

**2024 жылдың сәуір айына арналған логопед циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі ( 22.04.2024 29.04.2024)	Сейсенбі (23.04.2024 30.04.2024)	Сәрсенбі (24.04.2024)	Бейсенбі (25.04.2024)	Жұма (26.04.2024)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8:00-9:00</b>	<b>ҮІӨ тақырыбына байланысты көрнекіліктерді, үлестірмелі материалдарды дайындау.</b>				
<b>Жеке жұмыс. Дүйсенбі: 9:00-12:00 Сейсенбі: 9:00-12:00 Сәрсенбі: 9:00-12:00 Бейсенбі: 9:00-12:00 Жұма: 9:00-12:00</b>	<b>Жеке жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>Есту функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>дыбыстарды қабылдау</li> <li>. Сөйлеуді қабылдау</li> <li>Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>Көру функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Пәндік гноз</li> <li>Түсті гноз</li> <li>Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>Қозғалтқыш саласы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Жалпы моторика</li> <li>Ұсақ моторика</li> <li>Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>Тыныс алу және дауыс функциялары                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Тыныс алу түрі</li> <li>Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</li> <li>Дауыстың сипаттамасы</li> </ol> </li> <li>Дыбыстың айтылуы</li> <li>Сөздердің дыбыстық құрылымы</li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>Есту функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>дыбыстарды қабылдау</li> <li>. Сөйлеуді қабылдау</li> <li>Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>Көру функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Пәндік гноз</li> <li>Түсті гноз</li> <li>Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>Қозғалтқыш саласы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Жалпы моторика</li> <li>Ұсақ моторика</li> <li>Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>Тыныс алу және дауыс функциялары                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Тыныс алу түрі</li> <li>Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</li> <li>Дауыстың сипаттамасы</li> </ol> </li> <li>Дыбыстың айтылуы</li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>Есту функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>дыбыстарды қабылдау</li> <li>. Сөйлеуді қабылдау</li> <li>Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>Көру функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Пәндік гноз</li> <li>Түсті гноз</li> <li>Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>Қозғалтқыш саласы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Жалпы моторика</li> <li>Ұсақ моторика</li> <li>Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>Тыныс алу және дауыс функциялары                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Тыныс алу түрі</li> <li>Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>Есту функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>дыбыстарды қабылдау</li> <li>. Сөйлеуді қабылдау</li> <li>Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>Көру функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Пәндік гноз</li> <li>Түсті гноз</li> <li>Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>Қозғалтқыш саласы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Жалпы моторика</li> <li>Ұсақ моторика</li> <li>Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>Есту функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>дыбыстарды қабылдау</li> <li>. Сөйлеуді қабылдау</li> <li>Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>Көру функциясы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Пәндік гноз</li> <li>Түсті гноз</li> <li>Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>Қозғалтқыш саласы                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Жалпы моторика</li> <li>Ұсақ моторика</li> <li>Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> </ol>

9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.

9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту

**Тақырыбы:** «Ч» дыбысын қою

**Мақсаты:**  
Балалардың сөйлеу аппаратын дамыту арқылы «Ч» дыбысын дұрыс айтуға қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажырату және сөз ішінде дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.

**Міндеттері:**  
**Түзету-білімділік міндеттері:**  
•«Ч» дыбысының артикуляциясын (ерін, тіл, тіс қалпы) дұрыс қалыптастыру;  
•«Ч» дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде және сөйлемде дұрыс айтуға үйрету;  
•«Ч» дыбысын басқа ұқсас дыбыстардан (ш, т, ж) ажырата білуге үйрету.

**Түзету-дамытушылық міндеттері:**  
•Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамыту;  
•Фонематикалық есту қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамыту;  
•Сөйлеу қарқынын, тыныс алуын және дыбысты дұрыс шығару дағдыларын жетілдіру.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**  
•Сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру;  
•Сабақ барысында тәртіп сақтауға, логопед нұсқауын орындауға тәрбиелеу;  
•Өз ойын анық, дұрыс жеткізуге және өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.

9. Сөздердің дыбыстық құрылымы

9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.

9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту

**Тақырыбы:** «Ж» дыбысын машықтандыру

**«Ш-Ж» дыбысын ажырату**

**Мақсаты:**  
Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы «Ж» дыбысын дұрыс, анық және тұрақты айтуын қалыптастыру, дыбысты буын, сөз, сөйлем деңгейінде еркін қолдануға үйрету.

**Міндеттері:**  
**Түзету-білімділік міндеттері:**  
•«Ж» дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру және бекіту;  
•«Ж» дыбысын ашық, бітеу буындарда, сөзде, сөз тіркесінде және сөйлемде дұрыс айтуға үйрету;  
•«Ж» дыбысын ұқсас дыбыстардан (ш, з) ажырата білуге үйрету.

**Түзету-дамытушылық міндеттері:**  
•Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамыту;  
•Фонематикалық есту қабілетін, зейінін, есте сақтауын және ойлауын жетілдіру;

7.3 Дауыстың сипаттамасы

8. Дыбыстың айтылуы

9. Сөздердің дыбыстық құрылымы

9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.

9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту

**Тақырыбы:** «Ш» дыбысын қою

**Мақсаты:** Баланың «Ш» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.

**Міндеттері:**  
**Түзету-дамытушылық міндеттері:**  
•Фонематикалық естуін дамыту: «Ш» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.  
•Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.  
•Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.

**Түзету-білімділік міндеттері:**  
•«Ш» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.

7. Тыныс алу және дауыс функциялары

7.1 Тыныс алу түрі

7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.

7.3 Дауыстың сипаттамасы

8. Дыбыстың айтылуы

9. Сөздердің дыбыстық құрылымы

9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.

9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту

**Тақырыбы:** «Л» дыбысын қою

**Мақсаты:** Баланың сөйлеу тілінде «Л» дыбысын дұрыс артикуляциялап, анық және таза айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде қолдануға үйрету.

**Міндеттері:**  
**Түзету- дамытушылық:**  
•Фонематикалық естуін дамыту.

7. Тыныс алу және дауыс функциялары

7.1 Тыныс алу түрі

7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.

7.3 Дауыстың сипаттамасы

8. Дыбыстың айтылуы

9. Сөздердің дыбыстық құрылымы

9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.

9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту

**Тақырыбы:** «Р» дыбысын қою

**Мақсаты:** Баланың «Р» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.

**Міндеттері:**  
**Түзету- дамытушылық:**  
•Фонематикалық естуін дамыту: «Р» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

•Сөйлеу қарқынын, тыныс алуын және дыбысты автоматтандыру дағдыларын дамыту.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру;
- Сабақ барысында тәртіп сақтауға, логопед нұсқауын орындауға тәрбиелеу;
- Өз ойын анық, сауатты жеткізуге және өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.

•Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.

•Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.
- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
- Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

•Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.

•Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.

**Түзету- білімділік міндеттері:**

- «Л» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.
- Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.
- Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.
- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
- Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

•Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.

•Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.

**Түзету- білімділік міндеттері:**

- «Р» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.
- Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.
- Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.
- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
- Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**Құжаттармен жұмыс, келесі күннің ҮІӨ дайындық 12:00-13:00**

Әдіскер:  \_\_\_\_\_

**2024 жылдың мамыр айына арналған логопед циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі (06.05.2024 13.05.2024)	Сейсенбі (14.05.2024)	Сәрсенбі (08.05.2024 15.05.2024)	Бейсенбі (02.05.2024 16.05.2024)	Жұма (03.05.2024 10.05.2024 24.05.2024)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8:00-9:00	<b>ҮІӨ тақырыбына байланысты көрнекіліктерді, үлестірмелі материалдарды дайындау.</b>				
<b>Жеке жұмыс.</b> Дүйсенбі: 9:00-12:00 Сейсенбі: 9:00-12:00 Сәрсенбі: 9:00-12:00 Бейсенбі: 9:00-12:00 Жұма: 9:00-12:00	<b>Жеке жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын қою</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың «С» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Түзету- дамытушылық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Фонематикалық естуін дамыту: «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.</li> <li>•Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.</li> <li>•Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</li> </ul> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«С» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.</li> <li>•Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.</li> <li>•Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</li> </ul> <p><b>Түзету-гәрбиелік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.</li> <li>•Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</li> <li>•Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.</li> </ul>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын сөз басында, ортасында, соңында машықтандыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың (оқушылардың) сөйлеу тілінде «ш» дыбысын дұрыс айтуын, ажыратуын және сөздің барлық позицияларында (басында, ортасында, соңында) анық, тұрақты қолдануын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Ш» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін меңгерту</li> <li>•«Ш» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орналасуын ажырата білуге үйрету</li> <li>•«С», «Ж», «Ч» дыбыстарынан айырмашылығын түсіндіру</li> </ul> <p><b>Түзету- дамытушылық міндеттері:</b></p>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>2. Есту функциясы             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 дыбыстарды қабылдау</li> <li>2.2 . Сөйлеуді қабылдау</li> <li>2.3 Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>3. Көру функциясы             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Пәндік гноз</li> <li>3.2 Түсті гноз</li> <li>3.3 Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>4. Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>5. Қозғалтқыш саласы             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Жалпы моторика</li> <li>5.2 Ұсақ моторика</li> <li>5.3 Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>5.4 Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>6. Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>7. Тыныс алу және дауыс функциялары</li> </ol>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын сөйлемде машықтандыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілінде «с» дыбысын сөйлем ішінде дұрыс, анық және тұрақты қолдануын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Түзету- дамытушылық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Фонематикалық есту қабілетін дамыту</li> <li>•Сөйлем құрау және ойды жүйелі жеткізу дағдысын жетілдіру</li> <li>•Сөйлеу қарқыны мен анықтылығын дамыту</li> </ul> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«С» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін бекіту</li> </ul>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ч» дыбысын ашық, бітеу буында машықтандыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу аппаратын жетілдіру арқылы «Ч» дыбысын ашық және бітеу буындарда дұрыс, анық айту дағдыларын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажырату және сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Түзету-білімділік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Ч» дыбысының артикуляциясын ашық (ча, че, чи, чу) және бітеу (ач, еч, ич, уч) буындарда дұрыс айтуға үйрету;</li> <li>•Буындарды дұрыс біріктіру, буындық талдау жасау</li> </ul>

<p><b>(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбысқа еліктеу  <b>ҮІӨ мақсаты:</b>  Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.  <b>ҮІӨ міндеттері:</b>  1. Сөйлеу белсенділігін арттыру  2. Дыбысқа және буынға еліктеу  3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау  4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру  5. Ұсақ моториканы дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Сөйлеу мүшелерінің (тіл, ерін, жақ) қимыл-қозғалысын дамыту</li> <li>•Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру</li> <li>•Сөздік қорын және байланыстырып сөйлеуін дамыту</li> </ul> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Дұрыс, анық сөйлеуге тәрбиелеу</li> <li>•Зейінін шыдамдылығын арттыру</li> <li>•Сабаққа қызығушылығын қалыптастыру</li> </ul>	<p>7.1 Тыныс алу түрі  7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.  7.3 Дауыстың сипаттамасы</p> <p>8. Дыбыстың айтылуы  9. Сөздердің дыбыстық құрылымы</p> <p>9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.  9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•«С» дыбысын сөйлем ішінде дұрыс айтуға үйрету</li> <li>•«С» дыбысын басқа ұқсас дыбыстардан («ш», «з») ажырата білу</li> </ul> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Дұрыс және мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу</li> <li>•Зейінін, есте сақтауын дамыту</li> <li>•Сабаққа қызығушылығын арттыру</li> </ul> <p><b>(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбысқа еліктеу  <b>ҮІӨ мақсаты:</b>  Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.  <b>ҮІӨ міндеттері:</b>  1. Сөйлеу белсенділігін арттыру  2. Дыбысқа және буынға еліктеу  3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау  4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру;  •«Ч» дыбысын басқа ұқсас дыбыстардан (ш, т, ж) ажырата білуге үйрету.  <b>Түзету-дамытушылық міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамыту;</li> <li>•Фонематикалық есту қабілетін, зейінін, есте сақтауын және қабылдауын дамыту;</li> <li>•Сөйлеу қарқынын, тыныс алуын және дыбысты айту тұрақтылығын жетілдіру.</li> </ul> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Сабаққа деген қызығушылығын арттыру;</li> <li>•Логопед нұсқауларын тыңдап, орындауға, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> </ul>
---	--	---	--	--

				5. Ұсақ моториканы дамыту	
Құжаттармен жұмыс, келесі күннің ҮІӨ дайындық, диагностика құжаттарын дайындау 12:00-13:00					

Әдіскер: 