

БЕКІТЕМІН  
ШҚО білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша  
білім бөлімінің «Ақ бота»  
балабақша-бөбекжайы»  
КМҚК директоры  
*С.Б.Саирова* С.Б.Саирова



**Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған жеке жұмыс жоспары**

**Логопед: Болатова А.А.**

**2024-2025 жыл**

## Жеке жұмыс жоспары

**А.Ж.Т:** Амангелді Данияр Айдарұлы

**Диагноз:** Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылуы

**Форма:** ойын арқылы

**ҮІӨ ұзақтығы:** 15–20 минут

**Тақырыбы:** Сәлемдесу, байланыс орнату

### ҮІӨ мақсаты:

Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.

### ҮІӨ міндеттері:

- баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;
- ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;
- еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;
- қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;
- баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;
- сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Қазан-Қараша	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	•дауысқа жауап беру «ааа», «ууу» •буындық еліктеу «ба-ба», «ма-ма» •әлеуметтік дыбыстар «сәлем», «па-па» •интонациямен жұмыс: жұмсақ, созыңқы айту ◆ <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың тазалығы емес, баланың жауап беруі	«Сәлем, қолым!» – Қол бұлғау, көзбен контакт – Ересек: «Сәлем!» → бала қайталайды «Атыңды айт» – Ересек баланың атын айтады – Бала дыбыс, буын немесе ишарамен жауап береді	Монтессори тақтасымен жұмыс

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•А – а – а (ашық, күлімсіреп)</li> <li>•У – у – у (созыңқы, тыныш)</li> <li>•О – о – о</li> <li>•И – и – и</li> </ul> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> дауыс шығаруға, ересек дауысына жауап беруге үйрету</p>	<p>«<b>Атыңды айт</b>» – Ересек баланың атын айтады – Бала дыбыс, буын немесе ишарамен жауап береді</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қорап» Қораптан фасоль немесе ұсақ ойыншықтарды алып шығу.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ма-ма</li> <li>•Ба-ба</li> <li>•Па-па</li> <li>•На-на</li> </ul> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> еліктеу, қарым-қатынасқа қосу <b>!</b> Міндетті түрде ойынмен, қимылмен бірге</p>	<p>«<b>Қол шапалақ</b>» – Қол соғу → бала қайталайды – Музыкамен де болады</p>	<p>Ойын: «Мұнара тұрғызайық» Кубиктерден мұнара жасау.</p>
		<p>Үрлеу: «ф-ф-ф» (қауырсын, сабын көпіршігі) •Үзік дыбыс: «п-п-п» ✦ <b>Мақсаты:</b> сөйлеуге дайындық</p>	<p>Ересек адам допты ұстап тұрып, баланың көзіне қарап: «Сәлем, (баланың аты)!» – дейді. Допты баяу балаға қарай домалатады немесе береді. Бала допты алған кезде: •қол бұлғауы, •дыбыс шығаруы («а», «ма»), немесе жай ғана допты кері беруі жеткілікті. Ересек допты қайта алып:«Рахмет!» немесе «Жарайсың!» – деп мақтайды</p>	<p>Су-джок шарымен жұмыс.</p>

**Форма:** ойын арқылы

**ҰІӨ ұзақтығы:** 15–20 минут

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

**ҰІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҰІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Желтоқсан-Қаңтар	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му».	<b>Ойын: «Кім не алды?»</b>  Бала ойыншықты алып: «доп», «машина» деп айтады немесе көрсетеді.	Монтессори тақтасымен жұмыс
	Ойын: «Көлік келе жатыр»  Машинамен ойнап: «би-би», «ту-ту».	<b>Ойын: «Бер – ал»</b> Логопед: «Доп бер», «Машинаны ал». Бала нұсқауды орындайды.	Ойын: «Сикырлы қорап» Қораптан фасоль немесе ұсақ ойыншықтарды алып шығу.	
	Ойын: «Айнамен ойын» Құрал: айна Ауызды ашу — а-а Ерінді жиыру — у-у Тілді шығару — ля-ля	<b>Ойын: «Қайда?»</b>  Доп үстінде Доп астында Доп ішінде Қорап пен	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» Кубиктерден мұнара жасау.	

		Айна балаға артикуляцияны көруге көмектеседі	ойыншықтарды қолданыңыз	
		Ойын: «Доп пен дыбыс» Допты лақтырғанда: па! Домалатқанда: ууу Ұстағанда: оп!	<b>Ойын: «Қандай?»</b> Үлкен – кіші Қызыл – сары Жұмсақ – қатты  Бір белгімен бастаңыз (тек түс немесе тек көлем)	Су-джок шарымен жұмыс.
		Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му»-«му».	<b>Ойын: «Жина да ата»</b> – «Асхана заттары» – «Киімдер» – «Жануарлар»	Нейрогимнастика

**Форма:** ойын арқылы

**ҮІӨ ұзақтығы:** 15–20 минут

**Тақырыбы:** Түстерді ажырату

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланы түстерді тануға, ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету арқылы көрнекілік, танымдық және зейін дағдыларын дамыту. Сабақ барысында бала ойын арқылы белсенді әрекет жасап, қызығушылықты арттырады.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Баланы негізгі түстермен таныстыру: қызыл, көк, сары, жасыл т.б.
2. Түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету.
3. Зейінін және көзбен қабылдау қабілетін дамыту.
4. Қарапайым нұсқауларды орындау дағдыларын қалыптастыру.
5. Ойын арқылы әлеуметтік және коммуникативтік әрекеттерін ынталандыру.
6. Құрал-жабдықтарды (карточка, кубик, зат) дұрыс қолдануға үйрету.

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Ақпан-Наурыз	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	Түсті атау дыбыстарын айту •Мысалы, түсті көрсетіп: •«Қызыл» → «қ-ы-з-ы-л» дыбыстарын бөліп айту. •«Көк» → «к-ө-к» •Жеңіл, баяу, қайталама түрде ★ <b>Мақсаты:</b> сөзді дыбыстарға бөліп қабылдауды дамыту	«Түсті тап» – «Қызылды бер» – Бала затты көрсетеді немесе алады	Қарандашпен жаттығулар, саусақ сәлемдестіру

		<p>Буындарға еліктеу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Қы-зы-л», «Кө-к», «Са-ры»</li> <li>•Бала әр буынды қайталап айтады немесе ишарамен көрсетеді</li> </ul> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> еліктеу арқылы сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>«Түсті сал»</b></p> <p>– Бір түспен бояу (еркін)</p>	<p>Жұмсақ пластилинмен жұмыс</p>
		<p>Әлеуметтік дыбыстармен қосу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Мынау қызыл» → «А-а»</li> <li>•«Көк допты бер» → «Б-а»</li> </ul> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> дыбыс → сөз → әрекет байланысын қалыптастыру</p>	<p><b>«Түсті жәшікке сал»</b></p> <p>– Қызыл зат → қызыл қорапқа</p>	<p>Моншақтар тізу, ретін сақтау, нейрожаттығулар</p>
		<p>Интонациямен жұмыс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Қуанышты, созыңқы айту: «Қы-зы-л!»</li> <li>•Тыңдау дағдыларын дамыту</li> </ul> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> созыңқы айту арқылы бала дыбысты дұрыс қабылдауды және қайталауды үйренеді.</p>	<p><b>«Вагон»</b></p> <p>Барлық түсті заттарды «вагондарға» орналастырамыз (жолақтарға). Ересек балаға қарап: «Қызыл вагонға қызыл шарды сал!» Бала шарды алып, сәйкес түсті вагонға қояды. Дұрыс салса – «Жарайсың! Пойыз жүріп кетті!» деп мақтау. Әр ойыннан кейін басқа түс бойынша қайталау.</p>	<p>Ұсақ әртүрлі дәнді дақылдарды ажырат</p>

**Форма:** ойын арқылы

**ҮІӨ ұзақтығы:** 15–20 минут

**Тақырыбы:** Эмоцияларды тану

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланы түрлі эмоцияларды (қуаныш, реніш, қорқыныш, таңғалушылық) тануға және дұрыс ажыратуға үйрету, өз эмоциясын білдіру дағдыларын дамыту. Сабақ барысында бала әлеуметтік дағдыларын жетілдіріп, эмоционалды интеллектін арттырады.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Баланы негізгі эмоциялармен таныстыру (қуаныш, реніш, қорқыныш, таңғалушылық).
2. Эмоцияларды бет қимылдары мен дауыс ырғағы арқылы ажырата білуге үйрету.
3. Эмоцияны өзінде көрсетуге дағдыландыру (айна арқылы немесе қуыршақ көмегімен).
4. Қарапайым нұсқауларды орындауға үйрету.
5. Эмоцияларды тану арқылы әлеуметтік дағдыларын дамыту (көркемсөзбен қарым-қатынас, жауап беру).
6. Сабақ барысында жағымды эмоционалды орта қалыптастыру, мотивацияны арттыру.

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Сәуір-Мамыр	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	«Эмоциялық қуыршақ» Қуыршақтың эмоциясын көрсету: қуанышты «Аха!», ренжіген «У-у», қорқып «О-о». Бала қуыршақтың эмоциясын қайталап, дыбыспен көрсетеді. Кейін бала өз эмоциясын қуыршаққа көрсетіп, дыбыс шығарады. ★ <b>Мақсаты:</b> Баланың эмоцияны тану және дыбыс	«Көңілді – мұңды» – Күлкілі/ренжіген келбеттер	Монтессори тақтасымен жұмыс

		арқылы көрсету дағдысын дамыту.		
		<p><b>«Эмоциялық айна»</b> Педагог эмоцияны көрсетіп, сәйкес дыбысты шығарады: Қуаныш: «Ха-ха!» Реніш: «У-у...» Қорқыныш: «О-о...» Бала қайталап айтуға немесе эмоцияны көрсетуге тырысады. Қайталау арқылы бала эмоцияны дауыс пен бет қимылымен байланыстырады.</p> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> Балаға эмоцияны дауыс арқылы көрсету және ересектің эмоциясына жауап беру.</p>	<p><b>«Мен қандаймын?»</b> – Айна арқылы эмоция көрсету</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы қорап» Қораптан фасоль немесе ұсақ ойыншықтарды алып шығу.</p>
		<p><b>«Эмоция дыбысы»</b> Педагог сурет көрсетеді (қуанышты, ренжіген, қорқып тұрған). Бала суретке қарап эмоцияға сай дыбысты шығарады. Мысалы: қуанышты сурет → «Ха-ха!» Қайталау арқылы бала эмоцияны дыбыспен байланыстырады.</p> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> Эмоцияны дауыс интонациясы</p>	<p><b>«Қуыршақтың көңіл-күйі»</b> – Қуыршаққа эмоция беру</p>	<p>Ойын: «Мұнара тұрғызайық» Кубиктерден мұнара жасау.</p>

		арқылы ажырата білу.		
--	--	-------------------------	--	--

## Жеке жұмыс жоспары

**А.Ж.Т:** Тоқанов Сұлтан  
**Диагноз:** ЖСТД 1 деңгей  
**ҮІӨ ұзақтығы:** 15–20 минут

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

### ҮІӨ мақсаты:

Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру, еліктеу арқылы дыбыстарды, буындарды айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту және қарым-қатынас жасауға ынталандыру.

### ҮІӨ міндеттері:

есту зейінін, артикуляциялық аппаратты дамыту.

дыбыстарды, қарапайым буындарды еліктеу арқылы айту.

ойын барысында қызығушылық пен белсенділікті арттыру

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
<b>Қазан-Қараша</b>	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Жануар ойыншықтарын пайдаланып: – Аю — «а-а-а» – Машина — «би-би» – Ит — «ав-ав» Бала дыбысты еліктеп айтуға ынталандырылады. ✦ <b>Мақсаты:</b> Дыбысқа еліктеу	«Үлгіге қара, құра» «Айырмашылығын тап»	Қарандашпен жаттығулар, саусақ сәлемдестіру
		Ойын: «Бер, ал» Логопед: «Доп бер», «Аюды ал» деп айтады. Бала қимыл арқылы немесе дыбыс, буын айту арқылы жауап	«Сәйкестендір» «Мен бастаймын, сен аяқта»	Үзік сызықтарды қос, боя.

		<p>береді.</p> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> Сөзді түсіну және айтуға ынталандыру</p>		
		<p>□ «Айнамен ойнаймыз»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аузымызды ашамыз – а-а-а</li> <li>• Ерінді түтікше – у-у-у</li> <li>• Ерінді созу – и-и –и</li> </ul> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратын белсендіру.</p>	<p><b>«Қол шапалақ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Қол соғу → бала қайталайды</li> <li>– Музыкамен де болады</li> </ul>	<p>Жұмсақ пластилинмен жұмыс</p>
		<p>Үрлеу: «ф-ф-ф» (қауырсын, сабын көпіршігі)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Үзік дыбыс: «п-п-п»</li> </ul> <p>✦ <b>Мақсаты:</b> сөйлеуге дайындық</p>	<p><b>Қимыл + дыбыс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А – секіру</li> <li>• У – қолды түсіру</li> <li>• М – құшақтау</li> </ul> <p>→ Қимыл баланы сөйлетуге көмектеседі</p>	<p>Су-джок шарымен жұмыс.</p>

**Форма:** ойын арқылы

**ҮІӨ ұзақтығы:** 15–20 минут

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Желтоқсан-Қаңтар	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му».	<b>Ойын: «Кім не алды?»</b> Бала ойыншықты алып: «доп», «машина» деп айтады немесе көрсетеді.	Монтессори тақтасымен жұмыс
		Ойын: «Көлік келе жатыр» Машинамен ойнап: «би-би», «ту-ту».	<b>Ойын: «Бер – ал»</b> Логопед: «Доп бер», «Машинаны ал». Бала нұсқауды орындайды.	Ойын: «Сиқырлы қорап» Қораптан фасоль немесе ұсақ ойыншықтарды алып шығу.
		Ойын: «Айнамен ойын» Құрал: айна Ауызды ашу — а-а Ерінді жиыру — у-у Тілді шығару — ля-ля	<b>Ойын: «Қайда?»</b> Доп үстінде Доп астында Доп ішінде Қорап пен ойыншықтарды қолданыңыз	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» Кубиктерден мұнара жасау.

		Айна балаға артикуляцияны көруге көмектеседі		
		Ойын: «Доп пен дыбыс» Допты лақтырғанда: па! Домалатқанда: ууу Ұстағанда: оп!	<b>Ойын: «Қандай?»</b> Үлкен – кіші Қызыл – сары Жұмсақ – қатты  Бір белгімен бастаңыз (тек түс немесе тек көлем)	Су-джок шарымен жұмыс.
		Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му»-«му».	<b>Ойын: «Жина да ата»</b> – «Асхана заттары» – «Киімдер» – «Жануарлар»	Нейрогимнастика