

БЕКІТЕМІН

«ШҚО білім басқармасы Өскемен

қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы

ҚМҚК директоры м.а.

М.С.Мухамадиева



Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған жеке жұмыс жоспары

Логопед: Асқарова А.А.

2025-2026 жыл

Жеке жұмыс жоспары

А.Ж.Т: Эльдарұлы Заңғар, Исатайұлы Әміре, Нурланова Малика

Диагноз: Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылуы

Форма: ойын арқылы

ҮІӘ ұзақтығы: 15–20 минут

Тақырыбы: Сәлемдесу, байланыс орнату

ҮІӘ мақсаты:

Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.

ҮІӘ міндеттері:

- баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;
- ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;
- еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;
- қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;
- баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;
- сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Қазан-Желтоқсан	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	•дауысқа жауап беру «ааа», «ууу» •буындық еліктеу «ба-ба», «ма-ма» •әлеуметтік дыбыстар «сәлем», «па-па» •интонациямен жұмыс: жұмсақ, созыңқы айту ◆ Мақсаты: Дыбыстың тазалығы емес, баланың жауап беруі	«Сәлем, қолым!» – Қол бұлғау, көзбен контакт – Ересек: «Сәлем!» → бала қайталайды «Атыңды айт» – Ересек баланың атын айтады – Бала дыбыс, буын немесе ишарамен жауап береді	Монтессори тақтасымен жұмыс

		<ul style="list-style-type: none"> •А – а – а (ашық, күлімсіреп) •У – у – у (созыңқы, тыныш) •О – о – о •И – и – и <p>✦ Мақсаты: дауыс шығаруға, ересек дауысына жауап беруге үйрету</p>	<p>«Атыңды айт» – Ересек баланың атын айтады – Бала дыбыс, буын немесе ишарамен жауап береді</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қорап» Қораптан фасоль немесе ұсақ ойыншықтарды алып шығу.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> •Ма-ма •Ба-ба •Па-па •На-на <p>✦ Мақсаты: еліктеу, қарым-қатынасқа қосу ! Міндетті түрде ойынмен, қимылмен бірге</p>	<p>«Қол шапалақ» – Қол соғу → бала қайталайды – Музыкамен де болады</p>	<p>Ойын: «Мұнара тұрғызайық» Кубиктерден мұнара жасау.</p>
		<p>Үрлеу: «ф-ф-ф» (қауырсын, сабын көпіршігі) •Үзік дыбыс: «п-п-п» ✦ Мақсаты: сөйлеуге дайындық</p>	<p>Ересек адам допты ұстап тұрып, баланың көзіне қарап: «Сәлем, (баланың аты)!» – дейді. Допты баяу балаға қарай домалатады немесе береді. Бала допты алған кезде: •қол бұлғауы, •дыбыс шығаруы («а», «ма»), немесе жай ғана допты кері беруі жеткілікті. Ересек допты қайта алып:«Рахмет!» немесе «Жарайсың!» – деп мақтайды</p>	<p>Су-джок шарымен жұмыс.</p>

Форма: ойын арқылы

ҰІӨ ұзақтығы: 15–20 минут

Тақырыбы: Дыбысқа еліктеу

ҰІӨ мақсаты:

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

ҰІӨ міндеттері:

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Қаңтар	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му».	Ойын: «Кім не алды?» Бала ойыншықты алып: «доп», «машина» деп айтады немесе көрсетеді.	Монтессори тақтасымен жұмыс
	Ойын: «Көлік келе жатыр» Машинамен ойнап: «би-би», «ту-ту».	Ойын: «Бер – ал» Логопед: «Доп бер», «Машинаны ал». Бала нұсқауды орындайды.	Ойын: «Сикырлы қорап» Қораптан фасоль немесе ұсақ ойыншықтарды алып шығу.	
	Ойын: «Айнамен ойын» Құрал: айна Ауызды ашу — а-а Ерінді жиыру — у-у Тілді шығару — ля-ля	Ойын: «Қайда?» Доп үстінде Доп астында Доп ішінде Қорап пен	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» Кубиктерден мұнара жасау.	

		Айна балаға артикуляцияны көруге көмектеседі	ойыншықтарды қолданыңыз	
		Ойын: «Доп пен дыбыс» Допты лақтырғанда: па! Домалатқанда: ууу Ұстағанда: оп!	Ойын: «Қандай?» Үлкен – кіші Қызыл – сары Жұмсақ – қатты Бір белгімен бастаңыз (тек түс немесе тек көлем)	Су-джок шарымен жұмыс.
		Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му»-«му».	Ойын: «Жина да ата» – «Асхана заттары» – «Киімдер» – «Жануарлар»	Нейрогимнастика

Жеке жұмыс жоспары

А.Ж.Т: Мұрат Аяла

Диагноз: ЖСТД 1 деңгей

ҮІӨ ұзақтығы: 15–20 минут

Тақырыбы: Дыбысқа еліктеу

ҮІӨ мақсаты:

Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру, еліктеу арқылы дыбыстарды, буындарды айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту және қарым-қатынас жасауға ынталандыру.

ҮІӨ міндеттері:

есту зейінін, артикуляциялық аппаратты дамыту.

дыбыстарды, қарапайым буындарды еліктеу арқылы айту.

ойын барысында қызығушылық пен белсенділікті арттыру

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Қазан-Желтоқсан	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Жануар ойыншықтарын пайдаланып: – Аю — «а-а-а» – Машина — «би-би» – Ит — «ав-ав» Бала дыбысты еліктеп айтуға ынталандырылады. ✦ Мақсаты: Дыбысқа еліктеу	«Үлгіге қара, құра» «Айырмашылығын тап»	Қарандашпен жаттығулар, саусақ сәлемдестіру
	Ойын: «Бер, ал» Логопед: «Доп бер», «Аюды ал» деп айтады. Бала қимыл арқылы немесе дыбыс, буын айту арқылы жауап	«Сәйкестендір» «Мен бастаймын, сен аяқта»	Үзік сызықтарды қос, боя.	

		<p>береді.</p> <p>★ Мақсаты: Сөзді түсіну және айтуға ынталандыру</p>		
		<p>□ «Айнамен ойнаймыз»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аузымызды ашамыз – а-а-а • Ерінді түтікше – у-у-у • Ерінді созу – и-и –и <p>★ Мақсаты: артикуляциялық аппаратын белсендіру.</p>	<p>«Қол шапалақ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Қол соғу → бала қайталайды – Музыкамен де болады 	<p>Жұмсақ пластилинмен жұмыс</p>
		<p>Үрлеу: «ф-ф-ф» (қауырсын, сабын көпіршігі)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Үзік дыбыс: «п-п-п» <p>★ Мақсаты: сөйлетуге дайындық</p>	<p>Қимыл + дыбыс</p> <ul style="list-style-type: none"> • А – секіру • У – қолды түсіру • М – құшақтау <p>→ Қимыл баланы сөйлетуге көмектеседі</p>	<p>Су-джок шарымен жұмыс.</p>

Форма: ойын арқылы

ҰІӨ ұзақтығы: 15–20 минут

Тақырыбы: Дыбысқа еліктеу

ҰІӨ мақсаты:

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

ҰІӨ міндеттері:

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Қантар	«Жымию» «Қаша» «Түтікше» «Сағат» «Астыңғы тісті ішкі жағынан тазалау» «Тәтті тосап» «Футбол» «Алтыбақан» «Ине» «Тентек тіл» «Жел төбешіктен үрлеу» «Күрекше» «Күрекшеге үрлеу»	Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му».	Ойын: «Кім не алды?» Бала ойыншықты алып: «доп», «машина» деп айтады немесе көрсетеді.	Монтессори тақтасымен жұмыс
		Ойын: «Көлік келе жатыр» Машинамен ойнап: «би-би», «ту-ту».	Ойын: «Бер – ал» Логопед: «Доп бер», «Машинаны ал». Бала нұсқауды орындайды.	Ойын: «Сиқырлы қорап» Қораптан фасоль немесе ұсақ ойыншықтарды алып шығу.
		Ойын: «Айнамен ойын» Құрал: айна Ауызды ашу — а-а Ерінді жиыру — у-у Тілді шығару — ля-ля	Ойын: «Қайда?» Доп үстінде Доп астында Доп ішінде Қорап пен ойыншықтарды қолданыңыз	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» Кубиктерден мұнара жасау.

		Айна балаға артикуляцияны көруге көмектеседі		
		Ойын: «Доп пен дыбыс» Допты лақтырғанда: па! Домалатқанда: ууу Ұстағанда: оп!	Ойын: «Қандай?» Үлкен – кіші Қызыл – сары Жұмсақ – қатты Бір белгімен бастаңыз (тек түс немесе тек көлем)	Су-джок шарымен жұмыс.
		Ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Суреттерді көрсетіп, дыбысын айту: мысық – «мяу», ит – «ав-ав», сиыр – «му»-«му».	Ойын: «Жина да ата» – «Асхана заттары» – «Киімдер» – «Жануарлар»	Нейрогимнастика

Жеке жұмыс жоспары

А.Ж.Т: Бақытжанұлы Мерген, Болатқызы Зейнеп

Диагноз: ПДТ, ЖСТД 2 деңгей

ҮІӨ ұзақтығы: 15–20 минут

Тақырыбы: Дыбыстарды естіп ажырату және қарапайым буындарды айту

ҮІӨ мақсаты:

Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру, дыбысты естіп тану, еліктеу арқылы буындық сөйлеуді қалыптастыру.

ҮІӨ міндеттері:

- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (А, У, М, Б) естіп тануға үйрету
- Қарапайым буындарды айтуға үйрету (ма, ба, му)
- Артикуляциялық аппаратты (ерін, тіл, жақ) дамыту
- Фонематикалық естуін, зейінін, есте сақтауын дамыту
- Еліктеу қабілетін арттыру
- Сабаққа қызығушылық пен жағымды эмоция қалыптастыру
- Нұсқауды тыңдай білуге тәрбиелеу

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Қазан-Желтоқсан	Айнамен ойын • А-а-а (ауыз ашу) • У-у-у (ерінді түтікше) • М-м-м (ерін жабық, діріл)	Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» • Мысық – мяу • Ит – ау-ау ☞ Мақсаты: дыбысқа еліктеу	«Үлгіге қара, құра» «Айырмашылығын тап»	Қарандашпен жаттығулар, саусақ сәлемдестіру
		Ойын: «Машина жүреді» • Машина: б-б-б, би-би • Тоқтағанда – дыбыс тоқтайды ☞ Мақсаты:	«Сәйкестендір» «Мен бастаймын, сен аяқта»	Үзік сызықтарды қос, боя.

		дауыссыз дыбысты айту		
		<p>Ойын: «Сіқырлы қорап» Қораптан зат шығады: •Доп – ба •Машина – ма 👉 Мақсаты: буын айтуға көшу</p>	<p>«Қол шапалақ» – Қол соғу → бала қайталайды – Музыкамен де болады</p>	<p>Жұмсақ пластилинмен жұмыс</p>

Форма: ойын арқылы

ҮІӨ ұзақтығы: 15–20 минут

Тақырыбы: Дауысты дыбыстарды ажырату және буындық сөйлеуді ажырату

ҮІӨ мақсаты: Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру, дауысты дыбыстарды естіп ажырату, еліктеу арқылы қарапайым буындарды айтуға үйрету

ҮІӨ міндеттері:

Дауысты дыбыстарды (А, У) естіп тану

- Дауыссыз П дыбысын еліктеу арқылы айту
- Ашық буындарды айтуға үйрету (па, пу)
- Артикуляциялық аппаратты дамыту
- Фонематикалық естуін, зейінін дамыту
- Қимыл мен дыбысты үйлестіру
- Сабаққа қызығушылық қалыптастыру
- Нұсқауды орындауға тәрбиелеу
- Позитивті эмоциялық жағдай жасау

Мерзімі	Артикуляциялық жаттығулар	Дыбыспен жұмыс	Түзету ойындар	Ұсақ қол моторикасы
Қаңтар	Айнамен ойын «Қайтала» <ul style="list-style-type: none">• А-а-а – ауызды кең ашу• У-у-у – ерінді түтікше• П-п-п – ерінді қысу, ауа шығару	Ойын: «Доп секіреді» <ul style="list-style-type: none">• Доп секіргенде – па-па-па• Токтағанда – дыбыс тоқтайды ☞ Мақсаты: П дыбысын айту	Ойын: «Кім не алды?» Бала ойыншықты алып: «доп», «машина» деп айтады немесе көрсетеді.	Қарандашпен жаттығулар, саусақ сәлемдестіру
		Ойын : «Көпіршік ұшырайық» <ul style="list-style-type: none">• Үрлеу: пу-у-у• Логопедпен бірге айту	Ойын: «Бер – ал» Логопед: «Доп бер», «Машинаны ал». Бала нұсқауды орындайды.	Үзік сызықтарды қос, боя.

		<p>☞ Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру</p>		
		<p>Ойын 3: «Қуыршақты серуендет»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Қуыршақ жүреді – па •Қуыршақ ұйықтайды – у-у-у <p>☞ Мақсаты: буын айту, мағынаны түсіну</p>	<p>Ойын: «Қайда?»</p> <p>Доп үстінде Доп астында Доп ішінде Қорап пен ойыншықтарды қолданыңыз</p>	<p>Жұмсақ пластилинмен жұмыс</p>