

**2025 жылдың қыркүйек айына арналған логопед циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі (08.09.2025, 15.09.2025, 22.09.2025, 29.09.2025)	Сейсенбі (02.09.2025, 09.09.2025, 16.09.2025, 23.09.2025, 30.09.2025)	Сәрсенбі (03.09.2025, 10.09.2025, 17.09.2025, 24.09.2025)	Бейсенбі (04.09.2025, 11.09.2025, 18.09.2025, 25.09.2025)	Жұма (05.09.2025, 12.09.2025, 19.09.2025, 26.09.2024)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8:00-9:00</b>	<b>ҮІӘ тақырыбына байланысты көрнекіліктерді, үлестірімелі материалдарды дайындау.</b>				
<b>Жеке жұмыс. Дүйсенбі: 9:00-12:00 Сейсенбі: 9:00-12:00 Сәрсенбі: 9:00-12:00 Бейсенбі: 9:00-12:00 Жұма: 9:00-12:00</b>	<b>Жеке жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>2. Есту функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 дыбыстарды қабылдау</li> <li>2.2 . Сөйлеуді қабылдау</li> <li>2.3 Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>3. Көру функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Пәндік гноз</li> <li>3.2 Түсті гноз</li> <li>3.3 Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>4. Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>5. Қозғалтқыш саласы               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Жалпы моторика</li> <li>5.2 Ұсақ моторика</li> <li>5.3 Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>5.4 Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>6. Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>7. Тыныс алу және дауыс функциялары               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Тыныс алу түрі</li> <li>7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</li> <li>7.3 Дауыстың сипаттамасы</li> </ol> </li> <li>8. Дыбыстың айтылуы</li> <li>9. Сөздердің дыбыстық құрылымы</li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>2. Есту функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 дыбыстарды қабылдау</li> <li>2.2 . Сөйлеуді қабылдау</li> <li>2.3 Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>3. Көру функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Пәндік гноз</li> <li>3.2 Түсті гноз</li> <li>3.3 Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>4. Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>5. Қозғалтқыш саласы               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Жалпы моторика</li> <li>5.2 Ұсақ моторика</li> <li>5.3 Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>5.4 Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>6. Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>7. Тыныс алу және дауыс функциялары               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Тыныс алу түрі</li> <li>7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>2. Есту функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 дыбыстарды қабылдау</li> <li>2.2 . Сөйлеуді қабылдау</li> <li>2.3 Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>3. Көру функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Пәндік гноз</li> <li>3.2 Түсті гноз</li> <li>3.3 Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>4. Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>5. Қозғалтқыш саласы               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Жалпы моторика</li> <li>5.2 Ұсақ моторика</li> <li>5.3 Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>5.4 Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>6. Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>7. Тыныс алу және дауыс функциялары               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Тыныс алу түрі</li> <li>7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>2. Есту функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 дыбыстарды қабылдау</li> <li>2.2 . Сөйлеуді қабылдау</li> <li>2.3 Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>3. Көру функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Пәндік гноз</li> <li>3.2 Түсті гноз</li> <li>3.3 Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>4. Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>5. Қозғалтқыш саласы               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Жалпы моторика</li> <li>5.2 Ұсақ моторика</li> <li>5.3 Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>5.4 Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>6. Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> </ol>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>2. Есту функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 дыбыстарды қабылдау</li> <li>2.2 . Сөйлеуді қабылдау</li> <li>2.3 Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>3. Көру функциясы               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Пәндік гноз</li> <li>3.2 Түсті гноз</li> <li>3.3 Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>4. Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>5. Қозғалтқыш саласы               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Жалпы моторика</li> <li>5.2 Ұсақ моторика</li> <li>5.3 Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>5.4 Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>6. Артикуляциялық аппараттың</li> </ol>

	<p>9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.</p> <p>9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту</p>	<p>7.3 Дауыстың сипаттамасы</p> <p>8. Дыбыстың айтылуы</p> <p>9. Сөздердің дыбыстық құрылымы</p> <p>9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.</p> <p>9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту</p>	<p>7.3 Дауыстың сипаттамасы</p> <p>8. Дыбыстың айтылуы</p> <p>9. Сөздердің дыбыстық құрылымы</p> <p>9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.</p> <p>9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту</p>	<p>7. Тыныс алу және дауыс функциялары</p> <p>7.1 Тыныс алу түрі</p> <p>7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</p> <p>7.3 Дауыстың сипаттамасы</p> <p>8. Дыбыстың айтылуы</p> <p>9. Сөздердің дыбыстық құрылымы</p> <p>9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.</p> <p>9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту</p>	<p>перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</p> <p>7. Тыныс алу және дауыс функциялары</p> <p>7.1 Тыныс алу түрі</p> <p>7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</p> <p>7.3 Дауыстың сипаттамасы</p> <p>8. Дыбыстың айтылуы</p> <p>9. Сөздердің дыбыстық құрылымы</p> <p>9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.</p> <p>9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту</p>
<p>Құжаттармен жұмыс, келесі күннің ҮІӨ дайындық 12:00-13:00</p>					

Әдіскер



**2025 жылдың қазан айына арналған логопед циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі (06.10.2025, 13.10.2025, 20.10.2025)	Сейсенбі (07.10.2025, 14.10.2025, 21.10.2025, 28.10.2025)	Сәрсенбі (01.10.2025, 08.10.2025, 15.10.2025, 22.10.2025, 29.10.2025)	Бейсенбі (02.10.2025, 09.10.2025,16.10. 2025, 23.10.2025, 30.10.2025 )	Жұма (03.10.2025, 10.10.2025, 17.10. 2025, 24.10.2025, 31.10.2025)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8:00-9:00	<b>ҮІӨ тақырыбына байланысты көрнекіліктерді, үлестірмелі материалдарды дайындау.</b>				
<b>Жеке жұмыс.</b> Дүйсенбі: 9:00-12:00 Сейсенбі: 9:00-12:00 Сәрсенбі: 9:00-12:00 Бейсенбі: 9:00-12:00 Жұма: 9:00-12:00	<b>Жеке жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын қою  <b>Мақсаты:</b> Баланың «С» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету- дамытушылық:</b>                      •Фонематикалық естуін дамыту: «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.                      •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.                      •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.  <b>Түзету- білімділік міндеттері:</b>                      •«С» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.                      •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.                      •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.  <b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b>                      •Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.                      •Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.                      •Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.</p> <p><b>(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)</b>  <b>ҮІӨ мақсаты:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын қою  <b>Мақсаты:</b> Баланың «Ш» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету-дамытушылық міндеттері:</b>                      •Фонематикалық естуін дамыту: «Ш» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.                      •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.                      •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.  <b>Түзету-білімділік міндеттері:</b>                      •«Ш» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.                      •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.                      •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.  <b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ж» дыбысын қою  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөйлеу аппаратын дұрыс жұмысқа келтіре отырып, «Ж» дыбысын дұрыс артикуляциялап айтуға үйрету, дыбысты жеке, буында және сөзде дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету-дамытушылық міндеттер:</b>                      •Артикуляциялық аппараттың (тіл, ерін, төменгі жақ) қимыл-қозғалысын дамыту                      •Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру                      •Сөйлеу тынысын және дауыс күшін дамыту                      •Ұсақ моториканы дамыту (саусақ жаттығулары арқылы)                      •Зейінін, есте сақтауын және қабылдауын дамыту  <b>Түзету-білімділік міндеттер:</b>                      •«Ж» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру                      •«Ж» дыбысын жеке айтуға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын қою  <b>Мақсаты:</b> Баланың «С» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету- дамытушылық:</b>                      •Фонематикалық естуін дамыту: «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.                      •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.                      •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.  <b>Түзету- білімділік міндеттері:</b>                      •«С» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.                      •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.                      •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.  <b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын қою  <b>Мақсаты:</b> Баланың «Ш» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету- дамытушылық міндеттері:</b>                      •Фонематикалық естуін дамыту: «Ш» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.                      •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.                      •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.  <b>Түзету-білімділік міндеттері:</b>                      •«Ш» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.                      •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.                      •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</p>

Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.

**ҮІӨ міндеттері:**

- баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;
- ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;
- еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;
- қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;
- баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;
- сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.

•Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.

- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
- Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбыстарды естіп ажырату және қарапайым буындарды айту

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру, дыбысты естіп тану, еліктеу арқылы буындық сөйлеуді қалыптастыру.

**ҮІӨ міндеттері:**

- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (А, У, М, Б) естіп тануға үйрету
- Қарапайым буындарды айтуға үйрету (ма, ба, му)
- Артикуляциялық аппаратты (ерін, тіл, жак) дамыту
- Фонематикалық естуін, зейінін, есте сақтауын дамыту
- Еліктеу қабілетін арттыру
- Сабаққа қызығушылық пен жағымды эмоция қалыптастыру
- Нұсқауды тындай білуге тәрбиелеу

•«Ж» дыбысын буында дұрыс айтуға машықтандыру (жа, жу, жи, аж)

- «Ж» дыбысын сөз құрамында дұрыс қолдануға үйрету
- «Ж» дыбысын басқа ұқсас дыбыстардан ажырата білуге үйрету (Ш, З)

**Түзету-тәрбиелік міндеттер:**

- Сабаққа қызығушылығын арттыру
  - Нұсқауды тындап, орындау дағдысын тәрбиелеу
  - Өз әрекетін бақылауға, түзетуге үйрету
  - Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу
  - Қарым-қатынас жасауға, өз ойын еркін айтуға баулу
- (Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**ҮІӨ мақсаты:**

Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.

**ҮІӨ міндеттері:**

- баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;
- ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;
- еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;

•Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.

- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
- Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.
- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
- Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**ҮІӨ мақсаты:**

Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.

**ҮІӨ міндеттері:**

- баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;
- ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;
- еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;
- қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;</li> <li>•баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;</li> <li>•сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;</li> <li>•сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.</li> </ul> <p><b>(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбысқа еліктеу</p> <p><b>ҮІӨ мақсаты:</b> Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру, еліктеу арқылы дыбыстарды, буындарды айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту және қарым-қатынас жасауға ынталандыру.</p> <p><b>ҮІӨ міндеттері:</b> есту зейінін, артикуляциялық аппаратты дамыту. дыбыстарды, қарапайым буындарды еліктеу арқылы айту. ойын барысында қызығушылық пен белсенділікті арттыру</p>
Құжаттармен жұмыс, келесі күннің ҮІӨ дайындық 12:00-13:00					

Әдіскер \_\_\_\_\_



**2025 жылдың қараша айына арналған логопед циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі (03.11.2025, 10.11.2025, 17.11.2025, 24.11.2025)	Сейсенбі (04.11.2025, 11.11.2025, 18.11.2025, 25.11.2025)	Сәрсенбі (05.11.2025, 12.11.2025, 19.11.2025, 26.11.2025)	Бейсенбі (06.11.2025, 13.11.2025, 20.11.2025, 27.11.2025)	Жұма (07.11.2025, 14.11.2025, 21.11.2025, 28.11.2025)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8:00-9:00</b>	<b>ҮІӨ тақырыбына байланысты көрнекіліктерді, үлестірімелі материалдарды дайындау.</b>				
<b>Жеке жұмыс. Дүйсенбі: 9:00-12:00 Сейсенбі: 9:00-12:00 Сәрсенбі: 9:00-12:00 Бейсенбі: 9:00-12:00 Жұма: 9:00-12:00</b>	<b>Жеке жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын сөз басында, машықтандыру  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөйлеу тілінде «С» дыбысын сөздің басында дұрыс, анық және тұрақты айтуын қалыптастыру, артикуляциялық дағдыларын жетілдіру  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету- дамытушылық:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Фонематикалық есту қабілетін дамыту;</li> <li>•Артикуляциялық аппараттың (тіл, ерін, тыныс) қимыл-қозғалысын жетілдіру;</li> <li>•Назарын, есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту;</li> <li>•Сөйлеу белсенділігін арттыру.</li> </ul> <b>Түзету- білімділік міндеттері:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•«С» дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру;</li> <li>•«С» дыбысын сөздің басында анық айтуға үйрету (су, сүт, сағат, сәбіз т.б.);</li> <li>•«С» дыбысын басқа дыбыстардан (ш, з, ц) ажырата білуге үйрету;</li> <li>•Сөздік қорды «С» дыбысынан басталатын сөздер арқылы кеңейту.</li> </ul> <b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;</li> </ul> </p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын ашық, бітеу буында машықтандыру  <b>Мақсаты:</b> Баланың «Ш» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету-дамытушылық міндеттері:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Фонематикалық естуін дамыту: «Ш» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу.</li> <li>•Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту.</li> <li>•Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</li> </ul> <b>Түзету-білімділік міндеттері:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ж»дыбысын машықтандыру  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөйлеу тілінде Ж дыбысын дұрыс, анық айтуын қалыптастыру және оны сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде саналы түрде қолдана білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету-білімділік міндеттері:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ж дыбысының дұрыс артикуляциясын бекіту;</li> <li>•Ж дыбысын сөз басында, ортасында, соңында дұрыс айтуға үйрету;</li> <li>•Ж дыбысын басқа дыбыстардан (Ш, З, Ч) ажырата білуге үйрету;</li> <li>•Ж дыбысы бар сөздермен сөздік қорын молайту.</li> </ul> <b>Түзету-дамытушылық міндеттері:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын сөз басында, машықтандыру  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөйлеу тілінде «С» дыбысын сөздің басында дұрыс, анық және тұрақты айтуын қалыптастыру, артикуляциялық дағдыларын жетілдіру  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету- дамытушылық:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Фонематикалық есту қабілетін дамыту;</li> <li>•Артикуляциялық аппараттың (тіл, ерін, тыныс) қимыл-қозғалысын жетілдіру;</li> <li>•Назарын, есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту;</li> <li>•Сөйлеу белсенділігін арттыру.</li> </ul> </p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын сөз басында машықтандыру  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілінде Ш дыбысын сөз басында дұрыс, анық айтуын қалыптастыру, дыбысты басқа ұқсас дыбыстардан (С, Ж, Ч) ажырата білуге үйрету және сөйлеу белсенділігін арттыру.  <b>Міндеттері:</b>  <b>Түзету- дамытушылық:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Артикуляциялық аппараттың (ерін, тіл, жақ) қимыл-қозғалысын дамыту;</li> <li>•Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру, Ш дыбысын естіп тану;</li> </ul> </p>

- Ұқыптылыққа, тыңдай білуге және тапсырманы соңына дейін орындауға тәрбиелеу;
- Өз-өзіне сенімділік пен қызығушылықты арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**ҮІӨ мақсаты:**  
Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.

**ҮІӨ міндеттері:**

- баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;
- ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;
- еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;
- қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;
- баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;
- сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.

•«Ш» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету.

- Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру.
- Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Өзіндік бақылау мен еңбеккерлік қасиетін дамыту.
- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
- Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбыстарды естіп ажырату және карапайым буындарды айту

**ҮІӨ мақсаты:**  
Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру, дыбысты естіп тану, еліктеу арқылы буындық сөйлеуді қалыптастыру.

**ҮІӨ міндеттері:**

- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (А, У, М, Б) естіп тануға үйрету
- Қарапайым буындарды айтуға үйрету (ма, ба, му)
- Артикуляциялық аппаратты (ерін, тіл, жақ) дамыту
- Фонематикалық естуін, зейінін, есте сақтауын дамыту
- Еліктеу қабілетін арттыру

- Артикуляциялық аппараттың (тіл, ерін, жақ) қимыл-қозғалысын дамыту;
- Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру;
- Сөйлеу тынысын, дауыс күшін, сөйлеу ырғағын дамыту;
- Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру;
- Сабақ барысында тәртіп сақтауға, тыңдай білуге тәрбиелеу;
- Өзін еркін жеткізуге, ұқыптылыққа, белсенділікке баулу.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**ҮІӨ мақсаты:**  
Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.

**ҮІӨ міндеттері:**

- баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;
- ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;
- еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;

**Түзету- білімділік міндеттері:**

- «С» дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру;
- «С» дыбысын сөздің басында анық айтуға үйрету (су, сүт, сағат, сәбіз т.б.);
- «С» дыбысын басқа дыбыстардан (ш, з, ц) ажырата білуге үйрету;
- Сөздік қорды «С» дыбысынан басталатын сөздер арқылы кеңейту.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;
- Ұқыптылыққа, тыңдай білуге және тапсырманы соңына дейін орындауға тәрбиелеу;
- Өз-өзіне сенімділік пен қызығушылықты арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

**ҮІӨ мақсаты:**  
Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

- Зейінін, есте сақтауын, қабылдауын дамыту;
- Ұсақ моториканы, сөйлеу арқылы ойлау қабілетін дамыту.

**Түзету- білімділік міндеттері:**

- Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс меңгерту;
- Ш дыбысын сөз басында (шана, шар, шие, шұлық т.б.) дұрыс айтуға үйрету;
- Ш дыбысы бар сөздерді қайталап айту, сөздік қорын молайту;
- Ш дыбысын басқа дыбыстардан ажырату дағдыларын қалыптастыру.

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

- Сөйлеу мәдениетін, ұқыптылықты және тәртіптілікке тәрбиелеу;
- Сабаққа қызығушылығын, белсенділігін арттыру;
- Бір-бірін тыңдай білуге, өз ойын еркін жеткізуге тәрбиелеу.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**ҮІӨ мақсаты:**

•Сабаққа қызығушылық пен жағымды эмоция қалыптастыру  
•Нұсқауды тыңдай білуге тәрбиелеу

•қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;  
•баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;  
•сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру. •қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;  
•баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;  
•сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру  
2. Дыбысқа және буынға еліктеу  
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау  
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру  
5. Ұсақ моториканы дамыту

Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.  
**ҮІӨ міндеттері:**  
•баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;  
•ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;  
•еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;  
•қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;  
•баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;  
•сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.  
**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**  
**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу  
**ҮІӨ мақсаты:** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру, еліктеу арқылы дыбыстарды,

буындарды айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту және қарым-қатынас жасауға ынталандыру.  
**ҮІӨ міндеттері:**  
есту зейінін, артикуляциялық аппаратты дамыту. дыбыстарды, қарапайым буындарды еліктеу арқылы айту. ойын барысында қызығушылық пен белсенділікті арттыру

Құжаттармен жұмыс,  
келесі күннің ҮІӨ  
дайындық  
12:00-13:00

Әдіскер: 

**2025 жылдың желтоқсан айына арналған логопед циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі ( 01.12.2025, 08.12.2025, 15.12.2025, 22.12.2025)	Сейсенбі (02.12.2025, 09.12.2025, 23.12.2025, 30.12.2025)	Сәрсенбі (03.12.2025, 10.12.2025, 17.12.2025, 24.12.2025, 31.12.2025)	Бейсенбі (04.12.2025, 11.12.2025,18.12.2025, 25.12.2025)	Жұма (05.12.2025, 12.12.2025, 19.12.2025, 26.12.2025)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 8:00-9:00	<b>ҮІӘ тақырыбына байланысты көрнекіліктерді, үлестірмелі материалдарды дайындау.</b>				
<b>Жеке жұмыс.</b> Дүйсенбі: 9:00-12:00 Сейсенбі: 9:00-12:00 Сәрсенбі: 9:00-12:00 Бейсенбі: 9:00-12:00 Жұма: 9:00-12:00	<b>Жеке жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын сөйлемде машықтандыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілінде «с» дыбысын сөйлем ішінде дұрыс, анық және тұрақты қолдануын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету- дамытушылық:</b> •Фонематикалық есту қабілетін дамыту •Сөйлем құрау және ойды жүйелі жеткізу дағдысын жетілдіру •Сөйлеу қарқыны мен анықтылығын дамыту</p> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b> •«С» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін бекіту •«С» дыбысын сөйлем ішінде дұрыс айтуға үйрету •«С» дыбысын басқа ұқсас дыбыстардан («ш», «з») ажырата білу</p> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b> •Дұрыс және мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу •Зейінін, есте сақтауын дамыту •Сабаққа қызығушылығын арттыру</p> <p><b>(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)</b></p> <p><b>ҮІӘ мақсаты:</b> Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта</p>	<p><b>Диагностика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың психологиялық ерекшелігін тексеру.</li> <li>2. Есту функциясы             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 дыбыстарды қабылдау</li> <li>2.2 . Сөйлеуді қабылдау</li> <li>2.3 Есту функциясы</li> </ol> </li> <li>3. Көру функциясы             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Пәндік гноз</li> <li>3.2 Түсті гноз</li> <li>3.3 Көрнекі жады</li> </ol> </li> <li>4. Оптикалық-кеңістіктік гноз және праксис</li> <li>5. Қозғалтқыш саласы             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Жалпы моторика</li> <li>5.2 Ұсақ моторика</li> <li>5.3 Бет бұлшықеттерінің жұмысы</li> <li>5.4 Артикуляциялық моторика.</li> </ol> </li> <li>6. Артикуляциялық аппараттың перифериялық бөлімінің анатомиялық құрылымы.</li> <li>7. Тыныс алу және дауыс функциялары             <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Тыныс алу түрі</li> <li>7.2 Сөйлеу дем шығаруының көлемі, ұзақтығы, тегістігі.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын сөйлемде машықтандыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың сөйлеуінде «Ш» дыбысын сөйлем ішінде дұрыс, анық және тұрақты айтуын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету-білімділік міндеттер:</b> •«Ш» дыбысының артикуляциясын сөйлемде дұрыс қолдануға үйрету •«Ш» дыбысы бар сөздерді сөйлемде дұрыс құрастыру •Дыбысты басқа ұқсас дыбыстардан (С, Щ, Ж) ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Түзету-дамытушылық міндеттер:</b> •Сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту •Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру •Сөздік қорын, грамматикалық құрылымын дамыту •Ойлау, зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттер:</b> •Сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Л» дыбысын қою</p> <p><b>Мақсаты:</b>Баланың сөйлеу тілінде «Л» дыбысын дұрыс артикуляциялап, анық және таза айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету- дамытушылық:</b> •Фонематикалық естуін дамыту. •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту. •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b> •«Л» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету. •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру. •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</p> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысын қою</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың «Р» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету- дамытушылық:</b> •Фонематикалық естуін дамыту: «Р» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу. •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту. •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b> •«Р» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету. •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру. •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</p> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p>

қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.  
**ҮІӨ міндеттері:**  
 •баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;  
 •ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;  
 •еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;  
 •қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;  
 •баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;  
 •сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.

7.3 Дауыстың сипаттамасы  
 8. Дыбыстың айтылуы  
 9. Сөздердің дыбыстық құрылымы  
 9.1 Сөздер материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту.  
 9.2 Сөйлем материалында дыбыстық құрылымды жаңғырту

•Өз ойын анық, дұрыс жеткізуге тәрбиелеу  
 •Сабақ барысында тәртіп сақтауға, тыңдай білуге дағдыландыру  
**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**  
**ҮІӨ мақсаты:**  
 Ерекше білімді қажет ететін баламен жағымды эмоциялық орта қалыптастыра отырып, ересекпен алғашқы қарым-қатынас орнату, баланың әлеуметтік байланысқа түсуіне жағдай жасау.  
**ҮІӨ міндеттері:**  
 •баланы сәлемдесу әрекетіне қатыстыру;  
 •ересекпен көзбен контакт орнатуға ынталандыру;  
 •еліктеу дағдыларын (қол бұлғау, қол шапалақтау) дамыту;  
 •қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;  
 •баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;  
 •сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.  
 •қарапайым

•Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.  
 •Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.  
 •Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.  
**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**  
**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу  
**ҮІӨ мақсаты:**  
 Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.  
**ҮІӨ міндеттері:**  
 1. Сөйлеу белсенділігін арттыру  
 2. Дыбысқа және буынға еліктеу  
 3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау  
 4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру  
 5. Ұсақ моториканы дамыту

•Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.  
 •Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.  
 •Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.  
**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**  
**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу  
**ҮІӨ мақсаты:**  
 Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттыру, еліктеу арқылы дыбыстарды, буындарды айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту және қарым-қатынас жасауға ынталандыру.  
**ҮІӨ міндеттері:**  
 есту зейінін, артикуляциялық аппаратты дамыту. дыбыстарды, қарапайым буындарды еліктеу арқылы айту. ойын барысында қызығушылық пен белсенділікті арттыру

			<p>нұсқауларды қабылдауға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;</li> <li>•сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.</li> </ul> <p>•қарапайым нұсқауларды қабылдауға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•баланың сабаққа қызығушылығын арттыру;</li> <li>•сенімді, қауіпсіз және жағымды эмоциялық орта қалыптастыру.</li> </ul>		
<p>Құжаттармен жұмыс, келесі күннің ҮІӨ дайындық 12:00-13:00</p>					

Әдіскер: 

**2026 жылдың қаңтар айына арналған логопед циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі (05.01.2026, 12.01.2026, 19.01.2025, 26.01.2026)	Сейсенбі (06.01.2026, 13.01.2026, 20.01.2026, 27.01.2026)	Сәрсенбі (14.01.2026, 21.01.2026, 28.01.2026)	Бейсенбі (08.01.2026, 15.01.2026, 22.01.2026, 29.01.2026 )	Жұма (09.01.2026, 16.01.2026, 23.01.2026, 30.01.2026)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 8:00-9:00	<b>ҮІӘ тақырыбына байланысты көрнекіліктерді, үлестірмелі материалдарды дайындау.</b>				
<b>Жеке жұмыс.</b> Дүйсенбі: 9:00-12:00 Сейсенбі: 9:00-12:00 Сәрсенбі: 9:00-12:00 Бейсенбі: 9:00-12:00 Жұма: 9:00-12:00	<b>Жеке жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын қою <b>Мақсаты:</b> Баланың «С» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету- дамытушылық:</b> •Фонематикалық естуін дамыту: «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу. •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту. •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b> •«С» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету. •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру. •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</p> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b> •Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту. •Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. •Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.</p> <p><b>(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбысқа еліктеу <b>ҮІӘ мақсаты:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын қою <b>Мақсаты:</b> Баланың «Ш» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету-дамытушылық міндеттері:</b> •Фонематикалық естуін дамыту: «Ш» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу. •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту. •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Түзету-білімділік міндеттері:</b> •«Ш» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету. •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру. •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</p> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b> •Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ж» дыбысын қою <b>Мақсаты:</b> Баланың сөйлеу аппаратын дұрыс жұмысқа келтіре отырып, «Ж» дыбысын дұрыс артикуляциялап айтуға үйрету, дыбысты жеке, буында және сөзде дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету-дамытушылық міндеттер:</b> •Артикуляциялық аппараттың (тіл, ерін, төменгі жақ) қимыл-қозғалысын дамыту •Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру •Сөйлеу тынысын және дауыс күшін дамыту •Ұсақ моториканы дамыту (саусақ жаттығулары арқылы) •Зейінін, есте сақтауын және қабылдауын дамыту</p> <p><b>Түзету-білімділік міндеттер:</b> •«Ж» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру •«Ж» дыбысын жеке айтуға үйрету •«Ж» дыбысын буында дұрыс айтуға машықтандыру (жа, жу, жи, аж)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысын қою <b>Мақсаты:</b> Баланың «С» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету- дамытушылық:</b> •Фонематикалық естуін дамыту: «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу. •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту. •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Түзету- білімділік міндеттері:</b> •«С» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету. •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру. •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</p> <p><b>Түзету-тәрбиелік міндеттері:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысын қою <b>Мақсаты:</b> Баланың «Ш» дыбысын дұрыс, таза және анық айтуын қалыптастыру, оны сөзде, сөйлемде және еркін сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <b>Түзету- дамытушылық міндеттері:</b> •Фонематикалық естуін дамыту: «Ш» дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білу. •Сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту. •Артикуляциялық және сөйлеу бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Түзету-білімділік міндеттері:</b> •«Ш» дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін үйрету. •Дыбысты сөзде және сөйлемде қолдануды түсіндіру. •Дыбысты дұрыс айту ережелерін меңгерту.</p>

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

•Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

•Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дауысты дыбыстарды ажырату және буындық сөйлеуді ажырату  
**ҮІӨ мақсаты:** Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру, дауысты дыбыстарды естіп ажырату, еліктеу арқылы қарапайым буындарды айтуға үйрету

**ҮІӨ міндеттері:**

Дауысты дыбыстарды (А, У) естіп тану

- Дауыссыз П дыбысын еліктеу арқылы айту
- Ашық буындарды айтуға үйрету (па, пу)
- Артикуляциялық аппаратты дамыту
- Фонематикалық естуін, зейінін дамыту
- Қимыл мен дыбысты үйлестіру
- Сабаққа қызығушылық қалыптастыру
- Нұсқауды орындауға тәрбиелеу
- Позитивті эмоциялық жағдай жасау

•«Ж» дыбысын сөз құрамында дұрыс қолдануға үйрету

•«Ж» дыбысын басқа ұқсас дыбыстардан ажырата білуге үйрету (Ш, З)

**Түзету-тәрбиелік міндеттер:**

- Сабаққа қызығушылығын арттыру
  - Нұсқауды тыңдап, орындау дағдысын тәрбиелеу
  - Өз әрекетін бақылауға, түзетуге үйрету
  - Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу
  - Қарым-қатынас жасауға, өз ойын еркін айтуға баулу
- (Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу  
**ҮІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

•Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.

•Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

•Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

**Түзету-тәрбиелік міндеттері:**

•Өзіндік бақылау мен еңбекқорлық қасиетін дамыту.

•Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

•Сабырлылық, тәртіп пен зейінділікті арттыру.

**(Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)**

**Тақырыбы:** Дыбысқа еліктеу

**ҮІӨ мақсаты:**

Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау қабілетін, дыбысқа еліктеуін және әлеуметтік өзара әрекетін ойын арқылы дамыту.

**ҮІӨ міндеттері:**

1. Сөйлеу белсенділігін арттыру
2. Дыбысқа және буынға еліктеу
3. Қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау
4. Көзбен байланыс пен кезек күтуді қалыптастыру
5. Ұсақ моториканы дамыту

Құжаттармен жұмыс,  
келесі күннің ҮІӨ  
дайындық  
12:00-13:00

--	--	--	--	--	--

Әдіскер: 