

БЕКІТЕМІН  
«ШҚО білім басқармасы Өскемен  
қаласы бойынша білім бөлімінің  
«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы  
ҚМКҚ директоры

  
С.Б.Саирова

Өскемен қаласы әкімдігінің «Ақ бота» бала бақша – бөбекжайы»  
бойынша педагог-психологтың жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

**Мақсаты:** Сапалы білім беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру, балалардың психологиялық дамуына көмек көрсету.

**Міндеттері:** 1) Психологиялық саулықтарын нығайту, жас ерекшелігі мен жеке дамуын ескере отырып ыңғайлы жағдай жасау.

2) Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын алу жұмыстарын жүргізу.

3) Педагогтармен ата-аналар қауымына түсінігін кеңейту.

**Жұмыс бағыттары:**

- 1) Ақпараттық -аналитикалық;
- 2) Психодиагностика;
- 3) Түзету-дамытушылық;
- 4) Кеңес беру;
- 5) Профилактика, психоағарту;

Кезең	Балалармен жұмыс	Тәрбиешілермен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс
Қыркүйек	Балабақшаға жаңадан келген (кіші топ) балаларының бейімделу кезеңін бақылау. Бейімделу кезеңінде психологиялық көмек көрсету.	Бейімделу кезеңінде қиындықтар туындаған балаларды анықтау. (Тәрбиешілердің бағасы, бақылау) Баланың балабақшаға бейімделуіне көмек көрсету.	Бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық кеңес беру. «Баланың балабақшаға бейімделуі» (Ата-аналар бұрышы )
Қазан	1.Ересек топ тәрбиеленушілерімен танымдық дамуын анықтау диагностикасын жүргізу (1 - ші кезең)	1.Диагностика қорытындысы бойынша кеңестер беру 2. «Бірлігіміз жарасқан ұжымбыз» (психологиялық тренинг)	1.Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру 2. «Балалардың жас ерекшеліктері» (Ата – аналар бұрышы)

Қараша	1. Диагностика қорытындысы бойынша ересек топтарда түзету – дамыту сабақтарын өткізу 2. Орта топ тәрбиеленушілерімен танымдық дамуын анықтау диагностикасын жүргізу (1 – ші кезең)	1. «Өзіңіздің кәсіби қызметіңізді ұнатасыз ба?» (сауалнама) 2. «Балаларды ойын арқылы адамгершілікке тәрбиелеу» (ақыл – кеңес, ұсыныстар)	1. Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру 2. «Бала тәрбиесіндегі 10 ереже» (Ата – аналар бұрышы)
Желтоқсан	1. Диагностика қорытындысы бойынша топтарда түзету – дамыту сабақтарын өткізу 2. «Топтағы психологиялық климат» әдістемесін өткізу (Ересек топтар) 3. Кіші топ тәрбиеленушілерімен ұсақ қол моторикасын дамыту жаттығуларын жүргізу	1. Диагностика қорытындысы бойынша кеңестер беру 2. В.Ф.Ряховскийдің «Қарым – қатынас стилін анықтауға арналған» әдістемесі	1. «Балабақша мен отбасы» (Психологиялық тренинг)
Қаңтар	1. Ересек топ тәрбиеленушілерімен танымдық дамуын анықтау диагностикасын жүргізу (2 – ші кезең)	1. «Қақтығыстағы іс – әрекет стилі» Томас Килманның сауалнамасы	1. «Ойыншықтарды қалай жинатуға болады» (ата – аналар бұрышы)
Ақпан	1. Орта топ тәрбиеленушілерімен танымдық дамуын анықтау диагностикасын жүргізу (2 – ші кезең)	1. Диагностика қорытындысы бойынша кеңестер беру 2. «Мейірімді жүрек» психологиялық тренинг	1. Гипербелсенді бала ата – аналарына кеңес беру (Ата – аналар бұрышы)

	2. Баланың эмоциясымен мінез – құлқын анықтау		
Наурыз	1. Орта және ересек топтарымен түзету - дамыту сабақтарын өткізу 2. Ересек топ балаларының темпераментін анықтау.	«Жұмысыңызға шығармашылықпен қарайтыныңызды бағалау» (Сауалнама)	1. «Алғашқы ұстаз ата-ана!» Ата – аналарға кеңес. (ата – аналар бұрышы)
Сәуір	1. Ересек топ балаларымен мектепке даярлық диагностикасын жүргізу.	1. «Орындаушылық тәртіптің көрініс беруін анықтау» (әдістеме) 2. Мектепке даярлық диагностикасының қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру	1. «Жанұя бақыты» (психологиялық тренинг)
Мамыр	1. Ересек топ балаларының танымдық процесстерінің мониторингі 2. Балалардың мектепке дайындығы және жыл көлемінде атқарылған жұмыс есебі	1. Педагогикалық кеңеске қатысу 2. «Шуақты күн» психологиялық тренинг Өткізілген сауалнама, тест қорытындыларымен таныстыру	1. «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» Ата – аналарға кеңес. (сауалнама)

Педагог-психолог: Касымканова Э.А.