БЕКІТЕМІН
ШҚО білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота»
балабақша –бөбекжайы» КМҚК
директор м. а
_____________ Мухамадиева М.С

2025-2026 оқу жылына арналған Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша «Ақ бота» балалақша-бөбекжайы» КМҚК-нің педагог-психологтың перспевтивтік жоспары.

Педагог-психолог: М.М.Турсынханова

Педагог – психологтың 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
ЖОСПАРЫ

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымының жағдайында балалардың үйлесімді дамуын, психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Міндеттері:

- әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету;
- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету;
- баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу;
- баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету;
- оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға психологиялық көмек беру;
- оқу-тәрбие үрдісін психологиялық сүйемелдеу.

Жұмыс бағыттары:

- ✓ Психологиялық диагностика
- ✓ Психологиялық түзету-дамыту
- ✓ Психологиялық кеңес беру
- ✓ Психологиялық алдын алу және ағарту
- ✓ Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыстар

Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттарының қысқша мазмұны :

1.Психологиялық бейімделу

Мақсаты: Тұлғаны жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу, балабақшаға алғаш келген кезде балабақшаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Педагог – психологтың 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
ЖОСПАРЫ

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымының жағдайында балалардың үйлесімді дамуын, психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Міндеттері:

- әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету;
- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету;
- баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу;
- баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету;
- оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға психологиялық көмек беру;
- оқу-тәрбие үрдісін психологиялық сүйемелдеу.

Жұмыс бағыттары:

- ✓ Психологиялық диагностика
- ✓ Психологиялық түзету-дамыту
- ✓ Психологиялық кеңес беру
- ✓ Психологиялық алдын алу және ағарту
- ✓ Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыстар

Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттарының қысқша мазмұны :

1.Психологиялық бейімделу

Мақсаты: Тұлғаны жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу, балабақшаға алғаш келген кезде балабақшаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

2.Психологиялық диагностикалық жұмыстар

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялықпедагогикалық диагноз жасау.

Әр баланы психологиялық зерттеу:

- Балабақшаға алғаш келген кезеңі
- Жастан жасқа өту кезеңі
- Тұлғалық даму кезеңі
- Баланы мектепке даярлау кезеңі болып табылады.

✓ **Танымдық үрдістерді анықтау:**
✓ Ойлау
✓ Қиялдау
✓ Есте сақтау
✓ Қабылдау
✓
✓ Зейін . Осы үрдістерге баланың өзін-өзі бағалауы, ортамен қарым-қатынасы да жатады.

3.Психологиялық түзету -дамыту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Түзету -дамыту жұмыстары әрбір зерттелушінің зерттеу қорытындысына орай жүргізіледі. Әр баланың қажеттілігіне ұйымдастырылған оқу іс-әркеттеріне қарай тақырыбы таңдалады.

2.Психологиялық диагностикалық жұмыстар

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялықпедагогикалық диагноз жасау.

Әр баланы психологиялық зерттеу:

- Балабақшаға алғаш келген кезеңі
- Жастан жасқа өту кезеңі
- Тұлғалық даму кезеңі
- Баланы мектепке даярлау кезеңі болып табылады.

✓ **Танымдық үрдістерді анықтау:**
✓ Ойлау
✓ Қиялдау
✓ Есте сақтау
✓ Қабылдау
✓
✓ Зейін . Осы үрдістерге баланың өзін-өзі бағалауы, ортамен қарым-қатынасы да жатады.

3.Психологиялық түзету -дамыту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Түзету -дамыту жұмыстары әрбір зерттелушінің зерттеу қорытындысына орай жүргізіледі. Әр баланың қажеттілігіне ұйымдастырылған оқу іс-әркеттеріне қарай тақырыбы таңдалады.

- ✓ Тұйық балалар
- ✓ Қозғыштығы басым балалар
- ✓ Агрессивті балалар
- ✓ Мазасыз балалар

4.Психологиялық ағарту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшесімен алдын ала жүргізілетін жұмыс түрі. Мұнда жүргізілетін жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсыныстар беріледі.

5.Психологиялық кеңес.

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге бағыт, кеңес беру

Бұл жұмыс түрлері:

- ✓ Ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты мазалап жүрген сұрақтарына байланысты.
- ✓ Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату:
- ✓ Педагогтардың бір-бірімен өзара қалыпты қарым-қатынас орнатуы (сауалнама, тренингтер)
- ✓ МДҰ-ның жылдық жұмыс жоспарын құруда әкімшілікпен бірлесе отырып, тәрбиешілердің сұранысы бойынша баланың жас ерекшелігін топтастыруда педагогикалық - психологиялық кеңестер беру.

- ✓ Тұйық балалар
- ✓ Қозғыштығы басым балалар
- ✓ Агрессивті балалар
- ✓ Мазасыз балалар

4.Психологиялық ағарту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшесімен алдын ала жүргізілетін жұмыс түрі. Мұнда жүргізілетін жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсыныстар беріледі.

5.Психологиялық кеңес.

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге бағыт, кеңес беру

Бұл жұмыс түрлері:

- ✓ Ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты мазалап жүрген сұрақтарына байланысты.
- ✓ Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату:
- ✓ Педагогтардың бір-бірімен өзара қалыпты қарым-қатынас орнатуы (сауалнама, тренингтер)
- ✓ МДҰ-ның жылдық жұмыс жоспарын құруда әкімшілікпен бірлесе отырып, тәрбиешілердің сұранысы бойынша баланың жас ерекшелігін топтастыруда педагогикалық - психологиялық кеңестер беру.

	Балалармен жұмыс	Тәрбиешілермен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	Мерзімі
Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1.Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделуін бақылау. 2. О.Роньжина.Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностика. 3.Бейімделу кезенінде психологиялық көмек көрсету. 4.Ортаңғы және ересек топтары балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау (1 –кезең) Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика	1. «Баланың балабақшаға бейімделуі кезіңде балаға қалай көмектесу керек». (ақыл-кеңес,ұсыныстар.) 2. Бейімделуді бақылаудың қорытындысы бойынша жеке кеңестер 3. Диагностиканың қорытындысы бойынша кеңестер беру.	1. Бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек беру. 2. «Баланың балабақшаға бейімделуі» атты тақырыпта ата-аналарға психологиялық кеңес.(ата-аналар бұрышы) 3. «Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?» (сауалнама).	Қыркүйек
	1. Ортаңғы және ересек топ балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау (1 –кезең) Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика 2. Бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. 3. Ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	1. Жас мамандарға арналған кеңес. 2. Бейімделуі ауыр өтіп жатқан балалармен бірігіп жұмыс жасау. 3. Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.	1. Бейімделуді бақылаудың қорытындысы бойынша жеке кеңестер. 2. Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру. 3.Психологиялық кеңес. «Балалардың жас ерекшеліктері» (Барлық топтарға). 4. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарына арналған кеңес.	Қазан

	Балалармен жұмыс	Тәрбиешілермен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	Мерзімі
Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1.Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделуін бақылау. 2. О.Роньжина.Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностика. 3.Бейімделу кезенінде психологиялық көмек көрсету. 4.Ортаңғы және ересек топтары балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау (1 –кезең) Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика	1. «Баланың балабақшаға бейімделуі кезінде балаға қалай көмектесу керек». (ақыл-кеңес,ұсыныстар.) 2. Бейімделуді бақылаудың қорытындысы бойынша жеке кеңестер 3. Диагностиканың қорытындысы бойынша кеңестер беру.	1. Бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек беру. 2. «Баланың балабақшаға бейімделуі» атты тақырыпта ата-аналарға психологиялық кеңес.(ата-аналар бұрышы) 3. «Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?» (сауалнама).	Қыркүйек
	1. Ортаңғы және ересек топ балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау (1 –кезең) Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика 2. Бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. 3. Ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	1. Жас мамандарға арналған кеңес. 2. Бейімделуі ауыр өтіп жатқан балалармен бірігіп жұмыс жасау. 3. Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.	1. Бейімделуді бақылаудың қорытындысы бойынша жеке кеңестер. 2. Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру. 3.Психологиялық кеңес. «Балалардың жас ерекшеліктері» (Барлық топтарға). 4. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарына арналған кеңес.	Қазан

Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1. Ортаңғы және ересек топ балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу (диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. Ересек топ. 3. Ерекше білімді қажет ететін балаларды топқа үйрету.	1. Диагностика қорытындылары бойынша әр балаға жеке кеңестер беру. 2. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері ».	1.Балалардың танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау қорытындысы бойынша кеңестер беру. 2. Кеңес беру бұрышын әзірлеу. -«Бала тәрбиесіндегі 10 ереже». Барлық топтарда. 3. Баланың эмоциональдық жағдайына байланысты жеке кеңестер (сұраныс бойынша)	Қараша
	1. Ортаңғы және ересек топ балаларына диагностика қорытындысы бойынша түзету-дамыту сабақтарын өткізу. 2. Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.) Ортаңғы топ. 3. Кіші топтар балаларына ұсақ қол моторикаын дамытуға арналған жаттығулар жүргізу. 4. Ерекше білімді қажет ететін балаларды қарым-қатынасқа үйрету.	1.Диагностика қорытындылыры бойынша кеңестер беру. 2. «Сіз төзімдісіз бе?» тест	1.«Балабақша мен отбасы ынтымастығы» ата-аналарға арналған тренинг 2. Баланың эмоциональдық жағдайына байланысты жеке кеңестер (сұраныс бойынша).	Желтоқсан
Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1.Ортаңғы және ересектер топтарына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. 2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс.	1.Педагогтармен әріптестік қарым-қатынас. Тренинг	1. Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес. 2. Психологиялық бұрышты әзірлеу. - «Ойыншықтарды қалай жинатуға болады?» (барлық топтарға)	Қаңтар
	1. Ортаңғы және ересек топ балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу	1.Жеке кеңес беру. 2. «Бала тәрбиесі – өте	1. Гипербелсенді балалардың ата-аналарына психологиялық	Ақпан

Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1. Ортаңғы және ересек топ балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу (диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. Ересек топ. 3. Ерекше білімді қажет ететін балаларды топқа үйрету.	1. Диагностика қорытындылары бойынша әр балаға жеке кеңестер беру. 2. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері ».	1.Балалардың танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау қорытындысы бойынша кеңестер беру. 2. Кеңес беру бұрышын әзірлеу. -«Бала тәрбиесіндегі 10 ереже». Барлық топтарда. 3. Баланың эмоциональдық жағдайына байланысты жеке кеңестер (сұраныс бойынша)	Қараша
	1. Ортаңғы және ересек топ балаларына диагностика қорытындысы бойынша түзету-дамыту сабақтарын өткізу. 2. Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.) Ортаңғы топ. 3. Кіші топтар балаларына ұсақ қол моторикаын дамытуға арналған жаттығулар жүргізу. 4. Ерекше білімді қажет ететін балаларды қарым-қатынасқа үйрету.	1.Диагностика қорытындылыры бойынша кеңестер беру. 2. «Сіз төзімдісіз бе?» тест	1.«Балабақша мен отбасы ынтымастығы» ата-аналарға арналған тренинг 2. Баланың эмоциональдық жағдайына байланысты жеке кеңестер (сұраныс бойынша).	Желтоқсан
Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1.Ортаңғы және ересектер топтарына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. 2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс.	1.Педагогтармен әріптестік қарым-қатынас. Тренинг	1. Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес. 2. Психологиялық бұрышты әзірлеу. - «Ойыншықтарды қалай жинатуға болады?» (барлық топтарға)	Қаңтар
	1. Ортаңғы және ересек топ балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу	1.Жеке кеңес беру. 2. «Бала тәрбиесі – өте	1. Гипербелсенді балалардың ата-аналарына психологиялық	Ақпан

	(диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу жаттығуларын жүргізу.	жауапты іс» кеңес.	кеңес. *(ата-аналар бұрышы)* (Барлық топтар) 2.Ата-аналарға арналған ақпараттар даярлау.	
Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1. Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар 2. Ортаңғы және ересек топ балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу (диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жоспар бойынша жұмыс.	1.Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. 2. Баланың мінез құлқындағы ауытқушылық мәселелері бойынша жеке кеңестер.	1.Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер жүргізу. 2. Баланың мінез құлқындағы ауытқушылық мәселелері бойынша жеке кеңестер.	Наурыз
	1.Ортаңғы және ересек топтар балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика (2 –кезең) 2. Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық үрдісін дамытуға арналған жаттығулар жүргізу.	1.Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру. 2. 3 жастағы балада кездесетін қиындықтар. кеңес	1. «3 жастағы дағдарыс: ата-аналар нені білуі керек?» кеңес. 2. Жеке кеңестер беру.	Сәуір
	1. Оқу жылы соңында ересектер тобында танымдық процесстердің дамуының мониторингі 2. Балалардың мектепке дайындығы туралы және жыл көлемінде атқарылған жұмыстар жайлы есептер жазу. 3. . Ерекше білімді қажет ететін балалардың жеке даму картасын толтыру.	1.. Балабақша түлектеріне мектепке дайындығы жайлы қорытынды жасау.	1.Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер жүргізу. 2. Психологиялық кеңес «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» ақыл-кеңес, ұсыныстар (ересек топ)	Мамыр

	(диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу жаттығуларын жүргізу.	жауапты іс» кеңес.	кеңес. *(ата-аналар бұрышы)* (Барлық топтар) 2.Ата-аналарға арналған ақпараттар даярлау.	
	1. Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар 2. Ортаңғы және ересек топ балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу (диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жоспар бойынша жұмыс.	1.Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. 2. Баланың мінез құлқындағы ауытқушылық мәселелері бойынша жеке кеңестер.	1.Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер жүргізу. 2. Баланың мінез құлқындағы ауытқушылық мәселелері бойынша жеке кеңестер.	Наурыз
Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1.Ортаңғы және ересек топтар балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика (2 –кезең) 2. Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық үрдісін дамытуға арналған жаттығулар жүргізу.	1.Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру. 2. 3 жастағы балада кездесетін қиындықтар. кеңес	1. «3 жастағы дағдарыс: ата-аналар нені білуі керек?» кеңес. 2. Жеке кеңестер беру.	Сәуір
	1. Оқу жылы соңында ересектер тобында танымдық процесстердің дамуының мониторингі 2. Балалардың мектепке дайындығы туралы және жыл көлемінде атқарылған жұмыстар жайлы есептер жазу. 3. . Ерекше білімді қажет ететін балалардың жеке даму картасын толтыру.	1.. Балабақша түлектеріне мектепке дайындығы жайлы қорытынды жасау.	1.Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер жүргізу. 2. Психологиялық кеңес «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» ақыл-кеңес, ұсыныстар (ересек топ)	Мамыр

	(диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу жаттығуларын жүргізу.	жауапты іс» кеңес.	кеңес. *(ата-аналар бұрышы)* (Барлық топтар) 2.Ата-аналарға арналған ақпараттар даярлау.	
	1. Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар 2. Ортаңғы және ересек топ балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу (диагностиканың қорытындысы бойынша); 2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жоспар бойынша жұмыс.	1.Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. 2. Баланың мінез құлқындағы ауытқушылық мәселелері бойынша жеке кеңестер.	1.Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер жүргізу. 2. Баланың мінез құлқындағы ауытқушылық мәселелері бойынша жеке кеңестер.	Наурыз
Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	1.Ортаңғы және ересек топтар балаларының танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика (2 –кезең) 2. Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық үрдісін дамытуға арналған жаттығулар жүргізу.	1.Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру. 2. 3 жастағы балада кездесетін қиындықтар. кеңес	1. «3 жастағы дағдарыс: ата-аналар нені білуі керек?» кеңес. 2. Жеке кеңестер беру.	Сәуір
	1. Оқу жылы соңында ересектер тобында танымдық процесстердің дамуының мониторингі 2. Балалардың мектепке дайындығы туралы және жыл көлемінде атқарылған жұмыстар жайлы есептер жазу. 3. . Ерекше білімді қажет ететін балалардың жеке даму картасын толтыру.	1.. Балабақша түлектеріне мектепке дайындығы жайлы қорытынды жасау.	1.Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер жүргізу. 2. Психологиялық кеңес «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» ақыл-кеңес, ұсыныстар (ересек топ)	Мамыр