

БЕКІТЕМІН
ШҚО білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота»
балабақша –бөбекжайы» КМҚК
директор м. а

Мухамадиева М.С

**2025-2026 оқу жылына арналған «Ақ бота» бала бақша-бөбекжайының
педагог-психологтың циклограммасы**

Педагог-психолог: М.М.Турсынханова

2025 жылдың қыркүйек айына (02.09-05.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Бәйшешек», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	«Баланың балабақшаға бейімделу кезінде балаға қалай көмектесу керек» (тәрбиешілерге арналған ақыл - кеңестер, ұсыныстар).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналарға психологиялық кеңес.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ», топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба? (Ата-аналарға сауалнама.)
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға

		жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
09.00-10.00		Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
10.00-11.00		Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
11.00-12.00		Жададан келген балаларды бақылау. («Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
12.00-13.00		Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.

Әдіскер:



М.С.Мухамадиева

2025 жылдың қыркүйек айына (08.09-12.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Танысу тренингі «Мен және бәріміз». «Ақ қанат» ортаңғы топ.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Танысу тренингі «Мен және бәріміз». «Балақан» ортаңғы топ.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ», топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.

Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. І кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Танысу тренингі «Мен және бәріміз».
	12.00-13.00	«Ақ көгершін» ересек топ. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Танысу тренингі «Мен және бәріміз».
	12.00-13.00	«Бәйшешек» ересек топ. Диагностикалық материалдарды әзірлеу. Бейімделу парағын толтыру.

Әдіскер:



М.С.Мухамадиева

2025 жылдың қыркүйек айына (15.09-19.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Балақан») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ», топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.

	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. І кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ересек тобындағы («Бәйшешек») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Диагностикалық материалдарды әзірлеу. Бейімделу парағын толтыру.

Әдіскер:

М.С.Мухамедиева

2025 жылдың қыркүйек айына (22.09-26.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностикасын толтыру. О.Роньжина
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Балақан») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностикасын толтыру. О.Роньжина
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ», топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	12.00-13.00	Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностикасын толтыру. О.Роньжина

Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. І кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностикасын толтыру. О.Роньжина
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ересек тобындағы («Бәйшешек») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностикасын толтыру. О.Роньжина

Әдіскер:



М.С.Мухамадиева

2025 жылдың қыркүйек-қазан айларына (29.09-03.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностикасын толтыру. О.Роньжина
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуін бақылау, бақылау картасын толтыру.
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Балақан») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Балалардың балабақшаға бейімделуінің диагностикасын толтыру. О.Роньжина
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.
	12.00-13.00	Бейімделуі ауыр өтіп жатқан балалармен бірігіп жұмыс жасау.

Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. І кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	11.00-12.00	Жаңадан келген баланың бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. Ересек тобы «Ақ көгершін».
	12.00-13.00	Жас мамандарға арналған кеңес дайындау.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	11.00-12.00	Жаңадан келген баланың бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. Ересек тобы «Бәйшешек».
	12.00-13.00	Жас мамандарға арналған кеңес дайындау.

Әдіскер:


М.С.Мухамадиева

2025 жылдың қазан айларына (06.10-10.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек.
	10.00-11.30	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу
	11.30-12.00	Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс. Ересек тобы «Ақ қанат». Алынған диагностика қорытындысы бойынша нәтижелерін шығару.
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек.
	10.00-12.00	Ортаңғы топ («Балақан») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу
	12.00-13.00	Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Алынған диагностика қорытындысы бойынша нәтижелерін шығару.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-11.00	Бейімделуді бақылаудың қорытындысы бойынша жеке кеңестер.
	11.00-13.00	Психологиялық кеңес. «Балалардың жас ерекшеліктері» (Барлық топтарға).

Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс. Ересек тобы «Ақ көгершін».
	12.00-13.00	Алынған диагностика қорытындысы бойынша нәтижелерін шығару. Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ересек тобындағы («Бәйшешек») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс. Ересек тобы «Бәйшешек».
	12.00-13.00	Алынған диагностика қорытындысы бойынша нәтижелерін шығару. Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.

Әдіскер:



2025 жылдың қазан айларына (13.10-17.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»). Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. Ортаңғы топ («Ақ қанат») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс. Ересек тобы «Ақ қанат». Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Сейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»)). Кіші «Жауқазын» -топ балаларының бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. Ортаңғы топ («Балақан») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»)). Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес. Бейімделуді бақылаудың қорытындысы бойынша жеке кеңестер. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарына арналған кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға

	09.00-11.00	жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	11.00-12.00	Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Ақ көгершін». Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ересек тобындағы («Бәйшешек») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Бәйшешек».
	12.00-13.00	Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.

Әдіскер:



2025 жылдың қазан айларына (20.10-24.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»). Кіші «Айшуақ» топ балаларының бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. Ортаңғы топ («Ақ қанат») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Ақ қанат». Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Сейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. Ортаңғы топ («Балақан») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес. Бейімделуді бақылаудың қорытындысы бойынша жеке кеңестер. Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ»,

	09.00-11.00	«Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	11.00-12.00	Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Ақ көгершін». Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ересек тобындағы («Бәйшешек») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы.
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Бәйшешек».
	12.00-13.00	Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.

Әдіскер:



2025 жылдың қазан айларына (28.10-31.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Сейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Кіші «Жауқазын» топ балаларының бейімделуі ауыр өтіп жатқан балаларға психологиялық көмек. Ортаңғы топ («Балақан») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарына жеке кеңестер. Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру.
Бейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Ересек тобындағы («Ақ көгершін») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Ақ көгершін». Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.
Жұма	08.00 – 09.00 09.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Ересек тобындағы («Бәйшешек») балалардың танымдық дамуына бастапқы диагностика жүргізу Н.Н. Павлова және Л.Г.Руденко экспресс диагностикасы. Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Бәйшешек». Диагностиканың қорытындысы бойынша әр балаға жеке кеңестер беру.

Әдіскер _____



2025 жылдың қараша айларына (03.11-07.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша).
	10.00-11.00	Топта әрекеттесу, тыңдау, диалог құру. «Сәлемдесейік»,
	11.00-11.30	«Досыңды тап». Ортаңғы топ («Ақ қанат»)
	11.30-12.00 12.00-13.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларымен «Қуыршақпен сөйлесейік» ойыны. Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Ақ қанат». «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларымен «Қуыршақпен сөйлесейік» ойыны.
	10.00-11.00	Ортаңғы топ («Балақан») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша);
	11.00-12.00 12.00-13.00	Топта әрекеттесу, тыңдау, диалог құру. «Сәлемдесейік», «Досыңды тап». Ортаңғы топ («Балақан») «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-13.00	Балалардың танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау қорытындысы бойынша кеңестер беру.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. Ересек топ

	10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	«Ақ көгершін». Ересек топ («Ақ көгершін») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша). Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. <i>Ересек тобы «Ақ көгершін».</i> «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». (<i>«Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне.</i>)
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу (<i>«Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»</i>).
	09.00-10.00	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. <i>Ересек топ «Бәйшешек».</i> Ересек топ («Бәйшешек») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша);
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. <i>Ересек тобы «Бәйшешек».</i>
	11.00-12.00 12.00-13.00	«Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». (<i>«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне.</i>)

Әдіскер



2025 жылдың қарна айларына (09.11-14.1) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Сіртаңғы топ («Ақ қанат») балаларына түзету-дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша).
	10.00-11.00	Топта әрекеттесу, тыңдау, диалог құру. «Сәлемдесейік», «Досыңды тап». <i>Ортаңғы топ («Ақ қанат»)</i>
	11.00-11.30	Кіші «Жауқазын» топ балаларымен «Қуыршақпен сөйлесейік» ойыны.
	11.30-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ересек тобы «Ақ қанат».
	12.00-13.00	«Ата-анамең тіімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларымен «Қуыршақпен сөйлесейік» ойыны.
	10.00-11.00	Сіртаңғы топ («Балақан») балаларына түзету-дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша);
	11.00-12.00	Топта әрекеттесу, тыңдау, диалог құру. «Сәлемдесейік», «Досыңды тап». <i>Ортаңғы топ («Балақан»)</i>
	12.00-13.00	«Ата-анамең тіімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-13.00	Балалардың танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау қорытындысы бойынша кеңестер беру.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Рапига «Құпия» әдістемесі. <i>Ересек топ («Ақ көгершін»)</i> .

	10.00-11.00	Ересек топ («Ақ көгершін») балаларына түзету – дамыту сабақтары өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша). Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары <i>Ересек тобы «Ақ көгершін»</i> . «Ата-анамең тәтті қарым - қатынас орната білу ережелері». (<i>«Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне</i>).
	11.00-12.00	
	12.00-13.00	
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу (<i>«Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қызыл», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»</i>).
	09.00-10.00	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Рспия «Құпия» әдістемесі. <i>Ересек топ «Бәйшешек»</i> . Ересек топ («Бәйшешек») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша);
	10.00-11.00	
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары <i>Ересек тобы «Бәйшешек»</i> .
	12.00-13.00	«Ата-анамең тәтті қарым - қатынас орната білу ережелері». (<i>«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне</i>).

Әдіскер: 

2025 жылдың қараша айларына (17.11-21.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-11.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу.
	11.00-11.30	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету, Қол маторикасын дамытуға бағытталған жеке жұмыс.
	11.30-12.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларымен «Смайликтер әлемі» ойыны.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-09.30	Кіші «Жауқазын» топ балаларымен «Смайликтер әлемі» ойыны.
	09.30-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары.
	10.00-12.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу.
	12.00-13.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету, Қол маторикасын дамытуға бағытталған жеке жұмыс. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-12.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	12.00-13.00	«Бала тәрбиесіндегі 10 ереже» ата-аналар бұрышына кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. Ересек топ
	10.00-11.00	«Ақ көгершін».
	11.00-12.00	Ересек топ («Ақ көгершін») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).


Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ когершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. Ересек топ «Бәйшешек».
	10.00-11.00	Ересек топ («Бәйшешек») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету.
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары.
	12.00-13.00	«Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер Жаспай

2025 жылдың қараша айларына (24.11-28.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00 09.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»). Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету, Қол маторикасын дамытуға бағытталған жеке жұмыс. Кіші «Айшуақ» топ балаларымен «Қуыршақты сөйлетейік» ойыны. Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-09.30 09.30-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Кіші «Жауқазын» топ балаларымен «Қуыршақты сөйлетейік» ойыны. Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету, Қол маторикасын дамытуға бағытталған жеке жұмыс. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес. «Бала тәрбиесіндегі 10 ереже» ата-аналар бұрышына кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. <i>Ересек топ «Ақ көгершін».</i> Ересек топ («Ақ көгершін») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары. «Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).

Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші, ортаңғы және ересек топтарға жаңадан келген балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А. Репина «Құпия» әдістемесі. Ересек топ «Бәйшешек».
	10.00-11.00	Ересек топ («Бәйшешек») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету.
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға түзету-дамыту сабақтары.
	12.00-13.00	«Ата -анамен тиімді қарым - қатынас орната білу ережелері». («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер  _____

2025 жылдың желтоқсан айына (01.12-05.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.) «Ақ қанат» ортаңғы топ. Ортаңғы («Ақ қанат») тобының балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету
	10.00-11.00	Кіші «Ақ қанат» топ балаларымен ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар.
	11.00-11.30	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.
	11.30-12.30	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
12.00-13.00		
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.) «Балақан» ортаңғы топ. Ортаңғы («Балақан») тобының балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету
	10.00-11.00	Кіші «Балақан» топ балаларымен ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар.
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-12.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	12.00-13.00	Баланың эмоциональдық жағдайына байланысты жеке кеңестер .
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топта әрекеттесу, тыңдау, диалог құру. «Сәлемдесейік», «Досыңды тап». (Ақ көгершін е.т).
	10.00-11.00	Ересек топ («Ақ көгершін») балаларына түзету –дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету

	11.00-12.00 12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топта әрекеттесу, тыңдау, диалог құру. «Сәлемдесейік», «Досыңды тап». (Ақ көгершін е.т).
	10.00-11.00	Ересек топ («Ақ көгершін») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету
	11.00-12.00 12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер Ресей

2025 жылдың желтоқсан айына (08.12-12.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.)
	10.00-11.00	«Ақ қанат» ортаңғы топ.
	11.00-12.00	Ортаңғы «Ақ қанат» тобының балаларына жеке түзету-дамыту жұмысы.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Диагностика қорытындылары бойынша кеңестер беру. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.)
	10.00-11.00	«Балақан» ортаңғы топ.
	11.00-12.00	Ортаңғы «Балақан» тобының балаларына жеке түзету-дамыту жұмысы.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Диагностика қорытындылары бойынша кеңестер беру. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-12.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	12.00-13.00	Баланың эмоциональдық жағдайына байланысты жеке кеңестер .
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топта әрекеттесу, тыңдау, диалог құру. «Сәлемдесейік», «Досыңды тап». (Ақ көгершін е.т).
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.
	11.00-12.00	Диагностика қорытындылары бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).

09.00-10.00

10.00-11.00

11.00-12.00

12.00-13.00

Топта әрекеттесу, тындау, диалог құру. «Сәлемдесейік», «Досыңды тап». (Ақ көгершін е.т).

Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.

Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).


Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.

Әдіскер



2025 жылдың желтоқсан айына (15.12-19.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.) «Ақ қанат» ортаңғы топ.
	10.00-11.00	Ортаңғы «Ақ қанат» тобының балаларына жеке түзету-дамыту жұмысы. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі		Мереке күн.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-13.00	«Балабақша мен отбасы ынтымастығы» ата-аналарға арналған тренинг.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. Ересек «Ақ көгершін»тобының тәрбиеленушілеріне түзету-дамыту жұмысы.
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.
	11.00-12.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. Ересек «Бәйшешек» тобының тәрбиеленушілеріне түзету-дамыту жұмысы.
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.
	11.00-12.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.

Әдіскер 

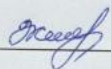
2025 жылдын желтоқсан айына (22.12-26.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	03.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айлуақ», «Жауғазын», «Балақал», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-11.00	Баланың эмоционалдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.)
	11.00-12.00	«Ақ қанат» ортағь топ.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.
Сейсенбі	03.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айлуақ», «Жауғазын», «Балақал», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-11.00	Баланың эмоционалдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.)
	11.00-12.00	«Балақан» органғы топ.
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.
Сәрсенбі	03.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айлуақ», «Жауғазын», «Балақал», «Ақ қанат», «Ақ көгершіч», «Бәйшешек»).
	09.00-13.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
Бейсенбі	03.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айлуақ», «Жауғазын», «Балақал», «Ақ қанат», «Ақ көгершіч», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету
	11.00-12.00	Диагностика қорытындылары бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.
Жұма	03.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айлуақ», «Жауғазын», «Балақал», «Ақ қанат», «Ақ көгершіч», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету

2025 жылдың желтоқсан айына (29.12-31.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»). Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.) «Ақ қанат» ортаңғы топ. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. Ортаңғы «Ақ қанат» тобына түзету-дамыту жұмысы. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.
	09.00-10.00	
	10.00-11.00	
	11.00-12.00	
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»). Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау.«Паровоз» әдістемесі (Велиева С.В.) «Балақан» ортаңғы топ. Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. Ортаңғы «Балақан» тобына түзету-дамыту жұмысы. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс. Құжатпен жұмыс. Диагностика материалдарын дайындау.
	09.00-11.00	
	11.00-12.00	
	12.00-13.00	
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	09.00-13.00	

Әдіскер



2026 жылдың қаңтар айына (05.01-09.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына зейінді дамытуға арналған тарсырмалар. «Артық затты тап», «Не өзгерді».
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларына дидактикалық ойындар. «Түсті тап», «Үлкен-кіші».
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу. Ортаңғы тобы «Ақ қанат».
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ортаңғы топ («Балақан») балаларына зейінді дамытуға арналған тарсырмалар. «Артық затты тап», «Не өзгерді».
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларына дидактикалық ойындар. «Түсті тап», «Үлкен-кіші».
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Балақан») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша);
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-13.00	Баланың эмоциональдық жағдайына байланысты жеке кеңестер .
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	"Отбасы суреті" жобалау әдістемесі (интерпретация В.К. Лосевой)
	10.00-11.00	Балабақшадағы экспресс-диагностика. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (2 –кезең)
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу <i>Ересек тобы «Ақ көгершін».</i>

	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. (<i>«Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне</i>).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. (<i>«Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»</i>).
	09.00-10.00	"Отбасы суреті" жобалау әдістемесі (интерпретация В.К. Лосевой)
	10.00-11.00	Балабақшадағы экспресс-диагностика. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (2 –кезең)
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу. <i>Ересек тобы «Бәйшешек»</i> .
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру (<i>«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне</i>).

Әдіскер



2026 жылдың қаңтар айына (12.01-16.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына қимылды ойындар өткізу. «Кім жылдам», «Тыныш отыр».
	10.00-11.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларына саусақ ойындары. «Қуырмаш», «Аю мен бала».
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу. Ортаңғы тобы «Ақ қанат».
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ортаңғы топ («Балақан») балаларына қабылдауды дамытуға арналған тапсырмалар. «Сезіп біл», «Бірдей суретті тап».
	10.00-11.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларына саусақ ойындары. «Қуырмаш», «Аю мен бала».
	11.00-12.00	Ортаңғы топ («Балақан») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша);
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-13.00	«Ойыншықтарды қалай жинатуға болады?» Ата-аналарға арналған кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	"Отбасы суреті" жобалау әдістемесі (интерпретация В.К. Лосевой)
	10.00-11.00	Балабақшадағы экспресс-диагностика. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (2 –кезең)
	11.00-12.00	

	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу <i>Ересек тобы «Ақ көгершін»</i> . Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. (<i>«Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне</i>).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. (<i>«Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»</i>).
	09.00-10.00	"Отбасы суреті" жобалау әдістемесі (интерпретация В.К. Лосевой)
	10.00-11.00	Балабақшадағы экспресс-диагностика. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (2 –кезең)
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу. <i>Ересек тобы «Бәйшешек»</i> .
	12.00-13.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру (<i>«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне</i>).

Әдіскер

2026 жылдың қаңтар айына (19.01-23.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына есте сақтауға арналған тапсырмалар. «Не жоғалды»,
	10.00-11.00	«Суретті есте сақта».
	11.00-12.00	Кіші «Айшуақ» топ балаларына қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр», «Жел соқты».
	12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу. Ортаңғы тобы «Ақ қанат». Диагностика қорытындылары бойынша кеңестер беру. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ортаңғы топ («Балақан») балаларына есте сақтауға арналған тапсырмалар. «Не жоғалды»,
	10.00-11.00	«Суретті есте сақта».
	11.00-12.00	Кіші «Жауқазын» топ балаларына қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр», «Жел соқты».
	12.00-13.00	Ортаңғы топ («Балақан») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша); Диагностика қорытындылары бойынша кеңестер беру. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
	10.00-13.00	«Ойыншықтарды қалай жинатуға болады?» Ата-аналарға арналған кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	"Отбасы суреті" жобалау әдістемесі (интерпретация В.К. Лосевой)
	10.00-11.00	Балабақшадағы экспресс-диагностика. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (2 –кезең)

2026 жылдың қаңтар айына (26.01-30.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін») Ортаңғы топ («Ақ қанат») балаларына ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. «Жанұяны тап», «Қайда тұрады?» Кіші «Айшуақ» топ балаларына қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім қалай дыбыстайды?» Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу. Ортаңғы тобы «Ақ қанат» Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек») Ортаңғы топ («Балақан») балаларына ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. «Жанұяны тап», «Қайда тұрады?» Кіші «Жауқазын» топ балаларына қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім қалай дыбыстайды?». Ортаңғы топ («Балақан») балаларына түзету – дамыту сабақтарын өткізу. (диагностиканың қорытындысы бойынша); Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек») Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес. «Ойыншықтарды қалай жинатуға болады?» Ата-аналарға арналған кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек») "Отбасы суреті" жобалау әдістемесі (интерпретация В.К. Лосевой) Балабақшадағы экспресс-диагностика. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (2 –кезең)

	11.00-12.00 12.00-13.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу <i>Ересек тобы «Ақ көгершін»</i> . Диагностика қорытындылары бойынша кеңестер беру. (<i>«Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне</i>).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. (<i>«Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»</i>).
	09.00-10.00	"Отбасы суреті" жобалау әдістемесі (интерпретация В.К. Лосевой)
	10.00-11.00	Балабақшадағы экспресс-диагностика. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (2 –кезең)
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін балаларға нейрожаттығу. <i>Ересек тобы «Бәйшешек»</i> .
	12.00-13.00	«Педагогтармен әріптестік қарым-қатынас». Педагогтар мен тәрбиешілерге арналған тренинг.

Әдіскер



2026 жылдың ақпан айына (02.02-06.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. Топтық түзету-дамыту сабағы. «Құм сиқыры» («Ақ қанат» тобы)
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспар бойынша. <i>Ортаңғы тобы «Ақ қанат».</i>
	11.00-12.00	«Бала тәрбиесі – өте жауапты іс». «Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес.
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес.. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. Топтық түзету-дамыту сабағы. «Құм сиқыры» («Балақан» тобы).
	11.00-12.00	«Бала тәрбиесі – өте жауапты іс». «Балақан» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес.
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ата-аналарға арналған ақпараттар даярлау.
	10.00-13.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Топтық түзету-дамыту сабағы. «Көңілді балықтар». <i>Ересек тобы «Ақ көгершін».</i>
	11.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс. <i>Ересек тобы «Ақ көгершін».</i>
	12.00-13.00	«Бала тәрбиесі – өте жауапты іс». «Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес.

Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Аққанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топтық түзету-дамыту сабағы. «Көңілді балықтар». Ересек тобы «Бәйшешек».
	10.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс. Ересек тобы «Бәйшешек».
	12.00-13.00	«Бала тәрбиесі – өте жауапты іс». «Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес.

Әзікер: Әкім.

2026 жылдың ақпан айына (09.02-13.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	«Көңіл күйді тап» ойыны. («Ақ қанат» ортаңғы тобы)
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспар бойынша. Ортаңғы тобы «Ақ қанат».
	11.00-12.00	«Бала тәрбиесі – өте жауапты іс». «Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес.
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	«Көңіл күйді тап» ойыны. («Балақан» тобы)
	11.00-12.00	«Бала тәрбиесі – өте жауапты іс». «Балақан» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес.
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Гипербелсенді балалардың ата-аналарына арналған психологиялық кеңес.
	10.00-13.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топтық түзету-дамыту сабағы. «Транспорт түрін тап». Ересек тобы «Ақ көгершін».
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс. Ересек тобы «Ақ көгершін».
	11.00-12.00	«Бала тәрбиесі – өте жауапты іс». «Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес.
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).

Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Топтық түзету-дамыту сабағы. «Транспорт түрін тап». Ересек тобы «Бәйшешек».
	10.00-12.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс. Ересек тобы «Бәйшешек».
	12.00-13.00	«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне арналған кеңес. «Бала тәрбиесі – өте жауапты іс».

Әдіскер

Асыл

2026 жылдың ақпан айына (16.02-20.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Сиқырлы тамшылар». «Ақ қанат» ортаңғы тобы
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспар бойынша. «Ақ қанат» ортаңғы тобы
	11.00-12.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Сиқырлы тамшылар». «Балақан» ортаңғы тобы
	11.00-12.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес.. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Гипербелсенді балалардың ата-аналарына арналған психологиялық кеңес.
	10.00-13.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс. Ересек тобы «Ақ көгершін».
	11.00-12.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс. <i>Ересек тобы «Бәйшешек».</i>
	10.00-12.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. (<i>«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне</i>).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

Әдіскер:



2026 жылдың ақпан айына (23.02-27.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету, шығармашылық-қиялын дамыту. «Балықтар». «Ақ қанат» ортаңғы тобы
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспар бойынша. «Ақ қанат» ортаңғы тобы
	11.00-12.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету, шығармашылық-қиялын дамыту. «Балықтар». «Балақан» ортаңғы тобы
	11.00-12.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес.. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Гипербелсенді балалардың ата-аналарына арналған психологиялық кеңес.
	10.00-13.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс. Ересек тобы «Ақ көгершін».
	11.00-12.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).

	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс. <i>Ересек тобы «Бәйшешек».</i>
	10.00-12.00	Диагностика қорытындылығы бойынша кеңестер беру. (<i>«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне</i>).
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

Әдіскер:

Ақыл

2026 жылдың наурыз айына (02.03-06.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы


Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айчуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Бәйшешек», «Ақ қанат», «Ақ көгершін»).
	09.00-10.00	«Күлімде» «Сияқты гүл» ойыны («Ақ қанат» тобы)
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспар бойынша.
	11.00-12.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Анама гүл сыйлаймын». («Ақ қанат» тобы)
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне)
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айчуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	«Күлімде» «Сияқты гүл» ойыны («Балақан» тобы).
	10.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспар бойынша.
	11.00-12.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Анама гүл сыйлаймын». («Балақан» тобы).
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айчуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ата-аналарға арналған ақпараттар даярлау.
	10.00-13.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға жеке кеңес.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айчуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс.
	11.00-12.00	Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыс. («Ақ көгершін» ересек тобы)
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айчуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс.
	11.00-12.00	Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыс. («Бәйшешек» ересек тобы)
	12.00-13.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес. («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер: А.С.С.

2026 жылдың наурыз айына (10.03-13.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі		Мерекелік күн.
Сейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқарын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгерші», «Бәйшешек»). Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс. Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыс. («Балақан» тобы, Баланың мінез құлпындағы ауытқушылық мәселелері бйынша жеке кеңестер. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-13.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқарын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгерші», «Бәйшешек»). Ата-анаға арналған ақпараттар даярлау. Баланың мінез құлпындағы ауытқушылық мәселелері бйынша жеке кеңестер.
Бейсенбі	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқарын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгерші», «Бәйшешек»). Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс. Есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалтқыш белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу. «Нәзік гүлдер». («Ақкөгерші» ересек тобы Баланың мінез құлпындағы ауытқушылық мәселелері бйынша жеке кеңестер. («Ақкөгерші» тобының тәрбиешілеріне).
Жұма	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқарын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгерші», «Бәйшешек»). Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс. Есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалтқыш белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу. «Нәзік гүлдер». («Ақкөгерші» ересек тобы Баланың мінез құлпындағы ауытқушылық мәселелері бйынша жеке кеңестер. («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер:



2026 жылдың наурыз айына (16.03-20.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралата, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-12.00	Таным үздістерінің дамуына ықпал ету. («Аққанат» тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. («Аққанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралата, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-12.00	Таным үздістерінің дамуына ықпал ету («Балақан» тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралата, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес.
	10.00-13.00	Баланың мінез-сұлындағы ауытқушылық мәселелері бойынша жеке кеңестер.
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралата, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	11.00-12.00	Таным үздістерінің дамуына ықпал ету. («Сөктем», «Ақкөгершін» сресек тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. («Ақкөгершін» тобының тәрбиешілеріне).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралата, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Аққанат», «Ақкөгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	11.00-12.00	Таным үздістерінің дамуына ықпал ету. («Сөктем», «Бәйшешек» ергек тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер: А.К.Сид

2026 жылдың наурыз айына (26.03-27.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Мереке күндер.	
08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат» көгершін», «Бәйшешек»).
09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
11.00-12.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Көктем». («Ақ көгершін» ересек тобы)
12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат» көгершін», «Бәйшешек»).
09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
11.00-12.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Көктем». («Бәйшешек» ересек тобы)
12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңес. («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

2026 жылдың сәуір айларына (06.04-10.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-12.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Ақ қанат» тобы)
	12.00-13.00	3 жастағы балада кездесетін қиындықтар кеңес («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-12.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Балақан» тобы)
	12.00-13.00	3 жастағы балада кездесетін қиындықтар кеңес («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес.
	10.00-13.00	«3 жастағы пағдарыс: ата-аналар өні білуді керек?» кеңес..
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	11.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Ақ көгершін» ересек тобы)
	12.00-13.00	Балалардың эмоциялық жағдайын реттеу, сенімділікті арттыру, ойлау және қиялды дамыту. («Ақ көгершін» е.т) 3 жастағы балада кездесетін қиындықтар кеңес («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Барлық топтар»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	11.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Бәйшешек» ересек тобы)
	12.00-13.00	Балалардың эмоциялық жағдайын реттеу, сенімділікті арттыру, ойлау және қиялды дамыту. («Бәйшешек» е.т) 3 жастағы балада кездесетін қиындықтар кеңес («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер: 

2026 жылдың сәуір айларына (13.04-17.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-10.30	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезең («Ақ қанат» тобы)
	10.30-11.30	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Мамандық түрлері». («Ақ қанат» тобы)
	11.30-12.00	«Менің достарым», «Ақылды саусақтар» - саусақ гимнастикасы. («Ақ қанат» тобы)
	12.00-13.00	3 жастағы балада кездесетін қиындықтар кеңес («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-10.30	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезең («Балақан» тобы)
	10.30-11.30	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Мамандық түрлері». («Балақан» тобы)
	11.30-12.00	«Менің достарым», «Ақылды саусақтар» - саусақ гимнастикасы. («Ақ қанат» тобы)
	12.00-13.00	3 жастағы балада кездесетін қиындықтар кеңес («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес.
	10.00-13.00	«3 жастағы қағдарыс: ата-аналар нені білуді керек?» кеңес..
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айшуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезең («Ақ көгершін» ересек тобы)
	11.00-12.00	Таным үрдістерінің дамуына ықпал ету. «Мамандық түрлері». («Ақ көгершін» ересек тобы)
	12.00-12.30	«Көктем» («Ақ көгершін» ересек тобы)
	12.30-13.00	3 жастағы балада кездесетін қиындықтар кеңес («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).

Жұма	08.00 – 09.00 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00	Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айчуақ», «Жауқарын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»). Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс. Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезең («Бәйшешек» ересек тобы) Таным үдерістерінің дамуына ықпал ету. «Мамандық түрлері». («Бәйшешек» ересек тобы) «Көктем» («Бәйшешек» ересек тобы) 3 жастағы балада кездесетін қиындықтар. кеңес («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).
Әдіскер:	А.С.Сұлтанбаева	
	10.00-11.00 11.30-12.30 12.00-13.00 13.30-14.30 14.00-15.00 15.00-16.00	
	16.00-17.00 17.30-18.30 19.00-20.00 20.00-21.00	
	08.00 – 09.00	

Құжаттың көшірмесін қолдануға болмайды. (Қ.С.Сұлтанбаева)

2026 жылдың сәуір айларына (20.04-24.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. <i>Барлық топтар.</i>
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед (<i>«Ақ қанат» тобы</i>)
	11.00-12.00	«Мамандық түрлері» (<i>«Ақ қанат» тобы</i>)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру (<i>«Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне</i>).
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. <i>Барлық топтар.</i>
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед (<i>«Балақан» тобы</i>)
	11.00-12.00	«Мамандық түрлері» (<i>«Балақан» ортаңғы тобы</i>)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру (<i>«Балақан» тобының тәрбиешілеріне</i>).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. (<i>«Айшуақ», «Жсуқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»</i>).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша жеке келес.
	10.00-13.00	«3 жастағы дағдарыс: ата-аналар нені білуі керек?» кеңес..
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. <i>Барлық топтар.</i>
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед (<i>«Ақ көгершін» ересек тобы</i>)
	11.00-12.00	«Көктем». <i>Топтық түзету жұмысы.</i>
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру (<i>«Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне</i>).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралал, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. <i>Барлық топтар.</i>
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед (<i>«Бәйшешек» ересек тобы</i>)
	11.00-12.00	«Көктем». <i>Топтық түзету жұмысы.</i>
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру (<i>«Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне</i>).

Әдіскер: Жекен

2026 жылдың сәуір айларына (27.04-30.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айлуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-12.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Ақ қанат» тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру («Ақ қанат» тобының тәрбиешілеріне)
Сейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айлуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс.
	10.00-12.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Балақан» тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру («Балақан» тобының тәрбиешілеріне).
Сәрсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айлуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-10.00	Сұраныс бойынша жеке кеңес.
	10.00-13.00	«3 жастағы дағдарыс: ата-аналар мені білуді керек?» кеңес..
Бейсенбі	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. («Айлуақ», «Жауқазын», «Балақан», «Ақ қанат», «Ақ көгершін», «Бәйшешек»).
	09.00-11.00	Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс.
	11.00-12.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Ақ көгершін» ересек тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру («Ақ көгершін» тобының тәрбиешілеріне).
Жұма	08.00 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Барлық топтар.
		Ерекше білімді қажет ететін жеке жоспар бойынша жұмыс.
	09.00-11.00	Танымдық үдерістерінің даму деңгейін диагностикалау. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика. 2-кезед («Бәйшешек» ересек тобы)
	12.00-13.00	Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер беру («Бәйшешек» тобының тәрбиешілеріне).

Әдіскер: А.С.Бұл