

БЕКІТЕМІН:

ШҚО білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы КМҚК

директоры

С.Б.Саирова



Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Өскемен қаласы, 2024 жыл

Мазмұны:

I Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

II Оқыту және білім беру

III Білікті қызметкерлердің болуы

IV Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

V Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

VI Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

VII Кемшіліктер мен ескертулер. Оларды шешу жолдары.

**ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім
бөлімінің
«Ақ бота» бала бақша-бөбекжайы» КМҚК өзін – өзі
бағалауы**

Өздік аттестаттау жұмысы жүргізілетіні жөнінде шешім 2026 жылдың 14 қаңтарда кезектен тыс педагогикалық кеңесінде бір ауыздан қабылданды. Шешім негізінде «12» қаңтар № 3 жж бұйрығына сәйкес «Өзін-өзі бағалау» комиссиясы құрылды. (Бұдан әрі Комиссия) «Өзін-өзі бағалау» келесі құрамда жүргізілді.

Саирова Сабира Бияхметовна – директор, комиссия төрайымы.
Оралханова Айгерим Оралханқызы - әдіскер, комиссия мүшесі
Омирбекова Жазира Едигеовна- тәрбиеші, комиссия мүшесі
Мурзагалиева Гульнара Болаткановна-тәрбиеші, комиссия мүшесі
Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы-тәрбиеші, комиссия мүшесі
Толемисова Анар Кумарбековна-тәрбиеші, комиссия мүшесі.
Ахмадиева Айгерим Нурлыбекқызы -хатшы

Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңына (бұдан әрі заң). «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде пайдалана отырып, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министірлігін 2018 жылдың 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-Стандарт) жалпы талаптар бойынша жүргізілді. (ҚР Оқу –Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде) жүргізілді.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1. Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.

Білім беру ұйымының толық атауы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (Заңды мекен жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, ШҚО, Өскемен қаласы, Нұрсұлтан Назарбаев даңғылы, үй 42/1, пошта индексі» 070002.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері

телефон 8(7232)221406,

электрондық пошта detskiysad-iasliakbota@mail.ru.

Саирова Сабира Бияхметовна - директор.
2007 жылдың 21 – тамызындағы №156 ж «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 69-тармағына сәйкес, Өскемен қаласының білім беру бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ директоры лауазымына тағайындалды.

2007 жылдан бастап балабақша директоры қызметін Саирова Сабира Бияхметова атқарған.

Балабақша директоры жоғары білімді. Шығыс гуманитарлық институты «Психология» мамандығы бойынша білім алған. Еңбек өтілі - 36 жыл.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Мемлекеттік қайта тіркеуден өту туралы анықтама:

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Шығыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Өскемен қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімі» заңды тұлғаны **қайта тіркеу туралы анықтама** 2021 жылдың 16 қаңтар күні жаңартылды. Бірегей нөмірі 101000206311613,

БИН 071040017495

<https://drive.google.com/file/d/1xbR2b8WtP2eukal6SfBOOdnbiWaPfZgL/view?usp=sharing>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ **Жарғысы** «Өскемен қаласының қаржы бөлімінің 2024 жылғы «29» ақпан № П-88(к) бұйрығымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары:

Білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия нөмірі <https://drive.google.com/file/d/1FBdzjohGyTxAv-b2NXmdSwk8cIjqwvJ5/view?usp=sharing>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарландыру

Тіркелген жылжымайтын нысандардың техникалық төлқұжаты (Ф-2):

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ-сі:

Кадастрлық номері: 05-085-051-1433

Медициналық қызметпен айналысуға лицензия Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Шығыс Қазақстан

облысы бойынша департаментімен 16.04.2021 жылы №21015574 берілген.

Мекеменің жұмыс режимі:

- 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);
- 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
- жұмыс аптасы-бес күндік;
- балалардың болу ұзақтығы -12 сағат;
- күнделікті жұмыс кестесі: 7:00-ден 19:00-ға дейін.

Тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүзеге асырылады.

Топтар саны: 6 топ.

Балабақшаның жобалық қуаттылығы 2007 жылы 140 орын болып ашылды. (санитариялық – эпидемиологиялық қорытынды № F.01.X.KZ39VWF00074049 25 тамыз 2022 жыл) 01.12.2023 жылға балалардың нақты тізімдік құрамы: 140 бала. Тәрбиеленушілердің құрамы олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жинақталады. Топтарды тәрбиеленушілермен толықтыру «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді.

2023-2024 (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығы) ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес 1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспарына сай жасалып, бекітілген, мөрленген.

Істер номенклатурасы ШҚО цифрландыру және архивтер басқармасының «Мемлекеттік архив» КММ ЭК хаттамасымен келісіліп, бекітілген. «01-Басшылық», «02- Кадрлар», «03 – Құжаттамалық қамтамасыз ету, құжаттарды сақтау ұйымдастыру», «04 – Оқу-тәрбие жұмысы», «05-Бухгалтерия», «06 – Әкімшілік - шаруашылық бөлімі», «07- Дәрігерлік бөлім», «08 – Кәсіподақ комитеті».

2023-2024 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес ұйымдастырылды.

№ 1 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» талаптарымен таныстыру.

№ 2 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі педагогтардың ойын күзiреттiлiгiн дамыту»

№3 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Заттық кеңiстiктiк дамытушы орта -мектеп жасына дейiнгi баланың әрекетiн дамытудың маңызды факторы»

№ 4 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын қолдану арқылы мектеп жасына дейiнгi балалардың танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық дағдыларын дамыту»

№ 5 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту бойынша Қазақстан Республикасының Мемлекеттiк жалпыға бiрдей стандартының орындалуы туралы, 2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелеу-бiлiм беру процесiн қортындылау»

Балабақша тәрбиеленушiлерiнiң контингентiне 2023 жылға сараптама жасалды. Қозғалыс кiтабында баланың мектепке дейiнгi ұйымға қабылдану уақыты, жасы, тобы, мектепке дейiнгi ұйымнан шығу уақыты көрсетiлген.

Еңбек шарттары мен лауазымдық нұсқаулықтар жұмысқа қабылданған уақытта қол қойдырылып, арнайы журналға тiркеледi. Мекеме директорымен шығарылған бұйрықтар 2 түрлi бұйрықтар папкасына (жеке құрамдық, өндiрiстiк) бөлiнiп салынып, арнайы журналға бөлiнiп салынып отырады.

Аттестациядан өтуге өтiнiш «Аттестациядан өтетiн педагогтармен жұмыс» папкасына салынып, куәлiктерi «Бiлiктiлiк санаты берiлгендiгi туралы куәлiктер берудi тiркеу журналына» тiркеледi.

Жаңа қабылданған қызметкерлер «Лауазымы бойынша еңбектi қорғау және техникалық қауiпсiздiк туралы кiрiспе нұсқаулық» журналына қол қойып, нұсқаумен танысады.

Тәрбиешiлер және пән мамандары тақырыптық нұсқаулықтармен («Бала жарақатына алдын-алу», «Күз, қыс, көктем, жаз мезгiлдерiндегi серуендi ұйымдастыру», «Төтенше жағдай түрлерi мен жер сiлкiнiсi кезiндегi iс-әрекеттер», «Балабақша аумағындағы бала қауiпсiздiгi», «Өрт фактiлерiн болдырмау», «Ұйымдастырылған iс-әрекеттi ұйымдастыру кезiндегi қауiпсiздiк») танысып, «Лауазымы бойынша еңбектi қорғау және техникалық қауiпсiздiк туралы ағымдағы нұсқаулық» журналына қол қояды.

Барлық педагогтардың жұмысқа орналасқан кездегі құжаттары толық жинақталған. Әр қызметкердің жеке іс-құжаттары жеке куәлігі, диплом көшірмесі, соттылығы жоқ, психо-диспансерлік, наркологиялық есепте тұрмағандығы жөнінде анықтамалар т.б тиісті құжаттармен жинақталған.

Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 22 педагог (директор, әдіскер, 12 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, музыка жетекшісі, хореограф, педагог-ассистент) жүзеге асырады.

2023-2024 жылдың штаттық кестелері қалалық білім беру бөлімімен келісіліп, бекітілген.

Тәрбиелеу және білім беру процесін басқару жөнінде «Ішкі тәртіп туралы ереже», «Педагогикалық кеңес туралы ереже», «Директор жанындағы өндірістік кеңес туралы ереже», «Тәлімгерлік туралы ереже», «Жас мамандармен жұмыс туралы ереже», «Психологиялық қызметті ұйымдастыру туралы ереже», «Әдістемелік кеңесті ұйымдастыру туралы ереже» құжаттар бар.

I Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру.

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
 - тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
 - мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
 - Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
 - ойын арқылы үйрету;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

2023-2024 оқу жылы:

Педагогтер деңгейінде:

- педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- баланың даму процесін жетілдіру мақсатында кері байланыс орнатуға, зерттеу мәдениетін құру;
- қазіргі жағдайда жұмыс істеуге қажетті құзыреттерді дамыту;

Балаларға:

- физикалық аман-саулықты қамтамасыз ету;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;
- когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамыту;
- бастамашылдықты, дербестік пен жауапкершілікті дамыту;
- өз бетінше саналы таңдау жасай білуді;

командада жұмыс істей білуді;
сын тұрғысынан ойлауды дамыту;
креативтілікті қолдау;

Ата-аналарға:

білім беру процесінің қатысушылары болуды қамтамасыз ету;
баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету;

баланың жеке мүмкіндіктерін бірлесе дамыту;
көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға ат салысу;

үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі ұйымда заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты, үйлесімді тәрбиелеуге мүмкіндік береді және ол ақпараттық қызметті атқарады, яғни әр зат қоршаған орта жөнінде нақты мәлімет береді, әлеуметтік тәжірибе жеткізу құралы болып табылады.

Мектепке дейінгі баланың жеке басын және танымдық процестерін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын және тұтастай алғанда айналадағы әлеммен әлеуметтік өзара іс-қимылын қалыптастыру баланың даму ортасын ұйымдастырумен тығыз байланысты.

II . Оқыту және білім беру

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК жұмыс оқу жоспары МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. Жұмыс оқу жоспары Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директорымен бекітіліп, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы «Өскемен қаласы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің

сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Ұйымдастырылған іс – әрекеттер баланың жас ерекшеліктерін сақтай отырып, күні бойы шектеусіз, кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Балабақшаның жұмыс оқу жоспары 2025 жылдың 29 тамызында өткен №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді.

2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары:

Кіші топта дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет, ортаңғы топтарда дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет жүргізілсе, ересек топтарында дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет жүргізілсе, үйірме жұмыстары (хореография) қарастырылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтар жылына бір рет жасап, мекеме директорымен бекітілді. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалып жазылды.

Циклограмма балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етті. Әр аптаның соңында циклограммалар әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламасына вариативті сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Балабақшада ортаңғы, ересек топтарда хореография үйірме жұмыстары жүргізіледі.

Хореография бойынша үйірме жұмысының барысы Астана қ 2023 жылда өткен Сараптау кеңесі отырысының қорытындысы бойынша балабақша хореографы балабақшалар мен шағын орталықтарда қолданылуға ұсынылған «Ритмика» жинағын басшылыққа алып жүргізіледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарты» бұйрығының 2-тарауы 4-тармағының 2, 3 тармақшалары талаптарына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» бұйрығының 1, 2 қосымшаларына сәйкес келеді.

III. Білікті қызметкерлердің болуы

Баланың үйлесімді қалыптасуы және оның оқу процесінде сәттілігінің кепілі тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін дамытудың жоғары деңгейін білдіреді. Осылайша, мектепке дейінгі білім беру сапасы тәрбиешілердің біліктілік сапасына, әдістемелік жұмыстың сапасына және балабақша менеджментінің сапасына тікелей байланысты.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелері бірқатар кадрлық проблемаларды бастан кешуде. Атап айтқанда, білікті кадрлардың тапшылығы байқалады. Сондықтан педагогикалық кадрлардың кәсіби құзіреттілігін дамыту мәселесі үлкен маңызға ие.

Білім беру сапасы білім беру процесі мен педагог пен бала арасындағы әрекеттестікке, мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби шеберлігіне байланысты. Осы тұрғыдан алғанда білім беру сапасын жетілдіру баланы оқыту мен дамыту әрекеттестігінен тұрады, яғни мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кадрлық қамтамасыз етілуіне және олардың кәсіби сапасына ерекше талаптар қойылады. МДҰ-ның бәсекеге қабілеттілігі мен нәтижелі қызмет атқаруы көбінесе баланы жас кезеңдері бойынша қолайлы ілгерілетуді қамтамасыз ететін педагогтардың дайындық деңгейіне (әдістемелік, жалпы психологиялық, диагностикалық) байланысты.

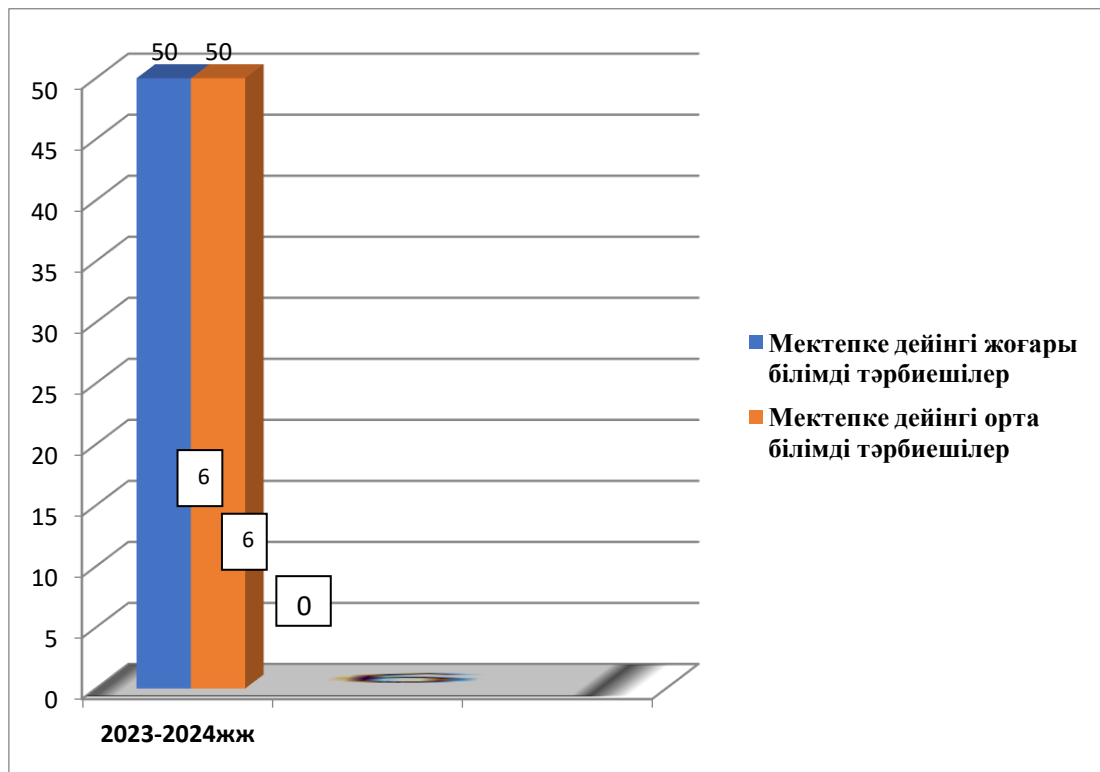
2023-2024 оқу жылдары бойынша педагогикалық ұжымның құрамы:

№	Педагогтардың лауазымы	2023-2024
1	Директор	1
2	Әдіскер	1
3	Логопед	1
4	Педагог-психолог	1
5	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	1
6	Музыка жетекшісі	1

7	Хореограф	1
8	Қазақ тілі маманы	1
9	Бейнелеу өнері маманы	1
10	Педагог-ассистент	2
11	Тәрбиешілер	12 (2 вакансия)
Жалпы саны:		22

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 22 педагог (директор, әдіскер, 12 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, педагог-ассистент, музыка жетекшісі, хореограф) жүзеге асырды. Балабақша әдіскері қызметін тәрбиешілер Толемисова А.К, Оралханова А.О атқарды. Қазақ тілі маманы Ж.Е.Тыныбаеваның жұмыстан шығып кетуіне байланысты қазақ тілі маманы К. Жунусова қабылданды.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі. (Тәрбиешілер)



Қорытынды: 2023-2024 жылда мектепке дейінгі жоғары білімді тәрбиешілер саны 6, мектепке дейінгі арнайы орта білімді тәрбиешілер саны 6, мектепке дейінгі білімі жоқ тәрбиешілер саны жоқ.

2023-2024 оқу жыл аралығында тәрбиешілер бала күтіміне байланысты еңбек демалысына шығып отырды. Орнына тәрбиешілер қабылданды.

Педагогтердің біліктілігін үздіксіз арттыру үшін жағдайлар үнемі жасалынады, бұл туралы педагогтарды курстық қайта даярлау және педагог кадрларды жоспарлы аттестаттаудың перспективалық жоспарын орындау дәлел бола алады.

2023-2024 оқу жылы

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың саны

№	Педагогтардың аты – жөні, тегі	Лауазымы	Санаттары	Курстан өткен жылы	Перспективалық жоспар		
					2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Саирова Сабира Бияхметовна	директор	Менеджер	2021		+	
2	Оралханова Айгерім Оралханқызы	Әдіскер Тәрбиеші	Педагог-зерттеуші	2023			+
3	Толемисова Анар Кумарбековна	Әдіскер Тәрбиеші	Жоғары санат	2023			+
4	Омирбекова Жазира Едигейовна	Тәрбиеші	Педагог модератор	2023			+
5	Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Тәрбиеші	2 санатты	2023			+
6	Совет Айжұлдыз	Тәрбиеші	-	-		+	
7	Исан Сәулегүл	Тәрбиеші	Педагог-сарапшы	2023			+
8	Рахимбекова Индира Акановна	Тәрбиеші	Жоғары санат	2023			+
9	Ахмадиева Айгерім Нұрлыбекқызы	Тәрбиеші	Екінші санатты	2023			+
10	Мурзағалиева Гульнара Болаткановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2023			+
11	Мархабатқызы Аида	Тәрбиеші	-	-		+	
12	Сеилханова Жаңыл Саматқызы	Тәрбиеші	-	2023			+
13	Исалинова Гаухар	Бейнелеу	Педагог-	2023			+

	Жанибековна	өнері мұғалімі	сарапшы				
14	Көпжасов Айбол Серікқанұлы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	-	-		+	
15	Нургалиева Майгуль Дукиловна	Хореограф	Екінші санатты	2023			+
16	Қайырлыққызы Жұлдыз	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2023			+
17	Жунусова Канатгуль	Қазақ тілі мұғалімі	Педагог-сарапшы	2020			
18	Касымканова Эльвира Айтмухамбетовна	Психолог	-	2024			+
19	Топаева Динар Асылбековна	Логопед	-	2023			+
20	Аринова Айнур Айтқазыновна	Логопед	-	2023			+
21	Даниярқызы Еркежан	Музыка жетекшісі	-			+	
22	Қаңғашева Аялым Сарқытбекқызы	асистент	-			+	

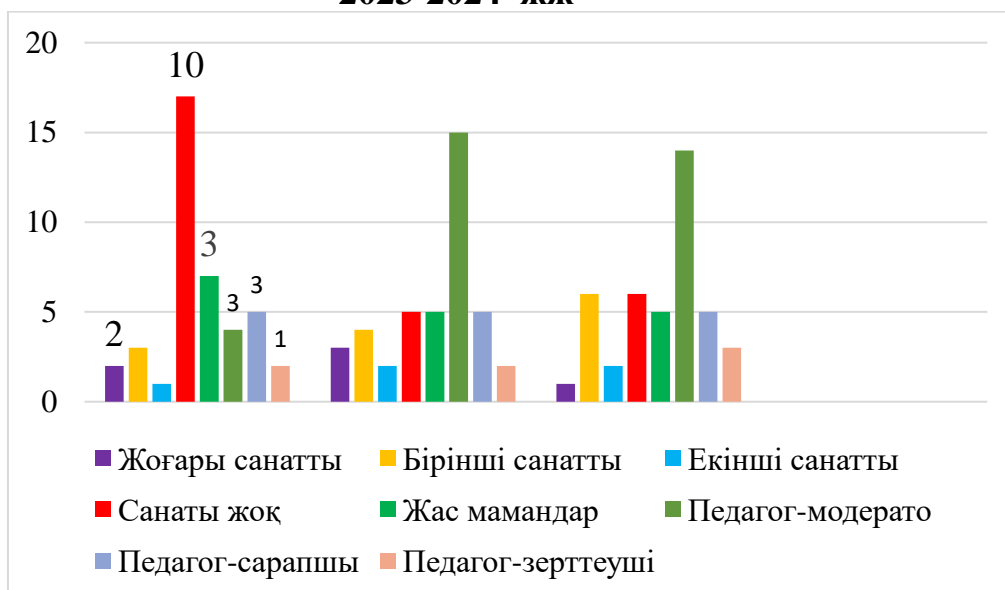
Мемлекеттік білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

Аты-жөні, білімі	2023-2024	
	Санаты	Еңбек өтілі
Саирова Сабира Бияхметовна	Педагог-менеджер	36 жыл

Педагогтардың біліктілік санатын көтеруі туралы талдамалар

Оқу жылы	Педагогтар саны	санаттары														
		Жас маман	Санатсыз	%	Екінші	%	Бірінші	%	Жоғары	%	Педагог-модератор	%	Педагог – сарапшы	%	Педагог-зерттеуші	%
2023-2024	22	3	9	46%	3	13%	0	0%	2	10%	3	13%	3	13%	1	5%

2023-2024 жж



Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/распаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 76,7%.

2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 11-бабы 4-тармағының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 22-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылында екінші санатты 3, жоғары санатты 2, педагог модератор 3, педагог сарапшы 3, педагог зерттеуші 1. Санаты жоқ педагогтардың саны 9. Оның ішінде 3 педагог жас маман. Жас мамандар 25-26 оқу жылы аттестациядан өтуге өтініш береді. 2023-2024 оқу жылында бірінші санатты 1 педагог педагог-модератор біліктілік санатына өтіп, педагог модератор лауазымына сәйкестігіне аттестатталды. Жоғары санатты 2 педагог, екінші санатты 2 педагог, санатсыз 1 педагог 2024-2025 оқу жылында педагог-модератор санатына өтініш берді.

Қорытынды: 2023-2024 жылдар ішінде кадрлармен жұмыс келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді:

- санаты жоқ педагог-тәрбиешілер саны азайды;
- біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар саны артты;
- тәжірибе алмасу мақсатында бірнеше форум, семинарларға қатыса алды;

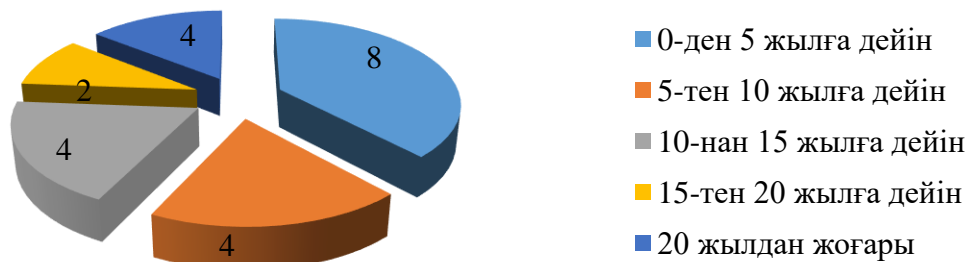
2023-2024 оқу жылында балабақшамызда «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша кәсіби дамыту институтының Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсынан өтуші тәрбиеші-педагогтарға арналған семинар болды.

Семинарда балабақшамыздың тәжірибелі тәрбиешілері Г.Б.Мурзагалиева, А.Н.Ахмадиева және бейнелеу өнері мұғалімі Г.Ж.Исалинова ұйымдастырылған іс-әрекет, шеберлік сыныптар көрсетіп, өздерінің іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Педагогтардың жалпы еңбек өтілі

Жалпы еңбек өтілі	Педагогтар саны
	2023-2024
0-5 жыл	8
5-10 жыл	4
10-15 жыл	4
15-20 жыл	2
20 жылдан жоғары	4

Жұмыс өтілі бойынша (2023-2024)



Қорытынды:

2023-2024 оқу жылында жұмыс өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 36%, 5 - тен 10 жылға дейін-18%, 10 - нан 15 жылға дейін - 18%, 15-20 жылға дейін - 10%, 20 жылдан жоғары – 18 %.

Біліктілікті арттыру курстарынан өту аттестаттаумен ынталандырылады, ол педагогикалық ұжымның кәсіби өсуінің көрсеткіші болып табылады.

Талдау көрсеткендей, тәрбиеші-педагогтардың көпшілігінде педагогикалық тәжірибесі 10 жылға дейін және 10 жылдан жоғары.

Педагогтардың жетістігі бойынша талдау:

2023-2024 оқу жылы:

«Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша кәсіби дамыту институтының Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру бағдарламасындағы көшпелі тәжірибелік сабақ аясында өз тәжірибесімен бөліскен тәрбиеші-педагогтар Г.М.Мамыржанова, А.Н.Ахмадиева, Г.Ж.Исалинова сертификат иегерлері болды. «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша кәсіби дамыту институтының «Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызметінің құралы ретінде» тақырыбындағы облыстық педагогикалық шеберханада балабақшамыздың педагогы А.К.Толемисова белсенділік танытып, шеберлік сыныптарына қатысып, «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалының сертификат иегері болды. С.Аманжолов атындағы ШКМУ жоғары колледжінің «Мектепке дейінгі тәрбие» бөлімінің студенттерінің жыл сайынғы қорытынды мемлекеттік емтихандарында балабақшамыздың тәжірибелі педагогы А.К.Толемисова комиссия мүшесі болып, мемлекеттік емтиханға шақырылды. Қалалық білім бөлімі ұйымдастырған «Наурыз аруы - 2024» байқауына бірінші орын жүлдегерін дайындағаны үшін топ тәрбиешілері: Ж.Е.Омирбекова, А. Мархабатқызы қалалық білім бөлімінің алғыс хатына ие болды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз ел ұраны» атты мәнерлеп оқудан қалалық байқауының қатысушысын дайындағаны үшін тәрбиеші А.К.Толемисова қалалық білім бөлімінің алғыс хатының иегері болды. «Балбұлақ» республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастырумен өткізілген шығармашылық байқауға қатысушылар жұмысын ұсынып, жас ұрпақ шығармашылығының дамуына қосқан үлесі үшін тәрбиеші Г.Б.Мурзагалиева «Балбұлақ» республикалық орталығының дипломымен марапатталды. «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Суретші балақай» шығармашылық байқауына жеңімпаздарды дайындағаны үшін бейнелеу пәні мұғалімі Г.Ж.Исалинова осы байқаудың дипломымен марапатталды. Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Әбілхан

Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған республикалық сурет байқауына белсене қатысқаны үшін бейнелеу пәні мұғалімі Г.Ж.Исалинова алғыс хатқа ие болды. «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасында «Менің сүйікті ұстазым» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт қатыстырған тәрбиешілер осы байқаудың алғыс хаттарымен марапатталды.«Lesson study – тәжірбиені жетілдірудің тиімді жолы» тақырыбындағы облыстық семинарға қатысқан тәрбиешілер А.Н.Ахмадиева, Ж.С.Сейлханова сертификат иегері болды.

Республикалық «Даму» білім беру ұйымы ұйымдастырған «Білім беру саласының үздік педагогы 2023» XII Республикалық кәсіби шеберлік байқауына қатысқан тәрбиеші А.К.Толемисова «Үздік жоба» номинациясы бойынша бірінші дәрежелі дипломға ие болды.Тәрбиешілер А.Н.Ахмадиева, Г.М.Мамыржанова «Үздік тәрбиеші» номинациялары бойынша бірінші дәрежелі диплом иегерлері болды. Тәрбиеші Г.М.Мамыржанованың «Педагог жаршысы» Республикалық Ғылыми–Әдістемелік журналына «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы қазіргі заманғы денсаулық сақтау технологиялары» атты мақаласы жарияланды.«Үздік тәрбиеші» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші И.А.Рахимбекованың мақаласы жарияланды. Оқу жылының басында мұғалімдер күніне орай мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіне қосқан үлесі, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудағы шығармашылық табысы үшін балабақшаның тәрбиеші-педагогтары ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі басшысы атынан мадақтамаға ие болды.

**Педагогтердің конкурстарға, сайыстарға байқауларға
2023-2024 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары
туралы мәлімет**

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей
1.Мурзагалиева Гульнара Болаткановна		ШҚО білім бөлімінің «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» ММ	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
		«Балбұлақ» республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастырумен өткізілген шығармашылық байқауға қатысушылар жұмысын ұсынып, жас ұрпақ шығармашылығының	2023-2024	Диплом	Республикалық

	дамуына қосқан үлесі үшін			
	Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	«Откен» ШҚ өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми әдістемелік орталығы	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	ШҚО білім бөлімінің «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» ММ	2023-2024	Алғыс хат	Қалалық
	Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	Общественное объединение «Центр открытой науки»	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	«Damu Education»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
2.Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Баладарын	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	Білім беру саласында үздік тарбиеші байқауы	2023-2024	Диплом	Республикалық
	Күздің әсем аруы	2023-2024	Алғыс хат	Балабақшаішілік
	Үркер марафоны	2023-2024	Диплом	Республикалық
	Білім беру саласының үздік педагогі XII республикалық кәсіби шеберлік байқауы	2023-2024	Сертификат	Республикалық
	Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінен	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
	«Damu Education» қоры «Қыс ғажайып кез»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
3.Омирбекова Жазира Едигейовна	«Damu Education» қоры «Қыс ғажайып кез»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	«Наурыз аруы-2024» байқауы	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
4.Исалинова Гаухар Жанибековна	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Суретші балақай»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	«Қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері" атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқаны үшін	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	Мектепке дейінгі ұйымдардың	2023-2024	Сертификат	Облыстық

	тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру			
5. Ахмадиева Айгерім Нұрлыбекқызы	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	«Lesson study – тәжірбиені жетілдірудің тиімді жолы» тақырыбындағы облыстық семинарға қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	«Қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясына қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	«Білім беру саласындағы үздік педагогы – 2023» атты XII республикалық кәсіби шеберлік байқауына қатысқан.	2023-2024	Диплом 1 орны Сертификат	Республикалық
	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінен» мадақтама.	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
6. Рахимбекова Индира Акановна	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы өтті.	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінен» мадақтама.	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
	«Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Республикалық

	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасында «Менің сүйікті ұстазым» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт қатыстырған.	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
7. Сеилханова Жаңыл Саматқызы	«Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту» курсы өтті.	2023-2024	Сертификат	Республикалық
	«Lesson study – тәжірбиені жетілдірудің тиімді жолы» тақырыбындағы обыстық семинарға қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	«Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Республикалық
8. Толемисова Анар Кумарбековна	«Білім беру саласының үздік педагогы-2023» XII Республикалық кәсіби шеберлік байқауының жеңімпазы.	2023-2024	Диплом	Республикалық
	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз ел ұраны» атты мәнерлеп оқудан қалалық онлайн-байқауының қатысушысын дайындағаны үшін алғыс білдіреміз.	2023-2024	Алғыс хат	Қалалық
	ШҚМУ жоғарғы колледжінде түлектердің мемлекеттік аттестаттауға қатысуына және «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары колледжбен тығыз әрі нәтижелі ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріледі.	2023-2024	Алғыс хат	Қалалық
	Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін марапатталады.	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық

	«Менің сүйікті ұстазым» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт қатыстырғаны үшін марапатталады.			
	«Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызметінің құралы ретінде» тақырыбындағы облыстық педагогикалық шеберханада белсенділік танытып, шеберлік сыныптарға қатысқанын растайды.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	Шығыс Қазақстан облысының мектепке дейінгі ұйымдары, шағын орталықтары және жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш сынып педагогтерінің «Ойыннан оқу іс-әрекетіне мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу дамыту және оқытудың заманауи тәсілдері» атты форумына қатысты.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	Сізді «Пони» халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз.	2023-2024	Диплом	Республикалық
9. Касымканова Эльвира Айтмухамбетовна	«Қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқаны үшін берілді.	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	Республикалық Daqyn.online білім беру платформасы ұйымдастырған 80 сағаттық «Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту» курсынан өткенін, білім беру саласындағы инклюзивтік құралдармен жаңа технология негіздерін меңгергенін растайды	2023-2024	Сертификат	Республикалық

Қорытынды:

Педагогтер мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу кезінде; «Инновациялық технологиялар» білім беру модулі (В.Воскобович дамытушы ойындары, ӨТШТ, АКТ), «Шығармашылық» білім беру модулі (асық, ертегі терапиясы), «Жас зерттеушілер» білім беру модулі (тәжірибелі-эксперименталды жұмыс, жобалау әрекеті). Кіші жас топтарында балалардың танымдық ойлау қабілетін, қол маторикасын дамытуда М.Монтессори ойындары. Педагогтер ізденіс тақырыптарына, топтағы балаларының қажеттіліктеріне қарай білім беру модульдеріне бөлініп, жұмыс жасайды.

Қалалық сараптамалық кеңестен өткен жұмыстар:

Тәжірибелі-эксперименталды жұмыстың нәтижесі бойынша тәрбиеші Толемисова Анар Кумарбековна республикалық «Эрудит» интеллектуалды білім сайты ұйымдастырған шығармашылық сайысында «Тіл дамыту құралы» атты авторлық бағдарламасы республикалық деңгейде таратылғанын растайды. Авторлық бағдарлама балабақша тәрбиешілеріне арналған көмекші құрал болып ұсынылды.

Балабақша және қалалық, облыстық деңгейінде әдістемелік іс-шараларға педагогтарды тарту бойынша оқу жылына қойылған міндет іске асырылды. Педагогтердің қашықтықтан және сырттай форматтарда кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу белсенділігі едәуір артты, алдағы уақытта жинақталған тәжірибені күндізгі форматта өтетін конкурстарға қатысу үшін пайдалану. Жас педагогтарға, педагогикалық тәжірибесі аз мамандар өз білімін жетілдіру арқылы кәсіби деңгейін арттыруды жалғастыру, кәсіби шеберлігін арттыру және өз тәжірибесін жинақтау мақсатында түрлі деңгейдегі ҒПК, конкурстарға белсенді қатысу қажет. Педагогтарды ізденіс тақырыбы бойынша жұмыс істеуге белсендіру.

Тәрбиеленушілер жайлы ақпарат

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2020 жылдағы 19 маусымдағы №254 бұйрығы негізінде топтарға балаларды қабылдау кезінде жас және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, жаңа оқу жылына жас ерекшеліктері бойынша топарға балалар бөлінеді. Барлық санитарлық талаптар мен ережелер сақталады.

2023-2024 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Тәрбиеленушілер саны	Барлығы
Кіші топтар (2 жастағы балалар)			
1	кіші тобы	20	40
2	кіші тобы	20	
Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар)			
4	ортаңғы тобы	25	50
5	ортаңғы тобы	25	
Ересек топтар (4 жастағы балалар)			
8	ересек тобы	25	50
8	ересек тобы	25	

Топтардың жас ерекшеліктері бойынша тізім құрылып, ұсынылды. Жас бөлінісі тізімде көрсетілген, мекеме басшысымен бекітілген. Тізімде баланың жеке сәйкестендіру номері, аты-жөні, туған жылы, айы, күні, анықтама номері, анықтама алған уақыты, мектепке дейінгі мекемеге орналасқан уақыты көрсетілген.

2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегінде бекітілген тізім бойынша 140 баланың тізімі балабақша директорымен бекітіліп, Өскемен қаласы білім бөлімінің басшысымен бекітілді.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығының 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауының талаптарына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының №4-қосымшасы талаптарына сәйкес құрылды.

Тәрбиеленушілер контингеті

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы берілген жолдама негізінде автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады. Балабақшаға қабылданған кезде әр тәрбиеленушіге жеке іс рәсімделеді: нысан бойынша өтініш;

№ 065/е нысанды профилактикалық екпелердің картасы; 052-2/у нысандағы «Бала денсаулығы паспорты»;

№ 027/е нысанындағы анықтама; психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысының (мүмкіндігі шектеулі балалар үшін) (болған жағдайда) электронды көшірмесі; мектепке дейінгі ұйым мен атааналар (заңды өкілдер) арасындағы шарт салынады. Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі. 2023-2024 оқу жылында балабақшада 6 топ жұмыс істеді, онда 140 бала тәрбиеленіп, білім алды. Топтар бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша жасақталды: - кіші топ (2 жастағы балалар) – 2 топ / 40 бала; - ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 2 топ / 50 бала; - ересек топ (4 жастағы балалар) – 4 топ /50 бала;

2023-2024 оқу жылы

Топтың аты	Оқу тілі	01.09.2023 ж бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде 01.09.2023-31.05.2024		Оқу жылының соңындағы бала саны
			Шықты	Қабылданды	
«Айшуақ» кіші тобы	қазақ	20	2	2	20
«Жауқазын» кіші тобы	қазақ	20	2	2	20
«Балақан» ортаңғы тобы	қазақ	25	3	0	22
«Бәйшешек» ортаңғы тобы	қазақ	24	3	4	25
«Ақ канат» ересек тобы	қазақ	25	0	0	25
«Ақ көгершін» ересек тобы	қазақ	24	3	3	19
Барлығы	6 топ	138	13	11	131

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3- тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 7- тармағының талаптарына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі

Балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде баланың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді.

Бес дағды бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің нәтижелері

Топтың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері жиынтық есебін шығарды. Топтың мониторинг нәтижелері бойынша жеке баланың даму картасы толтырылды.

2023-2024 оқу жылы

№	Деңгейлер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
Топтар				
1	«Айшуақ» кіші тобы	75%	85%	90%
2	«Жауказын» кіші тобы	75%	80%	90%
3	«Балақан» ортаңғы тобы	80%	83%	96%
4	«Бәйшешек» ортаңғы тобы	80%	88%	96%
5	«Ақ көгершін» ересек тобы	84%	88%	96%
6	«Ақ қанат» ересек тобы	84%	90%	96%

2023-2024 оқу жылында балабақша-бөбекжайда барлығы 6 топ 1.09.2023 жылғы жағдай бойынша балалардың жалпы саны-140 болды. Бастапқы мониторингке толық 140 тәрбиеленуші қатысты. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалалық шақ» республикалық орталығы дайындаған

«Мектепке дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары», Нұр-Сұлтан, 2020 жылғы-127 беттік әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды.

Жалпы бастапқы бақылау мониторингісі үшін бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді, (мысалы, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізілді. Әрбір бақылауды жүргізу кезінде бақылау парақтарында берілген орынға бастапқы, аралық немесе қорытынды алынып жатқан бақылау кезеңін жазылды.

Осыған орай кіші топ 2 жастағы балалар үшін «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық» білім беру салалары қарастырылған ерте жас тобындағы индикаторларды қолдана отырып бастапқы мониторинг өткізілді. Жалпы аралық және қорытынды мониторингте «Әлеумет» білім беру саласы қарастырылмайды.

Ортаңғы топтар бастапқы мониторингте кіші топ (2 жасарлықтарға) арналған топтың индикаторлары қолданылды сәйкесінше ортаңғы топтардың бастапқы мониторингісінде «Әлеумет» білім беру саласы қарастырылмайды.

Балалардың басқа жаққа ауысып кетуіне байланысты ескеретіні жылдың басында «Балақан » ортаңғы тобында 25 болса, аралық, қорытынды мониторингі өткізу барысында 23 бала болды. «Ақ көгершін » ересек тобында жылдың басында бастапқы мониторингте 25 болса, аралық, қорытынды мониторингі өткізу барысында 24 бала болды. Басқа топ тәрбиеленушілерінің санында өзгеріс жоқ.

2023-2024 оқу жылдарындағы негізгі дағдылардың жыл көлемінде балалардың жас ерекшеліктері бойынша пайыздық салыстырмалы көрсеткіштері.

2 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері салыстырмалы оқу жылының басымен салыстырғанда жылдың аяғында артқан. «Айшуақ» тобында 75 %-дан 90 %-ға, «Жауқазын » тобында 75 %-дан 90 %-ға, бұндай жоғары көрсеткіштердің болу себебі бұл топтардағы балалардың танымдық даму деңгейлері қалыптасқан, үй жағдайында дамытушы орталықтарға апарған немесе жеке меншік балабақшалардан болған. Бұл топтардың тәрбиешілері санаттары бар, бірнеше жылдық еңбек өтілімі бар тәрбиешілер қызмет атқарды. Кіші жас тобына арналған индикаторлар бойынша төмен деңгейлі анықталған балалармен күннің екінші жартысында үздіксіз жеке жұмыстардың тұрақты түрде жүргізілуінің арқасында.

Ортаңғы топтарда «Балақан» 80% -дан 96% ға, «Бәйшешек» 80%-дан 96%-ға өсу динамикасын көрсетті. Бейімделу кезеңінен толық

өтіп, өз жас ерекшелігі бойынша оқу және тәрбиелеу үрдісіне үздіксіз қатысу. Озық іс-тәжірибелерді және инновациялық технологияларды қолдана отырып жүргізу арқылы оң көрсеткіш көрсетіліп отыр. Жыл көлемінде балалардың балабақшадан себепсіз қалу тіркелмеген.

Көрсеткіштерінің оң нәтиже беруіне 2 жастан бастап балабақша болулары да әсер етті.

4 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері де жақсы болды. Атап айтқанда «Ақ қанат» -84 %-дан 96 %-ға, «Ақ көгершін» 84%-дан

96 %-ға артқан. Ересек топ балаларының тәрбиешілері тәжірибелерінде В.Воскобовичтің дамытушы ойындарын, асық терапиясын, мнемокестелерді ұтымды қолдана біледі. Үнемі өз білімдерін жетілдіру арқылы мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеуге байланысты жаңашылдықпен ізденістер жүргізіп отырады. Топ тәрбиешілері санаты бар, ізденімпаз педагогтар. Жалпы индикаторлар саны әрбір сала бойынша өте көп болғандықтан пайыздық көрсеткіштерге де әсерін тигізді. Бұл жас ерекшеліктерінде ерекше білімді қажет ететін балалар да болғандықтан оқыту мен тәрбиелеу үрдісіне өзіндік әсерін тигізді. Қосымша жеке жұмыстар жиі жүргізіліп отырылды.

**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы
бақылау нәтижелері бойынша әдіскердің
жиынтық есебі ,қыркүйек 2023 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	7бала - 35%	8 бала - 40%	5бала-25%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	6 бала - 30%	9 бала- 45%	5 бала-25%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	11 бала- 44%	9 бала- 36%	5 бала-20%
4	«Балақан» 3 жастан бастап	25	10 бала- 40%	10 бала- 40%	5 бала-20%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	12 бала- 48%	9 бала- 36%	4 бала-16%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	25	12 бала- 48%	9 бала- 36%	4 бала-16%
Барл		140 бала	58бала	54 бала	28 бала

ЫҒЫ			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 41%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 39%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20%
-----	--	--	--	--	---------------------------------------

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 140 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), 112 бала орта, жоғары деңгейді көрсетті – **80%**

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша әдіскердің жиынтық есебі, қаңтар 2024 жыл

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	8 бала - 40%	9 бала -45%	3 бала-15%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	7 бала - 35%	9 бала-45%	4 бала-20%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	12 бала-48%	10 бала-40%	3 бала-12%
4	«Балақан» 3 жастан бастап	23	12 бала-53%	7 бала-30%	4 бала-17%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	12 бала-50%	10 бала-40%	3 бала-8%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	12 бала- 50%	9 бала- 38%	3 бала-12%
Барлығы		137 бала	63 бала	54 бала	20 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 46%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 40%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 14%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 137 бала, 117 бала орта, жоғары деңгейді көрсетті – **86 %**

**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бақылау
нәтижелері бойынша әдіскердің**

қорытынды жиынтық есебі, мамыр 2024 жыл

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	13 бала - 65%	5 бала -25%	2 бала-10%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	12 бала - 60%	6 бала-30%	2 бала-10%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	16 бала- 64%	8 бала-32%	1 бала-4%
4	«Балақан» 3 жастан бастап	23	15 бала- 66%	7 бала-30%	1 бала-4%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	20 бала- 80%	4 бала-16%	1 бала-4%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	18 бала- 75%	5 бала- 21%	1 бала-4%
Барлығы		137 бала	94 бала	35 бала	8 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 69%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 6%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 129 бала орта, жоғары деңгейді көрсетті – **94%**

Ұсыным:

1. Балалардың тілін дамытуда балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мнемокесте әдісін тиімді қолдануды жалғастыру.
2. Балалардың физикалық дағдыларын дамыту бағытында дене шынықтыру нұсқаушыларына қызықты ойын әрекетін ұйымдастыру бойынша ізденіс жұмыстарын жетілдіру.
3. Балалардың өзіндік шешім қабылдау мен сыни ойлау бойынша интеллектум ойындарын ұтымды қолдану, «ашық» сұрақ түрлерін қолдана отырып, қосымша сюжеттік суреттермен жұмыс жүргізу арқылы байланыстыра сөйлеу біліктілігін арттыру.

4. Рухани адамгершілік, балаларды әлеуметтендіру бағытындағы отбасымен сабақтастықта орындалатын жұмыстарды үздіксіз жүргізілсін.

Қорытындылай келе: Мектепке дейінгі баланың даму мониторингі оның түрлі кезеңдердегі даму динамикасы есепке алынып, балалардың жеке дамуында сауатты педагогикалық қолдау көрсету және балалармен әрі қарай жасайтын жұмыстарға түзету жұмыстарын жүргізу.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығының 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 1 тарау 20 тармақшасына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері:

Жылы	Балаалардың саны	Деңгейі			
		Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
2023-2024	50	-	16	33	1

2023-2024 оқу жылында Республикалық Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауына 4 бала, «Мұқағали оқулары» - 1бала, «Damu Education»- 2 бала, Республикалық педагогтардың ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған сайысқа -1 бала, Республикалық «Бала дарын» сайсына-8 бала қатысып дипломдармен марапатталды. Облыстық «Балапан» турниріне -33 бала қатысып дипломдармен марапатталды. Қалалық «Наурыз аруы-2024» сайысына 1 бала қатысып 1 дәрежелі диплом иегері болды.

Балабақша тәрбиеленушілерінің конкурстарға, сайыстарға байқауларға

2023-2024 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет:

№	Баланың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей	Жетекшісі
1	Аязбаева Наргиз	Мұқағали оқулары «Ақылды балақай»	2023-2024	Республикалық байқау	1 орын	Омирбекова Ж.Е
2	Маратқызы Мариям	«Damu Education» Қоры «Қыс ғажайып кез»	2023-2024	Республикалық	1-дәрежелі	Омирбекова Ж.Е
3	.Аязбаева	«Damu Education»	2023-	Республикалық	1-дәрежелі	Омирбекова

	Наргиз	Қоры «Қыс ғажайып кез»	2024			Ж.Е
4	1.Тохтархан Көзайым Бақытбекқызы	«Наурыз аруы-2024» байқауы	2023- 2024	Қалалық	I - орын	Омирбекова Ж.Е
5	Бекен Азиз	Балапан	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Мамыржанов а Г.М
6	Ернар Еркежан	Балапан	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Мамыржанов а Г.М
7	Жұмабай Арлан	Балапан	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
8	Солтанова Медина	Балапан	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
9	Ернар Еркежан	Балапан	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
1 0	Мұрат Әмір	Балапан	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
1 1	Солтанова Медина	«Бала дарын»	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
1 2	Самғатқызы Ясмина	«Бала дарын»	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
1 3	Жайлауханов Арнұр	«Бала дарын»	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
1 4	Ержан Әкежан	«Бала дарын»	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
1 5	Ерлан Амина	«Бала дарын»	2023- 2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
1 6	Умбетов Амир	Республикалық педагогтарының ғылыми әдістемелік және өнер білім орталығы	2023- 2024	Республика-лық	1 орын	Мурзағалиева Г.Б
1 7	Ерболат Асылай	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023- 2024	Республика-лық	1 орын	Исалинова Г.Ж
1 8	Ерланов Нұрәли	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023- 2024	Республика-лық	1 орын	Исалинова Г.Ж
1 9	Жайлауханов Арнұр	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023 Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің	Республика-лық	1 орын	Исалинова Г.Ж

			120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы -2024			
20	Тоқтархан Көзайым	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023-2024	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
21	Тоқтархан Көзайым	«Наурыз аруы-2024» байқауы	2023-2024	Қалалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
22	Солтанова Медина	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
23	Самғатқызы Ясмина	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
24	Думанқызы Кәусар	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
25	Асхатқызы Еркем	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
26	Маратов Арсен	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
27	Ерланов Нұрали	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
28	Нұржанұлы Халид	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
29	Ерболат Асылдай	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
30	Жайлауханов Арнұр	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
31	Дәулетияр Жансая	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
32	Ержан Әкежан	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
33	Карибай Адина	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	3 орын	Ахмадиева А
34	Асқар Ахмедияр	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
35	Жайлауханов Арнұр	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
36	Ержан Әкежан	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
37	Жайлауханов Арнұр	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А
38	Ерлан Амина	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А
39	Солтанова Медина	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А
40	Самғатқызы	«Бала дарын»	2023-	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А

0	Ясина		2024			
4 1	Жомартхан Төрежан	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Сейілханова Ж
4 2	Ахметбек Хақназар	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Сейілханова Ж
4 3	Бақытбек Раяна	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Сейілханова Ж
4 4	Киікбай Алинур	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 5	Айдарқызы Алия	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 6	Тұрсынханов Дінмұхаммед	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 7	Әкербек Ерсұлтан	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 8	Фархатқызы Ясмина	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 9	Қайрат Әділжан	«Бала дарын»	2023- 2024	Республикалық	2	Толемисова А.К
5 0	Қасымов Әли	«Бала дарын»	2023- 2024	Республикалық	2	Толемисова А.К
5 1	Қазбек Інжу	«Бала дарын»	2023- 2024	Республикалық	2	Толемисова А.К

IV . Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жұмыстар жүргізіледі.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды арнайы педагогтер: педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагог - ассистент мамандары жүзеге асырады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін балабақшада пандус, қабат арасындағы баспалдақтарда *тактильді индикаторлар, брайль алфавитімен жазылған тақташалар, балабақшаның кіре-берісінде арнайы қоңырау* орналастырылған.

Арнайы түзетуші іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9

қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістерімен) құрастырылды.

2023-2024 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жүргізілген жұмыстың мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды балабақшада қолдау, балалардың ақыл-ой және тұлғалық өсуіне ықпал ету.

Міндеттері:

1. Сөйлеу бұзылыстарын түзету және алдын алу мақсатында балаларға жан-жақты қолдау көрсетуді ұйымдастыру.
2. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға психокоррекциялық кеңес беру және психологиялық қолдау көрсету түрінде психологиялық көмек көрсету.

2023-2024 оқу жылында ПМПК қорытындысы бар балаларға педагог-психолог, логопед тарапынан түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды. Оқу жылының басында балалармен психикалық үрдістерінің даму деңгейін анықтау, сөйлеу бұзылыстарының диагностикалары өткізіліп, қорытындысы бойынша жеке түзету-дамыту жұмыс жоспары құрылып, оқу жылы көлемінде жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Педагог-психолог пен логопед мамандарының балаларға өткізілген диагностикалар қорытындысы бойынша педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар берілді, жеке сұраныс бойынша кеңестендіру өткізіліп отырылды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша алдын алу және ағарту мақсатында педагогтар мен ата-аналарға «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке және жас ерекшеліктері» туралы семинар-практикум, кеңес беру ұйымдастырылды.

Психолого-медико-педагогикалық көмекті есепке алу (ПМПК қорытындысы бойынша)

Оқу жылдары	Оқу жылының басындағы балалар саны	Арнайы б/б., түзету, оңалту орталықтарына, мектептерге, т.б. мекемелерге кеткен балалар саны	Оқу жылының аяғындағы балалар саны
2023-2024	8	4	9

2023-2024 оқу жылы көлемінде балаларға психолого-медико-педагогикалық көмек көрсетуді есепке алу жүргізіліп отырылды. Балабақша бойынша есепке 8 бала есепке алынған, сәуір айында жаңадан 1 бала келіп, бала саны 9 болды. Қажетінше балаларға

психолого-педагогикалық ұсыныстар беріліп, психолого-медико-педагогикалық комиссияға (ПМПК) жіберіліп, 4 бала жеке психологиялық ерекшеліктері бар балалар мамандардың ұсыныстарын орындау мақсатында арнайы мектепке дейінгі мекемелерге ауысты, 4 бала балабақшаны бітіріп шықты. 1 бала балабақшада тәрбиеленуде.

ПМПК қорытындысының ұсынысы бойынша ата-аналары қосымша оңалту орталығына, ПМП Кабинетіне логопед, психолог, педагог мамандарына балалар жыл көлемінде кестеге сәйкес барып отырды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келе:

- 1) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру;
- 2) Ересек топтағы балалардың эмоциялық ортасын және өзара қарым-қатынас жасау, қарым – қатынасқа түсу дағдыларын дамыту қажет;

Қорытынды:

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін кедергісіз орта құрылған және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар ұйымдастырылған.

Психологиялық медициналық педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды арнайы педагогтер (педагог-психолог, логопед, педагог – ассистент) мамандары жүзеге асырады, педагогикалық және психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізіледі.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес 100% жаздай жасалған.

V. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Баланың өмірі мен денсаулығын қорғау – мектепке дейінгі ұйымдардың негізгі міндеті. Балалардың өмірі мен денсаулығына жауапкершілік мектепке дейінгі ұйымның басысы мен педагогтеріне жүктелген.

Қауіпсіз орта құру – әр түрлі қауіп – қатерлер мен төтенше жағдайлардың алдын алу және болдырмау үшін өрт қауіпсіздігі, жарақаттанудың, жазатайым оқиғалардың, жұқпалы аурулардың, уланудың, криминалдық жағдайлардың, балаларға қатал қараудың

алдын алу және т.б тақырыптарында қызметкерлермен нұсқаулықтар жүргізілді.

Балабақшада «Өрт қауіпсіздігі», «Терроризмді алдын алу», «Жемқорлықпен күрес», «Балабақшада еңбек қауіпсіздігі», «Жер сілкінісі» апаттық жағдайларда балабақшадан эвакуациялау жоспары қабырға стендінде ілінген.

Балалардың балабақшадағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақша ғимараты жалпы саны 23 бейнебақылаумен жасақталған. Ғимараттың ішінде 16, сыртында 7 бейнебақылау камералары орнатылған. Барлық топтың ойын, қабылдау бөлмелерінде, дәліздерде, балабақша периметрі бойынша бейнебақылау орналастырылған. Балабақша аумағы темір қоршаумен қоршалған. Балабақшаның кіреберісінде вахтер келген адамдардың құжат номерін жазып, келген уақытын журналға тіркеп отырады. Әр топта қосымша есіктер бар. Қауіпті жағдайда балаларды ғимараттан алып шығу бойынша әрекет алгоритмі құрылған.

Балабақшада 2 дабыл түймесі бар. Ол «KZ GROUP SECURITY» ЖШС арасындағы келісімшарт негізінде құрылған. Өрт қауіпсіздігі бойынша орталықтандырылған дабыл орналастырылған.

Балалардың сауықтыру шараларын ұйымдастыру (2023-2024 оқу жылы)

Бағдарламалық талапты орындау балалардың жас және жеке ерекшеліктерін, олардың денсаулық жағдайын, дене бітімінің дамуы мен дайындығын есепке алуды көздейді. 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бүкіл ұжымы денсаулық сақтау кеңістігін ұйымдастыру және білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жұмыс жасады. Жылдың суық және жылы кезеңдеріне сәйкес балалардың балабақшадағы күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылды, бұл олардың денсаулығын сақтауға, аурулардың алдын алуға және үйлесімді дамуына ықпал етті. Балалардың суық тию, тұмау және ЖРВИ – мен сырқаттанушылығын талдау негізінде, жыл бойы балабақшада сауықтыру және алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Топтарда шынықтыру іс-шаралары өткізілді: аяқты салқын сумен шаю; ауа-күн ванналарын пайдалану; аулада таңғы жаттығу өткізу. Эпидемияға қарсы жұмыстар жүргізілді: ерте жастағы балаларға арналған топтарда денсаулық сақтау кеңістігін ұйымдастыру, мектеп жасына дейінгі балаларда жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша қызметкерлермен, тәрбиешілермен және ата-аналармен консультациялар, әңгімелер өткізілді. Таңғы қабылдауда балабақшаның медицина қызметкерінің күн сайын балалардың таңертеңгі жиында денсаулық жағдайын тексеріп, аурудың бастапқы белгілері бар балаларды топтан оқшаулап отырды. Балаларды

кабылдау баланың денсаулық жағдайын тексерумен жүзеге асырылды. Балабақша дезинфекциялау құралдарының қорымен қамтамасыз етіледі (кіре берістегі дезинфекциялау кілемшесі, санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық жинауды қамтамасыз етуге арналған құралдар). Балабақшаның барлық қызметкерлерін және балалардың медицина қызметкері күн сайын таңертеңгі фильтрден өткізіп отырды. Ауру белгілері анықталған жағдайда қызметкерлер жұмысқа жіберілген жоқ, балалар ата-аналарымен үйіне қайтарылды. Жиі ауыратын балалармен әртүрлі жұмыстар атқарылды. Диагнозына байланысты диспансерлік тіркеуге ала отырып, балаларды әр ай сайын, немесе әр квартал сайын қайта тексеруге жіберіп, соңғы нәтижелеріне байланысты балалармен ары қарай жұмыстар атқарылды. Мысалы: анемиямен тіркелген бала болса, оны ай сайын қан талдауына жібереміз, қан талдауы жақсы және қалыпты жағдай болса, бала тіркеуден алынады, қалыпты болмаса гематолог немесе балалар дәрігерінің кеңесімен емделіп ары қарай диспансерлік тіркеуде тұруы қадағаланады.

Топта күнделікті санитарлық жұмыстардың уақытылы жүргізілуін қадағалау: топта ағымдағы жұмыстарын, топтың кварцталуын және желдетілуін, ойыншықтардың жуылуын, ауру белгілері бар балалардың, яғни жедел жұқпалы аурумен ауырып отырған балалардың болмауын қадағалау. Күнделікті балаларды қабылдау барысында дене қызуын, тері қабаттарын тексеріп, денсаулық дәптеріне тәрбиешілер тіркеді.

Топта күнделікті балаларға арналған күн тәртібінің сақталуын қадағаланылды: таңертеңгі таңғы сергіту жаттығуларының жүйелі түрде жүргізілуін, таңғы, түскі, бесін және кешкі астарын уақытында берілуін, жыл мезгілін және ауа райы қолайлығын ескере отырып балалардың серуенге шығуын, түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының жүргізілуін қадағалау шаралары жүргізілді.

Балабақшадағы дене шынықтыру орта және ересек топ тәрбиеленушілеріне жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

р/с	Аурулардың аты	IX X XI XII 2023	I II III IV V VI 2024	2023-2024
1	Тыныс алу жолдары (ОРВИ)	920	1005	1925
2	Пневмония, Бронхит	23	20	43
3	Ангина	28	21	49
4	Тері ауруы (аллерг. дерматит)	10	7	17
5	Ортоларинолог	43	35	78

	(отит,гайморит,ринит)			
6	Хирургия аурулары(травма,перелом)	3	2	5
7	Неврология аурулары	3	1	4
8	Аппендицит	-	-	-
9	Стоматология аурулары	2	-	2
10	Ветрянная оспа	7	12	19
11	Корь	-	-	-
12	Скарлатина	-	1	1
13	Көз аурулары (конъюнктивит)	2	-	2
14	Вирусный гепатит	-	-	-
15	ФРЖ	-	2	2
Жалпы		1041	1106	2147

Топта күнделікті балаларға арналған күн тәртібінің сақталуын қадағаланылды: таңертеңгі таңғы сергіту жаттығуларының жүйелі түрде жүргізілуін, таңғы, түскі, бесін және кешкі астарын уақытында берілуін, жыл мезгілін және ауа райы қолайлығын ескере отырып балалардың серуенге шығуын, түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының жүргізілуін қадағалау шаралары жүргізілді.

Балалардың салыстырмалы түрде жылдық денсаулық жағдайы бойынша талдау.

Балалардың салыстырмалы түрде жылдық денсаулық жағдайы бойынша талдау.

р\с	Аурулардың аты	2023-2024
1	Тыныс алу жолдары (ОРВИ)	1925
2	Пневмония, Бронхит	43
3	Ангина	49
4	Тері ауруы (аллерг.дерматит)	17

5	Ортоларинолог (отит,гайморит,ринит)	78
6	Хирургия аурулары(травма,перелом)	5
7	Неврология аурулары	4
8	Аппендицит	-
9	Стоматология аурулары	2
10	Ветрянная оспа	19
11	Корь	-
12	Скарлатина	1
13	Көз аурулары (конъюнктивит)	2
14	Вирусный гепатит	-
15	ФРЖ	2
Жалпы		2147

Жыл бойы ай сайын барлық топтар мен жалпы балабақша бойынша аурушандық пен балабақшаға келуі бойынша талдау жүргізілді.

Ауырып қалуына байланысты балабақшаға келмей қалған күндерінің мониторингі

Оқу жылы	Жалпы қалуына байланысты балабақшаға келмеген күндердің саны	Ауырып қалуына байланысты балабақшаға келмеген күндердің саны
2023-2024	70603	5425

Жоғарыда көрсетілген кестені талдасақ, балабақша балаларының басым көпшілігі ЖТАЖ ауруымен ауыратындығын байқауға болады, сондықтан балабақша медбикесі мен тәрбиешілер бірлесе отырып төменгі алдын алу шаралары жүргізеді:

Суық тиюдің алдын алу мақсатында, біздің МДҰ-ның барлық балалары оқу жылы бойы сауықтыру іс-шаралары кешенін алды:

1. Шынықтыру шаралары

- 1.1. Ауа ванналары (жеңілдетілген киім, маусымға сәйкес киім)
- 1.2. Сауықтыру серуендері
- 1.3. Дене шынықтыру ойын әрекетінде аяқтың ұшымен жүру
- 1.4. Ұйқыдан кейін жалаң аяқ жүру

2.Профилактикалық іс-шаралар

- 2.1. Дәруменді салаттар
- 2.2. Нүктелі массаж

3.Емдеу-сауықтыру іс-шаралары

3.1 Дәрумендендіру терапиясы

Балабақшада балалар тағамын дұрыс ұйымдастыруға қойылатын барлық талаптар сақталуы қадағаланды: Санитарлық ережелер мен талаптарына сүйене отырып, 10 күндік мәзір, 4 апталық мәзір баланың денесінің негізгі қоректік заттарға қажеттілігін, табиғи нормалар мен калориялардың орындалуын ескере отырып жасалды. Тамақтану рационасында тағамдық және биологиялық құндылығы жоғары өнімдер кеңінен қолданылады, тамақ дайындау технологиясы бойынша тағамдар мен аспаздық өнімдердің ассортименті мектеп жасына дейінгі балалардың тамақтануына ғылыми негізделген гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Күн сайын балалар ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың қажетті мөлшерін алады, үшінші тағамды витаминдеу жүргізіледі.

Бір жыл ішінде балалар жасына сәйкес дамиды, бағдарламалық материалды зерттеді және "физикалық дағды" бойынша оң динамиканы көрсетті. Оқу жылы бойы балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінді.

Балабақшада өткізілетін барлық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары дене жаттығуларының түрлері: би жаттығулары, қозғалмалы және спорттық ойындар, эстафета және ойын-сауық негізінде құрылды.

Сондай-ақ, балалармен жұмыс жасауда дәстүрлі емес әдістерді қолданылады, атап айтқанда: әр түрлі формадағы тыныс алу жаттығуларын қолдану, өздігінен массаж жасау, психологиялық тренинг элементтерін жүргізу, құм терапиясы, су-джок және т. б.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың денесін және психологиялық саулығын нығайту, салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу- балабақшаның басты мақсаты. Балалардың санитарлық-гигиеналық режимі бақыланып, аурудың алдын алумен сауықтыру жұмыстары үнемі жүргізіліп, алғашқы көмек көрсетілді. Балабақшаға рұқсат анықтамалары бар, түгел медициналық тексеруден өткен балалар ғана қабылданды. Ең бастысы баланың - денсаулығы, баланың көңіл - күйінің жақсы болуы, өсіп- жетілуіне көп әсер етеді. Балабақшада үнемі «С» витаминизация жүргізіліп, әрқашанда қайнатылған су ішу тәртібі сақтау қадағаланып отырылды. Тамақ өнімдерін және азық-түлік шикізатын қабылдауды ҚРДСМ 2021 жылғы 9 шілдедегі ҚР ДСМ - №59 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға 8 қосымша 1-нысанына сәйкес тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатының бракераж журналына деректерді енгізе отырып, олардың сапасы және қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары алынған. Тамақтандыру арасындағы интервал 3,5-4 сағаттан аспайды. Тамақтың сапасы жоғары,

көкөніспен, жемістермен, етпен, шырынмен, сүт өнімдерімен толығымен қамтамасыз етілген, мөлшері сақталды. Балабақшада балаларға бес уақыт ас берілді.

Қорытынды: балабақшада балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету қамтамасыз етілген.

VI . Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Заттық – кеңістіктік дамытушы орта-мектепке дейінгі баланың жеке және жалпы дамуын жүзеге асырудағы тәрбиешіге өте сапалы көмекші құрал болып табылады.

Дамытушы орта балалардың алуан түрлі және мақсатқа бағытталған белсенді әрекеттерінің көптеген мүмкіндіктерін жүзеге асыру мақсатында құрылады. Балалардың әрекеттерін ұйымдастыруда арнайы кеңістік ретінде тәрбиешіге қызмет көрсетеді, тәрбиелеу үдерісіне ықпал етеді. Тәрбиеші заттық – дамытушы ортаны және оның құралдарын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі баланың өз бетінше оған табиғатынан тән қасиеттерін анықтауға және дамытуға көмектесу болып есептеледі. Сондықтан мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық белсенділігін өзіндік дамыту және білім алуы жүзеге асатын дамытушы ортаны ұйымдастыруға балабақшада ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақшада кең музыка залы мен дене шынықтыру залы ортақ. Музыка залы техникалық ақпараттық құралдармен қамтылған, дене шынықтыруға қажетті физикалық дағдыларын дамыту үшін құрал-жабдықтар бар. Мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде балалардың өміріне қажетті дағдыларды меңгеруі үшін бауларды байлау, түрлі құлыптар мен сырғытпаларды ашу және жабу, түрлі балаларға арналған тапсырмаларымен қалталарға жасырылған суреттерді табуға және жапсыруға ойындар балаға қолжетімді жерге ілінді.

Логопед және педагог-психолог кабинеті ортақ, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру бойынша қазақ тілі кабинеті бар.

Педагогтар балалармен жұмыста ақпараттық-коммуникативтік технологияны кеңінен қолдануда. Балалар интерактивті тақтаның мүмкіндігін тиімді пайдаланады. Кабинеттерде және топтарда интерактивті тақталар бар.

Балалардың денсаулығын қадағалау мен сауықтыру мақсатында медбике кабинеті бар.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға талдау:

Балалар өздігінен талдау жасауы және олардың сөйлеуі мен ойлауын, танымдық қызығушылықтарын дамыту үшін топ бөлмелері балалардың жұмыстарымен безендірілді.

Топты орталықтарға бөлуде бір орталықта белгілі бір әрекет түрімен айналысып отырған балаларға келесі басқа орталықтағы балалар кедергі келтірмейтіндей болуы және орталықтарды бөліп тұратын арасынан өтетін орын қарастырылды. Орталықтарды аласа сөрелермен, сюжетті ойын жабдықтарымен немесе жұмсақ төсеніштермен бөлінді.

Құрылыс бұрышының мазмұны әр түрлі конструкторлар, текшелер, үлкен және ұсақ құрылыс материалдары, құрылыстың үлгілері мен сызбалары, конструкторлық жиынтықтармен жасақталды.

Табиғат және ғылым орталығында педагог балалармен бақылаулар, қарапайым тәжірибелер, танымдық, зерттеу, еңбек әрекеттерін, қоршаған ортамен таныстыруды ұйымдастырады.

Шығармашылық орталығы балалардың қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын қалыптастырады, балалардың өздігінен бейнені жасауға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал етеді. Мұнда балалар қызығушылықпен сурет салады, мүсіндейді, жапсыру жұмыстарын орындайды.

Сондай-ақ топта әрбір баланың түрлі әрекетпен айналысу кезіндегі, өзінің отбасымен бірге өткізген қуанышты сәттерінен фотосуреттер ілінді.

Орталықтар тек топ бөлмесінде ғана емес, сонымен қатар жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде, дәліздер де құрылды.

Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында орналасқан кабинеттерді, дәліздерді және білім беру әлеуетін арттыру, олардың барлық мүмкіндіктерін білім беру ресурсы ретінде кеңінен тиімді қолданылуда.

Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, Отанның тарихы мен мәдениетіне баулу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту үшін топтарда арнайы орын жасақталды. Бұл орын балалар ішіне ойнап отыруға ыңғайлы жартылай алдыңғы жағы ашық киіз үй макеті және оның жабдықтарымен, қазақ халқының тұрмыстық заттары, музыкалық аспаптары, әшекей бұйымдары, ұлттық киімдерімен жабдықталды.

Балалардың сөйлеуін дамыту мен баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау және ата-анамен бірлесе қолдану мақсатында мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде мобильді «Кітап алмасу» бұрышы ұйымдастырылды. Педагогтердің алдын-ала әзірлеген ертегілері, шығармалары, өлеңдер, тақпақтардың аудио жазбасын жылдам табу үшін QR карточкаларға орналастырылды.

Осы мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу бағытында орта білім беру мекемесі Абай атындағы ШҚГК мен үш жақты келісім шарт негізінде жұмыс жасау жүзеге асырылып отыр.

Ойын әрекеті барысында балалар: ең алдымен, өмірлік тәжірибесін кеңейтіп, сезімтал әлемді байытып, танымдық және зерттеу белсенділігін оятуы керек. Ол үшін балаға түс, дыбыс және

сезімнің сиқырлы әлемінде сезінуге мүмкіндік беретін түрлі ойындар ұйымдастырылады.

Заттық - кеңістіктік дамытушы орта баланың құрдастармен және педагогтармен эмоционалдық-тәжірибелік өзара әрекеттестік тәжірибесін байытуға, белсенді танымдық әрекеттерге, топтағы барлық балаларды тартуға мүмкіндік береді. Орта дербестікті, бастамашылдықты дамытуды ынталандырады, онда балалар өз қабілеттерін жүзеге асырады.

ECERS-3 шкаласының мектепке дейінгі білім беру ортасын кешенді бағалау қазіргі кезде өзекті болып отыр. Осы негізде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда негізгі талаптар бойынша жабдықталуына және балалар үшін қолайлы әрі қауіпсіз болуына аса мән берілді.

Мәселелер: «ECERS-3 шкаласына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру мен жабдықтау бойынша қосымша әдебиеттерді зерделеу, шет елдік мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру бойынша зерттеулер жүргізу.

Балаларға арналған әрбір құралдың қауіпсіздігіне және қолжетімділігіне, көп функционалдылығына көңіл бөлу. Келесі оқу жылында орталықтағы қажетті құралдарды балалар үшін қолайлы орналасуын және денсаулық сақтау технологиясы негізінде қолданылатын заттардың практикалық тұрғыдан қолдана алуына жағдай жасауды ойластыру. «ECERS-3 шкаласына сәйкес орталықтарды тиімді ұйымдастыру.

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- стационарлық компьютер – 3 дана.
- ноутбук - 5 дана.
- теледидар - 6 дана.
- интерактивті тақта - 1 дана.
- музыкалық орталығы - 1 дана.
- синтезатор - 1 дана.
- сканер - 1 дана
- принтер - 6 дана
- проекторлар - 3 дана

Қорытынды:

Балалардың физикалық-әлеуметтік дағдыларын дамытуда кең музыка залы мен дене шынықтыру залы бар. Музыка залы техникалық ақпараттық құралдармен қамтылған. Дене шынықтыру залы физикалық дағдыларын дамыту үшін құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде балалардың өміріне қажетті дағдыларды меңгеруі үшін бауларды байлау, түрлі құлыптар мен сырғытпаларды ашу және жабу, түрлі балаларға арналған тапсырмаларымен қалталарға жасырылған суреттерді табуға

және жапсыруға ойындар балаға қолжетімді жерге ілінді.

Логопед , педагог-психолог кабинеті, сенсорлық бөлмесі, және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру бойынша қазақ тілі кабинеті бар. Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалған.

Топтағы орталықтар «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 сәйкес құрылды.

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы бойынша балабақша 100% жабдықталған.

Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ- (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4 жастағы балалар үшін)	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Бауырсақ ертегісі							5	3
2	Шұбар тауық							1	1
3	Бақа ханшайым							1	1
4	Тәтті ботқа							1	1
5	Румпельштильцхен							1	1
6	Қалайы солдат							1	1
7	Үйшік							2	2
8	Күлмес ханша							1	1
9	Қасқыр мен жеті лақ							3	2
10	Үш аю							1	1
11	Үй жануарлары							1	1
12	Әжеме қонаққа барғанда							1	1
13	Қызыл телпек							4	3
14	Бұршақ дәні							1	1
15	Пішіндер							1	1

16	Маша мен аю							2	1
17	Тышқан мен жылан Түлкі мен қоян							1	1
18	Шалқан							2	2
19	Кел, достасайық, қоян							1	1
20	Жетім қонжық							1	1
21	Кім не жейді?								
22	Саяхатшы бақа							1	1
23	Үндемес ит, Түлкі мен ешкі							1	1
24	Бақша ағаштары							1	1
25	5 ертегі							3	3
26	4 ертегі							1	1
27	Торғай мен тышқан							1	1
28	Кім күшті?							1	1
29	Түлкі мен кекіліктер							1	1
30	Үш көбелек							1	1
31	Шал Шияз							1	1
32	Алтын мүйізді киік							1	1
33	Етік киген мысық							1	1
34	Түлкі, аю және қойшы							1	1
35	Айлакер қоян							1	1
36	Түймеқыз							1	1
37	Тапқыр қойлар							1	1
38	Не қайда өседі?							1	1
39	Белгісіз дәрілер							1	1
40	Қошқаным қайда екен?							1	1
41	Су перісі							1	1
42	Қаршақыз							1	1
43	Балта ботқасы							1	1
44	Жасыл әлем							2	2
45	Қоянның қикаясы							1	1
46	Көкеністер							1	1
47	Көкектің өкініші							1	1
48	Айнытпай сал							1	1
49	Ана әлдиі							1	1
50	Жеміс бағында							1	1
51	Жануарлар -							1	1

	спортшылар								
52	Біліп қой, балақай!							1	1
53	Пішіндер							1	1
54	Қонаққа бардық күнде біз.							1	1
55	Тақпақтар							2	2
56	Ит адамның серігі							2	2
57	Ақылды жануарлар							3	3
58	Мақтаншақты қ пен қызғаншақты қ							1	1
59	Өнегелі оқиғалар							1	1
60	Қу түлкі							1	1
61	Бар ма жоқ па?							1	1
62	Түлкінің жорықтары							1	1
63	Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен.							2	2
64	Екі әтеш							1	1
65	Тышқанның басынан кешшкендері							1	1
66	Жануарлар достығы							1	1
67	Буынға бөліп оқимыз							3	3
68	Шортанның әмірімен							1	1
69	Маша мен аю							1	1
70	Қазақтың үй жиһаздары								
71	Казахские музыкальные инструменты							1	
72	Қолғап							1	1
73	Буындап оқимын							2	2
74	Көжектің үйшігі							1	1
75	Алдар көсе мен досы							1	1
76	Алдар атануы							1	1
77	Менің отбасым							1	1
78	Қазақтың дастарханы							1	1
79	Бауырсақ							1	1
80	Аладдин								
81	Жыл басына таласқан							1	1

	жануарлар								
82	Динозавры							1	
83	Неужели из бумаги							1	
84	Ертегілер елінде							1	1
85	Көліктер							1	1
86	Мамандықтар							1	1
87	Жануарлар							1	1
88	Үш аю				2	2			
89	Айлакер қоян				1	1			
90	Хан мен ұры				1	1			
91	Қуырмаш				1	1			
92	Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен				1	1			
93	Қаңғыбас ешкі				1	1			
94	5 ертегі				1	1			
95	Үш торай				1	1			
96	Қазақ халық ертегілері				1	1			
97	Төреші түлкі				1	1			
98	Алдар көсе мен қу бала				1	1			
99	Біліп қой, балақай!				1	1			
100	Алдар көсе және Жартыбай бай				1	1			
101	Қарауыл				1	1			
102	Бауырсақ				2	2			
103	Түлкі қараторғай және қарға				1	1			
104	Ақ лақ				1	1			
105	Алдардың шайтандармен жолдас болуы				1	1			
106	Ақмышым				1	1			
107	Қарлығаш пен дәуіт				1	1			
108	Күн, ай және әтеш				1	1			
109	Бұлбұл мен тоқылдақ				1	1			
110	Қасқыр мен жеті лақ				2	2			
111	Бремен музыканттары				1	1			
112	Ұлттық ою-өрнектер				1	1			
113	Мақта қыз бен мысық				1	1			
114	Тышқанның				2	2			

	басынан кешкендері								
115	Шалқан					1	1		
116	Балалар ойындары					1	1		
117	Қу түлкі					1	1		
118	Ақылды жануарлар					1	1		
119	Мақтаншақ жануарлар					1	1		
120	Қазақ ертегілері					1	1		
121	Әжемнің ертегілері					1	1		
122	Жәндіктер туралы ертегілер					1	1		
123	Суретті қазақ тілі					1	1		
124	Қомағай қонжықтар					1	1		
125	Әдеп (Ы.Алтынсарин)					2	2		
126	Бақша ағаштары					1	1		
127	Шалқан					1	1		
128	Қасқыр мен жеті лақ					1	1		
129	Жақсылыққа жақсылық					1	1		
130	Үйшікей					1	1		
131	Бауырсақ					1	1		
132	5 ертегі кішкентай балаларға арналған					4	4		
133	Жәндіктердің басынан кешкен оқиғалары					1	1		
134	Алдар Көсе мен қу жауырын					1	1		
135	Снежинка для мамы					1	0		
136	Айлакер қоян					1	1		
137	Құмырсқа туралы ертегі					1	1		
138	Бауырлар					1	1		
139	Шөл ертегісі					1	1		
140	Бақытты торғай					1	1		
141	Туған топырақ					1	1		
142	Төрт түлікпен таныс бол					1			
143	Шалқан					2	2		
144	Әлін білмеген					1	1		

	әлек								
145	Тышқан мен жылан. Түлкі мен қоян					1	1		
146	Сиқырлы сақа					1	1		
147	Ақылды жануарлар					1	1		
148	Сұр қасқыр мен қу түлкі					2	2		
149	Ұлы жібек жолы					1	1		
150	Өнегелі оқиғалар					1	1		
151	Үш аю					1	1		
152	Бөбектерге арналған қызықты оқиғалар					1	1		
153	Бауырсақ					1	1		
154	Әженің ертегілері					1	1		
155	Түлкінің жорықтары					1	1		
156	Бұршақ үстіндегі ханшайым					1	1		
157	Жыл мезгілдері					1	1		
158	Қоянның үйі					1	1		
159	Ит пен мысық адамға қалай дос болды					1	1		
160	Ер Тарғын					1	1		
161	Бремен музыканттары					1	1		
162	Құтжолдың басынан кешкендері					1	1		
163	Түйе неге түкіреді					1	1		
164	Тапқыр қойлар					1	1		
165	Күл-қыз					1	1		
166	Балапан санап үйренуде					1	1		
167	Ақ лақ					1	1		
168	Жылқы мен бұғы					1	1		
169	“Тәрибеші аю”			1	1				
170	“Үйшік”			1	1				
171	“Кім не жейді”			1	1				
172	“Ғарышқа			1	1				

	саяхат”								
173	“Бес ертегі”			1	1				
174	“Ақ бауырсақ”			1	1				
175	“ Мысық пен торғай неге өш”			1	1				
176	“Табиғат және ауа райы жайында”			1	1				
177	“ Үш торай”			1	1				
178	“ Кімнің баспанасы қандай”			1	1				
179	“Барлығы тауықтың балапаны туралы”			1	1				
180	“ Менің үйім”			1	1				
181	“Домашние животные”			1					
182	Найди и покажи”			1					
183	Кім қандай пайда береді?			1	1				
184	Ғарышқа саяхат			1	1				
185	Кім не жейді?			1	1				
186	Батырлар туралы ертегілер			1	1				
187	Мысық тышқан мен торғайға неге өш?			1	1				
188	Бақа патшайым			1	1				
189	Ертегілер елінде «Күл қыз»			1	1				
190	Бармақтай бала			1	1				
191	Еремен музыканттары			1	1				
192	Сүйкімсіз үйрек (Өлең жолдарымен)			1	1				
193	Таудай бол!			1	1				
194	Ертегілер әлемінде			1	1				
195	5 Ертегі			1	1				
196	Жыл он екі ай			1	1				
197	Құлыншақ			1	1				
198	Әке мен бала			1	1				
199	Жыл басына таласқан			1	1				

	хайуанаттар							
200	Аяз ата		1	1				
201	Маша мен аю		1	1				

Балабақшадағы әдістемелік құралдар, балалар әдебиеті, дидактикалық құралдар тізімі арнайы дәптерге аты, инвентарь нөмірі, оқу-әдістемелік кешеннің авторы, жылы көрсетіліп, тіркеліп отырады.

Қорытынды мен ұсыныстар:

Комиссия мүшелері бағалау өлшемшарттарына сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жылпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйестігіне өзін-өзі бағалауды жүргізіп, төмендегідей қорытынды жасады:

Балабақша қызметіне қажетті барлық қажетті құрылтай құжаттары бар. Әкімшілік, әдістемелік, психологиялық, медициналық және шаруашылық қызметтердің құжаттары бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Кадрлық әлеуетті талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғанын көрсетеді. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, жоғары білім бар педагогтер үлесі 77%-ды құрады.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша бес жылдан сиретпей жүзеге асырылады, педагогтердің біліктілік санаты бойынша сапалық құрамға талдауда оң динамиканы байқалады.

2023-2024 оқу жылдары көлемінде мектепке дейінгі ұйымда жылдық жоспарға сәйкес педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша мақсатты бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқу жылдары кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған. Балабақша-бөбекжай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Балабақшада ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры жеткілікті мөлшері бар. Тәрбиеленушілердің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі бағаланатын жылдар көлемінде тұрақты және негізгі дағдылардың қалыптасуы жеткілікті деңгейде.

Ұсыныстар:

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру ;

- Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырғану/растау жұмыстарына әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жетілдіру;

- Инклюзивті білім беру процесін оқу-әдістемелік сүйемелдеу үшін жағдай жасау, қызметі инклюзивті білім беру мәселелерін шешумен байланысты ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнату;

-Балабақшаның инновациялық режимде жұмыс жасау бағытын жалғастыру;