

**БЕКІТЕМІН:**

ШҚО білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы КМҚК

директоры



М.С. Мухамадиева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша  
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық  
мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының

## **ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Өскемен қаласы, 2026 жыл**

## **Мазмұны:**

I Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

II Оқыту және білім беру

III Білікті қызметкерлердің болуы

IV Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

V Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

VI Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

VII Кемшіліктер мен ескертулер. Оларды шешу жолдары.

## **ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» бала бақша-бөбекжайы» КМҚК өзін – өзі бағалауы**

Өздік аттестаттау жұмысы жүргізілетіні жөнінде шешім 2026 жылдың 14 қаңтарда кезектен тыс педагогикалық кеңесінде бір ауыздан қабылданды. Шешім негізінде «12» қаңтар № 3 жқ бұйрығына сәйкес «Өзін-өзі бағалау» комиссиясы құрылды. (Бұдан әрі Комиссия ) «Өзін-өзі бағалау» келесі құрамда жүргізілді.

Мухамадиева Маржан Сериковна – директор, комиссия төрайымы.

Даутханова Әсем Талғатбекқызы- әдіскер, комиссия мүшесі

Омирбекова Жазира Едигеовна- тәрбиеші, комиссия мүшесі

Мурзагалиева Гульнара Болаткановна-тәрбиеші, комиссия мүшесі

Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы-тәрбиеші, комиссия мүшесі

Толемисова Анар Кумарбековна -тәрбиеші, комиссия мүшесі.

Турсынханова Меруерт Мейрановна -хатшы

Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңына (бұдан әрі заң). «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде пайдалана отырып, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министірлігін 2018 жылдың 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-Стандарт) жалпы талаптар бойынша жүргізілді. (ҚР Оқу –Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде) жүргізілді.

### **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

1. Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.

**Білім беру ұйымының толық атауы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (Заңды мекен жайы және нақты орналасқан жері):** Қазақстан Республикасы, ШҚО, Өскемен қаласы, Нұрсұлтан Назарбаев даңғылы, үй 42/1, пошта индекс» 070002.

**3. Заңды тұлғаның байланыс деректері**

**телефон 8(7232)221406,**

**электрондық пошта [detskiysad-iasliakbota@mail.ru](mailto:detskiysad-iasliakbota@mail.ru).**

Мухамадиева Маржан Сериковна – директор.

2025 жылдың 20 – қазанындағы №462ж «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 69-тармағына сәйкес, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ директоры лауазымына тағайындалды.

2007 жылдан бастап балабақша директоры қызметін Саирова Сабира Бияхметова атқарып келген.

Балабақша директоры жоғары білімді. Шығыс гуманитарлық институты «Психология» мамандығы бойынша білім алған. Еңбек өтілі - 36 жыл.

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

**Мемлекеттік қайта тіркеуден өту туралы анықтама:**

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Шығыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Өскемен қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімі» заңды тұлғаны **қайта тіркеу туралы анықтама** 2021 жылдың 16 қаңтар күні жаңартылды. Бірегей нөмірі 101000206311613,

**БИН 071040017495**

<https://drive.google.com/file/d/1xbR2b8WtP2eukal6SfBOOdnbiWaPfZgL/view?usp=sharing>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ **Жарғысы** «Өскемен қаласының қаржы бөлімінің 2024 жылғы «29» ақпан № П-88(к) бұйрығымен бекітілген.

**Рұқсат беру құжаттары:**

**Білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия нөмірі**

<https://drive.google.com/file/d/1FBdzjohGyTxAv-b2NXmdSwk8cIjqwvJ5/view?usp=sharing>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарландыру

**Тіркелген жылжымайтын нысандардың техникалық төлқұжаты (Ф-2):**

**Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ-сі:**

**Кадастрлық номері: 05-085-051-1433**

**Медициналық қызметпен айналысуға лицензия Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Шығыс Қазақстан облысы бойынша департаментімен 16.04.2021 жылы №21015574 берілген.**

**Мекеменің жұмыс режимі:**

- 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);
- 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
- жұмыс аптасы-бес күндік;
- балалардың болу ұзақтығы -12 сағат;
- күнделікті жұмыс кестесі: 7:00-ден 19:00-ға дейін.

**Тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүзеге асырылады.**

**Топтар саны: 6 топ.**

Балабақшаның жобалық қуаттылығы 2007 жылы 140 орын болып ашылды. (санитариялық – эпидемиологиялық қорытынды № F.01.X.KZ39VWF00074049 25 тамыз 2022 жыл) 01.12.2023 жылға балалардың нақты тізімдік құрамы: 140 бала. Тәрбиеленушілердің құрамы олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жинақталады. Топтарды тәрбиеленушілермен толықтыру «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді

2025-2026 (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығы) ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес 1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспарына сай жасалып, бекітілген, мөрленген.

Істер номенклатурасы ШҚО цифрландыру және архивтер басқармасының «Мемлекеттік архив» КММ ЭК хаттамасымен келісіліп, бекітілген. «01-Басшылық», «02- Кадрлар», «03 – Құжаттамалық қамтамасыз ету, құжаттарды сақтау ұйымдастыру», «04 – Оқу-тәрбие жұмысы», «05-Бухгалтерия», «06 – Әкімшілік -шаруашылық бөлімі», «07- Дәрігерлік бөлім», «08 – Кәсіподақ комитеті».

2025-2026 оқу жылында мекеменің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты кезектен тыс 2 педагогикалық кеңес ұйымдастырылды.

Балабақша тәрбиеленушілерінің контингентіне сараптама жасалды. Қозғалыс кітабында баланың мектепке дейінгі ұйымға қабылдану уақыты, жасы, тобы, мектепке дейінгі ұйымнан шығу уақыты көрсетілген.

Еңбек шарттары мен лауазымдық нұсқаулықтар жұмысқа қабылданған уақытта қол қойдырылып, арнайы журналға тіркеледі. Мекеме директорымен шығарылған бұйрықтар 2 түрлі бұйрықтар папкасына (жеке құрамдық, өндірістік) бөлініп салынып, арнайы журналға бөлініп салынып отырады.

Аттестациядан өтуге өтініш «Аттестациядан өтетін педагогтармен жұмыс» папкасына салынып, куәліктері «Біліктілік санаты берілгендігі туралы куәліктер беруді тіркеу журналына» тіркеледі.

Жаңа қабылданған қызметкерлер «Лауазымы бойынша еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік туралы кіріспе нұсқаулық» журналына қол қойып, нұсқаумен танысады.

Тәрбиешілер және пән мамандары тақырыптық нұсқаулықтармен («Бала жарақатына алдын-алу», «Күз, қыс, көктем, жаз мезгілдеріндегі серуенді ұйымдастыру», «Төтенше жағдай түрлері мен жер сілкінісі кезіндегі іс-әрекеттер», «Балабақша аумағындағы бала қауіпсіздігі», «Өрт фактілерін болдырмау», «Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік») танысып, «Лауазымы бойынша еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік туралы ағымдағы нұсқаулық» журналына қол қояды.

Барлық педагогтардың жұмысқа орналасқан кездегі құжаттары толық жинақталған. Әр қызметкердің жеке іс-құжаттары жеке куәлігі, диплом көшірмесі, соттылығы жоқ, психо-диспансерлік, наркологиялық есепте тұрмағандығы жөнінде анықтамалар т.б тиісті құжаттармен жинақталған.

Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 21 педагог (директор, әдіскер, 12 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, музыка жетекшісі, хореограф, педагог-ассистент) жүзеге асырады.

Штаттық кестелер қалалық білім беру бөлімімен келісіліп, бекітілген.

Тәрбиелеу және білім беру процесін басқару жөнінде «Ішкі тәртіп туралы ереже», «Педагогикалық кеңес туралы ереже», «Директор жанындағы өндірістік кеңес туралы ереже», «Тәлімгерлік туралы ереже», «Жас мамандармен жұмыс туралы ереже», «Психологиялық қызметті ұйымдастыру туралы ереже», «Әдістемелік кеңесті ұйымдастыру туралы ереже» құжаттар бар.

## **I Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары**

### **Мақсаттары:**

**Физикалық қасиеттерді дамыту:** денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

**Коммуникативтілік дағдыларды дамыту:** балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

**Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту:** шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту:** Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

**Міндеттері:**

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабылеттерін Интеллектум және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын менгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
- ✓ «Жасыл балабақша» жобасын жүзеге асыру
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

**2025-2026 оқу жылы:**

**Түйінді тақырып:**

«Балабақшада ұлттық салт-дәстүрлер мен адамгершілік құндылықтар негізінде адал азамат тәрбиелеу»

**Мақсаты:**

Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру арқылы адалдық, адамгершілік, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру және қоғамда өзін дұрыс ұстай алатын саналы азамат тұлғасын тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- Балалардың жас ерекшелігіне сай адалдық, шыншылдық, әділдік ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;
- Ұлттық салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, тыйым сөздер мен мақал-мәтелдер арқылы адамгершілік құндылықтарды дамыту;
- Ұлттық ойындар мен ойын әрекеттері арқылы әділдікке, өзара сыйластыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу;
- Балалардың күнделікті өмірде адал мінез-құлық көрсету дағдыларын қалыптастыру;
- Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, еңбекті бағалауға баулу;
- Отбасы мен балабақша арасындағы тәрбиелік ынтымақтастықты нығайту. Балаларды тәрбиелеуде балабақша мен отбасының сабақтастығын ұйымдастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық құндылықтарын қалыптастыру, тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс істедудің жаңа формасын іздеу және енгізу.

## II Оқыту және білім беру

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ жұмыс оқу жоспары МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. Жұмыс оқу жоспары Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМКҚ директорымен бекітіліп, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы «Өскемен қаласы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік –

эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Ұйымдастырылған іс – әрекеттер баланың жас ерекшеліктерін сақтай отырып, күні бойы шектеусіз, кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Балабақшаның жұмыс оқу жоспары 2025 жылдың 29 тамызында өткен №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді.

### **2025-2026 оқу жылының жұмыс оқу жоспары:**

Кіші топта дене тәрбиесі аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет. Ортаңғы топтарда дене тәрбиесі аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет жүргізілсе, үйірме жұмыстары ретінде хореография ортаңғы және ересек топтарда өткізіледі.

Ересек топтарында дене тәрбиесі аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет жүргізілсе, үйірме жұмыстары (хореография) аптасына екі рет жүргізіледі.

Бекітіліп, келісілген жұмыс оқу жоспары негізінде ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері құрылды. Кесте мекеме директорымен бекітілді. Кесте апта күндері, топ аты, жасы көрсетіліп, жас ерекшеліктер бойынша апталық жүктеме сақтала отырып құрылды.

Тәрбиелеу-білім беру процесі перспективалық жоспар, циклограмма, бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылды.

Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі қағидаттарға бағдарланды:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескерді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді.

**Перспективалық жоспарды** ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтар жылына бір рет жасап, мекеме директорымен бекітілді. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалып жазылды.

**Циклограмма** балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етті. Әр аптаның соңында циклограммалар әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілді.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламасына вариативті сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.**

Балабақшада ортаңғы, ересек топтарда хореография үйірме жұмыстары жүргізіледі.

Хореография бойынша үйірме жұмысының барысы Астана қ 2023 жылда өткен Сараптау кеңесі отырысының қорытындысы бойынша балабақша хореографы балабақшалар мен шағын орталықтарда қолданылуға ұсынылған «Ритмика» жинағын басшылыққа алып жүргізіледі.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бұйрығының 2-тарауы 4-тармағының 2, 3 тармақшалары талаптарына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» бұйрығының 1, 2 қосымшаларына сәйкес келеді.

### **III. Білікті қызметкерлердің болуы**

Баланың үйлесімді қалыптасуы және оның оқу процесінде сәттілігінің кепілі тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін дамытудың жоғары деңгейін білдіреді. Осылайша, мектепке дейінгі білім беру сапасы тәрбиешілердің біліктілік сапасына, әдістемелік жұмыстың сапасына және балабақша менеджментінің сапасына тікелей байланысты.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелері бірқатар кадрлық проблемаларды бастан кешуде. Атап айтқанда, білікті кадрлардың тапшылығы байқалады. Сондықтан педагогикалық кадрлардың кәсіби құзыреттілігін дамыту мәселесі үлкен маңызға ие.

Білім беру сапасы білім беру процесі мен педагог пен бала арасындағы әрекеттестікке, мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби шеберлігіне байланысты. Осы тұрғыдан алғанда білім беру сапасын жетілдіру баланы оқыту мен дамыту әрекеттестігінен тұрады, яғни мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кадрлық қамтамасыз етілуіне және олардың кәсіби сапасына ерекше талаптар қойылады. МДҰ-ның бәсекеге қабілеттілігі мен нәтижелі қызмет атқаруы көбінесе баланы жас кезеңдері бойынша қолайлы ілгерілетуді қамтамасыз ететін педагогтардың дайындық деңгейіне (әдістемелік, жалпы психологиялық, диагностикалық) байланысты.

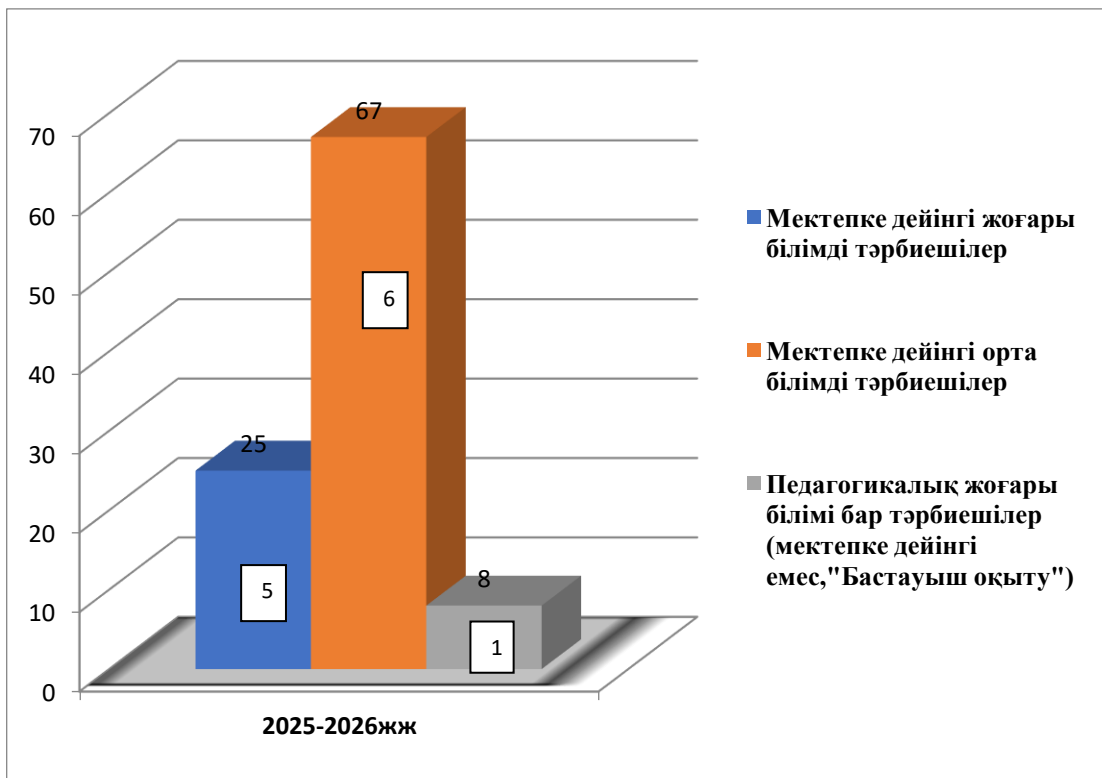
**2025-2026 оқу жылы бойынша педагогикалық ұжымның құрамы:**

<b>№</b>	<b>Педагогтардың лауазымы</b>	<b>2025-2026</b>
1	Директор	1
2	Әдіскер	1
3	Логопед	1
4	Педагог-психолог	1
5	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	1
6	Музыка жетекшісі	1
7	Хореограф	1
8	Қазақ тілі маманы	1
9	Бейнелеу өнері маманы	1
10	Педагог-ассистент	3 (тәрбиешілер)
11	Тәрбиешілер	12 (2 вакансия)
Жалпы саны:		24

**Қорытынды: 2025-2026 оқу жылында** мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 24 педагог (директор, әдіскер, 12 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, педагог-ассистент, музыка жетекшісі, хореограф, логопед) жүзеге асырды. Тәрбиешілер Сейлханова Жаңыл, Совет Айжұлдыз, Мархабатқызы Аида, Асқарова А декреттік демалысқа кетті. Бейнелеу өнерін тәрбиешілер Г.Б.Мурзағалиева, Г.М.Мамыржанова жүргізеді. Қазақ тілі мұғалімі Ә.Т.Даутханова әдіскер қызметін қоса атақарады.

Педагог-ассистент - 3. Оның қызметін педагог З.Т. Жарлғапбергенова атқарса, 2 педагог-ассистенттің қызметін тәрбиеші-педагогтар А.К.Толемисова, Ж.Е.Омирбекова, С.Саудан, А.М.Тотаева, К.М.Дакебаева атқарады. Тәрбиеші А.С. Калымбекованың өз еркімен жұмыстан шығуына байланысты орнына педагог-ассистент З.Т. Жарлғапбергенова тәрбиеші қызметін атқарады. Бейнелеу өнерін сәуір айынан бастап З. М.Касенованың орнына Е.Сағындықова жүргізеді. Жоғарыда аталған өзгерістерді ескере отырып 2025-2026 оқу жылында педагогтер саны барлығы 19 педагог.

**Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі.  
(Тәрбиешілер)**



**Қорытынды:**

2025-2026 жылда мектепке дейінгі жоғары білімді тәрбиешілер саны 3, мектепке дейінгі арнайы орта білімді тәрбиешілер саны 8, мектепке дейінгі білімі жоқ тәрбиешілер саны 1. (Саудан Сандуғаш Ержанқызы бастауыш білім беру кәсіби мамандығы бойынша білімі бар, қазіргі уақытта С.Аманжолов атындағы ШҚМУ-де мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша оқып жатыр).

**Қорытынды:** 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілердің 100%-да «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша білімдері бар, пән мамандарының дипломдары атқарып отырған лауазымдары бойынша сәйкес келеді.

Барлық 19 педагогтың 74% жоғары білімді, 26 %-орта арнаулы білімді педагогтар. Мекеменің педагогикалық құрамының білім деңгейін жоғары деп санауға болады, бұл мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеші-педагогтарының кәсіби дамуына деген ұмтылысы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Педагогтердің біліктілік деңгейі жұмыс өтілімен және аттестаттау нәтижелері бойынша санатымен сипатталады.

Педагогикалық мектепке дейінгі емес жоғары білім бар педагогтар Д.О. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» мамандығы бойынша орта арнаулы білімдері бар. 2025-2026 оқу жылында қабылданған тәрбиешілер («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бойынша қайта даярлық курсынан өткен), жоғары білімі «Бастауышта оқыту

педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы болғанымен. 2023-2026 оқу жыл аралығында тәрбиешілер бала күтіміне байланысты еңбек демалысына шығып отырды. Орнына тәрбиешілер қабылданды.

Педагогтердің біліктілігін үздіксіз арттыру үшін жағдайлар үнемі жасалынады, бұл туралы педагогтарды курстық қайта даярлау және педагог кадрларды жоспарлы аттестаттаудың перспективалық жоспарын орындау дәлел бола алады.

### 2025-2026 оқу жылы

#### Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың саны

№	Педагогтардың аты – жөні, тегі	Лауазымы	Санаттары	Курстан өткен жылы	Перспективалық жоспар		
					2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Мухамадиева Маржан Сериковна	Директор	Педагог-сарапшы	2026			+
2	Даутханова Әсем Талғатбекқызы	Әдіскер қазақ тілі мұғалімі	Педагог-модератор	2026			+
3	Толемисова Анар Кумарбековна	Тәрбиеші	Педагог модератор	2026			+
4	Омирбекова Жазира Едигейовна	Тәрбиеші	Педагог Модератор	2026			+
5	Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Тәрбиеші	Педагог Модератор	2026			+
6	Мурзағалиева Гульнара Болаткановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2026			+
7	Нурғалиева Майгуль Аукиловна	Хореограф	2 санатты	2026			+
8	Авгамбаева Бақытгүл Кайсановна	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор -	2026			+
9	Саудан Сандуғаш Ержанқызы	Тәрбиеші	-	2026			+
10	Турсынханова Меруерт Мейрановна	Психолог	Педагог-модератор	2026			+
11	Тотаева Сарсенгуль Маратовна	Дене шынықтыру нұсқаушысы	-	2026			+
12	Сағындықова Еркежан Қайратовна	Бейнелеу	-	2026			+
13	Рахимбаева Ботағоз Муслимқызы	Тәрбиеші	-	2026			+
14	Касенова Зульфира Маулетхановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2026			+
15	Рахимова Айдана Дулатқызы	Тәрбиеші	-	2026			+

16	Дакебаева Кульсара Макековна	Тәрбиеші	-	2026			+
17	Нургалиева Гулназ Бахтаулетовна	Тәрбиеші	-	2026			+
18	Сейтказина Замира Жанболатовна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2026			+
19	Жарлгапбергенова Зульфия Талгатовна	Тәрбиеші	-	2026			+

**Қорытынды:** Біліктілік арттыру курстарынан үш жылда бір реттен сиретпей өткен педагогтар үлесі 100%.

2025-2026 оқу жылында барлық тәрбиешілер мен педагогтер Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан курстан өтті.

**Мемлекттік білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет  
аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

Аты-жөні, білімі	2025-2026	
	Санаты	Еңбек өтілі
Мухамадиева Маржан Сериқовна	Педагог-сарапшы	11 жыл

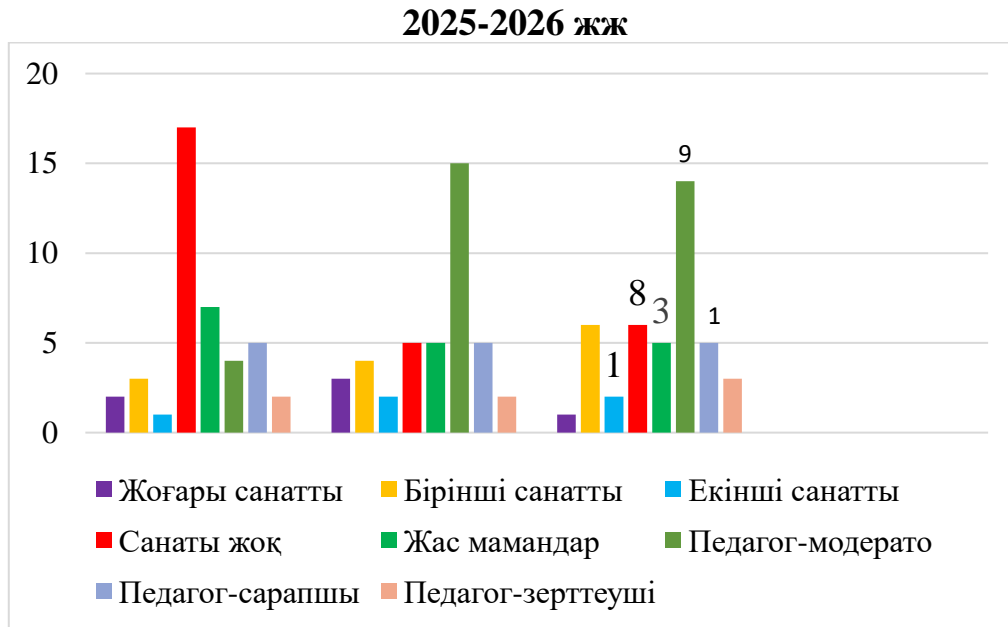
**Педагогтардың біліктілік санатын көтеруі туралы талдамалар**

Оқу жылы	Педагогтар саны	санаттары														
		Жас маман	Санатсыз	%	Екінші	%	Бірінші	%	Жоғары	%	Педагог- модератор	%	Педагог – сарапшы	%	Педагог- зерттеуші	%
2025- 2026	20	1	9	45%	1	5%	0	-	0		9	45%	1	5%	0	-

## Педагогикалық кадрларды аттестаттаудың перспективалық жоспары

№	Педагогтардың аты – жөні, тегі	Лауазымы	Санаттары	Санатты алған жылы	Перспективалық жоспар				
					25-26	26-27	27-28	28-29	30-31
1	Мухамадиева Маржан Сериковна	директор	Педагог-сарапшы	2025					+
2	Даутханова Әсем Талғатқызы	Әдіскер қазақ тілі мұғалімі	Педагог-модератор	2021		+			
3	Толемисова Анар Кумарбековна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2024				+	
4	Омирбекова Жазира Едигейовна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2023			+		
5	Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2024				+	
6	Саудан Сандұғаш Ержанқызы	Тәрбиеші	-					+	
7	Нургалиева Гульназ Бахтаулетовна	Тәрбиеші	-					+	
8	Рахимбаева Ботагоз Муслимқызы	Тәрбиеші	-					+	
9	Мурзагалиева Гульнара Болаткановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2021		+			
10	Рахимова Айдана Дулатқызы	Тәрбиеші	-					+	
11	Касенова Зулфира Маулетхановна	тәрбиеші	Педагог-модератор	2024				+	
12	Дакебаева Кульсара Макековн	Тәрбиеші	-					+	
13	Сағындықова Еркежан	Бейнелеу мұғалімі	-					+	
14	Тотаева Сарсенгуль Маратовна	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	-			+			
15	Турсынханова Меруерт Мейрановна	Педагог-психолог	Педагог-модератор	2021		+			
16	Авгамбаева Бакытгуль Кайсановна	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор	2024				+	
17	Нургалиева	Хореограф	-						

	Майгуль Аукиловна								
18	Жарлгапбергенова Зульфия Талгатовна	Ассистент	-					+	
19	Сейтказина Замира Жанболатовна	Тәрбиеші	Педагог- модератор					+	



*Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 76,7%.*

*2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 11-бабы 4-тармағының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 22-тармағы талаптарына сәйкес келеді.*

### **Қорытынды:**

**2025-2026** оқу жылында педагог сарапшы -1 педагог, педагог модератор 9, екінші санатты 1 педагог, санатсыз 8 педагог, жыл басында 3 жас маман болды. Қазан айында 1 жас маман Мархабатқызы Аида декреттік демалысқа кетсе, наурыз айында 1 жас маман Қалымбекова Аида өз еркімен жұмыстан шығып кетті. Жас маман саны 1.

Педагогтардың ауысып кетуіне және жаңа педагогтардың келуіне байланысты 2025-2026 оқу жылындағы педагогтар санатына өзгерістер

болды. 2026-2027 оқу жылына 4 педагог біліктілік санаттарын алуға, растауға өтініш беріп отыр.

**Қорытынды:** 2025-2026 жылдар ішінде кадрлармен жұмыс келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді:

- санаты жоқ педагог-тәрбиешілер саны азайды;
- біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар саны артты;
- тәжірибе алмасу мақсатында бірнеше форум, семинарларға қатыса алды;

**2025-2026** оқу жылында балабақшамыздың тәжірибелі педагог-психологы М.М.Тұрсынханова «Үштік одақ: Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау» тақырыбында педагог-психологтарға қалалық семинар өткізді. Мақсаты: Ата-ана, педагог және бала арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайта отырып, мектепке дейінгі ұйымдағы эмоционалды қолайлы орта мен бала мінез-құлқын қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.

### Педагогтардың жалпы еңбек өтілі

Жалпы еңбек өтілі	Педагогтар саны
	2025-2026
0-5 жыл	1
5-10 жыл	6
10-15 жыл	8
15-20 жыл	1
20 жылдан жоғары	3



**Қорытынды:**

**2025-2026** оқу жылында жұмыс өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 19%, 5 - тен 10 жылға дейін-33%, 10 - нан 15 жылға дейін - 28%, 15-20 жылға дейін - 10%, 20 жылдан жоғары – 10 %.

Біліктілікті арттыру курстарынан өту аттестаттаумен ынталандырылады, ол педагогикалық ұжымның кәсіби өсуінің көрсеткіші болып табылады.

Талдау көрсеткендей, тәрбиеші-педагогтардың көпшілігінде педагогикалық тәжірибесі 10 жылға дейін және 10 жылдан жоғары.

### **Педагогтардың жетістігі бойынша талдау:**

**2025-2026 оқу жылы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі ұйымдастырған «ЭТНО QUIZ» атты қалалық зияткерлік ойынына қатысып 1 орын алған Ә.Т.Даутханова қалалық білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталды. ШҚО «Үштік одақ;Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау» тақырыбындағы қалалық семинарды ұйымдастырғаны үшін психолог М.М.Тұрсынханова, педагогтар А.М.Тотаева, Ә.Т.Даутханова қалалық білім бөлімінің сертификат иегерлері болды. Балабақша директоры М.С.Мухамадиева қалалық семинарды ұйымдастыруға ат салысқаны үшін қалалық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды. ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі ұйымдастырған «Алаңдағы ойындар» қалалық турнирінде «Бес атар» асық ойынында бірінші орын алған тәрбиешілер Ж.Е.Омирбекова, Г.М.Мамыржанова қалалық білім бөлімінің дипломы және сертификат иегерлері болды. «Дарын» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Күз сыйы» облыстық шығармашылық конкурсына жүлдегерлерді дайындағаны үшін тәрбиеші-педагогтар А.М.Тотаева, А.К.Толемисова, Ж.Е.Омирбекова, А.Т.Даутханова, М.М.Тұрсынханова, А.С.Калымбекова дипломмен марапатталды. «Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауына шәкірт дайындап, бала бойына шығармашылық қабілетті дамытуға қосқан үлесі үшін педагогтар Ә.Т.Даутханова, А.М.Тотаева алғыс хат иегері болды. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сай, «Шабыт» білім беру әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» Республикалық жас суретшілер байқауына белсенді қатысып,қатысушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға қосқан үлесі үшін педагог-тәрбиешілер Ж.Е.Омирбекова, Ә.Т. ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы.Даутханова,

М.М.Тұрсынханова, музыка жетекшісі Б.К.Авгамбаева «Шабьт» орталығының алғыс хатымен марапатталды.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сай «Абырой» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Мақатаева оқулары» байқауына 1 орын жүлдегерін дайындағаны үшін қазақ тілі мұғалімі А.Т.Даутханова, тәрбиеші К.М.Дакебаева дипломмен марапатталды. «Мен жастарға сенемін» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткізілген «Ауылым алтын бесігім!» атты республикалық байқауға 1 дәрежелі орын иегерін дайындағаны үшін педагог-тәрбиешілер М.М.Тұрсынханова, Ә.Т.Даутханова, Г.Б.Мурзағалиева дипломмен марапатталды.

Ерекше білімді қажет ететін балаларды қолдау мақсатында Сарсен Аманжолов атындағы ШҚО Университеті ұйымдастырған «Арнайы және баламалы әдістер арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті қолдау» тақырыбындағы іс-шараға қатысқан психолог М.М.Тұрсынхановаға сертификат берілді.

Балабақшаның барлық педагог-тәрбиешілері ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» ұйымдастырған «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық күзиреттілігі» тақырыбында курстан өтіп, сертификат алды.

**Мақалалар:** «Мұғалім мерейі» Республикалық ақпараттық-танымдық педагогикалық журналына тәрбиеші Г.Б.Мурзағалиеваның «Біз еңбекқор баламыз!» педагог М.М.Тұрсынханованың «Ұжым ұйымшыл болса-ұтары көп» мақаласы, Ә.Т.Даутханованың «Бақыт кілті еңбекте», Б.К.Авгамбаеваның «Көңілді ноталар» тақырыбындағы мақалалары жарияланды.

### Педагогтердің конкурстарға, сайыстарға байқауларға 2025-2026 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей
1.Мурзағалиева Гульнара Болаткановна		ШҚО білім бөлімінің «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» ММ	2025-2026	Алғыс хат	Қалалық
		«Бояулар құпиясы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
		«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025-2026	Диплом	Республикалық
		«Мұғалім мерейі»	2025-2026	сертификат	Республикалық
		«Мұғалім мерейі»	2025-2026	Диплом	Республикалық
2.Тотаева Сарсенгуль		«Бояулар құпиясы байқауы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық

<b>Маратовна</b>	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Алхысхат	Облыстық
	«Арнайы және баламалы әдістер арқылы ерекше білімді беру қажет бар балаларды инклюзивті қолдау».	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы «Ұжым ұйымшыл болса-ұтары көп».	2025-2026	Диплом Сертификат	Республикалық
	«Үштік одақ: Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау».	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	Инклюзивті білім беру жағдайында бейімделген дене шынықтыруды оқытудың ерекшеліктері 80сағат.	2025-2026	Сертификат	Республикалық
<b>3. Даутханова Әсем Талғатбекқызы</b>	«Ауылым-алтын бесігім!» байқауы	2025-2026	Диплом	Республикалық
	«Мақатаев оқулары» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«ЭТНО QUIZ» атты қалалық зияткерлік ойыны	2025-2026	Мадақтама	Қалалық
	«Үштік одақ» семинар	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы «Бақыт кілті-еңбекте»	2025-2026	Диплом сертификат	Республикалық
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	2025-2026	Сертификат	Қалалық

<b>4. Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплеансофицерлерге облыстық қатысқанын растайды	2025-2026	Сертификат	Антикор заң мен тәртіп
	“Алаңдағы ойындар” қалалық турнирінде “Бесатар” асық ойыны	2025-2026	Диплом	Қалалық
<b>5. Омирбекова Жазира Едигейовна</b>	«Шабыт» әдістемелік орталығы «Бояулар құпиясы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	Дарын орталығы «Күз сыйы»	2025-2026	Алғыс хат	ШҚО Қалалық
	Қалалық турнир «Алаңдағы ойындар»	2025-2026	Диплом I орын	ШҚО Қалалық
<b>6. Авгамбаева Бакытгул Кайсановна</b>	Тема курса «Музыкальная игра и танец в дошкольной практике: развитие координации и ритмики у детей через музыку» 2025 г.	2025-2026	Сертификат	«INTELLTCTU AL»академиясы
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы 2026 жыл	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы 2025 жыл	2025-2026	Диплом Сертификат	Республикалық
<b>7. Турсынханова Меруерт Мейрановна</b>	«Ауылым-алтын бесігім!» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы байқауы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Облыстық
	«Арнайы және баламалы әдістер арқылы ерекше білімді беру қажет бар балаларды инклюзивті қолдау».	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы «Ұжым ұйымшыл болса-ұтары көп».	2025-2026	Диплом Сертификат	Республикалық
	«Үштік одақ: Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды органы, мінез-құлықты қалыптастыруда	2025-2026	Сертификат	Қалалық

	педагогикалық-психологиялық қолдау».			
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	Көмекші технологияларды қолдану бағдарламасы бойынша онлайн оқу.	2025-2026	Куәлік	Республикалық
<b>8. Дакебаева Кульсара Макековна</b>	«Мақатаев оқулары» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық

### **Қорытынды:**

Педагогтер мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу кезінде; «Инновациялық технологиялар» білім беру модулі (В.Воскобович дамытушы ойындары, ӨТШТ, АКТ), «Шығармашылық» білім беру модулі (асық, ертегі терапиясы), «Жас зерттеушілер» білім беру модулі (тәжірибелі-эксперименталды жұмыс, жобалау әрекеті). Кіші жас топтарында балалардың танымдық ойлау қабілетін, қол моторикасын дамытуда М.Монтессори ойындары. Педагогтер ізденіс тақырыптарына, топтағы балаларының қажеттіліктеріне қарай білім беру модульдеріне бөлініп, жұмыс жасайды.

### **Қалалық сараптамалық кеңестен өткен жұмыстар:**

Тәжірибелі-эксперименталды жұмыстың нәтижесі бойынша директордың міндетін атқарушы Мухамадиева Маржан Сериковнаның авторлық бағдарламасы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі

«BILIM CITY» әдістемелік көмек көрсету орталығы «Мектепалды жастағы балаларға арналған логикалық тапсырмалар жиынтығы» атты авторлық бағдарламаның жаңартылған білім беру аясында инновациялық оқу-әдістемелік басылым ретінде жарық көріп, республикалық деңгейде таратылғанын растайды.

Балабақша және қалалық, облыстық деңгейінде әдістемелік іс-шараларға педагогтарды тарту бойынша оқу жылына қойылған міндет іске асырылды. Педагогтердің қашықтықтан және сырттай форматтарда кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу белсенділігі едәуір артты, алдағы уақытта жинақталған тәжірибені күндізгі форматта өтетін конкурстарға қатысу үшін пайдалану. Жас педагогтарға, педагогикалық тәжірибесі аз мамандар өз білімін жетілдіру арқылы кәсіби деңгейін арттыруды жалғастыру, кәсіби шеберлігін арттыру және өз тәжірибесін жинақтау мақсатында түрлі деңгейдегі ҒПК, конкурстарға белсенді қатысу қажет. Педагогтарды ізденіс тақырыбы бойынша жұмыс істеуге белсендіру.

## Тәрбиеленушілер жайлы ақпарат

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2020 жылдағы 19 маусымдағы №254 бұйрығы негізінде топтарға балаларды қабылдау кезінде жас және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, жаңа оқу жылына жас ерекшеліктері бойынша топтарға балалар бөлінеді. Барлық санитарлық талаптар мен ережелер сақталады.

### 2025-2026 оқу жылы:

№	Жас ерекшелік топтары	Тәрбиеленушілер саны	Барлығы
<b>Кіші топтар (2 жастағы балалар)</b>			
1	кіші тобы	20	40
2	кіші тобы	20	
<b>Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар)</b>			
4	ортаңғы тобы	25	50
5	ортаңғы тобы	25	
<b>Ересек топтар (4 жастағы балалар)</b>			
8	ересек тобы	24	<b>50</b>
	ересек тобы	24	

Топтардың жас ерекшеліктері бойынша тізім құрылып, ұсынылды. Жас бөлінісі тізімде көрсетілген, мекеме басшысымен бекітілген. Тізімде баланың жеке сәйкестендіру номері, аты-жөні, туған жылы, айы, күні, анықтама номері, анықтама алған уақыты, мектепке дейінгі мекемеге орналасқан уақыты көрсетілген.

2025-2026 оқу жылында 140 баланың тізімі балабақша директорымен бекітіліп, Өскемен қаласы білім бөлімінің басшысымен бекітілді.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығының 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауының талаптарына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының №4-қосымшасы талаптарына сәйкес құрылды.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022

жылғы 3- тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 7- тармағының талаптарына сәйкес келеді.

### **Тәрбиеленушілер контингеті**

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы берілген жолдама негізінде автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады. Балабақшаға қабылданған кезде әр тәрбиеленушіге жеке іс рәсімделеді: нысан бойынша өтініш;

№ 065/е нысанды профилактикалық екпелердің картасы; 052-2/у нысандағы «Бала денсаулығы паспорты»;

№ 027/е нысанындағы анықтама; психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысының (мүмкіндігі шектеулі балалар үшін) (болған жағдайда) электронды көшірмесі; мектепке дейінгі ұйым мен атааналар (заңды өкілдер) арасындағы шарт салынады. Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі. 2023-2024 оқу жылында балабақшада 6 топ жұмыс істеді, онда 140 бала тәрбиеленіп, білім алды. Топтар бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша жасақталды: - кіші топ (2 жастағы балалар) – 2 топ / 40 бала; - ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 2 топ / 50 бала; - ересек топ (4 жастағы балалар) – 4 топ /50 бала;

### **2025- 2026 оқу жылы**

Топтың аты	Оқу тілі	01.09.2023 ж бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде 01.09.2025-31.05.2026		Оқу жылының соңындағы бала саны
			Шықты	Қабылданды	
«Айшуақ» кіші тобы	қазақ	20	9	9	
«Жауқазын»	қазақ	19	3	4	

кіші тобы					
«Ақ қанат» ортаңғы	қазақ	24	2	3	
«Балақан» ортаңғы тобы	қазақ	25	3	3	
«Бәйшешек» ересек тобы	қазақ	24	1	1	
«Ақ көгершін» ересек тобы	қазақ	24	5	5	
<b>Барлығы</b>	<b>6 топ</b>	<b>136</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	

### Тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі

Балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде баланың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді.

#### Бес дағды бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің нәтижелері

Топтың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері жиынтық есебін шығарды. Топтың мониторинг нәтижелері бойынша жеке баланың даму картасы толтырылды.

#### Бес дағды бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің нәтижелері 2025-2026 оқу жылы

№	Топтар	Деңгейлер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Айшуақ» кіші тобы		75%	85%	
2	«Жауқазын» кіші тобы		75%	85%	
3	«Балақан» ортаңғы тобы		80%	92%	
4	«Ақ қанат» ортаңғы тобы		80%	92%	
5	«Ақ көгершін» ересек тобы		83%	81%	
6	«Бәйшешек» ересек тобы		83%	92%	

Тізім бойынша барлық бала саны 138-ді құрады. «Бәйшешек» ересек тобында бастапқыда 24 бала қатысса, аралықта 1 бала қойылып 25 баала болды. «Ақ көгершін» ересек тобында бастапқыда 24 бала қатысса, аралықта да 24 бала қатысты. «Балақан» ортаңғы тобында бастапқыда 25

бала қатысса, аралықта бала саны 24 болды. Басқа топтың бала санында өзгеріс жоқ.

**2 жастағы** балалардың саны әрбір топта- 20 балаға сәйкес келеді. Бастапқы және аралық мониторингке де 20 бала қатысты, «Айшуақ» тобы 75 %-дан 85 %-ға , «Жауқазын» 75%-дан 85%-ға өсу динамикасын көрсете алды.

**3 жастағы** балалардың дағдыларының көрсеткіштері «Ақ қанат» 80%-дан 92 %-ға артқан .

**4 жастағы** балалардың дағдыларының көрсеткіштері «Бәйшешек» тобы 83 %-дан 92 %-ға көтерілді. «Ақ көгершін» ересек тобы 83 %-дан 92 %-ға дейін көтерілді.

Үнемі күннің екінші жартысында танымдық, коммуникативтік бағыттар бойынша жұмыстар жүргізеді. Балаларды қызықтыру мақсатында үнемі ізденіс үстінде. Тәрбиеші жеке жұмыстарға тілдің дамыту бағытында жұмыстар жүргізуді жоспарлап қойды. Педагог психолог, логопед , мамандар балалармен жеке, топтық жұмыстар жүргізіп отырады.

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бақылау нәтижелері  
бойынша әдіскердің  
бастапқы жиынтық есебі  
Қыркүйек, 2025 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	7 бала - 35%	8бала -40%	5 бала-25%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	6 бала - 30%	9 бала-45%	5 бала-25%
3	«Балақан» 3 жастан бастап	25	13бала-52%	7 бала-28 %	5бала- 20%
4	«Ақ қанат» 3 жастан бастап	25	11 бала-44%	9 бала-36%	5 бала-20%
5	«Бәйшешек» 4 жастан бастап	24	8 бала-33%	12 бала-50%	4 бала-17%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	6 бала- 25%	14 бала-58%	4 бала-16%
Барлығы		<b>138 бала</b>	51 бала Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 37%	59 бала Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 43%	28бала Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 138 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға

бірінші рет қабылданды), жоғары - 51 бала ,орта- 59 бала, бастапқы деңгейді- 80% көрсетті

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бақылау нәтижелері бойынша әдіскердің аралық жиынтық есебі  
Қаңтар 2025 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	9 бала - 45%	8 бала -40%	3 бала-15%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	9 бала - 45%	8 бала-40%	3 бала-15%
3	«Балақан» 3 жастан бастап	24	14бала-59%	8 бала-33 %	2 бала- 8%
4	«Ақ қанат» 3 жастан бастап	25	16 бала-64%	7 бала-28%	2 бала-8%
5	«Бәйшешек» 4 жастан бастап	25	12бала-48%	11 бала-44%	2 бала-8%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	13 бала- 54%	9 бала- 38%	2 бала-8%
Барлығы		<b>138 бала</b>	73 бала	51 бала	14 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 53%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 37%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 10%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 138 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), жоғары -73 бала, орта-51 бала, аралық деңгейді көрсетті –90%

**Қорытындылай келе:** Мектепке дейінгі баланың даму мониторингі оның түрлі кезеңдердегі даму динамикасы есепке алынып, балалардың жеке дамуында сауатты педагогикалық қолдау көрсету және балалармен әрі қарай жасайтын жұмыстарға түзету жұмыстарын жүргізу.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығының 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 1 тарау 20 тармақшасына сәйкес келеді.

**Тәрбиеленушілердің жетістіктері:**

Жылы	Балаалардың саны	Деңгейі			
		Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
2025-2026	44	-	24	20	-

**2025-2026** оқу жылында Республикалық «Ауылым алтын бесігім» сайысына-3 бала, «Бояулар құпиясы»-15 бала, М.Мақатаев оқулары-1 бала, «Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры-5 бала қатысып дипломдармен марапатталды. Облыстық «Дарын» ғылыми практикалық орталығы ұйымдастырған «Күз сыйы» байқауына -20 бала қатысып дипломдармен марапатталды.

**Балабақша тәрбиеленушілерінің конкурстарға, сайыстарға байқауларға**

**2025-2026 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет:**

№	Баланың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей	Жетекшісі
1	Асхатқызы Ясмина	«Ауылым-алтын бесігім!» байқау	2025-2026	Республикалық	1-дәрежелі	Турсынханова М.М
2	Даниярова Дана	«Бояулар құпиясы байқауы»	2025-2026	Республикалық	1-дәрежелі	Турсынханова М.М
3	Асқарова Сафия Азаматқызы	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар	2025-2026	Республикалық	1-дәрежелі	Турсынханова М.М

		шығармашылығы » байқауы				
4	Ааматұлы Аслан	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025- 2026	Облыстық	III - дәрежелі	Турсынханова М.М
5	Айбекқызы Айлин	«Күз сыйы» шығармашылық конкурсы	2025- 2026	Облыстық	2 орын	Авгамбаева Б.К
6	Талғат Айзере	«Бояулар күпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы » байқауы	2025- 2026	Республикалық	1 орын	Авгамбаева Б.К
7	Кенен Ерасыл	«Бояулар күпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы » байқауы	2025- 2026	Республикалық	2 орын	Авгамбаева Б.К
8	Ерболат Әли	«Бояулар күпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы » байқауы	2025- 2026	Республикалық	1 орын	Авгамбаева Б.К
9	Асхатқызы Рамина	«Ауылым-алтын бесігім!» байқауы	2025- 2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
10	Асхатқызы Ясмина	«Ауылым-алтын бесігім!» байқауы	2025- 2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
11	Тоқтасынова Марьям	«Мұқағали Мақатаев» оқулары	2025- 2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
12	Талғат Айзере	«Бояулар күпиясы» байқауы	2025- 2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
13	Нұрланов Алдияр	«Бояулар күпиясы:	2025- 2026	Республикалық	2 орын	Даутханова Ә.Т

	Рауанұлы	жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы » байқауы				
14	Кенен Ерасыл Асхатұлы	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы » байқауы	2025-2026	Республикалық	2 орын	Даутханова Ә.Т
15	Советхан Айбатыр	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Облыстық	3 орын	Даутханова Ә.Т
16	Жәнібеков Амир	«Шабыт» әдістемелік орталығы «Бояулар құпиясы»	2025-2026	Республикалық байқау	2 орын	Омирбекова Ж.Е
17	Мерейқызы Медина	«Шабыт» әдістемелік орталығы «Бояулар құпиясы»	2025-2026	Республикалық	1 орын	Омирбекова Ж.Е
18	Қожамбердиев Жандос	Дарын орталығы «Күз сыйы»	2025-2026	Облыстық	1 орын	Омирбекова Ж.Е
19	Бауыржанқызы Жанерке	Дарын орталығы «Күз сыйы»	2025-2026	Облыстық	1 орын	Омирбекова Ж.Е
20	Мұрат Аяла	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Облыстық	3 орын	Тотаева С.М
21	Азаматұлы Аслан	«Бояулар құпиясы байқауы»	2025-2026	Республикалық	1 орын	Тотаева С.М
22	Қылымбеков Алихан	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар	2025-2026	Республикалық	2 орын	Тотаева С.М

		шығармашылығы » байқауы				
2 3	Нұрланов Алдияр	«Бояулар күпиясы»	2025- 2026	Республикалық	II диплом	Мурзагалиева Г.Б
2 4	Кенен Ерасыл	«Бояулар күпиясы»	2025- 2026	Республикалық	II диплом	Мурзагалиева Г.Б
2 5	Асқарова Сафия	«Бояулар күпиясы»	2025- 2026	Республикалық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
2 6	Базархан Ади	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025- 2026	Республикалық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
2 7	Шарипбай Аклима	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025- 2026	Республикалық	II диплом	Мурзагалиева Г.Б
2 8	Рахымбек Аяла	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025- 2026	Республикалық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
2 9	Асхатқызы Рамина	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025- 2026	Республикалық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 0	Асхатқызы Ясина	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025- 2026	Республикалық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 1	Асқароа Расул	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	II диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 2	Асхатқызы Рамина	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	III диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 3	Алтайқыз ы Томирис	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 4	Мұхамедқ ан Ханшайым	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 5	Нурланов Алияр	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	III диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 6	Серикова Ясмина	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	I диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 7	Кенен Ерасыл	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	II диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 8	Асхатқызы Ясина	« Дарын»	2025- 2026	Облыстық	II диплом	Мурзагалиева Г.Б
3 9	Рамазанов Ислам	«Күз сыйы» конкурсы	2025- 2026	Облыстық	1	Толемисова А.К
4 0	Мауккенов а Данагүл	«Күз сыйы» конкурсы	2025- 2026	Облыстық	2	Толемисова А.К
4 1	Ержан Айкөркем	«Күз сыйы» конкурсы	2025- 2026	Облыстық	2	Толемисова А.К

4 2	Сабитов Санжар	«Күз сыйы» конкурсы	2025- 2026	Облыстық	2	Қалымбекова А.С
4 3	Шаймарда нов Дияр	«Күз сыйы» конкурсы	2025- 2026	Облыстық	2	Қалымбекова А.С
4 4	Сләмбеков Жанәли	«Күз сыйы» конкурсы	2025- 2026	Облыстық	3	Қалымбекова А.С

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

**Қорытынды:** Білім беру ұйымында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталды. Жас топтары толықтыруының сәйкестігі 100% -ды қамтиды. Мемлекеттік тапсырысқа толық сұраныс бар.

#### IV Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

*Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жұмыстар жүргізіледі. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды арнайы педагогтер: педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагог - ассистент мамандары жүзеге асырады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін балабақшада пандус, қабат арасындағы баспалдақтарда *тактильді индикаторлар, брайль алфавитімен жазылған тақташалар, балабақшаның кіре-берісінде арнайы қоңырау* орналастырылған.

Арнайы түзетуші іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістерімен) құрастырылды.

#### Психолого-медико-педагогикалық көмекті есепке алу (ПМПК қорытындысы бойынша)

Оқу жылдары	Оқу жылының басындағы балалар саны	Арнайы б/б., түзету, оңалту орталықтарына, мектептерге, т.б. мекемелерге кеткен балалар саны	Оқу жылының аяғындағы балалар саны
2025-2026	8		

2025-2026 оқу жылында балаларға психолого-медико-педагогикалық көмек көрсетуді есепке алу жүргізіліп отырылады. Балабақша бойынша есепке 8 бала есепке алынған, қажетінше балаларға психолого-педагогикалық ұсыныстар беріліп, психолого-медико-педагогикалық комиссияға (ПМПК) жіберіліп, жеке психологиялық ерекшеліктері бар балалар мамандардың ұсыныстарын орындау мақсатында арнайы мектепке дейінгі мекемелерге, оңалту орталығына, ПМП Кабинетіне логопед, психолог, педагог мамандарына балалар жыл көлемінде кестеге сәйкес барып отырды.

#### **Қорытынды:**

*Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін кедергісіз орта құрылған және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар ұйымдастырылған.*

*Психологиялық медициналық педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды арнайы педагогтер (педагог-психолог, логопед, педагог – ассистент) мамандары жүзеге асырады, педагогикалық және психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізеді.*

*Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес 100% жағдай жасалған.*

#### **V. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету**

Баланың өмірі мен денсаулығын қорғау – мектепке дейінгі ұйымдардың негізгі міндеті. Балалардың өмірі мен денсаулығына жауапкершілік мектепке дейінгі ұйымның басысы мен педагогтеріне жүктелген.

Қауіпсіз орта құру – әр түрлі қауіп – қатерлер мен төтенше жағдайлардың алдын алу және болдырмау үшін өрт қауіпсіздігі, жарақаттанудың, жазатайым оқиғалардың, жұқпалы аурулардың, уланудың, криминалдық жағдайлардың, балаларға қатал қараудың алдын алу және т.б тақырыптарында қызметкерлермен нұсқаулықтар жүргізілді.

Балабақшада «Өрт қауіпсіздігі», «Терроризмді алдын алу», «Жемқорлықпен күрес», «Балабақшада еңбек қауіпсіздігі», «Жер сілкінісі» апаттық жағдайларда балабақшадан эвакуациялау жоспары қабырға стендінде ілінген.

Балалардың балабақшадағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақша ғимараты жалпы саны 23 бейнебақылаумен жасақталған. Ғимараттың ішінде 16, сыртында 7 бейнебақылау камералары орнатылған. Барлық топтың ойын, қабылдау бөлмелерінде, дәліздерде, балабақша периметрі бойынша бейнебақылау орналастырылған. Балабақша аумағы темір қоршаумен қоршалған. Балабақшаның кіреберісінде вахтер келген адамдардың құжат нөмірін жазып, келген уақытын журналға тіркеп отырады. Өр топта қосымша есіктер бар. Қауіпті жағдайда балаларды ғимараттан алып шығу бойынша әрекет алгоритмі құрылған.

Балабақшада 2 дабыл түймесі бар. Ол «KZ GROUP SECURITY» ЖШС арасындағы келісімшарт негізінде құрылған. Өрт қауіпсіздігі бойынша орталықтандырылған дабыл орналастырылған.

### **Балалардың сауықтыру шараларын ұйымдастыру (2025-2026 оқу жылы)**

Бағдарламалық талапты орындау балалардың жас және жеке ерекшеліктерін, олардың денсаулық жағдайын, дене бітімінің дамуы мен дайындығын есепке алуды көздейді. 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бүкіл ұжымы денсаулық сақтау кеңістігін ұйымдастыру және білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жұмыс жасады. Жылдың суық және жылы кезеңдеріне сәйкес балалардың балабақшадағы күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылды, бұл олардың денсаулығын сақтауға, аурулардың алдын алуға және үйлесімді дамуына ықпал етті. Балалардың суық тию, тұмау және ЖРВИ – мен сырқаттанушылығын талдау негізінде, жыл бойы балабақшада сауықтыру және алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Топтарда шынықтыру іс-шаралары өткізілді: аяқты салқын сумен шаю; ауа-күн ванналарын пайдалану; аулада таңғы жаттығу өткізу. Эпидемияға қарсы жұмыстар жүргізілді: ерте жастағы балаларға арналған топтарда денсаулық сақтау кеңістігін ұйымдастыру, мектеп жасына дейінгі балаларда жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша қызметкерлермен, тәрбиешілермен және ата-аналармен консультациялар, әңгімелер өткізілді. Таңғы қабылдауда балабақшаның медицина қызметкерінің күн сайын балалардың таңертеңгі жиында денсаулық жағдайын тексеріп, аурудың бастапқы белгілері бар балаларды топтан оқшаулап отырды. Балаларды қабылдау баланың денсаулық жағдайын тексерумен жүзеге асырылды.

Балабақша дезинфекциялау құралдарының қорымен қамтамасыз етіледі (кіре берістегі дезинфекциялау кілемшесі, санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық жинауды қамтамасыз етуге арналған құралдар).

Балабақшаның барлық қызметкерлерін және балалардың медицина қызметкері күн сайын таңертеңгі фильтрден өткізіп отырды. Ауру белгілері анықталған жағдайда қызметкерлер жұмысқа жіберілген жоқ, балалар ата-аналарымен үйіне қайтарылды. Жиі ауыратын балалармен әртүрлі жұмыстар атқарылды. Диагнозына байланысты диспансерлік тіркеуге ала отырып, балаларды әр ай сайын, немесе әр квартал сайын қайта тексеруге жіберіп, соңғы нәтижелеріне байланысты балалармен ары қарай жұмыстар атқарылды. Мысалы: анемиямен тіркелген бала болса, оны ай сайын қан талдауына жібереміз, қан талдауы жақсы және қалыпты жағдай болса, бала тіркеуден алынады, қалыпты болмаса гематолог немесе балалар дәрігерінің кеңесімен емделіп ары қарай диспансерлік тіркеуде тұруы қадағаланады.

Топта күнделікті санитарлық жұмыстардың уақытылы жүргізілуін қадағалау: топта ағымдағы жұмыстарын, топтың кварцталуын және желдетілуін, ойыншықтардың жуылуын, ауру белгілері бар балалардың, яғни жедел жұқпалы аурумен ауырып отырған балалардың болмауын қадағалау. Күнделікті балаларды қабылдау барысында дене қызуын, тері қабаттарын тексеріп, денсаулық дәптеріне тәрбиешілер тіркеді.

Топта күнделікті балаларға арналған күн тәртібінің сақталуын қадағаланылды: таңертеңгі таңғы сергіту жаттығуларының жүйелі түрде жүргізілуін, таңғы, түскі, бесін және кешкі астарын уақытында берілуін, жыл мезгілін және ауа райы қолайлығын ескере отырып балалардың серуенге шығуын, түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының жүргізілуін қадағалау шаралары жүргізілді. Балабақшадағы дене шынықтыру орта және ересек топ тәрбиеленушілеріне жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Топта күнделікті балаларға арналған күн тәртібінің сақталуын қадағаланылды: таңертеңгі таңғы сергіту жаттығуларының жүйелі түрде жүргізілуін, таңғы, түскі, бесін және кешкі астарын уақытында берілуін, жыл мезгілін және ауа райы қолайлығын ескере отырып балалардың серуенге шығуын, түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының жүргізілуін қадағалау шаралары жүргізілді.

### **Балалардың салыстырмалы түрде жылдық денсаулық жағдайы бойынша талдау.**

р\с	Аурулардың аты	IX X XI XII 2025	I II III IV V VI 2026	2025-2026
1	Тыныс алу жолдары (ОРВИ)	840	-	-
2	Пневмония, Бронхит	4	-	-
3	Ангина	2	-	-

4	Тері ауруы (аллерг. днрматит)	2	-	-
5	Ортоларинолог (отит,гайморит,ринит)	8	-	-
6	Хирургия аурулары(травма,перелом)	12	-	-
7	Неврология аурулары	-	-	-
8	Аппендицит	-	-	-
9	Стоматология аурулары	-	-	-
10	Ветрянная оспа	42	-	-
11	Корь	-	-	-
12	Скарлатина	-	-	-
13	Көз аурулары (конъюктивит)	-	-	-
14	Вирусный гепатит	-	-	-
15	ФРЖ	-	-	-
<b>Жалпы</b>		900	-	-

**Балалардың салыстырмалы түрде жылдық денсаулық жағдайы бойынша талдау.**

р\с	Аурулардың аты	IX X XI XII 2025	I II III IV V VI 2026	2025- 2026
1	Тыныс алу жолдары (ОРВИ)	840	-	-
2	Пневмония, Бронхит	4	-	-
3	Ангина	2	-	-
4	Тері ауруы (аллерг. днрматит)	2	-	-
5	Ортоларинолог (отит,гайморит,ринит)	8	-	-
6	Хирургия аурулары(травма,перелом)	2	-	-
7	Неврология аурулары	-	-	-
8	Аппендицит	-	-	-
9	Стоматология аурулары	-	-	-
10	Ветрянная оспа	42	-	-
11	Корь	-	-	-

12	Скарлатина	-	-	-
13	Көз аурулары (конъюнктивит)	-	-	-
14	Вирусный гепатит	-	-	-
15	ФРЖ	-	-	-
<b>Жалпы</b>		900		

Жыл бойы ай сайын барлық топтар мен жалпы балабақша бойынша аурушандық пен балабақшаға келуі бойынша талдау жүргізілді.

Суық тиюдiң алдын алу мақсатында, бiздiң МДҰ-ның барлық балалары оқу жылы бойы сауықтыру iс-шаралары кешенiн алды:

### **1. Шынықтыру шаралары**

- 1.1. Ауа ванналары (жеңілдетiлген киiм, маусымға сәйкес киiм)
- 1.2. Сауықтыру серуендерi
- 1.3. Дене шынықтыру ойын әрекетiнде аяқтың ұшымен жүру
- 1.4. Ұйқыдан кейiн жалаң аяқ жүру

### **2.Профилактикалық iс-шаралар**

- 2.1. Дәрумендi салаттар
- 2.2. Нүктелi массаж

### **3.Емдеу-сауықтыру iс-шаралары**

- 3.1 Дәрумендендiру терапиясы

Балабақшада балалар тағамын дұрыс ұйымдастыруға қойылатын барлық талаптар сақталуы қадағаланды: Санитарлық ережелер мен талаптарына сүйене отырып, 10 күндiк мәзiр, 4 апталық мәзiр баланың денесiнiң негiзгi қоректiк заттарға қажеттiлiгiн, табиғи нормалар мен калориялардың орындалуын ескере отырып жасалды. Тамақтану рационьнда тағамдық және биологиялық құндылығы жоғары өнiмдер кеңiнен қолданылады, тамақ дайындау технологиясы бойынша тағамдар мен аспаздық өнiмдердiң ассортименттi мектеп жасына дейiнгi балалардың тамақтануына ғылыми негiзделген гигиеналық талаптарға сәйкес келедi. Күн сайын балалар ақуыздардың, майлардың, көмiрсулардың қажеттi мөлшерiн алады, үшiншi тағамды витаминдеу жүргiзiледi.

Бiр жыл iшiнде балалар жасына сәйкес дамиды, бағдарламалық материалды зерттедi және "физикалық дағды" бойынша оң динамиканы

көрсетті. Оқу жылы бойы балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінді.

Балабақшада өткізілетін барлық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары дене жаттығуларының түрлері: би жаттығулары, қозғалмалы және спорттық ойындар, эстафета және ойын-сауық негізінде құрылды.

Сондай-ақ, балалармен жұмыс жасауда дәстүрлі емес әдістерді қолданылады, атап айтқанда: әр түрлі формадағы тыныс алу жаттығуларын қолдану, өздігінен массаж жасау, психологиялық тренинг элементтерін жүргізу, құм терапиясы, су-джок және т. б.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың денесін және психологиялық саулығын нығайту, салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу-балабақшаның басты мақсаты. Балалардың санитарлық-гигиеналық режимі бақыланып, аурудың алдын алумен сауықтыру жұмыстары үнемі жүргізіліп, алғашқы көмек көрсетілді. Балабақшаға рұқсат анықтамалары бар, түгел медициналық тексеруден өткен балалар ғана қабылданды. Ең бастысы баланың - денсаулығы, баланың көңіл - күйінің жақсы болуы, өсіп- жетілуіне көп әсер етеді. Балабақшада үнемі «С» витаминизация жүргізіліп, әрқашанда қайнатылған су ішу тәртібі сақтау қадағаланып отырылды. Тамақ өнімдерін және азық-түлік шикізатын қабылдауды ҚРДСМ 2021 жылғы 9 шілдедегі ҚР ДСМ - №59 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға 8 қосымша 1-нысанына сәйкес тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатының бракераж журналына деректерді енгізе отырып, олардың сапасы және қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары алынған. Тамақтандыру арасындағы интервал 3,5-4 сағаттан аспайды. Тамақтың сапасы жоғары, көкөніспен, жемістермен, етпен, шырынмен, сүт өнімдерімен толығымен қамтамасыз етілген, мөлшері сақталды. Балабақшада балаларға бес уақыт ас берілді.

**Қорытынды:** балабақшада балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету қамтамасыз етілген.

## **VI . Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база**

Заттық – кеңістіктік дамытушы орта-мектепке дейінгі баланың жеке және жалпы дамуын жүзеге асырудағы тәрбиешіге өте сапалы көмекші құрал болып табылады.

Дамытушы орта балалардың алуан түрлі және мақсатқа бағытталған белсенді әрекеттерінің көптеген мүмкіндіктерін жүзеге асыру мақсатында құрылады. Балалардың әрекеттерін ұйымдастыруда арнайы кеңістік ретінде тәрбиешіге қызмет көрсетеді, тәрбиелеу үдерісіне ықпал етеді. Тәрбиеші заттық – дамытушы ортаны және оның құралдарын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі баланың өз бетінше оған табиғатынан тән қасиеттерін анықтауға және дамытуға көмектесу болып есептеледі. Сондықтан мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық белсенділігін

өзіндік дамыту және білім алуы жүзеге асатын дамытушы ортаны ұйымдастыруға балабақшада ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақшада кең музыка залы мен дене шынықтыру залы ортақ. Музыка залы техникалық ақпараттық құралдармен қамтылған, дене шынықтыруға қажетті физикалық дағдыларын дамыту үшін құрал-жабдықтар бар. Мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде балалардың өміріне қажетті дағдыларды меңгеруі үшін бауларды байлау, түрлі құлыптар мен сырғытпаларды ашу және жабу, түрлі балаларға арналған тапсырмаларымен қалталарға жасырылған суреттерді табуға және жапсыруға ойындар балаға қолжетімді жерге ілінді.

Логопед және педагог-психолог кабинеті ортақ, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру бойынша қазақ тілі кабинеті бар.

Педагогтар балалармен жұмыста ақпараттық-коммуникативтік технологияны кеңінен қолдануда. Балалар интерактивті тақтаның мүмкіндігін тиімді пайдаланады. Кабинеттерде және топтарда интерактивті тақталар бар.

Балалардың денсаулығын қадағалау мен сауықтыру мақсатында медбике кабинеті бар.

### **Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға талдау:**

Балалар өздігінен талдау жасауы және олардың сөйлеуі мен ойлауын, танымдық қызығушылықтарын дамыту үшін топ бөлмелері балалардың жұмыстарымен безендірілді.

Топты орталықтарға бөлуде бір орталықта белгілі бір әрекет түрімен айналысып отырған балаларға келесі басқа орталықтағы балалар кедергі келтірмейтіндей болуы және орталықтарды бөліп тұратын арасынан өтетін орын қарастырылды. Орталықтарды аласа сөрелермен, сюжетті ойын жабдықтарымен немесе жұмсақ төсеніштермен бөлінді.

Құрылыс бұрышының мазмұны әр түрлі конструкторлар, текшелер, үлкен және ұсақ құрылыс материалдары, құрылыстың үлгілері мен сызбалары, конструкторлық жиынтықтармен жасақталды.

Табиғат және ғылым орталығында педагог балалармен бақылаулар, қарапайым тәжірибелер, танымдық, зерттеу, еңбек әрекеттерін, қоршаған ортамен таныстыруды ұйымдастырады.

Шығармашылық орталығы балалардың қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын қалыптастырады, балалардың өздігінен бейнені жасауға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал етеді. Мұнда балалар қызығушылықпен сурет салады, мүсіндейді, жапсыру жұмыстарын орындайды.

Сондай-ақ топта әрбір баланың түрлі әрекетпен айналысу кезіндегі, өзінің отбасымен бірге өткізген қуанышты сәттерінен фотосуреттер ілінді.

Орталықтар тек топ бөлмесінде ғана емес, сонымен қатар жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде, дәліздер де құрылды.

Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында орналасқан кабинеттерді, дәліздерді және білім беру әлеуетін арттыру, олардың барлық мүмкіндіктерін білім беру ресурсы ретінде кеңінен тиімді қолданылуда.

Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, Отанның тарихы мен мәдениетіне баулу және оған құрметпен

карауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту үшін топтарда арнайы орын жасақталды. Бұл орын балалар ішіне ойнап отыруға ыңғайлы жартылай алдыңғы жағы ашық киіз үй макеті және оның жабдықтарымен, қазақ халқының тұрмыстық заттары, музыкалық аспаптары, әшекей бұйымдары, ұлттық киімдерімен жабдықталды.

Балалардың сөйлеуін дамыту мен баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау және ата-анамен бірлесе қолдану мақсатында мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде мобильді «Кітап алмасу» бұрышы ұйымдастырылды. Педагогтердің алдын-ала әзірлеген ертегілері, шығармалары, өлеңдер, тақпақтардың аудио жазбасын жылдам табу үшін QR карточкаларға орналастырылды.

Осы мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу бағытында орта білім беру мекемесі Абай атындағы ШҚГК мен үш жақты келісім шарт негізінде жұмыс жасау жүзеге асырылып отыр.

Ойын әрекеті барысында балалар: ең алдымен, өмірлік тәжірибесін кеңейтіп, сезімтал әлемді байытып, танымдық және зерттеу белсенділігін оятуы керек. Ол үшін балаға түс, дыбыс және сезімнің сиқырлы әлемінде сезінуге мүмкіндік беретін түрлі ойындар ұйымдастырылады.

Заттық - кеңістіктік дамытушы орта баланың құрдастармен және педагогтармен эмоционалдық-тәжірибелік өзара әрекеттестік тәжірибесін байытуға, белсенді танымдық әрекеттерге, топтағы барлық балаларды тартуға мүмкіндік береді. Орта дербестікті, бастамашылдықты дамытуды ынталандырады, онда балалар өз қабілеттерін жүзеге асырады.

ECERS-3 шкаласының мектепке дейінгі білім беру ортасын кешенді бағалау қазіргі кезде өзекті болып отыр. Осы негізде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда негізгі талаптар бойынша жабдықталуына және балалар үшін қолайлы әрі қауіпсіз болуына аса мән берілді.

Мәселелер: «ECERS-3 шкаласына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру мен жабдықтау бойынша қосымша әдебиеттерді зерделеу, шет елдік мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру бойынша зерттеулер жүргізу.

Балаларға арналған әрбір құралдың қауіпсіздігіне және қолжетімділігіне, көп функционалдылығына көңіл бөлу. Келесі оқу жылында орталықтағы қажетті құралдарды балалар үшін қолайлы орналасуын және денсаулық сақтау технологиясы негізінде қолданылатын заттардың практикалық тұрғыдан қолдана алуына жағдай жасауды ойластыру. «ECERS-3 шкаласына сәйкес орталықтарды тиімді ұйымдастыру.

#### **Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:**

- стационарлық компьютер – 3 дана.
- ноутбук - 5 дана.
- теледидар - 6 дана.
- интерактивті тақта - 1 дана.
- интерактивті панель - 2

- музыкалық орталығы - 1 дана.
- синтезатор - 1 дана.
- сканер - 1 дана
- принтер - 6 дана
- проекторлар - 3 дана
- ламинатор – 1 дана (А4, А3)
- переплет жасауға арналған аппарат-1

### Қорытынды:

Балалардың физикалық-элеуметтік дағдыларын дамытуда кең музыка залы мен дене шынықтыру залы бар. Музыка залы техникалық ақпараттық құралдармен қамтылған. Дене шынықтыру залы физикалық дағдыларын дамыту үшін құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде балалардың өміріне қажетті дағдыларды меңгеруі үшін бауларды байлау, түрлі құлыптар мен сырғытпаларды ашу және жабу, түрлі балаларға арналған тапсырмаларымен қалталарға жасырылған суреттерді табуға және жапсыруға ойындар балаға қолжетімді жерге ілінді.

Логопед , педагог-психолог кабинеті, сенсорлық бөлмесі, және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру бойынша қазақ тілі кабинеті бар. Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалған.

Топтағы орталықтар «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 сәйкес құрылды.

*Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы бойынша балабақша 100% жабдықталған.*

### Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:

#### Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ- (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4 жастағы балалар үшін)	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Бауырсақ ертегісі							5	3
2	Шұбар тауық							1	1
3	Бақа							1	1

	ханшайым								
4	Тәтті ботқа							1	1
5	Румпельштиль ыңхен							1	1
6	Қалайы солдат							1	1
7	Үйшік							2	2
8	Күлмес ханша							1	1
9	Қасқыр мен жеті лақ							3	2
10	Үш аю							1	1
11	Үй жануарлары							1	1
12	Әжеме қонаққа барғанда							1	1
13	Қызыл телпек							4	3
14	Бұршақ дәні							1	1
15	Пішіндер							1	1
16	Маша мен аю							2	1
17	Тышқан мен жылан Түлкі мен қоян							1	1
18	Шалқан							2	2
19	Кел, достасайық, қоян							1	1
20	Жетім қонжық							1	1
21	Кім не жейді?								
22	Саяхатшы бақа							1	1
23	Үндемес ит, Түлкі мен ешкі							1	1
24	Бақша ағаштары							1	1
25	5 ертегі							3	3
26	4 ертегі							1	1
27	Торғай мен тышқан							1	1
28	Кім күшті?							1	1
29	Түлкі мен кекіліктер							1	1
30	Үш көбелек							1	1
31	Шал Шияз							1	1
32	Алтын мүйізді киік							1	1
33	Етік киген мысық							1	1
34	Түлкі, аю және қойшы							1	1
35	Айлакер қоян							1	1
36	Түймеқыз							1	1
37	Тапқыр қойлар							1	1
38	Не қайда							1	1

	өседі?								
39	Белгісіз дәрілер							1	1
40	Қошақаным қайда екен?							1	1
41	Су перісі							1	1
42	Қаршақыз							1	1
43	Балта ботқасы							1	1
44	Жасыл әлем							2	2
45	Қоянның қикаясы							1	1
46	Көкеністер							1	1
47	Көкектің өкініші							1	1
48	Айнытпай сал							1	1
49	Ана әлдиі							1	1
50	Жеміс бағында							1	1
51	Жануарлар - спортшылар							1	1
52	Біліп қой, балақай!							1	1
53	Пішіндер							1	1
54	Қонаққа бардық күнде біз.							1	1
55	Тақпақтар							2	2
56	Ит адамның серігі							2	2
57	Ақылды жануарлар							3	3
58	Мақтаншақтық пен қызғаншақтық							1	1
59	Өнегелі оқиғалар							1	1
60	Қу түлкі							1	1
61	Бар ма жоқ па?							1	1
62	Түлкінің жорықтары							1	1
63	Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен.							2	2
64	Екі әтеш							1	1
65	Тышқанның басынан кешшкендері							1	1
66	Жануарлар достығы							1	1
67	Буынға бөліп оқимыз							3	3
68	Шортанның әмірімен							1	1
69	Маша мен аю							1	1
70	Қазақтың үй								

	жиһаздары								
71	Қазақские музыкальные инструменты							1	
72	Қолғап							1	1
73	Буындап оқимын							2	2
74	Көжектің үйшігі							1	1
75	Алдар көсе мен досы							1	1
76	Алдар атануы							1	1
77	Менің отбасым							1	1
78	Қазақтың дастарханы							1	1
79	Бауырсақ							1	1
80	Аладдин								
81	Жыл басына таласқан жануарлар							1	1
82	Динозавры							1	
83	Неужели из бумаги							1	
84	Ертегілер елінде							1	1
85	Көліктер							1	1
86	Мамандықтар							1	1
87	Жануарлар							1	1
88	Үш аю				2	2			
89	Айлакер қоян				1	1			
90	Хан мен ұры				1	1			
91	Қуырмаш				1	1			
92	Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен				1	1			
93	Қаңғыбас ешкі				1	1			
94	5 ертегі				1	1			
95	Үш торай				1	1			
96	Қазақ халық ертегілері				1	1			
97	Төреші түлкі				1	1			
98	Алдар көсе мен қу бала				1	1			
99	Біліп қой, балақай!				1	1			
100	Алдар көсе және Жартыбай бай				1	1			
101	Қарауыл				1	1			
102	Бауырсақ				2	2			
103	Түлкі қараторғай және қарға				1	1			
104	Ақ лақ				1	1			
105	Алдардың				1	1			

	шайтандармен жолдас болуы								
106	Ақмышым					1	1		
107	Қарлығаш пен дәуіт					1	1		
108	Күн, ай және әтеш					1	1		
109	Бұлбұл мен тоқылдақ					1	1		
110	Қасқыр мен жеті лақ					2	2		
111	Бремен музыканттары					1	1		
112	Ұлттық ою-өрнектер					1	1		
113	Мақта қыз бен мысық					1	1		
114	Тышқанның басынан кешкендері					2	2		
115	Шалқан					1	1		
116	Балалар ойындары					1	1		
117	Қу түлкі					1	1		
118	Ақылды жануарлар					1	1		
119	Мақтаншақ жануарлар					1	1		
120	Қазақ ертегілері					1	1		
121	Әжемнің ертегілері					1	1		
122	Жәндіктер туралы ертегілер					1	1		
123	Суретті қазақ тілі					1	1		
124	Қомағай қонжықтар					1	1		
125	Әдеп (Б.Алтынсарин)					2	2		
126	Бақша ағаштары					1	1		
127	Шалқан					1	1		
128	Қасқыр мен жеті лақ					1	1		
129	Жақысылыққа жақсылық					1	1		
130	Үйшікей					1	1		
131	Бауырсақ					1	1		
132	5 ертегі кішкентай балаларға арналған					4	4		
133	Жәндіктердің басынан					1	1		

	кешкен оқиғалары								
134	Алдар Көсе мен қу жауырын					1	1		
135	Снежинка для мамы					1	0		
136	Айлакер қоян					1	1		
137	Құмырсқа туралы ертегі					1	1		
138	Бауырлар					1	1		
139	Шөл ертегісі					1	1		
140	Бақытты торғай					1	1		
141	Туған топырақ					1	1		
142	Төрт түлікпен таныс бол					1			
143	Шалқан					2	2		
144	Әлін білмеген әлек					1	1		
145	Тышқан мен жылан. Түлкі мен қоян					1	1		
146	Сиқырлы сақа					1	1		
147	Ақылды жануарлар					1	1		
148	Сұр қасқыр мен қу түлкі					2	2		
149	Ұлы жібек жолы					1	1		
150	Өнегелі оқиғалар					1	1		
151	Үш аю					1	1		
152	Бөбектерге арналған қызықты оқиғалар					1	1		
153	Бауырсақ					1	1		
154	Әженің ертегілері					1	1		
155	Түлкінің жорықтары					1	1		
156	Бұршақ үстіндегі ханшайым					1	1		
157	Жыл мезгілдері					1	1		
158	Қоянның үйі					1	1		
159	Ит пен мысық адамға қалай дос болды					1	1		
160	Ер Тарғын					1	1		
161	Бремен музыканттары					1	1		

162	Құтжолдың басынан кешкендері					1	1		
163	Түйе неге түкіреді					1	1		
164	Тапқыр қойлар					1	1		
165	Күл-қыз					1	1		
166	Балапан санап үйренуде					1	1		
167	Ақ лақ					1	1		
168	Жылқы мен бұғы					1	1		
169	“Тәрибеші аю”			1	1				
170	“Үйшік”			1	1				
171	“Кім не жейді”			1	1				
172	“Ғарышқа саяхат”			1	1				
173	“Бес ертегі”			1	1				
174	“Ақ бауырсақ”			1	1				
175	“Мысық пен торғай неге өш”			1	1				
176	“Табиғат және ауа райы жайында”			1	1				
177	“Үш торай”			1	1				
178	“Кімнің баспанасы қандай”			1	1				
179	“Барлығы тауықтың балапаны туралы”			1	1				
180	“Менің үйім”			1	1				
181	“Домашние животные”			1					
182	Найди и покажи”			1					
183	Кім қандай пайда береді?			1	1				
184	Ғарышқа саяхат			1	1				
185	Кім не жейді?			1	1				
186	Батырлар туралы ертегілер			1	1				
187	Мысық тышқан мен торғайға неге өш?			1	1				
188	Бақа патшайым			1	1				
189	Ертегілер			1	1				

	елінде «Күл қыз»								
190	Бармақтай бала			1	1				
191	Еремен музыканттар ы			1	1				
192	Сүйкімсіз үйрек (Өлең жолдарымен)			1	1				
193	Таудай бол!			1	1				
194	Ертегілер әлемінде			1	1				
195	5 Ертегі			1	1				
196	Жыл он екі ай			1	1				
197	Құлыншақ			1	1				
198	Әке мен бала			1	1				
199	Жыл басына таласқан хайуанаттар			1	1				
200	Аяз ата			1	1				
201	Маша мен аю			1	1				
202	Балаларға арналған ертегілердің аудиожинағы					1	1		
203	Біздің мерекелер					1	1		
204	Үй жануралары								
205	Өсімдіктер								
206	Ата насихаты								
207	Қызыл телпек								
208	Шалқан								
209	Жыл басына таласқан хайуанаттар								
210	Бауырсақ								

Балабақшадағы әдістемелік құралдар, балалар әдебиеті, дидактикалық құралдар тізімі арнайы дәптерге аты, инвентарь нөмірі, оқу-әдістемелік кешеннің авторы, жылы көрсетіліп, тіркеліп отырады.

2025-2026 оқу жылында балабақша тәрбие-білім беру жүйесін жүйелі ұйымдастыру мақсатында «Жасыл балабақша», «5-ке дейін үлгер», «Адал азамат» бағдарламаларын басшылыққа алды. Аталған бағдарламалар жылдық жоспарға және циклограммаларға еңгізіліп, жүйелі түрде жүзеге асырылуда.

«Жасыл балабақша» бағдарламасы бойынша. Бағдарлама аясында балаларға экологиялық тәрбие беру, табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілуде. Топтарда «Табиғат бұрыштары» ұйымдастырылып, балалар гүлдерге күтім жасауды үйренді.

Қалдықтарды сұрыптау, су мен жарықты үнемдеу туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ересек және ортаңғы топ балаларымен «Біздің жасыл балабақша», «Табиғатты аялайық» тақырыптарында жобалар ұйымдастырылды. Ата-аналармен бірлескен сенбіліктер ұйымдастырылды. Нәтижесінде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен жауапкершілігі артты.

«5-ке дейін үлгер» бағдарламасы бойынша .

Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына балаларды күту және дамыту бойынша консультациялық көмекке қол жеткізуге мүмкіндік беретін «Беске дейін үлгер» мобильді қосымшасы бойынша іс-шаралар жоспары жасалды.«Беске дейін үлгер» қосымшасы ата-аналарға үй жағдайында балаларға денсаулық, тамақтану, тәрбие, дағдыларды дамыту және балалармен өзара әрекеттесу сияқты маңызды мәселелер бойынша қолжетімді әрі түсінікті контент ұсынады. Ата-аналар мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша әдістемелік және психологиялық қолдау ала алады, бұл отбасыларда үйлесімді атмосфера қалыптастыруға ықпал етеді. Балабақшада консультативті пунктте тұрған балалардың ата-аналарына «Бала үшін дамытушы ойындардың маңызы», «Балаға үй жағдайында күн тәртібін қалыптасытру»,«Бала жадын қалыптастырудың жаңа тәсілдері» тақырыбында кеңестер беріліп, «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Ата-аналар балабақшаның тәрбиеші-педагогтарынан балаларды үй жағдайында тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңестер алып тұрады.

Балалардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, өз ойын еркін жеткізуіне жағдай жасалуда. Нәтижесінде балалардың мектепке даярлық деңгейі артты.

«Адал азамат» бағдарламасы бойынша. Бағдарлама балалардың бойында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған. Рөлдік ойындар, ертегілер оқу арқылы адалдық, жауапкершілік, сыйластық қасиеттері насихатталуда. Балалармен балабақшада «Адалдық дүкені» «Еңбекті бағалайтын балалар», «Біз еңбекқор баламыз»тақырыптарында іс-әрекеттер ұйымдастырылып, балалардың бір-біріне қамқор болуына, еңбек адамдарын құрметтей білу дағдылары қалыптасуда.

Балабақшада «**Жас ата-аналар мектебі**» жобасы жұмыс жасады. Балабақшамызда ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Жас ата - аналар мектебі» жобасы ұйымдастырылып, жүйелі түрде жұмыс жүргізілді. Жобаның басты мақсаты - жас ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауға бағыт беру және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты күшейту. Жоба аясында ата-аналарға арналған семинар-тренингтер, психолог-тәрбиешілермен ашық кездесулер, бала дамуы бойынша кеңестер мен шеберлік сағаттары

ұйымдастырылды. Жоба нәтижесінде ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артып, балабақша өміріне белсенді қатысуы күшейді.

«Заң мен тәртіп» идеологиясы бойынша «Педагогтың құқықтары мен жауапкершілігі», «Педагог заңға бағынатын мінез-құлықты қалыптастыратын тәлімгер» тақырыптарында ақпаратты жиналыстар жүргізілді. Ортаңғы топтарда «Баланың мінез-құлық ережелері» тақырыптарында ұжымдық жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде балалар арасында достық қарым-қатынас нығайып, еңбек дағдылары қалыптаса бастады. «Заң мен тәртіп» идеологиясы бойынша

Қорытынды. Аталған бағдарламалар балабақша қызметінде басшылыққа алынып, тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде кешенді түрде қолданылуда. Жұмыс жүйелі жоспарланып, педагогтер тарапынан тұрақты бақылауға алынған.

### **Қорытынды мен ұсыныстар:**

Комиссия мүшелері бағалау өлшемшарттарына сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жылпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйестігіне өзін-өзі бағалауды жүргізіп, төмендегідей қорытынды жасады:

Балабақша қызметіне қажетті барлық қажетті құрылтай құжаттары бар. Әкімшілік, әдістемелік, психологиялық, медициналық және шаруашылық қызметтердің құжаттары бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Кадрлық әлеуетті талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғанын көрсетеді. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, жоғары білім бар педагогтер үлесі 74% - ды құрады.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша бес жылдан сиретпей жүзеге асырылады, педагогтердің біліктілік санаты бойынша сапалық құрамға талдауда оң динамиканы байқалады.

2025-2026 оқу жылдары көлемінде мектепке дейінгі ұйымда жылдық жоспарға сәйкес педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша мақсатты бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқу жылдары

кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған. Балабақша-бөбекжай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Балабақшада ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры жеткілікті мөлшері бар. Тәрбиеленушілердің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі бағаланатын жылдар көлемінде тұрақты және негізгі дағдылардың қалыптасуы жеткілікті деңгейде. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне ата-аналардың 98%-ы, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне педагогтердің 100%-ы қанағаттанады.

Ұсыныстар:

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру ;

- Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырғану/растау жұмыстарына әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жетілдіру;

- Инклюзивті білім беру процесін оқу-әдістемелік сүйемелдеу үшін жағдай жасау, қызметі инклюзивті білім беру мәселелерін шешумен байланысты ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнату;

-Балабақшаның инновациялық режимде жұмыс жасау бағытын жалғастыру;

-Тәлімгер мен жас маман жұмысын жетілдіру;

-Ата-анамен жұмыс формаларын түрлендіру.