

БЕКІТЕМІН:

ШҚО білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы КМҚК

директоры

М.С. Мухамадиева



Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Өскемен қаласы, 2026 жыл

Мазмұны:

I Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

II Оқыту және білім беру

III Білікті қызметкерлердің болуы

IV Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

V Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

VI Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

VII Кемшіліктер мен ескертулер. Оларды шешу жолдары.

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК өзін – өзі бағалауы

Өздік аттестаттау жұмысы жүргізілетіні жөнінде шешім 2026 жылдың 14 қаңтарда кезектен тыс педагогикалық кеңесінде бір ауыздан қабылданды. Шешім негізінде «12» қаңтар № 3 жқ бұйрығына сәйкес «Өзін-өзі бағалау» комиссиясы құрылды. (Бұдан әрі Комиссия) «Өзін-өзі бағалау» келесі құрамда жүргізілді.

Мухамадиева Маржан Сериковна – директор, комиссия төрайымы.

Даутханова Әсем Талғатбекқызы- әдіскер, комиссия мүшесі

Омирбекова Жазира Едигеовна- тәрбиеші, комиссия мүшесі

Мурзагалиева Гульнара Болаткановна-тәрбиеші, комиссия мүшесі

Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы-тәрбиеші, комиссия мүшесі

Толемисова Анар Кумарбековна -тәрбиеші, комиссия мүшесі.

Турсынханова Меруерт Мейрановна - хатшы

Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңына (бұдан әрі заң). «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде пайдалана отырып, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министірлігін 2018 жылдың 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-Стандарт) жалпы талаптар бойынша жүргізілді. (ҚР Оқу –Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде) жүргізілді.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1. Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.

Білім беру ұйымының толық атауы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (Занды мекен жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, ШҚО, Өскемен қаласы, Нұрсұлтан Назарбаев даңғылы, үй 42/1, пошта индекс» 070002.

3. Занды тұлғаның байланыс деректері

телефон 8(7232)221406,

электрондық пошта detskiysad-iasliakbota@mail.ru.

Мухамадиева Маржан Сериковна – директор.

2025 жылдың 20 – қазанындағы № 462 ж «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 69-тармағына сәйкес, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ директоры лауазымына тағайындалды.

2007 жылдан бастап балабақша директоры қызметін Саирова Сабира Бияхметова атқарып келген.

Балабақша директоры жоғары білімді. Шығыс гуманитарлық институты «Психология» мамандығы бойынша білім алған. Еңбек өтілі - 36 жыл.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Мемлекеттік қайта тіркеуден өту туралы анықтама:

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Шығыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Өскемен қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімі» заңды тұлғаны **қайта тіркеу туралы анықтама** 2021 жылдың 16 қаңтар күні жаңартылды. Бірегей нөмірі 101000206311613,

БИН 071040017495

<https://drive.google.com/file/d/1xbR2b8WtP2eukal6SfBOOdnbiWaPfZgL/view?usp=sharing>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ **Жарғысы** «Өскемен қаласының қаржы бөлімінің 2024 жылғы «29» ақпан № П-88(к) бұйрығымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары:

Білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия нөмірі

<https://drive.google.com/file/d/1FBdzjohGyTxAv-b2NXmdSwk8cIjqwvJ5/view?usp=sharing>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМКҚ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарландыру

Тіркелген жылжымайтын нысандардың техникалық төлқұжаты (Ф-2):

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ-сі:

Кадастрлық номері: 05-085-051-1433

Медициналық қызметпен айналысуға лицензия Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Шығыс Қазақстан облысы бойынша департаментімен 16.04.2021 жылы №21015574 берілген.

Мекеменің жұмыс режимі:

- 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);
- 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
- жұмыс аптасы-бес күндік;
- балалардың болу ұзақтығы -12 сағат;
- күнделікті жұмыс кестесі: 7:00-ден 19:00-ға дейін.

Тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүзеге асырылады.

Топтар саны: 6 топ.

Балабақшаның жобалық қуаттылығы 2007 жылы 140 орын болып ашылды. (санитариялық – эпидемиологиялық қорытынды № F.01.X.KZ39VWF00074049 25 тамыз 2022 жыл) 01.12.2023 жылға балалардың нақты тізімдік құрамы: 140 бала. Тәрбиеленушілердің құрамы олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жинақталады. Топтарды тәрбиеленушілермен толықтыру «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді.

Соңғы үш жыл 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығы) ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес 1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспарына сай жасалып, бекітілген, мөрленген.

Істер номенклатурасы ШҚО цифрландыру және архивтер басқармасының «Мемлекеттік архив» КММ ЭК хаттамасымен келісіліп, бекітілген. «01-Басшылық», «02- Кадрлар», «03 – Құжаттамалық қамтамасыз ету, құжаттарды сақтау ұйымдастыру», «04 – Оқу-тәрбие жұмысы», «05-Бухгалтерия», «06 – Әкімшілік -шаруашылық бөлімі», «07- Дәрігерлік бөлім», «08 – Кәсіподақ комитеті».

2023-2024 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес, 2024-2025 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес. 2025-2026 оқу жылында мекеменің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты кезектен тыс 2 педагогикалық кеңес ұйымдастырылды.

Балабақша тәрбиеленушілерінің контингентіне соңғы үш жылға сараптама жасалды. Қозғалыс кітабында баланың мектепке дейінгі ұйымға қабылдану уақыты, жасы, тобы, мектепке дейінгі ұйымнан шығу уақыты көрсетілген.

Еңбек шарттары мен лауазымдық нұсқаулықтар жұмысқа қабылданған уақытта қол қойдырылып, арнайы журналға тіркеледі. Мекеме директорымен шығарылған бұйрықтар 2 түрлі бұйрықтар папкасына (жеке құрамдық, өндірістік) бөлініп салынып, арнайы журналға бөлініп салынып отырады.

Аттестациядан өтуге өтініш «Аттестациядан өтетін педагогтармен жұмыс» папкасына салынып, куәліктері «Біліктілік санаты берілгендігі туралы куәліктер беруді тіркеу журналына» тіркеледі.

Жаңа қабылданған қызметкерлер «Лауазымы бойынша еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік туралы кіріспе нұсқаулық» журналына қол қойып, нұсқаумен танысады.

Тәрбиешілер және пән мамандары тақырыптық нұсқаулықтармен («Бала жарақатына алдын-алу», «Күз, қыс, көктем, жаз мезгілдеріндегі серуенді ұйымдастыру», «Төтенше жағдай түрлері мен жер сілкінісі кезіндегі іс-әрекеттер», «Балабақша аумағындағы бала қауіпсіздігі», «Өрт фактілерін болдырмау», «Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік») танысып, «Лауазымы бойынша еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік туралы ағымдағы нұсқаулық» журналына қол қояды.

Барлық педагогтардың жұмысқа орналасқан кездегі құжаттары толық жинақталған. Әр қызметкердің жеке іс-құжаттары жеке куәлігі, диплом көшірмесі, соттылығы жоқ, психо-диспансерлік, наркологиялық есепте тұрмағандығы жөнінде анықтамалар т.б тиісті құжаттармен жинақталған.

Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 21 педагог (директор, әдіскер, 12 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, музыка жетекшісі, хореограф, педагог-ассистент) жүзеге асырады.

Үш жылдың штаттық кестелері қалалық білім беру бөлімімен келісіліп, бекітілген.

Тәрбиелеу және білім беру процесін басқару жөнінде «Ішкі тәртіп туралы ереже», «Педагогикалық кеңес туралы ереже», «Директор жанындағы өндірістік кеңес туралы ереже», «Тәлімгерлік туралы ереже», «Жас мамандармен жұмыс туралы ереже», «Психологиялық қызметті ұйымдастыру туралы ереже», «Әдістемелік кеңесті ұйымдастыру туралы ереже» құжаттар бар.

I. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке

қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабылеттерін Интеллектум және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын менгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
- ✓ «Жасыл балабақша» жобасын жүзеге асыру
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

2023-2024 оқу жылы:

Педагогтер деңгейінде:

педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
баланың даму процесін жетілдіру мақсатында кері байланыс орнатуға,
зерттеу мәдениетін құру;
қазіргі жағдайда жұмыс істеуге қажетті құзыреттерді дамыту;

Балаларға:

физикалық аман-саулықты қамтамасыз ету;
әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;
когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамыту;
бастамашылдықты, дербестік пен жауапкершілікті дамыту;
өз бетінше саналы таңдау жасай білуді;
командада жұмыс істей білуді;
сын тұрғысынан ойлауды дамыту;
креативтілікті қолдау;

Ата-аналарға:

білім беру процесінің қатысушылары болуды қамтамасыз ету;
баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету;
баланың жеке мүмкіндіктерін бірлесе дамыту;
көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға ат салысу;
үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі ұйымда заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты, үйлесімді тәрбиелеуге мүмкіндік береді және ол ақпараттық қызметті атқарады, яғни әр зат қоршаған орта жөнінде нақты мәлімет береді, әлеуметтік тәжірибе жеткізу құралы болып табылады.

Мектепке дейінгі баланың жеке басын және танымдық процестерін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын және тұтастай алғанда айналадағы әлеммен әлеуметтік өзара іс-қимылын қалыптастыру баланың даму ортасын ұйымдастырумен тығыз байланысты.

2024-2025 оқу жылы:

Әдістемелік жұмыс жыл көлемінде келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

1. «Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі».
2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды, дамыту мен білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша «Балабақша-отбасы «Бірыңғай білім беру кеңістігі».
3. Бала тұлғасының ұлттық мәдениет жағынан дамуын қалыптастырудағы рухани-адамгершілік және эстетикалық үйлесімділігін қалыптастыру.
4. Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып баланың денсаулығын нығайту.
5. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау.

Осы міндеттерді жүзеге асыру үшін үшін төмендегідей жұмыс түрлері ұйымдастырылып, жүргізілді.

Қорытынды: педагог-тәрбиешілер жыл көлемінде ізденіс тақырыптары бойынша білім беру модульдері бойынша нәтижелі жұмыстар жүргізді. Жас мамандар ізденіс тақырыптарын тиянақтап, жетекші тьюторлардың көмегімен келесі оқу жылына жоспар құрды.

2024-2025 оқу жылы балабақшаның әдістемелік жұмысында жұмыстың келесі формалары қолданылды:

- Педагогикалық кеңестер
- Өздігінен білім алу
- Әдістемелік кеңестер
- Семинар -практикумдер
- Үнемі әрекеттегі семинарлар
- Директор жанындағы кеңестер
- Шеберлік сағаттары.
- Дөңгелек үстелдер
- Конференциялар

Ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғары формасы педагогикалық кеңес болып табылады. 2024-2025 оқу жылында тақырыптық үш педкеңес және екі ұйымдастырушылық педкеңес өткізілді.

Бірінші ұйымдастырушылық педкеңесте оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары, ҰІӨ кестесі, үйірме жұмыстарының кестесі, МДҰ тәрбиешілері мен мамандарының перспективалық жоспарлауы және жылдық жұмыс жоспарлары, жергілікті актілер қабылданды.

Соңғы педагогикалық кеңесте әдіскер мен педагог-психолог 2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына талдау және жазғы кезеңдегі дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстырылды.

Қорытынды: Педагогикалық кеңестің барлық тақырыптары жылдық жоспардың негізгі міндеттеріне арналды. Жыл көлемінде әр педагогикалық кеңестің шешімі шығарылып отырылды, педагогтардың қызметіне,

тәжірибелі-эксперименталды жұмыстарының кезеңдеріне әдістемелік кеңесте талдау жасалды, қорытындылар жасалды, ұсыныстар берілді, келесі жұмыс үшін бағыттар жоспарланды.

Тәжірибелі-эксперименталды жұмыстың нәтижесі бойынша директордың міндетін атқарушы Мухамадиева Маржан Сериковнаның авторлық бағдарламасы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі

«BILIM CITY» әдістемелік көмек көрсету орталығы «Мектепалды жастағы балаларға арналған логикалық тапсырмалар жиынтығы» атты авторлық бағдарламаның жаңартылған білім беру аясында инновациялық оқу-әдістемелік басылым ретінде жарық көріп, республикалық деңгейде таратылғанын растайды. Сонымен қатар жылдық жұмыс жоспары бойынша семинар-практикумдар, шеберлік сағаттар, іскерлік ойындар ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылы:

Түйінді тақырып:

«Балабақшада ұлттық салт-дәстүрлер мен адамгершілік құндылықтар негізінде адал азамат тәрбиелеу»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру арқылы адалдық, адамгершілік, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру және қоғамда өзін дұрыс ұстай алатын саналы азамат тұлғасын тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың жас ерекшелігіне сай адалдық, шыншылдық, әділдік ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;
- Ұлттық салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, тыйым сөздер мен мақал-мәтелдер арқылы адамгершілік құндылықтарды дамыту;
- Ұлттық ойындар мен ойын әрекеттері арқылы әділдікке, өзара сыйластыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу;
- Балалардың күнделікті өмірде адал мінез-құлық көрсету дағдыларын қалыптастыру;
- Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, еңбекті бағалауға баулу;
- Отбасы мен балабақша арасындағы тәрбиелік ынтымақтастықты нығайту. Балаларды тәрбиелеуде балабақша мен отбасының сабақтастығын ұйымдастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық құндылықтарын қалыптастыру, тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс істеудің жаңа формасын іздеу және енгізу.

II. Оқыту және білім беру

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК жұмыс оқу жоспары МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. Жұмыс оқу жоспары Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директорымен бекітіліп, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы «Өскемен қаласы бойынша білім беру бөлімі» ММ басшысымен келісілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Ұйымдастырылған іс – әрекеттер баланың жас ерекшеліктерін сақтай отырып, күні бойы шектеусіз, кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Балабақшаның жұмыс оқу жоспары 2025 жылдың 29 тамызында өткен №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді.

2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары:

Кіші топта дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет, ортаңғы топтарда дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет жүргізілсе, ересек топтарында дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет жүргізілсе, үйірме жұмыстары (хореография) қарастырылды.

2024-2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспары:

Кіші топта дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет, ортаңғы топтарда дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет жүргізілсе, ересек топтарында дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет жүргізілсе, үйірме жұмыстары хореография ортаңғы және ересек топтарда жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылының жұмыс оқу жоспары:

Кіші топта дене тәрбиесі аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет.

Ортаңғы топтарда дене тәрбиесі аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет жүргізілсе, үйірме жұмыстары ретінде хореография ортаңғы және ересек топтарда өткізіледі.

Ересек топтарында дене тәрбиесі аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет жүргізілсе, үйірме жұмыстары (хореография) аптасына екі рет жүргізіледі.

Бекітіліп, келісілген жұмыс оқу жоспары негізінде ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері құрылды. Кесте мекеме директорымен бекітілді. Кесте апта күндері, топ аты, жасы көрсетіліп, жас ерекшеліктер бойынша апталық жүктеме сақтала отырып құрылды.

Тәрбиелеу-білім беру процесі перспективалық жоспар, циклограмма, бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылды.

Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі қағидаттарға бағдарланды:

- ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескерді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтар жылына бір рет жасап, мекеме директорымен бекітілді. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалып жазылды.

Циклограмма балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етті. Әр аптаның соңында циклограммалар әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламасына вариативті сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Балабақшада ортаңғы, ересек топтарда хореография үйірме жұмыстары жүргізіледі.

Хореография бойынша үйірме жұмысының барысы Астана қ 2023 жылда өткен Сараптау кеңесі отырысының қорытындысы бойынша балабақша хореографы балабақшалар мен шағын орталықтарда

қолданылуға ұсынылған «Ритмика» жинағын басшылыққа алып жүргізіледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бұйрығының 2-тарауы 4-тармағының 2, 3 тармақшалары талаптарына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» бұйрығының 1, 2 қосымшаларына сәйкес келеді.

III. Білікті қызметкерлердің болуы

Баланың үйлесімді қалыптасуы және оның оқу процесінде сәттілігінің кепілі тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін дамытудың жоғары деңгейін білдіреді. Осылайша, мектепке дейінгі білім беру сапасы тәрбиешілердің біліктілік сапасына, әдістемелік жұмыстың сапасына және балабақша менеджментінің сапасына тікелей байланысты.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелері бірқатар кадрлық проблемаларды бастан кешуде. Атап айтқанда, білікті кадрлардың тапшылығы байқалады. Сондықтан педагогикалық кадрлардың кәсіби құзыреттілігін дамыту мәселесі үлкен маңызға ие.

Білім беру сапасы білім беру процесі мен педагог пен бала арасындағы әрекеттестікке, мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби шеберлігіне байланысты. Осы тұрғыдан алғанда білім беру сапасын жетілдіру баланы оқыту мен дамыту әрекеттестігінен тұрады, яғни мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кадрлық қамтамасыз етілуіне және олардың кәсіби сапасына ерекше талаптар қойылады. МДҰ-ның бәсекеге қабілеттілігі мен нәтижелі қызмет атқаруы көбінесе баланы жас кезеңдері бойынша қолайлы ілгерілетуді қамтамасыз ететін педагогтардың дайындық деңгейіне (әдістемелік, жалпы психологиялық, диагностикалық) байланысты.

2023-2026 оқу жылдары бойынша педагогикалық ұжымның құрамы:

№	Педагогтардың лауазымы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Директор	1	1	1
2	Әдіскер	1	1	1

3	Логопед	1	1	1
4	Педагог-психолог	1	1	1
5	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	1	1	1
6	Музыка жетекшісі	1	1	1
7	Хореограф	1	1	1
8	Қазақ тілі маманы	1	1	1
9	Бейнелеу өнері маманы	1	1	1
10	Педагог-ассистент	2	3	3 (тәрбиешілер)
11	Тәрбиешілер	12 (2 вакансия)	11 (2 вакансия)	12 (2 вакансия)
Жалпы саны:		22	22	24

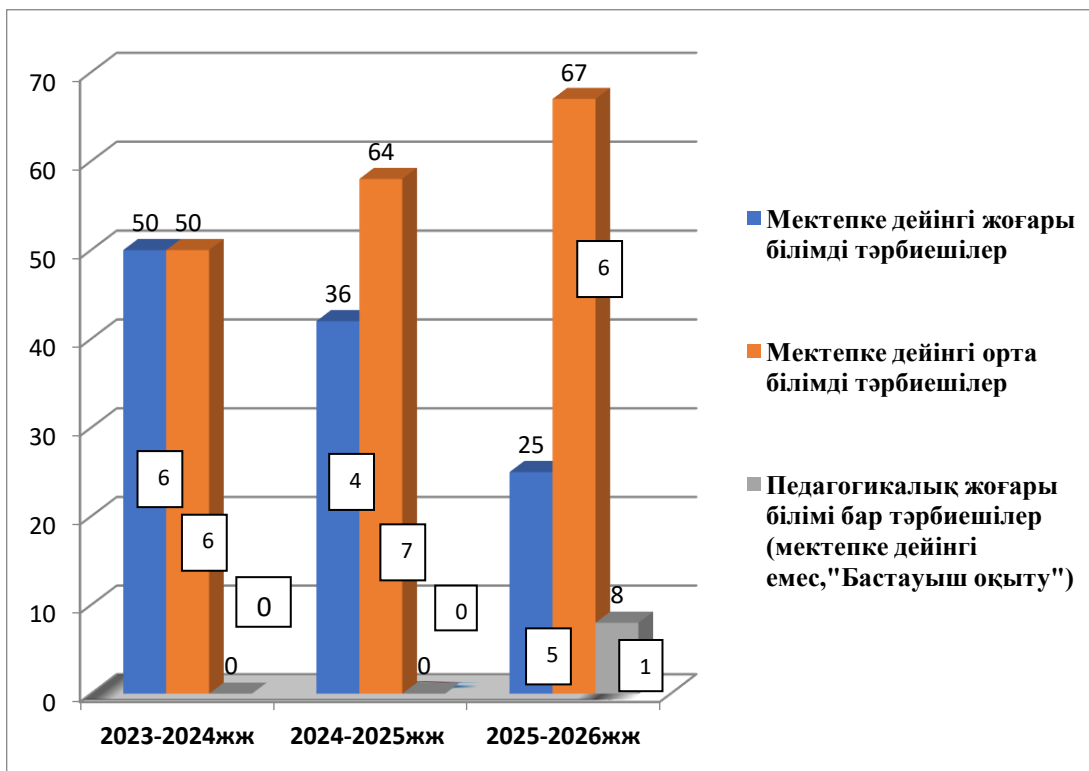
Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 22 педагог (директор, әдіскер, 12 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, педагог-ассистент, музыка жетекшісі, хореограф) жүзеге асырды. Балабақша әдіскері қызметін тәрбиешілер Толемисова А.К., Оралханова А.О атқарды. Қазақ тілі маманы Ж.Е.Тыныбаеваның жұмыстан шығып кетуіне байланысты қазақ тілі маманы К. Жунусова қабылданды.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 22 педагог (директор, әдіскер, 11 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, педагог-ассистент, музыка жетекшісі, хореограф) жүзеге асырды. Қазан айынан бастап директор С.Саированың жұмыстан шығуына байланысты балабақша директорының міндетін әдіскер А.Оралханова атқарды. Мамыр айынан бастап директордың міндетін атқарушы А.О. Оралханованың жұмыстан шығуына байланысты М.С. Мухамадиева балабақша директорының міндетін атқарды. Дене шынықтыру нұсқаушысы А. Көпжасовтың жұмыстан шығуына байланысты С.М.Тотаева дене шынықтыру нұсқаушысы болып жұмысқа қабылданды. Музыка жетекшілері А.Каримовтың және Е.Даниярқызы жұмыстан шығуына байланысты Б.Авгамбаева музыка жетекшісі болып жұмысқа қабылданды. Педагог-психолог М.Турсынханованың декреттік демалыстан шығуына байланысты орнына жұмыс жасаған педагог-психолог Э.Касымханова жұмыстан босатылды. Қазан айынан бастап тәрбиеші, әдіскер А.Оралханованың директордың м.а байланысты тәрбиешінің балаларды тәрбиелеу және оқыту міндетін басқа тәрбиешілер атқарды.

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі мекеменің тәрбиелеу және білім беру процесін 24 педагог (директор, әдіскер, 12 тәрбиеші, бейнелеу өнері маманы, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, қазақ тілі маманы, педагог-ассистент, музыка жетекшісі, хореограф, логопед) жүзеге асырды. Тәрбиешілер Сейлханова Жаңыл, Совет Айжұлдыз, Мархабатқызы Аида, Асқарова декреттік демалысқа кетті. Бейнелеу өнерін тәрбиешілер Г.Б.Мурзағалиева, Г.М.Мамыржанова жүргізеді. Қазақ тілі мұғалімі Ә.Т.Даутханова әдіскер қызметін қоса атақарады.

Педагог-ассистент - 3. Оның қызметін педагог З.Т. Жарлғапбергенова атқарса, 2 педагог-ассистенттің қызметін тәрбиеші-педагогтар А.К.Толемисова, Ж.Е.Омирбекова, С.Саудан, А.М.Тотаева, К.М.Дакебаева атқарады. Тәрбиеші А.С. Калымбекованың өз еркімен жұмыстан шығуына байланысты орнына педагог-ассистент З.Т. Жарлғапбергенова тәрбиеші қызметін атқарады. Бейнелеу өнерін сәуір айынан бастап З. М.Касенованың орнына Е.Сағындықова жүргізеді. Жоғарыда аталған өзгерістерді ескере отырып 2025-2026 оқу жылында педагогтер саны барлығы 19 педагог.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі. (Тәрбиешілер)



Қорытынды: 2023-2024 жылда мектепке дейінгі жоғары білімді тәрбиешілер саны 6, мектепке дейінгі арнайы орта білімді тәрбиешілер саны 6, мектепке дейінгі білімі жоқ тәрбиешілер саны жоқ.

2024-2025 жылда мектепке дейінгі жоғары білімді тәрбиешілер саны 4, мектепке дейінгі арнайы орта білімді тәрбиешілер саны 7, мектепке дейінгі білімі жоқ тәрбиешілер саны жоқ.

2025-2026 жылда мектепке дейінгі жоғары білімді тәрбиешілер саны 4, мектепке дейінгі арнайы орта білімді тәрбиешілер саны 7, мектепке дейінгі білімі жоқ тәрбиешілер саны 1. (*Саудан Сандуғаш Ержанқызы бастауыш білім беру кәсіби мамандығы бойынша білімі бар, қазіргі уақытта С.Аманжолов атындағы ШҚМУ-де мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша оқып жатыр*).

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілердің 100%-да «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша білімдері бар, пән мамандарының дипломдары атқарып отырған лауазымдары бойынша сәйкес келеді.

Барлық 19 педагогтың 74% жоғары білімді, 26 %-орта арнаулы білімді педагогтар. Мекеменің педагогикалық құрамының білім деңгейін жоғары деп санауға болады, бұл мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеші-педагогтарының кәсіби дамуына деген ұмтылысы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Педагогтердің біліктілік деңгейі жұмыс өтілімен және аттестаттау нәтижелері бойынша санатымен сипатталады.

Педагогикалық мектепке дейінгі емес жоғары білім бар педагогтар Д.О. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» мамандығы бойынша орта арнаулы білімдері бар. 2025-2026 оқу жылында қабылданған тәрбиешілер («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бойынша қайта даярлық курсынан өткен), жоғары білімі «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы болғанымен. 2023-2026 оқу жыл аралығында тәрбиешілер бала күтіміне байланысты еңбек демалысына шығып отырды. Орнына тәрбиешілер қабылданды.

Педагогтердің біліктілігін үздіксіз арттыру үшін жағдайлар үнемі жасалынады, бұл туралы педагогтарды курстық қайта даярлау және педагог кадрларды жоспарлы аттестаттаудың перспективалық жоспарын орындау дәлел бола алады.

2023-2024 оқу жылы
Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың саны

№	Педагогтардың аты – жөні, тегі	Лауазымы	Санаттары	Курстан өткен жылы	Перспективалық жоспар		
					2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Саирова Сабира Бияхметовна	директор	Менеджер	2021		+	
2	Оралханова Айгерім Оралханқызы	Әдіскер Тәрбиеші	Педагог-зерттеуші	2023			+
3	Толемисова Анар Кумарбековна	Әдіскер Тәрбиеші	Жоғары санат	2023			+
4	Омирбекова Жазира Едигейовна	Тәрбиеші	Педагог модератор	2023			+
5	Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Тәрбиеші	2 санатты	2023			+
6	Совет Айжұлдыз	Тәрбиеші	-	-		+	
7	Исан Сәулегүл	Тәрбиеші	Педагог-сарапшы	2023			+
8	Рахимбекова Индира Акановна	Тәрбиеші	Жоғары санат	2023			+
9	Ахмадиева Айгерім Нұрлыбекқызы	Тәрбиеші	Екінші санатты	2023			+
10	Мурзагалиева Гульнара Болаткановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2023			+
11	Мархабатқызы Аида	Тәрбиеші	-	-		+	
12	Сеилханова Жаңыл Саматқызы	Тәрбиеші	-	2023			+
13	Исалинова Гаухар Жанибековна	Бейнелеу өнері мұғалімі	Педагог-сарапшы	2023			+
14	Көпжасов Айбол Серікқанұлы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	-	-		+	
15	Нургалиева Майгуль Аукиловна	Хореограф	Екінші санатты	2023			+
16	Қайырлыққызы Жұлдыз	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2023			+

17	Жунусова Канатгуль	Қазақ тілі мұғалімі	Педагог- сарапшы	2020			
18	Касымканова Эльвира Айтмухамбетовна	Психолог	-	2024			+
19	Топаева Динар Асылбековна	Логопед	-	2023			+
20	Аринова Айнур Айтказиновна	Логопед	-	2023			+
21	Даниярқызы Еркежан	Музыка жетекшісі	-			+	
22	Қаңғашева Аялуым Саркытбекқызы	асистент	-			+	

2024-2025 оқу жылы
Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың саны

№	Педагогтардың аты – жөні, тегі	Лауазымы	Санаттары	Курстан өткен жылы	Перспективалық жоспар		
					2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1	Оралханова Айгерім Оралханқызы	Әдіскер Тәрбиеші	Педагог- зерттеуші	2023	+		
2	Толемисова Анар Кумарбековна	Әдіскер Тәрбиеші	Педагог модератор	2023	+		
3	Омирбекова Жазира Едигейовна	Тәрбиеші	Педагог модератор	2023	+		
4	Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Тәрбиеші	Педагог модератор	2023	+		
5	Совет Айжұлдыз	Тәрбиеші	-	-	+		
6	Исан Сәулегүл	Тәрбиеші	Педагог- сарапшы	2023	+		
7	Рахимбекова Индира Акановна	Тәрбиеші	Педагог модератор	2023	+		
8	Ахмадиева Айгерім Нұрлыбекқызы	Тәрбиеші	Педагог модератор	2023	+		
9	Мурзағалиева Гульнара Болаткановна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2021	+		
10	Мархабатқызы Аида	Тәрбиеші	-	-	+		
11	Сеилханова Жаңыл Саматқызы	Тәрбиеші	Педагог модератор	2023	+		
12	Исалинова Гаухар	Бейнелеу өнері	Педагог-	2023	+		

	Жанибековна	мұғалімі	сарапшы				
13	Оспанова Гүлжазира Абатаевна	Тәрбиеші	Педагог - модератор	2024		+	
14	Нурғалиева Майгуль Аукиловна	Хореограф	2 санатты	2023		+	
15	Авгамбаева Бақытгүл Кайсановна	Музыка жетекшісі	Педагог модератор	2023		+	
16	Саудан Сандуғаш Ержанқызы	Ассистент	-	2023		+	
17	Даутханова Әсем Талғатбекқызы	Қазақ тілі мұғалімі	Педагог- модератор	2024		+	
18	Турсынханова Меруерт Мейрановна	Психолог	Педагог- модератор			+	
19	Асқарова Айгерім Айдыңқызы	Логопед	-			+	
20	Кошимбаева Анар Толеуқызы	Ассистент	-			+	
21	Тотаева Сарсенгуль Маратовна	Дене шынықтыру нұсқаушысы		2025		+	+
22	Қаңғашева Аялуым Саркытбекқызы	Ассистент	-				

2025-2026 оқу жылы

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың саны

№	Педагогтардың аты – жөні, тегі	Лауазымы	Санаттары	Курстан өткен жылы	Перспективалық жоспар		
					2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Мухамадиева Маржан Сериковна	Директор	Педагог-сарапшы	2026			+
2	Даутханова Әсем Талғатбекқызы	Әдіскер қазақ тілі мұғалімі	Педагог-модератор	2026			+
3	Толемисова Анар Кумарбековна	Тәрбиеші	Педагог модератор	2026			+
4	Омирбекова Жазира Едигейовна	Тәрбиеші	Педагог Модератор	2026			+
5	Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Тәрбиеші	Педагог Модератор	2026			+
6	Мурзағалиева Гүльнара Болаткановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2026			+
7	Нурғалиева Майгуль Аукиловна	Хореограф	2 санатты	2026			+
8	Авгамбаева Бақытгүл Кайсановна	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор -	2026			+

9	Саудан Сандуғаш Ержанқызы	Тәрбиеші	-	2026			+
10	Турсынханова Меруерт Мейрановна	Психолог	Педагог- модератор	2026			+
11	Тотаева Сарсенгуль Маратовна	Дене шынықтыру нұсқаушысы	-	2026			+
12	Сағындықова Еркежан Қайратовна	Бейнелеу	-	2026			+
13	Рахимбаева Ботағоз Муслимқызы	Тәрбиеші	-	2026			+
14	Касенова Зульфира Маулетхановна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2026			+
15	Рахимова Айдана Дулатқызы	Тәрбиеші	-	2026			+
16	Дакебаева Кульсара Макековна	Тәрбиеші	-	2026			+
17	Нургалиева Гулназ Бахтаулетовна	Тәрбиеші	-	2026			+
18	Сейтказина Замира Жанболатовна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2026			+
19	Жарлғапбергенова Зульфия Талгатовна	Тәрбиеші	-	2026			+

Қорытынды: Біліктілік арттыру курстарынан үш жылда бір реттен сиретпей өткен педагогтар үлесі 100%.

2025-2026 оқу жылында барлық тәрбиешілер мен педагогтер Орлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан курстан өтті.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.

Аты-жөні, білімі	2023-2024	
	Санаты	Еңбек өтілі
Саирова Сабира Бияхметовна	Педагог- менеджер	36 жыл

Аты-жөні, білімі	2024-2025	
	Санаты	Еңбек өтілі
Оралханова Айгерім Оралханқызы	Педагог-зерттеуші	14 жыл

Аты-жөні, білімі	2025-2026	
	Санаты	Еңбек өтілі
Мухамадиева Маржан Сериковна	Педагог-сарапшы	11 жыл

Педагогтардың біліктілік санатын көтеруі туралы талдамалар

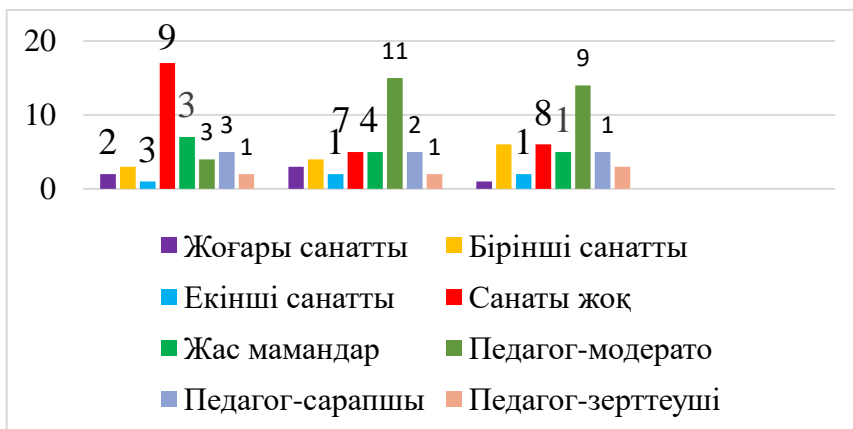
Оқу жылы	Педагогтар саны	санаттары														
		Жас маман	Санатсыз	%	Екінші	%	Бірінші	%	Жоғары	%	Педагог-модератор	%	Педагог – сарапшы	%	Педагог-зерттеуші	%
2023-2024	22	3	9	46%	3	13%	0	-%	2	10%	3	13%	3	13%	1	5%
2024-2025	22	4	7	31%	1	5%	0	-	0	-	11	50%	2	9%	1	5%
2025-2026	19	1	8	42%	1	5%	0	-	0		9	48%	1	5%	0	-

Педагогикалық кадрларды аттестаттаудың перспективалық жоспары

№	Педагогтардың аты – жөні, тегі	Лауазымы	Санаттары	Санатты алған жылы	Перспективалық жоспар				
					25-26	26-27	27-28	28-29	30-31
1	Мухамадиева Маржан Сериковна	директор	Педагог-сарапшы	2025					+
2	Даутханова Әсем Талғатқызы	Әдіскер қазақ тілі мұғалімі	Педагог-модератор	2021		+			
3	Толемисова Анар Кумарбековна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2024				+	

4	Омирбекова Жазира Едигейовна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2023				+	
5	Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2024				+	
6	Саудан Сандұғаш Ержанқызы	Тәрбиеші	-					+	
7	Нургалиева Гульназ Бахтаулетовна	Тәрбиеші	-					+	
8	Рахимбаева Ботағоз Мұслимқызы	Тәрбиеші	-					+	
9	Мурзағалиева Гульнара Болаткановна	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2021		+			
10	Рахимова Айдана Дулатқызы	Тәрбиеші	-					+	
11	Касенова Зульфира Маулетхановна	тәрбиеші	Педагог- модератор	2024				+	
12	Дакебаева Кульсара Макековн	Тәрбиеші	-					+	
13	Сағындықова Еркежан	Бейнелеу мұғалімі	-					+	
14	Тотаева Сарсенгуль Маратовна	Дене тәрбиесі нұсқаушыс ы	-			+			
15	Турсынханова Меруерт Мейрановна	Педагог- психолог	Педагог- модератор	2021		+			
16	Авгамбаева Бакытгуль Кайсановна	Музыка жетекшісі	Педагог- модератор	2024				+	
17	Нургалиева Майгуль Аукиловна	Хореограф	-						
18	Жарлғапбергенова Зульфия Талғатовна	Ассистент	-					+	
19	Сейтказина Замира Жанболатовна	Тәрбиеші	Педагог- модератор					+	

2023-2024 жж, 2024-2025 жж, 2025-2026 жж



Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 76,7%.

2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 11-бабы 4-тармағының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 22-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылында екінші санатты 3, жоғары санатты 2, педагог модератор 3, педагог сарапшы 3, педагог зерттеуші 1. Санаты жоқ педагогтардың саны 9. Оның ішінде 3 педагог жас маман. Жас мамандар 25-26 оқу жылы аттестациядан өтуге өтініш береді. 2023-2024 оқу жылында бірінші санатты 1 педагог педагог-модератор біліктілік санатына өтіп, педагог модератор лауазымына сәйкестігіне аттестатталды. Жоғары санатты 2 педагог, екінші санатты 2 педагог, санатсыз 1 педагог 2024-2025 оқу жылында педагог-модератор санатына өтініш берді.

2024-2025 оқу жылында педагог зерттеуші – 1 педагог, педагог сарапшы -2 педагог, екінші санатты 1 педагог, санатсыз 7 педагог болды. Өткен оқу жылында педагог-модератор санатына өтініш берген 5 педагогтың санаттары расталып, педагог модераторлардың саны 11 ға артты.

2025-2026 оқу жылында педагог сарапшы -1 педагог, педагог модератор 9, екінші санатты 1 педагог, санатсыз 8 педагог, жыл басында 3 жас маман болды. Қазан айында 1 жас маман Мархабатқызы Аида декреттік демалысқа кетсе, наурыз айында 1 жас маман Қалымбекова Аида өз еркімен жұмыстан шығып кетті. Жас маман саны 1.

Педагогтардың ауысып кетуіне және жаңа педагогтардың келуіне байланысты 2025-2026 оқу жылындағы педагогтар санатына өзгерістер болды. 2026-2027 оқу жылына 4 педагог біліктілік санаттарын алуға, растауға өтініш беріп отыр.

Қорытынды: 2023-2026 жылдар ішінде кадрлармен жұмыс келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді:

- санаты жоқ педагог-тәрбиешілер саны азайды;
- біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар саны артты;
- тәжірибе алмасу мақсатында бірнеше форум, семинарларға қатыса алды;

2023-2024 оқу жылында балабақшамызда «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша кәсіби дамыту институтының Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсынан өтуші тәрбиеші-педагогтарға арналған семинар болды.

Семинарда балабақшамыздың тәжірибелі тәрбиешілері Г.Б.Мурзағалиева, А.Н.Ахмадиева және бейнелеу өнері мұғалімі Г.Ж.Исалинова ұйымдастырылған іс-әрекет, шеберлік сыныптар көрсетіп, өздерінің іс-тәжірибелерімен бөлісті.

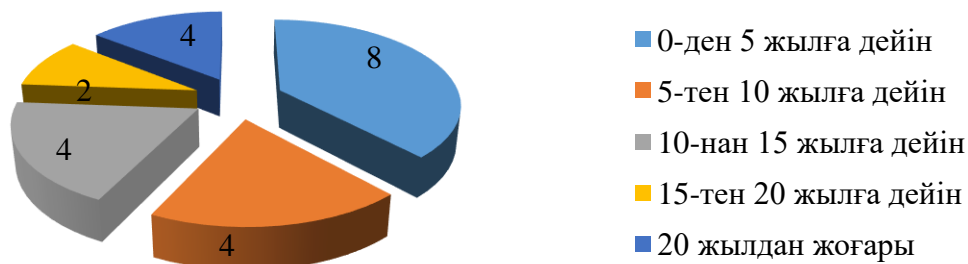
2024-2025 оқу жылында балабақшамыздың тәжірибелі тәрбиеші-педагогтары тәжірибе тарату мақсатында «Ұлттық құндылықтар-тәрбиенің түп қазығы» тақырыбында кіріктірілген ойын іс-әрекетін өткізді. Мақсаты: тәрбиеленушілердің ұлттық құндылықтар мен ұлттық ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Ұлтжандыққа, отансүйгіштікке, тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін терең меңгеруге, ана тілін қадірлей білуге үйрету. Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ата-аналардың балабақшамен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылында балабақшамыздың тәжірибелі педагог-психологы М.М.Тұрсынханова «Үштік одақ: Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау» тақырыбында педагог-психологтарға қалалық семинар өткізді. Мақсаты: Ата-ана, педагог және бала арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайта отырып, мектепке дейінгі ұйымдағы эмоционалды қолайлы орта мен бала мінез-құлқын қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.

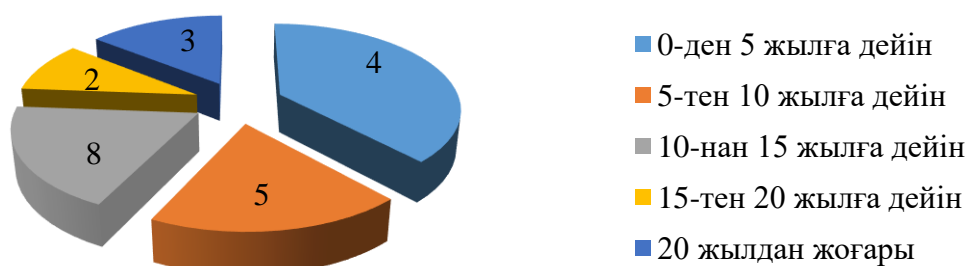
Педагогтардың жалпы еңбек өтілі

Жалпы еңбек өтілі	Педагогтар саны		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0-5 жыл	8	4	1
5-10 жыл	4	5	6
10-15 жыл	4	8	8
15-20 жыл	2	2	1
20 жылдан жоғары	4	3	3

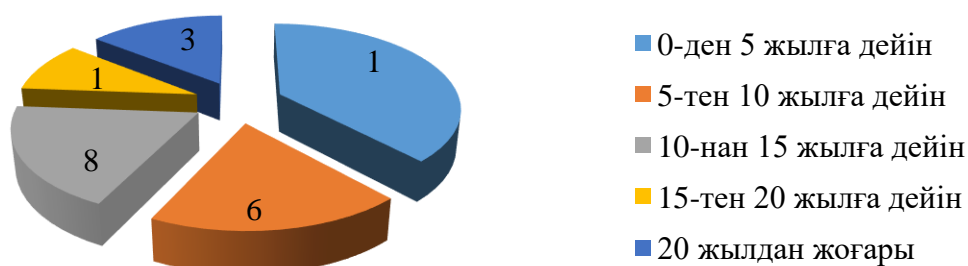
Жұмыс өтілі бойынша (2023-2024)



Жұмыс өтілі бойынша (2024-2025)



Жұмыс өтілі бойынша (2025-2026)



Қорытынды:

2023-2024 оқу жылында жұмыс өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 36%, 5 - тен 10 жылға дейін-18%, 10 - нан 15 жылға дейін - 18%, 15-20 жылға дейін - 10%, 20 жылдан жоғары – 18 %.

2024-2025 оқу жылында жұмыс өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 18%, 5 - тен 10 жылға дейін-23%, 10 - нан 15 жылға дейін - 36%, 15-20 жылға дейін - 9%, 20 жылдан жоғары – 14 %.

2025-2026 оқу жылында жұмыс өтілі 0 - ден 5 жылға дейін –5%, 5 - тен 10 жылға дейін-32%, 10 - нан 15 жылға дейін - 42%, 15-20 жылға дейін - 5%, 20 жылдан жоғары – 16%.

Біліктілікті арттыру курстарынан өту аттестаттаумен ынталандырылады, ол педагогикалық ұжымның кәсіби өсуінің көрсеткіші болып табылады.

Талдау көрсеткендей, тәрбиеші-педагогтардың көпшілігінде педагогикалық тәжірибесі 10 жылға дейін және 10 жылдан жоғары.

Педагогтардың жетістігі бойынша талдау:

2023-2024 оқу жылы:

«Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша кәсіби дамыту институтының Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру бағдарламасындағы көшпелі тәжірибелік сабақ аясында өз тәжірибесімен бөліскен тәрбиеші-педагогтар Г.М.Мамыржанова, А.Н.Ахмадиева, Г.Ж.Исалинова сертификат иегерлері болды. «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы ШҚО бойынша кәсіби дамыту институтының «Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызметінің құралы ретінде» тақырыбындағы облыстық педагогикалық шеберханада балабақшамыздың педагогы А.К.Толемисова белсенділік танытып, шеберлік сыныптарына қатысып, «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалының сертификат иегері болды. С.Аманжолов атындағы ШКМУ жоғары колледжінің «Мектепке дейінгі тәрбие» бөлімінің студенттерінің жыл сайынғы қорытынды мемлекеттік емтихандарында балабақшамыздың тәжірибелі педагогы А.К.Толемисова комиссия мүшесі болып, мемлекеттік емтиханға шақырылды.

Қалалық білім бөлімі ұйымдастырған «Наурыз аруы -2024» байқауына бірінші орын жүлдегерін дайындағаны үшін топ тәрбиешілері: Ж.Е.Омирбекова, А.Мархабатқызы қалалық білім бөлімінің алғыс хатына ие болды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз ел ұраны» атты мәнерлеп оқудан қалалық байқауының қатысушысын дайындағаны үшін тәрбиеші А.К.Толемисова қалалық білім бөлімінің алғыс хатының иегері болды. «Балбұлақ» республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастырумен өткізілген шығармашылық байқауға қатысушылар жұмысын ұсынып, жас ұрпақ шығармашылығының дамуына қосқан үлесі үшін тәрбиеші Г.Б.Мурзагалиева «Балбұлақ» республикалық орталығының дипломымен марапатталды. «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және

мектеп оқушылары арасында «Суретші балақай» шығармашылық байқауына жеңімпаздарды дайындағаны үшін бейнелеу пәні мұғалімі Г.Ж.Исалинова осы байқаудың дипломымен марапатталды. Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған республикалық сурет байқауына белсене қатысқаны үшін бейнелеу пәні мұғалімі Г.Ж.Исалинова алғыс хатқа ие болды. «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасында «Менің сүйікті ұстазым» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт қатыстырған тәрбиешілер осы байқаудың алғыс хаттарымен марапатталды.«Lesson study – тәжірбиені жетілдірудің тиімді жолы» тақырыбындағы облыстық семинарға қатысқан тәрбиешілер А.Н.Ахмадиева, Ж.С.Сейлханова сертификат иегері болды.

Республикалық «Даму» білім беру ұйымы ұйымдастырған «Білім беру саласының үздік педагогы 2023» XII Республикалық кәсіби шеберлік байқауына қатысқан тәрбиеші А.К.Толемисова «Үздік жоба» номинациясы бойынша бірінші дәрежелі дипломға ие болды.Тәрбиешілер А.Н.Ахмадиева, Г.М.Мамыржанова «Үздік тәрбиеші» номинациялары бойынша бірінші дәрежелі диплом иегерлері болды. Тәрбиеші Г.М.Мамыржанованың «Педагог жаршысы» Республикалық Ғылыми–Әдістемелік журналына «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы қазіргі заманғы денсаулық сақтау технологиялары» атты мақаласы жарияланды. «Үздік тәрбиеші» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші И.А.Рахимбекованың мақаласы жарияланды.

Оқу жылының басында мұғалімдер күніне орай мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіне қосқан үлесі, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудағы шығармашылық табысы үшін балабақшаның тәрбиеші-педагогтары ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі басшысы атынан мадақтамаға ие болды.

Педагогтердің конкурстарға, сайыстарға байқауларға

2023-2024 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей
1.Мурзагалиева Гульнара Болаткановна		ШҚО білім бөлімінің «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» ММ	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
		«Балбұлақ» республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастырумен өткізілген шығармашылық байқауға қатысушылар	2023-2024	Диплом	Республикалық

	жұмысын ұсынып, жас ұрпақ шығармашылығының дамуына қосқан үлесі үшін			
	Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	«Orken» ШҚ өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми әдістемелік орталығы	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	ШҚО білім бөлімінің «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» ММ	2023-2024	Алғыс хат	Қалалық
	Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	Общественное объединение «Центр открытой науки»	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	«Damu Education»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
2.Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	«Бала дарын»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	Білім беру саласында үздік тәрбиеші байқауы	2023-2024	Диплом	Республикалық
	Күздің әсем аруы	2023-2024	Алғыс хат	Балабақшаішілік
	Үркер марафоны	2023-2024	Диплом	Республикалық
	Білім беру саласының үздік педагогі ХІІ республикалық кәсіби шеберлік байқауы	2023-2024	Сертификат	Республикалық
	Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінен	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
	«Damu Education» қоры «Қыс ғажайып кез»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
3.Омирбекова Жазира Едигейовна	«Damu Education» қоры «Қыс ғажайып кез»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	«Наурыз аруы-2024» байқауы	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
4.Исалинова Гаухар Жанибековна	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Суретші балақай»	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
	«Қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері" атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқаны үшін	2023-2024	Сертификат	Қалалық

	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру	2023-2024	Сертификат	Облыстық
5. Ахмадиева Айгерім Нұрлыбекқызы	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	«Lesson study – тәжірбиені жетілдірудің тиімді жолы» тақырыбындағы обыстық семинарға қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	«Қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясына қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	«Білім беру саласындағы үздік педагогы – 2023» атты XII республикалық кәсіби шеберлік байқауына қатысқан.	2023-2024	Диплом 1 орны Сертификат	Республикалық
	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінен» мадақтама.	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
6. Рахимбекова Индира Акановна	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы өтті.	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінен» мадақтама.	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
	«Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Республикалық

	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасында «Менің сүйікті ұстазым» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт қатыстырған.	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық
7. Сеилханова Жаңыл Саматқызы	«Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту» курсы өтті.	2023-2024	Сертификат	Республикалық
	«Lesson study – тәжірбиені жетілдірудің тиімді жолы» тақырыбындағы обыстық семинарға қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	«Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқан.	2023-2024	Сертификат	Республикалық
8. Толемисова Анар Кумарбековна	«Білім беру саласының үздік педагогы-2023» XII Республикалық кәсіби шеберлік байқауының жеңімпазы.	2023-2024	Диплом	Республикалық
	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз ел ұраны» атты мәнерлеп оқудан қалалық онлайн-байқауының қатысушысын дайындағаны үшін алғыс білдіреміз.	2023-2024	Алғыс хат	Қалалық
	ШҚМУ жоғарғы колледжінде түлектердің мемлекеттік аттестаттауға қатысуына және «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары колледжбен тығыз әрі нәтижелі ынтымақтастығы үшін алғыс білдіріледі.	2023-2024	Алғыс хат	Қалалық
	Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін марапатталады.	2023-2024	Мадақтама	Қалалық
	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында	2023-2024	Алғыс хат	Республикалық

	«Менің сүйікті ұстазым» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт қатыстырғаны үшін марапатталады.			
	«Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызметінің құралы ретінде» тақырыбындағы облыстық педагогикалық шеберханада белсенділік танытып, шеберлік сыныптарға қатысқанын растайды.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	Шығыс Қазақстан облысының мектепке дейінгі ұйымдары, шағын орталықтары және жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш сынып педагогтерінің «Ойыннан оқу іс-әрекетіне мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу дамыту және оқытудың заманауи тәсілдері» атты форумына қатысты.	2023-2024	Сертификат	Облыстық
	Сізді «Пони» халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз.	2023-2024	Диплом	Республикалық
9. Касымканова Эльвира Айтмухамбетовна	«Қазіргі кезеңдегі мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқаны үшін берілді.	2023-2024	Сертификат	Қалалық
	Республикалық Daqyn.online білім беру платформасы ұйымдастырған 80 сағаттық «Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту» курсынан өткенін, білім беру саласындағы инклюзивтік құралдармен жаңа технология негіздерін меңгергенін растайды	2023-2024	Сертификат	Республикалық

2024-2025 оқу жылы:

Қалалық деңгей:

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік ел ұраны» атты қалалық мәнерлеп оқу сайысына дарынды шәкірт дайындағаны үшін балабақшаның қазақ тілі мұғалімі Ә.Т. Даутханова С.Аманжолов атындағы ШҚМУ-дың және Қалалық Б.Б алғыс хаттарымен марапатталды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіне қосқан үлесі, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудағы шығармашылық табысы үшін балабақшаның тәрбиеші-педагогтары Г.Б.Мурзағалиева, А.К.Толемисова, Г.М.Мамыржанова ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі басшысы атынан мадақтамаға ие болды.

Мақалалар: «Үздік тәрбиеші» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми әдістемелік журналына тәрбиеші Г.Б.Мурзағалиеваның «Әжемнің сиқырлы сандығы» мақаласы жарияланды. Қазақ тілі мұғалімі Ә.Т.Даутханованың «UZDIK PEDAGOG» Республикалық педагогикалық журналына «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» және «Асылдарды еске алу бір заңдылық» тақырыбындағы мақалалары жарияланды. Осы журналға педагог Г.Ж.Исалинованың «Ғарыш әлемі», «Ұлттық құндылық ұлт қазынасы» атты мақалалары жарияланды.

«Uzdik Tarbieshi» ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына іс-тәжірибесімен бөліскен тәрбиеші И.А.Рахимбекова алғыс хатпен марапатталды. «Kemenger ustaz KZ» республикалық ғылыми әдістемелік журналына тәрбиеші Ж.С.Сейлханованың мақаласы жарияланды.

Облыстық деңгей.

ШҚО Білім Басқармасының «Өркен» Шығыс Қазақстан Өңірлік Білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми-әдістемелік орталығының Республикалық мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі педагогтеріне арналған «Қүзіреттілік орталықтары: тәжірибе, инновация,перспективалар» тақырыбындағы семинарға қатысып, белсенділік танытқаны үшін балабақшаның тәрбиеші-педагогтары Г.М.Мурзағалиева, И.А.Рахимбекова, Э.А.Касымканова сертификат иегерлері болды.

Облыстық «Балапан» зияткерлік турниріне жүлдегерлерді дайындағаны үшін бірнеше тәрбиешілер дипломмен марапатталынды.

. ШҚО Білім басқармасы мектепке дейінгі ұйымдарды, шағын орталықтары және жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш сынып педагогтерінің «Ойыннан оқу іс-әрекетіне мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқытудың заманауи тәсілдері» атты форумына балабақша тәрбиешілері Г.М.Мамыржанова,

А.К.Толемисова қатысып, сертификат алды.Тәрбиеші Г.М.Мамыржанова осы форумның «Өмірге дайындаймыз» сараптамалық алаңында өз іс-тәжірбесімен бөлісіп, алғыс хатпен марапатталды.

Республикалық деңгей:

«Ғажайып күз!» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін қазақ тілі мұғалімі Ә.Т.Даутханова алғыс хатқа ие болды. «Алтын бала-2024» Республикалық шығармашылық байқауына дарынды шәкірттер дайындағаны тәрбиешілер Г.М. Мамыржанова, А.К.Толемисова, педагог Ә.Т.Даутханова алғыс хаттарға ие болды. Тәрбиеші И.А.Рахимбекова осы байқаудың төс белгісімен марапатталды. Республикалық «Damu Education» қоры, «Қыс ғажайып кез» байқауына жүлдегерлерді сапалы дайындағаны үшін тәрбиеші Ж.Е.Омирбекова алғыс хат иегері болды. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің № 514 бұйрығына сай,балалар шығармашылығын дамытуына арналған қазақтың ұлы ақыны Абайдың шығармашылығына арналған «Абай оқулары» атты конкурсына балаларды қатыстырғаны, байқаудың таралуына үлес қосқаны үшін тәрбиеші И.А.Рахимбекова мадақтама иегері болды. Балаларды сайыстарға белсендіре қатыстырғаны үшін бейнелеу пәні мұғалімі Г.Ж.Исалинова Қазақстан Республикасының «BILLM ACADEMY» шығармашылық орталығының «шығармашыл педагог» төс белгісімен марапатталды. Бейнелеу пәні мұғалімі Г.Ж.Исалинова Қазақстан Республикасының «Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қорының сайыстарына жүлдегерлерді сапалы дайындағаны үшін осы қордың төс белгісі иегері болды.

Педагогтердің конкурстарға, сайыстарға байқауларға

2024-2025 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей
1.Мурзагалиева Гүльнара Болаткановна		Тану.mkz біліктілікті арттыру орталығы	2024-2025	Алғыс хат	республикалық
		ШҚО білім бөлімінің «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» ММ	2024-2025	Грамота	Қалалық
		Үздік тәрбиеші (мақала)	2024-2025	Сертификат	Республикалық
		Үздік тәрбиеші (мақала)	2024-2025	Алғыс хат	Республикалық таным орталығы
2. Тотаева Сарсенгуль Маратовна		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» тақырыбында мастер-класс	2024-2025	Мадақтама	Балабақшаішілік

3. Даутханова Әсем Талғатбекқызы	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік ел ұраны» атты қалалық мәнерлеп оқу сайысына дайындағаны үшін алғыс. С.Аманжолов атындағы ШҚМУ КЕАҚ басқарма төрағасы-Ректор, профессор М.Ә.Төлеген	2024-2025	Алғыс хат	Қалалық
	Городского конкурса чтецов, посвященного Дню Независимости Республики Казакстан «Тәуелсіз ел ұраны»и.о.руководителя отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО Д.Шарипова	2024-2025	Алғыс хат	Қалалық
	«Ғажайып күз!» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін	2024-2025	Алғыс хат	Республикалық
	«Алтын бала-2024» Республикалық шығармашылық байқауы	2024-2025	Алғыс хат	Республикалық
	«Сықырлы мамандар әлемі» атты апталық	2024-2025	Мадақтама	Балабақшаішілік
	Балалардың өміріне қосқан елеулі еңбегі үшін	2024-2025	Мадақтама	Балабақшаішілік
	«BILIM ACADEMYA» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	2024-2025	Сертификат	Республикалық
	«UZDIK PEDAGOG» Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы	2024-2025	Сертификат Алғыс хат	Республикалық
4. Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Алтын бала	2024-2025	Алғыс хат	Республикалық
	Өрлеу	2024-2025	Сертификат	Өрлеу орталғы
	“Педагогикалық білімді мотивациялау”семинар тренинг	2024-2025	Сертификат	Ұлағат педагогикалық дамытушы Республикалық
5. Омирбекова Жазира Едигейовна	Республикалық «Damu Education» қоры, «Қыс ғажайып кез» байқауына жүлдегерлерді сапалы дайындағаны үшін	2024-2025	Алғыс хат Диплом	Республикалық байқау
	Облыстық «Балапан» зияткерлік турниріне жүлдегер шәкірт дайындағаны үшін	2024-2025	Мадақтама	Республикалық

6. Рахимбекова Индира Акановна	«Лияс оқулары»	2024-2025	Мадақтама	Республикал ық
	«Абай оқулары»	2024-2025	Мадақтама	Республикал ық
	«Uzdik Tarbieshi» ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына іс-тәжірбесімен бөліскен.	2024-2025	Алғыс хат	Республикал ық
7. Сеилханова Жаңыл Саматқызы	«Көшбасшы-педагог даярлау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренинг қатысқан.	2024-2025	Сертификат	Республикал ық
	«Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту».	2024-2025	Сертификат	Республикал ық
	«Kemenger ustaz KZ» республикалық ғылыми әдістемелік журналына материал жариялаған.	2024-2025	Сертификат	Республикал ық
8. Толемисова Анар Кумарбековна	Білім беру саласына қосқан зор еңбегімен, өскелең ұрпақты тәрбиелегені үшін марапатталады.	2024-2025	Мадақтама	Қалалық
	«Алтын бала-2024» Республикалық шығармашылық байқауы	2024-2025	Алғыс хат	Республикал ық
	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонына балаларды сапалы дайындағаны үшін марапатталады.	2024-2025	Диплом	Республикал ық
9. Исалинова Гаухар Жанибековна	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырылған VII Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды.	2024-2025	Сертификат	Республикал ық
	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырылған VII Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды.	2024-2025	Диплом	Республикал ық
	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның	2024-2025	Сертификат	Облыстық

	заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсына бағдарламадағы көшпелі тәжірибелік сабақ аясында өз тәжірибесімен бөліскенін растайды.			
	Республикалық мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі педагогтеріне арналған «Құзіреттілік орталықтары: тәжірибе, инновация, перспективалар» тақырыбындағы семинарларға қатысқаны үшін берілді.	2024-2025	Сертификат	Облыстық
	Республикалық «Құзіреттілік орталықтары: тәжірибе, инновация, перспективалар» тақырыбындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласының педагогтеріне арналған семинарды ұйымдастыруда кәсіби біліктілігі мен шеберлігін, белсенділігін көрсеткені үшін берілді	2024-2025	Алғыс хат	Облыстық
	«Ғажайып күз!» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін алғыс хат беріледі.	2024-2025	Алғыс хат	Республикалық
	Қазақстан Республикасы «BILIM ACADEMY» шығармашылық орталығы «Шығармашыл педагог»	2024-2025	Куәлік	Республикалық
	Қазақстан Республикасы «Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры «Үздік тәрбиеші»	2024-2025	Куәлік	Республикалық
	Білім беру саласына қосқан зор еңбегімен, өскелең ұрпақты тәрбиелегені үшін марапатталады.	2024-2025	Мадақтама	Қалалық
Касымканова Эльвира Айтмухамбетовна	Республикалық «Құзіреттілік орталықтары: тәжірибе, инновация, перспективалар» тақырыбындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласының педагогтеріне арналған семинарды ұйымдастыруда кәсіби біліктілігі мен шеберлігін, белсенділігін көрсеткені үшін берілді.	2024-2025	Алғыс хат	Облыстық
	Білім беру саласына қосқан зор еңбегімен, өскелең ұрпақты	2024-2025	Мадақтама	Қалалық

	тәрбиелегені үшін марапатталады.			
	«Сықырлы мамандар әлемі» атты педагогтер апталығында балалармен, ата-аналармен, тәрбиешілермен жоғары деңгейде кәсіби шеберліктерін көрсеткені үшін марапатталады.	2024-2025	Мадақтама	Балабақшаі шілік
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» тақырыбындағы педагогикалық кеңестің мақсатын орындауда өзінің кәсіби шеберлігін көрсеткені үшін марапатталады.	2024-2025	Мадақтама	Балабақшаі шілік
	Республикалық мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі педагогтеріне арналған «Күзiреттiлiк орталықтары: тәжірибе, инновация, перспективалар» тақырыбындағы семинарға қатысқаны үшін берілді.	2024-2025	Сертификат	Облыстық
	Психологияға арналған республикалық олимпиада	2024-2025	Сертификат	Республикал ық

2025-2026 оқу жылы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі ұйымдастырған «ЭТНО QUIZ» атты қалалық зияткерлік ойынына қатысып 1 орын алған Ә.Т.Даутханова қалалық білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталды. ШҚО «Үштік одақ;Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау» тақырыбындағы қалалық семинарды ұйымдастырғаны үшін психолог М.М.Тұрсынханова, педагогтар А.М.Тотаева, Ә.Т.Даутханова қалалық білім бөлімінің сертификат иегерлері болды. Балабақша директоры М.С.Мухамадиева қалалық семинарды ұйымдастыруға ат салысқаны үшін қалалық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды. ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі ұйымдастырған «Алаңдағы ойындар» қалалық турнирінде «Бес атар» асық ойынында бірінші орын алған тәрбиешілер Ж.Е.Омирбекова, Г.М.Мамыржанова қалалық білім бөлімінің дипломы және сертификат иегерлері болды. «Дарын» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Күз сыйы» облыстық шығармашылық конкурсына жүлдегерлерді дайындағаны үшін тәрбиеші-педагогтар А.М.Тотаева, А.К.Толемисова, Ж.Е.Омирбекова, А.Т.Даутханова, М.М.Тұрсынханова, А.С.Калымбекова дипломмен марапатталды. «Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауына шәкірт дайындап, бала бойына шығармашылық қабілетті дамытуға қосқан үлесі үшін педагогтар Ә.Т.Даутханова, А.М.Тотаева алғыс хат иегері болды. ҚР Оқу-ағарту

министрлігінің № 514 бұйрығына сай, «Шабыт» білім беру әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» Республикалық жас суретшілер байқауына белсенді қатысып, қатысушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға қосқан үлесі үшін педагог-тәрбиешілер Ж.Е.Омирбекова, Ә.Т.ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы. Даутханова, М.М.Тұрсынханова, музыка жетекшісі Б.К.Авгамбаева «Шабыт» орталығының алғыс хатымен марапатталды.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сай «Абырой» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Мақатаева оқулары» байқауына 1 орын жүлдегерін дайындағаны үшін қазақ тілі мұғалімі А.Т.Даутханова, тәрбиеші К.М.Дакебаева дипломмен марапатталды. «Мен жастарға сенемін» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткізілген «Ауылым алтын бесігім!» атты республикалық байқауға 1 дәрежелі орын иегерін дайындағаны үшін педагог-тәрбиешілер М.М.Тұрсынханова, Ә.Т.Даутханова, Г.Б.Мурзагалиева дипломмен марапатталды.

Ерекше білімді қажет ететін балаларды қолдау мақсатында Сарсен Аманжолов атындағы ШҚО Университеті ұйымдастырған «Арнайы және баламалы әдістер арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті қолдау» тақырыбындағы іс-шараға қатысқан психолог М.М.Тұрсынхановаға сертификат берілді.

Балабақшаның барлық педагог-тәрбиешілері ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» ұйымдастырған «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық күзiреттiлiгi» тақырыбында курстан өтіп, сертификат алды.

Мақалалар: «Мұғалім мерейі» Республикалық ақпараттық-танымдық педагогикалық журналына тәрбиеші Г.Б.Мурзагалиеваның «Біз еңбекқор баламыз!» педагог М.М.Тұрсынханованың «Ұжым ұйымшыл болса-ұтары көп» мақаласы, Ә.Т.Даутханованың «Бақыт кілті еңбекте», Б.К.Авгамбаеваның «Көңілді ноталар» тақырыбындағы мақалалары жарияланды.

**Педагогтердің конкурстарға, сайыстарға байқауларға
2025-2026 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары
туралы мәлімет**

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	
1.	Мурзагалиева Гульнара Болаткановна	ШҚО білім бөлімінің «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» ММ	2025-2026	Алғыс хат	Қалалық

	«Бояулар құпиясы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025-2026	Диплом	Республикалық
	«Мұғалім мерейі»	2025-2026	сертификат	Республикалық
	«Мұғалім мерейі»	2025-2026	Диплом	Республикалық
2.Тотаева Сарсенгуль Маратовна	«Бояулар құпиясы байқауы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Алхысхат	Облыстық
	«Арнайы және баламалы әдістер арқылы ерекше білімді беру қажет бар балаларды инклюзивті қолдау».	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы «Ұжым ұйымшыл болса- ұтары көп».	2025-2026	Диплом Сертификат	Республикалық
	«Үштік одақ: Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруда педагогикалық- психологиялық қолдау».	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	Инклюзивті білім беру жағдайында бейімделген дене шынықтыруды оқытудың ерекшеліктері 80сағат.	2025-2026	Сертификат	Республикалық
3. Даутханова Әсем Талғатбекқызы	«Ауылым-алтын бесігім!» байқауы	2025-2026	Диплом	Республикалық
	«Мақатаев оқулары» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«ЭТНО QUIZ» атты	2025-2026	Мадақтама	Қалалық

	қалалық зияткерлік ойыны			
	«Үштік одақ» семинар	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы «Бақыт кілті-еңбекте»	2025-2026	Диплом сертификат	Республикалық
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	2025-2026	Сертификат	Қалалық
4. Мамыржанова Гүлнұр Мейірқызы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплеансофицерлерге облыстық қатысқанын растайды	2025-2026	Сертификат	Антикор заң мен тәртіп
	“Алаңдағы ойындар” қалалық турнирінде “Бесатар” асық ойыны	2025-2026	Диплом	Қалалық
5. Омирбекова Жазира Едигейовна	«Шабыт» әдістемелік орталығы «Бояулар құпиясы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	Дарын орталығы «Күз сыйы»	2025-2026	Алғыс хат	ШҚО Қалалық
	Қалалық турнир «Алаңдағы ойындар»	2025-2026	Диплом I орын	ШҚО Қалалық
6. Авгамбаева Бакытгул Кайсановна	Тема курса «Музыкальная игра и танец в дошкольной практике: развитие координации и ритмики у детей через музыку» 2025 г.	2025-2026	Сертификат	«INTELLTCTU AL»академиясы
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы 2026 жыл	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы 2025 жыл	2025-2026	Диплом Сертификат	Республикалық
7. Турсынханова Меруерт Мейрановна	«Ауылым-алтын бесігім!» байқау	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы байқауы»	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық
	«Бояулар құпиясы:	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық

	жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы			
	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Облыстық
	«Арнайы және баламалы әдістер арқылы ерекше білімді беру қажет бар балаларды инклюзивті қолдау».	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	«Мұғалім мерейі» журналы «Ұжым ұйымшыл болса-ұтары көп».	2025-2026	Диплом Сертификат	Республикалық
	«Үштік одақ: Ата-ана, педагог және бала арасындағы байланыс арқылы эмоционалды ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруда педагогикалық-психологиялық қолдау».	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	ҚР оқу – ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	2025-2026	Сертификат	Қалалық
	Көмекші технологияларды қолдану бағдарламасы бойынша онлайн оқу.	2025-2026	Куәлік	Республикалық
8. Дакебаева Кульсара Макековна	«Мақатаев оқулары» байқауы	2025-2026	Алғыс хат	Республикалық

Қорытынды:

Педагогтер мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу кезінде; «Инновациялық технологиялар» білім беру модулі (В.Воскобович дамытушы ойындары, ӨТШТ, АКТ), «Шығармашылық» білім беру модулі (асық, ертегі терапиясы), «Жас зерттеушілер» білім беру модулі (тәжірибелі-эксперименталды жұмыс, жобалау әрекеті). Кіші жас топтарында балалардың танымдық ойлау қабілетін, қол маторикасын дамытуда М.Монтессори ойындары. Педагогтер ізденіс тақырыптарына, топтағы балаларының қажеттіліктеріне қарай білім беру модульдеріне бөлініп, жұмыс жасайды.

Қалалық сараптамалық кеңестен өткен жұмыстар:

Тәжірибелі-эксперименталды жұмыстың нәтижесі бойынша директордың міндетін атқарушы Мухамадиева Маржан Сериковнаның авторлық бағдарламасы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі

«BILIM CITY» әдістемелік көмек көрсету орталығы «Мектепалды жастағы балаларға арналған логикалық тапсырмалар жиынтығы» атты авторлық бағдарламаның жаңартылған білім беру аясында инновациялық оқу-әдістемелік басылым ретінде жарық көріп, республикалық деңгейде таратылғанын растайды.

Балабақша және қалалық, облыстық деңгейінде әдістемелік іс-шараларға педагогтарды тарту бойынша оқу жылына қойылған міндет іске асырылды. Педагогтердің қашықтықтан және сырттай форматтарда кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу белсенділігі едәуір артты, алдағы уақытта жинақталған тәжірибені күндізгі форматта өтетін конкурстарға қатысу үшін пайдалану. Жас педагогтарға, педагогикалық тәжірибесі аз мамандар өз білімін жетілдіру арқылы кәсіби деңгейін арттыруды жалғастыру, кәсіби шеберлігін арттыру және өз тәжірибесін жинақтау мақсатында түрлі деңгейдегі ҒПК, конкурстарға белсенді қатысу қажет. Педагогтарды ізденіс тақырыбы бойынша жұмыс істеуге белсендіру.

Тәрбиеленушілер жайлы ақпарат

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2020 жылдағы 19 маусымдағы №254 бұйрығы негізінде топтарға балаларды қабылдау кезінде жас және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, жаңа оқу жылына жас ерекшеліктері бойынша топарға балалар бөлінеді. Барлық санитарлық талаптар мен ережелер сақталады.

2023-2024 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Тәрбиеленушілер саны	Барлығы
Кіші топтар (2 жастағы балалар)			
1	кіші тобы	20	40
2	кіші тобы	20	
Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар)			
4	ортаңғы тобы	25	50
5	ортаңғы тобы	25	
Ересек топтар (4 жастағы балалар)			
8	ересек тобы	25	50
8	ересек тобы	25	

2024-2025 оқу жылы:

№	Жас ерекшелік топтары	Тәрбиелену шілер саны	Барлығы
Кіші топтар (2 жастағы балалар)			
1	кіші тобы	20	
2	кіші тобы	20	
Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар)			
4	ортаңғы тобы	25	
5	ортаңғы тобы	25	
Ересек топтар (4 жастағы балалар)			
8	ересек тобы	25	
8	ересек тобы	25	

2025-2026 оқу жылы:

№	Жас ерекшелік топтары	Тәрбиелену шілер саны	Барлығы
Кіші топтар (2 жастағы балалар)			
1	кіші тобы	20	40
2	кіші тобы	20	
Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар)			
4	ортаңғы тобы	25	50
5	ортаңғы тобы	25	
Ересек топтар (4 жастағы балалар)			
8	ересек тобы	24	48
	ересек тобы	24	

Топтардың жас ерекшеліктері бойынша тізім құрылып, ұсынылды. Жас бөлінісі тізімде көрсетілген, мекеме басшысымен бекітілген. Тізімде баланың жеке сәйкестендіру номері, аты-жөні, туған жылы, айы, күні, анықтама номері, анықтама алған уақыты, мектепке дейінгі мекемеге орналасқан уақыты көрсетілген.

2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегінде бекітілген тізім бойынша 140, 2023-2024 оқу жылында 140, 2024-2025 оқу жылында 140 баланың тізімі балабақша директорымен бекітіліп, Өскемен қаласы білім бөлімінің басшысымен бекітілді.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығының 1-қосымша «Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауының талаптарына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының №4-қосымшасы талаптарына сәйкес құрылды.

Тәрбиеленушілер контингеті

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы берілген жолдама негізінде автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады. Балабақшаға қабылданған кезде әр тәрбиеленушіге жеке іс рәсімделеді: нысан бойынша өтініш;

№ 065/е нысанды профилактикалық екпелердің картасы; 052-2/у нысандағы «Бала денсаулығы паспорты»;

№ 027/е нысанындағы анықтама; психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысының (мүмкіндігі шектеулі балалар үшін) (болған жағдайда) электронды көшірмесі; мектепке дейінгі ұйым мен атааналар (заңды өкілдер) арасындағы шарт салынады.

Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі. 2023-2026 оқу жылында балабақшада 6 топ жұмыс істеді, онда 140 бала тәрбиеленіп, білім алды. Топтар бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша жасақталды: - кіші топ (2 жастағы балалар) – 2 топ / 40 бала; - ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 2 топ / 50 бала; - ересек топ (4 жастағы балалар) – 4 топ /50 бала;

2023-2024 оқу жылы

Топтың аты	Оқу тілі	01.09.2023 ж бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде 01.09.2023-31.05.2024		Оқу жылының соңындағы бала саны
			Шықты	Қабылданды	
«Айшуақ» кіші тобы	қазақ	20	2	2	20
«Жауқазын» кіші тобы	қазақ	20	2	2	20
«Балақан» ортаңғы тобы	қазақ	25	3	0	22

«Бәйшешек» ортаңғы тобы	қазақ	24	3	4	25
«Ақ қанат» ересек тобы	қазақ	25	0	0	25
«Ақ көгершін» ересек тобы	қазақ	24	3	3	19
Барлығы	6 топ	138	13	11	131

2024-2025 оқу жылы

Топтың аты	Оқу тілі	01.09.2023 ж бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде 01.09.2024-31.05.2025		Оқу жылының соңындағы бала саны
			Шықты	Қабылданды	
«Айшуақ» кіші тобы	қазақ	20	3	2	19
«Жауқазын» кіші тобы	қазақ	20	1	1	20
«Ақ көгершін» ортаңғы	қазақ	25	5	5	25
«Бәйшешек» ортаңғы тобы	қазақ	25	3	3	25
«Балақан» ересек тобы	қазақ	25	4	3	24
«Ақ қанат» ересек тобы	қазақ	25	5	4	24
Барлығы	6 топ	140	21	18	137

2025- 2026 оқу жылы

Топтың аты	Оқу тілі	01.09.2023 ж бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде 01.09.2025-31.05.2026		Оқу жылының соңындағы бала саны
			Шықты	Қабылданды	
«Айшуақ» кіші тобы	қазақ	20	9	9	
«Жауқазын» кіші тобы	қазақ	19	3	4	
«Ақ қанат»	қазақ	24	2	3	

ортаңғы					
«Балақан» ортаңғы тобы	қазақ	25	3	3	
«Бәйшешек» ересек тобы	қазақ	24	1	1	
«Ақ көгершін» ересек тобы	қазақ	24	5	5	
Барлығы	6 топ	136	23	25	

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3- тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 7- тармағының талаптарына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі

Балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде баланың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді.

Бес дағды бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің нәтижелері

Топтың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері жиынтық есебін шығарды. Топтың мониторинг нәтижелері бойынша жеке баланың даму картасы толтырылды.

2023-2024 оқу жылы

№	Топтар	Деңгейлер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Айшуақ» кіші тобы		75%	85%	90%
2	«Жауказын» кіші тобы		75%	80%	90%
3	«Балақан» ортаңғы тобы		80%	83%	96%
4	«Бәйшешек» ортаңғы тобы		80%	88%	96%
5	«Ақ көгершін» ересек тобы		84%	88%	96%
6	«Ақ қанат» ересек тобы		84%	90%	96%

2023-2024 оқу жылында балабақша-бөбекжайда барлығы 6 топ 1.09.2023 жылғы жағдай бойынша балалардың жалпы саны-140 болды. Бастапқы мониторингке толық 140 тәрбиеленуші қатысты. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалалық шақ» республикалық орталығы дайындаған «Мектепке дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары», Нұр-Сұлтан, 2020 жылғы-127 беттік әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды.

Жалпы бастапқы бақылау мониторингісі үшін бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді, (мысалы, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізілді. Әрбір бақылауды жүргізу кезінде бақылау парақтарында берілген орынға бастапқы, аралық немесе қорытынды алынып жатқан бақылау кезеңін жазылды.

Осыған орай кіші топ 2 жастағы балалар үшін «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық» білім беру салалары қарастырылған ерте жас тобындағы индикаторларды қолдана отырып бастапқы мониторинг өткізілді. Жалпы аралық және қорытынды мониторингте «Әлеумет» білім беру саласы қарастырылмайды.

Ортаңғы топтар бастапқы мониторингте кіші топ (2 жасарлықтарға) арналған топтың индикаторлары қолданылды сәйкесінше ортаңғы топтардың бастапқы мониторингісінде «Әлеумет» білім беру саласы қарастырылмайды.

Балалардың басқа жаққа ауысып кетуіне байланысты ескеретіні жылдың басында «Балақан» ортаңғы тобында 25 болса, аралық, қорытынды мониторингті өткізу барысында 23 бала болды.

«Ақ көгершін» ересек тобында жылдың басында бастапқы мониторингте 25 болса, аралық, қорытынды мониторингті өткізу барысында 24 бала болды. Басқа топ тәрбиеленушілерінің санында өзгеріс жоқ.

2023-2024 оқу жылдарындағы негізгі дағдылардың жыл көлемінде балалардың жас ерекшеліктері бойынша пайыздық салыстырмалы көрсеткіштері.

2 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері салыстырмалы оқу жылының басымен салыстырғанда жылдың аяғында артқан. «Айшуақ» тобында 75 %-дан 90 %-ға, «Жауқазын » тобында 75 %-дан

90 %-ға, бұндай жоғары көрсеткіштердің болу себебі бұл топтардағы балалардың танымдық даму деңгейлері қалыптасқан, үй жағдайында дамытушы орталықтарға апарған немесе жеке меншік балабақшалардан болған. Бұл топтардың тәрбиешілері санаттары бар, бірнеше жылдық еңбек өтілімі бар тәрбиешілер қызмет атқарды. Кіш жас тобына арналған индикаторлар бойынша төмен деңгейлі анықталған балалармен күннің екінші жартысында үздіксіз жеке жұмыстардың тұрақты түрде жүргізілуінің арқасында.

Ортаңғы топтарда «Балақан» 80% -дан 96 ға, «Бәйшешек» 80%-дан 96%-ға өсу динамикасын көрсетті. Бейімделу кезеңінен толық өтіп, өз жас ерекшелігі бойынша оқу және тәрбиелеу үрдісіне үздіксіз қатысу. Озық іс-тәжірибелерді және инновациялық технологияларды қолдана отырып жүргізу арқылы оң көрсеткіш көрсетіліп отыр. Жыл көлемінде балалардың балабақшадан себепсіз қалу тіркелмеген.

Көрсеткіштерінің оң нәтиже беруіне 2 жастан бастап балабақша болулары да әсер етті.

4 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері де жақсы болды. Атап айтқанда «Ақ қанат» -84 %-дан 96 %-ға, «Ақ көгершін» 84%-дан 96 %-ға артқан. Ересек топ балаларының тәрбиешілері тәжірибелерінде В.Воскобовичтің дамытушы ойындарын, асық терапиясын, мнемокестелерді ұтымды қолдана біледі. Үнемі өз білімдерін жетілдіру арқылы мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеуге байланысты жаңашылдықпен ізденістер жүргізіп отырады. Топ тәрбиешілері санаты бар, ізденімпаз педагогтар. Жалпы индикаторлар саны әрбір сала бойынша өте көп болғандықтан пайыздық көрсеткіштерге де әсерін тигізді. Бұл жас ерекшеліктерінде ерекше білімді қажет ететін балалар да болғандықтан оқыту мен тәрбиелеу үрдісіне өзіндік әсерін тигізді. Қосымша жеке жұмыстар жиі жүргізіліп отырылды.

**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша әдіскердің
жиынтық есебі, қыркүйек 2023 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	7 бала - 35%	8 бала - 40%	5 бала-25%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	6 бала - 30%	9 бала-45%	5 бала-25%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	11 бала-44%	9 бала-36%	5 бала-20%
4	«Балақан» 3 жастан бастап	25	10 бала-40%	10 бала-40%	5 бала-20%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	12 бала-48%	9 бала-36%	4 бала-16%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	25	12 бала-48%	9 бала-36%	4 бала-16%
Барлығы		140 бала	58 бала	54 бала	28 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 41%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 39%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 140 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), 112 бала орта, жоғары деңгейді көрсетті –80%

**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау
нәтижелері бойынша әдіскердің жиынтық есебі
қаңтар 2024 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	8 бала - 40%	9 бала -45%	3 бала-15%
2	«Жауқазын» 2 жастан	20	7 бала - 35%	9 бала-45%	4 бала-20%

	бастап				
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	12 бала-48%	10 бала-40%	3 бала-12%
4	«Балақан» 3 жастан бастап	23	12 бала-53%	7 бала-30%	4 бала-17%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	12 бала-50%	10 бала-40%	3 бала-8%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	12 бала- 50%	9 бала- 38%	3 бала-12%
Барлығы		137 бала	63 бала	54 бала	20 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 46%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 40%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 14%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 137 бала, 117 бала орта, жоғары деңгейді көрсетті – **86 %**

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша әдіскердің жиынтық есебі
қорытынды , мамыр 2024 жыл

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	13 бала - 65%	5 бала -25%	2 бала-10%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	12 бала - 60%	6 бала-30%	2 бала-10%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	16 бала- 64%	8 бала-32%	1 бала-4%
4	«Балақан» 3 жастан бастап	23	15 бала- 66%	7 бала-30%	1 бала-4%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	20 бала- 80%	4 бала-16%	1 бала-4%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	18 бала- 75%	5 бала- 21%	1 бала-4%
Барлығы		137 бала	94 бала	35 бала	8 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 69%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 6%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 129 бала орта, жоғары деңгейді көрсетті – **94%**

Ұсыным:

1. Балалардың тілін дамытуда балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мнемокесте әдісін тиімді қолдануды жалғастыру.
2. Балалардың физикалық дағдыларын дамыту бағытында дене шынықтыру нұсқаушыларына қызықты ойын әрекетін ұйымдастыру бойынша ізденіс жұмыстарын жетілдіру.
3. Балалардың өзіндік шешім қабылдау мен сыни ойлау бойынша интеллектум ойындарын ұтымды қолдану, «ашық» сұрақ түрлерін қолдана отырып, қосымша сюжеттік суреттермен жұмыс жүргізу арқылы байланыстыра сөйлеу біліктілігін арттыру.
4. Рухани адамгершілік, балаларды әлеуметтендіру бағытындағы отбасымен сабақтастықта орындалатын жұмыстарды үздіксіз жүргізілсін.

**Бес дағды бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің нәтижелері
2024-2025 оқу жылы**

№	Деңгейлер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
Топтар				
1	«Айшуақ» кіші тобы	75%	85%	90%
2	«Жауқазын» кіші тобы	65%	80%	95%
3	«Ақ көгершін» ортаңғы тобы	80%	88%	96%
4	«Бәйшешек» ортаңғы тобы	80%	92%	96%
5	«Ақ қанат» ересек тобы	88%	92%	96%
6	«Балақан» ересек тобы	84%	92%	100%

2024-2025 оқу жылдарындағы негізгі дағдылардың жыл көлемінде балалардың жас ерекшеліктері бойынша пайыздық салыстырмалы көрсеткіштері төмендегідей. Тәрбиешілер нақты берілген индикаторлар бойынша топтағы балаларға деңгейлерін белгілеп шыға отырып, бағдарлама жалпы пайыздық көрсеткішін есептеп отырды. Сол бойынша жиынтық есептер құрылып, мәтіндік талдау мен диаграмма жасалынды. Өткен оқу жылындағы әдістемелік ұсынымда көрсетілгендей кіші топтар ерте жас тобының индикаторларын, ораңғы топ былтырғы кіші топтың қорытынды индикаторларын қалған топтар да сәйкесінше индикаторларды

қолдана отырып, жүргізді. Жүргізілген мониторинг қортындысының салыстырмалы пайыздық көрсеткіштері:

2 жастағы балалардың саны әрбір топта- 20 балаға сәйкес келеді. Аралық және қорытынды мониторингке де 20 бала қатысты, «Айшуақ» тобы 75 %-дан 90 %-ға , «Жауқазын» 65%-дан 95%-ға өсу динамикасын көрсете алды. Жоғарғы көрсеткіштердің болу себебі топтағы балалар санының аздығы сәйкесінше жеке жұмыстар жүргізуге қолайлы жағдай туғызуы. Топтағы екі тәрбиешінің де педагогикалық шеберлігінің жоғарлығы. Ойын іс-әрекетінде қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдердің түрлілігі.

3 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері «Ақ көгершін» 80%-дан 96 %-ға артқан бастапқы мониторингке -25 бала қатысса, аралықта 25 қорытындыда бала саны 24 болды. 1 бала ауысып кетті.

«Бәйшешек» 80 %-дан 96 %-ға артты. Бала санында өзгеріс жоқ. Балалардың қызығушылығы мен қажеттіліктерін ескере отырып, ойын әрекетін танымдық бағытта кіріктіре отырып, жүргізе алды. Тәрбиешілер балалармен жеке жұмыстар үздіксіз жүргізіп отырды. Қолданылатын инновациялық технологиялар балалардың білімдерін бекіте түсті.

4 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері «Балақан» 84 %-дан 100 %-ға көтерілді. Бастапқы, аралық мониторингке -25 бала қатысса, қорытындыда бала саны 24 болды. «Ақ қанат» 88 %-дан 96 %-ға көтерілді. Бала санында өзгеріс жоқ.

Тұрақты бала саны және тәрбиешілердің шеберліктерінің арқасы. Инновациялық технологиялар қолдана отырып, үнемі ізденісте жүреді.

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау бойынша әдіскердің жиынтық есебі
қыркүйек 2024 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	7 бала - 35%	8 бала -40%	5 бала-25%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	5бала - 25%	8 бала-40%	7 бала-35%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	9 бала-36%	11 бала-44%	5 бала-20%
4	«Ақ көгершін» 3 жастан бастап	25	7 бала-28%	13 бала-52%	5 бала-20%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	13 бала-52%	9 бала-36%	3 бала-12%
6	«Балақан» 4	25	12 бала-	9 бала- 36%	4 бала-16%

	жастан бастап		48%		
Барлығы		140 бала	53 бала	58 бала	29 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 38%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 21%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 140 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), 111 бала орта, жоғары деңгейді көрсетті –79%

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының нәтижелері бойынша
Әдіскердің аралық жиынтық есебі
Қаңтар 2025 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	7 бала - 35%	10 бала - 50%	3 бала-15%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	9 бала - 45%	7 бала-35%	4 бала-20%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	14 бала- 56%	9 бала-36%	2 бала-8%
4	«Ақ көгершін» 3 жастан бастап	25	12 бала- 48%	10 бала- 40%	3 бала-12%
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	14 бала- 56%	9 бала-36%	2 бала-8%
6	«Балақан» 4 жастан бастап	25	17 бала- 68%	6 бала- 24%	2 бала-8%
Барлығы		140 бала	73 бала	50 бала	14 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 52%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 36%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 123 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), 50 бала орта, жоғары 73 бала ,аралық деңгейді көрсетті –88%

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бақылау нәтижелері
бойынша әдіскердің қортынды жиынтық есебі
Мамыр 2025 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	12 бала - 60%	6 бала - 30%	2 бала-10%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	15 бала - 75%	4 бала-20%	1 бала- 5%
3	«Бәйшешек» 3 жастан бастап	25	16 бала- 64%	8 бала-32%	1бала-4 %
4	«Ақ көгершін» 3 жастан бастап	24	19 бала- 79%	4 бала-17%	1 бала-4 %
5	«Ақ қанат» 4 жастан бастап	25	17 бала- 68%	7 бала28%	1 бала-4%
6	«Балақан» 4 жастан бастап	24	22бала- 92%	2 бала- 8%	-
Барлығы		138 бала	101 бала	31 бала	6 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 73%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 22%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 5%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 138 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), 31 бала орта, жоғары 101 бала ,қортынды деңгейді 95% көрсетті

Ұсыным:

Бағдарламалық міндеттердің толық орындалуын қадағалау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттерін кіріктіріп алып.

Балалармен жеке жұмыс түрлерін түрлендіру өзгеріс динамикасын үнемі толтырып отыру.

Бес дағды бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің нәтижелері 2025-2026 оқу жылы

№	Топтар	Деңгейлер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Айшуақ» кіші тобы		75%	85%	
2	«Жауқазын» кіші тобы		75%	85%	
3	«Балақан» ортаңғы тобы		80%	92%	
4	«Ақ қанат» ортаңғы тобы		80%	92%	
5	«Ақ көгершін» ересек тобы		80%	92%	
6	«Бәйшешек» ересек тобы		83%	92 %	

Тізім бойынша барлық бала саны 138-ді құрады. «Бәйшешек» ересек тобында бастапқыда 24 бала қатысса, аралықта 1 бала қосылып 25 бала болды. «Ақ көгершін» ересек тобында бастапқыда 24 бала қатысса, аралықта да 24 бала қатысты. «Балақан» ортаңғы тобында бастапқыда 25 бала қатысса, аралықта бала саны 24 болды. Басқа топтың бала санында өзгеріс жоқ.

2 жастағы балалардың саны әрбір топта- 20 балаға сәйкес келеді. Бастапқы және аралық мониторингке де 20 бала қатысты, «Айшуақ» тобы 75 %-дан 85 %-ға , «Жауқазын» кіші тобыда 75%-дан 85%-ға өсу динамикасын көрсете алды.

3 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері «Ақ қанат» 80%-дан 92 %-ға артқан .

4 жастағы балалардың дағдыларының көрсеткіштері «Бәйшешек» тобы 83 %-дан 92 %-ға көтерілді. «Ақ көгершін» ересек тобы 80 %-дан 92 %-ға дейін көтерілді.

Үнемі күннің екінші жартысында танымдық, коммуникативтік бағыттар бойынша жұмыстар жүргізеді. Балаларды қызықтыру мақсатында үнемі ізденіс үстінде. Тәрбиеші жеке жұмыстарға тілдің дамыту бағытында жұмыстар жүргізуді жоспарлап қойды. Педагог психолог, логопед , мамандар балалармен жеке, топтық жұмыстар жүргізіп отырады.

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бақылау нәтижелері бойынша әдіскердің бастапқы жиынтық есебі

Қыркүйек 2025 жыл

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	7 бала - 35%	8бала -40%	5 бала-25%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	6 бала - 30%	9 бала-45%	5 бала-25%
3	«Балақан» 3 жастан бастап	25	13бала-52%	7 бала-28 %	5бала- 20%
4	«Ақ қанат» 3 жастан бастап	25	11 бала-44%	9 бала-36%	5 бала-20%
5	«Бәйшешек» 4 жастан бастап	24	8 бала-33%	12 бала-50%	4 бала-17%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	6 бала- 25%	14 бала-58%	4 бала-16%
Барлығы		138 бала	51 бала	59 бала	28бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 37%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 43%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 138 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), жоғары - 51 бала ,орта- 59 бала, бастапқы деңгейді- 80% көрсетті

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бақылау нәтижелері
бойынша әдіскердің аралық жиынтық есебі
Қаңтар 2026 жыл**

№	Топтардың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айшуақ» 2 жастан бастап	20	9 бала - 45%	8 бала -40%	3 бала-15%
2	«Жауқазын» 2 жастан бастап	20	9 бала - 45%	8 бала-40%	3 бала-15%
3	«Балақан» 3 жастан бастап	24	14бала-59%	8 бала-33 %	2 бала- 8%
4	«Ақ қанат» 3 жастан бастап	25	16 бала-64%	7 бала-28%	2 бала-8%
5	«Бәйшешек» 4 жастан бастап	25	12бала-48%	11 бала-44%	2 бала-8%
6	«Ақ көгершін» 4 жастан бастап	24	13 бала- 54%	9 бала- 38%	2 бала-8%
Барлығы		138 бала	73 бала	51 бала	14 бала
			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 53%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 37%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 10%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: 138 бала (оның ішінде 40 бала биылғы оқу жылы балабақшаға бірінші рет қабылданды), жоғары -73 бала, орта-51 бала, аралық деңгейді көрсетті –90%

Қорытындылай келе: Мектепке дейінгі баланың даму мониторингі оның түрлі кезеңдердегі даму динамикасы есепке алынып, балалардың жеке дамуында сауатты педагогикалық қолдау көрсету және балалармен әрі қарай жасайтын жұмыстарға түзету жұмыстарын жүргізу.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығының 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 1 тарау 20 тармақшасына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері:

Жылы	Балаалардың саны	Деңгейі			
		Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
2023-2024	50	-	16	33	1
2024-2025	50	-	31	18	1
2025-2026	44	-	24	20	-

2023-2024 оқу жылында Республикалық Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауына 4 бала, «Мұқағали оқулары» -1бала, «Damu Education»- 2 бала, Республикалық педагогтардың ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған сайысқа -1 бала, Республикалық «Бала дарын» сайсына-8 бала қатысып дипломдармен марапатталды. Облыстық «Балапан» турниріне -33 бала қатысып дипломдармен марапатталды. Қалалық «Наурыз аруы-2024» сайысына 1 бала қатысып 1 дәрежелі диплом иегері болды.

Балабақша тәрбиеленушілерінің конкурстарға, сайыстарға байқауларға

2023-2024 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет:

№	Баланың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей	Жетекшісі
1	Аязбаева Наргиз	Мұқағали оқулары «Ақылды балақай»	2023-2024	Республикалық байқау	1 орын	Омирбекова Ж.Е
2	Маратқызы Мариям	«Damu Education» Қоры «Қыс ғажайып кез»	2023-2024	Республикалық	1-дәрежелі	Омирбекова Ж.Е
3	Аязбаева Наргиз	«Damu Education» Қоры «Қыс ғажайып кез»	2023-2024	Республикалық	1-дәрежелі	Омирбекова Ж.Е
4	І.Тохтархан Кезайым Бақытбекқызы	«Наурыз аруы-2024» байқауы	2023-2024	Қалалық	І - орын	Омирбекова Ж.Е
5	Бекен Азиз	Балапан	2023-2024	Облыстық	1 орын	Мамыржанов а Г.М
6	Ернар	Балапан	2023-	Облыстық	1 орын	Мамыржанов

	Еркежан		2024			а Г.М
7	Жұмабай Арлан	Балапан	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
8	Солтанова Медина	Балапан	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
9	Ернар Еркежан	Балапан	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
10	Мұрат Әмір	Балапан	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
11	Солтанова Медина	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
12	Самғатқызы Ясмина	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
13	Жайлауханов Арнұр	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
14	Ержан Әкежан	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
15	Ерлан Амина	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Мамыржанов а Г.М
16	Умбетов Амир	Республикалық педагогтарының ғылыми әдістемелік және өнер білім орталығы	2023-2024	Республикалық	1 орын	Мурзағалиева Г.Б
17	Ерболат Асылдай	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023-2024	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
18	Ерланов Нұрәли	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023-2024	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
19	Жайлауханов Арнұр	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023 Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы -2024	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж

20	Тоқтархан Көзайым	Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы Ә.Қастеевтің 120 жылдық мерейтойына ұйымдастырылған сурет байқауы	2023-2024	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
21	Тоқтархан Көзайым	«Наурыз аруы-2024» байқауы	2023-2024	Қалалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
22	Солтанова Медина	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
23	Самғатқызы Ясмина	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
24	Думанқызы Кәусар	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
25	Асхатқызы Еркем	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
26	Маратов Арсен	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
27	Ерланов Нұрали	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
28	Нұржанұлы Халид	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
29	Ерболат Асылдай	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
30	Жайлауханов Арнұр	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
31	Дәулетияр Жансая	«Бала дарын»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Исалинова Г.Ж
32	Ержан Әкежан	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
33	Карибай Адина	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	3 орын	Ахмадиева А
34	Асқар Ахмедияр	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
35	Жайлауханов Арнұр	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
36	Ержан Әкежан	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	2 орын	Ахмадиева А
37	Жайлауханов Арнұр	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А
38	Ерлан Амина	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А
39	Солтанова Медина	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А
40	Самғатқызы Ясина	«Бала дарын»	2023-2024	Республикалық	2 орын	Ахмадиева А
41	Жомартхан Төрежан	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Сейілханова Ж
42	Ахметбек Хақназар	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Сейілханова Ж
43	Бақытбек Раяна	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Сейілханова Ж
44	Киікбай Алинұр	«Балапан»	2023-2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К

4 5	Айдарқызы Алия	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 6	Тұрсынханов Дінмұхаммед	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 7	Әкербек Ерсұлтан	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 8	Фархатқызы Ясмина	«Балапан»	2023- 2024	Облыстық	1 орын	Толемисова А.К
4 9	Қайрат Әділжан	«Бала дарын»	2023- 2024	Республикалық	2	Толемисова А.К
5 0	Қасымов Әли	«Бала дарын»	2023- 2024	Республикалық	2	Толемисова А.К
5 1	Қазбек Інжу	«Бала дарын»	2023- 2024	Республикалық	2	Толемисова А.К

2024-2025 оқу жылында Республикалық «Алтын бала» байқауына-13 бала, «Ғажайып күз» байқауы 4 бала, «Үркер» зияткерлік марафонына-11 бала, «Білім айнасы» -1бала, «Бояулар құпиясы» байқауына-2 бала қатысып дипломдармен марапатталды. Облыстық «Балапан» турниріне-18 бала, қалалық «Тәуелсіздік ел ұраны» сайысы- 1бала қатысып, дипломдармен марапатталды.

**Балабақша тәрбиеленушілерінің конкурстарға, сайыстарға
байқауларға
2024-2025 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы
мәлімет:**

№	Баланың аты- жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей	Жетекшісі
1	Самғатқызы Ясмина	«Тәуелсіздік ел ұраны» мәнерлеп оқу сайысы	2024-2025	Қалалық	2 орын	Даутханова Ә.Т
2	Сұлтанғазы Ақылжан	«Ғажайып күз» байқауы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
3	Мұратова Аяна	«Алтын бала» байқауы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
4	Сұлтанғазы Ақылжан	«Алтын бала» байқауы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
5	Исаханова Арманай	«Алтын бала» байқауы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
6	Тоқтасынова Марьям	«Алтын бала» байқауы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
7	Бақытжан Ақжүрек	«Алтын бала» байқауы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
8	Расулқызы Раяна	«Үркер» зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М

9	Жайлауханов Арнұр	«Үркер» зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
10	Жұмабай Арлан	«Үркер» зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
11	Расулқызы Раяна	Балапан	2024-2025	Облыстық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
12	Талант Альдияр	Балапан	2024-2025	Облыстық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
13	Самғатқызы Ясмина	Балапан	2024-2025	Облыстық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
14	Жайлауханов Арнұр	Балапан	2024-2025	Облыстық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
15	Самғатқызы Ясмина	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
16	Карыбай Адина	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
17	Рахимжан Сулиман	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
18	Жайлауханов Арнұр	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
19	Солтанова Медина	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мамыржано ва Г.М
20	Асхатқызы Ясина	«Білім айнасы»	2024-2025	Республикалық	2 орын	
21	Жұмабай Арлан	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1 орын	Мурзағалиев а Г.Б
22	Қайнарқызы Раяна	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1 орын	Мурзағалиев а Г.Б
23	Болат Зере	Үркер	2024-2025	Республикалық	1 орын	Мурзағалиев а Г.Б
24	Маратова Жасмин	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
25	Увазырова Айса	«Ғажайып күз» «Қолөнер» номинациясы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
26	Ержанқызы Дильназ	«Ғажайып күз» «Қолөнер» номинациясы	2024-2025	Республикалық	1 орын	Исалинова Г.Ж
27	Тұрсынханов Дінмұхаммед	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1	Толемисова А.К
28	Бақытбек Раяна	«Алтын бала»	2024-2025	Республикалық	1	Толемисова А.К
29	Фархатқызы Ясмина	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова А.К
30	Жұмағалиева Рузана	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова А.К
31	Ерлікұлы Ислам	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова А.К
32	Маратова Жасмин	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова А.К
33	Мұрзаш	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова

	Бексұлтан					А.К
34	Керімбай Батырхан	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова А.К
35	Баймухамбет Айлин	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова А.К
36	Әділетқызы Аделия	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Толемисова А.К
37	Тоқанов Сұлтан	Үркер зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1	Толемисова А.К
38	Серіков Нариман	Үркер зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1	Толемисова А.К
39	Бектас Ғибрат	Үркер зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1	Толемисова А.К
40	Ержанұлы Айхан	Үркер зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1	Толемисова А.К
41	Әділетқызы Аделия	Үркер зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1	Толемисова А.К
42	Увазырова Айса	«Ғажайып күз»	2024-2025	Республикалық	1	Касымканов а Э.К
43	Шыңғыс Рамазан	«Бояулар құпиясы»	2024-2025	Республикалық	2	Касымканов а Э.А
44	Серікхан Санжар	«Бояулар құпиясы»	2024-2025	Республикалық	2	Касымканов а Э.А
45	Бақытжан Ақжүрек	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Совет А
46	Жақсыбаева Адия	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Совет А
47	Елнұров Рамиз	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Совет А
48	Берікбол Рахман	«Балапан»	2024-2025	Облыстық	1	Совет А
49	Амиржан Мирасұлы	Үркер зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1	Совет А
50	Берікбол Рахман	Үркер зияткерлік марафоны	2024-2025	Республикалық	1	Совет А

2025-2026 оқу жылында Республикалық «Ауылым алтын бесігім» сайысына-3 бала, «Бояулар құпиясы»-15 бала, М.Мақатаев оқулары-1 бала, «Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры-5 бала қатысып дипломдармен марапатталды. Облыстық «Дарын» ғылыми практикалық орталығы ұйымдастырған «Күз сыйы» байқауына -20 бала қатысып дипломдармен марапатталды.

Балабақша тәрбиеленушілерінің конкурстарға, сайыстарға байқауларға

2025-2026 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет:

№	Баланың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей	Жетекшісі
1	Асхатқызы Ясмина	«Ауылым-алтын бесігім!» байқау	2025-2026	Республикалық	1-дәрежелі	Турсынханова М.М
2	Даниярова Дана	«Бояулар құпиясы байқауы»	2025-2026	Республикалық	1-дәрежелі	Турсынханова М.М
3	Асқарова Сафия Азаматқызы	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Республикалық	1-дәрежелі	Турсынханова М.М
4	Ааматұлы Аслан	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Облыстық	ІІІ - дәрежелі	Турсынханова М.М
5	Айбекқызы Айлин	«Күз сыйы» шығармашылық конкурсы	2025-2026	Облыстық	2 орын	Авгамбаева Б.К
6	Талғат Айзере	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Республикалық	1 орын	Авгамбаева Б.К
7	Кенен Ерасыл	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Республикалық	2 орын	Авгамбаева Б.К
8	Ерболат Әли	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Республикалық	1 орын	Авгамбаева Б.К
9	Асхатқызы Рамина	«Ауылым-алтын бесігім!» байқау	2025-2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
10	Асхатқызы Ясмина	«Ауылым-алтын бесігім!» байқау	2025-2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
11	Тоқтасынова Марьям	«Мұқағали Мақатаев»	2025-2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т

		оқулары				
12	Талғат Айзере	«Бояулар құпиясы» байқауы	2025-2026	Республикалық	1 орын	Даутханова Ә.Т
13	Нұрланов Алдияр Рауанұлы	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Республикалық	2 орын	Даутханова Ә.Т
14	Кенен Ерасыл Асхатұлы	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Республикалық	2 орын	Даутханова Ә.Т
15	Советхан Айбатыр	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Облыстық	3 орын	Даутханова Ә.Т
16	Жәнібеков Амир	«Шабыт» әдістемелік орталығы «Бояулар құпиясы»	2025-2026	Республикалық байқау	2 орын	Омирбекова Ж.Е
17	Мерейқызы Медина	«Шабыт» әдістемелік орталығы «Бояулар құпиясы»	2025-2026	Республикалық	1 орын	Омирбекова Ж.Е
18	Қожамбердиев Жандос	Дарын орталығы «Күз сыйы»	2025-2026	Облыстық	1 орын	Омирбекова Ж.Е
19	Бауыржанқызы Жанерке	Дарын орталығы «Күз сыйы»	2025-2026	Облыстық	1 орын	Омирбекова Ж.Е
20	Мұрат Аяла	«Күз сыйы» шығармашылық байқауы	2025-2026	Облыстық	3 орын	Тотаева С.М
21	Азаматұлы Аслан	«Бояулар құпиясы» байқауы»	2025-2026	Республикалық	1 орын	Тотаева С.М
22	Қылымбеков Алихан	«Бояулар құпиясы: жасанды интеллект дәуіріндегі балалар шығармашылығы» байқауы	2025-2026	Республикалық	2 орын	Тотаева С.М
23	Нұрланов Алдияр	«Бояулар құпиясы»	2025-2026	Республикалық	II диплом	Мурзағалиева Г.Б
24	Кенен Ерасыл	«Бояулар құпиясы»	2025-2026	Республикалық	II диплом	Мурзағалиева Г.Б
25	Асқарова	«Бояулар	2025-	Республикалық	I диплом	Мурзағалиева

	Сафия	күпиясы»	2026			Г.Б
26	Базархан Ади	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025-2026	Республикалық	I диплом	Мурзағалиева Г.Б
27	Шарипбай Аклима	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025-2026	Республикалық	II диплом	Мурзағалиева Г.Б
28	Рахымбек Аяла	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025-2026	Республикалық	I диплом	Мурзағалиева Г.Б
29	Асхатқызы Рамина	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025-2026	Республикалық	I диплом	Мурзағалиева Г.Б
30	Асхатқызы Ясина	«Мен жастарға сенемін» қоғамдық қоры	2025-2026	Республикалық	I диплом	Мурзағалиева Г.Б
31	Асқароа Расул	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	II диплом	Мурзағалиева Г.Б
32	Асхатқызы Рамина	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	III диплом	Мурзағалиева Г.Б
33	Алтайқызы Томирис	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	I диплом	Мурзағалиева Г.Б
34	Мұхамедқан Ханшайым	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	I диплом	Мурзағалиева Г.Б
35	Нурланов Алияр	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	III диплом	Мурзағалиева Г.Б
36	Сериқова Ясмина	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	I диплом	Мурзағалиева Г.Б
37	Кенен Ерасыл	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	II диплом	Мурзағалиева Г.Б
38	Асхатқызы Ясина	« Дарын»	2025-2026	Облыстық	II диплом	Мурзағалиева Г.Б
39	Рамазанов Ислам	«Күз сыйы» конкурсы	2025-2026	Облыстық	1	Толемисова А.К
40	Мауккенова Данагүл	«Күз сыйы» конкурсы	2025-2026	Облыстық	2	Толемисова А.К
41	Ержан Айкөркем	«Күз сыйы» конкурсы	2025-2026	Облыстық	2	Толемисова А.К
42	Сабитов Санжар	«Күз сыйы» конкурсы	2025-2026	Облыстық	2	Қалымбекова А.С
43	Шаймарданов Дияр	«Күз сыйы» конкурсы	2025-2026	Облыстық	2	Қалымбекова А.С
44	Сләмбеков Жанәли	«Күз сыйы» конкурсы	2025-2026	Облыстық	3	Қалымбекова А.С

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында 1-жастан 5-жасқа дейінгі бағдарламаны жас ерекшелігіне сай игерді. **Қорытынды:** Білім беру ұйымында мемлекеттік білім беру

тапсырысын орналастыру, балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталды. Жас топтары толықтыруының сәйкестігі 100% -ды қамтиды. Мемлекеттік тапсырысқа толық сұраныс бар.

IV. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жұмыстар жүргізіледі. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды арнайы педагогтер: педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагог - ассистент мамандары жүзеге асырады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін балабақшада пандус, қабат арасындағы баспалдақтарда *тактильді индикаторлар, брайль алфавитімен жазылған тақташалар, балабақшаның кіре-берісінде арнайы қоңырау* орналастырылған.

Арнайы түзетуші іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістерімен) құрастырылды.

2023-2024 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жүргізілген жұмыстың мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды балабақшада қолдау, балалардың ақыл-ой және тұлғалық өсуіне ықпал ету.

Міндеттері:

1. Сөйлеу бұзылыстарын түзету және алдын алу мақсатында балаларға жан-жақты қолдау көрсетуді ұйымдастыру.
2. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға психокоррекциялық кеңес беру және психологиялық қолдау көрсету түрінде психологиялық көмек көрсету.

2023-2024 оқу жылында ПМПК қорытындысы бар балаларға педагог-психолог, логопед тарапынан түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды. Оқу жылының басында балалармен психикалық үрдістерінің даму деңгейін анықтау, сөйлеу бұзылыстарының диагностикалары өткізіліп, қорытындысы бойынша жеке түзете-дамыту

жұмыс жоспары құрылып, оқу жылы көлемінде жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Педагог-психолог пен логопед мамандарының балаларға өткізілген диагностикалар қорытындысы бойынша педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар берілді, жеке сұраныс бойынша кеңестендіру өткізіліп отырылды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша алдын алу және ағарту мақсатында педагогтар мен ата-аналарға «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке және жас ерекшеліктері» туралы семинар-практикум, кеңес беру ұйымдастырылды.

Психолого-медико-педагогикалық көмекті есепке алу (ПМПК қорытындысы бойынша)

Оқу жылдары	Оқу жылының басындағы балалар саны	Арнайы б/б., түзету, оңалту орталықтарына, мектептерге, т.б. мекемелерге кеткен балалар саны	Оқу жылының аяғындағы балалар саны
2023-2024	8	4	9

2023-2024 оқу жылы көлемінде балаларға психолого-медико-педагогикалық көмек көрсетуді есепке алу жүргізіліп отырылды. Балабақша бойынша есепке 8 бала есепке алынған, сәуір айында жаңадан 1 бала келіп, бала саны 9 болды. Қажетінше балаларға психолого-педагогикалық ұсыныстар беріліп, психолого-медико-педагогикалық комиссияға (ПМПК) жіберіліп, 4 бала жеке психологиялық ерекшеліктері бар балалар мамандардың ұсыныстарын орындау мақсатында арнайы мектепке дейінгі мекемелерге ауысты, 4 бала балабақшаны бітіріп шықты. 1 бала балабақшада тәрбиеленуде.

ПМПК қорытындысының ұсынысы бойынша ата-аналары қосымша оңалту орталығына, ПМПК Кабинетіне логопед, психолог, педагог мамандарына балалар жыл көлемінде кестеге сәйкес барып отырды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келе:

1) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру;

- 2) Ересек топтағы балалардың эмоциялық ортасын және өзара қарым-қатынас жасау, қарым – қатынасқа түсу дағдыларын дамыту қажет;

2024-2025 оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.
2. Ата-аналармен ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүйелі жүргізу.

Психологиялық қолдау

Мақсаты: Балалардың қоғамда (балабақшада, мектепте, отбасында) сәтті бейімделуіне, тұлғалық өсуіне ықпал ететін психологиялық-педагогикалық жағдайлар туғызу.

2023-2024 оқу жылының басында балалардың бейімделу үрдісі бақыланып, түзету жұмыстары жүргізіліп, уақытылы кеңес беріліп, көмек көрсетіліп отырылды. Сонымен қатар, таным үрдістерін диагностикалау өткізіліп, қорытындысы бойынша педагогтар мен ата-аналарына ұсыныстар беріліп, балаларға жеке түзету-дамыту жұмыс жоспары құрылып, оқу жылы көлемінде баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес дамыту үшін түзету әдістерін және тәрбиелеу тәсілдері таңдалып, ұсақ және ірі қол моторикасын, тактильді қабылдауды, зейінді, есте сақтауды, ойлауды, эмоционалды-еріктік сфераны дамытуға жұмыстар ұйымдастырылды. Ата-аналарға жұмыстың негізгі бағыттары бойынша ұсыныстар әзірленді. Педагогтарға диагностика нәтижелері бойынша, балалармен жұмыс істеудің жеке бағытталған әдістері мен тәсілдерін таңдау бойынша кеңес берілді. Балаларды тәрбиелеудің тәсілдері мен түзету әдістерін таңдауда ата-аналарға көмектесу мақсатында кеңестендіру өткізілді. Балалардың әртүрлі категорияларының жеке типологиялық ерекшеліктерін түсіндіру үшін педагогтарға тақырыптық презентациялар өткізілді.

Логопедиялық қолдау

Мақсаты: жүйелі іс-әрекет негізінде сөйлеу бұзылыстарын түзету және алдын алу мақсатында балаларға тиімді кешенді қолдауды ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылының басында балаларға логопед маманы тарапынан сөйлеу бұзылыстарының диагностикасы, сөйлеу бұзылыстарының құрылымы мен ауырлық дәрежесін анықталып, жеке түзету-дамыту жұмыс жоспары әзірленді. Тиісті түзету жұмыстарын жоспарланды. Балалардың сөйлеуін түзету үшін қолайлы жағдайлар жасалынды (картотека мен ойын кітапханасын пайдаланылды). Эмоционалды және тұлғалық саланың дамуындағы бұзылыстарды түзету (бет әлпетіне арналған мимикалық жаттығулар, сөйлеудің лексико-грамматикалық құрылымындағы кемшіліктерді түзету) ұйымдастырылды.

Ата-аналарға, педагогтарға сөйлеу тілін дамыту, қажетті түзету, сөйлеу және өзара әрекеттесу сипатын талдау мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналарға жүйелі кеңес беріліп отырылды. Педагогтарға тиімді консультациялық көмек көрсетілді.

Сенсомоторлы даму қозғалыстарын жетілдіру: саусақтардың ұсақ моторикасын, артикуляциялық моториканы, дыбыстық талдауды қалыптастыруды дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді. Сөйлеуді дамыту мақсатында: фонематикалық процестер; артикуляциялық моторика, сөйлеу тынысы; ақаулы дыбыстарды қою және автоматтандыру, біріктірілген сөйлеуді, біртұтас сөйлем, монологтық және диалогтік сөйлеуді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ауызша сөйлеу тілінің бұзылуының алдын-алу мақсатында педагогтар мен ата-аналарға оқу жылы көлемінде кеңестер беріліп, ұсыныстар айтылып, жадынамалар мен ақпараттар көзі таратылды.

Психолого-медико-педагогикалық көмекті есепке алу (ПМПК қорытындысы бойынша)

Оқу жылдары	Оқу жылының басындағы балалар саны	Арнайы б/б., түзету, оңалту орталықтарына, мектептерге, т.б. мекемелерге кеткен балалар саны	Оқу жылының аяғындағы балалар саны
2024-2025	6	2	8

2024-2025 оқу жылы көлемінде балаларға психолого-медико-педагогикалық көмек көрсетуді есепке алу жүргізіліп отырылды. Балабақша бойынша есепке 6 бала есепке алынған, 2 бала наурыз, мамыр айларында есепке алынып, барлық бала саны 8 болды. Қажетінше балаларға психолого-педагогикалық ұсыныстар беріліп, психолого-медико-педагогикалық комиссияға (ПМПК) жіберіліп, 2 бала жеке психологиялық ерекшеліктері бар балалар мамандардың ұсыныстарын орындау мақсатында арнайы мектепке дейінгі мекемелерге оқу жылы аяқталған соң ауысты, 2 бала балабақшаны бітірді. 4 бала балабақшада тәрбиеленуде.

ПМПК қорытындысының ұсынысы бойынша ата-аналары қосымша оңалту орталығына, ПМП Кабинетіне логопед, психолог, педагог мамандарына балалар жыл көлемінде кестеге сәйкес барып отырды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келе:

- 3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс түрлерін жүйелі ұйымдастыру;
- 4) Ересек топтағы балалардың эмоциялық ортасын және өзара қарым-қатынас жасау, қарым – қатынасқа түсу дағдыларын дамыту қажет;
- 5) Ересек топ балаларын мектепте оқуға психологиялық дайындау.

2026-2026 оқу жылына қойылатын міндеттер:

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.
4. Ата-аналармен ағарту және алдын-алу жұмыстарының формаларын түрлендіру.

Психологиялық қолдау

Мақсаты: Балалардың қоғамда (балабақшада, мектепте, отбасында) сәтті бейімделуіне, тұлғалық өсуіне ықпал ететін психологиялық-педагогикалық жағдайлар туғызу.

2024-2025 оқу жылының басында балалардың бейімделу үрдісі бақыланып, таным үрдістерін диагностикалау өткізіліп, қорытындысы бойынша педагогтар мен ата-аналарына ұсыныстар беріліп, балаларға жеке түзету-дамыту жұмыс жоспары құрылып, оқу жылына баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес дамыту жұмыстары ұйымдастырылуда. Педагогтарға диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар берілді Ата-аналарға кеңестендіру өткізілуде.

Логопедиялық қолдау

Мақсаты: жүйелі іс-әрекет негізінде сөйлеу бұзылыстарын түзету және алдын алу мақсатында балаларға тиімді кешенді қолдауды ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылының басында балаларға логопед маманы тарапынан сөйлеу бұзылыстарының диагностикасы, сөйлеу бұзылыстарының құрылымы мен ауырлық дәрежесін анықталып, жеке түзету-дамыту жұмыс жоспары әзірленді. Тиісті түзету жұмыстарын жоспарланып, жұмыс жүргізілуде.

Психолого-медиико-педагогикалық көмекті есепке алу (ПМПК қорытындысы бойынша)

Оқу жылдары	Оқу жылының басындағы балалар саны	Арнайы б/б., түзету, оңалту орталықтарына, мектептерге, т.б. мекемелерге кеткен балалар саны	Оқу жылының аяғындағы балалар саны
2025-2026	8		

2025-2026 оқу жылында балаларға психолого-медико-педагогикалық көмек көрсетуді есепке алу жүргізіліп отырылады. Балабақша бойынша есепке 8 бала есепке алынған, қажетінше балаларға психолого-педагогикалық ұсыныстар беріліп, психолого-медико-педагогикалық комиссияға (ПМПК) жіберіліп, жеке психологиялық ерекшеліктері бар балалар мамандардың ұсыныстарын орындау мақсатында арнайы мектепке дейінгі мекемелерге, оңалту орталығына, ПМП Кабинетіне логопед, психолог, педагог мамандарына балалар жыл көлемінде кестеге сәйкес барып отырды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасының 10-тармағына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (занды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту: 1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы бойынша жас топтарында (үш тәрбиеленушіден артық емес); 2) және (немесе) тәрбие мен оқытудың арнайы бағдарламасы бойынша бұзылыс түрлері негізіндегі арнайы топтарда қарастырылады. Жас топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер саны үш тәрбиеленушіден артық емес. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларында топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асыру көзделген. Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады. Бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша топтардың толықтырылуы үшін жас ерекшеліктеріне сай кіші топтарға 20 орын, ортаңғы, ересек топтарына 25 орын ашылады. Порталда ашылған бос орындардың қаншасын ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші алатынын көру мүмкіндігі жоқ, немесе ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші алған жағдайда 3 орын автоматты түрде жабылу қарастырылмаған. Биылғы оқу жылында ЕББҚ бар бала саны 8 бала болғандықтан, балабақша контингенті 24 балаға кем толықтырылуы тиіс. Дегенмен, 2025 жылғы қыркүйек-қараша айларында балалардың балабақшаға келуіне мониторинг жасау барысында балабақшаға күніне орташа есеппен тәрбиеленушілердің 75%-ы келетіндігі анықталды, яғни 140 тәрбиеленушінің тек 105-110 келеді. Балабақшаны босатудың негізгі себебі – дәрігердің анықтамасы бойынша.

Қорытынды:

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін кедергісіз орта құрылған және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар ұйымдастырылған.

Психологиялық медициналық педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды арнайы педагогтер (педагог-психолог, логопед, педагог – ассистент) мамандары жүзеге асырады, педагогикалық және психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізледі.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес 100% жағдай жасалған.

V. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Баланың өмірі мен денсаулығын қорғау – мектепке дейінгі ұйымдардың негізгі міндеті. Балалардың өмірі мен денсаулығына жауапкершілік мектепке дейінгі ұйымның басысы мен педагогтеріне жүктелген.

Қауіпсіз орта құру – әр түрлі қауіп – қатерлер мен төтенше жағдайлардың алдын алу және болдырмау үшін өрт қауіпсіздігі, жарақаттанудың, жазатайым оқиғалардың, жұқпалы аурулардың, уланудың, криминалдық жағдайлардың, балаларға қатал қараудың алдын алу және т.б тақырыптарында қызметкерлермен нұсқаулықтар жүргізілді.

Балабақшада «Өрт қауіпсіздігі», «Терроризмді алдын алу», «Жемқорлықпен күрес», «Балабақшада еңбек қауіпсіздігі», «Жер сілкінісі» апаттық жағдайларда балабақшадан эвакуациялау жоспары қабырға стендінде ілінген.

Балалардың балабақшадағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақша ғимараты жалпы саны 23 бейнебақылаумен жасақталған. Ғимараттың ішінде 16, сыртында 7 бейнебақылау камералары орнатылған. Барлық топтың ойын, қабылдау бөлмелерінде, дәліздерде, балабақша периметрі бойынша бейнебақылау орналастырылған. Балабақша аумағы темір қоршаумен қоршалған. Балабақшаның кіреберісінде вахтер келген адамдардың құжат нөмірін жазып, келген уақытын журналға тіркеп отырады. Әр топта қосымша есіктер бар. Қауіпті жағдайда балаларды ғимараттан алып шығу бойынша әрекет алгоритмі құрылған.

Балабақшада 2 дабыл түймесі бар. Ол «KZ GROUP SECURITY» ЖШС арасындағы келісімшарт негізінде құрылған. Өрт қауіпсіздігі бойынша орталықтандырылған дабыл орналастырылған.

Балалардың сауықтыру шараларын ұйымдастыру (2023-2024 оқу жылы)

Бағдарламалық талапты орындау балалардың жас және жеке ерекшеліктерін, олардың денсаулық жағдайын, дене бітімінің дамуы мен дайындығын есепке алуды көздейді. 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бүкіл ұжымы денсаулық сақтау кеңістігін

ұйымдастыру және білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жұмыс жасады. Жылдың суық және жылы кезеңдеріне сәйкес балалардың балабақшадағы күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылды, бұл олардың денсаулығын сақтауға, аурулардың алдын алуға және үйлесімді дамуына ықпал етті. Балалардың суық тию, тұмау және ЖРВИ – мен сырқаттанушылығын талдау негізінде, жыл бойы балабақшада сауықтыру және алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Топтарда шынықтыру іс-шаралары өткізілді: аяқты салқын сумен шаю; ауа-күн ванналарын пайдалану; аулада таңғы жаттығу өткізу. Эпидемияға қарсы жұмыстар жүргізілді: ерте жастағы балаларға арналған топтарда денсаулық сақтау кеңістігін ұйымдастыру, мектеп жасына дейінгі балаларда жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша қызметкерлермен, тәрбиешілермен және ата-аналармен консультациялар, әңгімелер өткізілді. Таңғы қабылдауда балабақшаның медицина қызметкерінің күн сайын балалардың таңертеңгі жиында денсаулық жағдайын тексеріп, аурудың бастапқы белгілері бар балаларды топтан оқшаулап отырды. Балаларды қабылдау баланың денсаулық жағдайын тексерумен жүзеге асырылды.

Балабақша дезинфекциялау құралдарының қорымен қамтамасыз етіледі (кіре берістегі дезинфекциялау кілемшесі, санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық жинауды қамтамасыз етуге арналған құралдар). Балабақшаның барлық қызметкерлерін және балалардың медицина қызметкері күн сайын таңертеңгі филтreden өткізіп отырды. Ауру белгілері анықталған жағдайда қызметкерлер жұмысқа жіберілген жоқ, балалар ата-аналарымен үйіне қайтарылды. Жиі ауыратын балалармен әртүрлі жұмыстар атқарылды. Диагнозына байланысты диспансерлік тіркеуге ала отырып, балаларды әр ай сайын, немесе әр квартал сайын қайта тексеруге жіберіп, соңғы нәтижелеріне байланысты балалармен ары қарай жұмыстар атқарылды. Мысалы: анемиямен тіркелген бала болса, оны ай сайын қан талдауына жібереміз, қан талдауы жақсы және қалыпты жағдай болса, бала тіркеуден алынады, қалыпты болмаса гематолог немесе балалар дәрігерінің кеңесімен емделіп ары қарай диспансерлік тіркеуде тұруы қадағаланады.

Топта күнделікті санитарлық жұмыстардың уақытылы жүргізілуін қадағалау: топта ағымдағы жұмыстарын, топтың кварцталуын және желдетілуін, ойыншықтардың жуылуын, ауру белгілері бар балалардың, яғни жедел жұқпалы аурумен ауырып отырған балалардың болмауын қадағалау. Күнделікті балаларды қабылдау барысында дене қызуын, тері қабаттарын тексеріп, денсаулық дәптеріне тәрбиешілер тіркеді.

Топта күнделікті балаларға арналған күн тәртібінің сақталуын қадағаланылды: таңертеңгі таңғы сергіту жаттығуларының жүйелі түрде жүргізілуін, таңғы, түскі, бесін және кешкі астарын уақытында берілуін, жыл мезгілін және ауа райы қолайлығын ескере отырып балалардың

серуенге шығуын, түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының жүргізілуін қадағалау шаралары жүргізілді.

Балабақшадағы дене шынықтыру орта және ересек топ тәрбиеленушілеріне жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Топта күнделікті балаларға арналған күн тәртібінің сақталуын қадағаланылды: таңертеңгі таңғы сергіту жаттығуларының жүйелі түрде жүргізілуін, таңғы, түскі, бесін және кешкі астарын уақытында берілуін, жыл мезгілін және ауа райы қолайлығын ескере отырып балалардың серуенге шығуын, түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының жүргізілуін қадағалау шаралары жүргізілді.

Балалардың салыстырмалы түрде жылдық денсаулық жағдайы бойынша талдау.

р/с	Аурулардың аты	IX X XI XII 2023	I II III IV V VI 2024	2023- 2024	IX X XI XII 2024	I II III IV V VI 2025	2024- 2025	IX X XI XII 2025	I II III IV V VI 2026	2025- 2026
1	Тыныс алу жолдары (ОРВИ)	920	1005	1925	890	960	1850	840	-	-
2	Пневмония, Бронхит	23	20	43	20	26	46	4	-	-
3	Ангина	28	21	49	37	-	37	2	-	-
4	Тері ауруы (аллерг. дерматит)	10	7	17	12	9	21	2	-	-
5	Ортоларинолог (отит, гайморит, ринит)	43	35	78	41	48	89	8	-	-
6	Хирургия аурулары (травма, перелом)	3	2	5	6	8	14	12	-	-
7	Неврология аурулары	3	1	4	-	2	2	-	-	-
8	Аппендицит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Стоматология аурулары	2	-	2	-	4	4	-	-	-
10	Ветрянная оспа	7	12	19	-	-	-	42	-	-
11	Корь	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Скарлатина	-	1	1	-	-	-	-	-	-
13	Көз аурулары (конъюнктивит)	2	-	2	4	6	10	-	-	-
14	Вирусный гепатит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	ФРЖ	-	2	2	-	-	-	-	-	-

Жалпы	1041	1106	2147	1010	1063	2073	900	-	-	

Балалардың салыстырмалы түрде жылдық денсаулық жағдайы бойынша талдау.

р/с	Аурулардың аты	2023-2024	2024-2025	IX X XI XII 2025	I II III IV V VI 2026	2025-2026
1	Тыныс алу жолдары (ОРВИ)	1925	1850	840	-	-
2	Пневмония, Бронхит	43	46	4	-	-
3	Ангина	49	37	2	-	-
4	Тері ауруы (аллерг. дерматит)	17	21	2	-	-
5	Ортоларинолог (отит, гайморит, ринит)	78	89	8	-	-
6	Хирургия аурулары (травма, перелом)	5	14	2	-	-
7	Неврология аурулары	4	2	-	-	-
8	Аппендицит	-	-	-	-	-
9	Стоматология аурулары	2	4	-	-	-
10	Ветрянная оспа	19	0	42	-	-
11	Корь	-	-	-	-	-
12	Скарлатина	1	-	-	-	-
13	Көз аурулары (конъюнктивит)	2	10	-	-	-
14	Вирусный гепатит	-	-	-	-	-
15	ФРЖ	2	-	-	-	-
	Жалпы	2147	2073	900		

Жыл бойы ай сайын барлық топтар мен жалпы балабақша бойынша аурушаңдық пен балабақшаға келуі бойынша талдау жүргізілді.

Ауырып қалуына байланысты балабақшаға келмей қалған күндерінің мониторингі

Оқу жылы	Жалпы қалуына байланысты балабақшаға келмеген күндердің саны	Ауырып қалуына байланысты балабақшаға келмеген күндердің саны
2023-2024	70603	5425
2024-2025	6716	4863

Жоғарыда көрсетілген кестені талдасақ, балабақша балаларының басым көпшілігі ЖТАЖ ауруымен ауыратындығын байқауға болады, сондықтан балабақша медбикесі мен тәрбиешілер бірлесе отырып төменгі алдын алу шаралары жүргізеді:

Суық тиюдін алдын алу мақсатында, біздің МДҰ-ның барлық балалары оқу жылы бойы сауықтыру іс-шаралары кешенін алды:

1. Шынықтыру шаралары

- 1.1. Ауа ванналары (жеңілдетілген киім, маусымға сәйкес киім)
- 1.2. Сауықтыру серуендері
- 1.3. Дене шынықтыру ойын әрекетінде аяқтың ұшымен жүру
- 1.4. Ұйқыдан кейін жалаң аяқ жүру

2.Профилактикалық іс-шаралар

- 2.1. Дәруменді салаттар
- 2.2. Нүктелі массаж

3.Емдеу-сауықтыру іс-шаралары

- 3.1 Дәрумендендіру терапиясы

Балабақшада балалар тағамын дұрыс ұйымдастыруға қойылатын барлық талаптар сақталуы қадағаланды: Санитарлық ережелер мен талаптарына сүйене отырып, 10 күндік мәзір, 4 апталық мәзір баланың денесінің негізгі қоректік заттарға қажеттілігін, табиғи нормалар мен калориялардың орындалуын ескере отырып жасалды. Тамақтану рационьында тағамдық және биологиялық құндылығы жоғары өнімдер кеңінен қолданылады, тамақ дайындау технологиясы бойынша тағамдар мен аспаздық өнімдердің ассортименті мектеп жасына дейінгі балалардың тамақтануына ғылыми негізделген гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Күн сайын балалар ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың қажетті мөлшерін алады, үшінші тағамды витаминдеу жүргізіледі.

Бір жыл ішінде балалар жасына сәйкес дамиды, бағдарламалық материалды зерттеді және "физикалық дағды" бойынша оң динамиканы көрсетті. Оқу жылы бойы балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінді.

Балабақшада өткізілетін барлық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары дене жаттығуларының түрлері: би жаттығулары, қозғалмалы және спорттық ойындар, эстафета және ойын-сауық негізінде құрылды.

Сондай-ақ, балалармен жұмыс жасауда дәстүрлі емес әдістерді қолданылады, атап айтқанда: әр түрлі формадағы тыныс алу жаттығуларын қолдану, өздігінен массаж жасау, психологиялық тренинг элементтерін жүргізу, құм терапиясы, су-джок және т. б.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың денесін және психологиялық саулығын нығайту, салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу-

балабақшаның басты мақсаты. Балалардың санитарлық-гигиеналық режимі бақыланып, аурудың алдын алумен сауықтыру жұмыстары үнемі жүргізіліп, алғашқы көмек көрсетілді. Балабақшаға рұқсат анықтамалары бар, түгел медициналық тексеруден өткен балалар ғана қабылданды. Ең бастысы баланың - денсаулығы, баланың көңіл - күйінің жақсы болуы, өсіп- жетілуіне көп әсер етеді. Балабақшада үнемі «С» витаминизация жүргізіліп, әрқашанда қайнатылған су ішу тәртібі сақтау қадағаланып отырылды. Тамақ өнімдерін және азық-түлік шикізатын қабылдауды ҚРДСМ 2021 жылғы 9 шілдедегі ҚР ДСМ - №59 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға 8 қосымша 1-нысанына сәйкес тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатының бракераж журналына деректерді енгізе отырып, олардың сапасы және қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары алынған. Тамақтандыру арасындағы интервал 3,5-4 сағаттан аспайды. Тамақтың сапасы жоғары, көкөніспен, жемістермен, етпен, шырынмен, сүт өнімдерімен толығымен қамтамасыз етілген, мөлшері сақталды. Балабақшада балаларға бес уақыт ас берілді.

Қорытынды: балабақшада балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету қамтамасыз етілген.

VI. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Заттық – кеңістіктік дамытушы орта-мектепке дейінгі баланың жеке және жалпы дамуын жүзеге асырудағы тәрбиешіге өте сапалы көмекші құрал болып табылады.

Дамытушы орта балалардың алуан түрлі және мақсатқа бағытталған белсенді әрекеттерінің көптеген мүмкіндіктерін жүзеге асыру мақсатында құрылады. Балалардың әрекеттерін ұйымдастыруда арнайы кеңістік ретінде тәрбиешіге қызмет көрсетеді, тәрбиелеу үдерісіне ықпал етеді. Тәрбиеші заттық – дамытушы ортаны және оның құралдарын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі баланың өз бетінше оған табиғатынан тән қасиеттерін анықтауға және дамытуға көмектесу болып есептеледі. Сондықтан мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық белсенділігін өзіндік дамыту және білім алуы жүзеге асатын дамытушы ортаны ұйымдастыруға балабақшада ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақшада кең музыка залы мен дене шынықтыру залы ортақ. Музыка залы техникалық ақпараттық құралдармен қамтылған, дене шынықтыруға қажетті физикалық дағдыларын дамыту үшін құрал-жабдықтар бар. Мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде балалардың өміріне қажетті дағдыларды меңгеруі үшін бауларды байлау, түрлі құлыптар мен сырғытпаларды ашу және жабу, түрлі балаларға арналған тапсырмаларымен қалталарға жасырылған суреттерді табуға және жапсыруға ойындар балаға қолжетімді жерге ілінді.

Логопед және педагог-психолог кабинеті ортақ, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру бойынша қазақ тілі кабинеті бар.

Педагогтар балалармен жұмыста ақпараттық-коммуникативтік технологияны кеңінен қолдануда. Балалар интерактивті тақтаның

мүмкіндігін тиімді пайдаланады. Кабинеттерде және топтарда интерактивті тақталар бар.

Балалардың денсаулығын қадағалау мен сауықтыру мақсатында медбике кабинеті бар.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға талдау:

Балалар өздігінен талдау жасауы және олардың сөйлеуі мен ойлауын, танымдық қызығушылықтарын дамыту үшін топ бөлмелері балалардың жұмыстарымен безендірілді.

Топты орталықтарға бөлуде бір орталықта белгілі бір әрекет түрімен айналысып отырған балаларға келесі басқа орталықтағы балалар кедергі келтірмейтіндей болуы және орталықтарды бөліп тұратын арасынан өтетін орын қарастырылды. Орталықтарды аласа сөрелермен, сюжетті ойын жабдықтарымен немесе жұмсақ төсеніштермен бөлінді.

Құрылыс бұрышының мазмұны әр түрлі конструкторлар, текшелер, үлкен және ұсақ құрылыс материалдары, құрылыстың үлгілері мен сызбалары, конструкторлық жиынтықтармен жасақталды.

Табиғат және ғылым орталығында педагог балалармен бақылаулар, қарапайым тәжірибелер, танымдық, зерттеу, еңбек әрекеттерін, қоршаған ортамен таныстыруды ұйымдастырады.

Шығармашылық орталығы балалардың қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын қалыптастырады, балалардың өздігінен бейнені жасауға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал етеді. Мұнда балалар қызығушылықпен сурет салады, мүсіндейді, жапсыру жұмыстарын орындайды.

Сондай-ақ топта әрбір баланың түрлі әрекетпен айналысу кезіндегі, өзінің отбасымен бірге өткізген қуанышты сәттерінен фотосуреттер ілінді.

Орталықтар тек топ бөлмесінде ғана емес, сонымен қатар жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде, дәліздер де құрылды.

Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында орналасқан кабинеттерді, дәліздерді және білім беру әлеуетін арттыру, олардың барлық мүмкіндіктерін білім беру ресурсы ретінде кеңінен тиімді қолданылуда.

Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, Отанның тарихы мен мәдениетіне баулу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту үшін топтарда арнайы орын жасақталды. Бұл орын балалар ішіне ойнап отыруға ыңғайлы жартылай алдыңғы жағы ашық киіз үй макеті және оның жабдықтарымен, қазақ халқының тұрмыстық заттары, музыкалық аспаптары, әшекей бұйымдары, ұлттық киімдерімен жабдықталды.

Балалардың сөйлеуін дамыту мен баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау және ата-анамен бірлесе қолдану мақсатында мектепке дейінгі ұйымның дәлізінде мобильді «Кітап алмасу» бұрышы ұйымдастырылды. Педагогтердің алдын-ала әзірлеген ертегілері, шығармалары, өлеңдер, тақпақтардың аудио жазбасын жылдам табу үшін QR карточкаларға орналастырылды.

Осы мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу бағытында орта білім беру мекемесі Абай атындағы ШҚГК мен үш жақты келісім шарт негізінде жұмыс жасау жүзеге асырылып отыр.

Ойын әрекеті барысында балалар: ең алдымен, өмірлік тәжірибесін кеңейтіп, сезімтал әлемді байытып, танымдық және зерттеу белсенділігін оятуы керек. Ол үшін балаға түс, дыбыс және сезімнің сиқырлы әлемінде сезінуге мүмкіндік беретін түрлі ойындар ұйымдастырылады.

Заттық - кеңістіктік дамытушы орта баланың құрдастармен және педагогтармен эмоционалдық-тәжірибелік өзара әрекеттестік тәжірибесін байытуға, белсенді танымдық әрекеттерге, топтағы барлық балаларды тартуға мүмкіндік береді. Орта дербестікті, бастамашылдықты дамытуды ынталандырады, онда балалар өз қабілеттерін жүзеге асырады.

ECERS-3 шкаласының мектепке дейінгі білім беру ортасын кешенді бағалау қазіргі кезде өзекті болып отыр. Осы негізде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда негізгі талаптар бойынша жабдықталуына және балалар үшін қолайлы әрі қауіпсіз болуына аса мән берілді.

Мәселелер: «ECERS-3 шкаласына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру мен жабдықтау бойынша қосымша әдебиеттерді зерделеу, шет елдік мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру бойынша зерттеулер жүргізу.

Балаларға арналған әрбір құралдың қауіпсіздігіне және қолжетімділігіне, көп функционалдылығына көңіл бөлу. Келесі оқу жылында орталықтағы қажетті құралдарды балалар үшін қолайлы орналасуын және денсаулық сақтау технологиясы негізінде қолданылатын заттардың практикалық тұрғыдан қолдана алуына жағдай жасауды ойластыру. «ECERS-3 шкаласына сәйкес орталықтарды тиімді ұйымдастыру.

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- стационарлық компьютер – 3 дана.
- ноутбук - 5 дана.
- теледидар - 6 дана.
- интерактивті тақта - 1 дана.
- интерактивті панель -2
- музыкалық орталығы - 1 дана.
- синтезатор - 1 дана.
- сканер - 1 дана
- принтер - 6 дана
- проекторлар - 3 дана
- ламинатор – 1 дана (А4, А3)
- переплет жасауға арналған аппарат-1

Қорытынды:

Балалардың физикалық-әлеуметтік дағдыларын дамытуда кең музыка залы мен дене шынықтыру залы бар. Музыка залы техникалық ақпараттық құралдармен қамтылған. Дене шынықтыру залы физикалық дағдыларын дамыту үшін құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектепке

дейінгі ұйымның дәлізінде балалардың өміріне қажетті дағдыларды меңгеруі үшін бауларды байлау, түрлі құлыптар мен сырғытпаларды ашу және жабу, түрлі балаларға арналған тапсырмаларымен қалталарға жасырылған суреттерді табуға және жапсыруға ойындар балаға қолжетімді жерге ілінді.

Логопед , педагог-психолог кабинеті, сенсорлық бөлмесі, және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру бойынша қазақ тілі кабинеті бар. Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалған.

Топтағы орталықтар «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 сәйкес құрылды.

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы бойынша балабақша 100% жабдықталған.

Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ- (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4 жастағы балалар үшін)	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Бауырсақ ертегісі							5	3
2	Шұбар тауық							1	1
3	Бақа ханшайым							1	1
4	Тәтті ботқа							1	1
5	Румпельштильцхен							1	1
6	Қалайы солдат							1	1
7	Үйшік							2	2
8	Күлмес ханша							1	1
9	Қасқыр мен жеті лақ							3	2
10	Үш аю							1	1
11	Үй жануарлары							1	1
12	Әжеме қонаққа							1	1

	барғанда								
13	Қызыл телпек							4	3
14	Бұршақ дәні							1	1
15	Пішіндер							1	1
16	Маша мен аю							2	1
17	Тышқан мен жылан Түлкі мен қоян							1	1
18	Шалқан							2	2
19	Кел, достасайық, қоян							1	1
20	Жетім қонжық							1	1
21	Кім не жейді?								
22	Саяхатшы бақа							1	1
23	Үндемес ит, Түлкі мен ешкі							1	1
24	Бақша ағаштары							1	1
25	5 ертегі							3	3
26	4 ертегі							1	1
27	Торғай мен тышқан							1	1
28	Кім күшті?							1	1
29	Түлкі мен кекіліктер							1	1
30	Үш көбелек							1	1
31	Шал Шияз							1	1
32	Алтын мүйізді киік							1	1
33	Етік киген мысық							1	1
34	Түлкі, аю және қойшы							1	1
35	Айлакер қоян							1	1
36	Түймеқыз							1	1
37	Тапқыр қойлар							1	1
38	Не қайда өседі?							1	1
39	Белгісіз дәрілер							1	1
40	Қошақаным қайда екен?							1	1
41	Су перісі							1	1
42	Қаршақыз							1	1
43	Балта ботқасы							1	1
44	Жасыл әлем							2	2
45	Қоянның қикаясы							1	1
46	Көкеністер							1	1
47	Көкектің өкініші							1	1
48	Айнытпай сал							1	1

49	Ана әлдиі							1	1
50	Жеміс бағында							1	1
51	Жануарлар - спортшылар							1	1
52	Біліп қой, балақай!							1	1
53	Пішіндер							1	1
54	Қонаққа бардық күнде біз.							1	1
55	Тақпақтар							2	2
56	Ит адамның серігі							2	2
57	Ақылды жануарлар							3	3
58	Мақтаншақтық пен қызғаншақтық							1	1
59	Өнегелі оқиғалар							1	1
60	Қу түлкі							1	1
61	Бар ма жоқ па?							1	1
62	Түлкінің жорықтары							1	1
63	Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен.							2	2
64	Екі әтеш							1	1
65	Тышқанның басынан кешшкендері							1	1
66	Жануарлар достығы							1	1
67	Буынға бөліп оқимыз							3	3
68	Шортанның әмірімен							1	1
69	Маша мен аю							1	1
70	Қазақтың үй жиһаздары								
71	Қазақские музыкальные инструменты							1	
72	Қолғап							1	1
73	Буындап оқимын							2	2
74	Көжектің үйшігі							1	1
75	Алдар көсе мен досы							1	1
76	Алдар атануы							1	1
77	Менің отбасым							1	1
78	Қазақтың дастарханы							1	1

79	Бауырсақ						1	1
80	Аладин							
81	Жыл басына таласқан жануарлар						1	1
82	Динозавры						1	
83	Неужели из бумаги						1	
84	Ертегілер елінде						1	1
85	Көліктер						1	1
86	Мамандықтар						1	1
87	Жануарлар						1	1
88	Үш аю				2	2		
89	Айлакер қоян				1	1		
90	Хан мен ұры				1	1		
91	Қуырмаш				1	1		
92	Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен				1	1		
93	Қаңғыбас ешкі				1	1		
94	5 ертегі				1	1		
95	Үш торай				1	1		
96	Қазақ халық ертегілері				1	1		
97	Төреші түлкі				1	1		
98	Алдар көсе мен қу бала				1	1		
99	Біліп қой, балақай!				1	1		
100	Алдар көсе және Жартыбай бай				1	1		
101	Қарауыл				1	1		
102	Бауырсақ				2	2		
103	Түлкі қараторғай және қарға				1	1		
104	Ақ лақ				1	1		
105	Алдардың шайтандармен жолдас болуы				1	1		
106	Ақмышым				1	1		
107	Қарлығаш пен дәуіт				1	1		
108	Күн, ай және әтеш				1	1		
109	Бұлбұл мен тоқылдақ				1	1		
110	Қасқыр мен жеті лақ				2	2		
111	Бремен музыканттары				1	1		
112	Ұлттық ою-				1	1		

	өрнектер								
113	Мақта қыз бен мысық					1	1		
114	Тышқанның басынан кешкендері					2	2		
115	Шалқан					1	1		
116	Балалар ойындары					1	1		
117	Қу түлкі					1	1		
118	Ақылды жануарлар					1	1		
119	Мақтаншақ жануарлар					1	1		
120	Қазақ ертегілері					1	1		
121	Әжемнің ертегілері					1	1		
122	Жәндіктер туралы ертегілер					1	1		
123	Суретті қазақ тілі					1	1		
124	Қомағай қонжықтар					1	1		
125	Әдеп (Б.Алтынсарин)					2	2		
126	Бақша ағаштары					1	1		
127	Шалқан					1	1		
128	Қасқыр мен жеті лақ					1	1		
129	Жақысылыққа жақсылық					1	1		
130	Үйшікей					1	1		
131	Бауырсақ					1	1		
132	5 ертегі кішкентай балаларға арналған					4	4		
133	Жәндіктердің басынан кешкен оқиғалары					1	1		
134	Алдар Көсе мен қу жауырын					1	1		
135	Снежинка для мамы					1	0		
136	Айлакер қоян					1	1		
137	Құмырсқа туралы ертегі					1	1		
138	Бауырлар					1	1		
139	Шөл ертегісі					1	1		
140	Бақытты торғай					1	1		
141	Туған топырақ					1	1		

142	Төрт түлікпен таныс бол					1			
143	Шалқан					2	2		
144	Әлін білмеген әлек					1	1		
145	Тышқан мен жылан. Түлкі мен қоян					1	1		
146	Сиқырлы сақа					1	1		
147	Ақылды жануарлар					1	1		
148	Сұр қасқыр мен қу түлкі					2	2		
149	Ұлы жібек жолы					1	1		
150	Өнегелі оқиғалар					1	1		
151	Үш аю					1	1		
152	Бөбектерге арналған қызықты оқиғалар					1	1		
153	Бауырсақ					1	1		
154	Әженің ертегілері					1	1		
155	Түлкінің жорықтары					1	1		
156	Бұршақ үстіндегі ханшайым					1	1		
157	Жыл мезгілдері					1	1		
158	Қоянның үйі					1	1		
159	Ит пен мысық адамға қалай дос болды					1	1		
160	Ер Тарғын					1	1		
161	Бремен музыканттары					1	1		
162	Құтжолдың басынан кешкендері					1	1		
163	Түйе неге түкіреді					1	1		
164	Тапқыр қойлар					1	1		
165	Күл-қыз					1	1		
166	Балапан санап үйренуде					1	1		
167	Ақ лақ					1	1		
168	Жылқы мен бұғы					1	1		
169	“Тәрибеші аю”			1	1				

170	“Үйшік”			1	1			
171	“Кім не жейді”			1	1			
172	“Ғарышқа саяхат”			1	1			
173	“Бес ертегі”			1	1			
174	“Ақ бауырсақ”			1	1			
175	“Мысық пен торғай неге өш”			1	1			
176	“Табиғат және ауа райы жайында”			1	1			
177	“ Үш торай”			1	1			
178	“ Кімнің баспанасы қандай”			1	1			
179	“Барлығы тауықтың балапаны туралы”			1	1			
180	“ Менің үйім”			1	1			
181	“Домашние животные”			1				
182	Найди и покажи”			1				
183	Кім қандай пайда береді?			1	1			
184	Ғарышқа саяхат			1	1			
185	Кім не жейді?			1	1			
186	Батырлар туралы ертегілер			1	1			
187	Мысық тышқан мен торғайға неге өш?			1	1			
188	Бақа патшайым			1	1			
189	Ертегілер елінде «Күл қыз»			1	1			
190	Бармақтай бала			1	1			
191	Еремен музыканттары			1	1			
192	Сүйкімсіз үйрек (Өлең жолдарымен)			1	1			
193	Таудай бол!			1	1			
194	Ертегілер әлемінде			1	1			
195	5 Ертегі			1	1			
196	Жыл он екі ай			1	1			

197	Құлыншак			1	1				
198	Әке мен бала			1	1				
199	Жыл басына таласқан хайуанаттар			1	1				
200	Аяз ата			1	1				
201	Маша мен аю			1	1				

Балабақшадағы әдістемелік құралдар, балалар әдебиеті, дидактикалық құралдар тізімі арнайы дәптерге аты, инвентарь нөмірі, оқу-әдістемелік кешеннің авторы, жылы көрсетіліп, тіркеліп отырады.

2025-2026 оқу жылында балабақша тәрбие-білім беру жүйесін жүйелі ұйымдастыру мақсатында «Жасыл балабақша», «5-ке дейін үлгер», «Адал азамат» бағдарламаларын басшылыққа алды. Аталған бағдарламалар жылдық жоспарға және циклограммаларға енгізіліп, жүйелі түрде жүзеге асырылуда.

«Жасыл балабақша» бағдарламасы бойынша. Бағдарлама аясында балаларға экологиялық тәрбие беру, табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілуде. Топтарда «Табиғат бұрыштары» ұйымдастырылып, балалар гүлдерге күтім жасауды үйренді. Қалдықтарды сұрыптау, су мен жарықты үнемдеу туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ересек және ортаңғы топ балаларымен «Біздің жасыл балабақша», «Табиғатты аялайық» тақырыптарында жобалар ұйымдастырылды. Ата-аналармен бірлескен сенбіліктер ұйымдастырылды. Нәтижесінде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен жауапкершілігі артты.

«5-ке дейін үлгер» бағдарламасы бойынша . Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына балаларды күту және дамыту бойынша консультациялық көмекке қол жеткізуге мүмкіндік беретін «Беске дейін үлгер» мобильді қосымшасы бойынша іс-шаралар жоспары жасалды.«Беске дейін үлгер» қосымшасы ата-аналарға үй жағдайында балаларға денсаулық, тамақтану, тәрбие, дағдыларды дамыту және балалармен өзара әрекеттесу сияқты маңызды мәселелер бойынша қолжетімді әрі түсінікті контент ұсынады. Ата-аналар мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша әдістемелік және психологиялық қолдау ала алады, бұл отбасыларда үйлесімді атмосфера қалыптастыруға ықпал етеді. Балабақшада консультативті пунктте тұрған балалардың ата-аналарына «Бала үшін дамытушы ойындардың маңызы», «Балаға үй жағдайында күн тәртібін қалыптасытру»,«Бала жадын қалыптастырудың жаңа тәсілдері» тақырыбында кеңестер беріліп, «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Ата-аналар балабақшаның тәрбиеші-педагогтарынан балаларды үй жағдайында тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңестер алып тұрады.

Балалардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, өз ойын еркін жеткізуіне жағдай жасалуда. Нәтижесінде балалардың мектепке даярлық деңгейі артты.

«Адал азамат» бағдарламасы бойынша. Бағдарлама балалардың бойында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған. Рөлдік ойындар, ертегілер оқу арқылы адалдық, жауапкершілік, сыйластық қасиеттері насихатталуда. Балалармен балабақшада «Адалдық дүкені» «Еңбекті бағалайтын балалар», «Біз еңбекқор баламыз» тақырыптарында іс-әрекеттер ұйымдастырылып, балалардың бір-біріне қамқор болуына, еңбек адамдарын құрметтей білу дағдылары қалыптасуда.

Балабақшада **«Жас ата-аналар мектебі»** жобасы жұмыс жасады. Балабақшамызда ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Жас ата - аналар мектебі» жобасы ұйымдастырылып, жүйелі түрде жұмыс жүргізілді. Жобаның басты мақсаты - жас ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауға бағыт беру және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты күшейту. Жоба аясында ата-аналарға арналған семинар-тренингтер, психолог-тәрбиешілермен ашық кездесулер, бала дамуы бойынша кеңестер мен шеберлік сағаттары ұйымдастырылды. Жоба нәтижесінде ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артып, балабақша өміріне белсенді қатысуы күшейді.

«Заң мен тәртіп» идеологиясы бойынша «Педагогтың құқықтары мен жауапкершілігі», «Педагог заңға бағынатын мінез-құлықты қалыптастыратын тәлімгер» тақырыптарында ақпаратты жиналыстар жүргізілді. Ортаңғы топтарда «Баланың мінез-құлық ережелері» тақырыптарында ұжымдық жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде балалар арасында достық қарым-қатынас нығайып, еңбек дағдылары қалыптаса бастады. «Заң мен тәртіп» идеологиясы бойынша

Қорытынды. Аталған бағдарламалар балабақша қызметінде басшылыққа алынып, тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде кешенді түрде қолданылуда. Жұмыс жүйелі жоспарланып, педагогтер тарапынан тұрақты бақылауға алынған.

Қорытынды:

Балабақшада топтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету бойынша 100% қамтамасыз етілген.

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнама қорытындысы:

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы: «Ақ бота» балабақша-бөбекжайының ересек топ балаларының ата-аналарынан алынған сауалнаманың қорытындысы:

«Ақ көгершін», «Бәйшешек», ересек топ балаларының ата-аналарға арналған қазақ тілінде сауалнама жүргізіліп, оған барлық ата-ана қатысты.

Сауалнама жалпы 13 сұрақтан тұрады. Сұрақтар балабақшадағы атқарылған жұмыстары, балалардың меңгерген дағдылары бойынша болды. Атап айтсақ, сауалнама толтыруға 49 ата-ана қатысты.

Сауалнама жүргізу кезінде ата-аналарға ешқандай ықпал жасалған жоқ. Әр ата-ана өз қолдарымен, өз еріктерімен толтырды. Сауалнама қорытындысы бойынша 100% ата-ана белсенділік көрсетті. Сауалнама нәтижесі бойынша 98% сапаны көрсетті.

Сұрақ №	Келісемін	Келіспеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	16 (33%)	-	32 (65%)	1 (2%)
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	19 (39%)	-	29 (59%)	1 (2%)
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	17 (35%)	-	31 (63%)	1 (2%)
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	20 (41%)	1 (2%)	27 (55%)	1 (2%)
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	17 (35%)	-	31 (63%)	1 (2%)
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	15 (31%)	-	33 (67%)	1 (2%)
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға	15 (31%)	-	33 (67%)	1 (2%)

ықпал етеді				
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	16 (33%)	-	32 (65%)	1 (2%)
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	16 (33%)	-	32 (65%)	1 (2%)
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	18 (37%)	-	30 (61%)	1 (2%)
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	18 (37%)	-	30 (61%)	1 (2%)
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	-	41 (84%)	-	8 (16%)
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	8 (16%)	-	41 (84%)

«Ақ бота» балабақша - бөбекжайы» педагогтері білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға 18 педагог қатысты.

Сауалнаманың қорытындысы 100% көрсетті.

Сұрақ №	Келісемін	Келіспеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	3 (17%)	-	15 (83%)	-
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	5 (28%)	-	13 (72%)	-
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	3 (17%)	-	15 (83%)	-
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	3 (17%)	-	15 (83%)	-
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	3 (17%)	-	15 (83%)	-
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	2 (11%)	-	16 (89%)	-
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	3 (17%)	-	15 (83%)	-
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	3 (17%)	-	15 (83%)	-
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы	6 (33%)	-	12 (67%)	-

жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде				
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	5 (28%)	-	13 (72%)	-
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	8 (44%)	-	10 (56%)	-
12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	4 (22%)	-	14 (78%)	-
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	4 (22%)	-	14 (78%)	-
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	4 (22%)	-	14 (78%)	-
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	2 (11%)	-	16 (89%)	-
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	5 (28%)	-	13 (72%)	-
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	3 (17%)	-	15 (83%)	-
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін	5 (28%)	-	13 (72%)	-

ақша жиналды				
19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында пікір қалдыра аласыз	5 (28%)	-	13 (72%)	-

ҚОРЫТЫНДЫ: Сауалнамаға қатысқан педагогтердің үлесі 100% , ал ата-аналар үлесі 98%. респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғанын құрайды. Сауалнама нәтижесі бойынша талдау қорытындыларын зерделей келе, мектепке дейінгі мекемеде педагогтардың жұмыс жасауы үшін, тәрбиеленушілердің тәрбиеленуіне қолайлы жағдай жасалған.

VII. Кемшіліктер мен ескертулер. Оларды шешу жолдары: «Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша - бөбекжайы» КМҚК өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп:

Балабақшаның өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілді.

1. Мектепке дейінгі мекеменің кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі 100%. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарын жүйелі түрде арттыруда. Педагогтердің 100% - ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін стандарттық талапқа сай жағдайлар жасалған. Заттық - кеңістіктік дамыту ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, жыл мезгілдеріне байланысты өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

3. Тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтар кәсіби қызметінде этнопедагогика және интерактивті технологиялар,

Ф.Фребель технологиясы, монтессори технологиясы, жасанды интеллект технологияларын қолданады.

4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған. Педагог - психолог, логопед, педагог-ассистент мамандары ерекше білім беруді қажет ететін балалардың педагогтері жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізеді. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделген.

5. Әдістемелік кешендермен барлық топ қамтамасыз етілу 100% құрайды.

6. Мектепке дейінгі балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау, құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

7. 2023-2026 оқу жылдарына арналған бастапқы - қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында анықталған күтілетін нәтижелер 2023-2024 оқу жылы бастапқы 80% болса, қортынды 94 %, 2024-2025 оқу жылы бастапқы 79% болса , қортынды 95 %, 2025-2026 оқу жылы бастапқы 80%, аралық 90 % сапаны көрсетті.

Қорытынды мен ұсыныстар:

Комиссия мүшелері бағалау өлшемшарттарына сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жылпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйестігіне өзін-өзі бағалауды жүргізіп, төмендегідей қорытынды жасады:

Балабақша қызметіне қажетті барлық қажетті құрылтай құжаттары бар. Әкімшілік, әдістемелік, психологиялық, медициналық және шаруашылық қызметтердің құжаттары бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Кадрлық әлеуетті талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғанын көрсетеді. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, жоғары білім бар педагогтер үлесі 74%-ды құрады.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша бес жылдан сиретпей жүзеге асырылады, педагогтердің

біліктілік санаты бойынша сапалық құрамға талдауда оң динамиканы байқалады.

2023-2026 оқу жылдары көлемінде мектепке дейінгі ұйымда жылдық жоспарға сәйкес педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша мақсатты бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқу жылдары кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған. Балабақша-бөбекжай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Балабақшада ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры жеткілікті мөлшері бар. Тәрбиеленушілердің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі бағаланатын жылдар көлемінде тұрақты және негізгі дағдылардың қалыптасуы жеткілікті деңгейде. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне ата-аналардың 98%-ы, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне педагогтердің 100%-ы қанағаттанады.

Ұсыныстар:

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру ;

- Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырғану/растау жұмыстарына әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жетілдіру;

- Инклюзивті білім беру процесін оқу-әдістемелік сүйемелдеу үшін жағдай жасау, қызметі инклюзивті білім беру мәселелерін шешумен байланысты ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнату;

-Балабақшаның инновациялық режимде жұмыс жасау бағытын жалғастыру;

-Тәлімгер мен жас маман жұмысын жетілдіру;

-Ата-анамен жұмыс формаларын түрлендіру.

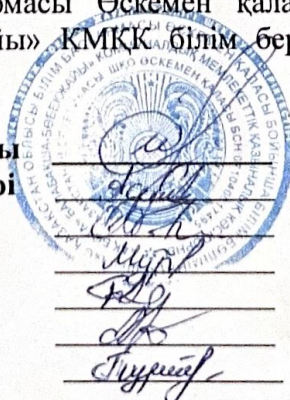
Бағалау парағы
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»
балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Тиісті білім беру ұйымы өлшеуіші нің бағалау мазмұны	Ұпайлары
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	93 %	3
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	93 %	3
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4.	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 %	4
5.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау	100 %	5
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7.	Жас топтарының толықтыруының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8.	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	98 %	5
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
Ұпайлардың жалпы сомасы			40

Қорытынды:

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі- «үлгілі»

Комиссия төрағасы
Комиссия мүшелері



Мухамадиева М.С
 Даутханова Ә.Т
 Омирбекова Ж.Е
 Мурзагалиева Г.Б
 Мамыржанова Г.М
 Толемисова А.К
 Турсынханова М.М