Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері					**Жұма** **01.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру*(коммунткативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.) ***(****коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағды****)***				
			.		**Әуенді –қимылды ойын:** **«Тату достар».** **Міндеті:** музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. ***(Музыка)***
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар**				

	1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)** *(физикалық дағды)*				
Таңғы ас	**Қол жуудың ережесі** Мақсаты:балаларды жеке гигиеналық ережелерге, оларды өздіктерінен орындауға үйрету. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ***(****коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағды****)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка*)(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. ***(****коммуникативтік дағды****)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					**Дене шынықтыру**

					Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** *(физикалық дағды)*
					Сурет **Сиқырлы қарындаш** **Міндеті:** Қағаз, қарындашпен таныстыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру; шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; *(шығармашылық дағды)* **«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеті:**балаларды ертегі тыңдауға үйрету *(коммуникативтік дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) *(физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды*)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)*.				
Серуен					Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға

					үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» *(коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті					**Дидактикалық ойын:** **«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту *(сенсорика)* *(танымды зияткерлі дағды)* Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. *(шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс					Суретпен жұмыс: Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісі туралы айтып беру. Балаларды ертегі тыңдауға, түсіңіктерің дағдыландыру. Адия, Арлан, Райымбек
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды).*				
Серуен					Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты

					белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру *(дербес қимыл әрекеті)*				
Кешкі ас	Гигеналық шараларды орындау *(мәдени-гигиеналық дағдылар).* Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу. «Нан қоқымын шашпаңдар!» *(коммуникативтік дағды).*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)					
					Шығармашылық дағды – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу. Міндеті:Балалардың шығармашылық

					қабілеттерін дамыту.Саусақ бояуларын пайдалана отырып,түстерді ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру.Өзіндік ойды сурет арқылы жеткізуге,отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Шарты:Балаларға қажетті құрал-жабдықтар дайындалады.Тәрбиеші балаларға саусақ бояуларын қалай қолдану керектігін көрсетеді.Әр бала саусақтарын бояуға батырып,қағаз бетіне саусақ іздері арқылы отбасы мүшелерінің бейнесін салады.Жұмыс соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп,кімдерді бейнелегенін айтып береді.Тәрбиеші балалардың еңбектерін мадақтап көрме ұйымдастырады.
Балалардың үйіне қайтуы					Ата аналарға балалардың үйде де балабақша режимін сақтауды ұсыну.

Тексерген күні 30.08.2023

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балалардың жеңілістік дағдыларын дамыту -

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09-08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру*(коммунткативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.) ***(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағды)***				
	Ойын: «Қоян қонаққа келеді». **Міндеті:**ойыншықтар	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ бізде қонақта»** **Міндеті:** балаларды	**Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».** **Міндеті:** музыканың	**Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**	**«Түрлі түсті шарлар» *Сурет салу)*** **Міндеті:**алаларды

	дың атттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету ***(****коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды****)***	ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйрету. ***(****коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды****)*** **Қимылды ойын** «**Жүгіріп қағып ал»** ***(****физикалық дағды)*	берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. ***(Музыка)*** .	**Міндеті:** тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ***(Сенсорика)*** *(танымдық зияткерлік дағды)*	ң бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. *(шығармашылық дағды)* ***«Түстерді тап»*** *Міндеті: Балаларды негізгі түстермен таныстыру (қызыл,сары,көк) Түстерді ажыратып,сәйкестендіріп үйрету. Зейінін және ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті карточкалар немесе заттар береді.Балалар сол түске сәйкес затты тауып,қасына қояды.Мысалы: «Қызыл түсті тап»дегенде,бала*

					қызыл затты таңдайды ***(Сенсорика)***
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру)** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Қол жуудың ережесі** Мақсаты:балаларды жеке гигиеналық ережелерге, оларды өздіктерінен орындауға үйрету. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ***(****коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағды****)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка*)(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым»				

	тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. ***(****коммуникативтік дағды****)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Қимылды ойын:** **«Мысық пен торғайлар»** *(физикалық дағды)* **Конструктормен ойын: «Үй»** **Міндеті:** Қарапайым	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** (*физикалық дағды)* «**Досыма доп сыйлаймын»** ***(****Мүсіндеу)* **Міндеті:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру		**Музыка** **Бала,балақан» әні** **Міндеті:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(шығармашылық дағды****)***	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** *(физикалық дағды)*

	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету *(танымды зияткерлік ,шығармашылық дағды)*	*(шығармашылық дағды)* ***Музыкалық ырғақты қозғалыс:*** **«Аяқпенен топ-топ»** **Міндеті**: қарапайым би қимылдарын орындау *(шығармашылық дағды)*			
			Дидактикалық ойын: **«Заттарды сипатта»** **Міндеті:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **(***әлеуметтік дағды)* **Үстел үсті ойыны: «Ұяшығына орналастыр» Міндеті:** ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **(***танымдық зияткерлік дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеті:** Ойыншық атауларын білдіретін зат есімдерді қолдануын дамыту. *(коммуникативтік дағды)* **«Доптар» (***Сурет салу)* **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту *(шығармашылық дағды*	**Сурет салу**«Көнілді күн» Міндеттері: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру; Балалар дөңгелек, сопақша пшіндерді ажырата отырып саусақпен сурет салу(**шығармашылық дағды)** **«Біздің үй»** *(Жапсыру)* **Міндеті:** қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. *(шығармашылық дағды)*

			Қимылды ойын: «Тез отырамыз» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		**«Бауырсақ» ертегісі Міндеті:**балаларды ертегі тыңдауға үйрету *(коммуникативтік дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) *(физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды*)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)*.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты:

	Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *физикалық дағды)*	үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *физикалық дағды)*	болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. *физикалық дағды)*	Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды				

	жу» *(коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап **поезд** болып жүрейік. *(физикалық дағды)* Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** *(шығармашылық дағды)* Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. *(шығармашылық*	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру *(шығармашылық, танымды зияткерлі дағды*)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету(*сурет салу)* ***(шығармашылық дағды)***	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту *(сенсорика) (танымды зияткерлі дағды)* Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпе

		дағды)			н айналысуына жағдай жасау. *(шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Дария, Айбатырға қарындашты дұрыс ұстатуды үйрету	Алтынай, Арланға түстерді үйрету	Альтаир, Рахманға ермексаздан сәбіз мүсіндеуді үйрету	«Бауырсақ» ертегісін айтып ,түсіндіріп беру Райымбек, Рамизге	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)*.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын:	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке

	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *физикалық дағды)*	қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *физикалық дағды)*	«Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» **Міндеті:** Балаларды сатып алушы мен сатушы рөлдеріне бөліп ойнауға баулу. Заттардың атауын дұрыс айтуға жетелеу(нан,сүт,алма) Балаларды ойын барысында кезек күтуге,бір-бірімен сыйластықпен қарым-қатынас жасауға үйрету. **Шарты:**Балалар сатушыдан кезекпен зат сатып алады. «Сатушы»рөлінде ойнаған бала тауарды береді,бағасын айтады,ақшасын қабылдайды.Тәрбиеші ойын барысын бағыттап,қажетті сөздерді қайталап айтуға көмектеседі.	Ұлттық сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту» **Міндеті:** Балаларды ұлттық ыдыс-аяқ,тағам атауларымен таныстыру.Ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру,мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар рөлдерге бөлінеді:Қонақ күтуші,қонақ. Қонақ күтуші,қонақты ұлттық сөздермен қарсы алады: -Төрге шығыңыз,шәй ішіңіз. Қонақ «Рахмет», «дәмді екен» деген сөздерді қолданады.Дастарханға ойыншық бауырсақ,нан,кесе қойылады,тәрбиеші сөздерді үлгі ретінде айтып көмектеседі.	Қ/о:«Ұшақтар» **Міндеттері:** Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті,музыка)	Ертегі оқу/кітап қарау бұрышы. **Міндеті:** Балалардың кітапты дұрыс ұстап көру дағдысын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы танып айтуға ынталандыру.Кітапқа ұқыпты қарауға,жыртпауға,бүлдірмеуге тәрбиелеу. **Шарты:** Тәрбиеші қысқа ертегіні таңдайды (мысалы, **«Бауырсақ»)** және сурет бойынша қысқа бөліктермен оқиды. Балалар суреттен кейіпкерлерді көрсетеді: -«Мынау кім?» -«Қоян қайда?» Бауырсақ домалайды,қоян секіреді-секіру қимылы.	Қ/о:«Ақ қоян» Музыка әуенімен. Еркін ойындар. **Міндеттері:** Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. **«Пішіндерді орналастыр»** Міндеті: Балаларды геометрялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек ,шаршы,үшбұрыш Шарты: Тәрбиеші пішіндермен олардың орны бар тақтайша береді.Балалар пішіндерді сәйкес орнына салады және атын атайды. ***(Сенсорика)***

Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға балалардың үйде де балабақша режимін сақтауды ұсыну.	Үйде балаларға ертегі оқуларын ұсыну.	Балабақшаға тез бейімделу туралы кеңестер беру	Үйде суреттер бояуды,қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілген күні: 01.09.23

Тәрбиеші: Исан С, Алдабергенова Қ.С.

Ұсыныс: Сенсорлық бөлмедегі ойындар ойнау

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09-15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру ***(****коммуникативтік дағды)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, ***Үстел үсті ойыны:«Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Саусақтарым билеңдер», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» (****коммуникативтік дағды)* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	«Отбасы» суретін көрсету. **Міндеті:** Суреттегі	**Суретпен жұмыс «Отбасы мүшелері». Міндеттері:**	**«Отбасы** бейнеленген кітаптар қарау».	**Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі Міндеттері:** ертегісін	**«Ата мен әжелерінің суретін қарау».**

	отбасы мүшелерін ата? суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. **«Отбасы»** рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	**Міндеттері**:Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. *(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)*	тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету, ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. *(коммуникативтік дағды)*	**Міндеттері:** Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту **«Бес саусақ» өлеңін** қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары *(коммуникативтік дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) **(дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* **Дастарханда өзін қалай ұстау керек** Мақсаты:Дастарханда ережелерге үйрету Өз орнын тауып,түзу отыру.Асхана құралдарын дұрыс ұстау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік эмоциналды,коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка***)(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. **«Менің отбасым»** тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен лақтыру; *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын:**	**Дидактикалық ойыны.** **«Менің тобым»** **Міндеті:** заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. *(әлеуметтік эмоционалды дағды)*	**Музыка** **«Бала,бала,балақан» әні** **Міндеті:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату *(шығармашылық*	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Секіру.* Бір орында

	ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір» *(физикалық дағды)*	**«Торғайлар»** (физикалық дағды)		*дағды*)	тұрып секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын:** **«Автобус»** (физикалық дағды)
	Құрастыру ойыны: «Жолдар» **Міндеті**: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру *(шығармашылық дағды)*	«**Доптар» (***мүсіндеу)* **Міндеті:**ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру *(шығармашылық дағды)* **«Кап-кап,тук-тук» әні** *(музыка)* **Міндеті:**музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру *(шығармашылық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар»** Міндеті:тапсырма ларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, дамыту *(танымдық және* **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Міндеті:** қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. *(физикалық дағды)зияткерлік дағды*	«**Біздің балалар қайда екен?»** дидактикалық ойыны. **Міндеті:**сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. ***(****коммуникативтік дағды)* **«Досыма доп сыйлаймын»** *(сурет салу)* дидактикалық ойыны. **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (*шығармашылық дағды)*	**2.Жапсыру** «Әжемнің бауырсағы» Міндеттері: Ертегі желісін «Көрнекілік» әдісі арқылы бейнежазба тамашалап, домалақ пішінді бауырсақты салуға жұмылдыру. Дидактикалық ойын «Пішіндерді әшекейлейміз»<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура

					жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын: «Автобус»** (физикалық дағды)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)*.				
Серуен	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы	**Ауа – райы құбылысын бақылау.** Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш	**Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын	**Бұлтты бақылау.** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге	**Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші

	гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке	үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

		тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (*дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету***)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату*(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру *(танымдық және зияткерлік дағды)*	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту *(коммуникативтік дағды)*	Сенсорлық ойындар, кітаптардан **Шалқан ертегісінің** суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. ***(****танымдық және зияткерлік,*	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін

	біліктерін жетілдіру, доп жасау доп салуды пысықтау (*шығармашылық дағды)*			*шығармашылық дағды***)** Еркін іс әрекеттер	жапсырып, моншақ тізу. (*шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Адия, Рамиль, Марьямға **«Бауырсақ»** ертегісі **Міндеті:** Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру	Нұрбибі, Ибраһим, Дарияға ойын:**«Көкөністер»** **Міндеті**: есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөз қорын жетілдіру	Хан, Рахманға Дидкатикалық ойын:**«Суретті түсіне қарай сәйкестендір»** **Міндеті:** есте сақтау қабілеттерін дмыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Альрами, Айбатырға Дидкатикалық ойын: **«Заттарды топтастыру» Міндеті:** бір затты топтан бөліп алу және топтарға біріктіре алуларын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Альтаир, Омарға Дидкатикалық ойын:**«Көлеңкесін тап»** ***Міндеті::***Балаларды ң есте сақтау,көру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)*				
Серуен	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.	**Ауа – райы құбылысын бақылау.** Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару.	**Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен	**Бұлтты бақылау.** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	**Жаңбырды бақылау**. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер

	Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) физикалық дағды)	Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру) физикалық дағды)	қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) (физикалық дағды)

		(Қоршаған ортамен таныстыру) физикалық дағды)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Танымдық және зияткерлік дағдылар – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету. **Міндеті:**Балаларға отбасы мүшелерінің (ана,әке,аға,әпке және т.б)атауларын үйрету. Танымдық қабілетін,сөздік қорын	**Музыка–** «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау. **Міндеті:**Балаларды музыканы тыңдау,әуенді ажырату және қимыл арқылы жеткізу дағдысын дамыту.Анасына деген сүйіспеншілігін,жыл	**Коммуникативтік дағды–** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету. **Міндеті:**Балаларды бір-бірімен сыпайы түрде амандасуға үйрету.Балалардың өз атын және өзге балалардың атын	Шығармашылық дағды – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу. Міндеті:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Саусақ бояуларын пайдалана отырып,түстерді ажырату және қолдану дағдыларын	**Дене тәрбиесі** – «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. **Міндеті:**Балалардың қимыл қозғалыс дағдыларын дамыту.Секіру,жүгіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жануарлар қимылын бейнелеу арқылы қиялды

	және тіл дамыту дағдыларын жетілдіру. Өз отбасын тануға,жақын адамдарын атауға дағдыландыру. **Шарты:**Балаларға отбасы мүшелерінің суреттері көрсетіледі.Бала суретке қарап,отбасы мүшесінің атын айтады.	ы сезімдерін музыка арқылы білдіруге үйрету. Әнді орындай отырып,қарапайым қимылдарды орындай білуін қалыптастыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға «Анашым»әнін тыңдатады.Ән орындалған кезде тәрбиеші қарапайым,баяу қимылдарды көрсетеді (қолды жүрекке қою,қол бұлғау,баяу тербелу).	айту дағдысын қалыптастыру. **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады.Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді:музыкамен немесе тәрбиешінің белгісі бойынша балалар бір-біріне қарап, «**Сәлем!»**деп қол созып,атымен амандасады (мысалы: «Сәлем Аянат!»)	қалыптастыру.Өзінді к ойды сурет арқылы жеткізуге,отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Шарты:Балаларға қажетті құрал-жабдықтар дайындалады.Тәрбиеші балаларға саусақ бояуларын қалай қолдану керектігін көрсетеді.Әр бала саусақтарын бояуға батырып,қағаз бетіне саусақ іздері арқылы отбасы мүшелерінің бейнесін салады.Жұмыс соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп,кімдерді бейнелегенін айтып береді.Тәрбиеші балалардың еңбектерін мадақтап көрме ұйымдастырады.	ептілікті арттыру. **Шарты:**Балалар еркін алаңға немесе сызықпен белгіленген жерге тұрады.Тәрбиеші балаларға қоянның қалай секіретінін көрсетеді: -екі аяқпен бірге алға қарай жеңіл секіру. Тәрбиеші белгі бергенде барлық балалар қоян сияқты секіріп қозғалуға кіріседі.
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретуді тапсыру.	Демалыс күндерін отбасымен жақсы өткізуіне тілек айту

Тексерген күні 08.09.2023

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балалардың сөйлеушілік дағдаларын арттыру

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09-22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру ***(****коммуникативтік дағды)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, ***Үстел үсті ойыны****:«Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* ***Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» (****коммуникативтік дағды)* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	«Бауырсақ» ертегісінің кітабын көрсету **Міндеттері:** Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Қонаққа бауырсақ келеді»***(музыка)* **Міндеттері:** Бауырсақпен музыкаға би белеу.	**«Шалқан» мульфилімін** тамашалау. **Міндеттері**: ертегілерді тыңдауға үйрету Құрастыру	**Дидактикалық ойын «Қай ертегіден»** Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу	**Дидактикалық ойын «Ойыншықтар жәрмеңкесі».** **Міндеттері:** Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. ***(****коммуникативтік дағды)* ***«Үлкен мен кішіні тап»*** ***Міндеті:*** Үлкен және кіші ұғымдарын үйрету. Заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Зейін мен қабылдауын дамыту. ***Шарты:*** Тәрбиеші балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетеді.Балалар оларды салыстырып,тәрбиешінің айтуымен «үлкенін» немесе «кішісін» таңдайды. ***(Сенсорика)***	Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. ***(****коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	материалдарынан **үйшік** жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту*(құрастыру) (шығармашылық дағды)* **«Қатты мен жұмсақты ажырат»** **Міндеті:** Қатты және жұмсақ ұғымдарымен атныстыру. Сипап сезу арқылы ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қатты және жұмсақ заттарды береді.Балалар оларды ұстап көріп,қатты және жұмсақ заттарды бөлек орналастырады және атайды. ***(Сенсорика)***	дағдысын дамыту **Міндеттері:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру ***(****коммуникативтік дағды)*	бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **Міндеттері**: біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. ***(****коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.				

	Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Дастарханда өзін қалай ұстау керек** Мақсаты:Дастархандағы ережелерге үйрету Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ***(****әлеуметтік эмоциналды,коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.(*коммуникативтік дағды)* **«Ертегілер елінде»** тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Қатарды сақтау*		**Музыка** **Тақырыбы:** «Құлыншақ» әні **Міндеті:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Қатарды сақтау*

	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру *Жүгіру*. Бірқалыпты, шашырап Жүгіру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттарға шығу *Жүгіру*. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру		бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. жіптің бойыменжүру *Жүгіру*. Бірқалыпты, шашырап жүгіру **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** *(физикалық дағды).*
	Қимылды ойын: **«Өз үйіңді тап»** *(физикалық дағды).*	**Қимылды ойын:** **«Автомобиль мен торғайлар»** *(физикалық дағды).*	**Дидактикалық ойын «Ойыншықтар жәрмеңкесі».** **Міндеттері:** Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау.	**«Көңілді күн» әні** **Міндеті:көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру** **(шығармашылық дағды)**	**.Мүсіндеу**«Тоқаш»Міндеттері: Жұмбақ шешу Сазбалшықтан, ермексаздан заттардың бейнесін мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. Ермексазды алақан арасында «Есу», «бүгу» әдіс-тәсілдерін пайдаланып тоқашты мүсіндеу Дидактикалық ойын

			Міндеттері: біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. ***(****коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды*		«Пішіндерді мүсіндейміз» Мақсаты:дене бөліктерін сақтай отырып, таңдалған жануардың пішінін мүсіндеу; (шығармашылық дағды)**Міндеті: Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»** *(физикалық дағды)*
	Қуыршақ театрын тамашалау Міндеттері: «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету ***(****коммуникативтік дағды)* **«Бауырсаққа арналған жол***»(сурет салу)* **Міндеттері:** балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; *(шығармашылық дағды*)	**«Алма***»(мүсіндеу)* **Міндеті:** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру ***(****шығармашылық дағды)* **«Алма кетті домалап»***(музыка)* *(шығармашылық дағды)*	**«Менің отбасым» Міндеті:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (әлеуметтік эмоционалды) **«Пазлдар» Міндеттері:** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар *(танымдық*	**«Үй және қақпа» Міндеті:** қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою дағдыларын жетілдіру . *(шығармашылық дағды)*	**«Жүк машинасы»** *(жапсыру)* **Міндеті:** фланелеграфта машиналарды орналастыруды үйрету. *(шығармашылық дағды)* **«Қызықты кітап» Міндеті:** балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. *(коммуникативті дағды)*

			зияткерлік дағды)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(коммуникативті дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)*.				
Серуен	**Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ	**Жаңбырды бақылау**. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп	**Бұлтты бақылау.** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	**Ауа – райы құбылысын бақылау.** Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;

	қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»*(коммуникативті дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)*				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (*шығармашылық дағды*)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. *(коммуникативті дағды)* Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту *(шығармашылық дағды)*	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.	Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру ***(****коммуникативті дағды****)***	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. ***(****шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Альтаир, Арлан, Рахман қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Даяна, Марьямға Ермексаздан алма мүсіндеуді үйрету	Адия, Арланға «Күз» суреті бойынша әңгіме айтып түсіндіру	Рамиз, Арлан қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Альрами, Хан «түстер» ойыны ойната отырып есте сақтау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативті,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).*				
Серуен	**Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен	**Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,	**Бұлтты бақылау.** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**Ауа – райы құбылысын бақылау.** Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу:

	таныстыру)	Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**

	– Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	**құрастыру әрекеті:** – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	– Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	– Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	– Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).
Балалардың үйіне қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерген күні 15.09.2023

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балалардың дағдыларын бейімдеуге оның ісі-әрекетін тереңдету

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09-29.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (*коммуникативті дағды)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» (коммуникативті дағды)* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Бақылау: «күзгі табиғат» **Міндеттері:** күзгі табиғатты тамашалап бақылау. *(әлеуметтік*	**«Қонаққа күз ханшайымы келуі».** **Міндеттері:** көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта	**«Шалқан»** ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру **Міндеттері:** тыңдау дағдысын	**«Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлар»** **Міндеттері:** Күз мезгіліндегі	**Дидактикалық ойын: «Жануарлар»** **Міндеттері:** Жануарлар туралы суретті кітаптар қарау

	эмоционалды дағды) «Жұмсағын тап» Міндеті: Қатты және жұмсақ заттарды ажыратуды бекіту; Сипап сезу қабілетін дамыту; Зейінін арттыру;	орналастыруға машықтандыру. ***(коммуникативті, шығармашылық)***	дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. ***(коммуникативтіда ғды)***	құстар мен жануарлардың бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. ***(әлеуметтік эмоционалды дағды)***	көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. ***(коммуникативті дағды)***
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

	(*әлеуметтік,коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз *(физикалық,коммуникативтік дағды)* Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (*әлеуметтік,коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Жүру.* берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, *Секіру.* Бір орында	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Жүру.* берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, *Еңбектеу, өрмелеу.*		**Музыка** **Тақырыбы**:«Әуенді сағат» ойыны **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Міндеті:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау,	**Дене шынықтыру** **Сурет салу** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Жүру.* берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,

	тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын: «Шарды ұста»** (*физикалық дағды)*	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** (*физикалық дағды)*		айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (*шығармашылық дағды*)	*Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** (*физикалық дағды)*
	Дидактикалық ойын: «Алтын күз» **Міндеті**:көгөніс пен жеміс зат есімдерді қолдануын дамыту (*коммуникативті дағды*) **«Түрлі түсті шарлар***»(сурет салу)* Міндеті: қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (*шығармашылық дағды)* **«Күзгі табиғат»** **Міндеті**: балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (*әлеуметтік эмоционалды дағды)*	**«Қияр мен қызанақ***»(мүсіндеу)* **Міндеті:** мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылды ойын: «Аяқпенен топ-топ»** Міндеті:қарапайым би қимылдарын орындау *(шығармашылық дағды)*	**Саусақ ойыны "Бас бармақ".** Міндеті:. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек –	**Конструктормен ойын: «Мұнара»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. *(шығармашылық дағды)* **«Жеміс сусыны» (***жапсыру)* **Міндеті**:қағаздан жасалған банка үстіне жемістерді орналастыруды үйрету. *(шығармашылық дағды)* ***«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қуанақова*** **Міндеті:** авторлық	**Сурет салу** «Ауа шарлары» Міндеттері: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру; шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;Балалар дөңгелек, сопақша пшіндермен шардың суретін салып бояйды.(шығармашылық дағды) **Дидактикалық ойын«Доптар»** **Мақсаты**Дөңгелек

			керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	шығармаларды тыңдауға үйрету. *(коммуникативті дағды*)	пішінді заттардың түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)*.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы

	зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды				

	жу*»(коммуникативті дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту***)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру *(коммуникативті дағды)* Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. *(танымдық зияткерлік дағды)*	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау ***(****танымдық зияткерлік дағды****)*** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (*шығармашылық дағды)*	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (шығармашылық дағды) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика) *(танымдық зияткерлік дағды)*	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (*коммуникативті дағды*) **«Түстерді сәйкестендір»** **Міндеті:** Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;Салыстыру және сәйкестендіру дағдысын дамыту; Зейінін арттыру	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. ***(****шығармашылық дағды)* Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау (*коммуникативті дағды)*

				Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті сақиналар мен карточкалар береді.Балалар сақиналарды өз түсіне сәйкес карточканың үстіне орналастырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Омар, Альрами қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айбатыр, Рамиль қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету	Айтөре, Райымбекке ермексаздан сәбізді мүсіндеуді үйрету	Ибраһим, Ақжүрекке «Алтын күз» суретпен жұмыс арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту	Дария, Алтынай Дидактикалық ойын: «**Суретті түсіне қарай сәйкестендір**» мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	**Ауа – райы құбылысын бақылау.** Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту,	**Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы	**Бұлтты бақылау.** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	**Жаңбырды бақылау**. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін

	Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Қимылдық іс-әрекет « Жел соқты-ағаштар тербеледі» **Міндеті:** Балаларды денені еркін қимылдатуға,желге еліктеу қозғалысын жасауға үйрету.Кеңістікте қозғалу,тоқтау,тыңдау дағдыларын дамыту.Табиғат құбылыстарын бейнелеуге қызығушылық. **Шарты:** Балалар шеңберге кең жайғасып тұрады..Тәрбиеші балаларға өздерін ағаш сияқты ұстап,қимылмен көрсетуін айтады: «Жел ақырын соқты-ағаш жәй тербеледі...»Балалар денесін жәй тербетеді,қолдарын	«Доптар баспасы»(дөңгелек пішінді штамппен басу)**Міндеті:** Дөңгелек пішінді штампты бояуға батырып,қағазға басу әрекетіне үйрету.Түстерді ажырату:қызыл,сары, көк.Ұқыпты жұмыс істеу ережесін сақтау. **Шарты:** Тәрбиеші үлгі көрсетеді: «Штампты бояуға ақырын батырып,оны қағазға басу.Міне,дөңгелек ізі қалды-доп!»Балалар штампты таңдайды: «Қызыл доп жасаймын», «көк доп басамын»Әр бала қағазға бірнеше	«Бұлттар аспанда қалықтайды» (мақтамен бейнелеу) **Міндеті:** Мақтаны үзіп,қағазға жапсыру арқылы бұлт бейнесін жасауға үйрету.Ақ түсті және көк түсті ажыратуға жағдай жасау. **Шарты:** Тәрбиеші үлгі көрсетеді:«Бұлттар аспанда болады.Олар ақ болады.Мынау мақта-жұмсақ.Енді бұлт жасаймыз»Тәрбиеші қағаздың жоғарғы бетіне желім жағып береді,балалар мақтаны жабыстырады.Желі	«Үйшік» ертегісін тамашалау **Міндеті:** Балаларды суреттерді қарауға,кітаппен жұмыс жасау мәдениетіне үйрету.Ертегі кейіпкерлерін тану және атауға жаттықтыру. (тышқан,қоян,аю,қасқыр).Тыңдау,кезек күту,тыныш отыру дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші ертегіні баяу,әсерлі оқиды.Суреттерді көрсетеді.Әр кейіпкер шыққанда,балалар дыбыспен немесе қимылмен көрсетеді.	«Шаштараз» **Міндеті:** «Шаштараз» және «клиент» рөлдерін Ойнауға үйрету. Шаш күтіміне байланысты қимыл-әрекеттерді орындауға жағдай жасау (тарасу,жинау,буу) **Шарты:** Тәрбиеші балаларды ойынға шақырады: «Бүгін біз шашатараз ашамыз.Кім шаштараз болады?кім клиент болады?» Рөл бөлу:1 бала-шаштараз,1 бала-клиент.Қалғандары-кезек күтушілері.Рөлдік диалог үлгісі: **Шаштараз:** «Қош

	жан-жаққа баяу қозғайды. «Жел күшейді-ағаш қатты тербеледі...»Балалар қозғалысты күшейтеді,бірақ қауіпсіздік сақталады.	дөңгелек баспа жасайды.	м жаққан жерге жабыстырады.	Тышқан-чик-чик,Қоян-секір-секір,аю—у-у-уф	келдіңіз1Шашыңызды тараймын» (Тарақпен шашты жай сипап-тарайды)
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерген күні 22.09.2023 жыл

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Сенсорлық ойындар ойнату

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, **Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш»** және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(***(коммуникативтік,шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағды.*				
	Дидактикалық ойын: «Жануарлар» **Міндеттері:** әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың	Құрылыс материалдарынан **«Үй»** құрастыру **Міндеттері:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	**Дидактикалық ойын «Аю»** **Міндеттері:**Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. **(***Коммуникативтік дағды***)**	**Дидактикалық ойын «Ойыншықтар»** **Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.	**Қимылды ойын: «Көңілді музыка***»(музыка)* **Міндеттері:** Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір

	дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. (*коммуникативтік дағды*)	қалыптастыру (*Шығармашылық дағды*)	«**Дөңгелек пен шаршыны тап»** **Міндеті:** Дөңгелек және шаршы пішіндерді ажыратуға үйрету; Қолмен ұстап,сезу арқылы қабылдауды дамыту; Салыстыру және сәйкестендіру дағдысын дамыту. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті сақиналар мен карточкалар береді.Балалар сақинаны өз түсіне сәйкес карточканың үстіне орналастырады. ***(Сенсорика)***	(*танымдық, коммуникативтік дағды)*	уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету (*шығармашылық, физикалық дағды*)
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу.				

	3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету»(әлеуметтік, *коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.*(шығармашылық,коммуникативті дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(***коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.*	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Міндеті:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау*		**Музыка** **Тақырыбы:**«Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **«Алтын күз» әні** **Міндеті:**ән айтуға қызығушылықты дамыту **Музыкалық-**	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Міндеті:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

	көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату**Қимылды ойын: «Торғайлар»** *(Физикалық дағды)*	*жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты»** *(Физикалық дағды)*		**ырғақтық қозғалыстар**. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету	*Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **Қимылды ойын: «Торғайлар»** *(Физикалық дағды)*
	Қимылды ойын: «Автобус» (*физикалық, коммуникативтік дағды)*	**Қимылды ойын: «Төгілген жіптерді жылдам жина»** (*Физикалық дағды)* **Қима карточкалардан құрастыру:**	**Дидактикалық ойын: «Жануарлар» Міндеті:** жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. *(әлеуметтік*	**«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Міндеттері**: еңбек әрекетін (жуу, құю) білдіретін етістіктерді	**2.Сурет салу «Күзгі ағаш» Міндеттері:** Дөңгелек пішінді

	«Табақ»*(мүсіндеу)* **Міндеттері:** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (*шығармашылық, коммуникативтік дағды*) **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Сылдырмақ»***(музыка*) **Міндеті**:сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету *(шығармашылық дағды)*	**«Ойыншықтар» Міндеттері:** Ойыншықтарды қима карточкалардан ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. *(шығармашылық дағды* **«Шалқан» ертегісі Міндеттері**: көркем шығармалар оқу. (*коммуникативтік дағды)*	*эмоционалды дағды*) **Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Міндеттері:**Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. *(танымдық зияткерлік коммуникативтік дағды)* **Қимылды ойын: «Торғайлар»** *(Физикалық дағды)*	қолдануды үйрету. **(***коммуникативтік дағды)* **«Қызыл алма»***(Сурет салу)* **Міндеті:** қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. **(***шығармашылық,коммуникативтік дағды)*	заттарды салу іскерліктерін дамыту. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** (*физикалық дағды)* дағды) **Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» (***Физикалық дағды)* **«Әуедегі ұшақ» (***Жапсыру)* **Міндеті:** Фланелеграфта ұшақты бейнелеуді үйрету. *(шығармашылық дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) *(физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің	**Ауа – райы құбылысын бақылау.**	**Көшедегі машиналарды**	**Бұлтты бақылау.** Бұлттың түзілуі және	**Жаңбырды бақылау.**

	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек	**бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)

		сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)			Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. *(дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру*(коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. *(физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Дидактикалық ойын: «Міне, мен қандаймын»**	**«Машина»***(жапсыру)* **Міндеттері:** қағаз бетіне қоюға және	Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін	***«Үй»(құрастыру)*** **Міндеттері**: Екі пішін арқылы үй	**Үстел үсті ойындары: «Бөліктен құра»**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:**балаларды дене құрылысымен таныстыру *(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды***)** **«Доп»(***мүсіндеу)* Міндеттері: Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. **(***шығармашылық дағды***)**	құрастыруға үйрету.. **(***шығармашылық дағды***)**	атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету *(танымдық дағды***)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. *(Музыка)* **(***коммуникативтік, шығармашылық)*	құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(***шығармашылық дағды***)** **«Жапырақ»(***мүсіндеу)* **Міндеттері**: ермексазды алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(***коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	**«Пазлдар» «Ұяшығына орналастыр»** **(***танымдық зияткерлік, коммуникативті к дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Рамиль, Айтөреге Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуға үйрету Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Альрами, Арлан, Рамизге Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,заттарды таба алуға және көрсете алуға баулу	Алтынай, Айлин, Дарияға бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Рамиз, Адия, Ханға қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	Рахман, Райымбек, Рамизге Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)*.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Ауа – райы құбылысын бақылау.	Көшедегі машиналарды	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және	Жаңбырды бақылау.

	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. Еңбекке баулу: Балаларды аула сыпырушының әрекетіне назарларын аудару және көмек қолдарын созуға үйрету. Мақсаты: Үлкен адамдардың еңбектерін құрметтеуге, көмектесуге, еңбек	бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсытуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)

		сүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекет** – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	**Дербес әрекет** – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	**Танымдық әрекет** – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	**Қимылдық әрекет** – «Жел соғып тұр» қозғалысын қол қимылымен бейнелейді ойынында балалар желдің	**Эксперименталдық әрекет** – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері",	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері",	"Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалардың күн тәртібін сақтау керектігін айту

Тексерілген күні: 29.09.23
Тәрбиеші: Исан С, Алдабергенова Қ.С.
Ұсыныс: көркем сөздерді үйрену
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10-13.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру*(коммуникативті дағды)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. *(коммуникативтік,әлеуметтік дағды)*				
	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеттері: Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді	**Қимылды ойын: «Құстар» Міндеттері**:Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып,	**Дидактикалық ойын: «Балапан» Міндеттері**:Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. *(коммуникативтік*	**«Құстар» Міндеттері**:Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды.	**«Құстар» Міндеттері**:Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру.

	үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. *(коммуникативтік дағды***)**	топтағы заттарды көрсету және атау. .**(***физикалық, коммуникативтік дағды)*	*дағды***)**	Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. *(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)*	*(коммуникативтік дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік,* *әлеуметтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(музыка)(физикалық,шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,				

	қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Қатарды сақтау* Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру . **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **(***Физикалық дағды***)**	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Қатарды сақтау.* Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **(***Физикалық дағды*		**Музыка** **Тақырыбы:«**Ғажайып үйшік» **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету **«Сылдырмақ» әні** **Міндеттері**:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу дағдыларын қалыптастыру. *(шығармашылық дағды)* Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

					тоқтамай жүгіру *Қатарды сақтау* . **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» (***Физикалық дағды*
	Қимылды ойын: «Торғайлар» *(физикалық дағды)* **«Қоянға арналған сәбіз»***(мүсіндеу)* **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. *(шығармашылық дағды*) **«Кап-кап,тук-тук» әні** **Міндеттері**: Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. **(***шығармашылық,	**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» (***Физикалық дағды)* **Текшелерден құрастыру «Пойыз»***(құрастыру)* **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)* **«Балабақша – үйіміз»** **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз,	**«Табиғат бұрышы»** **Міндеті:**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу *(әлеуметтік дағды)* **«Бірдей заттарды топтастыру**» ойнату. **Міндеттері:** түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(***танымдық дағды)* **Қимылды ойын: «Төгілген жапырақтарды жылдам жина»** *(физикалық дағды)*	**Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері**: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік) үйрету. **(***коммуникативтік дағды)* **«Дөңгелектер»***(сурет салу***)** **Міндеттері:** суреттің қарапайым элементтері тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. *(Шығармашылық дағды* **«Жүк машинасы»** ***(****жапсыру)* **Міндеттері:** Фланелеграфта жүк машинасын бейнелеуді қоюға және құрастыруға үйрету. **(***шығармашылық	**Жапсыру** «Доп» Міндеті:Дайын шаблоннан допты «Бастыру»әдісімен (шығрмашылықтанымдық әрекет) Дидак\ ойын «Мысықтың баласы доппен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. **Қимылды ойын: «Ортамызда кім**

	коммуникативтік дағды)	Таза ауаға жиі біз *(коммуникативтік дағды)*		*дағды***)**	**жоқ» (***Физикалық дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау *(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) (физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды*)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту)*.				
Серуен	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. **2.Қимылды ойын. «Торғайлар » Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. Күз мезгілінің кереметі ,сарғайған жапырақтар.**Жапырақтар неге сарғаяды?(Қоршаған ортамен таныстыру)** .Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	**Бұлттарды бақылау. Мақсаты:** Күннің бұлтты немесе ашық екенін айту.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.**Өз қалаулары баойынша құмға сурет салу. **(сурет салу) 5.**Таза ауада музыкалық ырғақты **«Қояндар» биі.** **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. **2.Қимылды ойын. «Түлкі мен қоян» Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. **4.Сөйлеуді дамытубойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын.** Бұл қандай ағаш? **Мақсаты:** Сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:**Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру**.**(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. **4**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**Күнді бақылау. Мақсаты:** Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға уйрету.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Торғайлер мен тышқандар» Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.Бойларын сергіту. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты:**Айналаны қоршаған орта,табиғат туралы

					түсініктерін жетілдіру. **(қоршаған орта) 4**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. *(физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау*(музыка*) *(шығармашылық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Міне, мен қандаймын» Міндеті**:балаларды дене құрылысымен таныстыру *(әлеуметтік*	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. (сурет салу) **Міндеті**:Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын	**«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту ***(коммуникативтік ,танымдық дағды)***

басқа әрекеттер)	**«Түрлі түсті жіптер»** (*Сурет салу)* **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. *(шығармашылық дағды)*	*эмоционалды, коммуникативтік дағды)* **«Табақ»***(мүсіндеу)* **Міндеті**:ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	әрекетін дамыту. *(шығармашылық , коммуникативтік дағды)*	тәрбиелеу **(***коммуникативтік, шығармашылық дағды)* пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(***шығармашылық дағды***)**	Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(***шығармашылық дағды***)**
Балалармен жеке жұмыс	Арлан, Айлинге Заттардың арасымен жүруге дағдыландыру	Алрами, Алтынайға эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге баулу	Омар, Ақжүрекке Негізгі төрт түсті (қызыл,көк,сары, жасыл) ажыратуға үйрету	Айбатыр, Рамилге Ересекпен қосылып әннің сөздерін айтуға үйрету	Рамиз, Адияға қарындашты дұрыс ұстауға,суретті әдемі бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. **2.Қимылды ойын. «Торғайлар » Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін	**Бұлттарды бақылау. Мақсаты:** Күннің бұлтты немесе ашық екенін айту.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:** Баланың	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. **2.Қимылды ойын. «Түлкі мен қоян» Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:**Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру**.**(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:** Баланың	**Күнді бақылау. Мақсаты:** Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын.**

	арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. Күз мезгілінің кереметі ,сарғайған жапырақтар.**Жапырақтар неге сарғаяды?(Қоршаған ортамен таныстыру)** .Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.**Өз қалаулары баойынша құмға сурет салу. **(сурет салу)** **5.**Таза ауада музыкалық ырғақты **«Қояндар» биі.** **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. **4.Сөйлеуді дамытубойынша жеке жұмыс.** **Дидактикалық ойын.** Бұл қандай ағаш? **Мақсаты:** Сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. **4**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**«Торғайлер мен тышқандар»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.Бойларын сергіту. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинату.** **«Біз және табиғат»** **Мақсаты:**Айналаны қоршаған орта,табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. **(қоршаған орта)** **4**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті	«Тез жүгір,шапшаң бол!» **Міндеті:** Баланың қимыл-	«Сақина салу» **Міндеті:** Балаларды қазақтың ұлттық ойынымен	Сюжетті-рөлдік ойын.«Дәрігер» **Міндеті:** Балаларға «дәрігер»	«Түстерді сәйкестендір» **Міндеті:** Балаларды негізгі түстермен	«Саусақпен бояймын» **Міндеті:** Балалардың

рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	қозғалыс белсенділігін арттыру; Шапшаңдық,ептілік,кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту; **Шарты:**Балалар белгі бойынша жүгіреді,кедергілерден өтеді;Тәрбиеші-нің нұсқауын тыңдап,қауіпсіз-дік ережесін сақтайды	таныстыру;Қарапайым ережені сақтауға,кезек күтуге үйрету;Қимыл-қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер болып отырады.Тәрбиеші қолындағы сақинаны жасырын бір баланың алақанына салады. «Сақина салдым,саған салдым»деп өлең жолын айту.Сақина тиген бала ортаға шығып,қол шапалақтап, жеңіл қимыл жасайды.	мамандығын таныстыру.Қуыршаққа жанашырлық танытуға,қамқор болуға үйрету. Қарапайым сөйлеу,сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала-дәрігер,қалғаны -науқас қуыршаққа немесе аюға көмектесуші болады.Балалар кезекпен дәрігер болып ойнайды.Тәрбиеші ойын барысында жұмсақ,мейірімді сөздер айтуға бағыттайды: «Жылама,жазылып кетесің,жақсы бала»	(қызыл,сары,көк,жасыл) таныстыру.Сәйкестендіру,салыстыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші әр балаға түрлі түсті дөңгелектер немесе пішіндер береді.Балалар түстерді бірдей түсті алаңшаға сәйкестендіреді.	саусақ моторикасын дамыту.Түстерді ажыратып,бояумен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Әр балаға ақ қағаз және бояу беріледі.Тәрбиеші балаларға саусақты батырып,қағазға із қалдыруды көрсетеді. Балалар еркін түрде таңбалар,нүкте-лер,сызықтар түсіре отырып бейнелейді.Қызыл түс қандай?Сарыны көрдіңбе?-деп түсті айтуға ынталандырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға үйде ертегеі оқып беру керектігін айту	Үйде қылқалам, қарындашпен суреттер бояуды тапсыру	«Тапқыр достар» интеллектуалды ойыны жайлы ата-аналарға айту.	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерген күні 06.10.2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Шығармашылық дағдыларын дамытуда ойын-іс әрекетін тиімділігін арттыру

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10-20.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(***коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*(коммуникативтік дағды)* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау(*коммуникативтік шығармашылық дағды)* Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау(*әлеуметтік дағды)*				
	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» Міндеттері: сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім +	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа келді» Міндеттері**: балаларға ыдыстар	**«Доп»***(мүсіндеу***) Міндеттері:** Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан	Үстел үсті театры арқылы **«Шалқан» Міндеттері:** ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды	**«Машина» Міндеттері:** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен

	етістік) құрауға үйрету. *(коммуникативтік дағды)*	мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлылыққа баулу. *(коммуникативтік)*	мүсіндеуді пысықтау. *(шығармашылық дағды)*	қабылдауды үйрету. **(***шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағды***,** *коммуникативтік дағды)*	бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *(коммуникативтік дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(***коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(музыка) (шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-				

	қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* ректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* ректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету **Қимылды ойын: «Шарды ұста»** *(Физикалық дағды)*	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* ректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* ректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету **Қимылды ойын: «Шарды ұста»** *(Физикалық дағды)*		**Музыка** **Тақырыбы«**Сиқырлы ағаш» ойыны **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* ректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын: «Шарды ұста»** *(Физикалық дағды)*
	«Тостаған»*(мүсіндеу)* **Міндеттері:**	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:**	**«Күзгі табиғат»** **Міндеті**:Қоршаған табиғаттың	**Дидактикалық ойын «Ойыншықтар»** **Міндеттері**:	**Мүсіндеу** «Сәбіз» Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз

	Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. *(шығармашылық дағды)* **«Аяқпенен топ-топ»** *(музыка)* **Міндеті**:балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру	**«Үстел және орындық»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын үйрету *(Шығармашылық , коммуникативтік дағды)* **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдие в* **Міндеттері**: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар ды тыңдауға баулу. (*коммуникативтік*	сұлулығын қабылдау дағдылары қалыптастыру. *(коммуникативтік әлеуметтік дағды)* **Дидактикалық ойын** **«Сәйкесін тап»** **Міндеттері:** геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (*Танымдық, коммуникативтік дағды*) **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** *(Физикалық дағды)*	Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру *(шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын** **«Кім көңілді»** **Міндеттері**: Сөздік қорларын қалыптастыруда көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді қолдануды үйрету. *(коммуникативтік дағды)* **«Жапырақ бейнесін бояу»***(сурет салу)* **Міндеттері**: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. *(шығармашылық дағды)*	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азыз түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің тағы да басқа түрлі әдіс тәсілдерін пайдалану **(шығармашылық дағды)**<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** *(Физикалық дағды)* **«Пирамида»» (***жапсыру***)** **Міндеттері:** Фланелеграфта пирамиданы орналастыру

		дағды)			қабілеттерін жетілдіру *(шығармашылық дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау *(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) (физикалық дағды, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділ ігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор иканы дамыту)*.				
Серуен	**1Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Күннің ашық,немесе бұлтты екенін ажырату.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.Математика негіздері бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Заттарды көлемі бойынша топтастыру**.** **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**1Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштарда ғы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру**.**(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Ақырын және қатты адымдау,аяқ бұлшық еттерін дамыту. **5**.Еркін тақырыпта	**1Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға уйрету.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Торғайлер мен тышқандар»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.Бойларын сергіту. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинату.** **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:**Допты тура нысанаға лақтыру.Қимыл қозғалысын дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойы нша ойын	**1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. **2.Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. **4.Сөйлеуді дамытубойынша жеке жұмыс.** **Дидактикалық ойын.** Айналадан не көріп тұрсың? **Мақсаты:** Сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**.Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. **2.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:**Допты тура нысанаға лақтыру.Қимыл қозғалысын дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру

		балалардың қалауы бойынша ойын			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру*(көркем әрекет)* *(коммуникативті дағды*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. *(физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеттері: Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру,фланелеграф	**«Ойыншықтар»***(музыка)* **Міндеттері**: әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Міндеті:тақп ақ жаттау *(коммуникативтік*	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру.	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.(сурет салу) **«Шариктер»***(мүсіндеу*) Міндеттері:Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.*(жапсыру)*

	а жапсыру *(шығармашылық дағды)* Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өз қалаулары бойынша мүсіндер жасау *(шығармашылық дағды)*	Міндеттері:Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру *(танымдық дағды***)**	*дағды)* **«Қызықты суреттер» Міндеттері:**Балаларды ң қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. **(***коммуникативтік , шығармашылық дағды)*	*(танымдық , шығармашылық дағды)*	**(***танымдық , шығармашылық дағды)* Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Алтынай, Айбатырға допты дұрыс домалатуды үйрету	Рамиз, Айтөреге ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Рамиль, Даяна, Дарияға Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топрастыруға үйрету	Альтаир, Арланға Ермексазды,сазбалшықт ы алақан арасында домалата алуға дағдаландыру	Айлин, Ибраһимге Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсете алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).*				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. Мақсаты:** Күннің ашық,немесе бұлтты екенін ажырату.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:** Баланың	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:**Ағаштарда ғы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру**.**(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын.**	**Күнді бақылау. Мақсаты:** Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Торғайлер мен тышқандар»**	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. **2.Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. **2.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.

	қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.Математика негіздері бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Заттарды көлемі бойынша топтастыру**.** **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Ақырын және қатты адымдау,аяқ бұлшық еттерін дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.Бойларын сергіту. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинату.** **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:**Допты тура нысанаға лақтыру.Қимыл қозғалысын дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойы нша ойын	арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. **4.Сөйлеуді дамытубойынша жеке жұмыс.** **Дидактикалық ойын.** Айналадан не көріп тұрсың? **Мақсаты:** Сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:**Допты тура нысанаға лақтыру.Қимыл қозғалысын дамыту. **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап	**Сурет салу әрекеті:** – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан	**Сурет салу әрекеті:** – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура.	**Сурет салу әрекеті:** – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу,бояу **Мүсіндеу әрекеті:** – “Шелек пен құмыра” жасау. **Жапсыру әрекеті:**	**Сурет салу әрекеті:** – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – “Жануарлар панасы”	**Сурет салу әрекеті:** – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай

қарау және басқалары)	“кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). **Жапсыру әрекеті:** – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	**Жапсыру әрекеті:** – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	– “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	– суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	жүрек жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау.	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы",	"Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Тексерген күні 13.10.2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Үйлесімді оңтайлар тепе ерекшелікке сай тәрбиелеуді.

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру *(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» *(коммуникативтік дағды)* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау*(шығармашылық дағды)* Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.*(әлеуметтік дағды)*				
	«Шалқан ертегісі» **Міндеттері**:қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету *(коммуникативтік*	**«Жемістер мен көкөністер»** **Міндеттері**: салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы		**«Жеміс пен көкөніс»** *(Мүсіндеу,жапсыру)* **Міндеттері**:Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру	**Қимылды ойын:«Себетке сал»** **Міндеттері:**Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын

	дағды)	сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім. *(коммуникативтік , танымдық шығармашылық дағды)*		жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; *(коммуникативтік , шығармашылық дағды)*	қалыптастыру. *(танымдық дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. "Керілу жаттығулары". – Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік дағды)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. *Домалату, лақтыру.*		**Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптар дүкені» **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу **«Бала,бала,балақан»әні** Міндеттері:қарапайым би қимылдарын жетілдіру **(***шығармашылық дағды)*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ

	Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»***(Физикалық дағды*	Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»***(Физикалық дағды)*			модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; **Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»***(Физикалық дағды)*
	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» *(Физикалық дағды)* **Конструктормен ойын: «Үй»** **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыруға үйрету. *(шығармашылық дағды* **«Жемістер мен көкөністер»***(жапсыру)* Міндеттері: Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды менгерту *(шығармашылық дағды***)**	**Қимылды ойын: «Автобус»** *(Физикалық дағды)* **«Жүзік»***(мүсіндеу)* Міндеттері: қуыршаққа арналған әшекей - жүзікті мүсіндеу **(***шығармашылық дағды***)** **«Жау-жау,жаңбыр»** *(сурет салу)* **Міндеттері:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		**«Кап-кап,тук-тук» әні** **Міндеттері:** Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту *(шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеттері**: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктерді қолдануды үйрету **(***коммуникативтік дағды)*	**Сурет салу** «Күн сәулесі» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу;балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру;Д\ ойын: «Кім тез жинайды? **Қимылды ойын: «Шарларды домалату»** *(Физикалық дағды)*

		қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету *(шығармашылық дағды)*			**«Шалқан»** ертегісі. Міндеттері: балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету
2таңғы ас	Гигеналық шараларды орындау *(мәдени-гигиеналық дағдылар).* Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу «Нан қоқымын шашпаңдар!» *(коммуникативтік дағды)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту).*				
Серуен	**1.Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтау. **2.Қимылды ойын. «Торғайлар »** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. Күз мезгілінің кереметі ,сарғайған жапырақтар.**Күзгі ағаштар(Қорша-ған ортамен таныстыру)** .Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	**1Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Күннің бұлтты немесе ашық екенін айту.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.**Өз қалаулары баойынша құмға сурет салу. **(сурет салу)** **5.**Таза ауада музыкалық ырғақты **«Торғайлар» биі.** **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы		**1Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Торғайлер мен тышқандар»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.Бойларын сергіту. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинату. «Біз және табиғат»** **Мақсаты:**Айналаны қоршаған орта,табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. **(қоршаған орта)**	**1.Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. **«Желді күн»** (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен

	ұйымдастыру	бойы нша ойын		**4**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(*коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. *(физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту***)** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеттері:** Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау	**Табиғи материал ағаштан құрастыру: «Жеміс ағашы» Міндеттері:** Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру **(***шығармашылық дағды)*		**Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөністер»** Міндеттері: Жеміс пен көкөністерді ажыратып ,себетке салу Шашып тастап, қайта жинау. **(***танымдық зияткерлік	**Дидактикалық ойын: «Кім тез атайды?» Міндеті:**кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау *(коммуникативтік дағды)*

	(шығармашылық дағды)			*дағды)*	
Балалармен жеке жұмыс	Арлан, Даяна, Рахман ирек жолдың бойымен жүруге үйрету	Нұрбибі, Марьям, Айбатырға «Бауырсақ» ертегісі таныс шығармаларды тыңдауға үйрету		Хан, Райымбекке Музыкаға,ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға баулу	Адия, Рамизге суретпен жұмыс «Күз» (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).*				
Серуен	**1.Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтау. **2.Қимылды ойын. «Торғайлар »** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.** Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. Күз мезгілінің кереметі ,сарғайған жапырақтар.**Күзгі ағаштар(Қорша-ған**	**1Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Күннің бұлтты немесе ашық екенін айту.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинау**. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. **4.**Өз қалаулары баойынша құмға сурет салу. **(сурет салу)** **5.**Таза ауада музыкалық		**1Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға уйрету.(Танымдық дағдылар) **2.Қимылды ойын. «Торғайлер мен тышқандар»** **Мақсаты:** Баланың қимыл белсенділігін арттыру.Бойларын сергіту. **3.Еңбек.Ойын алаңын жинату.** **«Біз және табиғат»** **Мақсаты:**Айналаны	**1.Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. **«Желді күн»** (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел

	ортамен таныстыру) .Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	ырғақты **«Торғайлар» биі.** **5**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойы нша ойын		қоршаған орта,табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. **(қоршаған орта)** **4**.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	**«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап»** Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету **Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?»** Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық дағдылар**		«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	**«Арқанды бірге серуендету» ойыны** Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол

					қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару».
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Түстерді ажыратуға байланысты ойындар, суреттер бояу,ермексазбен жұмыс жасауды тапсыру		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерген күні 20.10.2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Сессиялық аптаны өткізу

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.10.2023**	**Сейсенбі 31.10.2023**	**Сәрсенбі 01.11.2023**	**Бейсенбі 02.11.2023**	**Жұма 03.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар: **Міндеттері:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	**Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті текшелер»** **Міндеттері:** Заттардың түсін сын есімдермен байыту. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.	**«Қызыл алма»** **(***жапсыру)* **Міндеттері**: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	**«Бауырсақ ертегісі». Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу *(коммуникативтік дағды)*	**.Дидактикалық ойын:** **«Үлкен немесе кіші»** **Міндеті**: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

	пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	*(коммуникативтік дағды)*	(шығармашылық дағды)		*(танымдық әлеуметтік эмоционалды)*
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.*(көркем сөз) (коммуникативтік дағды)* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Тыйым сөз:** **"Нан қоқымын шашпаңдар!"***(коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуен жазбасын қосу. Арайланып таң атты				

	Алтын сәуле тарты Жарқырайды бөлмеміз Жарқырайды даламыз. ***(****әлеуметтік-эмоционалды дағды)* **Ойын:«Пойыз»** **Міндеті:** Жүру:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру (*физикалық дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **Қимылды ойын:**	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын:**		**Музыка** «Музыкалық аспаптар дүкені» **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **«Топ,топ, балақан» әні** **Міндеті:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу *(шығармашылық дағды)*	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Еңбектеу,*

	«Мысық пен балапандар» Міндеті:шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**«Мысық пен балапандар»** Міндеті:шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.			*өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар»** Міндеті:шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» **Міндеті:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру *(физикалық дағды)* **«Қуыршаққа арналған кәмпиттер» (***Мүсіндеу)* **Міндеті:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	**Қимылды ойын: «Торғайлар»** **Міндеті:**Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (*физикалық дағды)* **Конструктормен ойын:** **«Қуыршаққа үй құрастырамыз»** **Міндеті:** өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну (*шығармашылық, коммуникативтік*	**Дамытушы ойын: «Бағдаршам»** **Міндеті:** бағдаршаммен таныстыруды жалғастыру,көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру *(әлеуметтік-эммоционалды дағды)* **Дидактикалық ойын «Түсіне қарай**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. *(коммуникативтік, дағды)* **«Сиқырлы түстер***»(сурет салу)* **Міндеті:**Бейнелерді	**«Сурет салу» «Тамшылар» Міндеттері:**Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру;қарапайым **заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу**

	үйрету. (*шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын: «Тез отырамыз»** *(музыка)* Музыканың сүйемелдеуімен жүру дағдыларын қалыптастыру (*шығармашылық дағды*)	*дағды)* **«Күзгі ағаш»** *(жапсыру)* **Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (*шығармашылық дағды*)	**орналастыр»** **Міндеті**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (*танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»** **Міндеті**:қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (*физикалық дағды)*	парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.Қауіпсіздік ерекшеліктерін сақтай отырып, қарындашты ұстау дағдыларын дамыту. *(шығармашылық дағды)*	**дағдыларын қалыптастыру; көз бен қолдың үйлесімін дамыту** **«Шалқан»ертегісі** *(көркем әдебиет)* **Міндеті:**үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеумен көркем шығарманы тыңдауын дамыту
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау *(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)* (*физикалық , әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаңы дамыту)*. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу*(физикалық дағды)*				
Серуен	**Бақылау** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай	**Бақылау** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар	**Бақылау** Күз мезгілінде желді бақылау **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын	**Бақылау** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты**: Күзгі	**Бақылау** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:**

	бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «**Бұлт»** Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа **Қимылды ойындар**: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 4: Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: **«Қарлығаш»** Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)	неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)	болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. **«Желді күн»** (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)	жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақтар»** туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)	Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: **С.Сейфулиннің «Бозторғай»** өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды **Қимылды ойындар**: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз

					еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (*дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. **(***коммуникативтік,әлеуметтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату (*шығармашылық,комуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***физикалық дағды)* Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде танығанбейнесін атату. ***(****комуникативтік дағды****)*** **Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»** **Міндеті:** тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру *(комуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)*	**Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** *Міндеті:балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)*	**Дидактикалық ойын «Текшелер»** **Міндеттері**:өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(**танымдық және зияткерлік дағды**)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу*(музыка***)**	**Әңгіме: «Денсаулық және ауру»** **Міндеті:**аурудың алдын алу жайлы айту, айналасындағылардың және өзінің денсаулығына қамқор болуға тәрбиелеу. *(комуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)*	**Үстел үсті ойындары: «Ұяшығына орналастыр» «Көлеңкесін тап» «Бөліктен құра» «Түстер» «Пазлдар» «Бауларды өткіз»** *(танымдық және зияткерлік дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Алтынай, Рамиз кітаптағы суреттерді көрсету арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту	Даяна, Айбатырға қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Альрами, Рамиль, Алтынайға «**Суретті түсіне қарай сәйкестендір**» мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Арлан, Омарға Дидактикалық ойын **«Көлеңкесін тап»** *Мақсаты:Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету*	Адия, Айбатыр **Ойын: «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**к***оммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен	**Бақылау** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге	**Бақылау** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:**	**Бақылау** Күз мезгілінде желді бақылау **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі	**Бақылау** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	**Бақылау** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

	ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «**Бұлт»** Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа **Қимылды ойындар**: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 4: Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: **«Қарлығаш»** Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер (Физикалық дағды)	Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. **«Желді күн»** (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)	**Мақсаты**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақтар»** туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)	**Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: **С.Сейфулиннің «Бозторғай»** өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды **Қимылды ойындар**: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен

					жасалатын іс-әрекеттері Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Кітап қарау Міндеті:Балалардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру; Суреттерді Қарашау арқылы қабылдау қабілетін дамыту; Кейіпкерлерді тануға және атауға үйрету;Зейінін,есте сақтауын дамыту; Кітапты ұқыпты ұстауға	Қимылдық ойын «Құстардай ұшамыз» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру; Қол,аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету; Тәрбиешінің сөзін тыңдап,қимылды қайталауға дағдыландыру;Қимыл арқылы жағымды эмоция	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенге барамыз» Міндеті:Балаларды қарапайым рөлдік әрекеттерге қатыстыру;Заттардың атауын айтып,таңдауға үйрету; Қарым-қатынас дағдыларын дамыту;Топта бірге ойнауға баулу; Шарты:	Үстел үсті ойыны «Мозайка жинайық» Міндеті:Балаларды үстел үсті ойындарына қатыстыру;Ұсақ бөлшектерді дұрыс орналастыруға үйрету; Зейінін,ойлауын дамыту; Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Шарты:Ірі,қауіпсіз мозайка бөлшектері пайдаланылады;	Бейнелеу іс-әрекеті «Сызықтар саламыз» Міндеті: Балаларды қарындашпен жұмыс істеуге үйрету; Түстерге қызығушылығын арттыру;Ұқыпты лыққа тәрбиелеу; Шарты: Әр

	тәрбиелеу;Шарты: Балалар суреттерге қарап,сұрақтарға жауап береді; Тәрбиеші суреттерге назар аудартып,қысқаша түсіндіреді;	қалыптастыру; Шарты:Балалар топта еркін қозғалады;Тәрбиеші құстың ұшу қимылын көрсетеді; Балалар қолдарын қағып ұшқан болады;Ойын жеңіл,қауіпсіз түрде өтеді;Ұзақтығы 3-5 минут.	Ойын бұрышы алдын ала дайындалады(дүкен сөрелері,ойыншық тауарлар); Балалар сатып алушы мен сатушы рөліне бөлінеді;Тәрбиеші ойынды бағыттап,қысқа сөздермен көмектеседі;Ойын қарапайым әрі қауіпсіз түрде өтеді;	Балалар үстел басында отырады;Тәрбиеші ойынды көрсетіп,түсіндіреді;Балалар тапсырманы тәрбиеші көмегімен орындайды;	балаға жеке жұмыс материалдары беріледі; Тәрбиеші сызық салу тәсілін көрсетеді;Балалар әрекетті тәрбиеші көмегімен орындайды;Тәртіп және тазалық ережелері сақталады;
Балалардың үйге қайтуы	Балаға үйде қылқалам,қарындашты дұрыс ұстауды үйретуге кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.				

Тексерген күні 27.10.2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балаларды дербес әрекетке тәрбиелеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11-10.11.2023ж

.Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сергіту сәттері «Сәлем,сәлем!» «Көңілді күн»» *(комуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге тарту Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары:** «Бау байлау» **«**Бөліктен құра» «Түстер» «Көлеңкесін тап» «Пазлдар» «Жартысын тап» *(танымдық-зияткерлік дағды**)***	**Баяу қимылды ойын:«Ұзын құлақ сұр қоян»** **Міндеті:** қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. *(физикалық дағды**)***	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы түстер»** **Міндеттері**:балаларға түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. *(танымдық-зияткерлік дағды**)***	**«Қимылды ойын: "Тез отырамыз"** **Міндеті:**балалар ды қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. **(** *физикалық дағды***)**	**Кітаптар қарау** **Міндеті:** көркем шығарманы тыңдауын дамыту *(коммуникативт ік дағды*)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				

	2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)* Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су» Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, асқа алғыс айту) *(коммуникативтік,әлеуметтік дағды)* **Тыйым сөз:** Нанды бір қолмен үзбе. Нанның үстіне зат қойма. Нанды лақтырма. Асқа рахмет. *(коммуникативтік дағды)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуен жазбасын қосу. Арайланып таң атты Алтын сәуле тарты Жарқырайды бөлмеміз Жарқырайды даламыз. ***(****әлеуметтік-эмоционалды дағды)* **Ойын:«Күн мен жаңбыр»** **Міндеті:** берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру,белгі бойынша тоқтауды үйрету. *(физикалық дағды)*

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары: **Қимылды ойын.** **«Доп шеңбер ішінде»** **Міндеті:** отырып және тұрып доптарды домалатуды үйрету (*физикалық дағды)*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары: **Қимылды ойын** **«Доп шеңбер ішінде»** **Міндеті:** отырып және тұрып доптарды домалатуды үйрету (*физикалық дағды)*		**Музыка** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» **Міндеті:** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар,құлынның, аттың суреті.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары: **Қимылды ойын «Доп шеңбер ішінде»** **Міндеті:** отырып және тұрып доптарды домалатуды үйрету (*физикалық дағды)*:
	Қозғалмалы ойын: **«Доп шеңбер ішінде»** **Міндеті:** отырып және тұрып доптарды домалатуды үйрету (*физикалық дағды)*: **«Қоянға арналған сәбіз»** **(***Мүсіндеу)* **Міндеті:** Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(***шығармашылық дағды)* **Саусақ жаттығуы** **«Қуыр,қуыр,қуырмаш»** *(музыка)* **Міндет**і: музыка ырғанына сай,	**Қозғалмалы ойын:** **«Мысық пен тышқандар»** **Міндеті:**Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (*физикалық дағды*) **Конструктормен ойын:** **«Үй және қақпа»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыра алуға үйрету. *(танымдық-зияткерлік, коммунативтік дағды*) **Музыкалық-ырғақты**	**Дидактикалық ойын:** **« Көліктер»** **Міндеті:** көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. *(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)* **Дидақтикалық ойын:** **«Терезелі үй»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру *(танымдық-*	**Дидақтикалық ойын: «Ыдыстар»** **Міндеті**: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. *(коммуникативтік дағды)* **«Түрлі түсті жіптер»***(сурет салу)* **Міндеті:** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету. (*шығармашылық дағды*)	**Жапсыру** «Қызыл алма» Міндеттері: Дөңгелек пішінді заттарды салу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» мақсаты: Түстердіажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін

	саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (*шығармашылық-коммуникативтік дағды)*	**ойын:** «Бала,бала балапан» **Міндеті:** қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату *(шығармашылық дағды)*	*зияткерлік дағды)*		теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен – кіші көлеміне қарай жапырақтарды дұрыс жапсыру.(шығармашылық дағды)
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау *(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)*				
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау, ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну,қимылды ойынға арналған атрибуттарды дайындау.				
Серуен	**Бақылау** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс:	**Бақылау** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «**Бұлт»** Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел	**Бақылау** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)	**Бақылау** Күз мезгілінде желді бақылау **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. **«Желді күн»** (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде	**Бақылау** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.

	С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды **Қимылды ойындар**: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерё *(физикалық дағды)*	қуып Жөкеп берді аулаққа **Қимылды ойындар**: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 4: Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: **«Қарлығаш»** Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	Балалармен жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақтар»** туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	1. Сыртқы киімдерін ретімен шешуді үйрету және шкафтарына бүктеп жинақтау.. 2.Балалардың топқа киетін киімдерін дұрыс киюіне назар аудару 3. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, дұрыс сүрту, өз орамалының орнын білу, ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)*				

	Мақал-мәтел: Ас атасы-нан. Ас-адамның арқауы. «Нан қоқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар» (*коммуникативтік дағды)*				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. Аудио ертегі тыңдау **(***комуникативтік, шығармашылық дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары *(физикалық дағды)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Сылдыр сылдыр су Мөлдірлейді таза су Тазалықтың досы Су-деген осы. (*комуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағды)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)* балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары: «Мозайка»** **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. *(танымдық және зияткерлік дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** қорапша ішіндегі заттарды ажырата білуге үйрету (*танымдық және зияткерлік дағды)*	**«Бағдаршам»** **Міндеті:** бағдаршаммен таныстыруды жалғастыру.Көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (*әлеуметтік эмоционалды дағды)*	**Қимылды ойын: «Асық жинау»** Мақсаты:балаларды жылдамдыққа баулу. *(физикалық дағды)*	**Желілі-рөлді ойын: «Аспазшы»** Мақсаты: Тілдерін дамыту, «ыдыс» сөздік қорларын жетілдіру. (*комуникативті к, әлеуметтік эмоционалды дағды)*

Балалармен жеке жұмыс	Алтынай, Рамиз, Альтаирға қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Даяна, Ибраһим, Рахман Ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Адия, Рамиз, Айбатырға «Алтын күз» суретпен жұмыс арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту	Омар, Айтөреге «**Суретті түсіне қарай сәйкестендір**» мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Рахман, Айбатырға ермексаздан сәбізді мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың серуен алдында дәретханаға отыруын қадағалау. Балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, киімдерді ретімен киюді үйрету. Балалардың дұрыс киінуіне назар аудару . Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	**Бақылау** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға	**Бақылау** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «**Бұлт»** Қ. Әлімқұлов Түрленді	**Бақылау** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен	**Бақылау** Күз мезгілінде желді бақылау **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу.	**Бақылау** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі

	жем беру. Балалармен жеке жұмыс: **С.Сейфулиннің «Бозторғай»** өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды **Қимылды ойындар**: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа **Қимылды ойындар**: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 4: Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: **«Қарлығаш»** Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	**«Желді күн»** (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық дағды)	жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақтар»** туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	«Қыс келді» Танымдық іс-әрекет Балаларды қыс мезгілімен таныстыру;Қыс белгілерін ажырата білуге үйрету;Сөздік қорын дамыту;	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Танымдық іс-әрекет «Барлығына рахмет» Міндеті: Балаларды «рахмет»сөзін қолдануға үйрету,сыпайы қарым қатынас жасауға,үлкендер мен құрдастарына алғыс айтуға тәрбиелеу.Алғыс айту туралы әңгімелесу,	«Ұлттық ойын,ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыру,қимыл қозғалысын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту Балалардың үйде де қасықты,қарындашты дұрыс ұстауларын қадағалауды тапсыру. Қарындаш пен қылқаламмен сурет бояуды тапсыру Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.				

Тексерген күні 03.11.2023.

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Саусақ ойындарын ойнату

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру *(коммуникативті дағды)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, ***Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал»*** ***Саусақ ойыны «Саусақтарым билеңдер», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
	Музыкалық-ырғақты ойын: «Аяқпенен топ-топ» *(музыка)* **Міндеті:**қарапайым би қимылдарын орындау (*шығармашылық*)	**Дидактикалық ойын «Тазалық құралдары» Міндеттері:** құралдарды көрсету, атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. *(комуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)*	**«Доп»** *(сурет салу)* **Міндеттері:** Балалардың сүйікті ойыншығы доптың суретін бояту.	**«Бауырсақ» ертегісі Міндеттері:** Үстел үсті театры арқылы «**Бауырсақ**» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. ***(****комуникативтік дағды****)***	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонақта» Міндеттері**:Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. айтуды үйрету (*комуникативтік дағды****)***

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (*комуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(музыка)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(***комуникативтік,шығармашылық,физикалық дағды***)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.		**Музыка** **Тақырыбы:«Сиқырлы ағаш» ойыны**	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.

	орнында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. орнында баяу айналу. *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын: «Автобус»** **Міндеті:**қимыл қозғалыстарынойлау, дамыту.	орнында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. орнында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіру **Қимылды ойын: «Автобус»**		**Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға **«Біз кішкентай балақан» әні** **Міндеті:** Ән айтуға деген қызығушылық тарын ояту. үйрету.	орнында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу* <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. орнында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіру **Қимылды ойын: «Автобус»**
	Қимылды ойын: «Автобус» (*физикалық дағды)*	**Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Міндеті:**Балалардың ойынға	**«Доспыз біз бәріміз» сурет бойынша әңгіме** **Міндеті:** басқа	**Дидактикалық ойын «Алтын күз»** **Міндеті**:қарапайым сюжеттік суреттердің	**Мүсіндеу** «Мұнара ойыншығы» Домалату, есу тәсілдері Міндеттері:

	«Төсек» **Міндеті:**қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын үйрету. ***(****коммуникативтік ,шығармашылық дағды)*	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (*физикалық дағды****)*** **«Пирамида»** *(мүсіндеу)* **Міндеті:** кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету. **Ойыншықтар әнін тыңдау***(музыка)* **Міндеттері:** балаларға қарапайым би қимылдарын жасату	балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу *(әлеуметтік эмоционалды*) **Дидактикалық ойын:** **«Жоғары-төмен»** Міндеті:«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. *(танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»** (*физикалық дағды)*	мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (*коммуникативтік дағды)* **«Қызыл,сары жапырақтар»** *(сурет салу)* **Міндеті**:дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. *(шығармашылық дағды)* **«Жомарт күз»**оқу **Міндеті:** шығармаларды тыңдауға үйрету *(коммуникативті дағды)*	арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар); мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру; бірнеше бөліктерді қосу,арқылы мүсіндеу. Дид\ойын «Мүсінші» (шығармашылық дағды) **Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»** *(физикалық дағды)* **«Жүк машинасы»** *(жапсыру)* **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. *(шығармашылық дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту)*.				
Серуен	**Бақылау** Бұлтты бақылау	**Бақылау** :Ағаштардан желмен	**Бақылау** Жерге түскен	**Бақылау** Күзгі ауа-райындағы	**Бақылау** Күзгі ағаштардың

	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру *(дербес қимыл әрекеті)*				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. *(коммуникативті дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. ***(****коммуникативті дағды****)***				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. **«Спорттық ойын құралдары»** *(жапсыру)* **Міндеттері:** фланелеграфта жапсырту *(шығармашылық дағды)*	**«Құыршағым» әнін** айтқызу *(музыка)* **Міндеті:** ән айтуға деген қызығушылық тарын ояту. **«Ойыншықтар»** **Міндеті:** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау *(танымдық зияткерлік дағды)*	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. доп салуды пысықтау *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	Еркін іс әрекеттер **Міндеттері:** Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Шалқан»ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. *(танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды)*	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. **Міндеттері:** Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Арлан, Омар. Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»	Айбатыр, Айтөреге қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ермексаздан пирамида мүсіндеуді үйрету. Айлин, Даяна	Сурет бойынша әңгіме «Жемістер мен көкеністер" Алтынай, Райымбек, Альрами	Дидактикалық ойын «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты:дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. Рамиль, Айтөре, Адия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ

	тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	(жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты тамақтандырамыз Міндеті: Балаларды қарапайым рөлдік	Бейнелеу іс-әрекеті «Қарапайым жапсыру» Міндеті: Балаларды жапсыру әрекетіне үйрету; Дайын пішіндерді	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды	Кітап қарау,ертегі оқу Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру;Ертегіні оқып беріп,тыңдату арқылы тілін,сөздік қорын дамыту;

	іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	әрекеттерге қатыстыру.Заттармен дұрыс әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас мәдениетін дамыту.Өз-өзіне қызмет көрсетуге баулу. Шарты:Қуыршақ,қасық,ыдыстар қауіпсіз және таза болуы керек.Балалар ойынға тәрбиеші көмегімен қатысады.Ойын қысқа уақыт аралығында (5-7минут)ұйымдастырылады.Қауіпсіздік ережелері сақталады.	қағаз бетіне орналастыру дағдысын қалыптастыру;Ұқыптылық пен қызығушылыққа тәрбиелеу. Шарты:Дайын ірі пішіндер пайдаланылады;Желім тәрбиеші көмегімен жағылады;Тәрбиеші іс-әрекетті түсіндіріп көрсетеді;Балалар тапсырманы бағыттау арқылы орындайды.Қауіпсіздік және тазалық ережелері сақталады.Ұзақтығы 5-7 минут.	салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.	Шарты:Суреті бар,қысқа ертегі кітаптар таңдалады.Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды.Балалар суреттерге қарап тыңдайды.Сұрақтар қысқа әрі түсінікті қойылады.Ұзақтығы 5 минут.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілген күні: 10.11.23
Тәрбиеші: Исан С, Алдабергенова Қ.С.
Ұсыныс: Жоғарғы сорпаға үлгеріңіз
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (*коммуникативтік дағды)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
	Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары» **Міндеттері**: үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (*коммуникативтік дағды*)	***Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын «Зейінді бол»*** *(танымдық зияткерлік дағды)*	**«Жылқы мен құлын»** **Міндеті:** суретін, ойыншығын тамашалату. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (*коммуникативтік дағды)*	**«Үй жануарлары мен төлдері***»(жапсыру)* **Міндеті:**Таңдауы бойынша үй жануар ларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. **(***коммуникативтік, шығармашылық дағды***)**	**«Үй жануарлары»** **Міндеті:** көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **(***коммуникативтік дағды***)**

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.*(музыка)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(***коммуникативтік, шығармашылық дағды***)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға		**Музыка** **Тақырыбы**: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;

	аттап өту; **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»**	аттап өту; **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**		аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа	**Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**
	Қимылды ойын: «Шарды ұста» (*физикалық дағды)* **«Үй жануарларына арналған қоршау»**	**Қимылды ойын: «Шымыршық»** (*физикалық дағды)* **«Үй жануарларына**	**Дидактикалық ойын «Фермада»** **Міндеті**:Ересектер дің еңбегіне	**Дидактикалық ойын «Үй жануарлары»** **Міндеті**: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше	**Сурет салу** «Балапан» Міндеттері:Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын

	(*мүсіндеу****)*** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (*шығармашылық дағды)* «**Қошақаным» әніне** қосылып айтуды дамыту.*(музыка)* ***(****коммуникативтік, шығармашылық дағды****)***	**арналған қоршау»** ***(****құрастыру)*** **Міндеті:**тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. (*шығармашылық, танымдық дағды)* **«Қайырымдылық»** (әңгіме) **Міндеттері:** көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. *(дағды)*	қызығушылық тудыру. ***(****әлеуметтік эмоционалды дағды*) **«Құлыншаққа арналған жол»** **Міндеті:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ***(****танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** ***(****физикалық дағды****)***	түрде дұрыс қолданылуын үйрету *(коммуникативтік дағды)* **Құлыншақты бояту.** *(сурет салу)* **Міндеті**: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды үйрету. *(шығармашылық дағды)*	ескере отырып, ұйымдастыру;қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуынбере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; көз бен қолдың үйлесімін дамыту; Дидактик\ойын: «Не қайда мекендейді?» (шығармашылық дағды) **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** (*физикалық дағды)* Фланеграфқа үй жануарларын орналастыру (*жапсыру)* **Міндеті:** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Жапсыруға қызығушылықты ояту (*шығармашылық дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық дағды, әлеуметтік- эмоционалды)*				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. ***(****коммуникативтік дағды****)*** Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаы дамыту)*.				
Серуен	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттардың ажырауын ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. . « Күшік » .	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.

	құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** « Айгөлек-ау айгөлек » . **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Сұр қоян » . *(физикалық дағды)*	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » . . *(физикалық дағды)*	жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . *(физикалық дағды)*	**Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. *(физикалық дағды)*	**Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (*дербес қимыл әрекеті)*				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(*коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту)* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары** **«Ұяшығына орналастыр»** **«Түсі бойынша орналастыр»** **«Үлкен,кіші»** **«Терезелі үй»** *(танымдық зияткерлік дағды)*	**Текшелерден құрастыру:** «Көпір» **Міндеттері:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, **(***шығармашылық дағды)* Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту(*жапсыру)* **(***шығармашылық	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. *(шығармашылық дағды)* *(шығармашылық дағды)* **«Тұлпарым» әнін** тыңдату, бірге қимылдар жасату **(***музыка)*	**Дидкатикалық ойын:** **«Бұл қай жануар?»** **Міндеті:**Суретті көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту *(коммуникативтік дағды)* **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкесін тап»** **Міндеті:**қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту *(шығармашылық дағды)*	**Баяу қимылды ойын:** **«Шымыршық»** (*физикалық дағды)*

		дағды)			
Балалармен жеке жұмыс	Альрами, Айбатыр, Айтөреге Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,затта р ды таба алуға және көрсете алуға баулу	Айлтынай, Рамилге Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуға үйрету	Арлан, Рахманға Негізгі төрт түсті (қызыл,көк,сары, жасыл) ажыратуға үйрету	Райымбек, Адияға қарындашты дұрыс ұстауға,суретті әдемі бояуға үйрету.	Альтаир, Даянаға Заттардың арасымен жүруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)*.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балалардың еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттардың ажырауын ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке**	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ**

	берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** « Айгөлек-ау айгөлек » . **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян ». *(физикалық дағды)*	**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » . *. (физикалық дағды)*	қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққ	**жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. . « Күшік » . **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. *(физикалық дағды)*	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . *(физикалық дағды)*

			а баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » *(физикалық дағды)*		
Серуеннен оралу	Топқа кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**оралу				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Танымдық іс-әрекет «Қаржы әлемі» Міндеті:Балаларды ақшамен таныстыру,затты сатып алу-сату туралы қарапайым түсінік беру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру. «Дәрігер» сюжеттік-рөлдік ойын.Мақсаты:Қамқорлық сезімін дамыту.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып,	Әлеуметтік-эмоц-ды дағдыларды дамыту. «Адалдық әліппесі» Міндеті:Балаларды адал болуға, шындықты айтуға,өзгенің затын алмауға үйрету,дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Тіл дамыту. «Қазақшаң қалай,балақай?» Міндеті: Балаларды қазақ тіліндегі қарапайым сөздермен таныстыру,амандасуға,күнделікті сөздерді айтуға үйрету,сөйлеуге қызығушылығын

		Дәрігер баланы тексереду,температурасын өлшейлі,кеңес береді.	фланелеграфқа орналастыру.		арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға, үйде ертегі оқып беруді,сурет бояуды кеңес беру Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерген күні 17.11.2023

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Көркем сөзден аруплеп болмауы үшін

Әдіскер: ауызшетінше ауыстыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 5 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.11.2023**	**Сейсенбі 28.11.2023**	**Сәрсенбі 29.11.2023**	**Бейсенбі 30.11.2023**	**Жұма 01.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(***коммуникативті дағды)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» (коммуникативті дағды)* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. *Балармен жеке жұмыс.*				
	«Үй құстары» атты мультфильм көрсету. **Міндеттері:**Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету	Тауық пен балапанның суретін көрсету. **Міндеттері**:сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үйректі бояту*(сурет салу)* **Міндеттері:**балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту *(шығармашылық*	**Дидактикалық ойын «Үй құстары»** **Міндеттері:**Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру	**Міндеттері:**Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(***танымдық зияткерлік дағды)*

	(*коммуникативті* **)**	Көңілді әуенге би билету. **«Менің шөжегім»** әніне қосылып айтуды үйрету. **(***коммуникативті, шығармашылық дағды)*	*дағды)* Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату *(танымдық зияткерлік дағды)*	жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **(***шығармашылық дағды)*	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз,				

	Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (*көркем әдебиет)* тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Міндеттері:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Міндеттері:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.		**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** **«Сылдырмақ»** **Міндеті:** сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; Кітаптардан «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің кітабын көрсету. **Міндеттері:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеулерін дамыту. (*коммуникативтік дағды)*	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Міндеттері:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. тақтайдың үстімен 20 сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу **Қимылды ойын:** **«Мысық пен балапандар»** Міндеті:шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

	Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар» Міндеті:шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар»** Міндеті:шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.			
	Қимылды ойын: «Кедергілер арасынан жүгіру» (*физикалық дағды)* **Конструктормен ойын: «Қоршаулар» Міндеті:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау (*коммуникативті, шығармашылық дағды*) **«Құстарға арналған ұя»** *(жапсыру)* **Міндеті:** жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету(*шығармашылық*	**<u>Қимылды ойын:</u>** Ұшақтар (*физикалық дағды)* <u>Спорттық жаттығулар:</u> **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	**«Қауіпсіздік ережелері» Міндеті:** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру (*әлеуметтік эмоционалды дағды*) **Дидактикалық ойын:** «Қақпақтар» **Міндеті**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (*танымдық зияткерлік дағды*) **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** (*физикалық дағды*)	**«Шарлар»***(сурет салу)* **Міндеттері:** суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. (*шығармашылық дағды)*	**«Сурет салу»** «Кошақан» Міндеттері: бейнелеу әрекетін балалардыңқызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру; үй жануарлары, құбылыстарды, пішіндерді, түстердібөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; көз бен қолдың үйлесімін дамыту; қызығушылықты тәрбиелеу; Дидактик\ойын «Үй жануарлары» (шығармашылық дағды) . **Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар»** (*физикалық дағды)* **«Бауырсақ» ертегісі Міндеті**: көркем шығарманы тыңдауын

					дамыту. (*коммуникативтік)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (*коммуникативті,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)*.				
Серуен	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», *(физикалық дағды)*	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» *(физикалық дағды)*	**«Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» *(физикалық дағды)* Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

	«Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*	бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» *(физикалық дағды)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(коммуникативті дағды) Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (*коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту*) **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(***мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы	Құрастыру	Балалардың қалауы	Қимылды ойын:	Кітаптарды көрсетіп,

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (*шығармашылық дағды)*	ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (*шығармашылық, танымдық зияткерлік)*	бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(*шығармашылық дағды)*	«Мысық пен торғайлар» (*физикалық дағды*)	балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру (*коммуникативті, шығармашылық дағды*)
Балалармен жеке жұмыс	Айбатыр, Райымбек, Омарға Ересекпен қосылып әннің сөздерін айтуға үйрету	Рамиль, Рахман, Дарияға **«Бауырсақ»** ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру	Ибраһим, Ақжүрек, Ханға «Қыс» тақырыбында суретпен жұмыс Суретті көрсете отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту	Адия, Арлан, Алтынайға қарындашты дұрыс ұстатуды үйрету және қол машықтарын дамыту	Айлин, Арлан, Адияға Негізгі төрт түсті (қызыл,көк,сары, жасыл) ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (*коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	**«Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың

	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», *(физикалық дағды)* «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» *(физикалық дағды)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» *(физикалық дағды)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» *(физикалық дағды)* Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				

сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)					
	Ұлттық ойын «Асықты тер» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру.Зейінін және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ұсақ мотористикаларын жетілдіру.Ұлттық ойынға қызығушылық қалыптастыру. Шарты: Жерге ірі,қауіпсіз түрлі түске боялған асықтар қойылады.Балалар тәрбиеші көмегімен әр асықты түсіне қарай сәйкес жәшікке салады.Сары асықты сары жәшікке,қызыл асықты қызыл жәшікке.Ойын тәрбиеші бақылауымен өтеді.Ойын уақыты 3-5	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты тамақтандырамыз Міндеті: Балаларды қарапайым рөлдік әрекеттерге қатыстыру.Заттармен дұрыс әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас мәдениетін дамыту.Өз-өзіне қызмет көрсетуге баулу. Шарты:Қуыршақ,қасық,ыдыстар қауіпсіз және таза болуы керек.Балалар ойынға тәрбиеші көмегімен қатысады.Ойын қысқа уақыт аралығында (5-7минут)ұйымдасты	Кітап қарау,ертегі оқу Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру;Ертегіні оқып беріп,тыңдату арқылы тілін,сөздік қорын дамыту; Шарты:Суреті бар,қысқа ертегі кітаптар таңдалады.Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды.Балалар суреттерге қарап тыңдайды.Сұрақтар қысқа әрі түсінікті қойылады.Ұзақтығы 5 минут.	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді топтастыр» Міндеті:Балаларды пішіндермен әрекет етуге үйрету.Дөңгелек,төртбұрышты ажырату;Зейінін және ойлау қабілетін дамыту;Ұсақ қол моторикасын жетілдіру Шарты:Ірі қауіпсіз пішіндер пайдаланылады.Балалар үстел үстінде отырады.Тәрбиеші тапсырманы түсіндіріп көрсетеді.Балалар топпен жұмыс жасайды	Бейнелеу іс-әрекеті «Қарапайым жапсыру» Міндеті: Балаларды жапсыру әрекетіне үйрету; Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдысын қалыптастыру;Ұқыптылық пен қызығушылыққа тәрбиелеу. Шарты:Дайын ірі пішіндер пайдаланылады;Желім тәрбиеші көмегімен жағылады;Тәрбиеші іс-әрекетті түсіндіріп көрсетеді;Балалар тапсырманы бағыттау арқылы орындайды.Қауіпсіздік және тазалық ережелері сақталады.Ұзақтығы 5-7 минут.

	минуттан аспайды.	рылады.Қауіпсіздік ережелері сақталады.			
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Тексерген күні 24.11.2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Жіберуге болады

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12-08.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру *(коммуникативтік дағды)* Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру ,үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
	Дидақтикалық ойын: «Менің ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(***коммуникативтік)*	**Дидақтикалық ойын: «Санау, ажырату»** *(сенсорика)* **Міндеттері**: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту *(танымдық зияткерлік)*	**«Бесік жыры» Міндеттері**: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(***коммуникативтік дағды***)**	**«Шалқан» ертегісін** оқып беру.*(көркем әдебиет)* **Міндеттері**:Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(***коммуникативтік дағды***)**	**«Сиқырлы орамал»** *(музыка)* **Міндеттері**: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. **(***шығармашылық*

					дағды)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұста,, бір орында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. *(шығармашылық дағды)* Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен 0,5-1,5 арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсіл 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен		**Музыка** **Тақырыбы:**«Сиқырлы ағаш» ойыны **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **«Шапалақта алақан» әні** **Міндеті:**музыканы тыңдауға қызығушылықты	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсіл 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,

	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** *(физикалық дағды***)**	жүру *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** *(физикалық дағды***)**		қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау	аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** *(физикалық дағды***)**
	Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(физикалық дағды***)** **Конструктормен ойын: «Жол,мұнара» Міндеттері:** Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	**Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»** *(физикалық дағды***)** **«Қол сағат***»(мүсіндеу)* **Міндеті**:қуыршаққа арналған әшекей қол сағатты мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті**: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (*әлеуметтік эмоционалды дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Бесік» Міндеттер**і: қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы	**Сурет салу** «Сиқырлы түстер» Міндеттері: Сурет салу кезінде балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен,

	ұқыптылықпен жинауды үйрету *(шығармашылық дағды)*	**«Жасыл шырша келді» әні** *(музыка)* **Міндеті:** әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (*шығармашылық дағды*	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Міндеті**:берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	балаларды қамқорлыққа баулу *(коммуникативтік дағды)* **«Жапалақтап қар жауды»** *(сурет салу)* **Міндеті:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға баулу .	сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ойынның мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету(шығармашылық дағды)
	«Қыс» (өлең) Міндеті:. таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. *(коммуникативтік дағды)*		бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. *(танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** *(физикалық дағды***)**	(*шығармашылық дағды)*	**Қимылды ойын: «Автобус»** *(физикалық дағды***) «Бауырсаққа арналған жол»** *(жапсыру)* **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (*шығармашылық дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)*. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты*:* Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты *:* ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты*:* көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* Автобусқа қай

	Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету	Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге үйрету еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру*; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. *Мақсаты :* шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру*	Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* Жаттығу ойындары	есіктен міну керек? *(алдыңғы)* Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,*

				Шаңғымен жүруге жаттықтыру *Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту*.	*тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (*дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. *(физикалық дағды)* Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту***)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**				

	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату *(коммуникативтік))* **«Білезік» (***мүсіндеу)* **Міндеттері:**Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету	**«Пішіндер»** *(Жапсыру)* **Міндеттері:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **«Доптар»** *(Сурет салу)* Міндеттері:Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету	**«Сақина»** *(мүсіндеу)* **Міндеттері:**Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету **«Біреу-көп»** *(сенсорика)* **Міндеттері**:Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **«Жаңа жыл»әні***(музыка***)** **Міндеті:**таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру	Міндеттері:Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру *(мүсіндеу)* Міндеттері:Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету *(Сурет салу)*	Түрлі түсті шарларды бояу **(***Сурет салу)* Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту *(Мүсіндеу)* Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету *(Жапсыру)*
Балалармен жеке жұмыс	Альрами, Омар, Дария «Түсі бойынша сал» дидактикалық ойыны	Альтаир, Хан, Айбатыр, Айтөре жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттату.	Рамил, Айлин, Райымбек қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Марьям, Алтынай, Арлан суреттер бояту.қол машықтарын дамыту	Ибраһим, Рахман, Рамиз ересекпен қосылып әннің сөздерін айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (*коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).*				

Серуен	Қардың түсуін бақылау Мақсаты*:* *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты*:* Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты *:* ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты*:* көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* Қай есіктен шығу керек? *(артқы)* Автобустың қай

	тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* Қимылды ойын «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Қарды алысқа лақтыруға үйрету	Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. *Мақсаты :* шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	Еңбек Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру*	қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* Жаттығу ойындары *Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту*.	жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* Қимылды ойын «Жүргізушілер және

					жаяулар». *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Қимылды ұлттық ойын.Дене тәрбиесі «Ханталапай» Міндеті:Бала-лардың ептілігін,шап-шаңдығын дамыту,бірге ойнауға,тәртіп сақтауға,ойын ережесін сақтауға үйрету.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — *шығармашылық*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — *шығармашылық және эстетикалық*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – *Отанға деген махаббат белгісі.* – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.	Қимылдық іс-әрекет «Машиналар жүреді» Міндеті: Балаларды белгі бойынша жүруге, Тоқтауға, үйрету,қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту

		патриоттық сезім қалыптастыру	*қабылдауды дамыту.*		
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға алдағы жаңа-жыл мерекесі жайлы айту.	Балабақша ауласына жасалатын мүсіндер жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балалрымен бірге тақпақ жаттауды айту	Баланың ермексаздан жасаған мүсіндерімен таныстыру	«Вирусты аурулардан сақтану» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерген күні 01.12 2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балалардың дербес әрекетін ұйымдастыру

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12-15.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балалар ды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру *(коммуникативтік дағды).* Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (*Балармен жеке жұмыс).* *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
	«Көліктер» (*Сенсорика)* **Міндеттері**:Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру ,белсенділігін арттыру. (*шығармашылық дағды*)	**«Шырша»** **Міндеттері**:Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету *(коммуникативтік)* \	«**Қар»** *(сенсорика)* **Міндеттері**:Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету	**«Қар өрнегі»** **Міндеттері:**Терезеге қаратып, терезедегі қар өрнектерін таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды

	(танымды зияткерлік дағды)				үйрету **(***коммуникативті, әлеуметтік)*
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. 4. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. *(шығармашылық дағды)* Қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(***коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу*. Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Қолдарын әртүрлі	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу*. заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Қолдарын		**Музыка** **Тақырыбы:**«Музыкалық аспаптар дүкені» **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты	**Дене шынықтыру** *Еңбектеу, өрмелеу*. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>

	қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Еңбектеу, өрмелеу*. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» (***физикалық дағды)*	әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру *Еңбектеу, өрмелеу*. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» (***физикалық дағды)*		қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	*Жүру.* Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» (***физикалық дағды)*
	Құрылыс материалдарынан құрастыру: «Мұнара» **Міндеті**: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (*шығармашылық дағды*)	«**Аққала»***(мүсіндеу)* **Міндеті:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану үйрету. **«Шырша келді ортаға» әні»** *(музыка)* Міндеті:қарапайым	**Өсімдіктерге күтім жасау»** **Міндеті:** ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	**«Қыс қызығы»** **Міндеттері**: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. **(***коммуникативті дағды***)**	**Жапсыру** «Кесе» Міндеттері: ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру;ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ

	Қимылды ойын: «**Поезд»** *(физикалық дағды)* «**Әуедегі ұшақ»(***жапсыру)* **Міндеті:** жапсыруға қызығушылықты ояту, жапсыру	би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. *(шығармашылық дағды)* **«Әдептілік әлемі» (өлең)** **Міндеті**:шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. *(коммуникативті дағды***)**	**(***әлеуметтік дағды)* Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» **Үстел үсті ойыны: «Пирамида»** **Міндеттері**: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету **(***танымдық зияткерлік дағды)*	**«Ақ ұлпа қарлар»** *(сурет салу)* **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(***шығармашылық дағды***)**	оюларының қарапайым элементтерімен фланеграфта орналастыра білуге үйрету; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; **Қимылды ойын: «Торғайлар»** *(физикалық дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) (физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаңы дамыту).*				
Серуен	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	**Желді бақылау.** Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп,	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін	**Аландағы ағаштарды бақылау** Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	**Күн көзін бақылау.** Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша

	Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (Мұз)	анықтауға болады?-үй мұржаларынан шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру .Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою .Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.Жорамал:	толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт,Ауланы ағай сыпырды.Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»	Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі	мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды .Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:Батар күннің атар таңы бар.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таңмен көзің ашады Әлемге нұрын шашады.

		қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар Қаңтар айы болды, күн суыттыҚалың қар жауды, боран соқты.Жапалақтап ақ жауды	аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	(Күн) Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(*коммуникативті,әлеуметтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту*) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (*коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (*физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).* **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Шығармашылық әрекет. Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп	Шығармашылық әрекет. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (*мүсіндеу)* Әртүрлі көлемдегі	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын	Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (*Жапсыру)*

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(***музыка)* Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(***Жапсыру)*	бояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. *(Сурет салу)* *(Мүсіндеу)* *(Жапсыру)*	құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(***құрастыру)*	тәрбиелеу **(***сурет салу)*	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(***сурет салу)*
Балалармен жеке жұмыс	Айбатыр, Рамиль, Айтөреге жаңа жыл ертеңгілігіне арналған тақпақтарын жаттату.	Алтынай, Ақжүрек, Адияға ермексаздан аққала мүсіндеуді үйрету.	Даяна, Омар, Марьямға «Жартысын тап» дидактикалық ойыны	Альтаир, Арлан, Айлинға қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Дария, Ибраһим, Райымбекке сюжеттік суреттер бойынша әңгімелеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту).*				
Серуен	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне	**Желді бақылау.** Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет	**Күн көзін бақылау.** Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі

	жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (Мұз)	шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру .Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою .Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына	бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт,Ауланы ағай сыпырды.Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	«ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды . Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:Батар күннің атар таңы бар.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таңмен көзің ашады Әлемге нұрын шашады. (Күн)

		отырса – күн желді болады.	Жаңылтпаштар:Қаңтар айы болды, күн суыттыҚалың қар жауды, боран соқты.Жапалақтап ақ жауды		Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Бейнелеу іс-әрекеті «Шыршаны безендіреміз» Міндеті: Балаларды әр түрлі түспен жұмыс істеуге үйрету,түстерді ажыратуға үйрету. Шыршаға А4 ке бейнеленген,дөңгелектеп саусақпен бояуларды жағамыз	Құрастыру іс-әрекеті «Кішкентай құрылысшылар» Міндеті:Балаларды құрылыс бөлшектерін біріктіруге үйрету,ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлауын дамыту.	Танымдық іс-әрекет «Кітап-біздің досымыз» Міндеті:Балаларды кітаппен таныстыру,ұқыпты ұстауға,,жыртпауға,суреттерді қарап тыңдау дағдыларын дамыту.	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі

Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл ертеңгілігіне арналған тақпақтарын қайталатуды тапсыру.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Қарындаш,қылқаламды дұрыс ұстауларын қадағалап,суреттер боятуды тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерген күні 08.12.2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балалардың сенсорлық дағдасын арттыруға
оқыдықтарды тәрбиелеуге

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12-22.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.12.2023**	**Сейсенбі 19.12.2023**	**Сәрсенбі 20.12.2023**	**Бейсенбі 21.12.2023**	**Жұма 22.12.2023**
Балалар ды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(***коммуникативті дағды).* Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. *Балармен жеке жұмыс.* *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
		«Доптар»(*сурет салу)* **Міндеттері:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты	**«Қызықты лэпбук»** **Міндеттері**: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. *(коммуникативтік,*	**«Шырша»***(музыка)* **Міндеттері:**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау

		жасауды үйрету. *(шығармашылық дағды)*	*физикалық дағды)*	*(шығармашылық дағды***)**	*(сенсорика)* (*танымдық зияткерлік дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығу** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету***)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ***(****коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(музыка)(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:		**Музыка** :«Аспаптың даусын	**Дене шынықтыру**

		Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		ажырат» ойыны **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **«Жасыл шырша» әні** **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету *(шығармашылық дағды)*	<u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап Жүру **Міндеті:** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру *Жүгіру*. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** **(***физикалық дағды)*
		Қимылды ойын: **«Өз үйіңді тап»** **(***физикалық дағды)* **Қимылды ойын:**	**«Әдепті бала»** **Міндеттері:** ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	**Артикуляциялық жаттығу:** **«Мысық сүт ішеді»** **Міндеттері:** Сөйлеу	**Мүсіндеу** «Бауырсақ» Міндеттері: Бірнеше

		«Өз үйіңді тап» **(***физикалық дағды)* **«Шырша ойыншықтары» (***мүсіндеу)* **Міндеттері**:. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(***шығармашылық дағды)*	«жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(***коммуникативтік, әлеуметтік дағды)* **Дидактикалық ойын:** «Ұзын»,«қысқа» **Міндеттері:** өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (*танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар»** *(физикалық дағды)*	қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру қасиетін қалыптастыру Дидактикалық ойын «Пішіндерді мүсіндейміз»
		«Шырша келді ортаға» әні *(музыка)* **Міндеттері:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **(***шығармашылық дағды)*	**"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	**«Қардағы іздер»***(сурет салу)* **Міндеттері:** түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету **(***шығармашылық дағды)*	«Жаңа жылдық шырша»*»(жапсыру)* **Міндеті**:фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту. (*шығармашылық дағды)* **«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең)** Владимир Маяковский **Міндеті:** авторлық

					шығармаларды тыңдауға үйрету. *(коммуникативтік дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық дамыту)*				
Серуен		Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!».	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. *» (физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын,

		қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Қимылды ойын «Күн мен түн» *(физикалық дағды)* .	*» (физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.	Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу;	олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Қимылды ойын «Күн мен түн» *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(***коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. *(физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту***)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. *(музыка)* *(шығармашылық дағды)* Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау *(сенсорика)* *(танымдық зияткерлік дағды)*	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. *(сурет салу)* *(шығармашылық дағды)*	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика, жапсыру)**	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс		Альтаир, Нұрбибі, Рахманға «Түсі бойынша сал» дидактикалық ойыны	Хан, Рахман, Рамизге Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуға үйрету	Адия, Даяна, Ақжүрекке қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Арлан, Рамиз, Омарға Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,заттарды таба алуға және көрсете алуға баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (*коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен		Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

		әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Қимылды ойын «Күн мен түн*» (физикалық дағды)* .	әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». *» (физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.	*(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. *» (физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу;	дамыту, көркем әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Қимылды ойын «Күн мен түн*» (физикалық дағды)*

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
		Танымдық іс-әрекет «Қаржы әлемі» Міндеті:Балаларды ақшамен таныстыру,затты сатып алу-сату туралы қарапайым түсінік беру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Танымдық іс-әрекет** «Мен-зерттеушімін» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаны бақылауға деген қызығушылығын арттыру,заттарды ұстап көру,салыстыру арқылы қарапайым зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету **Көркем әдебиет**	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балаңың логикасын дамытушы ойындардың	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

			пайдасы жайлы әңгімелесу	баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	

Тексерген күні 15.12.2023

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Әдістемелік тақ сөрелер сөзу әдістемесін қолдану

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12-29.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.12.2023**	**Сейсенбі 26.12.2023**	**Сәрсенбі 27.12.2023**	**Бейсенбі 28.12.2023**	**Жұма 29.12.2023**
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік дағды).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, *(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік дағды)*				
	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау (әлеуметтік дағды)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. *(Құрастыру)* **(***шығармашылық дағды***)**	**«Жасыл шырша» Міндеттері**:Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету *(коммуникативтік дағды)*	**«Сақина»** *(мүсіндеу)* **Міндеттері:**Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. (*шығармашылық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»** *(сенсорика)* **Міндеттері**:Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша

					қоарабтарға жинау (*танымдық зияткерлік дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығу** 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік,әлеуметтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. (*музыка)(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(***коммуникативтік дағды)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Қимылды ойын:**	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Қимылды ойын: «Допты домалат»**		**Музыка** **Тақырыбы:**«Бұл қай кезде болады?» **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **«Көңіл-күй жақсы болса» әні** **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (*шығармашылық дағды)*	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу*. әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. *Домалату, лақтыру*. Екі

	«Допты домалат» (*физикалық дағды*	**(***физикалық дағды)*			қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Қимылды ойын: «Төгілген доптарды жылдам жина» (***физикалық дағды* **Қимылды ойын: «Допты домалат» (***физикалық дағды)*
	Қимылды ойын: «Допты домалат» (*физикалық дағды)* **«Аққала»***(мүсіндеу)* **Міндеттері**: ермексаздан аққаланы мүсіндеуді үйрету.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру	**Қимылды ойын: «Доптарды түстері бойынша ссебетке сал»** (*физикалық, танымдық зияткерлік дағды)* **Құрылыс материалдарынан құрастыру «Машинаға арналған жол» «Міндеті:** құрдастарымен бірге	**Баяу қимылды ойын: «Сиқырлы айна» Міндеті:** Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуреттерден тануын ұйымдастыру. **(***коммуникативтік, әлеуметтік дағды)* **Дидактикалық ойын: «Жылдам жина» Міндеттері** әртүрлі көлемдегі заттарды	**«Қыс» сурет бойынша әңгіме Міндеттері**: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету (*коммуникативтік дағды)* **«Шырша шамдарын жағамыз»(***сурет салу)* **Міндеті:** бейнелерді	**Сурет салу** «Шырша ойыншықтары» Міндеттері:Сурет салу кезінде балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен,

	(шығармашылық дағды) **«Шырша»** жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(***музыка)* **Міндеттері**: қарапайым би қимылдарын орындау (*шығармашылық дағды*)	құрастыруға баулу. (*шығармашылық, танымдық дағды)*	атауын жетілдіру. **(***танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»** (физикалық дағды) **Қыс» (өлең)** **Міндеті:** таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(***коммуникативтік дағды*	парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. *(шығармашылық дағды)*	қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;Дидактикалық ойын «Пішіндерді әшекейлейміз» **)** **«Жаңа жылдық шырша»(***жапсыр* **Міндеті:** қарапайым әдістерін жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. *(шығармашылық дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).*				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) *)(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс -	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) *)(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер.	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет*)(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) *)(коммуникативтік дағды)* Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі

	қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып,	учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. *"Жалауша".*	Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене шынықтыру)Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел	қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (физикалық дағды)

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	"Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. *(физикалық дағды)* Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. *(физикалық дағды)*	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» *(коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (*мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру*(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. *(физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Шелпек» (мүсіндеу)** **Міндеттері:** ермексаздан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру *(шығармашылық дағды)*	**«Түйме» (Жапсыру)** **Міндеттері**:Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қиылған түймелерді орналастырып жапсыруды үйрету *(шығармашылық дағды)*	**«Пазлдар»** *(құрастыру)* **Міндеттері**:әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту «Аяқпенен топ-топ» **Міндеттері**:Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру *(шығармашылық дағды)*	«Аю, қоян, түлкі» Міндеттері:Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу, олардың масқаларын киіп кейіптену, балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. **(***көркем әдебиет)* *(коммуникативтік дағды)*	**«Ыдыстар»***(сурет салу)* **Міндеттері**:Қағаға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру,дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу *(шығармашылық дағды*

Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Ақжүрек, Ибраһимге **"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).** Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. **(сөйлеуді дамыту,** *(коммуникативтік дағды)*	Рамиль, Айтөре, Рамизге **Саусақ жаттығуы. "Қолғап".** - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)** *(коммуникативтік дағды)*	Алтынай, Айлин, Арланға **"Қар жауды"** Мақсат-міндеттер. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	Дария, Альтаир, Рахманға **Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды".** - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).	Хан, Ибраһим, Райымбекке Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** *(коммуникативтік дағды)*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)*.				
Серуен	**Қардың жауғанын бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) *)(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	**Қоян ойыншығын бақылау** (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) *)(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны	**Жалауларды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл	**Қардың тереңдігін бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) *)(коммуникативтік дағды)* Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	**Терезедегі қырауды бақылау**. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға	ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген	аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. *"Жалауша".* "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.	Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (физикалық дағды) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді

	тигіз". *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. *(физикалық дағды)* Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. *(физикалық дағды)*	бекіту. Ойын ережесін міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.Тіл дамыту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Сөйлеуді дамыту «Түсті тап»ойыны. Балаларға суреттерді көрсету арқылы сұрақ-жауап алу.	Әлеуметтік-эмоц-ды дағдыларды дамыту. «Адалдық әліппесі» Міндеті:Балаларды адал болуға, шындықты айтуға,өзгенің затын алмауға үйрету,дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Тіл дамыту. «Қазақшаң қалай,балақай?» Міндеті: Балаларды қазақ тіліндегі қарапайым сөздермен таныстыру,амандасуға ,күнделікті сөздерді айтуға үйрету,сөйлеуге қызығушылығын арттыру.	«Қыс келді» Танымдық іс-әрекет Балаларды қыс мезгілімен таныстыру;Қыс белгілерін ажырата білуге үйрету;Сөздік қорын дамыту;	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – *креативті табиғи коллаж.* – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту. Балаларды шығарып салу.				

Тексерген күні 22.12.2023 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Сөйлеу әдістерін өлеңдету

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01-05.01.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.01.2024**	**Сейсенбі 02.01.2024**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.**(***коммуникативтік дағды***)** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»,* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. *(Балармен жеке жұмыс)*				
			«Аңдар» ***Міндеттері:*** (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(***коммуникативтік дағды***)**	*«Менің тақпағым»* ***Міндеттері:*** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(***коммуникативтік дағды***)**	*Саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды*)
Ертеңгілік жаттығу	**"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).** 1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет). 3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тіреймеіз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).				

	4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру." **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік,әлеуметтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(***коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**Музыка**: «Ғажайып үйшік» **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары: дене қозғалыстарын дамыту <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен жүру *Секіру.*

					лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қимылды ойын**: **«Шымыршық» Міндеті**:қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру *(физикалық дағды)*
			«Менің сүйікті ойыным» Міндеті:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. *(әлеуметтік эмоционалды дағды)* **Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті:**Заттар мен құралдарды қолдану	. "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу **Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар»** *(физикалық дағды)* **«Қуыршақтың бесік арбасы»** (*жапсыру)* **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету *(шығармашылық дағды)*	**Сурет салу** «Аққала» Міндеттері:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету;Дидактикалық

			дағдыларын қалыптастыру (*танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын**: **«Шымыршық»** **Міндеті**:балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру *(физикалық дағды)*	**«Қыс»** **Міндеті:**балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **(***коммуникативтік дағды)*	ойын «Пішіндерді әшекейлейміз»
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)*. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен			**Аққаланы бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің	**Қарды бақылау** (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл	**Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша

			ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы*(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр	мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. *"Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,	қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

			ету. Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (*физикалық дағды)* Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Тез өсеміз, алақай! "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (*физикалық дағды* Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндетттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. *(дербес қимыл әрекеті)*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану*(коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. *(шығармашылық,коммуникативтік дағды)*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Кесе»** *(мүсіндеу)* **Міндеті:**мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету *(шығармашылық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Жіпке тіз»** *(сенсорика)* **Міндеті:** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(***танымдық зияткерлік дағды)*	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** *(Сурет салу)* **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіне нүктелер салу**)** *(шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс			Ақжүрек, Даяна сөздерге еліктей отырып, сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Хан, Рахман заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Рамиз, Адия қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (*коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту).*				

Серуен			Аққаланы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. *"Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(коммуникативтік дағды)* Мақсат-міндеттер. балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге

			"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы*(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлату. Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (*физикалық дағды)* Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (*физикалық дағды* Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндетттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. *(физикалық дағды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
			Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сататын дүкен	**Дидактикалық ойын: «Жіпке тіз»** *(сенсорика)* **Міндеті:** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып	**«Кесе»** *(мүсіндеу)* **Міндеті:**мүсіндеудің техникалық дағдыларын

			сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)** Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.	(сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (*танымдық зияткерлік дағды)*	қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету *(шығармашылық дағды)*
Балалардың үйге қайтуы			Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері",туралы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы",туралы	Ата-анаға кеңес: "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".туралы

Тексерген күні 29.12.2024ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: оқыс әрекетіне бақылау беріп, дидактикалық ойынды дұрыс ұйымдастыруды жүйелеп ескертілсін

Әдіскер:

Е[illegible]**есінің циклограммасы**

2 апта

Б[illegible]асы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-өбөекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01-12.01.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру***(****коммуникативтік дағды)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Саусақтарым билеңдер»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* ***(****коммуникативтік дағды)* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау***(****шығармашылық дағды)* Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. *(Балармен жеке жұмыс)*				
	«Маша мен аю» **Міндеттері:** Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздерін қайталау. *(коммуникативтік дағды)*	***«Бір сөзбен ата»*** *дидактикалық ойыны* ***(****коммуникативтік дағды)* ***«Ұзын мен қысқаны тап»*** ***Міндеті:*** *Ұзын және қысқа ұғымдарын ажыратуға үйрету.Салыстыру арқылы ойлау*	**«Саты таяқшалары»** **(***Сурет салу)* **Міндеттері:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту *(шығармашылық дағды)*	**«Ауа райы»** **Міндеттері:** Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету *(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)*	**Баяу қимылды ойын:** **«Ұзын құлақ сұр қоян»** **Міндеті**:балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру *(физикалық дағды)*

		қабілетін дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға ұзындығы әртүрлі таяқшалар немесе жіптер береді.Балалар оларды салыстырып,ұзын және қысқасын көрсетіп,бөлек қояды			
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).** 1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет). 3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тіреймiз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет). 4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету***(****коммуникативтік дағды)*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(музыка) (шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б*(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)*			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** Міндеті:топтық ойындарға қызығушылық арттыру.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** Міндеті:топтық ойындарға қызығушылық арттыру.		**Музыка** **Тақырыбы:**«Сиқырлы ағаш» ойыны **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** Міндеті:топтық ойындарға қызығушылық арттыру.
	Қимылды ойын: **«Тышқан мен мысық»** *(физикалық дағды*) **Құрылыс материалдарынан құрастыру** **«Үйшік»** **Міндеті:**еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. *(танымдық, шығармашылық дағды)*	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **Қимылды ойын:** **«Қоянға сәбіз жинаймыз»** (*физикалық дағды)*	**«Ауланы қардан тазалаймыз»** **Міндеті:**Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. *(әлеуметтік дағды)* **Дидактикалық ойын:** **«Қақпақтарды түсі бойынша қысқышпен алып орналастыр»** *(сенсорика)* **Міндеті:**қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	**«Музыкалық аспаптар»** **Міндеті:** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту **«Қыс қызығы»** **Міндеті:**дыбыстар дың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау	**Жапсыру** «Торғай» Міндеттері:: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану; ұжымдық жұмыстарға қатысып, бірлесіп жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту; Дидак\ойын: «Түстерді ажжырат» **Қимылды ойын:** **«Автобус»** (*физикалық дағды)* **«Ұшақ»** *(Жапсыру)*

		«Тостаған»*(мүсіндеу* **Міндеті:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру *(шығармашылық дағды)* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Міндеті** :Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету *(шығармашылық дағды)*	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (*танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»** *(физикалық дағды***)**	***(****коммуникативтік дағды)* **«Қар жауып тұр»** *(Сурет салу)* **Міндеті:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. *(шығармашылық дағды)*	**Міндеті:**кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. «**Қыс қызығы» Міндеті:**таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. ***(****коммуникативтік дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)*. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу(физикалық,әлеуметтік дағды)				
Серуен	**Қысқы шыршаны бақылау.** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)*	**Қысқы ауа райын бақылау.** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *(Коммуникативтік дағды)*	**Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау** (, сөйлеуді дамыту) *(Коммуникативтік дағды)*	**Қарды бақылау** (қардың жауған алқабы). (сөйлеуді дамыту) *(Коммуникативтік дағды)*	**Қарды бақылау** (қардың жерге түсуі). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) *(Коммуникативтік*

	Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. *(физикалық дағды)*	Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. . Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. *.(физикалық дағды)* "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. *.(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,	Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды	*дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

	"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (*физикалық дағды)* Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.*(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. .*(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".*(физикалық дағды)* "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. .*(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. .*(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (*дербес қимыл әрекеті).*				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»*(коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді күн»** *(музыка)* **Міндеті:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **Үстел үсті ойындары** *(шығармашылық дағды)*	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. *(шығармашылық дағды)*	**«Үй жануарлары»** **Міндеттері**: үй жануарларына үйшіктерін құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)* **«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын** *(физикалық дағды***)**	**«Машинаға арналған жолдар»** *(Құрастыру)* **Міндеті**: ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту. *(танымдық, шығармашылық дағды)* **Кітаптар қарау** **Міндеті**:таныс ертегінің кейіпкерлерін атауды үйрету.	**Баяу қимылды ойын:** **«Поезд»** *(физикалық дағды***)** **Сюжетті рөлді ойын:** **«Аурухана»** *(әлеуметтік эмоционалды дағды***)**
Балалармен жеке жұмыс	Арлан, Адияға мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу,қол машықтарын дамыту	Райымбек, Рамизге оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін	Омар, Айбатырға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету	Альрами, Рамилге негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру	Айтөре, Нұрбибіге тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету

		қайталап айтуын дамыту			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораны дамыту).*				
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.	**Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана	**Аққаланы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала.	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып,	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел,

	- Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі. Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған? Д. Ахметова Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды.	жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова	созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				

ті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)					
	Түстерді танып үйрету Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **Бір тұтас тәрбие Танымдық дағдылар**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру. Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	**Баяу қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті**:балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру *(физикалық дағды)*	**«Ауа райы» Міндеттері:** Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету *(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)*
Балалардың үйге қайтуы	«Әжемнің ертегілері» апталығы туралы мәлімет беру,үйде видеоға түсіріп	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балаларға күнделікті ертегі оқу туралы кеңес	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".туралы	Ата-аналарға балаларға бүгінгі іс-әрекеті жайлы айтып өту.

	жіберуді тапсыру.	беру.			

Тексерген күні 05-01.2024 ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балалар қозғіссіздік шараларын сақтауға отпа-ді үйретуге жұмыс жүргізу

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01-19.01.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024

<table>
<tr><td>Балалар ды қабылдау</td><td colspan="5">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,
Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»
Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,
Балалармен жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>«Қуыршақтың әні» Міндеттері:Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (шығармашылық дағды)</td><td>«Ертегі кейіпкері» Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту
(коммуникативтік дағды)</td><td>«Шалқан» Міндеттері:ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту (коммуникативтік шығармашылық дағды)</td><td>«Көңілді музыка» Міндеттері: Музыкамен сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (шығармашылық дағды)</td><td>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».
1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.
2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.
3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.
4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.</td></tr>
</table>

	5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет. 6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және солға созу 8 рет. 7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау. 8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік,әлеуметтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген		**Музыка:** «Музыкалық аспаптар дүкені» **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның

	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» *(физикалық дағды)* Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Міндеті:шапшаңдыққа, татулыққа баулу *(физикалық дағды)*	лентаның бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын «Төгілген асықтарды жылдам жина» *(физикалық дағды)* Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Міндеті:шапшаңдыққа, татулыққа баулу *(физикалық дағды)*			бойымен жүру. *Жүгіру.* әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» *(физикалық дағды)* Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Міндеті:шапшаңдыққа, татулыққа баулу *(физикалық дағды)*
	«Текшелер»*(Құрастыру* **Міндеттері**: Текшелердің жазықтықта құрастырудың орналасу нұсқауларымен таныстыру *(шығармашылық дағды)*	**«Кесе» (***Мүсіндеу)* **Міндеттері:** Кесе пішінін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету *(шығармашылық дағды)* **«Анашым» Міндеттер**і:Әннің мағынасын түсіну,әуендерді тани білу	**«Жақсы деген немене,жаман деген немене?» Міндеттері**: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Көрсет және қайтала » Міндеттері**: Дыбыстардың ,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,дауыс аппаратын дамыту *(коммуникативтік дағды)*	**Мүсіндеу** «Су астындағы балықтар» Міндеті:Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру; сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің

		(шығармашылық дағды)	*(әлеуметтік эмоционалды дағды)* **Үстел-үсті ойыны:** **« Түстерді сәйкестендір»** **Міндеттері**: Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстаруға үйрету. *(танымдық зияткерлік дағды)***)** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» *(физикалық дағды)*	**«Аққала»** *(Сурет салу)* **Міндеттері**: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. *(шығармашылық дағды*	өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу; композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **«Алмалар»** *(Жапсыру)* **Міндеттері:** Балаларды алма бейнесін қағаз бетіне қойып,түстерді таңдауға үйрету. *(шығармашылық дағды)* Ә.Тәжібаевтың **«Құлыншағым»** өлеңі **Міндеттері**: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру *(коммуникативті дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторкаины дамыту)*				
Серуен	**Қарды бақылау** (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды	**Қоян ойыншығын бақылау** (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қояннның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!"	**Күнді бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	**Ауладағы құстарды бақылау** (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды	**Апандағы аюдың суретін қарау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. . Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

	жаттығуы. *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. .	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы) *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. қимылды ойыны. *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру..	ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.*(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.*(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру *(шығармашылық дағды)*	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту *(шығармашылық дағды)* Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(***танымдық дағды)*	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту *(шығармашылық дағды)*	Шығармашылық әрекеттер. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту *(танымдық ,шығар машылық дағды)*	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту *(шығармашылық дағды)* Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Айбатыр, Алтынай суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Рамиль, Айтөре Қарапайым сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру	Омар, Рамиз таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу	Арлан, Ибраһим дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Ақжүрек, Хан оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).*				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. . Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы

	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. .	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы) *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. қимылды ойыны. *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін	"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. *(физикалық дағды)* Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін

			қалыптастыру..		дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. **Сурет салу, мүсіндеу,**	Түстерді танып Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту *(шығармашылық дағды)* Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(***танымдық дағды)*	**«Ертегі кейіпкері»** Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту *(коммуникативтік дағды)*

	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру.	**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бала гигиенасы жайлы кеңес беру.	«Менің сүйікті ойыным» атты көрме ұйымдастыру туралы айту.	Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгілі» туралы баламен әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу

Тексерген күні 12.01.2024ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: ата-аналмен байланыс жүргізетін журналға мәлімет енгізілсін

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 4-апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01- 26 01.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.2024**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру*(Коммуникативтік дағды)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет *(шығармашылық дағды)*	«Бесік» Міндеттері:Қаза қхалқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты	«Алтын сандық» Міндеттері:Алтын сандықтағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге	«Әр түрлі заттар» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту *(танымдық дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».** 1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет. 2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға,солға еңкейту. 6 рет. 3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет. 4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет. 5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет. 6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оіға және солға созу 8 рет. 7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау. 8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру.*түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **(***физикалық дағды* **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру; *Секіру.* ендендежатқансекіргіштенаттапсекіругеүйрету. Қимылды ойын «Шарды ұста» *(физикалық дағды)* **Қимылды ойын** **«Ортамызда кім жоқ»** Міндеті: ойлау, қимыл қозғалысты дамыту. *(физикалық дағды)*		**Музыка** **Тақырыбы:**«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру **«Әлди, Әлди»** (Бесік жыры) **Міндеттері:** Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсықөретінінсездіру**.**Бесік жырын айтқыза отырып сөздік қорларын қалыптастыру. **(***коммуникативтік дағды)*	**Дене шынықтыру** *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру; *Домалату,лақтыру.*түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату **Қимылды ойын** **«Ортамызда кім**

	«Ортамызда кім жоқ»Міндеті: ойлау, қимыл қозғалысты дамыту. (*физикалық дағды)*				**жоқ»** Міндеті: ойлау, қимыл қозғалысты дамыту. (*физикалық дағды)*
	«Көп қабатты үйлер» Құрылыс материалдарымен Міндеттері: Балалардыойынбарысындаүстел-үстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, жазықтықтағы құрылыстыңорналасуын ұсқаларымен таныстыру. (*танымдық зияткерлік дағды)* **«Ақ қоян»***(Жапсыру)* Балалардыбейнелердіқағазбетіне қойып, құрастыруға үйрету. *(Шығармашылық дағды*	**«Әтешке арналған қоршау»***(мүсіндеу)* **Міндеттері:** Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру *(Шығармашылық дағды)* **«Топ, топ балақан» Міндеттері:** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. *(Шығармашылық дағды)*	**«Үй жануарлары» Міндеттері:** Үйжануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. (қозы, лақ, бота) *(әлеуметтік эмоционалды дағды)* **«Моншақтар»***(сенсорика)* **Міндеттері:** Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту (*танымдық зияткерлік дағды)* <u>Қимылды ойын:</u> «Шарды ұста» (*физикалық дағды)* **<u>Қимылды ойын</u>**	**«Күн»** *(Сурет салу)* **Міндеттері:** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суретті ңқарапайымэлементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу. *(Шығармашылық дағды)* **«Шалқан» ертегісі Міндеттері:** Балаларменбіргебалалар әдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. **(***коммуникативтік дағды)* Сурет салу (маман жоспары бойынша	**Сурет салу** «Көліктер» Міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшінқылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.(шығармашылық дағды)

			«Ортамызда кім жоқ» *(физикалық дағды)*		
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(коммуникативті дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)*.				
Серуен	**Бақылау** Қар үстіндегі іздерді бақылау **Мақсаты***:* балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау	**Бақылау** Қар ұлпаларын бақылау **Мақсаты***:* балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатының, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары	**Бақылау** **Қар жауып тұрған көрініст бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. ***Көркем сөз:*** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»	**Бақылау** **қырауды бақылау** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	**Бақылау** **Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы

	түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек әрекеті:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. ***Көркем сөз:*** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек әрекеті**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек әрекеті:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суық қойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек әрекеті**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек әрекеті:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	*Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»* *Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникатівтік дағды***)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дағдылары**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Ермексаздан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру *(шығармашылық дағды)*	«Жиһаздар» Міндеттері:Үстел үсті Құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (*танымдық дағды*) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру *(шығармашылық дағды)*	Үстел Үсті Құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату *(танымдық дағды)* Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (*шығармашылық дағды)*	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттеріне байланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау *(танымдық- зияткерлік дағды)*	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру *(шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Хан, Рамиз мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу	Марьям, Нұрбибі, Омар оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	Айтөре, Алтаир, Айбатыр біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету	Арлан, Айлтынай, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру	Ибраһим, Арлан тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дағдылары**).				
Серуен	**Бақылау** **Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын**	**Бақылау** **Қар үстіндегі іздерді бақылау**	**Бақылау** **Қайын ағашын бақылау**	**Бақылау** **Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің	**Бақылау** **құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын,

	бақылау **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Көркем сөз** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Қимылды ойын: «Арқан тарту!»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	**Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек әрекеті**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ	**Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Еңбек әрекеті**: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз»	бағытын қапалық арқылы анықтау. **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек әрекеті:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:**суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»

		қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	«Түстерді ажыратайық» **Міндеті**:Түстерді тануға үйрету;Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру.Балалардың қызығушылығын	**«Мысықтың үйшігі»** Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағ	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Міндеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту.	«Әр түрлі заттар» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту *(танымдық дағды)*	«Жиһаздар» Міндеттері:Үстел үсті Құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру

	арттыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға түсті көрсетеді және атайды.Балалар сол түске сәйкес дөңгелекті тауып,картондағы дәл сондай түстің үстіне қояды.Ойын барлық бала қатысқанша жалғасады. Сенсорика	ы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (*танымдық зияткерлік дағды*)	Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.		түрлі құрылыстарды жасату **(***танымдық дағды***)** Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру *(шығармашылық дағды)*
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.**Өнегелі 15 минут**				

Тексерген күні 19.01.2024

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Оқыту әрекетке тұрлесінуі

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

қаңтар айы 5 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01- 02 02.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.01.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативті дағды).*Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен,	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				

<table>
<tr><td>кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).</td></tr>
<tr><td></td><td>«Қыс қызығы»
Міндеттері:Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру..
(коммуникативтік дағды)
«Ауыр мен жеңілді ажырат»
Міндеті:
Ауыр мен жеңіл ұғымдарымен таныстыру.Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Қолмен ұстап сезу қабілетін жетілдіру
Шарты:
Тәрбиеші балаларға салмағы әртүрлі заттарды береді.Балалар қайсысы жеңіл екенін өздері оргаластырады.</td><td>«Алтын сандық»
Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту (танымдық зияткерлік дағды)</td><td>Кітаптар қарату.
Міндеттері:Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету
(коммуникативтік дағды)</td><td>Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (шығармашылық дағды)</td><td>«Мысықтың үйшігі»
Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (танымдық зияткерлік дағды)</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Жалпы дамытушы жаттығулар
1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау;
1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);
1–2 бастапқы қалыпқа келу.
2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау;
2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау);</td></tr>
</table>

	2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (*коммуникативтік дағды*)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу*. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. *Секіру.* еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат та қуып жет» *(физикалық дағды* Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Денешынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу*. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. *Секіру.* еденде жатқан секіргіштен аттап секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат та қуып жет» *(физикалық дағды* Жалпы дамытушы		**Музыка** **Тақырыбы:**«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу*. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. *Секіру.* еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат та қуып жет» *(физикалық дағды)* Негізгі қимылдар:

	Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Биіктігі 10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. *Секіру.* ендежатқансекіргіштен аттап секіругеүйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат та қуып жет» *(физикалық дағды)*	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. *Секіру.* ендежатқансекіргіштен аттап секіругеүйрету.			*Жүру.* иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.* әртүрліқарқынмен,затта рдың арасымен жүгіру; *Домалату,лақтыру* доптарды бір-бірінедомалату *(физикалық дағды)* Қимылды ойын «Поезд» *(физикалық дағды)*
	«Мамандықтар» **Міндеті:**қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Асық жинау» **«Табақ»** *(мүсіндеу)* **Міндеттері:** табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібірікті ріруді (*Шығармашылық дағды)*	**«Қыстап қалатын құстар»** **Міндеті:**құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелік терін ажырата білуді үйрету *(әлеуметтік дағды* **«Пирамида»** *(сенсорика)*	**«Кірпіштер»***(құрастыру)* **Міндеттері:** құрылысматериалы кірпіштермен жазықтық тағы құрылыстыңорналасуңұсқаларымен таныстыру (*Шығармашылық дағды)*	**Сурет салу** «Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеттері: Негізгі түстерді ала отырып, дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып сурет салуға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін және қимылқозғалыстарын жетілдіру Қимылды

	(*коммуникативтік дағды*) **«Торғайларға жем береміз»***(сурет салу)***Міндеттері**:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларынд амыту. **(***шығармашылық дағды)*	**«Аңдар биі» Міндеттері** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету *(Шығармашылық дағды)*	**Міндеті:**Заттардың түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. *(танымдық зияткерлік дағды)* Қимылды ойын: «Түрлі түсті доптар» *(физикалық дағды)*		ойынның атауы: «Кім жылдам»Жалпы дамытушы жаттығулар. **«Құрақ көрпе» (***Жапсыру)* **Міндеттері:** Балаларды құрақбейнесінқағазбетіне қойып,үйрету. *(Шығармашылық дағды* Е.Елубаевтың **«Ала мысық»** өлеңі **Міндеттері:** Балаларды тәрбиешікөмегіменөлең дітолыққайталауғаынталандыру. *(коммуникативтік дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық қасиеттері, әлеуметтік- эмоционалды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес таза ауадаболуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Бақылау** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;	**Бақылау** **Қардың түсуін бақылау** ***Мақсаты:*** *- Қардың қасиеттері туралы*	**Бақылау** **Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** — ағаштар туралы білімдерін молайту;	**Бақылау** **Суықторғайды бақылау** ***Мақсаты:*** — Балалардың құстар туралы білімдерін	**Бақылау** **«Қардағы құс іздері»** ***Мақсаты****:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .* ***Бақылау барысы***

	— Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еңбек әрекеті:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. *Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». *Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*	*түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев*** *Жауа-жауа, қар жауып көп,* *Шұқырларға толады.* *Иығыңа қонады кеп,* *Мойныңа да қонады.* *Жауып бітер қарды тосып,* *Үйіңе де сыймайсың,* *Табиғаттың ақ көрпесін* *Басуға да қимайсың* **Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету*	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс»*** ***Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз А. Меңдібай*** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу*	Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,				

	орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. *(коммуникативтік дағды)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(физикалық дағды)* Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердің көмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (*коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды*)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру(*шығармашылық*) *дағды* Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (*шығармашылық дағды*)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалы қдағдыларын қалыптастыру *(шығармашылық дағды)* Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау *(танымдық дағды)* Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажырата білуді дамыту. (*шығармашылық*) *дағды*	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру*(шығармашылық дағды)* «Алтын сандық» Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту *(танымдық дағды)*	Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі Мүсіндеудің Техникалық дағдыларын қалыптастыру *(шығармашылық дағды)* Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру *(шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрбибі, Рамиз, Омар** Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	**Альрами, Райымбек** Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	**Марьям, Ибраһим** Көлемі ,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	**Даяна, Ақжүрек, Альтайыр** Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айтуға үйрету	**Айбатыр,Рахман, Айлин** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау**	**Бақылау**	**Бақылау**	**Бақылау**	**Бақылау**

	Ағаштарды бақылау ***Мақсаты:*** *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.	**Қарғаларды бақылау** ***Мақсаты:*** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-	**Қар ұшқындарын бақылау** ***Мақсаты:*** — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов*** *Қонақтайды бақтарға,* *Ақ көбелек, ақ мамық.* *Аунап таза ақ қарға,* *Балалар жүр мақтанып.* *Тазарып бар кір, шаңнан,*	**Қарды бақылау** ***Мақсаты:*** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев*** *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* **Еңбек** әрекеті: Сырғанаққа су себу *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.*	**Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, Өз орнын тауып отыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру	**«Түстерді ажыратайық»** **Міндеті**:Түстерді	**«Қыс қызығы»** **Міндеттері**:Сын есімді зат есіммен,етістіктің	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	**«Мысықтың үйшігі»** Құрылыс материалдарымен

	Әлеуметтік дағдылар	тануға үйрету;Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру.Балалардың қызығушылығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға түсті көрсетеді және атайды.Балалар сол түске сәйкес дөңгелекті тауып,картондағы дәл сондай түстің үстіне қояды.Ойын барлық бала қатысқанша жалғасады. Сенсорика	өткен шағымен байланыстыру..(*коммуникативтік дағды)*	Міндеті:Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды **ipi Lego Duplo бөлшектерімен** құрастыру	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (*танымдық зияткерлік дағды*)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерген күні 26.01.2024 ж.

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Жеңістің 78-жылдығына орай өнегелі әңгімелер өткізу **ң циклограммасы**

Әдіскер:

Ақпан айы 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02- 09 02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.02.2024**	**Сейсенбі 06.02.2024**	**Сәрсенбі 07.02.2024**	**Бейсенбі 08.02.2024**	**Жұма 09.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағдылар).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Топтастыр» Міндеттері:Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру жәнеіріктеуді жетілдіру. **(***танымдық дағды)*	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер ,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқа дакөрнекіқұралдарды көрсету *(коммуникативтік*	Шығармашылық әрекеттер *(шығармашылық дағды***)**	Үстел-үстіжәнеедеңүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз	**«Жануарлар» Міндеттері**: *Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды,сөздермен сөзтіркестерін

		дағды)		таңдауымен орындату *(шығармашылық дағды***)**	анықайтылуынаназар аудару *(коммуникативтік дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы жиын:** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Жүру **Қимылды ойын:**	**1.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**		**1.Музыка** **(***Маман жоспары бойынша)* **Тақырыбы:**«Музыка бояулары» ойыны **Міндеті:** Музыка сипатын ажырату. Ән,	**1.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Қимылды**

	«Өз үйіңді тап» **(***Физикалық дағды)* <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. *Домалату,лақтыру*. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5 - 1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру;	**(***Физикалық дағды)* <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруді үйрету.		Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету **«Тәтті тоқаш»** **Міндеттері:**әннің Қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (*шығармашылық дағды)*	**<u>ойын:</u>** **«Өз үйіңді тап»** **(***Физикалық дағды)* <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруді үйрету.
	Қимылды ойын:«Мысық пен торғайлар» *(физикалық дағды)* **Құрылысматериалдарымен құрастыру** **«Үй және қақпа»** **Міндеттері:**Балалард	**<u>Қимылды ойын:</u>** «Жалауға қарай жүгір» **(***Физикалық дағды)* «**Күн»**(*мүсіндеу*) **Міндеттері:**Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын:** **«Менің үйім»** **Міндеттері:** Өзінің есімін және жасын атау , үйін және пәтерін тануға үйрету (*әлеуметтік дағды)*	**«Көрсет және қайтала!»** **Міндеттері**: Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. *(коммуникативтік дағды)*	**Сурет салу** «Кеседегі өрнектер» Міндеттері Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты

	ықұрылысматериалдары текшелер, кірпіштер,жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру. (*Шығармашылық, танымдық дағды)*	**(***Шығармашылық дағды)* **«Сылдырмақ»***(музыка)* **Міндеттері:**Қимылдардымузыкалықаспап сылдырмақпен орындау дағдысындамыту. (*шығармашылық дағды)* **«Отбасы»** **Міндеттері:** Суреттердің мазмұны Бойынша қойылған Сұрақтарға жауап беруді дамыту *(коммуникативтік дағды)*	**«Пішіндер»** **Міндеттері:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(***танымдық зияткерлік дағды)* **Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз жинаймыз» **(***Физикалық дағды)*	**«Машинаның дөңгелектері»(***сурет салу)* **Міндеттері:** суреттіңқарапайымэлементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңіл жүргізу	орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлітүсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау;(шығармашылық дағды) **«Әуедегі ұшақ»***(жапсыру***)** **Міндеттері:**Жапсыру жұмыстарын жасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. (*шығармашылық дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмен гергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.*(физикалық,әлеуметтік эмоцияналды дағды)*				
Серуен	**Бақылау** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың	**Бақылау** **Суықторғайды бақылау** ***Мақсаты:*** Балалардың құстар туралы білімдерін	**Бақылау** **Қардың түсуін бақылау** ***Мақсаты:*** *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін*	**Бақылау** **«Қардағы құс іздері»** ***Мақсаты****:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .* ***Бақылау барысы***	**Бақылау** **Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** — ағаштар туралы білімдерін молайту;

	мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еңбек әрекеті:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. ***Мақсаты:*** *еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Қимылды ойын** *«Нысанаға тигіз».* *Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*	толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз А. Меңдібай*** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын қардан тазалау. ***Мақсаты:*** *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». ***Мақсаты:****аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.*	*қалыптастыру;* — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***«Қыс» Т. Молдағалиев*** *Жауа-жауа, қар жауып көп,* *Шұқырларға толады.* *Иығыңа қонады кеп,* *Мойныңа да қонады.* *Жауып бітер қарды тосып,* *Үйіңе де сыймайсың,* *Табиғаттың ақ көрпесін* *Басуға да қимайсың* **Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** ***Мақсаты:*** *бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». ***Мақсаты:***	Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. **Еңбек әрекеті:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. ***Мақсаты:*** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс»*** ***Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:*** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.

			тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын «Ізбе із».** ***Мақсаты:*** *тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» (*коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (*коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату *(шығармашылық дағды)* Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. *(шығармашылық дағды)* балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. *(шығармашылық дағды*	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. Ермексаздан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау *(шығармашылық дағды)*	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету *(шығармашылық дағды)* **«Құстар» Міндеттері**:*Құстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару *(коммуникативтік дағды)*	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту.*(шығармашылық дағды)*	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту *(шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	**Омар, Алихан, Даяна** Қаламды дұрыс ұстауға ,тік және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету	**Аружан, Рамиз, Альрами** Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	**Хан, Райымбек, Альтаир** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	**Айлин, Ақжүрек** Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	**Марьям, Нұрбибі** қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік дағды , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен	**Бақылау Қарғаларды бақылау**	**Бақылау Ағаштарды бақылау**	**Бақылау Қарды бақылау**	**Бақылау Ауладағы**	**Бақылау Қар ұшқындарын**

	Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) ***Көркем сөз «Қарға»*** ***С.Сейфуллин*** *Қарға, қарға, қарғалар,* *Көзден жасы сорғалар.* *Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,* *Боран соқса қор болар,* *Қапелімде қолға алар.* *Бұтаға келіп қорғалар.* *Екі шоқып, бір қарар,* *Қысып кетсе сары аяз,* *Деп «жолымды» оңғарар.* **Еңбек әрекеті** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. ***Мақсаты:*** бірлесе еңбек етуге баулу.	***Мақсаты:*** *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Көркем сөз «Аядым»** **М. Әлімбаев** Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. **Еңбек әрекеті:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. ***Мақсаты:*** *ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». ***Мақсаты:****ағаш аттарын есте*	***Мақсаты:*** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***«Қыс» Қ. Жұмағалиев*** *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* **Еңбек әрекеті:** Сырғанаққа су себу ***Мақсаты:*** *суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.* **Қимылды ойын** «Екі аяз». ***Мақсаты:*** *кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.*	**ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс»*** ***Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:*** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға*	**бақылау** ***Мақсаты:*** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов*** *Қонақтайды бақтарға,* *Ақ көбелек, ақ мамық.* *Аунап таза ақ қарға,* *Балалар жүр мақтанып.* *Тазарып бар кір, шаңнан,* *Қыс өнерін бастады.* *Терезеге қыраудан,* *Сурет сала бастады.* Еңбек әрекеті: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» ***Мақсаты:*** *тәрбиеші*

	Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». ***Мақсаты:*** *екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.*	*сақтауларын бекіту.*		*астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	*белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). **Мүсіндеу іс-әрекеті**	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз.	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**

	қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.		сұраңыз.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерген күні 02.02.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Семестрлық аттестаттау өткізу

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12.02- 16.02.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 15.02.2024**	**Жұма 16.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел- үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру *(шығармашылықдағды)*	**«Суретті кітаптар»** Міндеттері:Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу*(коммуникативтік дағды)*	«**Тез ойлан және айт»** Міндеттері:суреттер бойынша сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. *(коммуникативтік дағды)*	*Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (шығармашылық дағды)*

		(коммуникативтік дағды)			
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы жиын:** Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы		***Музыка*** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы

	жаттығулар; *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Кім жылдам» **(***Физикалық дағды)*	жаттығулар. *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Кім жылдам» **(***Физикалық дағды* **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір» **(***физикалық дағды)* *)*		«Ғажайып үйшік» **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытта шеңбербойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруді үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам» **(***Физикалық дағды)*
	Құрылыс материалдарынан құрастыру **«Цилиндр»** **Міндеттері:**құрылысматериалдарымен цилиндрді,жазықтықтағы құрылыстыңорналасуын ұсқаларымен таныстыру. *(шығармашылық дағды)*	**«Сылдырмақ»** *(мүсіндеу)* **Міндеттері:**Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеуідәтехникалықдағдыларын қалыптастыру (*Шығармашылық дағды)* **«Аяқпенен топ-топ»** **Міндеттері:**	**«Әдептілік әліппесі»** **Міндеттері:** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру *(әлеуметтік эмоционалды дағды)* **«Топтастыр»** *(сенсорика)*	**«Қуыршақ қонаққа келді»** **Міндеттері:**қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету (*коммуникативтік дағды)* **«Мұржадан түтін будақтайды»(***сурет салу***)**	**Жапсыру** «Сұр қоян» Міндеттері Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану; түрлі материалдардан (қағаз,, табиғи

		әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру. (*шығармашылық дағды)*	**Міндеттері:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. *(танымдық зияткерлік дағды)* **<u>Қимылды ойын:</u>** «Түрлі түсті доптар» **(***физикалық дағды)*	**Міндеттері:** толқынтәріздісызықтардыдыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту (*Шығармашылық дағды)*	материалдар) жұмыс жасауға дағдыландыру;
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Еңбек әрекеті:** қайың	**Бақылау** **Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Көркем сөз** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды	**Бақылау** **Желді бақылау** Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті** **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	**Бақылау** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды	**Бақылау** Көліктерді бақылау **Мақсаты:** Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **Еңбек әрекеті:**

	ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»	қарасаң. **Қимылды ойын: «Арқан тарту!»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	**Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. *(әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)*				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори**каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарқарау, ертегілер оқу. *(коммуникативтік дағды)* Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру *(шығармашылық дағды)*	Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.*(шығармашылық дағды)* Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру *(танымдық-зияткерлік дағды)*	Бағдаршамның көздерін бояту. *(шығармашылық дағды)*	*Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.* *Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (танымдық, шығармашылық дағды)*	Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу *(шығармашылық дағды)* Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	**Марьям, Даяна, Алихан** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	**Айтөре, Ибраһим, Арлан** Сөздердге еліктей отырып, сөздерді дұрыс айтуға үйрету	**Адия, Райымбек, Альрами** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуға үйрету.	**Аружан, Айлин**Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық	**Рамиз, Хан** Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстауды,суреттің қарапайым элементтерін салуды

			.	танытуға үйрету.	үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Бақылау** **Суықторғайды бақылау** ***Мақсаты:*** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз А. Меңдібай*** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның	**Бақылау** **Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып*	**Бақылау** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	**Бақылау** **Қардың түсуін бақылау** ***Мақсаты:*** *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев*** *Жауа-жауа, қар жауып көп,* *Шұқырларға толады.* *Иығыңа қонады кеп,* *Мойныңа да қонады.* *Жауып бітер қарды тосып,* *Үйіңе де сыймайсың,* *Табиғаттың ақ*	**Бақылау** **«Қардағы құс іздері»** ***Мақсаты****:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .* ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар

	Суық торғай сен бе едің? **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын қардан тазалау. ***Мақсаты:*** *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Қимылды ойын** «Үшты-үшты». ***Мақсаты:****аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.*	*теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:*** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.	Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еңбек әрекеті:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. ***Мақсаты:*** *еңбекке деген ықыластарын арттыру*. **Қимылды ойын** *«Нысанаға тигіз».* *Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*	*көрпесін* *Басуға да қимайсың* **Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** ***Мақсаты:*** *бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». ***Мақсаты:*** *тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету*	ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. **Еңбек әрекеті:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. ***Мақсаты:*** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын «Ізбе із».** ***Мақсаты:*** *тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жол жасап, машинаны	**Сурет салу іс-әрекеті** Тік және көлденең	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Арнайы көліктердің	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Заттарды абайлап тасу,	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, кезек

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үстімен жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар жүргізу (жол). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа машинаны орналастыру.	сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ұзынша пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Автобусты фланелеграфта орналастыру.	көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.	сындырмау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкен пішін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (жол, көлік). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерген күні 09. 02. 2024ж

Тәрбиешілер: Исан С. Алдабергенова Қ.С

Ұсыныс: Балаларды тілек дәстүрде көркем сөздер үйрету.

Әдіскер:

қ циклограммасы

Ақпан айы 5 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02- 23.02.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.02.2024**	**Сейсенбі 20.02.2024**	**Сәрсенбі 21.02.2024**	**Бейсенбі 22.02.2024**	**Жұма 23.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Таңдауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру **(***сурет салу)* *(шығармашылық дағды)*	«Қасқыр мен қоян» ертегісі. Міндеттері: Жастарынасәйкескөркем шығармароқу. Сөздерін қайталау. *(коммуникативтік дағды).*	«Бесік жыры» Міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау *(коммуникативтік дағды*	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту *(сенсорика)* *(танымдық зияткерлік дағды)*	Шарларды бояу,жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру *(шығармашылық дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.				

	1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Балалар аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойы жүру. Шеңберден шеңберге қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Балалар аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойы жүру. Шеңберден шеңберге қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.		**Музыка** **Тақырыбы:**«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Балалар аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойы жүру. Шеңберден шеңберге қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Шарды ұста»

	Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Шарды ұста» (*физикалық дағды).* Қимылды ойын: «Шарды ұста» (*физикалық дағды*	Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру *Домалату,лақтыру*. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» (*физикалық дағды).* Қимылды ойын: «Шарды ұста» (*физикалық дағды*		таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	(*физикалық дағды*
	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан құрастыру «Кереует» **Міндеттері:** Құрдастарыменбіргекұрастыруғабаулу,оларменойнау.	**«Қуыршаққа арналғанкәмпиттер»(***мүсіндеу)* **Міндеттері:** Қарапайымжәнепішіндізаттардымүсіндеудітехникалықдағдыларын қалыптастыру **«Тәтті тоқаш»**	**«Менің отбасым»** **Міндеттері**:Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).	**Дидактикалық ойын: «Киім дүкені»** **Міндеттері:** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру *(коммуникативтік дағды).* **«Орамалды**	**Мүсіндеу** «Дәмді бауырсақ» Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру; жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық

		Міндеттері: әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру. *(шығармашылық дағды)*	Ата-аналарын сыйлауға баулу. *(әлеуметтік эмоционалды дағды).* **«Түрлі түсті пішіндер»** *(сенсорика)* **Міндеттері**: геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»** (*физикалық дағды).*	**безендіру***» (сурет салу)* **Міндеттері:**Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді үйрету. *(шығармашылық дағды).*	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Автобус» (*физикалық дағды).* **«Менің үйім» *(Жапсыру)* Міндеттері:** Фланелеграфта машиналарды,үйлерді орналастыруды үйрету. *(шығармашылық дағды).* **«Мамандықтар» Міндеттері:** Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберуді дамыту. *(коммуникативтік дағды).*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).*				
Серуен	**Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау**	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** ***Мақсаты****:қардағы құс*	**Бақылау Қардың түсуін бақылау**	**Бақылау Суықторғайды бақылау**	**Бақылау Торғайларды бақылау**

	Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс»*** ***Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:*** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын*	*іздерін тани білуге үйрету .* ***Бақылау барысы*** таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар *тырысу. Ептілікке баулу.*	***Мақсаты:*** *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс»*** **Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** ***Мақсаты:*** *бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». ***Мақсаты:*** *тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету*	***Мақсаты:*** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз А. Меңдібай*** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын қардан тазалау. ***Мақсаты:*** *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты».	***Мақсаты:*** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еңбек әрекеті:** Құстар қонақтайтын,

	жетілдіру.			***Мақсаты:****аңғарымпаз дыққа, шапшаңдыққа баулу.*	жем шашатын жерді қардан тазалау. ***Мақсаты:*** *еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Қимылды ойын** *«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды).*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Жалаң аяқ жүру** **Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі үйқыдан соң жүреді.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру *(шығармашылық дағды).*	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру **(***Құрастыру)* Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу *(Жапсыру) (шығармашылық дағды).*	Музыкалық Иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(***музыка)* Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру *(шығармашылық дағды).*	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту *(коммуникативтік дағды).*	Үстел үст ізәне еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату *(шығармашылық дағды).*
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим, Айлин сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету	Алтынай, Омар ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Айбатыр, Рахман оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	Альрами, Арлан музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға баулу	Омар, Нұрбибі күрделі заттармен әрекеттерді орындауын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	**Бақылау Қарғаларды бақылау** ***Мақсаты:*** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін	**Бақылау Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты:*** *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.*	**Бақылау Қарды бақылау** ***Мақсаты****:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	**Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты*** *:* ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы	**Бақылау Қар ұшқындарын бақылау** ***Мақсаты****:* Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар

	бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)	***Бақылау барысы*** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев**	***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев*** *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* **Еңбек әрекеті:** Сырғанаққа су себу ***Мақсаты:*** *суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.*	бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.*	аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. ***Бақылау барысы***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				

	Салт-дәстүрді жалғастыр	«Көп және біреу» көп және біреу	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** .рнайы көліктердің әмектесетінін үсіндіру. Ненің дұрыс» немесе дұрыс емес», «жақсы» емесе «жаман» екені уралы қарапайым үсініктерді алыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру	**Сурет салу іс-әрекеті** Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ұзынша пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Автобусты фланелеграфта орналастыру.	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар жүргізу (жол). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа машинаны орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерген күні 16.02.2024 ж
Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж
Ұсыныс: Сенсорлық ойындар ойнату
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02-01.03.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.03.2024**	**Бейсенбі 29.03.2024**	**Жұма 01.03.2024**

<table>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағды).</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,
Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»
Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»
Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.
Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>Ырғақтыбимузыкасынтыңдапқолқимылынжасапбилеуінұйымдастыру
(музыка)
(шығармашылық дағды)</td><td>«Аналар мерекесі»
Міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. Ертеңгілікке дайындық
(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</td><td>«Қоржын»
Міндеттері:
Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру
(сенсорика)
(танымдық зияткерлік дағды)</td><td>Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету.
(коммуникативтік дағды)</td><td>«Гүлдер»
Міндеттері:
олардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру
(жапсыру)
(шығармашылық дағды)</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Жалпы дамытушы жаттығулар.
1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.
Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.</td></tr>
</table>

	1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. *(коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру		**Музыка** «Сиқырлы нота» ойыны **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру

	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Домалату,лақтыру*.Екік олмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(физикалық дағды)* Қимылды ойын: «Автобус»	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойыменеңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» *(физикалық дағды)* Қимылды ойын: «Автобус»			Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу *Еңбектеу,өрмелеу*.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойыменеңбектеу. Қимылды ойын: «Автобус»
	Құрастырмалы материалдардан құрастыру «Жиһаздар» **Міндеттері:**қарапайымқұрастырудағдыларынбе	**«Тоқаш»**(*Мүсіндеу)* **Міндеттері**: Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын	**«Көктем келді»** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді	**«Шалқан» ертегісі** **Міндеттері:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын	**Сурет салу** «Әдемі моншақ» Міндеттері: Заттардың, моншақтың өзіне тән ерекшеліктерімен

	кіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. *(шығармашылық дағды)*	қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. **Міндеттері:** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(сылдырмақпен,)орындау дағдысындамыту. *(шығармашылық дағды)*	қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. (әлеуметтік дағды) **«Ғажайып қорапша»***(сенсорика)* Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(***танымдық зияткерлік дағды)* <u>Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»</u> *(физикалық дағды)*	қалыптастыру (*коммуникативтік дағды)* **«ҚуыршақСәуленің көйлегін безендіреміз»** *(Сурет салу)* **Міндеттері**:дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту *(шығармашылық дағды)*	салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу; **«Қуыршаққа арналған доптар мен шарлар»***(жапсыру)* **Міндеттері:** Фланелеграфта доптарды,шарларды орналастыру. *(шығармашылық дағды)* **«Отбасы» Міндеттері:** Суреттердіңмазмұны бойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. (*коммуникативтік дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				

Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаы дамыту)*.				
Серуен	**Бақылау** **Қарғаларды бақылау** ***Мақсаты:*** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) ***Көркем сөз «Қарға»*** ***С.Сейфуллин*** *Қарға, қарға, қарғалар,* *Көзден жасы сорғалар.* *Қар үстінде жорғалар.* *Қар үстінде жем көрсе,* *Боран соқса қор болар,* *Қапелімде қолға алар.* *Бұтаға келіп қорғалар.*	**Бақылау** **Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты:*** *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев** Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. **Еңбек әрекеті:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. ***Мақсаты:*** *ағаштарға деген қамқорлық*	**Бақылау** **Қарды бақылау** ***Мақсаты:*** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***«Қыс» Қ. Жұмағалиев*** *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* **Еңбек әрекеті:** Сырғанаққа су себу ***Мақсаты:*** *суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.* **Қимылды ойын** «Екі аяз». ***Мақсаты:*** *кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.*	**Бақылау** **Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс»*** ***Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан	**Бақылау** **Қар ұшқындарын бақылау** ***Мақсаты:*** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов*** *Қонақтайды бақтарға,* *Ақ көбелек, ақ мамық.* *Аунап таза ақ қарға,* *Балалар жүр мақтанып.* *Тазарып бар кір, шаңнан,* *Қыс өнерін бастады.* *Терезеге қыраудан,* *Сурет сала бастады.*

	Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. **Еңбек әрекеті** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. ***Мақсаты:*** бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». ***Мақсаты:*** *екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.*	*сезімге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». ***Мақсаты:****ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.*		тазалау. ***Мақсаты:*** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	Еңбек әрекеті: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» ***Мақсаты:*** *тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. *(әлеуметтік дағды)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Жалаң аяқ жүру** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түймедақ» Міндеттері:Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(***шығармашылық дағды)*	Кеңістіккатынастарды түсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(***Құрастыру)* Фланеграфқа гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. *(Жапсыру) (шығармашылық дағды)*	Шығармашылық әрекеттер. Ермексаздан үлкен кіші күлшелер жасату. *(Мүсіндеу)* Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру *(музыка)* *(шығармашылық дағды)*	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(***сенсорика)* *(танымдық зияткерлік дағды)*	«Шалқан» ертегісін сахналау *(коммуникативтік дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Арлан, Айлин дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, дұрыс айтуға үйрету	Нұрбибі, Альрами қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу	Рамиз, Рамиль заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, атауға үйрету	Ақжүрек, Алтынай, Ибраһим, екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға дағдыландыру	Марьям, Даяна тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. *(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).*				
Серуен	**Бақылау** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еңбек әрекеті:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.	**Бақылау** **Суықторғайды бақылау** ***Мақсаты:*** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз А. Меңдібай*** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын қардан тазалау.	**Бақылау** **Қардың түсуін бақылау** ***Мақсаты:*** *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев*** *Жауа-жауа, қар жауып көп,* *Шұқырларға толады.* *Иығыңа қонады кеп,* *Мойныңа да қонады.* *Жауып бітер қарды тосып,* *Үйіңе де сыймайсың,* *Табиғаттың ақ көрпесін* *Басуға да қимайсың* **Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен**	**Бақылау** **«Қардағы құс іздері»** ***Мақсаты****:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .* ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар	**Бақылау** **Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* **Еңбек әрекеті:** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:*** аула

	Мақсаты: *еңбекке деген ықыластарын арттыру.* **Қимылды ойын** *«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*	***Мақсаты:*** *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». ***Мақсаты:****аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.*	**көму.** ***Мақсаты:*** *бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». ***Мақсаты:*** *тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету*	бетінен ұқсас із іздестіріледі. **Еңбек әрекеті:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. ***Мақсаты:*** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** **«Ізбе із».** ***Мақсаты:*** *тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*	қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс **жуу**, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				

	Шашу жинау. Ұсақ мотриканы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден телефон пішінін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Телефонды рұқсатпен рінің затын керектігін **у іс-әрекеті** өңгелек ы жүргізу (телефон экраны). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтар салу (барабан). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалардың үйде де балабақша режимін сақтауды ұсыну. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Тексерген күні 23.02.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Балалардың сенсорлық қабілетін арттыруға оқыту іс-әрекетіне ұқыпты қабілдастырылсын

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.03-07.03.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **04.03.2024**	**Сейсенбі** **05.03.2024**	**Сәрсенбі** **06.03.2024**	**Бейсенбі** **07.03.2024**	**Жұма** **08.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. **(Балалармен жеке жұмыс).**				
	«Асыл ана» Міндеттері: Анасымен баланың суретін көрсету. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. *(коммуникативтік дағды)*	«Үйшіктер» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. *(сенсорика)* **(***танымдық дағды)*	«Бауырсақ» Міндеттері: ертегіні үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінкөрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. *(коммуникативтік дағды).*	Үстел үстіойындары,бейнелеу іс-әрекеті **(***танымдық, шығармашылық дағды)*	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.				

	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу.*әртү	**Дене шынықтыру** *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Жүгіру.*Бірқалыпты,		**Музыка** **Тақырыбы:**«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру,	

	рлі заттардың: арқанныңастынанныса нағадейінтөрттағандап (алақанымен,тізементі реп)еңбектеу. *Домалату, лақтыру*. доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар» *(физикалық дағды).* Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаңдықты, қимыл қозғалысты дамыту (физикалық дағды)	шашырап, жүруден жүгіругежәнекерісін ше ауысу. *Еңбектеу,өрмелеу.*әр түрлі заттардың: арқанныңастынанныс анағадейінтөрттағанд ап(алақанымен,тіземе нтіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» *(физикалық дағды).* «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаңдықты, қимыл қозғалысты дамыту (физикалық дағды)		қызығушылықтарын арттыру. **«Анашым» Міндеті:**әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын біргеайтуға ынталандыру. *(шығармашылық дағды)*	
	Құрылысматериалдарымен құрастыру «Үйшік» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету	**«Қуыршаққа арналған әшекей»**(*мүсіндеу*) **Міндеттері:** қуыршаққа арналғанәшекейді мүсіндеуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* **«Серуендейміз»** *(музыка)* **Міндеті:**	**«Мен ақылды баламын» Міндеті:**Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттілі ктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыж ақсыкөретінінесенім	**«Кім алғыр?» Міндеті:**Артикуляция лықжәнедауысаппара тының,сөйлеукезінде тынысалу,естуқабілет ініңдамуынаықпалету. *(коммуникативтік дағды)* **«Әдемі гүлдер» Міндеті:**балалардың бейнелеу әрекетіне деген	

		Сюжеттімузыкалықойындардамузыканың сипатынасәйкесқимылдарын көрсетуді үйрету. *(шығармашылық дағды)*	қалыптастыру. *(әлеуметтік эмоционалды дағды)* **«Қорапшаларға орналастыр»** *(сенсорика)* **Міндеттері:**берілген заттардың3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. **(***танымдық зияткерлік дағды)* **<u>Қимылды ойын:</u>** «Тышқан мен мысық» **(***Физикалық дағды)*	қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдаурындамыту,дәстүрдентыс тәсіл арқылы салғызу*(шығармашылық дағды)*	
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныкылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. *(әлеуметтік,эмоционалдық дағды)*				
Серуен	**Бақылау** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:*** —Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; —айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; —табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)*	**Бақылау** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; —Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.*	**Бақылау** **Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу ***Мақсаты:*** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға	**Бақылау** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** ***«Сұңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сұңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.	

	Еңбек әрекеті Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*	**Еңбек әрекеті:** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.*	көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. *(коммуникативтік дағды)*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***Физикалық дағды)* Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқатужәнеоныөзбетінше,ерек ектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту, өз қалаумен ермексазды қолдануға мүмкіндік беру *(коммуникативтік шығармашылық дағды)*	Фланелеграфта орналастырылған қуыршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату *(Жапсыру)* Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту *(Сурет салу)* *(шығармашылық дағды)*	Екі бөлікке бөлінген ыдыстар суреттерін қосып сәйкестендіру *(танымдық-зияткерлік дағды)*	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту *(коммуникативтік дағды).*	
Балалармен жеке жұмыс	Арлан, Алтынай Біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	Айлин, Арлан, Рамиз екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуын жетілдіру	Рамиль, Айбатыр, Марьям тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	Ақжүрек, Омар, Даяна шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауды және түсінуге баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**.				

Серуен	**Бақылау** **Қардың еруін бақылау** ***Мақсаты:****табиғатта ғы өзара байланысты көре білуге үйрету.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев*** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек әрекеті** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. *Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.* **Қимылды ойын** «Ормандағы аюда». *Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.*	**Бақылау** Ауа райын бақылау Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. **Көркем сөз** Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) **Қимылды ойын** «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек әрекеті** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Күннің көзін бақылау** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Еңбек әрекеті:** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін	**Желді бақылау** **Көркем сөз** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Еңбек әрекеті** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға	

			көрсетуге ынталандыру.	тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс **жуу**, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа теледидарды	Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!"	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (техника). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті**	

	орналастыру.			Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Тексерген күні 01.03.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Жоспарды сәйкес орындап баға тиісінше қойылсын

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:11.03-15.03.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативті дағды)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
	Көктем мезгілі Міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. *(коммуникативті дағды)*	*«Жапырақтар» саусақ ойыны «Қуырмаш»,«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (коммуникативті, шығармашылық дағды)*	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. *(әлеуметтік эмоционалды дағды)*	Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту *(коммуникативті дағды)*	Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік, қолсағат),және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету. *(Мүсіндеу) (әлеуметтік, шығармашылық*

					дағды)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай				

	отыру, аяқтан аяққа тербелу *(музыка) (шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. *(коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытташ еңбербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту; *Секіру.* 10-15сантиметрбиіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(физикалық дағды).* Қимылды ойын: «Автобус»	**Дене шынықтыру** *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағытта жәнеберілгенбағытта шеңбербойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту; *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: «Кім жылдам?» *(физикалық дағды).*		**Музыка** **Тақырыбы:**«Қай аспапта ойнаймын?» ойын **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **«Топ,топ балақан»** **Міндеті:**сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету *(шығармашылық дағды)*	**Дене шынықтыру** *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен жүру *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату *Секіру.* 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге үйрету. Қимылды ойын:

	(физикалық дағды).				«Автобус» *(физикалық дағды).* <u>Қимылды ойын:</u> «Автобус» *(физикалық дағды).*
	Қағаздан құрастыру «Құрақ көрпе» **Міндеті:**өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсінуді үйрету *(шығармашылық дағды)*	**«Қуыршаққа арналған білезік»** *(Мүсіндеу)* **Міндеті***:* қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті мүсіндеуге үйрету. *(шығармашылық дағды)* **«Шымыршық, шымыршық»** **Міндеті***:*кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдардыберебілу. *(шығармашылық дағды)*	**«Кішкентай көмекшілер»** **Міндеттері**:кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. *(әлеуметтік эмоционалды дағды)* **«Алтын сандық»** **Міндеті:**заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды үйрету *(танымдық зияткерлік*	**«Ғажайып қоржын»** **Міндеттері:**ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атау дағдыларын дамыту *(коммуникативті дағды)* **«Түзу жолдар»** *(сурет салу)* **Міндеті:**ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. *(шығармашылық дағды)* **«Әлди,әлди»**	**Жапсыру «Сырмақтағы оюлар»** Міндеттері: Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру; геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын оюөрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.

			дағды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» *(физикалық дағды).* **«Түрлі түсті шарлар»**	**Міндеті:**бесікжырлары н,тыңдауға үйрету. *(коммуникативті дағды)*	
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге, бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	**Бақылау** **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру **Көркем сөз**	**Бақылау** **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)** **Көркем сөз** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар. (Ағаш) **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)** **Еңбек әрекеті:** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді	**Бақылау** **Құс ұясын бақылау** Шым тостаған Далаға кім астаған? (Құстың ұясы) **Көркем сөз** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында,	**Бақылау** **Көркем сөз** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Гүлзарға гүл тұқымын себу.	**Бақылау** **Бақбақ гүлін бақылау** **Көркем сөз** Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға

	Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. **Қимылды ойын:** «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы менептілігін дамыту.	балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.	Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**:«Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.	түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. **Қимылды ойындар***:* «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» *(коммуникативті дағды)*				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***Физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату *(музыка)* Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. *(сурет салу) (шығармашылық дағды)*	Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету *(коммуникативті дағды)*	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спортты қ,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету *(Музыка) (шығармашылық, физикалық дағды)* Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту *(құрастыру) (шығармашылық, танымдық дағды)*	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. *(коммуникативті дағды)* Үстелүстіжәнеедеңүстік ұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. *(шығармашылық, физикалық дағды)*	Ермексаздан қуыршақ Әйгерімге сақина мүсіндеу *(Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)* **Баяу қимылды ойын:** «Боулинг» *(физикалық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Айбатыр, Айлин	Арлан, Даяна	Нұрбибі, Альрами,	Райымбек, Ақжүрек	Айтөре,Алтынай

	Заттардың арасымен жүруге дағдыландыру	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Марьям екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуын жетілдіру	күрделі заттармен әрекеттерді орындауын дамыту	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникативті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** **Көркем сөз** Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға	**Бақылау** **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** **Көркем сөз** Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай	**Бақылау** **Ағаштардың гүлденуін бақылау** **Көркем сөз** Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын	**Бақылау** **Тамшыны бақылау** **Көркем сөз** Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. **Еңбек әрекеті:** Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды	**Бақылау** **Аспанды бақылау** **Көркем сөз** Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта

	түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **«Үлкен-кіші»** **Міндеті:** Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету; Салыстыру дағдысын дамыту; Зейін мен ойлау қабілетін жетілдіру; **Шарты:** Тәрбиеші үлкен және кіші ойыншықтардв көрсетеді.Балалардан	секіреді, ал көгершін жүреді. **Еңбек әрекеті:** Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. **Қимылды ойын:** «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.	ағашқа орнату. **Қимылды ойын:** «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **«Қатты-жұмсақ»** **Міндеті:** Заттардың қасиетін сезу арқылы ажыратуға үйрету;Сезім мүшелерін дамыту: **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қатты және жқмсақ заттарды береді.Балалар ұстап көріп қайсысы жұмсақ,қайсысы қатты екенін айтады.	тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүиіспеншілігін дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа,

	«Үлкенін бер», «кішісін тап» деп сұрайды.Балалар заттарды салыстырып дұрыс таңдайдыг. *(Сенсорика)*				орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» **Міндеті:** Балаларды сатып алушы мен сатушы рөлдеріне бөліп ойнауға баулу. Заттардың атауын дұрыс айтуға жетелеу(нан,сүт,алма)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). **Сурет салу,**	Шығармашылық дағды – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу. Міндеті:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Саусақ бояуларын пайдалана	**Сурет салу әрекеті:** – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. **Жапсыру әрекеті:** – “Бірге істейміз” –	**Сурет салу әрекеті:** – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек

	Балаларды ойын барысында кезек күтуге,бір-бірімен сыйластықпен қарым-қатынас жасауға үйрету. **Шарты:**Балалар сатушыдан кезекпен зат сатып алады.	**мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	отырып,түстерді ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру.Өзіндік ойды сурет арқылы жеткізуге,отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Шарты:Балаларға қажетті құрал-жабдықтар дайындалады.Тәрбие ші балаларға саусақ бояуларын қалай қолдану керектігін көрсетеді.Әр бала саусақтарын бояуға батырып,қағаз бетіне саусақ іздері арқылы отбасы мүшелерінің бейнесін салады. көрсетіп,кімдерді бейнелегенін айтып Жұмыс соңында балалар өз жұмыстарын береді.Тәрбиеші балалардың еңбектерін мадақтап көрме ұйымдастырады	екі баланың суретін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".				

Тексерген күні 06.03.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Балалардың сөздігін ұлғайтуға жұмыс жүргізу керек

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:18.03-20.03.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(коммуникативтік дағды).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. *(коммуникативтік дағды)*	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Ертегі оқыпберу. Ойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп ойнату. *(коммуникативтік дағды)*		

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу *(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	**1.Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>			

	Жүру қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Қимылды ойын: *(физикалық дағды)* Төгілген жіптерді жылдам жина бірнеше.	*Жүру* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Қимылды ойын: **«Кім жылдам»** *(Физикалық дағды)* **«Жүзік»***(мүсіндеу)* **Міндеттері:**мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекей жүзікке және басқа заттардың ұқсастықтарын таба			

		білуді үйрету			
	«Көрсет және ата!» **Міндеттері:**Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». *(коммуникативтік дағды)* **«Күн»** *(сурет салу)* **Міндеттері**:ересектерс алғансуреттітолықтыруға ынталандыру. *(Шығармашылық дағды)*	**«Жүзік»***(мүсіндеу)* **Міндеттері:**мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекей жүзікке және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету *(Шығармашылық дағды)* **«Серуендейміз»***(музыка)* **Міндеті***:* Сюжеттімузыкалықойындардамузыканың сипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдардыбере білу.	**«Құстар»** **Міндеттері:** . Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) тану *(әлеуметтік эмоционалды дағды).* **«Топтастыр»** *(сенсорика)* **Міндеттері:**Заттардытүсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. *(Танымдық зияткерлік дағды***)** <u>Қимылды ойын:</u> «Түрлі түсті доптар» *(физикалық дағды).*		
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күннің көзін бақылау** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Еңбек әрекеті:** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени	**Бақылау** Бұлттарды бақылау ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу ***Мақсаты:*** бірлесіп	**Бақылау** Су тамшыларын бақылау ***Мақсаты:*** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Көркем сөз.*** ***«Сұңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сұңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын		

	дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:***бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. *(коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту *(шығармашылық дағды)* Еркін іс әрекеттер	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру *(шығармашылық дағды)*	Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқа дакөрнекіқұралдардықөрсету *(коммуникативтік дағды)*		
Балалармен жеке жұмыс	Арлан,Рамиз заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрет	Айтөре, Марьям сөздерге еліктей отырып, сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Омар,Ибраһим қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; —Табиғатта неге бұршақ жауатыны	**Желді бақылау** **Көркем сөз** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)	**Күннің көзін бақылау** Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау:** Күннің		

	туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* Еңбек әрекеті: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.*	Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Еңбек әрекеті** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Еңбек әрекеті:** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз*				

	- Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Қимылдық іс-әрекет « Жел соқты-ағаштар тербеледі» **Міндеті:** Балаларды денені еркін қимылдатуға,желге еліктеу қозғалысын жасауға үйрету.Кеңістікте қозғалу,тоқтау,тыңдау дағдыларын дамыту.Табиғат құбылыстарын бейнелеуге қызығушылық. **Шарты:** Балалар шеңберге кең	«Доптар баспасы»(дөңгелек пішінді штамппен басу)**Міндеті:** Дөңгелек пішінді штампты бояуға батырып,қағазға басу әрекетіне үйрету.Түстерді ажырату:қызыл,сары,көк.Ұқыпты жұмыс істеу ережесін сақтау. **Шарты:** Тәрбиеші үлгі көрсетеді: «Штампты бояуға ақырын батырып,оны қағазға	«Бұлттар аспанда қалықтайды» (мақтамен бейнелеу) **Міндеті:** Мақтаны үзіп,қағазға жапсыру арқылы бұлт бейнесін жасауға үйрету.Ақ түсті және көк түсті ажыратуға жағдай жасау. **Шарты:**Тәрбиеші үлгі көрсетеді:«Бұлттар аспанда болады.Олар ақ болады.Мынау мақта-жұмсақ.Енді бұлт жасаймыз»Тәрбиеші қағаздың жоғарғы бетіне желім жағып		

	жайғасып тұрады..Тәрбиеші балаларға өздерін ағаш сияқты ұстап,қимылмен көрсетуін айтады: «Жел ақырын соқты-ағаш жәй тербеледі...»Балалар денесін жәй тербетеді,қолдарын жан-жаққа баяу қозғайды. «Жел күшейді-ағаш қатты тербеледі...»Балалар қозғалысты күшейтеді,бірақ қауіпсіздік сақталады.	басу.Міне,дөңгелек ізі қалды-доп!»Балалар штампты таңдайды: «Қызыл доп жасаймын», «көк доп басамын»Әр бала қағазға бірнеше дөңгелек баспа жасайды.	береді,балалар мақтаны жабыстырады.Желім жаққан жерге жабыстырады.		
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

Тексерген күні 15.03.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Жұмысты ойдағыдай атқарыпты

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 4-апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03- 29.03.2024

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **25.03.2024**	**Сейсенбі** **26.03.2024**	**Сәрсенбі** **27.03.2024**	**Бейсенбі** **28.03.2024**	**Жұма** **29.03.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау *(шығармашылық дағды)*	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасауды үйрету *(шығармашылық дағды)*	«Доптар» Міндеттері: Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. *(шығармашылық дағды)*	**Үстел үстіойындары:** «Ұяшығына орналастыр» «Бөлігін тап» «Түсі бойынша жина» «Бауды өткіз» «Домино»

					(*танымдық дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету*(әлеуметтік,коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.		**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып үйшік»	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

		Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. орнындабаяуайналу. *Еңбектеу,өрмелеу.*әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. *Домалату, лақтыру*. доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(Физикалық дағды)* *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.*		**Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	*Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(Физикалық дағды)*
		Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(Физикалық дағды)* **«Қол сағат» (*мүсіндеу*)**	**«Жолдағы қауіпсіздік ережелері» Міндеттері:** Жолдардағы	**«Топ,топ балақан» Міндеті:**сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің	**Сурет салу**«Көктем» Міндеттері: Сурет салу техникасының бастапқы

		Міндеттері: Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлердің олсағат және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету. *(Шығармашылық дағды)* **«Ұзын құлақ сұр қоян»** **Міндеттері:** Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. *(шығармашылық дағды)* **«Шалқан» ертегісі** **Міндеттері:** көрнекіліксізкөркемшығарманытыңдауын дамыту. *(Коммуникативтік дағды)*	қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру.Көліктер көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарының кейбіртүрліментаныстыру. *(әлеуметтік эмоционалды дағды).* **«Ажыратайық»** **Міндеттері:** заттардысалыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп) *(танымдық зияткерлік дағды)* <u>Қимылды ойын:</u> «Кедергілер арасымен жүгіру» *(физикалық дағды).*	қимылдарын көрсету *(шығармашылық дағды)* **Құрылыс материалдарымен ойын:** **«Құрылысшы аю»** **Міндеттері:** сюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. *(Шығармашылық дағды)*	дағдыларын қалыптастыру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету; құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет <u>Қимылды ойын:</u> «Төгілген асықтарды жылдам жина» *(Физикалық дағды)* **«Көктемгі ағаш»***(жапсыру)* **Міндеттері:**Бейнелердіқағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден) үйрету. *(Шығармашылық дағды)*

2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру *(коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).*				
Серуен		**Бақылау** **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру **Көркем сөз** Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. **Қимылды ойын:** «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар	**Бақылау** **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)** **Көркем сөз** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар. (Ағаш) **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)** **Еңбек әрекеті:** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Жіпті**	**Бақылау** **Құс ұясын бақылау** Шым тостаған Далаға кім астаған? (Құстың ұясы) **Көркем сөз** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ	**Бақылау** **Көркем сөз** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз

		үлкендермен бірге көшет отырғызады.	**көтеру»** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.	жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.	еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**:«Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік*				

	дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **()** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны **(***шығармашылық дағды)* Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту *(коммуникативтік дағды)*	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу**.** Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. *(шығармашылық дағды)* Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру	**Дидактикалық ойын: «Жіпке тіз»***(сенсорика)* **Міндеті:** Ауызшанұсқауменүлгі гесүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту (*танымдық зияткерлік дағды)*	Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру **(шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс		Айсұлтан,Рамина, Айым,Томирис суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Айтөре,Ибраһим, Дінмұхамед,Алинұр Қарапайым сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру	Амиржан,Адина, Айша,Амина оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Арсен,Алинұр, Дінмұхамбет мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен		**Бақылау** **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** **Көркем сөз** Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).	**Бақылау** **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** **Көркем сөз** Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **Еңбек әрекеті:** Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.	**Бақылау** **Ағаштардың гүлденуін бақылау** **Көркем сөз** Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. **Қимылды ойын:** «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,	**Бақылау** **Тамшыны бақылау** **Көркем сөз** Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. **Еңбек әрекеті:** Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін

		Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	**Қимылды ойын:** «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтары	ептілікке баулу.	дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				

		Коммуникативтік әрекет – «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту,сөйлеу белсенділігін арттыру.Пішіндерді атауға үйрету. **Шарты:** Балаларға түрлі пішіндер көрсетіледі.Балалар пішіннің атын айтып жауап береді.	**Қимылдық әрекет** – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту. **Міндеті:** Балалардың түсті ажырата білуін бекіту.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші бөлменің әр бөлігіне түрлі түсті белгілер қояды.Балалар еркін тұрады. Тәрбиеші: «Қызыл түске жүгір!»-дейді.Балалар сол түстегі белгіге жүгіреді.	Ертегі оқу/кітап қарау бұрышы. **Міндеті:** Балалардың кітапты дұрыс ұстап көру дағдысын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы танып айтуға ынталандыру.Кітапқа ұқыпты қарауға,жыртпауға,бүлдірмеуге тәрбиелеу. **Шарты:** Тәрбиеші қысқа ертегіні таңдайды (мысалы, **«Бауырсақ»)** және сурет бойынша қысқа бөліктермен оқиды. Балалар суреттен кейіпкерлерді көрсетеді: -«Мынау кім?» -«Қоян қайда?» Бауырсақ домалайды,қоян секіреді-секіру қимылы.	Қ/.о:«Ақ қоян» Музыка әуенімен. Еркін ойындар. **Міндеттері:** Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Тексерген күні 15.03.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Ең дамытту әңгімелер оқыту

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01.04-05.04.2024 ж

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 01.04.2024**	**Сейсенбі 02.04.2024**	**Сәрсенбі 03.04.2024**	**Бейсенбі 04.04.2024**	**Жұма 05.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балармен жеке жұмыс).**				
	*«Құстар» Міндеттері: құстар жайлы суреттерді тамашалап,*қарапайымсөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталапайтуғаүйрету *(коммуникативтік дағды).*	Құстардың ұясын жасату. *Міндеттері:* қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту *(танымдық зияткерлік дағды)*	*«Менің жақсы көретін әнім» Міндеттері:* Әртүрлі музыкалық Аспаптарда Орындалған Таныс әуендердітыңдату,оләуе ндердітанибілуін қалыптастыру	Ермексаздан құстарға арналған жем жасату. *(мүсіндеу) (шығармашылық дағды)*	*Құстар Міндеттері:* Құстар *туралы мультфильм қарату.* Кейіпкерлердіңәрекет терін(қимылдарын)қа йталатып орындатып ойнату. *(коммуникативтік*

			(музыка) *(шығармашылық дағды)*		*дағды).*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Құстар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. *(коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** *(*Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.		**Музыка** **Тақырыбы:**«Күн мен жаңбыр» ойыны	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрліза ттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоп тардыдомалату *Физикалық дағды)* *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойым ен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* «Ұшақтар» *(Физикалық дағды)*		**Міндеті:** (Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,т үрлізаттардыңастына н0,5-1,5метрарақашықтық қадоптардыдомалату *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбой ымен,доғаның астынан еңбектеу. *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(Физикалық дағды)* Қимылды ойын «Ұшақтар» *(физикалық дағды)*
	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» *(физикалық дағды)*	Қимылды ойын «Шарды ұста» *(физикалық дағды)* **«Құстарға жем**	**«Үй құстары»** **Міндеті:**Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек) туралытүсініктердіқалып	**Міндеті:**Әнніңмағын асынтүсіну,қоңыраул ардыңжоғарыжәнетө мендыбысталуын,	**Сурет салу**«Аспан әлемі» Міндеттері:негізгі түстерді дұрыс

	«Не қалай дауыстайды?» **Міндеті:**еліктеусөздерін,сөздерді жәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуға үйрету *(коммуникативтік дағды).* **«Түймедақ гүлі»***(сурет салу)* **Міндеті:**дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. *(шығармашылық дағды)*	**шашайық»** *(мүсіндеу)* **Міндеті:**ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру *(шығармашылық дағды)* **«Шымыршық»** *(музыка)* **Міндеті:**әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету *(шығармашылық дағды)*	тастыру *(әлеуметтік дағды)* **«Пішініне,түсіне қарай топтастыр»***(сенсорика)* **Міндеті:** Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру *(танымдық зияткерлік дағды)* <u>Қимылды ойын</u> «Допты қуып жет» *(физикалық дағды)*	фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдату,оләуендердітанибілугедағдыландыру **«Қалашықтар»***(құрастыру)* **Міндеті:**табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. **«Шұбар тауық» ертегісі** ***Міндеттері:***Оқыпберудеойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу *(коммуникативтік дағды).*	атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету; тұтас қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге қалыптастыру; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту (шығармашылық дағды) **«Құстарға арналған ұя»***(Жапсыру)* ***Міндеттері:***Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету *(шығармашылық дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				

Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.				
Серуен	**Бақылау** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,	**Бақылау** **Ұшып келген құстардыбақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя»*** ***Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	**Бақылау** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	**Бақылау** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты****:* *тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қимылды ойын.** «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

	берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.			құштарлықтарын арттыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру(физикалық дағды)* Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау *(коммуникативтік дағды)* **«Құстарға су беруге арналған ыдыс»** Ермексаздан құстарға су	**«Құстар»** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,Суреттіңқарапайымэлементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.	**Үстелүсті ойындары:** **«Пазлдар»** **«Бөлігін тап»** **«Пішіні бойынша орналастыр»** **«Терезелі үй»**	**Баяу қимылды ойындар:** **«Поезд»** **«Түрлі түсті доптар»** **«Өз үйінді тап»**

	беруге арналғанидыс жасатуды үйрету **(мүсіндеу)** *(шығармашылық дағды)*	салуды пысықтау **(Сурет салу)** *(шығармашылық дағды*	*(коммуникативтік дағды)*		
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Марьям оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	Омар, Алихан, Аружан, Альтаир заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйреу	Нұрбибі, Хан, Айтөре,Альтаир «Түсі бойынша сал» дидактикалық ойыны	Райымбек, Ибраһим Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба алуға және көрсете алуға баулу	Даяна, Рамиз Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау** **Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан,*	**Бақылау** **Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиешi жұмбақтар жасырады:*** Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой?	**Бақылау** **Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.* **Еңбек әрекеті:**	**Бақылау** **Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты:*** — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Құмырсқа»*** *Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,*	**Бақылау** **Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»*** *Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл*

	Сәл-пәл самал жел соқса, *Тамашалап сәбилер.* *Ақ үлпалар заулайды.* **Еңбек әрекеті:** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. *Мақсаты:* Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап». *Мақсаты:* — түстерді айыра білуге, белгі бойынш.	(маса) **Еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.*	Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.*	*Нелер шебер табылып,* *Илеуіне асыққан.* *Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шығар,* *Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тығар.* **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.* —	*көбелек,* *Бір ұшып, бір қонады.* *Қанша қусаң көбелек,* *Қанаты бір талмайды.* *Сонымен не керек,* *Ақыры ұстай алмайсың* **Еңбек әрекеті:** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.* **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сю	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				

жетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)					
	Сурет салу: Жол сызықтарын салу **Мүсіндеу:** Саздан нан ширату **Жапсыру:** Терезе суретін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Суреттен әкесін табу **Сурет салу:** Жаңбырды бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан доп жасау **Жапсыру:** Доптарды жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	«Жұпты суреттер» **Міндеті:** Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. **Шарты:** Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс.	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) **Міндеті:** Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. **Шарты:** Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді.	«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) **Міндеті:** Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. **Заманауи әдіс:** Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. **Шарты:** Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				

Тексерген күні 29.03.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Ата-анамен байланыс нәтижелері жоспарға енгізілсін

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:**08.04-12.04.2024**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативті дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Шалқан» ертегісі Міндеттері: Жастарынасәйкескөркемшығармалароқып	*«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық*	Өз қалаулары бойынша боямақтар бояту, сурет салу *(шығармашылық дағды).*	«Күн» Міндеттері:Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай?	«Гүлдер» Міндеттері:Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету

	беру.Кейіпкерлердің сөздерін қайталату, дауысын салуды үйрету. *(коммуникативті дағды).*	*ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (коммуникативті дағды).*		деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. *(коммуникативті, әлеуметтік дағды).*	**(***Жапсыру) (шығармашылық дағды).*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** *(шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. *(коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету) *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және*	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптарды домалату *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.*		**Музыка** **Тақырыбы:**«Әуенді сағат» **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **«Көктем» әні (***Музыка)* **Міндеті:**ересектіңдауысинтонациясымен аспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғанталандыру.	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. *Жүгіру.*бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету *Қолдың білектерін, иық*

	нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Ұшақ» *(физикалықдағды*	Қимылды ойын: «Ұшақ» *(физикалық дағды)*		*(шығармашылық дағды)*	*белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қимылды ойын: «Ұшақ» *(физикалықдағды)*
	Қимылды ойын «Мысық пен балапандар» *(физикалық дағды)* **Құрылыс материалдарынан құрастыру** **«Мұнара»** **Міндеті:** Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау *(шығармашылық дағды)*	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» *(физикалық дағды)* **«Сәбиге арналған сылдырмақ»** **(***Мүсіндеу)* **Міндеті:**ермексазды дұрысқолданудыжетілдіру *(шығармашылық дағды)* **«Көңілді әндер»** **(***Музыка)* **Міндеті:**әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. *(шығармашылық дағды)*	**«Өлі табиғат»** **Міндеті:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) туралытүсініктердіқалыптастыру *(әлеуметтік дағды)* **«Сурет құрастыр»** **(***Сенсорика)* **Міндеті:**ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту *(танымдық зияткерлік дағды)* Қимылды ойын: «Асық жинау»	**«Ғажайып қалта»** **Міндеті:**заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. *(коммуникативті дағды)* **«Аквариумдағы балықтар»** (*Сурет салу)* **Міндеті:**бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді жетілдіру **«Көктем келді»** **Міндеті:**Балалардыпедагогтіңкөмегіменөңдітолыққайталауға	**Жапсыру** «Қызғалдақ» Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» *(физикалық дағды)*

			(физикалық дағды)	аынталандыру. *(коммуникативті дағды)*	**«Бақбақ»**(*Жапсыру)* **Міндеті:** Фланелеграфтаге ометриялықфигураларды орналастыру дағдыларын пысықтау. **Б.Бейсенова**
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(** *әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге, бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	**Бақылау** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сұңгілер»А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп,	**Бақылау** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады,	**Бақылау** **Ауладағы бұталар менөсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем» Б.Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ,	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба)	**Бақылау** **Топырақты бақылау** ***Мақсаты:*** *торф топырағының қыртысымен таныстыру* ***Бақылау барысы*** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф

	Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Еңбек әрекеті:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.	Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*	алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*	дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музыкалықаспаптар даорындалғантаныс әуендердітыңдату,ол әуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)** *(шығармашылық дағды)*	Ұшақтың суретін бояту **(Сурет салу)** Пішінніңжоғарыбөлігін саусақпенбасып,тереңдеті,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. **(Мүсіндеу)** *(шығармашылық дағды)*	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. *(коммуникативтік ,танымдық дағды)* Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(физикалық дағды)*	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу, олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюуын қалыптастыру. **(***Құрастыру)* *(коммуникативтік дағды)*	Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдепмазмұнын түсінуге үйрету *(коммуникативтік дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Аружан, Рамиз заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Марьям,Альтаир,Райымбек серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	Адия,Айбатыр,Ибраһим дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, дұрыс айтуға үйрету	Альрами, Рамиз, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға баулу	Марьям, Нұрбибі, Даяна шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен

					тыңдауды және түсінуге баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау** **Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар,* *Үлбіреген бақбақтар,* *Құдды киіз ақ үйлер.* *Парашюттен аумайды.* *Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,* *Тамашалап сәбилер.* *Ақ ұлпалар заулайды.* **Еңбек әрекеті:** Гүл егілген алаң	**Бақылау** **Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай* *Мамыр айы келгенде,* *Дала гүлге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қызық-думан болады.* *Бақшамызда біз еккен,* *Гүл шоқтары гүлдейді.* *Жапырақтар сыбдырлап,* *«Қандай көркем, көр»-дейді.* **Еңбек әрекеті:** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап*	**Бақылау** **Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты:*** — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Құмырсқа»*** *Ғ.Өкеев* *Құжынаған құмырсқа,* *Ұйымшыл-ақ өздері.* *Шығады ерте жұмысқа.* *Жүкпен қайтып қашықтан,* *Нелер шебер табылып,* *Илеуіне асыққан.* *Жасайды илеу жабылып.* *Бәрі еңбекпен шығар,* *Жылт-жылт етіп көздері,* *Ісін тындырып тынығар.* **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.* **Қимылды ойын** «Итеріспек». *Мақсаты:* —Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын	**Бақылау** **Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»*** *Ш. Мұхаметжанов* *Дала қандай керемет,* *Қойның гүлге толады.* *Қызыл-жасыл көбелек,* *Бір ұшып, бір қонады.* *Қанша құсаң көбелек,* *Қанаты бір талмайды.* *Сонымен не керек,* *Ақыры ұстай алмайсың.* **Еңбек әрекеті:** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты: еңбек ете*	**Бақылау** **Кемпірқосақты бақылау** ***Мақсаты****: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) **Еңбек әрекеті:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. *Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын**

	айналасын тазалау. *Мақсаты:* Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап». *Мақсаты:* — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	*ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.*	жетілдіру; —Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	*білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.* **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.*	«Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы достардың	Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық	**«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі)** Балалар шеңбер жасап	Балаларға кішкентай суқұйғыш

	есімдерін атап үйрену. **Сурет салу:** Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»).	алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады.Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды.тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді	алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды	отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді.	беріледі.Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерген күні 05.04.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Отбы зерттеуге бағыттау беру

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.04.2024**	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**				
	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. *(әлеуметтік дағды).*	«Шар» Міндеттері:Түрлі түсті шарларды салғызу ***(сурет салу)*** *(шығармашылық дағды).*	«Шалқан» Міндеттері:ермексаздан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)** *(шығармашылық дағды).*	«Қуыршақ әні» Міндеттері:көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би	**Кітаптарды қарау** «Қызықты суреттер» Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі *(коммуникативтік*

				билеуін ұйымдастыру **(музыка)** *(шығармашылық дағды).*	*дағды).*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. *(коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*		**Музыка** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» ойыны **Міндеті:** Балаларды	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>

	белгі бойынша тоқтап,иректелгенлентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Ұшақтар» *(физикалық дағды)* Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын «Автобус» *(физикалық дағды)*	белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады.» *(физикалық дағды)* Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын «Автобус»		музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	*Жүру.* белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату Қимылды ойын «Автобус» *(физикалық дағды*Негізгі қимылдар: *Жүру.* белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

		(физикалық дағды)			тоқтамай жүгіру Қимылды ойын «Автобус» *(физикалық дағды)*
	Құрылыс материалдарынан құрастыру **«Ертегі үй»** **Міндеттері:** Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту *(шығармашылық дағды)*	**«Құстың ұясы»** *(мүсіндеу)* **Міндеттері:** Пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдетуді үйрету *(шығармашылық дағды)* **«Біз серуендейміз»** *(Музыка)* *(шығармашылық дағды)*	**«Су,құм, тастар құпиясы»** **Міндеті:**өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру *(әлеуметтік, коммуникативтік дағды).* **«Топтастыр»** *(сенсорика)* **Міндеттері:** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру *(танымдық зияткерлік дағды)* Қимылды ойын «Автобус»	**«Көңілді қимылдар»** *(Музыка)* **Міндеті:**Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналату. **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:**Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. *(коммуникативтік дағды).* **«Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»***(сурет салу)* **Міндеті:** дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді дамыту	**2.Мүсіндеу** «Балапан» Міндеттері: Мүсінді бейнені өз қалауы бойынша безендіруге үйрету. Іскерлік дағдырларын дамыту. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» (шығармашылық дағды)) **«Менің үйім мен ойыншықтарым»**(*Жапсыру)* **Міндеті:** Фланелеграфтамашиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды орналастыру дағдыларын пысықтау. *(шығармашылық*

			(физикалық дағды)	**«Көктем»** Міндеттері: Танысөлеңдердіоқы ғанкездебалаларғасө здерді,сөзтіркестері нқосылыпайтуғамүм кіндік беру. *(коммуникативтік дағды).*	*дағды)*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер.*	**Бақылау Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.* **Еңбек әрекеті:** Кішкентайлар алаңын	**Бақылау Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты****:* — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа»*** *ГӨкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шыныға, Жылт-жылт етіп көздері,*	**Бақылау Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»*** *Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.*	**Бақылау Кемпірқосақты бақылау** ***Мақсаты****: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)

	Парашюттен аумайды. *Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,* *Тамашалап сәбилер.* *Ақ үлпалар заулайды.* **Еңбек әрекеті:** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. *Мақсаты:* Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап». *Мақсаты:* — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.*	*Ісін тындырып тыныгар.* **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.* **Қимылды ойын** «Итеріспек». *Мақсаты:* —Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; —Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	*Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың.* **Еңбек әрекеті:** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.* **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.*	**Еңбек әрекеті:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. *Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. *(коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, **Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу) *(шығармашылық дағды)*	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** *(шығармашылық дағды)* Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау **(сенсорика)** *(танымдық дағды)*	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу **(сурет салу)** *(шығармашылық дағды)*	Ауызшанұсқауменүлгісүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту **(***танымдық, шығармашылық дағды)*	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(жапсыру)** *(шығармашылық дағды)* Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айбатыр, Ибраһим оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	Марьям, Алихан тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Аружан, Ақжүрек мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу	Омар, Райымбек, Альтаир біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету	Даяна, Рамиз негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн*	**Бақылау** **Ұшып келген құстардыбақылау**	**Бақылау** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**	**Бақылау** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты:***	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:***

	энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:**	***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштарлықтарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».	***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім	*тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға*	*- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				

	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	«Қуыршаққа арналған көйлек» *(Сурет салу)* **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіне нүктелер салу**)** *(шығармашылық дағды)*	Суретпен жұмыс: «Орманда» Міндеті: сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **Бір тұтас тәрбие коммуникативтік дағды**	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **Бір тұтас тәрбием Шығармашылық дағды**	**«Қоян»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тақпақты қайталау. Міндеті:Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу.

					Қояның ұзын құлақ пішінін қарау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерген күні 12.04.2024 ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Игіліктегі достықтарын ұлғайтастыруға көркем сөздерді жаттандыру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ:«Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024

Күнт әртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.04.2024**	**Сейсенбі 23.04.2024**	**Сәрсенбі 24.04.2024**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(коммуникативтік дағды).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Көктем тақпағын қайталап айту. Міндеттері: Танысөлеңдердіоқыг	Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует)	«Үйшік» Міндеттері:Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,а	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.	«Менің үйім» Міндеттері:Құрылыс ойыншықтарыме

	анкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. *(коммуникативті дағды)*	құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату *(танымдық дағды***)**	уызшанұсқауменүлгіге сүйенеотырып,тапсырмалардыорындату.Қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. *(танымдық дағды)*	*(коммуникативті дағды)*	н еркін ойындар ойнату **(***танымдық дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. *(коммуникативті дағды)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,ирек телгенлентаның бойыменжүру. *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» *(физикалық дағды)*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенжүру. лентаның бойымен *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру *Домалату,лақтыру.* Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын: «Өзүйіңді тап» *(физикалық дағды)* *Тепе-теңдік сақтау*		**Музыка** **Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» ойыны **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **«Сылдырмақ»***(музыка)* **Міндеттері**:қимыл дардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,)орындау дағдысындамыту. *(шығармашылық дағды)*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; *Жүгіру.*бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына

	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	*жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;			тоқтамай жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу.* көлбеутақтайдың бойымен,доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Поезд» *(физикалық дағды)* *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;
	Құрылыс материалдарынан құрастыру «Көпір» Міндеттері: Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағды	**«Ұшақ»***(мүсіндеу)* **Міндеттері:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру *(шығармашылық дағды)* **«Көңілді би»** *(музыка) (шығармашылық*	**«Қызықты тәжірибе» Міндеттері**:Өлі табиғат туралытүсініктердіқалыптастыру жәнеэкспериментжасауды ұйымдастыру. **(***әлеуметтік дағды***)** «**Салыстыр»**	**«Шалқан» ертегісі Міндеті:** Кейіпкерлердіңәрекетерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. *(коммуникативті дағды* «**Жылғалардан су ақты» (***сурет салу)* **Міндеттері**:	**.Сурет салу** «Көңілді күн» Міндеттері: Дайын үлгіні сұлбасынан шықпай бояу жолдары дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуға

	ларынбекіту *(шығармашылық дағды)*	*дағды)*	**Міндеттері:** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) , әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау. *(танымдық зияткерлік дағды)* <u>Қимылды ойын:</u> «Күн мен жаңбыр» *(физикалық дағды)*	толқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. *(шығармашылық дағды)*	машықтандыру.Эстетик алық талғамдары қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» (шығармашылық дағды) **«Оюлы текемет»(***жапсыру)* **Міндеттері:** қазақтыңұлттық ою-өрнектерінорнал астыру дағдыларын пысықтау. *(шығармашылық дағды)*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** температураға	**Бақылау** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы*	**Бақылау** **Ауладағы бұталар менөсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен*	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;*	**Бақылау** **Топырақты бақылау** ***Мақсаты:*** *торф топырағының*

	байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** ***«Сүңгілер»А. Мендібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Еңбек әрекеті:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және	*білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя»*** ***Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	*кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем»*** ***Б.Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*	*- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*	*қыртысымен таныстыру* ***Бақылау барысы*** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.*

	шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.				**Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру *(шығармашылық,коммуникативті дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. *(мүсіндеу) (шығармашылық дағды)* Фланелеграфтагеометриялықфигуралардан машиналарды,үй	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту *(шығармашылық, танымдықдағды)*	Кітаптарқарау Ертегілер оқу. Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау *(коммуникативтік, шығармашылық дағды)*	Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау. **(**әлеуметтік**,**	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату (әлеуметтік**,**

	лерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау. *(жапсыру) (шығармашылық дағды)*			*танымдық дағды)*	шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Марьям, Рамиз мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу	Алихан, Айтөре Қ.Кәусар,Адина оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	Аружан, Алтынай біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету	Альрами, Айбатыр негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру	Ақжүрек, Даяна тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту**).				
Серуен	**Бақылау** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.*	**Бақылау** **Ұшып келген құстардыбақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.* *Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы,	**Бақылау** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап.	**Бақылау** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты****:* *тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді.

	Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.*	Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Үшты үшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*	суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.*	Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр.				

	Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті -баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Баяу қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» **Міндеті**:балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру *(физикалық дағды)*	**«Шалқан»** **Міндеттері:** ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту *(коммуникативтік шығармашылық дағды)*	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету. **Міндеті:**Балаларға отбасы мүшелерінің (ана,әке,аға,әпке және т.б)атауларын үйрету. Танымдық қабілетін,сөздік қорын және тіл дамыту дағдыларын жетілдіру.	**Коммуникативтік дағды–** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету. **Міндеті:**Балаларды бір-бірімен сыпайы түрде амандасуға үйрету.Балалардың өз атын және өзге балалардың атын айту дағдысын қалыптастыру.	Ертегі оқу/кітап қарау бұрышы. **Міндеті:** Балалардың кітапты дұрыс ұстап көру дағдысын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы танып айтуға ынталандыру.Кітапқа ұқыпты қарауға,жыртпауға, бүлдірмеуге тәрбиелеу. **Шарты:** Тәрбиеші қысқа ертегіні таңдайды
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына				

	немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілген күні: 19.09.2024 ж

Ұсыныс: Сенсорлық ойындарды ойнату

Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Айшуақ» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.04.2024**	**Сәрсенбі 01.05.2024**	**Бейсенбі 02.05.2024**	**Жұма 03.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Ғажайып қоржын Міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)**		«Батырлар» Міндеттері:Кітаптарда ғы батырлардың суреттерін қарату,	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**

	алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдеріәр түрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетін немесе біркелкізаттардытоптастыруды үйрету **(сенсорика)** *(танымдық зияткерлік дағды).*	*(шығармашылық дағды).*		ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету. **(***коммуникативті дағды)*	*(шығармашылық дағды).*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынанныснағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге үйрету. Қимылды ойын: **«Автобус»** (*физикалық дағды).* *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге 10-15 сантиметр	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынанныснағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» (*физикалық дағды).* *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын:		**Музыка** **Тақырыбы:**«Әуенді сағат» ойыны **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **«Көңілді әндер»** **Міндеттері:** , әртүрлі музыкалықаспаптарда орындалғантанысәуендердітыңдау (шығармашылық дағды	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» (*физикалық дағды).* *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын:

	биіктіктен секіруге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» (*физикалық дағды).*			«Күн мен жаңбыр» (*физикалық дағды).*
	Құрылыс материалдарымен ойын: **«Пойыз»** **Міндеттері:** Ойын аясында үстелүстіжәнеедену стіқұрылысматериал дарымен(текшелер) пойыз құрастыруға үйрету (*шығармашылық дағды)*	**«Пішіндерді салыстыр»(сенсорик а)** **Міндеті:**түрлікөлемде гігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружә неіріктеудіжетілдіру. *(танымдық зияткерлік дағды).* Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» *(физикалық дағды)*		**«Қызғалдақ»** **Міндеттері:** Жапсыруғақызығушыл ықтыояту *(шығармашылық дағды)* **Ж.Молдағалиев «Жаз келді»** **Міндеттері:**Танысөле ңдердіоқығанкездеба лаларғасөздерді,сөзті ркестерінқосылыпайт уғамүмкіндік беру. (*коммуникативтік дағды)*	**Сурет салу** «Көбелек» Міндеттері:қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын ояту; сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету; Д/О «Заттардың ұқсастығын тап» **«9-мамыр Жеңіс күні»** **Міндеті:** Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлер, ата-бабамыздың ерліктерін айтып, Отанды, елімізді құрметтеуге баулу, патриоттық сезімдерін ояту. **(***әлеуметтік дағды).*
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**коммуникативті дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады. (күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын**	Бақылау Ұшып келген құстардыбақылау *Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.* *Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев* Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Еңбек әрекеті: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*		Бақылау Тастарды бақылау *Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* *Бақылау барысы* Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* Қимылды ойын. «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.*	Бақылау Желді бақылау *Мақсаты:* *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Еңбек әрекеті: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* Қимылды ойын «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

	«Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.*				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. *(әлеуметтік дағды)*				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету длағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(***коммуникативтік дағды***)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***физикалық дағды).* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату. **(Мүсіндеу) (***шығармашылық дағды)*	«Достық күні» Міндеттері: Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды		Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарға жауапберудідамыту.	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру **(жапсыру)**

және тағы басқа әрекеттер)	Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетіншеқұрастыру. **(құрастыру)** *шығармашылық дағды)* Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** *шығармашылық дағды)*	қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. **(***коммуникативтік,шығармашылық дағды***)** Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. **(Жапсыру)** *шығармашылық дағды)*		*(коммуникативтік дағды)* Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** *(танымдық дағды)*	**(***шығармашылық дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	**Марьям, Альтаир** Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	**Хан, Рахман** Қарқынын өзгертіп жүгіруге және жүруге үйрету		**Рамиз, Аружан** Қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	**Айтөре, Альрами** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау Күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер*	Бақылау Ұшып келген құстардыбақылау *Мақсаты: көктем құстары жайлы*		Бақылау Тастарды бақылау *Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың*	Бақылау Желді бақылау *Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;*

	және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. *Бақылау барысы* Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады. (күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты:*	*білімдерін бекіту.* *Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Ұя»* *Қ.Баянбаев* Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Еңбек әрекеті: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез*		*қасиеттерімен таныстыру.* *Бақылау барысы* Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* Қимылды ойын. «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын*	*- жел түрлерін есте сақтау.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Еңбек әрекеті: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* Қимылды ойын «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюже	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				

тті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)					
	Танымдық іс- әрекет «Үлкен-кішкентай» **Міндеті:** Балаларды «үлкен» және «кішкентай» ұғымдарымен таныстыру. Заттарды өлшеміне қарай топтастыруға,салыстыруға үйрету.Таным-дық қызығушылығын,зейінін ,ойлау қабілетін дамыту.Сөйлеу тілін дамыту: «үлкен шар» «кішкентай шар » **Шарты:** Балалрға екі түрлі шар көрсетіледі: Үлкен шар,кішкентай шар. Балаларға сұрақ қойылады: -Қайсысы үлкен? -Қайсысы кішкентай?	**Коммуникаивтік іс-әрекет** «Менің аты-жөнім» **Міндеті:** Балалардың өз атын атауға және басқа балалардың атын тыңдауға баулу.Есту,қайталау және қарапайым сөйлем құрау қабілетін дамыту: «Менің атым...» **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты бір балаға береді: «Доп кімде?Атың кім?» Бала жауап береді: «Менің атым-Айназ» Бала допты басқа балаға береді және ол да өз атын айтады		**Сурет салу әрекеті:** – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу,бояу **Мүсіндеу әрекеті:** – “Шелек пен құмыра” жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	**Сурет салу әрекеті:** – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.

	Балалар үлкен шарларды «үлкен» себетке,кішкентайын «кіші» себетке салады. Ойын соңында балалар шеңберге отырып,заттарды көрсетіп айтады: «Бұл-үлкен», «Бұл-кішкентай»				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерген күні 26.04 - 2024 ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Серуенге балалардың қызығушылығын арттыруды жиі-жиі ойластыру

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.05.2024**	**Сейсенбі 07.05.2024**	**Сәрсенбі 08.05.2024**	**Бейсенбі 09.05.2024**	**Жұма 10.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативтік дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Батырлар биі» Міндеттері:Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**				**Баяуқимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» *(физикалық дағды)* **Үстел үстіойындары:** «Ұяшыққа орналастыр «Көлеңкесін тап» «Түстері бойынша топтастыр»

	(шығармашылық дағды).				*(танымдық дағды)*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативтік дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** *(шығармашылық дағды).* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(***коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Негізгі қимылдар:</u> *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету				**Дене шынықтыру** <u>Негізгі қимылдар:</u> *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <u>Қимылды ойын:</u>

	Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» *(физикалық дағды)* Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; *Домалату,лақтыру*.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» *(физикалық дағды)*				«Ортамызда кім жоқ» *(физикалық* Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; *Домалату,лақтыру*.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; *дағды)* Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» *(физикалық дағды)*
	«Менің үйім мен машинам»(жапсыру)				**Жапсыру** **«Менің үйім мен**

	Міндеті: Фланелеграфтагеометриялықфигураларды, машиналарды,үйлерді,орналастыруды пысықтау *(шығармашылық дағды).* **«Қызықты кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. *(коммуникативтік дағды).*				**машинам»(жапсыру)** **Міндеті:** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,орналастыруды пысықтау *(шығармашылық дағды).* **«Қызықты кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. *(коммуникативтік дағды).*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Ұшып келген құстардыбақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып				**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды,

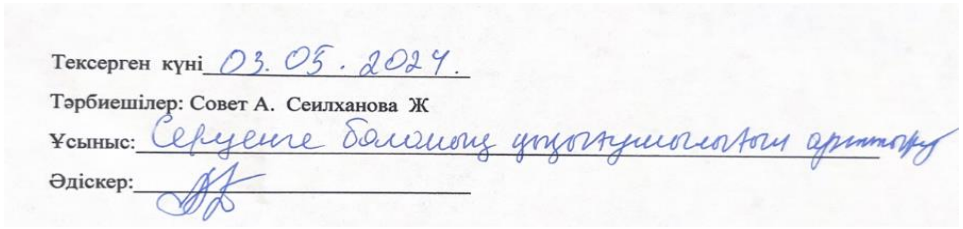
	байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*				Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (коммуникативтік дағды**)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту *(коммуникативтік дағды)* Еркін ойындар				Құмға саусақпен сурет салғызу,ересектерсалған суреттітолықтыруға ұмтылдыру. **(сурет салу)** (*шығармашылық дағды).* Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим, Марьям жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету				Нүрбибі, Омар суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бақылау** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.*				**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.*

	Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады. (күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.*				***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою.				

	Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады.				
	Еңбек,қимыл іс-әрекеті «Қуыршақтың киімдерін жинаймын». **Міндеті:** Қуыршақтың киімдерін жинап себетке немесе сөреге ұқыпты қоюға үйрету. Қол қимылдарын дамыту(жинау,бүктеу,қою әрекеті) **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қуыршақтың киімдерін көрсетеді: «Қуыршақ серуеннен келді.Енді киімдерін жинап,орнына қояйық».Балаларды киімдерді сөреге қояды.Тәрбиеші				**Сурет салу әрекеті:** – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Доп” жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).

	бағыттайды: «Киімді еденге тастамаймыз», «Әдемілеп бүктеп,себетке саламыз»				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				


Тексерген күні 03.05.2024.
Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж
Ұсыныс: Серуенге баланың ұқыптылығын арттыру
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024

Күнтәр тібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.05.2024**	**Сейсенбі 14.05.2024**	**Сәрсенбі 15.05.2024**	**Бейсенбі 16.05.2024**	**Жұма 17.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларүшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру *(коммуникативті дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
	«Гүлдер мен жапырақтар» Міндеттері: Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	*Қима карточкалармен жұмыс.* Міндеттері: *Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу.* Сөздердің дұрыс	«Әдемі гүлдер» **(***Мүсіндеу)* Міндеті: жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату.	Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. **(жапсыру)** (*шығармашылық дағды)*	Бейнелеу іс-әрекеті: «Түрлі түсті гүлдер» бояу. (*шығармашылық дағды)* *«Алтын қоржын»* Міндеттері*:*Таныс

	(Сенсорика) *(танымдық зияткерлік дағды).*	айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру дағдысын дамыту *(коммуникативті дағды).*	(*шығармашылық дағды)*		заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуретте рдіңмазмұнынайтып беруге ынталандыру. *(коммуникативті дағды).*
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативтік дағды)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** (*шығармашылық дағды)* Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. *(коммуникативті дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Дене шынықтыру** *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және	**1.Дене шынықтыру** *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және		**1.Музыка** **Тақырыбы:**«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	**1.Дене шынықтыру** *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру*. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен

	бүкіл топпен жүгіру; *Домалату,лақтыру*.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» *(физикалық дағды)*	бүкіл топпен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» *(физикалық дағды).*			жүру *Жүгіру*. бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» *(физикалық дағды)* **)**
	«Жиһаздар»*(құрастыру)* **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншекұрастыру. (*шығармашылық дағды)*	**«Әдемі кесе»** *(мүсіндеу)* **Міндеті:** Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде	**«Серуендегі қауіпсіздік ережелері» Міндеті:**Серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін(лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастардылақтырмау)пысықтау.	**«Кел,шырқайық бәріміз»(***Музыка)* **Міндеті:**Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып,ересекпен	**Жапсыру «Көбелек» Міндеттері** жұмысты тиянақты жасап, уақытылы бітіруге үйрету. ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру, өз

		пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасыптереңдетуді пысықтау (*шығармашылық дағды)* **«Бала бала,балапан»** *(музыка)* **Міндеті:** Қарапайымбиқимылдарынорындау: (*шығармашылық дағды)*	*(әлеуметтік дағды)* **«Заттарды топтастыр»***(сенсорика)* **Міндеті:** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру *(танымдық зияткерлік дағды)* Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» *(физикалық дағды)*	қосылып әнайтуын дамыту. (*шығармашылық дағды)* **«Көктем»** Міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. *(коммуникативті дағды).* **«Әдемі гүлдер»**(сурет салу) **Міндеті:** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді пысықтау. (*шығармашылық дағды)*	қолдарынан әшекейлерді мүсіндеуге үйрету. Д/О «Пішіндерді мүсіндейміз» **«Доп пен шарлар»** **«Әдемі суреттер»** **Міндеті:** Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. *(коммуникативті дағды).*

2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды*				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге, бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	**Бақылау** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген*	**Бақылау** **Ұшып келген құстардыбақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя»*** ***Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін*	**Бақылау** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем»*** ***Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез	**Бақылау** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты****: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, бітken іске қуануға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын,*	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

	ынталарын дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.*	*дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*	*жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** (*шығармашылық дағды)*	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұ тасетіпбіріктіру,сазба лшықтыөздігіненилеу	Ересектіңбақылауыме нойынәрекеттерін(спо рттық,би)орындауға,қи мылбелсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** (*шығармашылық*	Бейнелердіпарақбетін деорналастыраотыры п,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқыл ыберебілуді,дөңгелек жәнетолқынтәріздісы	Сурет салғанда дұрысотыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпау,жұмы сты ұқыпты жасауды қалыптастыру.

әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. **(сурет салу)** (*шығармашылық дағды)*	)үйрету. Түймедақ гүлін жасату. **(Мүсіндеу)** (*шығармашылық дағды)* Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстелүстітеатрыныңкейіпкерлеріжәнебасқада көрнекіқұралдармен көрсету (*коммуникативті дағды)*	*дағды)* Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** (*шығармашылық дағды)*	зықтардыдәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. **(сурет салу)** (*шығармашылық дағды)* Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. **(Құрастыру)** (*шығармашылық дағды)*	Арам және шөптің суретін салғызу. **(сурет салу)** (*шығармашылық дағды)* Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (*коммуникативті дағды)*
Балалармен жеке жұмыс	Марьям, Арлан үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту	Рамиз, Альрами, Альтаир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Айбатыр, Аружан, Айтөре мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылығын арттыру	Хан, Райымбек симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жетілдіру	Ақжүрек, Омар педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, жатқа айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникативті дағды,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** температураға байланысты су күйінің	**Бақылау** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.*	**Бақылау** **Ауладағы бұталар менөсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталармен кез келген*	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте*	**Бақылау** **Топырақты бақылау** ***Мақсаты:*** *торф топырағының қыртысымен*

	өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** ***«Сүңгілер»А.*** ***Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Еңбек әрекеті:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.	*Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя»*** ***Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	*ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем»*** ***Б.Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*	*сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*	*таныстыру* ***Бақылау барысы*** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.*

Серуеннен оралу	Топқа кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**оралу				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.	**Текшелерден құрастыру:** «Көпір» **Міндеттері:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, **(***шығармашылық дағды)* Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту(*жапсыру)*	**Дидкатикалық ойын: «Бұл қай жануар?»** **Міндеті:**Суретті көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту *(коммуникативтік дағды)* **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Міндеті:**қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту *(шығармашылық дағды)*	**Үстел үсті ойындары** **«Ұяшығына орналастыр»** **«Түсі бойынша орналастыр»** **«Үлкен,кіші»** **«Терезелі үй»** *(танымдық зияткерлік дағды)*	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Тіл дамыту. «Қазақшаң қалай,балақай?» Міндеті: Балаларды қазақ тіліндегі қарапайым сөздермен таныстыру,амандасуға,күнделікті сөздерді айтуға үйрету,сөйлеуге қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну .Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерген күні 10.05.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Жоспарлау дәстүрлерін ретімен сақтауға

Әдіскер: ұйымдарда және білімдену

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ «Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05-24.05.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.05.2024**	**Сәрсенбі 22.05.2024**	**Бейсенбі 23.05.2024**	**Жұма 24.05.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(коммуникативті дағды).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалармен жеке жұмыс).**				
	«Ойыншықтар» Міндеттері: Ойын алаңын құрастырудағдыларынбекіту: заттарды үстіне,жанына қоюды пысықтау.	«Құрылыс алаңы» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату.	«Өз өзіне қызмет ету» Міндеттері: *Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды*	Жаз Міндеттері: Жазды ыстық сүйемін,Сайраңдапжүремін. Суына шомылам, Күнінекүйемін.	«Әшекей заттар» Міндеттері: Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:

	(шығармашылық даағды)	**(танымдық дағды)**	*ойнату* **(танымдық дағды)**	Танысөлеңдердіоқыған кездебалаларғасөздерді ,сөзтіркестерінқосылы пайтуғамүмкіндік беру. **(коммуникативтік дағды)**	Қ у ыршаққа арналғанәшекейлер ді(білезік,жүзік,қол сағат)мүсіндеу,затт ардыңұқсастықтар ынтабуды үйрету. **(шығармашылық дағды)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(коммуникативтік дағды)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол ,иық бұлшық еттке арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» **(***Физикалық дағды)*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынанныс анағадейінтөрттағанд ап(алақанымен,тіземе нтіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Төгілген жіптерді жылдам жина» «Допты қуып жет» **(***Физикалық дағды)*		**Музыка** **Тақырыбы:«**Төмен және жоғары дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату,лақтыру*. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменә ртүрлібастапқықалы пта0,5-1,5метрарақашықты қтағынысанаға(төме н,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **(***Физикалық дағды)* Қимылды ойын: «Допты қуып жет» **(***Физикалық дағды)*

	«Топ-топ топылдат» **Міндеттері:** қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату *(шығармашылық дағды)* **«Күрекше»** **Міндеттері:** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасауын ұйымдастыру (*коммуникативтік дағды)* **«Құстың ұясы***»(сурет салу)* **Міндеттері:** Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту *(шығармашылық дағды)*	**(***Физикалық дағды)* **«Сақина***»* *(мүсіндеу)* **Міндеттері:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіруді үйрету *(шығармашылық дағды)* **«Серуендейміз»** **Міндеттері:** Қарапайымбиқимылдарынорындау *(шығармашылық дағды)*	**«Табиғатты аялайық»** **Міндеттері:** өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншілікта нытужәне қамқорлық жасауды қалыптастыру. *(әлеуметтік эмоционалды дағды)* **«Салыстыр»** **Міндеттері:** түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. *(танымдық зияткерлік дағды)* Қимылды ойын: «Допты қуып жет» **(***Физикалық дағды)*	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Домалату,лақтыру*.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Торғайлар» **(***Физикалық дағды)* **Құрылыс материалдарымен ойын:** **«Сарайшық»** **Міндеттері:** табиғиматериалқұмдықолданып,ойнауғамүмкіндікберу. *(шығармашылық дағды)*	**Сурет салу** «Ауа шарлары » Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын ояту; сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету; Д\ойын «Қандай түс?» **«Доптар***»(жапсыру)* **Міндеттері:**Фланелеграфтагеометриялықфигурадоптардыорналастыруды пысықтау. *(шығармашылық дағды* **«Ертегілер әлемі»** **Міндеттері:** Балаларменбіргебалларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. (*коммуникативтік дағды)*

2 таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеникылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуен	**Бақылау** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге*	**Бақылау** **Ұшып келген құстардыбақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя»*** ***Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын*	**Бақылау** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем»*** ***Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім	**Бақылау** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты****: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын*	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын*

	көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.*	*арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*	*арттыру.*	*дамыту.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(шығармашылық дағды)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ерек ектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету.	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қаси	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, **Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалау мен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру **(коммуникативтік дағды)**	еттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. **(шығармашылық дағды)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(шығармашылық дағды)**	ойнату. **(шығармашылық дағды)** Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. **(шығармашылық дағды)** Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу **(коммуникативтік дағды)**	мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру **(шығармашылық дағды)** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(шығармашылық дағды)**	**(шығармашылық дағды)** Фланелеграфтагеометриялықфигуралар ды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыруды пысықтау. **(шығармашылық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**Марьям, Алихан** Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	**Райымбек, Альтаир** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	**Рамиз, Нұрбибі, Омар** Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	**Алтынай, Адия**Қағаз бетіне бояулар менсызықтар, жақпалар салуға үйрету	**Ибраһим,Айтөре,** Заттарды және олармен әрекет етуді білуге,оларды суреттен тануға баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**).				
Серуен	**Бақылау** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;	**Бақылау** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа*	**Бақылау** **Ауладағы бұталар менөсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталармен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы*	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы***	**Бақылау** **Топырақты бақылау** ***Мақсаты:*** *торф топырағының қыртысымен таныстыру* ***Бақылау барысы***

	зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** ***«Сүңгілер»А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Еңбек әрекеті:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.	*тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя»*** ***Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	*түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем»*** ***Б.Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*	Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.*
Серуеннен оралу	Топқа кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**оралу				

Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	Дидактикалық ойын: «Міне, мен қандаймын» **Міндеті**:балаларды дене құрылысымен таныстыру *(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)* **«Табақ»***(мүсіндеу)* **Міндеті**:ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. *(шығармашылық , коммуникативтік дағды)*	**«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(***коммуникативтік, танымдық дағды***)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(***шығармашылық*	«Түстерді сәйкестендір» **Міндеті:** Балаларды негізгі түстермен (қызыл,сары,көк,жасыл) таныстыру.Сәйкестендіру,салыстыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші әр балаға түрлі түсті дөңгелектер немесе пішіндер береді.Балалар	**Қимылды ойын: «Құстар»** **Міндеттері**:Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. .**(***физикалық, коммуникативтік дағды)*

	(коммуникативтік, шығармашылық дағды)		*дағды*)	түстерді бірдей түсті алаңшаға сәйкестендіреді.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 5 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ:«Айшуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.05.2024**	**Сейсенбі 28.05.2024**	**Сәрсенбі 29.05.2024**	**Бейсенбі 30.05.2024**	**Жұма 31.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру*(коммуникативті дағды).*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Балалармен кітап бұрышында әдебиеті шығармаларынаарналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. *(коммуникативті дағды).*	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» (танымдық, коммуникативті дағды).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. *(әлеуметтік дағды).*	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» (танымдық, коммуникативті дағды).	Саусақ ойыны: «Оң қолымда бес саусақ,сол қолымда бес саусақ» (коммуникативті дағды).

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *(әлеуметтік,коммуникативті дағды)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. *(коммуникативтік дағды).*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру		**Музыка** **Тақырыбы:**«Баспалдақ» ойыны **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен

	Домалату,лақтыру.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 10-15сантиметрбиіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» *(физикалық дағды)*	*Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» *(физикалық дағды)*		**«Топ-топ балақан, шапалақта алақан»** **Міндеті:** Қарапайымбиқимылдарынорындату:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию, қолдардысермеу. *(шығармашылық дағды*	жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғары көтеру,түсу; *Еңбектеу,өрмелеу*.гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен, тізементіреп)еңбектеу. *Домалату,лақтыру*. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» *(физикалық дағды)*
	«Шалқан» ертегісі **Міндеті:**	**«Қуыршаққа арналғанәшекейлер**	**«Қамқоршы біз боламыз»**	**«Үй»***(құрастыру)* **Міндеті:**	**Сурет салу** «Ауа шарлары»

	Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнап көрсету дағдысын дамыту. *(коммуникативтік дағды).* **«Жайдарлы жаз»***(сурет салу)* **Міндеті:**Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектерсалғанс уреттітолықтыруды жетілдіру. *(шығармашылық дағды)*	**»** *(мүсіндеу)* **Міндеті:** қуыршаққаарналған әшекейлерді(білезік, жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу. *(шығармашылық дағды)* **«Серуендейміз»** *(музыка)* **Міндеті:** Қарапайымбиқимылдарынорындау: *(шығармашылық дағды)*	**Міндеті:** өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру. *(әлеуметтік дағды)* **«Санын ажыратып, атауын айт»***(сенсорика)* **Міндеті:**заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын таныту. *(танымдық зияткерлік дағды)* Қимылды ойын «Допты қуып жет» *(физикалық дағды)*	құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды пайдаланып құрастыру *(шығармашылық дағды)*	Міндеттері:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Д\ о «Кемпірқосақ» **«Әжемнің текеметі»***(Жапсыру)* ***Міндеті:***қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыруды пысықтау. *(шығармашылық дағды)* **«Қызықты әңгіме»** ***Міндеті:*** Суреттердіңмазмұнынбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. *(коммуникативтік дағды).*
2таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) **(***физикалық әлеуметтік- эмоционалды дағды)*				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**коммуникативті дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен*	**Бақылау** **Ұшып келген құстардыбақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя»*** ***Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. **Еңбек әрекеті:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту,*	**Бақылау** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем»*** ***Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау*	**Бақылау** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты****: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.*	**Бақылау** **Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) **Еңбек әрекеті:** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

	түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	*байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*	*қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» *(коммуникативтік дағды)* Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру *(коммуникативтік дағды)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(***физикалық дағды)* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. **(мүсіндеу)** *(шығармашылық дағды***)** **Жаз** Жазды ыстық сүйемін,	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату **(Құрастыру)** *(шығармашылықдағды***)** Жазда киетін	Жаз мезгілі жайлы суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту *(коммуникативтік дағды)*	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым	Қолшатырды құмда салғызу. **(сурет салу)** *(шығармашылық дағды***)** Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу**.**

	Сайраңдапжүремін. Суына шомылам, Күнінекүйемін. *(коммуникативтік дағды)*	киімдерді тауып ретімен жапсырту. **(Жапсыру)** *(шығармашылық дағды***)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»		ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружә неіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)** *(танымдық зияткерлік дағды)*	Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** *(шығармашылық дағды***)**
Балалармен жеке жұмыс	Адия, Алтынай педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Хан, Ақжүрек, Арлан ою-өрнектерді дұрыс орналастыруды үйрету	Рахман, Райымбек, Айтөре көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру	Рамиз, Айбаты суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Аружан, Альрами таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар,*	**Бақылау Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*** Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды,	**Бақылау Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы Көркем сөз.*** *А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді.*	**Бақылау Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты****:* — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа»*** *Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.*	**Бақылау Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»*** *Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет,*

	Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. **Еңбек әрекеті:** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. *Мақсаты:* Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап». *Мақсаты:* — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) **Еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.*	*Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.* **Еңбек әрекеті:** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.*	*Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тығар.* **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.* **Қимылды ойын** «Итеріспек». *Мақсаты:* — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	*Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың* **Еңбек әрекеті:** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.* **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті - баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырылады				
	«Көліктер» **(***Сенсорика)* **Міндеттері**:Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. *(танымды зияткерлік дағды)*	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру ,белсенділігін арттыру. (*шығармашылық дағды*)	Шығармашылық әрекет. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(***сурет салу)*	Ленталар. Ұзын және қысқа ұғымын бекіту.Танымдық дағдылар.Сенсорика
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Тексерген күні 24.05.2024ж

Тәрбиешілер: Совет А. Сеилханова Ж

Ұсыныс: Дербес әрекетті ұйымдастыру

Әдіскер: