

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». міндеттері: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>
Танертенгі жаттығу	.Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен). 1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);				

	3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеттері: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.
					Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден

					жасалған? Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер»</i> Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</i> Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар; сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. () «Доп» бірнеше бөлшектерден құрастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) Еңбек әрекеті: «ойын ауласын тазалау». Міндеттері: бұтақтарды жинау арқылы, еңбекке баулу (Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері)
Балалармен жеке жұмыс					Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен					«Дұрыс тап» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Амирхан, Қасымхан, Аделя (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті					Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібі»

Тексерген күні: 29.08.23 ж

Ұсыныс: Барлық білім деңгейімен қамтылу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы (4 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023ж.

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., МархабатқызыА.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардыәсемәуенмен,көтеріңкікөңілкүйменқарсыалу	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу	Үштүрлісмайликпенқарсыалу	Қонаққакелгенқоянныңойыншығыменқарсыалу	Достарәніменқарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызмететудағдыларыныңқалайқалыптасыпжатқанынсұрау	Баланыңүйдегіойыншықтарғадегенқызығушылығыжайлысұрау	Балабақшаданкейінгібаланыңөзін-өзіқалайұстатйыныжайлыәңгімелесу	Демалыскүндердегібаланыңкүнтәртібіжайлыәңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Бұл неден жасалған». Міндеттері: ағаштан,шыныдан, темірден жасалған заттарды ажырата білуге үйрету. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	«Әуе, жер, су» үстел үсті ойыны: Міндеттері: Көлік түрлерін ажарата білуге дағдылнадыру. <i>Коммуникативтікдағдылардыдамыту.</i>	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Міндеттері : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді <i>Коммуникативтікдағдылардыдамыту.</i>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеттері :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеттері: қыстап қалатын құстарды ажырата білуге үйрету <i>Коммуникативтікдағдылардыдамыту</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен). 1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау.				

	1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.к. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.к. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Б.к. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Әңгімені тыңдай отырып, мазмұндап айта білуге дағдыландыру. Шығармашылық орталығы <i>(Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды) желіммен жұмыс жасау</i>	«Жасырылған заттарды тап» <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағды)</i> Міндеттері: балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, көлемі бойынша салыстыруды, сипаттап айта білуге дағдыландыру.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы <i>(Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i> Міндеттері: үлгі және өз ойынан және әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленген заттары	Танымдық-зерртеу әрекеті. «Ойыншықтар неден жасалған?» <i>(Коммуникативтік дағды, Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i> Міндеттері: Ойыншықтар неден жасалғанын ажырата білу.	Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар дүкені» әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырылған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу <i>(Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>

	техникасын үйрету.		туралы әңгімелесу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру.Міндеті: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел, танысайық» Міндеті: Балалар сөздігіне сәлемдесу және қоштасу сөздерін енгізіп, «Сенің есімің кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, өл сөздерді есте сақтауға жұмыс жасау. Дене шынықтыру .Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.

				гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	
	«Ойыншықтар достығы» Міндеттері: Ойыншықтар туралы сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Өлең жолдарын анық айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> «Көлеміне қарай орналастыр» Міндеттері: Көлемді ажырата білуге үйрету. (математика негіздері) <i>Танымдық және</i>	«Ойыншықтар неден жасалған?» Міндеттері: Ойыншықтар неден жасалатыны туралы түсінік бере отырып, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (қоршаған орта) <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> «Кімде ойыншық көп?» Міндеттері: салыстыра білуге үйрету, көп-аз ұғымдарын үйрету (математика негіздері) <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды</i>	.Д\О: «Жасырылған ойыншықтарды тап және ертегі кейіпкерін ата» Міндеттері: үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрете отырып, балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> «Досыма ойыншық сыйлаймын» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Сурет салу «Доп» Міндеттері: Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қатты баспау, қарындашты көлбеу ұстау, жіңішке сызықты біркелкі, жеңіл қозғалыспен, бір бағытта – алға және артқа жүргізу, контурдан шықпау. Дайын шаблоннан допты «Бастыру» әдісімен бастыру <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту</i>	«Жасырылған ойыншықты тап» Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттай отырып, неден жасалғаны туралы үйрету сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет, қоршаған орта) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> Д\О: «Артығын тап» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру (Математика негіздері) <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды</i>

	зияткерлік дағдыларды дамыту. «Менің сүйікті ойыншығым» (құрастыру, жапсыру, сурет, мүсіндеу) Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	дамыту. «Ойыншықтар әлемі» Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттай айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Міндеті; Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту\Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> «Қуыршақ пен доп» Міндеттері: Бірнеше бөліктен доп құрастыра білуге үйрету. Қуыршақтың көйлегін сәңдей білуге дағдыландыру. (құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі	Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-	Құмырсқаны бақылау. Міндеттері: Құмырсқаның өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау, қоршаған ортаға	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы,	Маусымдық өзгерісті бақылау Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Әлеуметтік-</i>

	табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, жүтіруге үйрету, секіру күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды тез жүтіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> <i>Қимылды ойын:</i> «Қашпа, доп» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> <i>Қимылды ойын:</i> «Кім тезірек» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i> <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықтан тік отыру. Астыңдәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орындығына тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәркетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітаптанертегіоқып беру. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау. <i>Коммуникативтік</i> дағдыларды дамыту. Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту.</i> Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Хореография (вариатив) Кітапхананемесекітапдүкенінқұрастыру.материалдарынанқұрастыру. <i>Балалардыңшығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту.</i> Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Хореография (вариатив) Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Дұрыс тап» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Асылым, Аяла,Әлихан	«Ертегі кейіпкерлерін сипатта» ойын жаттығуы-балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту. Алим,Айсултан	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету Алиахмет,Айсултан,Ахмедияр	«Фигуралардан дұрыс орналастыр» ойын жаттығуы. Әртүрлі жануарлардың (адамның)фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру Айкөркем, Алим, Айсултан	«Біреу-көп» ұғымдарын қайталау. Ахмедияр,Аяла,Алихан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды				

	әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және объектілерді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық зерттеуәрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегіменұйымдастырылғанспорттық, қимылды және ұлттықойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық әрекеттер (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні дұрыс іліп қою) Көпіршітіп көбікті Сабынмен қол жуамыз Тазалықты сүйеміз Таза болып жүреміз!				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру:«Лего», Пазлы ойындары <i>Танымдық дағды</i>	Үстел үсті Лото ойындары <i>Коммуникац. дағды</i>	Үстел-үсті ойындары <i>Танымдық дағды</i>	Қимылды ойын: Теңіз толқиды» <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды» <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың сүйікті ойыншығы» ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес Балалармен көше тәртібіне көңіл бөлуге, абай болуға үнемі айтып, түсіндіруге кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтармен ұқыпты ойнау»	«Балалардың балабақшадағы іс әрекеті» туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерген күні: 01.09.2023ж

Ұсыныс: Балалардың дербес әрекетіне нәрзіле ұйымдастыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **(Қыркүйек) 3 апта**

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., МархабатқызыА.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Ойыншықтар дүкені» сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар,домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Алим, Аиша, Аяламен үстел үсті «Лото» ойындары. Міндеті: Баланың қол моторикасын дамыту. (Танымдық дағды)	Ертөре, Ашим, Алтынаймен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. Міндеті: құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Бекарыс, Наргиз, Асылыммен «Домино» үстел-үсті ойындары. Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (Танымдық дағды)	Көзайым, Мариям, Ахмедиярмен геометриялық пішіндерді үйрету. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге	Түрлі түсті гүлдер. Міндеті: гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету. (Шығармашылық, танымдық дағды)

		(Құрастыру-танымдық әрекет)		үйрету.(Танымдық-коммуникативтік дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаулармен беттерін жауып "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалаулармен умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне	Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Міндеті:Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Суреттерді қарастыру кезінде алған әсерлерімен	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді,

	жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.	бөлісуді үйрету. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.
	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын: «Мен білемін»	Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек	Математика негіздері Кітаптарды санау, өлшеу,	«Жапсыру» «Біздің үй» Міндеттері: Қағаз парағында заттарды	Құрастыру Міндеті: Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру

	Міндеті: сөйлеу тілін дамыту, байқағыштық пен зейінді дамыту. (Коммуникативтік) Математика негіздері «Жиын, бір-көп» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық әрекет) топтық жұмыс (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Кірпі» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Кірпінің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден кірпіні жапсыру. 3-ші топ. Кірпінің	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (Танымдық) Құрастыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» Міндеті: «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (Танымдық, құрастыру әрекеті) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту. (Коммуникативтік әрекет) топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Әдемі көбелектер» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша	салыстыру. Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. (Танымдық) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Кітап дүкені және кітапхана» Міндеті: «Кітап дүкені және кітапхана» туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (Коммуникативтік әрекет) Сурет салу Ағаштың суретін салу. Міндеті: баланың	орналастыру дағдыларын үйрету. Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жағдайларды бейнелеу; шаблондар және трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; композиция, перспектива ережелеріне сәйкес өз жұмысын құру Дидактикалық ойын «Пішіндердің құпиясы» (Шығармашылық) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету, сахналау. (Коммуникативтік) Математика негіздері	материалдарынан құрастыру. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Менің отбасым» Міндеті: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік ә) математика негіздері «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Міндеті: Тура жіне кері санау. (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Жемістер» Міндеті: баланың қол

	мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	үш топқа бөлінеді. 1-ші топ.Көбелектің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден көбелекті жапсыру. 3-ші топ. Көбелектің мүсінін жасайды. (Шығармашылық әрекет) Математика негіздері «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (Танымдық әрекет)	қол моторикасын дамыту. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Д/ойын: «Кім екенін тап» Міндеті:көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атын атау. Ретімен, кері қарай санау. Құрастыру Қоршау Міндеті:орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру танымдық-әрекеті)	моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Жемістердің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден жемістерді жапсыру. 3-ші топ. Жемістердің мүсінін жасайды. (Шығармашылық-танымдық әрекет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жптасып жүруі, қатарды бұзбауды үйрету				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Өз-өзіңе қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Аспанды бақылау. Міндеті: Балалар назарын ашық сұр аспанға аударту. Ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті:Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Топырақты бақылау. Міндеті:Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Гүлзардағы жұмыс. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	КүндібақылауМіндеті:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын:«Дөңгелектен секіріп шық» Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Құммен түрлі мүсіндер жасау. Міндеті: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін мүсіндеу.(мүсіндеу) Еңбек әрекеті: Тұқым жинау. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Күзгі жапырақтарды бақылау.Міндеті: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Міндеті:қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

	Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалардың құыптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу. (құрастыру әрекеті)	Хореография (вариатив) Мүсіндеу Д\о: «Менің ойыншығым» Міндеті: «Менің ойыншығым»шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Жапсыру «Кемпірқосақ» Міндеті: Пішіндерді ұқыпты жапсыруға үйрету. Пішіндерден кемпірқосақты жапсыру. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Хореография (вариатив) Қоршаған ортамен танысу Сюжетті рөлді ойын: «Теледидар жүргізушісі» Міндеті: Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу (коммуникативтік-әрекет, музыка)	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қаласы туралы білімдерін жетілдіру. (танымдық-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Алиммен, Бекарыспен Д\о:«Кім, не?» Міндеті: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Ахмедияр, Ашиммен Д\о: «Кім тез жинайды?» Міндеті: Көкөніс ер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Алихан, Аяламен Д\о:«Ненің көлеңкесі?» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Алим, Ертөремен Д\о: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: Түстер туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту. Негізгі үш түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл, сары, көк)	Аяла, Алиханмен «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» Міндеті: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз.				

Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне қызмет көрсету) (түрінде іске асырылады).				
	Қ/о: «Бас, иық, тізе, аяқ» Музыка әуенімен. Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/о: «Айгөлек-айгөлек» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті, музыка)	Қ/о: «Тақия тастамақ». Еркін ойындар. Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Мүсіндеу Түрлі-түсті кеселер жасау. Міндеті: Баланың қол моторикасын дамыту. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (Танымдық әрекет) Қ/о: «Ақ қоян» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Өз үйінді тап» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тірбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексереген күні: 08.09.2023 ж

Ұсыныс Балаларға жеке тәрбиелік бағамды қалыптастыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., МархабатқызыА.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Алихан, Ахмедиярмен үстел-үсті театры. Міндеті: балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын тіл байлығын дамыту. (Шығармашылық дағды)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналап айтып беру. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Аиша, Алтынаймен Д\ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Танымдық дағды)	Ертөре, Марияммен Саусақпен ойнаймыз: «Сұр қоян» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздің қорын дамыту. (Коммуникативтік, қимыл қозғалыс әрекеті)	Түрлі түсті кеселер. Міндеті: т үстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағды)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаулармен беттерін жауып "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалаулармен умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Секіру.Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,2–3 метр қашықтыққа алға	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Міндеті: .Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың сөздік қорын	Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Міндеті:Отбасы мүшелерін

	ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Тордан допты өткізу» Мақсаты: Балаларды допты алғыс қашықтыққа лақтыруға үйрету.	сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	ойыншықтар атауларымен молайту. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Суреттерді қарастыру кезінде алған әсерлерімен бөлісуді үйрету. Ойыншықтардың аттарын дұрыс айтуға баулу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Тордан допты өткізу» Мақсаты: Балаларды допты алғыс қашықтыққа лақтыруға үйрету	атауға, білуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын: «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай	Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Танымдық әрекет) Құрастыру «Үйшік»	Математика негіздері Міндеті: Заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық әрекет) Сөйлеуді дамыту «Не жақсы, не жаман»	«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Кішкентай қонжық» Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және	Құрастыру Міндеті: Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Үй жануарлары»

	қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Дәмді алмалар» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Алманың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден алманы жапсыру. 3-ші топ. Алманың	Міндеті: Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (Танымдық-құрастыру әрекеті) сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (Коммуникативтік әрекет) Топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Бұлттар» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Бұлттың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден бұлтты жапсыру. 3-ші топ. Бұлттың мүсінін жасайды. (Танымдық-	Міндеті: «Не жақсы, не жаман» әңгіме жүргізу. Балаларды жақын адамдарының, құрдастарының кейіпкерлерінің жағдайларына эмоцияналдық қарым-қатынас жасауға ынталандыру. (Коммуникативтік әрекет) сурет салу Кірпінің суретін салу Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам ме жануардың пішіндерін мүсіндеу. Алақан арасына «домалату», «бүгу» әдіс – тәсілдерін пайдалана отырып, ұсақ бөлшектерді біріктіріп қонжық ойыншықты мүсіндеу. Дидактикалық ойын «Ғажайып ойыншық» (Танымдық-шығармашылық әрекет) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату» (Танымдық әрекет) Құрастыру «Қақпа» Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана	Міндеті: «Үй жануарлары» әңгіме жүргізу. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері Міндеті: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру. (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Үй» Міндеті: баланың қол моторикасын

	мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	шығармашылық әрекет) Математика негіздері «Сандар шатасты» Міндеті: сандарды ретімен қою. (Танымдық әрекет)		отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Үйдің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден үйді жапсыру. 3-ші топ. Үйдің мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар.Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау. Міндеті:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеті: дербес қимыл-белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Желді бақылау. Міндеті:Желдің түрлерімен таныстыру (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату.(Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын:«Шарды ұста» Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті:қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
	Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың

	Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Үйшік Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру әрекеті)	Хореография вариатив Мүсіндеу Д\о: «Менің отбасым» Міндеті: Менің отбасым шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Жапсыру “Көбелек” Міндеті: Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Хореография вариатив Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «Микрофон жүргізушісі» Міндеті: Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу. (коммуникативтік-әрекет)	қоршаған ортамен тансыу Д\ойын: «Табиғатты аялайық» Міндеті: балалардың табиғат, қамқорлық құндылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аиша, Алиммен, Бекарыспен Д\о: «Бұл не?» Міндеті: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Ахмедияр, Ашиммен Д\о: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Алихан, Жасминмен Д\о: «Ненің төлі?» Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға үйрету.	Алим, Ертөремен Д\о: «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балаларды негізгі үш түстерді топтастыруға үйрету. Түстер туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту.	Аяла, Нұрбикешпен «Ұшты-ұшты» Міндеті: Көліктің әр-түрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Хан талапай». Еркін ойындар. Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тірбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген күні: 15.09.2023ж

Ұсыныс: Балалардың қозғалыс, ойын, еңбек, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету

Әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 5 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар,домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Алихан, Ахмедиярмен үстел-үсті театры (Шығармашылық әрекет)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналап айтып беру. (Коммуникативтік әрекет)	Аиша, Алтынаймен Дойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Танымдық әрекет)	Ертөре, Марияммен Саусақпен ойнаймыз:«Сұр қоян» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздің қорын дамыту. (Коммуникативтік әрекет)	Түрлі түсті кеселер. (Шығармашылық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір				

	уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар : Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар : Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жиһаздар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларымен кеңейту. Үй бұйымдарына ұқыптылықпен қарауға баулу. Жиһаз атауларын білу және атау дағдыларын қалыптастыру. Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру. Тілдік және	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар : Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды

	шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.		және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау.	шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.
	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын: «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай	Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Танымдық әрекет) құрастыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (Танымдық-құрастыру әрекеті) сөйлеуді дамыту Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың	Математика негіздері Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық әрекет) сөйлеуді дамыту «Не жақсы, не жаман» әңгіме жүргізу. (Коммуникативтік әрекет) сурет салу Кірпінің суретін салу. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	Сурет салу Тақырыбы: «Менің Отбасым». Міндеттері: Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қатты баспау, қарындашты көлбеу ұстаңыз, жіңішке сызықты біркелкі, жеңіл қозғалыспен, бір бағытта – алға және артқа жүргізу, контурдан шықпау. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы	Құрастыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Үй жануарлары» әңгіме жүргізу. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру. (Танымдық әрекет)

	ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Дәмді алмалар» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Алманың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден алманы жапсыру. 3-ші топ. Алманың мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (Коммуникативтік әрекет) Топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Бұлттар» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Бұлттың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден бұлтты жапсыру. 3-ші топ. Бұлттың мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет) Математика негіздері «Сандар шатасты» сандарды ретімен қою. (Танымдық әрекет)		ертегілерді сахналау. (Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату» (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Түрлі түсті шарлар» 1-ші топ. Түрлі түсті шарлардың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден шарларды жапсыру. 3-ші топ. Түрлі түсті шарлардың мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет) Құрастыру Құратыру материалдарынан қоршау құрастыру. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	Топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Үй» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Үйдің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден үйді жапсыру. 3-ші топ. Үйдің мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. (Еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. (Еңбек әрекеті)	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. (Еңбек әрекеті)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Шарлы ұста» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Мүсіндеу Құммен түрлі мүсіндер жасау. (Шығармашылық әрекет) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. (Еңбек әрекеті)	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру әрекеті)	Мүсіндеу Д\о: «Менің отбасым» шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Жапсыру Пішіндерден көбелекті жапсыру. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «Микрофон жүргізушісі» Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу. (коммуникативтік-әрекет)	Қоршаған ортамен тансыу Д\ойын: «Табиғатты аялайық» (танымдық-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аялы, Алиммен, Бекарыспен Д\о: «Бұл не?» Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Ахмедияр, Ашиммен Д\о: «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Алихан, Айсұлтанмен Д\о: «Ненің төлі?»	Хақназар, Ертөремен Д\о: «Түрлі түсті шарлар»	Аяла, Аяла «Ұшты-ұшты» Көліктің әр-түрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) (түрінде іске асырылады.				

	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер	Хореография (вариатив) Қ/о: «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері. Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ақ серек, көк серек». Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) мүсіндеу Түрлі-түсті кеселер жасау. (Шығармашылық-танымдық әрекеті)	Хореография (вариатив) Қоршаған ортамен танысу Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (Танымдық әрекет) Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жапсыру Балапан жасаймыз (Шығармашылық-танымдық әрекеті)	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тірбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 22.09.2023

Ұсыныс: Сердечный ритмді ұйымдастыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақбота» балабақша бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек тобы (4жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	02.10.2023ж	03.10.2023ж	04.10.2023ж	05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғыпкіріп, келесі балаға береді.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдеміт.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшағабейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту. (Коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. (Танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату. (Шығармашылық-танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: геометриялық пішіндер, соның ішінде шеңбер туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету. (Танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып				

	1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алихан, Ахмедиярмен үстел-үсті театры (Шығармашылық әрекет)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналап айтып беру. (Коммуникативтік әрекет)	Аяла, Алтынаймен Дюйын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Танымдық әрекет)	Ертөре, Алиханмен Саусақпен ойнаймыз:«Сұр қоян» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздің қорын дамыту. (Коммуникативтік әрекет)	Түрлі түсті кеселер. (Шығармашылық әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдарЖүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Тепе - теңдікті сақтау. Жүгіру. Міндеті: Сызықтардың,	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.	арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) қолды екі жаққа созып басқа қапшық қойып заттардан аттап өту, бұрылу. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету. Отбасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өзіне қойылған сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап бере білуге үйрету. Сөздерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән Ө, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдарЖүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Алтын күз»Міндеті: Балалардыңкүзмезгіліту ралытүсініктерінкеңейт у. Күзмезгілініңерекшелік теріжайындаәңгімежүрг ізу. Өзойынашық, еркінайтуғадағдыланды ру. Баланың ой өрісіндамыту. (Танымдық- коммуникативтік әрекет) Математика негіздері «Сиқырлы математика ертегілер әлемі» Міндеті:Ертегі арқылы математикалық білім дағыдарын шындау. 1-5ке дейін сандарды тура және кері санау. (Танымдық әрекет) ҚұрастыруМіндеті:Ор наластыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жәнекірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіне н орналастыру,	Математика негіздері«Сиқырлы математика» Міндеті: 4ке дейінсандарды тура жәнекерісанау. Дидактикалықойындара рқылы, геометриялықпішіндер мен түстердіажыратабілугеү йретудіжалғастырып, пішіндерденнешетүрлібе йнеқұрастыру. (Танымдық әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатты аялайық» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық коммуникативтік әрекеті)Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет«Үй жануарлары»Міндеті:Үй жануарлары туралы	Математика негіздері «Артығын тап» Міндеті:Тапсырмал ары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. (Танымдық әрекет) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет«Ойыншықт ар әлеміне саяхат»Міндеті:Ой ыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (Коммуникативтік әрекет) ҚұрастыруМіндеті:Өр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға	Сурет салу «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: айын шаблоннан жемісті бастырып, бояу.Бейнелеу іс-әрекеті барысында пішін, көлем, түс, салыстырмалы көлем сияқты мәселелерді қабылдауын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» (Шығармашылық әрекет) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айырықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. (Коммуникативтік әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. (Танымдық- коммуникативтік әрекеті)	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күзгі табиғат көрінісі» Міндеті:Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Коммуникативтік әрекет) ҚұрастыруМіндеті: Құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажырату, атау дағдысын дамыту. (Құрастыру әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (Танымдық әрекет)

	құрастыра білу. (Құрастыру-танымдық әрекет)	туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)	қоралады жасауды үйрету. (Құрастыру-шығармашылық-танымдық әрекеті)	Математика негіздері Міндеті: Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (Танымдық әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Міндеті: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бақылау: Қараторғайларды бақылау. Міндеті: құстар туралы білімдерін толықтыру, қарғамен салытыру. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойындар: «Құстар мен машиналар» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойындар: «Соқыр теке» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын:«Орамал тастау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабын мен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықтан тік отыру. Астыңдәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұйқыдан кейін сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. (Танымдық коммуникативтік	<i>Хореография вариатив</i> Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Қолшатырды ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Құрастыру Міндеті: Текше, пластина, кірпіш, блок аттарын атау,	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген мейірімін ояту. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» (Танымдық әрекет) Құрастыру Міндеті: Балаларға көліктер	<i>Хореография вариатив</i> Құрастыру «Саңырауқұлақ» Міндеті: Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. (Құрастыру әрекеті) Мүсіндеу, жапсыру «Жемістер» Міндеті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ересектердің еңбегімен танысыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбегін айту. (Танымдық әрекет) Сурет салу «Ойыншықтар» Міндеті: Парақта кеңістіктің тегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін

	әрекет) Қимылды ойын: «Пойыз»Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту.(Қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті) Жапсыру Жапырақтардан ағашты жапсыру.Міндеті:тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңісткте орналасуын айқындау. (Танымдық- құрастыру әрекеті) Сурет салу Әуе шарларының суретін салу.Міндеті:баланың қол моторикасын дамыту. (Шығармашылықтанымдық әрекеті)	туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. (Құрастыру әрекеті)	сипаттауын қалыптастыру. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	түсіндіру. (Шығармашылық-танымдық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан мен Аяла дыбыстрды дұрыс айтқызу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау. Алим мен Әлиханға	Айша мен Мариямға жаттаған тақпақтарын айтқызу.	Асылымға көк тем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрату.	Өр сөзді дұрыс айтуға үйрету. Қазына,Аяла
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Міндеті:Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. (Танымдық коммуникативтік әрекеті)	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті:Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. (Танымдық	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын:«Күн мен түн»Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын,	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын:

	тұрғанын әңгімелеу. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	«Ұшты ұшты» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.Көркем әдебиет «Балабақшаға жол» Конструктордан	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,Құрастыру <i>Шығармашылық</i> еркін іс әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,	Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Құрастыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.Сурет салуермексасдан жасап,қағазға орналастыру.Мүсіндеу,жапсыру <i>Шығармашылық</i> дағдылар	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. <i>Әлеуметтік дағды</i> ,Қоршаған ортамен таныстыру	Тәрбиеші балаларға жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: –Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне

	құрастыру.Құрастыру Ермексаздан доп жасау.Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.Жапсыру <i>Коммуник.шығармашылық дағдылар</i>	<i>Шығармашылықдағдылар</i>			тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды.. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Құрастыру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,Жапсыру,мүсіндеу <i>Шығармашылықдағдылар</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерген күні: 29.09.2023 ж

Ұсыныс: *Шығармашылық дағдылар бойынша жұмыс жүргізу*

Әдіскер: *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақбота» балабақша бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.-13.10.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсыалу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсыалу	Достық тілегімен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың отбасы мүшелері туралы әңгімелесу	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар (күз мезгілі туралы) Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді.	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеттері: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық	Еркін ойын: «Күзгі бақша» " (көкөністер мен жемістерді ажырату) Міндеттері: сөзді дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка	Еркін ойын: Ойын-жаттығу «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Күзгі бақша туралы әңгімелесу. «Кім жылдам?» қимылды ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Күз» әнінің аудио жазбасы естіледі.

	Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	және т.б (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз" көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алихан, Ахмедиярмен үстел-үсті театры (Шығармашылық әрекет)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналап айтып беру. (Коммуникативтік әрекет)	Аяла, Алтынаймен Д\ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Танымдық әрекет)	Ертөре, Алиммен Саусақпен ойнаймыз:«Сұр қоян» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздің қорын дамыту. (Коммуникативтік әрекет)	Түрлі түсті кеселер. (Шығармашылық әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Тепе - теңдікті сақтау. Жүгіру. Міндеті: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) қолды екі жаққа созып басқа қапшық қойып заттардан аттап өту, бұрылу. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Қоныздар» Міндеті: Балаларды	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету. Отбасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өзіне қойылған сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап бере білуге үйрету. Сөздерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

		музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Негізгі қимылдары Жүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту/көркем мәдениет «Алтын күз» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін жайында әңгіме жүргізу. Өз ойынашық, еркін айтуға дағдыландыру. Баланың ой өрісін дамыту. (Танымдық-коммуникативтік)	Математиканың негіздері «Сандық қимылдары» «Алтын күз» Міндеті: 4-ке дейін сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойындар арқылы, геометриялық пішіндер мен түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастырып, пішіндерден неше түрлі бейне құрастыру.	Математиканың негіздері «Арифметика» «Алтын күз» Міндеті: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. (Танымдық әрекет) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықтар	Сурет салу «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: айын шаблоннан жемісті бастырып, бояу. Бейнелеу іс-әрекеті барысында пішін, көлем, түс, салыстырмалы көлем сияқты мәселелерді қабылдауын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» (Шығармашылық)	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күзгі табиғат көрінісі» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Коммуникативтік әрекет) Құрастыру Міндеті: Құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін

	әрекет) Математика негіздері «Сиқырлы математика ертегілер әлемі» Міндеті:Ертегі арқылы математикалық білім дағыдарын шыңдау. 1-5ке дейін сандарды тура және кері санау. (Танымдық әрекет) ҚұрастыруМіндеті:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жәнекірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіне орналастыру, құрастыра білу. (Құрастыру-танымдық әрекет)	(Танымдық әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатты аялайық» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлары»Міндеті:Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)	әлеміне саяхат»Міндеті:Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (Коммуникативтік әрекет) ҚұрастыруМіндеті:Өр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету.(Құрастыру-шығармашылық-танымдық әрекеті)	әрекет) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айырықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. (Коммуникативтік әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. (Танымдық-коммуникативтік әрекеті) Математика негіздеріМіндеті:Қонағ ымызды топтағы қуыршақтармен	ажырату, атау дағдысын дамыту. (Құрастыру әрекеті) Математика негіздері Міндеті: Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (Танымдық әрекет)

				салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (Танымдық әрекет)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсіндік беру. <i>(Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері)</i> Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеттері: Балалардың қызығушылығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>Физикалыққа</i>	Жыл жаққа қышатын құстарға бақылау. Міндеттері: Құстардың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа <i>(көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту)</i> <i>Коммуникативті</i> <i>ірі дағдыларды дамыту.</i> <i>Қимылды ойын: «Ұшты,</i>	Тұманды бақылау Міндеттері: Тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i> «Бағдаршам» ойыны Көліктүрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүрүбөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке	Ауа райын бақылау. Міндеттері: Өсімдіктегі әлеміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту <i>Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»</i> Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i> Еркін ойындар	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киімдерді атап, анық айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>Коммуникативті дағдыларды дамыту.</i> Еркін ойындар

	сиеттерді дамыту.	ұшты» <i>Еңбекәрекеті:</i> Ауладағық ұстарға жем беру. (<i>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>)	арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері тура лы білімдерін қалыптасты ру. <i>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киеті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың құбылтылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-зерттеу әрекеті. «Судың қасиеті» Міндеттері: Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, су туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. <i>(Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)</i>	Хореография (вариатив) Драмалық ойын:«Алма» ертегісі. (Ертегіні драматизациялау) Міндеттері: Ертегінің мазмұның сахналау барысында, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп, диалогты сөйлеуге үйрету. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Ертегі кейіпкерлері» (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеттері: шаштараз қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, шаштаразмамандығын а құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды тандауы бойынша шығармашылық әрекет <i>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Хореография (вариатив) «Асхана» сюжетті-рөлдік ойын. Міндеттері: Аспазшылар еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>«Асхана» құрастыру «Мамандықтар» суреттер бойынша әңгіме құрастыру(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «аспазшылардың құралдары» (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар; сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. (сурет) Еңбек әрекеті: «Біздің ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <i>(Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)</i> «Ойыншықтар әлемі» (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Алихан,Ахмедияр,Аяла мен «Не қайда өседі?» Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	Хақназар, Айсултан Д\О: «Түсіне қарай топтастыр»	Ашим, Ертөре,Аяла Д\Ойын: «Менің отбасым». Өз отбасы туралы әңгімелеп беруге үйрету	Хақназар, Аяла,Алим,Алихан. Д\Ойын: «Сыңарын тап»	Аяла,Хақназар Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Гүлдер»	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?»	«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлді ойындары	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Еңбек әрекеті Гүлдерді күтеміз. Міндеттері: Гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту, су құю.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексереген күні: 06.10.2023 жж

Ұсыныс: Дербес жекетте тәлімгердің рөлдерін дербестік тәлімгерлер

Әдіскер: _____

орнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақбота» балабақша бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек тобы (4жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.-20.10.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Ойлан тап» сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде балаларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «4-5 жастағы балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Аиша, Бекарыс, Аделя үстел-үсті театры. Міндеті: балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын тіл байлығын дамыту. (Шығармашылық дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналап айтып беру. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)	«Домино» үстел-үсті ойыны. Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (Танымдық дағды)	Ауаны зерттеу. Міндеті: балалардың ауа туралы өз түсініктерін бекіту, оның ерекшеліктерімен таныстыру, өз беттерінше тәжірбие жасауға үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Түрлі түсті шарлар. Міндеті: шарлардың түстерін ажыратуға үйрету. (Шығармашылық, танымдық дағды)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу, секіру Міндеті: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу. <i>Денсаулық дағдылар</i>	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Мақсаты: «Ұйқыдағы аю» балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеті: Өзіне қойылған сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беруге баулу. Суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Ойындар арқылы жеміс атауларын сөздік қорларына енгізу. Сөз тіркестерін қолдануға (зат есім мен сын есім) үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу, секіру Міндеті: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу, секіру Міндеті: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.

	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д\ойын: «Дүкен» Міндеті: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері Д\ойын: «Сандар шатасты» Сандарды ретімен қою. Тура және кері санау. (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Сиқырлы жапырақтар» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Жапырақтың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден жапырақтарды жапсыру. 3-ші топ. Жапырақтың мүсінін жасайды. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Қоршаған ортамен танысу Д\ойын: «Су кімдерге немесе нелерге қажет?» Міндеті: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, адам т.б. (Танымдық коммуникативтік әрекет) Құрастыру Міндеті: Жүк машинасын құрастыру. (Құрастыру әрекеті) сөйлеуді дамыту Д\о: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Міндеті: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Әуе шарлары» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа	Математика негіздері Дидактикалық ойын Міндеті: «Қай пішінге ұқсайды?» Балаларға жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді тандап алу ұсынылады. Балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш шеңбер жасап тұрады. (Танымдық әрекет) сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен айт» Міндеті: Заттарда танып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы: ыдыстар, ойыншықтар. (Коммуникативтік әрекет)	Мүсіндеу «Жапырақ» рельефтік жұмыс Міндеттері: Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу (Шығармашылық танымдық әрекет) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Күзгі табиғат көрінісі» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері «Қандай пішін артық?» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға,	Құрастыру «Үйдің есігін жабайық» Міндеті: құрастырудың әр түрлі әдістерін пайдалануға, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық-ұрастыру әрекеті) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Үй жануарлары» әңгіме жүргізу. Міндеті: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері Міндеті: 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Қолшатыр» Міндеті: баланың қол

		бөлінеді. 1-ші топ. Әуе шарының суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден әуе шарын жапсыру. 3-ші топ. Әуе шарының мүсінін жасайды. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	көркем әдебиет Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. (Коммуникативтік әрекет)	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық әрекет) -танымдық әрекет)	моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Қолшатырдың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден қолшатырды жапсыру. 3-ші топ. Қолшатырдың мүсінін жасайды. (Шығармашылық-танымдық әрекет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Танымдық коммуникативтік әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Күн мен жаңбырлар» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пенжүгіру жылдамдығын дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті) Әлеуметтік әрекет	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. (Танымдық әрекет) Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті:Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын:«Соқыр теке» Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті:қимыл қозғалысын дамыту.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесойын әрекеті). Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине», «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың құбыптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнына тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың

	Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Үй және қақпа» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектердің көлденеңінен орналастырудағыларында мыту. ((Танымдық әрекет))	Хореография вариатив мүсіндеу Д\о: «Добым, добым дөңгелек» Міндеті: шағын әңгіме құрастыра отырып әртүрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Жапсыру «Сиқырлы жапырақтар» Міндеті: Қағаз парағын да заттарды орналастырудағыларының үйрету. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Хореография вариатив қоршаған ортамен танысу Сюжетті рөлді ойын: «Радио жүргізушісі» Міндеті: Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу. (Коммуникативтік әрекет)	Қоршаған ортамен танысу Д\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. (Танымдық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Алиммен Д\о: «Кім, не?» Міндеті: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Ахмедияр, Ашиммен Д\о: «Кім тез жинайды?» Міндеті: Көк өністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Алихан, Аяламен Д\о: «Ненің көлеңкесі?» Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға үйрету.	Хақназар, Ертөремен Д\о: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: Балаларды негізгі үш түстерді топтастыруға үйрету. Түстер туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту.	Аяла, Ахмедиярмен «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» Міндеті: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың қалай түскенін бақылап,	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Міндеті: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. (Танымдық

	әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	үйрету. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	айту. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын:«Күн мен түн» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Қ/о: «Қимылды қайтала» Музыка әуенімен.Міндеті:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Шығармашылық дағды әрекеті	Қ/о: «Трамвай» Міндеті:ойын тәртібін орындай білуін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ақ серек, көк серек». Еркін ойындарМіндеті:әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. мүсіндеу Түрлі-түсті кеселер жасау. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Қ/о:«Көжектер мен түлкілер»Міндеті:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар.Міндеті:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тірбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 13.10.2023ж.

Ұсыныс: Серуенді тәрбиелеу

Әдіскер: AA

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақбота» балабақша бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23 (Респуб.күні)	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). «Дәрумендер» туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту.				
	Жұмбақтар (жемістер мен көкөністер) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру <i>Сөйлеуді дамыту\ сурет</i>	«Шалқан» ертегісін сахналап айтып беру. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)		Ауаны зерттеу. Міндеті: балалардың ауа туралы өз түсініктерін бекіту, оның ерекшеліктерімен таныстыру, өз беттерінше тәжірбие жасауға үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Жұмбақтар (жемістер мен көкөністер) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру <i>Сөйлеуді дамыту\ сурет</i>

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен). 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Ас ішуне тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (коммуникативті) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар: Міндеті:		Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеті:	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»

әрекет	үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Балаларды жұппен жұмыс істеуге үйрету, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдылау. <i>Денсаулық дағдылар</i>	Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету. <i>Денсаулық дағдылар</i>		Көкөніс аттарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ойындар ойнату арқылы көкөністердің (қияр, қызанақ, сәбіз, қырыққабат, пияз) ат ауларын сөздік қорларына енгізу. Сөз тіркестерін қолдануға (зат есім менсын есім) үйретуді жалғастыру. Көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Балаларды жұппен жұмыс істеуге	Міндеті: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. <i>Шығармашылық дағдылар</i>

				үйрету, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдылау. <i>Денсаулық дағдылар</i>	
	Д\О: «Дәрумендер» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Алма» Міндеті: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. <i>Көркем әдебиет</i> Д\О: «Жемістер» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту <i>Математика негіздері</i> Д\О: «Бақша» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру . <i>Құрастыру</i> <i>Танымдық дағдылар</i>	Д\О: «Дәрумендердің пайдасы» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Д\О: «Көкөністерді дұрыс орналастыру» Міндеті: «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математика негіздері Д\о: «Бақта ма, бақшада ма?» Ойын шарты: (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Коммуникативтік дағдылар</i>		Сурет салу «Алма ағаш» Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады); тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар Дидактикалық ойын «Алыс және жақын» Д\О: «Жағымды ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу <i>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</i> Қимылды ойын: «Көкөністер мен	Сөздік ойын «Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (р, л) <i>Сөйлеуді дамыту\</i> <i>Еркін ойын: «Қызықты санағыштар»</i> Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>Құрастыру</i> Д\О: «Сиқырлы санағыштар» Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>Математика негіздері</i> <i>Танымдық дағдылар</i>

				жәмістерді жина» Мақсаты: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>Математика негіздері</i> <i>Танымдық дағдылар</i>	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	«Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Мнемокесте көмегімен өлеңді жаттау. <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	«Смайликтерді қайтала» Әлеуметтік – эмоционалды көңіл- күйді көтеретін ойындар. <i>Әлеуметтік дағдылар</i>		Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып.	Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиеті, аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз»				

	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. <i>Балалардың тынышұйықтауыүшінжасайбаяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.Тазалықтың досы Су дегенің осы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Зымыран» (кюзеньер таяқшалары арқылы), «Гүлдер»	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Көліктер», «Жануарлардың мекені»		Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың	Еңбек әрекеті Гүлдерді күтеміз. Міндеттері: Гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту, су құю.
Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бөліктерін ата» Әлихан, Аяла	«Дұрыс салыстыр» заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Алиахмет, Ашим, Аяла		Топпен тілдік жаттығулар	«Ойыншықтарды көлемі бойынша орналастыр» педагог жетекшілігімен ойын Ахмедияр, Аяла, Айсултанмен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	«Кім жылдам?» қ\о (музыка) <i>Шығармашылық дағдылар</i>	«Құстар мен мысық» педагог жетек. қ\ойын		Эстафеталық ойын: «Кеглиді соқ» (дене шынықтыру)	Аз қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» (музыка) <i>Денсаулық дағдыла</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) (түрінде іске асырылады).				

	Қ/о: «Көңілді паровоз» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Шығармашылық дағды әрекеті	Қ/о: «Автобуста» Міндеті: ойын тәртібін орындай білуін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ақ серек, көк серек». Еркін ойындар Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. мүсіндеу Түрлі-түсті кеселер жасау. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Қ/о:«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Көліктер» Еркін ойындар. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тірбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	«Үлгілі бала» баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Әдепті бала, арлы бала»		Ата-аналарға кеңес Балалармен көше тәртібіне көңіл бөлуге, абай болуға үнемі айтып, түсіндіруге кеңес беру	«Республика күні» мерекесіне арналған өлең, тақпақтарын қайталау туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілген күні: 20.10.2023ж.

Ұсыныс: Директордың оқт. жұмыс. жөніндегі

Әдіскер: Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек тобы (4жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Әңгімеле» сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде балаларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Үстел-үсті театры. Міндеті: балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын тіл байлығын дамыту. (Шығармашылық дағды)	«Жеті лақ» ертегісін сахналап айтып беру. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Ертөре, Марияммен «Жоғалған зат» үстел үсті ойыны. танымдық дағды	«Кемпірқосақ» Міндеті: түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық, танымдық дағды)	«Домино» үстел үсті ойыны. Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (Танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға),	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау Міндеті: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып,	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Міндеті:Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер	Қазақ тілі ақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Міндеті: Тазалық бұйымдарының атауымен сөздік қорларын молайту. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып,сөйлемқұрастыра	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік

	сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру шапшандыққа, тез шешім қабылдауға үйрету	заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»Мақсаты: Балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту	бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту	білугеүйрету. Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру шапшандыққа, тез шешім қабылдауға үйрету..	дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Әңгімеле» Міндеті:балаларды екі ойыншық жайлы шағын	Қоршаған ортамен танысу«Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың күзгі	Математика негіздері Міндеті:«Жиын. Бір-көп» Міндеті:Заттарды	Сурет салу «Үйдің шарбақтары» Міндеттері:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және	Құрастыру Міндеті:Құрастыру материалдарынан қақпа жасау.(Құрастыру әрекеті)

	әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. (Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері «Орнын анықта» Міндеті:3 пен 5-тің арасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қандай сан?(Танымдықәрекет) Топтық жұмыс(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Дәмді алмалар» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Алманың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден алманы жапсыру. 3-ші топ. Алманың мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылықәрекет)	тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу.(Танымдықәрекет) құрастыру Міндеті:Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.(Құрастыру әрекеті) сөйлеуді дамыту «Күзгі табиғат көрінісі» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланытырып сөйлеуге дағдыландыру. (Коммуникативтік әрекет) Топтық жұмыс «Бұлттар» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді.	белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету.(Танымдықәрекет) сөйлеуді дамыту «Жаман мен жақсы» Міндеті:Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы баланың іс-әрекетін айтады. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңіске жетеді. (Коммуникативтік әрекет)	олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру; негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу; түстерді өз қалауы бойынша таңдау; (шығармашылықтанымдық әрекет) Дидактикалық ойын (үлкен, кең, жуан) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Міндеті:Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Міндеті:Балалардың тәулік бөліктерін, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.(Танымдықәрекет)	Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» әңгіме жүргізу. Міндеті:балалардың үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері Міндеті: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру. (Танымдықәрекет) Топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Жаңбыр тамшылары» Міндеті:баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Жаңбыр тамшыларының суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден

		1-ші топ. Бұлттың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден бұлтты жапсыру. 3-ші топ. Бұлттың мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)			жаңбыр тамшыларын жапсыру. 3-ші топ. Жаңбыр тамшыларының мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын	Шықты бақылау. Міндеті: Шықтың пайда болу жолы, күз ерекшеліктерін түсіндіру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті:	Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшандығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Мүсіндеу Құммен түрлі мүсіндер жасау	Күз мезгіліндегі адамдардың киінуін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

	дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	Таза алаң.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	(Шығармашылық әрекет) Еңбек әрекеті Тұқым жинау.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	Еңбек әрекеті: Тұқым жинау.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққайліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. <i>Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i>				

	<i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыруәрекеті)	Хореография вариатив Мүсіндеу Д\о: «Менің сүйіктіойыншығым» Міндеті: шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу (Шығармашылықәрекет)	Жапсыру Міндеті: Пішіндерде н жапырақты жапсыру. (Шығармашылықәрекет)	Хореография вариатив Сөйлеудідамыту Сюжетті рөлді ойын: «Радио жүргізушісі» Міндеті: Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу (Коммуникативтікәрекет)	Қоршағанортаментансы у «Табиғат біздіңдосымыз» Балаларға өліжәнетірітабиғатжөніндемағлұмат беру. Табиғатқасүйіспеншілікпенқарауғақадірлейбілугеүйрету. (Танымдықәрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла,Алиханмен тәулік бөліктерін жаттауға әңгіме жұмыстарын жүргізу.	Алиахмет, Айсұлтанмен түстерді ажыратуға жұмыс жасау.	Ашим, Алиммен қазақ тілінде, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ахмедияр, Алтынаймен артикуляциялық жаттығу.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Аяла, Айсултанмен «Көліктер» Көліктің әр-түрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргіз				
Серуен	Бақылау: Ағаштардан желмен	Бақылау: Құмдағы іздерді	Бақылау: Жерге түскен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.	Бақылау: Күзгі ауа райындағы

	ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	бақылау. Міндеті:Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жапырақтарды бақылау. Міндеті:Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Міндеті:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын:«Күн мен түн»Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	өзгерістерді бақылау. Міндеті:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. (Танымдық коммуникативтік әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейм				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер»Музыка	Қ/о: «Автобус». Міндеті:ойын тәртібін	Қ/о: «Кептерді қуып жет»Міндеті: әр	Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Табиғатқа	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Міндеті:ойын тәртібін

	әуенімен.Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер	орындай білуін дамыту. (музыка, қимыл-қозғалыс-ойын әрекеті)	түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс ойын әрекеті) Мүсіндеу Түрлі-түсті кеселер жасау. (Шығармашылық әрекет)	сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (Танымдық әрекет) Қ/о: «Құстардың ұшып келуі»Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жапсыру Балапан жасаймыз. (Шығармашылық әрекет)	орындай білуін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексереген күні: 27.10.2023 ж.

Ұсыныс Мектептің сақиналық жүйесіндегі бағу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Тобы«Ақ көгершін» ересек 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Әңгімеле» сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Есте сақта және тап» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (шығармашылық дағды)	«Мозаика және пазл» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыруға үйрету. (танымдық дағды)	Ертөре, Марияммен «Түсін тап» үстел үсті ойыны. Міндеті: түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық дағды)	«Сөздер тізбегі» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (коммуникативтік дағды)	«Мен 10 заттың атауын білемін» үстел үсті ойыны. Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен)				

	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру,	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Электроника әлемі» Міндеті: Балалардың сөздік қорын	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»

	отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: ««Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	қағып алу. Міндеті: (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын:		үй тұрмысындағы заттардың атауларымен толықтыру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонетикалық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: ««Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.
	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Киім дүкені» Міндеті: балалардың	Қоршаған ортамен танысу «Ересектердің еңбегі» Міндеті: Ересектердің	Математика негіздері «Бір-көп» Міндеті: Заттарды белгілі бір қасиетіне	Жапсыру «Натюрморт» Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері	Құрастыру Міндеті: Құрастыру материалдарынан қақпа

	есте сақтауын, логикасын дамыту. жазғы және қысқы киімдерді киімдерді ажыратуды, 1—2 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруды үйрету. (Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері «Көлемдерін анықта» Міндеті: көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Танымдықәрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Күзгі ағаш» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Күзгі ағаштың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден ағашты жапсыру. 3-ші топ. Ағаштың мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық	еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбегін айту. (Танымдықәрекет) Құрастыру Міндеті: Құрастыру материалдарынан көпір жасау.(Құрастыру әрекеті) Сөйлеуді дамыту «Күзгі кереметі» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланытырып сөйлеуге дағдыландыру. (Коммуникативтік әрекет) Топтық жұмыс «Балықтар» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Балықтың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден балықты жапсыру. 3-ші топ. Балықтың	қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету.(Танымдықәрекет) Сөйлеуді дамыту «Жақсылық пен жамандық» Міндеті: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы баланың іс-әрекетін айтады. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңіске жетеді. (Коммуникативтік әрекет) Сурет салу Міндеті: Жапырақтардың суретін салу. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру; (шығармашылықтанымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қандай түс?») Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. (Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Міндеті: Балалардың тәулік бөліктерін, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдықәрекет) Құрастыру «Жүк көлігі» Міндеті: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және дағдысын дамыту.(Құрастыру	жасау.(Құрастыру әрекеті) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Су астына саяхат» әңгіме жүргізу. Міндеті: су астындағы балықтар мен су жануарларына деген балалардың қызығушылығын арттыру.(Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері «Ойыншықтар әлемі» Міндеті: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру. (Танымдықәрекет) Топтық жұмыс(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Үйшік» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Үйшіктің

	әрекет)	мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет) Математика негіздері Міндеті: 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. (Танымдықәрекет)		әрекеті)	суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден үйшікті жапсыру. 3-ші топ. Түрлі түсті шарлардың мүсінін жасайды.(Танымдық-шығармашылық әрекет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: ойын ережелерін	Шықты бақылау. Міндеті: Шықтың пайда болу жолы, күз ерекшеліктерін түсіндіру. (Коммуникативтік-танымдық әрекет) Қимылды ойындар: «Қимылды қайтала» Міндеті: дербес қимылбелсенділігін дамыту.	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза	Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Қарғалар» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті: қимыл

	сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	алаң. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу Құммен түрлі мүсіндер жасау. (Танымдық-шығармашылық әрекет) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i>				

	<i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және дағдысын дамыту(Құрастыруәрекеті)	Хореография вариатив мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Д\о: «Су астытіршілігі» Міндеті:.Су астытіршілігішағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу (Коммуникативтік-шығармашылықәрекет)	Жапсыру Пішіндерден жемістерді жапсыру. (Шығармашылықәрекет)	Хореография вариатив Сөйлеуді дамытуСюжетті рөлді ойын: «Микрофон жүргізушісі» Міндеті:.Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу. (Шығармашылықәрекет)	Қоршаған ортамен танысу«Табиғат әлемі» Міндеті:.Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. (Танымдықәрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Ертөремен саусақ жаттығуларын айтқызып тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Ашим, Көзайыммен сұрақтарға жауап бергізе отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Алихан, Айкөркеммен геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	Нұрбикеш, Аделямен сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді айтқызып	Бекарыс, Алиммен Көліктің әр-түрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.

			төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.	үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс,танымдық, шығармашылық,зерттеу,эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету(түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Хан талапай» Музыка әуенімен. Еркін ойындар. Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Өз үйінді тап». Міндеті: ойын ережелерінсақтауға үйрету; ептілік пенжүгіру жылдамдығын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету. (Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Кептерді қуып жет» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Құстардың ұшып кетуі» Еркін ойындар. Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексереген күні: 03.11.2023 ж
 Ұсыныс: Мәз - ақпарат кеңескер беру
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы(Қараша) 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достықтілегімен қарсы алу	Өсемәуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың отбасы мүшелері туралы әңгімелесу	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>Танымдық дағдылар</i>	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; <i>Танымдық дағдылар</i> <i>Отбасы туралы мақал-мәтелдер:</i> -	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеміз?» <i>Коммуникативті дағдыларды</i>	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <i>Танымдық дағдылар</i>	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>Танымдық дағдылар</i>

			дамыту		
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшак, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақояларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Диалогтік сөйлеуді жеңілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және оқылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынымен таныстыру. <i>Жапсыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>Құрастыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, Қимылды ойын: «Бейнежасау» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету. Балалардың сөздік қорын тағамдардың атауларымен толықтыру. (нан, сүт, май, ірімшік, айран). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Міндеті: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

				аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонетикалық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу Қымылды ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету	
Д\О: «Менің отбасым» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> «Бір үйде біз нешеміз?» саусақ	« Д\О:« Кімнің отбасы?» Міндеттері: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	Д\О: «Жасырылған отбасын тап» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды</i>	Мүсіндеу Тақырыбы: «Адам келбеті» Міндеттері: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қолаяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу; заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу; бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің	“Жасырылған отбасы” Міндеттері: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> «Отбасы» сюжетті ойын Міндеттері: ересектермен бірге әңгіменің басын, соңының аяқталуын растыруға баулу. <i>Көркем әдебиет</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Міндеттері: Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың	

ақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. <i>көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> ДО: Тәулік бөліктерін тап» Міндеті:Тәулікбөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктерін ажырату. <i>Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> Еркін ойын Міндеттері: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру <i>Құрастыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	ДО:«Суреттерді сәйкестендір » Міндеті:Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері <i>Математика Негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> Д/о: «Телефон» Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу <i>Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> «Отбасыма жиһаз құрастыру» Міндеттері: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (<i>құрастыру</i>) <i>шығармашылық</i>	<i>дамыту.</i> ДО:«Сықырлы қапшық» Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсе зуарқылызерттеу <i>Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> <i>«Бұл қай ертегі?»</i> Міндеттері:ересектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңын ойданқұрастыруға баулу. <i>көркем әдебиетКоммуникативтікдағдыларды дамыту.</i> «Отбасы үшін бөлме құрайық» Міндеттері: Шығармашылыққиял	бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу; Дидактикалық ойын «Пішіндерді мүсіндейміз» <i>Шығармашылық дағдылары</i> «Сұлбасын тап» Міндеттері: кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауап беруді,ересектерменбірге ертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруға баулу. <i>Көркем әдебиет /Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> «Әжемнің сықырлы асықтары» Міндеттері: Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету <i>Математика негіздері Танымдық және</i>	қасиеттеріжәнеқолданылуытуралы түсініктерінкеңейту. <i>Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> «Дұрыс орналастыр» Міндеттері:Кеңістікбағыттарынезінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру <i>Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	ды дамыту, көрнекілік кесуі ене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>Құрастыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	зияткерлік дағдыларды дамыту «Бұл кім?» мозайка ойыны Міндеттері: көрнекілік кесуі ене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>Құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын, еңбек әрекетін (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру) (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыпта				
Серуен	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-	Қыстап қалатын құстарға бақылау. Міндеттері: Құстардың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Тұманды бақылау Міндеттері: Тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеттері: ойын	Ауа райын бақылау. Міндеттері: Өсімдіктер әлеміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар секіреді» Міндеттері: Қос аяқпен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: «Күзгі

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеттері: Балалардың қызығушылығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Кұстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа (көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> . Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	ережелерін сақтауға тәрбиелеу. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i> «Бағдаршам» ойыны Көліктүрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүрбөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i> Еркін ойындар	киім» Мақсаты: Күзгі киімдерді атап, анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиеті, аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу				
	Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай				

	Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құптылығын бағалау
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. <i>Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>«Айлакер қоян» ертегісін оқып беру</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. Сауболсындесең, Он екімүшең! Ертетұр! Құлақтұр! Тыңда сыр, Жапырақтарсыбырлар. Күннұрынкүт! Таза ауажұт! Бойыңақұт!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(жапсыру)</i> Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. <i>(сурет салу)</i> Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. <i>(мүсіндеу) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Хореография вариатив Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың тіршілігімен танысу <i>(қоршаған орта)</i> Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. <i>(мүсіндеу) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <i>(мүсіндеу)</i> Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. <i>(сурет салу)</i> Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. <i>(көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту)</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Хореография вариатив Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <i>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i> <i>«Бөлме гүлдері»</i> Еңбеккебаулу Шамасыкелетінжұмыстыорын даукезіндебалалардыңбастамас ынқолдау:бөлмеөсімдіктерінек үтімжасау,олардысуару,жапыр ақтардыжинау,қыстайтынқұста рдықоректендіру <i>Қоршаған орта Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру.<i>(құрастыру)</i> Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <i>(мүсіндеу) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Алиммен, Алиахметпен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә,	Ахмедияр, Ашиммен шағын жануарлар туралы тақпақтар жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;	Алихан, Аяла геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Хақназар, Ертөре, Алиахметпен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Аяла, Ертөре, «Ұшты-ұшты» Жидектердің атауын түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.

	е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыр.	- оқиғаныэмоционалдықа былдауғаынталандыру			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Сорпа, көже, кеспені іш Сарпылдатпай еппен іш Алып жаймен алдыңа Үгітпей же нанды да				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) (түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Қ/О: «Мысық пен тышқан» <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Футбол – берілген бағытта допты домалату. бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Еркін ойындар <i>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</i>	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар <i>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</i> <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату(<i>көркем әдебиет</i>) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. <i>(сурет салу)</i> Еркін ойындар <i>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</i> <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген күні: 10.11.2023 ж.

Ұсыныс: балалардың зерттеу жұмыстарымен айналысу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Балаларды қабылдау	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың отбасы мүшелері туралы әңгімелесу	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақтар (тазалықтың достары) Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Тазалықтың достары» Суреттер құрастыру Міндеттері : Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі	Еркін ойын: «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» " (су, сабын, сүлгі, тарақты дұрыс қолдану) Міндеттері үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын	«Қол жуу ережесі» ойын Қолымыздағы сабынды алып, оны сулап сабындаймыз. Сабынды орнына қойып, қолды уқалаймыз, сол кезде «сабын көпіршігі» пайда болады. Таза сумен көпіршікті жуып кетіріп,	Ойын: «Музыкалық аспаптарды ата» «Сылдырмақты неше рет соқтым» (музыка) <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>

	<i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	қолымызды сүлгімен жақсылап сүртеміз.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу» Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (коммуникативті) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Жапалақ Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.Зейінде рін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті:Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Міндеті: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Абайла, балақай» Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөз тіркестерін қолдануға (зат есім мен етістік) үйретуді жалғастыру. Жолда сақтыққа тәрбиелеу. Заттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонетикалық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден,	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

				үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Жапалақ Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
	ДО: «Сықырлы қапшық» Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызыдылығын түсіну. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> «Тазалықтың достары» Е. Өтетілеуұлы Міндеттері: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. <i>көркем әдебиет</i> ДО: «Қоянға	ДО: «Кімнің отбасы?» Міндеттері: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> ДО: «Айырмашылығын тап» Міндеттері: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	ДО: «Сықырлы қапшық» Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>) «Бұл қай ертегі?» Міндеттері: ересектер мен бірге ертегімен әңгі	Сурет салу Тақырыбы: Айдарлы әтеш» Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру; негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу; түстерді өз қалауы бойынша таңдау; Дидактикалық ойын «Сықырлы	Сөздік ойын «Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеттері: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (р, л) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Еркін ойын: «Қызықты санағыштар» Міндеттері: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің

	көмектес» Міндеттері: Теңұғымынекітәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Д/О: «Сиқырлы пішіндер» Міндеттері:Қағазданқ ұрастыруғаүйрету. <i>Құрастыру</i>	Д/о: «Суреттер бойынша топтастыр» Міндеттері:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту <i>Коммуникативтікдағды лардыдамыту)</i>	меніңбасын,соңынойд анкұрастыруға баулу. <i>Коммуникативтікдағ дылардыдамыту)</i> Д/О: «Көкөністер» <i>жапсыру</i> Еркін ойын Міндеттері: Шығармашылыққиялд ыдамыту,көрнекілікке сүйенеотырыпжәнеқұ растыратынматериалд ардыөзбетіншетандап, ойданкұрастыруға мүмкіндікберу. <i>(Балалардыңшығарма шылықдағдыларын, зерттеуіс- әрекетіндамыту)</i>	сандықша» <i>Шығармашылық дағдылар</i> Д/О: «Суреттер әлемі» Міндеттері: сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Қимылдыойын: Пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналыстыр Міндеттері:Кеңістікбағыт тарынөзінеқатыстыянықта уды,берілгенбағыттақозға лу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Д/О: «Сиқырлы санағыштар» Міндеттері: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу «Ағаштар», «Домалақ доп», «Сағат», «Балық», «Күзгі бақ»				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>), еңбек қызметі.				

	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киімдерді атап, анық айтуға үйрету. <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Еркін ойындар	Қыстап қалатын құстарға бақылау. Міндеттері: Құстардың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> <i>Қимылды ойын:</i> «Ұшты, ұшты» <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <i>(қоршаған орта)</i> Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеттері: Балалардың қызығушылығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Тұманды бақылау Міндеттері: Тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Бағдаршам» ойыны Көліктүрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүрубөлігімен жая жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(қоршаған орта)</i>	Ауа райын бақылау. Міндеттері: Өсімдіктер әлеміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар секіреді» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.				
	Мақал-мәтел а) Сусыз өмір жоқ б) Судың да сұрауы бар	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде	«Смайликтерді қайтала» Әлеуметтік – эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар.	Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын	Ситуациялық әңгімелер. Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер», «Өз үйінді тап»

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау: қолды сабындап жуу, дұрыстап құрғатып сүрту. Кезекшілердің жұмысы: асзана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орныны білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) <i>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз өзінеқызмет ету, еңбек әрекеті)</i> Бата Бірлік берсің басына Береке берсің асыңа. Әумин <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Әлди, әлди» әуенін қосу	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін аудио арқылы тыңдату. <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Балалардың тыныш ұйықтау үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Үйшік» ертегісі аудио тыңдау. <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін аудио арқылы тыңдату. Балалардың жайлы, тыныш ұйықтауына жағдай жасау <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Алма» ертегіні тыңдау. (аудио) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Ұйқыдан ояну жаттығулары. Майтабандылықтың алдын алу шараларын жасатып, кілемшемен жүргізу. Киімдерін реттілікпен өздері киінеді, түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді біледі. Беті қолдарын жуу, құрғатып сүрту (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тазалықтың достары». <i>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Сәулені шжуындыр» Мақсаты:Тазалықтың достарын дұрыс қолдана білуге үйрету. <i>(қоршаған орта)</i> «Сүлгі» (құрастыру)	Хореография вариатив Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр» <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Мақсаты:Табиғи құбылыстарды ажырата отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Аспан әлемі» <i>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Күн мен жұлдыз» үстел үсті ойыны(санағыштардан құрастыру)	«Киім дүкені» сюжеттік рөлді ойыны. Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы әңгімелейді. «Бес саусақ» (менің отбасым) (музыка) Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет <i>(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту))</i>	Хореография вариатив «Сиқырлы сандық» педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты:Дыбыстарды анық, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару. «Орамал» (әртүрлі пішіндерден) <i>құрастыру</i> «Тазалықтың достары неден жасалады» суреттер бойынша әңгіме құрастыру <i>(қоршаған орта)</i> «Сиқырлы доптар» <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) ()</i>	Танымдық-зерттеу әрекеті. «Сабын көпіршіктері» Міндеттері: Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстрып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Орнын тап» қимылды ойын (кеңістікті бағдарлау). Алихан, Хақназар, Аяла,Асылым	«Көрпені жамауға көмектес» Педагог жетекшілігімен ойын Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Ашим, Нұрбикеш,Аделия	«Дүкен» Ойын шарты: зейін мен байқампаздық қабілеттерін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша) Алихан,Алим	«Ертегіні жалғастыр» (бала үні) Мақсаты:балалар ертегіні өз қиялымен жалғастыру Айсултан.Ахмедияр, Асылым	Д/О:«Ретімен орналастыр» Мақсаты: Сандарды ажырата отырып, санай білуге үйрету. Аяла,Алим,Алихан,Айсултан

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағдаршам» қ\о Мақсаты: Бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту (музыка)	«Тышқандар қоймада» педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Кеңістікте жылдам қимылдау, үлкендерді тыңдауға, ептілік сияқты қабылеттерін дамыту	Аз қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» (дене шынықтыру)	Эстафеталық ойын: «Кім жүйрік?» (дене шынықтыру)	Аз қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Сюжетті рөлді ойын: «Сән ательесі»	Үстел үсті ойындары: «Бір сөзбен ата», «Ұқсасын тап», «Суретті құрастыр» «Сиқырлы сағат»	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Балабауша ауласы» (кюзеньер таяқшалары)	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Еңбек әрекеті Гүлдерді күтеміз. Міндеттері: Гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту, су құю.
Балалардың үйге қайтуы	«Күз айларында баланы қалай киіндіру керек?» әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың сөздік қорын дамыту тәсілдері»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу жолдары»	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібі»	Ата-аналарға кеңес «Демалыс күндері баламен қандай ойындар ұйымдастыруға болады?»

Тексереген күні: 17. 11. 2023 ж

Ұсыныс сергелігі негізінде ұйымдастыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:«Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-01.12.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Әңгімеле» сөйлеуді дамыту.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Күз айларында баланы қалай киіндіру керек, ата-аналарға ұсыныс жасау, әңгімелесу «Үйде баланың сөздік қорын дамыту тәсілдері» кеңес беру Демалыс күндері баламен қандай ойындар ұйымдастыруға болады				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар,домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"Мақсат- міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға	«Дәрумендер»Міндеті: Дәрумендердің пайдасы туралы әңгіме жүргізу (Коммуникативтік дағды)	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (Танымдық дағды)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (Құрастыру-танымдық әрекеті)

	тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Міндеті: Нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Міндеті: Балаларды сұрақтарға түсінікті жауап беруге үйретуді жалғастыру, дене мүшелерін білдіретін сөздермен балаладың сөздік қорын байыту. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөз тіркестерін (зат есім мен етістік) үйрету. Өзіне қойылған сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап бере білуге үйрету. Қазақ тіліне тәнӘ, Ө, Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.

				дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Міндеті: Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (Коммуникативтік әрекет) Математика негіздері «Орнын анықта» Міндеті: 3 пен 5-тің арасында қай сан тұрады? 1 мен 3 санының ортасында қандай сан? (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Математика негіздері Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Міндеті: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «Қай қолымда тап» (Танымдық әрекет) Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату. (Танымдық-зерттеу әрекеті) құрастыру	Математика негіздері Алмалар мен алмұрттар Міндеті: «Тең ұғым» екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Танымдық әрекет) Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Ертегі» Міндеті: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай	Сурет салу «Үй құстары» Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; өз жұмысының нәтижелерін Дидактикалық ойын «Алыс және жақын» Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері «Тәулік бөліктері» Міндеті: Балалардың тәулік бөліктерін, оның ерекшеліктері туралы	Құрастыру Міндеті: Құрастыру материалдарынан қақпа жасау. (Танымдық құрастыру әрекеті) Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Міндеті: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Міндеті: Орман суреті бойынша жоғарыда не ұшып барады? Ағаштың	

	«Күннің шуақтары» Міндеті:баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Күннің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден күнді жапсыру. 3-ші топ. Күннің мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.(Шығармашылық-құрастыру әрекеті) сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеті: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Коммуникативтік әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Саңырауқұлақ» Міндеті:баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа	кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік әрекет) құрастыру Міндеті:Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс	түсініктерін кеңейту. (Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Орман» Міндеті:баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. 2-ші топ. Пішіндерден орман бейнесін жапсыру.3-ші топ. Ормандағы құс, аңдарды мүсіндеу. (Танымдық-шығармашылық әрекет) Міндеті:Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Танымдықәрекет)	оң және сол жағында не тұр сұрақтары арқылы бағдарлату.(Танымдық әрекет) Топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Қоян» Міндеті:баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Қоянның суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден қоянды жапсыру. 3-ші топ. Қоянның мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)

		бөлінеді. 1-ші топ. саңырауқұлақтың суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден Саңырауқұлақты жапсыру. 3-ші топ. Саңырауқұлақтың мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармаш.әрекет)	бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Танымдық әрекет)		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Міндеті: ойын ережелерін	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік-танымдық әрекет)	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері. Еңбек әрекеті: Таза	Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогкеқатысушыүшінт үсініктісұрақтарқоюғаүйр ету. (Коммуникативтік-танымдық әрекет)

	сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен ойын алаңындағы ұсақ бұтақшаларды тазалауға көмектесу. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	алаң. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті)	Қимылды ойын: «Өз ағашыңа жылдам жет» Міндеті: қимыл қозғалысын, жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың құпиялығын бағалау				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>«Айлакер қоян» ертегісін оқып беру</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа күт!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Хореография вариатив мүсіндеу, сөйлеуді дамыту Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді кеселерді мүсіндеу. (Коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Жапсыру Сөмке Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	Хореография вариатив көркем әдебиет Ертегіні рөлге бөліп ойнау: «Үйшік» ертегісі Міндеті: Балалар өз қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды. (Коммуникативтік әрекет)	қоршаған ортамен танысу «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. (Танымдық әрекет)
Балалармен жеке	Алихан мен Аяланы сурет	Ахмедияр, Ашиммен	Алихан, Алиммен	Хақназар, Ертөре,	Аяла, Ертөре,

жұмыс	бойынша сөйлем құрауға үйрету Дойын: «Кім жылдам» «Күз» тақырыбындағы суретті қарап отырып әңгімелеп сөйлем құрайды.	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру	геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Алиахметпен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	«Қайда жүреді?» Көліктің әр-түрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Сорпа, көже, кеспені іш Сарпылдатпай еппен іш Алып жаймен алдыңа Үгітпей же нанды да				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Қ/о: «Сымсыз телефон». Балалардың дербес әрекеттері Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. Көңілді ән қосып, дене	Қ/о: «Ақ серек, көк серек». Еркін ойындар. Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (Танымдық әрекет) Қ/о: «Көжектер мен	Қ/о: «Теңіз толқиды» Еркін ойындар. Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Музыка, қимыл-

		қыздыратын би билету. (Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жылдамдығын дамыту. (Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	түлкілер» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекет)	қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бала бақша режимін сақтауды ұсыну. (уақтылы ұйықтау, таза ауада серуендеу)	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген күні: 2023 ж

Ұсыныс: Мүлдем оқиды, термекі

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 1апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенменқарсыалу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылықарсыалу	Достықтілегіменқарсыал у
Ата- аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың отбасы мүшелері туралы әңгімелесу	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Міндеттері: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. <i>Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	«Шар және цилиндр». Міндеті: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» <i>Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Міндеттері: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. <i>Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> (Еркін ойын)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде - Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап Жүрген шығар сақтап Апам мені ойлап (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Міндеті: - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды Міндеті: ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Сөздік қорларын (Отан, әнұран, ту, Қазақстан, елтаңба) сөздерімен толықтыру. Суретті қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу. Қазақ тіліне тән Ә, Ө,Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).

	Міндеті: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.			қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Міндеті: - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Дойын: “Кім көп сөйлем табады” Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың	«Шеберін-ай Аяздың!» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтар М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың:	«Дос іздеген бота» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақара пайымқойылымдарды ойнауға,образдыбейне	Сурет салу Тақырыбы: «Жылы суық түстер» Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру,	Ертегілер елінде Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда	

атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. .Экраннан немесе қыс мезгіліне арналған суреттер арқылы сөйлем құрап отырып ойнау <i>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> «Қайсысы көп» (құлпынай мен көбелектерді салыстыру санау. Міндеттері:Көп, аз, тең 1 ден 5 ке дейін санау, салыстыру, теңестіру <i>Математика негіздері</i> <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> <i>Топтық жұмыс</i> «Жасыл шырша» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді.	Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтылуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	леу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда танымдық ойындардың образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аспаптарды жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> «Аналарымыздың	қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; өз жұмысының нәтижелерін бағалау; Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандықша» <i>Шығармашылық дағдылар</i> Міндеттері: Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қыс мезгіліне арналған болжамдарды суретке қарап айту (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)	танымдық ойындардың образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Міндеттері: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипаттау арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. <i>Математика негіздері</i> <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> Кеңістікті бағдарлау Міндеттері: Орман суреті бойынша жоғарыда не ұшып барады? Ағаштың оң және сол жағында не тұр сұрақтары арқылы бағдарлату. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарап

	1-ші топ. Шыршаның суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден шырша жапсыру. 3-ші топ. Шыршаның мүсінін жасайды. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Құрастыру материалдарынан қысқы қамал құрастыру <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>	көмекшілеріміз» аядарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруде дағдыларын дамыту. (Жапсыру, сурет бояу, мүсіндеу) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс Д\ойын: “Бөлмедегі заттардың орнын анықта!” Міндеттері: Кеңістікті бағыттарын өзіне қатысты бағдарлау алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> «Тәулік бөліктері» Міндеттері: Балалардың тәулік бөліктерін, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Д\Ойын: “Бұл қай кезде болады?” (бүгін, кешке, ертең) (математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	йым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру, суретін салу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (<i>аяз бен желден сақтайтын «көрпе»</i>) бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (<i>жақсы,</i>	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.	- <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</i> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады) Бақылау барысы: Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.

	Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i> <i>қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i> Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Міндеттері:</i> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Міндеттері:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Міндеттері:</i> тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары:	<i>себебі жерде ылғал мол болады)</i> <i>Зерттеу жұмысы</i> Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. <i>(қоршаған орта)</i> <i>Еңбек:</i> қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты:</i> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>Қимылды ойындар:</i> «Қу түлкі». <i>Міндеттері:</i> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? Торғайлар қыста немен қоректенеді?(дәндермен, қалдықтармен.) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <i>Міндеттері:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз»	Басуға да қимайсың <i>Зерттеу жұмысы</i> Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). <i>Еңбек:</i> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Міндеттері:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту <i>Қимылды ойын</i> «Ыстық-суық». <i>Міндеттері:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	<i>Міндеттері:</i> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Міндеттері:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Міндеттері:</i> тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Міндеттері:</i> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

			Физикалық қасиеттерді дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесойын әрекеті). Тілдік жаттығу Ыс-ыс-ыс Қаһарлы қыс, Ды-ды-ды Жапалақтап қар жауды Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Тақпақ жаттау «Қыс»				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың құптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнына тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жасай баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>“Қарлығаштың құйрығы неге айыр” тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдей білеміз,				

	Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл, Басымызды иеміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	<i>Хореография вариатив</i> Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. Аққаланың мүсінін пішіндерден құрастыру (құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	<i>Хореография вариатив</i> Көліктүрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдарту ралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. Құрастыру материалдардан мұз қалашық құрастыру (құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп еотырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (мүсіндеу, құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяла, Айсултан, Хақназар тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып	Алиахмет, Айсултан, Ахмедияр, Алим сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Алихан, Аяла, Айсултан сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	Аяла, Алиахмет екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды	Ахмедияр, Айсултан Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын

	тыңдауын жетілдіру.	-суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	айта білуін қалыптастыру.	екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс,танымдық, шығармашылық,зерттеу,эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету(түрінде іске асырылады.				

	Қ/о: «Кім мерген» Музыка әуенімен Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Сыңсыз телефон». Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Қ/о: «Ақ серек, көк серек». Физикалық қасиет терді дамыту. Еркін ойындар Түрлі-түсті ойыншықтар жасау	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Әлеумет тік- эмоционалды дағдыла рдықалыптастыру	Қ/о: «Теңіз толқиды» Еркін ойындар Куб.цилиндрлерден үй құрастыру (құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту. Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Физикалық қасиеттерді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерген күні: 01.12.2023 ж

Ұсыныс

Әдіскер:

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме және кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Өсем әуенмен қарсы алу.	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды. (танымдық дағды)	«Кімнің заттары?» Міндеті: жақын адамдарының заттарын анықтай білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. (коммуникативтік дағды)	«Менің туған өлкем.» Міндеті: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. (танымдық әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. (құрастыру әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді ікөру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. (танымдық	Математика негіздері, жапсыру Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген, өрнектерді жолаққа бірізділігіне скерее отырып, жапсырудағыларын қалыптастыру. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Жапсыру Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (шығармашылық әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Элементтердің ретін, олардың ыңарасындағы арақашықты сақтауды, пішініне скерее отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірудегі дағдыларын дамыту. (танымдық әрекет)	Құрастыру Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (шығармашылық құрастыру әрекеті)

	коммуникативтік әрекет)				
Білімберууіымыныңк естесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың естесактау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан)Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнай білуге, ептілікке тәрбиелеу.	МузыкаТақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Балаларды негізгі түстерді топтастыруға үйрету. Балалардың коммуникативтік - ақпараттық күзiреттілігін молайтып, ой-түйсiгін, қиялын дамыту. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, дыбыстық жаттығулар жасату арқылы әріптерді сөз ішінде анық айтуға үйрету. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен	МузыкаТақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.

				қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың естесактау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу	
	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен әңгімелесу. Экраннан немесе қыс мезгіліне арналған суреттер арқылы сөйлем құрап отырып ойнау. (танымдық-әрекет) Математика негіздері «Қайсысы көп?» Міндеті: (құлпынай мен көбелектерді салыстыру айқындау. Дайын санау. Көп, аз, тең 1 ден 5 ке дейін санау,	Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет «Шеберін-ай аяздың» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру. (коммуникативтік әрекеті) Құрастыру «Қысқы қамал» Міндеті: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	Көркем әдебиет \сөйлеуді дамыту «Қай ертегі?» Міндеті: Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсете (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) білуге үйрету; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (коммуникативтік-танымдық, қимылды ойын әрекеті) Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Аналарымыздың	Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі кілемше» Қазақ Міндеттері: Халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру; аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру (шығармашылық әрекет) Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Қыс мезгілі» Міндеті: Терезеге қарап бүгін ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып көрсету. Өз бетінше иі таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру (коммуникативтік-әрекеті) Математика негіздері «Ғажайып қоржын» Міндеті: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын

	салыстыру, теңестіру. (танымдық әрекет) Топтық жұмыс (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Жасыл шырша» Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Шыршаның суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден шыршаны жапсыру. 3-ші топ. Шыршаның мүсінін жасайды. (Танымдық-шығармашылық әрекет)	ынталандыру.	көмекшілеріміз» Міндеті: ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою өрнектермен тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет) Математика негіздері «Бөлмедегі заттардың орнын анықта» Кеңістікті бағыттарын өзіне қатысты бағдарлау (алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен)	атауларымен кеңейту. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (коммуникативтік-танымдық-шығармашылық, қимылды ойын әрекеті) Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Міндеті: Балалардың тәулік бөліктерін оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	айту дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Ағаштың оң және сол жағында не тұр сұрақтары арқылы бағдарлату. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру, суретін салу. (шығармашылық әрекет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды	Бақылау: Қарды бақылау. (танымдық әрекет)	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні,	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай,

	дамыту. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.(қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	бақылау.(танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Алдар көсе» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті) Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Еңбек әрекеті: Таза алаңқай.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті) Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	қатты, жұмсақ) (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті) Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	ұзақ қарға, көгершін) (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.(Еңбек әрекеті) еке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті) Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілікпен жүгіру жылдамдығын дамыту. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (танымдық әрекет)	Хореография вариатив Сурет\жапсыру құрастыру «Қоянның сәбіздері» Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, құрылыс материалдарынан ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (шығармашылық, әрекеті)	Құрастыру Мүсіндеу\жапсыру «Бұл қандай аң?» Міндеті: Қиынды суреттерден құрастыру, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (құрастыру шығармашылық, әрекеті)	Хореография вариатив құрастыру, жапсыру, сурет, мүсіндеу «Аңдардың қорегі» Міндеті: жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. (шығармашылық, құрастыру әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс. (шығармашылық әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Ертөремен мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Алим, Бекарыспен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Алтынай, Айсултанмен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Ашим, Аяламен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Ертөре, Ахмедиярмен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкілер» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын:«Шымшықтар мен мысық» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Математика негіздері Міндеті:Биіктігі, ұзындығы, ені	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Киіз үйдің жабдықтарды көрсету.	Математика негіздері Міндеті:Бүгін аптаның қай күні,	Сөйлеуді дамыту Міндеті:«Бата беру» тақырыбында	Сөйлеуді дамыту «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру.

	бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету(Танымдық әрекет)	Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (Коммуникативтік әрекет) математика негіздері Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау. (Танымдық әрекет)	жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (Танымдық әрекет)	әңгімелесу. Бата жаттату. (Коммуникативтік әрекет) Сурет салу Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (Шығармашылық әрекет)	Міндеті: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (Коммуникативтік әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 8.12.2023 ж.

Ұсыныс: Менің ойымша орынды

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынш білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 19.12.23-22.12.23

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) <i>Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <i>Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары.				

	1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне скере отырып, жапсырудағыларын қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, оларды нарасындағы арақашықтықты сақтауды, пішініне скере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірудегілерін дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын:	Музыка Тақырыбы «Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Міндеті: Қыс және қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу. Жаңылтпаштар арқылы балалардың артикуляциялық аппараттарын дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Міндеті: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.

		«Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету.		Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Қыс мезгілі бойынша өз ойларымен бөлісіп, әңгімеге тарту. Шағын өлеңдер, жаңылтпаштар жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	
		«Аңдар және олардың қысқы тіршілігі» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейте отырып, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Кеңістік бағыттарының өзін ең анық ең анықтауға	«Жасырылған аңдарды тап» Міндеттері: Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсете (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) білуге үйрету; 5-ке дейін реттік санау	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау); Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді,	«Ормандағы аңдар» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға және сөйлеу қарқынын өзгертуді үйрету. Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы тану қабілеттерін дамыту; Қағаздың бұрыштарын және қырларын

		дағдыландыру; Д\О: «Мекенін тап» Д\О: «Жабайы аңдар» Д\О: «Баласын тап» Қ\О: «Аңшы мен қояндар Тілдік жаттығу: Ян -ян- ян секендеген қоян Кі --кі кі қу түлкі Ю- ю- ю қорбаңдаған аю Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	дағдыларын дамыту. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Д\О: «Қай ертегі кейіпкерлері?» Д\О: «Дұрыс орналастыр» Қ\О: «Аюлар мен аралар» Мақал- мәтелдер: Өр таудың түлкісін Әдісін білген тазы алар Қоян көлеңкесінен қорқады, қанжығада табысады көркем әдебиет сөйлеуді Коммуникативтік дағдыларды дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Қоршаған орта	Дидактикалық ойын «Кішкентай мүсінші» «Жануарлар әлемі» Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мүсіндеу «Ертегілер елінде» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау); Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, Дидактикалық ойын «Кішкентай мүсінші» Шығармашылық дағдылар Құрастыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды дағдыландыру. Д\О: «Немен қоректенеді?» Д\О: «Сиқырлы қапшық» Д\О: «Аңдардың баласын тап» Қ\О: «Қасқыр мен боталар» Жаңылтпаштар: -Көп-көп көк жеп, Келді көжек. -Аша тұяқ аңдар да Аялдады аршалы аңғарға Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

				Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту Шығармашылыққиялды дамыту, өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Д/О: «Аңдарды дұрыс орналастыр» Д\О: «Ненің көлеңкесі» Д\О: «Не қайда өмір сүреді?» Қ/О: «Қай аңның жүрісі?»	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Міндеттері: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Алдар көсе» Міндеттері: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн», шана тебу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.

			Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Өзіндік іс – әрекет	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыда н ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы		Хореография вариатив «Қоянның сәбіздері» Міндеттері:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, құрылыс	«Бұл қандай аң?» Міндеттері: Қиынды суреттерден құрастыру, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. <i>Құрастыру</i> <i>Мүсіндеу\жапсыру</i>	Хореография вариатив «Аңдардың қорегі» құрастыру, жапсыру, сурет, мүсіндеу <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</i>	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу</i>

басқа әрекеттер)		материалдарынан ойданқұрастыруға мүмкіндік беру. Сурет\жапсыру құрастыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	әрекетін дамыту.	іс-әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		«Дүкен» Ойын шарты: зейін мен байқампаздық қабілеттерін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша) Алихан, Алим	«Ертегіні жалғастыр» (бала үні) Мақсаты: балалар ертегіні өз қиялымен жалғастыру Айсултан. Ахмедияр, Асылым	Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Сандарды ажырата отырып, санай білуге үйрету. Аяла, Алим, Алихан, Айсултан	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Хақназар, Алиммен.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Физикалық қасиеттерді дамыту.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті		Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардың еңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (<i>сөйлеуді дамыту</i>) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (<i>математика негіздері</i>) <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (<i>математика негіздері</i>) <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (<i>музыка</i>) <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (<i>көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту</i>) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 16.12.2023 ж.
 Ұсыныс: Серуен кезінде еңбек дағдыларын дамыту.
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Тобы: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2024	Сейсенбі 26.12.2024	Сәрсенбі 27.12.2024	Бейсенбі 28.12.2024	Жұма 29.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс» Міндеті: қыс туралы тақпақтар жаттату. (коммуникативтік дағды)	Балалармен әңгімелесу: «Төлдерін тап». Міндеті: Үй жануарларының төлдерін атау. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Көліктер» Міндеті: көлік түрлерін ажырату. (құрастыру әрекеті)	Суреттерді көру: «Қыс мезгілі» Міндеті: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді. (танымдық дағды)	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр пайдасы туралы түсіндіру. (коммуникативтік дағды)

Таңертенгіжаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау)				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (танымдық әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру. (танымдық-коммуникативтік әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрыштарындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (танымдық әрекет)	Сөйлеуді дамыту Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (коммуникативтік әрекет)

Білімберууіымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Спорттық жаттығулар: Міндеті: Нұсқаушы музыкаға таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуын көрсетеді.Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын : «Қар жинау» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жыл» Міндеті: Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығынбайыту.Жаңа жыл мерекесі туралы өзәсерлерімен бөлісуге ынталандыру, қызығушылықтарынарттыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға	

				бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	
	Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Үш торай» Міндеттері: «Үш торай» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін	Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Кім жылдам табады?» Міндеттері: Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Кім жылдам табады?» ойындарын ойнату. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексازдан ұжымдық жұмыс	көркем әдебиет \сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (коммуникативтік-танымдық,	Сурет салу «Мерекелік шырша» Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Математика негіздері Құрастыру «Спорт біздің досымыз»	Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту «Ертеңжаңажыл» Міндеті: «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Түсін танып, атын айт» (коммуникативтік әрекет)

	салдырту. (коммуникативтік-танымдық, қимылдыойынәрекеті)	арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Қ/о: «Күн мен түн» (коммуникативтік-танымдық, қимылдыойынәрекеті)	қимылдыойынәрекеті)	Міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Д/О: «Спорттық құрал жабдықтар» (коммуникативтік-танымдық, қимылдыойын, құрастыруәрекеті)	
Екіншітаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (танымдық әрекет) Еңбекәрекеті: Жауған қарды ағаш түбіне үю. (еңбекәрекеті) Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Бақылау: Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. (еңбекәрекеті) Қимылды ойын: «Затты тап» Міндеті: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. (танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Қардан қамал тұрғызу. (еңбекәрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. (танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (танымдықәрекет) Еңбек әрекеті: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. (еңбекәрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Міндеті: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Еркемексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (шығармашылық әрекет) математика негіздері Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден	Хореография вариатив Құрастыру Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. (танымдық әрекет) қоршаған ортамен танысу Міндеті: Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар –	мүсіндеу Міндеті: Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (шығармашылық әрекет) жапсыру Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін	Хореография вариатив жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (шығармашылық әрекет) сурет салу, мүсіндеу	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті: Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық әрекет) математика негіздері Міндеті: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (танымдық әрекет)

	әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (танымдықәрекет)	адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (танымдықәрекет)	ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (шығармашылық әрекет)	Міндеті: Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (шығармашылық әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяла қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ашим, Алиммен музыканы музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру	Айсұлтан, Алиахметпен мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Қазынга, Аяла бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Ертөре тәулік бөліктерін ажырату оларды атай білуді үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қимылды ойын«Кімжылдам» Міндеті: балалардың есте сақтауын, логикасын дамыту. жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын«Көліктер» (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)

	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.
Балалардың үйге еқайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 22.12.2023ж

Ұсыныс: Директілігінің атқарушы

Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.-05.01.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күнтәртібі	02.01.2024	03.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау			Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Бала қай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін үйрету. (Танымдық-коммуникативтік дағды)	«Қазақстан қалалары»; Міндеті: Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, баланың логикасын дамыту. (Танымдық-коммуникативтік дағды)	«Шар және цилиндр». Міндеті: Геометриялық денелерді танып, атап үйрету. «Қандай пішін жетіспейді?» (Танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау.				

	1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға қарай бағыттау (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, допты жерге қою, тұрып допты алға қарай бағыттау (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Допты екі қолмен ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Математика негіздері Міндеті: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыруды пысықтау. (Танымдық әрекет)	Математика негіздері Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық әрекет)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Коммуникативтік әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Төлдерін дұрыс атай білуге баулу. Балалардың сөздік қорларын сиыр жылқы, қой, ит,	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Міндеті: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.

				мысық, сөздерімен дамыту жәнебайыту. Қазақ тіліне тән Қ, Ү,Ұ,І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыруКеудеге арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал». : Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.	
			Көркем әдебиет Асөйлеудідамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері	Сурет салу «Әйнектегі суреттер» Міндеттері: Әр түрлі штрих сызықтарын жүргізе алуға үйрету. Шығармашылық	Математика негіздері Құрастыру Жапсыру Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Міндеті:

			«Сәйкестендір» Міндеті: Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсете (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) білуге үйрету; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д\О: «Қай ертегі кейіпкерлері?» Д\О: «Дұрыс орналастыр» Қ/О: «Аюлар мен аралар» Мақал- мәтелдер: Әр таудың түлкісін, Әдісін білген тазы алар. (Танымдық-әрекет)	қабылеттерін дамыту. Еңбекке деген көзқарастары қалыптастыру. Эстетикалы қ талғамдарын тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Математика негіздері Жапсыру Құрастыру «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгілеу?» Міндеті: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді	Геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы тану қабілеттерін дамыту; Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды дағдыландыру. Д\О: «Немен қоректенеді?» Д/О: «Сиқырлы қапшық» Д/О: «Аңдардың баласын тап» Қ/О: «Қасқыр мен боталар» (Танымдық-шығармашылық құрастыру әрекеті)

				дамыту. Шығармашылыққиялды дамыту, өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Д/О: «Аңдарды дұрыс орналастыр» Д/О: «Ненің көлеңкесі» Д/О: «Не қайда өмір сүреді?» Қ/О: «Қай аңның жүрісі?» (Танымдық-коммуникативтік-шығармашылық құрастыру әрекеті)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. (Танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) (Танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға,	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға,

			тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Алдар көсе» Міндеті: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	бағалауға, орындауға үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар. Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу. Міндеті: қимыл қозғалысын, жылдамдығын дамыту. Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	бағалауға, орындауға үйрету. (Танымдық әрекет) Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру Мүсіндеу\жапсыру «Бұл қандай аң?» Міндеті: Қиынды суреттерден құрастыру, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (Шығармашылық-құрастыру әрекеті)	Хореография вариатив құрастыру, жапсыру, сурет, мүсіндеу «Аңдардың ізі» Міндеті: баланың логикасын, естесактау қабілетін арттыру. (Шығармашылық-құрастыру әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс. (Шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке ж ұмыс			Аяла, Қазынамен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Алим, Алиханмен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Ахмедияр, Айсултан, Ертөремен "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен			Қардан мүсіндер жасау Еркін ойындар. Қимылды ойын«Шымшықтар мен мысық» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті			(математика негіздері) «Тәулік бөліктері» Міндеті: Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таңертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	(сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (коммуникативтікәрекет) (сурет салу) Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.	(сөйлеуді дамыту) «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Міндеті: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (коммуникативтікәрекет)

			ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (Танымдық- коммуникативтік әрекет) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	(шығармашылық әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 29.12.2023 ж.

Ұсыныс: Әлемдік тәлімгерлік бағдарламасын қолдауға мақсат қою

Әдіскер: 

бағдарламаны

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 08.01.24 -12.01.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақкелсе, құткелер» <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Қасықтың суретін бояу. Кесенің суретін желімдеу <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. <i>Жапсыру</i> Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. <i>(Сурет салу)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Дастарханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. <i>(Жапсыру)</i> Қағаздан үстел жасау <i>(Құрастыру)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	<i>Сурет салу әрекеті</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша

					қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;(Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау. 1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға қарай бағыттау (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, допты жерге қою, тұрып допты алға қарай бағыттау (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Допты екі қолмен ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс-алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>Коммуника</i>	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атаулары н таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегін ең байланыстылығы н түсіндіру. Төрт түлі	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>

	танискейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	<i>тивтікдағдылардыдамыту.</i>	киелерінің төлдерді қалай шақыратынынбалалардыңөздерінеайтқызу.	ді дамыту. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Бағытты өзгерте жүгіру, өз орнын тауып жүгіру, заттарды айналып, аттап жүгіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дала жануарлары» Міндеті: Дала жануарлары туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын түлкі, қасқыр, аю, кірпі, арыстан, жолбарыс сөздерімен дамыту және байыту. Дала жануарларын ажырата білуге үйрету. Жұмбақтар, тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

				ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу,.	
	«Мамандықтың бәрі жақсы» (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет), Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	«Қандай мамандық иесі?» (қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Өскенде қандай мамандық иесі боласын?» (Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)	Жапсыру» «Дала құстары» Міндеттері:: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді	«Жасырылған мамандықтарды тап» (Құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

(математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін заттармен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықпен қарауға тәпсірлену. Д\О: Люлий шеңберімен мамандық иелерін сипаттау Д\О: «Мамандық құралдарын дұрыс орналастыру» Рөлдік ойын: “Дәрігер”	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту (математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Міндеттері: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын үйрету. Заттарды жүйелілікпен қарау арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемес етең еместігін анықтай білуді дамыту. Образды бейнелеу үшін әнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдана білуге тәрбиелеу Д\О: «Қандай өызмет жасайды?» Д\О: «Бірдей заттарды тап» Қ\О: «Менімен бітпеге қайтала» Мақал мәтелдер:	Коммуникативтік дағдыларды дамыту (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік (Қоршаған орта) (Жапсыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Міндеттері: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы, симметриялы, сұлбалы) қолдана білуге дағдыландыру. Д\О: «Кімге қандай	бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; Дидактикалық ойын «Сықырлы сандықша» Шығармашылық дағдыларын дамыту «Бұл мамандық қай жерде жұмыс жасайды?» (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Міндеттері: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қал	әрекетін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту (математика негіздері) Танымдық және зияткерлік Міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, олардың зат есімдермен септіктерде қолдана білуге дағдыландыру. Д\О: “ Бұл мамандықпен қай жерде жұмыс істейді ” Д\О: “Не үшін қажет?” Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы», «Аспазшы»

		Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті	құрал қажет?» Д/О:«Кім қандай көлікпен келді?» Д/О:«Қай тәулік бөлігі?» Рөлдік ойын: «Өрт сөндірушілер»	ыптастыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Д/о: “Мамандықтар” Қ/о: “Орнын тап” Сөздік ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Дәрігермін мен деймін,Кәрі әжемді емдеймін.Көп- көпішіпдәріні Кәріліктіжеңдеймін. Ө.Тұрманжанов Құрылысшы Қолда темір қалағым,Саздан сарай саламын.Алматыдана умайтынӘсемқаласал амын. Ш.Садыханов)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Суықторғайды бақылау Міндеттері: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз</i> А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? <i>Еңбек</i> Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Міндеттері:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Міндеті:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау Міндеттері: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> <i>Көркем сөз</i> «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы	Бақылау «Қардағы құс іздері» Міндеттері: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауды ұсыну. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау.	Жеңіл көліктерді бақылау Міндеттері: автомобильдер туралы білімдерін <i>бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты :</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i>	Күн мен түн неге ауысады? Міндеттері: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы

		қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. <i>Еңбек</i> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. Қ\о «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.		Қимылды ойын «Бағдаршам».	<i>жұлдыздың жарығынан да күшті)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуі, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Біздің балабақшаның апайлары” Міндеттері: Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апарып желіммен жапсырту. Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Мүсіндеу\жапсыру Музыка <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Хореография вариатив Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. <i>(құрастыру)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Хореография вариатив Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Композицияны құрастыруда дайын пішімдердің көмегімен заттардың қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. <i>(құрастыру)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>

Балалармен жеке жұмыс	Алихан,Хақназар,Аяла,Алиахмет музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Ашим, Алиахмет, Айсултанқылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Алихан, Аяла, Алим мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Алиахмет, Аяла, Ахмедияр, Алихан бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Алим,Айсултан тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Дид\ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипат сөз арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. <i>(қоршаған ортамен танысу) Табиғатта ағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> Қимылды ойын «Сақина жасыру» <i>Еркін ойындар</i> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <i>(музыка) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> <i>Еркін ойындар</i> Қимылды ойын «Орамал тастамақ» <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Қарда суреттер салу. <i>(сурет салу)</i> Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай» <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. <i>(қоршаған ортамен танысу) .</i> <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> Қимылды ойын «Сақина жасыру.»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жолын үйрету.				

	Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Тілдік жаттығу"Тілді жалпақ қыл". Міндеті: тілді сабыр, бос қалыпта ұстау икемділігіне дағдыландыру.	«Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту.	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». <i>Қоршаған ортамен танысу</i>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау <i>Әлеуметтік дағдылар</i>	Музыка тыңдап шаттану. <i>Шығармашылық дағдылар</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 05.01.2024ж

Ұсыныс: Мерісеттің жекеменшік ретінде ұсыну

Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынш
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.-19.01.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даладағы алаңқай» Міндеті: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі. (құрастыру әрекеті)	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышындағы еңбек». Міндеті: Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді. (коммуникативтік дағды)	«Мозайка». Міндеті: Балалар өз беттерімен құрастырады. (құрастыру әрекеті)	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Міндеті: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді. (танымдық дағды)	«Не артық?» Міндеті: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. (коммуникативтік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)				

	Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз", - деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); (танымдық әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық-коммуникативтік әрекет)	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (коммуникативтік әрекет)	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (коммуникативтік әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамыту Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Міндеті: Құстар туралы түсінік беру. Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны Міндеті: Балаларды музыкалық

	см) секіру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.	шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру	аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Құлын, қозы, лақ» Міндеті: «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Аққу ұшты», «Қуыр, қуырмаш»	көркем әдебиет \сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Ертегі» Міндеті: Шығармашылық	Мүсіндеу «Торсық» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық),	Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту «Ша-ша-ша. Ойынсауықтамаша» Міндеті: «Ша-ша-ша Ойын сауық

	Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» Д/о: «Төлін тап» Қ/о: «Аю мен қоян» (коммуникативтік-танымдық, қимылды ойын әрекеті)	Міндеті: Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Д/о: «Көлеңкесін тап» Д/о: «Суреттерді орналастыр» Қ/о: «Күн мен түн» (коммуникативтік-танымдық, қимылды ойын әрекеті)	қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Д/О: «Кім не жейді?» Д/О: «Үйжануарлары және аңғары жануарлар» Қ/О: «Ақ қоян» (коммуникативтік-танымдық, қимылды ойын әрекеті)	тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру; Дидактикалық ойын «Моншақ тізейік» Шығармашылық дағдылар Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Математика негіздері Құрастыру «Спорт біздің досымыз» Міндеті: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен	тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын, Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату Д/О: «Түсін танып, атын айт» Қ/О: «Күн мен түн» (коммуникативтік әрекет)

				белгілеуді үйретуді жалғастыру. Д/О: «Спорттық құрал-жабдықтар» Д/о: «Некөрдiң, не бiлдiң?» Қ/О: «Кiм жылдам?» (коммуникативтік-танымдық, қимылды ойын, құрастыру әрекеті)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Жауған қарды ағаш түбіне үю. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті: ағаш	Бақылау: Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Затты	Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Қардан қамал тұрғызу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезім дамыту. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:

	аттарын есте сақтауларын бекіту. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	тап» Міндеті: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. (қимылқозғалыс, ойын әрекеті)	белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (қимылқозғалыс, ойын әрекеті)	ойнауға баулу. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	«Ұшты – ұшты» Міндеті: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. (қимылқозғалыс, ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналықдағдылар).</i>				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	мүсіндеу, жапсыру Міндеті:Ер емексизді қолдану	Хореография вариатив құрастыру Міндеті:Қағаздың бұрыштарын және	мүсіндеу Біздің балбақшадағы ойын алаңы.	Хореография вариатив жапсыру Міндеті:Жапсыру мен	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті:Апта бойы жасалған

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (шығармашылық әрекет) математика негіздері Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (танымдық әрекет)	қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. (құрастыру әрекеті) қоршаған ортамен танысу Міндеті: Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (танымдық әрекет)	Міндеті: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (шығармашылық әрекет) жапсыру Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (шығармашылық әрекет)	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (шығармашылық әрекет) сурет салу, мүсіндеу Міндеті: Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (шығармашылық әрекет)	жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық әрекет) математика негіздері Міндеті: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (танымдық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ашим, Ертөремен қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Алихан, Алиммен музыканы музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру	Алиахмет, Ахмедиярмен мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Аяла, Алиханмен бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Ашим, Алиахмет, Қазына уақытты бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету. (таң, түс, кеш, түн)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы				

	әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Міндеті: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Күн мен түн» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Көліктер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қариян қоян» түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аю Міндеті: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетінін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде байланыстыруды	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.

	үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексереген күні: 12.01.2024 ж.

Ұсыныс: Балалармен дидактикалық ойындарға жүргізіледі.

Әдіскер:  Ғабдигалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 22.01.24 -26.01.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тіл ұстарту жаттығу» Қа-қа-қа Бақылдайды бақа Та-та-та Атаберші бата. Міндеті: Дауысты (қ, ы) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және дағдыландыру.	Заттық іс – әрекетті дамыту ойыны: «Мұнара» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>	Д/о: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Міндеті: Ертегілерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға	Сурет салу әрекеті <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <i>Танымдық дағдылар</i>

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.		үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	С. А.Мұратовна «Қыс» өлеңі. Аппақ, аппақ ақшақар, Жапалақтап жауады, Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады. Міндеттері: өлеңдегі мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. (Көркем әдебиет) Т/о: «Тәулік мезгілдері» Міндеті: Тәулік бөліктерін бағдарлауға	Қызықты қыс қызығы» өлеңін оқу. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсындар балалар? Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	Қазақ халық ертегісі «Қарылғаш пен дәуіт» Міндеті: Оқылған шығармадан үзінділерді қайталауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Т/о: «Үтсінде - астында» Міндеті:	«Қызықты кітаптар әлемі» Міндеті: Білімнің кілтін кітап арқылы берілетінін ұғындыру кітаптың әдемі мөміріндегі маңызығы лым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. QR қарқылы ертегі тыңдау. (Сөйлеуді дамыту) Т/о: «Дәлосындай пішін тап» Міндеті:	Т/о: «Мұндан ештеңе қоян бар?» Міндеті: Қоршаған ортадан біріңше бірдей затты табу, қанша? сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Шығармашылық ойыны: «Қоян»

	үйрету. (Математика негіздері) Шығармашылық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу) <i>Кіріктірілген коммуникативтік, танымдық, шығармашылық әрекеттер</i>	(Көркемәдебиет) Т\о: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Ұстажәнекөрү тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) Шығармашылық ойын: «Көңілді қыс» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) <i>Коммуникативтік танымдық шығармашылық әрекеттер</i>	Өзінің де мүшеле рін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықпалға үйрету. (Математика негіздері) Шығармашылық ойыны: «Доп» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру) <i>Кіріктірілген әрекеттер</i>	Ұстажәнекөрү тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) Шығармашылық ойыны: «Менің көңіл күйім» Міндеті: Сурет салдау кәсіптілікке баулу. (Сурет салу) <i>Танымдық шығармашылық әрекеттер</i>	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қояның суретін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) Шығармашылық ойыны: «Қай үйде тұрады» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүзеге білу. (Сурет салу) <i>Танымдық шығармашылық әрекеттер</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 50 см биіктікке ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. Үй құстарының түрлері, адамға беретін пайдасы жайлы	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық

	«Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	түсіндіру. Үй құстарын ажырата білуге үйрету. Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Баланың зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 50 см биіктікке ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды	шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

				шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
	«Ертегілер әлемі» Міндеттері: Кеңістікбағыттарының өзін еқатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетінше ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісе білуге тәрбиелеу. Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр?» Сөздік ойын: «Ертегіні аяқта» Д/О: «Қоянның үйшігі» Театрландырылған ойын: «Қоянның	«Көліктер» Міндеттері: Сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан аты атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлеуде күнделіктіктерді қолданылатынын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. Д/О: «Көліктер» Д/О: «Әуе, жер, су» Д/О: «Бағдаршам» (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік	«Тірі және өлі табиғат» Міндеттері: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішкесіне есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдерді, етістіктерді қолдануын пысықтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оята отырып, жұмысты аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Д/О: «Дұрыс орналастыр» Сөздік ойын: «Қарама қарсы	«Сурет салу» «Трактор» Міндеттері: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіпшен) қолдану; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде); Дидактикалық ойынның атауы: «Көліктер» Шығармашылық дағдылар «Қыстап қалатын құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Қай құс немен қоректенеді?» Міндеттері: сан есімдерді ретімен атауға, олардың атесі мдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. Сөйлеудесіне есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Д/О: «Сөйлемді аяқта» Д/О: «Қандай құс деп ойлайсың?» Д/О: «Құстар қайда мекендейді?» Қ/О: «Кептерді қуып жет» Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ,

	үйшігі» <i>Қоршаған ортамен танысу</i> <i>Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>	дағдыларды дамыту. <i>(Қоршаған орта)</i> <i>(Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздер» Д\О: «Тірі және өлі табиғат» Қ\О: «Қояндар мен аңшы» <i>Математика негіздері)</i> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту. <i>(Құрастыру)</i> Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қалыптастыру <i>(Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет)</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>(Математика негіздер)</i> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақта, рету. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру <i>Сөздік ойын:</i> <i>«Жаңылмайт айт»</i> Д\О: «Қыстап қалатын құстарды	қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Қыс қатты ақ Қыспаққа ап Құс тоңып жүр Қыстап қап <i>(Математика негіздері)</i> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>(Қоршаған орта)</i> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

				тап» Д/О: «Құстарды ретімен орналастыр» Қ/О: «Ұшты ұшты» Жаңылтпаш: Шошыттың үш құсты, Шошынып үш құс ұшты Торғай тоғайды ұнатады Тоғай торғайды ұнатады Дақ дақ дақ Емші құс тоқылдақ Д/О: Торғайлар»	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс:	Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін

	тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Міндеттері: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: балалармен құстар болып ұшып үйрену.	балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.	бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналықдағдылар).</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» <i>Қазақ тілі</i> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 қонаққа 5 кесе <i>Математика негіздері</i> Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау, ермексаздан мүсіндеу, кесеге ою өрнек салу. <i>Шығармашылық дағдылар</i>	Хореография (вариатив) Қасықтың суретін бояу. <i>Сурет салу</i> Кесенің суретін желімдеу <i>Жапсыру Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. <i>Жапсыру</i> Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. <i>Сурет салу</i> Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Хореография (вариатив) Дастаханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. <i>Жапсыру іс-әрекеті</i> Қағаздан үстел жасау <i>Құрастыру әрекеті</i> Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	<i>Сурет салу әрекеті</i> Шәйнекті бояу <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; <i>Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Хақназар, Аяла, Алиахмет музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Ашим, Алиахмет, Айсултан қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Алихан, Аяла, Алим мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Алиахмет, Аяла, Ахмедияр, Алихан бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	Алим, Айсултан, қазына заттарды салыстырып, санап, теңестіре білуге үйрету.

				құрметтегенге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. <i>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</i> Физикалық қасиеттерді дамыту.	Еркін ойындар <i>Қимылды ойын</i> «Кішкентай маймылдар» Физикалық қасиеттерді дамыту.	Еркін ойындар <i>Қимылды ойын</i> :«Шымшықтар мен мысық» Физикалық қасиеттерді дамыту.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату <i>(көркемәдебиет)</i> Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. <i>(сурет салу)</i> Еркін ойындар <i>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиетінің қимылдарын өз бетінше ауыстырып, қиындық қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	<i>Тілдік жаттығу</i> ”Тілді жалпақ қыл”. Міндеті: тілді сабыр, бос қалыпта ұстау икемділігіне дағдыландыру.	<i>«Тауықтар мен балапандар»</i> Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту.	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». <i>Қоршаған ортамен танысу</i>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау <i>Әлеуметтік дағдылар</i>	Музыка тыңдап шаттану. <i>Шығармашылық дағдылар</i>

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексереген күні: 19.01.2024ж

Ұсыныс Мектептегі жетілдіруші оқырған

Әдіскер: А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:«Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достарәніменқарсыалу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу» жайлы әңгіме.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Қыс» Міндеті: Қыс туралы тақпақтар жаттау. (Коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады. (Танымдықдағды)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Міндеті: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Қимыл-қозғалыс ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. (Танымдықдағды)	Сюжетті–рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды құрлысшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. (Танымдық-коммуникативтік дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)				

	Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық әрекет)	Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру әрекеті)	Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (шығармашылық әрекет)	Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. (танымдық әрекет)	Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Етістіктерді жекеше, көпше түрде қолдануға	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық

	сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.	төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.		жаттықтыру. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, дыбыстық жаттығулар жасату арқылы әріптерді сөз ішінде анық айтуға үйрету. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.	шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

	Сөйлеуді дамыту Құрастыру «Достық» Міндеті: «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту Д/о: «Досыма тілек» Д/о: «Кімнің дауысы?» Қ/о: «Өз досыңа көмектес»(коммуникативтік-құрастыру әрекеті)	Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Ғажайып қоржын» Міндеті: «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Д/о: «Біреу және көп» Д/о: «Барлығы қанша?» Қ/о: «Кім жылдам?»(коммуникативтік-танымдық әрекет)	көркем әдебиет \сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Адал дос» Міндеті: «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру. Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. Д/О: «Достық үйі» Д/О: «Құпия дос» Қ/О: «Кім бірінші?»(коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Сурет салу «Үй жиназдары» Міндеттері: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдану; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығар(Сөйлеуді дамыту \ көркем әдебиет Математика негіздері «Барлығы қанша?» Міндеті: Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. Құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту. Д/О: «Не артық?»	Көркем әдебиет \Сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Достық жыры» Міндеті: «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. Атаанамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізгедос? Ал табиғаттың біздосы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. Геометриялық фигурала рды санау, салыстыру. Топтасқан ұқсас заттарды табу, атап көрсетуде дағдысында мыту. Д/О: «Көлеңкесін тап» Д/О: «Түсін танып, атын айт» Қ/О: «Аю мен қасқыр»(коммуникативтік-танымдық әрекет)

				Д/о:«Жоғалған пішінді тап?» Қ/О: «Қайтала» (коммуникативтік-танымдық әрекет)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар. Қимылды ойын: «Күн	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару дағдыларын дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шана мен ойындар ойнау. Шаңғытебуге үйрету. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Балалармен аулада қар күреу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. (танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Бекарыс, Наргиз, Айлин еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. (қимыл-

	мен түн», шана тебу Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. (қимыл-қозғалыс, ойынәрекеті)	Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.		ойнауға баулу. Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. (қимыл-қозғалыс, ойынәрекеті)	қозғалыс, ойынәрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналықдағдылар).</i>				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	мүсіндеуМіндеті:Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (шығармашылықәрекет) жапсыру Міндеті:Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (шығармашылықәрекет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту. (музыка)	Хореография вариатив құрастыруМіндеті:Пазылардан құрастыру ойындарын ойнату. (құрастыруәрекеті) сөйлеуді дамыту Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (коммуникативтікәрекет) жапсыру, сурет салу және мүсіндеу Міндеті:Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдыңмүсінінжасату. (шығармашылық әрекет)	ҚұрастыруМіндеті:Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. (танымдық-құрастыру әрекеті) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	Хореография вариатив Сөйлеуді дамытуМіндеті:Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (коммуникативтік әрекет) мүсіндеу Міндеті:Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. Өзі таңдаған заттың суретін саладырту. (шығармашылық әрекет) сурет салу Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,	қоршаған ортамен танысу Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Міндеті:Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (танымдықәрекет) мүсіндеу Міндеті:Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (шығармашылық әрекет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту. (музыка)

				үстелді сүрту дағдысын пысықтау. (шығармашылық әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Алим, Алихан отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Алиахмет, Ахмедиярмен қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Ашим, Алиханмен қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Аяла, Алиахмет отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	Қазына, Айсултанмен айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қимылды ойын «Автобус» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Еркін ойындарҚимылды ойын«Бас, иық, тізе, аяқ» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындарҚимылды ойын«Допты қуып жет» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойынәрекеті)	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. (қимыл-қозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындарҚимылды ойын«Шымшықтар мен мысық» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. (қимыл-қозғалыс, ойынәрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау <i>(көркемәрекет, дербесойынәрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				

Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Ұзынқұлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Міндеті: Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. (коммуникативтік-танымдық әрекет)	Қоршаған ортамен тансыу, сөйлеуді дамыту. Түлкі жабайы аң. (суреттен көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. (коммуникативтік-танымдық әрекет)	Математика негіздері Міндеті: Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру. Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны (танымдық әрекет)	Жапсыру Міндеті: Түлкінің суретін бояу. Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. (шығармашылық әрекет)	Көркем әдебиет Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. (коммуникативтік әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 26.01.2024 ж
 Ұсыныс: Сәуле Әбдімәулен, тілшік педагогтар ұйымы
 Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 05.02.24 -09.02.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенб 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достарәніменқарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	<i>Ата-аналармен әңгіме:</i> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<i>Ата-аналармен әңгіме:</i> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<i>Ата –аналармен әңгіме:</i> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<i>Ата-аналармен әңгіме:</i> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<i>Ата-аналармен әңгіме:</i> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Міндеті:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады <i>Әлеуметтік дағдылар</i>	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Міндеті:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. <i>Дене шынықтыру</i>	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Міндеті:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. <i>Әлеуметтік танымдық дағдылар</i>	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» <i>Әлеуметтік дағдылар</i>

Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі. 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың иісін, өңін, түсін, қабаттарын ажыратуға оқыту. Ойды қызықтырауға оқыту. Шығармашылық қиялды дамыту.	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <i>Танымдық дағдыларын дамыту</i>	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту</i>	Қазақ халқының табиғи ғиматериалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын <i>Танымдық зерттеуін дамыту.</i>	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) <i>Шығармашылық әрекеттерін дамыту</i>
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл:	Музыка Тақырыбы:	Қазақ тілі Тақырыбы:	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті:Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	«Ғажайып үйшік» Міндеті:Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	«Киім-кешек» Міндеті:Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Жылмезгіліне байланысты киетін киімдерді салыстыра әңгімелету. Киімдер туралы жұмбақ шешуге қатыстыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жұмбақтар жаттауға баулу. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл:	кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

				Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
«Қыстап қалатын құстар» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	«Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Балаларды өңгімелейтуге үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша өңгімелер құ	Сурет салу «Ыдыстар» Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі	«Жабайы аңдар» Міндеттері: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білуді	

Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру <i>Сөздік ойын: «Жаңылмайт айт»</i> <i>Д/О: «Қыстап қалатын құстарды тап»</i> <i>Д/О: «Ұя»</i> <i>Д/О: «Құстарды ретімен орналастыр»</i> <i>Қ/О: «Ұшты ұшты»</i> Жаңылтпаш: Шошыттың үш құсты, Шошынып үш құс ұшты Торғай тоғайды ұнатады Тоғай торғайды ұнатады Дақ дақ дақ Емші құс тоқылдақ <i>Д/О: «Торғайлар»</i> Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) үйрету <i>Кіріктірілген әрекеттер</i>	толықтыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Д/О: «Мамандықтар»</i> <i>Людий шеңберімен мамандық иелерін сипаттау</i> <i>Д/О: «Мамандық құралдарын дұрыс орналастыр»</i> <i>Рөлдік ойын: “Дәрігер”</i> <i>Мақал мәтел:</i> Еңбек түбі береке Еңбек бәрін жеңбек <i>«Дәрігер»</i> Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы көремін <i>«Дәрігермін»</i> мен деймін Кәрі әжемді емдеймін <i>«Көп көп»</i> ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін <i>Коммуникативтік танымдық әрекеттер</i>	растыруға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра білуді дамыту. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>Д/О: «Тірі және өлі табиғат»</i> <i>Д/О: «Сиқырлы ұяшық»</i> <i>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр»</i> <i>Суға тәжірибе жасау</i> <i>Танымдық эксперименттік зерттеу әрекеттері</i> <i>(Сөйлеуді дамыту\көркем</i>	дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау <i>Шығармашылық іс-әрекет</i> <i>«Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет), (математика негіздері) (қоршаған ортамен таныстыру)</i> Міндеті: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. Сөйлеудесіне сімдерді қолданып, салысты	дамыту. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Д/О: «Жасырылған аңды тап»</i> <i>Д/О: «Дауысынан таңы»</i> <i>Д/О: «Немен қоректенеді?»</i> <i>Қ/О: «Аңшы мен қояндар»</i> <i>Жұмбақтар:</i> Сүйетін қант, балды, Білесің қандай аңды? Күші десен, күші бар, Тісі десен, тісі бар. Торуылдап ауылды, Түнде жортар ісі бар. (Қасқыр) Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Қыста жылы киіндім, Қоймам толы жаңғаққа. Іші жылы үйімнің. (тиін) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (түлкі) <i>Танымдық сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет), (математика</i>

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет), (математика негіздері) (қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет) (Қоршаған орта) (Математика негіздері)	ырунәтижелеріната уды менгерту(жоғары-төмен,қалың-жұқа).Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д\О: «Ненің төлі?» Д\О: «Дауысынан таңы» Д\О: «Ненің ізі» Жаңылтпаш: Бұзауымды бақтың Арасына бақтым. Бақбақ гүлін бақтың Бұзауыма тақтым. Танымдық әлеуметтік іс әрекет тер	негіздері) (қоршаған ортамен таныстыру) коммуникативтік
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек:	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді

	Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
	«Ертегілер әлеміне саяхат» ертегі оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Қоянның үйшігі» ертегісіноқу	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Шығармашылық дағдылар</i> Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. <i>(жапсыру)</i> Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(музыка)</i> Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	<i>Хореография вариатив</i> <i>Танымдық дағдылар</i> Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату <i>Коммуникативтік</i> Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. <i>Танымдық шығармашылық</i> <i>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</i> Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру.	<i>Танымдық дағдылар (құрастыру)</i> Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <i>(музыка)</i> Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	<i>Хореография вариатив</i> <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>Танымдық дағдылар</i> Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойлары н, тәжірибелерін тыңдау. <i>(мүсіндеу)</i> <i>Шығармашылық</i> Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау	<i>Коммуникативтік (сөйлеуді дамыту)</i> Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. <i>(мүсіндеу)</i> Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. Өзі тандаған заттың

		Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату.		уын жетілдіру. (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	суретін саладырту (сурет салу) Бейнелеу әрекетінен соң қылқаламдарды ұтыларды, қылаң қаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау.
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан; Алим отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5	Аяла, Айсултан, Алияхметтермен қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Айсултан, Аяла қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Ашим, Алияхмет, Аяла отбасының мамандықтары және еңбегі туралы білуді жетілдіру.	Әлихан, Алияхмет айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Кіріктірілген дағдылар Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Қимылды ойын «Хан	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Физикалық дағдылар	(көркем әдебиет) Коммуникативтік Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігі	Танымдық шығармашылық дағдылар Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талапай», «Ақ серек, көк серек»

	талапай»			ндамыту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиынысқа кездесуін оңайластырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, <i>Қоршаған ортамен танысу</i> <i>Танымдық әрекеттер</i>	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан. <i>Қоршаған ортамен танысу</i> Ермексайдан ұлттық ыдыс тостаған жасау. <i>Мүсіндеу</i> Пазл құрату. <i>Құрастыру әрекеті</i> <i>Шығармашылық</i>	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге	Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. <i>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i> <i>Логикалық есептер.</i> Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? <i>Математика негіздері</i> Қонақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? <i>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыт</i> <i>Кіріктірілген</i>

		танымдық	көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Танымдық әрекеттер	пішіндерден. Сурет салу Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, Мүсіндеу Шығармашылық	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?»	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 02.02.2024 ж

Ұсыныс: репрезентативті жоспарда міндеттермен сәтестендірілген

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Балалар жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е.,Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланыңденсаулығыжайлыәңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қақпа» Міндеті: Балалар конструктормен бірлесе отырып, қақпа құру. (танымдық дағды)	Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым» Міндеті: Сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құрау. (коммуникативтікдағды)	«Мозайка». Міндеті: Балалар өз беттерімен құрастырады. (танымдық дағды)	«Жылдың қай мезгілі?» Міндеті: Жыл мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін айту. (коммуникативтік - танымдық дағды)	«Өз бас киімінді тап» Міндеті: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, (коммуникативтікдағды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				

	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған оратмен таныстыру Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау); (танымдық әрекет)	Қоршаған оратмен таныстыру Міндеті: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық әрекет)	Қоршаған оратмен таныстыру Міндеті: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық әрекет)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (коммуникативтік әрекет)	Қоршаған оратмен таныстыру Міндеті: Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (танымдық әрекет)
Білім беру ұйымының кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу Міндеті: (1,5 метр	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты киетін киімдердің	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)

	жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	атауларымен сөздік қорларын молайту. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жұмбақтар жаттауға баулу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Суретпен жұмыс жасату арқылы әңгіме құрауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

	Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Сурет салу «Қызыл телпек» Міндеті: «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» Д/о: «Төлін тап» Қ/о: «Аю мен қоян» (коммуникативтік-танымдық-шығармашылық, қимылды ойын әрекеті)	Қоршаған орта Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Асық ату» Міндеті: Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Асық ату», ойындарын ойнату. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Д/о: «Көлеңкесін тап» Д/о: «Суреттерді орналастыр» Қ/о: «Күн мен түн» (танымдық-коммуникативтік, қимылды ойын әрекеті)	көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Үш аю» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Д/О: «Кім не жейді?» Д\О: «Үйжануарлары және жабайы жануарлар» Қ/О: «Ақ қоян» (танымдық-коммуникативтік, қимылды ойын әрекеті)	Жапсыру »Орман аңдары» Міндеттері Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Дидактикалық ойынның атауы: «Топтасып сурет салу» Шығармашылық дағдылар Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Математика негіздері Құрастыру «Спорт біздің досымыз» Міндеті: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Ша-ша-ша. Ойын сауық тамаша» Міндеті: «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын, Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату Д/О: «Түсін танып, атын айт» Қ/О: «Күн мен түн» (коммуникативтік, қимылды ойын әрекеті)

				Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Д/О:«Спорттыққұралжабдыктар» Д/о:«Некөрдін, не білдің?» К/О: «Кім жылдам?»(танымдық-коммуникативтік, қимылдыойын, құрастыруәрекеті)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Жауған қарды ағаш түбіне сүю. (еңбекәрекеті)	Бақылау: Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (танымдық әрекет)	Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. (танымдықәрекет)	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Міндеті: Байқағыштық сезімін дамыту. (танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Міндеті: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (танымдықәрекет) Еңбек әрекеті:

	Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.(қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еңбекәрекеті: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.(еңбекәрекеті) Қимылды ойын: «Затты тап» Міндеті:Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.(қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еңбекәрекеті: Қардан камал тұрғызу.(еңбекәрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.(қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	(еңбекәрекеті) Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.(қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.(еңбекәрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Міндеті: Шапшандыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.(қимылқозғалыс, ойынәрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту,с ауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналықдағдылар).</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Ерем ексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (шығармашылық әрекет) математика негіздері Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (танымдық әрекет)	Хореография вариатив Құрастыру Міндеті: Қағздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. (құрастыру әрекеті) қоршаған ортамен танысу Міндеті: Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (танымдық әрекет)	Мүсіндеу Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Міндеті: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (шығармашылық әрекет) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (шығармашылық әрекет)	Хореография вариатив математика негіздері Міндеті: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (танымдық әрекет)	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті: Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ашим, Ертөремен қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Алихан, Алиммен музыканы музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру	Алиахмет, Ахмедиярмен мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Қазына, Ашим бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Аяла, Алиханмен тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы				

	әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайлар» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	Еркін ойындар. Қимылды ойын «Көліктер» (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Қардан камалдар кұрастырып, нысанға дәл тигізіп қаржылдам?» түйіршіктерін лақтыру, ойындарын ойнату. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті)	Еркін ойындар. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиындай қимылдарын өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сан есімдерді ретімен атайды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйретемін.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 09.02.2024 ж.

Ұсыныс: Дербес әрекетте тақырыптардың міндеттерін көрсету

Әдіскер:

А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.2024.-23.02.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызылжүрекшеменқарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Супермаркет» Міндеті: Рольге бөлініп ойнайды. (коммуникативтік-танымдық дағды)	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі» Міндеті: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелеу.(коммуникативтік-танымдық дағды)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Міндеті: Ертегіні әңгімелеп беру.(Танымдық-коммуникативтік дағды)	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме. Міндеті: Мульттоптама көру Танымдық-коммуникативтік дағды)	«Шар және цилиндр». Міндеті: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді? (Танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып, аяқтың арасын алшақ қойып, атлас таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Атлас таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыпта тік тұру, атлас таспаларды екі қолмен ұстау.				

	2.1. Жерге отырып, атлас таспаларды иық тұсына қою; тұру, атлас таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі атлас таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 секунд секіру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған оратмен таныстыру Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (танымдық әрекет)	Жапсыру Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (шығармашылық әрекет)	Жапсыру Міндеті: Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды білуді қалыптастыру. (шығармашылық әрекет)	Сурет салу Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішкесіздықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (шығармашылық әрекет)	Мүсінлеу Міндеті: Мүсін деуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. (шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу, секіру. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Көлік түрлері туралы түсінік беру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде жіктеуге үйрету. Көліктердің атын буынға бөліп айтуға үйрету. Көлік түрлерін ажырата	Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Міндеті: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.

	гимнастикалық скамейкадан аттап өту.20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойын шартын ойнауға, жүгіру дағдыларын дамыту.	қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	білуге, баланың зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. секіру. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойын шартын ойнауға, жүгіру дағдыларын даыту.	

	Қоршаған ортамен танысу «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау. Келесі жыл мезгілдері туралы білетіндігін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау. Үй жануарларына қандай күтім керектігі туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Жыл мезгіліне сай белгіле»(танымдық әрекет)	Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу «Жақсылық пен жамандық» Міндеті: Тіл алмаудың кесері әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанын әлі де далада суық екенін ұмытпау керектігін түсіндіру. Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдары түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі бойынша көлемін сақтау. Дидактикалық ойын «Суреттермен әңгіме сипаттайық» «Ненің мүсіні?» (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Көркем әдебиет, сурет салу «Суреттерге қарап әңгімелейік» Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру, Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. Дидактикалық ойын «Суреттер не дейді?» «Қимылды ойын» «Оюларды толықтырайық, жылдам табайық» (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Мүсіндеу «Мамандықтар» Міндеттері: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Математика негіздері: «Ғажайып қоржын» Міндеті: Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. Сазбалшықтан жасалатыны дыстарды көрсету және жасау. Дидактикалық ойын «Қанша қайсысы аз, қайсысы көп табайық» Үстел үсті ойыны «Ыдыстар мен таныс бол» (танымдық әрекет)	Сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері «Жыл мезгілдері» Міндеті: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін мажырату және атай білуде ғыла рын қалыптастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын «Уақыт бөліктері» (коммуникативтік-танымдық әрекет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау оларды атау.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау. (Танымдық әрекет)	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні,	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай,

	(Танымдықәрекет) Еңбек әрекеті: топтағыгүлдердіқопсытып, су құю.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қимылды ойын:«Кім шапшаң?» Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Еңбек әрекеті Қар тазалау. Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті)	(Танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Аула сыпырушыныңеңбегінбақылау, оларғакөмектесу.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тақиятастамақ» Міндеті: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	қатты, жұмсақ) (Танымдықәрекет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.Міндеті:балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.(Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын:«Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. (Танымдықәрекет) Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: кітаптар қарату. Танысертегі қойылымын жаңа асау. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру Төрттүлікке құрастыру құралдарынан қор жастату. Төрттүлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (шығармашылық-құрастыру әрекеті)	Хореография вариатив Математика негіздері Міндеті: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру. Еңбек құралдарының қолы мен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау.	Құрастыру Мүсіндеу\жапсыру «Бұл қандай аң?» Міндеті: Қиынды суреттерден құрастыру, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (Шығармашылық-құрастыру әрекеті)	Хореография вариатив құрастыру, жапсыру, сурет, мүсіндеу «Аңдардың қорегі» (Шығармашылық-құрастыру әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс. (Шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан, Ашим ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Алихан, Аяла өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Алиахмет, Ахмедиярмен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Қазына, Алиахмет қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Алихан, Аяла қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Футбол. Міндеті: Берілген бағытта домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау.	Қимылды ойын «Жалауға жүгір» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту.	Еркін ойындар. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қардан камалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ине мен жіп» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті			(математика негіздері) Міндеті: Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн	(сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (коммуникативтік әрекет) (сурет салу) Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (шығармашылық әрекет)	(сөйлеуді дамыту) «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Міндеті: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (коммуникативтік әрекет)

			тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)	ет)	
			Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 16.02.2024ж.
Ұсыныс: Жергілік өздер қолдағандықтан талқылау
Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 26.02.24 -01.03.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Міндеттері: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	«Шар және цилиндр». Міндеттері: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i>	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Міндеттері: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын міндеттері: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i>	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып, аяқтың арасын алшақ қойып, атлас таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Атлас таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыпта тік тұру, атлас таспаларды екі қолмен ұстау. 2.1. Жерге отырып, атлас таспаларды иық тұсына қою; тұру, атлас таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі атлас таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 секунд секіру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздік қор.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.	Тілдің грамматикалық құрылымыСан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеті: Сөйлеу кезінде ыдыстар деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл	МузыкаТақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

	ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	шапшандыққа тәрбиелеу.		мәдениетін жетілдіру. Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тыныс алу жаттығулары мен тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы тілдерін дамыту. Суреттер арқылы сөйлем құрауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	

«Көліктер» (Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет), Коммуникативтік дағдыларды дамыту. <i>математика негіздері</i>, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. <i>құрастыру</i>. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Міндеттері:Заттарды Жекешежәнекөпшетүр де қолданабілугеүйрету. Сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәне қорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругедағдыландыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындаміндеттердібөлісе білуге тәрбиелеу. Д\О: «Көліктер	«Жер,су, әуе» (қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. <i>математика негіздері</i>) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Міндеттері: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура алыбілімдерінжетілдіру. Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруға дағдыландыру. Логикалықойын. “Кімқайвагондаотырады?” Д\О: «Артығын тап» Д\О: «Теңізшілер және	«Дыбысынан таңы» (Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет) Коммуникативтік дағдыларды дамыту (<i>математика негіздері</i>) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Міндеттері:Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру. Д\О: «Көліктердің дауысынан ажырат» Д\О: «Дұрыстапорналастыр» <i>Жұмбақтар</i> 1. Тізбектелгенкөпүйлер, Көшіпжүргенкөкүйлер. 2. Құссияқтықүсемес, Жүрсе де тымбиікте. Қақпайдыбірқанатын Жүрсе де тымбиікте К\О: «Кім жылдам?» Жаңылтпаш: Батырға қай көлік сай көлік?	Сурет салу «Ашық хат» Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау;Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шығармашылық дағдыларын дамыту «Көліктер тұрағы» (<i>қоршаған орта</i>) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. (<i>математика негіздірі</i>) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Міндеттері: Жаяужүргіншілергеарналғанережелер,«Жаяужүргіншіөткелі», «Қоғамдықкөлікаялдамасы»	«Бағдаршам» (<i>көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту</i>) Коммуникативтік дағдыларды дамыту (<i>математика негіздері</i>) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (<i>құрастыру</i>) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Міндеттері:Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылыққа

	тұрағы» Д/О: «Ретімен орналастыр» Ойын: «гараж» құрастыру Қ/О: «Жер, су, әуе»	ұшқыштар»	Батырға сайгүлік сай көлік	жол белгілері туралы ұғымдар ын кеңейту. Сөйлеудесынесімдерді қолда нып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биі ктігі, қалыңдығы бойынша тең). Д/О: «Жолдан өте аласың ба?» Д/О: «Сипаттап айт» Д/О: «Бағдаршам» Жұмбақтар: Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды.	тәрбиелеу. Д/О: «Бағдаршам» Д/О: «Көліктерді гараждарға орналастыр» Қ/О: «Өз гаражынды тап» <i>Жаңылтпаш:</i> Ғарышкер ұшты ғарышқа Ғарышқа ұшты ғарышкер Айтшы ғарыш алыс па?
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Міндеттері:</i> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы	Қарды бақылау <i>Міндеттері:</i> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс» Қ.</i> <i>Жұмағалиев</i>	Желді бақылау <i>Міндеттері:</i> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Бұлттарды бақылау <i>Міндеттері:</i> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Балаларға сұрақтар.	Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Міндеттері :</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

	түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	<i>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза зой саған ел.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦қыс айларын атандар? ♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	<i>Бақылау барысы</i> Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».	Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аппаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты:</i>	<i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</i> <i>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.</i> <i>Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</i> Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> <i>Коммуникативтік және шығармашылық</i>	Хореография вариатив Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. <i>(мүсіндеу және жапсыру)</i>	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру <i>(құрастыру)</i> <i>Балалардың</i>	Хореография вариатив Өздері отырғызған дөңдерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. <i>(қоршаған ортамен танысу және сурет сау)</i> <i>Әлеуметтік-эмоционалды және шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.</i> Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату <i>(мүсіндеу)</i>	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен

	дағдыларды дамыту. Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркемәдебиет)Коммуникативтікдағдылардыдамыту.	арапайымкомпозициялардымүсіндеугеқыз ығушылығынарттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Аяла,Алихан отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету	Айсултан,Алиахмет,Нұрбикеш қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Аяла,Хақназар,Айсултан қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Аяла, Ашим қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Алиахмет,Ахмедияр, Алиахметтермен тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Физикалық қасиеттерді дамыту.	Қимылды ойын «Трамвай» Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қимылды ойын«Хан талапай» Физикалық қасиеттерді дамыту.

	балалармен жұмыс. <i>Табиғаттағы қауіпсіздік мінез- құлық ережелері</i>			Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме <i>Қазақ тілі</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» <i>Қазақ тілі</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>)	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап, беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?»	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 23.02.2024 ж.

Ұсыныс: Зерттеу әрекетіне негізделген

Әдіскер: А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы(Наурыз) 1апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалар жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.03.-07.03.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	8.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Ойыншықтар дүкені» сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Алим, Аяламен үстел үсті «Лото» ойындары. Міндеті: баланың логикасын, есте сақтауын дамыту. (Танымдық дағды)	Ертөре, Ашим, Алтынаймен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. Міндеті: құрастырудың әр түрлі әдістерін пайдалануға, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру-	Бекарыс, Наргиз, Асылыммен «Домино» үстел-үсті ойындары. Міндеті: баланың логикасын, есте сақтауын дамыту. (Танымдық дағды)	Көзайым, Ахмедиярмен геометриялық пішіндерді үйрету. Міндеті: балаларды геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіне ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айыра білуге үйрету.	

		танымдық әрекет)		(Танымдық дағды)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Жүру. Міндеті: Жан-жаққа	Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Тепе - теңдікті сақтау.	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар»	

	қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру к. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Жүру. Міндеті: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	
	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Міндеті: Ойын шықтарды биіктігіне	Қимылды ойын «Ойыншық жәрмеңкесі» Міндеті: Балалардың	Сұрақ-жауап: «Менің ата анамның ойыншығы» Міндеті: Балалардың ойын тыңдау. Диалогтік	Сурет салу «Анама арналған сыйлық» Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі	

	қарай топтастыру санау,жұптастыру (танымдық, коммуникативтік әрекет)	жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік әрекет)	сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауапберуге баулу. (коммуникативтік, әрекет)	көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау; шығармашылық-танымдық әрекеті) Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше » Танымдық шығармашылық дағдылар Қоршаған оратамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Әңгіме жүргізу «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі ойыншық жасауға болатындығына ынталандыру. (танымдық, шығармашылық әрекет)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.

Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеті:Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Өз-өзіңе қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. (Еңбек әрекеті)	Аспанды бақылау. Міндеті: Балалар назарын ашық сұр аспанға аударту. Ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті:Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті)	Топырақты бақылау. Міндеті:Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Гүлзардағы жұмыс. (Еңбек әрекеті)	КүндібақылауМіндеті: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын:«Дөңгелектен секіріп шық» Міндеті:балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Құммен түрлі мүсіндер жасау (мүсіндеу) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. (Еңбек әрекеті)	
Серуеннен оралу	Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз»				

	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. <i>Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрастыру Міндеті:Орн аластыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	Хореография вариатив Мүсіндеу Д\о: «Менің сүйіктіертегім» Міндеті:	Жапсыру “Кемпірқосақ” Міндеті: баланыңқолмото рикасындамыту. (танымдық-	Хореография вариатив Қоршағанортаментанысу С южетті рөлді ойын: Микрофон жүргізушісі	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу. (танымдықәрекеті)	шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі шарлардымүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	шығармашылықәрекет)	Міндеті:Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу (коммуникативтік-әрекет, музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Ашиммен қысқаша тапқақтар арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту: Сөздерді буынға бөліп айтқызу. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді	Аяла мен Алиахметпен 1 ден 5 ке дейін тура жәнекері санауға жұмыс жасау.	Алиахмет, Ахмедиярмен дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасау.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	«Кім жылдам». Міндеті:Берілгенбағытта домалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудықайталау ту.	Қимылды ойын «Жалауға жүгір» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту.	Еркін ойындар. Қимылды ойын«Шымшықтар мен мысық»Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ине мен жіп»Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту.(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) (түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Бас, иық, тізе, аяқ» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. Музыка әуенімен Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/о: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері. Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті, музыка)	Қ/о: «Тақия тастамақ». Еркін ойындар. Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Аю мен қоян» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тірбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексереген күні: 01.03.2024 ж

Ұсыныс: балалардың дербес әрекетін ұйымдастыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалар жасы: 4жас

Жоспарлау кезеңі: 11.03.24-.15.03.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Ойыншықтар дүкені» сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Міндеті: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (коммуникативті	Дидактикалық ойын. «Орындықтарды жинастыр» Міндеті: Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу.	Сергіту сәтіойыны. Міндеті: Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау.	«Өзім туралы» Міндеті: Өздері туралы айтып беру. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Сикырлы көктем». Міндеті: Көктем мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. (танымдық дағды)

	к дағды)				
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру.	Отанымыз – Қазақстан Республикасын адегенсүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс

					тастамау,өздігіненотжақпау).
Білім беру ұйымының кестес ібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Жүгіру. Міндеті: Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10 м.етрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	Қазақтілі Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу. Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Жүгіру. Міндеті: Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту.	МузыкаТақырыбы: «Соқыр теке» Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

	Сөйлеуді дамыту «Орман» Міндеті:Орманда кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (коммуникативтік әрекет)	Қоршаған ортамен танысу көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту Мүсіндеу «Ата-бәйтерек, бала жапырақ» Міндеті:Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарастыру. Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (танымдық-коммуникативтік әрекет)	Көркем әдебиет \сөйлеуді дамыту сурет салу «Ертегі» Міндеті:Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасына ийтір пәруді пысықтау. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Жапсыру «Сәукеле» Міндеттері Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын танып, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге үйрету; (шығармашылық-танымдық әрекеті) (математика негіздері құрастыру «Ғажайып сандық» Міндеті:Ғажайып сандықты көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара	Көркем әдебиет \сөйлеуді дамыту математика негіздері «Ағаштардың дәнін тап» Міндеті:Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру. Дәндерді 5 еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (танымдық-коммуникативтік әрекет)

				желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (танымдық әрекет)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аспанды бақылау. Міндеті: Балалар назарын ашық сұр аспанға аударту. Ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті:	Бақылау: Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбекәрекеті: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. (Еңбекәрекеті) Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Затты тап» Міндеті: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Бақылау: Күнді бақылау Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Еңбекәрекеті: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. (Еңбекәрекеті) Қимылды ойын «Соқыртеке» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аударып білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Міндеті: Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек әрекеті: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. (Еңбекәрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Міндеті: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек әрекеті: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. (Еңбекәрекеті) Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Міндеті: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.

	Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті)			Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналықдағдылар).</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жапсыру “Көбелек” Міндеті: Қағазпарағындазаттардыорналастыру дағдыларынүйрету. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Хореография вариатив математика негіздеріМіндеті: Астана дағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру.	Математика негіздеріМіндеті: Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (танымдық әрекет) Мүсіндеу «Көктемдегі Маша мен аю» Міндеті: ертегілер мен	Хореография вариатив сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетМіндеті: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (коммуникат	Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыруМіндеті: Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы

		(танымдық әрекет) Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (коммуникативтік әрекет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (шығармашылық әрекет) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	ивтік әрекет)	ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Алиахмет, Алиханмен мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен еңбекті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Ахмедияр, Алиммен дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Ашим, Ертөремен еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Қазына, Аяламен айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Айсұлтан, Алихан түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қимылдыойын “Көліктер” Міндеті : дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Қимылдыойын «Шеңбер гетүсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Міндеті : дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Еркін ойындар Қимылдыойындар. Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорындауға үйрету, ойынына ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетінін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән е.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойына әрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	К/о: «Тақия тастамақ». Еркін ойындар. Міндеті : балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Өңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		киіндіру керек» әңгіме.	еңбекке баулу»	серуенді қалай өткізу керек»

Тексереген күні: 07.03.2024 жж
Ұсыныс: Серуенді тигізетін
Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 18.03.24-20.03.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	21.03.2024 (демалыс)	22.03.2024 (демалыс)
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (шығармашылық дағдылар)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (шығармашылық) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексизден жасап, қиылған гүлдерді жапсыру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Шыармашылық дағдыларын дамыту Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан		

	Балалардың қалауы бойынша (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыруды жетілдіру (құрастыру) Танымдық дағдыларын дамыту		
Таңертеңг іжаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен). Педагог: - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіңдерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде,			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Затесімдерді сыныптан тыс уақытта дамытуға үйрету	Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	

		әдептілікті сақтауға баулу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.		
	«Көктем» <i>(Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет), Коммуникативтік дағдыларды дамыту. (математика негіздері)</i> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. <i>(қоршаған орта)</i> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді	«Жыл мезгілін ата» <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту. <i>математика негіздері</i> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. <i>(құрастыру)</i> Балалардың шығармашылық	«Көктем ерекшеліктері» <i>(сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту. <i>математика негіздері,</i> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық		

	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білуді дамыту. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасай білуге тәрбиелеу. Д/О: «Жыл мезгілдерін ата» «Бұл қай кезде болады?» Д/О: « Көктемгі гүлдер»	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Міндеттері: Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге үйрету. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Д/О: «Қоянның үйшігі» Д/О: «Үйшік» Д/О: «Дұрыс орналастыр» <i>Тілдік жаттығу:</i> Тем- тем- тем Құлпырып келді көктем Ла –ла- ла Гүлденді дала Ыр- ыр -ыр Жауады жаңбыр)	райымен қолдана білуге үйрету. Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Д/О: «Көктемді не үшін жақсы көремін» Д/О: «Кеңістікке дұрыс орналастыр» Д/О: «Сикырлы гүлдер»		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер</i>	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық	Шырша,қайың ағаштарын бақылау Мақсаты:		

	мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.	өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	— Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.	Хореография вариатив Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексизден қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «күстүмсық», «ботамойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашы		

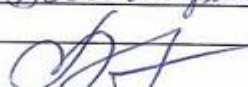
	<i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Оның ережелерін айту Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру) . <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	қтықтысақтауды қалыптастыру. (сурет салу) <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы,Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн,Мейрамындахалықтың. Бата беріп атамыз,Бата беріп апамыз.Тәттіболыпжасалған Наурыздәмінтатамыз. (көркем әдебиет) <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Алихан,Аяла,Айхан көктем мезгіліне тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Алиахмет,Ашим, Аяла таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап	Алихан,Айхан жануарлар әлеміндегі олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.		

		айтуын үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> «Поезд»Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (<i>музыка</i>)	Еркін ойындар <i>Қимылды ойын</i> «Кішкентай маймылдар <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Еркін ойындар <i>Қимылды ойын</i> «Шымшықтар мен мысық» <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Көктемгі табиғат» Мүсіндеу, жапсыру Сурет салу Пазл құрау оюдан <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	«Бәйшешек», «Қызғалдақ» Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> «Қыз қуу» дене шынықтыру <i>Физикалық</i>	«Бүршік жарған ағаштар»Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i> <i>«Ақ сүйек» (дене шынықтыру)</i>		

		қасиеттерді дамыту.	Физикалық қасиеттерді дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.		

Тексерген күні: 16.03.2024 ж

Ұсыныс: Балалармен зерттеу әрекетіне тарту

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 26.03.24-29.03.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024 (демалыс)	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау		Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <i>Әлеуметтік дағдылар</i>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	Дид ойын “Көктем”. Көктем мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <i>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен). Педагог:				

	- Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіндерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отанымыз— Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті жәнe мақтаныш сезімін ояту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік жәнe патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қорларын ұлттық ойын атауларымен байыту. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу, секіру. Міндеті: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Міндеті: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

				бойымен төрттағандап еңбектеу. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	
		«Құстар әлеміне саяхатқа» (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет) Коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Әлеуметтік-эмоционалды және танымдық дағдылар Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Кеңістік	«Жыл құстарын тап» (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Әлеуметтік-эмоционалды және танымдық дағдылар Міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. ересектермен бірге	Сурет салу «Пейзаж» Міндеттері: Табиғат көрінісін бірнеше кезеңмен бейнелей білуге үйрету; парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату; тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған табиғат көрінісін бейнелеу ізлементтерін салу (шығармашылық-танымдық рекеті) Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып дорба» Шығармашылық дағды	«Дауысынан таңы» (сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет) Коммуникативтік дағдыларды дамыту қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру) Әлеуметтік-эмоционалды және танымдық дағдылар Міндеттері : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білуге қабілеттерін дамыту. Өсімдіктердің

		бағыттарын өзіне қатысты анықтай отырып, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Д\О: «Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығын ата» Д\О: «Құстарды ұяға дұрыс орналастыр» Д\О: «Қарлығаш пен дәуіт» Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Жаңылтпаш: 1. Шошымның үш құсты, Шошынып үш құс ұшты. 2. Үшкір тұмсық, Сұр шымшық Сордан ұшты Құрт шымшып.	ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Д\О: «Ненің басы? Неніңаяғы?» Д\О: «Жыл құстарын тап» Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Демалу гимнастикасы: 1. Мамықты үрлеу 2. Қауырсын мен мамық	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет) Коммуникативтік дағдыларды дамыту математика негіздері, құрастыру) танымдық және шығармашылық дағды Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Д\О: «Бұл қандай құс?» Д\О: «Ұя» Мақал мәтелдер: 1. Ит тамағы үшін	даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Д\О: «Не өзгерді?» Д\О: «Құстарды дұрыс орналастыр» Д\О: «Жемсауыт» Қимылды ойын: «Жапалақ»

				жүгіреді. Құс тамағы үшін ұшады. 2. Адамның досы қарлығаш, Қарның ашты білемін. Тамағыңды берейін, Ұяңа әкеп себейін.	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай	Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Қимылды ойын «Соқыр теке» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет	Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тапқақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.

		білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналықдағдылар).</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>Хореография вариатив.</i> Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. <i>(математика негіздері)</i> <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату <i>(көркем әдебиет)</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. <i>(музыка)</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. <i>(жапсыру)</i> <i>Балалардың</i>	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. <i>(математика негіздері)</i> <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</i> «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату <i>(мүсіндеу)</i> Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	<i>Хореография вариатив.</i> Табиғи калдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; <i>(жапсыру)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <i>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>

		<i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>			
Балалармен жеке жұмыс		Ахмедияр, Алиммендауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Ашим, Ертөремен еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Аяла, Айхан айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Қазына, Алиммен түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		<i>Қимылды ойын «Шеңберге түсір»</i> <i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <i>(музыка)</i> Еркін ойындар <i>Қимылды ойын «Физикалық қасиеттерді дамыту. «Жалауға қарай жүгір»</i>	Еркін ойындар <i>Қимылды ойын «Поезд» Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	Еркін ойындар <i>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жете кшірөлдi орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)				

Балалардың дербес әрекеті		Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 20.03.2024 ж

Ұсыныс: Тіпешілов Дәтмисолтанұлы

Әдіскер: Ахметжанов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір) 1апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспарлау кезеңі: 01.04.24-05.04.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Диктор» Міндеті: Балаларды құрлысшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)	Сюжеттік ойын: «Өрт сөндіруші» Міндеті: Дәрігердің еңбегін білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Танымдық-коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Мақалды жалғастыр» Міндеті : Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)	Үстел үсті ойыны «Сандармен суреттерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру. (құрастыру-танымдық-коммуникативтік әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулар) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

			жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту		
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау	Музыка Тақырыбы: «Көңіл күй» Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Міндеті: Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғаттағы құбылыстар, адамдардың көктемдегі пайдалы іс – әрекеттері туралы әңгімелеуге баулу. Қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау. Аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

				Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	
	Математика негіздері Тәулік бөлікері Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <i>(Танымдық әрекет)</i> Сурет салу Міндеттері: Дөңгелек, үшбұрыш пішінді (жұлдыз, күн)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жұлдызды аспан әлемі» Міндеттері: Аспанда және жерде болатын денелердің арасынан тек аспан денелерін таба білуге үйрету. -коммуникативтік әрекет) Математика негіздері.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлемі» Міндеттері: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақалай білуге үйрету. Д/о: «Айырмашылығын тап»	Сурет салу, “Зымарн мен ұшақ” Міндеттері: Балалардың Бірзаттың немес етүрлі ізаттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қ/ойын: «Ауа. Жер, су» Д/ойын : «Көліктерді	Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Ғажайып ертегі Міндеттері: “Ғарыш пен жердің байланысы” Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,

	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қ/ойын: «Күн мен түн» Д/ойын. «аспан әлемі» (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Қиялдағы зымыран» ертегі Міндеттері:Шығарманың кейіпкерлеріне мінездеме беру. Ертегі кейіпкерері арқылы достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік әрекет)	«Уақытты бағдарлау» жалғастыру Міндеттері:Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Қ/Ойын “ Кім бірінші?” (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Сурет салу «Зымыран» Міндеттері: бояу дағдыларын жетілдіру, қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Қ/ойын: «Молекулалар» Д/Ойын. «Өз орнын тап» (Шығармашылық-танымдық әрекеті) «Ғарышкер мен зымыран» Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет, Міндеттері: сурет бойынша әңгіме құрастыра айта білуге үйрету. Жқмбақтар жасыра отырып есте	(Танымдық-коммуникативтік әрекет) Сөйлеуді дамыту “Бұл кай кезде болады” Міндеттері: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде айту дағдысын,ойлау қабілетін жетілдіру.жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру Тіл ұстарту жаттығуы 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз Ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұшамыз Айға. 3.-ран, -ран, -ран, Аспанға ұшты зымыран. Математика негіздері Міндеттері: «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын	дұрыс орналастыр» (Шығармашылық-танымдық әрекеті,денсаулық қимыл-қозғалыс әрекеті) Математика негіздері\ құрастыру.Танымдық және шығармашылық дағды «Ғарышқа саяхат» Кіріктірілген. Міндеттері: Ғапышқа саяхат жасай отырып, жұлдыздарды санауға үйрету, санағыш таяқшадан жұлдыз құрастыра білуге дағдыландыру. Д/ойын “ Дұрыс тенестір” (Танымдық әрекет) Қоршаған орта «Ғарышкер боламын» Міндеті.:Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіре отырып, планеталарды	жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Қ/ойын: «Ұшқыштар» (коммуникативтік Танымдық әрекет) Қоршаған орта Д/ойын: «Тір және өлі табиғат» Міндеті: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Өз үйінді тап» (Танымдық-коммуникативтік әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Құрастыру

		сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ғарышкерлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңғалдырып қазағым Тағы ұшса ғой марсқа (коммуникативтік - танымдық әрекет) «Зымыран» Құрастыру Міндеттері: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қ/ойын: «Ұшты ұшты» Д/ойын: «Аспан әлеміне орналастыр» (танымдық коммуникативтік әрекет,денсаулық-қимыл-қозғалыс әрекеті)	кеңейту. Сөздік ойын : «Кім бірінші жауап береді?» (танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)	ажырата білуге үйрету. Қ/ойын. «Ұшқыштар» (танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)	«Зымыран» Міндеттері:Кюзеньер таяқшалары арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру.Түстерді ажырату. (Шығармашылық-танымдық әрекеті) Математика негіздері Міндеттері: «Геометриялық фигуралар» , сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Қ/ойын : «Хан талапай» Д/ойын: «Геометриялық дене мен пішіндерді ажырат» (танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау Міндеттері: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? <i>(танымдық-коммуникативтік</i>	Бақылау: Қардың еруін бақылау Міндеттері: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Танымдық-коммуникативтік әрекет)</i> Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». Міндеттері: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер <i>(Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелері)</i>	Бақылау. Ұшып келген құстарды бақылау Міндеттері: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. <i>Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет)</i> Қ/О «Ұшты ұшты». Міндеті: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Қайың ағашын бақылау Міндеттері: Қайың ағашының қасиеті туралы үйрету. Лупамен қарап, көктемгі өзгерістерді бақылау <i>(Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет)</i> Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар <i>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</i> Еңбек әрекеті: Ауланы ағаштардан тазартуға көмектесу. <i>Табиғаттағы</i>	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Міндеттері: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау <i>(Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет)</i> Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Міндеттері: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар <i>қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</i> Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. Ойнаған

	әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. <i>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</i>	Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. <i>(Еңбек әрекеті)</i>	Еркін ойындар. <i>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</i>	<i>қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</i> <i>(Еңбек әрекеті)</i>	ойыншықтарын жинату. <i>(Еңбек әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Зымыран» (Мүсіндеу) Міндеттері: Ғарыш әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Шығармашылық-танымдық әрекет) Дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер»ойыны Міндеттері:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ерекшеліктері көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық , коммуникативтік әрекет).	Хореография (вариатив) (Шығармашылық-танымдық әрекет) Танымдық-зерттеу әрекеті «Судың қасиеті» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, су туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	Қозғалыс ойындары Дидактикалық ойын: «кім шапшаң?» Міндеттері: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Сюжетті-рөлдік ойын «теле жүргізуші» Міндеттері: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, әрекеті).	Хореография (вариатив) сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» Міндеттері: Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру Мүсіндеу. Міндеттері: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп .мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	«Мен сиқыршы суретшімін» Міндеттері: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (Шығармашылық-танымдық әрекет) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын: «Баспалдақ» (кюзеньер таяқшалары) Міндеттері: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ашим, Ертөремен Ғарышкерлер туралы сұрау.	Алихан, Алиммен Жеке сурет салуға үйрету	Алиахмет, Ахмедиярмен Жаңылтпаш үйрету	Қазына,Аяла; Айханмен Зымыран жайлы сұрау	Алим, Алихан,Ашимнен Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Физикалық қасиеттерді дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Физикалық қасиеттерді дамыту.	Қимылды ойын: «Бәйге» Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойын: «Хан талапай» Физикалық қасиеттерді дамыту	Аз қимылды ойын: «Теніз толқиды» Физикалық қасиеттерді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Міндеттері:Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап, көріп, анықтау.	Сюжетті ойын «Аспазшы» Міндеттері:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Д\ ойын «Пішіндер доминосы» Міндеттері: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту (танымдық-шығармашылық әрекет)	«Мен суретшімін» Балалар өз еркімен суреттерді бояу (балалардың еркін әрекеті)	Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру (Еңбек әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»Еркін ойындар

Тексерген күні: 29.03.2024 ж
 Ұсыныс: Мәдениетке баулу
 Әдіскер: А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір) 2апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақбота» балабақша бөбекжайы КМҚК

Балалар жасы: 4 жас

Топ:«Ақ көгершін» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.-12.10.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалармен үстел-үсті ойындарын ойнату. «Ойлан тап» сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу. Үйдегіөзіне-өзіқызмететудағдыларыныңқалайқалыптасыпжатқанынсұрау «4-5 жастағы балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар,домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Үстел үсті ойыны «10 айырмашылық тап» Міндеті: Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ажырату. Танымдық дағды	«Көктем» Міндеті: балалармен көктем бейнесі туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағды	Үстел-үсті ойыны «Киіз үй» Құрастыру әрекеті	Дидактикалық ойын «Қимылын көрсет» Міндеті: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Физикалық қасиеттерді	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: тапқырлық, байқағыштық, зейінін жетілдіру. Танымдықдағды

				дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулар) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыруНегізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орташ жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Қимылды ойын «Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау	Дене шынықтыруНегізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегілер» Міндеті: Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға ынталандыру. Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып, жаттықтыру. Балаларға тыңдаған ертегілері туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыруНегізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орташ жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.

				Қимылды ойын «Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау	
	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Көктем» Міндеті: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (Коммуникативтік әрекет) Сурет салу «Әшекей» Дайын әшекей бейнелерін бояту. (Танымдық-шығармашылық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ғажайып қорапшадан ұлттық киімдерімен, әшекейлерін шығарып атау. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана (Танымдық коммуникативтік әрекет)	Математика негіздері «Қамшымен таныстыру» Міндеті: бөліктерін атау, тану. Оларды кеңістікте орналастыру арқылы тану. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Берілген бағытта қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру. (Танымдық әрекет) «Қара жорға» Міндеті: «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. Музыка	Жапсыру Міндеттері: «Бақбақ гүлі" Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге баулу; геометриялық элементтерден гүлді құрастырып жапсыру; қайшы мен желімді дұрыс қолдануға дағдыландыру Шығармашылық-танымдық әрекет) Сөйлеуді дамыту «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету. (Коммуникативтік әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Киіз үй» Міндеті: Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (Шығармашылық-танымдық әрекет)

	әрекет)				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Танымдық коммуникативтік әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Күн мен жаңбырлар» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. (Танымдық әрекет) Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: дербес қимыл-белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. (Еңбек әрекеті)	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. (Еңбек әрекеті)	Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. (Еңбек әрекеті)	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: қимыл-қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

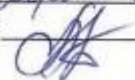
	Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.(Еңбек әрекеті)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киеті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Тілдік жаттығу Жел улейді у-у-у Құйын келіп зулайды зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Мақал-мәтел Таза болса табиғат - Аман болар адамзат Қимылды ойындар «Жіп пен ине» , «Мысық пен тышқан» Тақпақ жаттау «Күз» Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйдегі ойындар: Қуанышты-ашулы				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың құбылмалылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен шағын туды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орындығына тауып жатуды үйрету. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</i> <i>Ұйқыдағы ару ертегісін тыңдау (Аудио)</i> <i>Халық ертегілерін оқу</i> <i>Ақылды қонжық ертегісін оқып беру</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кұрастыру «Зәулімғимарат» Міндеті: қағазданқұрастыруғаүйрету.Қағаздыңпар ағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, көлемдіпішіндергеайналдырабілу. (кұрастыруәрекеті)	Хореография вариатив мүсіндеу Д\о: «Добым, добым дөңгелек» Міндеті: шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (Шығармашылық-танымдық әрекеті)	Жапсыру “Жапырақтар” Міндеті: қайшы мен желімдідұрысұстауғадағдыландыру. (Шығармашылық-танымдық әрекет)	Хореография вариатив қоршаған ортамен танысу Сюжетті рөлді ойын: «Телеарнажүргізушісі» Міндеті: Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу. (Коммуникативтік әрекет)	Қоршаған ортамен танысу Д\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. (Танымдық әрекет)
Балаларменжекежұмыс	Асылым, Алиммен қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Алихан, Ертөремен музыканы музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін соңына дейін тыңдауды үйрету.	Жасмин,Көзайыммен адамның пішінін, мүсіндеуді үйрету.	Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің ұйымдастыруымен спорттық ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз				
Баланың дербес әрекеті	Балалардың қызығышылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні-бойы ұйымдастырылған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өз-өзіне қызмет көрсету) (түрінде іске асырылады)				
	Қ/о: «Қимылды қайтала» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка әуенімен (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/о: «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ақ серек, көк серек». Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еркін ойындар	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тірбиелеу және дамыту бойыншы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген күні: 05.04.2024 ж.

Ұсыныс: Дербес әрекетте баланың тәле еңбекшіліктерін ескеру -

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ:«Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.24-19.04.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е.,Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Тележүргізуші» Міндеті: Балаларды тележүргізуші болып рөлге бөліп ойнай отырып қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-коммуникативтік әрекет)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аппазшы еңбегін білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Танымдық-коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: «Сегіз аяқ» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	«Жұмбақтар» Міндеті : Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)	Үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру. (құрастыру-танымдық-коммуникативтік әрекет)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ермексазды қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Міндеттері: Кескішті қолдануды үйрету, оның	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау Міндеттері: пішінін	Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Міндеттері: салынған суреттердің кеңістікте	Үстел-үсті ойыны Міндеттері: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға

	көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (шығармашылық-танымдық әрекет)	Міндеттері:ұжымдық жұмыстарды орындауда әдістерді өзара бөлісуін жетілдіру. (коммуникативтік-танымдық әрекет)	ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (шығармашылық-танымдық әрекет)	орналасуын айқындау. Салынған суретпен әңгіме құрастырып айтып беруге жетелеу (шығармашылық-коммуникативтік әрекет)	ынталандыру. (танымдық әрекет)
Білім беру ұйымының кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету	Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	Музыка «Сикырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті: Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Дене шынықтыру Негізгі қимыл:	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

				Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Гимнастикалыққабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету	
Сөйлеуді дамыту Бөлме гүлдері Міндеттері: Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі екені туралы түсінік беру.Баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажеткендігін айтып түсіндіру. Қоршаған орта Міндеттері: Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол	Қоршаған ортамен танысу Раушан гүлі Міндеті: Раушан гүлімен таныстыру, танымдық қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жеті қазына» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту Шарты:Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып,	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Түймедақ гүлі Міндеттері: Түймедақ гүлінің сипаттама беру, түсіндіру тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығатынын айтып түсіндіру	<i>Мүсіндеу</i> Тауық балапандарымен» Міндеттері: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру; сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу; композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу; Дидактикалық	Қоршаған ортамен танысу Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері Міндеті: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы	

	топыраққа отырғызамыз, оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) Коммуникативтік к-танымдық зерттеу іс-әрекеті Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге машықтандыру Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Коммуникативтік әрекет	алады. Қандай түсті і алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Танымдық-коммуникативтік әрекет Сурет салу Қызғалдақ гүлі Міндеті: Қол моторикасын дамыта отырып, әдемілікті сезіне білуге, ұқыпты бояуға баулу Шығармашылық әрекет	Танымдық-коммуникативтік әрекеттер Сурет салу, математика негіздері Міндеттері: Балалар трафаретті пайдаланып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, кездескен пішіндерді атайды Шығармашылық, танымдық әрекеттер Мүсіндеу Міндеті: Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы саусақ көмегімен домалатып, күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің	ойын «Пішіндерді мүсіндейміз» Шығармашылық әрекеттер Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалар, гүлдер қалай қоректенетіні туралы түсінік беру. Гүлдер тамыр арқылы қоректенетінін білу Танымдық-коммуникативтік әрекеттер Көркем әдебиет Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Коммуникативтік әрекет Математика негіздері, мүсіндеу Міндеттері: бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту Шығармашылық-танымдық әрекеттер	еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Танымдық әрекет Көркем әдебиет Үйде тұрып өсетін Өкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Коммуникативтік әрекет Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Міндеттері: Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет екендігін айта отырып көрсету арқылы зерттеу жұмысын жасау. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытатыны туралы айтып түсіндіру . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын

			нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады Шығармашылық әрекет		қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек екендігін көрсетіп жасау Коммуникативтік- танымдық әрекет Зерттеу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық...	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс:	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.

	(Коммуникативтік әрекет) Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. (Танымдық әрекет)	болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. (Танымдық әрекет)	Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру (Танымдық әрекет)	Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. (Коммуникативтік әрекет)	Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту «Әже әлдиі» музыка тыңдату. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Бесік жырын тыңдату»				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық-танымдық әрекеттер Міндеттері: Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	Хореография вариатив Шығармашылық әрекет Міндеттері: раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру Құрастыру Гүлді түрлі-түсті қағаздардан құрастыру	Танымдық-шығармашылық әрекет Міндеттері: Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жапсыру	Хореография вариатив Шығармашылық әрекет Міндеті: Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточкамен ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	Шығармашылық әрекет Міндеті; бөлме өсімдігі фикус гүлін таныстыру, салу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдерімен. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу

		Міндеті: Қол моторикасын дамыту Танымдық әрекет			
Балалармен Жеке жұмыс	Алихан, Аяла, Айхан табиғат әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Алиахмет, Ашим, Аяла таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Алиахмет, Айхан тілдік жаттығулар	Топпен жаңылтпаш үйрету	Аяла, Айсултанмен санауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту,) коммуникативтік әрекет	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық әрекет	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік әрекет	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Коммуникативтік-шығармашылық әрекет	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген күні: 12.09.2024 ж.
 Ұсыныс: Ғибадәт психолог жасаған
 Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.24-26.04.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Бейсенбі 24.04.2024	Жұма 25.04.2024	Сенбі 26.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжетті рөлдік ойын «Дүкен» Міндеті: дүкенші болып рөлге бөліп ойнай отырып қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік әрекет)	Суретті кітапшаларды бояу. Міндеті: Балалардың шығармашылық құзіреттілін ойлау еттілін ойлау қабілетін арттыру. (Шығармашылық әрекет)	Артикуляциялық жаттығулар Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру. «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. (коммуникатив	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Танымдық әрекет)	Сюжеттік ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Балаларды құрлысшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)

			тік әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	. Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас адамның арқауы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.(танымдық әрекет)	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегілер мен қо сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.(коммуникативтік әрекет)	Жапсыру Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.(шығармашылық әрекет)	Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылыстық рапайымсыз баларға, сурет тегіүлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (танымдық-шығармашылық әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшылар»	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипедтебу. Оңға, солға бұрылу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу. Балалармен	Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Міндеті: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

	Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.		тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшылар» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	
	Қоршаған ортамен танысу Ғаламшардағы су. Міндеті: жер бетіндегі су өте көп екендігі, сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейтіні туралы түсінік қалыптастыру. Көк түс	Қоршаған ортамен танысу Су асты әлемі. Міндеті: су асты әлемімен және оның тұрғындарымен таныстыру Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете	Қоршаған ортамен танысу Су астындағы балықтар. Міндеті: Балықтар туралы түсіну үшін суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.	Сурет салу Киіз үй» Міндеттері: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру;	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Киім дүкені» Міндеті: жазғы және қысқы киімдерді киімдерді ажыратуды, 1—2 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруды үйрету. (Коммуникативтік

	судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк, теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз деп айтып түсіндіру. (Коммуникативтік - танымдық әрекет) Көркем әдебиет Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Деп үйретер үлкендер. (Коммуникативтік - әрекет) Құрастыру «Қайық» Міндеті: қағаздан құрастыруға үйрету.	отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. (коммуникативтік- танымдық әрекет) Мүсіндеу Міндеті: Теңіз жұлдызын ермексаздан жасау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Шығармашылық- коммуникативтік әрекет)	Сурет салу киттің суретін бояу. Сөйлеуді дамыту Киттің түсі қандай? Ол немен қоректенеді? Үлкендігі қандай? (Танымдық- коммуникативтік әрекет)	Оюөрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру; Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау; Дидактикалық ойын «Пішіндердің құпиясы» (Танымдық- коммуникативтік шығармашылық әрекет)	әрекет) математика негіздері «Көлемдерін анықта» Міндеті: Жалпақ қарандаш нешінші тұр? Жіңішке қарандаштан кейін қандай қарандаш? Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. (Танымдықәрекет)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткіз				
Екінш ітаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.(Танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аю мен қояндар», «Қолғап» Міндеті:аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.(Коммуникативтік әрекет) Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі.(Танымдықәрекет) Еңбекәрекеті:Еңбектенуге үйрету.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» Міндеті:шапшандыққа, дәлдікке үйрету.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке жұмыс:Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.(Танымдық әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Өз-өзіңіз қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау.(Еңбек әрекеті)	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.(Танымдықәрекет) Еңбекәрекеті:Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» Міндеті:шапшандыққа баулу.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.(Коммуникативтік әрекет)	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу)(Танымдықәрекет) Еңбекәрекеті: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.(Коммуникативтік-әрекет)

		(Танымдық әрекет)			денсаулық әрекеті)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішкерездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту «Әже әлдиі» музыка тыңдату. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Бесік жырын тыңдату»				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы.				

	(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Міндеті: Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау. Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру. Құмда медузаның суретін салу. (Танымдық шығармашылық әрекет)	Хореография вариатив Сурет салу Міндеті: Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрастыру және суретін салу. (Шығармашылық әрекет)	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «Микрофон жүргізушісі» Міндеті: Бір-біріне сұрақтар қоя отырып әңгімелесу. (коммуникативтік-әрекет)	Хореография вариатив Жапсыру, математика негіздері Гүлдің қиындыларғын жапсыру. Пішіндерді атау. Ермексазды жабыстыру. (Танымдық шығармашылық әрекет)	Құрастыру, жапсыру Міндеті: Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяла, Айхан Медуза жайлы сұрау.	Алиахмет, Қазынамен Балықтар жайлы әңгіме.	Ахмедияр, Ашиммен Д\о: «Су асты тіршіліктері»	Аяла, Алиханмен тіл жаттықтыру жаттығуларын жасату	Ашим, Алим, Айсултанмен Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қоршаған орта таныстыру Міндеті: Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Көркем әдебиет Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (Шығармашылық әрекет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын «Бас, иық, тізе, аяқ»	Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қоршаған орта таныстыру «Көктемгі ағаштар» Міндеті: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылау	Қоршаған орта таныстыру «Ағаштардың бүршіктері» Міндеті: Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (танымдық әрекет)	Қоршаған орта танысу Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (Танымдық әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады (танымдық әрекет)	Үстел-үсті ойын: «Көктемгі тіршілік» Міндеті: құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (танымдық әрекет)

	ылайды, қорытынды жасайды (танымдық әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ксереген күні: 19.04.2024 ж
ыныс Гюльшат Өрмешова Әмірмен ауыл денсаулығы
іскер:  басқару

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Мамыр) 1апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ:«Ақ көгершін» ересек тобы

Баланың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.24-03.05.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 01.05.2024 (Демалыс)	Жұма 02.05.2024	Сенбі 03.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Міндеті: дүкенші болып рөлге бөліп ойнай отырып қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік әрекет)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Міндеті: Балалардың шығармашылық күзін арттыру. (Шығармашылық әрекет)		Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық әрекет	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшы еңбегін білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Танымдық-коммуникативтік әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс,				

	қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!" , - деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!" , - деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас адамның арқауы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.		Жапсыру Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Сурет салу Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау Міндеті: Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см., биіктігі 30-35 см) жүру,		Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Міндеті: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру. Сөйлеу	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.

	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см. жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		мәнерін сақтауға, тақырыпқа қатысты қысқа өлеңдер жаттауға баулу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	
	Қоршаған ортамен танысу Ғаламшардағы су. Міндеттері: жер бетіндегі су өте көп екендігі, сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейтіні туралы түсінік қалыптастыру. Көк түс судың түсі.	Қоршаған ортамен танысу Су асты әлемі. Міндеттері: су асты әлемімен және оның тұрғындарымен таныстыру Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете		Сурет салу «Гүлге қонған көбелек» Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір	Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i> Міндеттері: “Ғарыш пен жердің байланысы” Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды

	Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк, теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз деп айтып түсіндіру Коммуникативтік әрекет және танымдық әрекеттер Көркем әдебиет Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер Құрастыру Пазл құрастыру.	отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Шығармашылық-коммуникативтік әрекеттер Мүсіндеу Теңіз жұлдызын ермексизден жасау Мүсіндеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу		бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Д/О «Артығын тап» Танымдық-Коммуникативтік шығармашылық әрекеттер Көркем әдебиет Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. Сөйлеуді дамыту Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,	қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Қ/ойын: «Ұшқыштар» (<i>коммуникативтік Танымдық әрекет</i>) Қоршаған орта Міндеті: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Өз үйінді тап» Д/ойын: «Тір және өлі табиғат» (<i>Танымдық-коммуникативтік әрекет, қимыл қозғалыс әрекеті</i>) Құрастыру «Зымыран» Міндеттері: Кюзеньер таяқшалары арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру. Түстерді ажырату. (<i>Шығармашылық-</i>

				диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуСөйлеуді дамыту	танымдық әрекеті) Математика негіздері Міндеттері: «Геометриялық фигуралар» , сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Қ/ойын : «Хан талапай» Д/ойын: «Геометриялық дене мен пішіндерді ажырат» (танымдық әрекет, денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екіншітаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек:		Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Міндеттеріі: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін

	бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. (Коммуникативтік әрекет) Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Бұлттың әр түрллігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. (Танымдық әрекет)		оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. (Коммуникативтік әрекет, Денсаулық әрекеттері)	тиянақтау (<i>Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет</i>) Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Міндеттері: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар <i>қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті</i>) Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. Ойнаған ойыншықтарын жинату. (<i>Еңбекәрекеті</i>)
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту «Әже әлдіі» музыка тыңдату. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Бесік жырын тыңдату»				
Біртіндеп ұйқыданоят у, сауықтырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	Танымдық шығармашылық әрекет Танымдық шығармашылық әрекет	Хореография вариатив .Шығармашылық дағдылар Міндеті:Теңіз	Танымдық	Хореография вариатив .Шығармашылық дағдылар	«Мен сиқыршы суретшімін» Міндеттері: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне

бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Ермексазdan медуза жасау, пішінін атау Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру Математика негіздері, Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құмда медузаның суретін салу. Сурет салу	жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан кұрасытыру және суретін салу		Міндеттері: Дельфиннің ің суретін кұрастырып, жабысты- ру. Ұжымдық сюжетті композицияны кұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, құрастыру Композицияны кұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (Шығармашылық- танымдық әрекет) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын: «Баспалдақ» (кюзеньер таяқшалары) Міндеттері: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяла, Айхан Медуза жайлы сұрау.	Алиахмет, Ашим, Аяла Балықтар жайлы әңгіме	Айсұлтан, Аяла қысқа тақпақтар қайлап жаттату	Топпен тіл ұстарту жаттығулары	Асылым, Айкөркем Көктем мезгілі жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақдоп, қызылдоп». Балалардың дербес әрекеттері		Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды (қоршаған орта мен таныстыру)	«Ағаштардың бүршіктері» Мақсаты: Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған орта мен таныстыру)		Үстел-үсті ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (қоршаған орта мен таныстыру)	Д\ ойын «Пішіндер доминосы» Міндеттері: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту (танымдық-шығармашылық әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп,	Ата – аналарға бала		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		ата-аналардан талап ету.	аналардан талап ету.

Тексерген күні: 26.04.2024ж
 Ұсыныс Сюжеттің ролін ойнауға отыратын
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (Мамыр) 2апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.24-10.05.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е, Мархабатқызы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024				Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды аспазшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. (Танымдық-				Үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін.ойлау қабілетін арттыру.

	коммуникативтік әрекет)				(құрастыру-танымдық-коммуникативтік әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біз әдепті баламыз Айтқан тілді ала Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру.Кедергілер арасымен жыланша жүгіру. Қимылды ойын: "Арқан тарту" Мақсаты. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. Құрастыру Міндеті: Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастыру. (танымдық-шығармашылық әрекет)				Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. Сурет салу. «Құстарға арналған жемшашар» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын: Гүл жинау. (танымдық-шығармашылық әрекет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың көктем, жыл құстары туралы білімін ойын-іс әрекеті арқылы жетілдіру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Танымдық әрекет) Сурет салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қ/ойын: Ретімен орналастыр Д/ойын. «Жыл мезгілі»				Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Міндеті: “Жыл басына таласқан хайуанаттар”Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Қ/ойын: Қарлығаштар (коммуникативтік Танымдық әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қасқырлар мен лақтар Д/ойын: Тір және өлі

	(Танымдық-коммуникативтік әрекет) Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі Міндеті:Шығарманың кейіпкерлеріне мінездеме беру. Ертегі кейіпкерері арқылы достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік әрекет)				табиғат (Танымдық-коммуникативтік әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Құрастыру «Зәулім ғимарат» Міндеті: Мозайкалар арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру.Түстерді ажырату. (Шығармашылық-танымдық әрекеті) Математика негіздері Міндеті:«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Қ/ойын. Гүл жинау Д/ойын: Ол кім,бұл не (танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. (танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.				Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау.Желдің бағытын дұрыс табуға уйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Көктемгі ауа-райындағы белгілерді салыстыру. Күннің бұлтты немесе ашық екендігін бақылау.

	(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)				Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қ/О «Қояндар» Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. Ойнаған ойыншықтарын жинату. (Еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				«Әже әлдіі» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу «Қызғалдақ» Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Қол маторикасын дамыту Ұқыпты мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық-танымдық әрекет) Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»ойыны Міндеті:Балалардың логикалық ойлауқабілеттерін				Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (Шығармашылық-танымдық әрекет) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Міндеті: Балалардың

	дамыту, ерекшеліктері көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)				зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Алихан мен Ертөреге дыбыстарды дұрыс айтқызу			.	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету: Алиахмет, Айхан, Аяламен
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар				Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар				

	Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорап» Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.				Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру (Еңбек әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаларды жұкпалы тұмау аурулардан сақтану туралы ата-анаға кеңес беру.				Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерген күні: 03.05.2024 ж

Ұсыныс: Міндетті деңгейде көрсетілген әрекеттерді жүзеге асыру

Әдіскер: А

Тәриелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Мамыр) 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақбота» балабақша бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.24-17.05.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е, Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды аспазшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Міндеті:Құрылысшыны ң еңбегін білуге,қамқорлыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік-	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру.

	(Танымдық-коммуникативтік әрекет)	Танымдық-коммуникативтік әрекет)	(Қимыл-қозғалыс әрекеті)	танымдық әрекет)	(құрастыру-танымдық-коммуникативтік әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру,арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау. "Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз бал арға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тигінен қатарға орналастыру (танымдық-шығармашылық әрекет)	Мүсіндеу. Сауысқан Міндеті: ердемсіздік бөліктерге бөле отырып сауысқанды мүсіндеуге дағдыландыру. Қол моторикасын дамыту. (шығармашылық – танымдық әрекеті)	Қимылды ойын. «Көңіл күй» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын «Жасырынған затты тап» Міндеті. Балалардың ой-өрісін, логикалық ойлауын дамыту. (танымдық-коммуникативтік әрекет)	Сурет салу. «Ай мен жұлдыз» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын: Гүл жинау. (танымдық-шығармашылық әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Заттар арасымен"	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Театр әлемі» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен (көрермен, әртіс) толықтыру. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.

	айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: "Күн мен Түн" ойыны. Мақсаты: балаларды қырағышыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың көктем, жыл құстары туралы білімін ойын-іс әрекеті арқылы жетілдіру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Танымдық әрекет) Сурет салу Міндеті: дөңгелек	Мақсаты: Ептілікке. Шапшандыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру«Жыл құстары» Міндеті:Балаларды жыл құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Математика негіздері.«Уақытты бағдарлау жалғастыру Міндеті:Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. К/Ойын “Кім жылдам” (Танымдық	Қоршаған ортамен танысу «Жақсылық пен жамандық» Міндеті:Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу; Д/ойын Дұрыс-бұрыс (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Сөйлеуді дамыту “Бұлқайкездеболады?” Міндеті:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде айту дағдысын,ойлау қабілетін жетілдіру.жыл мезгілі туралы білімдерін	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Кейіпкерлердісіпаттауүшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: "Күн мен Түн" ойыны. Мақсаты: балаларды қырағышыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу «Бақбақ гүлі»» Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау;	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет “Жыл басына таласқан хайуанаттар” Міндеті:Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. К/ойын: Қарлығаштар (коммуникативтік

	пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.(Танымдық-коммуникативтік әрекет) Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісі Міндеті:Шығарманың кейіпкерлеріне мінездеме беру. Ертегі кейіпкерері арқылы достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік әрекет)	әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Сурет салу "Ағаштар” Міндеті: Ағаштарды бояу дағдыларын жетілдіру,Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Қ/ойын: Гүлдер Д/Ойын. Өз орнын тап? (Шығармашылық-танымдық әрекеті) Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет «Көкек пен қарға» Міндеті:Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға баулу.Сөздік қорларын толықтыру. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу (коммуникативтік - танымдық әрекет) Құрастыру	арттыру Математика негіздері Міндеті:Балалармен геометриялық пішіндерді қайталау.таныстыру, балабақшада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып көрсеті дағдыларын жетілдіру. (танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)	жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау; Д/О Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандықша» (Шығармашылық-танымдық әрекеті) Математика негіздері, құрастыру «Көңілді доптар» Кіріктірілген. Міндеті:Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынан ықтау: алдында-артында Балалардың тілін дамыту. Д/ойын “Реті бойынша орналастыр” (Танымдық әрекет) Құрастыру Міндеті:Доптарға арнап таяқшалардан шелектер құрастыру.Құрастырған шелектеріне доптарды түстері бойынша салғызу. Қ/ойын: Көңілді доптар Д/ойын: Ретімен	Танымдық әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қасқырлар мен лақтар Д/ойын: Тір және өлі табиғат (Танымдық-коммуникативтік әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Құрастыру «Тар және кең жолдар» Міндеті:Мозайкалар арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру.Түстерді ажырату. (Шығармашылық-танымдық әрекеті)

		Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. Жемістер өсетін бақты құрастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Д/ойын: Бақшада не өседі? Мінездеме беру (танымдық коммуникативтік әрекет, денсаулық-қимыл-қозғалыс әрекеті)		орналастыр. (Танымдық әрекет, қимыл қозғалыс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»Міндеті: Балаларды қыстап қалатын құстармен жыл құстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын. Құстар мен мысықтар (танымдық әрекет, денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)	Математика негіздері Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (танымдық әрекет, денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. (танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын «Кім жылдам» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)	Бақылау: Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. (Еңбек әрекеті)	Бақылау. Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қарлығаш туралы әңгімелеу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қ/О «Аю мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)	Бақылау: Қайың ағашын бақылау Міндеті: Қайың ағашының қасиеті туралы үйрету. Лупамен қарап, көктемгі өзгерістерді бақылау (Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауланы ағаштардан тазартуға көмектесу. (Еңбек әрекеті)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату. Көктемгі ауа-райындағы белгілерді салыстыру. Күннің бұлтты немесе ашық екендігін бақылау. (Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. Ойнаған ойыншықтарын жинату. (Еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	қалыптастыру.	киімдерін шешіп шкафтарына	қалыптастыру.		киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолдыдұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. Коммуникатив тік,танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(Мүсіндеу) «Қызғалдақ»	<i>Хореография вариатив</i> «Ауа іздеу»	Қозғалыс ойындары Дидактикалық ойын:	<i>Хореография вариатив</i> сөйлеуді	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.қол маторикасын дамыту Ұқыпты мүсіндеуге үйрету.(Шығармашылық-танымдық әрекет) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны Міндеті:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ерекшеліктері көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық, коммуникативтік әрекет)	Міндеті: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. (Шығармашылық-танымдық зерттеу әрекет)	«Тез жина» Міндеті: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	дамыту/көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеті: Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру Мүсіндеу Міндеті: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп .мүсіндек дағдысын жетілдіру.	«Біз өнерлі баламыз» Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (Шығармашылық-танымдық әрекет) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Міндеті:Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)
Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Алихан мен Ертөреге дыбыстарды дұрыс айтқызу	Айхан мен Алиханға құстар туралы тақпақтар жаттату.	Аяла, Қазынаға жаттаған тақпақтарын айтқызу.	Алиахмет,Ахмедия рмен көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрату.	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету: Алиахметпен, Аяламен
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу-ді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар »	Қимылды ойын «Кун мен түн»	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорап» «Көкек пен қарға» Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау.Қандай зат екенін ұстап, көріп, анықтау.	Сюжетті ойын «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту (танымдық-шығармашылық әрекет)	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (балалардың еркін әрекеті)	Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеті: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру (Еңбек әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаларды жұқпалы тұмау аурулардан сақтану туралы ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес беру, күн тәртібін еске салу. Балабақшадағы балалардың тәртіптері жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен баланың балабақшада өзін-өзі ұстауы жайлы кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келулерін қадағалап отыру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерген күні: 10.05.2024 ж.

Ұсыныс: Стратегиімізді оқытуға, баланың дамуына ықпал етуге.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Мамыр) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Баланың тобы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.24-24.05.24

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</i> Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Жол инспекторы» Міндеті: Балаларды жол инспекторы еңбегін бағалай білуге, қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)	Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Міндеті: Дәрігер еңбегін білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Танымдық-коммуникативтік әрекет</i>	Қимылды ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	«Мақалды жалғастыр» Міндеті : Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)	Үстел үсті ойыны «Асықтармен сандарды сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру. (құрастыру-танымдық-коммуникативтік әрекет)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау. "Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Міндеті:Құрастырыл атынқұрылыстықара пайымсызбаларға,су реттегіүлгісінеқарап зерттеугежәнекірпіш терді,тақтайшаларды тігіненқатарғаорнала стыру <i>(танымдық-шы,армашылықәрекет)</i>	Мүсіндеу. «Сиқырлы үйшік» Міндеті:композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. <i>(шығармашылық – танымдық әрекеті)</i>	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: балаларды жылдамдыққа,шап шаңдыққа тәрбиелеу. <i>(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын «Не жетпей тұр?» Міндеті. Балалардың ой-өрісін,логикалық ойлауын дамыту. <i>(танымдық-коммуникативтік әрекет)</i>	Сурет салу. «Ертегілер әлемі» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын: «Ұшқыштар». <i>(танымдық-шы,армашылық әрекет)</i>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан). Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Күнді ұтып алайық. Мақсаты. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Баскетбол» Мақсаты. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру» Міндеті: Жаз мезгілі туралы сюжетті суреттерді пайдалана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету. Дыбыстық жаттығулар жасату арқылы тілдерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан). Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Күнді ұтып алайық.» Мақсаты. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Міндеті: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

	Д/ойын. «Аспан әлемі» Міндеттері: Балалардың аспан әлемі туралы білімін ойын-іс әрекеті арқылы жетілдіру. Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту <i>(Танымдық әрекет)</i> Сурет салу Міндеттері: Дөңгелек, үшбұрыш пішінді (жұлдыз, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қ/ойын: «Күн мен түн» Д/ойын. «Аспан әлемі» <i>Танымдық-коммуникативтік әрекет)</i>	«Ауа райы құбылыстары» Міндеттері:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қазақ тілі «Ертегілер әлемі» Міндеттері:сахналық қойылымдар да адамдар менжануарлардыңэм оционалды көңіл-күйінжеткізеді; қазақ тіліне тәнө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;<i>(коммуникативтік әрекет)</i> Қоршаған ортамен таныстыру <i>(Танымдық-коммуникативтік әрекет)</i> Математика негіздері. «Уақытты бағдарлау» білімдерін тиянақтау Міндеттері:Қарама-	«Табиғат құбылыстары» Міндеттері:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Айырмашылығын тап» <i>(Танымдық-коммуникативтік әрекет)</i> Сөйлеуді дамыту “Бұлкайкездеболады” Міндеттері: Затесмідердіжекеш е,көпшетүрдеайтуд ағдысын,ойлауқабі	«Жапсыру» Тақырыбы:«Мерекелік отшашу» Міндеттері: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Дидактикалық ойынның атауы: «Түсі бойынша жина» Математика негіздері, құрастыру. «Уақытты және кеңістікті бағдарлау» Кіріктірілген. Міндеттері: Тәулік бөліктері және кеңістікті бағдарлау туралы білімдерін бекіту Д/ойын “ Дұрыс орналастыр” <i>(Танымдық әрекет)</i> Қоршаған орта «жәндіктер» Міндеттері:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін тиянақтау Қ/ойын. «Қоңыздар» <i>(танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</i> “Жәндіктер ” Міндеттері: Балалардың	Ертегілер елінде Міндеттері:Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (өткенді қайталау) Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет <i>(Танымдық-коммуникативтік әрекет коммуникативтік Танымдық әрекет)</i> Қоршаған орта Д/ойын: «Тір және өлі табиғат» Міндеттері:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Қ/ойын: «Өз үйінді тап» <i>(Танымдық-коммуникативтік әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</i> Құрастыру «Зымыран»

		қарсытәулікбөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Қ/Ойын “ Кім мерген?” <i>(Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</i> Сурет салу «Пейжаз» Міндеттері: бояу дағдыларын жетілдіру, қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Қ/ойын: «Молекулалар» Д/Ойын. «Өз орнын тап» <i>(Шығармашылық-танымдық әрекеті)</i> «Табиғат әлемі» Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет, Міндеттері: сурет бойынша әңгіме құрастыра айта білуге дағдыландыру. Жұмбақтар жасыра отырып есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	летінжетілдіру.жыл мезгілітуралыбілім дерінарттыру Математика негіздері Уақыт бөліктері Міндеттері:«бүгін» , «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік ойын : «Кім бірінші жауап береді?» <i>(танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</i>	бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету Қ/ойын: «Ауа. Жер, су» Д/ойын : «Қайда мекендейді?» <i>(танымдық әрекеті,денсаулық қимыл-қозғалыс әрекеті)</i>	Міндеттері:Кюзеньер таяқшалары арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру.Түстерді ажырату. <i>(Шығармашылық-танымдық әрекеті)</i> Математика негіздері Міндеттері:«Геометриялық фигуралар» , сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Қ/ойын : «Хан талапай» Д/ойын: «Геометриялық дене мен пішіндерді ажырат» <i>(танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</i>

		<i>Мақал мәтелдер</i> -Адамның табиғатсыз күйі жоқ Табиғаттын оны айтар тілі жоқ -Табиғат жер байлығы Батырлар ел байлығы <i>(коммуникативтік - танымдық әрекет)</i> «Табиғат әлемі» Құрастыру Міндеттері: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Фребель технологиясы) Қ/ойын: «Ұшты ұшты» (танымдық коммуникативтік әрекет,денсаулық-қимыл-қозғалыс әрекеті)			

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткіз				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өлі және тірі табиғатқа бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Бақылау: Күнді бақылау Міндеттері: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) <i>(танымдық-коммуникативтік әрекет)</i>	Бақылау: Бақбақ гүліне бақылау Міндеттері:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Танымдық-коммуникативтік әрекет)</i> Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». Міндеттері: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер <i>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</i> Еңбек әрекеті:	Бақылау. Жәндіктерге бақылау Міндеттері: жәндіктер жайлы білімдерін бекіту. Жәндіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек <i>Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет)</i> Қ/О «Ұшты ұшты». Міндеті: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еркін ойындар. <i>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс</i>	Бақылау: Қайың ағашын бақылау Міндеттері: Қайың ағашының қасиеті туралы үйрету. Лупамен қарап, көктемгі өзгерістерді бақылау <i>(Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет)</i> Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар <i>(қимыл-қозғалыс, ойын-</i>	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Міндеттері: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Міндеттері: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар <i>қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</i> Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. Ойнаған

	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)	Ауланы тазартуға көмектесу. (Еңбекәрекеті)	әрекеті)	іс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауланы ағаштардан тазартуға көмектесу. (Еңбекәрекеті)	ойыншықтарын жинату. (Еңбекәрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	«Ұйқы үшін музыка» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Тәтті ұйқыға» арналған әуендер.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу:				

	Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. <i>(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету <i>(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жануарлар» (Мүсіндеу) Міндеттері: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру <i>(Шығармашылық-танымдық әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» ойыны Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,	Хореография (вариатив) (Шығармашылық-танымдық әрекет) Танымдық-зерттеу әрекеті «Судың қасиеті» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, су туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	Қозғалыс ойындары Дидактикалық ойын: «кім шапшаң?» Міндеттері: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Сюжетті-рөлдік ойын «теле жүргізуші» Міндеттері: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	Хореография (вариатив) сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Міндеттері: Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру Мүсіндеу. Міндеттері: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп .мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	«Мен сиқыршы суретшімін» Міндеттері: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (Шығармашылық-танымдық әрекет) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын: «Баспалдақ» (кюзеньер таяқшалары) Міндеттері: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

	ерекшеліктері көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту- танымдық , коммуникативтік әрекет).				(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Д\Ойын: «Пішіндерді дұрыс ата» Аяла,Алиханмен	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Алихан, Алиахмет,Айсултан	Алим,Айхан Уақытты бағдарлау тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Аяла,Алихан, Алиахметпен Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту	Айсултан,Алиахметпен «Ғарыш әлемі» тақырыбында білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Бәйге»	Қимылды ойын: «Хан талапай»	Аз қимылды ойын: «Теніз толқиды»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Көлемі бойынша тап» Міндеттері: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	Сюжетті ойын «Аспазшы» Міндеттері: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту (<i>танымдық-шығармашылық әрекет</i>)	Д/ ойын «Геометриялық денелер» Міндеттері: Геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту, (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту (<i>танымдық-шығармашылық әрекет</i>)	«Мен суретшімін» Балалар өз еркімен суреттерді бояу (<i>балалардың еркін әрекеті</i>)	Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру (<i>Еңбек әрекеті</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерген күні: 17.05.2024 ж

Ұсыныс: Ұетіміз Ұуіртімізді бізге

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Мамыр) апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Баланың жасы: (4жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Әсемәуенмен қарсыалу.	Жүрекшемен қарсыалу.	Көңілді әуенмен қарсыалу	Көктүсті шармен қарсыалып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап дүкені және кітапхана» Міндеті: балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (коммуникативтік	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеті: Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	«Кітапқа қамқор боламыз» Міндеті: Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыруда қауіпсіздік дағды)	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасау. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Міндеті: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (коммуникативтік дағды)

	дағды)	(коммуникативтік дағды)	ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік дағды)	жасалған? (коммуникативтік дағды)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (коммуникативтік әрекет)	Математика негіздері, жапсыру Міндеті: Географиялық пішіндерде н, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне сәйкестендіріп, жапсыруда дағдыларын қалыптастыру. (танымдық-шығармашылық әрекет)	Жапсыру Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (шығармашылық әрекет)	Математика негіздері Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішініне сәйкестендіріп, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (танымдық әрекет)	Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сәйкестендіріп және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдағы құрастыруға мүмкіндік беру. (шығармашылық әрекет)
Білім	Дене шынықтыру	Дене	Музыка	Қазақ тілі	Музыка

Беруұйымының Кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Шеңбер бойымен Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын:"Көңілді еңбекте" Мақсаты. Орындықта еңбектеу дағдысын үйрету.	шынықтыруНегізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын:"Заттар арасымен" Мақсаты: Ептілікке. Шапшандыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Балалардың жаз згілінде болатын табиғат былыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жаз згіліне байланысты жұмбақтар жасыру, тақпақтар айту арқылы сөздік қорларын молайтып, –өрісін, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Шеңбер бойымен Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын:"Көңілді еңбекте" Мақсаты. Орындықта еңбектеу дағдысын үйрету.	Тақырыбы: «До – ре – ми» Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.
	Математика негіздері Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту«Шалқан» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік әрекет)	(жапсыру) «Гномдарға көмектесеміз» Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (шығармашылық,	Сурет салу «Жайлауда» Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Құрастыру «Үйшік» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді,бөлшект ерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту (танымдық әрекет)

	(танымдық, коммуникативтік әрекет)		коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік әрекет)	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?» Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту «Артығын тап» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (әлеуметтік, коммуникативтік әрекет) Қазақ тілі «Тақпақ, жаңылтпаштар айтқызу» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік әрекет)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау,	Күнді бақылау Міндеті: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай	Көктемгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Мезгіліне байланысты	Топырақты бақылау. Міндеті: Балалар назарын аяқ астына,

	балалардың білімдерін қалыптастыру. (Танымдық әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. (Еңбек әрекеті)	қарды бақылау. (танымдық әрекет) Еңбекәрекеті: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. (Еңбекәрекеті) Қимылды ойын: «Алдар көсе» Міндеті: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. (қимылқозғалыс, ойынәрекеті) Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын:«Дөңгелектен секіріп шық» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Құммен түрлі мүсіндер жасау (мүсіндеу) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. (Еңбек әрекеті)	жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (Танымдық әрекет) Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Гүлзардағы жұмыс. (Еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізг іүйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(көркем әдебиет) Міндеті:Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (Коммуникативтікәрекет) (сурет салу, жапсыру) Міндеті:Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Шығармашылықәрекет)	Хореография вариатив (құрастыру) Міндеті:«Кітапхана немесе кітап дүкенін» құрастыру материалдарынан құрастыру.Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру.	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру.	Хореография вариатив Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын .	(сөйлеуді дамыту)Міндеті:Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар.(Коммуникативтікәрекет)
Балалармен Жеке жұмыс	Алихан, Айханмен Д\о: «Ненің көлеңкесі?» ойынымен алған білімдерін бекіту	Алим, Алиханмен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);-шаршының	Аяла,Қазынамен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді	Алиахмет, Ашиммен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды бекіту.	Ертөре, Ахмедиярмен"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату

		ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын дағдыландыру.	орналастыруын ынталандыру.		дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Қимылдыойын “Ине мен жіп” Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшандығын ойлау қабілеттерін дамыту.	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшандығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	Қоштасу ертеңгілігіне дайындалу. Еркін ойындар Қимылды ойын:«Шымшықтар мен мысық» Міндеті: балала рдың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшандығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)	Қимылды ойын «Кім шапшаң» Міндеті: балал ардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшандығын ойлау қабілеттерін дамыту.	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшандығын ойлау қабілеттерін дамыту. (қимыл қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті	Қ/о: «Айгөлек ау- айгөлек» Музыка әуенімен. Еркін ойындар.	сөйлеуді дамыту Міндеті: Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыәңгімеайту	математика негіздері Міндеті: Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау.	сөйлеуді дамыту Міндеті: «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату.	сөйлеуді дамыту «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Міндеті: Қарлығаш туралы ақпарат беру,

	(Музыка, қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер	ғауірлету:затты,суретті іөзбетіншеқарап,сипаттауға баулу (коммуникативтік әрекет) математика негіздері «Киіз үй» Міндеті:Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттыүстіне және қасына кою тәсілдерін қолданып салыстырудыпысықтау. (танымдықәрекет)	Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таңертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (танымдық әрекет)	(коммуникативтік әрекет)	балалардың ойларын тыңдау. (коммуникативтікәрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерген күні: 29.05.2024ж
 Ұсыныс Мәзір, тейісіндерген
 Әдіскер: 