

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Оспанова.Г.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	Шығар-қ жұмыс Әжемнің дәмді бауырсағы (сурет салу) Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (шығармашылық дағды)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын аттарды жалпы (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Мақсаты: Табиғатты сүюге баулу (танымдық дағды, әлеуметтік дағды)	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)
Таңертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 р/</p> <p>Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін</p>				

	сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие				
Білім беру ұйымының негізгі қимылдары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар және</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел танысайық!» Міндеті: Танысуға байланысты сөздер қатарын беру. Сөзден сөз тіркесін құрап үйрету. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын</p>

	аралар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.				ояту; Қимылды ойын: «Аюлар және аралар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.
	«Суретсалу» «Таным»ҰІӨ «Сиқырлы түстер Міндеті:Құмға таяқшалармен, асфальтқабормен,өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Бейнелеу процесі мен нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; Дидактикалық ойын«Қандай түс?» Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен кеңірек танысып, есте қалдыру,атайбілуге үйрету.Түстердібір-бірінен ажырата білу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Д/О:« Балабақшаға саяхат » Міндеті:балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыруарқылы сөздік қорын	Суретсалу «Түрлі түсті доптар» Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті қарындашпен (фломастер) көлемі әртүрлі дөңгелектер, доптар салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтар, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Көлемі әртүрлі доптарды бір-біріне араластырмай қағаз бетіне орналастыру, қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу қабілетін, қарындашты үш саусақпен ұстау, сызықты бір нүктеден айналдыра жүргізіп, қайта сол нүктеге тоқтау арқылы дөңгелек пішінді заттарды салу техникасын игерту; қолдың ұсақ	Дидактикалық ойын:«Балабақша бөлмесі» Міндеті:Балабақша ішінде орналасқан жатынбөлме,асхана, кір жуатын бөлмелермен аныстыру.Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдылардыдамыту) Д/О: «Атын ата,салыстыр» Мақсаты:Заттарды топтастырып, бір сөзбен атау. Фланелеграф-жабысатынтақта бетінде.ұсынылған үлгіойыншықжанына ұқсас ойыншықтарды тауыпжапсыру. <i>(шығармашылық дағды)</i>	Дидактикалық ойын:«Балабақша бөлмесі» Міндеті: Балабақша ішінде орналасқан жатынбөлме,асхана, кір жуатын бөлмелермен аныстыру.Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдылар) Қимылдыойын: «Сақина жасыру» Балалардыжылдам қозғалуға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. (Физикалық қасиеттердідамыту) «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	Дидактикалық ойын:«Түсібойынша жина» Міндеті:заттарды түстері бойынша топтастыру Математиканегіздері (Танымдық және зияткерлікдағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру Балабақшатуралы тақпақ айту. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет (Коммуникативтікдағдыларды дамыту)

	кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	моторикасын, түстер мен пішінді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. (шығармашылық дағды)		апайларын жақсы көре алады.	
2-таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (физикалық қасиеттері, әлеуметтік-эмоционалды)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу</p> <p>- Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) Балалар, сендер күннің ыстық</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету.</p> <p>Жұмбақ. Қанаты жоқ –</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу</p> <p>- Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз</p>

	<p>екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады</p> <p><i>(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. <i>(зерттеу іс-әрекеті, танымдық және зияткерлік)"Орамал"</i> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.<i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>ұшады,Аяғы жоқ – қонады. <i>(Жел.)(танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру. <i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>қызығушылықты арттыру.Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері.</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру <i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</i></p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Киімдерінреттілікпенөздігінен киіну. Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	Хареография (вариатив)	Ауа шарлары Дөңгелек пішінді заттарды салу	Хареография (вариатив)	Дидактикалық ойын Бұл не заттар? Түстері қандай?	Музыкалық қимылды ойын: «Аңдар қалай жүреді?»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біреу – көп» ойыны. Мақсаты: Бір және көп ұғымын қайталау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>«Күзгі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: тыныс алу жаттығуын орындай білуге үйрету. <i>коммуникативтік, әлеуметтік дағды</i></p>	<p>Мақсаты: Ұзындықтары, пішіні бойынша ажырата алуға үйрету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету <i>(шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қарындашпен достасу» Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Айбатыр</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дыбыстар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-Аилин</p>	<p>Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту Рамиз</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру Асанәлі</p>	<p>Заттарды топтастырайық Мақсаты: бір затты топтан бөліп алу және топтарға біріктіре алуларын дамыту. Алдияр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(физикалық қасиеттері, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?- Ендеше,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс,</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p>

	<p>аспанда орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады (<i>танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күреді. (<i>зерттеу іс-әрекеті, танымдық және зияткерлік</i>)"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.(<i>физикалық дағды</i>)</p>	<p>қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету.</p> <p>Жұмбақ.Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)(<i>танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағды</i>)</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру. (<i>физикалық дағды</i>)</p>	<p>көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері.</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыр (<i>физикалық дағды</i>)</p>	<p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды</i>)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары</i>)</p>				
Кешкі ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін,	Көркем шығарма Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын	«Жолақ жолдар» Мақсаты:Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос,

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. <i>(танымдық дағды шығармашылық дағды)</i></p>	<p>пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) «Бейімделу түрлері»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 02.09.2024 ж.

Үсыныс: Жас ерекшелігіне байланысты материалдарды көбейту.

Әдіскер: А.Вейс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 – 13.09.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Оспанова.Г.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» Мақсаты: тәрбиеші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Шығармашылық жұмыс: «Ауа шарлары» (сурет салу) Мақсаты. Сурет салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(шығармашылық дағды)</i>	Дидактикалық ойын «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау (Коммуникативтік дағды, <i>шығармашылық дағды</i>)	Желілі-рөлді ойын: «Ас дайындаймыз» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>

<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/</p> <p>Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				
<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа</p>	<p>Дене тәрбиеНегізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу.Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: Өз бөлмесіне байланысты сөздермен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»</p>

	<p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	баулу.	<p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>		<p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>
	<p>«Жапсыру» «Таным»«Біздің үйді шатыры» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру; Бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға дағдыландыру.</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Отбасы туралы 2–3 сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге, отбасын</p>	<p>Мүсіндеу «Туған қалам» (түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу.) Қаламызда әртүрлі үйлер мен көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екені туралы елестетулерді дамыту; түрлі-түсті ермексаздан заттар жасауды үйрету; мүсіндеу тәсілдерін бекіту; үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарас тудыруға, өз қаласына мақтаным сезімімен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Сағат"</p> <p>Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаға келдік»</p> <p>Міндеттері: Балабақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші, дос, топ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сұраққа 1–2 сөзбен жауап беруге дағдыландыру. Ұжымда өзін ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан» (ертегісі) Міндеттері: Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеттері: Ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету. Ойыншықты сипаттап айтуға (үлкен–кіші, түсі) жаттықтыру. Қысқа сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>Құрылыс Материалдарынан «Көліктерге арналған жолдар» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар.</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>

	сүюге тәрбиелеу.	ойын: «Неніқайда қоямыз?» Міндеттері Балаларды ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту,суретін бояту, балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;		тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Аюмен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (физикалық дағды)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды о «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері,				

	<i>коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды</i>)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (<i>шығармашылық дағды</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Тәрбиешінің көмегімен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография (вариатив) Ойыншықтар қайдан келеді? Мақсаты: Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Көлік түрлері Мақсаты: Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <i>(коммуникативтік дағды)</i>	Хареография (вариатив) «Менің қуаршағым» Мақсаты. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>	«Сикырлы сурет» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату <i>(шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	«Ғажайып қоржын» Мақсаты. ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <i>(коммуникативтік дағды)</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы	Еркін ойын: «Жедел жәрдем» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту	«100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру (Алин)	Бояумен жұмыс Мақсаты: жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс

	болып табылады. Алихан	топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Ясмина)	Райымбек		жүргізу Адия
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</i>	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Аюмен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. <i>(физикалық дағды)</i>	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды о «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. <i>(физикалық дағды)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері)</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес	«Үй құрастырайық»	Ермексазбен жұмыс:	«Сөзді есінде сақта»	«Ажыратып үйрен»	«Пішіндерді тап»

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Апама бауырсақ жасап көмектесейік» Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту (шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Отбасы жылы ұямыз Тірегі ата-анамыз Ұыз сүт еміп осында Үлкен болып өсеміз (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</p>	<p>суретпен жұмыс Мақсаты:Көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету (әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) «Бейімделу түрлері»</p>	<p>«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>

Тексерілген күні: 06.09.2024 ж.

Ұсыныс: Әр оқу күніне айналысатын екі сағат.

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 – 20.09.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Оспанова.Г.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Шығармашылық жұмыс: «Сиқырлы таяқшалар» (сурет) Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (шығармашылық дағды)	Шығармашылық жұмыс: «Досыма арналған қалаш» (мүсіндеу) Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. (шығармашылық, танымдық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).				

	<p>1 Б.к. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.к. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.к. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу;</p>				
Таңғыас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Ата анасының атын білу, ана, әке, аға, бауыр, іні атауларын білу (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп бір» (Математика негіздері) Мақсаты: көп және біреу ұғымын түсіндіру. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. <i>(Танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» бір бірімен тату достықта ойнау (Сөйлеуді дамыту) <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасыма қалай көмектесемін?» (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің күшігім» Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншық атауларымен таныстыру. «Мен», «Менің» иелік сөз ұғымын түсіндіру, қолдануға үйрету. Дыбыстан сөз, сөзден сөз</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен</p>

	<p>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту</p>		<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p>	<p>тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша тақпақтарды жаттауға талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>еңбектеу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістермен көкөністер» Міндеті: Балалардың түсінігіндегі күз сыйлары туралы, Көкөністер, жемістердің ерекшеліктері мен өсетін жері туралы білімдерін кеңейту; Балалардың жемістер мен көкөністерді ортақ белгілер бойынша бөлу, біріктіру біліктерін</p>	<p>Сурет салу <i>«Жаңбырда өскен саңырауқұлақ»</i> Қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны бір-біріне тигізіп салуға дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін</p>	<p>«Менің достарым» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде қолдануды үйрету. <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын «Балапандарды тамақтандыру»</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» (Суреттен сүйікті ойыншықтарын сипаттау)</p> <p>Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p> <p>Тақырыбы: «Күз келді» Міндеттері: Күз мезгілінің</p>	<p>Құрылыс материалдарының «Үйшік құрастыру»</p> <p>Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден Қарапайым құрылыстар құрастыру <i>(танымдық, физикалық дағды)</i> «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын</p>

	<p>жаттықтыру; тақпақ шумақтарын мәнерлеп айтқызып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ақыл-ойменескесақтау қабілетін дамыту. (танымдық, дағды, шығармашылық сөйлеуді дамтыу)</p>	<p>жетілдіру; ақыл-ой, қабылдау мүмкіндіктерін арттыру. Балалардың табиғат құбылыстарын бейнелеуге қызығушылықтарын қалыптастыру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Міндеті: дауысты(а,ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету. <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>белгілерімен таныстыру. Көкөніс, жеміс атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>
2- таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету (Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Еңбекіс-әрекеті</p>	<p>1 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық, немесе бұлтты екенін ажырату. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбекіс-әрекетін қалыптастыру</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-Райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау Еңбекіс-әрекеті Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп</p>	<p>1 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар ағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбекіс-әрекетін қалыптастыру. Денешынықтыру Мақсаты: Ақырын және қатты</p>	<p>1 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Торғайлар мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбекіс-әрекеті Денешынықтыру Мақсаты: Допты тура</p>

			тұрсың? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.	адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта	нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысындамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Кереует жанындағы жаттығулар Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Б.қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография (вариатив) «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек (Танымдық және коммуникативтік дағды)	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажыратуды үйрету (әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды)	Хареография (вариатив) «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асанәлі</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арлан</p>	<p>Д/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Дамир</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ясмина</p>	<p>Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Рахман</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Еңбекіс-әрекеті</p>	<p>1 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық, немесе бұлтты екенін ажырату. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күнментүн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбекіс-әрекетін қалыптастыру</p>	<p>2. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. Қимылды ойын. «Қояндармен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Еңбекіс-әрекеті Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>1 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күнментүн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбекіс-әрекетін қалыптастыру. Денешынықтыру. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта</p>	<p>1 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Торғайлармен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбекіс-әрекеті Денешынықтыру. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және</p>				

	т.б. жаттау (<i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>)				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту <i>(танымдық дағды, шығармашылық дағды)</i>	Ермексазбен жұмыс: «Апама бауырсақ жасап көмектесейік» Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту <i>(шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <i>(коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <i>(танымдық дағды, шығармашылық дағды)</i>	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау <i>(коммуникативтік дағды)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде баламен қарандашпен жұмыс жасау»	«Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы» ақыл-кеңестер беру.	«Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы» әңгімелесу.	Кеңес:» Бала өміріндегі жолда жүру ережелері»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілген күні: 13.09.2024 ж.

Ұсыныс: Ғашалар ойындарын әуелі көрсетіледі

Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 – 27.09.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Оспанова.Г.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Шығармашылық жұмыс: Жемістер (сурет) Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(шығармашылық дағды)</i>	Шығармашылық жұмыс: Ыдыстағы жеміс – жидектер (жапсыру) Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	"Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орған терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. <i>(коммуникативтік, дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).				

	<p>1. Б.к. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.к. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.к. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің топ» (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстырамыз»(Математика негіздері) <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау. <i>(шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Достарыммен жаңылтпаш айтамын»(Сөйлеуді дамыту) <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері» (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің мысығым» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға,</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Негізгі қимылдар: Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлердің мамандық атауларымен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). үйрету. Қимылды ойын: :</p>

	<p>бойынша). үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: : «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p>	<p>шығармашылыққа баулу.</p>	<p>тебу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ»</p> <p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейінде рін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>таныстыру. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша тақпақтарды жаттауға талпындыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>«Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Дидактикалық ойын Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан) Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс Міндеті: Отбасы мүшелерін атай білуге</p>	<p>Мүсіндеу «Жидегі бар себет» Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер мен себетін мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Отбасы суретін көрсету. Міндеті: - Суреттегі отбасы мүшелерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін дұрыс атау.</p> <p>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері ната» Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерін атай білуді үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. есте сақтау қабілеттерін дағдыландыру.</p> <p>Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеті: заттарды түстері бойынша топтастыру (Коммуникативтік, танымдық дағды) Құрастыру материалдарынан</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Күз келді»</p> <p>Міндеттері:Күз мезгілінің белгілерімен таныстыру.Көкөніс, жеміс атауларын дұрыс айтуға үйрету.2–3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>атуындұрыс атауға үйрету.Ата,әже,әке,апа, іні, қарындас-суреттегі отбасы мүшелерінің неістеп отырғандығы жайлы әңгімелетуді қадағалау,сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату. (Коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>(Коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p>Қоршаған орта Д/О:«Кіммен тұрасың?» Міндеті:Балаларға кіммен тұратынын үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>(көркемәдебиет) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. математиканегіздері Д\ойын«Артық пішінді тап» Коммуникативтік танымдық дағды)</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті дағдылары)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі құбылыстар бақылау.Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i>«Кім тезірек»Міндеттері: Секіргіш пен секіруге</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау.Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен</p>	<p>Қайың ағашын бақылау.Мақсаты: -Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығымен</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін</p>

	<p>үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><i>Қимылды ойын</i> «Қашпа, доп» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</p>	<p>танысу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><i>Көркем сөз</i> «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындыр маймыз ағашты.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p>	<p>ұқсастығын табуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы <i>Көркем сөз</i> Сырғалықайың, аққайың. Сырыңды сенің жаттайың. Өсе берші жайқалып, Менерін бейбаптайын.</p> <p>Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Доптық ұыпжет» Міндеті: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p> <p>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары . Созылу, керілу, мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. « Ас қайтаруды » үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Хареография (вариатив) «Менің ойыншақтарым» М.Әлімбаев	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке	Хареография (вариатив) Үстел-үсті ойыны: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты. Балаларға	Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: берілген түс бойынша вагондарды орналастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

<p>бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту <i>(шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p><i>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><i>(әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Заттарды топтастыруды қайталау Мақсаты: бір затты топтан бөліп алу және топтарға біріктіре алуларын дамыту. Омар</p>	<p>«Табиғат әлемі» әңгімелесу Мақсаты: зат есімдер мен көмекші сөздерді: «үстінде, астында, артында, жанында» қолдануға үйрету Аруназ</p>	<p>Тәулік бөліктерін қайталау Мақсаты: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға үйретуді жалғастыру. Рамиз</p>	<p>Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту Арлан</p>	<p>Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айлин</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі құбылыстар бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын: «Кім тезірек»</i> Міндеттері:</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-</p>	<p>Қайыңағашын бақылау. Мақсаты: -Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын</p>

	<p>Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Бақылау: – Ағаш жапырақтарының сарғаюын бақылау – Желдің соғуын, бұлтты аспанды қадағалау – Құстар тіршілігін бақылау</p>	<p>адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қашпа, доп» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар: – «Жапырақты жеткіз» – «Кім жылдам?» – «Жел мен жапырақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: – Түстерді қайталау (сары, қызыл, қоңыр) – Күз туралы тақпақ айту</p>	<p>жабдықтармен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><i>Көркем сөз</i> «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындыр маймыз ағашты. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p>	<p>айырмашылығымен ұқсастығын табуға үйрету .</p> <p>Бақылау барысы <i>Көркем сөз</i> Сырғалықайың, аққайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Менерін бей баптайын.</p> <p><i>Еңбек:</i> Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p>Бақылау: – Ағаш жапырақтарының сарғаюын бақылау – Желдің соғуын, бұлтты аспанды қадағалау – Құстар тіршілігін бақылау</p>	<p>үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p> <p>(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және</p>				

	т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті кейіпкерім» сурет салу Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	Ермексазбен жұмыс: «Анамның жақсы көретін жемісі» Мақсаты: Ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	Әртүрлі конструкторлармен ойын: «Менің бөлменің жиһаздары» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа өзбетінше шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағды)</i>	Мозайкамен жұмыс: «Әкеме арналады» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. <i>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағды)</i>	Д/О: «Сөзді есінде сақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Дене шынықтыру киімдерін қадағалап, әкелуді ескерту.	«Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту» бойынша сұрақтарына жауап беру.	«Ата-аналарға бала гигиенасы жайлы» кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ауа райына сәйкес киіндірулерін айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 20.09.2024 ж.

Ұсыныс: Дидактикалық ойындар арқылы

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 – 04.10.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейілханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Оң және сол » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. <i>(Танымдық дағдылар)</i>	Шығ-қ жұмыс Т/бы: Күзгі ағаш (сурет) Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Шығармашылық дағды)</i>	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	« Шаштараз » Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	« Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <i>(Шығармашылық дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары				

	<p>бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p>				
Таңғыас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерге арналған қоршаулар» (биік-аласа қоршаулар)(Құрастыру) (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші (беттестіріп салыстыру)»(Математика негіздері) (танымдық дағды, коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)</p>	<p>Мнемокестемен жұмыс:А. Сопыбеков «Біздің отбасы» (өлең)(Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Әңгімелесу: «Біз еңбекқор баламыз»(Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлері»(Қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</p>
Білімберу ұйымының кесіс бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек» Міндеті: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез ойнақы музыкалармен жай орындалатын</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеті: Балаларды күз мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып</p>

	<p>жүру. Шашырап, жұптасып , жыланша жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы»</p> <p>Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p>	<p>топпен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Міндеті: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Күз туралы тақпақтар жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>жүру. Шашырап, жұптасып , жыланша жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы»</p> <p>Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
	<p>«Көкеністер мен жемістер»</p> <p>Міндеті: Көкеністер мен жемістерді санауға дағдыландыру ,ажыра туға үйрету. (<i>Коммуникативтік әлеуметтік дағды</i>)</p> <p>Д/О: «Күздегі құбылыстары сәйкестендір»</p> <p>Міндеті: Күз мезгілінлегі аяу а- райының құбылыстарын меңгеруге дағдыландыру. (<i>Коммуникативтік әлеуметтік дағды</i>)</p>	<p>Сурет«Саябаққа күз келді»Балаларға қыл қалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түсетіні туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қылқаламның ұшын сары бояуға малып, сұлбасы алдын ала салынған ағаш бұталарына, жерге жақпалар қалдырып отыруға жаттықтыру, жақпалау техникасын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Сағат"</p> <p>Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (<i>коммуникативтік, шығармашылық дағды</i>)</p> <p>«Тазалық құралдарын тап»</p> <p>Міндеті:Қоршаған ортадағынысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру.</p> <p>Тазалыққұралдыры</p>	<p>Дидактикалықойын «Балаландарды тамақтандыру»</p> <p>Міндеті: дауысты (а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету. (<i>Коммуникативтік, әлеуметтік дағды</i>)</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>(Суреттен сүйікті ойыншықтарын сипаттау)</p> <p>Міндеті: суреттердіңмазмұны туралыэмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (<i>коммуникативтік, әлеуметтікдағды</i>)</p>

		(шығармашылық)	жайлы білімдерін тыянақтау.(таным)		
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ\о «Түлкімен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып				

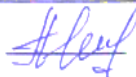
	<p>үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды</i>)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (<i>шығармашылық дағды</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығулары Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру.</p>				
Бесінас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Хареография (вариатив) Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Хареография (вариатив) Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>танымдық дағды, шығармашылық дағды</i></p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көліктерді топтастыр" Мақсаты Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Алихан</p>	<p>"Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, Адия</p>	<p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту Аруназ</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету Рамиз</p>	<p>"Затты сипаттамасынан таны" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамыту Дамир</p>

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Міндеті: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ «Түлкі мен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>)				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Күзгі жеміс жидектер»	«Қызыл сары жапырақ»	Д/О: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі	Танымдық-қимылды ойын:	Дербес ойын «Мозайка»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты:Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер жинап, тосап қайнату танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты:Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру (әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады танымдық дағды, шығармашылық дағды</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін» ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 27.09.2024 ж.

Ұсыныс: Мас ережелігіне байланысты талсартылар беру.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 – 11.10.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i>	Шығ-қ жұмыс Т/бы: Қуыршаққа арналған сақина (сурет) Мақсаты: Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Шығармашылық дағды)</i>	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Көлік бөліктерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарың геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i>	Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <i>(Шығармашылық дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/				

	<p>Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p>				
Таңғыас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын: «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>				
Білім беру ұйымының кесесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Затты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақта не өседі?» Міндеті: Бақта өсетін жемістер атауымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p>

				аппаратты дамыту.	
	<p>Дидактикалықойын: «Жеміспенкөкөніс» Міндеттері: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>танымдық, шығармашылық дағды</i>)</p> <p>Тақырыбы: «Күз туралы сөйлесейік» – «Қазір қай мезгіл?» сұрағына жауап беру – Түстерді атау: сары, қызыл, қоңыр – Қарапайым сөйлемдер айту: «Күз келді», «Жапырақ сарғайды» (<i>Коммуникативтік, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>Мүсіндеу «Алтын балық» (ермексазбен сурет салу) Балаларға дәстүрлі емес тәсілдер арқылы ермексазбен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ маторикасын дамыту; бұған дейін өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру: дене пішіні, желбезектер, қанаттары және тағы басқа. (<i>шығармашылық, танымдық дағдысы</i>)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Дүкенде" Міндеттері: Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (<i>коммуникативті дағды</i>)</p> <p>Дидактикалықойын: «Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (<i>Коммуникативтік, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқып беру Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік дағды</i>)</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Құрылыс материалдары ойын: «Жалауша сы бар мұнара» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (<i>шығармашылық, танымдық дағдысы</i>)</p>
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				

<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақтүстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Кімтезірек» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: «Жапырақпен ойнаймыз» – Әдемі жапырақтарды таңдау – Жапырақтың жерге түсуін қимыл арқылы көрсету</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар».) Міндеті: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ «Түлкімен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>	<p>Ауа-райын бақылау Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерін таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығулары <i>(физикалық қасиеттері)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>				
Бесінас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Хареография (вариатив)" Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Хареография (вариатив) Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Көлік бөліктерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарын геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру. <i>танымдық дағды, ығармашылық дағды)</i></p>	<p>"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сыныпатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Дамир</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету</p>	<p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				

Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақтүстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Кімтезірек»</p> <p>Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсындар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Міндеті: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкімен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырмен қаздар»</p> <p>Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға</p> <p>Қалыптастыру. Тақырыбы: «Күз туралы сөйлесейік» – «Қазір қай мезгіл?» сұрағына жауап беру – Түстерді атау: сары, қызыл, қоңыр – Қарапайым сөйлемдер айту: «Күз келді», «Жапырақ сарғайды»</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Міндеті: Желдің түрлерін таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Міндеті: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p>				

	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жеміс жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер жинап, тосап қайнату <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	«Қызыл сары жапырақ» Мақсаты: Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады <i>(танымдық дағды, шығармашылық дағды)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін» ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 04.10.2024 он

Ұсыныс: Ғалк қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар қарауы

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу <i>(коммуникативтік, денсаулық дағды)</i>	Шығ-қ жұмыс Т/бы: Дәрумендер (сурет) Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(Шығармашылық дағды)</i>	Шығ-қ жұмыс Т/бы: «Қызанақ» (мүсіндеу) Мақсаты: Домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. <i>(Шығармашылық дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен). 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию;				

	<p>1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» (беттестіріп салыстыру) <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дені саудың жаны сау <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Біз әдепті баламыз» <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i></p>

Білім беру ұйымының кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Секіру. Міндеті: Еденге</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақшада не өседі?»</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Секіру. Міндеті: Еденге</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қойылған тақтай бойымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Құрсаудан құрсауға секіру. Бір орындатұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту.</p>	<p>орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының карапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдәкке тәрбиелеу</p>	<p>Міндеті: Бақшада өсетін көкөніс атауларымен таныстыру. Бақшада өсетін көкөніс атауларымен таныстыру. Жемістер мен көкөністерге байланысты сөйлемдер құрап үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қойылған тақтай бойымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Құрсаудан құрсауға секіру. Бір орындатұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p>
	<p>«Біздің көшеміз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау Қазақ тілі – К, Қ дыбыстарымен</p>	<p>Сурет салу «Сәбіз» Балаларға қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбіздің суретін қылқаламмен салып бояуды үйрету; күз сыйы</p>	<p>«Көшедегі жол белгілері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау Қазақ тілі – С, З</p>	<p>«Көшедегі адамдар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ә, Ө дыбыстарын</p>	<p>«Менің көшем – қауіпсіз көше» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – П, Б</p>

	<p>сөздер айту («көше», «қақпа») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, т.б.) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)</p>	<p>туралы ұғымдарды дамыту. Қылқаламды үш саусақпен ұстау, түгін бояуға малу, бір нүктеден қағаз бетінің бойымен тігінен доғалы сызық жүргізіп, оны астыға қарай қайта айналдырып, алғашқы нүктеге жеткізуді үйрету, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу «Көшедегі көліктер» Танымдық әрекет, математика негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік)</p>	<p>дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Жол белгілерінің маңызы» «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p>қайталау («әже», «өрік», «өту») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну). «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер) Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу</p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Серуен	Күзгі ауарайын бақылау. Міндеті: Балаларға күзмезгілі жөнінде жалпы ұғымдар	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін сары Жапырақтарға	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегені	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегені

	<p>беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.</p> <p>- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойыналаңын дағы сарғайып түскен жапырақтарды бақылау.</p>	<p>аудару, жапырақтардың жергітүсу құбылысын байқату; жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды о.</p> <p>Мақсаты. Балаларды аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>- көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. Балалар, мен ж елмін, сендер - бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде Сендермен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырмен қаздар»</p> <p>Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Жел соқтық ойын</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау.</p> <p>Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.</p> <p>(физикалық дағды)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулар (физикалық қасиеттері). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

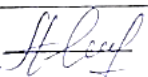
	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті р баулу, балалардың назарын тағамға аудару. « Ас қайтаруды » үйрету (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография (вариатив) Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Қуыршақтарды пайдаланып отбасы мүшелерін ажыратып, есімдерін атау отбасындағы рөлін түсіндіру. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)	Аз қимылды ойын: «Аңдар би» Мақсаты: музыканың шық берілген ипатына сай қимылдар жасау (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)	Хареография (вариатив) Музыка тыңдау шаттану Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды атау (<i>танымдық дағды, шығармашылық дағды</i>)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Суреттер арқылы үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (<i>коммуникативтік дағды</i>)	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" Мақсаты: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды үйрету. Дамир	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру	«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету	«Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)				
Серуен	Күзгі ауарайын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін сары Жапырақтарға аудару,	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші - көрсетілген бағытқа	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі

	райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Еңбек әрекеті: ойына алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды бақылау.	жапырақтардың жергітүсу құбылысын байқату; жапырақтардың ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойнау. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға үйрету.	қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. Балалар, мен жермін, сендер - бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде сендермен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".	табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын түсіндіру. Жел соқтықпай ойнау. Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің иіліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жеміс жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер жинап, тосап қайнату танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Қызыл сары жапырақ» Мақсаты: Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру (әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру танымдық дағды, коммуникативтік	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаиканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады танымдық дағды, шығармашылық дағды

			дағды)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін» ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 11.10.2024 ж.

Ұсыныс: Оқу құрамына айып жазбаларын аяқтау

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 – 24.10.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. <i>(коммуникативтік, денсаулық дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Әдемі кесе» (сурет) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» (жапсыру) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық дағды)	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен). 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию;				

	<p>1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Астана – бас қала» Мақсаты. Астана қаласы туралы әңгіме жүргізу. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері Т/бы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты. (жанына қою тәсілі арқылы салыстыру) <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі доптар» Мақсаты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. <i>(шығармашылық, танымдық дағды</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Туған өлкем» Мақсаты. Туған өлке, туралы сурет бойынша әңгіме <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	
Білім беру ұйымының кесіс бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті Балалар</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеті:Музыканың динамикалық түрлерін</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің қалам» Міндеті: Өз қаласы туралы жаңа сөздер</p>	

<p>нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды.</p> <p>.Қимылды ойын: Жапалақ</p> <p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.</p>	<p>тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»</p> <p>Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>қатарын беру. Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу. Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	
<p>«Үйдегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау Қазақ тілі – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар)</p>	<p>Мүсіндеу «Әжем пісірген тәттілер» Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «зан») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде</p>	<p>«Бағдаршам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Бағдаршам» ертегісін тыңдау Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) Әлеуметтік</p>	

	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»</p>	<p>Қазақ тілі – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»</p>	<p>өзін қалай ұстау керек?» «Электр құралдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу «Не артық»Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»</p>	
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Күзгі ауарайын бақылау. Міндеті: Балаларға күзмезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару Қиылды ойын Жел мен ағаштар Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Барысы: Балалар ағаш болып тұрады.</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>	<p>"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа ақарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. Қиылды ойын Құстар ұшты Мақсаты: Зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбекәрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ</p>	

	«Жел» дегенде шайқалады. <i>(физикалық дағды)</i>	ойнауға қалыптастыру <i>(физикалық дағды)</i>	аталғанда қозғалмай қалады. <i>(физикалық дағды)</i>	болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары (физикалық қасиеттері) Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография (вариатив) Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Қуыршақтарды пайдаланып отбасы мүшелерін ажыратып, есімдерін атау отбасындағы рөлін түсіндіру. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың шық берілген сипатына ай қимылдар жасау <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	Хореография (вариатив) Музыка тыңдау шаттану Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды атау <i>танымдық дағды, шығармашылық дағды</i>	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Суреттер арқылы үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді <i>(коммуникативтік дағды)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет	«Сықырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға,	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін қайталау тәулік бөліктерін:	«Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға	

	жасауға үйрету.	сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру	таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға үйретуді жалғастыру.	үйрету.	
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)				
Серуен	Күзгі ауарайын бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару Қимылды ойын Жел мен ағаштар Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Барысы: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады. . (<i>физикалық дағды</i>)	Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (<i>физикалық дағды</i>)	"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа ақарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. Қимылды ойын Құстар ұшты Мақсаты: Зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады. . (<i>физикалық дағды</i>)	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбекәрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні иліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:	Д/о: «Итерді тамақтандырамыз» Мақсаты: Тәрбиеші	«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып	Дид ойын: «Доп» Мақсаты: Тәрбиеші тақырып бойынша	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. (әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	пішіндерді жабыстырады (шығармашылық дағды)	тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. (әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	

Тексерілген күні: 18.10.2024 ж.

Ұсыныс: Директісімізге өтінішпен қарату

Әдіскер: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан (қайталау)**

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлхан.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын Орамал тастамақ Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар	Шығар-қ жұмыс: «Саңырауқұлақ» (сурет) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Шығармашылық дағды)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат.: ойыншықтарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістер мен көгөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көгөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, киімдер. (шығармашылық, танымдық дағды)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Мақсаты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Д/о: «Әдемі доптар» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)

	шеңбер (коммуникативтік, денсаулық дағды)				
Таңертенгіжаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).</p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (коммуникативтік, денсаулық дағды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Баспалдақ»</p> <p>Мақсаты. құрылыс ойындарына деген қызығушылық, шаршы, тікбұрыш ұғымдарын бекіту (танымдық дағды, коммуникативтік)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Биік аласа» Мақсаты. (беттестіріп салыстыру) (танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашыл)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ш. Ахметов «Бұл қай кезде болады?» (өлең) Мақсаты. тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» мақсаты. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (коммуникативтік дағды, шығармашылық)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т/бы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты. Қоршаған ортаға деген қамқорлықтарын ояту. (әлеуметтік дағды)</p>

	дағды)	ық дағды)		дағды)	
Білімберу ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл Спорттық жаттығулар:</p> <p>Міндеті: Командалық ойындар арқылы Ұйымдастыру жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»</p> <p>Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт»</p> <p>Міндеті: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Балалар нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды.</p> <p>Қимылды ойын: Жапалақ</p> <p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің қалам»</p> <p>Міндеті: Өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру. Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу. Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл Спорттық жаттығулар:</p> <p>Міндеті: Командалық ойындар арқылы Ұйымдастыру жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»</p> <p>Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>
	<p>«Көкеністер мен жемістер» Міндеті: Көкеністер мен жемістерді санауға дағдыландыру, ажыра</p>	<p>Сурет «Тандыр нан» Балаларға дөңгелек пішінді тандыр нанның бетін</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Сағат" Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйле</p>	<p>Дидактикалық ойын «Балапандарды тамақтандыру» Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» (Суреттен сүйікті ойыншықтарын сипаттау) Міндеті:</p>

	<p>туға үйрету. (<i>Коммуникативтік әлеуметтік дағды</i>) Д/О: «Күздегі құбылыстарды сәйкестендір» Міндеті: Күз мезгілін легіауа-райының құбылыстарын меңгеруге дағдыландыру. (<i>Коммуникативтік әлеуметтік дағды</i>)</p> <p>Күз туралы сөйлесейік» Міндеті: – Балалардан «Қазір қай мезгіл?» сұрағына жауап алу – Жапырақтардың түсін атау: сары, қызыл, қоңыр – Қарапайым сөйлемдер айту: «Күз келді», «Жапырақ сарғайды»</p>	<p>(суретін) шақпақтар мен дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібін үйрету; тандыр пісіретін пешпен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерін толықтыру. (<i>шығармашылық дағды</i>)</p> <p><i>Дидактикалық ойын</i> «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы нысанда р мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Тазалық құралдыры жайлы білімдерін тыянақтау. (<i>танымдық коммуникатив әлеуметтік дағды</i>)</p>	<p>у кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (<i>коммуникативтік, шығармашылық дағды</i>)</p> <p>Күз туралы сөйлесейік» Міндеті: – Балалардан «Қазір қай мезгіл?» сұрағына жауап алу – Жапырақтардың түсін атау: сары, қызыл, қоңыр – Қарапайым сөйлемдер айту: «Күз келді», «Жапырақ сарғайды»</p>	<p>дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету. (<i>Коммуникативтік, әлеуметтік дағды</i>)</p> <p>«Күзді еске алайық» Міндеті: – Балалар күз мезгілінің негізгі белгілерін атайды – Қарапайым әрекеттерді орындайды – Жыл мезгілдері туралы түсінік алады Сөйлеуді дамыту «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп айту. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (<i>танымдық коммуникатив әлеуметтік дағды</i>)</p>	<p>суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік дағды</i>)</p> <p>Күз туралы сөйлесейік» Міндеті: – Балалардан «Қазір қай мезгіл?» сұрағына жауап алу – Жапырақтардың түсін атау: сары, қызыл, қоңыр – Қарапайым сөйлемдер айту: «Күз келді», «Жапырақ сарғайды»</p>
--	--	--	--	---	---

2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеттері: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.</p>	<p>Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Міндеттері: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшандығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеттері: балаларды еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыр ушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулар <i>(физикалық қасиеттері)</i> Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. « Ас қайтаруды » үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>хареография (вариатив)</i> "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға тарту. Балалар шеңбермен күреді. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	«Балық аулау» ойыны. Мақсат: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түрлі заттардың түрлі заттардың төмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	<i>хареография (вариатив)</i> "Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. <i>(Денсаулық, шығармашылық дағды)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>(коммуникативтік дағды)</i>	Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>
Балалармен Жеке жұмыс	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет	Санамақ. Мақсаты: Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Омар	"Тыныс алуды реттеу" Мақсаты: Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; Дамир	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету Арлан

	Асанәлі	бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Адия			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p> <p>Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеттері: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.</p>	<p>Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Міндеттері: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p> <p>Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеттері: балаларды еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады <i>((әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(шығармашылық дағды)</i>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i>	"Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерген күні 25.10.2024ж.

Ұсыныс: Кәсіп кабинетін дамытуға арналған жетілдіру

Әдіскер: Алсу

дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 08.11.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын <i>Белбеу соқ</i> Мақсаты: Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады. Бір ойыншы белбеуді алып, екіншісін қууға тиіс. Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде, артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады. Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе, оның орнын келесі ойыншы	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (сурет) Мақсаты: Үлгі бойынша олардың өздеріне тән ерекшеліктерін, пішінін ескере отырып салуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық дағды)	"Қара да, қайтала" Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)

	басады. <i>(коммуникативтік, денсаулық дағды)</i>			<i>әлеуметтік дағды</i>	
Таңертенгіжаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталаанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). 				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<i>(коммуникативтік, денсаулық дағды)</i></p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				

<p>Білімберууіымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Күз байлығы»</p> <p>Міндеті:Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене тәрбиесі.Негізгі қимыл</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау.</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.Нұсқаушының берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: «Отбасы» тақырыбына байланысты жаңа сөздер үйрету. Педагогтің көмегімен отбасы туралы қысқаша айтуға үйрету. «Мен» сөзін етістікпен байланыстырып тіркес жасап үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>
	<p>«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді».</p> <p>Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Күзгі бақшаларға саяхат. Жемістер мен көгөністер Балаларға күз мезгіліндегі жеміс</p>	<p>«Біз доспыз»</p> <p>Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай</p>	<p>«Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Міндеті: құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдері мен</p>	<p>«Алғашқы қар»</p> <p>Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге, қоршаған ортадағы – үйлерге,</p>

	<p>үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p> <p>Тақырыбы: «Күз туралы сөйлесейік» Міндеті: – «Қараша айында не өзгереді?» сұрағына жауап беру – Түстерді атау: сары, қызыл, қоңыр – Қарапайым сөйлемдер айту: «Күз келді», «Жапырақ сарғайды» <i>(коммуникативтік дағды)</i></p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп айту</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p><i>(танымдық коммуникатив әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Дайын ермексаз бөлігін алақанға салып жылытып, илеп, алақанмен үйкелеп, таяқша пішінін, "сәбізді" мүсіндеу техникасын жетілдіру, «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p>	<p>ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>сөздік қорын дамыту. Құстарды қорғауға баулу. <i>«Үлкендердің күзгі еңбектері»</i> Міндеті: Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік тағдылар) Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>ағаштарға, жерге қардың қалай жаутындығын бақылату. Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</i></p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері</i>),</p>				

	<i>коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Серуен	<p>Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған үүмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектен білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю» Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер. Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық				

	<i>қасиеттері, коммуникативтік дағды</i>				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары <i>(физикалық қасиеттері)</i> Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография (вариатив) "Көліктер" сөздік ойыны. Мақсаты: жеке сөздерді қатты және ақырын айтқызып үйрету <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	«Балық аулау» ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың сәмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	Хореография (вариатив) "Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. <i>коммуникативтік дағды</i>	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. <i>(шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	"Өз үйінді тап" ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <i>коммуникативтік дағды</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Асанәлі	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. Адия	«100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру. Алияхан	Бояумен жұмыс Мақсаты: жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу. Адия

		аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ясмина			
Серуенгедайындык	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	<p>Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектен білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю» Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.</p>	<p>Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер. К/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. К/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа</p>

	(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	(Танымдық-құрастыру әрекеті)	қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ферма құрастыру» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)	Ермексазбен жұмыс: «Досыма доп жасаймын» Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту (шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	«Сөзді есінде сақта» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Отбасы жылы ұямыз Тірегі ата-анамыз Уыз сүт еміп осында Үлкен болып өсеміз (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	«Ажыратып үйрен» суретпен жұмыс Мақсаты: Көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету (әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерген күні 01.11.2024ж.

Ұсыныс: Үйге қайту кезінде баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 -15.11.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын <i>Белбеу соқ</i> Мақсаты: Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады. Бір ойыншы белбеді алып, екіншісін қууға тиіс. Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде, артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады. Егер қуғыншы оны белбеумен соғып	Шығар-қ жұмыс Т/бы: Күзгі жапырақтар (сурет) Мақсаты: Үлгі бойынша олардың өздеріне тән ерекшеліктерін, пішінін ескере отырып салуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	"Қара да, қайтала" Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары,	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>

	үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе, оның орнын келесі ойыншы басады. (коммуникативтік, денсаулық дағды)	(Шығармашылық дағды)		шаршы пішінді парақтар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	
Таңертенгіжаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғыас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (коммуникативтік, денсаулық дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Міндеті: Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аз, көп» Міндеті: «Аз», «көп» сөздердің ұғымымен таныстыру. «Аз», «көп» сөздеріне зат есімдерді тіркестіріп	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке,

		тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.	қашықтық) лақтыру.Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	айтқызып үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.
	<p>Тақырыбы: «Күздің соңғы айы – қараша» Міндеті: Балаларға күздің соңғы айының ерекшеліктерін көрсету, табиғатты бақылауға үйрету, қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, қарапайым сөйлеу және өз ойларын айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның</p>	<p>Сурет салу «Апельсиндер» Балаларға қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді тіктөртбұрышты пішінге қатарластырып қаламмен салуды үйрету; мақта таяқшаларымен соққылау арқылы салынған шеңбер ішін бояуға толтыруды машықтау; жемістер туралы түсініктерін жетілдіру «Үлкендердің күзгі еңбектері» Міндеті: Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін</p>	<p>«Біз доспыз» Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін</p>	<p>«Қыстап қалатын құстар» Міндеті: құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдері мен сөздік қорын дамыту. Құстарды қорғауға баулу. «Үлкендердің күзгі еңбектері» Міндеті: Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Алғашқы қар» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге, қоршаған ортадағы – үйлерге, ағаштарға, жерге қардың қалай жаутындығын бақылату. Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>

	құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	бағалауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</i>	қоя алады. Сурет салу, жапсыру	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектен білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю» Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-</p>	<p>Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын,</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер. Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» .</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс,</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін</p>

	қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	ойын әрекеті)	жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары (физикалық қасиеттері) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Хореография (Вариатив) "Көліктер" сөздік ойыны. Мақсаты: жеке сөздерді қатты және ақырын айтқызып үйрету (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Балық аулау» ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың сөмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)	Хореография (Вариатив) "Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. (шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)	"Өз үйінді тап" ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. коммуникативтік дағды

			<i>коммуникативтік дағды</i>		
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады. Адия	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Омар	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. Айбатыр	«100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру. Арлан	Бояумен жұмыс Мақсаты: жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу. Арлан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұюмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю»	Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды	Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер.	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын

	Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	К/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	(Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	айту. Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналықшаралар: қолдыдұрысжуу,сүлгініңорнынбілу,қолдыдұрыссүртужәнесүлгініңіліпқою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ферма құрастыру» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)	Ермексазбен жұмыс: «Досыма доп жасаймын» Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту (шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	«Сөзді есінде сақта» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. Отбасы жылы ұямыз Тірегі ата-анамыз Уыз сүт еміп осында Үлкен болып өсеміз (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	«Ажыратып үйрен» суретпен жұмыс Мақсаты: Көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету (әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, дағды)
Балалардыңүйге қайтуы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерген күні 08.11.2024ж

Ұсыныс: Үлкен рөлмен ұйымдастыру

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 – 22.11.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлхан.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын <i>Белбеу соқ</i> Мақсаты: Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады. Бір ойыншы белбеуді алып, екіншісін қууға тиіс. Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде, артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады. Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе, оның орнын келесі ойыншы басады. <i>(коммуникативтік,</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: Күзгі жапырақтар (сурет) Мақсаты: Үлгі бойынша олардың өздеріне тән ерекшеліктерін, пішінін ескере отырып салуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар" Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	"Қара да, қайтала" Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>

	<i>денсаулық дағды)</i>				
Таңертенгіжаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</p> <p>1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p> <p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				

<p>Білімберууіымының кестесібойыншауы мдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті:Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, . Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Міндеті:Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпенсекіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен секіру</p> <p>Қимылды ойын: Мақсаты: «Кұрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім»</p> <p>Міндеті: Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Дене мүшелеріне байланысты тақпақтар жаттату. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті:Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, . Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>
	<p>«Мұнаралар» Міндеті:Құрылыс материалдарымен ойнау,ойнапболған соңойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру.<i>(құрастыру,қоршаған орта)</i> «Әрқашанәдепті бол»</p>	<p>Мүсіндеу «Пойызбен саяхат». Ермексаздың тұтас бір бөлігін бірнеше бірдей бөліктерге бөліп, алақанда айналдыра илеп, домалақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның</p>	<p>Дидактикалық ойын «Таныпалда,атын ата». Міндеті: Ғажайыпқоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбектібақылау (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)</p>	<p>Саусақойыны «Сәбіз» Міндеті:бірзатты екінші затпен беттестіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту,Бір-бірімен достыққатынастарын нығайту. <i>(Математика негіздерітанымдық дағды)</i></p>

	<p>Міндеттері:Балалардың бойын жақсы қасиеттерге үйретіп,үлкендермен және бір-бірімен жақсы қарым-қатынасорнату. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдау қабілетін, көз мөлшерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту. «Әрқашанәдепті бол» Міндеттері:Балалардың бойын жақсы қасиеттерге үйретіп,үлкендермен және бір-бірімен жақсы қарым-қатынасорнату. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Сөйледі дамыту «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Суық желді бақылау. Міндеті:Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне</p>	<p>Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау,</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын:</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»</p>

	<p>салу. Шашылған ұумдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектен білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю»</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)</p>	<p>мақал-мәтелдер айтқызу.</p> <p>1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>2.Еңбек етпеген – ішіп, жемейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу, қаздар», «Айгөлек» .</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>«Айгөлек-ау айгөлек»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту.</p> <p>Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары (физикалық қасиеттері) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p><i>Хареография (вариатив)</i> "Көліктер" сөздік ойыны. Мақсаты: жеке сөздерді қатты және ақырын айтқызып үйрету (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>«Балық аулау» ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p><i>Хареография (вариатив)</i> "Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. <i>коммуникативтік дағды</i></p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. (<i>шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды</i>)</p>	<p>"Өз үйңді тап" ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <i>коммуникативтік дағды</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Айбатыр</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Қоршаған ортамен танысу Алихан</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту Райымбек</p>	<p>«100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру Аруназ</p>	<p>Бояумен жұмыс Мақсаты: жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу. Адия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын</p>	<p>Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу.</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре</p>

	<p>алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектен білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю»</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)</p>	<p>еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу.</p> <p>1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>2. Еңбек етпеген – ішіп, жемейді.</p> <p>3. Еңбек – ерлікке жеткізер.</p> <p>Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» .</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>жаңбыр.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»</p> <p>Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту.</p> <p>Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ермексазбен жұмыс:</p> <p>«Досыма доп жасаймын»</p> <p>Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту (шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік</p>	<p>«Сөзді есінде сақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Отбасы жылы ұямыз Тірегі ата-анамыз Уыз сүт еміп осында Үлкен болып өсеміз (коммуникативтік</p>	<p>«Ажыратып үйрен» суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету (әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.</p>

		дағды)	дағды, әлеуметтік дағды)	дағды)	
Балалардыңүйге қайтуы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерген күні 15.11.2024 ж.

Ұсыныс: Әлімжан Рахметін Әлімжан

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 –29.11.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Шығар-қ жұмыс</p> <p>Т/бы: Күзгі жапырақтар (сурет)</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша олардың өздеріне тән ерекшеліктерін, пішінін ескере отырып салуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>(Шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Көңілді қыстырғыштар"</p> <p>Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Мозаика».</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</p> <p>1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p>				

	<p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен күшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі: Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сұр қоян»</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қимыл-қозғалыс ойындары»</p> <p>Міндеті: Қимыл әрекеттерді білдіретін жаңа сөздермен таныстыру. Қимыл сөздерді бұйрық мәнінде айтып үйрету. Қимыл-әрекет сөздерін қатыстырып сөйлем құрап айтқызу. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі: Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты</p>

			Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	бақылағышты дамыту.
	<p>«Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді санауға дағдыландыру, ажыра туға үйрету. (Коммуникативтік әлеуметтік дағды) Д/О: «Күздегі құбылыстарды сәйкестендір» Міндеті: Күз мезгіліндегі ауа-райының құбылыстарын меңгеруге дағдыландыру. (Коммуникативтік әлеуметтік дағды)</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p> <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя</p>	<p>Сурет «Бағдаршам» Балаларға тіктөртбұрыш пішінінің ішіне бағдаршам түстерін құрайтын үш түсті дөңгелектерді фломастермен салуды үйрету; бағдаршам туралы мәлімет беру, жол қауіпсіздігінің негізгі ережесін үйрету. Фломастермен кез келген түсті дөңгелек салынғаннан кейін, дөңгелекті шетінен ортасына қарай айналдырып бояу техникасын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Тазалық құралдыры жайлы</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Сағат" Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Балапандарды тамақтандыру» Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағды) Дидактикалық ойын «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Тазалық құралдыры жайлы</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» (Суреттен сүйікті ойыншықтарын сипаттау) Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>

	алады. <i>(шығармашылық дағды)</i>	қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Тазалыққұралдыры жайлы білімдерін тыянақтау. <i>(таным)</i>	<i>әлеуметтікдағды)</i>	білімдерін тыянақтау. <i>(танымдық коммуникативтік әлеуметтікдағды)</i>	
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю»</p>	<p>Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер.</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. К/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту.</p>

	Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	К/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары (физикалық қасиеттері) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Хареография (вариатив) "Көліктер" сөздік ойыны. Мақсаты: жеке сөздерді қатты және ақырын айтқызып үйрету (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Балық аулау» ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың сәмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)	Хареография (вариатив) "Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. (шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)	"Өз үйінді тап" ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. коммуникативтік дағды

			<i>коммуникативтік дағды</i>		
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Даяна	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Асыл)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. (Омар)	«100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру Алихан	Бояумен жұмыс Мақсаты: жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу. (Адия)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұюмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектен білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағыаю»	Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды	Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер.	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту.

	Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	К/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	(Жаңбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ермексазбен жұмыс: «Досыма доп жасаймын» Мақсаты: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту (шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	«Сөзді есінде сақта» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Отбасы жылы ұямыз Тірегі ата-анамыз Уыз сүт еміп осында Үлкен болып өсеміз (коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)	«Ажыратып үйрен» суретпен жұмыс Мақсаты: Көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету (әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерген күні 22.11.2024

Ұсыныс: Ғылыми құндылықтарға баулу

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 -06.12.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын Қыз қуу Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. <i>(коммуникативтік, денсаулық дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: Әдемі табақ (сурет) Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтаудағы дағдыларын қалыптастыру. Жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (Шығармашылық дағды)	"Аю бауырсақпен кездесті". Мақсаты: Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау." <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді,</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде</p> <p>3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Міндеті:</p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p> <p>Міндеті: Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Міндеті:</p> <p>Тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Алақай қыс келді!»</p> <p>Міндеті: Балаларды қыс мезгілі бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Қыс мезгіліне байланысты сөздерден сөз тіркестерін құрап үйрету. Қыс тақырыбына сөйлемдер құратып</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Міндеті:</p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу</p>

			<p>қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Доппен ойнау дағдыларын дамыту</p>	<p>жаттықтыру. Қыс туралы тақпақтар айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету.</p>	
	<p>«Қарұлпалары» (Жапсыру)</p> <p>Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.</p> <p><i>(шығармашылық, коммуникативтік дағды)</i></p> <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Мүсіндеу «Тостаған»</p> <p>Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p> <p>Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатып жаттықтыру; домалақ ортасынан ойық жасап, айналасын созып, тостаған мүсінін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді дамыту.</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша аққалан емес қар түйіршіктерін ермексизден жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Сиқырлы сандық"</p> <p>Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <i>(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)</i></p>

2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>Қыс мезгілінің басындағы қысқатән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлтастынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</p>	<p>Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтары арттыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз .</p> <p>Далада қар болрайды, Ақмамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.</p> <p>Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</p> <p>Еңбек іс әрекеті: өз алаңындағы ағаш</p>	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;</p> <p>Қыс мезгіліндегі құстар туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Торғайлардың қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыршыреткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіпкішкен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыста</p>	<p><i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i></p> <p><i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</p> <p>Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңдес сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <p>◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>◆ Аяқ астында қар негесықырлайды?</p> <p>◆ Қар неге ұлпа болады?</p> <p>◆ Айналаға</p>	<p>Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс»</p> <p>Р. Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>◆ Күзде қандай болды?</p> <p>◆ Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашымен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек іс әрекеті:</p> <p>Жолдық ардан тазалау.</p>

	Қимылды ойын «Бістық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	түптерін қармен көму. <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту</i>	п қалатын құстар) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеу ішқұралмен өлшеу..	қараңдаршы, қандай әс ем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айналааппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография (вариатив)" Өз үйінді тап" ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. коммуникативтік дағды	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Хареография (вариатив) Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру (коммуникативтік дағды, танымдық дағды)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. (шығармашылық дағды, әлеуметтік дағды)	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. коммуникативтік дағды

Балалармен жеке жұмыс	«Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өз үйінді тап» мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	«Сикырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқатән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлтастынан күнәлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады,	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болрайды, Ақмамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстар туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыреткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштарды қорғайды.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңдес сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші ба	Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Қаржамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі

	<p>өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларғасұрақтар: <i>желтоқсанайықай айдан соң келеді? қараша айына қарағандабалабақша ауласында қандай өзгерістерболды?</i></p> <p>Қимылдыойын «Бстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешініңбелгісі бойынша әрекет етугеүйрету</p>	<p>өзгерістер пайда болды? ? (<i>барлық жердіқарбасты.</i>) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (<i>аяз бен желден сақтайтын«көрпе»</i>) Еңбекісәрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту.</p> <p><i>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</i> Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Таспенатыпторғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бакшамызғақонбайды.. Біздерде жылы жаққа ұшпайқалғанқұстарды қалайатаймыз?(қыста п қалатын құстар) Зерттеу жұмысы Бакшаныңәртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуішқұралмен өлшеу..</p>	<p>лаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райықандай болғанда қар жабысқақболады? ♦ Аяқ астында қар негесықырлайды? ♦ Қарнегеуұлпа болады? ♦ Айналаға қарандаршы, қандайәсем көрністерді көріп тұрсындар? (айналааппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшыпкележатқан қардыпарақбетіне қондыру, қардың қасиеттерінанықтау (ұлпа, мамық).</p>	<p>қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштаржапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алмаағашыменқайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбекіс әрекеті: Жолдықардантазалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналықшаралар: қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәне сүлгініңіліпқою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p>«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің</p>	<p>Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып</p>	<p>«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>

және тағы басқа әрекеттер)	<i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады <i>(шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	сөйлеу тілдерін дамыту <i>(әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	тәрбиелейді. <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>
Балалардың үйгеқайтуы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 29.11.2024ж.

Ұсыныс: Танымдық және шығармашылық дағдыларын дамытуға бағытталған

Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 -13.12.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын Орамал тастамақ Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. <i>(коммуникативтік,</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (сурет) Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» (мүсіндеу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. (шығармашылық, танымдық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсаты: Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Қимылды ойыны. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)

	денсаулық дағды)	дағды)			
Таңертенгіжаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады)				
Таңғыас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Басына қапшықты қойып, жерде созылып	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Міндеті: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Міндеті: «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қазақ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Басына қапшықты қойып,

	<p>жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу</p>	<p>алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>алу.</p> <p>Допты бастан асыра екі қолмен және бір қолымен лақтыру (1 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау. Аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу</p>
	<p>Видео материал көру Қазақстандегенімізне? Сұрағына балалардың жауапберуін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.</p>	<p>Сурет «Қонжық» Балаларға қоңыр қарындашпен қонжықтың суретін салуды үйрету. Қонжықтың суретінде көлемі екі түрлі дөңгелекті бір-біріне іргелестіріп қойып, дене мүшелерін қосалқы детальдармен толықтырып салу дағдысын меңгерту; қонжықтың жабайы табиғаттағы тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Фланелеграфтақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды ашаманың берілген белгісі</p>	<p>Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қармұз туралы небілетіндерін сұрау. Суреттермен баладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау.</p>

	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан күнбейнесін құрастыру (Құрастыру)	толықтыру. Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерін арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	қағаздарды маждап қар түйіршіктерін жасату. Оныда себетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасылшырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәндітал. Таубаурайы төменде, Өседі жасемендер. Ауыл	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстар	Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен,	Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегімен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (

	<p>♦ Аулатазалаушықыста балабақша ауласындане істейді?</p> <p>♦ Жұмыс үшін ол қандайқұралдарды пайдаланады?</p> <p>♦ Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>♦ Аула тазалаушы жұмысыадамдаржәне табиғатүшінкерекпе?</p>	<p>сәні терек, Терек егу керек. Сырғалықайың,ак қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын. <i>Балаларғасұрақтар:</i> ♦ Сендертыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы.</p>	<p>ан қандай айырмашылығы бар? * Иә,қарға қыстап қалатынкүс.</p>	<p>зырылдауықпен) Қимылдыойын «Аулада қандай ағаштарөседі?». <i>Мақсаты:</i> — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p><i>аялдама.)</i> ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағықандайкөліктер тоқтайды? <i>(Маршруттар, таксилер.)</i> ♦ Автобускақай есіктенмину керек? <i>(алдыңғы)</i> ♦ Қайесіктеншығу керек?? <i>(артқы)</i></p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». Мақсаты:Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту (шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсаты: Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>Қимылды ойыны. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. коммуникативтік дағды</p>	<p>"Өз үйінді тап" ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. коммуникативтік дағды</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>«Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Даяна</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Асыл</p>	<p>«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.(Амиржан)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Адия</p>	<p>«Өз үйінді тап» мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Омар</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аулатазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздікқорларын байыту; 2. Үлкендер еңбегіне дегенсүйіспеншілік жәнеқұметсезіміне</p>	<p>Ағаштар туралы білімдерінбекіту; Салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылаубарысы Көркем сөз</p>	<p>Қарғалардыңқыс қы тіршілігін бақылау; Басқақұстардан айырмашылығынта бу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылаубарысы</p>	<p>Өлітабиғаттуралы білімдерінбайыту; табиғат құбылыстарынадеген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Баларға сұрақтар</p>	<p>Көпшіліккөліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүруережелерінбілу; —үлкендереңбегімен техникағадеген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>тәрбиелеу; Табиғатқа және айналақоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылаубарысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Аула тазалаушықыста балабақша ауласындан естейді? ◆ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ◆ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? 	<p>«Ағаштар» М.Әлімбаев</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасылшырша ұнайды.</p> <p>Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Таубаурайы төменде, Өседі жасемендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек.</p> <p>Сырғалықайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p><i>Балаларға сұрақтар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы. 	<p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p>Бақылаубарысы</p> <p>Балалармен әңгімелесу өткізу. сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама</i>.) ◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (<i>Маршруттар, таксилер</i>.) ◆ Автобусты қалай есіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>) ◆ Қай есіктен шығу керек?? (<i>артқы</i>)
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i></p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою.</p> <p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз (<i>танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>«Ойыншықтар театры»:</p> <p>Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады (<i>шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды</i>)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту (<i>әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (<i>танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды</i>)</p>

Балалардыңүйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.
------------------------------	---	--	--	---	---

Тексерілген күні: 06.12.2024ж.

Ұсыныс: Жылдың аяғында әңгімелесу.

Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12- 20.12.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.24ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Мерекелік жалаушалар» (сурет) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Шығар-қ жұмыс Т/бы: Шыршаны безендіреміз (жапсыру) Мақсаты: Түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (шығармашылық, танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	«Оң және сол» мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.				

	<p>1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Математика негіздері Т/бы: «Шаршы» міндеті: пішінмен таныстыру, ажырата білу <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Тәуелсіз Қазақстан» міндеті: Рәміздермен таныстыру <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Қардың суға ғажайып өзгеруі» міндеті. Бақылау дағдысын үйрету. <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» Міндеті: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары – төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, Қимылды ойын:</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Міндеті: «Жаңа жыл» мерекесіне байланысты сөздер үйрету. «Жаңа жыл» мерекесіне тілек айтқызып</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Мақсаты: 15-20 см биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет»</p>

			«Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.	жаттықтыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру.	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.
		Мүсіндеу «Аққала» Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Ермексаздың тұтас бір бөлігін тең екіге бөлу техникасына үйрету, алақанда айналдыра илеп, үлкен орташа, екі кішкентай дөңгелек денелерді илеп, бір тұтас аққала бейнесіне	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарының орындалуы Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен	Дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттау ын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		айналдыру (шығармашылық дағды)	келеді?(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен		Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау. Сұрақтар 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <i>Жаңылтпаштар</i> Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын

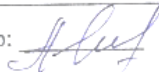
		төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.			шашады. (Күн)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары (физикалық қасиеттері) Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		«Допты қуып жет» Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажыратуға үйрету (физикалық, әлеуметтік дағды)	Хореография вариатив Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. коммуникативтік дағды	Еркін ойындар. Мақсаты:Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету коммуникативтік дағды

<p>Балаларменжеке жұмыс</p>		<p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Бернар, Көркем</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Асылым, Айару</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>		<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау. Сұрақтар 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал:</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға</p>

		қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	ақ жауды	қалады? <i>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт»</i> ағаштың түрін таны.	тәрбиелеу. <i>Жұмбақ;</i> Таңмен көзің ашады Әлемге нұрын шашады. (Күн)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады (<i>шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік дағды</i>)	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес ойнау (<i>коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды</i>)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту (<i>әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз (<i>танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)
Балалардың үйге қайтуы		"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 13.12.2024 ж.

Ұсыныс: Жетік ойындар мен әрекеттерін қосу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12- 27.12.2024ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.24ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа, ептілікке баулу <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Жаңа жылдық шырша» (сурет) Мақсаты: Балалардың, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары.				

	<p>1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру Қимылды ойын: «Көлшіктегі бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Міндеті: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Міндеті: Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету. «Аз», «көп» сөздерімен сөз тіркестерін жасауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру Қимылды ойын: «Көлшіктегі бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру</p>

				қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету.	
	<p>«Суретсалу» «Жаңа жыл ойыншықтары» Міндеті: Суретсалу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p>	<p>Сурет «Шыршалар қарға оранды» Балаларға жасыл шыршаның суретін жасыл бормен, оның үстіне жауған ақ қарды қылқаламмен алынған ақ гуашьпен салуды үйрету; қағаз бетінің әр жеріне ақ қардың суретін салдыру, қыс мезгіліне тән табиғи құбылыстар туралы жалпы сюжет құруды үйрету; қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту. Тігінен тұрған сызыққа қиғаш сызықтарды кезегімен қосып, шырша бейнесін салу техникасын жетілдіру; шырша бұталарына, шыршаның түбіне ақ гуашь бояуына малынған қылқаламмен жақпалап салу техникасын жетілдіру; қардың жапалақтап жауғанын бейнелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қыс қызықтары" Міндеттері: серуенде (жолға шықпау) ойын алаңындасумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (<i>әлеуметтік, коммуникативтік физикалық дағды</i>) Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>	<p>Өлең жаттау" Аппақ қар" Міндеттері: Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>коммуникативтік, физикалық дағды</i>) Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (суретсалу)</p>	<p>"Қуыршаққа арналған үстел" Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (<i>шығармашылық, әлеуметтік дағды</i>)</p>

2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)(<i>коммуникативтік дағды</i>)Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (<i>физикалық дағды</i>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)(<i>коммуникативтік дағды</i>) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (<i>физикалық дағды</i>)</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру</p>	<p>Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)(<i>коммуникативтік дағды</i>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін үшаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Жалаушалармен ойын.Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.</p> <p>"Жалауша". "Ирелендеген</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)(<i>коммуникативтік дағды</i>)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.</p> <p>Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын.</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p><i>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</i></p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының</p>

			жолдармен" ойын жаттығуы.Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. <i>(физикалық дағды)</i>	«Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	ойыны). (физикалық дағды) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығу(физикалық қасиеттері) Ересектіңбақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетіншежуу, бетімен қолынжекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. үйрету (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Хареография (Вариатив) Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	«Допты қуып жет» Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажыратуға үйрету <i>(физикалық, әлеуметтік дағды)</i>	Хареография (Вариатив) Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру <i>(коммуникативтік,</i>	Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. коммуникативтік дағды	Еркін ойындар. Мақсаты:Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету коммуникативтік дағды

	балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>		<i>әлеуметтік дағды</i>		
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды үйрету. Дамир	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету Рамиз	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру Рахман	« Кім, қайда өмір сүреді » Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Омар	«Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Адия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <i>(коммуникативтік дағды)</i> Міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <i>(коммуникативтік дағды)</i> Міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(коммуникативтік дағды)</i> Міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <i>(коммуникативтік дағды)</i> Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</i> Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы

	<p>ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (физикалық дағды)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>аяқпен секіруге жаттықтыру</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру</p>	<p>жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тындап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.</p> <p>"Жалауша". "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамыту.</p>	<p>түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (физикалық дағды) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін міндетті.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік</p>	<p>Қимылдық ойын:</p> <p>« Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы</p>	<p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту</p>	<p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>

	ғимарат құрастыру. Құрастыру	денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Аюдың суретін салу.	(әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)
Балалардыңүйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 20.12.2024 ж.

Ұсыныс: Мас ересімелігіне байланысты тапсырмалар беру.

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан (қайталау)

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12- 03.01.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.12.24ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Қысқы табиғат» (сурет) Мақсаты: Ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Шығармашылық дағды)			«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!"				

	<p>деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <p>2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту.</p> <p>2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</p> <p>Міндеті: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу.</p> <p>Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>			<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимыл:Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</p> <p>Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру</p> <p>Қимылды ойын: «Көлшіктегі бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру</p> <p>Негізгі қимыл:Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен</p>

					<p>бір-бірін сырғанату; биік емес төбедең сырғанау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кұрсауды дөңгелет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>
	<p>Видео материал көру Қазақстандегенімізне ? Сұрағына балалардың жауапберуін жетілдіру. Ересектердің сөзін тындау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p>	<p>Мүсіндеу «Түймелер» Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой мен зейінді дамыту. (шығармашылық дағды)</p>			<p>Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (коммуникативтік дағды)				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлікпен автобустардың дыбыстарынтындау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалықболама анықтау. (қоршағанортан таныстыру)	Бақылау. Мақсаты:Далағашығып ұшақтараспандабарма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанынтүсіндіру. Ұшақтарболыпұшу.Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. (қоршағанортан танысу) Қимылдыойын «Өзтүсіндітап»Міндеті: шапшаң, тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i>			Желдібақылау,желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну,айтабілуін дамыту. (қоршағанортан таныстыру) Еркінойындар Қимылдыойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»Міндеті: тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Ересектіңбақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетіншежуу, бетімен қолынжекеорамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. үйрету (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету				

	<i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, к ітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография вариатив Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету <i>(физикалық, әлеуметтік дағды)</i>			Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды үйрету. Омар	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету Адия			«Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Рахман
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Балабақша ауласына да ауа райын бақылату. Көшедегі көлікпен автобустардың	Бақылау. Мақсаты: Далағашығып ұшақтар аспан да барма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру.			Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін

	<p>дыбыстарынтыңд ау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған ортаны бақылау:</p> <p>Ағаштар мен бұталарды қарау: жапырақтары түсті ме, қар жапқан ба. Құстар мен жануарларды бақылау: қандай құстар ұшып жүр, іздері бар ма. Қар мен мұзды тексеру: қардың түрі, мұздың қалыңдығын тексеру.</p>	<p>Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өзтүсіндітап» Міндеті: шапшаң, тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i></p>			<p>дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i></p>				
Кешкі ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп</p>	<p>«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің</p>			<p>«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,</p>

және тағы басқа әрекеттер)	тұрып паравоз (<i>танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)	басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады (<i>шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды</i>)			аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (<i>танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды</i>)
Балалардыңүйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Рамиздің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.			Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 27.12.2024 а.

Ұсыныс: Әскер қол материалдары дайындауға арналған материалдар қарау

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01- 10.01.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет: А. Сейлхан.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.01.25ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «» (сурет) Мақсаты: Балалардың, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				

	<p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Жүру.</p> <p>Міндеті: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p>.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.</p> <p>Қимылды ойын :</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)</p> <p>Міндеті: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру.</p> <p>Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру.</p> <p>Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимыл Жүгіру.</p> <p>Міндеті: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын :</p> <p>«Торғайлар мен қояндар»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ата мен әже ауылында. (Үй жануарлары)</p> <p>Міндеті: Үй жануарлар атауымен таныстыру. Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттату. Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Жүру.</p> <p>Міндеті: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p>.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.</p> <p>Қимылды ойын : «Күн мен түн»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>

	«Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту тыңдау.	ажыратуға баулу.	дағдыландыру. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
	Дидактикалық ойын: "Сиқырлы пішіндер" Міндеттері: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш Бұрышты табу ойынын ойнату. бейнелеу. тұтас «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден	Сурет «Шырша бұтасына ілінген шар» Шырша бұтағының екі жағына қиғаш сызықтарды салу техникасын жетілдіру; дөңгелек пішінді түрлі ою элементтерімен безендіруді үйрету, қиял, қолдың ұсақ моторикасын, зейін тұрақтылығын, құбылысты тұтас бейнеретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру. Балаларға өздері салған суреттен жақсы әсер алуға, табиғаттағы үйлесімділік пен әсемдікті байқауды үйрету «Ойыншық» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	«Ертегілерелінде» Міндеттері: Кітап-тан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту. (фотосуреттер қарау) Міндеттері: Балалардың басы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Отбасына деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу Қоршаған орта/Сөйлеуді дамыту/ <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	«Сурет салу» «Құс ұясы» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. тұтас	«Дидактикалық ойын «Пішіндердің құпиясы» Мақсаты: түрлі пішіндерді атап, олардың бұрыштарын қиғанда бағалау бұрыш пайдаланылатындығын болатындығын үйрету. Мысалға. Үшбұрышты қалай жасауға болатындығын, дөңгелекті қалай жасауға болатындығын көрсету. <i>(танымдық, физикалық дағды)</i>

	жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	ойынжаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.			
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	Қартазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Міндеті:</i> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысын анық ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қарды бақылау <i>Міндеті:</i> Қысаяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауабер, Риза ғой саған ел.	Желді бақылау <i>Міндеті:</i> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> ҰйытқымажелӨ. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.	Бұлттарды бақылау <i>Міндеті:</i> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін Қабылдауларын дамыту Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қоршаған ортаны бақылау дағдыларын дамыту, тыныс алу мен қозғалыс белсенділігін арттыру.	Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Міндеті:</i> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды</i>)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

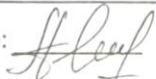
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнын тауып отыру. үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография вариатив Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажыратуға үйрету (физикалық, әлеуметтік дағды)	Хареография вариатив Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. коммуникативтік дағды	Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды үйрету. Дамир	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету Арлан	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру Асанәлі	«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. Адия	«Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Омар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,				

	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)				
Серуен	<p>Автобуска мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлікпен автобустардың дыбыстарынтыңд ау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалықболама анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><input type="checkbox"/> Қар мен мұзды бақылау: Қардың түрін, түсін, қалыңдығын қарау. Мұз бар жерде абай жүру, тайғақ жерлерді көрсету.</p> <p><input type="checkbox"/> Ағаштар мен өсімдіктерді бақылау: Ағаштар мен бұталардың жапырақтары мен бұршіктерін қарау.</p> <p>Қысқы кезеңде қандай өзгерістер болатынын түсіндіру.</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Далағашығып ұшақтараспандабарма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанынтүсіндіру. Ұшақтарболыпұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Қандайкөлік құралдарымен танысқандарынестеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау: Қардың түрін, түсін, қалыңдығын қарау.</p> <p>Мұз бар жерде абай жүру, тайғақ жерлерді көрсету.</p> <p>Ағаштар мен өсімдіктерді бақылау: Ағаштар мен бұталардың жапырақтары мен бұршіктерін қарау.</p> <p>Қысқы кезеңде қандай өзгерістер болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүккөліктеріне қарды салып тасу.</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою.				

	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады <i>(шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту <i>(әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 03.01.2025 ж.

Ұсыныс: Оқу қолжеткізе ойын элементтерін енгізу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01- 17.01.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.01.25ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тасқала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстанатып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, соған жеңеді. Біртұтас тәрбие. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақсүйек": Балалар бөлмеден емесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Қ/ойыныпазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағдылар)	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызылою. Бұл сары ою." Біртұтас тәрбие	Қ/ойыныпазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)

	алады.(Құрастыру)				
Таңертенгіжаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсындар? Балалар қуана келіседі. 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие</p>				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көліктер» Міндеті: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау.</p> <p>Міндеті: Сызықтардың арасы мен (арақашықтығы 10 см) жүру Арқан бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Үй құстары.</p> <p>Міндеті: Үй құстарына байланысты сөздермен қаруландыру. «маған», «саған» есімдіктерін орынды пайдалануға үйрету. Ә, Ө, Қ, Ү</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2</p>

	сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		« Кім жылдам » Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.	метр қашықтықтан Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу
	Дидактикалық ойын: "Төлінтап" Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық, физикалық дағды)</i>	Мүсіндеу « Қонжық » Көктемнің келгенін білдіретін сурет, қонжық апанда ұйықтап жатыр. Орман ортасында тұрған қонжықтың суреті. Қоңыр түсті ермексаздан жасалған қонжықтың үлгісі. Үлгіні мүсіндеу тәсілдерінің фотосуреттері. Қоңыр түсті ермексаз кесегі, тақтайша, сүлгі. <i>(шығармашылық дағды)</i>	Денетәрбиесі «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері». Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін	Ертегі "Үшторай" (үстел үсті театры) Міндеттері: Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i>	Жапсыру « Қошақан » Міндеті: Балаларды ыересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				

<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қарқасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тама шалату. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>)</p>	<p>Бақылау шаралары: Балалардың киімін тексеру. Белсенділік деңгейін бақылау, қызығушылығын қадағалау. Тайғақ жерлерде қозғалысын қадағалау. Балалардың шаршағанын немесе суық тигенін байқаған жағдайда топқа қайтару. Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру (ағаштар, бұталар, қар, мұз, құстар). <input type="checkbox"/> Қоршаған ортаны байқау дағдыларын дамыту. <input type="checkbox"/> Қозғалыс белсенділігін арттыру, физикалық даму. <input type="checkbox"/> Қарқасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тама шалату. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>) Еркін ойындар.</p>	<p>Құрғақ және суланған қар қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. <i>(мүсіндеу, сурет салу)</i></p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинаудағы дағдыларын жетілдіру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>(сенсорика)</i> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография вариатив Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажыратуға үйрету <i>(физикалық, әлеуметтік дағды)</i>	Хореография вариатив Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. <i>коммуникативтік дағды</i>	Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету <i>коммуникативтік дағды</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру	«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету	«Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтанқардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету <i>(Мүсіндеу) Қимылды ойын</i>	<input type="checkbox"/> Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру (ағаштар, бұталар, қар, мұз, құстар). <input type="checkbox"/> Қоршаған ортаны байқау дағдыларын дамыту. <input type="checkbox"/> Қозғалыс белсенділігін арттыру, физикалық даму. <input type="checkbox"/> Ауарайның ерекшеліктерін байқату. Желдеушақтың қатты ұшатынын байқату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ауарайның ерекшеліктерін байқау. Желдеушақтың қатты ұшатынын байқату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды,</i>	«Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады <i>(шығармашылық,</i>	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту <i>(әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік</i>	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік</i>

	<i>шығармашылық дағды)</i>	<i>коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	<i>дағды)</i>	<i>дағды)</i>
Балалардыңүйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 10.01.2025.

Ұсыныс: Директікаменгі өкілдер қарауы

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01- 24.01.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Оқтау тартыс». (қазақ халқының ұлттық ойыны) Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Бөлме гүлдері» (сурет) Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Шығармашылық дағды)	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Ұзын құлақ аққоян» (мүсіндеу) Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық дағды)	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Д/о «Кітапхана» Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу.				

	<p>Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Туннель арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Машина» Міндеті: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Көлшіктегі бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Зообаққа барайық» Міндеті: Балалардың жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдар атауларын және аңдарды сипаттап айтуға үйрету. Зообақтағы жануарлардың түрлерімен таныстыру. Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Туннель арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p>

				Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	
	<p>"Әдеміқоржы н" (Жапсыру)</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>	<p><i>Сурет «Аяз атаның қабы»</i> Балаларға Аяз атаның сопақша немесе дөңгелекке ұқсас қабының суретін салуды үйрету, салынған қаптың сұлбасын сорғыш пен мақта таяқшасы арқылы бояу және безендіруге жаттықтыру. Қаптың сұлбасын өз аясынан шығармай, ашық түсті бояуды сорғышпен жақпалау техникасын жетілдіру;</p> <p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>"Ертегілерелінде"</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p><i>Жихаз</i></p> <p>Мінлеті: Бірнемесе бірнеше бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен түсі бойынша салыстырады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша суретпен жұмыс жасайды.</p> <p>Топтағы бірдей жихаздарды да атауды ұсынады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажыратуға үйрету</p> <p><i>(физикалық, әлеуметтік дағды)</i></p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік дағды)</i> Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасылып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. <i>(физикалық дағды)</i>	Қысқы ауа райын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік дағды)</i> Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i>	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағды)</i> Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i>	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағды)</i> Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! Қарандаршы, айналада не жатыр? Иә, бұл қар. Қар қайда жатыр? Айналаның бәрі аппақ. <i>Қимылды ойыны.</i> "Пингвиндер сапта жүреді". <i>(физикалық дағды).</i> <i>(физикалық дағды)</i>	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) <i>(Коммуникативтік дағды)</i> Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ойқиялын дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. <i>(дене шынықтыру)</i> "Шеңберден шықпа" жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	<i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулар <i>(физикалық қасиеттері)</i> Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесіне ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография вариатив Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету <i>(физикалық, әлеуметтік дағды)</i>	Хареография вариатив Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын. "Сықырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. <i>коммуникативтік дағды</i>	Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету <i>коммуникативтік дағды</i>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру</p>	<p>«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету</p>	<p>«Сан» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (<i>Коммуникативтік дағды</i>) Міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасылып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (<i>Коммуникативтік дағды</i>) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау (сөйлеуді дамыту) (<i>Коммуникативтік дағды</i>) Міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (сөйлеуді дамыту) (<i>Коммуникативтік дағды</i>) Міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! Қарандаршы, айналада не жатыр? Иә, бұл қар. Қар қайда жатыр? Айналаның бәрі аппақ. <i>Қимылды ойыны.</i></p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (<i>Коммуникативтік дағды</i>) Міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) "Шеңберден шықпа" жаттығуы.</p>

	жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (физикалық дағды)	"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (физикалық дағды)	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (физикалық дағды)	"Пингвиндер сапта жүреді". (физикалық дағды). (физикалық дағды)	(физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)	««Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту (әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 17.1.2025 ж.

Ұсыныс: *Міне ұстазты аса татуларын*

Әдіскер: *А. А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01- 31.01.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.25ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Менің сүйікті ертегім» (сурет) Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(Шығармашылық дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Ұзын құлақ аққоян» (жапсыру) Мақсаты: Заттардың орналасу, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау заңдылығы дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Шығармашылық дағды)</i>	Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр" Мақсаты: Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</i>	"Көліктер". Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу.				

	<p>Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (<i>коммуникативтік дағды</i>).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Міндет: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар Міндеті: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Міндеті: «Бауырсақ» ертегісі желісіне байланысты сөздермен таныстыру. Зат есіммен етістіктен тіркес құрап айтуға жаттықтыру. «Бауырсақ» ертегісінің желісімен рөлді қазақша сомдауға талпыныс жасату. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға және сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа</p>

	қырағылыққа тәрбиелеу			үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	тәрбиелеу
	<p>Еркін ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Ертегі оқу "Қоянментүлкі"</p> <p>Міндеттері: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	<p><i>Мүсіндеу «Шарбақ жанында жатқан доп»</i> Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Ермексазды бірнеше рет екі тең бөлікке бөліп, таяқшаларды есіп, шарбаққа құрастырып, мүсіндеу амалдарын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адам еңбегін қастерлеуге үйрету; жасалған мүсінге қуанып, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ертегілерелінде»</p> <p>Міндеттері: Кітап-тан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету</p> <p>Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту. (фотосуреттер қарау)</p> <p>Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Отбасына деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған орта/Сөйлеуді дамыту/ <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>«Сурет салу»</p> <p>«Құс ұясы» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. тұтас</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p>	<p>«Дидактикалық ойын «Пішіндердің құпиясы»</p> <p>Мақсаты: түрлі пішіндерді атап, олардың бұрыштарының қандай басқа бұрыш пайдаланып жатқанын үйрету. Мысалға. Үш бұрышты қалай жасауға болатындығын, дөңгелекті қалай жасауға болатындығын көрсету. <i>(танымдық, физикалық дағды)</i></p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				

Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Қолға п" қимылды жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i>	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу "Шеңберден шықпа" жаттығуы) <i>(физикалық дағды)</i>	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i>	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i>	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Сауықтыру-шынықтыру шаралары: <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (физикалық дағды)</i> Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересекте				

	рдің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография вариатив Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажыратуға үйрету (физикалық, әлеуметтік дағды)	Хареография вариатив Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. коммуникативтік дағды	Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Қарындашпен достасу» Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дыбыстар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-	Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің досым» Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Заттарды топтастырайық Мақсаты: бір затты топтан бөліп алу және топтарға біріктіре алуларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)				

<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Қолға п" қимылды жаттығуы. (физикалық дағды)</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу "Шеңберден шықпа" жаттығуы) (физикалық дағды)</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (физикалық дағды)</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (физикалық дағды)</p>	<p>Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p>«Ойыншықтар театры:» Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет</p>	<p>Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгешеліктерді атау байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту</p>	<p>«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>

	<i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	қимылы болып табылады <i>(шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>	<i>(әлеуметтік дағды, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	<i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 24.01.2025

Ұсыныс:

Әдіскер:

Әлеуметтік дербес әрекетін белсендіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02- 07.02.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.02.25ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Тұрмыстық техникалар» (сурет) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)	Д/о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.				

	<p>– Қалай қарайсындар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру</p> <p>Т/бы: «Қаламыздағы биік, аласа үйлер»</p> <p><i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т/бы: «Кеңістікті бағдарлау. Алдында-артында»</p> <p><i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Т/бы: Қ. Баянбаев «Сырғанақ» (өлең)</p> <p><i>коммуникативтік дағды</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т/бы: «Техника әлемі»</p> <p><i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т/бы: «Әуе көліктері»</p> <p><i>(әлеуметтік дағды)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Жүру:</p> <p>Міндеті:</p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дәрумендер»</p> <p>Міндеті: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Жүгіру. Міндеті:</p> <p>қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қоныздар»</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қуыршақты серуенге жинайық. (киім)</p> <p>Міндеті: Киім атауларымен таныстыру. Киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Жүру:</p> <p>Міндеті:</p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып</p>

	<p>заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.</p>		<p>Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>дағдыландыру. «Бұл кім?», «бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.</p>
	<p>«Алтын теңге»</p> <p>Міндеттері: Ғажайып сандықшадан көпалтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге</p>	<p>Сурет «Аққала»</p> <p>Балаларға тігінен жатқан қағаздың ортасына аққаланың суретін көк қарындашпен салуды үйрету; үлкен және кішкентай дөңгелектерді салуды, бейнені қосымша бөлшектермен толықтыру дағдысын</p>	<p>"Торғай"</p> <p>Міндеттері: Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (коммуникативтік, физикалық дағды)</p> <p>"Торсық" (Жапсыру)</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,</p>	<p>"Бағдаршам" (сурет бойынша жұмыс)</p> <p>Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; құрдастарының есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыру»</p> <p>Міндеттері: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. (физикалық, танымдық дағды)</p>

	<p>мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. (Танымдық, физикалық дағды)</p>	<p>жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы ретінде қабылдауды үйрету; қыс қызықтары туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеті жөнінде түсінік беру. Қарындашпен қойған нүктеден шыққан сызықты айналдыра жүргізіп, сол нүктеге қайта жеткізіп, дөңгелек пішінін салу техникасын жетілдіру; (Шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың</p>	<p>Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту.</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл</p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін</p>

	<p>қимылдарын анықтауға үйрету "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қораз" қимылды жаттығуы</p> <p><i>физикалық дағды)</i></p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құстар" қимылды ойыны<i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын. "Пингвиндер сапта жүреді".</p> <p><i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>ояту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</p> <p><i>(физикалық дағды)</i></p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p> <p><i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i></p>				
Түскіас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p><i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i></p>				
Күндізгіұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығулары Ұйқыдан ояну жаттығуларыСауықтыру-шынықтыру шаралары:<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру(физикалық дағды)</i></p> <p>Жекезаттарды қолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олықтылықты байқау және оны өз бетінше, ересекте</p>				


	рдің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография вариатив Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажыратуға үйрету (физикалық, әлеуметтік дағды)	Хареография вариатив Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. коммуникативтік дағды	Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мақсаты: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Мақсаты: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)				

<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қораз" қимылды жаттығуы <i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құстар" қимылды ойыны<i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.Міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.Қимылды ойын. "Пингвиндер саптажүреді"<i>(физикалық дағды)</i></p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. <i>(физикалық дағды)</i></p>
----------------------	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	Д\О « Пішіндердің санын ажырат » Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)	Д/о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 31.01.2025 ж.

Ұсыныс: Жетім балалар үйінің

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02- 14.02.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.02.25ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асық ату» ойыны Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа, мергендікке тәрбиелеу. <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Бауырсақ» (сурет) Мақсаты: Пішінін түсін ескере отырып, элементтер бірізділігін, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	ШЫҒ-Қ. ЖҰМЫС Т/бы: «Ұшақ» (мүсіндеу) Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. (шығармашылық, танымдық дағды)	«Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек (Танымдық және коммуникативтік дағды)	Д/о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: балаларды заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				

	<p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сырған ақ» міндеті: кеңістікті бағдарлай білу дағдысын жетілдіру. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» оң, сол жоғары төмен ұғымдарын бекіту. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>Ауа шарлары</p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Заттар неден жасалған?» ағаш , темір, пластмасса ажырата білу. (<i>коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Заттар неден жасалған?» ағаш , темір, пластмасса ажырата білу. (<i>әлеуметтік дағды</i>)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>Міндеті: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Міндеті: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (2,5-5,5 метрден кем емес) Оң</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Тақия, шапан киемін. (ұлттық киімдер)</p> <p>Міндеті: Ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың,</p>

	<p>арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар кесектері»</p> <p>Мақсаты: Домалату, лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>негіздерімен таныстыру. және сол қолымен нысанаға (1-1,5м. қашықтықтан) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p>	<p>таныстыру. Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (зат есіммен сын есім т.с.с.). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар кесектері»</p> <p>Мақсаты: Домалату, лақтыру дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Еркін ойын: «Қар "Қысқызықтары" (тақпақ жаттау)</p> <p>Міндеттері: Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінендұрысайтуға баулу. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық</p>	<p>Мүсіндеу «Кемпірқосақ» Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақтың түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. Ермексазды есу техникасын жетілдіру, өзге балалардың мүсінделген таяқшаларының мөлшерімен сәйкестеу біліктерін қалыптастыру; зейінді,</p>	<p>Дидактикалық ойын "Салыстыр" Міндеттері: салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. (танымдық, физикалық дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын "Салыстыр" Міндеттері: салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>"Жалғастыр" Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын "Салыстыр" Міндеттері: салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. (танымдық, физикалық дағдылар)</p> <p>Жапсыру «Қонжық» Міндеті Балаларды ересектер дайындаған ірі және</p>

	<p>ойын</p> <p>Максаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>көз мөлшерін, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Әр баланы барлығына ортақ етіп жасалған мүсінге қуанып, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>(танымдық, физикалық дағдылар)</i></p> <p>Жапсыру</p> <p>«Қонжық» Міндеті</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу; Бірнеше кезеңмен жапсыруға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Балалар бірнеше кезеңмен жапсыру әдіс-тәсілдерін меңгерген.</p>		<p>ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу;</p> <p>Бірнеше кезеңмен жапсыруға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Балалар бірнеше кезеңмен жапсыру әдіс-тәсілдерін меңгерген</p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді.</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Орақ болып туады, табак болып тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.</p> <p>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p>Әңгімелесу: Ағаш</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»</p> <p>Е.Елубаев</p>

	<p>таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысыТүскі кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p><i>Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)</i></p>	<p>Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасынды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.</p> <p>Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету</i></p>	<p>дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (<i>жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді</i>)</p> <p>Күн неге батады? (<i>жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.</i>)</p> <p>«Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</i></p> <p>(<i>физикалық дағды</i>).</p>	<p>түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын.</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». (<i>физикалық дағды</i>).</p>	<p>Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (<i>жеңіл көлік, жүк көлігі т.б</i>)</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)</p>				
Түскіас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды</i>)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>шығармашылық дағды</i>)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояну жаттығулары Сауықтыру-шынықтыру шаралары: <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (физикалық дағды)</i> Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Хареография вариатив Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>	<p>«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажыратуға үйрету (физикалық, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Хареография вариатив Лего ойыны. «Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. коммуникативтік дағды</p>	<p>Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету коммуникативтік дағды</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Мақсаты: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы. Түскі кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткік қарлар аласара бастайды.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p><i>Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)</i></p>	<p>Терек ағашын бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы. Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны газартады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.</p> <p>Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы. Балаларға жұмбақ жасыру. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Орақ болып туады, табақ болып тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? <i>(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</i></p> <p>Күн неге батады? <i>(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</i></p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы. Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.</p> <p>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p>Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін)</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев. Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын.</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: <i>ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев</p> <p>Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа.</p> <p>Қызықты өтсін</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіндер?</p> <p>Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? <i>(жеңіл көлік, жүк көлігі т.б.)</i></p>

		үшін)Қимылды ойын:«Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету	дұрыс орындауға дағдыландыру.. (физикалық дағды)	ағашқа бұрын жетеді?». (физикалық дағды).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (танымдық коммуникативтік дағды)	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық дағды)	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)	Д/о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)
Балалардың үйге еңкейтуі	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 07.02.2025 ж.

Ұсыныс: Чун ретімен дұрыс үйге кірету

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02- 21.02.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.25ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Машина» (сурет) Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Шығ-қ. жұмыс Т/бы: «Сәулелі күн» (жапсыру) Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істеу, олардан зат жасау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Көлік бөліктерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарын геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру. (Танымдық және коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. <i>(танымдық және зияткерлік)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.				

	<p>Шеңбербойыменжай жүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Бураино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Бураинаға әдемі мұрын жасаймыз. Бураиномұрнымен «күн»салады. /5рет қайталау/ «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/ «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./бретқайталау/ «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/ Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша заттайнаала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтар» міндеті: Балаларды әртүрлі мамандық түрлерімен таныстыру . Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Д/о «Дұрыс орналастыр»Міндеті: заттарды көлемі,түсі, пішіні бойынша дұрыс орналастыра білу. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)</i> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы</p>	<p>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: балаларға көлік түрлерімен таныстыру, бір сөзбен аталуын білу. <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Дәрігер» Міндеті: мамандық иесімен таныстыру. желілі-рөлді ойыны <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>

		түсіндіру. <i>(Қоршаған орта)</i>			
Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу</p> <p>Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Секіру.</p> <p>Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Азық-түлік дүкені»</p> <p>Міндеті: Азық-түлік атауларымен таныстыру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу</p> <p>Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.</p>
	<p>"Қонаққа келген қуыршақ"</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (затесім және сын есім, зат</p>	<p>Сурет «Өсімдіктер»</p> <p>Балаларға жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйретіп, дәстүрден тыс тәсіл арқылы сурет салуға қызығушылықтарын дамыту; ұжымдық</p>	<p>«Сауысқанмен қарға» ертегісі</p> <p>(мультистудия)</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Мүсіндеубарысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру; жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; жеке</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Міндеттері:</p> <p>затесімдерді жекеше, көпшестүрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету</p>

	есім және егістік) үйрету. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i> Мүсіндеу «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	жұмысты орындауды үйрету. Балалардың ұғымындағы бөлме өсімдіктері туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру; саусақпен басу арқылы жасалған дақтарды түсіру техникасын жаттықтыру; қағаз бетін бағдарлау қабілетін бекіту;	<i>(Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудегі қалыптастыру Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудегі қалыптастыру Д/О «Суреттісіпаттау»	<i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ау, Жібердің	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел ӨАқыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс»

	<p>Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды?</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (физикалық дағды)</p>	<p>қысып-ақ..</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. қыс айларын атаңдар? қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (физикалық дағды)</p>	<p>құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.</p> <p><i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</i></p> <p>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту</p> <p>Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру (физикалық дағды)</p>	<p>жұмбақ</p> <p>Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай</p> <p>Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Р. Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым</p> <p>Қыратым да, сайым да.</p> <p>Тағыпты қыс ақ қарын,</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды?</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. (физикалық дағды)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығулары □ Балалардың ағзасын біртіндеп ояту □ Қан айналымын жақсарту □ Көңіл күйін көтеру «Күн оянды»</p> <p>Қолды жоғары созып, керілу. 3–4 рет қайталау.</p>				

Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Хареография вариатив</i> Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу (физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Көлік бөліктерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарың геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру. (Танымдық және коммуникативтік дағды)	<i>Хареография вариатив</i> Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Суреттер арқылы үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (коммуникативтік дағды)	Аз қимылды ойын: «Аңдар бии» Мақсаты: музыканың шық берілген ипатына сай қимылдар жасау (танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мақсаты: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Мақсаты: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін

	<p>орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды?</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» <i>Мақсаты:</i> Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (физикалық дағды)</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ау, қысым-ау, Жібердің қысып-ақ..</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. қыс айларын атаңдар? қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</i></p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (физикалық дағды)</p>	<p>құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.</p> <p><i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</i></p> <p><i>Мақсаты:</i> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту Өр бағытта жүкіруге жаттықтыру (физикалық дағды)</p>	<p>жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Бақылау барысы жұмбақ Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p><i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Мақсаты:</i> Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды?</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. (физикалық дағды)</i></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Д\О «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын <i>(Физикалық, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Д/о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерген күні 14.02.2025ж.

Ұсыныс: Билалдан ойындар енгізілетін.

Әдіскер: *A. Seif*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. СейлхановаЖ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.02.25ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» (сурет) Мақсаты: Заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (Шығармашылық дағды)	Жолақ жолдар» Мақсаты: Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. <i>(танымдық дағды, шығармашылық дағды),</i>	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары				

	<p>Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітік ұстау. «Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбербойыменжай жүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратиномұрнымен «күн»салады. /5рет қайталау/ «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/ «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./бретқайталау/ «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/ Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша заттыайнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл мезгілі - көктем» <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Тәулік бөліктері» <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:Қ.МырзаӘлі «Құттықтау» (жаттау) <i>коммуникативтік дағды</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Аналар мерекесі» <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Анамның әні» Міндеті: Дауыс жаттығуын орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қуыршақтың туған күні (сусындар) Міндеті: Сусындарға</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын</p>

	<p>үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты дамыту.</p>	<p>арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p>жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p>байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты дамыту.</p>
	<p>Көркем әдебиет әрекеті: «Қар лақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шапамен сырғанамайын», «Балалар қар лақтырады».</p>	<p>Мүсіндеу «Сұр қоян» Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>

2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерді ажырату.</p> <p>2. Қимылдыойын. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру.</p> <p>3. Еңбекіс-әрекеті. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Бұл қандай ойыншық? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар)</p> <p>2. Қимылдыойын. «Торғайлар мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.</p> <p>3. Еңбекіс-әрекеті . Ойналаңын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған орта)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар)</p> <p>4. Қимылдыойын. «Торғайлар мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.</p> <p>5. Еңбекіс-әрекеті . Ойналаңын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атын атай білуге, сипаттауға үйрету. Баланың ой-өрісін тіліні зейінін дамыту. Қамқорлыққа, оларға көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Бұлардың қай құстар екенін тап» Мақсаты: Берілген белгілері бойынша құстарды атай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарды азықтандыру Мақсаты: Қамқорлыққа, құстарды</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылдыойын: «Қақпанментаяқ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Жел-Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбекіс-әрекеті: Тұқымдық арашірікке отырғызу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кие тін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды</i>)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография вариатив Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Хареография вариатив Жолақ жолдар» Мақсаты: Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. <i>(танымдық дағды, Шығармашылық дағды),</i>	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мақсаты: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Мақсаты: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты				

	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-Райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату.</p> <p>4. Қимылды ойын. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру.</p> <p>5. Еңбекіс-әрекеті. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын. Бұл қандай ойыншық? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар)</p> <p>6. Қимылды ойын. «Торғайлар мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.</p> <p>7. Еңбекіс-әрекеті .Ойналаңын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған орта)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар)</p> <p>8. Қимылды ойын. «Торғайлар мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.</p> <p>9. Еңбекіс-әрекеті .Ойналаңын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атын атай білуге, сипаттауға үйрету. Баланың өрісін тілін зейінін дамыту. Қамқорлыққа, оларға көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Бұлардың қай құстар екенін тап» Мақсаты: Берілген белгілері бойынша құстарды атай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарды азықтандыру Мақсаты: Қамқорлыққа, құстарды</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қақпанментаяқ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Жел-Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еңбекіс-әрекеті: Тұқымдық қарашірікке отырғызу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны»</p>	<p>Д/О «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір»</p>	<p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы)</p>	<p>Д/о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын</p>	<p>Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Еркін ойын <i>(Физикалық, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерген күні 21.02.2025 ж.

Ұсыныс: Жас ерекшеліктерін ескеріп ойын әрекетін

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.25ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, коммуникативтік дағды)</i> Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты:</p>	<p>Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Анама арналған моншақтар» (сурет) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Д/О "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағды)</p>	<p>Д/О "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)</p>

	Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)				
Таңертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады</p> <p>2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (коммуникативтік, денсаулық дағды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Білімберууіымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру. Міндеті: Өртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p>Міндеті:Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау әр түрлі кедергілер арқылы: жүгіру.1минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыдыстар»</p> <p>Міндеті: Ыдыс-аяқ атуларымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдалындыру. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру. Міндеті: Өртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Көркем әдебиет әрекеті: Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала».</p> <p>Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).</p>	<p>Сурет «Қуыршаққа тарақ» Балаларға ұзындығы бірдей тік және көлденең сызықтарды қарындашпен салу білігін бекіту; берілген пішіннің үстінің бүкіл жеріне сызықтарды ырғақты түрде жүргізуге жаттықтырып, тарақтың суретін салуды үйрету; түрлі түсті қарындаштармен сурет салуға қызығушылықты ояту; тарақтың шашатаразға қажеттілігі, тарақты күнделікте өмірде қолдану тәртібімен таныстыру;</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Тіл дамыту : Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгімелейді: – қар жаууы, – ақ ұлпа, аяз, – қар адам, – шырша, – қыс ертегілері. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді.</p> <p>Көркем әдебиет Табылдиевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аязата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін айтады.</p> <p>Қазақ тілі: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым»</p>	<p>«Сикырлы түстер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар түстердің Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.</p>	<p>«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымылдайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)</p>				

Серуен	<p>"Бұлттарменкөкте мгі аспан" Бақылау: Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру. Еңбек: Балабақша ақша ауласын тазарту. Ойын: «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы" Бақылау: Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі. Еңбек: Балабақша маңында ұлттық нақышта безендіру. Ойын: «Ұлттық киімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. Зерттеу жұмысы: Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз). Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Көктемгі жаңбыр" Бақылау: Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі. Еңбек: Су өткізбейтін киімдерін реттеу. Ойын: «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді. Зерттеу жұмысы: Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Көктемгі бұршіктер" Бақылау: Ағаш бұршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, суару. Ойын: «Бұршіктер оянады» – балалар бұршік жарғанаға бейнесін жасайды. Зерттеу жұмысы: Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Бұлттар мен көктемгі аспан" Бақылау: Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру. Еңбек: Балабақша ақша ауласын тазарту. Ойын: «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесінас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>				

	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. « Ас қайтаруды » үйрету (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хареография вариатив Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу (<i>физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (<i>Танымдық, коммуникативтік дағды</i>)	Хареография вариатив Д/О "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (<i>Танымдық және зияткерлік дағды</i>)	Д/О "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. (<i>Коммуникативтік дағдылар</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мақсаты: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Мақсаты: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды</i>)				
Серуен	"Бұлттармен көктемгі аспан" Бақылау: Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру. Ойын: «Бұлттар аспанда жүзіп барады» –	"Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы" Бақылау: Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі. Ойын: «Ұлттық киімдер	Көктемгі жаңбыр" Бақылау: Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі. Еңбек: Су өткізбейтін киімдерін реттеу. Ойын: «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары	"Көктемгі бүршіктер" Бақылау: Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, суару. Ойын: «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарғана	"Бұлттармен көктемгі аспан" Бақылау: Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру. Ойын: «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың

	балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбік тің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. (Қоршаған орта)	» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. Зерттеу жұмысы: Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз)	болып секіреді. Зерттеу жұмысы: Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	ғаш бейнесін жасайды. Зерттеу жұмысы: Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру	қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбік тің бұлттарға ұқсайтынын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (танымдық, коммуникатив)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)	Д/о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникатив)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникатив)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерген күні 28.02.2025 ж.

Ұсыныс: Жіле ұстап тұрғы жастағыларға қоғ.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 14.03.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025 ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Күн және көктемгі шөп» (сурет) Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (Шығармашылық дағды)	Шығ-қ. жұмыс Т/бы: «Анама арналған сыйлық» (мүсіндеу) Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық дағды)	«Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (Танымдық және зияткерлік дағды)	"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде				

	<p>1.1.Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады</p> <p>2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Тәуліктің қай бөлігі?»</p> <p>Міндеті.Тәулік бөліктерін атай білу. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Желілі-рөлді ойын: «Анашыммен супермаркетте»</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.<i>(коммуникативтік, физикалық қасиеттері, әлеуметтік эмоционалды)</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Көңілді ойындар мезгілі</p> <p>Міндеті:ойнай отыра, сұрақ жауап арқылы бала тілін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:«Киіз үй»</p> <p>Міндеті: қазақтың ұлттық салт дәстүрлерімен таныстыру. <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Ертегілер Елінде»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, Көктем!»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:Еңбектеу, өрмелеу.Міндеті: Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға</p>

		<p>Міндеті:</p> <p>Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндеті: Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>көктем жыл мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру. Көктемге байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Міндеті: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарларын дамыту.</p>
		<p>Мүсіндеу «Жол белгілері: бағдаршам» Балаларға кара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; жол жүру ережесі туралы білімдерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Орман» Міндеті: Орманда кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (коммуникативтік әрекет)</p> <p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p>	<p>қоршаған ортамен танысу көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту мүсіндеу «Ата-бәйтерек, бала жапырақ» Міндеті: Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарастыру. Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (танымдық-</p>

		ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуларын жетілдіру; көше тәртібін бұзу қандай апаттық жағдайларға әкелетінін балалардың санасына жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	коммуникативтік әрекет)
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен		"Құстардың оралуы" Бақылау: Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Ойын: «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді. Зерттеу жұмысы: Құс қауырсынын судың бетіне қою, оның қалқуын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	"Өсімдіктер тіріліп келеді" Бақылау: Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, суару. Қимылды ойын: «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек. Зерттеу жұмысы: Бірапта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау.	"Көктемгі су айдындары" Бақылау: Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Еңбек: Суға жақын маңды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Сутолқындары» – балалар қолдарын сермеп, толқын қозғалысын жасайды. Зерттеу жұмысы: Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш	"Көктемгі құстар" Бақылау: Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру

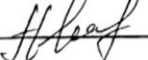
			Қоршағанәлеммен таныстыру) – қайсысы бататынын анықтау. Қоршағанәлеммен таныстыру	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Хареография вариатив Жолақ жолдар» Мақсаты:Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. <i>(танымдық шығармашылық)</i>	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Мақсаты: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>		<p>"Құстардың оралуы" Бақылау: Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Ойын: «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді. Зерттеу жұмысы: Құс қауырсынын судың бетіне қою, оның қалқуын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Өсімдіктер тіріліп келеді" Бақылау: Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. Еңбек: Ағаш түбін копсыту, суару. Қимылды ойын: «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек. Зерттеу жұмысы: Бірапта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Көктемгі су айдындары" Бақылау: Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Еңбек: Суға жақын маңды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Сутолқындалары» – балалар қолдарын сермеп, толқын қозғалысын жасайды. Зерттеу жұмысы: Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы бататынын анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>"Көктемгі құстар" Бақылау: Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i></p>				

Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын «Хан талапай» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	«Мұнара» Мақсаты: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (Танымдық және зияткерлік дағды)	"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы		"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерген күні 06.03.2025 ж.

Ұсыныс: Жыл мезгілдеріне сәйес келу.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 – 20.03.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.25ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларда дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, икемділікті дамыту <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Текемет» (сурет) Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағды)	Шығ-қ. жұмыс Тақырыбы: «Алаша» (жапсыру) Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша, орамал және т.б. жасау. баулу <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу дағдыларын жетілдіру. <i>(танымдық және зияткерлік)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен). - Балалар, қолдарындағы шарларды көрсетіндерші.				

	<p>- Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша!</p> <p>- Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып.</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады.</p> <p>2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде,</p> <p>4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көктемгі табиғат құбылыстары</p> <p>Міндеті: ауа райының жыл мезгілдеріне сай құбылыстары туралы әңгіме.</p> <p>(<i>әлеуметтік дағды</i>)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Текемет құрастырамыз» міндеті:</p> <p>Қазақтың ұлттық қолөнері туралы түсінік беру.</p> <p>(<i>танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>«Жол жүру ережесі»</p> <p>Мақсаты: Жол жүру ережесі және жол белгілері жайлы балалардың білімдерін ойын жағдаятында қолдана білуге үйрету (<i>танымдық дағды</i>)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қош келдің, Наурыз!</p> <p>Міндеті: жыл басы наурыз, жаңарудың айы әңгіме.</p> <p>(<i>коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды</i>)</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Міндеті: Гимнастикалық тақтайдың бойымен қолды жанына созып</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Театр әлемі»</p> <p>Міндеті: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Секіру. Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз келді, балалар!»</p> <p>Міндеті: «Наурыз» мерекесіне</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Міндеті: Гимнастикалық тақтайдың бойымен қолды жанына созып</p>

	<p>тура жүру және бұрып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарларын дамыту</p>	<p>әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p>	<p>орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар арақашықтығы 30-40 см). секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>тура жүру және бұрып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарларын дамыту</p>
		<p>Сурет «Сағат» Балаларға қара қарындашпен алдын ала салынған ортадағы шеңбер сұлбасындағы бөлшектердің арасындағы арақашықтықты сақтай отырып, қылқаламмен безендіру білігін қалыптастыру және сағат бейнесін құрастырып салуға ынталандыру; белгілі бір тәртіпті сақтап қылқаламмен дақтар жағып қалдыру техникасын бекіту; көру</p>	<p>«Жыл құстарын тап» (сөйлеуді дамыту) <i>көркем әдебиет,</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>) Элеуметтік-эмоционалды және танымдық дағдылар <i>Міндеттері:</i> Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> <p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>

		арқылы бақылау дағдысын қалыптастыру; уақытты бағдарлау білігін, тәулік уақыттарын атау білігін бекіту;		көмектесетінін әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау.	
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Желсоғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік – әрекет: үлкен топтың балалар	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Желсоғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңбергетүсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыртап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері	

	ы қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.			ойнай білу.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу, тазалыққа баулу.				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Хареография Вариатив Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа,ептілікке баулу (физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Танымдық, коммуникативтік дағды)	Хареография вариатив Дидактикалық ойын: "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағды)	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Арлан, Аят</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Алан, Көркем</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ибраһим, Данелия</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айым, Адилжан</p>	
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Желсоғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Желсоғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңбергетүсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бартабиғат нәралып, Шығакелер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыртап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өзүлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>	

	қалай тазалар екен соны тамашалау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. Жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу: «Табиғат бұрышындағы гүлдер» Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балалардың сөздік қорын зәт есімдермен, етістіктермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Әңгімелесу: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	

Гексерген күні 13.03.2025 а

Ұсыныс: Қорнекіліктерді пайдалану

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 28.03.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларда дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, икемділікті дамыту 5 саны мен цифрын тануды жалғастыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттері)</i>	Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, физикалық қасиеттері, әлеуметтік эмоционалды)</i>	Әртүрлі конструкторлармен ойын: «Машина» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа өзбетінше шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).				

	<p>- Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіңдерші.</p> <p>- Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша!</p> <p>- Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып.</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады.</p> <p>2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде,</p> <p>4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б.</p> <p>(<i>коммуникативті дағды</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</p> <p>Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау)</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің дастарқаны»</p> <p>Міндеті: Ұлттық тағамдар атауымен таныстыру. Тақпақ, ән жаттату, тілек айтуға үйрету. Қазақ</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,</p>

		<p>бойынша).Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа,шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу</p>
		<p>«Ата-бәйтерек, бала жапырақ»</p> <p>Міндеті: Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарастыру. Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p>Құрастыру</p>

			«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.		
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен			Бақылау: Балабақша ауласына бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айырқұйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндікіс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарына тая	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасын күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы тазалауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңы араларда Мысық көрсе анықтан ып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық	Бақылау: Аспан нәлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыз дартуралы әңгімелеу. Көгілдіртүстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлық

				Қар– рық, қар – рық... Өзіндікіс–әрекеті:күн туралытақпақтаржатта ту.	а, жылдамдыққа,бірлесі пойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жекежұмыс:Сантаңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды) «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>			<p>Хареография Вариатив Әңгімелесу: «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Әңгімелесу: «Ұл мен қыз» Мақсаты: Әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Әшекей кімге арналған?» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.<i>(танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>			<p>Заттарды топтастыруды қайталау Мақсаты:бір затты топтан бөліп алу және топтарға біріктіре алуларын дамыту.</p>	<p>«Табиғат әлемі» әңгімелесу Мақсаты: зат есімдер мен көмекші сөздерді: «үстінде, астында, артында, жанында» қолдануға үйрету</p>	<p>Тәулік бөліктерін қайталау Мақсаты: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай алуға үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>			<p>Бақылау:Балабақша ауласынбақылау. Балабақша үлескесіндегіқанд ай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегіеңбек:Балабақша үлескесіндегі тас</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылайотырып,сипаттай білу. Күнім–ау,күнім–ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.</p>	<p>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегібұлт,күн,ай, жұлдыздартуралыәңгімелеу. Көгілдіртүстіңбіздің туымызбенбірдейеке</p>

			<p>жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікетәрбиелеу. Қимылдйойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айырқұйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарына таяй</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p>	<p>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналына таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылдйойын «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тілұстар ту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анықтан ып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн Туралы Такпақтар жаттату.</p>	<p>нін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемі нанықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Қимылды ойын «Соқыр теке» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білуді дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i></p>				

Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларда дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, икемділікті дамыту 5 саны мен цифрын тануды жалғастыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттері)</i>	Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, физикалық қасиеттері, әлеуметтік эмоционалды)</i>	Әртүрлі конструкторлармен ойын: «Машина» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа өзбетінше шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағды)</i>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 20.03.2025 ж.

Ұсыныс: қосымша ойындарға қосу

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова:Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.03.25ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Т/бы: «Көктемгі табиғат» (сурет) Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>(танымдық және коммуникативтік дағды)</i>	Д/о: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: Заттардың ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру. <i>(танымдық және зияткерлік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.				

	<p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Өнер көзі халықта» Міндеті: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті:Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» балаларды қырағылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Міндеті: Негізгі түс атауларымен таныстыру. Түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату. Зат есіммен сын есім тіркестерін айтуға жаттықтыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын:</p>

	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.				«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.
	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығын ата» Д/О: «Құстарды ұяға дұрыс орналастыр» Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» Қимылды ойын: «Үшты үшты» Жаңылтпаш: 1. Шоштытың үш құсты, Шошынып үш құс үшты. 2. Үшкір тұмсық, Сұр шымшық Сордан ұшты Құрт шымшып.	Мүсіндеу «Аққуды мүсіндейміз» Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұту арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	Математика негіздері құрастыру «Ғажайып сандық» Міндеті: Ғажайып сандықты көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (танымдық әрекет)	Көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту мүсіндеу «Ата-бәйтерек, бала жапырақ» Міндеті: Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарастыру. Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (танымдық- коммуникативтік әрекет)	«Жыл құстарын тап» (сөйлеуді дамыту) <i>көркем әдебиет,</i> Коммуникативтік дағдыларды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, <i>математика негіздері</i>) Әлеуметтік-эмоционалды және танымдық дағдылар Міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	"Бұлттар мен көктемгі аспан" Бақылау: Бұлттардың пішінін,қозғалысын,т	"Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы" Бақылау: Мереке алдындағы адамдард	Көктемгі жаңбыр" Бақылау: Жаңбыр тамшыларының мөлшері,дыбысы,иісі. Еңбек: Су өткізбейтін	"Көктемгі бүршіктер" Бақылау: Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда	"Бұлттармен көктемгі аспан" Бақылау: Бұлттардың пішінін,қозғалысын,т

	<p>үсін қарастыру. Еңбек: Балаб ақша ауласын тазарту. Ойын: «Бұлттараспа нда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбік тің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>ың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі. Еңбек: Балабақша маңын ұлттық нақышта безендіру. Ойын: «Ұлттық киімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. Зерттеу жұмысы: Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз). Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>киімдерін реттеу. Ойын: «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді. Зерттеу жұмысы: Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>болуы. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, суару. Ойын: «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарғана ағаш бейнесін жасайды. Зерттеу жұмысы: Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>үсін қарастыру. Еңбек: Балаб ақша ауласын тазарту. Ойын: «Бұлттараспа нда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбік тің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығулары. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
Бесінас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)</p>				

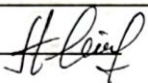
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа,ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i> <i>Хареография вариатив</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Аз қимылды ойын «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеу, айнытпай салуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, физикалық қасиеттері)</i> <i>Хареография вариатив</i></p>	<p>Театрландырылған іс-әрекет: «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға, шетінен шықпай бояуға үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>"Бұлттармен көктемгі аспан" Бақылау:Бұлттардың пішінін,қозғалысын,т</p>	<p>"Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы" Бақылау: Мереке алдындағыадамдард</p>	<p>"Көктемгі жаңбыр" Бақылау: Жаңбыр тамшыларының мөлшері,дыбысы,иісі. Еңбек: Су өткізбейтін</p>	<p>"Көктемгібүршіктер" Бақылау:Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы. Еңбек: Ағаш</p>	<p>"Бұлттармен көктемгі аспан" Бақылау:Бұлттардың пішінін,қозғалысын,т</p>

	<p>үсін қарастыру. Еңбек: Балаб ақша ауласын тазарту. Ойын: «Бұлттараспа нда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбік тің бұлттарға ұқсайтынын көрсету.</p>	<p>ың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі. Еңбек: Балабақша маңын ұлттықнақыштабезендіру. Ойын: «Ұлттықкиімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. Зерттеу жұмысы: Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз).</p>	<p>киімдерін реттеу. Ойын: «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді. Зерттеу жұмысы: Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>түбінқопсыту, суару. Ойын: «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарғана ғаш бейнесін жасайды. Зерттеу жұмысы: Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>үсін қарастыру. Еңбек: Балаб ақша ауласын тазарту. Ойын: «Бұлттараспа нда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабынтамызып, көбік тің бұлттарға ұқсайтынын көрсету</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шерттіп. Бәрімізге таңсық Аты оның –</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында),</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты</p>

	асық. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)		сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)	киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бала гигиенасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға «Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйретуге» кеңес беру.	Ата-аналарға «Көктемгі қауіп - кене» тақырыбына арналған жаднама тарату	Көктем мезгіліне сәкес киіндіру жайында бағдар беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 27.03.2025 ж.

Ұсыныс: Демалыс күндері бағдар беру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 – 11.04.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлхан.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.04.25ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Оқтау тарту» Мақсаты: Шыдамдылыққа, төзімділікке, қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Көктем тамшылары» (сурет) Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	ШЫҒ-Қ. ЖҰМЫС Тақырыбы: «Өсем гүлдер» (мүсіндеу) Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	Ермексазбен жұмыс: «Ағаш бүршіктері» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды, танымдық дағды, физикалық қасиеттері)</i>	«Кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар)				

	<p>Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.</p> <p>артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Сол аяқты көтеру түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б.</p> <p>(<i>коммуникативті дағды</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Міндеті: Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сыпайы сөздер»</p> <p>Міндеті: Сыпайы сөздер қатарын молайту. Сыпайы сөздерді орынды пайдалануға машықтау. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.		Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу
	математика негіздері Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (танымдық әрекет) математика негіздері Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу	Сурет «Көктем сыйлаған көйлек» Балаларды көйлек сұлбасының ортасы мен шеттеріне қарапайым өрнек элементтерінің суретін салуға жаттықтыру; балаларға жіңішке сызықтарды жасыл бормен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанақ) саусақпен салуды үйрету; өрнек үлгісінің заңдылығын көруді үйрету; саусақпен сурет салу техникасын жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сәндік сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру;	Қоршаған оратмен таныстыру Міндеті: Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (танымдық әрекет) Құрастыру Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. (құрастыру әрекеті)	Қоршаған оратмен таныстыру Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау); (танымдық әрекет)	Сурет салу «Қызыл телпек» Міндеті: «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту

	жасауын ұйымдастыру (танымдық әрекет)				
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерді ажырату. Қимылдыойын. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Еңбекіс-әрекеті. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын. Бұл қандай ойыншық? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға уйрету. (Танымдық дағдылар) Қимылдыойын. «Торғайлер мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. Еңбекіс-әрекеті Ойыналаңын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған орта)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға уйрету. (Танымдық дағдылар) Қимылдыойын. «Торғайлер мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. Еңбекіс-әрекеті Ойыналаңын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атын атай білуге, сипаттауға үйрету. Баланың өрісін тіліні зейінін дамыту. Қамқорлыққа, оларға көмектесуге тәрбиелеу. Д/о: «Бұлардың қай құстар екенін тап» Мақсаты: Берілген белгілері бойынша құстарды атай білуге тәрбиелеу. Еңбекәрекеті: Құстарды азықтандыру Мақсаты: Қамқорлыққа, құстарды</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылдыойын: «Қақпанментаяқ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: Жел-Құстаркелді жыр алып. Еңбекіс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				


	білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i> <i>Хареография вариатив</i>	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Д/О "Сикырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i> <i>Хареография вариатив</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. <i>(Танымдық және зияткерлік дағды)</i>	Д/О "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. <i>(Коммуникативтік дағдылар)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік дағды,</i>	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық</i>	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды,</i>	Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік</i>

	танымдық дағды)	дағды)		әлеуметтік дағды)	дағды)
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	<p>Қимылдыойын. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Еңбекіс-әрекеті. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жиі нау. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Бұл қандай ойыншық? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар) Қимылдыойын. «Торғайлер мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. Еңбекіс-әрекеті Ойналанын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған орта)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар) Қимылдыойын. «Торғайлер мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимылбелсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. Еңбекіс-әрекеті Ойналанын жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атын атай білуге, сипаттауға үйрету. Баланың өрісін тіліні зейінін дамыту. Қамқорлыққа, оларға көмектесуге тәрбиелеу. Д/о: «Бұлардың қай құстар екенін тап» Мақсаты: Берілген белгілері бойынша құстарды атай білуге тәрбиелеу. Еңбекіс-әрекеті: Құстарды азықтандыру Мақсаты: Қамқорлыққа, құстарды</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылдыойын: «Қақпанментаяқ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Жел-Құстар келді жыр алып. Еңбекіс-әрекеті: Тұқымдық қарашірікке отырғызу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндердің санын ажырат»</p>	<p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шерттіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 04.04.2025 ж.

Ұсыныс: Чурака тақтақтар арқылы сөйлеу қабілетін дамыту

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04.2025ж.

Тәрбиешілер: Сейлхан .Ж. Совет.А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.25ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Шыдамдылыққа, төзімділікке, қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Зымыран» (сурет) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Шығармашылық дағды)	Шығ-қ. жұмыс Тақырыбы: «Көгалда серуендеген балапандар» (жапсыру) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу;				

	<p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан меналақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті:Аяқты бірге, алшақ қойып аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секі 15-20 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау сөздері мен етістікті жалғап айтып үйрету. (Алға жүр. Артқа секір т.с.с.) Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан меналақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>

				жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	
	<p>Қоршаған орта Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Асық ату» Міндеті:Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Асық ату», ойындарын ойнату. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.</p>	<p>Мүсіндеу «Ұлттық әшекейлер» Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығы мен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>математика негіздері Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (танымдық әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту «Ша-ша-ша. Ойын сауық тамаша» Міндеті: «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.</p>	<p>«Мен тәртіпті баламын» Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату Д/О:«Түсін танып, атын айт» К/О: «Күн мен түн» (коммуникативтік, қимылды ойын әрекеті)</p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (коммуникативтік дағды)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барын тасымалымен орындау.	Су тоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Аулаңы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнау.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	Бақылау: Балапанды бақылау. Мақсаты: Балапанды балапанды қорғауға үйрету, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. учаскедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балапанды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды) Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				


Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды) Хареография вариатив	Аз қимылды ойын «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеу, айнытпай салуға үйрету. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды, физикалық қасиеттері)	Театрландырылған іс – әрекет: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Хареография вариатив	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға, шетінен шықпай бояуға үйрету. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	Д/О "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды) Айару, Амир	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды) Данэлия, Әміре	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды) Ильяс, Асылым	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды) Ибраһим, Медина	Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды) Айым, Маулен
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты:	Желді бақылау Мақсаты:	Су тоғанды бақылау Мақсаты: мұздың	Топырақты бақылау Мақсаты: торф	Бақылау: Балапанды бақылау.

	<p>өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Алаңдыегу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p>	<p>- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Еңбек Гүлөсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барын тасымен орындау.</p>	<p>қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнау.</p>	<p>топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды балапанды қорғауға үйрету, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. учаскедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i></p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орыннан білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 11.04.2025 ж.

Ұсыныс: Мағалымашар тас ерекшеліктеріне сай
болсын.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 – 25.04.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.04.25ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Оқтау тарту» Мақсаты: Шыдамдылыққа, төзімділікке, қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» (сурет) Мақсаты: Балапандар көк шалғында. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Ермексазбен жұмыс: «Ағаш бүршіктері» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды, танымдық дағды, физикалық қасиеттері)</i>	«Кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау;				

	<p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктерді атайық» Міндеті: Көлік атауларымен таныстыру. Көлік атауларына байланысты тақпақтар жаттату. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең</p>

	айтуға үйрету.			Артикуляциялық жаттығулар жасату.	жолдарын қайталап айтуға үйрету.
	<p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу «Жақсылық пен жамандық» Міндеті: Тіл алмаудың кесері әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанын әлі де далада суық екенін ұмытпау керектігін түсіндіру. Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдары түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі бойынша көлемін сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суреттермен әңгіме сипаттайық» «Ненің мүсіні?» (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)</p>	<p>Сурет «Тамшылар» Жоғарыдан төменге қарай қысқа үзік сызықтарды қылқаламмен ырғақты түрде жағу білігін қалыптастыру; қылқаламды дұрыс ұстау, гуашь бояуын қолдану; көктемде еріген қар тамшылап ағып кететіні туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді және ұсақ моториканы дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікке, мақсаттылыққа, өнімділікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау. Келесі жыл мезгілдері туралы білетіндігін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау. Үй жануарларына қандай күтім керектігі туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Жыл мезгіліне сай белгіле» (танымдық әрекет)</p>	<p>Мүсінлеу Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. (шығармашылық әрекет)</p>	<p>Сурет салу Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (шығармашылық әрекет)</p>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (коммуникативтік дағды)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				


Серуен	Бақылау:Күнді бақылау. Балаларға күнніңқызуынбақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Учаскедегі еңбек: Ойынкұралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауызкемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіпойнауға үйрету.	Бақылау:Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегіқандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Учаскедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдардытазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.	Бақылау:Көктем мезгіліндегі аңдардыңтіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Учаскедегі еңбек:Күректіқалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.	Бақылау:Бұталарды бақылау.Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу жәнеқорғау Қимылдыойын: «Қасқырды ұста», «Доптыжоғары көтер»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары. Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, к ітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Хареография вариатив</i> Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><i>Хареография вариатив</i> Дидактикалық ойын: "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық, әлеуметтік дағды)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау – балаларға табиғатты танып-білуге, ойлануға және қоршаған ортаны түсінуге көмектесетін қызықты іс-әрекет. Күн – бізге жарық</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Участкедегі еңбек: Ойынқұралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауызкемпір мен балалар». Тапқырлыққа,</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Участкедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаттыны туралы әңгімелеу.) Участкедегі</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста»,</p>

	пен жылу беретін аспандағы үлкен жарық дене. Ол болмаса, жер бетінде тіршілік болмас еді.	жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.	еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.	«Допты жоғары көтер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (коммуникативтік дағды)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (әлеуметтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 18.04.2025 ж.

Ұсыныс: Жетік оқушылар меріктелу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (қайталау)

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 02.05.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.25ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ойын: «Қолғаптың жұбын тап» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Бақбақтар гүл атты» (сурет) Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. <i>(Шығармашылық дағды)</i>	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>		Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дамыту <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.				

	<p>1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Міндеті: Балаларға «жақсы» мен «жаманды» түсіндіру – олардың дұрыс мінез-құлық қалыптастыруына көмектеседі <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыруды білеміз» Міндеті: Үлкен–кіші», «ұзын–қысқа», «биік–аласа», «көп–аз», «ауыр–жеңіл» ұғымдарын меңгерту. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Төрежанов «Құлын, қозы, лақ» (ертегі) Міндеті:Ертегі тыңдай білу, тіл байлықтарын дамыту <i>коммуникативтік дағды</i></p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан меналақанға сүйеніп, төрт</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)» Міндеті: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан меналақанға сүйеніп, төрт</p>

	тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу		арқылы орындау. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.		тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу
	Қоршаған ортамен танысу «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау. Келесі жыл мезгілдері туралы білетіндігін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау. Үй жануарларына қандай күтім керектігі туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Жыл мезгіліне сай белгіле» (танымдық әрекет)	Мүсіндеу «Ұлттық әшекейлер» Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығы мен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, сурет салу «Суреттерге қарап әңгімелейік» Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру, Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. Дидактикалық ойын «Суреттер не дейді?» Қимылды ойын «Оюларды толықтырайық, жылдам табайық» (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (<i>құрастыру</i>) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
	Сурет салу	«Көкекпенқарға»	Математиканың негіздері		Математика негіздері

	<p>«Бәйшешек гүлі» Міндеті: тұтасқағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге қалыптастыру ; пішіндерді гуашьпен бояудың бастапқы дағдыларын игерту; Дидактикалық ойын «Сықырлы сандықша» Ойынның мазмұны: Балалар сандықша ның ішінен түрлі пішіндегі ойыншықтарды алып, атауын айтады. Жәнесолойыншықтарды алып пішіні бойынша ажыратып жинайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет, Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға баулу..Сөздік қорларын толықтыру,. Бастаған жұмыс-ты аяқтай білуге тәрбиелеу (коммуникативтік-танымдық әрекет) Құрастыру Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. Жемістер өсетін бақты құрастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қ/ойын: Атама Көмектесемін</p>	<p>Міндеті: Балалармен геометриялық пішіндерді қайталау. таныстыру, балабақшада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып көрсеті дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын Түсі бойынша тап және орналастыр (танымдық әрекет, денсаулық- қимыл қозғалыс әрекеті) Сөйлеуді дамыту, математка негіздері “Жыл мезгілдері” Міндеті: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін мажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын “Уақыт бөліктері” (коммуникативтік-танымдық әрекет)</p>		<p>Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Қ/ойын. Гүл жинау Д/ойын: Олкім, бұл не (танымдық әрекет, денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)</p>				


Серуен	Бақылау:Күнді бақылау. Балаларға күнніңқызуынбақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуыңшашыр ап. Учаскедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны тазаұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Учаскедегі еңбек: Ойынкұралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауызкемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіпойнауға үйрету.	Бақылау:Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегіқандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Учаскедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдардытазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.		Бақылау:Бұталарды бақылау.Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу жәнеқорғау. Учаскедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдыойын: «Қасқырды ұста», «Доптыжоғары көтер»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскіас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Хареография вариатив</i> Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><i>Хареография вариатив</i> Д/О "Сықырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>		<p>Д/О "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/о: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>	<p>Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>	<p>Д/О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>		<p>Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашыр</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Учаскедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа,</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Учаскедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаатыны туралы әңгімелеу.) Учаскедегі</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Учаскедегі еңбек: Түскен ағаш</p>

	ап. Учаскедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны тазаұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.	жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.	еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.	бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (танымдық дағды)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)		Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме		Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 25.04.2025 ж.

Ұсыныс: Мун ретімен дұрыс үйге орнату

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05. – 08.05.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А. Сейлханова.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.05.25ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Көктемгі жәндіктер» Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Құстар» (сурет) Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Шығармашылық дағды)		Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу.				

	<p>Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу.</p> <p>Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру.</p> <p>Орындарында "торғайша" секіреді.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><i>(әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Д/о «Қайда орналасқанын айт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.</p> <p><i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>		<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл Жүру.</p> <p>Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу.</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p>Міндеті: Ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру. Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдыландыру. «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге</p>	

	<p>тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағышты дамыту.</p>			<p>дағдыландыру. Қазақ тіліндегі жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту, математка негіздері “Жыл мезгілдері” Міндеті: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін мажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын “Уақыт бөліктері” (коммуникативтік-танымдық әрекет)</p>	<p>Сурет «Тамшылар» Жоғарыдан төменге қарай қысқа үзік сызықтарды қылқаламмен ырғақты түрде жағу білігін қалыптастыру; қылқаламды дұрыс ұстау, гуашь бояуын қолдану; көктемде еріген қар тамшылап ағып кететіні туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді және ұсақ моториканы дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікке, мақсаттылыққа, өнімділікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу Ғаламшардағы су. Міндеттері: жер бетіндегі су өте көп екендігі, сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейтіні туралы түсінік қалыптастыру. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк, теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз деп айтып түсіндіру</p>	
	<p>Математиканегіздері «Бір сөзбен ата» Міндеті: Біркелкі заттарды бір сөзбен атауға</p>	<p>Математиканегіздері «Алдында-артында» Міндеті: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте</p>		<p>«Құмырсқа туралы ертегі» Міндеттері: Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ерт</p>	

	<p>үйретуді жалғастыру; естусезімінде мыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбекетугетәрбиеле</p> <p>(Танымдықәрекет) «Жапсыру»«Таным»ҮІӨ «Жалауша» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдардыжәнеқағазды түрлендіруәдістерінқолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балалардыересектердайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруғабаулу.</p>	<p>орналасқан бағытынажырату(алдында– артында) түсініктерін қалыптастыру; (Танымдықәрекет) «Өз үйінді тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойынның атауы:«Суретші» Мақсаты:Балалардыңесіте сақтау қабілеттерін дамыту</p>		<p>егінісахна лату арқылы тіл байлық тарын жетілдіру,сөйлеубарысындасұрақ қойып,оған дұрыс жауап беруге жаттық тыру.Ертегіні түсіндіре отырыпбалаларменбіргежұмыс жасау. Ертегі тындауға деген қызығушылықтарын ояту.Құмырсқаныңеңбеккерлығынатап өту. <i>қоршаған ортамен таныстыру,көркемәдебиет мүсіндеу (танымдықкоммуникативтік- шығармашылық дағдылар</i></p>	
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	<p>1 Желді бақылау Мақсаты:Балалардың көктем мезгіліндегіқұбылыстаржайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға</p>	<p>1Күнді бақылау. Мақсаты:Күнніңашықнемесе бұлтты екенін ажыратуға уйрету.(Танымдық дағдылар) 2. Қимылдыойын.</p>		<p>1. Ағаштардыбақылау. Мақсаты:Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерінарттыру. (Танымдық дағдылар)</p>	

	олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпанмен таяқ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету: Өсімдікті күту	«Торғайлер мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. 3. Еңбек. Ойына аңыз жинату. «Біз және табиғат» Мақсаты: Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған орта) Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын		2. Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: баланың қимыл белсенділігін арттыру. 3. Еңбек. Ойына аңыз жинау. еңбек іс-әрекетін қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <i>(физикалық дағды)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Жануарларды, құстарды ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, физикалық қасиеттері)</i> <i>Хореография вариатив</i></p>	<p>Дидактикалық ойынның атауы: «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Пішіндер» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға, шетінен шықпай бояуға үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің төлі?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды бекіту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды және зияткерлік дағды)</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем» мнемo-кесте Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттар» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>		<p>Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>1 Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің</p>	<p>1 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар)</p>		<p>4. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық)</p>	

	<p>аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қақпанмен таяқ»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топты ұйымдастыру, қарқынды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету: Өсімдікті күту</p>	<p>4. Қимылды ойын.</p> <p>«Торғайлермен тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.</p> <p>5. Еңбек. Ойыналасын жинату.</p> <p>«Біз және табиғат»</p> <p>Мақсаты: Айналасы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған орта)</p> <p>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын</p>		<p>дағдылар)</p> <p>5. Қимылды ойын.</p> <p>«Ақсерекпен көксерек»</p> <p>Мақсаты: баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>6. Еңбек. Ойыналасын жинау. еңбек іс-әрекетін қалыптастыру.</p> <p>Бір-біріне көмектесуге баулу.</p> <p>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Конструктормен ойын: «Көпір»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (шығармашылық дағды, танымдық дағды)</p>	<p>Спорттық ойындар: «Эстафета»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығып ойнайды. (физикалық қасиеттері)</p>		<p>Ермексазбен жұмыс: «Балапан»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық дағды, физикалық қасиеттері)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен		Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы	

	алатыны туралы әңгімелесу.	демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.		әңгімелесу.	
--	-------------------------------	--	--	-------------	--

Тексерілген күні: 02.05.2025 ж.

Ұсыныс: Ата-анаға тарама кездесу.

Әдіскер: А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлхан. Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.05.25ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05..2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Шыдамдылыққа, төзімділікке, қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Қанқызы» (сурет) Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Шығ-қ. жұмыс Тақырыбы: «Көбелектер» (мүсіндеу) Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i>	Театрландырылған іс-әрекет: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(әлеуметтік – эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға, шетінен шықпай бояуға үйрету. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i>

<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді.</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ойдан құрастыру» <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Кім жылдам айта алады?» <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Бейбітшілік қорғанында» <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде)</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Ақпыз, қара, сармыз» Міндеті: Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: 1 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1м) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1м қашықтықта) қағып алу</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Батыр бала мен болам!» Міндеті: Батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға машықтау. Отан туралы ән жаттату.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде)</p>

<p>жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ар–қысқа дыбыстар</p>	<p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу Ғаламшардағы су. Міндеттері: жер бетіндегі су өте көп екендігі, сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейтіні туралы түсінік қалыптастыру. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк, теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды</p>	<p>Мүсіндеу «Көбелек» Балаларға көбелектің дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сыртқы сипатына қатысты ерекшеліктерін көрсете отырып көбелекті мүсіндегенде қолдың кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(шығармашылық</i></p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» Көркем әдебиет: «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. « сандар және цифрлары» Мақсаты: Балаларға сандар туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p>	<p>«Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген</p>

	сумен шаямыз деп айтып түсіндіру Коммуникативтік әрекет және	<i>дағды)</i> «Өз үйінді тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.			қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу
	«Тез-ақырын» Міндеті:Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Кімекенін тап» Міндеті: ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> (коммуникативтік әрекет) <i>(қоршаған орта)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>көркем әдебиет)</i> «Жыл мезгілі» Міндеті:Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігіна ажыратуға үйрету. (коммуникативтік әрекеті	<i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> «Өзара айырмашылығын тап». Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Ойыншарты:екі сурет бойынша айырмашылығын атап, әңгімелеп айта білуге үйрету.	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Не қайда жатыр?» Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. «Таныпалда, атыната» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	«Дұрыс орналастыр» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <i>(көркем әдебиет)</i>
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Тақпақ оқу. «Инелік–ау, инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік–ау, инелік Инелікке тимелік! Тікұшақтайұшасың Сол бір сәтте күйге еніп. Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар бар? Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау.</p>	<p>Бақылау: Құмды бақылау. Мақсаты: Құм туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық және тәжірибелік құндылықтарын көрсету. Сұрақтар: Құмды қалай пайдалануға болады? Құмның қандай қасиеттерін білесіңдер? Еңбек: Құм салғыштағы құмды тазарту. Жеке жұмыс: Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, асхана Орындық та, тақта да Заттар да көп басқада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең тәтей... ата жоқ, Әжелер де жоқ бірақ Қимылды ойын: «Кім жылдам», «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға ұй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынауненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1–2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құмүстінде ойын.</p>	<p>Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір–бірін қуалайды. «Ақ терек көк терек» ойыны.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады–жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіребілуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p>				

	<i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету <i>(коммуникативтік дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i> <i>Хареография вариатив</i>	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: "Сикырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i> <i>Хареография Вариатив</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» – Балалар бір-бірінің артына тұрып, «поезд» болып қозғалады – Тәрбиеші: «Поезд ауылғабаражатыр» деп айтып отырады – Кейде поезд тоқтап, «жолаушылар» табиғатқа қарап демалады	Шығармашылық жұмыс: Құмда гүл салу (сурет салу) – Балалар таяқша немесе саусақпен құмға әртүрлі гүлдердің суретін салады – «Бұл қандай гүл?», «Қай түсті болар еді?» деген сұрақтар қойылады	Құрылыс материалдарымен еркін ойын – Балаларағаштар, үйшіктер, көпірлер салады Тәрбиеші: «Біз гүлдер мен құстарға ұйсалып жатырмыз» деп қызықтырады	Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» – Балалар шеңбер бойындатұрады – «шымшықтар» – Бір бала – «мысық», ол шымшықтарды ұстамақ болады – Қалғандары ұшып жүргендей секіреді, тығылады	Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» – Балалар – «балапандар», ал тәрбиеші – «ана қораз» – Тәрбиеші шақырғанда, балапандар жүгіріп келіп тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын <i>(Физикалық, шығармашылық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>

Балалардыңүйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.
------------------------------	---	--	---	---	---

Тексерілген күні: 09.05.2025 ж

Ұсыныс: Үйдегі дәстүрлі іс-шаралармен қызығушылықтарын арттыруға

Әдіскер: А. А. есептеріңізге қатып жолыңызға қажет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 – 23.05.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.05.25ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шыдамдылыққа, төзімділікке, қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Әдемі гүл» (сурет) Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Шығармашылық дағды)</i>	Шығ-қ. жұмыс Тақырыбы: «Бақбақ» (жапсыру) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу <i>(шығармашылық,</i>	Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Әңгімелесу: «Еңбек дегеніміз не?» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтудағыларын жетілдіру. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>

			<i>танымдық дағды)</i>		
Таңертенгіжатты ғу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</p> <p>1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу.</p> <p>"Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.</p> <p>"Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып.</p> <p>"Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау.</p> <p>"Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.(<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құммен таныстыру»(тәжірибелік іс-әрекет) <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Д/о «Аңдар қандай пішіндерден құрастырылған» <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, шығармашылық</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дамыту <i>(танымдық дағды, коммуникативтік</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Табиғаттың гүлденуі» <i>(коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын бақылайы <i>(әлеуметтік дағды)</i></p>

		<i>дағды)</i>	<i>дағды,әлеуметтік дағды)</i>		
Білімберууымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір»Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Армысың жаз» Міндеті: Балалардың қуаныш сезімдерін, танысуындыларды эмоционалды орындауларын қостау. Шығармашылық ынталарын дамыту Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру. Шарты:Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау ,ойнау ерекшелігін көрсету керек.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. . Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Өсімдік атауларымен таныстыру. Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір»Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>
	<p>(көркемәдебиет) «Ертегікейіпкерлерін сипаты бойынша тап» Міндеті: Ертегі кейіпкерлеріежағымды, жағымсыз қасиеттерін сипаттау. (коммуникативтік</p>	<p>Сурет «Күлімдеген балалар» Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде</p>	<p>(сөйлеудідамыту) «Сөйлемдіаяқта» Міндеті: Байланыстырыпсөйлеу (көркемәдебиет) «Қайертегікейіпкерлері» Міндеті: Сюжетті эмоционалдықабылдау, кейіпкерлерге жанашырлықтаныту.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Ұқсаскейіпкерлерді тап».Міндеті:Балаларанемесе қасқыр қай ертегілерде кезігетіннінатап береді,өздерінің</p>	<p>(Сөйлеудідамыту) «Қайталапдұрысайт» Міндеті:Өлеңшумақтарындұрыс <i>Балалар–аубалалар Шақырады далалар Көктем келді гүл</i></p>

	<p>дағды) (қоршаған орта) «Қаймамандық иесінің құралы» Міндеті: Бірнеше құралдарды мамандық иесіне сәйкестендіру (топтық жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математиканы негіздері) «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Құстарды таныстыра отырып олар қалай тіршілік жасайдыны туралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне акварель краскарды қолдана отырып өздеріне ұнайтын құстарды қағаз бетіне салуға көмектесу.</p>	<p>болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет)</i> «Жыл мезгілі» Міндеті: Жыл мезгіліне тән <i>(қоршаған орта)</i> «Жалпы атауына» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>(коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Дұрыс сәйкестендіру» педагог жетекшілігімен жүргізілетінін. Бала үні, жекелей бақылау (командамен жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>қалауы бойынша ертегіні рөлге бөліп ойнау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері арқылы жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелей отырып сөйлеу тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Қандай гүлдер?». Міндеті: Өлкемізде ең алғаш өсіп шығатын гүлдер туралы түсінік беру, өзелі, өлкесінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу (бәйшешек, қызғалдақ) (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p><i>алып</i> <i>Құстар келді жыр алы</i> <i>п көркем әдебиет)</i> Бөлме гүлін тап Міндеті: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырату. Көктем гүлі даланың Десек сәні ажары Бүлдіршіндер аны ның Қуанышы базары. (коммуникативтік дағды)</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері,</i></p>				

	<i>коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
Серуен	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Тақпақ оқу. «Инелік–ау, инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік–ау, инелік Инелікке тимелік! Тікұшақтайұшасың Сол бір сәтте күйге еніп. Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар бар? Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау.</p>	<p>Бақылау: Құмды бақылау Мақсаты: Құм туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық және тәжірибелік құндылықтарын көрсету. Сұрақтар: Құмды қалай пайдалануға болады? Құмның қандай қасиеттерін білесіңдер? Еңбек: Құм салғыштағы құмды тазарту. Жеке жұмыс: Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, асхана Орындық та, тақта да Заттар да көп басқада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең тәтей. ата жок, Әжелер де жоқ бірақ Қимылды ойын: «Кім жылдам», «Аттар» (физикалық дағды)</p>	<p>Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға ұй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынауненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1–2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құмүстінде ойын. (физикалық дағды)</p>	<p>Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір–бірін қуалайды. «Ақ терек көк терек» ойыны. (физикалық дағды)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады–жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіребілуге үйрету. (физикалық дағды)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</p>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i> <i>Хареография вариатив</i>	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Д/О "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i> <i>Хареография Вариатив</i>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. <i>(Танымдық және зияткерлік дағды)</i>	Д/О "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін дамыту. <i>(Коммуникативтік дағдылар)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>	Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Тақпақ оқу. «Инелік–ау, инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік–ау, инелік Инелікке тимелік! Тікұшақтайұшасың Сол бір сәтте күйге еніп. Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар бар? Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Еңбек: Ойын Құралдарын құмнан тазалау.	Бақылау: Құмды бақылау Мақсаты: Құм туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық және тәжірибелік құндылықтарын көрсету. Сұрақтар: Құмды қалай пайдалануға болады? Құмның қандай қасиеттерін білесіңдер? Еңбек: Құм салғыштағы құмды тазарту. Жеке жұмыс: Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, асхана Орындық та, тақта да Заттар да көп басқада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең тәтей. ата жоқ, Әжелер де жоқ бірақ Қимылды ойын: «Кім жылдам», «Аттар» <i>(физикалық дағды)</i>	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1–2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құмүстінде ойын. <i>(физикалық дағды)</i>	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір–бірін қуалайды. «Ақ терек көк терек» ойыны. <i>(физикалық дағды)</i>	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жанбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады–жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіребілуге үйрету. <i>(физикалық дағды)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні иіліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</p>
<p>Балалардың үйге айтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 16.05.2025 ж.
 Ұсыныс: *Әділорман және тәртіпте меркелер*
 Әдіскер: *А. Мерген*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр 4 апта**

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 – 30.05.2025ж.

Тәрбиешілер: Совет.А Сейлханова.Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.05.25ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Көктемгі қауіп - кене» ата – аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Оқтау тарту» Мақсаты: Шыдамдылыққа, төзімділікке, қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Шығар-қ жұмыс Тақырыбы: «Өзінің шығармашылығы бойынша» (сурет) Мақсаты: Көлемі бойынша олардың ара қатынасын ескеріп пішінін бейнелеуді бекіту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i>	Ермексазбен жұмыс: «Ағаш бүршіктері» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды, танымдық дағды, физикалық қасиеттері)</i>	«Кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1. "Жіпті сөз" жаттығуы.				

	<p>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау.</p>				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (<i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліпжүреміз (<i>физикалық, коммуникативтік дағды</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен секіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Армысың жаз» Міндеті: Балалардың қуаныш сезімдерін, таныс туындыларды эмоционалды орындауларын қостау. Шығармашылық ынталарын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай, жаз келді, балақай!» Міндеті: Жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен секіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен</p>

	<p>секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көлшіктегі бақалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Шарты: Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау ,ойнау ерекшелігін көрсету керек.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар» Мақсаты:</p> <p>Балаларды секіруге, топтасып жүгіруге дағдылау.</p>	<p>қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көлшіктегі бақалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру.</p>
	<p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>«Бұл қай кезде болады?». Суреттерде н жыл мезгілдерін сипаттап, білетін тақпарын айтады</p> <p>Міндеті: Жыл мезгілері туралы білімдерін тиянақтау, жыл бойы алған білімдерін бекіту.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p><i>(математика негіздері)</i></p> <p>«Ойлантап»</p> <p>Міндеті: Зсанын бекіту..</p> <p>Заттарды салыстыру, санау, тең, тең</p> <p><i>(қоршаған орта)</i></p> <p>«Көктемде ең алғаш</p>	<p>Мүсіндеу «Көлшіктегі үйректің балапандары»</p> <p>Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексизден үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту;</p> <p>шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>«Хайуанат бағында»</p> <p>Міндеті: Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабай</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру</p> <p>(қоршаған орта көркем әдебиет)</p> <p>«Таныпалда, атын ата»</p> <p>Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Кішкентай торғай»</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Үйшік».</p> <p>Міндеті: Балалар аю немесе қасқыр қай ертегілерде кезігетіннін атап береді, өздерінің қалауы бойынша ертегіні рөлге бөліп ойнау.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері арқылы жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелей отырып сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i></p>	<p>«Геометриялық пішіндерді ата»</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу (математика негіздері)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>

	бүршік жаратын ағаштытап»(қайың мен көктерек) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдықдағды)	ыандар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбіререкшеліктерін салыстыруға айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)		«Ғажайыпгүлдер». Міндеті:Балаларгүлдерді ажыратып, оларды күтіп баптай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математиканегіздері) Тәулік бөліктер атай білугежәне санау	
2- таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (<i>коммуникативтік дағды</i>)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</i>)				
Серуен	Бақылау:Жәндіктерді бақылау. Тақпақ оқу. «Инелік–ау,инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік–ау,инелік Инелікке тимелік! Тікұшақтайұшасың Сол бір сәтте күйге еніп. Тағы қандай жәндіктердібілесіңдер? Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар	Бақылау:Құмды бақылау Мақсаты:Құмтуралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық және тәжірибелік құндылықтарын көрсету. Сұрақтар:Құмдықалай пайдалануға болады? Құмныңқандай қасиеттерінбілесіңдер? Еңбек:Құм салғыштағықұмды газарту. Жекежұмыс: Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, асхана	Бақылау:Мысықты бақылау. Мақсаты:Балаларғаүй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар:Мынауенің дауысы? Олсіздергеұнайма? Мысықтыкездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтыңжүніқандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек:Кішкенеыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жекежұмыс: 1–2 баладан «Мақта қыз бен	Бақылау: Өрт сөндіргішмашинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машинақұрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек:құм салғыштағықұмды тазалау. Мақсаты:Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағықиын баламенжұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап»	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғыжаңбыртуралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар:Жаңбырқай мезгілде жауады? Еңбек:Құмдытазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр»туралыөлең айту. Қимылдыойын: «Жауады–жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты:Кеңістікке бағдарлап,жүгіребілуге үйрету. (<i>физикалық дағды</i>)

	бар? Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардың түрлері не тоқталу.	Орындық та, тақта да Заттар да көпбасқада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең тәтей... ата жоқ, Әжелер де жоқ бірақ Қимылды ойын: «Кім жылдам» (физикалық дағды)	мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құмүстінде ойын.	Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір-бірін қуалайды. «Ақ терек көк терек» ойыны. (физикалық дағды)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығулары Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын жүзеге асыру Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, к	Хореография (вариатив) Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын	Хореография (вариатив) Дидактикалық ойын: "Сықырлы сөздер" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін,	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді	Дидактикалық ойын: "Кім, қайда тұрады?" Мақсаты: Балалардың көру, есте сақтау, зейінін

<p>ітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(физикалық, танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағды)</p>	<p>дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем қызғалдағы» Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады бекіту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i> Айым, Хақназар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік дағды, танымдық дағды, әлеуметтік дағды)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Тақпақ оқу. «Инелік – ау, инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік – ау, инелік Инелікке тимелік! Тікұшақтай ұшасың Сол бір сәтте</p>	<p>Бақылау: Құмды бақылау Мақсаты: Құм туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық және тәжірибелік құндылықтарын көрсету. Сұрақтар: Құмды қалай пайдалануға болады? Құмның қандай қасиеттерін білесіздер?</p>	<p>Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға ұй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол</p>	<p>Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа,</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын:</p>

	күйге еніп. Тағы қандай Жәндіктерді білесіңдер? Құмырсқа, жұлдыз кұрт, маса, т.б қандай айырмашылықтары бар?	Еңбек:Құм салғыштағықұмды тазарту.	нені жақсы көреді? Еңбек:Кішкенеыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру.	ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	«Жауады–жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты:Кеңістікке бағдарлап,жүгіребілу ге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері				
Кешкі ас	Гигиеналықшаралар: қолдыдұрысжуу,сүлгініңорнынбілу,қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай ойыны» Мақсаты: Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Пішіндердің санын ажырат» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын (Физикалық, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сұрыптай білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)
Балалардыңүйге қайтуы	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 23.05.2025 ж.

Ұсыныс: Қосымша тілде қолжетпейтін тілдік

Әдіскер: А Жетпісінші жас ұрпағы.