

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айбекқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2021ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; ІІІ деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып ала алмайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуға дағдыланды. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүре алмайды.	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта алмайды.	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтып дағдыланды. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алмайды.	сөйлегенде қарқынды сақтайды	I жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Көп», «Бір» ұғымдарын ажырата алмайды.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып үйренді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	I жоғары

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алмайды.</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды. Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>I жоғары</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді білмейді.</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктері қалыптасты. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттей алмайды.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктер бар:</p>	<p>II орта</p>

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арын Дамир

Арын Дамир **Баланың туған жылы, күні:** 03.10.2021ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; ІІІ деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алмайды.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерді. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып ала алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	І жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айта алмайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айтуға дағдыланды. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алмайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	Порта

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды меңгерді. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алмайды.	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап дағдыланды. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	I жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытбеков Асанәлі

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2021 ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді білмейді.	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыланды. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады.	II орта
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айта алмайды.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуды меңгерді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	II орта

Зияткерлік дағдылары	артық-кем) салыстыруды білмейді.	артық-кем) салыстыруды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	заттарды кейбіреуін салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыланды. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін білмейді.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін меңгерді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі:	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Ақжүрек

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2021ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды..	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана алмайды.	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана ішінара біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алмайды.	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыланды. Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін ішінара біледі:	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берікбол Рахман

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2021 ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	І жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	І жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді білмейді.	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді білмейді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	І жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді.. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін танымайды және атай алмайды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	I жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жарқын Ясина

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2021 ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	І жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	ІІ орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Көп», «Бір» ұғымдарын ажырата алмайды.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып үйренді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	ІІІ орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдай алмайды.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей алмайды.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін танымайды және атай алмайды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі:	Порта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Джамбулова Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды.	Көлік құралдарын атап үйренді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білмейді.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі:	II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулатов Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; ІІІдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға дағдыланды. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алмайды..	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыланды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол) Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

		алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырата алмайды.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға дағдыланды. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ, атай алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	I жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елнұров Рамиз

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алмайды.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	I жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алмайды.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды игерді. Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырата алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ, атай алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсыбаева Адия

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«Жоғары»; Пдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерді. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы білмейді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	II орта
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды игерді. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерді. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

		бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындай алмайды	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды игерді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдей алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындай алмайды.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауды үйренді. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ, атай алмайды.	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жүнісхан Асыл

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей–«Орташа»; ІІдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы білмейді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды игерді. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алмайды.	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді игерді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай алмайды. (күндіз-түнде, таңертең-кешке).		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдей алмайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді меңгерді. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды білмейді.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	І жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындай алмайды.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауды үйренді. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауды үйренді. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	ІІ орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өмірбек Ясина

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2021 ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға дағдыланды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	І І орта
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып үйренді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	І І орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол) Геометриялық фигураларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті танып атай алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	І І орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алмайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйренді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танымайды.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып, атап үйренді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білмейді.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып, атап үйренді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білмейді.	I Порта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мирасұлы Амиржан

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды..	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоңары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтып үйренді. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді. Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта
Шығармашылық	Әртүрлі аспапта орындалған	Әртүрлі аспапта орындалған	сызықтарды, штрихтарды,	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді. Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білмейді.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып, атап үйренді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білмейді.	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурланова Малика

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді игерді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды:	I төмен
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Порта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	III Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерді. Көлік құралдарын атай алмайды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	III Төмен

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржанұлы Омар

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу керектігін білмейді.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыланды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе алмайды.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйренді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта

<p>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</p>	<p>Ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажырата алмайды.</p>	<p>Ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажыратуды меңгерді. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілей алмайды.</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:</p>	<p>II орта</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алмайды.</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйренді. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алмайды. (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді</p>	<p>III төмен</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын білмейді.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.</p>	<p>Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді. Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білмейді.</p>	<p>II орта</p>

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржанұлы Алижан

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді меңгерді. Жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтып үйренді. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

		алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білмейді. Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді үйренді.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Советхан Айбатыр

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысы қалыптасты. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

		шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқағанымен айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді үйренді.	I жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шавкатов Мухаммад

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысы қалыптасты. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта
Шығармашылық дағдыларының,	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара	II орта

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	қолдана біледі:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқағанымен айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қабзакиев Абдулкарим

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021 ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысы қалыптасты. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады: :	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта
Шығармашылық дағдыларының,	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара	II орта

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	қолдана біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқағанымен айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.		II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабидолаева Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей–«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады.	II орта
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысы қалыптасты. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқағанымен айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әмірханов Арлан

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2021ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысы қалыптасты. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	I жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқағанымен айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады:	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азаматұлы Аслан

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021 ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«Жоғары»; Шдеңгей-«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	II орта
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	II орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі:	II орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды.	Көлік құралдарын атап үйренді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білмейді.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	II орта

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Талғат Айгөре

Баланың туған жылы, күні: 06.07.21.ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«Жоғары»; Шдеңгей-«Орташа»; Шдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысы қалыптасты. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	I жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	I жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқағанымен айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	I жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тоқтасынова Марьям

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2021 ж.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей-«Жоғары»; II деңгей-«Орташа»; III деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	I жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысы қалыптасты. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	I жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	I жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	І жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқағанымен айта алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтып үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді айта алмайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	І жоғары

