

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Нурланова Малика****Баланың туған жылы, күні : 23.04.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға уйрету	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге уйрету	Доптарды ішінара домалатып, қағып алуға дағдыландыру	II деңгей орта
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға уйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтуға уйрету	II деңгей орта
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға ерекшеліктерін білуге талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	II деңгей орта
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бінеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдеуге уйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттеуге уйрету	Әнді созып сөзін, ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға уйрету	II деңгей орта
Әлеуметтік-	Жолда жүру ережелерін,	Айналасында болып	Отбасының ересек	II деңгей орта

эмоционалды дағдылар	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін Білуге уйрету	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін пікірін білдіруге талпындыру	мүшелерінің еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпындыру	
-----------------------------	--	--	--	--

2025-2026 Оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Балтабай Алдияр****Баланың туған жылы, күні : 16.09.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға уйрету	II деңгей орта
Коммуникативтік дағдылар	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға уйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтуға дағдыландыру	II деңгей орта
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге уйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыруға уйрету	II деңгей орта
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға уйрету	Әндісозып сөзін, ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға уйрету	II деңгей орта

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін уйрету	II деңгей орта
--	---------------------------------------	--	--	----------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Аяла

Баланың туған жылы, күні : 29.03.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға баулу	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге уйрету	Доптарды ішінара домалатуға, лақтыруға, қағып алуға уйрету	I деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға уйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	I деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	II деңгей орта
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттеу,е уйрету	Әндісозып сөзін, ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және	II деңгей орта

	тәсілдерін уйрету		сүйемелдеусіз орындауға уйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға уйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін пікірін білдіруге уйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара ережелерін уйренуге дағдыландыру	II деңгей орта

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Муратбек Альтайр****Баланың туған жылы, күні: 12..09.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге уйрету	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға уйрету	II деңгей орта
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға уйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға уйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтуға уйрету	II деңгей орта
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға уйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	II деңгей орта
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді	Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреулерін салады:	Әндісозып сөзін, ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға уйрету	II деңгей орта

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға уйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін уйрету	II деңгей орта
--	--	--	--	----------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатайұлы Әміре

Баланың туған жылы, күні : 29.03.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Баска топтан ауысып келді	Доптарды ішінара домалатуға, лақтыруға, қағып алуға уйрету	III деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар		Баска топтан ауысып келді	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	III деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар			5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	III деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Әндісозып сөзін, ішінара анық айтуға, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға уйрету	III деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	III деңгей төмен

			ережелерін ішінара ережелерін үйренуге дағдыландыру	
--	--	--	---	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Бакытбеков Асаналі****Баланың туған жылы, күні : 25.03.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға баулу	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға уйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтуға уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін уйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттеу,е уйрету	I деңгей жоғары	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға уйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін пікірін білдіруге уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
--	--	--	-----------------	--------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Аслан

Баланың туған жылы, күні : 12.06.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға баулу	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айлин****Баланың туған жылы, күні : 13.06.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға баулу	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажыратуға уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға уйрету	I деңгей жоғары	I деңгей жоғары	жоғары

2025- 2026_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні; Нұржанұлы Омар

Баланың туған жылы, айы, күні 01.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	Доптарды ішінара домалатып,лақтырып қағып алуға үйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішнара дұрыс айтуға дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға үйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға үйрету:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара сомдауға үйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттеуге үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратады құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрену	I деңгей жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	I деңгей жоғары	жоғары

	өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	ережелеріне уйрету		
--	--	--------------------	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Кабзакиев Абдулкарим****Баланың туған жылы, күні : 25.05.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы уйрету	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге уйрету. Қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға уйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды уйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға уйрету Пішіндерді ажырата білуге уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге уйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру</p>	<p>Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету.</p>	<p>I деңгей жоғары</p>	<p>жоғары</p>
---	---	--	------------------------	---------------

2025-20256 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Советхан Айбатыр****Баланың туған жылы, күні: 18.02.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	I деңгей жоғары	жоғары

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» , «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету.</p>	<p>I деңгей жоғары</p>	<p>жоғары</p>
---	--	--	------------------------	---------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Тлеуберді Али****Баланың туған жылы, күні :12.02.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақбота» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап ішінара жүгіруге уйрету	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуге уйрету. Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге уйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге уйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға уйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге уйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту,	I деңгей жоғары	жоғары

	жіңішке сызықтарды үйрету	басу тәсілдерін қолдануға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	I деңгей жоғары	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Жақсыбаева Адия****Баланың туған жылы, күні : 20.09.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге уйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға уйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұруға уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге уйрету.	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға, 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға уйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратады және атайды:	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	I деңгей жоғары	жоғары

іс-әрекеті	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге уйрету.	қарапайым пішіндер құрастыруға уйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету.	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара білуге уйрету	I деңгей жоғары	жоғары

2025- 2026_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні; Мирасұлы Амиржан****Баланың туған жылы, айы, күні 01.03.2021ж****Мектепке дейінгі ұйым : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК****Топ: «Ақ көгершін» ересек тобы****Балалардың жасы: 4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүруге уйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге уйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға уйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды уйрету	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара сомдауға уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттеуге уйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	I деңгей жоғары	жоғары

		қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.:	I деңгей жоғары	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Айтқазы Айғаным****Баланың туған жылы, күні : 13.09.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден журуге уйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар бойынша дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ертегі кейіпкерлерін танып, анық айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша сөйлем құрауға уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету	Кеңістікті бағдарлауды уйртеу. Сан және санау дағдысын дамыту.	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге	I деңгей жоғары	жоғары

	жүргізуге уйрту	уйрету.Қайшымен қию дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге уйрету.Отан,Туған жер туралы сурет бойынша іңгіме құрауға,өз ойын толық жеткізе білуге уйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Нуржанұла Алижан****Баланың туған жылы, күні : 25.05.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Ақ көгершін» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінік беру.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге уйрету.Қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	I деңгей жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға уйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету	I деңгей жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға уйрету Пішіндерді ажырата білуге уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге уйрету.Алақан арасына салып ермексазды есу	I деңгей жоғары	жоғары

		дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» , «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге уйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету.	I деңгей жоғары	жоғары