

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Баймұқаш Назерке Төлегенқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 18.12.2018 ж

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырауды меңгерту	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I деңгей - «жоғары»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	I деңгей - «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Асхатқызы Еркем

**Баланың туған жылы, күні :**25.09.2019 ж

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді меңгерту	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Музыка жанрларын анықтауды үйрету	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	I деңгей - «жоғары»

			орындауды үйрету	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	I деңгей - «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Болатов Нұртас Ержанұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 08.04.2019 ж

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылардыру.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан жүруге дағдыландыру	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалауды үйрету.	II деңгей – «орташа»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	II деңгей – «орташа»
--	---	---	--	----------------------

**Баланың аты-жөні:** Мисаханова Балнұр Толғанбекқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 07.11.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан жүруге дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
--	--	---	--	-----------------------

**Баланың аты-жөні:** Маратов Арсен Бауржанович

**Баланың туған жылы, күні:** 29.07.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттілікер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге дағдыландыру	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан жүруге дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырауды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруд үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	II деңгей - «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды меңгерту	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей - «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	II деңгей - «орташа»

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгерту</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p>	<p>І деңгей - «жоғары»</p>
---	--	--	--	----------------------------

**Баланың аты-жөні:** Серикова Аделия Асетовна

**Баланың туған жылы, күні:** 14.04.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей «орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды меңгерту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан жүруге дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырауды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	I деңгей - «жоғары»

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p>	<p>I деңгей - «жоғары»</p>
---	--	--	--	----------------------------

**Баланың аты-жөні:** Тілеуберді Раяна Русланқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 05.01.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	I деңгей - «жоғары»
--	---	---	--	---------------------

**Баланың аты-жөні:** Мырзауәли Жәнібек Алмасұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 22.08.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы»КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүруді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйрету	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	I деңгей - «жоғары»
--	---	---	--	---------------------

**Баланың аты-жөні:** Айқын Амирхан Мұратұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 29.12.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы»КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей «орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынынмен айта білуді жалғастыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды үйрету.	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	I деңгей - «жоғары»
--	---	---	--	---------------------

**Баланың аты-жөні:** Нұрланов Алинур Дидарұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 18.07.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**Баланың аты-жөні:** Жарқын Ислам

**Баланың туған жылы, күні:** 02.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	III деңгей -«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей -«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	III деңгей -«төмен»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету	III деңгей -«төмен»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету	III деңгей -«төмен»

**Баланың аты-жөні:** Жакипбекова Айым Асланқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 12.02.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіредуді үйрету	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуника тивтік дағдылар</b>	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге дағдыландыру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»
--	---	--	--	---------------------

**Баланың аты-жөні:** Кумарханов Ерхан Ерболұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 03.04.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге дағдыландыру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	Фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»
--	--	--	--	---------------------

**Баланың аты-жөні:** Мажитов Арслан Дулатович

**Баланың туған жылы, күні:** 14.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету.	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуника тивтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту	Фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Нурмулда Елжан Нұрланұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей-«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүруді үйрету	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету	І деңгей - «жоғары»
---	--	--	--	---------------------

**Баланың аты-жөні:** Советхан Айару Қуатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ канат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей -«төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүруді үйрету	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Илиясұлы Ильхан

**Баланың туған жылы, күні :** 09.04.2019 ж

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота»

балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, ішінара әртүрлі	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастыруды үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалауды үйрету.	I деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Алтаев Қасымхан Рустамович

**Баланың туған жылы, күні:** 08.09.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуі және одан түсеуді үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырауды және қағып алуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, ішінара әртүрлі	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Өнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей – «орташа»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді үйрету	II деңгей – «орташа»
--	---	--	--	----------------------

**Баланың аты-жөні:** Болатбек Жансезім

**Баланың туған жылы, күні:** 03.10.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	I деңгей - «жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырауды меңгерту	I деңгей - «жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I деңгей - «жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды үйрету	I деңгей - «жоғары

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту</p>	<p>I деңгей - «жоғары»</p>
---	---	---	---	----------------------------

**Баланың аты-жөні:** Думанқызы Кәусар

**Баланың туған жылы, күні:** 13.09.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	I деңгей - «жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырауды меңгерту	I деңгей - «жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	I деңгей - «жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды үйрету	I деңгей - «жоғары

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту</p>	<p>I деңгей - «жоғары»</p>
---	---	---	---	----------------------------

**Баланың аты-жөні:** Ерланов Нұрали

**Баланың туған жылы, күні:** 25.09.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттілікер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	I деңгей - «жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	I деңгей - «жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін үйрету.	I деңгей - «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Талап Қасым

**Баланың туған жылы, күні :** 05.01.2018 ж

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей —«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді үйрету	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, ішінара әртүрлі	I деңгей - «жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	I деңгей - «жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастыруды үйрету	I деңгей - «жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалауды үйрету.	I деңгей - «жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін үйрету.	I деңгей - «жоғары

**Баланың аты-жөні:** Нұржанұлы Халид

**Баланың туған жылы, күні :** 06.09.2018 ж

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары» II деңгей –«орташа»; III деңгей - «төмен</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, ішінара әртүрлі	I деңгей - «жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	I деңгей - «жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастыруды үйрету	I деңгей - «жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалауды үйрету.	I деңгей - «жоғары

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету</p>	<p>I деңгей - «жоғары»</p>
---	--	---	--	----------------------------

**Баланың аты-жөні:** Еркін Карима

**Баланың туған жылы, күні:** 03.07.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ канат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары» II деңгей -«орташа»; III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынынмен айта білуді жалғастыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту	I деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатуды үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерту	Музыка жанрларын анықтауды үйрету	I деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	I деңгей - «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Ерболат Асылай Саматқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 09.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ қанат» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары» II деңгей -«орташа»; III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	I деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b>	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	I деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	II деңгей – «орташа»
--	--	--	--	----------------------