

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау), жапырықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық -зерттеу әрекеті «Не жетіспейді?» Міндеті: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	Дойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Экологиялық тәрбие)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Физикалық даму	«Менің бос уақытым» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Саусақпен ойнаймыз: «Сұр қоян» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. (Коммуникативтік, қимыл қозғалыс әрекеті) Міндеттері: Балалардың сөздің қорын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.				
Таңғы ас	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз.				

	Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Міндеті: Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі бағытта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иреленген лента бойымен жүру	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелендеп, шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Танысу сөздерін еске түсіру. Балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. Сөзден сөз тіркестерін жасап жаттықтыру. Өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға машықтау. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. (шығармашылық дағдылар)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелендеп, шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы,

	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	қайталау арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру (физикалық қасиеттерді дамыту)	сақтауға жұмыстар жасау.		балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру (физикалық қасиеттерді дамыту) Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.
	«Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан	«Нан қайдан келеді?» Міндеті; Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның	Сурет: «Балабақша» Міндеті: Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимаратының бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен	Математика негіздері «Салыстыру» Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Не жақсы, не	«Үй жануарлары» Міндеттері: «Үй жануарлары» әңгіме жүргізу. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды

	үйшік жасау. Жануарларға қандай қамқорлық көрсету керек. Дала жануарлары мен үй жануарларының айырмашылығы туралы айту түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (әлеуметтік, коммуникативтік танымдық-құрастыру әрекет)	дастарханға қалай келетінін білу. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет, қоршаған орта) (коммуникативтік әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	сурет салу техникасын жетілдіру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту; Міндеті: Күз туралы түсініктерін толықтыру. Сөздік қорларын толықтыру. Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет жапсыру музыка)	жаман» Міндеттері: «Не жақсы, не жаман» сурет салу Кірпінің суретін салу Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. (шығармашылық танымдық әрекет)	биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру. Топтық жұмыс «Үй» Міндеттері: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Үйдің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден үйді жапсыру. 3-ші топ. Үйдің мүсінін жасайды. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері сурет жапсыру) (Коммуникативтік Танымдық-шығармашылық әрекет)

			Комуникативтік шығармашылық дағды		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік кстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бұлтты бақылау. Міндеттері:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға	Желді бақылау. Міндеттері:Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс,	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

	Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	үйрету.	жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру .

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Менің отбасым» Міндеті: Менің отбасым шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Хореография вариатив Үйшік Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру әрекеті)	“Көбелек” Міндеті: Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (жапсыру)(танымдық-шығармашылық әрекет)	Хореография Вариатив Мүсіндеу Д\о: «Менің ойыншығым» Міндеттері: «Менің ойыншығым» шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Д\ойын: «Табиғатты аялайық» Міндеті: балалардың табиғат, қамқорлық құндылық туралы түсініктерін қалыатастыру. (қоршаған орта)(танымдық-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Арслан мен Аминаға сан және санау дағдысын қайталау.Сандарды	Азиз Раминамен Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге	Әмір мен Естай Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету,қоршаған орта	Арслан Ержігітпен Балаларды негізгі бес түстерді топтастыруға	Амина Раянамен ұш саусақпен қылқаламды дұрыс ұстауға ғұқыпты

	ретімен қоюға ұйрету. Кері сануауға ұйрету (танымдық дағдылар)	ұйрету. Жемістердің дұрыс атауға ұйрету. (коммуникативтік ік дағды)	туралы ой-өрісін кеңейту (элеуметтік- эмоционалды дағды)	ұйрету. (танымдық дағдылар)	бояуға ұйрету. (шығармашы лық дағдылар).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, Қимылды ойын. ««Кім жылдам?»»» қимылды ойын Еңбек әрекеті Ауладағы	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға,	Ағаштарды бақылау. Міндеттері: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау. Балалатабиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүретін құстарды бақылау. <i>Еңбек әрекеті:</i> Жапырақ жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгі іштікке тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға,	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар»

	жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балан ы еңбекке баулу.	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын «Ұйқыдағы аю»	Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу. «Танып ал да, атын ата» танымдық ойындар	рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. Мақсаты : Балалардың	Қ/о: «Сақина жасыру» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Хан талапай». Еркін ойындар. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту.	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: балалардың тапқырлығын,	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

	қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.		(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 30.08.2024

Ұсыныстар: Барлық балалармен үйге

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Күзгі еңбек» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Күз мезгілінде жеміс, жидектер туралы әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік дағдылар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық дағдылар)	«Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен ойын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,көңіл-	Қазақ тілі Тақырыбы:«Менің бөлmem» Міндеті: Өз бөлмесі туралы жаңа сөздермен және қимыл –әрекеттерді білдіретін қосымша сөздермен қаруландыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға

	Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	күйлерін көтеру.			дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Міндеті: Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету
	«Біз доспыз» Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту)	«Біздің топ» Міндеті: Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту. Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика	Мүсіндеу. Әжемнің дәмді тоқашы Міндеті: Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. «Әже қонаққа келді» Міндеті: Сәлемдесу. Үлкен адамдарға құрмет көрсетуді түсіндіру. Автобус және басқада тарнспорттарда үлкен кісіге орын беру әдебін үйрету. өз әжелерінің есімін атау, Сұрақ қою	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Балаларға жемістер мен көкөністердің құрамында дәрумендер көп екенін түсіндіру. Жеміс ағаштарын қорғап, қамқорлық жасай білуін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік дағды)

		негіздері)	арқылы балалардың сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту. Коммуникативтік, танымдық дағдылар (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекет)	Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	Бұлтты бақылау. Міндеттері: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты	Хореография Вариатив	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Хореография Вариатив	Д/О: "Жаз немесе күз" Міндеті: Жаз мезгілінің белгілері

	суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Д/О: "Қандай өсімдік екенін тап" Міндеті: затты сипаттауға және оны сипаттамасынан білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Міндеті: Балаларды таза жүруге үйрету. Дәрігердің қызметі туралы үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Д/О: "Кім (не) ұшады?" Міндеті: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	туралы білімдерін бекіту, оларды жаз мезгілінің белгілерінен ажырату; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ерасыл мен Ержігіт дыбыстарды дұрыс айтқызу. Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылар)	Адина Арланмен «Менің балабақшам» Тақырыбына әңгімелесу, сөздік қорларын молайту, (коммуникативтік дағдылар)	Арслан Даниярмен заттардың көлемі туралы қайталау. Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (танымдық дағдылар)	Адина Ерниязбен карандашпен ұқыпты бояуға үйрету, қолдың икемділігін арттыру, қол маторикасын дамыту. (шығармашылық дағдылар)	Раянамен мен Адина геометриялық пішіндерді қайтау, геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын	«Ақсерек пен көк серек» қимылды ойын	«Қандай пішінге ұқсайды» танымдық ойындар	Саусақ жаттығулар	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Қ/о: “Құстар мен мысық” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке,	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 06.09.2024

Ұсыныстар:

Мектеп директоры, балалар жетекшісі мен мұғалімдеріне
ескерту

Әдіскер:

[Signature]

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Экологиялық тәрбие)	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Физикалық даму	«Менің бос уақытым» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Саусақпен ойнаймыз:«Сұр қоян» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. (Коммуникативтік, қимыл қозғалыс әрекеті) Міндеттері: Балалардың сөздің қорын дамыту.	Танымдық -зерттеу әрекеті «Не жетіспейді?» Міндеті: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Секіру. Міндеті Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Міндеті сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Ойын кейіпкерлердің іс-әрекетіне қарай балаларды шапшандыққа баулу	Қазақ тілі Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншық атауларымен таныстыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау. «Менің» иелік сөзімен сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Секіру. Міндеті Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Көлеңке»

					Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.
	«Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. Жануарларға қандай қамқорлық көрсету керек . Дала жануарлары мен үй жануарларының айырмашылығы туралы айту түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,құрастыру) (әлеуметтік,	«Нан қайдан келеді?» Міндеті; Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет,қоршаған орта) (коммуникативтік әлеуметтік,	Сурет салу Тақырыбы:«Бақшадағы жемістер» Міндеті: Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; “ Күз келді” Міндеті: Күз туралы түсініктерін толықтыру. Сөздік қорларын толықтыру. Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	Математика негіздері “Салыстыру” Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Не жақсы, не жаман» Міндеттері: «Не жақсы, не жаман» сурет салу Кірпінің суретін салу Міндеті: баланың қол моторикасын дамыту. (шығармашылық танымдық әрекет)	“Үй жануарлары” Міндеті: «Үй жануарлары» әңгіме жүргізу. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру. Топтық жұмыс «Үй» Міндеттері: баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Үйдің суретін бояйды. 2-ші топ. Пішіндерден үйді жапсыру.

	коммуникативтік танымдық-құрастыру әрекет)	шығармашылық дағдылар)	тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет жапсыру музыка) (Коммуникативтік шығармашылық дағды)		3-ші топ. Үйдің мүсінін жасайды. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері сурет жапсыру) (Коммуникативтік Танымдық-шығармашылық әрекет)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын	Бұлтты бақылау. Міндеттері:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Желді бақылау. Міндеттері:Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

	ояту.			жасауға, бағалауға, үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы				

	Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үйшік Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру әрекеті)	Хореография вариатив “Көбелек” Міндеті: Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (жапсыру)(танымдық-шығармашылық әрекет)	Д\о: «Менің отбасым» Міндеті: Менің отбасым шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)	Хореография вариатив Д\ойын: «Табиғатты аялайық» Міндеті: балалардың табиғат, қамқорлық құндылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта)(танымдық-әрекет)	Мүсіндеу Д\о: «Менің ойыншығым» Міндеттері: «Менің ойыншығым» шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Арланмен қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар)	Рамазан , Арсланмен сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Айсултан Әкежанмен ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. (шығармашылық дағдылар)	Ержігіт пен Раяна геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға үйрету. (танымдық дағдылар)	Арслан мен Азиз сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	<i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	««Кім жылдам?»» қимылды ойын	«Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	«Танып ал да, атын ата» танымдық ойындар	Артикуляциялық жаттығулар.	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. Мақсаты : Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/о: «Сақина жасыру» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жануарларға арналған қоршау. Мақсаты: Балаларға дайын шарбақтардан қоршау құрастырту, қол моторикасын дамыту.	Қ/о: «Хан талапай». Еркін ойындар. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 18.09.2024

Ұсыныстар: Мұғалім баланың тәрбиесіне сапалы бақылау жүргізіп отыратын

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г:М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Күзгі еңбек» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Күз мезгілінде жеміс, жидектер туралы әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар) «Құстарға арналған ұя» Міндеті: Балаларға ағаш таяқшалардан ұя құрастыруға үйрету. Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік дағдылар)	«Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен ойын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз				

	Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды орындау. музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. .Қимылды ойын: «Тордан допты өткізу» Мақсаты: Балаларды допты алғыс	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру. Қойылған сұрақты түсінуге, қысқаша жауап беруге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру. Тілдік және артикуляциялық	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тындап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды орындау. музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Қимылды ойын: «Тордан допты өткізу» Мақсаты: Балаларды допты алғыс Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»(Дыбыстың

			аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау.		биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.
	«Біз доспыз» Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) Менің ала добым Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету, қол маторикасын	«Біздің топ» Міндеті: Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту. Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Міндеті: Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Балаларға жемістер мен көкөністердің құрамында дәрумендер көп екенін түсіндіру. Жеміс ағаштарын қорғап, қамқорлық жасай білуін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қоянға арналған сәбіздер. Міндеті: Ермексазбен сәбізді мүсіндеу дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік дағды) «Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау Ертегіні рөлге бөліп ойнату. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін санату. 1ден 3 ке дейін тура және кері санату.

	дамыту.	(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	отырып, үлгісі бойынша мүсіндеуге үйрету. «Әже қонаққа келді» Міндеті: Сәлемдесу. Үлкен адамдарға құрмет көрсетуді түсіндіру. Автобус және басқада тарнспорттарда үлкен кісіге орын беру әдебін үйрету. өз әжелерінің есімін атау, Сұрақ қою арқылы балалардың сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту. Коммуникативтік, танымдық дағдылар (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қағазға саусақпен дәндердің суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	(математика негіздері)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеттері: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеттері: балаларды	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеттері: балаларды пайдалы	Бұлтты бақылау. Міндеттері: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.

			пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .Балаларға жақсы көңіл-куй туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен				

	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Хореография вариатив Д/О: "Қандай өсімдік екенін тап" Міндеті: затты сипаттауға және оны сипаттамасынан білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды таза жүруге үйрету. Дәрігердің қызметі туралы үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Хореография вариатив Д/О: "Кім (не) ұшады?" Міндеті: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Д/О: "Жаз немесе күз" Міндеті: Жаз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, оларды жаз мезгілінің белгілерінен ажырату; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Арнұр Арлан мен қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Айсұлтан Адинамен қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. (шығармашылық дағдылар)	Ясмина Аминамен өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту)	Әкежан Раянамен бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. (танымдық дағдылар)	Азиз Ясминамен дыбыстарды дұрыс айтқызу. Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылар)

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Ұшты-ұшты»» қимылды ойын	«Ақсерек пен көк серек» қимылды ойын	«Қандай пішінге ұқсайды» танымдық ойындар	Саусақ жаттығулар	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Қ/о: “Құстар мен мысық” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке,	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 20.09.2024

Ұсыныстар: Баланың дербес әрекетін тәрбиелеу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24-04.10.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашы-лық орталығы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларға қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу.	«Қызықты күз айы» Квест-ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау, оларды санау және көлемі бойынша орналастыру) Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. Маусымдық өзгерістер жайлы әңгімелеу, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	Танымдық-зерттеу әрекеті «Топырақтың қасиеті» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.	«Күз айының қызықтары» шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Үлгі бойынша немесе өз ойынан жемістерді және көкөністерді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттары туралы әңгімелеу.	Шығармашылық орталығы «Әдемі ою өрнектер» - әртүрлі материалдардан көрпешелер құрастыру, оларға ою-өрнектерді орналастыру. Құрастырған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу» Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін	Дене шынықтыру. «Секіру» Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын текшені қолдан-қолға ауыстыра жүруді, жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Еркін ойын: «Еденде қалма». Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын сақтайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз сыйы» Міндеті: Балалардың күз мезгіліне байланысты сөздік қорларын молайту. Сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Педагогтің үлгісі бойынша күз мезгілі туралы қысқаша айтуға үйрету. Күз тақырыбына тақпақ, әндер жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қуйрету	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды

	дамыту.				олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.
	Жомарт күз Міндеттері:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.Сан және санау дағдыларын дамыту.Екі қатарда тұрған заттар тобын салыстыруды үйрету.(қорша-ған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік -	Күз Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады); тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). шығармашылық дағдылар Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті кітапшам» Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және	Сурет салу: «Күзгі саябақтағы жапырақтар» Міндеті: Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруды үйрету; зейінін, түстерді таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту;	«Тазалықтың достары» Міндеті: Тазалықтың достары туралы сұрау, сөйлеу тілін жетілдіру. Тазалықтың досы-айна және сабын.Құрастыру. Балалардың конструкторлар арқылы айна мен сабынды құрастыру дағдысын дамыту. Құрастырған орындықтарымен ойнату.Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың қол матрикасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет/құрастыру) (коммуникативтік,	«Үлкен-кіші таяқшалар» Міндеті: Шама. ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды көлемі бойынша топтастыру Қ/ойын Үлкен-кіші доптар. Сурет салу, мүсіндеу «Анама сыйлық» Міндеті:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету.ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру.Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру.Суреттерді бір бағытта солдан оңға

	әлеуметтік, танымдық дағды)	ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Ариткуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық, физикалық дағдылар)	топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. «Құстар қанатты достар» Міндеттері: Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін құстарды бақылау. Бақылау барысында кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту. Өздері білетін құстар туралы айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет	Шығармашылық әлеуметтік дағдылар)	қарай, жоғарыдан төмен қарай қиғашпен жүргізу. Қ/ойын. Кім жылдам, (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)

			салу, құрастыру (коммуникативтік- элеуметтік ,шығарм ашылық дағдылар)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Міндеті: қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын:	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.

	(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Ұядағы құста» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік- шығармашылық әрекеті). Еңбек: «Ойнаған ойыншықтарын жинату» (Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті. .Балалардың өз бетімен ойнауы.	<i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр- түсін ажырату. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға құрастыру ойыншықтарынан әдемі ғимарат құрастырту. (құрастыру) Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,шардың суретін бояту, екінші топқа шарды мүсіндету, үшінші топ шарды ақ бетке жапсырады. (сурет салу,жапсыру,	Хореография Вариатив Бағдаршам Міндеті: Балалардың бағдаршам туралы білімдерін жетілдіру.Бағдаршамның үш көзі турлы үйрету. Көшеде жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпсіздік шараларын сақтауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Кім қандай» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.. (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зегтеу әрекеті) Ертегі кейіркелері туралы сипаттама жасауға үйрету, ертегіні есте сақтай отырып мазмұны бойынша	Хореография Вариатив Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік,	Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің

	Мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)	Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	өз беттерінше ертегіні айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет – шығармашылық-танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Арсланмен геометриялық пішіндерді ажырату Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға баулу. (танымдық дағды)	Азизбен «Кілемдерді безендіру» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді ажыратуға баулу. (шығармашылық дағдылар)	Раяна Әкежанмен «Менің отбасым» тақырыбына шағын әңгіме. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Адинамен «Бұл не» ойыны Мақсаты: Заттарды атауын дұрыс айтқызу (Танымдық дағды)	Әмірмен «бір-көп» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Торғайлар мен тышқандар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. (математика негіздері-танымдық Әрекет)	«Бауырсақ» Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ. (мүсіндеу-шығармашылық әрекет)	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары. Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, жинақылыққа дағдыландыру. Ойын іс әрекетінде балаларды татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі бақ, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Баланың қауіпсіздігін сақтау» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 27.09.2024

Ұсыныстар: Дербес жекетті тәрбиелер

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.24-11.10.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың бос уақытын тиімді пайдалану» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сұрту. (экологиялық тәрбие)				
	Танымдық-зерттеу әрекеті «Сиқырлы су» (қоршаған	«Жемістер мен көкөністер» Квест-ойыны (математика	«Тәтті тоқаштар» шығармашылық орталығы	«Қоянның үйшігі» шығармасын оқып беру	Шығармашылық орталығы «Ұлттық тағамдар» - әртүрлі материалдардан ұлттық тағамдарды құрастыру,

және басқалар)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.	негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Заттардың пішіні,көлемі туралы білімдерін дамыту, көлемі бойынша орналастыру)Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату.Маусымдық өзгерістер жайлы әңгімелеу, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Үлгі бойынша немесе өз ойынан дөңгелек пішіндегі тоқаштарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейнеленген заттары туралы әңгімелеу.Нанды қастерлеуге баулу.	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық орталығы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларға қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету	Олардың түр түсін-пішінін анықтау.Құрастырған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық ою өрнектерін ажырата білуге баулу.Олардың пайдасы туралы үйрету.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдыбелге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Оңға, солға еңкею, шалқаю.				

	Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу») Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен,	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, допты оң, сол жаққа жерге соға, қос қолмен қағып ала жүруді; бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақта не өседі?» Міндеті: Жеміс атауларымен таныстыру. Жемістерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және оған қысқаша жауап бере алуға дағдыландыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын:

	«жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.	лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.		«Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Міндеті: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

	Ас атасы-нан. Міндеттері:Балалардың нан туралы білімдерін жетілдіру. Нанның адам үшін пайдасы, нанды қастерлеуге баулу.Бауырсақ пен тоқашты салыстыру. Олардың пішінін анықтау.Сан және санау дағдыларын дамыту.Екі қатарда тұрған заттар тобын салыстыруды үйрету.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-к-	Құрастыру Міндеті:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды құрастыру (шы,армашылық дағды) «Нан» Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, нан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ариткуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуде тыныс	Мүсіндеу. Кузгі жапырақтар Міндеті: Балаларға жапырақтың дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; «Ақ бидай» Міндеттері: Балаларға ақ бидай ертегісін айтып беру.Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге баулу.Қоршаған орта туралы білімдерін дамыту. Бидайдың суретін салу. Құрастыру материалдарына егіс даласындағы тракторды құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет	«Геометриялық пішіндерді тану және атау» Міндеттері: тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы үйрету.Алма тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру. .Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың қол матрикасын жетілдіру. (сөйлеуді	Менің сүйікті ертегім"тақырыбында кітаптар суреттерін қарап, әңгімелесу Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <i>(Коммуникативтік, танымдық дағды)</i> "Әдемі шалқан" <i>(Жапсыру)</i> Міндеттері:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыруды үйрету. <i>(Шығармашылық дағды)</i> Қ/ойын.

	әлеуметтік, танымдық дағды)	алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, бауырақты тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық, физикалық дағдылар)	салу, құрастыру (коммуникативтік-әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	дамыту/көркем әдебиет/құрастыру) (коммуникативтік, Шығармашылық әлеуметтік дағдылар)	Кім жылдам, (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке,	Бақылау; Шырша ағашын бақылау. Міндеттері: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. <i>Еңбек</i>	Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату, көлемін, түр-	

	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар.	<i>әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	түсін ажырату. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. (көркем сөздерді қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу:				

у шаралары	Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы.. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп доптың суретін бояту, екінші топқа допты мүсіндету, үшінші топ допты ақ бетке жапсырады. (сурет салу,жапсыру, Мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)	Хореография Вариатив Абайла балақай! Міндеті: Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар туралы үйрету. Қауіпсіздік шараларын сақтауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана» Мақсаты: Ойын барысында	Дидактикалық ойын: «Кім қандай» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.. (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Ертегі кейіркелері туралы сипаттама жасауға үйрету, ертегіні есте сақтай отырып мазмұны бойынша өз беттерінше ертегіні айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем	Хореография Вариатив Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Ағаштардың адам үшін пайдасы. (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қозғалыс ойындары: «Кім мерген » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-

		рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	әдебиет – шығармашылық-танымдық әрекет)	(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Адина Раянамен құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін білуге үйрету. (шығармашылық дағдылар)	Әмір мен Арлан отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Бексултан,Мединамен қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беуге үйртеу. (коммуникативтік дағдылар)	Әкежан Раянамен «Менің отбасым» тақырыбына шағын әңгіме.:Баланың сөйлеу тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Айсултанмен жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. (физикалық дағыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Аңшы мен қояндар» қимылды ойын	«Жаңбыр жауды» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Заттар мен сандарды теңестір» Мақсаты: Сан және санау дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту.(танымдық дағды)	«Қоянның үйшігі» Міндеті:Балаларға қоянның үйшігін ермексازдан жасату(мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)	«Асхан» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балалардыасханада дұрыс тамақтануға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жи нақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша кеңестер беру.				

қайтуы	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес.	«Баланың гигиенасы» ата-анаға кеңес.	«Бала тәрбиесіндегі ананың міндеті» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	Республика күніне арналған тақпақтар туралы айту.

Тексерілген күні: 4.10.2024

Ұсыныстар: Сыныпта балаларға арналған жоспар

Әдіскер: 

Басқару

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.24-18.10.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамытуда үстел үсті ойыншықтарының маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«Менің әжем»тақпағын жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларды ата мен әжесін сыйлай білуге, үлкендерге қамқор болуғаідепті-лік	«Мен кішкентай көмекші ойыны.» Дидактикалық ойыны. (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Табиғат бұрышындағы гүлдер, оларды	Танымдық-зерттеу әрекеті «Құмның пайдасы» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Қарапайым тәжірибе арқылы	« Күзгі бақтағы жемістер »шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру , сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Үлгі бойынша немесе өз ойынан дөңгелек,	Шығармашылық орталығы « Ұлттық киімдер » - әртүрлі материалдардан ұлттық киімдерді құрастыру, Олардың түр түсін-пішінін анықтау.Құрастырған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық ою өрнектерін ажырата білуге

	нормаларын сақтауға дағдыландыру. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	күтіп-баптау туралы әңгімелеу.Гүлдердің көлемін, пішінін анықтау.Маусымдық өзгерістер жайлы әңгімелеу, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	құмның қасиеттерімен таныстыру (сұйық, иіссіз ыдыстан төгілуі мүмкін). Құмның адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.	сопақша пішіндегі жемістер мен көкөністерді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейнеленген заттары туралы әңгімелеу.Нанды кастерлеуге баулу.	баулу.Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу.Олардың пайдасы туралы үйрету.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдыбелге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10м дейінгі қашықтықта заттардың арсымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Секіру. Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақшада не өседі?» Міндеті: Жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу.	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10м дейінгі қашықтықта заттардың арсымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»

	төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.	Жемістер мен көкөністерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.		Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.
	Жабайы аңдар Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың Кеңістік бағыттары нөзіне қатысты анықтауды, берілген бағы	«Қоянның үйшігі» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарманың мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,	Сурет: «Дәмді қарбыз» Міндеті: Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді	Геометриялық пішіндер: Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді дамыту	Менің жақын достарым" тақырыбында балалармен шағын әңгіме Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз достары туралы іңгімелеп беруге баулу.. <i>(Коммуникативтік, таным)</i>

	ттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік, танымдық дағды)	үзілістерді, логикалық екепінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық, физикалық дағдылар)	салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. Бақшада өсірілетін өнімдердің, қарбыз туралы түсініктерін тиянақтау; (шығармашылық-танымдық әрекет) «Жабайы аңдар қалай тіршілік етеді?» Міндеті: Балаларға жабайы аңдардың тіршілігі, олардың қорегі жайлы үйрету. Оларды ажырата білуге баулу. Қоршаған орта туралы білімдерін дамыту.	Қайық. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу. .Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың қол матрикасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет/құрастыру) (коммуникативтік, Шығармашылық әлеуметтік дағдылар)	дық дағды) "Қоянға арналған сәбіз" <i>(Жапсыру)</i> Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыруды үйрету. Балалардың қол моторикасын, шығармашылық дағдыларын жетілдіру.. Қ/ойын. Кім жылдам, (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)

			Қоянның суретін ұқыпты бояуға баулу.Дайын таяқшалардан қоянға сәбіз құрастыру. Ұқыптылыққатәрби елеу.Қауіпсіздікере желерінсақтауды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-элеуметтік ,шығармашылық дағдылар)		
	Сергіту сәті: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, бойларын сергіту.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге	Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау.	Құстарды бақылау. Міндеті: Балабақша	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел,

	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар.	Балалатабиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	ауласында ұшып жүретін құстарды бақылау. Еңбек әрекеті: Жапырақ жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату, көлемін, түр-түсін ажырату. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. (көркем сөздерді қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Әжемнің ертегісі» .Балаларды жағымды көңіл-куй туғызып, үлкенге деген сыйластыққа баулу.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолынды жу Жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы..(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп доптың суретін бояту, екінші топқа допты мүсіндету, үшінші топ допты ақ бетке жапсырады.(сурет салу,жапсыру, Мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)	Хореография вариатив Абайлап жүрейік.! Міндеті: Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар туралы үйрету. Қауіпсіздік шараларын сақтауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын « Асхана»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыруСөйлеу тілін дамыту.Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Хореография вариатив Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қозғалыс ойындары: «Кім мерген » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Бал-бала. Тіл ширату жаттығулары. Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте

		Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).		(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық әрекет). (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Еркежан Нұрымен Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту. Оң және сол ұғымдарын дамыту. (танымдық дағдылар)	Раяна, Сулиманмен Міндеті: Ұлттық тағамдарды қайшымен қию дағдысын дамыту, қол маторикасын дамыту. (шығармашылық дағдылар)	Азиз Аминамен Міндеті: заттарды атауын дұрыс айтқызу, сөздің қорын молайту. (коммуникативтік дағдылар)	Адина Рамазанмен Міндеті: артикуляциялық жаттығулар жасату. Баланың сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік дағдылар)	Али мен Әкежанмен Міндеті: санау дағдысын дамыту. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Аңшы мен қояндар»	«Жаңбыр мен күн»	Аз қимылды ойын: «Тышқан мен	Қимылды ойын: Торғайар мен	Аз қимылды ойын:

	қимылды ойын	аз қимылды ойын	мысықтар»	автомобиль	«Тышқандар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша кеңестер беру.				
	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес.	«Баланың гигиенасы» ата-анаға кеңес.	«Бала тәрбиесіндегі ананың міндеті» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	Республика күніне арналған тақпақтар туралы айту.

Тексерілген күні: 11.10.2024

Ұсыныстар: гигиеналық дағдыларды нығайту сөздер жазды

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.-24.10.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24 Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «4 жасар баланың мінез-құлқы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық орталығы «Әжемнің оюлы бешпеті» - қағаздан оюларды құрастыру, ою-өрнектерді бешпетке орналастыру. Құрастырған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	«Біздің топтағы ойыншықтар» шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Үлгі бойынша немесе өз ойынан өзіне ұнаған ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген ойыншықтары жайлы әңгімелеу.	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: баланың сөйлеу тілін дамыту. Балаларды үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Шығармашылық орталығы Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауаның қасиеті» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Қарапайым тәжірибе арқылы ауаның қасиеттерімен таныстыру (иіссіз). Ауаның адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу. Ауаны ластамау туралы айту. Экологиялық тәрбие.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.				

	Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Мақсаты: «Ұйқыдағы аю» балаларды жылдамдыққа , шапшандыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Отан туралы тақпақ, әндер жаттату. Отан туралы қысқаша сөйлемдер айтқызып үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді	Музыка Тақырыбы:«Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	

			есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.		
	Абайла балақай Міндеті:Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын жетілдіру. Терезені ашпау, ыстық суға жоламау, жолда жүгірмеу туралы әңгімелесу. Жол ережесін сақтау ,бағдаршамның көздері туралы әңгімелесу. Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (қоршаған ортамен танысу,математиканы негіздері)	"Шалқан" ертегісі оқып беру Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды,балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Мүсіндеу Тақырыбы: Анама бәліш пісіремін. Міндеті: Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп,	Видео материал көруДенсаулықдегеніміз не? «Тазалықдеген не?»сұрағынабалалардыңжауапберуінжетілдіру. Міндеті:Ересектердіңөзінтыңдаужәнетүсінуінжетілдіру. (Сөйлеудідамыту) Салынғантазалыққұралдары, сүлгі, тарақ, тісщеткасыныңтүстеріндұрыстандапбояу. (Сурет салу)	

	(коммуникатив-тік-элеуметтік, танымдық дағды)		мүсіндеуге үйрету «шығармашылық дағды. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықтау.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын	Бақылау. Шырша ағашын бақылау. Міндеті: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік- шығармашылық әрекеті). Еңбек: «Ойнаған ойыншықтарын	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	

		арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	жинату» (Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті. .Балалардың өз бетімен ойнауы.		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реаксация «Біздің көздеріміз демалады»	«Әжемнің әлдиі» Музыка терапия	«Ақылды балақай» ертегіні тыңдау. (аудио)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аю» Міндеті:	Хореография Вариатив	Құстар» Міндеті: Балалардың	Хореография Вариатив	

	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюдымүсіндеу. (Мүсіндеу) К/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Табиғиматериалдардан үйкұстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық, шығармашылық әрекет).	Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру; Тірі табиғат, өсімдіктер, ұлы өсімдіктер жыртықшы аңдар. Табиғат заңымен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Айсұлтанмен Міндеті: жақын туыстарын атауға отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	Нұрыммен доптармен, Міндеті: екіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету. АЯК	Адина Азизбен Міндеті: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Ясмина Адианмен Міндеті: қазақ оюларының элементтерін салауға оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.	

	дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету, (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	бұлшық еттерін дамыту.(физикалық қасиеттерді дамыту)	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(шығармашылық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Ағаштар»	Қимылды ойын: Торғайар мен қарғалар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын	Дидактикалық ойын: "Бұлқайкездеболады?" Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-	«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары. Міндеті: Балаларды асханада әдептілікті сақтауға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға,әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі бақ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	

	бекіту.Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	кешке). (танымдық,шығарма шылықдағды)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Баланың күн режимі» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Бала тәрбиеіндегі әже мен атаның рөлі» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	

Тексерілген күні: 18.10.2024

Ұсыныстар: Серуке некеде қимылда отындарға тұрғындыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Қазан (қайталау)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.-01.11.2024

Тәрбиеші: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жасырынған затты тап» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Бала тілін дамытуда үстел үсті ойыншықтарының маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«Сандар мен заттарды теңестір» Дидактикалық ойыны (математика негіздері, сурет	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: баланың сөйлеу тілін дамыту.	«Балықтар » шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен	Танымдық-зерттеу әрекеті «Жаңбырдың қасиеті» (қоршаған ортамен танысу,	Шығармашылық орталығы «Ұлттық тағамдар» - Дайын дастарханға ұлттық тағамдарды орналастыру. Тағамдардың адам үшін пайдасы туралы

	салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балалардың сан және санау дағдысын дамыту, Заттар мен сандарды санау арқылы теңестіру дағдысын дамыту. 1 саны мен 1 допты бояу дағдысын, қол моторикасын жетілдіру. Сандар туралы тақпақ үйрету, сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. Шығарма шылық орталығы .шалқанды дайын бетке жапсыру. қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	танысу) Міндеті: Үлгі бойынша балықтарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген балықтар жайлы әңгімелеу, олардың судағы тіршілігі жайлы айту.	сөйлеуді дамыту) Міндеті: Қарапайым тәжірибе арқылы жаңбыр суының қасиеттерімен таныстыру Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу. Суды ластамау туралы айту. Экологиялық тәрбие.	әңгімелесу. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу» Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туысқандық атаулар» Міндеті: Туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету. Туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Міндеті: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Музыка Тақырыбы «Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.

	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Мүмкіндік теріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыруды үйрету. Мамандық түрлерін ажырата білу, олардың атқаратын қызметі туралы үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. (әлеуметтік, танымдық дағды))	"Мақтаңыз бен мысық" ертегісі оқып беру Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын ертегі кейіпкерлерімен толықтыру. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сурет) <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>	Мүсіндеу Тақырыбы: Анама бәліш пісіремін. Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету «шығармашылық дағды». Менің досым. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысу	Тақырыбы: Машина тоқта! (жол белгілері) Міндеті: «Көлік» сюжеттік рөлдік ойыны. Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жол ережесін сақтай білуге үйрету. Сан және санау дағдысын дамыту. Машиналарды тура және кері санау. Қол маторикасын дамыту. Бағдаршам қимыл қозғалыс ойынын ойнату. Дидактикалық ойын: "Бағдаршам!" (қоршаған орта, математика негіздері, сурет) (әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)	Ас атасы нан. Міндеті: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Нан тағамын қастерлей білуге тәрбиелеу. Қағаздан жасалған тоқаштарды бірдей пішінде қию; (қоршаған орта, көркем дебиет, жапсыру) (әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағды)

			атысуға баулу, диалогке қатысушы үшін тәжірибелік үсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, достарына арналған сыйлықты мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, мүсіндеу) (коммуникативтік-әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткіз				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Жапырақтар-ды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім епті» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	Күзгі табиғатты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Ақ қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек	Бақылау. Қайың ағашын бақылау. Міндеті: Қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік- шығармашылық әрекеті). Еңбек: «Ойнаған ойыншықтарын жинату» (Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті. .Балалардың өз бетімен ойнауы.	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	Құстарды бақылау Міндеті: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату, көлемін, түр- түсін ажырату. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)

		<i>әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музикатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің дем аламыз.»	«Әлди әлди ақ бөпем» Музыка терапия	«Ақылды лақ» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қоян» Міндеті: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю	Хореография вариатив Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Ойын	Қимылды ойын: «Жасырынған кім» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық, шығармашылық әрекет).	Хореография вариатив Дидактикалық ойын: "Менің дене мүшелерім" Міндеті: өзінің дене	Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жұмбақтар

	дағдыларын пысықтау. Қоянды мүсіндеу. (Мүсіндеу) К/О «Кім жылдам» Зәулім үй. Мақсаты: конструкторлар-мен ұқыпты құрастыру. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Дәрігерді сыйлай білуге, тыңдауға дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Машинаға арналған гараж. (конструкторлармен құрастыру ойыны) Мақсаты: құрастру дағдысын жетілдіру, қол аторикасын дамыту.	мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атауға үйрету. Олардың атқаратын қызметін білу. Дене мүшелерін таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық дағды) Балалардың еркін ойындары.	Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Сулиман Алимен Міндеті: түстерді ажырту түстерді дұрыс ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Раян, Бексултанменот Міндеті: басындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Еркежан Әмірмен Міндеті: үйренген тақпақтарын қайталау Сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативтік дағдылар)	Рамазанмен Міндеті: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын тусәнуге үйрету. (физикалық дағдыларды дамыту)	Али мен Ахмедиярмен Міндеті: ойыны жаттығуы. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Торғайлар» қимылды ойын	«Ағаштар» қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Гүлдер»	Қимылды ойын: Торғайар мен қарғалар	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту.Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: "Ағаштар" Міндеті: Туған өлкенің кейбір ағаштары туралы (емен, шырша, қайың) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. <u>(Әлеуметтік дағды)</u>	Құрылыс материалдарына"Үйшік" құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. <i>(Шығармашылық, әлеуметтік дағды)</i>	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі бақ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	Ойын: "Болады-болмайды" Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. <i>(әлеуметтік дағды)</i>
	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың				

Балалардың үйге қайтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Балалардың жеке гигиенасы» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Баланы еңбекке баулу» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Тұмау ауруынан сақтану» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 14.10.2024

Ұсыныстар: Мектептегі оқушылар мен тәрбиешілерге

Әдіскер: А. А. А.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Күзгі ауа райы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бағдаршамды құрастыр» Бағдаршамға назар аударып, жолда қауіпсіздікті сақау керегін әңгімелесу. Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру дамыту (Экологиялық тәрбие)				
	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның	Д/О: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру.	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрау. Үлкенге құрмет көрсетіп, кішіге

	жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет)	арқылы ажыратып айтады. (Экологиялық тәрбие)	(Әлеуметтік дағды)	қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	ізет білдіру туралы әңгімелесу. (Біртұтас тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Бір тұтас тәрбие				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру шапшандыққа, тез шешім қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туысқандық атаулар» Міндеті: Туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету. Туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрле мелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру шапшандыққа, тез шешім қабылдауға

					үйрету. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Міндеті: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.
	«Дәрумендер» Міндеті: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Баланың шығармашылық қабілетін арттыру Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, түстері мен пішіндерін ажыратуға тазалыққа баулу.	«Жабайы аңдар» Міндеті: Орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың жабайы аңдар туралы алған білімдерін дамыта отырып, жабайы аңдар мекені туралы білім беру. Сөздік қорларын дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, саусақ моторикасын дамыту. Балаларды	Сурет салу “Алтын бидай алқабы” Міндеті: Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	«Жыл құстары» Міндеті: Жыл құстары туралы түсініктерін молайту. Құстар атауларымен таныстыра отырып, сөздік қорларын кеңейту. Құстарға қамқорлық жасау туралы түсініктерін қалыптастыру. - «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру), (Коммуникативтік,

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қарапайым математика) (әлеуметтік, коммуникативтік, танымдық дағдылар) ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, еңбекке, достыққа, мейірімділікке, жақсылық жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет), (Әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар) (шығармашылық дағдылар) Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, сурет салу), (Әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) әлеуметтік дағдылар)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i>
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Міндеттері: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Міндеті: дербес қимыл белсенділігін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті: Топ ауласын бұтақтардан тазарту. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. (Танымдық-құрастыру әрекеті) Еңбек әрекеті: Таза алаң. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Ауа-райын бақылау Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Тұқым жинау. Міндеті: балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				

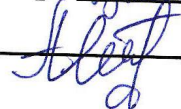
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О:"Тап!" Міндеті: затты қарамай сипаттауға, ондағы маңызды белгілерді бөліп көрсетуге, сипаттамасына сәйкес затты тануға үйрету; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік дағдылар</i>)	Хореография варитаив "Кім (не) ұшады?" Д/О Міндеті: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар</i>)	Д/о: «Менің отбасым» Міндеті: Менің отбасым шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. (<i>коммуникативтік-шығармашылық дағдылар</i>)	Хореография варитаив Үйшік Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру әрекеті)	Д/о: «Табиғатты аялайық» Міндеті: балалардың табиғат, қамқорлық құндылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>қоршаған орта танымдық дағды</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Арслан Адина Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға үйрету. Олардың төлдерін ажыратуға үйрету. (әлеуметтік дағдылар)	Азиз Ернияз Міндеті: Кеңістік пен уақытты бағдарлау, жанындағы заттардың кеңестіктерін бақылау. (танымдық дағдылар)	Медина Раянаға Міндеті: Балаларды негізгі бес түстерді топтастыруға үйрету. Түстер туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту. (танымдық дағдылар)	Рамазан Раяна «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Сулиман Әкежанмен Д/о: «Бұл не?» Міндеті: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	««Кім жылдам?»» қимылды ойын	«Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	«Танып ал да, атын ата» танымдық ойындар	Артикуляциялық жаттығулар.	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. Міндеті : Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Үстел-Үсті ойыны: «Жаңа-жылдың ойыншықтары»	Қ/о: «Хан талапай». Еркін ойындар. Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу

	Жеке әңгімелесулер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 01.11.24 ж

Ұсыныстар: Ғылыми отандарға тәртіпті оқыту

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Алғашқы қар» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Қар туралы әңгімелесу. (экологиялық тәрбие) Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың	«Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен ойын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қою арқылы	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын

	мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік дағдылар)	қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық дағдылар)		бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен кнбектеу, қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу Қимылды ойын: «Қатып қалу» Міндеті: балалардың қырағылығын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел, санайық!» Міндеті: Сандар қатарын көбейту. Сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлем айтқызып машықтау. «Неше?» сұрау есімдігі арқылы сұрақ құрастырып үйрету. Сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құратып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, салауатты өмір салтын сақтауға баулу.

					Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.
	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Үлкендердің күзгі еңбектері» Міндеті: Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік тағдылар) бойынша) Сурет салу	Мүсіндеу «Саңырауқұлақ» Міндеті: Екі бөлшектен тұратын заттарды мүсіндеу біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз мезгілінің белгілері жайлы білімдерін толықтыру, саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылық-тарын арттыру. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	«Жыл құстары» Міндеті: Жыл құстары туралы түсініктерін молайту. Құстар атауларымен таныстыра отырып, сөздік қорларын кеңейту. Құстарға қамқорлық жасау туралы түсініктерін қалыптастыру. - «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру), (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

			пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру салу.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім сөрелерін тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен	Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың	Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек етпеген – ішіп, жемейді.	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл	Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.

	салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағы аю» Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	3. Еңбек – ерлікке жеткізер. Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				

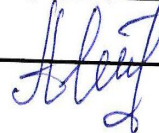
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды таза жүруге үйрету. Дәрігердің қызметі туралы үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Хореография вариатив Д/О: «Үлкен-кіші» Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағды)	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Хореография вариатив Д/О: «Мамандықтарды ата» Міндеті: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын	Д/О: «Өз гаражыңды тап» Міндеті: Көлемдері әртүрлі (үлкен,кіші,орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету. Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік,

				арттыру. (коммуникативті, әлеуметтік дағдылар)	әлеуметтік дағдылар).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Азиз Адина заттардың көлемі туралы қайталау. Міндеті: Заттардың көлемін ажыратуға үйрету.	Арлан Мединамен геометриялық пішіндерді қайталау. Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.	Али мен Амина дыбыстарды дұрыс айтқызу. Міндеті: Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру.	Альдияр Адина Д\о: «Алғашқы қар» Міндеті: Балалардың алғашқы қар туралы түсініктерін нығайту.	Рамина Аминамен Д\О: «Сипап тап» Міндеті: Сипап сезу арқылы заттардың аттарын атауға үйрету. Сезім мүшелерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Ұшты-ұшты»» қимылды ойын	«Ақсерек пен көк серек» қимылды ойын	«Қандай пішінге ұқсайды» танымдық ойындар	Саусақ жаттығулар	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Сөйлемейміз күлмейміз				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: “Құстар мен мысық” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 8.11.2024

Ұсыныстар: Балалардың денсаулығын қорғауға бағытталған жаттығулар ұсынылады.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың денсаулығы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Далада жүру қауіпсіздігі» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Далада жүру туралы әңгімелесу. Қатып, тайғанақ болып жатқан қар, мұз туралы әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты,	«Танып ал да, атын ата» Міндеті: Балалардың сипап сезу қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Суреттерді құрастыр» Міндеті: Балаларды суреттерің түстері мен бейнесіне қарай құрастыруға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Көңілді қаламдар» Міндеті: Балаларға түстерді дұрыс таңдай алуды қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар)

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар).		(танымдық, әлеуметтік дағдылар)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшак, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу, қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу Қымылды ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қымылды ойын: «Бейнежасау» Мақсаты:Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Дене мүшелері атауларын күнделікті өмірде қолдануға машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу, қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу Қымылды ойындар: «Доп шеңберде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Міндеті: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.
	«Тәулік бөліктері» Міндеті: (таңертең, күндіз, кеш, түн)	«Қыстап қалатын құстар» Міндеті: құстардың	Сурет салу Күзгі ағаш Міндеті: Күз бояулары	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті:	«Кеңістік бағыттары» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне

	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	қысқы тіршілігі туралы білімдері мен сөздік қорын дамыту. Құстарды қорғауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) бойынша)	туралы ұғымды бекіту. Ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салуды үйрету, тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып, ағаштың бұтақтарын салуды бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік дағды)	қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (коммуникативтік, танымдық дағдылар)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім сөрелерін тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Бұлттарға бақылау жасау. Міндеті: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып,	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын	Суық желді бақылау. Міндеті: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен	Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету.

	әңгімелесу. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. (Танымдық-құрастыру әрекеті)	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер. Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	күзгі желді салыстыру. Еңбек. Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағы аю» Міндеті: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-ролдік ойын: «Дүкен» Міндеті: Балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек	Хореография вариатив Д/О: « Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір	Хореография вариатив Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос

	сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	шаштараз мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Арлан мен Әкежанмен дыбыстарды дұрыс айтқызу. Міндеті: Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру.	Адина Мединамен геометриялық пішіндерді қайталау. Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.	Али Рамазанмен заттардың тәулік туралы қайталау. Міндеті: Заттардың көлемін ажыратуға үйрету.	Арлан Айсұлтанмен Д/О: «Сипап тап» Міндеті: Сипап сезу арқылы заттардың аттарын атауға үйрету. Сезім мүшелерін дамыту	Ерасыл Адинамен Д/о: «Алғашқы қар» Міндеті: Балалардың алғашқы қар туралы түсініктерін нығайту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Сақина жасыру»» қимылды ойын	«Тақия тастамақ» қимылды ойын	«Аю мен қоян» қимылды ойындар	Саусақ жаттығулар	“Күн мен түн” қимылды ойын

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: “Құстар мен мысық” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Қ/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 15.11.2024

Ұсыныстар: Жүзетек кесілетін дәуітте, материалдар оқығандар

Әдіскер: Н. А. А. А.

\

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Абайлаңыз терезе» туралы сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. (Қауіпсіздік ережесі) Суретші қай жерде кателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Коммуникативтік дағдылар). «Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> «Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. «Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> “Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдылар)				

			(танымдық, әлеуметтік дағдылар)		
Ертеңгілік жаттығу	4Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Міндеті: Нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: Құстарды тани білесіңбе? (дала құстары) Міндеті: Дала құстары атауларымен таныстыру. Құстар туралы такпақтар	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Міндеті: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден

	бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жапалақ « Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	жаттату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

	«Дала құстары» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасы, тіршілігі туралы түсінік беру. Құстардың әрқайсысының өзіне тән қасиеттерін туралы әңгімелеу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>	«Ағашқа неше құс ұшып келді?» Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?», сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық дағдылар)</i> Құстардың мекендері туралы түсініктерін кеңейту. <i>(әлеуметтік дағдылар)</i>	Мүсіндеу Бакшадағы қызанақ пен кияр Міндеті: Балаларды жемістердің негізгі пішінін келтіруге үйрету; алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беру, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге дағдыландыру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; . «Бұл қай ертегі?» Міндеттері: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ертегіні саханалауға үйрету. <i>көркем әдебиет</i>	Құстарға ұя салайық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>Құрастыру</i> <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	«Құстар» Міндеті: қыстайтын құстарды қоректендіру, қамқорлық жасау. «Құс туралы не білесің?» суреттер арқылы шағын әңгіме құрауды ұсыну. <i>Қоршаған орта</i> <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. <i>(құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Үлкендер еңбегін бақылау. Міндеті: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. 3. Еңбек – ерлікке жеткізер. Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» . Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу <i>(құрастыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i> Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</i>	Алғашқы қарды бақылау. Міндеті: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Міндеті: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына

			тәрбиелеу.. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті.	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>	дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті	Хореография вариатив Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. <i>(сурет салу, мүсіндеу,</i>	«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. <i>(көркем</i>	Хореография вариатив Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз мамандығымен	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу <i>(сурет салу,</i>

	төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жапсыру) Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әдебиет)	таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ө.Адинамен Міндеті: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Міндеті: Ұлдармен құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Адина Медина Міндеті: бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	“ Шаңырақ” Ойынын қыздар ұлдармен ойнау.	Али Рамазанмен Міндеті: кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Шаңырақ»» қимылды ойын	«Тақия тастамақ» қимылды ойын	«Мысық пен тышқан» қимылды ойындар	Саусақ жаттығулар	“Күн мен түн” қимылды ойын

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Бөлмеде « Қандай пішіндер бар?» ойыны. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Баланы түстерді, пішіндерді ажыратуға арналған ойын-жаттыулар»	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Үйде баламен бірге сурет салыңыз, мүсіндеңіз»	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 22.11.2024

Ұсыныстар: Ақпараттық тәрбиесіне тәрбиелену

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Желтоқсан (1 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Сиқырлы асықтар» ұлттық ойын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Баланың жеке бас гигиенасы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қыс қызықтары» шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Үлгі бойынша аққаланымүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген аққалалар жайлы әңгімелеу, жасаған аққалаларымен ойнату.	«Пішіндер әлемі» Дидактикалық ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көлемі бойынша орналастыра білу дағдысын дамыту. Пішіндерді ұқыпты бояуға дағдыландыру. Пішіндер туралы тақпақтар айтқызу.	«Екіаяз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: баланың сөйлеу тілін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау. Сөздік қорын молайту. Өз ойларымен ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу.	Танымдық-зерттеу әрекеті «Қардың қасиеті» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы қардың қасиеттерімен таныстыру. Қардың пайдасы туралы уйрету. Экологиялық тәрбие.	Шығармашылық орталығы «Ұлттық» -Дайын дастарханға ұлттық тағамдарды орналастыру. Тағамдардың адам үшін пайдасы туралы әңгімелесу. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Біртұтас тәрбие жоспарынан
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде - Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде				

	4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу» Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Міндеті: - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды Міндеті: ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың естесактау	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру. Қыс мезгілінің ауа райы туралы жай сөйлем құрап айтуға үйрету. Таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Міндеті: - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Қимылды ойын: «Өз жалаушама

	қалыптастыру; Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту.	қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу	дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілд ік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату.		қарай» Міндеті: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған

	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс айы» Міндеті: Қыс мезгілінің айларын, ауа райындағы ерекшеліктер мен өзгешеліктер жайлы уйрету. Қысқы мерекелер, қысқы ойындарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. (<i>әлеуметтік, танымдық дағды</i>) Сөйлеуді дамыту Міндеті: "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай"	Көркем әдебиет, Қоянның үйшігі" ертегісі оқып беру Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын ертегі кейіпкерлерімен толықтыру. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. (<i>коммуникативтік, шығармашылық дағды</i>)	Сурет салу Аулаға қар жауды» Міндеті: Балаларға аулаға жауған қар туралы сюжетті бор мен қылқалам арқылы салды уйрету; суреттегі ағаш пен үйдің сұлбасын салып, суреттегі қарды әр жерге қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау; қар туралы білімдерін тиянақтау (сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қысқы орманға саяхат. Міндеттері: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың	Тақырыбы: Оттан абайла балақай. Міндеті: Балаларға қауіпсіздік шараларын уйрету. Қауіпті заттарды алмауға, үлкендерді тыңдауға, отпен ойнамау дағдыларын уйрету. Заттарды тура және кері санату. Заттардың реттілігі туралы уйрету. Нешінші сұрағына жауап беруді дағдыландыру. Пішіндер туралы білімдерін дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. Оларды дұрыс ажырата білуге уйрету. Дидактикалық ойын: "Дұрыс және бұрыс!" (қоршаған орта, математика негіздері, сурет) (әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдылар) Жапсыру	Қыстап қалатын құстар Міндеті: Аяздан тоңбайтын, қыстап қалатын құстар жайлы уйрету. Олардың қысқы тіршілігі, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік сауысқан, қарға, көгершін, торғай, жаңа сөздерімен толықтыру. Жұмбақтар арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған құстарды бірдей пішінде қию, қол моторикасын дамыту. (қоршаған орта, көркем әдебиет, жапсыру) (әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағды)

	түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту		қолданылу аясы туралы балалар менталқылау. Сөзді к қорларын қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен толықтыру. Ермекса здан дайын аққаланың мүсінін мүсіндеуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, мүсіндеу) (коммуникативтік- әлеуметтік, шығарм ашылық дағдылар)	"Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Мезгілге	Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Қыс	Бақылау. Шырша ағашын бақылау. Міндеті: Шырша	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің	Құстарды бақылау Міндеті: Балабақша ауласындағы қыстап

	байланысты ағаштардағы өзгерісті бақылау <i>Қимылды ойын:</i> «Кім епті» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарларды жинау.. Еңбекке баулу.	мезгілінің ерекшеліктерін айыра білуге , күннің суық болуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Ақ қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға	ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік- шығармашылық әрекеті). Еңбек: «Ойнаған ойыншықтарын жинату» (Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті. .Балалардың өз бетімен ойнауы.	қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	қалатын құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілетін дамыту. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)

		тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музикатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің дем аламыз.»	«Әлди әлди ақ бөпем» Музыка терапия	«Ақылды лақ» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аққала» Міндеті: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Ақ қаланы мүсіндеу.	Хореография Вариатив Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру.Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Дәрігерді сыйлай білуге, тыңдауға дағдыландыру.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашылық әрекет). Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Хореография вариатив Дидактикалық ойын: "Менің дене мүшелерім" Міндеттері: өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атауға үйрету. Олардың атқаратын қызметін білу. Дене мүшелерін таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық

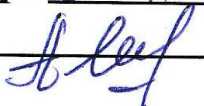
	(Мүсіндеу) К/О «Кім жылдам» Зәулім үй. Мақсаты: конструкторлар-мен ұқыпты құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	(танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	Біздің әдемі балабақша. (конструкторлармен құрастыру ойыны) Мақсаты: құрастру дағдысын жетілдіру, қол аторикасын дамыту.	(Танымдық, шығармашылық дағды) Балалардың еркін ойындары.	айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Азизбен Ахмедиярмен Міндеті: «Қандай пішін» ойыны жаттығуы. Мақсаты: Пішіндер-ді дұрыс ажырата білуге баулу.	Әмір Ахмедиярмен «Сан және санау» Міндеті: сандарды тура, кері санау дағдысын жетілдіру.	Адина үйренген тақпақтарын қайталату. Міндеті: Сөйлеу тілін жетілдіру.	Раянамен «Қыс мезгілі» тақырыбына шағын әңгіме. Міндеті: Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Арнұрмен түстерді ажырту. Міндеті: Түстерді дұрыс ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Торғайлар» қимылды ойын	«Ағаштар» қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Гүлдер»	Қимылды ойын: Торғайар мен қарғалар	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: : Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: "Менің отбасым" Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс ажырата білуге, оларды сыйлай білуге баулу. <i>(Әлеуметтік дағды)</i> Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал -	Құрылыс материалдарына "Жануарларға арналған қора" құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. <i>(Шығармашылық, әлеуметтік дағды)</i> (құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего»	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі бақ, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын: "Дұрыс және бұрыс" Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. <i>(әлеуметтік дағды)</i>

		тау, тар - қар, алақан - алақай.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	конструкторлардан құрастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Балалардың мінез құлық ерекшеліктері» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес	«Алдағы болатын мерекелер» ата- анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Тұмау ауруынан сақтану» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 29.11.2024

Ұсыныстар: Сюжетті ойындар ұйымдастыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.-13.12.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. «Ханталапай», «Кімнің асығы мәреге бірінші жетеді?»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «4 жасар баланың мінез-құлқы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«Біздің топтағы табиғат бұрышы» шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу,	«Сиқырлы асықтар» ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті:	Қазақ халқының ұлттық ертегісі. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып	Танымдық-зерттеу әрекеті «Қардың қасиеті.» (қоршаған ортамен танысу,	Шығармашылық орталығы «Атамның оюлы шапаны» - қағаздан оюларды құрастыру,ою-өрнектерді бешпетке орналастыру. Құрастырған

	қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Үлгі бойынша немесе өз ойынан өзіне ұнаған табиғат бұрышындағы гүлдерді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бейн еленген гүлдері, жапырақтары жайлы әңгімелеу. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Балаларды асықтармен сандарды теңестіруге, қан-ша болса сонша ұғымдарын дамытуға дағдыландыру. Өзіне ұнаған асық түрлерін бояу, олар туралы тақпақтар айтқызу дағдысын дамыту. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: баланың сөйлеу тілін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс, анық айтуға үйрету, сөздік қорларын молайту. Шығармашылық орталығы. ертегі кейіпкерлерін бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; қол маторикасын дамыту. кескішті пайдалану. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы қардың қасиеттерімен таныстыру (иіссіз). Қардың маңызы туралы әңгімелесу. Экологиялық тәрбие.	композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың естесактау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған жер—алтын бесігім» Міндеті: «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Кім кетті»

	жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың естесактау қабілеттерін арттырады,	тәрбиелеу Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнай білуге, ептілікке тәрбиелеу.	құрастыра алуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру.		Мақсаты: Балалардың естесактау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).
	«Ережені білейік, аман есен жүрейік.» Міндеті: Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын жетілдіру. Терезені ашпау, ыстық суға жоламау, жолда жүгірмеу туралы әңгімелесу. Жол ережесін сақтау, бағдаршамның көздері туралы әңгімелесу.	«Көрпеше» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; «Қыстап қалатын	Мүсіндеу: Аққала Міндеті: Балаларға ермексиздан аққаланы мүсіндеуді үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту; шығармашылықтарын дамыту; табиғаттың сұлулығын сүйе	Видео материал көру .Менің Отаным Қазақстан. «Отан дегенді қалай түсінесің?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Міндеті: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Көк байрағым!» Бояулармен жұмыс	"Құстарға қамқорлық" (Қыстап қалатын құстарды қарау) Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін дамыту. Балалардың тыңдау, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай құстың даусы?» Ұнтаспа арқылы құстардың дауысын ажыратуға үйрету. (коммуникативтік,

	Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттам алықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникатив-тік-әлеуметтік,танымдық дағды)	құстар» Міндеттері: Құстардың қысқы тіршілігі, табиғат үшін құстардың пайдасы туралы үйрету.Сөздік қорларын қыстап қалатын құстармен толықтыру,оларды анық, дұрыс айтуға баулу.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп «Құстар біздің досымыз» тақырыбына композицияқұрастыруды үйрету <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>	білуге тәрбиелеу; аққаланың құрылысын бекіту, қисынды ойлауды және себеп-салдар байланыстардың орналастыруды үйрету «Бағдаршам» Міндеттері: Балаларды бағдаршаммен таныстыру.Бағдаршамның үш көзі, олардың атқаратын қызметі жайлы айту.Балалардың Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарын пайдалану, Байланысты-рып сөйлеу. Диалогтіксөйлеуді жетілдіру:әңгімегек атысуғабаулу,диалогке қатысушыүшінтүсініктісұрақтар қоюға және қоюылған	жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; (Сурет салу)	<i>танымдық дағды)</i> «Сауысқан мен торғай» Міндеттері: Дайын сурет үлгісін ұқыпты бояуға дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту. Бояған суреттері жайлы өз ойларын айту. (Сурет салу) (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

			ұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (коммуникативтік-әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты ағаштардың өзгеруін қадағалау. Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк	Қысқы көріністі бақылау. Міндеті: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, қардың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы	Бақылау. Шырша ағашын бақылау. Міндеті: Шырша ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру.	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін

	серек» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекке баулу.	түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеті: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар-ды тапқырлыққа, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік- шығармашылық әрекеті). Еңбек: «Ойнаған ойыншықтарын жинату» (Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті. .Балалардың өз бетімен ойнауы.	Еңбек әрекеті: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Құстар қанатты достар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату, көлемін, түр- түсін ажырату. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын				

	білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің көздеріміз демалады»	«Әжемнің әлдіі» Музыка терапия	«Ақылды балақай» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Торғай» Міндеті: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Торғайды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Міндеті: Балаларды	Хореография Вариатив Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру.Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті). Санамақтар. Мақсаты. Баланың сан және санау дағдысын	«Құстар-қанатты достар» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Хореография Вариатив Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Міндеті: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау	Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Міндеті: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-

	мергендікке, тапқырлыққа үйрету. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	жетілдіру. Тілдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық, шығармашылық әрекет).	қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Аиша Арланмен Міндеті: үйренген тақпақтарын қайталау, Сөйлеу тілін жетілдіру. Сөздік қорларын молайту.	Әмірмен «Құстар – біздің досымыз» тақырыбына шағын әңгіме. Міндеті: Баланың сөйлеу тілін дамыту	Адинамен геометриялық пішіндерді ажырату Міндеті: Пішіндерді дұрыс ажыратуға баулу.	.Раяна, Сулиманмен Міндеті: сандарды тура, кері санау дағдысын жетілдіру.	Айсұлтанмен «Ұзын-қысқа жолақтар» ойын жаттығуы. Міндеті: Заттардың көлемін анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Ақ сүйек» ұлттық ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Қояндар»	Ұлттық ойын ойын: «Айгөлек»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Дидактикалық ойын «Көлемі бойынша орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ораналастыру реттілігін үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа дағдыларын жетілдіру. Реттілікті сақтау. Қол маторикасын дамыту. (танымдық дағды) Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін, сөздік қорларын молайту. <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i> «Асхана» сюжетті-рөлді ойындары. Міндеті: Балаларды асханада әдептілікті сақтауға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Боямақтарды бояу. Мақсаты: Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояу, қол маторикасын дамыту. "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы бақ, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру ойындары. «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Таяқшалардан құстарға ұя құрастыру, олардың көлемін, пішінін анықтау. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу <i>(әлеуметтік, шығармашылық дағды)</i> Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.				

	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Баланың күн режимі, гигиена-лық дағдыларын сақтауы» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Әкем менің тірегім» тақырыбындағы жарыс туралы айту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-әрекеті.	«Бала қауіпсіздігі-басты талап» ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 6.12.2024

Ұсыныстар: Әр күні екі есе ықпалында ететін ойындар

Әдіскер: 

Оқушы

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(желтоқсан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.-20.12.2024

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	16 желтоқсан Демалыс	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. «Асық», «Соқыр теке» Үстел үсті ойындарын ойнату. «Домино», «Түрлі-түсті пішіндер»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Денсаулығы баланың-қуанышы ананың» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие) .Балалармен кітаптар қарау,сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Көркем сөздерді қолдану.				
		«Оюларды сәйкестендір» ойыны (математика	Ертегі еліне саяхат..«Қоян-ның үйшігі» ертегісін оқып	«Ормандағы іздер» Міндеті: Жабайы аңдар,	Шығармашылық орталығы «Апамның дастарханындағы ұлттық тағамдар» - Ұлттық тағам

		негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін, оюлардың түр түсін, көлемі, пішіні бойынша сәйкестендіру. Ою түрлерін ажырату. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын молайту. Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Балалардың сөздерді дұрыс байланыстыра отырып, толық жауап беруге дағдыландыру. Шығармашылық орталығы. ертегі кейіпкерлерін бояу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, өз жұмысының нәтижелерін бағалау (сурет, сөйлеуді дамыту)	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жабайы аңдардың іздерін бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Олардың қорегі туралы уйрету. Орманды қорғауға, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Тірі табиғатпен өлі табиғатты ажырата білуге уйрету. Экологиялық тәрбие.	түрлерін ажырата білуге уйрету. Ұлттық тағамдардың пайдасы, ұлттық тағамдарды дастарханға қою реті туралы білімдерін дамыту. Оларды дастарханға ұқыпты ораналастыру. (сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылықтарды насихаттау, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1 - қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа				

	созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 1. 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.Асқа байланысты көркем сөздер қолдану. Ойыншықты шашпаймыз Терезені ашпаймыз Ас ішердің алдында, тыныштықты сақтаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету.	Қазақ- тілі Тақырыбы: “Қыс қызығы” Міндеті: Қыс ойындарға байланысты жаңа сөздер қаттарын беру. Сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру. Қазақ тіліне тән Ө Ө Қ І Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып үйрету.	Музыка Тақырыбы: Күн мен бұлт. Міндеті: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.
		«Ойлан тап» Кеңістікті бағдарлау: Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	Сурет салу Қаламыздағы биік уйлер Міндеті: (Қаладағы үйлердің ерекшеліктерін	«Сикырлы ертегі кітабы» Міндеті: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы	"Қолғап"ертегі Міндеті: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік

		қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).Орындық бөліктерін қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Қимылды ойын. «Өз орыныңды тап» Мақсаты: Қимыл қозғалысын, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(танымдық ,шығармашылық дағды)</i>	(көпқабатты) ажырата білуге,қала көрінісі туралы түсінігін кеңейту, үйлердің пішіні (тік төрбұрыш,ұшбұрыш, шаршы)тік және көлденең сызықтарды дұрыс қолдану.Қарындаш тармен заттық сурет салудың техникасын жетілдіру.шығармашылық дағды)«Отпен ойнама балақай» Міндеті: Балалардың қауіпсіздігін сақтауға баулу. Байланысты-рып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге	әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Ариткуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту.Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физик алық дағдылар)	құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)</i> «Аю мен қоян» Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау); (Мүсіндеу) (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

			баулу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру Дидактикалық ойын: «Дұрыс және бұрыс» (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Қысқы көріністі бақылау. Міндеті: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, қардың жиі жаууы,	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстар қарға,торғай,көгершін,с ауысқан туралы білімдерін	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының

		адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Аңжшылар мен тұлкілер» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	жетілдіру.Құстарға қамқорлық туралы үйрету. Тиым сөздер жаттау. Құстың ұясын бұзба,жұмыртқасын жарма. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалар-ды тапқырлыққа,шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті). Еңбек: «Ойнаған ойыншықтарын жинату» (Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті. .Балалардың өз бетімен ойнауы.	құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Құстар қанатты достар» Қоршаған орта. Мақсаты. Балалабқша ауласындағы қыстап қалатын құстар туралы айтқызу.Құстардың даусынан ажыратуға дағдыландыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Мақал-мәтел айту: «Ас адамның арқауы», «Нан-ас атасы»				
Күндізгі ұйқы		Реалаксация «Біздің демалып жатырмыз»	«Әжемнің әлдіі» Музыка терапия	«Алтын балық» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Сабындаған кезінде,ашытады көзінді Бола білсең төзімді,тап-таза етеді өзінді Тазалықтың досы, сабын деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Хореография Вариатив Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенге барғанды әдептілік сақтауға,үлкендер-ді сыйлауға баулу.Сөздік қорларын заттардың атауымен толықтыру. (танымдық, коммуникативтік,	«Қояндар мен кірпілер» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша дайын трафареттер арқылы қояндар мен кірпілердің суретін ақ бетке бастыру. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден қояндар мен кірпілерді жапсыру.	Хореография Вариатив Дидактикалық ойын: «Қай аң немен қоректенеді.» Мақсаты: Жабайы аңдардың қоректері туралы үйрету.Аң түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жұмбақтар,Санамақтар айтқызу. Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын

		ойын әрекеті). Жұмбақтар Мақсаты. Баланың ой-өрісін, қиялын жетілдіру.Тілдерін дамыту.	(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашыл ық әрекет).	Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
		Аминаға жаңылтпаштар атқызу Міндеті: Сөздерді таза,анық айтуға дағдыландыру	Сулиманмен үйренген тақпақтарын қайталау. Міндеті: Сөйлеу тілін жетілдіру.Сөздік қорларын молайту.	Ахмедиярмен «Ормандағы жабайы аңдар» тақырыбына шағын әңгіме. Міндеті: Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Әкежанмен «Сан және санау» ойын жаттығуы. Міндеті: Заттарды тура және кері санауға үйрету. анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
		«Айна» аз қимылды ойын	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»	Ұлттық ойын ойын: «Соқыр теке»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркем сөздер қолдану. «Ас ішердің алдында,тыныштықты сақтаймыз»				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. (танымдық,шығармашылық дағды)	«Құрлысшы» сюжетті-рөлді ойындары. Міндеті: Балаларды құрылыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру.Құрлысшының еңбегін бағалау. Боямақтарды бояу. Мақсаты:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол маторикасын дамыту.Бояған боямақтарындағы суретте жайлы әңгімелеу	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы бақ, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Құрастыру ойындары.«Жануарларға арналған қоршау.» Міндеті: Таяқшалардан жануарларға қоршау құрастыу,олардың көлемін,пішінін анықтау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу(әлеуметтік,шығармашылық дағды	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату. Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалар-дың	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

үйге қайтуы		«Жаңа-жыл мерекесі» жайлы ата-аналарға айту.	«Бала тілін дамытуда саусақ жаттығуларының маңызы» ата-анаға кеңес	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-әрекеті.	«4 жасар баланың мінез-құлық ерекшелігі» ата-анаға кеңес.

Тексерілген күні: 13.12.2024

Ұсыныстар: балаларға қағаздағы дағды оқығарып

Әдіскер: Алиф Бекжанұлы

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.-27.12.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. «Айгөлек», «Тақия тастамақ?» Үстел үсті ойыны: «Шыршаны безендір», « Сиқырлы сандар»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Баланың үйдегі күн режимі» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сұрту. (экологиялық тәрбие)				
	«Біздің топтағы жасыл шырша» шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру,	«Апамның асықтары» ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Абайла балақай! (қоршаған орта, сөйлеуді	Танымдық-зерттеу әрекеті «Сиқырлы ақша қарлар.» (қоршаған	Шығармашылық орталығы «Оюлар сыр шертеді» - алдын ала дайындалған ою үлгілерін ұқыпты қиюға баулу. Қол маторикасын

	сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Топтағы жасыл шыршаны безендіру. Түрлі-түсті қағаздан шыршаға арналған ойыншықтар жасау. Дайын шырша мерекесіне арналған батырмаларды бояу. Балаларға жақсы көңіл куй сыйлау.	Міндеті: Балаларды асықтар мен сандарды теңестіруге, қан-ша болса сонша ұғымдарын дамытуға дағдыландыру. Асықтардың түр түсін ажырата отырып орналастыруға баулу. Өзіне ұнаған асық түрлерін бояу, олар туралы тапқақтар айтқызу дағдысын дамыту. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	дамыту, математика негіздері) Міндеті: Балаларды жол қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілер жолы туралы, бағдаршам туралы білімдерін дамыту. Қ/ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамның көздерін ажыратуға, жол тәртібін сақтауға тәрбиелеу, Дене белсенділігін дамыту.	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Қарапайым тәжірибе арқылы қардың қасиеттерімен таныстыру (иіссіз). Қардың маңызы туралы әңгімелесу. Экологиялық тәрбие.	дамыту. Ою түрлері: қошқар мүйіз, түйе табанды ажыратуға баулу. Оюларды кілемшеге орналастыру. Құрастырған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1 - қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.				

	Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. Көркем сөздер қолдану. Ас-адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар Спорттық жаттығулар: Міндеті: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын : «Қар жинау» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жыл келді еліме!» Міндеті: Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету. Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы«Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.Қимылды

	тұру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. \	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату.		ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Міндеті: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.
	«Мен және бөгдеересекадам» Міндеті: Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтаудағыларын жетілдіру. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не	Кеңістікте бағдарлау «Сен білесің бе?» Міндеті: Кеңістікбағыттарынез інеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру, заттардың өзіне қатысты	Мусіндеу Шырша ойыншықтары Міндеті: Балаларға шырша ойыншығының дайын сұлбасы бейнеленген, қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін	Видео материал көру . «Жасыл шырша қызықтары» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Міндеті: Балалардың шырша мерекесі туралы білімдерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Шырша мерекесіне арналған	Қар ұлпаларын жаспыру. Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағыдай ынұлгігежағуды, желімніңқалдықтарынсұрт угемайлықтықолдануды жетілдіру. Қар туралы тақпақтарын

	істеу керек? Бөгде адамға есікті ашпауға Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (қоршаған ортамен танысу,математиканегіздері) (коммуникатив-тік-әлеуметтік,танымдық дағды)	орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,с олжағымдаорындық тұр).Балалардың сөздік қорларын молайту.Ермексаян үстел жасау дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балалардың пішіндерді дұрыс ажырата білу дағдысын бақылау.Қимыл белсенділігін арттыру. (коммуникативтік,шығармашылық дағды)	пайдаланып жапсыруға үйрету; мүсіндеген де қолдың кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Қасқыр мен жеті лақ"ертегісі Міндеті: мультфильмдер,ерт егілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғаағыныңмәнерлікәріпайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қыз ығушылығынояту. Қимылды ойын:Қасқырлар мен лақтар. Міндеті: Балалардың қимыл	тақпақтарын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) «Шырша шамдары» Міндеті:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру;өз жұмысының нәтижелерін бағалау; Салған ойыншықтары жайлы әңгімелеу. (Сурет салу)	айтқызу.Жасаған қарларымен ойнату. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. Міндеті: Құрастыру дағдыларын ,қол маторикасын жетілдіру. (Құрастыру) (коммуникативтік, танымдық дағды) «Ақ қала» Міндеті: Дайын сурет үлгісін ұқыпты бояуға дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту. Бояған суреттері жайлы өз ойларын айту. (Сурет салу) (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

			қозғалысын жақсартып, көңіл күйін көтеру. (коммуникативтік, физикалық дағды)		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін жетілдіру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа,	Қысқы көріністі бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, қардың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып	Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаштардың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша өз ойларынан жұмбақтар құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын:	Бақылау: Көлік құралдарын бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын:

	Ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекке баулу.	ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалар-ды тапқырлыққа, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті). Еңбек: «Ойнаған ойыншықтарын жинату» (Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті. Балалардың өз бетімен ойнауы.	«Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	«Ұшақтар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Д/ойын. «Қар қандай» Мақсаты: Қардың қасиеті, пайдасы туралы білімдерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біз дем аламыз»	«Әжемнің әлдіі» Музыка терапия	«Қоянның достары» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Бір-екі –үш Бойға жинаймыз күш(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету. Көркем сөздер қолдану. Үлкендерді тыңдаймыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз.(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шырша» Міндеті: Ермексазды бірнеше бөліктерге бөле отырып, алақан арасына салып домалақтау,ұшбұрыш пішінге келтіру. Мүсіндеу Ұлттық ойын «Ханталапай» Міндеті: Балаларды мергендікке,тапқырлыққа уйрету. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Хореография вариатив Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты:аспазшы мамандығына қызығушылық-тарын арттыру. Аспаз мамандығына баулу.Сөздік қорларын молайту. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті). Санамақтар. Мақсаты. Баланың сан және санау дағдысын жетілдіру.Тілдерін	«Жаңа шылға арналған ойыншықтар» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша дайын бастырмалар арқылы жаңа жылдық ойыншықтардың суретін салу. Ермексаздан шыршаны мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына жасаған ойыншықтарын жапсыру.Қол маторикасын,ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Хореография вариатив Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржығ» Мақсаты: Сықырлы қоржыннан шыққан сұрақтарға жауап беру.Ойлау қабілетін дамыту.	Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік

		дамыту.Сөздік қорларын молайту.	Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашыл ық әрекет)	(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Әмір Адинамен дыбыстарын айтқызу Міндеті: Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Арнұр мен Арлан «Сана және санау» туралы қайталау. Міндеті: сандарды тура,кері санау дағдысын жетілдіру.	Раяна мен Альдиярмен үйренген тақпақтарын қайталату. Міндеті: Сөйлеу тілін жетілдіру.Сөздік қорларын молайту.	Ясмина Раминамен «Жаңа-жыл мерекесі» тақырыбына шағын әңгіме. Міндеті: Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Арланмен «Үлкен кіші,ұзын қысқа ұғымдарын қайталау.» ойын жаттығуы. Міндеті: Заттардың көлемін анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Соқыр теке» ұлттық ойын	«Қояндар мен сәбіздер» аз қимылды ойын	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысықтар»	Ұлттық ойын ойын: «Айгөлек»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркем сөздер қолдану Ас-адамның арқауы.								
Балалардың дербес әрекеттері	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="369 480 698 1449"> Дидактикалық ойын «Заттар мен пішіндерді теңестір» Міндеті: Заттарды көлемі бойынша пішіндерге ұқсастығын тауып, теңестіре білуге уйрету. Қол маторикасын дамыту. (танымдық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян мен қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.Бойларын сергіту. (танымдық, </td><td data-bbox="698 480 1014 1449"> Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. <i>(танымдық,шығармашылықдағды)</i> </td><td data-bbox="1014 480 1489 1449"> «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары. Міндеті: Балаларды дәрігерге барғанда әдептілікті сақатуға, әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Боямақтарды бояу. Міндеті:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол маторикасын дамыту. <i>(әлеуметтік,шығармашылықдағды)</i> </td><td data-bbox="1489 480 1899 1449"> Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы орман,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Құрастыру ойындары.«Поезд» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден поезд вагондарын құрастыруға дағдыландыру. <i>(әлеуметтік,шығармашылықдағды)</i> </td><td data-bbox="1899 480 2222 1449"> Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді реттілік бойынша өз орындарына оранастыру. Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жинақшылыққа тәрбиелеу. </td></tr> </table>				Дидактикалық ойын «Заттар мен пішіндерді теңестір» Міндеті: Заттарды көлемі бойынша пішіндерге ұқсастығын тауып, теңестіре білуге уйрету. Қол маторикасын дамыту. (танымдық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян мен қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.Бойларын сергіту. (танымдық,	Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. <i>(танымдық,шығармашылықдағды)</i>	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары. Міндеті: Балаларды дәрігерге барғанда әдептілікті сақатуға, әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Боямақтарды бояу. Міндеті:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол маторикасын дамыту. <i>(әлеуметтік,шығармашылықдағды)</i>	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы орман,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Құрастыру ойындары.«Поезд» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден поезд вагондарын құрастыруға дағдыландыру. <i>(әлеуметтік,шығармашылықдағды)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді реттілік бойынша өз орындарына оранастыру. Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жинақшылыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын «Заттар мен пішіндерді теңестір» Міндеті: Заттарды көлемі бойынша пішіндерге ұқсастығын тауып, теңестіре білуге уйрету. Қол маторикасын дамыту. (танымдық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян мен қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.Бойларын сергіту. (танымдық,	Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. <i>(танымдық,шығармашылықдағды)</i>	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары. Міндеті: Балаларды дәрігерге барғанда әдептілікті сақатуға, әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Боямақтарды бояу. Міндеті:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол маторикасын дамыту. <i>(әлеуметтік,шығармашылықдағды)</i>	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы орман,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Құрастыру ойындары.«Поезд» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден поезд вагондарын құрастыруға дағдыландыру. <i>(әлеуметтік,шығармашылықдағды)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді реттілік бойынша өз орындарына оранастыру. Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жинақшылыққа тәрбиелеу.					

	денсаулық дағдылары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Жасыл шырша» жаңа жылдық костюмдер жайлы ата-аналармен кеңесу.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Гипербелсенді баланы дамытуда үстел үсті ойындарының маңызы» тақырыбындағы ата- аналарға кеңес туралы айту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-әрекеті.	«Бала қауіпсіздігі- басты талап» ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 20.12.2024

Ұсыныстар: Дербес жөнелтілі тіркелді

Әдіскер: Алеф

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.-03.01.2025

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.24	Сейсенбі 31.12.24	Сәрсенбі 01.01.25 Демалыс	Бейсенбі 02.01.25 Демалыс	Жұма 03.01.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. «Айгөлек», «Тақия тастамақ?» Үстел үсті ойыны: «Шыршаны безендір», « Сиқырлы сандар»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. « Баланың үйдегі күн режимі » тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сұрту. (экологиялық тәрбие)				
	« Біздің топтағы жасыл шырша » шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу,	« Апамның асықтары » ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті:			Шығармашылық орталығы « Ұлттық » -Дайын дастарханға ұлттық тағамдарды орналастыру. Тағамдардың адам үшін пайдасы туралы

	қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Топтағы жасыл шыршаны безендіру. Түрлі-түсті қағаздан шыршаға арналған ойыншықтар жасау. Дайын шырша мерекесіне арналған батырмаларды бояу. Балаларға жақсы көңіл куй сыйлау.	Балаларды асықтар мен сандарды теңестіруге, қан-ша болса сонша ұғымдарын дамытуға дағдыландыру. Асықтардың түр түсін ажырата отырып орналастыруға баулу. Өзіне ұнаған асық түрлерін бояу, олар туралы тақпақтар айтқызу дағдысын дамыту. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)			әңгімелесу. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1 - қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				

	3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. Көркем сөздер қолдану. Ас-адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Нұсқаушы музыкаға таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуын көрсетеді. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Спорттық жаттығулар: Міндеті: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын : «Қар жинау» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға			Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Міндеті: - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Қимылды ойын:

	қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.	баулу.			«Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
	«Мен және бөгде ересек адам» Міндеті: Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын жетілдіру. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? Бөгде адамға есікті ашпауға Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттам алық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен	Кеңістікте бағдарлау «Сен білесің бе?» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, с ол жағымда орындық тұр). Балалардың сөздік қорларын молайту. Ермексазdan үстел жасау дағдысын дамыту. Қол маторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балалардың			Қыстап қалатын құстар Міндеті: Аяздан тоңбайтын, қыстап қалатын құстар жайлы уйрету. Олардың қысқы тіршілігі, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік сауысқан, қарға, көгершін, торғай, жаңа сөздерімен толықтыру. Жұмбақтар арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған құстарды бірдей пішінде қию, қол маторикасын дамыту. (қоршаған орта, көркем

	танысу,математика негіздері) (коммуникатив-тік-әлеуметтік,танымдық дағды)	пішіндерді дұрыс ажырата білу дағдысын бақылау.Қимыл белсенділігін арттыру. (коммуникативтік,шығармашылық дағды)			дебиет,жапсыру) (әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағды)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек»	Қысқы көріністі бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, қардың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Аю мен қоян»			Қыстап қалатын құстар Міндеті: Аяздан тоңбайтын, қыстап қалатын құстар жайлы уйрету. Олардың қысқы тіршілігі, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік сауысқан, қарға,көгершін, торғай, жаңа сөздерімен толықтыру. Жұмбақтар

	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, Ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекке баулу.	Міндеті: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.			арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған құстарды бірдей пішінде қию, қол маторикасын дамыту. (қоршаған орта, көркем дебиет, жапсыру) (әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біз дем аламыз»			«Халық ертегілері н оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Бір-екі –үш Бойға жинаймыз күш(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету. Көркем сөздер қолдану. Үлкендерді тыңдаймыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз.(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шырша» Міндеті: Ермексазды бірнеше бөліктерге бөле отырып, алақан арасына салып домалақтау,ұшбұрыш пішінге келтіру. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Міндеті: Балаларды мергендікке,тапқырлыққа уйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: аспазшы мамандығына қызығушылық-тарын арттыру. Аспаз мамандығына баулу.Сөздік қорларын молайту. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті). Санамақтар. Мақсаты. Баланың сан			Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жұмбақтар Мақсаты:

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	және санау дағдысын жетілдіру.Тілдерін дамыту.Сөздік қорларын молайту.			Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Аминамен дыбыстарын айтқызу Міндеті: Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.	Арланмен «Сана және санау» туралы қайталау. Міндеті: сандарды тура,кері санау дағдысын жетілдіру.			Ясминамен«Қандай пішін» ойыны.. Міндеті: Пішіндер-ді дұрыс ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

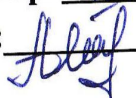
	«Соқыр теке» ұлттық ойын	«Қояндар мен сәбіздер» аз қимылды ойын			Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркем сөздер қолдану Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Дидактикалық ойын «Заттар мен пішіндерді теңестір» Міндеті: Заттарды көлемі бойынша пішіндерге ұқсастығын тауып, теңестіре білуге уйрету. Қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян мен қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. Бойларын сергіту. (танымдық, денсаулық дағдылары)	Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін, сөздік қорларын молайту. (танымдық, шығармашылық дағды)			Ойын: "Дұрыс және бұрыс" Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. <i>(әлеуметтік дағды)</i>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Жасыл шырша» жаңа жылдық костюмдер жайлы ата-аналармен кеңесу.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.			«Тұмау ауруынан сақтану» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 27.12.2025

Ұсыныстар: Ұлы дамыту әдістерімен ойнау

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қаңтар) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сей-сенбі 07.01.2025ж Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі.Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» (Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие)		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жапсыру. Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Сурет салу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар Бір тұтас тәрбие	Дастарханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. Жапсыру іс-әрекеті Қағаздан үстел жасау. Құрастыру әрекеті.	Шәйнекті бояу. Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау. 1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға қарай бағыттау (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, допты жерге қою, тұрып допты алға қарай бағыттау (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Допты екі қолмен ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		«Төрт түлік бақташылары» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	«Үй жануарлары» Міндеті: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыра отырып, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Ойын ертегі жұмбақ, тақпақтар арқылы ой өрісін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп, сөздік қорын тіл байлықтарын жетілдіру. Үй жануарларына деген қызығушылықтарын оятып, қамқорлық, жанашыр болуға тәрбиелеу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды		Қазақ-тілі Тақырыбы: «Фермада (үй жануарлары)» Міндеті: Үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру (сиыр—	Музыка Тақырыбы:«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Лақтыру, домалату, қағып алу: Міндеті: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–

	өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал». : Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу		сиырлар, қой-қойлар, ешкі- ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар т.б); Үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.		2,5 метр қашықтықтан). Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.
	“Үй жануарлары” Міндеттері: Үй жануарлары туралы түсініктерін толықтыру. Олар қайда мекендейді? Басқа жабайы жануарлардан айырмашылығы қандай? Үй жануарлары туралы видео ролик көрсету. Үй жануарларын		Сурет «Жаңа жылдық шырша» Міндеті: Мерекелік көңіл күй сыйлау, жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Пішіні үшбұрыш, бұтақтарын дұрыс салуға үйрету. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізу арқылы шырша бұтағын салуды, оны мерекелік безендіруді	Қорадағы үй жануарларды санау. Тура және кері санау . Тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. Санай отырып үй жануарлардың атауын дұрыс атап төлдерін дұрыс табуға үйрету. Әр түрлі қарындаштарды пайдалана отырып үй жануарларын бояу. (Сөйлеуді дамыту, математика	“Жылқы” Міндеттері: Балаларға үй жануарлар туралы мәлімет бере отырып, жылқы бейнесін түрлі түсті қағаздарды пайдалану арқылы жапсыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Жануарларға деген қамқорлыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған

	пайдалана отырып тұрмыстық затпен көлеңкесін түсіру. Толық сөйлеуге дағдыландыру. Ойын. «көлеңкесін тап» Сөйлеуді дамыту математика негіздері <i>Коммуникативтік танымдық дағдылар</i>		үйрету “Үй жануарлары және төлдері” Міндеттері: Үй жануарлары мен және олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын табуға үйрету. «Жылы сөздер» Мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру. Ойын: «Дауысынан таны»<i>Әлеуметтік танымдық коммуникативті дағдылар.</i>	негіздері) <i>Коммуникативтік шығармашылық Танымдық дағдылар</i>	орта, жапсыру) Коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық дағдылар
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік).				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан	Қар жинайтын машинаны бақылау Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын	Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

			қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	әрекеті)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған	Хореография вариатив «Дәрігер» Дәрігермін мен деймін,	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жасайтын қызметкерлердің суретін тандау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,		құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет).	Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. Ө. Тұрманжанов Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)

	үстелді сұртуді орындату.				
Балалармен жеке жұмыс	Зере мен Раянаның Міндеті: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.		Арслан мен Адина Міндеті: мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Сүлейман мен Аиша Міндеті: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Адина мен Бексұлтан Міндеті: тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету. Қимылды ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. (жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу		Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта мамандық иесі боламын»

	(музыка)		(математика негіздері)		тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы.		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Ойындарды ұйымдастыра білу.

Тексерілген күні: 03.01.2025

Ұсыныстар: балалардың қимылды ойындарын дағдыландыру

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қаңтар) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

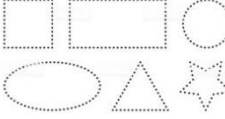
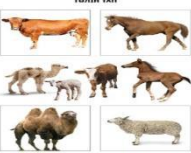
Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірін қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті	Сикырлы түс Қызыл, сары, көк түсті	Нүктелерді қосып,қандай	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны	«Адасқан сандар»сызық арқылы	Асық ату Мергендік, дәлдік және

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1. Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату Зерттеу әрекеті	пішін шыққанын ата.  математика негіздері	 Әлеуметтік дағдылар	қосу.  математика негіздері	ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау. 1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға қарай бағыттау (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, допты жерге қою, тұрып допты алға қарай бағыттау (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Допты екі қолмен ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таңғы асқа отырмас бұрын бәрі қол жайып асқа бата беруді үйрету. Қасықты дұрыс ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық.	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Жүгіру. Міндеті: Бағытты өзгерте жүгіру, өз орнын тауып жүгіру, заттарды айналып, аттап жүгіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;	Қазақ-тілі Тақырыбы: «Төлдер қандай сүйкімді!» Міндеті: Үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарлармен төлдері туралы тақпақтар жаттау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.
	«Өлі және тірі табиғат» Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлы тураы айту	«Тірі табиғатқа не керек?» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қос қолғап» Міндеті: Балаларға қос қолғаптың дайын суреті бейнеленген	«Табиғат бізді қоршаған орта» Міндеті: Суреттерге қарай отырып балалар мен табиғат туралы сөйлем құрастыруға дағдыландыру.	«Табиғат жаратылыстары» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ,

	балаларға. <i>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> Д\О: «Сұрақ жауап» Д\О: «Бұл не?» Қ\О: «Құм, тас, су»	(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту	қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; мүсіндегенде қолдың кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды шығармашылық дағдылар Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>	Өлі және тірі табиғатты дұрыс санап дұрыс тауып айтуға дағдыландыру. Табиғаттың суретін бояу. <i>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды шығармашылық дағдылар Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>	боран) кеңейту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. <i>Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды</i>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Қимылды ойын	Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	Қар жинайтын машинаны бақылау Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын	Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.

		«Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары.	«Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) алалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау.	Хореография вариатив Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын	Хореография вариатив «Дәрігер» Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.	ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет).	Кәрілікті жең деймін. Ө. Тұрманжанов Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумамайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)	жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл мен Арслан Міндеті: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру).	Рамазан мен Міндеті: Қол моторикасын дамыту. фетрдан әр түрлі пішіндер қию және құрастыру.	Рамина, Ерасыл Данияр Али Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ясмина Амина Еркежан бала өзінің Міндеті: «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Әкежан Аишамен Міндеті: тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Міндеті: шанамен сырғанақ	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i> Қимылды ойын	Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету. Қимылды ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату. (музыка)

	тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	«Сақина	екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. (жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	ауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты :	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық

					жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Ойындарды ұйымдастыра білу.

Тексерілген күні: 10.01.2025

Ұсыныстар: мәтіндік дүниелерді бауларға көрсетіп беру

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. Танымдық дағды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Танымдық дағды.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу.				

	Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: . Бір орында	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті:	Қазақ-тілі Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті:	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: . Бір орында

	тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.	Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	Ұй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру. «Қандай?» сұрау есімдігіне қысқаша жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ,І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау.	ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітынд ап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.
«Құстар»		«Ұй құстары»	Сурет: Шыршаның	«Ұй құстарына	«Құсқа ұя жасау»

	Міндеті: Табиғатты сүйюге баулу. Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, құстардың пайдасына тоқталу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамытып, мейірімділікке тәрбиелеу. Үй құстары мен дала құстарын ажырату дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Міндеті: Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау, қабілеттерін жетілдіру. Құстардың табиғатқа, адамға келтіретін пайдасына тоқтау, үй құстарына қамқор болып, оларды күте білуге тәрбиелеу. Хореография (маман жоспары бойынша) Мүсіндеу (маман жоспары бойынша). (коммун-к дағды)	түрлі түсті ойыншықтары Міндеті: Балаларды ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; фломастермен шырша бұталарындағы қылқандарды, әртүрлі пішінді, түрлі-түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру; балалардың ой-қиял, түйсік, эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сопакша пішіндер сала білуді жетілдіру, оларды ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету 1-5-ке дейін санау. Міндеті: Балалардың танымдық дағдыларын жетілдіру. 1-5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. Балалардың ойлауын,	қамқорлық» Міндет: Құстарға қамқорлық жасау арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Үй құстарының пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы құстың ұясын құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек ету нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

			есте сақтауын, көріп қабылдауын, зейінін, тілін дамыту. (танымдық дағды)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді	Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке»	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын:	Қар тазалушының еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай

	сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	«Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу (музыка)	Хореография Вариатив «Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Хореография Вариатив Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

		(математика негіздері) Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)

Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл мен Арнұрдың Міндеті: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Рамина Әмір Міндеті: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Зере мен Міндеті: Алидің жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Раяна мен Бексұлтан Міндеті: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Альдияр пен Сулейманың Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:	Қар тазалушының еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Боранды күнге бақылау жасау. Міндеті: Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.	Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:

	«Соқыртеке» Мақсаты: Шапшандыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Шапшандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (жеке әңгімелесулер). (Коммуникативтік дағды)	Қ/О: «Сақина жасыру» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/О: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы тоңып қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге байланысты қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Тексерілген күні: 19.01.2025

Ұсыныстар: *Ақпалы елшіні жартылай саяхаттау*

Әдіскер: *Ақпалы елшіні жартылай саяхаттау*

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қаңтар) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бакылау.	1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе- шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

	қиялды дамыту			зерттеуін дамыту.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 50 см биіктікке ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйым шылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы аңдар әлемі» Міндеті: Таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. Жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есіммен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету. Үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ,І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 50 см биіктікке ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

			есте сақтауға жұмыстар жасау.		
	«Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Балалардың өз ойларын толық, нақты және еркін жеткізе білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Апта күндері» Міндеті: Балаларға апта күндері туралу түсінік беру. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға үйрету. Сандар жайлы түсініктерін мен ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Балаларды тапқырлыққа, ізденпаздылыққа, бір біріне көмек беруге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Мүсіндеу: «Қонжық» Міндеті: Балаларға жабайы жануардың сыртқы тұрқының ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, бөлшектерді құрылымдық тәсілмен біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу амалдарын бекіту; балалардың қол бұлшықеттерін, зейінін дамыту, ермексазбен жұмыс істеуге ынталандыру және шыдамдылыққа тәрбиелеу Аңдардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорларын байыту,	«Тәулік бөліктері» Міндеті: Тәулік бөліктерін ажырата білуге машықтандыру. Балалардың есте сақтау және танымдық қабілеттерін дамыту. (танымдық дағды)	«Геометриялық пішіндер» Міндеті: Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы, төртбұрыш) танып, ажырата білуді және орналасу реттілігін сақтауды үйрету. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. (танымдық дағды)

			ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Жауған қарды алақандарына салып	Қыстап қалған құстарды бақылау (қара	Күннің қатты аяз соғып, суытуын	Желдің соғу бағытын бақылау	Терезеден адамдардың қысқы

	бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	(желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли». Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру». Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл

	әрекеті).		үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (құрастыру) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Хореография вариатив «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Хореография вариатив Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері). Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту. (құрастыру).	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. (музыка) Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет). Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Арслан мен Әкежанға Міндеті: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Ясмина мен Медина Міндеті: қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Абдулла мен Даниярға Міндеті: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Ержігіт пен Арлан Міндеті: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Рамазан пен Адина Міндеті: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар	Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек	Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз

	Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли». Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру». Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей андиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады. 	Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қарандар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.  Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.  2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.	«Жиһаздар мен ыдыстар»  Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? 

	жаттау.		жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілген күні: 24.01.2025

Ұсыныстар: Менің тұлғамның бағамы мен ерекшелігіне

Әдіскер: 

ескеру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Ақпан (1 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02.2025

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. Балаларды көңілді «Айгөлек» ән әуенімен қарсы алу. Көңілді күй әуенімен қарсы алу.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. Апталықтар туралы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгіме. Гигиеналық тазалық туралы әңгімелесу.	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме, өзі-өзі ұстауы жайлы әңгіме.	Баланың тәртібі жайлы әңгіме. Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті жайлы әңгімелеу.	Баланың демалысы жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қыс айының қызықтары» Балалармен шағын әңгіме. Міндеті: Қыс мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік дағдылар)	«Ханталапай» ойыны. Міндеті: Асық ойынына қызығушылықтарын арттыру. Балаларды мергендікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие)	«Қыстап қалатын құстар» Дидактикалық ойын. Міндеті: Қыстап қалатын құс атауларын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Сикырлы қорапша» Міндеті: Сикырлы қорапшадан шыққан заттардың түр-түсін, көлемін дұрыс ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдылар)	Арқан тартыс ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға баулу. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі. - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. - Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. - Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана				

	құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті Өткізуге дайындық (бұданәрі – ҮІӨ)	Сөйлеуқарқынын,дауысты нжоғарылығыменкүшінеск еріп артикуляциялықгимнастик ажасау Міндеті: Сөздегі дыбыстарды дұрыс,анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	Қыс мезгіліне байланысты үйренген тақпақтарды,жаңылт-паштарды қайталау. «Қыс қызығы» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет	Берілген заттарды көлемі, пішіні, ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті: Заттардың көлемін анықау дағдысын дамыту. Математика негіздері	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықар апайымтүсініктердіқал ыптастыру. Міндеті: Жақсы жіне жаман әдеттерді ажыратуға баулу. Қоршаған ортамен танысу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап	Қазақ тілі Тақырыбы: «Киім дүкені» Міндеті: Киім атауларының тізбегін қосу. Киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру. Сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыруға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңд ап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ

	қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары)	өту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету.		қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

			Сурет «Терезеден аппақ қар ұлпалары» Міндеті: Балаларға шаршы пішінді «терезе» кескініне ақша қардың суретін мақта таяқшалары арқылы салуды үйрету; терезе сызбасының үстінен бояуды жүргізіп, төрт шаршының орталарына дөңгелектерді салып, ішін әртүрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға дағдыландыру; ақша қар құрылымында болатын өрнектердің ерекшеліктері жөнінде түсініктер беру.		
2-ші таңғы ас	Ас-адамның арқауы. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөздер қолдану. Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				

	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерін ұқыпты киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерін ұқыпты киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балаларды	Ауа-райын бақылау. Ауа райындағы қысқы өзгерістер жайлы айту. Адамдардың киім киюіне назар аударту. Қыс мезгілі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Оларды ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш	Аспан әлемін бақылау. Күннің бұлтты немесе ашық екенін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аққала туралы сұрау. Қарларды домалақтай отырып, аққаланы құрастыру. Олардың бөліктерін ажырату. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк

	жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	ойындар	тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) Еркін қимылды ойындар	серек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану. Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас шердің алдында Тыныштықты Сақтаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу. Көркем сөз қолдану.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан Біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді	Хореография вариатив  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды б	 Бесік жырына ытып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	Хореография вариатив «Үйшік» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау Ертегіні рөлге бөліп ойнату. (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтарын шынұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған орта) Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа

	өзара желімдеп, композиция құрас- тыруды үйрету (Құрастыру) «Фребель ойындары» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау. Ұқсастығын табу.	таныстыру, қуыршақты б- есікке бөлеп, бесік жыры найтып отырып ойнату ар- қылы балаларды қамқорл- ыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағ- ына жауап беруге және қо- рытынды санды атауға, « барлығы қанша?» сұрағ- ына жауап беруге үйрету. (математика негізлері)	Ұлттық ойын. «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	(математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дұрыс және бұрыс» Мақсаты: Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырту.	тәрбиелеу. Бойларын сергіту.
Балалармен жеке жұмыс	Арнұрмен құрылыс материалдарынан және ірі ко- нструктор бөлшектерінен жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	Әке-жанмен топта жаттаған тақпақтарын қайталау.	Адинамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Раянамен геометриялық пішіндерді қайталау. Оларды ажыратуға үйрету.	Әмірмен топта үйренген ертегілерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ	Киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі	Киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім

	моториканы дамыту	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру.	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Даладағы Өртүрлі көлемдегі заттарды атау, сан және санау ұғымын дамыту. (матем) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, көлемін, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (Математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халықандерін тыңдату көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (Жапсыру) Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Ата-анаға кеңес: «Бала тілін дамытудың маңызы»	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Кеңес: «Вирусты аурулардан сақтану»

Тексерілген күні: 31.01.2025

Ұсыныс: Серуінде отандарға тәрбиелігі

Әдіскер: А.А.А.

А.А.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Ақпан (2 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-14.02.2025

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, «Адай» күйімен қарсы алу. Балаларды көңілді «Көңілді достар» ән әуенімен қарсы алу. Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі. «Айгөлек» әуенімен қарсы алу. «Сарыарқа» күй әуенімен қарсы алу.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгіме. Гигиеналық тазалық туралы әңгімелесу. Баланың ас ішуі жайлы әңгіме, өзі-өзі ұстауы жайлы әңгіме. Баланың тәртібі жайлы әңгіме. Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті жайлы әңгімелеу. Баланың демалысы жайлы әңгіме. Баланың демалысын тиімді ұйымдастыру туралы кеңес				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Апта күндері» Балалармен шағын әңгіме. Міндеті: Балалармен апта күндері жайлы айту.Апта күніне байланысты шағын тақпақ айтқызыу.Тілдерін дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)	«Ханталапай» ойыны. Міндеті:Асық ойынына қызығушылық-тарын арттыру. Балаларды мергендікке,шапшаң-дыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие)	«Ойлан тап» Дидактикалық ойын. Міндеті:балаларға суреттерді көрсетіп,содан соң көздерін жұмғызып бір суретті жасыру,жасырылған суретті тапқызу.Ойлау.сөйлеу қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Сикырлы дорба» Міндеті: Сикырлы дорбадан шыққан заттардың түр-түсін,көлемін дұрыс ажыратуға дағдыландыру. (математиканегіздері, танымдықдағдылар	«Кімжылдам» ойыны Міндеті:Асықтарды бір жерден екінші жерге кедергілерден өте отырып жеткізу. Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа .Ұлттық ойындарға баулу. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі. 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ыпболғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті Өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Шарлар» артикуляцилық Ойыны Міндеті: Сөздегі «Ш» дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. Мамандық түрлерін ажырату. мамандық иелеріне құрметпен қарауға уйрету. Көркемәдебиет	Сан, санау: Сандарды реті бойынша аатауға «нешінші?» сұ- рағына жауап беруге ж- әне қорытынды санды а- тауға, «барлығы қанша ?» сұрағына жауап беруге үйрету. Міндеті: Заттардың санын анықтау. Математика негіздері	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ хал- қының табиғи матери- алдардан жасалған бұй- ымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таны- стыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. Құрастыру	Заттық әлем: Телефон, компьютер, те- ледидардың қолданылу ы және оларды пайдалан- удың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. Қоршаған орта мен ысу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. бойыншы)(Музыка) (маман жоспары бойыншы)	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу Міндеті: (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киімдерді білесің бе?» Міндеті: Ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

			Мүсіндеу «Аққу» Міндеті: Балаларға ермексازдан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұту арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.		
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөздер қолдану. Аспаймыз,саспаймыз Астың алдында				

	Тыныштық сақтаймыз Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетiлдiру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетiлдiру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	Киімдерін ұқыптыкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетiлдiру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерін ұқыптыкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетiлдiру. Киімшкафтарынтандықалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетiлдiру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту
Серуен	Шырша ағашын бақылау. Міндеті: Шырша ағашының қысы жазы бір түсте болатынын уйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,достыққа тәрбиелеу.	Қарды бақылау. Ауа райындағы қысқы өзгерістер жайлы айту.Қардың қасиеті,пайдасы туралы уйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау Міндеті:Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы уйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	Қыстап қалатын құстарды бақылау.Оларды ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.	Аспан әлемін бақылау.Күннің бұлтты немесе ашық екенін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарша қыз.Қарларды домалақтай отырып,қаршақызды құрастыру.Олардың бөліктерін ажырату. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Айгөлек» Міндеті: Балаларды

				(Құрастыру) Еркін қимылды ойындар	жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Көркем сөздер қолдану. Ас атасы-нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мақтақызбен мысық ертегісі» Ертегі мазмұнын қайталап, көрнекі құралдар арқылы ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.Сөйлеу тілін, сөздік қорларын толықтыру.(сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (Құрастыру) «Фребель ойындары» Мақсаты: Моншақтарды түстері бойынша жіптерге тізіп, санау. Қол моторикасын дамыту.	Хореография Вариатив Желілі-рөлді ойындар. «Шашатараз» ойыны Мақсаты: Балаларды әсемдікке, әдемілікке, ұқыптылыққа баулу. Шашатаразда өздерін мәдениетті ұстауға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сыныптармен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)	Бесік жырына ийігіп отырып ойнату арқылы балалардың ақыл-ойы мен қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Біз өнерлі баламыз» Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; (жапсыру) Ұлттық ойын. «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Хореография Вариатив Кім болам» әңгімесін оқып беру. Әңгімені түсінуіне жағдай жасау рөлге бөліп ойнату. (көркем әдебиет) Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дыбыс тапсырмаларын ойнау, зерттеу, сызба жасау, қызығушылықты арттыру, ақыл-ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу, еңбектің маңызын түсіндіру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дұрыс және бұрыс» Мақсаты: Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырту.	Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған орта) Қимылды ойын. «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бойларын сергіту.

Балалармен жеке жұмыс	Адинамен Міндеті: «Қандай мамандық ұнайды?» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Бексұлтанмен топта жаттаған тақпақтарын қайталау. Міндеті: Баланың сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды анық айтуға баулу.	Арсланмен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып Дұрыс айтуды үйрету.	Рамазанмен геометриялық пішіндерді қайталау. Міндеті: Оларды ажыратуға үйрету.	Алимен 1 ден 5 ке дейін сандарды қайталау. Мақсаты: Тура және кері санауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Даладағы Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, сан және санау ұғымын дамыту. (математика) Қарға таяқшамен еркін тақырыпта сурет салғызу (сурет салу)	«Айгөлек» ән әуенімен әртүрлі би қимылдарын жасау. Баланың көңілін көтеру. (музыка)	«Ұзын және қысқа жолдар» Қарлардың жолдар құрастыру. (Құрастыру)	Затқа қарап мүсіндеуді еойыншықтарды, айналадағы заттарды қардан мүсіндеу. (мүсіндеу)	Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас				

	Тәрбиелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халық әндерін, күйлерін тыңдату (көркем әдебиет, музыка) бір тұтас тәрбие Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу; композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу; (мүсіндеу)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру; аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру (Жапсыру) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; өз жұмысының нәтижелерін бағалау; (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей білезік жасауды үйрету (мүсіндеу) Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарына зінекатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (математика негіздері) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу; (мүсіндеу) Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, (Сурет салу)	Түрлі түсті машиналарды бояу (Сурет салу) «Әдемі моншақтар» Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. (Мүсіндеу) «Әкеме арналған сыйлық» Қағаздан дайын сыйлық үлгілерін ұқыпты жапсыруға дағдыландыру. Қол маторикасын дамыту. Түстерді дұрыс ажырту. Ұқыптылыққа, әкеге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (Жапсыру)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамытудың маңызы»	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Ата-анаға кеңес: «Баланың үйдегі қауіпсіздік шаралары»	Атаанамен әңгіме. «Балаңызға ертегі айтып бересізбе?»	Кеңес: «Вирусты аурулардан сақтану»

Тексерілген күні: 7.02.2025

Ұсыныс: Үйдегі балаларға көптеген сөздер үйрену

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025

Тәрбиеші : Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен бірге Қазақстан Республикасының гимн орындау. Баланың ас ішуі жайлы әңгіме,өзі-өзі ұстауы жайлы әңгіме. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту.Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап"	«Суретпен жұмыс: «Табиғат аясында» Сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие

	деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие		сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып, аяқтың арасын алшақ қойып, атлас таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Атлас таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыпта тік тұру, атлас таспаларды екі қолмен ұстау. 2.1. Жерге отырып, атлас таспаларды иық тұсына қою; тұру, атлас таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі атлас таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 секунд секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Көркем сөз. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемеймәз күнде біз. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық

		үйрету	пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу	шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. секіру. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойын шартын ойнауға,	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қазақ-тілі Тақырыбы: «Азық-түлік дүкені» Міндеті: Азық-түлікке байланысты жаңа сөздер үйрету. Азық-түліктермен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Ас мәзірін айтқызып үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңд ап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. секіру. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойын шартын ойнауға, жүтіру дағдыларын

	жүгіру дағдыларын дамыту.				дамыту. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)
	«Ертегілер еліне саяхат» <i>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сурет</i> Міндеті: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру,	«Аңдардың қысқы тіршілігі» <i>Қоршаған ортамен танысу</i> <i>қалыптастыру.</i> <i>Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет</i> <i>Математика негіздері</i> Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін	Сурет «Сары шымшық» Міндет: Балаларға қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуды үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау; акварельді бояуды қылқаламға қою реңкке келтіріп, қағаз бетіне көп мөлшерде салуға талпындыру; көзбен мөлшерлеу, зейінін, құстарға қамқорлық сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Қызықты қыс мезгілі!» <i>Қоршаған ортамен танысу</i> <i>Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту</i> <i>Құрастыру</i> <i>Жапсыру</i> Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру. Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра отырып, дайын үлгілермен жұмыс істеу. <i>Хореография</i> <i>(маман жоспары</i>	«Табиғат бізді қоршаған орта» <i>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Құрастыру</i> Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша, тең) үйрету..

	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. <i>Хореография (маман жоспары бойынша)</i>	Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету <i>(Математика негіздер)</i>	<i>бойынша)</i>	Шығармашылық қиялды дамыту, өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-

	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет:	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Қимыл-қозғалыс, ойын	Қар тазалушының еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула

				әрекеті)	сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	(көркем әдебиет) Хореография вариатив «Қай мезгіл?» Міндеті: Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету. Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	(математика негіздері) Тәулік бөліктері Міндеті: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	(құрастыру) Хореография вариатив Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

		баулу.		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Арслан, Амина, Еркежанмен ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Бексұлтан, Әкежан, Адинамен мөзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Али, Рамазан, Раминамен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Ерасыл, Раяна, Алдиярмен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Адина, Арлан, Әмірмен қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. Сөздік	Қ/О: «Өз үйінді тап» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс,	«Өзім жайлы» тақырыбында әңгіме жүргізу. (жеке әңгімелесулер). (Коммуникативтік	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын,	Қ/О: «Балабақшам бақытым» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қорларын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	ойын әрекеті)	дағды)	шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 14.02.2025

Ұсыныс: Оқу іс-іс-ісінде өзіндік тәсілмен оқыту

Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Ақпан (4 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025

Тәрбиеші: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, ҚР гимнін айту. Балаларды көңілді «Балабақшам» ән әуенімен қарсы алу. Көңілді күй әуенімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет етудің ағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	«Қыстап қалатын құстар» Дидактикалық ойын. Міндеті: Қыстап қалатын құс атауларын ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері	«Көліктер» Міндеті: Балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз", - деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілікті ұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дай	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	«Мозайка». Міндеті: Балалар өз беттерімен	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер».	«Салыстыр» Міндеті: Ұзын-қысқа, жалпақ-	«Не артық?» Міндеті: Берілген тапсырманы

ындық (бұданәрі – ҮІӘ)	тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөйлеуді дамыту	құрастырады . Құрастыру	Міндеті: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді. Қоршаған орта	жіңішке заттарды салыстыру. Математика негіздері.	түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Сөйлеуді дамыту.
Кестегесәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 2 аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қимылды ойын: «Доп домалату» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Музыка (маман жоспары)	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Асханада (азық-түлік, сусындар)» Міндеті: Сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Азық-түліктермен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру	(Музыка) (Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

	«Қуыршақ бізде қонақта» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Қуыршақ Айшаға сыйлық сыйлаймыз» Міндеттері: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесіне сімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау арқылы сурет салу. Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру\сурет	«Сиқырлы асықтар» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), Кеңістік бағыттарының өзінек атысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеуді дамыту. Математика\құрастыру «Оюларды асықтармен сәңдейміз» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет	Мүсіндеу «Сары шымшық» Міндеті: Балаларға ермексизден кесекті үзіп, домалату, есу арқылы шымшық мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы шымшық қауырсындарын жасауға, ермексизды бүту арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; құстарға қамқорлық сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу. «Дұрыс тап» Міндеттері: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қоршаған ортамен	«Үйшік» ертегісі Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Құрастыру.	«Қай ертегі кейіпкері» Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Еркін ойын: «Қызықты санағыштар» Міндеттері: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Топтарға бөлініп трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; Математика\Құрастыру/ сурет, жапсыру, мүсіндеу.

			таныстыру «Ертегілер елінде» Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет		
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөздер қолдану. Ас-адамның арқауы. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфтагеометриял	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу. (Құрастыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен	Қимылдыойын: «Ақсерек пен көксерек» Міндеті: Балалардыңқызығушыл ығынарттыраотырып, ұйымшылдыққатәрбиел

	ықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарынаудару. (Қоршаған орта мен таныстыру)	Еркін қимылды ойындар	таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту)	еу. Қимылдыойын: «Қояндарсекіреді» Міндеттері: Қосаяқпенсекіру..Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Көркем сөздер қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (Құрастыру) «Дыңес блоктары ойындары» Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау. Олармен әр түрлі ойындар құрастыру.	Хореография вариатив Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту\Жапсыру\Құрастыру	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді	Хореография Вариатив Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	«Қауіпсіздікті сақтай біл» Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); Қоршаған орта\сөйлеуді джамыту.

			жалғастыру. Математика негіздері		
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан, Раминамен сан және санауды қайталау.	Алдияр, Әлимен тілдік жаттығулар айту. Ян-ян-ян Секендеген ақ қоян.	Адина, Сулейманмен Р-л дыбыстарын айту.	Арслан, Раянамен геометриялық пішіндерді қайталау. Оларды ажыратуға уйрету.	Арнұр, Өмірмен ертегілерді өз бетінше айту.
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Мақтақызбен мысық ертегісі» Ертегі мазмұнын қайталап, көрнекі құралдар арқылы ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Сөйлеу тілін, сөздік қорларын толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (дене тәрбиесі)	«Ұзын және қысқа жолдар» Қарлардың жолдар құрастыру. (Құрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай». (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме <i>Қазақ тілі \Сөйлеуді</i>	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дамыту	баулыған бала есті Қазақ тілі\Сөйлеуді дамыту.		доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін бала бақшадан недей қызықтар болды?»	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата аналарға кеңес: «Қыс айларында баланың алаңдауын азайту керек?»	Ата аналарға кеңес: «Баланы ерте жаста неге баулу»	Ата аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізуге керек?»

Тексерілген күні: 21.02.2025

Ұсыныс: Сыныптық - пәнді оқығандарға балаларға бағамдау

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(наурыз) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.-7.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сей-сенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгімелесу.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Мақсаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп

эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиымдарын араластырыңыз. Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие	керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері	ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері	заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. Әлеуметтік дағдылар	кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. - Бастапқы қалып - Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады - Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. - Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен,	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті	Қазақ-тілі Тақырыбы: «Ас үйдегі	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке»	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өкшемен,

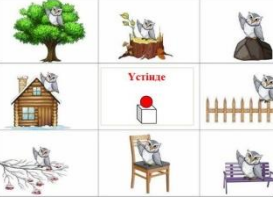
	аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	сақтау. Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	ыдыстар» Міндеті: Ыдыс-аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету. Берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру

	“ Көктем” Міндеті: Наурыз айының алғашқы күні көктем мезгілінің басталғанын түсіндіру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Толық сөйлеуге дағдыландыру. Ойын: “ Жыл мезгілін тап” Сөйлеуді дамыту математика негіздері <i>Коммуникативтік танымдық дағдылар</i>	8 наурыз мерекесіне дайындық жүргізу. Міндеті: Көктем мезгілінде бол атын алғашқы мереке аналар мерекесі туралы түсінік беру. Мейрамға байланысты берілген тақпақтарын сұрау жаттауға дағдыландыру. Аналарына арнап өз қолдарнан гүл шоқтарын жасау. Сөйлеуді дамыту. Жапсыру <i>Коммуникативтік шығармашылық дағдылар</i>	Сурет«Құмырадағы гүлдер» Міндеті:Анама арналған гүл шоғы Міндеті:Балаларды құмырадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам арқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп салу, қағаз бетіндегі бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындыру; көзбен мөлшерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; байқағыштыққа, анаға сүйіспеншілігін дамыту,	“ Гүл шоқтары” Міндеті: Гүл шоқтарын санай білуге үйрету. Гүлдің санын санмен сәйкестендіру. Реттік санауға үйрету. “ Нешеу” Қанша деген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру “Аналардың жүрегі” атты әнді жаттату. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері) <i>Коммуникативтік шығармашылық Танымдық дағдылар</i>	«Құстар қайта оралды!» Міндеті: жыл мезгілінің ерекшелігі, жыл құстарының туған жеріне оралуы туралы түсініктерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Түрлі –түсті таяқшалар арқылы гүл құрастырту. Аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. Құстарға арнап ұя жасау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мүсіндеу құрастыру. <i>Коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық дағдылар</i>

			“Көктем келді алақай! Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктемгі табиғат олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту: <i>Әлеуметтік танымдық коммуникативті дағдылар.</i>		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық					

	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді.	Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңшке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Тәрбиеші сұрақтары: Қандайағаш түрлерін білесіңдер?	Бұршақты бақылау Міндеті: — «Бұршақ» Түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын	Итті бақылау Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Ит - адамның	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі

	(күзде)	Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.	тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге,	Хореография вариатив  намның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .Сөйлеуді дамыту  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият кара,үкінің	Хореография вариатив Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау.Қоршаған әлеммен	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (көркем әдебиет,музыка Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Көркем әдебиет Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін,

куаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру.Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. Мүсіндеу Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос  Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.Математика	Математика негіздері, Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар  Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма Көркем әдебиет,математика негіздері	кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.Математика негіздері  Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері  Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз?	таныстыру ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.Шығармашылық дағдылар Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату Математика негіздері,музыка	реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере Дәстүрден тыс сурет салу

	негіздері		Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу		
Балалармен жеке жұмыс	Али Бексұлтан Арслан мен мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Әкежан Амина қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ясмина Аиша Медина тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Топ балалармен жұмыс бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету Альдияр Раяна Әкежан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

			өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты. Өсімдіктер: Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын). Жануарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы Қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»«Құстар қайтты»«Көктемгі тамшылар Еңбек: Аулад ағы қарды кетіруге көмектесу.Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.	Бақылау: Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді» Еңбек: Ауладағы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.	Бақылау: Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі Еңбек: Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	Бақылау: Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшады»«Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу.Құстарға жем шашу.	Бақылау: Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. Қозғалыс ойыны: «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» Еңбек: Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 28.02.2025

Ұсыныстар: балаларға сапалы қолтаңбаны беру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(наурыз) 1 апта

Білім беру ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-14.03.2025

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды,	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбандауЖылан сияқты ирелеңдеу	Дидактикалық ойын:«Не артық?» Жануарлар: қасқыр 🐺, арыстан 🐅, аю 🐻, балық 🐟 (Балық артық – ол суда өмір сүреді!) Киімдер: көйле

бейнелеу, дербес және басқалары)		табиғатқа серуенге шығады. Коммуникативтік дағдылар	жабыстыру). Шығармашылық дағдылар	Физикалық қасиеттерді дамыту	к  , шапка  , етік  , алма  (<i>Алма артық – ол тағам!</i>) Көліктер: автобус  , пойыз  , велосипед  , кітап  (<i>Кітап артық – ол көлік емес!</i>) Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) йтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған		Балаларды қазақ	Дикция бойынша	Ұсынылған сюжеттер	Тәулік бөліктері

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (коммуникативтік дағды)	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (коммуникативтік, танымдық даңдылар)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты	Қазақ-тілі Тақырыбы: «Нұрын төгіп, көктем келді!» Міндеті: Көктем жыл мезгіліне байланысты сөздер қатарын көбейту. Көктемге байланысты сөз тіркестерін, сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру. Көктем кезіндегі ауа райына байланысты сөйлемдер құрауға дағдыландыру. Берілген сөз тіркестерін	Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 10 м.етрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдікті сақтауға дамыту. Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары

		бақылағыштықты дамыту.	сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.		дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.
		«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерінің түрлерімен таныстыру. Балаларға қажеттіліктері туралы әңгімелеп беру арқылы ұлттық құндылықтарды дамыту. (Коммуникативтік дағды) Сурет салу (Маман жоспары бойынша) Хореография (маман жоспары бойынша)	Мүсіндеу: Анамызға білезік Міндеті: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып білезік жасауға үйрету. «Қамшы өру мен шаш өру» Міндеттері: Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атауға үйрету. Қамшыны өріп, балаларға үйрету. Қамшы мен шаш өру арқылы балалардың саусақтарының моторикасын дамыту. Шаш өруді қыздарға үйрету. Шаш өрудің түрлерімен таныстыру. Коммуникативті, (шығармашылық дағдылар)	«Киіз үй» Міндеті: Киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйдің адам өміріне пайдасы туралы айтып беру. Киіз үйдің кеңістіктері туралы түсіндіру. Оң жақ, алды мен арты, төбесі туралы үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылар) Хореография (маман жоспары бойынша)	«Сандық, кебеже» Міндеті: Қазақ халқының жиһаздарымен және сандық, кебежемен таныстыру. Сандық пен кебеженің суретін бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті, шығармашылық дағдылар)

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.	Су тамшыларын бақылау Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар

		алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе-күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен	Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын	Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық.

			аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,

		киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас		Хореография Вариатив Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Хореография Вариатив Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде»,	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының

басқалары)		«сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)	сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Арслан мен Аминағаи Міндеті: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.	Ержігіт пен Раянаға Міндеті: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Адина мен Ясмина Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	Әмір пен Арнұр Міндеті: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	Ұй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен

		салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Еркін ойындар	(қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру Оюдың суретін бояу.	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су,	Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекейлеміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу Пазл құрау оюдан	қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілген күні: 07.03.2015

Ұсыныстар: Серуен кезінде отбасымен тәрбиелену

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-20.03.2025

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбандауЖылан сияқты ирелендеу Физикалық қасиеттерді дамыту	

, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағады. Дене тәрбиесі	отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. Коммуникативтік дағдылар	ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). Шығармашылық дағдылар		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен). Педагог: - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіңдерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде, 4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (коммуникативтік дағды)	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын текшені қолдан-қолға ауыстыра жүруді, жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балалардың	Қазақ-тілі Тақырыбы: «Наурыз келді, балалар!» Міндеті: «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ-жауапты дұрыс айтуға үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	

	нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	Көктем , Наурыз тақырыптырына тақпақ, ән жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ ,І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту		
	«Сандық, кебеже» Міндеттері: Қазақ халқының жиһаздарымен және сандық, кебежемен таныстыру. Сандық пен кебеженің суретін бояу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті, шығармашылық дағдылар)	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерінің түрлерімен таныстыру. Балаларға қажеттіліктері туралы әңгімелеп беру арқылы ұлттық құндылықтарды дамыту. (Коммуникативтік дағды) Сурет салу (Маман жоспары	Сурет «Кебежені безендіреміз» Міндеті: Балаларға кебеженің сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруді үйрету; тіктөртбұрыштың ортасына «тышқан ізі», бұрыштарына «балтаны», шеттеріне «ботагөзді» салып орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату	«Киіз үй» Міндеттері: Киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйдің адам өміріне пайдасы туралы айтып беру. Киіз үйдің кеңістіктері туралы түсіндіру. Оң жақ, алды мен арты, төбесі туралы үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылар) Хореография (маман жоспары бойынша)	

		бойынша) Хореография (маман жоспары бойынша)	біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту «Қамшы өру мен шаш өру» Міндеттері: Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атауға үйрету. Қамшыны өріп, балаларға үйрету. Қамшы мен шаш өру арқылы балалардың саусақтарының моторикасын дамыту. Шаш өруді қыздарға үйрету. Шаш өрудің түрлерімен таныстыру. Коммуникативті, (шығармашылық дағдылар)		
2-ші таңғы ас	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	

	еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;	(күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе-күннің	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын.	

		жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді	

			үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	

	үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, киып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Хореография вариатив Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дайын әшекей бейнелерін бояту	Хореография вариатив Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)	

		(сөйлеуді дамыту)	(сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Арслан жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету. Амина Альдияр Медина	Раяна мен Рамазан жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Топтағы балалар мен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	

			ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	

	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру Оюдың суретін бояу. Сурет салу Пазл құрау оюдан	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан	Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	

	суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.		жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	

Тексерілген күні: 14.03.2025

Ұсыныстар: Баланың қозғалуы кезінде қозғалуы оған оған оған

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(наурыз) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.-28.03.2025

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүй-сенбі 24.03.25 Демалыс	Сей- Сенбі 25.03.25 Демалыс	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28 .03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын,			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап.	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен ... жастамын. Менің сүйікті түсім – ... Менің сүйікті

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			(Орындарында секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарында тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! Дене тәрбиесі	(Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! 🦋 ♂Қанат қағып ұш! 🦋 Аюдай қорбанда! 🐻 Мысықтай созыл! 🐾 Балапандай шикылда! Дене тәрбиесі	тағамым – Менің достарым ...Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасымда ... адам бар. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен). Педагог: - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіндерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде, 4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Қазақ-тілі Тақырыбы: «Наурыз дастарқаны» Міндеті: Ұлттық тағамдарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету. Ұлттық тағамдар атауын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

		Мүсіндеу «Ұлттық әшекей» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығымен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу. Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру “Көктемгі ауа райы» Міндеттері: Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыра отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Қар мен мұздың еруі» Міндеттері: Балаларға көктем мезгілінде қар мен мұздың еруі туралы білімдерін жетілдіру. Көктем мезгілінде күн жылынуы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Көктемгі жаңбыр» Міндеттері: Көктемгі жаңбыр туралы білімдерін жетілдіру. Көктем және жаңбыр мезгілі туралы түсінік беру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

2-ші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту)				
Серуен			Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

				таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Хореография вариативті Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс			Әмір мен Аишаның Міндеті: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Арслан мен Сулейман Міндеті: еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Арнұр мен Арлан айналасындағы өзін Міндеті: қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (1 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.-04.04.2025

Тәрбиеші: Мамыржанова Г:М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Көңілді күн» ән әуенімен қарсы алу.	Күй әуенімен қарсы алу. «Сарыарқа» Күй күмбірі.	«Біз бақытты баламыз» әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етудегі балалардың қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөздік ойын:«Көктем». Әңгіме:«Көктем келді» (Көтем мезгілі туралы шағын әңгіме) Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	«Жыл құстары» Дидактикалық ойын. Міндеті: Жыл құстарын ажырату,олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Үлкен-кіші,биік-аласа» уйлер Міндеті: Заттардың көлемін білуге дағдыландыру. Математика негіздері	«Қарлығаш » Міндеті: Балаларға қарлығаштың сыртқы пішіні,табиғатқа пайдасы туралы үйрету.. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулар) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшіліктіұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі (бұдан әрі – ҰІӨ)	Байланыстырып сөйлеу:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Сөйлеуді дамыту	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Міндеті:Көктем мезгілі туралы суреттеп айтуға баулу. Қоршаған орта	«Көлемін анықта » Міндеті: Ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке заттарды салыстыру. Математика негіздері.	«Бұл ненің құйрығы?» Міндеті: Берілген суреттердегі аңдарды құйрығы бойынша табу. Сөздік қорын молыту. Сөйлеуді дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалуға үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау	Қазақ тілі Тақырыбы: « Түстер әлемі» Міндеті: Түстер қатарын қосу. Түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату. зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап, жаттықтыру (зат есім+сын есім). Қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау. Аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалуға үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.

			ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету.		Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.
« Көктем келді » Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін дамыту. Ерекшеліктерін үйрету.Сөздік қорларын молайту. <i>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</i> Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Өздерінің күн режимі туралы үйрету.	«Сикырлы дорбадағы заттар» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу- көп), Кеңістікбағыттарыөзінеқ атыстыанықтау,берілгенба ғыттақозғалуды(алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттар дың өзіне қатысты орналасуын белгілеуді дамыту. Математика\ құрастыру «Қайтпай қалған қарлығаш» Міндеттері: Әңгімені айтып беру.Балалармен	Сурет «Гүлденген өрік бұтағы» Міндеті: Балаларға көк темде гүлденген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру; жеміс ағаштарының көктемде гүлдену құбылысы туралы білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау,	«Қоянның уйшігі» ертегісі Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Құрастыру.	«Қызықты кітапша» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға	

	Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру\ сурет	бірге талдау.Құстарға қамқор болуға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет	зейінді, ой-қиялды дамыту; эстетикалық талғамға, бақылағыштыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жануарлар әлемі Міндеті:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Ертегілер елінде» Міндеттері: Балалардың түрлі	баулу. Көркем әдебиет Кеңістікте бағдарлау: Кеңістікбағыттарынезі неқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Топтарға бөлініптрафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; Математика\ Құрастыру/ сурет, жапсыру, мүсіндеу.

			әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет		
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту				
Серуен	Табиғатты бақылау. Міндеті: Көктемгі табиғаттағы ерекшеліктерді ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Ағаштарды бақылау Міндеті Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу.Еркін қимылды ойындар	Жыл құстарын бақылау.Оларды ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) Еркін қимылды	Шырша ағашын бақылау. Міндеті: Шырша ағашының ерекшелігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу.	Аспандыбақылау. Міндеті: Күнніңбұлттынемесеашықекенінбақылау. Аспан әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті. Балалардың ойнаған ойыншықтарын ұқыпты жинауға дағдыландыру. Қимылды Ойын: «Торғай мен аңшы» Мақсаты: Балаларды

			ойындар	Еркін қимылды ойындар	жылдамдыққа, петілікке баулу.Еркін қимылды ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Көркем сөздер қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Әдемі кілем. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара	Хореография вариатив «Отпен ойнама балақай!» Міндеті: Балаларға	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың Өздеріне ұнаған	Хореография вариатив «Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау	Сан, санау: Сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағ ынажауапберугежәнеқо

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (Құрастыру) «Ф.Фребель ойындары» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау. Олармен әр түрлі ойындар құрастыру. Моншақтар құрастыру. Қол моторикасын дамыту.	қауіпсіздік талаптарын үйрету. Сіркінге тағы да басқа қауіпті заттардан аулақ болуға баулу. Дидактикалық ойын «Иә және жоқ» Мақсаты. Сұрақтарды мұқият тыңдап дұрыс сұраққа иә деп, қате сұраққа жоқ деп жауап беруге уйрету. Қауіпсіздік талаптарын қатаң сақтауға, ойлау қабілетін арттыруға баулу. Қоршаған орта\сөйлеуді дамыту.	суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Математика негіздері	Ертегіні рөлге бөліп ойнату. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін санату. 1ден 3 ке дейін тура және кері санату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дұрыс және бұрыс» Мақсаты: Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырту.	рытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Үстел үсті ойындары. «Ретімен орналастыр»
Балалар мен жеке жұмыс	Арслан, Арланмен сан және санауды қайталау.	Адина, Бексултанмен тілдік жаттығулар айту.	Ержігіт, Аминамен үйренген ертегілері туралы сұрау.	Али, Раминамен геометриялық пішіндерді қайталау. Оларды ажыратуға үйрету.	Алдияр, Өкежанмен жаттаған тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Мақтақыз бен мысық ертегісі» Ертегі мазмұнын қайталап, көрнекі құралдар арқылы ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Сөйлеу тілін, сөздік қорларын толықтыру. (сөйлеуді	Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (дене	«Құстарға арналған ұя» Міндеті: Балаларға ағаш таяқшалардан ұя құрастыруға үйрету. Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай». Міндеті: Балаларды мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Асық түрлерін ажырату.

	дамыту)	тәрбиесі)	(Кұрастыру)		(дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рольдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста,мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	К/О: «Көңілді достар» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Сюжетті-рольдік ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Кірпіштерді рет-ретімен орналас-тыра білуге,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Қоянға арналған сәбіздер. Міндеті: Ермексазбен сәбізді мүсіндеу дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Қағазға саусақпен дөңдердің суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету. .Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті. (Кітаптар қарау,суреттер салу,үстел-үсті ойындары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек?»	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Атааналарғакеңес: «Баланың күн режимі»	Атааналарғакеңес: «Бала тілініңдамытудаертегініңмаңызы»	Атааналарғакеңес: «Денсаулығыбаланыңқуанышыананың»

Тексерілген күні: 28.03.2025

Ұсыныстар: Анамен және мұғаліммен бірлесіп қарау

Әдіскер: А.А.А.

қарау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (2 апта)

Білім беру ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ:«Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.-11.04.2025

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Балабақша бақытым» ән әуенімен қарсы алу.	Күй әуенімен қарсы алу. «Адай» Күй күмбірі.	«Біз бақытты баламыз» әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналар мен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы ,демалыс күнгі күн режимі әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарды тап». Өңгіме: «Жануарлар немен қоректенеді» (Жануарлар туралы шағын әңгіме) Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	«Ғарыш әлемі» Дидактикалық ойын. Міндеті: Ғарыш әлемі туралы сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Сандар мен заттарды теңестір» Міндеті: Сан және санау дағдысын жетілдіру. Математика негіздері	«Аспан әлемінде не бар? » Міндеті: Балалардың аспан әлемі туралы ойларын жетілдіру.. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулар) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілікті ұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қандай ертегі білемін? Балалардың ертегілер туралы білімдерін жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет	«Оригами» аспан әлемін құрастыру. Құрастыру дағдысын жетілдіру..	Кітаптарды көру: Міндеті: Кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін ажырату. Қоршаған орта, көркем әдебиет	«Ұзындығы бойыша орналастыр» Міндеті: Ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке заттарды салыстыру. Математика негіздері.	«Мен әжеме қалай көмектесемін?» Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелендеп, шашырап жүгіру. Қимылды ойын «Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау Музыка (маман	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сыпайы сөздер» Міндеті: Сыпайы сөздердің қосымша қатарын беру. Сыпайы сөздерді айтқызып үйрету (кешір-кешіріңіз). Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Диалог құрауда сыпайы сөздерді қатыстырып айтуға үйрету. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға	Музыка “Тақырыбы: «Соқыр теке» Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелендеп, шашырап жүгіру. Қимылды ойын «Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау

	жоспары бойынша)	ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.		Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.
	« Ғарыш әлеміне саяхат » Міндеті:Ғарыш әлемі туралы білімдерін дамыту.Сөздік қорларын молайту.Ғарышкерлердің еңбегі туралы уйрету. <i>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет</i> Кеңістікті бағдарлау Міндеті:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>Математика негіздері, Қоршаған ортамен</i>	«Жолда абай бол балақай» Міндеті: Балаларға қауіпсіздік талаптарын уйрету.Жол ережесін сақтауға,бағдаршамның қызметін білуге дағдыландыру. Дайын үлгі бойынша бағдаршамды құарсытру. Қоршаған орта\ құрастыру «Мен ғарышкер боламын» Міндеттері: Тақпақты жатқа айтуға уйрету.Балалардың ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғарыш әлемі туралы өз	Мүсіндеу: «Байқоңыр ғарыш айлағы» Міндеті: Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін, тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеруге, екінші бөліктен де домалатып, шыққан бөліктің басын созып конусқа айналдыруды, зымыранды мүсіндеуге уйрету;	«Күн мен ай» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.Аспан әлеміндегі денелерді ажыратуға уйрету. Балаларды достыққа ,татаулыққа тәрбиелеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға уйрету. Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Құрастыру.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,тілдік дағдыларын жетілдіру. Бұрыннантаныснемесе бейтанысертегілермен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға одан кейінгі оқиғаны

	таныстыру\ сурет	ойларын өз сөздерімен жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет	бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету; ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Өсімдіктер әлемі Міндеті:Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін		ойлап табуғабаулу. Көркем әдебиет Геометриялық пішіндер: Міндеті:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішінде рдікөружәнесипапсезу арқылызерттеуіне жағдай жасау Геометриялық пішіндерді өз тандуы бойынша пішіндеу.қол маторикасын дамыту. Математика\ Құрастыру/ сурет, жапсыру, мүсіндеу.

			жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Ертегілер әлеміне саяхат» Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет		

2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөздер қолдану. Аспаймыз,саспаймыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақатймыз. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыт				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Көктемгі табиғаттағы ерекшеліктерді ажырату.Күннің жылынуы, ауа райындағы өзгешеліктер жайлы балалармен бірге әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	Желдің бағытын бақылау. Міндеті: желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық Ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, достыққа,епетілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	Жыл құстарын бақылау.Оларды ажырата білуге баулу.Ұшып келген құстарды ажырату.Оларға қамқорлық жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Еркін қимылды ойындар Еңбек әрекеті. Мақсаты: Ойнаған	Ағаштарды бақылау. Міндеті:Ағаштардағы маусымдық өзгерістер туралы уйрету.Табиғатты сүйе білуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Арқан тарту.» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	Аспандыбақылау. Міндеті:Күнніңбұлттынемесеашықекенінбақылау. Аспан әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті. Балалардың ойнаған ойыншықтарын ұқыпты жинауға дағдыландыру. Қимылды Ойын: «Аңшылар мен уйректер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, епетілікке баулу.Еркін қимылды ойындар

	Еңбек әрекеті. Мақсаты: Ойнаған ойыншықтарын ұқыпты жинату.		ойыншықтарын ұқыпты жинату.Еңбекс сүйгіштікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Көркем сөздер қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Хореография вариативті Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Шығармашылық әрекеттер. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.	Хореография вариативті Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Кесе жасату. (мүсіндеу) «Сакина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сакина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)	Тәулік бөліктерін оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Арсланмен Міндеті:білетін тақпақтарын қайталау.	Алимен Міндеті:тілдік жаттығулар ,артикуляци ялық жаттығулар жасау.	Әкежан, Зеремен Міндеті:геометриялық пішіндерді қайталау.	Рамазан, Адинамен Міндеті:Аспан әлемі» тақырыбына әңгімелесу	Абдулла, Раминамен Міндеті:ертегілерді қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыт				

Серуен	Қимылды ойын «Тырналар мен торғайлар» Міндеті: Торғайлар мен тырналардың іс әрекетін қайталау. Бойларын сергіту. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	«Құстарға арналған жемшашар» Міндеті: Балаларға көлемі жалпақ тақтайшадан жемшашар құрастыруға үйрету. Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту. Өздері білетін ән әуенін айтқызу. (Музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Кім жылдам» . Міндеті: Балаларды екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз» Балаларды сан және санау дағдысын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар) Жеке әңгімелесулер.	Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау, асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Үш торай және бауырсақ» Міндеті: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (коммуникативтік	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті. (Кітаптар қарау, суреттер салу, үстел-үсті ойындары)

				дағдылар)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен серуенді тиімді ұйымдастыру.»	Ата аналарға кеңес: «Балаңызбен қандай ұлттық ойындар ойнайсыз?»	Ата аналарға кеңес: Құстарға арналған жемшашар жасап беруге ұсыныс жасау	Ата аналарға кеңес: «Бала тілінің дамытуда ертегінің, жұмбақтардың, жаңылт-паштардың маңызы»	Апта бойы балалармен атқарылған жұмыстар туралы кеңестер беру.

Тексерілген күні: 4.03.2015

Ұсыныстар:

Әдіскер:

Сюжетті ойындарға баланың көкей-қиялымен қатысуына
есеру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір айы 3 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» ҚКМҚ

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.24-.18.04.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.2024	Сейсенбі 15.04.2024	Сәрсенбі 16.04.2024	Бейсенбі 17.04.2024	Жұма 18.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымәніменқарсыалу	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу	Үштүрлісмайликпенқарсыалу	Қонжықтыңтаңғытілегіменқарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Табиғат бұрышындағыгүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Таңертенгіжаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)				

	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.

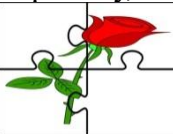
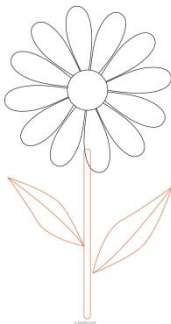
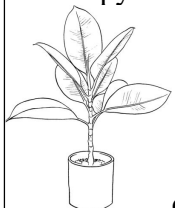
		міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	дағдыларын дамыту.	ынталандыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: . Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту. Кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (алға жүр. артқа қара). Кеңістікті бағдарлау сөздерімен етістікті жалғап айтып үйрету (алға жүр, артқа секір). Қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау. Аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: . Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Көктем келбеті» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Тыңдалғаншығарманың мазмұнын қайталап айтуды, қысқа өлеңдерді, саяхаттарды жатқа айтуды баулу. <i>(коммуникативтік танымдық әрекет)</i> Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(Танымдық әрекет, қимыл қозғалыс әрекеті)</i> Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар әлемі» Міндеті: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі імауыс мғатән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңырдың, кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту. <i>(Танымдық-коммуникативтік әрекет)</i> Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Көктем мезгілі» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(коммуникативтік танымдық әрекет)</i> Математика	Сурет; «Ғарыштың түрлі планеталары» Міндеті: Балаларға шардың бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу сияқты дәстүрлі емес сурет салу техникасын таныстыру; «Градиент» ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру; балалардың ой-қиялын, түйсіктері мен эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Міндеті: Балаларды қыстап қалатын құстармен жыл құстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Шуақты көктем» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(коммуникативтік танымдық әрекет)</i> Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(Танымдық әрекет, қимыл қозғалыс әрекеті)</i> Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қай ертегі кейіпкері?» Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау <i>(коммуникативтік танымдық әрекет)</i> Құрастыру «Сиқырлы гүл» Міндеттері: Қағаздан құрастыруға

	«Уақытты бағдарлау» Міндеттері: Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Қимылды ойын «Кім жылдам» (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар және тіршілік» Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:көктемде—көбелектердің,қоңыздардың,кейбірқұстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Құрастыру «Құс»	негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Міндеттері: Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды. (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)	Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Танымдық-коммуникативтік әрекет) Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Математика негіздері «Уақытты бағдарлауды жалғастыру» Міндеттері: Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Сурет салу «Көктем»	Қимылды ойын «Кім жылдам» (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті) Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер патшалығы» Міндеттері: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман). (Танымдық-коммуникативтік әрекет)	Үйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге айналдырабілу (Шығармашылық-танымдық әрекеті)

	Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағы нортасынан бүктеп, ши ыршықтап, көлемді піші мдерге айналдыра білу (Шығармашылық- танымдық әрекеті)		Міндеттері: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Танымдық- коммуникативтік әрекет)		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Міндеті: Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін	Бақылау: Бұталарды бақылау. Міндеті: Үлескедегі әдемі бұталарды сыйдырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста»,

	тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» андардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	«Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексазdan қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	Хореография вариатив Раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексаздың ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру  пазл жасау Құрастыру	т  үймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жапсыру	Хореография вариатив Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу  	 бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру  фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексазdan бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Адинадан Гүлдер туралы сұрау	Әкежан Арнұрмен Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгімелесу	Топтағы балалармен Тілдік жаттығулар	Аиша Мединамен Жаңылтпаш үйрету	Сулиман Адинамен Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойындар

	«Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	«Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	«Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	«Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	«Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта киетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Артығын тап» Міндеті: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту,)	«Көңіл-күйді бейнеле» Міндеті: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Міндеті: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Міндеті: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	: «Қай мезгілде болады? Міндеті: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 11.04.2025

Ұсыныстар: *Әріс дамыту, әдебиетпен оқыту*

Әдіскер: *[Signature]*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (4 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.-25.04.2025

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржавнова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Балабақшам бақытым» әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.	«Мен мектепке барамын» әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік ойын: «Тележүргізуші» Міндеті: Балаларды тележүргізуші болып рөлге бөліп ойнай отырып қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік-коммуникативтік әрекет)</i>	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшы еңбегін білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Танымдық-коммуникативтік әрекет)</i>	Қимылды ойын: «Сегіз аяқ» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Қимыл-қозғалыс әрекеті)</i>	«Жұмбақтар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру. <i>(құрастыру-танымдық-коммуникативтік әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілікті ұйымдастыру.				

	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Мүсіндеу Ермексазды қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Міндеті: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(шығармашылық-танымдық әрекет)</i>	Құрастыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру Міндеті: ұжымдық жұмыстарды орындауда әдістерді өзара бөлісуін жетілдіру. <i>(коммуникативтік-танымдық әрекет)</i>	Жапсыру Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау Міндеті: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(шығармашылық-танымдық әрекет)</i>	Сурет салу Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Міндеті: салынған суреттердің кеңістікте орналасуын айқындау. Салынған суретпен әңгіме құрастырып айтып беруге жетелеу <i>(шығармашылық-коммуникативтік әрекет)</i>	<i>Үстел-үсті ойыны</i> Міндеті: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. <i>(танымдық әрекет)</i>
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Негізгі қимыл. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көлік түрлері» Міндеті: Көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Көліктерге байланысты тақпақтар жаттату. Таныс емес көлік атауларымен таныстыру. қазақ	Музыка Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ

	«Үйректер мен аңшылар» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Музыка (маман жоспары бойынша)	шешім қабылдауға дағдыландыру.	тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.		ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшылар» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады
	Сөйлеуді дамыту Бөлме гүлдері Міндеті: Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі екені туралы түсінік беру.Баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажетекендігін айтып түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу Раушан гүлі Міндеті: Раушан гүлімен таныстыру, танымдық қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жеті қазына» Міндеті: Балалардың	Мүсіндеу:Көлшіктегі үйректің балапандары Міндеті: Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексازдан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалар, гүлдер қалай қоректенетіні туралы түсінік беру. Гүлдер тамыр арқылы қоректенетінін білу Танымдық-	Қоршаған ортамен танысу Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері Міндеті: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру, оларды бір – бірінен

	Қоршаған орта Міндеті: Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз, оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)<i>Коммуникативтік-танымдық зерттеу іс-әрекеті</i> Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге машықтандыру Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Коммуникативтік әрекет	сөздік қорын дамыту Шарты:Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Танымдық-коммуникативтік әрекет Сурет салу Қызғалдақ гүлі Міндеті: Қол моторикасын дамыта отырып, әдемілікті сезіне білуге, ұқыпты бояуға баулу Шығармашылық әрекет	әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру. Мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Түймедақ гүлі Міндеттері: Түймедақ гүлінің сипаттама беру, түсіндіру тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығатынын айтып түсіндіру Танымдық-коммуникативтік	коммуникативтік әрекеттер Көркем әдебиет Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Коммуникативтік әрекет Математика негіздері, мүсіндеу Міндеттері: бақбақ гүлін сары және жасыл ермексازдан жасау, қандай пішін кездесетінін айту Шығармашылық-танымдық әрекеттер	ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Танымдық әрекет Көркем әдебиет Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Коммуникативтік әрекет Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Міндеттері: Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет екендігін айта отырып

		әрекеттер Сурет салу,математика негіздері Міндеті: Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды Шығармашылық,танымдық әрекеттер Мүсіндеу Міндеті: Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп	көрсету арқылы зерттеу жұмысын жасау. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытатыны туралы айтып түсіндіру . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек екендігін көрсетіп жасау Коммуникативтік-танымдық әрекет Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту

			шығарады Шығармашылық әрекет		
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөздер қолдану. Ас-адамның арқауы. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамытуКөрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатаыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:

	теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... (Коммуникативтік әрекет) Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы такпақтар жаттату.	Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. (Танымдық әрекет)	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру (Танымдық әрекет)	екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. (Коммуникативтік әрекет)	«Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		әрекеті).	қимыл әрекеті).	(дербес қимыл әрекеті).	(дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Көркем сөздер қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Шығармашылық-танымдық әрекеттер Міндеті:Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,пішіндерін ажырату.	Хореография вариатив Шығармашылық әрекет	Танымдық-шығармашылық әрекет Міндеті:Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз	Хореография вариатив Шығармашылық әрекет Міндеті: Ақ пва	Шығармашылық әрекет Міндеті; бөлме өсімдігі фикус гүлін таныстыру, салу, жапсыру, мүсіндеу

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	Міндеті: раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру Құрастыру Гүлді түрлі-түсті қағаздардан құрастыру Міндеті: Қол моторикасын дамыту Танымдық әрекет	көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жапсыру	клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	тәсілдерімен. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Адина, Алимен тілдік жаттығуларды қайталау.	Арслан, Амина мен ертегі кейіпкерлерін ретімен қоюға үйрету.	Адина, Сулейманмен Р-л дыбыстарын айту.	Арслан, Раянамен геометриялық пішіндерді қайталау. Оларды ажыратуға үйрету.	Арнұр, Әмірмен тақпақтар айту
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес)				

	қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығын тап» Міндеті: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту,) коммуникативтік әрекет	«Көңіл-күйді бейнеле» : Міндеті: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық әрекет	«Ретімен әңгімеле» Міндеті: : Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік әрекет	«Шытырман» Міндеті: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Коммуникативтік-шығармашылық әрекет	«Қай мезгілде болады?» Міндеті: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 18.04.2025

Ұсыныстар: жарнамалық сөздер қолдану

Әдіскер: Н.С.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (қайталау)

Мектепке дейінгі ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.-02.05.2025

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж Демалыс	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Балабақшам бақытым» ән әуенімен қарсы алу.	Күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.		Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық ілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде балалардың қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Адамдар жеңіл киімдер киеді. Көктемде егін егу, бақшаға гүл	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты		Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)

экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	отырғызу басталады. Балаларауладаойнайды, табиғатқасеруенгешығады. Коммуникативтік дағдылар	бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене тәрбиесі	қорбандауЖылан сияқты ирелендеу Физикалық қасиеттерді дамыту		Қ/о «Шеңберге тез тұр
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды				

	пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілікті ұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сурет салу Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Міндеті: салынған суреттердің кеңістікте орналасуын айқындау. Салынған суретпен әңгіме құрастырып айтып беруге жетелеу <i>(шығармашылық-коммуникативтік әрекет)</i>	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Міндеті:Көктем мезгілі туралы суреттеп айтуға баулу. Қоршаған орта		Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (коммуникативтік дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Қимылды ойындар. Міндеті:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қимылды ойын: «Кім тез жинайды» Балаларды жылдамдыққа,байқампа	Қазақ тілі Тақырыбы:«Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру. Ұлттық ойындар атауын дұрыс айтып шартын қазақша түсініп, айта алуға жаттықтыру. «Бұл кім?», «Бұл не?»,		Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды» Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа

	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Баулу «Аюлар және аралар», «Дөңгелекті лақтыру»	здыққа тәрбиелеу.	«Қандай түсті?», «Қандай пішінді?», «Қанша?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге машықтау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.		тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

	Уақытты бағдарлау Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Өздерінің кун режимі туралы үйрету. Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру\ сурет	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге машықтандыру Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Коммуникативтік әрекет «Ертегілер әлемі» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Тілдерін жаттықтыра сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта) Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет	Мүсіндеу Көлшіктегі үйректің балапандары Міндеті: Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексайдан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру. Мазмұнды қ композициялар құру дағдыларын қалыптастыру «Ертегілер елінде» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	«Тең-тең емес» Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) <i>«Алма» ертегісі</i> Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту және шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

			қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет		
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөздер қолдану. Ас-адамның арқауы. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақышбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.	Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы уйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу.Еркін қимылды	Жыл құстарын бақылау.Оларды ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан		Бақылау:Күндібақылау . Балаларға күнніңқызуын бақылайотырып, сипаттайбілу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны

	Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Қимылды ойын«Үйсіз қоян». Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	ойындар	ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) Еркін қимылды ойындар		таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Көркем сөздер қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	. Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Хореография вариативті Әдемі кілем. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (Құрастыру) «Ф.Фребель ойындары» Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау. Олармен әр түрлі ойындар құрастыру. Моншақтар құрастыру. Қол моторикасын дамыту	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың Өздеріне ұнаған суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Математика негіздері	«Не өзгерді?» педагог жетекшілігімен ойын. Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Ұшақ» Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Адина, Ерасылмен ертегі кейіпкерлерін қайталау.	Арсланжануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Али, Абдулламен тілдік жаттығулар жасау..	Амина, Ержігітпен жаттаған тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка)	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету

	Еркін ойындар	Еркін ойындар	ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын		(қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қ/о: «Өз үйінді тап» Міндеті: ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	«Қай мезгілде болады?» Міндеті: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Кірпіштерді рет-ретімен орналас-тыра білуге, еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)		Сергіту сәттері Музыка әуенімен. Міндеті: Қимыл белсенділіктерін арттыру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баламен ойнаңыз»		Ата-аналарға кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тексерілген күні: 15.04.2025

Ұсыныстар: Серуенде балаларға еңбекке баулыту

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(мамыр) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.-08.05.2025

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Апта күндері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025 Демалыс
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.	7 мамыр Отан Қорғаушылар күн	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	

		Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)і	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата- әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеті: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеті: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті: өсімдіктерді ң жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	

	болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. "Көршілермен сыйластық" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)		көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізігі тұрыс, қолдарын	Жалпы дамыту жаттығулары		Жалпы дамыту жаттығулары	

	төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету	

				және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. Міндеті: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру Міндеті: Өртүрлі бағытта және шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі бағытта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иреленген лента бойымен жүру қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.		Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады,	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар.		Бақаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ,	

	Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Қимылды ойын. «Бөркінді тап». (дене тәрбиесі) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен		Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дене тәрбиесі) Өртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру,	

		қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.		секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)				
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Міндеті: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	Хореография вариатив Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Міндеті: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін		Хореография вариатив Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі	

		кеңейту.		көрсетеді. Тепе-тендікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Әкежан мен Раяна "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Аиша мен Ерасыл , Ерасыл. Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		Бексұлтан Зере Раяна "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Міндеті: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	

	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	

				салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	

Тексерілген күні: 2.05.2025

Ұсыныстар: Міңгі таптықтар қыдыру

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу-Білім беру процесінің циклограммасы (Мамыр 2 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: “Ақ қанат” ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж.

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеті: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер.	өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Міндеті:балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы	"Ойыншықтардағы тәртіп" Міндеті:Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-	бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары) Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеті:Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада".

	Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала,	Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) (қоршаған әлеммен таныстыру)	Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

			асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене тәрбиесі)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан	Қазақ тілі Тақырыбы: «Батыр қол бастар!» Міндеті: Батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету. Отан қорғау, батырлық туралы тақпақтар жаттау. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау. Сөз	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.

	Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру..	3—4 рет). Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Отан туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Байқампаздыққа туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көктем мезгілі туралы балаларға тақпақтар үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Көркем әдебиет</i>	ішіндегі қазақ тіліне тән І,Ғ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мүсіндеу: «Көбелек» Міндеті: Балаларға көбелектің дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы балалардың	балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. Құрастырған үйшіктерге қарай отырып әңгіме құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Таяқшаларды қолдана отырып оларды санауға үйрету. Неше таяқша қолданылғаны туралы баладан сұрау. (Математика негіздер)	Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. “Апалы-сіңілі- үш қыз” туралы ертегінің мазмұнын таныстыра отырып , ертегіге қызығушылығын қалыптастыру. Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін

			білімдерін тиянақтау; сыртқы сипатына қатысты ерекшеліктерін көрсете отырып көбелекті мүсіндегенде қолды ң кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді түсіндіру. Құрт- құмырсақаның тіршіліктерін бақылау. Ермексазды пайдалана отырып қоңыз бейнесін жасау . Оның тіршілігі туралы түсінік беру. (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)		қойып, бақылай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын.	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын	Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен

	«Мен атаған ағашқа барындар». (дене тәрбиесі) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын. «Қояндар». (дене тәрбиесі) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен	ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». (дене тәрбиесі) Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің	қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене тәрбиесі) Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. (еңбек дағдылары) Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды	таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Емдік өсімдіктерді кептіру.

		жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.	табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	(еңбек дағдылары) Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар: Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <i>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</i> Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)				
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <i>(дене тәрбиесі)</i>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	STEAM «Ертегі кейіпкеріне тән әуенді таңда» ойыны Міндеті: балалардың музыкалық есту, әуендердің сипатын ажырата білу	Хореография вариатив Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу Міндеті: "Жау, жау, жаңбыр". балалардың жаңбыр туралы негізгі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Міндеті: Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме	Хореография вариатив «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазшы". Міндеті: Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері

басқалары)	қабілеттерін дамыту; ертегінің бір немесе басқа кейіпкерін өзіне тән әуенмен байланыстыруды үйрету; әйгілі ертегілердің сюжеттерін бекіту; ертегі кейіпкерін ым-ишара, батырдың сөздері арқылы бейнелеу, оның мініздемесі мен музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту; есту зейінін, сезім түрлерін дамыту, шығармашылық ойлау, қиял, музыкалық есту, ырғақ сезімі, қимылдарды үйлестіру; сезімталдықты, эмоционалды ықыластылыққа тәрбиелеу.	ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар.	шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.	туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. (қарым-қатынас іс-

	Құрал-жабдықтар (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)			(дене тәрбиесі)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс- әрекет, еңбек іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Амина Ясмина Арланмен Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. <i>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Медина, Абдулла Ерасыл мен біріге отырып жаттау. "Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек.	Ержігіт, Сулейман Ойын жаттығуын өткізу. "Сөз ойлап тап". Міндеті: қарама- қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Топпен жүргізу. "Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажете, (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Рамазан, Али, Рамина Ойын-тапсырма өткізу. "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Міндетті: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Міндеті: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

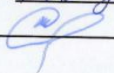
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар

	әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі). Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.

Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілген күні: 08.05.2025 ж.

Ұсыныстар: Теміржановтың тапсырмаларын орындау

Әдіскер: 

Тәрбиелеу-Білім беру процесінің циклограммасы (Мамыр 3 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

кеңес беру	дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Міндеті: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеті: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеті: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бұрку". Міндеті: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Міндеті: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін,	құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. (математика негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.	еске түсіру. "Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. (математика негіздері)	Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. "Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (математика негіздері)

	мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1. "Жіпті сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 4-бастапқы қалып.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс				

	қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Міндеті: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта	Қазақ тілі Тақырыбы:	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш»	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру.

	Міндеті: аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту. Қоштасу мерекесіне дайындық өткізу. Балалардың тақпақтарын сұрап, әндерін айтқызу. Би ырғақтарын үйрету.	сапқа тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету., ептілікке тәрбиелеу.	«Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Өсімдік атауларымен таныстыру. Сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау. Өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Міндеті: аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің

					жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.
		Санауды қайталау. Міндеті: Сан құрамы біреу немесе бірнеше топтан құралатынын ұғындыру. <i>Математика негіздері</i> Кұстар біздің досымыз туралы түсініктерін қалыптастыру. “Көккек” ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру. <i>Сөйлеуді дамыту.</i>	Сурет «Әдемі шәйнек» Міндеті: Балаларға шәйнектің сұлбасын татар халқының «гүл» оюларымен қылқаламның ұшы арқылы безендіру техникасын таныстыру; көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-	Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Міндеті: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі	“ Менің үйшігім” қимылды ойын. Міндеті: Балаларды әр құстың, жануарлардың үйлерін дұрыс табуға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. “ Сақина” ойыны Міндеті: Белгілі сақинаны жасыру, кімде сақина кімде жасырылады сол

		<i>Көркем әдебиет</i>	қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	бала көрсетпеу керек . Егер сақинаны көрсетіп ойынды бұзса балаларға айыппұл салынады. Бала тақпақ немесе өз өнерін көрсетеді.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсіндіктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын.	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері	Шөптерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене тәрбиесі) Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай,	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсіндіктерді

«Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру.	жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау	жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі)	кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге

	Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.		Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	"Сақина" ойыны. Міндетті: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер	Хореография вариатив "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: балаларды жүгіру бағытын	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз	Хореография вариатив "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын,	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Міндеті: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап	өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы"	шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін	байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан	сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет.

	қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (дене тәрбиесі)	болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды" қуалап кетеді.	дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі,	жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға,	

		Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Ясмин, Рамазан, Әкежанмен Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады.	Топ балаларымен әңгіме жүргізу. Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Әкежан Зеремен "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Міндетті:сте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту..	Арслан, Медина,Рамина "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Міндетті:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту

	Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі). Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.

Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тексерілген күні: 16.05.2025

Ұсыныстар: *Үйге дәстүрлі отбасын қолдау*

Әдіскер: *[Signature]*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ (Мамыр 4апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: “Ақ қанат” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025ж.

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Апта күндері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын. (қарым-қатынас іс-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

	әрекеті)		әрекеті)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Бірдей гүл жұбын тап"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру. "Текшелер" құрастырғышымен ойындар.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. "Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін

	орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.)	дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. (математика негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. (математика негіздері) "Балабақша" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша	тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (математика негіздері) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!

					(Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

	машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ					
	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл- қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар Міндеті: Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді!» Міндеті: Жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Жаз жыл мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға жаттықтыру. Қойылған сұрақты түсінуге	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар Міндеті: Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру

	театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін	жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз»	және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мүсіндеу Кемпіркосақ Міндеті: Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақтың түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. Ермексазды есу техникасын жетілдіру, өзге балалардың мүсінделген таяқшаларының мөлшерімен сәйкестеу біліктерін қалыптастыру; зейінді, көз мөлшерін,	Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді	дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.

	кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді	Шөптерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем

әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсіндіктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару	дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.	Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене тәрбиесі) Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал- саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен	әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсіндіктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты

	ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету.		келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сақина" ойыны. Міндеті: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы	Хореграфия вариатив "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі)	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату	Хореграфия вариатив "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Міндеті: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет.

болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (дене тәрбиесі)	"бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса,	біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,	қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.	

		өзге түсті қалауға мәжбүр болады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қоршаған әлеммен таныстыру)	Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал- жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Барлық балалармен «Жаз мезгілі» туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар	Раяна мен Арнұр, Нариманмен жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Балалармен театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс тандайды, кез-келген ертегіні сахналайды.	Адина, Сулиман, Сұлтанмен "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Міндеттер: есте сақтаған	Бексұлтан, Амина, Аделямен "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына

	Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбедең, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	әңгімелесу. Міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Міндеті: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су.				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген

	эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс

			материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата- аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тексерілген күні: 23.05.2025
 Ұсыныстар: Дербес тәртіпте баланың жас ерекшеліктеріне
 Әдіскер: 

