

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2025-05.09.2025

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, Сейлханова Ж.С.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,		«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: Жемістер мен	«Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы	«Мозаика» Міндеті: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер	«Дұрыс орналастыр» Міндеті: Дөңгелектерді көлемі бойынша орналасытыра білуге үйрету.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын адам аулығына маңызын білу.	білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен). 1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Міндеті: балаларды дұрыс жүруге дағдылау. Қимылды ойын. «Өз түсінді тап» Міндеті: Түстерді ажырата білу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелеңдеп, шашырап жүгіру. Қимылды ойын. «торғайлар мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды спорттық ойындарға қызығушылығын ояту. Жылдамдыққа баулу	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Міндеті: балаларды дұрыс жүруге дағдылау. Қимылды ойын. «Өз түсінді тап» Міндеті: Түстерді ажырата білу. <i>«Пішінді құрастыр.»</i> Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <i>Математика негіздері</i>	

		«Мен балабақшаға барамын»» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау. Математика негіздері Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату <i>Құрастыру</i> – Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрылыстар құрастыру. «Балабақша ғимараты»	Сурет салу «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті қарындашпен (фломастер) көлемі әртүрлі дөңгелектер, доптар салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтар, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы түсініктерін кеңейту. «Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Математика	«Менің топ бөлmem» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау. Математика негіздері Міндеті: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою). <i>Қоршаған әлеммен танысу</i> Міндеті: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. «Ойыншықта р неден жасалған?»	«Балабақшадағы еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету. Математика негіздері – Міндеті: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) <i>Құрастыру</i> – Міндеті: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. «Асхана» құрастыру.

			негіздері Міндеті: Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша). <i>Құрастыру</i> – Міндеті: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. «Достар алаңы» құрастыру.		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Бақылау: аспандағы бұлт пішіндерін табу, неге ұқсайтынын айту. Қимылды ойын : «Көбелек пен гүл» (бірі көбелек, бірі гүл ролінде)	Бақылау: Құмның құрғақ және ылғалды түрін сипап көру. Қимылды ойын – «Қарлығаштар» (қолды жайып, ұшқандай жүгіру)	Бақылау: Ауа райына бақылау. Қимылды ойын – «Қуыр-қуыр, қуырмаш»	Бақылау: гүлдердің түсін, иісін сезу Қимылды ойын – «Түлкі мен қаздар» жеңілдетілген

					нұсқа
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры «Әлди әлди» айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексайдан үстел мен орындық жасау Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Еңбекке баулу – Ойыншықтарды жинастыру Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	Хореография (вариатив) Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу Мүсіндеу – Ермексайдан қуыршақ жасау Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны.	Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) Еңбекке баулу Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие

					«Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс		Рамина, Ясина, Сафия, Сұлтан Иманалимен ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <i>Құрастыру.</i>	Муслим, Е.Аяла, Ибрахим, Томирис, Аделямен дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Ойынның міндеті: Жемістермен, көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. <i>Тіл дамыту.</i>	Айзере, Әміре, Мөлдір, Ерасыл, Р: Аяламен ойын: «Ненің төлі жоқ?» Ойынның міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. <i>Тілі дамыту.</i>	Наима, Ясмина, Думан, Әдемі, Алан, Аклимамен дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Ойынның міндеті: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар	«Қарлығаштар ұясына» Міндеті: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя»	«Кім қырағы?» Міндеті: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе	«Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары

		сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету.	Сюжеттік - рөлді ойын «Өрт сөндіруші» Мақсаты: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <i>«Қауіпсіздік ережелері»</i>	«Қонаққа бару» Мақсаты: Балаларды қонаққа бару мәдениетімен және әдептілік ережелерімен таныстыру	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың				

	қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). - «Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. - «Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз». - «Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз» - «Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз».

Тексерілген күні: 29.08.2025

Ұсыныс: Шілде / жаттығуларды толықтыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.2025-12.09.2025

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Сейлханова Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көкөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру.	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен). 1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;				

	3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: Өз бөлмесіне байланысты сөздермен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау.	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай». Міндеті: Балаларды ойынның шартын	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды	Дене тәрбие. Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,	

	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау. Математика негіздері Міндеті: Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша)	«Менің досым бар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. Математика негіздері Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін	Мүсіндеу «Туған қалам» Міндеттері: Қаламызда әртүрлі үйлер мен көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екені туралы елестетулерді дамыту; түрлі-түсті ермексازдан заттар жасауды үйрету; мүсіндеу тәсілдерін бекіту; үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарас тудыруға, өз қаласына	«Менің сүйікті досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға,	«Достық бізді біріктіреді» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету. «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. Математика негіздері Міндеті: Бірдей және әртүрлі заттарды

	– Көп және аз заттарды ажырату Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	бөліп көрсету Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). Құрастыру . Міндеті: Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау.	мақтаныш сезімімен қарауға тәрбиелеу. «Достарым көп» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге үйрету. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. Математика негіздері Міндеті: Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Құрастыру Бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. «Достар ойнайтын алаң» жасау.	солға қою). Құрастыру «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. Мүсіндеу – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.	ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Құрастыру «Достық көпірін» құрастыру. Сурет салу (дәстүрлі емес) Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: құстардың дыбыстарын тыңдап, қайсысы екенін болжау Еңбекке баулу : құстарға жем шашу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (допты беріп-алып жүгіру)	Бақылау: Өтіп бара жатқан көліктердің түсін санау Еңбекке баулу: ойыншықтарды орнына жинау Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел»	Бақылау, зерттеу : желдің бағытын сезу Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» (жел болғанда)	Бақылау, зерттеу: ағаш бұтақтарындағы жапырақ санын салыстыру (аз/көп) Қимылды ойын: «Алға-артқа» және «Тоқта» командалары	Бақылау, зерттеу әртүрлі пішіндегі тастарды көру, үлкен/кіші деп бөлу. Қимылды ойын «Дәл тигіз»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгі ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты				

сауықтыру шаралары	нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Сурет салу «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу. Мүсіндеу Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) Видеоролик. Адамгершілік-	Сурет салу (дәстүрлі емес) Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. Мүсіндеу Ермексаздан қуыршақ жасау. Жапсыру Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие Достықтың жақсы қасиеттерін айту.	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).	Жапсыру Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю).	Мүсіндеу Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. Жапсыру «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық табиғаттағыдай әдемі» (күс, гүл, күн). жинастыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс –

	патриоттық тәрбие. Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту).				АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Р. Аяла, Томирис, Мұслим, Назар, Ибрахиммен «Ненің баласы?» дидактикалық ойыны Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <i>Математика негіздері</i>	Ясмина, Е.Аяла, Айзере, Әміре, Алияр, Думанмен «Біреуі артық» дидактикалық ойын Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <i>Математика негіздері</i>	Томирис, Аделя, Иманали, Сұлтан, Аделямен «Не жоқ?» дидактикалық ойыны Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Тіл дамыту</i>	Е.Аяла, Әдемі, Алан, Рамина, Ясинамен дидактикалық ойын«Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Тіл дамыту</i>	Мөлдір,Расул, Сафия, Наимамен дидактикалық ойын:«Не артық?» Міндеті:Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтеріледі.

			«үңгірін» табады	қуып ұстайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	«Қонаққа бару» Мақсаты: Балаларды қонаққа бару мәдениетімен және әдептілік ережелерімен таныстыру.	«Дүкен» сюжеттік рөлді ойын. Мақсаты: Балаларды дүкенмен және сатушы, сатып алушы рөлдерімен таныстыру; Заттарды атауға, сұрауға және сатып алуға үйрету.	Сюжеттік рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, киім тігуші мамандығымен таныстыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібімен және қызметкерлердің еңбегімен таныстыру	«Асхана» сюжеттік рөлді ойын. Мақсаты: асханадағы еңбекпен таныстыра отырып, тамақ ішудің әдеп ережелерін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). - «Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады» - «Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз» - «Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз» - «Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз»				

Тексерілген күні: 03.09.2025

Ұсыныс: Серуен кезінде қимылдық ойындарға түрлендіру

Әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.2025-19.09.2025

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, . Саудан С.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). Коммуникативтік дағдылар	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. Коммуникативтік дағдылар	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Қонжықтың ызыңы – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. Коммуникативтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары, Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншық атауларымен таныстыру. «Мен»,	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Секіру. Міндеті: Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын. «Түлкі мен қояндар»	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен	

	«Менің» иелік сөз ұғымын түсіндіру, қолдануға үйрету. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша тақпақтарды жаттауға талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Менің күшігім» Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	еңбектеу.Қимылды ойын. «Арқан тартыс». Міндеті: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Міндеті: балаларды дұрыс секіруге дағдылау	еңбектеу.Қимылды ойын. «Арқан тартыс». Міндеті: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету.	

«Менің сүйікті ойыншықтарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау. Математика негіздері. Міндеті: Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Ойыншықтар неден жасалған?» Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру.	«Менің аюым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: Оқу, әңгімелеу барысында сөздерді есте сақтауға үйрету. «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. Математика негіздері Міндеті: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ойыншықтарды жуу» Құрастыру – Міндеті: Бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Текшелерден аюға	Сурет Тақырыбы: «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақты және жауып тұрған жаңбыр тамшыларын қарындашпен салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін өте көп және жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. «Менің машинам» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: Әңгімелеу барысында сөздерді есте сақтауға үйрету. «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. Математика негіздері Міндеті: геометриялық пішіндерді тану және	«Қуыршақпен ойын» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтатын білуді үйрету. «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. Математика негіздері Міндеті: Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. Қуыршаққа арналған төсек жасау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау Математика негіздері Міндеті: Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды жинауға баулу

		орындық құрастыру.	атау Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш). Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті:Көлік кұралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс кұралдарымен таныстыру		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау, зерттеу : шөптің түсін және ұзындығын байқау. Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»	Бақылау: Ағаштардың жапырақтарының түсін бақылау Қимылды ойын – «Кім бірінші?»	Бақылау: ағаш діңінің бетін қолмен сезу, қатты-жұмсақты ажырат. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Бақылау: ауа райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Бақылау: балабақша ауласындағы гүлдерге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті	Хореография (вариатив) Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу Ермексаздан аю	Хореография (вариатив) Құрастыру Конструктордан	Сурет салу Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу	Құрастыру Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Қоршаған әлеммен

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	машина жасау. Сурет салу – Дөңгелек штапмымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру.	таныстыру Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Рамина, Ясина, Сафия, Расулмен «Қимылды есте сақта» ойыны. Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. <i>Дене тәрбиесі</i>	Иманали, Томирис, Әміре, Мөлдір, Сұлтанмен дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылар <i>Көркем әдебиет</i>	Айзере, Е.Аяла, Ерасыл, Мүслим, Ханшаймен дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырылған» Міндеті : геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. <i>Математика негіздері</i>	Назар, Р.Аяла, Ибрахим, Наима, Ясмина, Думанмен «Айырмашылығын тап» ойыны. Міндеті: Суреттерді с алыстыра отырып, айырмашылығын таба білуге үйрету. <i>Тіл дамыту</i>	Әдемі, Алан, Аклима, Алиярмен «Сиқырлы қапшық» ойыны. Міндеті: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» Мақсаты: Топтық бірлікті дамыту. Шарты: Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сиқырлы қақпа» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Шарты: Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	«Жеміс теру» Мақсаты: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	«Теңіз жұлдыздары» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өрт сөндірушілер» Желілі - рөлді ойын Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өзін - өзі қорғауға, қоршаған ортаны қорғауға және өрт болған жағдайдағы қарапайым ережелерді үйрету. Ұқыптылыққа, өзін - өзі қорғауға, адамгершілікке тәрбиелеу. <i>Қауіпсіздік ережелері</i>	Желілі - рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. <i>Қаржылық сауаттылық</i>	«Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i>	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). -«Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.» -«Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз» -«Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз» -«Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз»

Тексерілген күні: 12.09.2025

Ұсыныс: балалармен жеке жұмысты толықтыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.2025-26.09.2025

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін») Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыр» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруға үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой өрісін дамыту.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	«Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	«Мозаика» Міндеті: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу	«Дұрыс орналастыр» Міндеті: Дөңгелектерді көлемі бойынша орналасытыра білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</i>				

	<i>бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлердің мамандық атауларымен таныстыру. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша тақпақтарды жаттауға талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Менің мысығым» Міндеті: Балаларға арналған	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Балалардың физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік,) дамыту. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке,	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	

	музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.		жылдамдыққа тәрбиелеу.		
	«Менің үстелім» Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>Міндеті:</i> дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айтуды үйрету. «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу Математика негіздері <i>Міндеті:</i> Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту Қоршаған әлеммен танысу «Неден жасалған?» Құрастыру – <i>Міндеті:</i> Қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Текшелерден үстел құрастыру	«Менің орындығым» Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>Міндеті:</i> кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтуды үйрету. «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу Математика негіздері <i>Міндеті:</i> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. Құрастыру <i>Міндеті:</i> Құрылыс	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жидегі бар себет» Міндеті: Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер мен себетін мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>Міндеті:</i> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік	«Менің шкафым» Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>Міндеті:</i> бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту Математика негіздері <i>Міндеті:</i> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы «Дұрыс-бұрыс» Қоршаған әлеммен таныстыру	«Менің бөлmemдегі жиһаздар» Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>Міндеті:</i> дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айтуды үйрету. «Менің бөлmemдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау Математика негіздері <i>Міндеті:</i> Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі

		материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға дағдыландыру. Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру.	қорын кеңейту; «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау Математика негіздері <i>Міндеті:</i> ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру Құрастыру <i>Міндеті:</i> Қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Текшелерден төсек жасау.	<i>Міндеті:</i> өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру. Сурет салу Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).
Екінші таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау, зерттеу: гүлдің сабағы мен күлтесін қарау. Қимылды ойын: «Торғайлар дән тереді» «Дөңгелекті лақтыр» (кеңістікті бағдарлауға арналған)	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» «Өз жұбыңды тап»	Бақылау: Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Машина мен балапандар»	Бақылау: Желді бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» «Ұшқыштар»	Бақылау: «Құстардың жем жеуін бақылау» Жемсауытқа жем салу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» (секіруге арналған ойын)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру әлди-әлди (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Сурет салу Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу Ермексаздан үстел бейнесін жасау. Жапсыру Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Балабақшадағы үстелдерді бақылау.	Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу Ермексаздан орындық жасау.	Хореография (вариатив) Сурет салу Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу Ермексаздан жастық мүсіндеу Жапсыру Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру Төсек жабдықтарын көрсету.	Жапсыру Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру.	Мүсіндеу Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау. Жапсыру «Менің бөлmem» композициясын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру.

Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Сафия, Расул, Иманали, Томириспен «Дала құстарын ата» ойыны. Міндеті: Үй құстары мен дала құстарын ажырата алуға үйрету. <i>Тіл дамыту</i>	Рамина, Ясина, Әміре, Мөлдір, Сұлтанмен «Көп және біреу» ойыны. Міндеті: Көп және біреу ұғымдарын ажырата отырып, заттарды топтастыра білуге дағдыландыру. <i>Математика негіздері</i>	Р.Аяла, Назар, Ибрахим, Р.Аяла, Наимамен «Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны. Міндеті: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы айта білу. <i>Математика негіздері</i>	Айзере, Е.Аяла, Ерасыл, Мүслим, Ханшайыммен «Шаршы құрастыр» ойыны. Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>Құрастыру</i>	Әдемі, Думан, Ясмина, Алан, Алияр, Аклимамен «Айырмашылығын тап» ойыны. Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. <i>Тіл дамыту</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	«Сикырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өрт сөндірушілер» Желілі - рөлді ойын Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өзін - өзі қорғауға, қоршаған ортаны қорғауға және өрт болған жағдайдағы қарапайым ережелерді үйрету. Ұқыптылыққа, өзін - өзі қорғауға, адамгершілікке тәрбиелеу. <i>Қауіпсіздік ережелері</i>	Желілі - рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. <i>Қаржылық сауаттылық</i>	«Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i>	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. «Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз» «Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз» «Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз» «Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз». «Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі».				

Тексерілген күні: 19.09.2025

Ұсыныс: Сюжеттік - рөлдік ойындарға тәрбиелендіру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.2025-03.10.2025

Қазан -тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан. С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жемістер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Міндеті: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар.	Дидактикалық ойын «Не жасырылғанын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Б. қ: «Мазактау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Б. қ.: «Өткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айкастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеті: Балаларды күз мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Күз туралы тақпақтар жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу,	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Қимылды ойын: «Аңшы» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Көлшіктегі бақалар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қимылды ойын: «Аңшы» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	

	сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу.				
	«Менің анам» тіл дамыту және көркем әдебиет «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме. Математика негіздері «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары). Қоршаған әлеммен таныстыру. «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	«Менің әкем» тіл дамыту және көркем әдебиет Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Қоршаған әлеммен таныстыру «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу.	Сурет «Саябаққа күз келді» Міндеті: Балаларға қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түсетіні туралы түсініктерін кеңейту «Ата-әжем» тіл дамыту және көркем әдебиет «Әжемнің ертегісі» әңгіме. Математика негіздері «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) Қоршаған әлеммен таныстыру. «Әже дастарқаны»,	«Аға-әпкем» тіл дамыту, көркем әдебиет «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) Қоршаған әлеммен таныстыру. «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	«Менің отбасым» тіл дамыту, көркем әдебиет «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Математика негіздері «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) Қоршаған әлеммен таныстыру. «Біздің отбасымыз бірлік»

			«Ата кеңесі»		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</i>				
Серуен	Бақылау: Күзгі аспанға назар аударылады. Балаларға бұлттардың қалай қозғалып жатқанын, күннің сәулесін байқауды тапсыру. «Бұлт көп болса не болады?» деген сұрақтар арқылы әңгіме жүргізіледі. <i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар мен мысық»	Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Балалар қолдарын көтеріп, желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезінеді. Жеңіл жапырақтарды жоғары лақтырып, желдің қалай қозғайтынын қарастырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр» ойыны.	Бақылау: Ағаш бұтақтарына назар аударылады. Балалар ағаштағы жапырақтардың түсін, олардың азайып бара жатқанын байқайды. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам?» ойыны.	Бақылау: Бұлттарды бақылау. Балаларға аспандағы бұлттардың пішіні әртүрлі болатыны айтылып, олардан қандай суреттер көруге болатыны сұралады. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұшқан құс» ойыны.	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Жапырақтардың қалықтап түсуін әдемі көрініс ретінде сипаттау. <i>Қимылды ойын:</i> «Аңшылар мен қояндар».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</i>				

	<i>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Хореография (вариатив) <i>Құрастыру</i> Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру <i>Сурет салу</i> «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең	<i>Құрастыру</i> «Әкенің машинасы» кірпіштерден <i>Сурет салу</i> «Әкем жұмысқа барады» <i>Мүсіндеу</i> Ермексаздан «доп» жасау <i>Жапсыру</i> «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден	Хореография (вариатив) <i>Құрастыру</i> «Әженің пеші» кірпіштерден <i>Сурет салу</i> «Ата-әжем бізге қонаққа келді» <i>Мүсіндеу</i>	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын	<i>Құрастыру</i> «Отбасы үйі» кірпіштерден <i>Сурет салу</i> «Менің отбасым дастарқан басында» <i>Мүсіндеу</i> Ермексаздан «жемістерді» жасау <i>Жапсыру</i>

қарау және басқалары)	сызықтар пайдалану) Мүсіндеу Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру <i>Шығармашылық әрекеттер</i>	<i>Шығармашылық әрекеттер</i>	Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру «Әжемнің орамалы» <i>Шығармашылық әрекеттер</i>	байыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет. "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары.	«Отбасы суреті» дайын пішіндерден. <i>Шығармашылық әрекеттер</i>
Балалармен жеке жұмыс	Алияр, Аклима, Алан, Әдемі, Думанмен Ә\о: «Көңілді доп» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. <i>Тіл дамыту</i>	Ясмина, Наима, Ибрахим, Р.Аяла, Назармен сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. <i>Тіл дамыту</i>	Ханшайым, Муслим, Ерасыл, Е.Аяла, Айзеремен «Бір сөзбен ата» ойыны. Міндеті: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету. <i>Тіл дамыту</i>	Сұлтан, Мөлдір, Әміре, Томирис, Иманалимен «Не өзгерді?» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <i>Тіл дамыту</i>	Расул, Сафия, Ясина, Рамина, Аделямен «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. <i>Тіл дамыту</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жасайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Құстар мен мысық Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету.	Күн мен бұлт Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету.	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар	Аю мен аралар Мақсаты: Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу.	Тышқандар мен мысық Мақсаты: Жылдам жүгіруді дамыту. Барысы: Балалар — тышқандар, бірбала —

	Барысы: Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады.	Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.	қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.	Барысы: Бір бала аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.	мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дүкенші» Білімділік мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <i>Біртұтас тәрбие</i>	Желілі - рөлді ойын «Шаштараз» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне үйрету.	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> Асық ату Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Желілі - рөлді ойын «Өрт сөндіруші» Міндеті: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: 26.09.2025

Ұсыныс: Қимылдық және танымдық ойындарды түрлендіру.

Әдіскер: С.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.2025-10.10.2025

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан. С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпараталу Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оңкөзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Гүлдерді құрастыр» Міндеті: гүл ерекшеліктері, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат бере отырып ,	«Жиһаздарды ата» Міндеті: Жиһаздарды атай отырып, ұұыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	«Үйді құрастыр» Міндеті:әртүрлі пішіндерден үй құрастыра білуге дағдыландыру.	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрете	«Өз гаражынды тап» Міндеті:Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші) гараждарға өз көлемі бойынша көліктерді

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	гүлді құрастыра білуге үйрету.			отырып, балалардың танымдық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	орналастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б. қ: «Мазақтау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Б. қ.: «Өткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақта не өседі?»	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру,	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу.	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру,	

	Міндеті: Бақта өсетін жемістер атауымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір». Міндеті: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.	Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Міндеті: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.	
	«Біздің көшеміз» Тіл дамыту және көркем	«Көшедегі көліктер» Тіл дамыту және	Мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын	«Көшедегі адамдар» Тіл дамыту және	«Менің көшем – қауіпсіз көше»

	әдебиет Міндеті: «Көше» туралы әңгіме жүргізу. Көше атауларын білуге үйрету. Ойын мен ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту. Жол белгілерімен таныстыру. Таза ұстау, әдемі көгалдандырудың маңызын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері «Көп және біреу» ойыны (біршам, көп ағаш) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Көп және біреу ұғымдарын меңгерту. Балаларды заттардың санын ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің көшеміз көліктер бар» Міндеті: көлік	көркем әдебиет Міндеті: «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу. Балалардың сөздік қорын байыту-“көлік”, “жеңілкөлік”, “автобус”, “жүккөлігі” атауларды үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» салыстыру Міндеті: екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Балаларды ұзындыққа салыстыруды үйрету. (ұзын автобус пен қысқажеңілкөлік) “Ұзын”, “қысқа” сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. <i>Құрастыру</i> Міндеті: құрылыс материалдарынан құрылыс жасай білуге үйрету. «Мұнара» Қоршаған әлеммен таныстыру	балық» Міндеті: Балаларға дәстүрлі емес тәсілдер арқылы ермексазбен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ маторикасын дамыту; бұған дейін өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру: дене пішіні, желбезектер, қанаттары және тағы басқа. «Көшедегі жол белгілері» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау. “Жаяу жүргінші өткелі”, “бағдаршам”, “автобус аялдамасы” сияқты белгілерді таныстыру. Жолда	көркем әдебиет Міндеті: «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Балаларды көшеде жүретін адамдардың түрлерімен таныстыру. Көшеде қалай жүру керектігін үйрету. “Көшеде кімдерді көрдің” сұрағына жауап бере алуын қалыптастыру. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (эрадамғабіршам, бірбелгі) Міндеті: заттарды жеке-жеке санауға үйрету. Бір-бірден, біреу ұғымдарын меңгерту. Санау дағдыларын қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру. Математика негіздері Міндеті: «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) “Көп” және “біреу” ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер) Міндеті: балаларды негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіру. Жаяу жүргінші өткелінен өту керектігін түсіндіру.

	құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көшедегі үйлерді, дүкенді, мектепті, бағдаршамды, көліктерді тануға үйрету. Балалардың байқағыштығын, сөздік қорын дамыту.	«Көшеде жүретін көліктер» Міндеті: жеңіл көлік, автобус, такси, жүк көлігін ажырата білуге үйрету. “Көлік”, “жеңілкөлік”, “жолаушы”, “жүргізуші” сөздерін меңгерту. Жолда тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	тәртіп сақтауға, қауіпсіздікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Математика негіздері «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Міндеті: балалардың заттардың бар-жоғын ажырата білуге үйрету. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу) Міндеті: балалардың егізгі жол белгілерімен таныстыру. Жолда белгіге қарап жүре білуді үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көшеде адамдар қалай жүреді?» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету</i>				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау. Балалар құстардың аспанда қалай топтасып ұшатынын, олардың дыбыстарын тыңдайды. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен жаңбыр»	Бақылау: Жапырақта рдың түсін бақылау. Сары, қызыл, қоңыр түстерді ажыратып, «қай ағаштың жапырағы әдемірек?» деп әңгіме жүргізіледі. <i>Қимылды ойын:</i> «Арқаннан секіру».	Бақылау: Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн неге салқындайды?» деген сұрақ қойылады. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім тез қашады?».	Бақылау: Жаңбыр тамшыларын қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап, «жаңбырдан кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу <i>Қимылды ойын:</i> «Жүгіріп жет».	Бақылау: Шөптің сарғаюын бақылау. Балаларға шөптің жасылдан сарыға өзгергенін көрсету. «Неге шөп сарғаяды?» деген сұрақ қойылады. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар қалай ұшады?».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)</i>				

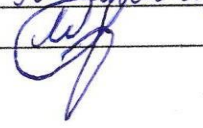
	<i>дамыту</i>)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). Өзіне-өзі қызметету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Құрастыру—«Адамдар жүретін жол» кірпіштерден Сурет салу «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру «Жаяу жүргіншілер жолы»	Құрастыру «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Хореография (вариатив) Құрастыру «Жол белгісі» дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	Құрастыру «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру «Жол белгілері» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Сафия, Расул, Рамина, Аделя, Ясинамен «Бұл қандай құс?» дидактикалық ойыны <i>Міндеті:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Тіл дамыту</i>	Томирис Иманали, Мөлдір, Әміре, Сұлтанмен сөздік ойын «Телефон» <i>Міндеті:</i> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <i>Тіл дамыту</i>	Е. Аяла, Айзере, Муслим, Ерасыл, Ханшыйммен «Мамандықтың бәрі жақсы» <i>Міндеті:</i> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз елін пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>Тіл дамыту</i>	Р. Аяла, Назар, Наима, Ибрахим, Ясминамен «Не артық?» <i>Міндеті:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қам қоршы болуға тәрбиелеу. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Әдемі, Думан, Аклима, Алияр, Аланмен «Қарап ал да есіне сақта» <i>Міндеті:</i> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Жел соқты Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	«Құмырсқалар» Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі	«Торғайлар мен қақпан» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күншықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.

			бергенде ұшып кетеді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыру. Киімдердің әсемдігі мен ерекшелігін түсіндіру арқылы ұлттық мәдениетке, дәстүрге деген қызығушылығын арттыру. <i>Біртұтас тәрбие</i>	«Сықырлы асықтар» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген асықтан бүтіндей асық шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <i>Біртұтас тәрбие</i> Ойын: «Асық ату»	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> «Тақия тастамақ» Міндеті :балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру.	«Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсыалып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқкиім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес есімді адамға ғана тапсыру). Қоштасуды дәстүрлі қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: 03.10.2025

Ұсыныс: *Гигиеналық дағдыларда көркем сөз қолдану.*

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.2025-17.10.2025

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан. С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпараталу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; <i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <i>Біртұтас тәрбие</i>	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою- өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақт ың үстіне оюды жиiekтеп бастырып	«Бізге күз не әкелді?» <i>Мақсаты:</i> Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы	«Гүлдерді күтеміз» <i>Міндеті:</i> балалардың таб иғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыр	«Менің сүйікті ертегім» <i>Міндеті:</i> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа,

		бояту. <i>Біртұтас тәрбие</i>	туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.		адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1 Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғарыкөтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қолтөменде. Қолдарын иыққа көтеріп,доптарынқоя Бастапқықалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 Бастапқықалыпжерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап,доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкірек тұсындаұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқықалып(жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	қалыптастыру әрекеттері. <i>Қауіпсіз, жасайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақшада не өседі?» Міндеті: Бақшада өсетін көкөніс атауларымен таныстыру. Бақшада өсетін көкөніс атауларымен таныстыру. Жемістер мен көкөністерге байланысты сөйлемдер құрап үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеті: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Міндеті: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

	«Үйдегі қауіпсіздік» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Балаларға тұрмыста кездесетін қауіпті заттар мен жағдайларды таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Үйдегі үлкендердің рұқсатынсыз әрекет етпеу керектігін түсіндіру. Математика негіздері «Көп және біреу» ойыны (біршам, көп ағаш) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Көп және біреу ұғымдарын меңгерту. Балаларды заттардың санын ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Электр құралдарымен	«Электр құралдары» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: балаларды электр құралдарының түрлерімен және олардың қызметімен таныстыру. Электр тогының адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру. Электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» салыстыру Міндеті: екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Балаларды ұзындыққа салыстыруды үйрету. (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) “Ұзын”, “қысқа” сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Сурет «Сәбіз» Міндеті: Балаларға қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбіздің суретін қылқаламмен салып бояуды үйрету, күз сыйы туралы ұғымдарды дамыту. «Көшедегі қауіпсіздік» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау. “Жаяу жүргінші өткелі”, “бағдаршам”, “автобус аялдамасы” сияқты белгілерді таныстыру. Жолда тәртіп сақтауға, қауіпсіздікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен	«Бағдаршам» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: балаларды бағдаршам түстерімен және олардың мағынасымен таныстыру. Жолдан өту кезінде бағдаршам белгілерін сақтауға үйрету. Қоғамдық орындарда тәртіп сақтау мәдениетін қалыптастыру. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әрадамға біршам, бір белгі) Міндеті: заттарды жеке-жеке санауға үйрету. Бір-бірден, біреу ұғымдарын меңгерту. Санау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Бағдаршам түстері және олардың маңызы»	«Қауіпсіз өмір» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру. Математика негіздері Міндеті: «Көп – аз» ойыны (көшедекөпкөлік, азвелосипед) “Көп” және “біреу” ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіз өмір салты» (бағдаршам, жолақ, белгілер) Міндеті: балаларды негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіру. Жаяу жүргінші өткелінен өту керектігін түсіндіру.

	қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек» Міндеті: электр құралдарының не үшін қажет екенін түсіндіру. Электр тоогының қауіпті екенін түсіндіру. Үлкендердің рұқсатынсыз электр құралдарына қол тигізбеу керектігін үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік» Міндеті: Балаларды электр құралдарын дұрыс және қауіпсіз пайдалануға үйрету. Ылғал қолмен, су тұрған жерде электр құралын ұстамау дағдыларын қалыптастыру.	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Математика негіздері «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Міндеті: балалардың заттардың бар-жоғын ажырата білуге үйрету. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Көшеде өзін қалай ұстау керек» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу) Міндеті: балалардың негізгі жол белгілерімен таныстыру. Жолда белгіге қарап жүре білуді үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (жолақпен жүру, бағдарламға бағыну) Балаларды бағдарламның үш түсімен және олардың мағынасымен таныстыру.	

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Бақылау: Ағаш діңін қарау. Балаларға ағаштың діңін ұстатып, оның қаттылығын сезіну, «қабығы қандай?» деп сұрау <i>Қимылды ойын: «Орныңды тап».</i>	Бақылау: Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балаларға бұлттардың баяу қозғалатынын байқау тапсырмасы беріледі. <i>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?».</i>	Бақылау: Жапырақтың пішінін салыстыру. Балаларға әртүрлі ағаштың жапырақтарын алып, олардың көлемін, түсін, пішінін салыстыру тапсырмасы беріледі. <i>Қимылды ойын: «Жылан» ойыны.</i>	Бақылау: Құстардың ұшуы. Құстардың топтасып ұшатынын, дыбыс шығарып хабарласатынын бақылау. «Қай құсты көрдің?» деп сұрақ қою. <i>Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?»</i>	Бақылау: Күннің шығуын бақылау. Таңертеңгі күннің қалай көтерілетінін әңгімелеу. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн».</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</i> Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию <i>(ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Құрастыру Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау Сурет салу «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу Ермексаздан «шәйнек» жасау Жапсыру «Қауіпсіз үй» (пеш,	Құрастыру «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу Ермексаздан «шам» жасау Жапсыру «Жарық шамы» дайын пішіндерден. Шығармашылық әрекеттер	Хореография (вариатив) Құрастыру «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу «Көшеде бағдаршам» Мүсіндеу Ермексаздан «бағдаршам» жасау Жапсыру «Жол белгілері». Шығармашылық әрекеттер	"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрастыру «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу Ермексаздан «үй және көше» элементтері Жапсыру «Қауіпсіз өмір белгілері» Шығармашылық әрекеттер

	теледидар, үстел бейнелері. <i>Шығармашылық әрекеттер</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым, Назар, Ибрахим, Р.Аяла, Наимамен « <i>Не қайда өседі?</i> » Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту.	Думан, Ясмина, Алан, Әдемі, Аклимамен « <i>Не өзгерді?</i> » Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Алияр, Аделя, Сафия, Рамина, Ясина « <i>Біреуі артық</i> » Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Томирис, Иманали, Мөлдір, Әміре, Сұлтанмен « <i>Сипап сезу арқылы санау</i> » Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	Е.Аяла, Ерасыл, Муслим, Расул, Айзереман <i>Сюжетті ойын: «Отбасы»</i> Міндеті: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Жел соқты Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	Құмырсқалар Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп,	Көбелектер мен гүлдер Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне	Торғайлар мен қақпан Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күншықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.

		«Жем тасиды».	қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғиресустарғаұқыптықараудықалыптастыру. <i>Біртұтастәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын арқылы қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа және әділдікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер мамандығымен және оның еңбегімен таныстыру. Ауырған адамға қамқор болу, көмек көрсету сезімін дамыту. Гигиеналық дағдыларды бекіту. Құрал-жабдықтар: ақ халат, дәрі қобдишасы, ойыншық қуыршақтар.	Балаларды қазақ халқының ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Ұлттық киім ерекшелігін, әсемдігін және маңызын түсіндіру. Халқымыздың дәстүрі мен мәдениетіне құрмет сезімін қалыптастыру. <i>Біртұтас тәрбие</i>	Балаларды қазақ халқының ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Ұлттық тағамдардың пайдасы мен дәстүрлі маңызын түсіндіру. Халқымыздың салт-дәстүріне, дастарқан мәдениетіне құрмет сезімін қалыптастыру.	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсыалып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқкиім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» депайту). <i>Өнегелі 15 минут</i>

Тексерілген күні: 10.10.2025

Ұсыныс: Серуенді жүйемен ұйымдастыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.2025-24.10.2025

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан. С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпараталу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Балаларды жеке-жекеойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасын құру. <i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i>				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Суретші қай жерде қателесті?» ойыны Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Сиқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1 Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғарыкөтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қолтөменде. Қолдарын иыққа көтеріп,доптарынқоя Бастапқықалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 Бастапқықалыпжерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 4 Аяқтарынжинап,доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарын көкірек тұсында ұстап,бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып(жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің қалам» Міндеті: Өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру. Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу. Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Музыка «Күз жомарт» Міндеті:Музыканың	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Балалар нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын арқылы қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа және әділдікке баулу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Балалар нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту. «Көп және біреу»	

	динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау			Міндеті: Көп және біреу ұғымдарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландыру. <i>Математика негіздері</i>	
«Күз» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Күз» өлеңін жаттау. Күз туралы әңгіме. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын еркін айтуға дағдыландыру. Күз мезгіліне тән сөздерді (жапырақ, жаңбыр, егін, аспан) меңгерту. Математика негіздері «Көп - аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) Міндеті: заттарды санына қарай салыстырып, «қайсысы көп», «қайсысы аз» деген сұрақтарға	«Күзгі бақта» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу. Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Күзгі бақта болатын өзгерістерді суреттеп айтуға үйрету. Математика негіздері «Біреу - көп» салыстыру. Міндеті: заттарды сандық мөлшеріне қарай топтастыру. Сұрақтарға жауап беру, бір, көп сөздерін сөйлем ішінде	Мүсіндеу «Әжем пісірген тәттілер» Міндеті: Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. «Күзгі еңбек» <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: «Еңбек ер атандырады» мақал-	«Күзгі ойындар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Алтын күз» ертегісімен танысу. Балаларды сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойларын айтуға үйрету. Күз туралы қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жаттау. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) Міндеті: әр затты бір-бірден санап беруді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Күзгі ойын түрлері»	«Күзгі дастархан» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру. Заттардың пішіні, түсі мен дәмін сипаттап айтуға үйрету. Табиғат пен еңбекті қадірлеуге, алғыс айту сезімін тәрбиелеу. Математика негіздері «Үлкен-кіші» салыстыру. Міндеті: балаларға заттарды өлшеміне қарай салыстыруды үйрету. «Үлкен» және «кіші» ұғымдарын түсіндіру. Қоршаған әлеммен	

	жауап беру дағдысын қалыптастыру. Заттарды санау, топтастыру және салыстыру арқылы логикалық ойлауын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті: Күз мезгілінің негізгі белгілерімен (суық, жаңбыр, құстардың жылы жаққа ұшуы, сары жапырақ, егін жинау) таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, суреттеу қабілетін дамыту.	қолдануға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері» Міндеті: күзгі ағаш жапырақтарының түсі өзгеретінін түсіндіру. Балаларды түстерді ажырату қабілетін дамыту. Бақылау және салыстыру дағдыларын жетілдіру.	мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Ересектердің еңбегі туралы әңгімелесу (бақташы, бағбан, диқан, ана, әке) Математика негіздері «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) Міндеті: заттың бар немесе жоқ екенін анықтай білуге үйрету. «Біреу», «көп», «жоқ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Дала еңбегі егін жинау» Міндеті: балаларға дала еңбегі кезінде егін жинау процесін көрсету арқылы заттарды санап, көп және аз ұғымын түсіндіру.	Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың санау, салыстыру, топтау сияқты логикалық қабілеттерін дамыту.	таныстыру «Күзгі жеміс жидектердің пайдасы» Міндеті: жеміс-жидектерді қолдану арқылы дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру және қызығушылығын арттыру. Күзгі жемістер мен жидектердің түрлерімен таныстырып, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Құрастыру «Үстел» кірпіштерден жасау.

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</i>				
Серуен	Бақылау: Ағаш бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн»	Бақылау: Шөптің қурауын бақылау. Балалар жасыл шөп пен қураған шөпті салыстырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Өз үйінді тап»	Бақылау: Күннің бұлт арасынан шығуын бақылау. «Күн бұлттың артында болса, ауа райы қандай болады?» деп сұрау. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық»	Бақылау: Желдің соғуын сезіну. Балалар алақандарын көтеріп, желдің қай жақтан соғатынын байқайды. <i>Қимылды ойын:</i> «Жапалақтар»	Бақылау: Ағаш діңіндегі қынаны қарау. Балаларға қынаның түр-түсін көрсетіп, оның ағашта қалай өсетінін түсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «Тауықтар мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка				

	тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию. (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (Вариатив) Құрастыру Кірпіштерден «қора» жасау. Сурет салу «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу Ермексазdan «алма» жасау Жапсыру «Күзгі жапырақтар» бейнесі. <i>Шығармашылық әрекеттер</i>	Құрастыру «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау Сурет салу «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Мүсіндеу Ермексазdan «шар» немесе «алмұрт» жасау Жапсыру «Күзгі саябақ» бейнесін жасау <i>Шығармашылық әрекеттер</i>	Хореография (Вариатив) Құрастыру «Трактор» кірпіштерден жасау. Сурет салу «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу Ермексазdan «сәбіз» жасау. Жапсыру «Егін даласы» бейнесін құрастыру <i>Шығармашылық әрекеттер</i>	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Дене тәрбиесі. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». Дене тәрбиесі. Міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу Ермексазdan «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру «Күзгі себет» бейнесін жапсыру <i>Шығармашылық әрекеттер</i>

Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Рамина, Ясина, Сафия, Расулмен «Қай аспап жоқ?» Ойыны. Міндеті: балалардың есте сақтау , ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Тіл дамыту</i>	Е.Аяла, Айзере, Ерасыл, Мүслиммен «Ұлттық киімдерді ата» ойыны Міндеті: Қазақ халқының ұлттық кимідері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. <i>Тіл дамыту</i>	Иманали, Томирис, Әміре, Сұлтан, Мөлдірмен «Өз үйінді тап» ойыны. Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту <i>Математика негіздері</i>	Р.Аяла, Назар, Ибрахим, Наима, Ясминамен «Ұқсас затты тап» ойыны. Міндеті:Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, дөңгелек, шаршы) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету. <i>Математика негіздері</i>	Әдемі, Думан, Алан, Аклима, Алиярмен “Қай қолымда көп» ойыны. Міндеті: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	«Қу түлкі» Мақсаты: Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. Барысы: Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	«Қарлығаштар» Мақсаты: Ұжыммен қимылдау. Барысы: Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	«Балапандар мен бүркіт» Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. Барысы: Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	«Жаңбыр жауды» Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып	«Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.

				тығылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Біртұтастәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Өрт сөндірушілер» <i>Мақсаты:</i> Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, сюжеттік – шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» <i>Мақсаты:</i> Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» <i>Мақсаты:</i> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<i>Қаржылық сауаттылық «Дүкен»</i> <i>Мақсаты:</i> Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> Ойыншық ақша, тауарлар. <i>Ойын барысы:</i> Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» <i>Мақсаты:</i> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сауболаңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: 17.10.2025

Ұсыныс: Ертеңгілерді сахналауға баулу

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2025-31.10.2025

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан. С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын	«Пішінді құрастыр.» Ойын міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы	«Артығын тап.» Ойын міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <i>Біртұтас тәрбие</i>	айтып беру. Үлгіге қарап ермексазdan түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. <i>Біртұтас тәрбие.</i>	құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту <i>Математика негіздері</i>	қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғарыкөтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қолтөменде. Қолдарын иыққа көтеріп,доптарынқоя Бастапқықалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 Бастапқықалыпжерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап,доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкіре ктұсындаұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарларын дамыту.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	
		«Күзгі бақта» Тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеті: «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау. Жемістер мен	Сурет «Тандыр нан» Міндеті: Балаларға дөңгелек пішінді тандыр нанның бетін (суретін)	«Күзгі жапырақтар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры»	«Күзгі дастархан» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру.

		көкөністер туралы әңгімелесу. С-з дыбыстарын айта білу. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Математика негіздері «Көбірек-азырақ» ойыны Міндеті: Жемістерді түстеріне қарай топтау. Бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерге ұқсасын сипаттау.	шақпақтар мен дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібін үйрету; тандыр пісіретін пешпен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерін толықтыру. «Күзгі еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу. Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Математика негіздері «Бір де біреуі жоқ» ойыны . Міндеті: балалардың заттардың бар-жоғын ажырата білуге үйрету. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	әңгімесін құру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. Математика негіздері «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны. Міндеті: Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау. Геометриялық пішіндерді тану және атау.	Мақалдарды асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен		Бақылау: Күзгі күннің қысқаруын әңгімелеу. «Неге күн қысқарады?» деген сұрақ қойылады. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар қайда қонды?». Балалар құс болып ұшып жүріп, тәрбиешінің белгісімен орындарына қонады.	Бақылау: Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалғанын қарау. Жапырақ азайып бара жатқанын балаларға көрсету. <i>Қимылды ойын:</i> «Қарлығаш ұшты». Балалар қолдарын қағып, құсша ұшып, тәрбиешінің белгісі бойынша орындарына отырады.	Бақылау: Аспанды бақылау. Балалар аспандағы бұлттарды, күннің орналасуын қарастырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар ұшты». Белгі берілгенде балалар құс болып қолдарын қағып, ұшқандай жүгіріп кетеді.	Бақылау: «Күзгі жапырақтар». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды бақылап, олардың сары, қызыл, қоңыр түстерін салыстырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр». Балалар қоян болып секіріп жүреді, тәрбиеші қасқыр болып қуады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

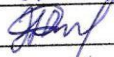
	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме. Шығармашылық әрекеттер Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»	Хореография (вариатив) Танымдық әрекет, математика негіздері Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі егін жинау	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ойынды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу. Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру. Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан»

			жұмыстарымен таныстыру. Шығармашылық әрекеттер Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру	ойындар ұйымдастыру.	Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»
Балалармен жеке жұмыс		Е.Аяла, Ерасыл, Муслим, Ханшайым, Назар, Р.Аяламен ойын «Балық аулайық» Міндеті: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. <i>Сөйлеуді дамыту</i>	Аделя, Рамина, Ясина, Сафия, Расул, Иманали, Томириспен «Қандай пішін жетіспейді?» дидактикалық ойын Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <i>Математика негіздері</i>	Әміре, Мөлдір, Сұлтан, Айзере, Наима, Ясминамен «Алма» ертегісін сахналай білуге үйрету. <i>Көркем әдебиет</i>	Әдемі, Алан, Алияр, Аклима, Думанмен «Көлемі бойынша орналастыр» дидактикалық ойыны. <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Құмырсқалар Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар құмырсқалар болып,	Көбелектер мен гүлдер Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып	Торғайлар мен қақпан Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жылдам әрекететуге үйрету. Барысы: «Күншықты» дегенде жүгіреді,

		қатарласып жүріп, «жем тасиды».	гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	шығып кетуі керек.	«Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Бір тұтас тәрбие.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын ұлт қазынасы Теңге алу. Міндеті шапшаңдыққа үйрету.	Құқықтық сауаттылық Менің құқығым бар. Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал жабдықтар суреттер көрсетіледі.	Қаржылық сауаттылық Дүкен ойыны Міндеті: сатушы мамандығымен таныстыру.	Менің Қазақстаным сурет салу. Қол-қимылдарын дамыту. Біртұтас тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 28.10.2025

Ұсыныс: Сюжеттік рөлдік ойындарды түрлендіру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.2025-07.11.2025

Қараша - әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиешілер: Мурзағалиева Г.Б, Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдайжасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру «Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз» «Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық	Сюжеттік рөлдік ойын. «Банк» Бір бала кассир біреуі	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған	«Балабақша ережелері» Сюжеттік	Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды:

коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді. Қаржылық сауаттылық	Балалар қазақ Дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шай кұюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: <i>иесі іздеушілер адал бала.</i> Іздеу барысындабір бала ойыншықты кездей соқсындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындықайту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. Адалдық әліппесі	мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші, бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды. Құқықтық сауаттылық	«Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/				

	Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: «Отбасы» тақырыбына байланысты жаңа сөздер үйрету. Педагогтің көмегімен отбасы туралы қысқаша	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:Жүгіру. Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап,	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті:Жүгір Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Қарқынды	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:Жүгіру. Міндеті:Жүру.Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып	

	айтуға үйрету. «Мен» сөзін етістікпен байланыстырып тіркес жасап үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	өзгертіп баяу және жылдам жүгіру. Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	
	«Тазалықтың достары» Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>«Сиқырлы қапшық»</i> Міндеті: Дауысты	«Күн мен түн» қимылды ойын. <i>Уақытты бағдарлау.</i> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін	Сурет «Апельсиндер» Міндеті: Балаларға қызыл сары түсті дөңгелек пішінді	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көліктерді орналастыр» Міндеті: Көлік құралдарының	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Қайда тығылды?» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында

	(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анықайту Математика негіздері «Дұрыс ата» Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Дұрыс орналастыр» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	апельсиндерді тіктөртбұрышты пішінге қатарлас тырып қаламмен салуды үйрету; мақта таяқшаларымен соққылау арқылы салынған шеңбер ішін бояуға толтыруды машықтау; жемістер туралы түсініктерін жетілдіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Сөйлемді аяқта» сөздік» ойын. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Бағдаршам» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Математика негіздері «Жасырылған көлікті тап» Міндеті:Кеңістікті бағдарлау,үстінде-астында үйрету.	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Математика негіздері «Қай кезде болады?» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде. Құрастыру «Құрылысшылар» Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.

			Математика негіздері «Дал осындай пішінді тап» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру «Үй» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіш тер ажырата білуге үйрету.		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет				

дайындық	ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Бақылау: Күздің соңғы күндері. Аспанның сұрғылт түсін, бұлттардың көбеюін бақылау. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңды тазалау жұмыстарына қатысу. <i>Қимылды ойын:</i> «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші желдің күшін бейнелейді, балалар ағаштарша шайқалады.	Бақылау: Құстардың азайғанын, олардың жем іздеп жүргенін қарау. <i>Еңбекке баулу:</i> Құстарға жем салғышқа дән, нан үгіндісін салу. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық» — бір бала мысық, қалғандары құстар, ұшып қашады.	Бақылау: Күннің ерте бататынын, ауаның салқындағанын байқау. <i>Еңбекке баулу:</i> Серуеннен кейін ойыншықтарды орнына қою. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен бұлт» — тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар қолдарын көтереді; «бұлт келді» десе, тығылады	Бақылау: Желдің бағытын бақылау (қол орамалды желге тосып көру). <i>Еңбекке баулу:</i> Жел ұшырып кеткен қоқыстарды жинау. <i>Қимылды ойын:</i> «Жел соғады» — тәрбиеші бағытты айтады, балалар соған қарай жүгіреді.	Бақылау: Жапырақтардың түсі мен түрін салыстыру. <i>Еңбекке баулу:</i> Жиналған жапырақтарды дорбаға салу. <i>Қимылды ойын:</i> «Жапырақтар ұшады» — балалар қолдарын жайып, желмен ұшқан жапырақтарша айналады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз сүлгісін орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</i>				

	<i>бағдарламасы.</i> Қасықты дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	<i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел	Хореография (Вариатив) Математика негіздері “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру	Математика негіздері “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім	Хореография (Вариатив) Математика негіздері “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі	Сурет салу “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру “Көңілді достар.”	Математика негіздері “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.” “Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте

үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Сурет салу “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй). Қоршаған әлеммен таныстыру “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Сурет салу “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу “Әкем мен анам.” Жапсыру “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.	ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астыңда” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу “Менің бетім.” Мүсіндеу “Қол және алақан.” Жапсыру “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру.	Құрастыру “Достық қалашығы	бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). .
Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Расул, Иманәли, Сафиямен «Не өзгерді?» ойыны. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Рамина, Ясина, Е.Аяла, Ерасыл, Назармен «Айна» ойыны. Мақсаты: Қимыл қозғалысты және	Мұслим, Алан, Әміре, Алияр, Сұлтанмен «Қай ағаштың жапырағы?» ойыны	Ади, Мөлдір, Айзере, Ханшайым, Р.Аяла, Наимамен «Мұнара құрайық» ойыны. Мақсаты: Қол моторикасы мен	Думан, Ясмина, Алан, Томирис, Аклимамен «ұзын-қысқа, биік-аласа» ойыны. Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша

	Тіл дамыту	бақылағыштықты дамыту. Дене шынықтыру	Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру	пішінді тану қабілетін дамыту. Математика негіздері	салыстыру Математика негіздері
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ауа райы жағдайын бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Мақсат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру «Құстар жылы жаққа ұшады» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану.	Сауысқанды бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; «Күн мен ай»	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Мақсат-міндеттері. Тілі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау	Ауа райы жағдайын бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Мақсат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау «Тасбақалар жарысы» Мақсаты: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру.

		«Кішкентай балықтар» Мақсаты: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау.	Мақсаты: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Мақсаты: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, киім тігуші мамандығымен таныстыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Дүкен» сюжеттік рөлді ойын. Мақсаты: Балаларды дүкенмен және сатушы, сатып алушы рөлдерімен таныстыру; Заттарды атауға, сұрауға және сатып алуға үйрету.	«Қонаққа бару» Мақсаты: Балаларды қонаққа бару мәдениетімен және әдептілік ережелерімен таныстыру.	«Асхана» сюжеттік рөлді ойын. Мақсаты: асханадағы еңбекпен таныстыра отырып, тамақ ішудің әдеп ережелерін үйрету.	«Балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібімен және қызметкерлердің еңбегімен таныстыру
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-				

қайтуы	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілген күні: 31.10.2025

Ұсыныс: жеке тәрбиесіне

Әдіскер: Д.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.2025-14.11.2025

Қараша - әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, Саудан С.Е.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке үстел үсті ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету	Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету. Қауіпсіздік ережелері	«Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аз, көп» Міндеті: «Аз, көп» сөздердің ұғымымен таныстыру. «Аз», «Көп» сөздеріне зат есімдерді тіркестіріп айтқызып үйрету. Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты кеуде тұсынан лақтыру. (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Міндеті: Балалардың	

	жаттығулар жасату. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті:Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы: Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова Ойын:«Көңілді мүсін»	білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Міндеті: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.		ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.	

	Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Дауысты (а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Математика негіздері «Қайсысы көп?» Міндеті: Көп және аз ұғымдарын меңгерту. Тақырыбы:«Сұр қоян» Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	«Қоянға көмектесейік» Сөйлеу дағдыларын, ұжымдық әрекетті дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Құрастыру «Түсті мұнара» Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Балалардың қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі бақшаларға саяхат. Жемістер мен көгөністер» Міндеті: Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Дайын ермексаз бөлігін алақанға салып жылытып, илеп, алақанмен үйкелеп, таяқша пішінін, "сәбізді" мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеттерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Кім жылдам» Міндеті:Ойлау	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дыбысын тыңда – затын тап!» Міндеті: Балалардың есту арқылы тану қабілетін дамыту. Қоршаған ортадағы дыбыстарды (құстардың сайрауы, желдің ызыңы, жаңбыр, иттің үруі т.б.) ажырата білу. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет. "Біздің балабақшада жақсы" Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайту; суреттерді, заттарды қараған кезде балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; Математика негіздері «Үлкен бе, кіші ме?»	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерін тап» Міндеті:Ертегі мазмұнын есте сақтау, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Кейіпкерлерді есте сақтау қабілетін дамыту;Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Математика негіздері «Аюға қонаққа барайық» Міндеті: Балаларды санауға, заттарды сәйкестендіруге үйрету.Бір, екі, үш, сандарды жаттау жіне

			шапшандығын дамыту, назар мен есте сақтауды дамыту. Математика негіздері «Пішіндерді тап!» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білу. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш). Пішіндердің түсі, көлемі мен айырмашылығын ажыратуға үйрету.	Міндеті: Заттардың көлемі бойынша ажыратуға үйрету. Кеңістікті бағдарлау.	санына қарай заттарды топтастыру. Құрастыру «Көліктерді жасау» Міндеті: Қол мен көз координациясын дамыту. Қарапайым бөліктерді біріктіру арқылы зат жасау дағдысын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен

	арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты» дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Асханадағы ереже» Ө. Ақыпбеков Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін еп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Математика негіздері “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу	Математика негіздері “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру “Көкөністер бақшада	Хореография (вариатив) Математика негіздері “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” Қоршаған әлеммен таныстыру “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді.	Математика негіздері “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” Қоршаған әлеммен таныстыру “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу “Сабын.”	Математика негіздері “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.” Қоршаған әлеммен таныстыру “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу.

	“Алма мен банан.” Мүсіндеу “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). Жапсыру “Жеміс себеті.” Құрастыру “Жеміс дүкені.”	өседі.” “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу. Сурет салу “Бақшадағы көкөністер.” Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру “Көкөністер себеті.” Құрастыру “Бақша қоршауы.”	Сурет салу “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу “Нан.” Жапсыру “Дастархан.” Құрастыру “Асхана үстелі.”	Жапсыру “Тазалық бұрышы.” Құрастыру “Жуынатын бөлме.”	Сурет салу “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу “Жеміс-жидектер.” Жапсыру “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру “Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	Муслим, Алан, Әміре, Алияр, Сұлтанмен «Мозаика құру» Мақсаты: Қол моторикасын, көркемдік ойлау, шығармашылық қабілетті дамыту. Құрастыру	Ади, Мөлдір, Айзере, Ханшайым, Р.Аяла, Наимамен “Қайсысы артық?” Мақсаты: Логикалық ойлау, салыстыру. Тіл дамыту	Аделя, Расул, Иманәли, Сафиямен д\о: «Кім не істейді?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Тіл дамыту	Рамина, Ясина, Е.Аяла, Ерасыл, Назармен «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату. Тіл дамыту	Думан, Ясмина, Алан, Томирис, Аклимамен д\о.«Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату. Тіл дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай,қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Музыка. Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Құрастыру. Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің

	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.			қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 07.11.2025

Ұсыныс: Челтонь отбасын отқанды

Әдіскер: М.С.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.2025-21.11.2025

Қараша - әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, Саудан С.Е.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу. Ата-анадан баланың хал-жайы туралы қысқаша ақпарат жинау, оның көңіл күйін бақылау. (дене температурасы т.б.) Бейбіт, жайлы орта қалыптастыру; топтың кеңістігін балаға ыңғайлы етіп ұйымдастыру. Домбыра күйлерін жұмсақ әуен ретінде қосып, ұлттық мәдениетпен таныстыру. Күй күмбірі Балаларға тыныш, еркін ойын түрлерін ұсыну; жеке қызығушылықтарына қарай әрекет таңдауға бағыт беру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік)	Үстел үсті ойын — «Пазл құрастырайық»	Үстел үсті ойын «Кімнің көлеңкесі» Мақсаты:	Үстел үсті ойын «Жануарлар қалай дыбыстайды» Міндеті: Есту қабілетін	Үстел үсті ойын Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп»	Үстел үсті ойын «Сана да сал» Міндеті: Сан мен зат арасындағы

шығармашылық эксперименталды қ еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	«Пирамида жинау» Ойын «Үй жануары ма, әлде жабайы ма?»	зейінділік пен есте сақтауды дамыту. «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату. Балаға өзіне ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру .	және сөйлеуді дамыту. «Вкладыш жемістер, сандар,жануарлар пішіндер»құрастыру «Түстерді тап» Міндеті: Балаларды түстерді ажырата білуге және есте сақтай білуге үйрету.	ұғымын ажырата алуға үйрету <i>Математика</i> <i>негіздері</i> Балаларға өзіне ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру .	байланысты түсіну. «Пішіндер қаласы» <i>Математика</i> <i>негіздері</i> «Үйшік» ертегісі <i>Тіл дамыту және</i> <i>көркем әдебиет</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 р/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Сылдырлайды мөлдір су» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Дене мүшелеріне байланысты тақпақтар жаттату. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Музыка	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып (оң және сол аяқты алмастыру) Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	

	Тақырыбы: «Сұр қоян» Міндеті:Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы: Өн тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) Өн айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова Ойын:«Көңілді мүсін» Орман аңдарының суреттері.				
	«Кім көп біледі?» Үлестірмелі карточкалар арқылы тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту	Досыңа көмектес Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жә не кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту.	Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеті: Балаларға тіктөртбұрыш пішінінің ішіне бағдаршам түстерін құрайтын үш түсті дөңгелектерді фломастермен	Үйде көмектесемін Тіл дамыту және көркем әдебиет «Үйде кімге көмектесемін?» Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> “Мен анама	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың зейінін, жылдам ойлау қабілетін дамыту; Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру; Жылдамдық пен

	Мен өзім істей аламын Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Мен өзім не істей аламын?» Сөздер: жуу кию жинау қою. «Мен өзім жуындым.» «Мен ойыншықтарымды жинаймын.»» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	Әңгіме: «Кімге және қалай көмектесеміз?» Сөздер: дос көмектесу көтеру беру. «Мен досыма көмектестім.» Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Математика негіздері Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету «Кімнің добы үлкен?» (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	салуды үйрету; бағдаршам туралы мәлімет беру, жол қауіпсіздігінің негізгі ережесін үйрету. Фломастермен кез келген түсті дөңгелек салынғаннан кейін, дөңгелекті шетінен ортасына қарай айналдырып бояу техникасын қалыптастыру; Математика негіздері Сан. «Түсті және санды сәйкестендіру» Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Қоршаған әлеммен таныстыру <i>«Кішкентай жүргізушілер әлемі»</i> Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	көмектестім.” Міндеті: Дауысты(а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту. Өлең: <i>Анашама көмектесем Жуам сұртем жинап қоям.</i> Математика негіздері «Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.» «Кесе үстінде қасық жанында.» «Кіші сүлгі үлкен сүлгі.» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Құрастыру «Менің көлігім» Міндеті:Құрастыру дағдыларын	ептілікті арттыру; Сөздік қорын кеңейту және сөйлеу белсенділігін дамыту. Барлығымыз бірге көмектесеміз Тіл дамыту және көркем әдебиет «Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?» Сөздер: <i>бірге бірге ойнау бірге істеу.</i> “Біз бәрін бірге жасаймыз.” Ертегі: “Бірлік береке.” Міндеті:Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. Математика негіздері

			таныстыру.	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпішт ер ажырата білуге үйрету.	«Бірдей заттарды тап.» «Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.» “Текше үстінде пирамида астында.” Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюдi қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тоғайға серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін	«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып	«Күзгі табиғат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен

		бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.		жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Математика негіздері: «Дұрыс ата» «Ойыншық үлкен кішкентай.» «Текше үстінде доп астында» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.» Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Сурет салу	Қоршаған әлеммен таныстыру «Досқа көмектесу жақсы қасиет.» Балалар “досым” сөзін айтады. Міндеті: Балалардың достық туралы түсінігін кеңейту, досқа көмектесудің жақсы қасиет екенін ұғындыру. Сурет салу «Достар бірге ойнайды.» Берілген дайын суретті бояу Міндеті: Сурет салу бояу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу «Досыммен бірге» Балалар өз достарымен бірге өз	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру «Мейірім деген не?» Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. Міндеті: Балаларға мейірімнің мәнін түсіндіру, оған кімге және қалай көрсетілетінін көрсету; балаларды қоршаған ортадағы адамдарға, жануарларға және табиғатқа мейірімділік танытуға үйрету. Сурет салу «Мейірімді жүрек.» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.» Міндеті: Балаларға ата-аналарға үй жұмыстарына көмектесудің маңызын түсіндіру, оларды күнделікті өмірде қарапайым істер арқылы ата-аналарын қолдауға үйрету, ізгі қасиеттерін дамыту. Сурет салу «Мен анама көмектесемін.» Мүсіндеу «Тәрелке мен қасық.» Ермексазды алақандарының	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қолды жоғары көтеру – «Күнге сәлем!» Оңға-солға еңкею – «Жел соғып тұр». Тізені бүгу – «Қоян секіреді». Жеңіл жүгіру – «Құстар ұшты». Музыкамен жүргізіледі, көңілді ритмде. Қимылды ойын: «Кімге доп тиді?» Міндеті: Балалардың зейінін, ептілігін және қозғалыс дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен

	<i>«Менің ойыншығым»</i> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу <i>«Менің добым»</i> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Жапсыру <i>«Қуыршақты киіндір»</i> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын киім үлгілерін таңдап жапсыруға үйрету. Құрастыру <i>«Менің үйім»</i> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	қалаулары бойынша мүсіндейді Міндеті: Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту, бірге мүсіндеу бір – біріне көмектесу сияқты құндылықтарды бойына сіңіру. Жапсыру <i>«Достық ағашы»</i> <i>Бірге жапсырамыз</i> Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Құрастыру <i>«Ойын алаңы»</i> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.	Мүсіндеу <i>«Жүрек.»</i> Міндеті: Жүректі алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Жапсыру <i>«Жылы жүрек»</i> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру <i>«Жақсы істер қалашығы»</i> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді Жапсыру <i>«Ас бөлмесінде.»</i> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Құрастыру <i>«Үй жиназдары»</i> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	таныстыру «Бірлік пен достық туралы әңгіме.» Балалар бірге сурет жинайды. Міндеті: Балаларға бірлік пен достықтың маңыздылығын түсіндіру, бірге жұмыс жасау арқылы ынтымақтастыққа үйрету. Сурет салу <i>«Біз бәріміз доспыз»</i> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу <i>«Достар ағашы»</i> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті

	құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.		сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру «Күзгі ағаш» Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырату қабілетін жетілдіру, табиғатты таныту Құрастыру «Достық қалашығы.» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Думан, Ясмина, Алан, Томирис, Аклимамен «Ненің дыбысы» ойыны. Мақсаты: Тыңдау	Әдемі, Рамина, Ясина, , Ерасыл, Назармен “Ойыншық үлкен кішкентай.”	Муслим, Алан, Әміре, Алияр, Сұлтанмен Д/О: «Мозаика құру» Мақсаты: Қол моторикасын,	Е.Аяла, Аделя, Расул, Иманәли, Сафияме«Кім қай мамандық иесін?» ойыны.	Наима, Ади, Мөлдір, Айзере, Ханшайым, Р.Аяла, Наимамен “Не артық?”

	қабілетін, дыбыстарды ажырату. Тіл дамыту	Салыстыру Математика негіздері	көркемдік ойлау, шығармашылық қабілетті дамыту Құрастыру	Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Тіл дамыту	Мақсаты: Логикалық ойлау, салыстыру. Тіл дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тоғайға серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«Күзгі табиғат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Музыка. Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Құрастыру. Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен

	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</i>	музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.		жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 14.11.2025

Ұсыныс: Дербес Әрекетті тұлғалар

Әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.2025-28.11.2025

Қараша - әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу. Ата-анадан баланың хал-жайы туралы қысқаша ақпарат жинау, оның көңіл күйін бақылау. (дене температурасы т.б.) Бейбіт, жайлы орта қалыптастыру; топтың кеңістігін балаға ыңғайлы етіп ұйымдастыру. Домбыра күйлерін жұмсақ әуен ретінде қосып, ұлттық мәдениетпен таныстыру. Күй күмбірі Балаларға тыныш, еркін ойын түрлерін ұсыну; жеке қызығушылықтарына қарай әрекет таңдауға бағыт беру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналарға кеңестер, ұсыныстар. Әр тәрбиеленушінің отбасымен қарым-қатынас орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын)	Еркін ойындарды ұйымдастыру.	Рөлдік (сюжеттік) ойындар.	Шығармашылық ойындар	Танымдық-логикалық ойындар	ұсақ моторика ойындары

танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Құрастыру (лего, кубиктер) пазлдар геометриялық пішіндермен ойындар.	«Дүкен», «Дәрігер», «Құрылысшы» қуыршақтармен еркін ойын жануарлармен ойындар.	сурет салу бояу мозаика пазлдар құрастыру сүйікті ойыншықтармен ойын.	санап-реттеу ойындары сәйкестендіру карточкалары 2–4 бөлшекті пазлдар қуыршақтармен еркін ойын.	Үлкен моншақтар тізу Қасықпен бұршақты бір ыдыстан екіншісіне көшіру Түймелерді үлкен тесіктерге өткізу Пинцетпен жеңіл заттарды жинау.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 р/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» «Сабындаған кезінде» »Адал азамат біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қимыл-қозғалыс ойындары» Міндеті: Қимыл әрекеттерді білдіретін жаңа сөздермен таныстыру. Қимыл сөздерді бұйрық мәнінде айтып үйрету. Қимыл-әрекет сөздерін қатыстырып сөйлем құрап айтқызу. Ө, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты:	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.	

	Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Өуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Барысы: Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» Ойын: «Қандай дауыс?» «Кім көп біледі?» Үлестірмелі карточкалар арқылы тапсырмалар орындату	Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.			
	«Менің асханам» Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Менің ойыншық тарым»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Пойызбен саяхат»	Аяқ киім түрлері Тіл дамыту және көркем әдебиет	Математика негіздері Ойын «Қайсысы тең»

	«Сурет бойынша әңгіме» аспаз, тоңазтқыш, пеш, үстел т.б. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Өлең; «Аспазшы»	Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме; «Ойыншықтың түрлері және олардың күтімі» «Ойыншықты тап» Түрлі ойыншықтар: доп, машина, қуыршақ, аю, кубик, пирамида бөлшектері. Ертегі «Ойыншықтар еліне саяхат» Ертегі желісінде сұрақ – жауап.	Міндеті: Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Ермексаздың тұтас бір бөлігін бірнеше бірдей бөліктерге бөліп, алақанда айналдыра илеп, домалақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру;	«Сурет бойынша әңгіме» аяқ киім түрлері; қыстық, күздік, спорттық, сәндік т.б Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тақпақ Аяқ киімімді киемін, Қадам басам, ойнаймын, Бір, екі, үш, төрт – алға! Достарыммен бірге барам.	Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру «Арнайы техникалар» Сурет бойынша әңгіме арнайы техникалардың маңызы атқаратын қызметі. Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

			байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: «Ауа райы» «Құстардың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «құстар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	Бақылау: «Шырша ағашы» «Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	Бақылау: «Құстар» «Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстермен ұсаққа тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайында Жасыл жүгіру.	Бақылау: «Ағаштар» «Қояндармен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегі» Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету.				

	(дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» «Сабындаған кезінде» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды қ ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары	Хореография (вариатив) Менің үйім Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: <i>«менің үйім»</i> сөздер; үйдің алдында, артында, бөлмеде. Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. <i>«Үйшік ертегісі».</i> Ертегі мазмұны туралы сұрақтар қою Математика негіздері <i>«Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?»</i> Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>«Қаладағы көліктер»</i> Міндеті:	Математика негіздері Ойын «Кімде көп Кімде аз»? Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>«Әуе көліктері»</i> Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Сурет салу <i>«Күшіктің үйі»</i> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Мүсіндеу <i>«Сүйкімді</i>	Хореография (вариатив) Математика негіздері <i>«Сурет бойынша салыстыру»</i> ұзын-қысқа, биік – аласа, артық – кем. Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын: <i>«Салыстыру доминосы»</i> Қоршаған әлеммен таныстыру <i>«Судағы көліктер»</i> Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Сурет салу <i>«Жаңбыр тамшылары»</i> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	Математика негіздері Д/о «Бірдей тауып көр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру <i>«Тасымалдаушы көліктер»</i> Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Сурет салу <i>«Терезе саламыз»</i> Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Мүсіндеу <i>«Доп»</i> Міндеті:	Мүсіндеу <i>«Балапан»</i> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балапанды мүсіндеуді үйрету. Жапсыру <i>«Көңілді күн»</i> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. Құрастыру <i>«Сиқырлы көпір»</i> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету.

	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Сурет салу «шуақты күн» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Мүсіндеу «Менің көлігім»» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көлікті мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Менің үйім»» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	<i>қонжық»</i> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Түстер пойызы» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету.	білу. Мүсіндеу «Судағы қайық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қайықты мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Кеме» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. Құрастыру «Сиқырлы қала» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы допты мүсіндеуді үйрету. Жапсыру «Зымыран» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. Құрастыру «Құрылысшы болып ойнайық» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	

	орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. Құрастыру «Көлік тұрағы» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.	Құрастыру «Мұнара» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.	текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.	текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі, Рамина, Ясина, Ерасыл, Назар “Ойыншық үлкен кішкентай.”салыстыру Математика негіздері	Алан, Әміре, Алияр, Сұлтанмен	Думан, Ясмина,Томирис, Аклима Сөзерді дұрыс айтудыүйрету	Наима, Ади, Мөлдір, Айзере, Ханшайым, Р.Аяла, Наима «Не артық?» ойыны	.Аяла, Аделя, Расул, Иманәли, Сафиямен д\о: «жануарлар қайда мекендейді»
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайыдамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Құстардың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «құстар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстер мен ұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндармен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Өрт сөндірушілер» Желілі - рөлді ойын Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі	Қауіпсіздік ережелері Желілі - рөлді ойын «Шаштараз»	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен	Қаржылық сауаттылық «Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ұлттық	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша

Ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өзін - өзі қорғауға, қоршаған ортаны қорғауға және өрт болған жағдайдағы қарапайым ережелерді үйрету. Ұқыптылыққа, өзін - өзі қорғауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	ойындарға қызығушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 21.11.2025

Ұсыныс: Әзілгерей Негізгі мектеп директорының орынбасары

Әдіскер: Жеңіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2025-05.12.2025

Желтоқсан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, . Саудан С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	-Балаларды қарсы алу -Баланың көңіл-күйін бақылау; -Таңертеңгі денсаулық мониторингін жүргізу; -Гигиеналық дағдылар; -Ата –анамен байланыс (бала туралы қысқаша ақпарат алу. Түн ұйқысы, тамақтануы, денсаулығы)-- <i>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы; Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп, бақылау жасау. <i>Әлеуметтік-</i>	«Оюларды сәйкестендір» Міндеті:Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық	«Көлемі бойынша орналастыр». Міндеті: «үлкен», «кіші» ұғымдарын ажырата білуге	«Айырмашылығын тап». Міндеті:екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Суретті аяқта» Міндеті:балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие	құндылықтарын насихаттау.Бір тұтас тәрбие	дағдыландыру.Таным дық дағдылар,математи ка негіздері	таба білуге үйрету. Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар.	дамыту. .Шығарма шылық,әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығ Маршпен шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: Балаларды қыс мезгілі бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Қыс мезгіліне байланысты сөздерден сөз тіркестерін құрап үйрету. Қыс тақырыбына сөйлемдер құратып жаттықтыру. Қыс туралы тақпақтар айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға	Дене тәрбиесінегізгі қимыл Жүру. Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта. Қимылды ойын: «Тақия татамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесінегізгі қимыл Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесінегізгі қимыл Жүру. Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	

	баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарына тартыру.				
	«Ғажайып қыс» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»</i> — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	«Қыс қызығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр болып жатады Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Сурет Тақырыбы: «Қоңжық» Міндеті: Балаларға қоңыр қарындашпен қоңжықтың суретін салуды үйрету. Қоңжықтың суретінде көлемі екі түрлі дөңгелекті біріне бірігелестіріп қойып, дене мүшелерін қосалқы детальдармен толықтырып салу дағдысын меңгерту; қоңжықтың жабайы табиғаттағы тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсініктерін толықтыру. «Қысқы ертегілер елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	«Көңілді қыс» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу. «Дұрыс орналастыр» Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Кеңістікте бағдарлау: жоғары – төмен, оң – сол, алдында – артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	«Аққала мен достары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (суретпен жұмыс) Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Міндеті: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. «Ақ қала» Құрастыру. Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту,

	Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша. «Шырша» Құрастыру <i>Міндеті:</i> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектері үшбұрышты, қолдануға үйрету		Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (“Аққала мен боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: «Шыршаны сәндейміз» Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.		
Екінші таңғы ас	екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				

Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. <i>Қимылды ойын:</i> «Аңшы мен қояндар».	Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қардың қалай қатқанын қарау. <i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар мен мысық»	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» <i>Қимылды ойын:</i> «Аюдың апанында»	Бақылау: Қардың ұлпасын, көлемін салыстыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Өзіңе жұп тап»	Бақылау: Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди» <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Сурет салу – “Шанамен сырғанау”. Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Мүсіндеу – “Қар ханшайымы” бейнесі. Құрастыру – “Қар ұлпасының сарайы”. Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Сурет салу – “Қарлы орман”. Мүсіндеу – Аққала. Құрастыру – Шырша мен үйшіктер. Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.	Сурет салу “Шанамен сырғанау”. Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.

Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Сафия, Рамина, Ясина, Томириспен дидактикалық ойын«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <i>Тіл дамыту</i>	Иманали, Расул, Ади, Мөлдір, Сұлтанмен «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді: балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін ажырата алуға үйрету. <i>Математика негіздері</i>	Айзере, Е.Аяла, Ерасыл, Ханшайым, Алиярмен«Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>Сурет салу</i>	Р.Аяла, Назар, Наима, Ясмина, Думанмен«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Тіл дамыту</i>	Әдемі, Алан, Аклима, Әміремен «Аққала» құрастыру Мақсаты: бірнеше бөліктен аққала құрастыра <i>Құрастыру</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. Шарты: Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз	«Аю оянды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол

	жеңімпаз.	қояндар орындарына тығылады.	«үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады		жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Желілі - рөлді ойын «Шаштараз» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Желілі - рөлді ойын «Өрт сөндіруші» Міндеті: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <i>Біртұтас тәрбие</i>	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> Асық ату Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				

Тексерілген күні: 28.11.2025

Ұсыныс: Серуенді тәрбие ұйымдастыру

Әдіскер: М.Е.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.2025-12.12.2025

Желтоқсан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	-Балаларды жылықарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Камзолдарды түймелеу» ойыны Балалардың қол моторикасын және	«Біз болашақ суретшілер» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен	Үстел-үсті ойыны «Жануарлар» Балаларды тілін, танымдық	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя құрауды үйрету. «Құстарға	«Марғау мен күшік» ойыны. Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. <i>Біртұтас тәрбие</i>	және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. <i>Шығармашылық дағдылар</i>	дағдыларын дамыту. <i>Коммуникативтік танымдық дағдылар</i>	қамқорлық» <i>Экологиялық тәрбие</i>	пысықтау. <i>Танымдық дағдылар</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығ Маршпен шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	<i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Міндеті: «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Міндеті: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл Домалату, лақтыру, қағып алу Міндеті: Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	

	қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.				
	«Ғажайыптар еліне саяхат» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеттері: Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Балалар ғажайып елге сапар шегеді — “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу). <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ғажайыпты іздесең — жүрегіңнен тап!»</i> — балалар мақал мағынасын талқылап, өз	«Сиқырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді). Математика негіздері әрекеті: Міндеті: Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпіркөсак түстерін ретімен санау.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Міндеті: Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру. Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатып жаттықтыру «Ертегіге есік ашайық» Коммуникативтік	Жұлдызды ғаламшарда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета,	«Арман қанатындағы ғажайыптар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Арман құсы” ойыны Міндеті: Әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!”. Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. Математика негіздері әрекеті: Міндеті: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. Қоршаған әлеммен

	жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. Математика негіздері әрекеті: Міндеті: Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Міндеті: Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: қар ұлпасы, қар неге сықырлайды, бұлтты күн. “Қардың сықырлауы да ғажайып” тақырыбында әңгіме.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Міндеті: Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. “Түстер көңіл-күй сыйлайды” жаттығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.	дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам...” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. Математика негіздері әрекеті: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). ұғымдарын қолдану арқылы санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Міндеті: Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.	үшбұрыш – зымыран. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.	таныстыру әрекеті: Міндеті: Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі. Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас.

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</i>				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <i>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</i>	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді бақылау. Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: Қардан ар түрлі денелер жасауға үйрету, достарымен бірлесе жасауға тәрбиелеу <i>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</i> Жаттығу ойындары: «Нысанаға дәл тигізу».	Бақылау: Қардың түсуін бақылау үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу Көркем сөз Жауа-жауа, қар жауып көп Шұңқырларға толады Иығыңа қонады кеп Мойныңада қонады <i>Қимылды ойын: «Ыстық-суық»</i> Шарты: тәрбиешінің белгісі бойынша	Бақылау: Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқытіршілігін бақылау. Басқа құстардың айырмашылығын табу.дың ұлпасын, көлемін салыстыру. <i>Қимылды ойын: «Ең мерген кім?»</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. Еңбек: Ағаш түбін қармен көму <i>Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау».</i>

			әрекет етуге үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди» <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). Мүсіндеу: Пластилиннен “Сиқырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”).	Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу “Сиқырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. Жапсыру: Қағаздан жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. Құрастыру: Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	Хореография (вариатив) Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. Мүсіндеу: Пластилиннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айналар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар,	Шығармашылық дағдыларын дамыту Мүсіндеу: Түрлі түсті пластилиннен “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. Құрастыру: Конструктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.	Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). Мүсіндеу: “Арман құсы” – түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану. Жапсыру Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. Құрастыру Ұжымдық жұмыс – “Бакыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.

			көпір, үйшік элементтерімен).		
Балалармен жеке жұмыс	Рамина, Аделя, Ясина, Сафия, Аяламен дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <i>Тіл дамыту.</i>	Думан,Әдемі, Алияр,Алан, Аклимамен«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді: балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін ажырата алуға үйрету. <i>Математика негіздері.</i>	Ханшайым,Назар, Аяла,Ади, Наимамен «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>Тіл дамыту.</i>	Алдияр, Мөлдір,Султан, Айзере,Расул, Ерасылмен«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Тіл дамыту.</i>	Иманәли, Томирис, Алдияр,Әміре, Ясминамен «Аққала» құрастыру Мақсаты: бірнеше бөліктен аққала құрастыра білуге үйрету. <i>Құрастыру.</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – «мысық», басқалары –	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Балалар «жел соғып тұр» деп	«Құстар ұшты» Міндеті: Тындау және дұрыс әрекет етуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «ұшты!» десе —	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар шанаға отырып	«Қарлы соқпақпен жүреміз» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Арқан мен белгіленген «қар

	«тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	(немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Теңге алу» Шарты: Теңгені қоржынға жинау керек. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	<i>Желілі - рөлді ойын «Дүкен»</i> Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> Асық ату Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықта рын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.	<i>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</i> Міндеті: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<i>Сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»</i> Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің

					еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: 05.12.2025

Ұсыныс: Жиналған отандардан бағалы нәрселерді

Әдіскер: М.А.

сәт түріу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.2025-19.12.2025

Желтоқсан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, . Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; <i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Баланың жан-жақты дауына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз; Баланы қоршаған әлемді таңып білуге даңдылаңыз;				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Дәл осындай пішінді тап»		«Шырша құрастыр» Міндеті: Балаларды	«Біреу және көп» дидактикалық	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, пішінді ажаратуға, салыстыруға үйрету. Танымдық дағды, математика негіздері		бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. «Шырша» сурет бояу. <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	ойыны Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық дағды, математика негіздері	Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <i>Коммуникативтік дағдылар</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд) Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Адымдап шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

	<i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Міндеті: «Жаңа жыл» мерекесіне байланысты сөздер үйрету. «Жаңа жыл» мерекесіне тілек айтқызып жаттықтыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру. Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Міндеті: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 15-20 см биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	

	«Менің сүйікті Отаным» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. <i>Дәйек сөз</i> <i>кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»</i> – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен		Сурет салу Тақырыбы: «Шыршалар қарға оранды» Міндеті: Балаларға жасыл шыршаның суретін жасыл бормен, оның үстіне жауған ақ қарды қылқаламмен алынған ақ гуашьпен салуды үйрету; қағаз бетінің әр жеріне ақ қардың суретін салдыру, қыс мезгіліне тән табиғи құбылыстар туралы жалпы сюжет құруды үйрету; «Туған елімнің байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер.	«Туған жерімнің көркі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді («Менің қалам», «Менің ауылым») Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан”	«Бейбіт елдің балалары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда

	таныстыру әрекеті: Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.		Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Бақылау «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын		Бақылау «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Қардағы құс	Бақылау «Ауладағы ағаштар»

	құстраға бақылау жасай отырып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Аюдың інін тап»</i> <i>Міндеті:</i> Кеңістікті бағдарлау. <i>Шарты:</i> Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		Мақсаты: үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</i> <i>Міндеті:</i> Зейінділік пен тыңдауды дамыту. <i>Шарты:</i> «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	іздерін тани білуге үйрету <i>Қимылды ойын:</i> «Ізбе із» <i>Міндеті:</i> тепе теңдікті сақтай отырып, ептілікке тәрбиелеу. <i>Шарты:</i> Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.	Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту. <i>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Міндеті:</i> Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. <i>Шарты:</i> Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы Қасықты дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>Әлди-әлди</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Сурет салу: «Суретті жалғастыр» Міндеті: балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу: ермексаздан “аққала” мүсіндеу. Жапсыру: «аққала»(дөңгелек) қағаз жолағынан жапсыру.		Хореография (вариатив) Сурет салу: «Шырша» Дайын берілген үлгі бойынша шырша суретін бояу Мүсіндеу: «Шырша ойыншықтары». Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Жапсыру: әртүрлі пішіндерден шырша ойыншықтарын жапсыру Құрастыру: “Шырша” –үшбұрыш пішінен шырша құрастыра білуге үйрету.	Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Сикырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара	Сурет салу: “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сикырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. Мүсіндеу: Пластил иннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. жапсырады.

Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Рамина, Ясина, Аклима, Р.Аяла, Сафия, Иманалимен «Мамандықтың бәрі жақсы» дидактикалық ойыны . Мақсаты:Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Тіл дамыту		Е.Аяла, Томирис, Алдияр, Мөлдір, Сұлтан, Айзермен «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Тіл дамыту.	Ерасыл, Әміре, Ади, Наима, Ясмина, Думан, Әдемімен «Қарап ал да есіне сақта» дидактикалық ойыны Мақсаты:Балаларды көрсеткен суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Тіл дамыту	Алияр, Алан, Ханшайым, Назар, Расулмен «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Тіл дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Қасқыр мен қояндар» Міндеті: Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып,

					қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеттері	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> «Асық ату» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: 12.12.2025

Ұсыныс: Ата-аналарға кеңес беру

Әдіскер: Мейі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.2025-26.12.2025

Желтоқсан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзағалиева Г.Б., Саудан С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	-Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Ата толғау»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу <i>Әлеуметтік дағдылар</i>	Геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <i>Танымдық дағдылар</i>	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. «Көгершін» оригами кұрастырамыз <i>Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар.</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд) Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Адымдап шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Міндеті: Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Музыка Тақырыбы:«Ғажайып қыс» Музыка:Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге	Дене тәрбиесі негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын «Жануарлар қалай жүреді» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі негізгі қимыл Спорттық жаттығулар. Міндеті: - Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын : «Қар жинау» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Дене тәрбиесі негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын «Жануарлар қалай жүреді» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	

	баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.				
	«Жаңа жыл келеді!» Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»</i> – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. Математика негіздері әрекеті: Міндеті: Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш.	«Қар ханшайымының елі» Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. “Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны. Математика негіздері әрекеті: Міндеті: Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Міндеті: Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Міндеті: Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Ермексаздың тұтас бір бөлігін тең екіге бөлу техникасына үйрету, алақанда айналдыра илеп, үлкен орташа, екі кішкентай дөңгелек денелерді илеп, бір тұтас аққала бейнесіне айналдыру іскерлігін	«Жаңа жылдық ертегі» Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. Математика негіздері әрекеті: Міндеті: Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Қуанышты кеш» Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Міндеті: Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.

	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Міндеті: мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану. (Құтты болсын, Рахмет).		қалыптастыру; «Аяз ата келеді!» Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Міндеті: Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. Математика негіздері әрекеті: Міндеті: Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Міндеті: Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.	әрекеті: Міндеті: Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <i>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. <i>Еңбек: Ағаш түбін қармен көму</i> <i>Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау».</i>	Бақылау: Қардың түсуін бақылау үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу Көркем сөз Жауа-жауа, қар жауып көп Шұңқырларға толады Иығыңа қонады кеп Мойныңада қонады <i>Қимылды ойын: «Ыстық-суық»</i> Шарты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.	Бақылау: Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру -Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <i>Көркем сөз: «Торғай»</i> А.Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан деңі тоңып тұр Бұл не ғажап қарасаң Қайыңда алма өсіп тұр Жақын келіп қарасамАлқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің?	Бақылау Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күннің қардың қозғалыс туралы түсінік беру. Жұмбақ Желді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зырлап (боран) <i>Көркем сөз</i> Ақ боран-ау, ақ боран Алай -түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйірілсін Ауламызға үйілсін Еңбек: Тәрбиешімен бірге өз күректерімен, бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю <i>Қимылды ойын: «Желдиірмен»</i>

				Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты».	Шарты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди» <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу: “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. Құрастыру: Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу: “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. Мүсіндеу: “Қар ханшайымы” бейнесін пластилиннен жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. Құрастыру: “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	Хореография (вариатив) Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу: “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. Құрастыру: “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу: “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жапсыру: Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру.	Шығармашылық дағдыларын дамыту Сурет салу: “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жапсыру: “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. Құрастыру: “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	Рамина, Аделя, Ясина, Сафия, Аяламен «Мамандық иелері» Мақсаты: Атауларын үйрету»(Аңшы, күзетші, т.б.); -табиғаттағы өзін-өзі	Думан,Әдемі, Алияр,Алан, Аклимамен «Табиғаттағы тіршілік иелері» Мақсаты:Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Ханшайым,Назар, Аяла,Ади, Наимамен «Тіс денсаулық кепілі» Мақсаты: Ас ішкеннен кейінгі мәдени гигиеналық	Алдияр, Мөлдір,Султан, Айзере,Расул, Ерасылмен «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны	Иманәли, Томирис, Алдияр,Әміре, Ясминамен «Шырша» құрастыру Мақсаты: бірнеше геометриялық пішіндерден

	ұстау қарапайым ережесін үйрету. <i>Тіл дамыту</i>	-табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	шараларды орындау. <i>Тіл дамыту</i>	Мақсаты: Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. <i>Тіл дамыту</i>	шыршаны құрастыру. <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	«Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Зейінділік пен тыңдауды дамыту. Шарты: «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	«Қар үйіндісі» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге баулу. Шарты: Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».	«Қардан көпіршік» Міндеті: Ептілік пен дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	«Жылан мен торғайлар» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	«Қар үйшігін саламыз» Міндеті: Ұжымдық іс-әрекетке баулу. Шарты: Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-	<i>Сюжеттік – рөлдік</i>	<i>Желілі - рөлді ойын</i>	<i>Ұлттық ойын ұлт</i>	<i>Желілі - рөлді ойын</i>	<i>Сюжеттік –</i>

әрекеті	ойын «Тігілші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Аспазшы» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	қазынасы Асық ату Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.	«Құрылысшы» Міндеті: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	рөлдік ойын «Теле жүргізуші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 19.12.2025

Ұсыныс: Ойын іс-тәжірибесінде балалардың қызығушылығын сақтау

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025-31.12.2025

Желтоқсан - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, . Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Демалыс күні	Демал ыс күні
Балаларды қабылдау	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i> Достар әнімен қарсы алу. жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны; Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; «Апта дәйексөздері» адал азамат				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». <i>Әлеуметтік дағдылар</i> «Үй жануарлары және төлдері» <i>Міндеті:</i> дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және	«Жасыл әлем» Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау <i>Адал азамат</i>	«Пішіндерді орналастыр» « Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; <i>Танымдық дағдылар</i>		

бейнелеу, дербес және басқалары	бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <i>Коммуникативтік дағдылар</i>				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» яқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд) Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Адымдап шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (қайталау) Міндеті:Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Музыка Тақырыбы:«Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Музыка: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Өуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл. Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру. Қимылды ойын:«Аңшы мен үйректер» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру.Міндеті: 15-20 см биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты. Қимылды ойын:«Лақтырда қағып ал» Міндеті: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету..		
	<i>«Жаңа жылдық көңіл күй»</i> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> «Аққала» Міндеті: Балаларды тақпақтармен шағын ойнау	<i>«Сыйлықтар әлемі»</i> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында	<i>Сурет</i> Тақырыбы: <i>«Шырша бұтасына ілінген шар»</i> Міндеті: Балаларға сызбалы түрде алдын ала салынған		

	ндерді жатқа айтуға үйрету. <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> «Шырша және шырша ойыншықтары» <i>Міндеті:</i> қоршаған ортадан бірнеше себін неше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру <i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</i> Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	диалог. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> «Қораптағы сыйлық» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</i> Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	шырша (қылқансыз/инесіз) бұтағының және дөңгелектің (шыршаға ілінетін шар) сұлбасын үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер және қызыл түсті шар элементтерімен толықтыруды, суреттегі екі объектіні тұтас сюжет түрінде қабылдауды үйрету; <i>«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> «Дұрыс орналастыр» Міндеті: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> «Үлкен және кішкентай		

			шыршалар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</i> «Қауіпсіздік ережелері» адал азамат		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын: «Аққала» жасау	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</i>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй күмбірі . <i>Адал азамат</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). <i>Суды үнемді тұтыну. Адал азамат</i>
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) <i>Сурет салу:</i> “Шырша” Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету <i>Мүсіндеу:</i> “Шырша ойыншықтары” Міндеті: Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктіс ақтауға,ұқыптыболуғабаулу.. <i>Жапсыру:</i> «Мерекелік бетперде» безендіру. Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгігежағу <i>Құрастыру:</i> “Шырша” – топтық шығармашылық жұмыс. Фребель технологиясы	<i>Сурет салу:</i> “Менің сыйлығым”. Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. <i>Мүсіндеу:</i> «Қорапша» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруде ғдыларын қалыптастыру. <i>Жапсыру:</i> Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. Міндеті: Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. <i>Құрастыру:</i> “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	Хореография (вариатив) <i>Сурет салу:</i> “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. <i>Мүсіндеу:</i> Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. <i>Жапсыру:</i> “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Аделя Ала Думан, Расул, Наима, Р. Аяла, Айзере, Сұлтанмен «Біреу және көп» д\о Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>Математика негіздері</i>	Алияр, Әдемі, Ясмينا, Е. Аяла, Сафия, Алдияр, Аклимамен д\о «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>Құрастыру</i>	Рамина, Ясина, Ерасыл, Ханшайым, Назар, Ади, Әміремен «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба		

			білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Тіл дамыту		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	«Қар үстімен жорғалау» Міндеті: Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. Шарты: Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру	«Кім секіреді?» Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Адал азамат</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<i>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</i> Міндеті: сюжеттік	<i>Желілі - рөлді ойын «Дүкен»</i> Міндеті: Балалардың ойынға	«Теңге алу» Шарты: Теңгені		

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету. «Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат	қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту «Қаржы әлемі». Адал азамат	қоржынға жинау керек. Біртұтас тәрбие		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 26.12.2025

Ұсыныс: Ойын тәрбиесі менің ойымым

Әдіскер: Жәніп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.2026-09.01.2026

Қаңтар - заң және тәртіп айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	«Үлкендерге құрмет көрсету» апта дәйексөздері Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i> Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау;				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	Адалдық әліппесі «Менікін тап» Тәрбиеші заттарды араластырып қояды. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.		«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз» Мақсаты: Мамандықтардың құралын тауып айту. Адал азамат	«Әжемнің ертегілері» «Ертегі кейіпкерлерін тап» Адал азамат
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет / Б.қ.: «Буратино» ойыны 2. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 3. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</i>				

	<i>бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Ата мен әже ауылында. (Үй жануарлары) Міндеті: Үй жануарлар атауымен таныстыру. Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттату. Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру.	Дене тәрбиесі негізгі қимыл Жүру. Міндеті: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналдырып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына әр түрлі бағытта. Қимылды ойын «Тосқауылдан өт» Мақсаты: Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді.		Дене тәрбиесі негізгі қимыл Жүру. Міндеті: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналдырып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына әр түрлі бағытта. Қимылды ойын «Тосқауылдан өт» Мақсаты: Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді.	
	«Дала жануарларын тап »	«Үй жануарлары мен жабай		«Жануарларды қалай күту	«Зоопаркке саяхат» Тіл дамыту және көркем

	Тіл дамыту: Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Ертегі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Әжемнің ертегілері» Математика негіздері «Біреу және көп» ойыны. Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	жануарларды ата» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Математика негіздері «Жануарларды дұрыс орналастыр» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында.	қажет?» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. Математика негіздері «Бірдей затты ата» Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу.	әдебиет Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Математика негіздері «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</i>				
Серуен	Бақылау: Қардың қасиеті Балалармен бірге қар уыстап ұстап көру ұйымдастырылады. Қардың өте суық екенін, қолға тез жабысып, аз уақыттан кейін еріп кететінін байқайды. Балалар қардың неге ақ екенін сұрап, тәрбиеші қардың ауада қатып қалған су тамшылары екенін түсіндіреді. Балалар қарды қысып көріп, оның жұмсақ, үлпілдек болатынын сезінеді. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> <i>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап,	Бақылау: Ағаштағы қар. Балалармен бірге ағашқа жақындап, бұтақтағы қардың қалай тұрғанын қарастырады. Тәрбиеші қардың бұтаққа жабысып тұратынын, кейде ауыр болып бұтақты майыстыратынын түсіндіреді. Балалар бұтақты жеңіл қағып, қардың қалай түскенін бақылайды. Табиғаттағы өзгерістерді мұқият көруге үйренеді. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> <i>Қимылды ойын: «Қардан қаш»</i>		Бақылау: Жұмсақ және қатқан қар. Балаларға екі түрлі қар көрсетіледі: тығыз қатқан және үлпілдек жаңа жауған қар. Балалар оларды ұстап, қандай айырмашылығы бар екенін айтып көреді. «Қайсысы ауыр?», «Қайсысы тез ериді?» деген сұрақтар арқылы балалардың ойлауын дамытады. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> <i>Қимылды ойын: «Шытырман жол»</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар мұзды жерге	Бақылау: Құстар іздері. Балалармен қар үстіндегі әртүрлі іздерді салыстыру. Тәрбиеші құс іздерінің кішкентай, үшбұрышты пішінде болатынын көрсетеді. Балалар жануар ізі мен адам ізін ажыратып, олардың үлкендік айырмашылығын байқайды. <i>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар

	нысанаға (ағаш, таяк, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады. <i>Дене тәрбиесі</i>	Ойын шарты:Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қадағалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді. <i>Дене тәрбиесі</i>		шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді. <i>Дене тәрбиесі</i>	күс рөлінде секіріп, жерден жем тергендей қимыл жасайды. «Мысық» жақындағанда тез қашып, қауіптен құтылуға тырысады. Бұл ойын шапшаңдықты, қырағылықты дамытады. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу ертегі тыңдау. <i>«Әжемнің ертегілері» (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету Сурет салу: Жануарлардың бейнесін салу Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Бірнеше қағаз бөліктерден	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы аңдардың тіршілігі туралы әңгімелесу (сурет). Сурет салу: Аңдардың ізін дәстүрден тыс әдіс арқылы салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянға сәбіз жасау Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Аюға бал салатын ыдыс жасау.		Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Кеудеге арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Жүгіру.Міндеті: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Жасырылған аңды тап» дидактикалық ойын Сурет салу: Орман ішіндегі ағаштарды бейнелеу. Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп аңдарды мүсіндеу. Жапсыру: Дөңгелек және сопақ аю бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Орманға текшелерден баратын жол құрастыру

	аюды жапсыру Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелерден қоршау құрастыруға дағдыландыру.			(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын «Кім жылдам» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы аңдар мен үй жануарлардың айырмашылығын айту. Сурет салу: Жабайы аңдардың бейнесін бастырма әдісі арқылы бейнелеу. «Жабайы аңдар» мүсіндеу, жапсыру Бірнеше бөліктерден жабайы аңдар	

				кұрастыру. Кұрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Аклима, Алан, Алияр, Әдемі, Ясмина, Думанмен «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. <i>Тіл дамыту</i>	Наима, Ади, Р.Аяла, Ханшайым, Назар, Әміремен д«Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. <i>Математика негіздері</i>		Ерасыл, Расул, Томирис, Е.Аяла, Иманали, Сұлтанмен д«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» <i>Міндеті:</i> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Жұмсақ, ериді, буға айналады. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Мөлдір, Айзере, Рамина, Ясина, Сафиямен «Қарап ал да есіне сақта» <i>Міндеті:</i> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Балаларды	«Аттап өт» Міндеті: Ептілікті		«Қар лақтыру» Міндеті: Қол	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік

	жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Шарты: Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету. <i>Дене тәрбиесі</i>	дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту. <i>Дене тәрбиесі</i>		бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады. <i>Дене тәрбиесі</i>	дағдысын дамыту. Шарты: «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз»</i>	Сюжеттік - рөлді ойын «Өрт сөндіруші» Мақсаты: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <i>«Қауіпсіздік ережелері»</i>		Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілген күні: 31.12.2025

Ұсыныс: Дирекс жасапті турмендер

Әдіскер: М.Е.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.2026-16.01.2026

Қаңтар - заң және тәртіп айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	<i>«Тәртіп – тәрбие бастауы» апта дәйек сөзі.</i> Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Әлқисса күйі»</i> <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары:				

	-Үйдегі күн тәртібін сақтау;				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өз ұяшығын тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>Математика негіздері</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не артық»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	«Әжемнің ертегілері» «Ертегі кейіпкерлерін тап» «Қолғап» ертегісі <i>Адал азамат</i>	<i>Адалдық әліппесі</i> «Досыма көмектесемін» ойыны» <i>Бір тұтас тәрбие</i>	Балаларға өз үйлерінің мекен-жайын жатқа білуге үйрету <i>Қауіпсіздік ережелері</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет / Б.қ.: «Буратино» ойыны 2. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 3. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Шеңбер бойы еркін жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</i>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары. Міндеті: Үй құстарына байланысты сөздермен қаруландыру. «маған», «саған» есімдіктерін орынды пайдалануға үйрету. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Музыка	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып Міндеті: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (<i>жерге</i>) соғу, <i>қағып алу.</i> Қимылды ойын: «Аңшылармен үйректер» Міндеті: Шапшандыққа,	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып Міндеті: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (<i>жерге</i>) соғу, <i>қағып алу.</i> Қимылды ойын: «Аңшылармен үйректер» Міндеті: Шапшандыққа,	

	Тақырыбы: «Машина» Міндеті: Ойыншықта рдың зат екенін балаларға түсіндіру.	мергендікке, дәлділікке тәрбиелеу.	Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	мергендікке, дәлділікке тәрбиелеу	
	«Үй құстары» Тіл дамыту Үй құстарының қазақша атауын білу, суреттерін қарау. Неліктен үй құстары деп аталатынын түсіндіру: Өтеш, тауық, балапан, үйрек, қаз. Үй құстарының қалай дыбыстайтынын қайталау. Өтеш-ку-ка-ре-ку тауық-Қыт-құт-қыт-құт, Балапан-Чип-чик, чип-чик Көркем әдебиет Сапарғали Бегалин «Тауық» өлеңі Тауық жүрер аулада, Дән тереді қорада. Балапанын қорғаштап, Өленді жатқа айту. Өлең үй құсының қай түріне арналғанын	«Дала құстары» Тіл дамыту Қарға, торғай, кептер, шымшық, сауысқан, жапалақ, қырғауыл, б үркіт, акку дала құстарын таныстыру, қалай аталатынын меңгерту. Артикуляциялық жаттығу бүркіттің қанаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. 1. Ерінді кең күлімсірету. 2. Кейін түтікше тәрізді жиыру. 3. Қанат қаққандай баяу ауыстырамыз. Дала құстары қайда мекендейтінін түсіндіру. Көмекші сөздерді қолдану: ағашта, ұяда, тауда, суда. Көркем әдебиет:	Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймелер» Міндеті: Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету. «Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы»	«Құстар біздің досымыз» Тіл дамыту Құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, дұрыс анық сөйлеуге үйрету, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құстар – біздің досымыз. Құстар ұшады, сайрайды. Олар ағашқа ұя салады. Біз құстарға жем береміз. Құстар табиғатты қорғайды. Сұрақ-жауап Бұл не? (Құс) Құстың қанаты бар ма? Құс не істейді? (Ұшады) Біз құстарға қалай көмектесеміз? Артикуляциялық жаттығу	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту Құстар туралы білімдерін кеңейту «Қамқорлық» сөзінің мағынасын түсіндіру Сөздік қорын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу Сөздік жұмыс: Құс, қамқорлық, жем, су, ұя, суық, қорғау Тіл дамытуға арналған әңгіме (қысқа) Құстар – біздің досымыз. Қыста құстарға қиын болады. Біз құстарға жем береміз. Су құямыз, ұя жасаймыз. Сұрақ-жауап Құстарға не керек? Қыста құстарға қиын ба? Біз құстарға қалай

	түсіндіру. Балапан туралы түсінігін кеңейту. Математика негіздері «Қай жақта» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдау. Сұрақ-жауап. Ертегіде кімдер болды? Тауықтың түсі қандай болды? Жұмыртқаны кім сындырды? Қимылды ойын «Тауықпен балапандар» Балалар тауықтың қимылын салады, жем шокиды, жүреді. Математика негіздері «Қай жерде көп» д/о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» Үй құстарымен дала құстарын топтастыру. Сурет бойынша мазмұндау: Дала құстарының ұясын қай жерге салатынын әңгімелеу. Қимылды сөздерді айту: тау шыңында, қамыс арасында. Көркем әдебиет: <i>Үй құстар және дала құстары туралы жұмбақтар жасыру.</i> Қанаты бар – ұшпайды, Аулада жүр тынбайды. (Тауық) Таң атқанда шақырады, Барлық елді оятады. (Әтеш) Шик-шиқ етіп жүреді, Терезеге келеді. (Торғай) Қарқ-қарқ етіп дауысы, Қара түсті	«Торғай» – чи-чи-чи «Көгершін» – гу-гу-гу «Балапандар» – пи-пи-пи Көркем әдебиет: <i>«Бір қазан сүт» ертегісі.</i> Ертегіні муляждар арқылы сахналап айтып беру. Ертегіде қандай құстар туралы айтылғанын сұрақ жауап арқылы бекіту. Математика негіздері «Таңертең – кешке дейін» Суреттерді ретімен көрсету арқылы суреттегі іс - әрекеттерді қай уақытта істейтінімізді сұрау (таңертең, күндіз, кеш) Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-	көмектесеміз? Дидактикалық ойын «Құсқа көмектес» Көркем әдебиет: Абдрахман Асылбек <i>«Тоқылдақ» өлеңі</i> Тоқ! Тоқ! Тоқылдақ Тын байды тоқылдап. Жеп жатты құрттарды Қабықтан шоқып ап. Салып бар салмағын, Күшімен балғаның Тұмсықпен соғады Орманның талдарын. Бір тыным көрмейді, Еңбекпен ерлейді. Тоқылдақ осылай Орманды емдейді. Өлеңде айтылған тоқылдақтың ағаштарды қалай емдейтінін түсіндіру. Математика негіздері «Қандай пішін бірдей» Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар

			қауырсыны. (Қарға) Дидактикалық ойын «Тыңда да тап» Құстың дыбысын аудиожазбадан қосамыз балалар қай күс екенін табады. Математика негіздері «Бірдей пішінді ата» <i>Міндеті:</i> салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,тең,ені бойыншакең-тар сөздерімен белгілеу	түнде,таңертең- кешке.	сөздерімен белгілеу
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез кұлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Бақылау: Жел бағыты Балалар желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезіну үшін	Бақылау: Қыс тыныштығы Балалар қардың дыбысты жұтатынын	Бақылау: Көлеңкенің қозғалысы Балалар күн шыққан кезде өз көлеңкесін	Бақылау: Мұздың тайғақтығы Балалар мұз бетінің жылтыр, тайғақ екенін байқайды.	Бақылау: Суық жел Балалар жел тұрған кезде

	беттерін желге қаратып тұрады. Желдің ағаш бұтақтарын қалай қозғайтынын бақылайды. «Жел қатты соққанда не болады?» деген сұрақпен ойландырады. <i>Қимылды ойын: «Жел қатты – жел баяу»</i> Тәрбиеші желдің күшін дауыспен көрсетеді: «Қатты жел!» — балалар жылдам жүгіреді, «Баяу жел» — жай қимылдайды. Бұл балалардың қозғалыс қарқынын реттеуге үйретеді. <i>Дене тәрбиесі</i>	байқайды. Тәрбиеші балаларға қатты дауыспен сөйлеуді, одан кейін жай дауыспен сөйлеуді ұсынады. Олар қардың дыбысты жұтып, айналаны тыныш қылып тұратынын сезедіру. <i>Қимылды ойын: «Қар астында не бар?»</i> Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үңіліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденгіштік қасиеті дамиды. <i>Дене тәрбиесі</i>	бақылап, қозғалғанда көлеңкенің де қозғалатынын көреді. Тәрбиеші көлеңкенің неге өзгеретінін түсіндіріп, қарапайым тәжірибе жасайды. <i>Қимылды ойын: «Көлеңкені қу»</i> Балалар бір-бірінің көлеңкесін қуып, ұстап алуға тырысады. Олар шаттанып жүгіреді, өз қозғалысын бақылауды үйренеді. <i>Дене тәрбиесі</i>	Тәрбиеші балаларға мұз үстінде қалай жүру керектігін көрсетеді: аяқты алшақ қойып, баяу жүру. Балалар мұздың неге тайғақ екенін талқылайды. <i>Қимылды ойын: «Сырғанау жарысы»</i> Қауіпсіз қарлы жолда балалар қысқа қашықтыққа сырғанап жарысады. Қозғалыстың бағыты мен жылдамдығы бақыланады. <i>Дене тәрбиесі</i>	оның дыбысын тыңдайды. Желдің ағаштарды шайқағанын бақылайды. «Жел қатты соқса не болады?» деген сұраққа жауап іздейді. <i>Қимылды ойын: «Үйшікке қаш!»</i> Тәрбиеші белгі береді, балалар тез арада белгіленген орынға (үйшікке) жиналады. Ойын балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйретеді. <i>Дене тәрбиесі</i>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка) Әлди – әлди</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың сыртқы көрінісі (қанат, тұмсық, құйрық) Құстардың дыбыстары Сурет салу: Балапан Мүсіндеу: Ермексазdan балапан жасау .домалақтау, бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «балапан» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден құстарға ұя құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Құстардың тіршілік ортасы» туралы әңгіме Сурет салу: «Кір – кішкентай торғай» Мүсіндеу: Ермексазdan торғайға ұя жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Ағаштағы торғайдың ұясын дайын үлгі бойынша қағаздан қиылған бөліктерді пайдаланып жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: Құрастыру: Текшелерден қоршау құрастыруға дағдыландыру.	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру: «Құстардың азығы мен өмір сүру тәсілі» әңгіме суреттермен жұмыс. Сурет салу: «Ұядағы жұмыртқа» Мүсіндеу: Ермексазды домалату созу сопақша етіп ысу арқылы жұмыртқа жасау Жапсыру: түрлі – түсті қағаз қиындыларынан Өтеш жапсыру Құрастыру: Ірі жіне кішкентай конструктордан Үй құстарына арнап үй құрастыру.	Құстардың маңыздылығы мен артыұшылығы Сурет салу: «Тырна» Мүсіндеу: Ермексазdan еруін тақырыпта жұмыс жасау Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден құстарға ұя құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Құстарды қорғау» әңгіме Сурет салу: Құстардың қауырсынын түрлі – түсті қарындашпен бояу. Мүсіндеу: дайын суреттегі құстың қауырсынын әр түрлі түсті ермексаздармен безендіру. Жапсыру: Қағаздан дайын пішіндерді қиып құс бейнесін жапсыру Құрастыру: Текшелерден қоршау құрастыу.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл, Расул, Томирис, Е.Аяла, Иманали, «Үлкен кіші» Міндеті: Балаларды	Аклима, Алан, Алияр, Әдемі, Думанмен «Тақпақты аяқта» Міндеті: есте сақтау	Наима, Ади, Р.Аяла, Ханшайым, Назар, Өміремен д/о «Бұл не» Ойыншықтар, әр түрлі	Мөлдір, Айзере, Рамина, Ясина, Сафиямен д/о «Құстарды тап» Міндеті: үй құстары	Алдияр, Ясмина, Аделя Сұлтанмен д/о «Түсті тап» Міндеті: түстерді ажырата білу және

	заттардың көлемін сөзбен айтуға үйрету. Барысы: Үлкен кіші ойыншықтарды көрсету Балалар: «Үлкен» «Кіші» екенін айтады. <i>Математика негіздері</i>	Қалай ойнайды: Таныс тақпақты бастап, соңғы сөзін баланың айтуын сұрау. Мысалы: Қуырмаш, қуырмаш, Балапанға — ... (жем паш) <i>Көркем әдебиет</i>	заттар бейнеленген суреттер Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту Заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету. <i>Тіл дамыту</i>	мен дала құстарын дыбысы арқылы ажырыта білуге үйрету. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	қоршаған ортадағы заттармен байланыстыра білуге үйрету. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	«Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. <i>Шарты:</i> Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау. <i>Дене тәрбиесі</i>	Шанамен сырғанайық» Міндеті: Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. <i>Шарты:</i> Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Қар үйіндісінен секір» Міндеті: Биіктікке секіруді дамыту. <i>Шарты:</i> Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру. <i>Дене тәрбиесі</i>	Жел соқты» Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. <i>Шарты:</i> Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. <i>Шарты:</i> Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс				

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(коммуникативті</i>	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Құрастыру Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Музыка Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Құрастыру Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

	дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)			ырғақты қимылдар орындау.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 09.01.2026

Ұсыныс:

Мектептің әкімі

Әдіскер:

М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар айы) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01.2026-23.01.2026

Қаңтар - заң және тәртіп айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Адай күйі</i> -Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. -Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. -Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру «Дұрыс тамақтануға балаларды үйрету» «тамақты тауысып жеуге дағдыландыру» «Біз тәртіпті баламыз» апта дәйексөзі				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Дидактикалық ойын Лото <i>«Көкөністермен жеміс жидектертер»</i> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді бір	«Дұрысын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дқыс орналастыра отырып, қамқорлық жасауға	«Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін	«Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балалардың ой жүйесін дамыту,	Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. <i>Тіл дамыту</i>	тәрбиелеу. <i>Әжемнің ертегілері</i>	дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету <i>Математика негіздері</i>	интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. <i>Адал азамат</i>	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>Экологиялық тәрбие</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Зообаққа барайық» Міндеті: Балалардың жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдар атауларын және аңдарды сипаттап айтуға үйрету. Зообақтағы жануарлардың түрлерімен таныстыру. Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл. Еңбектеу, Міндеті: Өрмелеу. Туннель арқылы төрттағандап еңбектеу. Арқан бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Құрсаудан, құрсауға қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Туннель арқылы төрттағандап еңбектеу. Арқан бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.	

	беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.				
	«Тірі және өлі табиғат» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғаттың нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың табиғаттағы кейінбалаларды анықтанған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.	«Дұрыс орналастыр» (Тірі және өлі табиғат) Математика негіздері Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында, артында. Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалар	Сурет Тақырыбы: «Аяз атаның қабы» Міндеті: Балаларға Аяз атаның сопақша немесе дөңгелекке ұқсас қабының суретін салуды үйрету, салынған қаптың сұлбасын сорғыш пен мақта таяқшасы арқылы бояу және безендіруге жаттықтыру. Қаптың сұлбасын өз аясынан шығармай, ашық түсті бояуды сорғышпен жақпалау техникасын жетілдіру; «Бірдей затты тап» Математика негіздері	«Тәулік бөліктері» Математика негіздері Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Табиғат біздің досымыз» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.	«Не өзгерді?» Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында, артында.

		ды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Бақылау: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты:Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.Ойлау қабілетін,сөйлеу	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	Бақылау: қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.

	мәдениетін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</i> Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>Дене тәрбиесі</i>	толықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</i> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <i>Дене тәрбиесі</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</i> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>Дене тәрбиесі</i>	үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</i> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>Дене тәрбиесі</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру <i>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</i> Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын				

	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). Құрастыру:	Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).

	Ірі конструкторлардан «кұстар алаңын» жасау.	материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	«кұстар тұрағы» немесе «алаң» салу.		
Балалармен жеке жұмыс	Расул, Алан, Р.Аяла, Аделя, Сафиямен д\о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. <i>Математика негіздері</i>	Рамина, Ясина, Иманали, Е.Аяла, Томириспен д\о: «Ертегі желісі бойынша ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін дамыту. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет Әжемнің ертегілері</i>	Алдияр, Мөлдір, Сұлтан, Айзере, Ерасылмен д\о: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және бір сөзбен атауға үйрету. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Ханшайым, Әміре, Назар, Ади, Наимамен д\о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Ясмина, Әдемі, Думан, Алияр, Аланмен д\о: «Мандықтардың құралын тап» д\о Мақсаты: әр мамандық иелерінің құралдарын тауып, айта білуге үйрету. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	«Қардан көпір» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	«Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	«Қар гүлдері» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өрт сөндірушілер» Желілі - рөлді ойын Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өзін - өзі қорғауға, қоршаған ортаны қорғауға және өрт болған жағдайдағы қарапайым ережелерді үйрету. Ұқыптылыққа, өзін - өзі қорғауға, адамгершілікке тәрбиелеу. <i>Қауіпсіздік ережелері</i>	Желілі - рөлді ойын « <i>Шаптараз</i> » Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	« <i>Дүкенші</i> » Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. <i>Қаржылық сауаттылық</i>	«Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i>	Сюжеттік – рөлдік ойын « <i>Тігінші</i> » Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 16.01.2026

Ұсыныс: Серуенге балалардың сюжетті әрекетіне баулу

Әдіскер: М.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.2026-30.01.2026

Қаңтар - заң және тәртіп айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б. Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	«Төртәпсіз ел болмайды» апта дәйексөзі. Балаларды жылы қабылдап алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, бірге ойнау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Көңіл толқыны</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру «Баламен қысқа, бірақ жылы қоштасу жасаңыз». Демалыс күндері де дұрыс тамақтануға және ұйқы режимін сақтауға үйрету. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Таңертең жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші әр түрлі карточкалар көрсетеді балалар соның ішінен қысқы затты тауып атын айтады. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Ақша (қағаз, тиын) немесе ойыншық банкноттар Баға жазылған карточкалар Сауда сөрелері шағын шкаф Сауда себеті. Тауарлар (муляж немесе ойыншық) Азық-түлік: нан, сүт, жеміс-жидек, көкөніс, тәттілер Ыдыс-аяқтар: кесе, тәрелке, қасық Әлеуметтік дағдылар <i>Қаржылық сауаттылық</i>	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Бір тұтас тәрбие Балаларға өз үйлерінің мекен-жайын жатқа білуге үйрету <i>Қауіпсіздік ережелері</i>	«Әжемнің ертегілері» «Ертегі кейіпкерлерін тап» Міндеті:Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр болуға тәрбиелеу. Үйшік ертегісі <i>Адал азамат</i>	«Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. <i>Бір тұтас тәрбие</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары.Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				

	Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Міндеті: «Бауырсақ» ертегісі желісіне байланысты сөздермен таныстыру. Зат есіммен етістіктен тіркес құрап айтуға жаттықтыру. «Бауырсақ» ертегісінің желісімен рөлді қазақша сомдауға талпыныс жасату. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға және сөз ішінде кездесетін	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 3-4 сызықтан аттап секіру. Қимылды ойын: «Көлшіктегі бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 3-4 сызықтан аттап секіру. Қимылды ойын: «Көлшіктегі бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру.	

	қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Міндеті: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.		үйрету. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.		
	«Ас атасы нан» Тіл дамыту: Нан түрлерімен таныстыру суреттермен жұмыс жасау (Бауырсақ және бауырсақтың түрлері, бөлке нан, таба нан) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Көркем әдебиет:	«Нан дастарханға қалай келеді» Тіл дамыту: Нанның қалай келетінін суреттер арқылы көрсету. <i>Суреттермен жұмыс:</i> (Егін, бидай, диірмен, ұн наубайхана т.б.) Көркем әдебиет: Нан қайдан шығады ертегісі. Ертегі мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді атау.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңжық» Міндеті: Көктемнің келгенін білдіретін сурет, қоңжық апанда ұйықтап жатыр. Орман ортасында тұрған қоңжықтың суреті. Қоңыр түсті ермексайдан жасалған қоңжықтың үлгісі.	«Нанды құрметтеу және үнемдеу» Тіл дамыту: Нанды құрметтеу және үнемдеу нанның қасиетті тағам екені туралы әңгіме жүргізу. Суреттер көрсету. Көркем әдебиет: «Бір үзім нан» Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ұандай кейіпкерлер болғанын сұрау. Міндеті: ертегілерді,	«Нан бар жерде ән бар» Тіл дамыту: Бейнежазба көрсету және сол бейнежазбадағы іс-әрекеттерге баға беру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойларын білу. Кімдікі дұрыс кімдікі бұрыс? Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарлама аясында

	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар. Тақпақты жатқа айту.Мақал - мәтелді жаттау.«Ас атасы нан» «Суретті схема» әдісі. Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүлдің басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Міндеті: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгіл	Үлгіні мүсіндеу тәсілдерінің фотосуреттері. Қоңыр түсті ермексаз кесегі, тақтайша, сүлгі. Құстардың дыбыстары жазбасы. Ырғақты, темпі орташа аудиожазбасы. «Нан әр халықтың мәдениеті» Тіл дамыту: Әр халықтың ұлттық нандарын, ұннан жасалатын тағамдарын көрсету атауларын атау. Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Көркем әдебиет: Өтебай	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Математика негіздері: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау.	жасалған бейнежазба. Көркем әдебиет: Алтын күміс - тас екен, Арпа бидай – ас екен мақалды жаттау. Жаттауға оңай болу үшін «Суретті схема» әдісін қолдану қолдану. Математика негіздері: Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. Міндеті: ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу

			Тұрманжанов «Нан» Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас Өлең жолдарын жатқа айту Математика негіздері: Міндеті: геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Геометриялық пішіндер арасынан шаршыны табу. Ойыншықтардың көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап:		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қысқы жарық. Балалар күннің төмен тұратынын, жарықтың әлсіз екенін бақылайды. Көлеңке қысқа болатынын байқайды. Қимылды ойын: «Жарыққа жет» Балалар жарық түскен жерге тез жетуге тырысады. Дербес әрекет: Шанамен сырғанап ойнайды. <i>Дене тәрбиесі</i>	Бақылау: Қар кристалдары Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның әртүрлі пішінде болатынын тамашалайды. Қимылды ойын: «Қарлы көпір» Балалар сызықпен жүргізілген көпірден шықпай өтеді. Дербес әрекет Қар тау жасап, оны әшекейлейді. <i>Дене тәрбиесі</i>	Бақылау: Қар сықыры Балалар қар үстінде тез және баяу жүріп, қардың сықырлаған дыбысын тыңдайды. Қимылды ойын: «Сықырлап жүр» Балалар ырғақпен қимылдайды: баяу, тез, тоқтау. Дербес әрекет Қар жолын салып ойнайды. <i>Дене тәрбиесі</i>	Бақылау: Қардың түстері Балалар күн сәулесі түскен қардың жарқырауын, түсінің өзгеруін бақылайды. Қимылды ойын: «Түсін тап!» Тәрбиеші түс атайды, балалар сәйкес жерді табады (ақ – қар, көк – көлеңке). Дербес әрекет Қарды қабаттап үйіп, түрлі пішіндер жасау. <i>Дене тәрбиесі</i>	Бақылау: Қыс табиғатына шолу Балалармен бірге ай бойы қандай өзгерістер байқағанын талқылау: қар, аяз, жел, күннің қысқаруы, құстардың жүрісі. Балалар өз әсерлерін айтады. Қимылды ойын: «Қыс керуені» Балалар тізбектеліп жүріп, секіріп, еңкейіп, әртүрлі қысқы қимылдар жасайды. Дербес әрекет Балалар қар қалашығын құрастырады: үй, жол, мұнаралар жасайды. <i>Дене тәрбиесі</i>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру: Нан – тағамының қасиеті туралы түсіндіру Дәйексөз Нан- тіршілік нәрі Сурет салу: <i>Бауырсақтың суретін салу</i> Жапсыру: Терезе алдындағы бауырсақ дайын қиындыларды пайдаланып жапсыру Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. үйрету Құрастыру: Конструктордан мұнара құрастыру Міндеті: құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның жасалу жолдарымен таныстыру Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сурет салу: Бидай масағының суретін бояу Мүсіндеу: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Бидайды дасау Жапсыру: Себеттегі бауырсақ Дайын қиынды бөліктерін пайдалану Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. Құрастыру:	Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру: Нан өнімдерінің алуан түрлерімен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Сурет салу: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету Мүсіндеу: Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. Жапсыру: Тоқашты сәңдейік домалақ пішіндегі тоқашты ұсақ әр түрлі пішіндегі қиындылармен сәндеп жапсыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Еңбектің маңызын ұғындыру Міндеті: Қарапайым мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Сурет салу: Наубайхана суретін бояу Мүсіндеу: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы әр түрлі заттарды жасау. Жапсыру: Наубайхана сәресі Дайын суреттегі сәресілерге қиылған нан өнімдерін жапсыру Құрастыру: Еркін тақырыпта	Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. Сурет салу: Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру: Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.

	қолдануға үйрету.	Наубайхана сөрелері төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Құрастыру: Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Аклима, Алан, Алияр, Әдемі, Думанмен Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға үйрету Құрал: Түрлі түсті карточкалар Ойын барысы: Тәрбиеші айтқан түске сәйкес карточканы табады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Ерасыл, Расул, Томирис, Е.Аяла ертегі кейіпкерлері Бір ертегінінің тақырыбын айтып сол ертегі бойынша кейіпкерлерді атауын сұрау Міндеті:Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр болуға тәрбиелеу. Әжемнің ертегілері	Наима, Ади, Р.Аяла, Ханшайым, Назар, «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Міндеті: Сөйлеу дағдысы Құрал: Сюжетті суреттер Тіл дамыту	Алдияр, Ясмина,Аделя Сұлтанмен «Сана да қой» Міндеті: 1–3дейін санау Құрал: Фишкалар, ойыншықтар Ойын: Айтылған санға сәйкес зат қою. Математика негіздері	Мөлдір, Айзере, Рамина, Ясина, Сафиямен Ермексаздан әр түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру Шығармашылық саласы
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Соқпақпен жүру» Міндеті: Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Қар үстінде салынған ирек соқпақты	«Кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі	«Жыланышық» Міндеті: Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен	«Үйге жет» Міндеті: Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Белгі берілгенде әр бала өз	«Қардан қаш» Міндеті: Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. Шарты: Тәрбиеші ақырын домалатқан

	дәл басып өту. <i>Дене тәрбиесі</i>	топ тез жинайды. <i>Дене тәрбиесі</i>	ұстап, «жылан» болып қозғалады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек. <i>Дене тәрбиесі</i>	қардан балалар қашып үлгеруі тиіс. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Біртұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Қимыл қозғалысты бақылағыштықты дамыту.	«Қауіпсіз — қауіпті» Мақсаты: Қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырату Қалай ойнайды: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (жолда ойнау, розеткаға қол салу, қол жуу). Балалар: Қауіпсіз болса — қол шапалақтайды Қауіпті болса — «Жоқ!» дейді Қауіпсіздік ережелері	«Дәрігер» Міндеті: Денсаулық туралы түсінік қалыптастыру Рөлдер: Дәрігер, науқас, медбике Құралдар: Ойыншық дәрі-дәрмек, халат, термометр Сюжетті рөлдік ойындар.	Үстел үсті ойын «Кімнің көлеңкесі» Мақсаты: зейінділік пен есте сақтауды дамыту. «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату. Балаға өзіне ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру.	Үстел үсті ойын «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету Математика негіздері Балаларға өзіне ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 23.01.26 ж

Ұсыныс: *интеграция формалары көркем сөздер қосылған*

Әдіскер: *А.А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.2026-06.02.2026

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)індеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту;
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.				

	2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнау, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әжелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қоршаған әлем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: үй өсімдіктері, қоршаған әлем заттары, құралдар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Саяхаттар мен жаңалықтар. Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем». Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Қуыршақты серуенге	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Жүгіру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты:	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Жүгіру.	

	жинайық. (киім) Міндеті: Киім атауларымен таныстыру. Киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. «Бұл кім? », «бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Міндеті: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.	Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	
«Қысқы киімдерді тап» <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және	«Қай мезгілде киеміз?» <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта	Сурет Тақырыбы: «Аққала» Міндеті: Балаларға тігінен жатқан қағаздың ортасына аққаланың суретін көк қарындашпен салуды үйрету; үлкен	«Кімге арналған киім?» <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: зат есімдерді жекеше,	«Кімге арналған киім?» <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: зат есімдерді жекеше,	«Киім дүкені» <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде,

	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Үлкен және кіші » Математика негіздері Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	қолдануды үйрету «Шкаф» құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Математика негіздері Міндеті: салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	және кішкентай дөңгелектерді салуды, бейнені қосымша бөлшектермен толықтыру дағдысын жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы ретінде қабылдауды үйрету; қыс қызықтары туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеті жөнінде түсінік беру «Қолғап» ертегісі Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Математика негіздері Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау:	көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету «Сыңарын тап» Математика негіздері Міндеті: Заттарды салыстыра отырып, айырмашылығын айта білуге үйрету.	етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету «Қуаршақ айшаны киіндір» Математика негіздері Міндеті: салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар «Дүкен» құрастыру Міндеті: Құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.

			алдында-артында		
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Мақсат-міндеттер. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту, қардың жауынын байқау. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері :Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста	Мұз сүңгісін бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау «Қоянның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойында дербестік танытуға баулу.	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері.:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман) «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалыс	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны.

	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.		ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	<i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай			

	Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Хореография (вариатив) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі, қазақ тілі.</i> Міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды	Хореография (вариатив) Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақ Сауле қонақта" Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық	Театрды сахналау. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. "Қолғап" ертегісін қолғаптарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. Міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс	«Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары. Міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде

басқалары)	ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері. Міндеттері. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту.	сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Дене тәрбиесі, қазақ тілі. Міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу;

Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Ясмина, Сафия, Алан, Расулмен «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың логикалық ойын дамыту. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Рамина, Ясина, Назар, Ерасыл, Е.Аяламен Санамақтар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет.</i>	Әміре, Ади, Айзере, Томирис, Алиярмен «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; <i>Қоршаған әлеммен танысу</i>	Иманали, Сұлтан, Аклима, Әдемі, Аделямен «Сыңарын тап» ойыны Міндеті: Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Наима, Алдияр, Ханшайым, Е.Аяла, Мөлдірмен «Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі</i> Міндеттері: Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі</i> Міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	«Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	«Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық

		дамыту.			қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз»</i>	Сюжеттік - рөлді ойын «Өрт сөндіруші» Мақсаты: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <i>«Қауіпсіздік ережелері»</i>	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Хан талапай» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді				

адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілген күні: 30.01.2026

Ұсыныс: Ертеңгі сәтіндегі Визу

Әдіскер: Рис

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.2026-13.02.2026

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі (Қосалқа)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".				

	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін атау, қамқорлық жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру "Ұқсайды – ұқсамайды" ойыны. Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру. міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.	"Менің ойыншығым" ойыны. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері. Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу

				орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Өдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Шынар" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: Тақия, шапан киемін. (ұлттық киімдер) Міндеті: Ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Ұлттық киімдерді	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның,	

	сипаттап айтуға үйрету. Сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (зат есіммен сын есім т.с.с.). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып,	қапшық қойып заттардан аттап өту Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету	алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	

	қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.			артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	
	Жер көліктері Коммуникативтік дағды <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам	Қоғамдық көліктер Коммуникативтік дағды <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жаңылтпаш айту: <i>Машина жолмен жүреді</i> Сөздер: тез, баяу Сурет бойынша әңгімелеу <i>Математика негіздері</i> Тең – тең емес ұғымдары Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде Міндеті:	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шарбақ жанында жатқан доп» Міндет: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Ермексазды бірнеше рет екі тең бөлікке бөліп, таяқшаларды есіп, шарбаққа құрастырып, мүсіндеу амалдарын қалыптастыру;	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i> «Автобуска	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады</i> <i>Мен автобус көрдім</i> Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i> «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме

	Қарапайым сөйлемдер: <i>Машина жүреді</i> «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерге жанашырлық таныту <i>Математика негіздері</i> Машиналарды санау Үлкен – кіші көліктерді салыстыру Кең – тар жол Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Жолда жүрсең – сақ бол» Коммуникативтік дағды <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, мақал – мәтел айту. Мақалды баяу, хормен айту «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау Өрекет пен салдарын талқылау <i>Математика негіздері</i> Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату <i>Математика негіздері</i> Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	Балалардың өз ойларын айтуы <i>Математика негіздері</i> Міндеті: Салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Үлкен – кіші көліктерді салыстыру –Тең – тең емес ұғымдарын қайталау Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру

			алдында-артында Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)		
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Желдің бағытын, қарды қалай ұшырататынын бақылайды. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Желмен қозғалған	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылап, олардың тіршілігі туралы әңгімелейді. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Қарға жем шашып,	Бақылау: Күн жылынса қардың еритінін байқайды. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Сулы қармен тыныш	Бақылау: Мұздың пайда болуын бақылап, тайғақ екенін түсінеді. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Бақылау: Қысқы аспанды, бұлттарды бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Қар үстінде еркін

	қарды бақылап, еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Жел мен құстар» – балалар «құс» болып жүгіріп жүреді, «жел соқты» дегенде бағытын өзгертіп қозғалады Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту <i>Дене тәрбиесі</i>	құстарды бақылайды.. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» – балалар қолдарын қанатша қағып, әртүрлі бағытта қозғалады. <i>Дене тәрбиесі</i> Міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу	ойындар ойнайды. Қимылды ойын: «Секір де тоқта» – балалар секіреді, белгі бойынша тоқтап қалады. <i>Дене тәрбиесі</i> Міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Мұзды таяқшамен қозғап көреді. Еңбекке баулу: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Қимылды ойын: «Абай бол» – балалар жай жүріп келе жатып, кедергіден абайлап өтеді. <i>Дене тәрбиесі</i> Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту	қозғалады. Қимылды ойын: «Қарлы жолмен жүр» – балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады. Міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.				

	Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Бесік жыры
Біртін деп ұйқыда нияту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік Жолда абай болу жайлы әңгіме Шығармашылық дағды Сурет салу Машинаның суретін салу Мүсіндеу Ермексизден домалату арқылы дөңгелек жасау Құрастыру Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру Дайын машина бөліктерін жапсыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жер көліктерімен таныстыру Жүргізуші еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды Сурет салу Жол үстіндегі көлікті бояу Мүсіндеу Ермексизды ширату (жол) Құрастыру (әрекеті): Гараж құрастыру Жапсыру (әрекеті): Ұжымдық «Жол» композициясы	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Шығармашылық дағды Сурет салу Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу Құрастыру Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру «Токта» белгісін жапсыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу Шығармашылық дағды Сурет салу «Автобусқа мінген балалар» дайынсуретті бояу Бір суретте бірнеше кейіпкер салу Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көліктердің адам өміріндегі маңызы Жолда және көлікте қауіпсіз болу Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Жолда жүрсең – сақ бол» Шығармашылық дағды Сурет салу «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып) Мүсіндеу Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу Құрастыру «Көлік қалашығы» Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру Апталық жұмыстардан

				Мүсіндеу Ермексаздан жолаушыларды Домалату. Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру «Аялдама» құрастыру Орындық, шатыр элементтерін орналастыру Жапсыру «Автобус аялдамада» Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру	«Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау
Балалармен жеке жұмыс	Әміре, Ади, Айзере, Томирис, Алиярмен Жаңылтпаштар айту Міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Рамина, Ясина, Назар, Ерасыл, Е.Аяламен "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. Міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Аделя, Ясмина, Сафия, Алан, Расулмен «Не "Сөйлем құрастыру". (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды	Наима, Алдияр, Ханшайым, Е.Аяла, Мөлдірмен «Бір машина – көп машина» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын	Иманали, Сұлтан, Аклима, Әдемі, «Қайда өмір сүреді» Міндеті: Жануарлардың мекен ету ортасын (орман, су, дала, үй жануарлары ортасы) таныстыру Жабайы және үй

		анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері</i>	машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. <i>Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <i>Математика негіздері</i>	жануарларын ажырата білуге үйрету <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру. <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Ұлттық ойын "Арқан тарту". Дене тәрбиесі. Міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға ынталандыру; күшті, шапшандықты дамыту. « <i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i> »	Санамақ айту жаттығуы Тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын "Киіз үй". Дене тәрбиесі. Міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға ынталандыру; ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. « <i>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</i> »
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 06.02.2026

Ұсыныс: Мерген сәуір Ғабдиев

Әдіскер: А.Ә.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.2026-20.02.2026

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б, Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Адай күйі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру "Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Өртүрлі	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. <i>Танымдық дағдылар</i>	қою. (<i>еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. <i>Математика негіздері</i>	дыбыстарын сала білу. <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (<i>еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Азық-түлік дүкені» Міндеті: Азық-түлік атауларымен таныстыру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу Міндеті. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу Міндеті. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» . Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,	

	машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка <i>Тақырыбы:</i> <i>«Анамның әні»</i> <i>Міндеті:</i> Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Ән тыңдау: «Анам менің» Ә. Бейсеуов. Т. Молдағалиев Ән айту: «Анашым» әнін қайталау Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко «Тату – тәтті жанұя» «Наурыз» әнін жаттау Ойын: «Бұл кейіпкер кім?» Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол			ептілікке тәрбиелеу	

	шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)				
Үйдегі техника Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: <i>Телефон шырылдайды</i> – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>үлкен теледидар, жаңа компьютер</i> – «Қандай?» сұрағына жауап беру Танымдық дағды	Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Міндеті: Балаларға жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйретіп, дәстүрден тыс тәсіл арқылы сурет салуға қызығушылықтарын дамыту; ұжымдық жұмысты орындауды үйрету. Техника – адамның көмекшісі Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Еңбек етсең – емерсің» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды	Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «<i>Маған техника көмектеседі</i>», «<i>Мен үйде көмектестім</i>» – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: <i>салдым, жасапсырдым, құрастырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме	

	ойландыру Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Техника суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату	Математика негіздері (әрекеті): – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)	тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)	әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, көмектесейін бе?</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	– Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру

Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Бақылау: Қысқы күннің ұзақтығын бақылау. «Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. "Қарғалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Бақылау: Қардың тығыздығын бақылау «Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,	Бақылау: Қар үстіндегі адам мен жануар іздерін бақылау Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы орындықтардың үстін тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула	Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай жайлы түсініктерін	Бақылау: Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен

	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу	түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>"Мысық пен торғайлар"</i> . <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.	сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. <i>"Жалауға жүгір"</i> <i>қимыл-қозғалыс ойыны.</i> <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру	қалыптастыру. <i>«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны.</i> <i>Дене тәрбиесі.</i> Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету;	таныстыру) Міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру <i>"Үйсіз қоян" қимыл-қозғалыс ойыны.</i> <i>Дене тәрбиесі.)</i> Міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!				

	Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу)	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы дұрыс	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау:

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту <i>Шығармашылық дағды</i> <i>Сурет салу (әрекеті):</i> – Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу <i>Мүсіндеу (әрекеті):</i> – Ермексаздан түймелерді домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау <i>Құрастыру (әрекеті):</i> – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру – Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану <i>Жапсыру (әрекеті):</i> – Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	<i>Сурет салу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Теледидардан не көрдім?» – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады – Бір суретке бірнеше зат орналастыру – Түстерді таңдау еркіндігі <i>Мүсіндеу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Сымдар мен тетіктер» – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны <i>Құрастыру (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Техника сөресі» – Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында)	пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу <i>Сурет салу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Компьютер экраны» – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме <i>Мүсіндеу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Түймелер сөйлейді» – Ұсақ домалақ пішіндер жасау – Саусақ моторикасын дамыту <i>Құрастыру (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Жұмыс бұрышы» – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы орналастыру <i>Жапсыру (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Техника және біз» панносы	– Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету <i>Шығармашылық дағды</i> <i>Сурет салу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Мен анама көмектесемін» – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру <i>Мүсіндеу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Шаңсорғыш» – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны <i>Құрастыру (әрекеті):</i>	«Еңбек етсең – емерсің» – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру <i>Шығармашылық дағды</i> <i>Сурет салу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Менің үйімдегі техника» – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы <i>Мүсіндеу (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Мен таңдаған техника» – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану <i>Құрастыру (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i> «Ақылды үй» – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс <i>Жапсыру (әрекеті):</i> <i>Тақырыбы:</i>

			– Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	<i>Тақырыбы: «Ас үй»</i> – Пеш, үстел, техника орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында.	<i>«Техника әлемі» көрмесі</i> – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Расул, Айзеремен Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</i>	Аклима, Алан, Аяламен Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	Томирис, Аделя, Алиярмен "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру. <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</i>	Алдияр, Ясмина, Аклимамен «Көп және біреу» Мақсаты: Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>Математика негіздері</i>	Айзере, Аяла, Расулмен «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Шырша ағашын бақылау.	Желді бақылау. <i>Қоршаған әлеммен</i>	«Қарлы кедергілер» Міндеті: Кедергіден	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын)	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен

	<i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	<i>таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	өту дағдысын дамыту. Шарты: Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	дыбыстары). <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; «Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	әрекет ету, жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</i> Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. <i>Музыка.</i> Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.).<i>Құрастыру.</i> Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.				

Тексерілген күні: 13.02.2026

Ұсыныс: Тіл дамыту жаттығуларын жасау.

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.2026-27.02.2026

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң	<i>Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы</i> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді және мекен – жайын жатқа айтауды бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту <i>Мүсіндеу</i>	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Ұлдармен «Қол күрес» ойыны</i> Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен)	<i>«Теңге ілу»</i> Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	<i>«Қауіпсіз тамақтану»</i> ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер:1. «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!»2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері

	және сол жағында ше? <i>Математика негіздері.</i>		ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. <i>Біртұтас тәрбие.</i>		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу. <i>Дене тәрбиесі</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Кеңес - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышев «Өнегелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: "Музыка біздің айналамызда". Мақсаты: музыкалық түйсікті, музыкаға қызығушылықты қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Қуыршақтың туған күні (сусындар)	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа	«

	Міндеті: Сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка	тұру, екі қатарға тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту, сөздік қорларын байыту және қимылдарды өлең жолдарына сай үйлестіру.	жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Жылдам жүгіруге машықтандыру, зейінділікті арттыру және ұжымдық ойын ережесін сақтауға баулу.	тұру, екі қатарға тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту, сөздік қорларын байыту және қимылдарды өлең жолдарына сай үйлестіру.	

	Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері» Міндеті: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру				
	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Сусындар» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыт Математика	Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>Пайдалы және зиянды сусындар</i> Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету Математика негіздері Көкөністерді санау. Тең – тең емес	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Міндеті: Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақтың түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. Ермексазды есу балалардың мүсінделген таяқшаларының мөлшерімен сәйкестеу	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату» Міндеті: Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыт	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Біз тек пайдалы тағамдарды таңдаймыз» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету Математика негіздері Апта бойы өткен

	негіздері (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстарын жүргізу міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	ұғымдарын бекіту. Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	біліктерін қалыптастыру; зейінді, көз мөлшерін, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Әр баланы барлығына ортақ етіп жасалған мүсінге қуанып, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Азық түліктер» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Математика негіздері Шаршы пішінмен танысу. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	Математика негіздері Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы салыстыру.
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).				

	«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Бақылау: Қардың тығыздығын байқайды. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттер. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту, қардың тығыздығын байқау. Қимылды ойын "Мысық пен торғайлар". Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті	«Экологиялық тәрбие». Балабақша алаңындағы (қыстан көктемге қарай) өзгерістерді бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеттері. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Байқағыштыққа тәрбиелеу. «Аңшы мен қояндар» қимыл- қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	Бақылау: Қар үстіндегі адам мен жануар іздерін бақылайды. <i>Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет</i> Міндеттері. Қар үстіндегі іздерді бақылып оны ажырата білуге үйрету Таза қар бетінде жүріп өздерінің іздерін бақылау салыстыру "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылап, табиғаттағы өзгерістерді еске түсіреді. <i>Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері. Қыс мезгілінің негізгі белгілерін (қар, суық, аяз, мұз, қысқы киім) еске түсіру және ажыратуға үйрету. Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылау (қардың жатуы, ағаштардың күйі, ауа райы) арқылы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі адамдардың және жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін бекіту.

	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-біріне соғылмауды қадағалау. <i>Дене тәрбиесі.</i>	қадағалау.			«Қоянның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойында дербестік танытуға баулу
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Бесік жыры				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Хореография (вариатив)	<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> Сурет бойынша әңгіме <i>Сурет салу «Мұз қосылған шырын»</i> дайын үлгіні шетіне шығармай бояуға үйрету <i>Мүсіндеу:</i> ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,	Хореография (вариатив)	<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуге үйрету <i>Сурет салу «Пайдалы және зиянды тағам түрлерін бояу пайдалы жасыл түсте зиянды қызыл түсте</i> Жапсыру «тәрелкедегі	<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> Біз неліктен тек пайдалы тағамдарды таңдаймыз әңгіме жүргізу сұрақ – жауап алу. <i>Сурет салу</i> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет бойынша әңгіме. <i>Сурет салу «Шарын» раскраска бояу</i> Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>Мүсіндеу «Жеміс»</i> Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. <i>Жапсыру «Алма»</i> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	сусынға арналған түтікше жасау <i>Жапсыру: «Шырын»</i> ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру және <i>Құрастыру</i> Әр түрлі пішіндегі тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	шығармай бояуға үйрету Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. <i>Мүсіндеу</i> сәбіз, картоп, алма мүсіндеу Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. <i>Құрастыру</i> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрастыруға үйрету. <i>Жапсыру «Кәмпит»</i> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	тағамдар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>Мүсіндеу</i> ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, әр түрлі тағамдарды жасау <i>Құрастыру</i> кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. <i>Мүсіндеу</i> Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. <i>Құрастыру</i> кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <i>Жапсыру</i> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және

	құрастыруға баулу. <i>Құрастыру</i> кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу				жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Сафия Расулмен «Не қайда мекендейді» дидактикалық ойыны. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</i> Мақсат-міндеттері: Балалардың логикалық ойын дамыту.	Томерис, Сұлтан, Айзере, Е. Аяламен Үйшік ертегісін оқу ертегі кейіпкерлеріне жанашырлықпен қарауға үйрету. Ертегі желісінде сұрақтар қою меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету. <i>Әжемнің ертегілері</i>	Р. Аяла, Ади, С. Ясминамен заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ұзындыққа секіруге үйрету <i>Дене тәрбиесі</i>	Найма, Алан, Аклимамен Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</i> Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	Әдемі, Алияр, Алдиярмен <i>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.

				беру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат	Саусақ жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту,	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Музыкадан ойын-жаттығулар «Анашым, ана» Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта

					жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 20.02.2026

Ұсыныс: Сюжеттік - рөлдік ойындарға ұйымдастыру

Әдіскер: Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.2026-06.03.2026

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу." Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза су – таза өмір!»Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	«Жоғалған зат»Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіздік ережелері

		атанады. Бір тұтас тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеті: Ыдыс-аяқ атуларымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдалындыру. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер Елінде» Міндеті: Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Өртүрлі бағытта: ура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың еліктеу қабілетін және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Өртүрлі кедергілер арасынан баяу, жылдам, жыланша жүгіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету және ептілікке баулу. Жүгіру жылдамдығын арттыру; Зейінді шоғырландыруды үйрету; Қатарластарымен соқтығыспай жүгіруге	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Өртүрлі бағытта: ура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың еліктеу қабілетін және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	

	түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) «Өткеншектер»		дағдыландыру.		
	«Ана – мейірім» Апталық дәйек сөз: <i>«Ана – өмірдің шуағы»</i> Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: <i>«Анама ақ алма апардым».</i> Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті	«Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою).	Сурет Тақырыбы: «Қуыршаққа тарақ» Міндеті Балаларға ұзындығы бірдей тік және көлденең сызықтарды қарындашпен салу білігін бекіту; берілген пішіннің үстінің бүкіл жеріне сызықтарды ырғақты түрде жүргізуге жаттықтырып, тарақтың суретін салуды үйрету;	«Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: <i>«Ана...»</i>, балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға

	мнемокесте арқылы қайталап айту. Қазақ тілі Ә, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету. Танымдық дағды Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.	Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді бірге айту: <i>жақсы ана, әдемі ана.</i> Қарапайым санамақты тындау. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату.	түрлі түсті қарындаштармен сурет салуға қызығушылықты ояту; тарақтың шашатаразға қажеттілігі, тарақты күнделікте өмірде қолдану тәртібімен таныстыру; өзінің үсті-басына мұқият қарауға және үнемі ұқыпты жүруге, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, байқампаздық, шыдамдылық, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.: «Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ана туралы шағын	аудару. Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тындау: <i>«Анам мені бағады, Анам үйді жинайды»</i> Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. Танымдық дағды Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	қатысады. Танымдық дағды Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.

			әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Танымдық дағды Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.		
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге	«Экологиялық тәрбие». Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру.	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді

	жылу, жарық беруін әңгімелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (<i>дене тәрбиесі</i>) Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.	жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. "<i>Көпірден өт</i>" қимылды жаттығуы. (<i>дене тәрбиесі</i>) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-тендікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (үлдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. "<i>Өз түсіңді тап</i>" қимыл-қозғалыс ойыны. (<i>дене тәрбиесі</i>) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.	тіршілігіне назар аудару (шиық етеді, ұшады, секіреді, жем шоқиды). Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «<i>Өнегелі тәрбие</i>». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «<i>Тегіс жолмен жүреміз</i>» ойын жаттығуы. (<i>дене тәрбиесі</i>) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	<i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сұртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақтау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен домал ақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дөңгелек элементтерді жапырып сәңдейді. Мүсіндеу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне қазақ оюының қарапайым элементін саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай

	қойып, саусақпен басып бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.	бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.	Пластининнен кішкентай домалақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	жасайды. Мүсіндеу Пластининді алақанмен басып, бір үлкен жүзік жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Аклима, Томирис Айзеремен «Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>Тіл дамыту</i>	Алияр, Расулмен «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Сипап сезу арқылы екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету <i>Математика негіздері</i>	Р.Аяла, Сафия, Аланмен «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. <i>Көркем әдебиет</i>	Аделя, Алдияр, Иманалимен «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз елін е пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Е.Аяла, Расул, Аклимамен «Жоғалған пішіндерді орналастыр дидактикалық ойын Мақсаты: пішіндерді ажырата отырып, салыстырып айта білуге дағдыландыру <i>Математика негіздері</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылға суындай ирелеңдеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік - рөлді ойын «Өрт сөндіруші» Мақсаты: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <i>«Қауіпсіздік ережелері»</i>	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.	«Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді

					көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 28.02.2026

Ұсыныс: Серуен кезінде қимылдау ойындарда ұйымдастыру.

Әдіскер: Жеңіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.2026-13.02.2026

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға кеңес.Балаға күн тәртібін сақтаудың маңызын түсіндіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс тандайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім	Өсімдікке су керек пе? »Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа

		туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. Экологиялық тәрбие	сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 5 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдық	

		Мақсаты: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Барысы: Балалар шеңбер болып отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртымен жүріп, бір баланың артына білдіртпей тақияны қалдырады. Егер бала байқап қалса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	«Жылғалар мен көлшіктер» Мақсаты: Секіру, тепе-теңдікті сақтау. Барысы: Еденге жіптерден «жылғалар» жасалады. Балалар олардан секіріп өтуі немесе «көпірден» (тар жолмен) тепе-теңдік сақтап жүруі тиіс.	пен зейінді дамыту. Барысы: Балалар шеңбер болып отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртымен жүріп, бір баланың артына білдіртпей тақияны қалдырады. Егер бала байқап қалса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	
		Апталық дәйек сөз: <i>«Көктем – жаңару мезгілі»</i> «Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: <i>«Күн күліп тұр»</i>. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа	Тақырыбы: «Сұр қоян» Міндеті: Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты	«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Қозы бар, Бұзау бар»</i> Танымдық дағды Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын	«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: <i>«Адамдар көктемде...»</i>, балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет

		тақпақты тыңдау: <i>«Күн шықты, Жер жылынды»</i> Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.	сақтауға үйрету. «Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Гүл шықты, Әдемі»</i> Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау.. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	қимылмен көрсету.	Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»</i> Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Танымдық дағды Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аядамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық	Қарды бақылау (еріп жатқан). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті,

		қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру	қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау.	шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянаыны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.

		саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасыл, қоңыр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып

					орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Р.Аяла, Сафия, Аланмен "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, жапсыру) Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Аклима, Томирис Айзереман "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>Математика негіздері</i>	Алияр, Расул, Иманалимен <i>Әжемнің ертегілері</i> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. <i>Көркем әдебиет</i>	Аделя, Алдияр, Е.Аяламен <i>Танымдық дағды</i> <i>Математика негіздері</i> Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру, суреттерін ажырату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады. <i>Дене тәрбиесі</i>	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді. <i>Дене тәрбиесі</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. "Әдептілік" тақпағын айтқызу. (тіл дамыту және	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер

		көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттер. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқылған шығармадан мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	таныстыру. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	дамыту. "Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 06.03.2026

Ұсыныс: Үлгілік жаттығулар мен көркем сөздерді таныстыру

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.2026-20.03.2026

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Музыка				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу.</i> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу.	"Құрастырғышпен ойын. <i>Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру.</i> Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу.</i> Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету;	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету.</i> Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен). 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдар төменде. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.				

	4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дос бол сабын су мен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі»: Көктемгі күн мен түннің теңелу күні. Тақырыбы: "Наурыз". Міндеттері: Наурыз мейрамы суреттерін қарастыру, қазақ халық ойындарын ойнату, би элементтерін билету.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз келді, балалар!» Міндеті: «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар	

	дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Міндеті: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні), «Халық әні попури» Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» Д/о: «Арқан тартыс»	арақашықтығы 30-40 см).секіру. бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту; Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Бәйге» (Кедергілер арқылы жүгіру) Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға дағдылау	табуға үйрету. сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын: "Арқан тартыс": Мақсаты: Бірлік пен күшті дамытуға арналған ұлттық ойын.	арақашықтығы 30-40 см).секіру. бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту; Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Бәйге» (Кедергілер арқылы жүгіру) Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға дағдылау	

	Апталық дәйек сөз: «<i>Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі</i>» «Наурыз – жаңа жыл» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «<i>Наурызда нан бар</i>». Көркем әдебиет Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «<i>Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді</i>» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту.	«Наурыз көже» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>дәмді, жылы</i>. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «<i>Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз</i>» Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.	Сурет Тақырыбы: «Сағат» Міндеттері: Балаларға қара қарындашпен алдын ала салынған ортадағы шеңбер сұлбасындағы бөлше ктердің арасындағы арақашықтықты сақтай отырып, қылқаламмен безендіру білігін қалыптастыру және сағат бейнесін құрастырып салуға ынталандыру; белгілі бір тәртіпті сақтап қылқаламмен дақтар жағып қалдыру техникасын бекіту; көру арқылы бақылау дағдысын қалыптастыру; уақытты бағдарлау білігін, тәулік уақыттарын атау білігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін тұрақтылығын, ақыл-ой қабілетін дамыту; балаларға суреттің	«Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. <i>Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда.</i> Қазақ тілі Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	«Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. <i>Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз.</i> Танымдық дағды Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.

			нәтижесін көру білігін және жағымды сезімдер сезінуге, шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу «Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу. <i>Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шапты.</i> Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: <i>«Бала жүрсін, Жолы ашық болсын»</i> Танымдық дағды Математика		

			негіздері Алға және артқа бір- екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.		
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	Қауіпсіздік. Күнді бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),	Балабақша алаңында құстарды бақылау. Көгершін. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттер: Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көгершіннің сыртынан	«Экологиялық тәрбие». Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.</i> Міндеттері. Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы.	Аспанды, бұлттарды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-

	толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>«Өнегелі тәрбие»</i>. Еңбекке баулу тапсырмалары: құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары. Міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде,	<i>«Өнегелі тәрбие»</i>. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары</i>. Міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып,	танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру. <i>«Өнегелі тәрбие»</i>. Еңбекке баулу тапсырмалары: құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары</i>. Міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу,	<i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. "Сұңқар мен түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі.</i> Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру.

	бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру.	ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту.	жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.		Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар. Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану				

	дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртін деп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Танымдық дағды Математика негіздері Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Жапсыру Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	Хореография (вариатив) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жапсыру Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Жапсыру Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Жапсыру Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.

	«Наурыз дастарханы» жасау. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Алияр, Р.Аяламен кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аклима, Ясмина, Сафиямен өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.	Алияр, Айзере, Аделямен қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Құрастыру. Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Музыка Міндеттері: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Құрастыру Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сауысқанды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету	Желді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Өздік ойындар. Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Ағаштарды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Өздік ойындар. Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құтқару қызметі» Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету.Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерген күні: 13.03.2026

Ұсыныс: Деріс іс-әрекеттерді түрлендіру

Әдіскер: Асия

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2026-27.03.2026

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,				«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен	Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу	топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен). 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдар төменде. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Міндеттері. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты				

	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ				Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын: Ұлттық	

				ойын "Ақшамшық немесе сақина салу" Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа, ептілікке баулу.	
				Апталық дәйек сөз: <i>«Ертегі – тәрбие бастауы»</i> «Түлкінің айласы» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Түлкі» сөзін баяу, анық айтқызу. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп Көркем әдебиет «Түлкінің айласы» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. Қазақ тілі Қ, ө дыбыстарын «қоян», «көп, қасқыр» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>кім? не?</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: <i>мысық, сүт, қыз.</i> Қазақ тілі М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: <i>мысық ішті.</i> Танымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.

Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Таныс мамандық иелеріннің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу.	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Терек, терек, Саған жылу керек. Күн жылуы бетіңе түссе, Жылтырайсың, Күн көзінде жарқылдайсың. Терек, терек, Саған су керек. Су тамырына жетсе, Ұзарасың, Көлеңкеңді таратасың.

				(Д. Ахметова)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Бесік жыры			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Танымдық дағды Математика негіздері Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. Жапсыру Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Аделя, Алдияр, Иманалимен Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың	Алияр, Аклима Сафиямен Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру. Суреттерді көрсетіп төлдерді атау

				мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. "Автоиобиль пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшандыққа	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа,

				тәрбиелеу.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Сжеттік рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	Сжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру; Сұрақ -жауап арқылы диалогтік тілдік қатынасын дамыту, сөздік қорларын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілген күні: 20.03.2026

Ұсыныс: Көркем сөздер қолдану.

Әдіскер: Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.2026-03.04.2026

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. Тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	«Күнге не ұқсайды?» дамытушы жаттығуы. Математика негіздері. Міндеттері: Суреттердің пішінін күннің пішініне	"Құрастырғышпен ойын. Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	Мозаикамен ойын. Математика негіздері, құрастыру. Міндеттері: Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». Қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету. Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен

басқалары	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту.	сәйкестендендіру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуды үйрету.	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	(құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	орындауға, заттарды орнына жинауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қойып секіру				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды,				

	Орамалды орнына ілейік.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттер Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Міндеті: Негізгі түс атауларымен таныстыру. Түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату. Зат есіммен сын есім тіркестерін айтуға жаттықтыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен құм салынған қапшықты басқа қойып, қолды созып жүру. Қимылды ойын: « Бақалар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, зейінділікке баулу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Жүгіру дағдыларын жетілдіруі топтық іс -әрекетті дамыту.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен құм салынған қапшықты басқа қойып, қолды созып жүру. Қимылды ойын: « Бақалар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, зейінділікке баулу.	

	керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.				
	Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: «Қозы мен қой» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз	Ойын әрекеті: «Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар	Сурет Тақырыбы: «Көктем сыйлаған көйлек» Міндеті: Балаларды көйлек сұлбасының ортасы мен шеттеріне қарапайым өрнек элементтерінің суретін салуға жаттықтыру; балаларға жіңішке сызықтарды жасыл бормен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанақ) саусақпен салуды үйрету; өрнек үлгісінің заңдылығын көруді үйрету; саусақпен сурет салу техникасын жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сәндік сурет салуға	Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында»,	Ойын әрекеті: «Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.

	тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру.	орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары	қызығушылықты қалыптастыру; көктем мезгілінің құбылыстарына және мерекелеріне қызығушылықты дамыту, анаға махаббат сезімін қалыптастыру, байқампаздық, төзімділік, ұқыптылық сезімін тәрбиелеу. Ойын әрекеті: «Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз	«Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Математика негіздері.	Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді.

		жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады.	тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.	Сан Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	Математика негіздері Сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				

дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы.	Ағаштарды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату.	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. "Кезқұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см)	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне

	<i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар.	«Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету.	биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. "Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Хореография (вариатив) Математика негіздері . Сан Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші қозыны	Математика негіздері. Сан Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және	Хореография (вариатив) Математика негіздері Сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады.

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексазdan домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan	Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен	шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы

		лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.	таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.		өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Расулмен «Күн және түн» дидактикалық ойыны. Міндеттері: Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру.	Р.Аяла, Алияр "Таныс пішіндер доминосы". Міндеттері: Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы. Математика негіздері.	Сафия, Аланмен қалаған суретті қарастыру. Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет.	Аделя, аклимамен "Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Міндеттері: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру.	Ясмина, Наимамен "Таныс пішіндер доминосы". Міндеттері: Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).				

	«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Шыршаны бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. "Қуып жет" қимылды ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу.	Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу.	Көгершіндерді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (уілдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту.	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Өлі табиғат тіл заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшылар». Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). Құрастыру. Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыка. Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. «Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз» қысқа кеңес беру.				

Тексерген күні: 27.03.2026

Ұсыныс: Мілдік жаттығулар қалдау.

Әдіскер: Жеңіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.2026-10.04.2026

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Музыка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу. Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу. «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Математике негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру.	«Әңгіменің кейіпкерлерін жина» ойыны. Құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамуы. Міндеттері: Балаларды ересекпен бірге	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра,

дербес және басқалары	Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету.	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру.	Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қойып секіру				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді,				

	Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Достықтың құпиялары". Мақсаты: достық ұғымымен таныстыру, достық қарым-қатынастарды дамыту, ізгі ниет қасиетін қалыптастыру. Балаларға достық шеңберін құруды, достарын құшақтауға ұсыну. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
КесТтеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Сыпайы сөздер Міндеті: Сыпайы сөздер қатарын молайту. Сыпайы сөздерді орынды пайдалануға машықтау. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттардың арасымен доптарды оң және сол , құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лоқтыру (1,5-3,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (1,5-2 м. қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттардың арасымен доптарды оң және сол , құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лоқтыру (1,5-3,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (1,5-2 м. қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,	

	дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	
	Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын әрекеті: «Гүлдерді тамашалайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық	Ойын әрекеті: «Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін	Мүсіндеу «Жол белгілері: бағдаршам» Міндеті: Балаларға қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; жол жүру ережесі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуларын жетілдіру; көше тәртібін бұзу қандай апаттық жағдайларға әкелетінін балалардың санасына жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға	Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл вазаның	– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: Ғарышқа! Тіл дамыту (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О» (от)«Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай Математика негіздері Көп-аз салыстыру

	кұрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында». Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді. Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.	қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту.	тәрбиелеу. Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. Сөздік қор Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі	ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. Көркем әдебиет Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да	«Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау

		Жапсыру Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі. Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады: дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы «гүл алаңы» композициясы жасалады. Мүсіндеу Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, домалату, созу, басу тәсілдерін қолданады. Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Созу арқылы гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған	жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.	бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.	

		гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жасайды.	Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды.		
Екінші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап,	Құстарды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Жыл құстары жайлы түсініктерін қалыптастыру; дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (Қарлығаш, ұзақ) құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға	Сауысқанды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	Ауа райын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ересектермен диалог	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	желдің болғанын байқауға үйрету. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	үйрету; "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту.	қозғалыстарды дамыту. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіруді қабілетін бекіту.	күру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Асты шашпай, төкпей іш,				

	Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Хореография (вариатив) Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс	Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады.	Хореография (вариатив) Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.	Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен құмға сурет салу – құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.	Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексазdan гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды. Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім	бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.	кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция

			жасау туралы әңгіме жүргізіледі.		кұрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Расул, Аланмен "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. Тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Айзере, Сафиямен "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі. Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту.	Р.Аяла, Аклимамен "Лото" үстел үсті ойыны Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Ясмина, Наимамен "Таныс пішіндер доминосы". Міндеттері: Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері.	Алияр, Аделямен музыкадан ойын-жаттығулар "Ғарыш әлемі". Міндеттері: Балалардың жана әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Желді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Қазақстанды	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Таныс мамандық иелеріннің бірі, аула сыпырушыға	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері:	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, дамыту және көркем әдебиет.

	түсініктерін қалыптастыру. «Түзу жолмен жүреміз» қимылды ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері:Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру	мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу.	құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері:Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.	Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	Міндеттері: Өлі табиғат тіл заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыка. Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшылар». Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу. «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы.				

Тексерген күні: 03.04.2026

Ұсыныс: Тіл дамыту жүйелерін жүйелі қалдау.

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Сәуір) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.2026-17.04.2026

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер: Мурзагалиева Г.Б., Саудан С.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Кітап калейдоскопы» атты сүйікті кітаптар көрмесі. «Кітап калейдоскопы» көрмесі: баламен бірге ойлап шығарылған ертегілер. Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру.	"Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.	"Не қайда мекендейді?" ойыны. Қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Үй	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-	Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». Қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету. Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен

дербес және басқалары	Міндеттері: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу.	Міндеттері: Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу.	жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.				

	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау сөздері мен етістікті жалғап айтып үйрету. (Алға жүр. Артқа секір т.с.с.) Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секі 15-20 см биіктіктен секіру үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секі 15-20 см биіктіктен секіру үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	

	Артикуляциялық жаттығулар жасату. Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	Мақсаты: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, секіру қабілетін дамыту, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Белгіні тыңдай білуге және кеңістікті бағдарлауға дағдылау.	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, секіру қабілетін дамыту, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	
	Апта дәйек сөзі: «Бала – елдің болашағы» Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру. Ойын әрекеті: «Қуыршақтың тұсауын кесейік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор	Ойын әрекеті: «Ала жіп» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт	Сурет Тақырыбы: «Тамшылар» Міндеті: Жоғарыдан төменге қарай қысқа үзік сызықтарды қылқаламмен ырғақты түрде жағу білігін қалыптастыру; қылқаламды дұрыс ұстау, гуашь бояуын қолдану; көктемде еріген қар тамшылап ағып кететіні туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін

	Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. Көркем әдебиет Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау. Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеністікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу	және ұсақ моториканы дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікке, мақсаттылыққа, өнімділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын әрекеті: «Бала жүрді» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.	анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу	қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем»

		Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын	Сөздік қор Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады.	Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің	ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.

		байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.		ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау.	Аспанды, бұлттарды бақылау. Қоршаған	Сауысқанды бақылау. Қоршаған әлеммен	Көгершіндерді бақылау. Қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. Қоршаған әлеммен

	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. <i>Дене тәрбиесі.</i>	әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттер: Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (уілдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі</i> Міндеттері: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.

	3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Хореография (вариатив) Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс	Хореография (вариатив) Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. Қоршаған әлем Балалар ұлттық дәстүр туралы	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін

		қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері әңгіме тыңдайды. Баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.	әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру.	құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Расулмен «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. Математика негіздері. Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Алан, Аклимамен "Мысық" саусақ жаттығуы. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Алияр, Р.Аяламен Санамақ айту жаттығуы Тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Расул, Алиярмен «Біреу және көп» ойыны. Міндеттері: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Математика негіздері	Е.Аяла, Сафиямен « Пішінді құрастыр » Міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату. <i>"Жұбыңды қуып жет"</i> қимылды ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға,	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру; дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (торғай, сауысқан, көгершін, қарға). Өздік ойындар. Дене тәрбиесі,	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Өлі табиғат тіл заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтарын атауларын, олардың көлемін,	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Бір-	Желді бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. "Түзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қарапайым ережелерді сақтауға,

	кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.	<i>қоршаған әлеммен таныстыру.</i> Міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүтіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшылар». Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). Құрастыру. Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру: Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін

	үйрету.	әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу. «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы.				

Тексерген күні: 10.04.2026

Ұсыныс: Ойындарды жүйелі өткізу.

Әдіскер: Асей