

**2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні ;**Ахметбек Хақназар

**Баланың туған жылы, айы, күні ;** 20.06.2020

**Мектепке дейінгі ұйым :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ:** Балақан орта тобы

**Балалардың жасы:**3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге уйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше қайталап айтуға уйрету.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Тілі анық,сөздерді анық айтады,өз ойын толық жеткізеді.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,түр түсін ,көлеміне қарай орналастыруға уйрету	Устау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	I деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға уйртеу	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қағаз бетіне ұқыпты жапсырады, суретті ұқыпты бояйды. Әнді айтуда дауыс мәнері жақсы	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктеңің дамыту	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Отан туралы ұғымы қалыптасқан.	I деңгей - «жоғары»

## 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Асқар Бексұлтан

**Баланың туған жылы, күні:** 12.02.2020

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскмен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** Балақан орта тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
<b>Физикалық даму</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларыны үйрету	Қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру.	Ешқандай ойындарға қызығушылық танытпайды. Еркеше білімді қажет ететін бала.	III деңгей -«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қоршаған ортаны түсіне білуге дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлерін тәрбиеші ұсынысы бойынша көрсетуге дағдыландыру.	Ертегі кейіпкеріне қызығушылық танытпайды. Еркеше білімді қажет ететін бала.	III деңгей - «төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Баланың танымдық дағдыларын дамыту.	Баланың танымдық дағдыларын дамыту.	Баланың қызығушылығы жоқ,ерекеше білімді қажет ететін бала.	III деңгей - «төмен»
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-</b>	Сурет салу техникасының бастапқы	Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды,зейіні тұрақсыз.	III деңгей - «төмен»

<b>әрекеті</b>	дағдыларын үйрету;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамытуды жалғастыру.	Өз өзіне қызмет ету дағдысы төмен,зейіні тұрақсыз	III деңгей - «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алтаев Темірлан Дамирұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 29.07.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден журуге уйрету	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға уйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар бойынша дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ертегі кейіпкерлерін танып, анық айтуға дағдыландыру.	Сөздерді дұрыс айтуға талпынады. Ертегі кейіпкерлерін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету	Кеңістікті бағдарлауды уйртеу.	Тәулік бөліктерін ажыратуға ішінара талпынады.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізуге уйрту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға уйрету	Ән айтуға ішінара талпынады, ән әуенін сезінеді.	II деңгей – «орташа»;  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге уйрету	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді уйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әскербек Ерсұлтан Ерасылұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 27.11.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан бір бағытта жүгіреді	I деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға уйрету	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және дұрыс атайды	I деңгей – «Жоғары»
Танымдық және	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Тәулік бөліктерін, заттардың	Сан және санау дағдысы қалыптасқан,заттарды	I деңгей – «жоғары»

зияткерлік дағдылар	қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	түр түсін ажыратуға үйрету	сандармен теңестіреді.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастасқан	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ажырата біледі.	I деңгей – «жоғары» I деңгей – «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бакытбек Раяна Рысбекқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 24.11.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды біледі	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға уйрету	Берілген бағытта қозғалады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Сызықтарды,	Мүсіндеудің әртүрлі	Мүсіндеуде қысу, тарту,	I деңгей -

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету	тәсілдерін пайдалануға уйрету	басу тәсілдерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге уйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан	I деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақытбек Айтөре Асхатұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 14.06.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Сапта дұрыс жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ойнауға баулу.	Доптармен, секіргіштермен ішінара ойнайды.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Суретті көрсетеді, сөйлей алмайды.	Суретті көрсетеді, сөйлей алмайды.	Суретті көрсетеді, сөйлей алмайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	Пішіндерді ретімен қойғызу.	Пішіндерді ретімен ішінара қояды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру.	Суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. Ермексазбен алақан арасына салып умаждау дағдысын қалыптастыру.	Суретті ішінара бояйды. Зейіні тұрақсыз	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Мәдени гигиеналық дағдыларды	Өз өзіне қызмет етеді. Ерекше білімді қажет ететін бала. Сөйлей алмайды. Гигиеналық	II деңгей – «орташа»;

		сақтауға баулу.	дағдыларды орындайды.	
--	--	-----------------	-----------------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бектас Ғибрат Жетпісұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 22.04.2020ж

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге уйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: икемділік, ептілік көрсетеді.	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды меңгерген құрастыруды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-	Дұрыс немесе дұрыс емес	Өз өзіне толық қызмет ете	Өз өмірінің қауіпсіздігінің	I деңгей -

эмоционалды дағдылар	жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгерген	алады, гигиеналық дағдыларды сақтайды.	қарапайым дағдыларына ие:	«жоғары»
----------------------	--	--	---------------------------	----------

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бөкейхан Айсұлтан

**Баланың туған жылы, күні :** 27.03.2020ж

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Өз бетінше ойнауды ,топпен ойнау дағдысын үйрету.	Қимылды ойындарды ойнауға ішінара талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын атап көрсетуге дағдыландыру.	Заттарды сұрақтар бойынша көрсете алады.	Бұл бала сөйлемейді, тек нұсқау бойынша орындайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс тапқызуға дағдыландыру.	Пішіндерді реті бойынша ішінара орналастырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды алақан астына салып домалақтауға, суретті бояуға дағдыландыру.	Қағаз бетіндегі суретті бояуға қызығушылық танытады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ішінара бояйды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Қол орамалын дұрыс тапқызуға дағдыландыру.	Өз өзіне ішінара қызмет етеді.	II деңгей – «орташа»

	түсініктерді дамыту			
--	---------------------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанымхан Айсана

**Баланың туған жылы, күні :** 07.07.2020. 12.07.2020ж

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүреді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету.	Заттардың атауын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды ,атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	Ертегі кейіпкерлерін дұрыс табады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Суретті ұқыпты бойуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Өз өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Өз өзіне қызмет ету дағдысы ішінара қалыптасқан.	II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұрзаш Бексұлтан

**Баланың туған жылы, күні :** 26.08.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүреді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету.	Заттардың атауын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды ,атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	Ертегі кейіпкерлерін дұрыс табады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Суретті ұқыпты бойуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Өз өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Өз өзіне қызмет ету дағдысы ішінара қалыптасқан.	II деңгей – «орташа»;
---------------------------------	---	--	--	-----------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серіков Нариман

**Баланың туған жылы, күні :** 18.07.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуі қалыптасқан	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауы қалыптасқан	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	Берілген бағытта қозғалады.	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Қылқаламды үстінен баса	Қазақ халқының тұрмыстық	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	I деңгей -

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	заттарын мүсіндеуге қызығушылығы бар	тәсілдерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	I деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Серікқан Санжар Даниярұлы**Баланың туған жылы, күні :** 07.05.2020**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы**Балалардың жасы :** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызығады	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын біледі	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	Улттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	I деңгей - «жоғары»

	жіңішке жүргізеді	сызықтарды	орындайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Қоғамдық мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	көліктегі	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	I деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тұрсынханов Дінмұхаммед

**Баланың туған жылы, күні :** 08.03.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын біледі	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға талпынады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытады	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі.	Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытады Өз өзіне қызмет етеді.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	II деңгей – «орташа»
---------------------------------	---	---	---	----------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболат Дархан

**Баланың туған жылы, күні :**18.07.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :**3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруге ,жүруге дағдыландыру.	Балабақшадан шығып кетті.Ерекше білімді қажет ететін бала.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	Заттарды дұрыс көрсетуге баулу.	Балабақшадан шығып кетті .Ерекше білімді қажет ететін бала. Арнайы балабақшаға кетті.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Карандашпен дұрыс бояуға баулу.	Балабақшадан шығып кетті.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Карандашпен дұрыс бояуға баулу.	Балабақшадан шығып кетті.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз өзіне қызмет етуге баулу.	Балабақшадан шығып кетті.		

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Жумагалиева Рузана**Баланың туған жылы, күні :** 08.03.2020**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын біледі	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға талпынады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытады	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.	II деңгей – «орташа»

	жіңішке сызықтарды жүргізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі.	Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытады Өз өзіне қызмет етеді.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маратова Жасмин

Баланың туған жылы, күні : 02.06.2020

Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ : «Балакан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын біледі	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді	I деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға талпынады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.	I деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытады	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.	I деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі.	Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытады Өз өзіне қызмет етеді.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	II деңгей – «орташа»
---------------------------------	---	---	---	----------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Телтаева Айша**Баланың туған жылы, күні :** 06.09.2020**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы**Балалардың жасы :** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызығады	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын біледі	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды	Улттық би өнеріне қызығушылық танытып,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	I деңгей - «жоғары»

әрекеті	ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	би қимылдарын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	I деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Фархатқызы Ясмина

**Баланың туған жылы, күні :** 15.10.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды біледі	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға уйрету	Берілген бағытта қозғалады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	I деңгей - «жоғары»

	қолдана білуге уйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге уйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан	I деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Болатжанов Алинур**Баланың туған жылы, күні :** 22.09.2020**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК**Топ :** «Балакан» ортаңғы тобы**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын біледі	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді	I деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға талпынады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.	I деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытады	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.	I деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі.	Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытады Өз өзіне қызмет етеді.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	I деңгей – «орташа»
---------------------------------	---	---	---	---------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қуатұлы Бекарыс

Баланың туған жылы, күні : 01.02.2020

Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ : «Балакан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын біледі	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді	I деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға талпынады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.	I деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Табиғи және калдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытады	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.	I деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі.	Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытады Өз өзіне қызмет етеді.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	I деңгей – «орташа»
---------------------------------	---	---	---	---------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Киікбай Алинур

**Баланың туған жылы, күні :** 23.06.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды біледі	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға уйрету	Берілген бағытта қозғалады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	I деңгей - «жоғары»

	қолдана білуге уйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге уйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан	I деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні ;Ерлікулы Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні ; 08.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: Балақан орта тобы

Балалардың жасы:3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Тілі анық,сөздерді анық айтады,өз ойын толық жеткізеді.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,түр түсін ,көлеміне қарай орналастыруға үйрету	Устау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды	Қағаз бетіне ұқыпты жапсырады,суретті ұқыпты бояйды.Әнді айтуда дауыс	I деңгей - «жоғары»

	уйртеу	үйрету	мәнері жақсы	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктеін дамыту	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.Отан туралы ұғымы қалыптасқан.	I деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Жомартхан Төрежан

**Баланың туған жылы, күні :** 22.06.2020

**Білім беру ұйымы :** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :**3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен</b>
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды біледі	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға уйрету	Берілген бағытта қозғалады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	I деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге уйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан	І деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Баймухамбет Айлин

**Баланың туған жылы, күні :** 14.04.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы :** 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен
Физикалық даму	---	---	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	---	----	Сөздерді дұрыс айтуға талпынады.Ертегі кейіпкерлерін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	----	-----	Тәулік бөліктерін ажыратуға ішінара талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-----	-----	Ән айтуға ішінара талпынады, ән әуенін сезінеді.	II деңгей – «орташа»; II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-	-----	-----	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	II деңгей – «орташа»;

эмоционалды дағдылар	-----	-----	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:	
----------------------	-------	-------	--	--