

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023

Күн тәртібі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				Шығармашылық орталығы. «Балапандар» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың қол маторикасын, ұй құстарына қызығушылығын арттыру. (шығармашылық-әлеуметтік

					танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/</p> <p>Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде.</p> <p>Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p>				
Таңғы ас	<p>Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет					<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары</p>

					<p>көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>«Біздің топ» Міндеттері: Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен</p>
--	--	--	--	--	--

					кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Коммуникациялық/танымдық дағдылар
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
					Құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез

					<p>жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p> <p>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.
	<p>Мнемокесте көмегімен өлеңді жаттау. Ақ тауық Ақ тауық неткен Қақсауық, іздеп жүрсем тауықты Бір жұмыртқа тауыпты..</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>

Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті					Құрастыру Біздің ауладағы құстар. Міндеті: Мозайкалар арқылы құстарды дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Қол моторикасын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрстырған құстармен еркін ойнату. (Шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
					Бекарыспен «көп-аз» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын

					жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау . (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын ,«Айна» аз қимылды ойын				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеттері</p>					<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Балаларды ойнаған ойыншықтарын сөрелерге ұқыпты жинауға баулу, еңбек әрекетіне дағдыландыру.</p>
<p>Баланың үйге қайтуы</p>					<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру</p>

Тексерілген күні: 31.08.2023 ж.
 Ұсыныс: *Рәкімәлі Сәдуақасұлы*

Әдіскер

[Signature]

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.23-08.09.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, қабілет-терін арттыру.	«Сикыры домино» үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, тлін, шығармашылық дағдыларын жетілдіру. (Танымдық,	«Шұбар тауық» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру. Міндеті: Балалардың ерегін түсініп, ертегі кейіпкерлерін есте сақтау қабілетін	«Сикырлы су» Міндеті: Балаларды судың қасиетімен таныстыру. Судың пайдасы, суды үнемдеу туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту-	Шығармашылық орталығы. «Біздің көңілді бақша» әр түрлі материалдан заттарды құрастыру. Міндеті: Балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. Құрастырған заттарымен еркін ойнату. Балабақшаға

	(ойын: қимыл-қозғалыс	коммуникатив-тік дағдылар)	арттыру. Достыққа , татулыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникатив-тік дағдылар)	коммуникативтік , танымдық, зерттеу әрекеті)	қызығушылығын арттыру. (Танымдық, шығармашылық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен) Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту. /6 р/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтар</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. . Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық Мақсаты: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Кел танысайық» Міндеті: Балалар сөздігіне сәлемдесу және қоштасу сөздерін енгізіп, «Сенің есімің кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге дағдыландыру. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Белмедегі ойыншықтарға ұқыптылықпен қарау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: : Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. «Қуыршақ» шағын тақпағын жаттау Міндеті: қыз балалардың өз қуыршақтары жайлы сұрау, сөйлеу тілін жетілдіру. Балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. . Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. «Үлкен-кіші таяқшалар Міндеті: заттарды көлемі бойынша</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ын ояту; Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым. Міндеті: Балалармен шағын әңгіме. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.Сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу «Ала доп» тақпағын жаттау Биік,аласа, үлкен-кіші мұнаралардың көлемін ажыратуға үйрету. (Сөйлеу-ді дамыту/Көркем әдебиет Математика негіздері) (Коммуникативт</p>	<p>Сурет салу «Бояудың сырлары» МіндеттеріҚұмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Бейнелеу процесі мен нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату</p> <p>«Балабақшадағы әдемі баспалдақ» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін,достық қабілетін арттыру.Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші</p>	<p>туралы іс әрекетін көрсету Үлкен-кіші шарлардың Көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/Математика негіздері) Қ/ойын Кім жылдам (Коммуникативтік-танымдық,денсаулық дағды-лары)</p> <p>Бақтағы алмұрт. Міндеті: Сopaқша пішінді заттарды салыға уйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, балалардың қол маторикасын,карындашп ен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ермексазбен жұмыс істеу қабілетін арттыру. (Сурет салу, мүсіндеу) (Шығармашылық-</p>	<p>білу, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/Құрас-тыру.)</p> <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Міндеті:Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау,олардың неден жасалытыны үйрету. Қ/ойын Қуыршақтар (Қоршаған ортамен танысу) ((Коммуникатив-тік танымдық, денсаулық дағды-лары)</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер".</p>	<p>топтастыруКөлемі бойынша орын орнына жинау дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын Үлкен-кіші мұнаралар (Математика негіздері)</p> <p>«Досыма арналған сыйлық» Міндеті: Топтағы балалардың ең жақын достары туралы сұрау. Достарына арнап тақпақ айтқызу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстықолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ік-танымдық дағдылар)</p> <p>Ойыншықтар неден жасалған? Зерттеу әрекеті Міндеті:Балалардың танымдық,зерттеушілік дағдыларын жетілдіру.Ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.. (Қоршаған орта) (Танымдық-коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>орталықта балалар спорт ойындарын топтасытарды.Екінші орталықтағы балалар доп,кеглиге ұқсас геометриялық пішіндерді табады. (Құрастыру. Математика негіздері) «Біздің балабақша» Міндеті: Ойын іс әрекеті арқылы өз балабақшалары туралы сұрақтарға жауап беру,қоршаған орта туралы білімдерін дамытуБалалардың дөңгелек пішінді заттарды ұқыпты бояу және ақ бетке жапсыру дағдыларын жетілдіру (Қоршаған орта жапсыру) (Әлеуметтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>танымдық дағдылар)</p>	<p>Міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>сақтау, бөліктерді біріктіру. (Сурет салу, мүсіндеу Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) (Шығармашылық-коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жасырынған қандай ойыншық?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау</p>
--	--	---	----------------------------------	---	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>Құмырсқаны бақылау. Міндеттері: Құмырсқаның өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>	<p>Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. Қоршаған орта. «Күзгі жапырақтар» Міндеті. Жапырақтардың жыл мезгіліне сай өзгеріп отыратыны</p>

	билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру	түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	ойнауға қалыптастыру. «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Мнемокесте көмегімен өлеңді жаттау. (коммуникативтік дағдылар)	туралы үйрету. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін түртүсін ажырату,сандармен теңестіру. Үз-Үз-Үз Келді қоңыр куз Артикуляциялық жаттығулар (коммуникативтік дағдылар)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу. Киімдерін реттілікпен шкафтарға қойғызу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				


сауықтыру шаралары	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Балаларға құрастыру ойыншықтарынан Пирамидалар құрастырту. (құрастыру)</p> <p>Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , шардың суретін бояту, екінші топқа шарды мүсіндету, үшінші топ шарды ақ бетке жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Драмалық ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Біздің ауладағы жануарлар» шағын әңгіме</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздерді дұрыс , анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру. Көңілді қошақан»</p> <p>Міндеті үлгі бойынша жапсыру дағдысын дамыту.</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>«Пошта» сюжеттік рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Байланыс қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта) Жапсыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?»</p> <p>Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау дағдысын жетілдіру. Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Міндеті: Балаларға ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Күн мен түн</p> <p>Мақсаты. Бойларын сергіту, көіл куйлерін көтеру.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Нариман , Алинұрмен түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға уйрету. (Танымдық дағдылар)	Ислам, Бекарыспен заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу. (Танымдық дағдылар)	Рузана ,Димашпен қылқаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге уйрету. (Шығармашылық дағды)	Раяна,Айсұлтанмен «Менің отбасым» тақырыбына шағын әңгіме. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік дағдылар)	Бексултан,Дарханмен дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға уйрету. (әлеуметтік дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Аңшы мен қояндар» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту,көңіл-күйлерін көтеру.	«Торғай» аз қимылды ойын Мақсаты: Торғайдың қимыл әрекетін қайталау,бойларын сергіту.	Аз қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту,көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль.	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту. Дидактикалық ойын. «Күзгі бақ» Мақсаты.: Бақтағы жеміс-жидектерді ажырату.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Бір сөзбен айтқанда», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Қимылды ойын: Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Әдемілікке балу. Қоғамдық орындарда әдептілікке баулу Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын. «Ненің дауысы» Мақсаты.: Жануарлардың дауыстарын ажыратуға баулу.	Үстел үсті ойындары. Мозайкалардан суреттер құрастыру. Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 01. 09. 2023

Ұсыныс: Балалардың дербес әрекетіне белсендіру

Әдіскер 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.23-15.09.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Шебер қолдар» шығармашы-лық орталығы. Міндеті: Балалардың шығармашы-лық дағдыларын, қол маторикасын дамыту.	«Сиқырлы пішіндер» үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалардың пішіндерді ажырата білу дадыларын дамыту. (Танымдық,	Саусақ театры.«Кун іздеген бота» ертегісі. Міндеті: Ертегі-ге қызығушылық-тарын арттыру. Сөйлеу тілін дамыту.	«Күннің пайдасы» Танымдық зерттеу әрекеті. Міндеті: Балалрдың қоршаған ортаға,аспан әлеміне	Шығармашылық орталығы. «Үй құстары» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың қол маторикасын, ұй құстарына қызығушылығын арттыру. (шығармашылық-әлеуметтік танымдық дағдылар)

	(шығармашылық-танымдық дағдылар)	коммуникатив-тік дағдылар) Үстел үсті ойыны «Үлкен-кіші» Міндеті: Үлкен-кіші заттарды топтастыру.	(Танымдық, коммуникатив-тік дағдылар)	қызығушылықтары н арттыру. Қимылды ойын (Күн мен түн) (әлеуметтік танымдық денсаулық дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</p> <p>1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті</p>				

	сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Суреттерді қарастыру кезінде алған әсерлерімен бөлісуді үйрету. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда такпақтар жаттатуға және балабақшадағы заттарды дұрыс айтуға баулу. Есік, терезе, кілем, төсек сөздерімен сөздік қорларын молайту. «Сақ бол» дидактикалық ойыны арқылы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің күшігім» Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Үй жануарларының пайдасы» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Тілдік жаттығулар мен сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндері н, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі</p>

	<p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. 3 ейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет. «Үй құстары». «Ақ тауық»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөйлеу, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Тақпақты қайталау отырып жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика</p>	<p>дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>(жапсыру) «Кірпі» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға дағдыландыру; Жапсыру құралдарымен, қауіпсіздік ережелерімен</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Сандар мен заттарды теңестірі» Міндеті: Балалардың сан және санау ұғымдарын жетілдіру Д/ойын: Қанша-сонша. Құрасытру.</p>	<p>балалардың тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй құстары» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға, уақытты бағдарлауға тапсырмалар. Математика негіздері Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру. Қ/ойын Доптар</p> <p>Құрастыру Балапан Міндеті: Табиғи материалдардан балапанды құрастыруға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастырған заттарымен ойнату..</p>	<p>. Қоршаған ортамен танысу «Тауық бізге не береді?» Міндеті: Үй құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. Құрастыру «Бау бақшаға қоршау» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру</p> <p>(Коммуникативтік-танымдық-әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға</p>	<p>бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұл ненің балапаны» Міндеті: Үй құстарының балапанын ажырата білуге уйрету. Қ/Ойын: Торғайлар мен балапандар</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу Біздің ауладағы құстар Міндеті: Ауладағы құстар туралы білімдерін жетілдіру. Өз қалаулары бойынша дайын үлгідегі суретті бояуға немесе ермексазбен мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Жасырынған қандай ойыншық?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. (Танымдық-шығармашылық денсаулық дағдылары)</p>
--	--	---	--	---	---

	негіздері. Міндеті: Гометриялық пішіндер. Дөңгел екпен таныстыру. Дөңгелекке ұқсас заттарды топтасытуға дағдыландыру. Қоршаған орта «Табиғат біздің досымыз» Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (Коммуникативтік-танымдық-әлеуметтік дағдылар	Міндеті: «Үй құстарына арналған қора» Міндеті: Конструкторлар арқылы қораны құрастыру. Дағдыларын жетілдіру құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қаздың мүсінін жасау немесе қып бейнесін жапсыру. (Коммуникативтік-танымдық-шығармашылық дағдылар)	саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміспен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық	Күзгі көріністі	Бұлтты бақылау.	Ауа-райын	Құстарды бақылау.

	<p>өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтар-ды жинау. Мақсаты:Еңбекке баулу.</p>	<p>бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: денелерін шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып,би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қотыр торғай» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту).Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Құрастыру Міндеті: Қол маторикасын дамыту.Балаларға өз қалаулары	Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Екі әтеш» Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін	Хореография (вариатив) Қоршаған орта «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды	Дидактикалық ойын Математика негіздері «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен	Құрастыру Біздің ауладағы құстар. Міндеті: Мозайкалар арқылы құстарды дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Қол маторикасын дамыту.Құстарға қамқор

	<p>бойынша конструкторлардан Қалаған заттарын құрастырту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті: Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп, балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды мүсіндету (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту. «Уйрек» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру) (Коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекетке баулу. Балаларды әдептілікке, қоғамдық орында сыпайы болуға дағдылан-дыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату. (танымдық дағдылар)</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Құрстырған құстармен еркін ойнату. (Шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Раяна, Ерсұлтанмен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. Мақсаты. Түстерді дұрыс ажыратуға баулу. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Алинур, Хақназармен заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға уйрету. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)</p>	<p>Ясмина, Алинурмен педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға баулу. (Коммуникативтік дағды дағдылар)</p>	<p>Дінмұхамед, Айтөремен заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Айсұлтан, Санжармен конструкторлармен өз бетінше құрастыруға уйрету, Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар қанатты достар» Мақсаты: Құстарды ажыратуға уйрету.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Міндеті: Құстар мен жануарлады топтасытра білуге уйрету.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Міндеті: Дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру.Дәрігерге барғанда әдептілікке, Сыпайылыққа тәрбиелеу. Құрылыс ойындары «Ғажайып ғимарат» Мақсаты: Конструкторлармен дұрыс құрастыруға уйрету.	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй құстарының коллажы. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.	«Асхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларды асхана құралдарын ұқыпты ұстауға баулу. Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.Тазалыққа тәрбиелеу.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.</p>	<p>«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.</p>	<p>Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.</p>	<p>«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

Тексерілген күні: 08.09.2023.

Ұсыныс: Ұяттың ойындар ойыналуы

Әдіскер 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.23-22.09.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Дыбыстың қай жерден шыққанын	«Бақшадағы қояндар» ертегісін айтып беру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту. "Еңбекке баулу"	Танымдық зерттеу әрекеті. «Су-тіршілік көзі» Міндеті: Судың пайдасын үйрету, суды үнемдеуге үйрету, қасиеті-мен таныстыру.	Шығармашылық орталығы. «Жемістер» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Жемістердің пайдасы туралы үйрету, қол маторикасын дамыту.

	<p>кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту</p> <p>Раяна, Айтөремен «Шебер қолдар» шығармашылық орталығы.</p> <p>Міндеті: Балалардың шеберлігін арттыру.</p>	<p>анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш"</p> <p>• Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау</p>	<p>Міндеттері: Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.</p> <p>Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенінді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Міндеттері: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>қабілеттері дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</p>		<p>"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)"</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</p> <p>1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойыншықтар атауларымен молайту. Ә, Ө дыбыстарын анық айту, дыбыстардың артикуляциясын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің мысығым» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға,</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту Қимылды ойын: «Көжектер»</p>

	<p>қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет. «Күз». Міндеті:</p>	<p>2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Кірпі» Міндеттері: Ермексаздың қасиетімен таныстыру (жұмсақ, иілгіш) Тақтайшамен, құралдармен таныстыру</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Көп-аз ұғысмадары» Міндеті: Балалардың көп-аз, заттарды топтастыру ұғымдарын жетілдіру</p>	<p>нақтылау. «Сүйікті ойыншықтар» дидактикалық ойыны арқылы суреттер көрсетіліп, пішіні, түсі, неден жасалғаны жайлы сұрап, балаларды әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дыбыстық жұмыс жасату. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Суреттер құрастырту арқылы жылдамдыққа тәрбиелеу. Өзіне берілген сурет атауларын толық, дұрыс атауға баулу. Сөздік қорларын ойыншық, доп, домбыра, қуыршақ сөздерімен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің</p>	<p>шығармашылыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Балалардың жемістермен көкөністер туралы білімдерін жетілдіру, оларды ажырата білуге баулу. Тілдік жаттығулар мен сөздік қорын молайту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Жемістердің адам үшін пайдасы» Міндеті: Жемістер және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. Құрастыру «Бау бақшаға қоршау» Міндеті:</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту</p> <p>Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Атамның бақшасы» Міндеті: Бақшадағы жемістер мен көкөністер туралы білімдерін қортындылау. Қ/Ойын: Ақ қоян мен алма</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу Біздің ауладағы Торғай Міндеті: Ауладағы құстар туралы білімдерін жетілдіру. Өз қалаулары бойынша дайын үлгідегі суретті бояуға немесе ермексазбен мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын Құстар мен автомобильдер (танымдық-</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Балалардың күз мезгіліне байланысты сөйлесу, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Тақпақты қайталау отырып жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері. Шама Міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру</p> <p>Д/ойын: Үлкен-кіші</p>	<p>Д/ойын: Қанша-сонша. Құрастыру. Міндеті: «Алма» Міндеті: мозайкалар арқылы алманы құрастыру дағдыларын жетілдіру құрастыруға қолданған бөлшектерін ажырату</p> <p>Жапсыру Міндеті: Балалардың еркін шығармашылық қабілетін арттыру. Балалар екі топқа бөлініп өз қалаулары бойынша алманың суретін бояйды, екінші топ ақ бетке жапсырады Қимылдық ойын: Қояндар мен алмалар (танымдық-шығармашылық .денсаулық дағдылары)</p>	<p>дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға, уақытты бағдарлауға тапсырмалар. Математика негіздері Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру. Қ/ойын Кім жылдам</p> <p>Құрастыру Бақтағы ағаш Міндеті: Табиғи материалдардан ағашты құрастыруға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастырған заттарымен ойнату..</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті. Балалардың өз қалауы бойынша іс әрекетті таңдап алып жемістерді бояу, жапсыру, мүсіндеу дағдысын жетілдіру..</p>	<p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру</p> <p>(коммуникативтік-элеуметтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>шығармашылық .денсаулық дағдылары)</p>
--	--	---	---	---	--


Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Аю мен тулкі» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлары» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>

	сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:Еңбекке баулу.	үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).		ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. Тазалықты сүйеміз, ақылды болып жүреміз.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қайырымды қарлығаш» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография (вариатив) Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу. «Тәтті сәбіз» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдалана отырып сәбізді мүсіндеуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Алма» Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту. «Кірпі» үлгі бойынша жапсыру. Міндеті: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (жапсыру)</p>	<p>Хореография (вариатив) Қоршаған орта Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді дұрыс ажырата білуге дағдыландыру. Олардың адам үшін пайдасын түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын Математика негіздері Міндеті: «Жасырынған пішіндер» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Құрастыру Міндеті: Мозайкалар арқылы алмұртты дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Қол маторикасын дамыту.</p>

	уйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Айтөре, Төрежанмен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. (танымдық дағдылар)	Алинур,Хакназар қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Айсултан,Фибратпен қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын уйрету. (шығармашылық дағдылар)	Раяна, Бексултанмен музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ,) (шығармашылық дағды)	Ерсұлтан,Дарханмен қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруге уйрету (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Баланың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойындары	«Жануарлар қайда тіршілік етеді?	Ағаштар мен гүлдерге

	<p>ойындары: «Ғажайып бақша» Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; (шығармашылық дғдылар)</p>	<p>құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дғдылар)</p>	<p>Міндеті. Аспазшының еңбегін бағалауға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ас ішу кезіндегі әдептілікті сақтауға, ұқыптылыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік дғдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. (шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.. (танымдық дағдылар)</p>
<p>Балалардың уйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға «Бала тілін дамыту» туралы айту.</p>	<p>«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.</p>	<p>Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» Ата анаға кеңес.</p>

Тексерілген күні: 15.09.2023
 Ұсыныс: Балалардың серуенге белсенділігі
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.23-29.09.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балаларды 3 жастан бастап еңбекке, өз-өзіне қызмет етуге баулу.» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сенсорлық ойын: «түрлі тусті шарлар» Міндеті: Шарлардың түстерін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр.» Міндеті: Заттардың көлемін ажыратуға дағдыландыру.	«Ақылды лақ» ертегісі саусақ театры бойынша. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Биік-аласа қашалар» Міндеті: Заттардың көлемін ажырату.	Қимыл қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</p> <p>1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: : «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу. «Үй жануарлары». Балалармен шағын әңгіме. Қ/Ойын «Лақтар» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру,ол-арды</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.Зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту. Сурет салу «Үйдің шарбақтары» Міндеттері: Шығармашылық</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Жиһаздар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларымен кеңейту. Қимылды ойын ойнату арқылы балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Үй бұйымдарына ұқыптылықпен қарауға баулу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек» Міндеті: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Үй жануарларының пайдасы» тақырыбында әңгімелесу Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру,олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: «Сиыр бізге не береді?» балаларды таныстыру. Міндеті: Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы білімдерін</p>	<p>Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.Зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>дұрыс ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Ақ бұзау» тақпақ жаттау Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шағын тақпақты дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын.: «Қошақандар»</p> <p>Математика негіздері. Міндеті: Геометриялық пішіндерді дұрыс ажырата білуге, оларды ұяшықтарға дұрыс ораналастыруға баулу..(танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; Сурет арқылы отбасы туралы әңгімелеу. Шарбақты бейнелеу (ұзын - қысқа, жоғары – төмен түзу сызықтар</p> <p>Құрасытру «Үй құстарына арналған қора» Міндеті: конструкторлар арқылы қораны құрастыру. Әдемі құрастыруға баулу, қол маторикасын дамыту. Математика негіздері Міндеті: Балалардың сан және санау ұғымдарын</p>	<p>түрлерін меңгерту. Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Ақ бұзау» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға, уақытты бағдарлауға тапсырмалар. Математика негіздері, Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру Қошақандарға арналған қоршау құрастырту. Құрастыру Міндеті: Қоршауды дұрыс құрауға, әр тусті қашаларды өз бетімен таңдауға дағдыландыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті: Ақылды лақтың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін</p>	<p>дамыту Қ/ойын Бұзаулар мен торғайлар Құрастыру Міндеті. Үй жануарларына арналған қораны ұқыпты құрастыруға баулу, қол маторикасын дамыту.</p> <p>коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Балаларды ойнаған ойыншықтарын сөрелерге ұқыпты жинауға баулу, еңбек әрекетіне дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын Үлкен-кіші мұнаралар. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұл ненің төлі» Міндеті: Сурет бойынша үй жануарларының төлдерін топтастыру. оларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын «Бұзаулар» Сурет салу, мүсіндеу</p>
--	--	--	--	--	---

		жетілдіру.жануарларды тура,кері санау дағдыларын жетілдіру Жапсыру Міндеті: Алмұртты ақ қағазға жапсыру. Қол маторикасын дамыту. (танымдық, шығармашылық дағдылар)	жапсыруға,ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қ/ойын «Көңілді» лақтар (коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық дағдылар)		Біздің ауладағы төлдер Міндеті: Үй жануарларының төлдерін балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп жапсыру, мүсіндеу,ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. .(танымдық,коммуникативтік шығармашылық дағдылар)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері:	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа	Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды

	<p>Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу. Қоршаған орта. Ауладағы жануарлар Міндеті: Балаларды үй жануарларын ажырата білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қаздар мен уйректер. Д/Ойын. Қоршаған орта. Еркін ойындар. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті) <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті) <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті) Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта. <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Жақсы дос» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлди» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	хореография (вариатив) «Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап	Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды	хореография (вариатив) «Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды	Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау Балалардың қалаулары	Құрастыру Біздің ауладағы құстар.Мозайкалар арқылы құрастыру. Міндеті: Қол маторикасын дамыту,ұқыпты құрастыруға баулу

	<p>көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Мақсаты:Қандай суретті бойймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар) Қимылды ойын; Күн мен тун Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. (физикалық қсиеттерді дамыту)</p>	<p>айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>бойынша ойындар ойнату. (Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын, «Жасырынған жануар» Мақс аты: Баланың ой- өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық,коммуника- тивтік дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын; Торғайлар Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. (физикалық қсиеттерді дамыту)</p>	<p>(шығармашылық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын. «Аңшылар мен уйректер» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту,көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>(физикалық қасиеттерд дамыту)</p>
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Айлин,Айсанамен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Ғибрат, Исламмен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу. (коммуникативтік Дағдылар)	Хақназар.Нариман мен көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу. (танымдық дағдылар)	Бексултан,Раянамен өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға баулу. (шығармашылық дағдылар)	Санжар,Айтөремен Ас құралдарын дұрыс ұстауға баулу. (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту Міндеттері: оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) (шығармашылық дағды)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қала» Міндеттері: Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Бойларын сергіту. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	--	---	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.	«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тексерілген күні: 22. 09. 23 жк

Ұсыныс: жаңа технологиялар жолдары

Әдіскер: 

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
(қазан) 1 апта**

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.23-06.10.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Міндеті: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Міндеті: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Қоршаған орта-элеуметтік дағдылар)</p> <p>"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Міндеттері: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Балықтар» Міндеті: Балық түрлерін, түстерін, көле-мін ажырата білуге үйрету. Ларды рет бойынша ораналастыруға дағдыландыру. Жинаған балықтарымен ойнату. (Математика негіздері танымдық дағдылар)</p> <p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</p> <p>Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Міндеттері: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту.</p>
---	--	---	---	--	---

		толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шашырап, жұптасып, жыланша жүруге жаттықтыру. Жылдамдықпен ептілікті дамыту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалыстарын белгі бойынша орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүгіру ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойы мен жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету. Құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. Артикуляциялық жаттығулар жасату арқылы естуді дамыту. Балалардың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттатуға баулу. Қойылған сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге үйрету. Суреттер</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу. Залға кіру: «Марш» О. Байдильдаева Ән: «Күз мезгілі тамаша» Қимылды ойын: «Жаңбыр» (муз.аспаптар) Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүгіру ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойы мен жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Ойын кейіпкерлерінің іс-</p>

	<p>қабілеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Аңшы» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым» .Балалармен шағын әңгіме. Міндеті:Балалардың дұрыс сөйлеу тілін, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Қ/ойын «Ала доп»</p> <p>Математика негіздері. Міндеті:Кеңістікті бағдарлау. өзіне тікелей жақын кеңістік</p>	<p>Міндеті: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру. Суретсалу «Саңырауқұлақ» Міндеттері: Сопақша пішінді заттарды салу іскерліктерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту Математика негіздері Кім жылдам? Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта балалар спорт ойындарын топтасытарды.Екінші орталықтағы</p>	<p>бойынша (ата, әже, әке, ана, әпке) отбасы туралы әңгіме құрастыру. Сөз ішіндегі Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Міндеті: «Біздің топтың ойыншықтары» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Бөлмедегі ойыншықтарға ұқыптылықпен қарау туралы іс әрекетін көрсету</p> <p>Сурет салу, ,мүсіндеу . Менің добым Міндеті.Дөңгелек пішінді заттарды тас бояумен ұқыпты бояуға, ермексазбен ұқыпты мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>көркем әдебиет) «Қуыршақ» Міндеті: Қуыршақ шағын тақпағын жаттау, қыз балалардың өз қуыршақтары жайлы сұрау, сөйлеу тілін жетілдіру. Д/ойын: Қуыршақтар</p> <p>Құрастыру Қуыршақтарға арналған орындық. Міндеті:Балалардың конструкторлар арқылы орындықты құрастыру дағдысын дамыту. Құрастырған орындықтарымен ойнату. Қоршаған ортамен танысу«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» Міндеті: Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау, олардың неден жасалатыны</p>	<p>қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар» Міндеті: Шама. ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды көлемі бойынша топтастыру Қ/ойын Үлкен-кіші доптар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің досым» Міндеті:Топтағы балалардың ең жақын достары туралы сұрау. Достарына арнап тақпақ айтқызу сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.</p> <p>Қоршаған орта Отбасы Міндеттері: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге дағдыландыру. Д/ойын Менің отбасым.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>балалар доп, кеглиге ұқсас геометриялық пішіндерді табады. Құрасытру «Әдемі баспалдақ» Міндеті : Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру дағдысын жетілдіру. Қ/ойын Баспалдақ</p> <p>(танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Қ/ойын: Көңілді доптар</p> <p>Құрастыру «Көпір» Пластиналардан көлденең бағытта көпірді құрастыру дағдысын дамыту. Қ/ойын: Көпірден өту.</p> <p>(коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</p>	<p>туралы айту. Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, Шығармашылық әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу «Досыма арналған сыйлық» Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын. Кім жылдам,</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Маусымдық	Күзгі көріністі	Бақылау: Қайың	Ауа-райын	Желді бақылау.


	<p>өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы</p>	<p>ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті).</p> <p>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін суару» Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. (Еңбек әрекеті) .Балалардың өз бетімен ойнауы.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p>	<p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату, көлемін, түр-түсін ажырату. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>
--	--	---	---	--	---

		құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Балаларға құрастыру ойыншықтары нан Пирамидалар құрастырту. (құрастыру) Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,шардың суретін бояту, екінші топқа шарды мүсіндету, үшінші топ шарды ақ бетке жапсырады. (сурет салу, жапсыру) Мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)	Ертегі оқу.» Қоян неге қорқақ» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, кейіпкерлердің өмір тұрмысы, салты туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдылар) Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	Хореография (вариатив) Дидактикалық ойын: «Кім қандай» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.. (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық дағдылар) Ертегі кейіркелері туралы сипаттама жасауға үйрету, ертегіні есте сақтай отырып мазмұны бойынша өз беттерінше ертегіні айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет –шығармашылық-танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)	Қозғалыс ойындары: «Тез жина » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту.) Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет).

Балалармен жеке жұмыс	Айкербез ,Айсултанмен заттардың түстерін ойын жаттығуы. (танымдық дағды)	Ерсултан,Раянамен бетін, қолдарын өз бетінше жуғызуға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Алинур,Димашпен Қыл қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. (шығармашылық дағды)	Раяна,Бексултанмен «Менің отбасым» тақырыбына шағын әңгіме құрауға үйрету (коммуникативтік дағды)	Нарима,Айтөремен сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға баулу (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	«Аңшы мен қояндар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі				

	қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего»,</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға. қамқорлық жасауға уйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, жинақылыққа дағдыландыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, топта жаттаған тақпақтарын айтқызу. (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Аспазшы-желілі рөлді ойыны</p> <p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</p> <p>Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды Дағды)</p>
Балалардың уйге қайтуы	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 29.09.23 ж
 Ұсыныс: *Шешендік дағдыларды қорғап сөздер болды*
 Әдіскер 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.23-13.10.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балаларды еңбек әрекетіне баулудың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Біз өнерлі баламыз» шығармашы-лық орталығы. Міндеті: Балалардың шығармашы-лық дағдыларын,	«Жасырынған кай пішін?» үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалардың пішіндерді ажырата білу дадыларын дамыту.	Саусақ театры.«Күн іздеген бота» ертегісі. Міндеті: Ертегі-ге қызығушылық-тарын арттыру. Сөйлеу тілін	«Топырақтың пайдасы» Танымдық зерттеу әрекеті. Міндеті: Топырақтың пайдаын түіндіру. Қимылды ойын	Шығармашылық орталығы. «Төлдер» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың қол маторикасын,төлдерге қызығушылығын арттыру. (шығармашылық-әлеуметтік танымдық дағдылар)

	қол маторикасын дамыту. (шығармашыл ық-танымдық дағдылар)	(Танымдық, коммуникатив-тік дағдылар)	дамыту. (Танымдық, коммуникатив-тік дағдылар)	(Күн мен түн) (әлеуметтік танымдық денсаулық дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттыулары: Негізгі қимыл:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттыулары: Негізгі қимыл:</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеті: «Күз» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттыулары: Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып</p>

	<p>Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Міндеті: Балаларды әр түрлі бағытта жүгіруге дағдылау. Балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет. «Ұй құстары». «Ақ тауық»</p>	<p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру.</p> <p>Міндеті: Допты қағып алуды және беруді дағдылау. Шапшандық, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>(жапсыру) «Күзгі ағаштар»</p> <p>Міндеттері: Жұмбақ жасыру. Жұмыс ретін, әдіс-тәсілін түсіндіру</p>	<p>Берілген тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға үйрету. Дыбыстық жаттығулар жасату арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету. Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуға, қимылды ойындар арқылы балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Сөз ішіндегі Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ұй құстары» ертегісі Міндеті:Ертегіні балаларға айтып беру,кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға,уақытты бағдарлауға тапсырмалар.</p>	<p>орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Ұй жануарларының пайдасы» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру,олардың төлдерін ажырата білуге баулу.Тілдік жаттығулар мен сөздік қорын молайту. . Қоршаған ортамен танысу «Тауық бізге не береді?»</p>	<p>алу. Затты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру.</p> <p>Міндеті: Допты қағып алуды және беруді дағдылау. Шапшандық, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Бұл ненің балапаны» Міндеті: Ұй құстарының балапанын ажырата білуге үйрету. Қ/Ойын: Торғайлар мен балапандар Сурет салу, мүсіндеу</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Міндеті: Балалардың сөйлеу ,сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Такпакты қайталау отырып жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері. Міндеті: Гометриялық пішіндер.Дөңгел екпен таныстыру.Дөңг елекке ұқсас заттарды топтасытруға дағдыландыру. Қоршаған орта «Табиғат біздің досымыз» Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (Коммуникативтік-танымдық-</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: «Сандар мен заттарды теңестір» Міндеті:Балалардың сан және санау ұғымдарын жетілдіру Д/ойын: Қанша-сонша. Құрастыру. Міндеті: «Үй құстарына арналған қора» Міндеті:Конструкторлар арқылы қораны құрастыру. Дағдыларын жетілдіру құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина. Сурет салу,мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру. Қ/ойын Доптар</p> <p>Құрастыру Балапан Міндеті: Табиғи материалдардан балапанды құрастыруға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастырған заттарымен ойнату..</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қаздың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.</p> <p>(Коммуникативтік-танымдық-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Міндеті: Үй құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. Құрастыру «Бау бақшаға қоршау» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру</p> <p>(Коммуникативтік-танымдық-элеуметтік дағдылар)</p>	<p>Біздің ауладағы құстар Міндеті: Ауладағы құстар туралы білімдерін жетілдіру.Өз қалаулары бойынша дайын үлгідегі суретті бояуға немесе ермексазбен мүсіндеу дағыдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Жасырынған қандай ойыншық?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. (Танымдық-шығармашылық денсаулық дағдылары)</p>
--	--	---	---	---	---

	әлеуметтік дағдылар	<p>Міндеті: Балалардың еркін шығармашылық қабілетін арттыру. Балалар екі топқа бөлініп өз қалаулары бойынша тауықтың суретін бояйды, екінші топ жұмыртқаны ермексаздан мүсіндейді, үшінші топ ақ бетке жапсырады Қ/Ойын Балапандар (Танымдық-шығармашылық денсаулық дағдылары)</p>			
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтар-ды жинау. Мақсаты:Еңбекке баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: денелерін шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып,би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>
----------------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қотыр торғай» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту .Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Құрастыру Міндеті: Қол маторикасын дамыту.Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан	Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Екі этеш» Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін	Хореография (вариатив) Қоршаған орта «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды	Дидактикалық ойын Математика негіздері «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен	Құрастыру Біздің ауладағы құстар. Міндеті: Мозайкалар арқылы құстарды дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Қол маторикасын дамыту.Құстарға қамқор

	<p>Қалаған заттарын құрастырту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті: Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп, балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды мүсіндету (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту. «Уйрек» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру) (Коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекетке баулу. Балаларды әдептілікке, қоғамдық орында сыпайы болуға дағдылан-дыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату. (танымдық дағдылар)</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Құрстырған құстармен еркін ойнату. (Шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Айсултан, Бексултанмен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Алинур, Хақназармен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге уйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Ясмина, Гибратпен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету. (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Бексултан, Дарханмен заттардың бойымен, астымен еңбектеуге уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Бекарыс, Санжармен Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуге баулу. (шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Міндеті: Балалардың қол маторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Ю-ю-ю Қлорбандаған аю	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Міндеті: Құстар мен жануарлады топтасытра білуге үйрету.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Міндеті: Дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру.Дәрігерге барғанда әдептілікке, Сыпайылыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар Пан-пан Сүйкімді балапан	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй құстарының коллажы. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.Тазалыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.				
		«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 06.10.2023 ж

Үсыныс: Әлеуметтік оқушылармен оқу

Әдіскер 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қазан) 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.23-20.10.2023

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.10.2023	Сейсенбi 17.10.2023	Сәрсенбi 18.10.2023	Бейсенбi 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамытудың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға,	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу,	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу	Ермексазбен жұмыс. Міндеті : Балалардың ұсақ қол маторикаларын дамыту, ермексазбен жұмыс істеу техникаларын қалыптастыру. (мүсіндеу-шығармашылық-танымдық дағдылар).

	<p>жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Доп лақтыру» Міндеті: Сонша артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. (Сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағдылар).</p>	<p>үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Міндеті : Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p>	<p>киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Бақтағы жемістер» Міндеті: Жемістердің түр-түсін, дәмін ажырату. Пай-дасы туралы үйрету. (қоршаған орта-элеуметтік дағдылар)</p>	<p>іскерліктерін дамыту.</p> <p>«Құнарлы топырақ» Міндеті: Топырақтың пайдасы туралы үйрету. Оның құрамы, өсімдіктер үшін қажеттілігімен таныстыру. (Танымдық зерттеу әрекеті).</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 				

	<p>3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру,(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) "Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту "Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың ұғымындағы нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен тупа бағыт бойынша, көлбе тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. Міндеті:Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Міндеті: Балалардың саптық жаттығу, қатарға тұру және бірлекті саптан бірнеше лекті сап түзеу жаттығуларының меңгеруін бақылау және гимнастикаға қызығушылығын ояту. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеті: Ойын арқылы жемістердің (алма, алмұрт, лимон, банан, жүзім) атауларын сөздік қорларына енгізу. Жалпылауыш сөзді қолдануды үйретуді жалғастыру. Сөз тіркестерін қолдануға (зат есім мен сын есім) үйрету. Жемістердің пайдасы туралы түсініктерін пысықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Баланың сөздік қорын дамытуда такпақтар жаттауға баулу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, жеміс атауларын дұрыс атауға баулу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеті: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. «Күзгі баққа саяхат» .«Алма» тақпағын жаттау . Міндеті: Такпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет/ коммуникативтік</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Міндеті: Балалардың саптық жаттығу, қатарға тұру және бірлекті саптан бірнеше лекті сап түзеу жаттығуларының меңгеруін бақылау және гимнастикаға қызығушылығын ояту. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>бақылағышты дамыту</p> <p>«Үй құстары». Балалармен шағын әңгіме</p> <p>Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>(Сөйлеу-ді дамыту /Көркем әдебиет/коммуникативтік танымдық дағдылар)</p> <p>Тауықтар мен балапандар. Д/ойын. Қимылды ойын.</p> <p>Міндеті: Сан және санау ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу «Қызанақ»</p> <p>Міндеттері: Алақан арасына домалату,бүгу әдіс – тәсілдерін пайдаланып қызанақты мүсіндеу</p> <p>«Жасырынған пішінді тап және ата» Д/ойын</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау.Оларды ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p>(математика негіздері-танымдық дағдылар)</p> <p>«Бақшада» конструкторлар арқылы бақшаны құрастыру.Бау бақшадағы жемістер мен көкөністерді музыка ырғағымен жинату.</p> <p>Балалар үш топқа бөлініп өз қалаулары</p>	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Міндеті:Ертегі-ні балаларға айтып беру,кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу)</p> <p>Ертегі кейіпкерлеріне байланысты кеңістікті бағдарлауға тапсырмалар.</p> <p>Міндеті: Баланың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Шалқанды дайын бөліктерден құрастыру.Қол маторикасын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері-құрастыру-коммуникативтік шығармашы-лық дағдылар)</p>	<p>дағдылар)</p> <p>Ормандағы әдемі шыршалар.</p> <p>Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша таяқшалар арқылы құрастыру .Қол маторикасын дамыту.Ағаш түрлерін ажырата білуге,табиғатты аялауға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу/ Құрастыру/әлеуметтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Д/о: «Үлкен-кіші жемістер,биік-аласа»</p> <p>Міндеті: Жемістер мен көкөністерді көлемі бойынша топтастыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>(математика негіздері/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдық коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Бау-бақшаның жемістері мен көкөністері</p> <p>Міндеті: Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету</p> <p>(сурет салу-шығармашылық ,танымдық</p>
--	---	---	--	---	---

	Балапандарды тауықтармен теңестіру (Математика негіздері/Қоршаған орта-танымдық-әлеуметтік дағдылар)	бойынша алмұрттың суретін салады,екінші топ алмұртты ермексаздан мүсіндейді. (құрастыру,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)			дағдылар)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Үкі» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын:	Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.

	ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау	отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).	(қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).	«Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады» «Әке мен бала» әңгімесін айтып беру. «Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио) Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту. Жағымды музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан Қалаған заттарын құрастырту. (құрастыру) Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды мүсіндету, үшінші топ алапандыүлгі бойынша жапсырады. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	«Шұбар тауық» Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) «Ауладағы құстар» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)	Хореография (вариатив) «Ала мысық» Міндеті. Мысықтың мүсінін жасау немесе дайын бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тжылдамдықк уйрету,	Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау. (Математика негіздері –танымдық дағдылар) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.	Біздің сүйікті тобымыз.Конструктор Лармен құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, (құрастыру-шығармашылық дағдылар)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Раяна,Алинуурмен қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) уйрету</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Бексұлтан,Димашпен Сөздерді дұрыс,анық айтқызу.</p> <p>(коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Раяна,Айсанамен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге уйрету.</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Хақназар,Нариманмен қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге уйрету.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Ясминамен «көп-аз» ойын жаттығуы. Ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				
	<p>«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын</p>	<p>«Айна» аз қимылды ойын</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Түлкілер»</p>	<p>Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Дидактикалық ойын; «Бұл ненің дауысы?» Мақсаты: Құстардың дауысын ажыратуға уйрету.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», ойындары Ұлттық ойын: Соқыр теке. Мақсаты: Балаларды Байқампаздыққа, қырағылыққа үйрету.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды әдемілікке,әсемдікке уйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «түрлі түсті доптар» Мақсаты: Доптарды ажыратуға уйрету.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Үстел-үсті ойыны: «Шалқан» Мақсаты: мозайкалар арқылы ертегіні құрастыру.	Жұмбақтар шешу. Мақсаты: Баланың ой-өрісін дамыту. Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Алтын күз» мерекесіне арналған көрме туралы айту.	«Баланың күн режимін дұрыс сақтау» ата-анаға кеңес.	«Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 13.10.2023 ж

Ұсыныс: Балалармен зерттеу әрекетіне қызығу

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.23-27.10.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023 демалыс	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жемістер қайда өседі?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалар үшін ойыншықтың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Міндеті: Балалардың көрген нәрселерін есте сақтауға уйрету.(математикатанымдық,	Дидактикалық /ойын «Жасырынған пішінді тап және ата» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін дамыту.Оларды		Ормандағы әдемі шыршалар. Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру. Ұлттық ойындарға, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. Балалардың бойларын сергіту.

	<p>коммуникативтік дағдылар)</p> <p>"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 5 –ке дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері-танымдық дағдылар)</p> <p>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту,</p>		<p>пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру</p> <p>Таяқшалар арқылы (құрастыру)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан".</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру;</p>	<p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары".</p> <p>Міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).</p> <p>Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.</p>	<p>1.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Балалар нұсқаушы таңдаған иузыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды. Міндеті: Музыкалық ырғақтық қимылдар арқылы іс-қимылдарын, сезімін дамыту. Қимылды ойын: Жапалақ Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейінде рін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. «Тазалықтың достары». Балалармен шағын әңгіме. «Мөлдір су»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Эстафеталық ойын. (Үлкен резеңке доп, шарлар, доптар, кедергілер, жалаушалар. Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Икемділік пен ептілігін дамыту. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Міндеті: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. «Тазалықтың достары» тақырыбында әңгімелесу. «Айна» тақпағын жаттау. Міндеті: «Тазалық не үшін қажет» балаларды таныстыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Эстафеталық ойын. (Үлкен резеңке доп, шарлар, доптар, кедергілер, жал аушалар. Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Икемділік пен ептілігін дамыту. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейінде рін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>тақпақ жаттау Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет/математика-коммуникативтік-шығармашылық дағдылар) .</p>	<p>н, жүгіру дағдыларын дамыту. Сурет салу «Жаңбырлы күн» Міндеттері: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан «Саябақ» конструкторлар арқылы саябақты құрастыру. Міндеті: Конструкторлармен құрастыруда бөлшектерді орналастыру</p>		<p>(айна, тарақ-тазалық достары). Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Коммуникативтік-танымдық, әлеуметтік дағдылар "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің тыңдай білуге</p>	<p>Міндеті : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдылар) Ермексазбен жұмыс. Міндеті : Балалардың ұсақ қол маторикаларын дамыту, ермексазбен жұмыс істеу техникаларын қалыптастыру. (мүсіндеу-шығармашылық-танымдық дағды).</p>
--	--	---	--	--	--

		Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, (кұрасытру/жапсыру-шығармашылық танымдық дағдылар)		тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Екінші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін	Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор

	<p>түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>		<p>бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен үйректер» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Дидактикалық /ойын. «құстар біздің досымыз» Қоршаған орта.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.</p>				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Реалаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» «Әдепті бала» әңгімесін айтып беру. «Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио) «Халық ертегілерін оқу»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Сабын Міндеті: Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , орамалдың суретін бояту, екінші топқа сабынды мүсіндеу,	«Екі лақ» Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет-		Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау.(Математика негіздері – танымдық	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы

	үшінші топ айнаны үлгі бойынша жапсырту дағдыларын арттыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар)	коммуникативтік Танымдық дағдылар) «Тазалықтың досы – әдемі қол орамал» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру) (шығармашылық дағдылар)		дағдылар) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. (қоршаған орта-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Нариман, Дарханмен Сөздерді дұрыс, анық айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Айсұлтанмен, Бексұлтанмен қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуға уйрету. (шығармашылық Дағдылар)		Жасмин, Айтөремен «тазалықтың достары» тақырыбына шағын әңгіме. (элеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ерсұлтанмен, Ғибратпен белгілі бір ретпен киініп және шешінуге уйрету. (физикалық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.	«Торғай» аз қимылды ойын Мақсаты: Баланың қимыл қозғалысын арттыру.		Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға баулу. Көңіл куйлерін көтеру.	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге баулу.

Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеті	«Лего», «Кюзеньер таяқшалары» «Фребель сыйы» ойындары Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз» Мақсаты: Балаларды сан және санау дағдысын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар) Жеке әңгімелесулер.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау, асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту		Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Қимылды ойын «Тырналар мен торғайлар» Мақсаты: Торғайлар мен тырналардың іс әрекетін қайталау. Бойларын сергіту. (дене тәрбиесі)	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу. Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту. .Өздері білетін ән әуенін айтқызу. (<i>Музыка</i>) Еркін ойындар

Баланың уйге қайтуы	Ата-аналарға «Алтын күз» мерекесі туралы айту.	«Баланың тілін дамыту.» ата-анаға кеңес.		Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың жеке бас гигиенасы» Ата анаға кеңес.
----------------------------	--	--	--	---	---

Тексерілген күні: 20.10.2023 ж

Ұсыныс: Ерменге Бабақырғанды құттықалықтауға арнап

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.23-03.11.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Бала үшін ойыншықтың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (физикалық	«Аспан әлемінде не бар? » Міндеті: Балалардың аспан әлемі туралы ойларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Күн мен тун» Міндеті: Балалардың аспан	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. Міндеті: Балаларды ертегіні тусіне білуге, кейіпкерлерді есте сақтауға,тілін дамыту.	Танымдық зерттеу әрекеті. «Судың пайдасы» Міндеті: Балалармен бірге суға тәжирбе жасау.Судың қасиетімен таныстыру,оның пайдасы туралы	Шығармашылық орталығы. «Үй жануарлары» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалармен конструкторлардан уй жануарларына арналағн қоршау құрастыру.қол матрикасын дамыту. (шығармашылық дағдылар)

	қасиеттерді дамыту)	әлемі туралы білімдерін дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	(коммуникативті дағдылар)	айту. (танымдық дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Жүгіру. Мақсаты: Белгілі бір баяу тапсырмаларды орындауы отырып шапшаң және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Үшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>«Үй жануарлары». Балалармен шағын әңгіме. «Ақ бұзау»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл Домалату, лақтыру, қағып алу. Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. 2.Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Жемістер» Міндеттері: Дайын шаблоннан жемісті бастырып, бояу. Бейнелеу іс-әрекеті барысында пішін, көлем, түс, салыстырмалы көлем сияқты мәселелерд</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дене мүшелері» Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сұрақтарға түсінікті жауап беруге үйретуді жалғастыру, дене мүшелерін білдіретін сөздермен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Балалармен «Үй жануарларының пайдасы» тақырыбында әңгімелесу. «Қоша-қан» тақпағын жаттау Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл Домалату, лақтыру, қағып алу. Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. 2.Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Д/о: «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>тақпақ жаттау Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуін дамыту.</p> <p>(Сөйлеу-ді дамыту)Көркем әдебиет. Торғайлар Қимылды ойын. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау ұғымын қалыптастыру. Математика негіздері. Үй жануарларының пайдасы. Д/ойын</p>	<p>«Үй жануарларына арналған қора» Міндеті:конструкторлар арқылы қораны құрастыру. (құрасытру.) Балалар екі топқа бөлініп өз қалаулары бойынша ,бірінші топ алмұртты ермексаздан мүсіндейді,екінші топ ақ бетке жапсырады. (мүсіндеу) (танымдық,шығармашылық дағды.)</p> <p>«Жасырынған пішінді тап және ата» Д/ойын Міндеті: геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>балаладың сөздік қорын байыту. (бас, қол, көз, мұрын, ауыз, аяқ). Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>«Төлдер айтысы» ертегісі Міндеті:Ертегі-ні балаларға айтып беру,кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу..(сөйлеу-ді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сна және санауға тапсырмалар. Міндеті: Баланың</p>	<p>«Сиыр бізге не береді?» Міндеті: Сиырдың пайдасы туралы үйрету,уй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру Дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу/ құрастыру- танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Төлдерін тап»Д/ойын .(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Міндеті: Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Танымдық</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: Балаларды үй жануарларын ажырата білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған орта.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</p>		<p>сан және санау қабілетін жетілдіру. (математика негіздері, Сиырды дайын бөліктерден құрастырту. (құрастыру) Кушіктің мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>		<p>коммуникативтік, шығармашылық Дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы,</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Үкі» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қотыр торғай» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография (вариатив) Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан Қалаған заттарын құрастырту. (құрастыру) Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,мысықтың суретін бояту, екінші топқа мысықты мүсіндету, үшінші топ мысықты үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Екі лақ» Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) «Ақылды мысық» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Хореография (вариатив) «Пошта» сюжеттік рөлді ойыны. Мақсаты: Байланыс қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта) (коммуникативтік-әлеуметтік</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау. (Математика негіздері) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату. (танымдық-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Біздің сүйікті тобымыз. Конструктор Лармен құрастыру Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (құрастыру) Қимылды Ойын: «Аңшылар мен уйректер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, епелілікке баулу. Еркін қимылды ойындар</p>

			дағдылар)		
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Төрежанмен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. (танымдық дағдылар)	Ислам, Димашпе белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту (коммуникативтік дағдылар)	Раяна ,Айсултанмен белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру (танымдық дағдылар)	Айтөре,Айсанамен заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Алинур,Бексултанмен дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары»</p> <p>Балалармен артикуляциялық жаттығулар орындау. Ақ-ақ-ақ Секендеген ала лақ Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Жұмбақтар, Мақсаты: Баланың ой-өрісін, тілін дамыту.</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке уйрету.</p> <p>«Қошақан» Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйрегі Қай өістен тойдың. Мнемокесте көмегімен өлеңді жаттау.</p>	<p>Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй жануарларының коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Қуанышты-қорқынышты», «Қуанышты-ашулы». Әлеуметтік – эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар.</p>	<p>Ұлттық ойын: Асықтар Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту, ұлттық құндылықтарға баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға «Ата-аналар жиналысы» туралы айту.</p>	<p>«Баланың күн режимін дұрыс сақтау» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.</p>	<p>Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.</p>	<p>«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.</p>

Тексерілген күні: 27.10.2023 ж
 Ұсыныс: Балабақша ұлттық құндылықтарға баулу

Әдіскер 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.23-10.11.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Баланың тілін дамытудың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру. Балалардың көңіл-күйін сұрау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактика-лық ойын «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме	Кітаптар» Міндеттері: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп	Үстел үсті ойыны: Бақшада. Міндеті: Бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді топтастыру.Қол маторикасын дамыту.	Аз қимылды ойын «Тауықтар» Міндеті: Балалармен тауықтардың іс-қимылын келтіру.Балалардың қимыл	Шығармашылық орталығы. «Үй құстары» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Үй құстарын ажырата білуге дағдыландыру.оларға

	өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылар)	(танымдық дағдылар)	белсенділігімен қол матрикасын дамыту. Қоршаған орта (әлеуметтік дағдылар, қи-мыл қозғалыс ойын әрекеті)	қамқор болуға тәрбиелеу. Қол маторикасын дамыту. (шығармашылық-танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су дегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары, төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>«Үй құстары». Балалармен шағын әңгіме. «Ақ тауық» тақпақ жаттау Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (Сөйлеуді дамыту) Көркем</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып (оң және сол аяқты алмастыру) Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (жапсыру «Әдемі кесе» Міндеттері: Желімдеудің техникасын</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Тазалық бұйымдарының атауымен сөздік қорларын молайту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздерді дұрыс атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тазалық бұйымдарына қатысты сөздерді (сабын, тарақ, айна, сүлгі) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Үй құстары» ертегісі Міндеті: Ертегі-ні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Міндеті: Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p>қоршаған орта, құрастыру «Үй жануарларының пайдасы» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын түй жануарларына қатынасқа байланысты сөздерді үйрету. Балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып (оң және сол аяқты алмастыру) Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>(математика негіздері) Д/о: «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру «Бұл ненің балапаны»</p>

	<p>әдебиет. Торғайлар Қимылды ойын. Гометриялық пішіндер.Дөңгелек,ұшб ұрыш,төрбұрыш Міндеті: Гометриялық пішіндер.Дөңгелек,ұшб ұрыш,төрбұрышты ажырата білу дағдысын дамыту. Математика негіздері. (коммуника- тивтік,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану; Құрастыру Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдысын жетілдіру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлар- дың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту (Танымдық,шығар- машылық дағды- лар)</p>	<p>Өз ойымен бөлісу..(сөйлеу-ді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға,уақытты бағдарлауға тапсырмалар. Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру.(математика негіздері, Балапанды құрастырту. (құрастыру) Қаздың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Танымдық,шығармашыл ық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.Үй жануарларына қоршау құрастыру. (әлеуметтік,шы- ғармашылық дағдылар)</p>	<p>Д/ойын Міндеті: Балапан туралы шағын тақпақты жаттату.Баланың сөйлеу тілін дамыту. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша орналастыру (көркем әдебиет сурет салу, жапсыру) Танымдық шығармашылық, дағдылар</p>
--	--	--	--	--	---


	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>Желді бақылау, Міндеті:желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Максаты:</p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Мақсаты:Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту.Шырша ағашының қысы, жазы бір түсте болып тұратыны жайлы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Қояндар мен сәбіздер» (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>

		Балалардың бойларын сергіту. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).		(Қимыл қозғалыс ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды лақ» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тындау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография (вариатив) Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан Қалаған заттарын құрастыру. (құрастыру) Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды мүсіндету, үшінші топ балапандыүлгі бойынша жапсырады. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Екі әтеш» Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) «Уйрек» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Хореография вариатив «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Мақсаты: Шаштаразға құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау.(Математика негіздері) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Біздің ауладағы құстар.Мозайкалар арқылы (құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар канатты достар» Мақсаты: Құстардың қимыл әрекетін келтіру,бойларын сергіту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ямина, Исламмен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға,оларды сипаттауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Алинур, Сандармен сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Бексултан,Раянамен бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға ,құрастыруға баулу.(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Айлин,Дарханмен түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға уйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Ерсултан,Айсанамен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету. (коммуникативтік дағдылар)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз»	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Сюжетті-ролдік	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, дәрігерді сыйлай білуге баулу. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй құстарының коллажы. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Сюжетті-ролдік ойын:	Қимылды ойын «Тырнарлар мен торғайлар» Мақсаты: Торғайлар мен тырнарлардың іс әрекетін қайталау.Бойларын сергіту. (физикалық

	<p>Балаларды сан және санау дағдысын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Танымдық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Торғайлардың іс-әрекетін келтіру, балалардың бойларын сергіту.</p>	<p>ойын: «Аспазшы»</p> <p>Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау, асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>(Танымдық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>(шығармашылық дағдылар)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>қасиеттерді дамыту.)</p> <p>Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Міндеті: Баланы еңбекке баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.</p>	<p>«Бала бойына адамгершілікті қалыптастыру.» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.</p>	<p>Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.</p>	<p>«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес</p>

Тексерілген күні: 03.11.2023 ж.
 Ұсыныс: Балалардың еңбекке баулуы.
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.23-17.11.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Тұмау ауруынан сақтану жолдары» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел үсті ойны: «Балапандар» Міндеті: Сан және санау дағдысын дамыту. (математика негіздері- танымдық	«Шалқан» үстел үсті ойыны. Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қоюға, тілін дамытуға баулу. (Сөйлеуді дамыту/көркем	«Шұбар тауық» ертегісін мозайка арқылы құрастыру. Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Танымдық зерттеу әрекеті. «Су не үшін қажет» Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру. (қоршаған орта-	Шығармашылық орталығы. «Біздің жемісті бақ» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың жемістер туралы ой-өрісін ,қол маторикасын дамыту. (Құрастыру қоршаған орта-

	дағдылар)	әдебиет-коммуникативтік дағдылар)	арттыру, конструкторлармен ұқыпты құрастыруға баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдылар)	әлеуметтік,коммуникативтік дағдылар)	шығармашылық,танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</p> <p>1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p> <p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту .</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Міндеті: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Ас атасы нан».</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. Мүсіндеу«Мұнара ойыншығы» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Математика негіздері/құрастыру Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Электроника әлемі» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен үй тұрмысындағы заттардың атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын үй тұрмысындағы заттардың атауларымен толықтыру. (теледидиар, үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш) «Ақ бидай» ертегісі Мақсаты:Ертегі-ні балаларға айтып беру,кейіпкерлердің</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Балалармен «Ас атасы нан» балалармен кітаптар қарау. Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды,</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Биік-аласа шыршалар» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Балалармен шағын әңгіме. «Нан» тақпақ жаттау</p> <p>Міндеті: Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ас атасы нанды қастерлей білуге, қадірлей білуге тәрбиелеу (коммуниктивтік әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыш, кірпіштер ажырата білуге үйрету..</p> <p>танымдық шығармашылық дағдылар.</p> <p>«Біздің бақтың гүлдері» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы</p>	<p>дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу. Ертегі кейіпкерлеріне кеңістікті бағдарлауға арналған тапсырмаларды орындату. Кеңістікті Бағдарлау қабілетін жетілдіру. (сөйлеу-ді дамыту, көркем әдебиет/математика негіздері/танымдық коммуниктивтік дағдылар)</p> <p>Ақылды торғай Міндеті: Қол моторикасын дамыту. Торғайдың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (коммуниктивтік-әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Құстарға арналған тор Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге баулу. (құрастыру-шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>жалпы(ойыншықтар, кийім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (танымдық шығармашылық дағдылар)</p> <p>Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдылар)</p>
--	--	--	--	---	---

		заттарды мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу /танымдық шығармашылық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i>	Желді бақылау. Міндеттері: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын	Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар»

	<p>«Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балалардың бойларын сергіту, ұлттық ойындарға баулу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>	<p>түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Ойыншықтарын жинастырып, ауланы таза ұстауға, мұқиятылыққа үйрету. (Еңбек әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту. Жағымды музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Дидактикалық ойын: «Сөз ойла ,тез ойла» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ерекшеліктері көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту- танымдық , коммуникативтік дағды).	Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік дағдылар).	Хореография вариатив Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру; Тірі табиғат, өсімдіктер, ұлыөсімдіктер жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту-ойындық,	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық, шығармашылық дағды).	Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық дағды).

			коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Санжар, Димашпен тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Раяна, Нариманмен қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап беруге уйрету. (коммуникативтік дағды).	Хақназар, Алинурмен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйрету. (танымдық дағдылар)	Исламмен, Айсұлтанмен желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге уйрету. (шығармашылық дағдылар)	Ясмина, Хақназармен отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге уйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен автомобильдер» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
<p>Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Қуыршақтар. Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (танымдық дағдылар)</p> <p>Балаларды еркін ойнату.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары</p> <p>Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (физикалық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларға өз ойын анық нақты жеткізуге дамыту, сурет бойынша тіл байлықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды таза ұстауға баулу.</p>	

Баланың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Ұлы газдан сақтану» туралы кеңес.	«Баланың үйдегі күн режимі.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың бос уақытын тиімді ұымдастыру» Ата анаға кеңес.
----------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілген күні: 10.11.2023 ж.

Ұсыныс: Сюжетті рөлді ойындар ойыну.

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.23-24.11.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Спорттың пайдасы» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел үсті ойыны «Тазалықтың достары» Міндеті: Тазалық құралдарын тауып топтастыру. Олардың пайласы туралы уйрету. Тазалық құралдарына	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, шапшаңдық	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ой	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Қауіпсіздік	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достары» ойыны Міндеті: Тазалықтың достарын тауып, пайдасы жайлы әңгімелуге баулу. Гигиена талаптарын сақтауға, ұқыптылыққа

	байланысты тақпақтар айтқызу Әлеуметтік-шығармашылық дағдылар.	қабілеттерін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту.)	ын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағды)	талаптарын сақтауға дағдыландыру (шығармашылық дағдылар)	баулу. (коммуникативтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</p> <p>1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p> <p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықты шашпаймыз, терезені ашпаймыз Ас ішердің алдында, тыныштықты сақтаймыз. (Көркем әдебиет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) "Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Шеңбер бойымен, Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бвқылағышты дамыту. «Тазалықтың достары» ойыны Міндеті: Тазалықтың достары жайлы айту. Оларды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын тағамдардың атауларымен толықтыру. (нан, сүт, май, ірімшік, айран). Өз бетінше тапсырмаларды орындауға үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Сұр қоян» Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. «Ауладағы қауіпсіздік» Міндеті: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Жолды құрастыру. Қоршаған орта/ Құрастыру – әлеуметтік шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>

	<p>ажыратып, дұрыс айта алу. «Сабын» Хош иісті сабын суға тиіп көпірді, Кірді ысып кетірді Тазалықтың досы Сабын деген осы. (көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар</p> <p>«Ғажайып су» Міндеті: Судың пайдасы жайлы әңгімелеу. Ыдысқа су толтырып үйрену. Судың суретін салып, бояп үйрену. Судың түсін ажырату. Көпір орналастыру, салыстыру. Қоршаған орта/сурет (танымдық-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Сурет салу «Кішкентай балапан» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, матамен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру</p> <p>Құрастыру «Көп қабатты үй» Міндеті: Берілген заттардың ұзын қысқалығын ажырату. Көп қабатты үйлермен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылғы материалын</p>	<p>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «Айсұлу бізде қонақта» .дидактикалық ойын. Міндеті: Тілдік қарым - қатынас мәдениетіне үйрету. (тілдің дыбысталу мәдениеті) Сөздік қорларын молайту.</p> <p>математика негіздері «Пішіндер» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар) жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен жапсыруға үйрету. (-шығармашылық</p>	<p>Математика негіздері. Үлкен-кіші доптар. Міндеті: Доптарды Көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Олардың пішінін ажырату. Реітен орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>сурет, жапсыру. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.</p>	<p>«Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.</p> <p>(математика негіздері «Қай пішінге ұқсайды?») Міндеті: Берілген заттарды қай пішінге ұқсайтынын айтып орындарына қою. Пішіндерді түстері бойынша ертегі кейіпкерлерімен сәйкестендіру. (танымдық-коммуникативтік дағдылар) Құрастыру Жүк машинасы. Міндеті: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасауға</p>
--	---	--	---	--	---

		таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. (шығармашылық танымдық дағдылар)	дағдылар)	Танымдық шығармашылық дағдылар	білеттерін арттыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. -шығармашылық дағдылар
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштарды қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар» Міндеттері: Ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын	Серуен-бақылау «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын бақылау. Еңбек әрекеті: «Шырша ағашы» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Серуен «Құстарды бақылау Мақсаты: Жыл құстарын ажыратуға үйрету. Оларға қамқорлық жасауға баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті. Балабақша ауласындағы ағаштарды жинау.	Серуен Күз мезгілінің ауа райын бақылау Мақсаты. Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді ажырату. Қимылды ойын: «Қаздар мен үйректер» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары»	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің ашық немесе бұлтты екенін түсіндіру. Қимылды ойын. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, бойларын сергіту, көңіл күйлерін көтеру. Еңбек әрекеті Балалардың ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.

	жинау.	Қимылды ойын: Тышқан мен мысық (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)		Қоршаған орта.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу. Қайталау .Тазалық туралы тақпақтарды қайталау Тазалық біздің досымыз тақырыбында әңгімелесу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту. Жағымды музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі,жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым,Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы, Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореограф Вариатив (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Ұжымдық сурет салу. Балалар өздерінің қалауы бойынша берілген суреттерді бояу. Міндеті: Қол маторикасын дамыту. Шығармашылық дағды Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бвқылағышты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамтыу)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- «Тазалықтың досы»</p> <p>А. Меңжанова (жаттау) Міндеті: Балалардың жеке басының күтіміне көңіл бөлу, күн тәртібіне үйреніп дағдылану, тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізуге тәрбиелеу. Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу. (әлеуметтік коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>Ертегі оқу.» Қоян неге қорқақ» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, кейіпкерлердің өмір тұрмысы, салты туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.</p>	<p>Қозғалыс ойындары Дидактикалық ойын: «Тез жина » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет).</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық, шығармашылық әрекет).</p> <p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту <i>(Музыка)</i> Еркін ойындар</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ясмина, Жасминмен көлік құралдарын атауға жаяу</p>	<p>Ерсултан, Бекслутанмен әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден</p>	<p>Алинур, Айсултанмен заттардың арасымен еңбеуге, гимнастикалық</p>	<p>Ислам, Ғибратпен кітаптардағы суреттерді өз</p>	<p>Бексұлтан, Санжармен ұстау және көру тәсілдері арқылы</p>

	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді білуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету (шығармашылық дағдылар)	қабырғаға өрмелеуге үйрету. (физикалық дағдыларды дамыту)	бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Кешкі ас	Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Баланың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. «Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>(сурет салу) Балалар өз еркімен суреттерді бояу Міндеттері: Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Танымдық-шығармашылық дағды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. Қимылды ойын: «Сегіз аяқ» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу «Баланың жеке гигиенасы»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу «Бала тілін дамытуда ойынның маңызы»</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

Тексерілген күні: 17.11.2023 ж

Ұсыныс: *Үлкендер отбасын қорықар сөздер жасау*

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қайталау)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМКҚ

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.23-01.12.2023

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.11.2023	Сейсенбi 28.11.2023	Сәрсенбi 29.11.2023	Бейсенбi 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мехгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Тұмау ауруынан сақтану жолдары» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Жемістер мен көкөністерді ажырат Д/ойын Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге уйрету.Сөздік қорын молайту.	«Жасырынған пішінді тап» Міндеті: Пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру (математика негіздері- танымдық	«Үш аю» ертегісін пазлылар арқылы құрастыру. Міндеті: Ойлау-сөйлеу қабілетін арттыру. (Танымдық- коммуникатив-	«Ауа не үшін қажет» Міндеті: Ауаның қасиетімен таныстыру. (Танымдық зерттеу әрекеті) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті	Құрылыс материалдарының «Үйшік құрастыру» (томик ойыншықтары) Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден

	<p>Қоршаған орта/сөйлеуді дамыту-әлеуметтік коммуникациялық дағдылар</p>	<p>дағдылар) "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Міндеттері: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттері дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>тік дағдылар) "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Міндеттері: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>ойыны. Міндеттері: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарапайым құрылыстар құрастыру (танымдық, физикалық дағды)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Шенбер бойымен, Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бвқылағышты дамыту.</p> <p>«Жемістер мен көкөністер». Балалармен шағын әңгіме. «Алма» тақпақ жаттау Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, дыбыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. «сурет салу» «Үйрек»</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Жол тәртібін білейік» Міндеті: Жолда сақтыққа тәрбиелеу. Жол ережелерін үйрету. Бір - бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.. Тақырыптың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. «Қоян, қарға, аю» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Міндеті: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Біздің бақтағы жемістер» тақырыбында әңгімелесу. « Сәбіз» тақпағын жаттау Міндеті: Жемістердің адам үшін пайдасы балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты</p>

	<p>дұрыс айта білу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар.</p> <p>Қун мен жанбыр Қимылды ойын. Гометриялық пішіндер Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді тауып, ретімен ораластыру. Қол маторикасын дамыту. Д/Ойын Пішіндерге ұқсас заттарды тап. Математика негіздері-қоршаған орта Танымдық әлеуметтік дағдылар.</p>	<p>Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын үйрету</p> <p>«Алма ағашы» конструкторлар арқылы құрастыру. Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. (құрасытру-Шығармашылық дағдылар) Біз өнерлі баламыз Міндеті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін</p>	<p>арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу. Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға арналған тапсырмалар Мақсаты: Сан және санау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-математика негіздері, коммуникативтік-танымдық дағдылар)</p> <p>Бақтағы жемістер Міндеті: Алманың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің</p>	<p>таныстыру. Сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік танымдық әлеуметтік-дағдылар)</p> <p>Біздің бақтың қоршауы. Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыш, кірпіштер ажырата білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық)</p>	<p>бақылағышты дамыту.</p> <p>Өлең оқу "Күз" Міндеттері: балаларға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату <i>(коммуникативтік дағды)</i></p> <p>"Әдемі қолшатыр" <i>(жапсыру)</i> Міндеттері: Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
--	--	--	---	--	---

		тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Шығармашылық дағдылар)	нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру;		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін	Бақылау. Мақсаты: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: дене	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты:	Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын.

	<p>дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>«Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Екі лак» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив Балаларға конструкторлардан поезд құрастырту. (құрастыру) Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , сәбіздің суретін бояту, екінші топқа тоқашты сәбізді , үшінші топ сәбізді үлгі бойынша жапсырады.</p>	<p>«Аю мен маса» Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) «Аю» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Хореография вариатив «Дүкенші» сюжеттік рөлді ойыны. Мақсаты: дүкеншінің еңбегіне құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қандай зат» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау.(Математика негіздері) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айсана, Айсултанмен ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Раяна, Хакназармен сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дархан, Алинурмен көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ілуге үйрету.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Ясмина, Исламмен таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Ғибрат, Бексултанмен бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				
	<p>«Қоян мен автомобильдер» қимылды ойын</p>	<p>«Айна» аз қимылды ойын</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Торғайлар»</p>	<p>Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Аю мен қасқыр»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Қуыршақтар. Қимылды ойын: «Қаздар мен ұйректер» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» (танымдық дағдылар)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру. (танымдық-коммуникативтік әрекет)</p>	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, дәмді тағамдар коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жұмбақтар» Міндеті : Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. <i>(коммуникативтік-танымдық әрекет)</i> Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары»,</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»:Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>

Балалардың уйге қайтуы	Ата-аналарға «Ойынның бала үшін маңызы» туралы кеңес.	«Баланың уйдегі кун режимі.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың бос уақытын тиімді ұымдастыру» Ата анаға кеңес.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілген күні: 24.11.2023 ж

Ұсыныс: Әзілжан Әбдіраманов

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Сейлханова Ж.С

Баланың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Көңілді қыс» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Жол ережесін білейік» қауіпсіздік тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Менің достарым» Суретпен жұмыс Міндеті: Өз достары туралы әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта-сөйлеудәі дамыту)	«Үйшік» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	«Үш аю» ертегісін айтып беру. Міндеті: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет,қоршаған орта)	Танымдық зерттеу әрекеті. «Су тіршілік көзі» Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру. Суды үнемдеуге үйрету. (қоршаған орта,сөйлеуді	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті : Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).

	(әлеуметтік-шығармашылық дағдылар)	атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) (шығармашылық-танымдық дағдылар)	(коммуникативтік-әлеуметтік дағды)	дамыту) (танымдық коммуникативтік дағдылар)	Жұмбақтар шешу. Міндеті: Ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді,</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде</p> <p>3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;</p> <p>тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау,</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Аспаймыз, саспаймыз</p> <p>Таңғы асты ішерде</p> <p>Тыныштықты сақтаймыз.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Доп лақтыру»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Сөздік қорларын (Отан, әнұран, ту, Қазақстан, елтаңба) сөздерімен толықтыру. Суретті қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Құрастыру «Үстел» (ағаш бөлшектерден) Міндеттері Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Міндеті: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қыс» өлеңін оқу Міндеттері: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке үйрету (Сөйлеуді дамыту Дидактикалық</p>

	<p>Міндеті: Сонша артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.</p> <p>(танымдық дағды).</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Мақал-мәтелдер айту.</p> <p>Міндеті : Балалардың тілдік байлықтарын жетілдіру, мақал –мәтелдер туралы түсініктерін сөйлеу мәдениеттерін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>«Тәулік бөліктерін ата»Міндеті : Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>(танымдық дағды)</p>	<p>бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, атауға және қолдануға үйрету. Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>"Әдемі қолғаптар"</p> <p>Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.</p> <p>«Балабақша маңындағы үйлер»</p> <p>Міндеті: Берілген үлгіге қарап сурет бетіне орналастыру, қайшы мен желіммен дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p>(жапсыру-шығармашылық-танымдық дағды).</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p> <p>(шығармашылық-дағдылар)</p>	<p>ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады»</p> <p>Міндеті : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік әрекет)</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Ермексазбен жұмыс. Міндеті : Балалардың ұсақ қол маторикаларын дамыту, ермексазбен жұмыс істеу техникаларын қалыптастыру.</p> <p>шығармашылық-танымдық әрекет).</p>
--	---	---	--	--	---


Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>Күнді бақылау. Міндеттері: Күннің көзі ашық немесе бұлтты болуын бақылау. Ауа-райындағы күннің жұлдызы туралы әңгімелесу. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қояндар. Д/Ойын. Қоршаған орта. Еркін ойындар. <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладаны қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек әрекетіне баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Қыстап қалатын құстар» Қоршаған орта. <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

		қамқор болуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады» «Екі лақ» ертегісін айтып беру. «Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио) «Халық ертегілерін оқу»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография Вариатив Балаларға конструкторлардан	«Аю мен маса» Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі	Хореография вариатив «Дүкенші» сюжеттік рөлді ойыны.	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Бұл қандай зат»	Ертегіні оқу. «Үш торай » ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып,

	<p>поезд құрастырту. (құрастыру) Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , сәбіздің суретін бояту, екінші топқа тоқашты сәбізді , үшінші топ сәбізді үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>кейіпкерлерін ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) «Аю» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: дүкеншінің еңбегіне құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта)</p>	<p>көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>ертегі желісі бойынша кейіпкерлер рөлдерін сахналай білуге үйрету, ертегі мазмұнының түсінуге қалыптастыру. (көркем әдебиет-шығармашылық, танымдық әрекет).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айсанамен ,Дарханмен пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына үйрету (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Айкербез, Нариманмен көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Хақназар, Алинурмен «Түстері бойынша тап» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру (танымдық дағды).</p>	<p>Ислам, Айсұлтанмен оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бексултан, Раянамен күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне үйрету. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен автомобильдер» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Аю мен қасқыр»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Конструктор», «Кюзеньер таяқшалары» «Фребель» ойындары Қуыршақтар. Артикуляциялық жаттығулар. Ай-ай-ай Бұл бидай	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Пан-пан Сүйкімді балапан Артикуляциялық жаттығулар.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Дәрігерлерді сыйлай білуге, мамандыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. Көңілді шарлар Әлеуметтік – эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, дәмді тағамдар коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мнемокесте көмегімен өленді жаттау. Ақ тауық Ақ тауық неткен Қақсауық, іздеп жүрсем тауықты Бір жұмыртқа тауыпты..	Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет).

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Ойынның бала үшін маңызы» туралы кеңес.	«Баланың үйдегі кун режимі.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың бос уақытын тиімді ұымдастыру» Ата анаға кеңес.
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілген күні: 01.12.2023ж
Үсыныс: Міс қолмету балалардың кәсімізу
Өліскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Баланың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.23-15.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. «Спорттың пайдасы» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шымыршық» Міндеті: Балаларға әртүрлі аң қимылдарын жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. Қыс мезгілі	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қояндар мен қасқыр» Міндеті:	Құрастыру Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. Міндеті: Конструкторлармен құрастыру дағылдарын	Үстел үсті ойыны: «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Қыс мезгілінің ерекшелігін ажыртау. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимыл-қозғалыс ойыны

	<p>көтеру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p> <p>Жұмбақтар шешу. Масаты: Баланың ой-өрісін дамыту.</p> <p>1.Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады 2.Қыста жерге жауып кетеді Ал көктемде ағып кетеді.</p>	<p>тақырыбына Жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту</p> <p>(танымдық коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойындары. Қыс қызығы. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты суреттерді топтастыру.</p>	<p>менгерту.Қол маторикасын дамыту.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін құрметтеу білуге,әдептілікке уйрету.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді,</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3.Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде</p> <p>3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп</p>				

	Торғайларға тастандар. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу</p> <p>Өз туыңды тап. Кіріктірілген Ойын-іс әрекеті. Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздерінің бірі ту туралы білімдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту, қимыл қозғалысын арттыру. (көркем</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру. Қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Жапсыру «Көрпеше» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Сөздік қорларын жаңасөздермен, жаңа ұғымдардың атауымен толықтыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Балаларды негізгі түстерді топтастыруға үйрету. Тіл ұстарту, дыбыстық жаттығулар жасату арқылы әріптерді сөз ішінде анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Кітаптардан</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» Міндеті: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>«Сиқырлы дорба» Ойын іс-әрекеті. Міндеті. Сиқырлы дорбадан шыққан заттарды дұрыс айтқызу, сол заттар туралы тақпақтар айтқызу, тілдерін</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру. Қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>(математика негіздері) Міндеті: «біреу-көп» ұғымдарын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Отан туралы әңгімелесу Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана</p>

	<p>әдебиет)сөйлеуді дамыту Қорша ған орта.</p> <p>Бұл қай түс. Дидактикалық ойын Мақсаты: Жалаушалар-ды түстеріне байланысты топтастыру, түстерді ажыратуға баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p><i>(әлеуметтік коммуникативтік танымдық дағдылар)</i></p>	<p>дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру;</p> <p>Сурет салу Туудың суретін бояу Құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: Көп қабатты үйлермен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>суреттер қарау. Балабақшада өзіне ұнайтын іс-әрекеті жайлы айтқызу. Қиымлды ойын. «Асық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын «Пішінді ретімен орналастыр» Берілген заттарды қай пішінге ұқсайтынын айтып орындарына қою. (математика негіздері) (коммуникативтік танымдық дағдылар)</p>	<p>дамыту. Қимылды ойын. Кун мен тун Көк паракқа күнді жапсыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) (Жапсыру)</p> <p>Сиқырлы ойыншықтар Міндеті: Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру дшаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша)бірзатты екіншізатпен беттестіру және жанына .</p>	<p>Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы</p> <p>«Бәйтерек» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Балалар өздерінің қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы бәйтерек құрастыру. (Құрастыру)</p> <p><i>(Танымдық әлеуметтік шығармашылық дағдылар)</i></p>
--	--	---	---	---	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты:Қысқы ауа райындағы өзгерістер жайлы үйрету.Қардың пайдасы жайлы айту. Қимылды ойын: Аққала мен ақша қар. Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту.</p> <p>Қ/О «Поезд» Еңбек әрекеті Міндеті: Ойын ауласын қардан тазартуға дағдыландыру.Еңбекке баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының Жағдайын анықтау(суық, жылы,ыстық),табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдыңқысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер «Қояндар мен қасқыр» Міндеті:</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстардың қысқы тіршілігі жайлы айту.Құстардың пайдасы ,оларға қамқорлық жайлы үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеті жайлы айту.</p> <p>Туған өлкенің кей бірөсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Спорттық жаттығулар:</i> Шанамен сырғанау.Шанамен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қысқы ағаштардағы өзгерістер жайлы үйрету,табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, бойларын сергіту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру) (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>

	Еңбек әрекеті	Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)			бір-бірін сырғанату; биік төбеден сырғанау. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.					
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, балалардың ұқыптылығын бағалау).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография (вариатив) Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері-танымдық дағдылар)</p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы бәйтерек құрастыру. (Құрастыру) Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Хореография (вариатив) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру-шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын: «Қай аң немен қоректенеді.» Мақсаты: Жабайы аңдардың қоректері туралы үйрету. Аң түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Тірі және өлі табиғатты топтастыру (қоршаған орта) «Қояндар мен кірпілер» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша дайын трафареттер арқылы қояндар мен кірпілердің суретін ақ бетке бастыру. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Құрлысшы» сюжетті-рөлді ойындары. Мақсаты: Балаларды құрылыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Құрлысшының еңбегін бағалау. Боямақтарды бояу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айсултанмен заттардың арасымен еңбектеуге, гимнас	Алинур, Хақназармен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету.	Димаш, Ғибратпен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	Бексултан, Айтөремен заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Бекарыс, Санжармен Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуге баулу. (шығармашылық дағдылар)

	тикалық кабырғаға өрмелеп, тусуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту)	(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	беруге үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	(физикалық қасиеттерді дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес	Біз өнерлі баламыз	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы	Сюжетті ойын «Дәрігер» Міндеті: Балалардың	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта»

<p>әрекеті</p>	<p>Міндеті: Балалармен шығармашылық орталықта суреттер бояу. Қол маторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық дағдылар) Жаңа-жыл мерекесіне байланысты жұмбақтар шешкізу. Мақсаты: Ой-өрісін дамыту.</p>	<p>санау» Міндеті: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, қоғамдық орында сыпайы болуға дағдылан-дыру.</p>	<p>білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын Математика негіздері «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>«Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Саусақ театры. «Күн іздеген бота» ертегісі. Міндеті: Ертегі-ге қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету Балалардың еркін іс-әрекеті.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. «Денсаулығы баланың-қуанышы ананың» кеңес беру.</p>	<p>Алда болатын мерекелерге қажетті костюмдер жайлы айту.</p>	<p>«Баланың тілін дамытуда артикуляциялық жаттығуларды қолдану» Кеңес</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу</p>

Тексерілген күні: 08.12.2023

Ұсыныс: Балаларға ертегі әрекетіне белсенділік

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Баланың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.23-22.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023 демалыс	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Спорттың пайдасы» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту-элеуметтік	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржын-дағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған	Құрастыру Жүк машинасы. Міндеті: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру	«Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Берілген заттарды қай пішінге ұқсайтынын айтып орындарына қою. Пішіндермен еркін ойнату.Қол маторикасын дамыту. (математика негіздері) (танымдық ,шығармашылық дағыдалар)

	дағдылар) Үстел үсті ойыны «Көңілді балапандар» Міндеті: Балалардың сан және санау дағдысын дамыту. (танымдық дағдылар)	ойыншықтың сыңарын тапқызу. (математика негіздері,көркем әдебиет) (танымдық,комму никативтік дағдылар)	дағдыларын дамыту, негізгі қою. құрылыс бөлшектерінажыра та білуге уйрету. (шығармашылық- танымдық дағдылар)	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Бұл ненің балапаны» Міндеті: Ұй құстарының балапанын ажырата білуге уйрету. Қ/Ойын: Торғайлар мен балапандар
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. 1.</p> <p>Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.</p> <p>1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту.</p> <p>1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <p>2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту.</p> <p>2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қожымын шашпандар,</p>			

	<p>Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Мүсіндеу «Ертегілер елінде» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Міндеті: Қыс және қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу. (қар, аққала, мұз, шана, сырғанақ) Қыс мезгілі бойынша өз ойларымен бөлісіп, әңгімеге тарту. Шағын өлеңдер, жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері) Міндеті: Геометриялық</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Міндеті: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Қоршаған орта «Ауладағы қауіпсіздік» Міндеті: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Жолды құрастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: -15-20 см биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>(қоршаған орта) «Су- тіршілік көзі» Міндеті: Балалардың су туралы толық түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құрастыру</p>

		<p>әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау);</p> <p>Математика негіздері «Ұзын қысқа жолдар» Міндеті: Берілген заттардың ұзын қысқалығын ажырату</p> <p>Қоршаған орта «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.</p>	<p>пішіндер: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Сурет салу. Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Математика негіздері Үлкен-кіші доптар. Міндеті: Көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Құрастыру Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (танымдық, шығармашылық, дағдылар)</p>	<p>«Көп қабатты үй» Мақсаты: Көп қабатты үйлермен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. Сурет салу . «Әдемі үйлер» Мақсаты: Ұқыпты бояуға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>
--	--	--	--	---	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістіктібағдарлауға арналған «жүгір»,«ұста»,«тұр»</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау.Қыстап қалатын құстар туралы айтқызу.Көгершін, қарға,торғай.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»</p> <p>Еңбек әрекеті: Кішкентай күрекшелерімен қар жинау. Мақсаты: Баланы еңбекке баулу.</p>	<p>Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» (Қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>	<p>Ау-райын бақылау. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату</p> <p>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Еркін ойындар</p> <p>Қ/О «Поезд»</p> <p>(Қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы		«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Жапсыру Тазалық біздің досымыз суреттерді жапсыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Хореография вариатив «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты


		біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексайдан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату.	(жапсыру. мүсіндеу) Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенге барғанды әдептілік сақтауға, үлкендерді сыйлауға баулу. Сөздік қорларын заттардың атауымен толықтыру. (танымдық, коммуникативтік дағдылар).	дамыту/көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (шығармашылық дағдылар) Еркін іс әрекеттер
Балалармен Жеке жұмыс		Айтөре, Бексултанмен дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету (коммуникативтік дағды)	Айтөре, Айсанамен «бір», «көп» ұғымдарын ажыруға үйрету (танымдық дағдылар)	Айсұлтан, Раянамен кеңістікті бағдарлауға тапсырмалар орындау. (танымдық дағдылар)	Ғибрат, Нариманмен музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге үйрету (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке Әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

		Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту.	Балалар өз еркімен суреттерді бояу «Қояндар мен кірпілер» Міндеттері: қол маторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.

<p>Балалар-дың үйге қайтуы</p>		<p>Баланың бүгінгі тәртібі ібүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу.Алдағы мерекелер жайлы айту</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--

Тексерілген күні: 16.12.2023 ж

Ұсыныс: Балаларға серуенге бағам беру

Әдіскер 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.23-29.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары » туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Шырша» Міндеттері: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін жұмбақтап айтты» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Торғайлар» Міндеті : Балаларды алғырлыққа, татулыққа	Суретпен жұмыс: « Көңілді аққала » Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Үстел-үсті ойындары: Құстар-қанатты достар Міндеті: Құстарды сүйе

	<p>сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.</p> <p><i>сөйлеуді дамыту көркем әдебиет\ коммуникативті дағды</i></p>	<p>Жанды домино Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Менің Отаным Қазақстан! Суретбойынша жұмыс. Міндеті: Балаларды өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттырып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балаларды ұлттық ойынға қызығушылын арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>білуге, тәрбиелеу, қол моторикасын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Танымдық дағдылар)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.</p> <p>1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту.</p> <p>1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <p>2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту.</p> <p>2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p>				

	Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. . Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Белгілі</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. Сурет салу «Жаңа жыл ойыншықтары» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Жаңа жыл» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен, жаңа ұғымдардың атауымен толықтыру. (шырша, қар, қыс, жаңа жыл) Тақпақтар, сұрақ - жауаптар арқылы тіл байлығын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы өз әсерлерімен бөлісуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ғажайып дорба» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!» Міндеті: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. «Қысқы орманға саяхат» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. Сиқырлы қыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), (қоршаған орта)</p>

	<p>бір бағытты көздей білуге үйрету</p> <p>«Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет\коммуникативті к дағды</p> <p>Ұлпа қарлар Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелегр афқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. Қол маторикасын дамыту. <i>мүсіндеу, жапсыру\шығарм ашылық дағды</i></p> <p>«Вагондарға дөңгелек</p>	<p>қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру «Көңілді аққала» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.Қыс мезгілідегі өгерістерді ажырата білуге баулу.Аққалалар-ды тура және кері санауға дағдыландыру,пішіні н ажырату. Қ/ойын: Ақша қарлар Д/Ойын.Қай мезгілде болады? (Қоршаған орта</p>	<p>дамыту,математика негіздері) ,Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті:Ғажайып дорбадан шыққан заттарды сипап сезу арқылы пішінін анықтауға үйрету. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Дорбадан шыққан допты дұрыс,ұқыпты бояуға үйрету. Қ/Ойын Кім жылдам? Д/ойын Жасырынған затты тап. (коммуникативтік-танымдық шығармашылық дағдылар) Қыс қызығы» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет,құрастыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Қар,су,мұздың</p>	<p>к Міндеті.: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру.Қысқы орманды тамашалай отырып,ормандағы құстар және жануарлау туралы білімдерін жетілдіру.Өлі және тірі табиғат туралы әңгімелеу.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп құстарды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын Қарғалар. Д/ойын Табиғат біздің досымыз.</p> <p>«Көңілді үйшік» Математика негіздері, құрастыру. Міндеті: Заттардың көлемін ажыратуға</p>	<p>Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл (коммуникатив-тік Әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Қар қалашығы. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Қар қалашығына қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>таңдау». Міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>математика негіздері) (әлеуметтік танымдық дағдылар)</p>	<p>қасиеті туралы үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған дайын үлгіден аққаланы құрастыруға баулу. Табиғатты аялай білуге баулу. Қ/ойын: Ақ қала Д/ойын: Көгершін-дер.</p>	<p>дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру. Балалардың тілін дамыту. Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Ертегі кейіпкерлеріне арнап «Көңілді ұйшік» құрастыру. (танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Автобус Д/ойын: Ол кім, бұл не ? (танымдық шығармашылық дағдылар)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Аула тазалаушы	Ересектердің	Балабақша	Қарды бақылау.	Ауа-райын бақылау.


	<p>еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері н арттыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p>	<p>еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу</p>	<p>ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті:..Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру.Көгершін, қарға,торғай.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О «Поезд» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру,бойларын сергіту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу.</p>	<p>Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау.Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қ/О «Поезд» Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.</p>				
	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін</p>

	қалыптастыру.		қалыптастыру.		шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив)	Әдемі шана (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қыс туралы	Хореография (вариатив)	Қоян мен қасқыр Міндеті: Ертегіні қолғап театры	Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы

	<p>Үстел үсті ойындарын ойнату. «Әсем шырша ойыншықтары» Міндеті: Баланың қол моторикасын, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>білімін жетілдіру. Шананы ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жоғалған затты тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, зейінін дамыту. (танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Ақ қоян Міндеті: Қоян туралы білімдерін арттыру.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) «Құрлысшы» сюжетті-рөлді ойындары. Мақсаты: Балаларды құрылыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Құрлысшының еңбегін бағалау. Боямақтарды бояу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)</p> <p>Трафареттерді бастыру арқылы жаңа-жылдық ойыншықтардың суретін салу. (танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер Аққала (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қыс туралы білімін жетілдіру. Аққаланы ұқыпты мүсіндеуге , жапсыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бексұлтанға, Сан жармен жаттаған тақпақтарын қайталау, сөзді дұрыс айтуға баулу. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Ғибрат, Айтөремен кедергілердің арасынан жылдам, дұрыс жүгіруге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Айсұлтан, Нариманмен Сөздерді, сөз тіркесін анық айтуға үйрету. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Хакназар, Айсанамен н. қылқаламды дұрыс ұстап, бояуға үйрету. шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Бек сұлтан, Раяна, Ғибрат Отан тақырыбына шағын әңгіме құрату. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Аққалалар»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда бетгестіру тәсілін қолдана білу.	Балалар өз еркімен суреттерді бояу, ермексазбен мүсіндеу. Баланың еркін іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап, көріп, анықтау. (танымдық дағдылар)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	Жаңа жыл мерекесіне киетін костюмдер жайлы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесі жайлы айту.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 28.12.2023 ж
 Үсыныс: Ата-аналарға Кеңес беру
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.24-05.01.2024

Күн тәртібі	Демалыс	Демалыс	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін жұмбақтап айтты» Міндеті:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны «Жаңа-жыл» Міндеті:Конструктордан шыршаларды құрастыру. Ойыншықтардың түсін,пішінін сұрау. (Кұрастыру, танымдық шығармашы-лық дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік,танымдық дағдылар)	

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын сиыр, жылқы, қой, ит, мысық, сөздерімен дамыту және байыту. Жануарларды сипаттау үшін дауыс ырғағымен мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар, мақал-мәтелдердерді жаттауға баулу. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>«Сикырлы қоржын» Ойын іс-әрекеті. Міндеті: Сикырлы қоржыннан шыққан заттарды сипап сезу арқылы пішінін анықтауға үйрету. Заттардың атауын дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Дорбадан шыққан допты дұрыс, ұқыпты бояуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері), Қоршаған ортамен танысу, Сурет) К/Ойын Кім тапқыр? Д/ойын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. «Тамаша табиғат» Міндеті.: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Қысқы орманды тамашалай отырып, ормандағы құстар және жануарлау туралы білімдерін жетілдіру. Өлі және тірі табиғат туралы әңгімелеу. Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп құстарды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) К/ойын Қарға мен мысық Д/ойын Табиғат біздің досымыз. «Бұл ненің үйшігі» Математика негіздері, құрастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл :Жүру. Міндеті: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта. Қимылды ойын : «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Сырғанақта (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), (қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. К/ойын: Ұлапақ қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл. Қар қалашығы. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру.</p>
--	---	---	--

		<p>Жасырынған затты тап. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Міндеті: Заттардың көлемін ажыратуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру. Балалардың тілін дамыту. Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «қоянның үйшігін» құрастыру. (Танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Қар қалашығына қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты, дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын: Автобус Д/ойын: Ол кім, бұл не? (Денсаулық, Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу (Денсаулық, коммуникативтік дағдылар)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)).</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (еңбек әрекеті, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, зерттеу қызметі)</p>		
		<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Мысық пен тышқан» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, дене белсенділігі)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Торғайлар мен қояндар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, дене белсенділігі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Бесік жырын тыңдату» (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Балапаным» музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен</p>		

	<p>Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив Ақ қала Міндеті: Аққала туралы білімдерін арттыру.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. Бойларын сергіту.</p>	<p>Қоян мен қасқыр Міндеті: Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттардың түр-түсін ажыратуға уйрету. Хореография маман жоспары бойынша</p>	<p>Жас өнерпаздар Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алинұр, Нариманмен суретті қылқаламмен ұқыпты бояуға уйрету. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Димаш, Бексултанмен геометриялық пішіндерді топтастыру. (танымдық дағды)</p>	<p>Айсана, Айсултанмен секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</p>		

	еңбек әрекеті)		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.		
		Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жақсарту, бойларын сергіту.	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Шеңбермен бірқалыпты жүруге, бірін-ірі тыңдауға уйрету.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.		
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы бақ, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай аң немен қоректенеді.» Мақсаты: Жабайы аңдардың қоректері туралы үйрету. Аң түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар өз еркімен суреттерді бояу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. Жұмбақтар шешу. Мақсаты. Баланың ой-өрісін, қиялын жетілдіру. Тілдерін дамыту.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		
		Баланың күн режимі «Балаланың күн режимі» тақырыбына кеңес беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.

Тексерілген күні: 29.12.2023 ж.
 Ұсыныс: Мас ережелерімен сайт директорымен ойландырып
 Әдіскер: Ізгерілеу

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.24-12.01.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, коммуникативтік, әлеуметтік	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік , таным, әлеуметтік	«Торғайлар» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік	Суретпен жұмыс: «тазалық –денсаулық кепілі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік, таным, әлеуметтік, гигиеналық

	<p>дағдылар) Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".</p>	<p>дағдылар) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып,</p>	<p>дағдылар) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дағдылар) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

			«Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей.</p>				

	<p>Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар Негізгі қимыл: Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Кім жылдам» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дала жануарлары» Міндеті: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын (аю, қасқыр, түлкі, кірпі) дамыту және байыту. Балалардың ауызекі сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ө,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p>«Мен спортшы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар Негізгі қимыл: Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Кім жылдам» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Сиқырлы қыс</p>

	<p>жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>«Тазалықтың достары» Міндеті: Балаларды тазалықты сақтауға, гигиеналық дағдыларды білуге, өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Көп-аз ұғымдарын үйрету. Заттарды салыстыра, теңестіре білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) Қ/ойын: Тазалықтың достарын тап. Д/ойын: «Қанша, болса сонша» 3. «Менің достарым»</p>	<p>Жапсыру «Құс ұясы» Міндеттері: Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру; геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз.) «Дені саудың жаны сау» Міндеті: Балалардың тазалық, гигиена, өз өзіне қызмет ету сияқты дағдыларын дамыту. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға үйрету, қол моторикасын дамыту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-)</p>	<p>«Ғажайып сандық» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті: Ғажайып сандықтан шыққан заттарды дұрыс айтқызуға үйрету. Заттардың атауын дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Жоғары, төмен, артында, алдында ұғымдарын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді доптар? Д/ойын «Құстар» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>боламын» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Балалардың денсаулық, спорт, салауатты өмір салты туралы білімдерін жетілдіру. Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға баулу. Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп спорт құралдары доптар мен кеглиларды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Біз спортшы боламыз Д/ойын Тазалықты достарын тап «Шалқан» Математика негіздері, құрастыру. Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тілін дамыту.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), (қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл Ақ қала. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру</p>
--	---	--	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу (коммуникативтік дағды)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативтік дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Поезд» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Поезд»</p>


	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)	Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)		тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)	Еркін ойындар (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Бесік жырын тыңдату» (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Әже әлдиі» музыка тыңдату. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. .Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу) Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография Вариатив «Сабын мен айна» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Тазалықтың достары туралы білімдерін жетілдіру.	Менің шаңғым (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қыс туралы білімін жетілдіру. Шананы ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.	Хореография Вариатив Алмұрт Міндеті: алмұртты мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу)	Міндеті: Қызыл телпек Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік	Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу,

	<p>Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Сөжетті –рөлдік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Мамандыққа қызығушылықтарын арттыру. Балалардың</p>	(шығармашылық дағды)	(шығармашылық дағды)	<p>дағды)</p> <p>Хореография маман жоспары бойынша Сурет салу – Балаларға дайын үлгілерді бастырту арқылы сурет салуға баулу, ұқыпты бояуға дағдыландару.</p>	жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)
Баламен жеке жұмыс	<p>Раяна, Айтөре мен дыбыстарды дұрыс айтқызу (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Димаш, Бексултан мен сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Айсултан, Ғибратпен геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>А. Бексултан, Нариманмен заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Дінмухамед, Хакназар мен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету, (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын белсендіру</p>	<p>Қимылды ойын «Ақша қарлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есту, ойлау қабілетін жақсарту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Торғайлар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				

	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда бетгестіру тәсілін қолдана білу. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар) Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары</p>
<p>Балалардың уйге қайтуы</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 05.09.2024 ж.
 Ұсыныс: Әмірхан еубекке Әзімұ
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім беру басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуы кезеңі: 15.01.24-19.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күй жайлы әңгімелесу. «Қыс құбылысы» туралы баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)

		еңбегі зор екеніні түсіндіру. Еңбекті үйе білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)		баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұпыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)</p> <p>Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген.</p> <p>Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.</p> <p>Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру.</p> <p>Дәл солай екінші жақпен орындалады.</p> <p>Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату.</p> <p>Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Біз әдепті баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Ас ішердің алдында</p> <p>Тыныштықты сақтаймыз.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық, коммуникативтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, бірлескен әрекет, кезекшілік</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>«Құстар біздің досымыз» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) Міндеті: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Көп-аз ұғымдарын үйрету. Берілген құстардың суретін бояуға</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Туннель арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Мысық» Міндеттері: жануарларды мүсіндеу барысында қосу, қысу, біріктіру әдіс тәсілдерін үйрету; мүсіндеу барысында заттардың көлемін, түсін ескеру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға)</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын тауық, қаз, үйрек, сауысқан, қарға, торғай сөздерімен дамыту және байыту. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> <p>«Құстарға қалай көмектесеміз» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. «Жыл мезгілін ата» (қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Терезеге қарап қай жыл мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атау. Қар, мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Балалардың қалаулары бойынша үш топқа бөліп, берілген шырша ағашынның суретін салады жапсырып мүсіндейді. Балалардың ұқыпты бояп, мүсіндеп, жапсыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Туннель арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>дағдыландыру. <u>Қимылды ойын:</u> «Торғай мен мысық» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Біреу және көп» «Үстел» (Көркем әдебиет, құрастыру) Міндет: Үстел Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру. Құрастырған заттары туралы әңгімелесу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Қасқырлар мен лақтар» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Зат неге ұқсайды» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Дала құстары» (Қоршаған орта, сурет салу, математика негізі) Міндеті: Дала құстары туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы білу. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін кеңейту. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйе білуге үйрену. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: Суреттер бойынша сұрақ қою, сурет бойынша көп-аз ұғымдарын үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, берілген суреттерді бояу дағдыларын қалыптастыру. <u>Қимылды ойын:</u> «Қояндар» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Артығын тап» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Дұрыс орналастыр» (Математика негіздері, құрастыру) Міндеттері: алдында-артында, оң-сол ұғымдары бойынша құстарды орналастыру. Берілген сурет бөліктерін құрастырып, қандай құс екенін атап айту. <u>Қимылды ойын:</u> «Өз түсінді тап» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Артығын тап» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Құс ұясы». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру) Міндеті: Құс ұясы туралы әңгімелесу, құстарға қамқорлық жасап, құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйе білуге үйрену, құс ұясын балаларлы құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. <u>Қимылды ойын:</u> «Автобус» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Көкеністер мен жемістер» «Біреуі артық» (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу) Міндеті: Суретте берілген құстардың суреттерін теңестіре білуге үйрету.</p>
--	--	---	---	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (мәдени-гигиеналық, коммуникативтік дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>"Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.</p> <p>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.</p>	<p>Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Такпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару</p>	<p>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Бесік жырын тыңдату» (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Балапаным» музыка тыңдату. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну: Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру:				

	<p>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік «Шар үрлеу» Жуыну жолдары: Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Хореография Вариатив Дөңгелектер» (Құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық, шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа,</p>	<p>«Дауыстап санау» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеті: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға, үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Хореография Вариатив «Сикырлы суреттер» (көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеті: Балалар сикырлы қапшықтағы пішіндерді қолдарымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін атап айтады. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>«Алма» (Жапсыру, мүсіндеу) Міндеті: Алма демісін мүсіндей біліуге тәрбиелеу, қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>

	шапшандыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту).			Хореография маман жоспары бойынша	
Баламен жеке жұмыс	Айсана,Ғибратпен өздері тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы уйртеу (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Бексултан,Айтөремен желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын уйрету (шығармашылық дағдылар)	Нариман,Раянамен ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету. (танымдық дағды)	Ерсултан,Айсултанмен геометриялық пішіндерді қайталау. (танымдық дағды)	Айтөре,Санжармен заттардың арасымен еңбектеуге,, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Қимылды ойын:«Сақина жасыру». Мақсаты:Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Тустерді ажырату,бойларын сергіту.	Қимылды ойын «Шарды ұста» Мақсаты: Тустерді ажырату,бойларын сергіту.	Қимылды ойын «Түлкі мен қаз» Мақсаты: Бойларын сергіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Еңбек әрекеті. Ойнаған ойыншықтарын ұқыпты жинауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Киім дүкен» Міндеті: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге, үйрету. Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелседі. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеті: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажырата білуге үйрету. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарларды үй және жабайы жануарлар деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін арттыру. (танымдық дағды)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>
<p>Балалардың уйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Қызылша аурруына байланысты жаднама беру.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 12.01.2024ж

Ұсыныс: *Аллашарып Уәлиханов*

Әдіскер

А.А.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.24-26.01.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Үй жануарлары» туралы баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік	«Торғайлар» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «тазалық – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы білімдерін жетілдіру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)

			дағдылар)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламы Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Қандай ертегі білемін? Балалардың ертегілер туралы білімдерін жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет Кітаптарды көру: Міндеті: Кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін ажырату. Қоршаған орта, көркем әдебиет</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ауылға саяхат» (Қоршаған орта,) Міндеті:Ауыл-ға саяхат жасай отырып балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру.Ауыл өмірімен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті:Заттардың көлемі туралы білімдерін жетілдіру. Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті үлгідегідей бастыруға тәрбиелеу..</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.</p> <p>Сурет салу «Көліктер» Міндеттері:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру;сызықта рды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салу</p> <p>Қоршаған орта, «Төлдер» Міндеті:Балалардың үй жануарлары және төлдері туралы білімдерін дамыту.Оларға) қамқор болуға тәрбиелеу.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын үй құстарының атауларымен дамыту және байыту. Дидактикалық ойындар арқылы көріп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету. қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Машина» Міндеті: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. «Мысық пен тышқан» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті :Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы айтқыза отырып ,олардың тірі табиғатқа жататынын тусіндіру..Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп тышқан мен мысықты мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Біз спортшы боламыз Д/ойын Төлдерін твп. тап</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қызықты қыс айы (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл</p> <p>білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Қ/ойын: Ненің төлі Д/ойын. «Қанша,болса сонша» 3. «Үй жануарлары» Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет, Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу..Балалардың ойлау ,сөйлеу қабілетін арттыру.</p> <p>Құрастыру Міндеті:Алдын ала дайындалған дайын үлгіден үй жануарларына арналған қораны құрастыруға баулу. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын:Кім</p>	<p>үйрету,қол маторикасын дамыту Математика негіздері Міндеті:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Қ/ойын: сандар бойынша жұбыңды тап Д/Ойын. Өз орнын тап? 3. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет) «Төлдер айтысы» Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға</p>	<p>«Үй жануарлары және төлдері.» Міндеті:Үй жануарларын даусы бойынша ажырата білуге үйрету.Олардың қимыл қозғалысын келтіру. танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін</p>	<p>«Ақылды лақтар» Математика негіздері, Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру.Балалардың тілін дамыту. Құрастыру: Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «әдемі қора» құрастыру. (коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>бағдарлау дағдысын жетілдіру. Сурет салу. Міндеті: Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Бағдаршам Д/ойын: Ол кім,бұл не? (коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>(математика негіздері) Тәулік бөліктерін оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды</p>				

	<p>дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>			
<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Поезд» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Поезд» Еркін ойындар (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Дос бол сабын, сумен сен				

	<p>Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив «Күшік пен мысық» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны. «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Бұзау (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Бұзау туралы білімдерін жетілдіру. мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды) Құстар тақырыбына балалармен жұмбақтар шешу. 1. Қарқ-қарқ етеді Алысқа ұшып кетеді. 2. Шик-шик етеді Дәнді жақсы көреді</p>	<p>Хореография вариатив Алмұрт Міндеті: алмұртты мүсіндей білуге тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p>	<p>Міндеті: Жануарлар дауы Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Димашқа дыбыстарды дұрыс айтқызуға уйрету. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Бексултан, Айсанағ өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Алинур, Нариманға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызуға уйрету. (коммуникативтік дағды)	Ғибрат, Бексултанмен сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету. (шығармашылық дағды)	Айсултан, Айсанамен геометриялық фигураларды ажыратып, оларды өрнектермен безендіруге уйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. (әлеуметтік дағды)				
	Дидактикалық ойын	Сюжетті ойын «Дәрігер»	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы	Жұмбақтар, Санамақ тар айтқызу.	Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта»

<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>«Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)</p>	<p>Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту.Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Балаланың күн режимі туралы ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 19.01.2014
 Ұсыныс: Аманжол Әлмұр
 Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) (қайталау)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.24-02.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл ненің даусы?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Демалыс күнін қалай өткіздім» балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Көгершін мен қарға» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,қауіпсіздік туралы білімдерін жетілдіру.

					(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені тұзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Шаттық шеңбері Міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу «Бағдаршам» (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) Міндеті: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жол белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу. Заттарды тңестіре</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулар Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар Міндеті: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Сурет салу ҮІӨ «Жиһаз» Міндеттері: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету; үй жиһаздарын құмға таяқшалармен, өз бетінше салуға мүмкіндік беру; балақай.»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен, жаңа ұғымдардың атауымен толықтыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тапқатар жаттауға баулу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету. «Жол тәртібін білейік» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. «Су-тіршілік көзі» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.: Балалардың су туралы білімдерін тәжірбелік жұмыстар арқылы жетілдіру. Судың қасиеті туралы үйрету. Өз ден саулықтарына ұқыпты қарауға баулу. Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулар Негізгі қимыл: Міндеті: Жүру. : қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қыс қызықтары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), (қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>білуге, заттарды сандармен сәйкестендіру дағдысын дамыту. Қол маторикасын дамыту. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру Қ/ойын: Бағдаршам. Д/ойын. «Қанша, болса сонша» 3«Бағдаршамның үш көзі» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет, құрас-тыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған дайын үлгіден бағдаршамды құрастыра білуге үйрету. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: Кім жылдам Д/ойын: Автобус</p>	<p>(Қоршаған орта, математика негіздері) Міндеті: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу, отпен ойнамауға, үлкендерді тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға үйрету, қол маторикасын дамыту. Геометриялық пішіндер турлаы білімдерін жетілдіру. Пішіндерді ажырата білуге, түр түсін ажыратуға дағдыландыру. Қ/ойын: Бұл қандай пішін Д/Ойын. Өз орнын тап. 3«Біз әдепті баламыз.» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет, құрас-тыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға</p>	<p>,Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті: Жол ережесі туралы білімдерін қимылды ойындар арқылы жетілдіру, қауіпсіздікті сақтау дағдыларын бекіту. Суретті тас бояу арқылы дұрыс бояуға дағдыландыру. Заттардың атауын дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Жоғары, төмен, артында, алдында ұғымдарын жетілдіру. Қ/ойын. Бағдаршамның үш көзі. Д/ойын «Көшеде»</p>	<p>бөлутазалықтың достары, сабын, айна тарақты мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Балықтар Д/ойын Тазалықты достарын тап «Үш аю» Математика негіздері, құрастыру. Кіріктірілген. Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Балалардың тілін дамыту. Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр.</p>	<p>дамыту. Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл Сиқырлы шана. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. (Кіріктірілген) Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты, дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Сырғанақ Д/ойын: Жыл мезгілін ажырат. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	--	--	---	---	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті))				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар,</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар,</p>

				еңбек әрекет)	еңбек әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына қойғызу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ұйқыға арналған ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып				

	<p>Тез-тез басып әтейік Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография вариатив «Бағдаршам» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті:Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Менің көңілді добым (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Ойыншықтары туралы білімдерін жетілдіру. Допты ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Хореография вариатив Машина Міндеті: машина ны мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу)</p>	<p>Міндеті: Қасқыр мен жеті лақ Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)</p>

			(шығармашылық дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Ясминаға дыбыстарды дұрыс айтқызу	Қыс туралы тақпақтар жаттау. Ислам мен Алинурға	Алинұр, Жасмина, Рузанға жаттаған тақпақтарын айтқызу.	Жасминаға қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрату.	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету. Бексұлтан, Фибрат, Темірлан
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Автобус»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Автобус»	Аз қимылды ойын: «Көңілді кун»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта»	Сюжетті ойын «Дәрігер»	Дидактикалық ойын «Бұл қай	Балалар өз еркімен	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта»

	<p>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Мезгіл» Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>суреттерді бояу (шығармашылық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)</p>
<p>Балалардың уйге қайтуы</p>	<p>«Бала тілін дамытуға арналған саусақ ойындары» жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 26.01.24 ж

Ұсыныс: ата-аналарға ұсыныс аударып беру

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (акпан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.24-09.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Не қайда тұрады» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Демалыс күнін қалай өткіздім» балалармен әңгімелесу. "Баланың кун режимі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске	Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен,

	<p>түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде карапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру</p> <p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге, қайырымдылыққа, мейрімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарды тап». Әңгіме: «Жануарлар немен қоректенеді» (Жануарлар туралы шағын әңгіме) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>"Еңбекке баулу" Міндеттері: Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>	<p>нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру;</p> <p>Суретпен жұмыс: «Отпен ойнама» Балалардың қаіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>"Еңбекке баулу" Міндеттері: Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.</p>	<p>жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>«Торғай мен сауысқан» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру)</p> <p>Суретпен жұмыс: «Абайла балақай» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту, қауіпсіздік туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см). Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» (Қоршаған орта,сурет салу,математика негіздері) Міндеті:Балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу білуге тәрбиелеу.Заттарды тнестіре білуге,заттарды сандармен сәйкестендіру дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағыдландыру</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Сурет салу «Әдемі кесе» Міндеттері : Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қоршаған шынай «Құрлысшы» (Қоршаған орта ,Сурет салу</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Киім-кешек» Міндеті: Киімдер туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын етік, көйлек, тақия, сәукеле, шапан сөздерімен дамыту және байыту. Жыл мезгіліне байланысты киімдерді ажырата білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Тақпақтар, санамақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. «Кім болам?» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту,математика негіздері) ,Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті:Мамандық иелері туралы білімдерін жетілдіре отырып,өздеріне ұнаған мамандықты өздеріне таңдата отырып, ойын іс әрекетін бақылау.Суретүлгісі арнайы трафареттер арқылы бастырып</p>	<p>Музыка Тақырыбы: « Дәрумендер» Міндеті: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. «Менің достарым» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.: Балалардың достық ,татулық туралы білімдерін ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп өз таңдаулары бойынша мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді достар Д/ойын: Дұрыс-бұрыс «Үйшік» Математика</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. Көңілді сырғанақта. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Қ/ойын: Кім жылдам Д/ойын. «Кім болам»</p> <p>3.«Менің анам аспазшы» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет,құрас-тыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу..Балалардың ойлау ,сөйлеу қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған дайын үлгіденасхана құралдарын білуге уйрету. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: Ретімен орналастыр Д/ойын: Мамандықтың бәрі жақсы (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>математика негіздері) Міндеті:Ойын іс әрекеті арқылы Құрлысшы еңбегін түсіне білуге баулу. Дайын үлгідегі суретті тас бояумен ұқыпты бояуға баулу. Алыс-жақын, үлкен және кішкентай ,жуан-жіңішке ұғымдарын қалыптастыру. Қ/ойын: Көлеміне қарай орналастыр Д/Ойын. Өз орнын тап. «Балабақша» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет,құрас-тыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сөздік қорларын балабақшада еңбек ететін тәрбиеші,аспазшымен таныстыру</p>	<p>үйренуге дағдыландыру. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Уақыт бөліктерін дұрыс айтуға,ажырата білуге баулу. Қ/ойын.Дәрігер Д/ойын «Менің сүйікті мамандығым» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>негіздері, құрастыру. Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту.Балалардың тілін дамыту.Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «Әдемі үй» құрастыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қар жинау Д/ойын: Қай мезгілде болады</p> <p>Аққала Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға уйрету.</p>
--	--	--	---	--	--


Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті))				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік,</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар,</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>

	әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	еңбек әрекет)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына қойғызу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.	«Ұйқыға арналған ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну: .Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық</p>				

	Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография Вариатив «Балапан» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың белсенділігін арттыру, көңілқуйін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Құстарға арналған жемшашар (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Құстар туралы білімдерін жетілдіру. (шығармашылық дағды) Сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, достыққа үйрету.	Хореография Вариатив .Торғай Торғайды: машинаны мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар» Мақсаты: Торғайлардың қимыл-қозғалысын келтіру, бойларын сергіту. (физикалық	Міндеті: Үш аю Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын. Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты : Пішіндерді ұқсас заттармен қосып біріктіру. Қол моторикасын дамыту.	Желілі-рөлді ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысқа қажетті заттарды топтастыру. Балалардың белсенділігін арттыру. Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)

			қасиеттерді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Бексултанға кедергілер арасынан жылдам жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бексултан, Айтөре-мен сөздегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Хақназар, Димашпен геометриялық пішіндерді топтастыру. (танымдық дағдылар)	Нариман, Айсұлтанға қылқаламмен ұқыпты бояуға дағдыландыру. (шығармашылық дағдылар)	Ғибрат, Санжармен «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»	Қимылды ойын «Торғай мен қарға»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Автобус»	Аз қимылды ойын: «Көңілді күн»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына қойғызу, қолдарын жуғызу. Гигиеналық дағдыларды сақтау				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. (танымдық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту.</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнату (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары иен жабайы жануарлар»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл» Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Артикуляциялық жаттығулар орындау. 1. Кі-кі-кі Бұл ку тулкі</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының еңбегін бағалай білуге үйрету. Асханада ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. (танымдық дағды) Балалардың еркін әс-әрекеттері. Үстел-үсті ойыны: «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Қояндар мен сәбіздерді теңестіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Алда келе жатқан мерекелерге арналған костюмдер жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Баланың үйдегі күн режимін дұрыс ұйымдастыру жайлы кеңес беру.</p>	<p>Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.</p>	<p>Баланың тілін дамыту туралы ата-анаға кеңес беру.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 02.02.2024 жж
 Үсыныс: Балалардың үйіне жүрті сауаткер беру
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.24-16.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Торғайлар» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік	Суретпен жұмыс: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы білімдерін жетілдіру. (коммуникативтік даңды)

	дағдылар)			дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен күшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы:	Музыка Тақырыбы:	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту

<p>бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>жаттығулары: Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу.Міндеті: Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p> <p>«Жабайы аңдар» (Қоршаған орта,сурет салу,математика негіздері) Міндеті: Балаларды ойын іс әрекеті арқылы жабайы аңдармен таныстыру.Олардың ізін ажырату.Көп-аз ұғымдарын үйрету.Заттарды салыстыра,теңестіре білуге үйрету.</p>	<p>жаттығулары: Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Жапсыру «Қонжық» Міндеттері Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу;</p> <p>2.«Табиғат аясында» (Қоршаған орта , математика негіздері)</p>	<p>«Қыстық киімдер» Міндеті: Қыстық киімдердің атауларымен таныстыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жұмбақтар жаттауға баулу. Суретпен жұмыс жасату арқылы қалың, жұқа киімдерді ажырата білуге үйрету. Қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау.</p> <p>Маман жоспары бойынша «Ғажайып дорба» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту,математика негіздері) ,Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті:Ғажайып сандықтан шыққан заттарды дұрыс айтқызуға үйрету. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Жоғары,төмен, артында,алдында ұғымдарын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді доптар? Д/ойын «Құстар»</p>	<p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес» Міндеті: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. «Бұл ненің ізі» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.:Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру. Олардың ізін ажыратуға тәрбиелеу..Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп жабайы жануарларды мүсіндеу, жапсыру,</p>	<p>жаттығулары: Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p> <p>Ғажайып сандық (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта) Міндеті: Балалардың тірі табиғат,өлі табиғат,жан жануарлар туралы білімдерін ойын іс әрекеті арқылы бекіту. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>Қол маторикасын дамыту. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағыдландыру Қ/ойын: Ізінен ажырат. Д/ойын. «Қанша, болса сонша» 3. «Ормандағы аңдар» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет, құрастыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған дайын үлгіден аңдарға арналған қоршауды құрастыруға баулу. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: Қояндар</p>	<p>Міндеті: Балардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. Жабайы аңдар мен уй жануарларын ажырату. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға үйрету, қол маторикасын дамыту Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Қ/ойын: Қоян мен қасқырлар Д/Ойын. Өз орнын тап?</p>	<p>(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) "Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Міндеттері: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді қояндар Д/ойын Бұл ненің баласы? «Қоянның үйшігі» Математика негіздері, құрастыру. Кіріктірілген. Міндеті: қоянның үйшігі ертегісін ертегі кейіпкерлері ақылы айтып беру . Балалардың тілін дамыту</p>	<p>тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қояндар мен аңшылар Д/ойын: Бұл қай мезгіл Қояндар Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. (Кіріктірілген) Міндеті: қоян туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Қоянға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты, дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Қояндар мен қасқырлар Д/ойын: Ол кім, бұл не? (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	--	--	---	---	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік,</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>

	элеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік				

	<p>Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары: Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография Вариатив «Көжектер» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Көжектерд і Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыр у-ға үйрету. (шығармашылық)</p>	<p>Ақ қала (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қыс туралы білімін жетілдіру. Ақ қаланы ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық)</p>	<p>Хореография Вариатив Алма Міндеті: Алманы мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық)</p>	<p>Міндеті: Қоянның үйшігі Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Раяна,Алинурға дыбыстарды дұрыс айтқызу.Артикуляциялық жаттығулар жасату. (коммуникативтік дағдылар)	Бексултан,Айсултанмен геометриялық пішіндерді топтастыру,түстерін ажырту. (танымдық дағдылар)	Айтөре, Димашпен сан және санау дағдысын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	Ғибрат,Санжармен Қоршаған орт өлі және тірі табиғат туралы ұғымдарын дамыту. (әлеуметтік эмоционалдыдағдылар)	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.Жаттаған тақпақтарын қайталап айтқызу. Бексултан, Раяна,Ғибрат. (коммуникативтік дағдылар)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы болатын мерекелер жайлы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 09.02.2024 жж

Ұсыныс: Сюжетті ойындар арқылы баланың әлеуметтік

Әдіскер



Фатима Фәлеевта

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.24-23.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Не қайда тұрады» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн режимі жайлы сұрау, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Демалыс күнін қалай өткіздім» балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Суретпен жұмыс: «Отпен ойнама» Балалардың қаіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Үстел-үсті ойыны:	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Абайла балақай» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту, қауіпсіздік туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге, қайырымдылыққа, мейрімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қимыл-қозғалыс	«Торғай мен сауысқан» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

	<p>«Маша мен аю» Мақсаты: маша мен аю ертегісі бойынша мозайкаларлы құрастыру. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балалармен трафареттерді бастыру арқылы суреттерді бояу. Мақсаты: Баланың қол моторикасын дамыту. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>:стел-қсті ойыны: «Түрлітүсті шарлар» Мақсаты: Шарларды түр-түсіне байланысты орналастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>ойыны: «Торғай мен тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл-белсенділігін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Трафареттер арқылы балалармен суреттер бояту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқатұру.Дененітік ұстау. «Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбербойыменжай жүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратиномұрнымен «күн»салады. /5рет қайталау/ «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/ «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./6ретқайталау/ «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/ Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша заттыайнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту. Көліктің түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту.</p> <p>Сурет салу:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. «Менің достарым» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.: Балалардың достық ,татулық туралы білімдерін ойын іс әрекеті арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p> <p>Көңілді сырғанақта.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта)</p>

	<p>дамыту.</p> <p>(Қоршаған орта,математика негіздері) Міндеті: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Міндеті:Балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.Заттарды теңестіре білуге,заттарды сандармен сәйкестендіру дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру Қ/ойын: Кім жылдам Д/ойын. «Кім болам»</p>	<p>.Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Аспазшы Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру; жұмысты ұқыпты жасауға үйрету;жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру)</p>	<p>Міндеті:Сурет үлгісі арнайы трафареттер арқылы бастырып үйренуге дағдыландыру. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері: Уақыт бөліктерін дұрыс айтуға,ажырата білуге баулу. Қ/ойын.Дәрігер Д/ойын «Менің сүйікті мамандығым» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>жетілдіру.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп өз таңдаулары бойынша мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді достар Д/ойын: Дұрыс-бұрыс</p> <p>Математика негіздері, «Үйшік» Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту.Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Құрастыру. Үйшік Міндеті:Дайын таяқшалардан үлгіге қарап уйшік құрастыруға үйрету. логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға үйрету дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қар жинау Д/ойын: Қай мезгілде болады</p> <p>Аққала Математика негіздері, Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Сурет салу. Міндеті:Ақ қалаға қажетті заттарды тандап алып ұқыпты,дұрыс тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру. Қ/ойын. Сырғанақ Д/ойын: Жыл мезгілін ажырат.</p>
--	---	--	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. К/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік,</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып,</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті:</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек</p>

	әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына қойғызу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.	«Ұйқыға арналған ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.				

	<p>Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография Вариатив</p> <p>Міндеті: Үш аю Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру</p>	<p>«Балапан» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті:. Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне</p>	<p>Торғай Торғайды: машина ны мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру.</p>	<p>Құстарға арналған жемшашар (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Құстар туралы білімдерін жетілдіру. (шығармашылық дағды)</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Сюжетті-рөлді ойын «Шашатараз» Мақсаты: Шаштаразда өздерін дұрыс ұстауға, әсемдікке баулу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Құрастыру «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша мозайкалармен құрастыру. Қол маторикасын дамыту.</p>	<p>бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үкі» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Біз өнерлі баламыз. Мақсаты: Балалармен трафареттер арқылы суреттер салу, ұқыпты бояуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Құстардың даусын ажырату, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
Балалар-мен жеке жұмыс	<p>Раяна, Айтөремен гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Нариман, Санжарға Сандарды тура және кері санатуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Жасмин, Бексултанмен жаттаған тақпақтарын қайталау, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар)</p>	<p>«Ғибрат, Айсултан мен Отбасы тақырыбына әңгімелесу» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Айсана, Димашпен Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру. (шығармашылық дағдылар)</p>
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Серуенге	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен</p>				

дайындық	жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Автобус»	Қимылды ойын «Торғай мен қарға»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Автобус»	Аз қимылды ойын: «Көңілді кун»
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге ұқыпты жинату, қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды ссақтау. Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Қимылды ойын. «Кун мен түн» Мақсаты: Балалардың бойларын	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Үстел үсті ойыны. «Асханада» Мақсаты: Асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, татулық	Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл» Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын. «Сақина» Мақсаты: Балаларды Ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (физикалық дағдыларды дамыту)	Қардың қасиеті. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру. Қардың пайдасы туралы үйрету. Тәжирбе жасауға дағдыландыру. (Танымдық-зертеу әрекеті) Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Үстел-Үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ретретімен топтасытыру.

	сергітіп, көңіл-күйлерін көтеру.	қа тәрбиелеу.			
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Алда келе жатқан мерекелерге арналған костюмдер жайлы ата-аналарға айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.	Баланың тілін дамыту туралы ата-анаға кеңес беру.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 16.02.2024ж

Ұсыныс: Ұеттің әдісін әдісін

Әдіскер А

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.24-01.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Жыл мезгілдері» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шашатаразды сыйлай білуге,әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Үстел-үсті ойыны:	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Эксперименттік жұмыс. «Тас бояудың	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Бұл қандай мамандық» Міндеті : Балалард мамандық түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «тазалық –денсаулық кепілі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

	«Құстар-қанатты достар» Мақсаты:Құстардың түрлерін ажырату,қол маторикасын дамыту.	кереметі» Мақсаты: Түстерді ажырату,түстерді қосып әр түрлі түстерді шығаруға үйрету.(Танымдық зертеушілік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.Танымдық, коммуникациялық дағдылар.	Саусақ ойыны: «Әдемі сауақтар» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Нені жақсы көреді» Мақсаты:Жануарлардың қорегін табу,танымдық дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқатұру.Дененітік ұстау.</p> <p>«Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.</p> <p>Шеңбербойыменжай жүру .</p> <p>Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>«Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.</p> <p>Буратиномұрнымен «күн»салады.</p> <p>/5рет қайталау/</p> <p>«Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/</p> <p>«Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./бретқайталау/</p> <p>«Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/</p> <p>Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру.</p> <p>«Балапан» - дабыл бойынша заттыайнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Балалардың ойнаған ойыншықтарын орындарына ұқыпты жинату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Қоршаған орта «Ормандағы аңдар»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Сурет салу «Анама арналған сыйлық» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын ыдыстардың атауларымен дамыту және байыту. Дидактикалық ойындар арқылы көріп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.Тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы тілдерін дамыту. «Жабайы аңдар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Анамның әні» Міндеті:Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. «Алма» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.:Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы айтқыза отырып ,олардың тірі табиғатқа жататынын тусіндіру..Балаларды ң өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп қарға қоянды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Үш аю. ертегісі (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта) Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін қортындылау.</p>

	<p>Міндеті: Ормаға саяхат жасай отырып балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру, Математи-ка негіздері) Міндеті: Заттардың көлемі, пішіні, түр түсі туралы білімдерін жетілдіру. Қол маторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Сурет салу. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Қ/ойын: Жасырынған қай аң Д/ойын.</p>	<p>сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағынан қызығушылықты тәрбиелеу</p> <p>2.«Төлдер» Қоршаған орта Міндеті: Балалардың үй жануарлары және төлдері туралы білімдерін дамыту. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Өзінің сүйікті жануарымен ойнату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Жабайы аңдардың даусы бойынша ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру. Достарына арнап таяқшалардан үй құрастыру. Құрастырған үйлерін бір-біріне сыйлап, еркін ойнату. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. (шығармашылық, әлеуметтік</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Қояндар Д/ойын ненің құйрығы «Көңілді достар» Математика негіздері, Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (танымдық дағдылар) дағдылар)</p>	<p>Ертегі желісі арқылы үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Тез қуып жет Д/ойын: Тір және өлі табиғат математика негіздері, Қоянның әдемі үйі</p> <p>Міндеті: балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру Сурет салу. Міндеті: Қоянның үйіне қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты, дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Қоян мен балалар Д/ойын: Ол кім, бұл не ?</p>
--	---	---	---	---	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар,	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік,	

	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	әрекет)	еңбек әрекет)	әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолду жуу.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлді» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,				

	<p>қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив «Аю мен қонжық» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: жабайы жануарлар туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыпты</p>	<p>Түлкі (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Түлкі туралы білімдерін жетілдіру. мүсіндеуге , жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Хореография вариатив Қоянға арналған сәбіз Міндеті: Сәбізді мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Міндеті: Жануарлар дауы Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (шығармашылық дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер.</p>

	мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)		(жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды)	Хореография маман жоспары бойынша	(шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Айтөре,Раянаға секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бексултан, Айсанамен заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар)	Нариман,Санжармен көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Димаш,Айсұлтанмен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. (танымдық дағдылар)	Алинур,Жасминмен білетін ертегілерді қайталау,сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдылар)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Ойнаған ойыншықтарын жинату (еңбек әрекеті)	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, элеуметтік дағдылар) Ойнаған ойыншықтарын жинату (еңбек әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық) Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Қимылды ойын. «Торғайлар мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

қайтуы	Балаланың күн режимі туралы ата-анамен әңгімелесу.	8 наурызға арналған тақпақтары жайлы айту.	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.
--------	--	--	---	--	---

Тексерілген күні: 23.02.2024 ж

Ұсыныс Сәуірде балалар үйіне өткізілетін
телефон сұхбаттары.

Әдіскер АА

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы .

Наурыз (1 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.24-07.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жануарлар немен оректенеді?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Атааналармен баланың күн режимі туралы әңгімелесу. « Көктем » мезгілі туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоянға үйшік құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігерің еңбегін білуге,қамқорлыққа тәрбиелеу.Балалардың сөйлеу дағдыларын	Сиқырлы шаршылар Міндеті:Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге	«Менің достарым» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	Сурет салу. «Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды

	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету, (құрастыру/шығармашылық дағдылар)	дамыту. (қоршаған орта, көркем әдебиет-элеуметтік/коммуникативтік дағдылар)	мүмкіндік беру (Математика негіздері-танымдық дағдылар)	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде қолдануды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту/Коммуникативтік, элеуметтік дағды)</i>	ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дағдыландыру. Қ/ойн: Гүл жинау
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене тәрбие. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру. Міндеті: Әртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін</p>	<p>Дене тәрбие Жалпы дамытушы жаттығулар: жаттығулар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау әр түрлі кедергілер арқылы: тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Сурет «Анама арналған ашық хат» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағынан</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру . Жаңа сөздерді қайталайды, ыдыстарды сипаттайды. Тақпақ тар айтады. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы тілдерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Отбасы» Міндеті: Отбасы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Міндеті: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Математика негіздері . «Көңілді доптар» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау:</p>	<p>Дене тәрбие Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау әр түрлі кедергілер арқылы: тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет Қасқыр мен жеті лақ . ертегісі</p>

	<p>дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p> <p>Қоршаған орта «Көңілді көктем» Міндеті: Балалардың көктем туралы білім ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),</p>	<p>қызығушылықты</p> <p>(Математика негіздері Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қасқырлар мен лақтар Д/ойын: Тір және өлі табиғат</p>	<p>алдында-артында</p> <p>Құрастыру «Әдемі бәйшешек» Міндеті:Мозайкалар арқылы құрастыру.</p>	<p>Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін қортындылау. Ертегі желісі арқылы үлкенді тыңдауға тәрбиелеу.Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Балалардың Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті Жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қарлығаш туралы әңгімелеу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Аю мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. Ойнаған ойыншықтарын орындарына жинату. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Қояндар» Еркін ойындар</p>

		көмектесу.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдау	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография Вариатив «Бәйшешек»	Қара торғай (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қара	Хореография Вариатив Себеттегі алмалар	Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Міндеті: Бауырсақ	Сюжетт--ірөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты.Ақ халатты абзал

	<p>(Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.қол маторикасын дамыту Ұқыпты мүсіндеуге,жапсыру-ға үйрету. Сюжетті-рөлді ойын: «Асханада» Мақсаты: Асхана құралдарын дұрыс пайдалануға,әдептілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>торғай туралы білімдерін жетілдіру.мүсіндеуге ,жапсыруға үйрету. Ұлттық ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,татулыққа,ұлттық ойынға қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу. Су--тіршілік көзі Мақсаты: Балалармен судың қасиетімен тәжирбе жүргізу.Суды үнемдеуге тәрбиелеу. (танымдық зерттеу әрекеті)</p>	<p>Міндеті: Алмаларды мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) Үстел-үсті ойыны: « Алмалар» Міндеті: Алмаларды ағаштарға топтастыру.Алмамен жапырақтарды теңестіру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Алар мен аралар» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту.Танымдық дағдысын арттыру.</p>	<p>Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру Мозайкалармен құрастыру. «Менің Отаным Қазақстан!» Мақсаты: Баланың қол маторикасын дамыту.Отан,туған жер туралы білімдерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>жанның Еңбегін бағалауға,дәрігерді құрметтеуге тәрбиелеу. Еркін іс әрекеттер Біз өнерл баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алинур, Айсанаға Геометриялық пішіндерді топтастыруға баулу.</p>	<p>Бексұлтан, Нариманмен кедергілер арасынан</p>	<p>Санжар,Бекарыспен қылқаламды дұрыс ұстауға,тас бояумен ұқыпты бояуға уйрету.</p>	<p>Раяна,Ғибратпен жаттаған тақпақтарын қайталау,сөздерді</p>	<p>Айтөре,А.Бексұлтанмен Конструкторлармен құрастыру Ойындар ойнату,қол</p>

	(танымдық дағдылар)	жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	(шығармашылық дағды)	дұрыс айтуға уйрету. (коммуникативті дағдылар)	икемділігін дамыту. (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Аз қимылды ойын: «Қайықта»	Қимылды ойын «Кун мен түн»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Қимылды ойын: «Поезд»	Саусақ ойындары. «Қуырмаш»
Серуеннен оралу.	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыландыру.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалар-дың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалар өз еркімен боямақтарды бояу . Мақсаты: Қол маторикасын дамыту.	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы	Балалар өз еркімен суреттерді бояу	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға уйрету.

		қызығушылығын арттыру.	қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту		Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жұқпалы аурулардан сақтану туралы .	8 наурызға арналған тақпақтары жайлы айту.	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 01.03.24 ж.

Ұсыныс: Оз бетімен ойнауда балана рол тапқырдығына
сүйенгендік беру

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.24-15.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жануарлар немен оректенеді?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Жыл құстары» туралы балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Суретпен жұмыс: «Қардың еруі» Міндеті: Балаларға қар еріген кезде абайлап жүруді үйрету. Көктем мезгілінде қар еритінін түсіндіру.	Суретпен жұмыс: «Достар» Міндеті: Балаларға бір-біріне қамқор болып, достық қарым қатынас жасауын үйрету.

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>«Жыл құстары» Міндеті: Балалардың көктем туралы білім ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. салыстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарларын дамыту.</p> <p>(жапсыру) «Киіз үй» Міндеттері: Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру; геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Міндеті: Ұлттық аспаптар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын ұлттық аспаптардың атауларымен дамыту және байыту. Тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ұлттық аспаптардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қазақ тіліне тән сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Міндеті: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ертегілер Елінде» Міндеті: Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p>"Отбасы шежіресі". Міндеті: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру "Менің әжем". Міндеті: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) (әлеуметтік, танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>ою өрнекті жапсыру</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын жаттығу. "Атай". Міндеті: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (Қоршаған орта құрастыру/математика негіздері) (әлеуметтік/шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері), (Қоршаған ортамен танысу, сурет) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б. Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (әлеуметтік шығармашылық дағдылар)</p>	<p>әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры (Жапсыру, көркем әдебиет) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызмет.				
	<p>Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын</p>


	<p>қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау⁷.</p>	<p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p>	<p>жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.</p>	<p>«Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Жазира Байырбекованың әнін тыңдату.	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография Вариатив Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан	Хореография Вариатив Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего»,

	<p>Кұрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>кұрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.</p>	<p>«Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	<p>Бексұлтан мен Бекарысқа күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйрету</p> <p>(физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ерсултан мен Раяна ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Алинұр, Раяна жаттаған такпақтарын қайталап айтқызу, сөздік қорын молайту.</p> <p>(коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Нариман мен Гибратқа заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға уйрету.</p> <p>(шығармашылық</p>	<p>Раяна, Гибрат, Нариманмен көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге уйрету.</p>

				дағдылар)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Қимылды ойын: «Аюдың апанында»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Аз қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу.	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті				
	Сюжетті ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Сюжетті ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Өз бетімен ойын ойнайды. Сюжеттік ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен,кіші,орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	Жұқпалы аурулардан сақтану туралы .	22 наурызға арналған тақпақтары жайлы айту.	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Бүгінгі іс әрекеті жайлы айту	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 07.03.2024 жж
 Ұсыныс: Балалардың дүрбес әрешіне берсеңдері
 Әдіскер 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.24-20.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсен бі демал ыс	Жұма демал ыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жануарлар немен оректенеді?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Наурыз мерекесі» туралы балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Сән үйі» Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер,	Сюжеттік ойын: «Теңізшілер» Міндеті: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне	Сюжеттік ойын: «Пошта» Міндеті: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің		

	<p>үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.</p>	<p>рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіндерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде, <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру. 				

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене тәрбие. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін</p>	<p>Дене тәрбие. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Міндеті: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыра отырып, үйренген жаңа сөздерін орынды қолдана білуге үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?»</p>	

	<p>мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>«Наурыз мерекесін тойлайық»</p> <p>Міндеті: Балалардың наурыз туралы білім ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру. Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар мен ұлттық тағамдар, ұлттық құндылықтар туралы түсіндіру. Білімдерін жетілдіру. Көктем мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері)</p> <p>(әлеуметтік ,шығармашылық,танымдық дағдылар)</p>	<p>қозғалуға үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлаларын дамыту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Қызғалдақ» рельефтік жұмыс</p> <p>Міндеттері: Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу барысында қосу, қысу, біріктіру әдіс тәсілдерін үйрету; мүсіндеу барысында заттардың көлемін, түсін ескеру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;</p> <p>«Наурыз көже»</p> <p>Міндеті: Балаларды халқымыздың салт- дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерешеліктері туралы түсініктерін дамыту. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Наурыз көженің 7 тағамнан тұратыны туралы сөйлесіп, санау. Дидактикалық ойын: "Наурыз көже жасау". Сюжетті-рөлдік ойын. «Наурыз көжеге қонақ шақыру». Наурыз көже ішетін стақанды картоннан құрастыру және жапсыру. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері)</p> <p>(әлеуметтік</p>	<p>Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен кеңірек танысып, есте қалдыру, атай білуге үйрету. Түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. Сурет салу.</p> <p>«Жолда абай бол балақай»</p> <p>Міндеттері: Балаларға қауіпсіздік талаптарын уйрету.Жол ережесін сақтауға,бағдаршамның қызметін білуге дағдыландыру. Дайын үлгі бойынша бағдаршамды құарсытру. Қоршаған орта\ құрастыру</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды/шығармашылық дағдылар)</p>	
--	--	---	--	--

		коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызмет.				
	<p>Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су</p>	<p>Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада</p>		

	<p>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p>	<p>жиналады?»</p> <p>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.</p> <p>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?</p> <p>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.</p>	<p>ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.</p> <p>Тәжірибе. Қарды күреу</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p>		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Жазира Байырбекованың әнін тыңдату.	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография вариатив Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино»,</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>Хореография вариатив Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе</p>	

	«Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	«Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Айтөре,Бексултанмен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Алинұр мен Нариманға ермексаздан алақан арасына салып дөңгелек пішінді заттарды жасауды уйрету. (шығармашылық дағдылар)	Раяна,Ғибратпен ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға уйрету. (шығармашылық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын «Үйшік»	Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғай»		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	<p>Сюжетті ойын «Мұғалім» Міндеті: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету</p>	<p>Сюжетті ойын «Супермаркет» Міндеті: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Жұқпалы аурулардан сақтану туралы.	Наурыз мерекесіне байланысты демалыс күндері балалардың күн тәртібін сақтау туралы айту.		
--	---	------------------------------------	--	--	--

Тексерілген күні: 15.03.2024 ж

Ұсыныс: т.к. - демалыс күндері сақталуы -

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.24-29.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту жолдары» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру. «Бала гигиенасын сақтау» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол	«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық	«Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді

		<p>жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)</p>	<p>пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіндерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде, <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру. 				

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауғ үйрету. Қимылды ойын:	(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жаңа сөздерді қайталайды, тақпақтар айтады. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Халқымыздың салт-дәстүрін қадірлеп, құрметтей білуге тәрбиелеу. Ү, Ұ	Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Міндеті: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Құстар біздің досымыз» тақырыбында	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауғ үйрету. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа,

		<p>«Тенге алу» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу «Көктем мезгілі» Міндеттері: Табиғат көрінісін бірнеше кезеңмен бейнелей білуге үйрету; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату; тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған табиғат көрінісін бейнелеу элементтерін салу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Балалардың сан және сана ұғымдарын жетілдіру, құстарды тура, кері санау</p>	<p>дыбыстарын үйрету. Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу. Ертегі кейіпкерлеріне ұя құрастыру. Ұяны дұрыс құрауға, әр түсті құралдарды өз бетімен таңдауға дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік/шығармашылық дағдылар)</p> <p>«Қарлығаш пен көгершін» Міндеті: Қарлығаштың мүсінін</p>	<p>әңгімелесу Міндеті: Балалардың жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру, оларды ажырата білуге баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: «Құстардың пайдасы» балаларды таныстыру. Міндеті: Жыл құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту Қ/ойын Бұзаулар мен торғайлар Құрастыру «Көктемгі ағаш» Міндеті. Мозайкалардан бүршік атқан ағаштарды құрастыру дағдысын дамыту, қол моторикасын дамыту. Қ/ойын: Тербеледі ағаштар</p> <p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық</p>	<p>шапшандыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын Үлкен-кіші мұнаралар.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу Біздің ауладағы жыл құстары Міндеті: Балабақша ауласындағы ұшып жүрген жыл құстарын балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп жапсыру, мүсіндеу, ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын. Қарлығаш пен лақтар</p>
--	--	--	---	--	---


	дағдыларын жетілдіру Құрасытру «Жыл құстарына арналған жемшашар» Міндеті: конструкторлар арқылы жемшашарды құрастыру.Әдемі құрастыруға баулу,қол моторикасын дамыту.	жасау немесе қиып бейнесін жапсыруға,ұқшпты бояуға дағдыландыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдылар)	ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(танымдық,шығармашылық дағдылар) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
	Көктмегі көріністі бақылау. Міндеттері:	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Күннің	Ауа-райын бақылау.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада

		<p>Көктем ерекшеліктерін айыра білуге , күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жұқа киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қаздар мен уйректер.Д/Ойын. Қоршаған орта. Еркін ойындар. <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа жоғарылағанын бақылау. Көктмегі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы ойнаған ойыншықтарын жинау. жинау. Еңбекке баулу.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. Гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы		Реаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Көкек» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру) Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	Хореография вариатив «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды қалыптастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау	Құрастыру Біздің ауладағы құстар. Мозайкалар арқылы Міндеті: Қол моторикасын дамыту, ұқыпты құрастыруға баулу

		тәсілдерін пайдалана отырып, қоянды мүсіндеу	Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта)	Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.	
Баламен жеке жұмыс		Ерсұлтан, Ясминамен «Балапандар» ойын жаттығуы-балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту (коммуникативтік дағдылар)	ЖасмиАлинурмен«ұқсас заттар» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру (танымдық дағдылар)	Бексулан, Раянамен Кедергілерден секіру, қос аяқтап секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бекарыспен «заттардың көлемі» ойын жаттығуы. Ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
		«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары	Үстел үсті ойыны: «Құстар-қанатты достар» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге, реті бойынша орналастыра білуге үйрету.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу
Баланың үйге қайтуы		«Баланың жеке гигиенасы.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 20.03.2024 ж.
 Ұсыныс: Балаларға серуенге бағалары
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (сәуір)1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **01.04.24-05.04.2024**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Балаларды құрлысшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігердің еңбегін білуге,қамқорлыққа тәрбиелеу. Танымдық-	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-	Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін.ойлау қабілетін арттыру. (құрастыру-танымдық-

	(Танымдық-коммуникативтік әрекет)	коммуникативтік әрекет) Үстел –үсті ойыны «Сандар әлемі» Мақсаты: Сан және санау дағдысын дамыту.	қозғалыс әрекеті)	ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)	коммуникативтік әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кұрастыру Міндеті:Кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру (танымдық-шы,армашылық әрекет)</p>	<p>Мүсіндеу. Қара торғай Міндеті: ерсмексазды бөліктерге бөле отырып қара торғайды мүсіндеуге дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту. (шығармашылық –танымдық әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз» Міндеті: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жасырынған затты тап» Міндеті. Балалардың ой-өрісін,логикалық ойлауын дамыту. (танымдық-коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Сурет салу. «Кұстарға арналған жемшашар» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын: Гүл жинау. (танымдық-шы,армашылық әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» балаларды қырағылыққа</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойындар арқылы көріп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ү,Ү</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Міндеті: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Математика негіздері, құрастыру. «Көңілді шарлар» Кіріктірілген.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>

	<p>ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орта, «Жыл құстары» Міндеті: Балалардың көктем ,жыл құстары туралы білімін ойын-іс әрекеті арқылы жетілдіру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Танымдық әрекет)</p> <p>Сурет салу, Міндеті: дөңгелек пішінді</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу. «Ғарыш әлемі» Міндеттері Аспан әлемінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету;</p> <p>Қоршаған орта «Құстар біздің досымыз» Міндеті:Балаларды жыл құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Математика негіздері .«Уақытты</p>	<p>дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>.Қоршаған ортамен танысу «Жаксы-жаман» Міндеті: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу:; Д/ойын Дұрыс-бұрыс (Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту “Бұл қай кезде болады” Міндеті: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде айту дағдысын,ойлау қабілетін жетілдіру.жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру</p> <p>Математика негіздері Міндеті:Балалармен геометриялық пішіндерді</p>	<p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында Балалардың тілін дамыту. Д/ойын “Реті бойынша орналастыр” (Танымдық әрекет) Құрастыру . Міндеті:Доптарға арнап таяқшалардан шелектер құрастыру.Құрастырған шелектеріне доптарды түстері бойынша салғызу. Қ/ойын: Көңілді доптар Д/ойын: Ретімен орналастыр. (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>Қоршаған орта «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: “Қарлығаштың ұясы” Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Қ/ойын: Қарлығаштар (коммуникативтік Танымдық әрекет)</p> <p>Қоршаған орта Міндеті:</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қ/ойын: Ретімен орналастыр Д/ойын. «Жыл мезгілі» (Танымдық-коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Үйшікей» ертегі Міндеті: Шығарманың кейіпкерлеріне мінездеме беру. Ертегі кейіпкерері арқылы достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бағдарлау жалғастыру Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қ/Ойын “Кім жылдам” (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>«Көкек пен қарға» Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет, Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға баулу..Сөздік қорларын толықтыру,. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу (коммуникативтік -танымдық әрекет)</p>	<p>қайталау. таныстыру, балабақшада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып көрсеті дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын Түсі бойынша тап және орналастыр</p> <p>(танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>Қызғалдақ өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті.:Балаларды қыстап қалатын құстармен жыл құстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын. Құстар мен мысықтар (танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>Сурет салу, “Көкек” Міндеті: Балалардың Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .Қ/ойын Қарлығаш пен торғайлар Д/ойын : табиғат біздің досымыз</p> <p>(Шығармашылық-танымдық әрекеті,денсаулық</p>	<p>Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қасқырлар мен лақтар Д/ойын: Тір және өлі табиғат (Танымдық-коммуникативтік әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>Құрастыру «Досыма арналған моншақ» Міндеті:Мозайкалар арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру.Түстерді ажырату. (Шығармашылық-танымдық әрекеті)</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып,</p>
--	--	--	---	--	--

	(коммуникативтік әрекет)	<p>Құрастыру Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. Жемістер өсетін бақты құрастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қ/ойын: Атама көмектесемін Д/ойын: Бақшада не өседі? Мінездеме беру</p> <p>(танымдық коммуникативтік әрекет, денсаулық-қимыл-қозғалыс әрекеті)</p>		қимыл-қозғалыс әрекеті)	<p>қуанып зерттеуге ыңдаландыру. Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>Қ/ойын. Гүл жинау Д/ойын: Ол кім, бұл не (танымдық әрекет, денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Бақылау:Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. (танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)</p>	<p>Бақылау:Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)</p>	<p>Бақылау. Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау МіндетіЖыл құстары туралы білімдерін жетілдіру.Қарлығаш туралы әңгімелеу.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қ/О «Аю мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру,бойларын сергіту. Еркін ойындар. (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)</p>	<p>Бақылау:Қайың ағашын бақылау Міндеті: Қайың ағашының қасиеті туралы үйрету. Лупамен қарап, көктемгі өзгерістерді бақылау (Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауланы ағаштардан</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау.Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Көктемгі ауа-райындағы белгілерді салыстыру. Күннің бұлтты немесе ашық екендігін бақылау. Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қ/О «Қояндар»</p>

		Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. (Еңбек әрекеті)		тазартуға көмектесу. (Еңбек әрекеті)	Еркін ойындар қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. Ойнаған ойыншықтарын жинату. (Еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	«Ұйқыға арналған аудио ертегі»	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдіі» музыка тыңдату.

	жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы.</p> <p>(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография вариатив «Бәйшешек» (Мүсіндеу)</p> <p>Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. қол маторикасын дамыту Ұқыпты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(Шығармашылық-танымдық</p>	<p>(Шығармашылық-танымдық әрекет)</p> <p>Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауа іздеу»</p> <p>Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>Қозғалыс ойындары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез жина »</p> <p>Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>	<p>сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Бауырсақ Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Міндеті: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп .мүсіндек</p>	<p>Біз өнерлі баламыз</p> <p>Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>(Шығармашылық-танымдық әрекет)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

	<p>әрекет) Дидактикалық ойын: «Сөз ойла ,тез ойла» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерінің дамыту. (Сөйлеуді дамыту- танымдық , коммуникативтік әрекет).</p>	<p>байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет</p>	<p>барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әртүрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).</p>	<p>дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алинур мен Төрежанға дыбыстарды дұрыс айтқызу</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау. Раяна мен яминаға</p>	<p>Алинұр, Раяна жаттаған тақпақтарын айтқызу.</p>	<p>Айсанаға көк тем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрату.</p>	<p>Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету. Бексұлтан, Раяна, Ғибрат.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар »</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн»</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көктем келді суретімен танысу".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (танымдық-шығармашылық әрекет)</p> <p>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту (танымдық-шығармашылық әрекет)</p>	<p>Балалар өз еркімен суреттерді бояу (балалардың еркін әрекеті)</p> <p>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды</p>	<p>Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру (Еңбек әрекеті)</p>

Баланың үйге қайтуы.	білімдерін пысықтау.	тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сөйлеуді дамыту)		жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
	Балаларды жұқпалы тұмау аурулардан сақтану туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес беру, күн тәртібін еске салу.	Ата-аналармен баланың балабақшада өзін-өзі ұстауы жайлы кеңестер беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 29.03.2024 ж
 Үсыныс: *Әле дамытуда көркем сөздер үйрену*

Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (сәуір 2 апта)

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспарды құру кезеңі: 08.04.-12.04.0.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)	Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (құрастыру.-танымдық – коммуникативтік дағдылар)
Таңертенгі	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар)				

<p>жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.</p> <p>артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Сол аяқты көтеру түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>. Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.</p> <p>Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: « Ертегілер елі» Міндеті: Балаларға ертегі әлеміне еніп, жақсы көңіл-күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана</p>

	<p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Жапсыру «Бәйшешек гүлі» Міндеттері: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию;</p>	<p>отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту. Балалардың тіл байлығын, ой -қиялын дамыту. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.</p>	<p>биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Бау бақшаға саяхат Міндеттері: Балалар- дың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін</p>	<p>«Ғарышкерлер» Міндеттері: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Аспан әлемі» тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру. Дайын картон қағаздардан</p>	<p>«Сиқырлы ертегі кітабы» Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана</p>	<p>«Құстар қанатты достар» Міндеттері: Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға</p>	<p>Қызықты аспан әлемі. Міндеттері: Балаларды аспан денелері: Күн, ай, жұлдыздармен таныстыру. Аспан денелерін ажырата білуге баулу. Ғарышкер мамандығымен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек</p>

	<p>атап, санап , топқа алып келу. Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) (коммуникативтік-элеуметтік, танымдық дағды) «Көктемгі бүршіктер» Міндеттері: Балалармен бірге бүршіктерді бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Балалардың қол маторикасын дамыту. Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сурет салу жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>зымыран құрастыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, құрастыру) (танымдық коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын «Нан қайдан келеді?» Міндеттері: Нанды құрметтеу, нанның қасиеті туралы үйрету. Сөздік қорларын молайту. Дайын суретті ұқыпты бояу дағдысын дамыту. Балалардың пікірін тыңдау. саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, сурет салу мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық , физикалық дағдылар)</p>	<p>жем, су беру. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру) (коммуникативтік-элеуметтік , шығармашылық дағдылар)</p>	<p>нәтижелеріне қамқорлық таныту. Аспан денелерін ермексизден мүсіндеуге баулу. Қол маторикасын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту , мүсіндеу (танымдық коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және</p>				

	жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау.Ерекшеліктерін атау(күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау ,қол</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық,коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау.</p> <p>Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты:Допты тура нысанаға лақтыру.Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау,аяқ бұлшық еттерін дамыту.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамытубойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың?</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық,немесе бұлтты екенін ажырату.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып,би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>

	маторикасын дамыту. (құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)			Міндеті: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік-танымдық дағды)	
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>«Анамызға сыйлық» Міндеттері:гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Қол маторикасын дамыту. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Қамыр илеу » Міндеті:Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>«Қызықты аспан әлемі» Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар) «Әдемі ұшақ» Мақсаты:Конструкторл армен ұшақты құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Жануарлар қайда тіршілік етеді? Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. Ойындар ойнату. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту,пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алинур ,Раянамен ойыншықтарына арналан қорапша құрастыру. Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын жетілдіру.Ойлау,сөйлеу қабілетін арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Ислам , Рузанамен геометриялық пішіндерді қайталау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру) Қалған балалар жеке топтарға бөлініп жұмыс асайды.</p>	<p>Бекарыспен тақпақтарды қайталау. Нариманнан ойыншықтары туралы сұрау. Мақсаты: Сөздерді дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Қалған балалар жеке топтарға бөлініп жұмыс асайды.</p>	<p>Айсана мен айшадан заттардың көлемі туралы қайталау. Мақсаты: Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Бексұлтаннан аспан денелері туралы сұрау. Мақсаты: Аспан денелерін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен торғайлар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				
Балалардың еркін әрекеттері	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында	Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз» Балаларды сан және санау дағдысын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар) Жеке әңгімелесулер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу -	Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау, асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер.	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (коммуникативтік дағдылар)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. .Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті

	«жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету;		
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру,балаларды үйге қайтару	«Аспан әлемі» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.Алдағы болатын сурет сайысы туралы ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 05.04.2024 ж.
 Ұсыныс: Әділдігі туралы
 Әдіскер: АА

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) 3-апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспарды құру кезеңі: 15.04.-19.04.0.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Бұл ненің даусы» Мақсаты: Балалардың есту,ойлау қабілетін арттыру.. (құрастыру.- танымдық – коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Ол кім,бұл не?» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап,оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру.ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстер ді тез айырып, жылдамдыққа,тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету.Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.				

	<p>1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: көлбеу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл:Сапқа тұру, қайта сапқа</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Қойылған сұрақты түсініп, оған дұрыс жауап беруге үйретуді</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл:Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің</p>

	<p>модуль бойымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>тұру. Міндегі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>жалғастыру. Жұмбақтар шешу арқылы мамандық иелері туралы сөздік қорларын кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p>білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу</p>	<p>артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
	<p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Көгалдағы қаздар»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Мүсіндеу барысында кескіш құрал мен тақтайшаны дұрыс қолдануға</p>	<p>«Ғарышкерлер»</p> <p>Міндеттері: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>«Аспанда не бар?»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды аспан денелері: Күн, ай, жұлдыздармен таныстыру. Аспан денелерін ажырата білуге баулу. Ғарышкер</p>	<p>«Сиқырлы ертегі кітабы»</p> <p>Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол</p>

	<p>білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Көңілді көктем Міндеттері:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік,танымд</p>	<p>«Аспан әлемі» тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру. Дайын картон қағаздардан зымыран құрастыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,құрас -тыру) (танымдық коммуникативтік,шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын«Нан қайдан келеді?» Міндеттері: Нанды құрметтеу,нанның қасиеті туралы үйрету.Сөздік қорларын молайту.Дайын суретті ұқыпты бояу дағдысын дамыту,саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,сурет салу мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>мамандығымен таныстыру.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Аспан денелерін ермексаздан мүсіндеуге баулу.Қол маторикасын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу (танымдық коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)</p>
--	--	---	---	--	---

		ық дағды) «Көктемгі бүршіктер» Міндеттері: Балалармен бірге бүршіктерді бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық,немесе бұлтты екенін ажырату.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Баланың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын.	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау.Ерекшеліктерін атау(күн жылынды, қар еріп кетті)

	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Міндеті: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік-танымдық дағды)</p>	<p>тышқан» (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>(Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау, қол маторикасын дамыту. (құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография Вариатив «Ақылды үй жануарлары» Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)	Хореография Вариатив «Досыма арналған сыйлық» Міндеттері: Достарын а өз еріктері бойынша ермекс аздан сыйлық жасау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік	«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)	«Қызықты аспан әлемі» Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар) (құрастыру- шығармашылық дағдылар)

	(қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)		дағдылар)		
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Алинурмен құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлау, сөйлесу қабілетін арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Нариман, Санжармен геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)	Айсана, Ғибратпен тақпақтарды қайталау. Нариманнан Сөздерді дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдылар)	Айсана мен Айшадан заттардың көлемі туралы қайталау, Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)	Бексұлтаннан аспан денелерін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
Серуен	«Ақ серек пен көк серек» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Торғайлар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шакафтарына ұқыпты жинату.				

	Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеттері	Дидактикалық ойын: «Біз нешеуміз» Балаларды сан және санау дағдысын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар) Жеке әңгімелесулер.	Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау, асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық-әлеуметтік дағдылар)	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (коммуникативтік дағдылар)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, балаларды үйге қайтару	«Ұлттық құндылықтар» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	«Баланың жеке бас гигиенасы» туралы ата-анаға кеңес	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. Баланың күн режимі тақырыбына кеңес беру.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 12.04.2024.

Ұсыныс: *Міндеттерді орындауға балаларды қажетті сөздер қолдану*

Әліскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) 4-апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиешілер : Толемисова А.К, Исан С

Жоспарды құру кезеңі: 22.04.-26.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (құрастыру.-танымдық – коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу;				

	<p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл:</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар:</p> <p>Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті:</p> <p>Дос жайында түсініктерін қалыптастыру. Достыққа, тәрбиелікке, татулыққа ой-өрістерін дамыту. Балаларды достыққа, сыйластыққа үйрету. Бір-біріне деген мейірімділігін, достық сезімдерін ояту, ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті:</p> <p>Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар:</p> <p>Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың</p>

	<p>орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>жүгір» Мақсаты: балаларды шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу «Ғарыш әлемі» Міндеттері: Аспан әлемінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету;</p>	<p>айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p>білу.</p>	<p>бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>
	<p>«Жыл құстары» Міндеттері: Жылы жақтан ұшып келген құстарға бақылау жасау. Жыл құстарының ерекшеліктерін айтып беру, әңгімелесу. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет</p>	<p>«Көктемнің шуақты күні» Міндеттері: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Көктем мезгілінің ауа райы мен шуақты күнін бақылау. Көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін</p>	<p>«Күн планетасы» Міндеттері: Күн планетасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің мезгілдерге байланысты жылулық беретінін түсіндіріп беру. Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Күн» тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру. Дайын картон қағаздардан</p>	<p>«Төлдер» Міндеттері: Балаларды ауыл шаруашылығы туралы және мал шаруашылығы, малдың төлдеуі туралы түсіндіру. Малды ұрып, соғуға болмайтынын, оларда тіршілік иесі екенін ұғындыу. Ақ мақтаны қой бейнеленген қағазға жапсыртқызу</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Міндеттері: Балаларды тыңдаған ертегісін өзі әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жақсы мен жаманды ажырата алуға баулу. көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол</p>

	<p>салу, құрастыру (коммуникативтік-әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>атап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік, танымдық дағды) «Қызғалдақ гүлі» Міндеттері: Балалармен көктемде күлдер бүршік жарып әдемі болып өсетіні туралы түсіндіру. Өсімдік, гүлдерді жұлмауға үйрету. Қызғалдақты қағаздан қиып жасау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>зымыран құрастыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, құрастыру) (танымдық коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек» Міндеттері: Көктем мезгілінде барлық шаруалар Жер тыңайтып, жыртумен айналысады. Егін егуге дайындалатынын әңгімелеп беру. Ермексизден көкөністер мен жемістердің мүсіндерін жасауға үйрету. Саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, сурет салу мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>арқылы қол моторикаларын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық, физикалық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық, немесе бұлтты екенін ажырату. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Міндеті: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік-танымдық дағды)</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау. Ерекшеліктерін атау (күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау, қол маторикасын дамыту. (шығармашылық, танымдық дағдылар)</p>
----------------------	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Хореография вариатив «Жануарлар қайда тіршілік етеді?» Дидактикалық ойын. Міндеттері:	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді	Хореография вариатив «Анамызға сыйлық» Міндеттері: гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Қол	«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр	«Қызықты аспан әлемі» Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол

әрекеттер)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)	ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)	маторикасын дамыту. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)	маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар) «Әдемі ұшақ» Мақсаты:Конструкторл армен ұшақты құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Алинур ,Раянамен заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жасауға үйрету(құрастыру-шығармашылық дағдыларынжетілдіру)	Ислам , Рузанамен геометриялық пішіндерді қайталау,геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)	Бекарыспен дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрту (коммуникативті дағдылар)	Айсана мен Айтөреден гигиеналық дағдыларға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту.)	Бексұлтаннан заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын үйрету.(Танымдық дағдыларын жетілдіру)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

Серуен	«Қоян мен қасқырлар» қимыл қозғалыс ойыны.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен торғайлар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату.				
Балалардың дербес іс-әрекеті әрекеттері	«Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.	Қ/О: «Өз үйінді тап» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжық" . Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	Қ/О: «Балабақшам бақытым» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп.	Сюжетті-ролдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Қ/О: «Сиқырлы пішіндерден секір» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

			<p>Жұма күні жидек тердік қыратта,</p> <p>Сенбі күні кино көрдік.</p> <p>Жексенбіде үйде болып демалдық,</p> <p>Осылайша өте шықты бір апта.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>		
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру,балаларды үйге қайтару	Көктем мезгіліне байланысты балаларды ауа райына қарап киіндіріп келуді айту.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 19.04.2024ж

Ұсыныс: Балалардың сурет жасауда тәсілдерін үйрендіретіндігі.

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (мамыр)1 апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспарды құру кезеңі: 29.04.-03.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 01.05.2024 демалыс	Жұма 02.05.2024	Сенбі 03.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай ағаш?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ағаш түрлерін ажыратуға уйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Бұл ненің даусы» Мақсаты: Балалардың есту,ойлау қабілетін арттыру.. (құрастыру.- танымдық – коммуникативтік дағдылар)		Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл» Мақсаты: Маусымдақ өзгерістерге байланысты жыл мезгілдерін ажыратуға уйрету. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа уйрету.Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою.				

	<p>"Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бұғу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу.</p> <p>Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру.</p> <p>Орындарында "торғайша" секіреді.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.</p> <p>Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл:</p> <p>Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл:</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»</p> <p>Міндеті: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл:</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.</p>

	<p>«Көжектер» Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағышты дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>			<p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағышты дамыту.</p>
	<p>«Достық, татулық-береке бастауы» Міндеттері: Қазақстан республикасында тұратын ұлт өкілдері туралы білімдерін арттыру. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Алақандарын бояуға батыра отырып, дәстүрден тыс сурет салғызу. Ұлт үкілдеріне арнап мозайкалардан ұлттық тағам құрастыру. Қол маторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-</p>	<p>Сурет салу Көңілді көктем Міндеттері: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) (коммуникативтік-элеуметтік, танымдық дағды)</p>		<p>«Күн, ай және жұлдыз» Міндеттері: Балаларды аспан денелері: Күн, ай, жұлдыздармен таныстыру. Аспан денелерін ажырата білуге баулу. Ғарышкер мамандығымен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Аспан денелерін ермексизден мүсіндеуге баулу. Қол маторикасын дамыту.</p>	<p>«Сиқырлы сандықтың тапсырмалары» Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті.</p>

	әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	« Көктемгі бүршіктер » Міндеттері: Балалармен бірге бүршіктерді бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Балалардың қол моторикасын дамыту. Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)		қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу (танымдық коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)	Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтау.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. « Мысық пен торғайлар » Мақсаты: Баланың		Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. « Мысық пен	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау.Ерекшеліктерін атау(күн жылынды, қар еріп кетті)

	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды биітігі, ені бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>		<p>тышқан» (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p>	<p>(Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау, қол маторикасын дамыту. (құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография Вариатив «Ақылды үй жануарлары» Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)		«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық	«Қызықты аспан әлемі» Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол моторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар) «Әдемі ұшақ» Мақсаты: Конструкторлармен ұшақты

	(қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)			дағдылар)	құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Айтөремен үй жануарына қора құрастыру. Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлау, сөйлесу қабілетін арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Рузанамен геометриялық пішіндерді, заттың көлемін қайталау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру) Қалған балалар жеке топтарға бөлініп жұмыс асайды.		Айсана мен Бекарыстан заттардың көлемі туралы қайталау. Мақсаты: Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)	Темірланнан техникалық құралдар туралы сұрау. Мақсаты: Техника құралдарын ажырата білуге дағдыландыру. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
Серуен	. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.	Эстафеталық ойын «Көк ту» Мақсаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.		Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.

Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеттері	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту,) коммуникативтік дағдылар	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық дағдылар		«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)Коммуникативтік -шығармашылық дағдылар	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық дағдылар
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру,балаларды үйге қайтару	«Техника және біз» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	«Баланың жеке бас гигиенасы» туралы ата-анаға кеңес		Баланың тілін дамытудың маңызы.Ата-анаға кеңес.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 26.04.2024 А

Ұсыныс: ҮІД-кеңестеріне негізделгендіктен өзгерістермен сәйкестендірілуі

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.2024-10.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Жұма 10.05.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік әрекет). Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары («Пазл», «Қандай пішін?», «Кімге не қажет?», «Сыңарын тап»), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Міндеті: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.</p> <p>Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p> <p>(коммуникативтік әрекет)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру.</p> <p>"Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою.</p> <p>"Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу.</p> <p>Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.</p>	

	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді.</p>	
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиын. «Таңғы ас» Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз (коммуникативтік әрекет)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>

	<p>(сөйлеуді дамыту) «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдерін атай отырып, дұрыс орналастыру. (көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша тап» Міндеті: Ертегі кейіпкерлеріе жағымды, жағымсыз қасиеттерін сипаттау. (коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Қай мамандық иесінің құралы» Міндеті: Бірнеше құралдарды мамандық иесіне сәйкестендіру (топтық жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математика негіздері) Міндеті:«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне байланысты ұяшықтарға орналастыру. Сурет салу, Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>	<p>«Қайталап дұрыс айт» Міндеті: Өлең шумақтарын дұрыс айта отырып қайталап жаттау <i>Балалар –ау балалар Шақырады далалар</i> <i>Көктем келді гүл алып</i> <i>Құстар келді жыр алып</i> <i>(көркем әдебиет)</i> «Бөлме гүлін тап» Міндеті: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырату. Көктем гүлі даланың Десек сәні ажары Бүлдіршіндер ананың Қуанышы базары (коммуникативтік дағды) <i>(құрастыру)</i> Менің қаламдағы әдемі көпірлер Міндеті:Құрылыс ойыншықтарынан үйлер құрастыру біліктерін арттыру, (математика негіздері) «3 санының көршісі қай сан?» қайталау Міндеті. Санау арқылы заттарды салыстырып, цифрлық белгісі арқылы көршісін тауып анықтай білуге үйрету , жылдамдыққа шапшандыққа дағдыландыру (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ақ қоян», - «Киіз үй», - «Көктемде», - «Көңілді балалар», - «Бір орнында» 		

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.	
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Міндеті:</i> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.	
	<p>Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай, Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p>	<p>Тақпақ <i>Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді.</i></p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау: қолды сабындап жуу, дұрыстап құрғатып сүрту. Кезекшілердің жұмысы: асзана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.(коммуникативтік әрекет)</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Музыка терапиясы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив (сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр</p>	<p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу</p>

	түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстрып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
	Алинур, Гибратпен отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Нариман мен Айшаға үй жануарлары және төлдерін қайталату.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.	
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	
	Қимылды ойын «Өз үйіңті тап» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (физикалық қасиеттері дамыту)	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыландыру.	

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету Міндеті: Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту. Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті) Қимылды ойын «Тырналар мен торғайлар» Мақсаты: Торғайлар мен тырналардың іс әрекетін қайталау. Бойларын сергіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»</p>

Тексерілген күні: 03.05.2024 жж
Ұсыныс: *Балалардың қолжетімділік деңгейін бақылау*
Әдіскер: *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 3-апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарды құру кезеңі: 13.05.-17.05.0.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Аспан әлемі» Мақсаты: Балалардың есту,ойлау қабілетін арттыру.. (құрастыру.- танымдық – коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Балалардың антоним сөздер туралы білімдерін артыру. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру.ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстер ді тез айырып, жылдамдыққа,тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету.Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру.				

	<p>1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау. "Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір»Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. . Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру» Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруде, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Ақпыз, қара, сармыз» Міндеті: Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. . Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>

	<p>«Біздің ауладағы құстар» Міндеттері: Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-элеуметтік ,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Мүсіндеу «Жұлдызды құрт» Міндеттері: Мүсіндеу барысында кескіш құрал мен тақтайшаны дұрыс қолдануға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. Көңілді балабақша Міндеттері:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-элеуметтік,танымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Балапандарды тамақтандыру» Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету. (Коммуникатив-тік, элеуметтік дағды) Әңгімелесу «Менің тобым» Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. <i>(элеуметтік, танымдық дағды)</i></p>	<p>«Менің достарым» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде қолдануды үйрету. <i>(Коммуникативтік, элеуметтік дағды)</i> «Тәрелкедегі сәбіз бен қызылша» (жапсыру) Міндеті: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз</p>	<p>«Сиқырлы ертегі кітабы» Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>дағды) «Бәйшешектер» Міндеттері:Балалармен бірге бәйшешектерді бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Балалардың қол моторикасын дамыту. Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сурет салу жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>		<p>бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру.<i>(шығармашылық, әлеуметтік дағды)</i></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық, немесе бұлтты екенін ажырату. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Міндеті: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік-танымдық дағды)</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Дөпты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау. Ерекшеліктерін атау (күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау, қол маторикасын дамыту. (құрастыру-</p>
----------------------	--	--	---	---	--

				бойынша ойын ұйымдастыру	шығармашылық, танымдық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Хореография вариатив «Үй жануарлары» Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Ойындар ойнату. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)</p>	<p>Хореография вариатив «Сыйлық» Міндеттері: Достарын а өз еріктері бойынша ермекс аздан сыйлық жасау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Қамыр илеу» Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Аспанда не бар» Міндеттері: аспан элементінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол моторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айсананың Бексултанның құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлау, сөйлеу қабілетін арттыру. (шығармашылық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Айлин, Раянамен геометриялық пішіндерді қайталау. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Димаш, Ғибратпен тақпақтарды қайталау. Сөздерді дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Айсана мен Айшадан заттардың көлемі туралы қайталау. Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Бекарыс, Айторемен Отбасы, Отан, Туған жер туралы дағдыларын жетілдіру (әлеуметтік дағдылар)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Сруенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.</p>				

Серуен	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Қояндар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеттері	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	«Құстарға арналған жемшашар» Міндеті: Балаларға көлемі жалпақ тақтайшадан жемшашар құрастыруға үйрету. Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-ролдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	К/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Максаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау.
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, балаларды үйге қайтару	«Балабақшадағы бір күнім» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	«Әкелер» күніне тақпақтар жаттауды ұсыну.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 10.05.2024 ж.

Ұсыныс: Балаларға еңбекке баулу

Әдіскер



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Бейсенбі 22.05.2024	Жұма 23.05.2024	Сенбі 24.05.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік әрекет). Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары («Пазл», «Қандай пішін?», «Кімге не қажет?», «Сыңарын тап», дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. (коммуникативтік әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: балалар берілген тапсырмадағы суреттердің сыңарын табады. (Танымдық әрекет)	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Қимылды ойын: «Тез тап» Мәндеті: Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Сергіту сәттері Міндеті : Балалардың тілін жаттықтыра отырып, бойларын сергіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау.				

	<p>3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру, арканы түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау. "Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.</p>				
Таңғы ас	таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен секіру, 1-2 метр	Музыка Тақырыбы: «Армысың жаз» Міндеті: Міндеті: Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің	Қазақ тілі Тақырыбы: «Театр әлемі» Міндеті: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан

	<p>қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орындв тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен секіру Қимылды ойын:</p> <p>(сөйлеуді дамыту) «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдерін атай отырып, дұрыс орналастыру. (көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша тап» Міндеті: Ертегі кейіпкерлеріе жағымды, жағымсыз қасиеттерін сипаттау. (коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Қай мамандық иесінің кұралы» Міндеті: Бірнеше кұралдарды мамандық иесіне сәйкестендіру (топтық жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математика негіздері) Міндеті«Дұрыс</p>	<p>балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p> <p>Сурет салу «Табиғат көрінісі» Міндеттері:Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, желісін жеткізе білу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет)</i> «Жыл мезгілі» Міндеті: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін</p>	<p>артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:</p> <p>(сөйлеуді дамыту) «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын (көркем әдебиет) «Қай ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Дұрыс сәйкестендір»</p>	<p>айтуға мүмкіндік беру. Театр әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Ұқсас кейіпкерлерді тап». Міндеті: Балалар аю немесе қасқыр қай ертегілерде кезігетіннін атап береді, өздерінің қалауы бойынша ертегіні рөлге бөліп ойнау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері арқылы жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелей отырып сөйлеу тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i></p>	<p>бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қайталап дұрыс айт» Міндеті: Олең шумақтарын дұрыс айта отырып қайталап жаттау <i>Балалар – аю балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр алып</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне байланысты ұяшықтарға орналастыру. Сурет салу, Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>	<p>ажыратуға үйрету. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <i>(математика негіздері</i> «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету (Танымдық дағды)</p>	<p>педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Бала үні, жекелей бақылау (командамен жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Педагог жетекшілігімен ойын: (математика негіздері) «Заттарды салыстыр» Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. (Танымдық дағды)</p>	<p>«Қандай гүлдер?». Міндеті: Өлкемізде ең алғаш өсіп шығатын гүлдер туралы түсінік беру, өз елі, өлкесінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу (бәйшешек. қызғалдақ) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <i>(математика негіздері)</i> Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. (Танымдық дағды)</p>	<p><i>(көркем әдебиет)</i> «Бөлме гүлін тап» Міндеті: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырату. Көктем гүлі даланың Десек сәні ажары Бүлдіршіндер ананың Қуанышы базары (коммуникативтік дағды) <i>(құрастыру)</i> Менің қаламдағы әдемі көпірлер Міндеті: Құрылыс ойыншықтарынан үйлер құрастыру біліктерін арттыру., (математика негіздері) «3 санының көршісі қай сан?» қайталау Міндеті. Санау арқылы заттарды салыстырып, цифрлық белгісі арқылы көршісін тауып анықтай білуге үйрету , жылдамдыққа шапшандыққа дағдыландыру (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>
--	--	--	--	---	---


	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ақ қоян», - «Киіз үй», - «Көктемде», - «Көңілді балалар», - «Бір орнында» 				
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Міндеті:</i> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p>	<p>Терек ағашын бақылау <i>Міндеті:</i> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Мақал-мәтел:</i> <i>Бір тал кессең, он тал ек.</i> <i>Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</i></p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? <i>Міндеті:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</i> <i>Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</i></p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту,</p>

			<p><i>Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.</p>	<p>аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.</p>				
	<p>Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай, Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p>	<p>Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан туған, ауылым</p>	<p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар. Үлкен болып өседі.</p>	<p>Сылдырдайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым Әппақ бетің мағдайың. Тазалықтың досы, Су-дегенің осы.</p>	<p>Тақпақ Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау: қолды сабындап жуу, дұрыстап құрғатып сүрту. Кезекшілердің жұмысы: асана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.(коммуникативтік әрекет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Музыка терапиясы	«Ертегілер әлеміне саяхат» ертегі оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография вариатив (сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту,	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (көркем әдебиет) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату	Хореография вариатив (математика негіздері) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	(құрастыру) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

	мүсінін жасату.	салыстыруды үйрету		ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстрып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Темирлан, Бексұлтан отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Алинур мен Бекарыс, Ерсұлтан мен Темирланға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу	Ясмина мен Исламға боямақты бояғанда сыртына шығармай бояуды үйрету, саусак моторикасын дамыту (шығармашылық дағдылар)	Раяна мен Дінмұхаммедке жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. (танымдық дағдылар)	Рузана мен Төрежанға үй жануарлары және төлдерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйіңті тап» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (физикалық қасиеттері дамыту)	Қимылды ойын «Мен жасаймын» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу (шығармашылық әрекет)	Қимылды ойын«Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (физикалық қасиеттері дамыту)	Еркін ойындар Сергіту жаттығулары. (физикалық қасиеттері дамыту)	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (<i>музыка</i>) Еркін ойындар

Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Мақал-мәтел үйрету Міндеті: Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту.	Құрылыс және құрастыру ойындары: Еркін ойындар(қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)	Үстел үсті ойындары: «Кімге не қажет», «Пазлдар», «Домино» «Көктемгі табиғат» (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Кітап оқу. Суреттерін қарау. Еркін әрекеттер	Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес : Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың балабақшада өзін-өзі ұстауы жайлы кеңестер беру.Балабақшаға кешікпей келулерін қадағалап отыру.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 17.05.2024 жж
 Ұсыныс: Серуен кезінде ойындарға түрлендіру.
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Бейсенбі 29.05.2024	Жұма 30.05.2024	Сенбі 31.05.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік әрекет). Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары («Пазл», «Қандай пішін?», «Кімге не қажет?», «Сыңарын тап», дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Қимылды ойын: «Тез тап» Мәндеті: Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Сергіту сәттері Міндеті : Балалардың тілін жаттықтыра отырып, бойларын сергіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. (коммуникативтік әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: балалар берілген тапсырмадағы суреттердің сыңарын табады. (Танымдық әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1. "Жіпті сөз" жаттығуы.				

	<p>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу.</p> <p>"Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.</p> <p>"Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып.</p> <p>"Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау.</p> <p>"Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиын. «Таңғы ас» Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай</p>

	Тағамға қол созамыз (коммуникативтік әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене тәрбие Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кұрсауды дөңгелет» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдерін атай отырып, дұрыс орналастыру. (көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша тап» Міндеті: Ертегі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Арм ысың жаз» Міндеті: Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p> <p>Сурет салу «Жаз мезгілі» Міндеттері: Балалардың суретте қарапайымсюжетт ерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды,</p>	<p>Дене тәрбие Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту) «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын (көркем әдебиет) «Қай ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Сюжетті эмоционалды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай, жаз келді! Міндеті: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру. Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша қысқа әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ұқсас кейіпкерлерді тап». Міндеті: Балалар аю немесе қасқыр қай ертегілерде кезігетіннін атап береді, өздерінің қалауы бойынша ертегіні</p>	<p>Дене тәрбие Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кұрсауды дөңгелет» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) «Қайталап дұрыс айт» Міндеті: Олең шумақтарын дұрыс айта отырып қайталап жаттау <i>Балалар – аю балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр алып</i></p>

	<p>кейіпкерлеріе жағымды, жағымсыз қасиеттерін сипаттау.</p> <p>(коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Қай мамандық иесінің құралы» Міндеті: Бірнеше құралдарды мамандық иесіне сәйкестендіру (топтық жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математика негіздері) Міндеті:«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне байланысты ұяшықтарға орналастыру. Сурет салу, Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>	<p>мерекелерді, адамдардың еңбегін бағалау</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет)</i> «Жыл мезгілі» Міндеті: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>(коммуникативтік дағды) (қоршаған орта)</p> <p>«Дұрыс сәйкестендір» педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Бала үні, жекелей бақылау (командамен жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: (математика негіздері) «Заттарды салыстыр» Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. (Танымдық дағды)</p>	<p>рөлге бөліп ойнау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері арқылы жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелей отырып сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Қандай гүлдер?» Міндеті: Өлкемізде ең алғаш өсіп шығатын гүлдер туралы түсінік беру, өз елі, өлкесінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу (бәйшешек. қызғалдақ) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <i>(математика негіздері)</i> Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. (Танымдық дағды)</p>	<p>«Бөлме гүлін тап» Міндеті: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырату. Көктем гүлі даланың Десек сәні ажары Бүлдіршіндер ананың Қуанышы базары (коммуникативтік дағды) <i>(құрастыру)</i> Менің қаламдағы әдемі көпірлер Міндеті:Құрылыс ойыншықтарынан үйлер құрастыру біліктерін арттыру., (математика негіздері) «3 санының көршісі қай сан?» қайталау Міндеті. Санау арқылы заттарды салыстырып, цифрлық белгісі арқылы көршісін тауып анықтай білуге үйрету , жылдамдыққа шапшандыққа дағдыландыру (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ақ қоян», - «Киіз үй», - «Көктемде», - «Көңілді балалар», - «Бір орнында» 				
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p>	<p>Терек ағашын бақылау Міндеті: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту,</p>

			Орақ болып туады, Табак болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.	аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау: қолды сабындап жуу, дұрыстап құрғатып сүрту. Кезекшілердің жұмысы: асана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.(коммуникативтік әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапиясы	«Ертегілер әлеміне саяхат» ертегі оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография вариатив (сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (көркем әдебиет) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	Хореография вариатив (математика негіздері) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	(құрастыру) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

		тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық а баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстрып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Айсултан, Бексултанмен отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	Ғибрат, Султанмен 1 ден 3 ке дейін сан және санау дағдысын жетілдіру (танымды дағдылар)	Раяна, Нариманмен тілдік артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдылар)	Темирлан, Жасмимен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. (танымдық дағдылар)	Айтөре, Санжармен геометриялық пішіндерді ажырату Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға баулу. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйіңті тап» Балабақша ауласындағы шыршаларды	Қимылды ойын «Мен жасаймын» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды,	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (физикалық қасиеттері	Еркін ойындар Сергіту жаттығулары. (физикалық қасиеттері дамыту)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)

	тамашалау. (физикалық қасиеттері дамыту)	отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу (шығармашылық әрекет)	дамыту)		Еркін ойындар
Серуеннен оралу	«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы .Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Мақал-мәтел үйрету Міндеті: Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту. Кітап оқу. Суреттерін қарау. Еркін әрекеттер	Құрылыс және құрастыру ойындары: Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)	Үстел үсті ойындары: «Кімге не қажет», «Пазлдар», «Домино» «Көктемгі табиғат» (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру; Тірі табиғат, өсімдіктер, ұлы өсімдіктер жыртықшы аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;

Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата-аналармен баланың балабақшада өзін-өзі ұстауы жайлы кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келулерін қадағалап отыру.	Ата аналарға кеңес : Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»
-------------------------------	---	--	--	--	--

Тексерілген күні: 24.05.2024ж

Ұсыныс: Балалармен зерттеу әркетіне түртізу

Әдіскер

