

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні ; Дулатұлы Райс****Баланың туған жылы, айы, күні _ 20.06.2020****Мектепке дейінгі ұйым : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің****«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК****Топ: Балақан ересек тобы****Балалардың жасы:4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге дағдыландыру.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге уйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге уйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге уйрету.	Жоғары деңгей	I деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше қайталап айтуға уйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Жоғары деңгей	I деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Геометриялық пішіндерді ажыратып,,түр түсін	Жоғары деңгей	I деңгей -«жоғары»

	құрастыруды үйрету	,көлеміне қарай орналастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйртеу, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Жоғары деңгей	I деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктеін дамыту	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Жоғары деңгей	I деңгей -«жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Нұржанова Асылым****Баланың туған жылы, күні : 25.07.2020****Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК****Топ : «Балақан» ересек тобы****Балалардың жасы:4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден журуге уйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға уйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге уйрету.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар бойынша дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ертегі кейіпкерлерін танып, анық айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша сөйлем құрауға уйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға ,Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге уйрету. Сөздік қорларын молайту.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету	Кеңістікті бағдарлауды уйртеу. Сан және санау дағдысын дасыту.	Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізуге уйрту</p>	<p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге уйрету. Қайшымен қию дағдысын жетілдіру. Ұқыпты бояуға Уйрету.</p>	<p>Ән айтуға ішінара талпынады, ән әуенін сезінеді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпындыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге уйрету. Отан, Туған жер туралы сурет бойынша іңгіме құрауға, өз ойын толық жеткізе білуге уйрету.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді уйрету.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Әскербек Ерсұлтан Ерасылұлы**Баланың туған жылы, күні :** 27.11.2020**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы**Балалардың жасы:**4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан бір бағытта жүгіруге уйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету.	I деңгей – «жоғары»;	I деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге уйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға уйрету. Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға уйрету. Сөздік қорларын молайту.	I деңгей – «жоғары»;	I деңгей – «Жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Тәулік бөліктерін, заттардың түр түсін ажыратуға үйрету</p>	<p>Сан және санау дағдысы қалыптасқан,заттарды сандармен теңестіруге үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>I деңгей – «жоғары»;</p>	<p>I деңгей – «жоғары»</p>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<p>сазбалшықтың, Ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда ажырата білуге үйрету.</p>	<p>қарапайым әуендерді ойнауға үйрету .Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастасқан</p>	<p>I деңгей – «жоғары»;</p>	<p>I деңгей – «жоғары» I деңгей – «жоғары»;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту .Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға , ажырата білуге үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>I деңгей – «жоғары»;</p>	<p>I деңгей – «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Бакытбек Раяна Рысбекқызы**Баланың туған жылы, күні :** 24.11.2020**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК**Топ :** «Балакан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге уйрету.Қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға уйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға уйрету Пішіндерді ажырата білуге уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге үйрету.Алақан арасына салып ермексазды есу дағдысын жетілдіру.	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Токанов Сұлтан**Баланың туған жылы, күні :** 14.06.2020**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы**Баланың жасы:**4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Қимылды ойындарды ойнауға баулу. Сапта дұрыс жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Доптармен, секіргіштермен ойнауға уйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға уйрету.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Суретті көрсетіп сөйлем құрауға, сұраққа толық жауап беруге уйрету. Сөз бен сөзді байланыстыруға, сөздерді анық айтуға уйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға уйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға уйрету.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. Пішіндерді ретімен қойып, түр түсін ажыратуға уйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуға , олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне уйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажыратуға уйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. Ермексазбен алақан арасына салып умаждау дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстуға және оны қолдана білуге уйрету. Ұқыпты бояуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазан айынан бастап балабақшаға келді	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Мәдени гигиеналық дағдыларды сақтауға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға , тапсырманы жауапкершілікпен орындауға уйрету.	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Бектас Гибрат Жетпісұлы**Баланың туған жылы, күні :** 22.04.2020ж**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК**Топ :** «Балакан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету. Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге уйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: икемділік, ептілік көрсетуге уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгеруге уйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысауға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді уйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға уйрету. Сөздік қорларын молайту.	I деңгей - «жоғары» I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды меңгерген құрастыруды уйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету.	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге, Өз өзіне толық қызмет етуге , гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Баймұхамет Айлин**Баланың туған жылы, күні :** 27.03.2020ж**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балакан» ересек тобы**Баланың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге уйрету.	Қимылды ойындарды ойнауға уйрету. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға уйрету.	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»

		туралы айтуға дағдыландыру.	беруге уйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	және	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Геометриялық пішіндерді дұрыс тапқызуға дағдыландыру.	Пішіндерді реті бойынша ішінара орналастыруға уйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	I деңгей «жоғары» I деңгей «жоғары»	I деңгей – «жоғары» I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ермексазды алақан астына салып домалақтауға, суретті бояуға дағдыландыру. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұқыпты бояуға уйрету.	Қағаз бетіндегі суретті бояуға қызығушылығын арттыру.	I деңгей «жоғары»	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Қол орамалын дұрыс тапқызуға дағдыландыру.	I деңгей «жоғары»	I деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Маратова Жасмин**Баланың туған жылы, күні :** 12.07.2020ж**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы**Баланың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға уйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге уйретуу	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға уйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға уйрету, сөздік қорын молайту.	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды уйрету. Геометриялық	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»

	денелерді ажыратуды пысықтау			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Өз өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»	I деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрзаш Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні : 26.08.2020

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге ,	II деңгей – «орташа»

	кұрастыруды үйрету	туралы ұғымдарға уйрету.	оларды ажыратуға уйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Суретті ұқыпты бойуға ,қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Өз өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуге үйрету.	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серіков Нариман

Баланың туған жылы, күні :18.07.2020

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуге уйырету. Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын уйрету	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге уйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге уйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға уйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге уйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	І деңгей - «жоғары» - І деңгей - «жоғары» - І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары» І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға уйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға уйцрету.	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқан Санжар Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні : 07.05.2020

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--	--	-------------------------------------	--

	түзету) (қазан-желтоқсан)	сәуір)	шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге уйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға уйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұруға уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге уйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға, 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға уйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратады және атайды:	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге уйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне білуге уйрету.	I деңгей - «жоғары»
---------------------------------	---	---	---	---------------------

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбай Батырхан

Баланың туған жылы, күні : 15.05.2020

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балакан» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

	«жыланша», шашырап жүгіреді	болатынын біледі		
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға уйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға уйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы уйрету.	Идеңгей «жоғары»	Идеңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға уйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға уйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын уйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға уйрету.	Идеңгей «жоғары»	Идеңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге уйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуға уйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға уйрету.	Идеңгей - «жоғары»	Идеңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға уйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға өзін құрметтеуге уйрету.	Идеңгей «жоғары»	Идеңгей - «жоғары»

