Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер:Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі:**02.09-06.09.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.24**	**Сейсенбі** **03.09.24**	**Сәрсенбі** **04.09.24**	**Бейсенбі** **05.09.24**	**Жұма** **06.09.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. **(экологиялық тәрбие)**				
	Танымдық -зерттеу әрекеті «Не жетіспейді?» Міндеті: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді	**«Сәлем сөздің атасы!»** Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де	**Д\ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».** **Міндеті:** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **(Экологиялық тәрбие)**	**«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Міндеті: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін»	**«Менің бос уақытым»** (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Саусақпен

	ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды	сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер.Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға уйрету.	(көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Физикалық даму**	ойнаймыз:«Сұр қоян» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(Коммуникативтік, қимыл қозғалыс әрекеті) Міндеттері:** Балалардың сөздің қорын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).** 1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз.				

	Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) **Бір тұтас тәрбие**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Міндеті:** Танысу сөздерін еске түсіру. Балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. Сөзден сөз тіркестерін жасап жаттықтыру. Өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға машықтау. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар Жүру. Міндеті:** Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі бағытта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иреленген лента бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар»	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. (шығармашылық дағдылар)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар Жүгіру**. **Міндеті:**Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» иреленделеп , шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты**: Ойын кейіпкерлерінің іс-	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар Жүгіру**. **Міндеті:**Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» иреленделеп , шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты**: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы,

	тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)		қимылдарын қайталау арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,көңіл-күйлерін көтеру (физикалық қасиеттерді дамыту)	балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,көңіл-күйлерін көтеру (физикалық қасиеттерді дамыту)
	«Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. «Үйшік» **Міндеттері:** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. Жануарларға қандай қамқорлық көрсету керек . Дала жануарлары мен үй	**Сурет салу** **Балабақша** Міндеті: Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимаратының бейнесіне біріктіруге үйрету; (шығармашылық дағдылар)	“ Күз келді” **Міндеті:** Күз туралы түсініктерін толықтыру. Сөздік қорларын толықтыру. Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған	Математика негіздері **“Салыстыру”** **Міндеті:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Не жақсы, не жаман» **Міндеттері:** «Не жақсы, не жаман» сурет салу Кірпінің суретін салу	“Үй жануарлары” **Міндеттері:** «Үй жануарлары» әңгіме жүргізу. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру. **Топтық жұмыс**

	жануарларының айырмашылығы туралы айту түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,құрастыру) (әлеуметтік, комуникативтік танымдық-құрастыру әрекет)	«Нан қайдан келеді?» **Міндеті;** Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет,қоршаған орта) (комуникативтік әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет жапсыру музыка) (Комуникативтік шығармашылық дағды)	**Міндеті:** баланың қол моторикасын дамыту. **(шығармашылық танымдық әрекет)**	«Үй» **Міндеттері:** баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Үйдің суретін бояиды. 2-ші топ. Пішіндерден үйді жапсыру. 3-ші топ. Үйдің мүсінін жасайды. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері сурет жапсыру) (Комуникативтік Танымдық-шығармашылық әрекет)**
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Жаңбырды бақылау. **Міндеттері:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Міндеттері:**	Бұлтты бақылау. **Міндеттері:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» **Міндеттері:** дербес қимыл белсенділігін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** **Еңбек әрекеті:** Топ ауласын бұтақтардан тазарту. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Желді бақылау. **Міндеттері:**Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. **(Танымдық-құрастыру әрекеті)** **Еңбек әрекеті**: Таза алаң. **Міндетітері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Ауа-райын бақылау **Міндеттері:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» **Міндеті:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті Тұқым жинау. **Міндеттері:**	Күзгі жапырақтарды бақылау **Міндеттері:** Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Міндеттері:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**

	балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.			балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті)*.**				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру .

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .**(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Менің отбасым» **Міндеті:** Менің отбасым шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. **(коммуникативтік-шығармашылық әрекет)**	**Хореография вариатив** Үйшік **Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. **(құрастыру әрекеті)**	**“**Көбелек” **Міндеті:** Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. **(жапсыру)(танымдық-шығармашылық әрекет)**	**Хореография Вариатив Мүсіндеу** Д\о: «Менің ойыншығым» **Міндеттері:** «Менің ойыншығым» шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. **(коммуникативтік-шығармашылық әрекет)**	Д\ойын: «Табиғатты аялайық» **Міндеті:** балалардың табиғат, қамқорлық құндылық туралы түсініктерін қалыатастыру. **(қоршаған орта) (танымдық-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Асылым, Бексұлтанмен Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету,қоршаған орта туралы ой-өрісін кеңейту	Бекарыс, Султан Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Жемістердің	Димаш.Ерсултанмен сан және санау дағдысын қайталау.Сандарды ретімен қоюға уйрету.Кері сануауға	Аделья, Раяна Балаларды негізгі бес түстерді топтастыруға үйрету. Түстер	Ғибрат, Дінмұхаммед ұш саусақпен қылқаламды дұрыс ұстауға ұқыпты бояуға

	(әлеуметтік-эмоционалды дағды)	дұрыс атауға уйрету. (коммуникативтік дағды)	уйрету (танымдық дағдылар)	туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту. (танымдық дағдылар)	уйрету. (шығармашылық дағдылар).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).***				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	Күзгі көрініст бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, **Қимылды ойын**. ««Кім жылдам?»» қимылды ойын **Еңбек әрекеті** Ауладағы жапырақтарды	**Күзгі көрініст бақылау.** Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл	**Ағаштарды бақылау.Мақсаты**: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау. Балалатабиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қимылды ойын: «Ұядағы құста»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүретін құстарды бақылау. ***Еңбек әрекеті:*** Жапырақ жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. дамыту. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті:

	жинау. Мақсаты, Баланы еңбекке баулу.	қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылды ойын** «Ұйқыдағы аю»	***Еңбек әрекеті:*** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу. «Танып ал да, атын ата» танымдық ойындар	қалыптастыру. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті).***				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. **Мақсаты :** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.	Қ/о: «Сақина жасыру» **Мақсаты:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: «Хан талапай». Еркін ойындар**.** **Мақсаты:** әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында

	(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.			қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 30.08.2024 ж
Үсыныс: Баланың дербес әрекетін ұйымдастыру.
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С.

Жоспардың құрылу кезеңі: **09.09-13.09.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.09.24**	**Сейсенбі** **10.09.24**	**Сәрсенбі** **11.09.24**	**Бейсенбі** **12.09.24**	**Жұма** **13.09.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күзгі еңбек» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Күз мезгілінде жеміс, жидектер туралы әңгімелесу. **(экологиялық тәрбие)**				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын	«Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен ойын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру

	Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар)	жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық дағдылар)		адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік дағдылар)	қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).** 1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз,				

	Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің бөлмем» **Міндеті:** Өз бөлмесі туралы жаңа сөздермен және қимыл – әрекеттерді білдіретін қосымша сөздермен қаруландыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Тепе - теңдікті сақтау. **Міндеті:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап	**Музыка** **Тақырыбы: «Балақанда алақан»** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Міндеті:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты**:	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Тепе - теңдікті сақтау. **Міндеті:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап

	түсіру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру. **Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды уйрету	өту,бұрылу. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.		Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,көңіл-күйлерін көтеру.	өту,бұрылу. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.
	«Біз доспыз» Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар)	**Мүсіндеу.** Әжемнің дәмді тоқашы **Міндеті:** Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. «Біздің топ»	«Әже қонаққа келді» Міндеті: Сәлемдесу. Үлкен адамдарға құрмет көрсетуді түсіндіру. Автобус және басқада тарнспорттарда үлкен кісіге орын беру әдебін үйрету. өз әжелерінің есімін атау, Сұрақ қою арқылы балалардың	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Балаларға жемістер мен көкөністердің құрамында дәрумендер көп екенін түсіндіру.	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік

	(сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту. Коммуникативтік, танымдық дағдылар (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Жеміс ағаштарын қорғап, қамқорлық жасай білуін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыл ар) **Саусақ жаттығуы.** Мұзафар Әлімбаев «Он саусақ».Мақсат-міндеттер. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	дағды) Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту***				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Күзгі жапырақтарды бақылау	Желді бақылау. **Міндеттері:**Желдің	Жаңбырды бақылау. **Міндеттері:** Жаңбырды бақылай	Ауа-райын бақылау **Міндеттері:** Ауа-	Бұлтты бақылау. **Міндеттері:**Бұлттың түзілуі және олардың

	Міндеттері: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Міндеттері:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. **(Танымдық-құрастыру әрекеті)** **Еңбек әрекеті**: Таза алаң. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» **Міндеті:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті Тұқым жинау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» **Міндеттері:** дербес қимыл белсенділігін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** **Еңбек әрекеті:** Топ ауласын бұтақтардан тазарту. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті)*.**				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру . Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **.(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	**Хореография Вариатив** Д/О: "Қандай өсімдік екенін тап" Міндеті: затты сипаттауға және оны сипаттамасынан білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды таза жүруге үйрету. Дәрігердің қызметі туралы үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	**Хореография Вариатив** Д/О: "Кім (не) ұшады?" Міндеті: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Д/О: "Жаз немесе күз" Міндеті: Жаз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, оларды жаз мезгілінің белгілерінен ажырату; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Асылым, Маликамен заттардың көлемі туралы қайталау. Заттардың көлемін ажыратуға уйрету. (танымдық дағдылар)	Бексултан ,Ғибратпен геометриялық пішіндерді қайтау,геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (танымдық дағдылар)	Алинур мен Нариманға дыбыстарды дұрыс айтқызу. Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылар)	Дінмұхаммед , Айлимен карандашпен ұқыпты бояуға уйрету,қолдың икемділігін арттыру,қол маторикасын дамыту. (шығармашылық дағдылар)	Ғибрат, Султанмен «Менің балабақшам» Тақырыбына әңгімелесу,сөздік қорларын молайту, (коммуникативтік дағдылар)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Ұшты-ұшты»» қимылды ойын	«Ақсерек пен көк серек» қимылды ойын	«Қандай пішінге ұқсайды» танымдық ойындар	Саусақ жаттығулар	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті)*.**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(Қимыл-қозғалыс,**	Қ/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,	Қ/о: “Құстар мен мысық” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін	Қ/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**

	ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 06.09.2024 ж

Үсыныс: Үстінің орынбасары оқытуы

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
(қыркүйек) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі:**16.09-20.09.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.09.24**	**Сейсенбі** **17.09.24**	**Сәрсенбі** **18.09.24**	**Бейсенбі** **19.09.24**	**Жұма** **20.09.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. **(экологиялық тәрбие)**				
	Танымдық -зерттеу әрекеті «Не жетіспейді?» Міндеті: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың	**«Сәлем сөздің атасы!»** Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де	**Д\ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».** **Міндеті:** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.Сурет бойынша жыл мезгілдерн тауып,	**«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Міндеті: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін»	**«Менің бос уақытым»** (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Саусақпен

	суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды	сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық**	рет-ретімен орындарына ораналастыру. **(Экологиялық тәрбие)**	(көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Физикалық даму**	ойнаймыз:«Сұр қоян» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(Коммуникативтік, қимыл қозғалыс әрекеті)** **Міндеттері:** Балалардың сөздің қорын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 1. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаулармен беттерін жауып "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалаулармен умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) **Бір тұтас тәрбие**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Міндеті**: Ойыншық атауларымен таныстыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау. «Менің» иелік сөзімен сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Ойыншықтарды	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар.** Секіру. **Міндеті** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы түлкі» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру. ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***Бақшадағы жемістер*** *Міндеті:* Балаларға қылқалам арқылы алма мен	**Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар.** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру **Міндеті** сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Ойын кейіпкерлердің іс-әрекетіне қарай балаларды шапшандыққа баулу.	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар.** Секіру. **Міндеті** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы түлкі» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тезшешім қабылдауға дағдыландыру.

	педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Музыкалық моншақтар»** **Міндеті:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу	алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күз сыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерін пысықтау; тәрбиелеу.			
	«Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. «Үйшік» **Міндеттері:** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. Жануарларға қандай қамқорлық көрсету	«Нан қайдан келеді?» **Міндеті;** Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу.	“ Күз келді” **Міндеті:** Күз туралы түсініктерін толықтыру. Сөздік қорларын толықтыру. Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Балалардың таңдауы бойынша екі	Математика негіздері **“Салыстыру”** **Міндеті:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Не жақсы, не жаман» **Міндеттері:** «Не жақсы, не жаман»	“Үй жануарлары” **Міндеттері:** «Үй жануарлары» әңгіме жүргізу. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру.

	керек . Дала жануарлары мен үй жануарларының айырмашылығы туралы айту түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,құрастыру) (әлеуметтік, комуникативтік танымдық-құрастыру әрекет)	Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет,қоршаған орта) (комуникативтік әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет жапсыру музыка) (Комуникативтік шығармашылық дағды)	сурет салу Кірпінің суретін салу **Міндеті:** баланың қол моторикасын дамыту. **(шығармашылық танымдық әрекет**)	**Топтық жұмыс** «Үй» **Міндеттері:** баланың қол моторикасын дамыту. Балалар өз қалауы бойынша үш топқа бөлінеді. 1-ші топ. Үйдің суретін бояиды. 2-ші топ. Пішіндерден үйді жапсыру. 3-ші топ. Үйдің мүсінін жасайды. **(**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері сурет жапсыру) (Комуникативтік Танымдық-шығармашылық әрекет)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Жаңбырды бақылау. **Міндеттері:**	Бұлтты бақылау. **Міндеттері:**Бұлттың	Желді бақылау. **Міндеттері:**Желдің	Ауа-райын бақылау	Күзгі жапырақтарды

	Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» **Міндеттері:** дербес қимыл белсенділігін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** **Еңбек әрекеті:** Топ ауласын бұтақтардан тазарту. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. **(Танымдық-құрастыру әрекеті)** **Еңбек әрекеті**: Таза алаң. **Міндетітері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	**Міндеттері:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» **Міндеті:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті Тұқым жинау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	бақылау **Міндеттері:** Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Міндеттері:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Көркем сөз
Сырттан келіп үнемі
Сабынмен қол жуамыз
Таза болды мұнтаздай
Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</td><td>«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.</td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</td><td>Бесік жырын айтып беру .</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Дос бол сабын су мен сен
Жиі, жиі жуын сен
Жуынсаң сен әрдайым
Аппақ бетің, маңдайың
Тазалықтың досы
Су дегенің осы</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Менің отбасым» **Міндеті:** Менің отбасым шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. **(коммуникативтік-шығармашылық әрекет)**	**Хореография вариатив** Үйшік **Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдеңеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. **(құрастыру әрекеті)**	“Көбелек” **Міндеті:** Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. **(жапсыру)(танымдық-шығармашылық әрекет)**	**Хореография вариатив** **Мүсіндеу** Д\о: «Менің ойыншығым» **Міндеттері:** «Менің ойыншығым» шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. **(коммуникативтік-шығармашылық әрекет)**	Д\ойын: «Табиғатты аялайық» **Міндеті:** балалардың табиғат, қамқорлық құндылық туралы түсініктерін қалыатастыру. **(қоршаған орта) (танымдық-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Асылым, Бексұлтанмен сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап журуге уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бекарыс, Ясмина сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Бексултан,Ерсултанмен геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға уйрету. (танымдық дағдылар)	Султанмен Раяна қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге уйрету. (шығармашылық дағыдлар	Ғибрат, Дінмұхаммед ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға уйрету. (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).***				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	««Кім жылдам?»» қимылды ойын	«Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	«Танып ал да, атын ата» танымдық ойындар	Артикуляциялық жаттығулар.	“Тақия тастамақ”қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті)*.**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. **Мақсаты :** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.	Қ/о: «Сақина жасыру» **Мақсаты:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Жануарларға арналған қоршау. Мақсаты: Балаларға дайын шарбақтардан	Қ/о: «Хан талапай». Еркін ойындар**.** **Мақсаты:** әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу

	(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	қоршау құрастырту,қол маторикасын дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 13.09.2024 ж

Үсыныс: Гигиеналық дағдыларды қорыту сәтінде қалыптастыру

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
(қыркүйек) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі:**23.09-27.09.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.24**	**Сейсенбі** **24.09.24**	**Сәрсенбі** **25.09.24**	**Бейсенбі** **26.09.24**	**Жұма** **27.09.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Күзгі еңбек» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Күз мезгілінде жеміс, жидектер туралы әңгімелесу. **(экологиялық тәрбие)**				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар) «Құстарға арналған ұя» Міндеті: Балаларға ағаш таяқшалардан ұя құрастыруға уйрету.Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік дағдылар)	«Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен ойын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 1. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаулармен беттерін жауып "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалаулармен умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» **Міндеті:** Балабакшада жұмыс істейтін қызметкелерге байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды орындау. музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. .**Қимылды ойын:** «Тордан допты өткізу»	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **Спорттық жаттығулар:** **Міндеті:** Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын:** **«**Құстар мен жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды орындау. музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. .**Қимылды ойын:** «Тордан допты өткізу»

	Музыка **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	**Мақсаты:** Балаларды допты алғыс	баулу.	дағдыландыру.Ұйым шылдыққа тәрбиелеу	**Мақсаты:** Балаларды допты алғыс
	«Біз доспыз» Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) Менің ала добым Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салуға уйрету,қол маторикасын	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Сұр қоян** **Міндеті:** Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру **«Біздің топ»** Міндеті: Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды	«Әже қонаққа келді» Міндеті: Сәлемдесу. Үлкен адамдарға құрмет көрсетуді түсіндіру. Автобус және басқада тарнспорттарда үлкен кісіге орын беру әдебін үйрету. өз әжелерінің есімін атау, Сұрақ қою арқылы балалардың сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Балаларға жемістер мен көкөністердің құрамында дәрумендер көп екенін түсіндіру. Жеміс ағаштарын қорғап, қамқорлық жасай білуін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қоянға арналған сәбіздер. Міндеті:Ермексазбен сәбізді мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік дағды) **«**Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау Ертегіні рөлге бөліп ойнату. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін санату. 1ден 3 ке дейін

	дамыту.	көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту. Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	дамыту. Коммуникативтік, танымдық дағдылар (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(мүсіндеу) Қағазға саусақпен дәндердің суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	тура және кері санату. (математика негіздері)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту***				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Күзгі жапырақтарды бақылау **Міндеттері:** Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Міндеттері:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Желді бақылау. **Міндеттері:**Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. **(Танымдық-құрастыру әрекеті)** **Еңбек әрекеті**: Таза алаң. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	Жаңбырды бақылау. **Міндеттері:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	Ауа-райын бақылау **Міндеттері:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» **Міндеті:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті Тұқым жинау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға,	Бұлтты бақылау. **Міндеттері:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» **Міндеттері:** дербес қимыл белсенділігін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** **Еңбек әрекеті:** Топ ауласын бұтақтардан тазарту. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.

				бағалауға, үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті)*.**				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .Балаларға жақсы көңіл-куй туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **.(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы				

	Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	**Хореография вариатив** Д/О: "Қандай өсімдік екенін тап" Міндеті: затты сипаттауға және оны сипаттамасынан білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды таза жүруге үйрету. Дәрігердің қызметі туралы үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	**Хореография вариатив** Д/О: "Кім (не) ұшады?" Міндеті: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Д/О: "Жаз немесе күз" Міндеті: Жаз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, оларды жаз мезгілінің белгілерінен ажырату; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Асылым, Маликамен өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге уйрету	Султан ,Бексултанмен қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Санжар мен Нариманға дыбыстарды дұрыс айтқызу. Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру. (коммуникативтік дағдылар)	Дінмұхаммед , Айлинмен бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға уйрету.	Ғибрат, Ханторемен қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға уйрету. (шығармашылық дағдылар)

	(физикалық қасиеттерді дамыту)			(танымдық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).***				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Ұшты-ұшты»» қимылды ойын	«Ақсерек пен көк серек» қимылды ойын	«Қандай пішінге ұқсайды» танымдық ойындар	Саусақ жаттығулар	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті).***				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа	К/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Қ/о: “Құстар мен мысық” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	К/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**

	тәрбиелейді. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Жеке әңгімелесулер.	дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 20.09.2024 ж.
Ұсыныс: Балалардың дербес әрекетіне тырмендіру
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қазан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24-04.10.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.24**	**Сейсенбі 01.10.24**	**Сәрсенбі 02.10.24**	**Бейсенбі 03.10.24**	**Жұма 04.10.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«**Күз айының қызықтары»** шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен	**«Қызықты күз айы»** Квест-ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Заттардың кеңістікте	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**досты ққа, адалдыққа	**Танымдық-зерттеу әрекеті** «Топырақтың қасиеті» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық орталығы **«Әдемі ою өрнектер» -** әртүрлі материалдардан көрпешелер құрастыру, оларға ою-өрнектерді орналастыру.Құрастырған композицияларына ұқыпты

	танысу) **Міндеттері**: Үлгі бойынша немесе өз ойынан жемістерді және көкөністерді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейн еленген заттары туралы әңгімелеу.	орналасуын анықтау, оларды санау және көлемі бойынша орналастыру)Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату.Маусымдық өзгерістер жайлы әңгімелеу, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашы-лық орталығы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларға қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу.	Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.	қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Міндеті:** Балалардың күз мезгіліне байланысты сөздік қорларын молайту. Сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Педагогтің үлгісі бойынша күз мезгілі туралы қысқаша айтуға үйрету. Күз тақырыбына тақпақ, әндер жаттату. Сөз	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар** Тепе - теңдікті сақтау. **Міндеті:** Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	**Дене шынықтыру.** **«Секіру»** **Міндеті:** Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын текшені қолдан-қолға ауыстыра жүруді, жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. **Еркін ойын:** «Еденде қалма». Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын сақтайды.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Жүру. **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр»** **Міндеті:** Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.Ұйым шылдыққа тәрбиелеу.

	ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қуйрету **Музыка** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	**Қимылды ойын: «Қоңыздар»** **Міндеті:** Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.			
	Жомарт күз **Міндеттері**:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін	**Сурет салу** **Күзгі саябактағы жапырактар** **Міндеті:** Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп,	**«Құстар қанатты достар»** Міндеттері: Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін құстарды бақылау. Бақылау барысында кейбір құстардың болмауына	**«Тазалықтың достары»** Міндеті**:** Тазалықтың достары туралы сұрау, сөйлеу тілін жетілдіру. Тазалықтың досы-айна және сабын.Құрастыру. Балалардың конструкторлар арқылы айна мен сабынды құрастыру дағдысын дамыту. Құрастырған	«**Үлкен-кіші таяқшалар»** Міндеті: Шама. ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды көлемі бойынша топтастыру Қ/ойын Үлкен-кіші доптар.

	атап,санап ,топқа алып келу.Сан және санау дағдыларын дамыту.Екі қатарда тұрған заттар тобын салыстыруды үйрету.**(қорша-ған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік,танымдық дағды)** "Шарды ұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. (физмкалық қасиеттерді дамыту)	қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруды үйрету; **(шығармашылық дағдылар).** Сөйлеуді дамыту «**Менің сүйікті кітапшам»** Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Ариткуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту.Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	зейіндерін аударуды дамыту.Өздері білетін құстар туралы айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(**қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	орындықтарымен ойнату.Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың қол матрикасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет/құрастрыу) **(**коммуникативтік, Шығармашылық әлеуметтік дағдылар) «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (математика негіздері)	Сурет салу, мүсіндеу «Анама сыйлық» Міндеті:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету.ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру.Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру.Суреттерді бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай қиғашпен жүргізу. Қ/ойын. Кім жылдам, (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

		(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**Күзгі көріністі бақылау.** Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	**Бақылау**:Қайың ағашын бақылау. **Мақсаты**: қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма:	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын

	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті). **Еңбек:** «Ойнаған ойыншықтарын жинату» **(Еңбек әрекеті)** **Балалардың еркін іс-әрекеті.** .Балалардың өз бетімен ойнауы.	түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:*** «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы.**(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға құрастыру ойыншықтарынан әдемі ғимарат құрастырту.	**Хореография Вариатив** **Бағдаршам** **Міндеті:** Балалардың	**Дидактикалық ойын: «Кім қандай»** **Мақсаты:** Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекніне,	**Хореография Вариатив** **Дидактикалық ойын:**	**Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс

	(құрастыру) Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,шардың суретін бояту, екінші топқа шарды мүсіндету, үшінші топ шарды ақ бетке жапсырады.(**сурет салу,жапсыру, Мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)**	бағдаршам туралы білімдерін жетілдіру.Бағдаршамның үш көзі турлы уйрету. Көшеде жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпсіздік шараларын сақтауға дағдыландыру. **Сюжетті-рөлдік ойын** « Аурухана» **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (**танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**).	қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.. **(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зеттеу әрекеті)** Ертегі кейіркелері туралы сипаттама жасауға үйрету, ертегіні есте сақтай отырып мазмұны бойынша өз беттерінше ертегіні айта білу дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет – шығармашылық-танымдық әрекет)** **Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	«Экологиялық тізбек» **Мақсаты:** Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;**(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар»** **Мақсаты:** Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)**	белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жаңылтпаштар** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет**).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				

	Арманаймен геометриялық пішіндерді ажырату Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға баулу.	Бекарыспен«Бұл не» ойыны Мақсаты: Заттарды атауын дұрыс айтқызц.	Рузана ,Димашпен «Кілемдерді безендіру» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді ажыратуға баулу.	Асылыммен «Менің отбасым» тақырыбына шағын әңгіме. Мақсаты:Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Ясминамен «бір-көп» ойын жаттығуы. Мақсаты:Ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Торғайлар мен тышқандар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы	«Бауырсақ » Міндеті:Балалар-ға	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды

	санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту. (математика негіздері-танымдық Әрекет)	ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ. (мүсіндеу-шығармашылық әрекет)	Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке,жинақылыққа дағдыландыру.Ойын іс әрекетінде балаларды татулыққа,достыққа тәрбиелеу.	іс-шаралары: оригами, күзгі бақ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	орындарына жинату Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Баланың қауіпсіздігін сақтау» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 27.09.2024 ж
Үсыныс: сюжетті рөлді ойындарға баланың белсенділігі
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ересек тобы

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **07.10.24-11.10.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.10.24**	**Сейсенбі** **08.10.24**	**Сәрсенбі** **09.10.24**	**Бейсенбі** **10.10.24**	**Жұма** **11.10.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың бос уақытын тиімді пайдалану» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«Тәтті тоқаштар»шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру,	**«Жемістер мен көкөністер»** Квест-ойыны (математика	«Қоянның үйшігі» шығармасын оқып беру (көркем	**Танымдық-зерттеу әрекеті** «Сиқырлы су» (қоршаған	Шығармашылық орталығы **«**Ұлттық тағамдар**»** - әртүрлі материалдардан ұлттық тағамдарды құрастыру, Олардың

	сурет салу, қоршаған ортамен танысу) **Міндеттері**: Үлгі бойынша немесе өз ойынан дөңгелек пішіндегі тоқаштарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейн еленген заттары туралы әңгімелеу.Нанды қастерлеуге баулу.	негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Заттардың пішіні,көлемі туралы білімдерін дамыту, көлемі бойынша орналастыру)Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату.Маусымдық өзгерістер жайлы әңгімелеу, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашы-лық орталығы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларға қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.	түр түсін-пішінін анықтау.Құрастырған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық ою өрнектерін ажырата білуге баулу.Олардың пайдасы туралы уйрету.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Бақта не өседі?» **Міндеті:** Жеміс атауларымен	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. **Міндеті:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Міндеті:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қмиыл:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Міндеті:**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. **Міндеті:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық

	таныстыру. Жемістерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және оған қысқаша жауап бере алуға дағдыландыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка** **Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» ойыны **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкегк түсір» **Мақсаты:** Балаларлың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.	қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.	Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, допты оң, сол жаққа жерге соға, қос қолмен қағып ала жүруді; бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкегк түсір» **Мақсаты:** Балаларлың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.

	Ас атасы-нан. **Міндеттері**:Балалардың нан туралы білімдерін жетілдіру. Нанның адам үшін пайдасы, нанды қастерлеуге баулу**.**Бауырсақ пен тоқашты салыстыру. Олардың пішінін анықтау**.**Сан және санау дағдыларын дамыту.Екі қатарда тұрған заттар тобын салыстыруды үйрету**.(**қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік,танымдық дағды)	**Мүсінддеу.** **Кузгі жапырақтар** Міндеті: Балаларға жапырақтың дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; **Құрастыру** **Міндеті:**Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды құрастыру (шы,армашылық	**«Ақ бидай»** Міндеттері: Балаларға ақ бидай ертегісін айтып беру.Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге баулу.Қоршаған орта туралы білімдерін дамыту. Бидайдың суретін салу. Құрастыру материалдарына егіс даласындағы трактордыұрастыру. **(**қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	**««Геометриялық пішіндерді тану және атау»** **Міндеттері:** тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы үйрету.Алма тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру. .Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	**Менің сүйікті ертегім"**тақырыбында кітаптар суреттерін қарап, әңгімелесу **Міндеттері:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. *(Коммуникативтік,танымдық дағды)* **"Әдемі шалқан"** *(Жапсыру)* **Міндеттері:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі

		дағды) «**Нан»** Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, нан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ариткуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту.Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, бауырақты тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)		тәрбиелеу.Балалардың қол матрикасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет/құрастрыу) **(**коммуникативтік, Шығармашылық әлеуметтік дағдылар)	реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыруды үйрету. *(Шығармашылық дағды)* Қ/ойын. Кім жылдам, (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**Күзгі көріністі бақылау.** Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	**Бақылау**; Шырша ағашын бақылау. **Мақсаты**: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма:	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.

	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар.	ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (**Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:*** «Әдемі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. (**Танымдық, коммуникативтік әрекет)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. (көркем сөздерді қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы..**(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп доптың суретін бояту, екінші топқа допты мүсіндету, үшінші топ допты ақ	**Хореография Вариатив** **Абайла балақай!** **Міндеті:** Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар туралы үйрету. Қауіпсіздік	**Дидактикалық ойын: «Кім қандай»** **Мақсаты:** Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.. **(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зеттеу әрекеті)**	**Хореография Вариатив** **Дидактикалық ойын:** «Экологиялық тізбек» **Мақсаты:** Ағаштардың адам үшін пайдасы. **(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)**	**Қозғалыс ойындары:** «Кім мерген » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жаңылтпаштар**

	бетке жапсырады.(**сурет салу,жапсыру, Мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)**	шараларын сақтауға дағдыландыру. **Сюжетті-рөлдік ойын** « Аурухана» **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (**танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**).	Ертегі кейіркелері туралы сипаттама жасауға үйрету, ертегіні есте сақтай отырып мазмұны бойынша өз беттерінше ертегіні айта білу дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет – шығармашылық-танымдық әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар»** **Мақсаты:** Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)**	Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті к танымдық әрекет**).
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс**				
	Хантөре ,Султанмен құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін білуге уйрету. (шығармашыл	Асылым,Ғибратепн отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға уйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Бексултан,Санжармен қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беуге уйртеу. (коммуникативтік дағдылар)	Арманай, Айлинмен «Менің отбасым» тақырыбына шағын әңгіме.:Баланың сөйлеу тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дінмұхамедпен жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге уйрету. (физикалық дағыларды дамыту)

	ық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Аңшы мен қояндар» қимылды ойын	«Жаңбыр жауды» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Дидактикалық ойын «Заттар мен сандарды теңестір» Мақсаты: Сан және санау дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту.(таным дық дағды)	«Қоянның үйшігі» Міндеті:Балалар-ға қоянның үйшігін ермексаздан жасату(мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)	«Асхан» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балалардыасханада дұрыс тамақтануға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша кеңестер беру.				
	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес.	«Баланың гигиенасы» ата-анаға кеңес.	«Бала тәрбиесіндегі ананың міндеті» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	Республика күніне арналған тақпақтар туралы айту.

Тексерілген күні: 04.10.2024
Үсыныс: Жаңа технологияларды қолдану.
Әдіскер Алаф

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.24-18.10.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.24**	**Сейсенбі 15.10.24**	**Сәрсенбі 16.10.24**	**Бейсенбі 17.10.24**	**Жұма 18.10.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамытуда үстел үсті ойыншықтарының маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«Күзгі бақтағы жемістер»шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған	**«Мен кішкентай көмекші ойыны.»** Дидактикалық ойыны. (математика	**«Менің әжем»**тақпағын жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**Танымдық-зерттеу әрекеті** «Құмның пайдасы» (қоршаған ортамен	Шығармашылық орталығы **«Ұлттық киімдер» -** әртүрлі материалдардан ұлттық киімдерді құрастыру, Олардың түр түсін-пішінін анықтау.Құрастырған

	ортамен танысу) **Міндеттері**: Үлгі бойынша немесе өз ойынан дөңгелек, сопақша пішіндегі жемістер мен көкөністерді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейнеленген заттары туралы әңгімелеу.Нанды қастерлеуге баулу.	негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Табиғат бұрышындағы гүлдер, оларды күтіп-баптау туралы әңгімелеу.Гүлдердің көлемін, пішінін анықтау.Маусымдық өзгерістер жайлы әңгімелеу, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	**Міндеттері:** Балаларды ата мен әжесін сыйлай білуге, үлкендерге қамқор болуғаіәдепті-лік нормаларын сақтауға дағдыландыру. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы құмның қасиеттерімен таныстыру (сұйық, иіссіз ыдыстан төгілуі мүмкін). Құмның адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.	композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық ою өрнектерін ажырата білуге баулу.Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу.Олардың пайдасы туралы уйрету.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).				

	2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп,гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Бақшада не өседі?» **Міндеті:** Жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу. **Міндеті:** 10м дейінгі қашықтықта заттардың	**Музыка** **Тақырыбы:** **«До – ре – ми»** **Міндеті:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** Секіру. **Міндеті:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу. **Міндеті:** 10м дейінгі қашықтықта заттардың арсымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.

	Жемістер мен көкөністерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу	арсымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен үйректер» **Мақсаты:** Шапшандыққа, мергендікке дәлдәікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.
	Жабайы аңдар **Міндеттері**: Жабайыаңдар,олардынсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту.	**Сурет** **Дәмді қарбыз** **Міндеті:**Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері	**«Жабайы аңдар қалай тіршілік етеді?»** Міндеттері: Балаларға жабайы аңдардың	**Геометриялық пішіндер:** **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып,	**Менің жақын достарым"**тақырыбында балалармен шағын әңгіме **Міндеттері:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге,

	Балалардың Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаустел,солжағымдаорындық тұр). (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік,танымдық дағды)	әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. **(шығармашылық-танымдық әрекет)** **«Қоянның үйшігі»** Міндеттері:Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға,шығармамазмұныменсипатынасәйкестақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын	тіршілігі,олардың қорегі жайлы үйрету.Оларды ажырата білуге баулу.Қоршаған орта туралы білімдерін дамыту. Қоянның суретін ұқыпты бояуға баулу.Дайын таяқшалардан қоянға сәбіз құрастыру. Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді дамыту Қайық. Қағаздан құрастыру: Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, орамдарға айналдырабілу. .Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың қол матрикасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет/құрастрыу) (коммуникативтік, Шығармашылық әлеуметтік дағдылар) Хореография (маман жоспары бойынша)	өз достары туралы іңгімелеп беруге баулу.. *(Коммуникативтік,танымдық дағды)* **"Қоянға арналған сәбіз"** *(Жапсыру)* **Міндеттері:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыруды үйрету Балалардың қол маторикасын, шығармашылық дағдыларын жетілдіру.. Қ/ойын. Кім жылдам, (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

		дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)			
	Сергіту сәті: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, бойларын сергіту.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. *Қимылды ойын:* «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	**Күзгі көріністі бақылау.** Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты**: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау. Балалатабиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қимылды ойын: «Ұядағы құста»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүретін құстарды бақылау. ***Еңбек әрекеті:*** Жапырақ жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға,	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**. Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті:

	Еңбек әрекеті:ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	қозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар.	***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. (көркем сөздерді қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Әжемнің ертегісі» .Балаларды жағымды көңіл-куй туғызып, үлкенге деген сыйластыққа баулу.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы..**(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп доптың суретін бояту, екінші топқа допты мүсіндету, үшінші топ допты ақ бетке жапсырады.(**сурет салу,жапсыру, Мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)**	**Хореография вариатив Абайлап жүрейік.!** **Міндеті:** Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар туралы үйрету. Қауіпсіздік шараларын сақтауға дағдыландыру. **Сюжетті-рөлдік**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын арттыруСөйлеу тілін дамыту.Жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зеттеу әрекеті)** (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	**Хореография вариатив Дидактикалық ойын:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты: (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар»** **Мақсаты:** Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін,	**Қозғалыс ойындары:** «Кім мерген » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Бал-бала.** **Тіл ширату жаттығулары.** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау

		ойын « Асхана» **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. **(танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**).		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)**	өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет**). (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Балалармен жеке жумыс	Алинұр, Бексултанемұсандарды санау дағдысын дамыту. (танымдық дағдылар)	Асылым, Ерсултанмен заттарды атауын дұрыс айткызу,сөздің қорын молайту. (коммуникативтік дағдылар)	Раяна ,Хантөремен Ұлттық тағамдарды қайшымен қию дағдысын дамыту,қол маторикасын дамыту. (шығармашылық дағдылар)	Санжар,Ғибратпен артикуляциялық жаттығулар жасату. Баланың сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік дағдылар)	Батырханмен,Раяна Кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту.Оң және сол уғымдарын дамыту. (танымдық дағдылар)

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td colspan="5">Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті</td></tr>
<tr><td>«Аңшы мен қояндар» қимылды ойын</td><td>«Жаңбыр мен күн» аз қимылды ойын</td><td>Аз қимылды ойын: «Тышқан мен мысықтар»</td><td>Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль</td><td>Аз қимылды ойын: «Тышқандар»</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әркеттері</td><td colspan="5">Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</td></tr>
</table>

	Дидактикалық ойын «Үлкен,кіші» Мақсаты:Үлкен ,кіші заттарды ажырата білуге баулу (танымдық дағды)	«Екі әтеш» Міндеті:Балалар-әтештерге арналған жемді ермексаздан жасату.. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке баулу. Шаштараздың еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	Еңбек іс-әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша кеңестер беру.				
	«Баланың күн режимі» Ата-анаға кеңес.	«Балаларды ұлттық құндылықтарға баулу» ата-анаға кеңес.	«Бала тәрбиесіндегі әкенің міндеті» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	Республика күніне арналған ертеңгіліктер туралы айту.

Тексерілген күні: 11.10.2024 ж

Ұсыныс: Бала тілін дамытуда көркем сөздер қолдану.

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.-25.10.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.24**	**Сейсенбі 22.10.24**	**Сәрсенбі 23.10.24**	**Бейсенбі 24.10.24**	**Жұма 25.10.24 демалыс**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. «4 жасар баланың мінез-құлқы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«**Біздің топтағы ойыншықтар»** шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) **Міндеттері**: Үлгі	**«Сиқырлы пішіндер»** Квест-ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Балаларды геометриялық	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**баланың сөйлеу тілін дамыту. Балаларды үлкенді	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауаның қаситеі» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы	

	бойынша немесе өз ойынан өзіне ұнаған ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейн еленген ойыншықтары жайлы әңгімелеу.	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді дамыту	тыңдауға тәрбиелеу.Шығармашылық орталығы Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу;пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.(жапсыру, сөйлеуді дамыту)	ауаның қасиеттерімен таныстыру (иіссіз). Ауаның адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.Ауаны ластамау туралы айту. Экологиялық тәрбие.	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп,гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру;				

	4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» **Міндеті:** «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Отан туралы тақпақ, әндер жаттату. Отан туралы қысқаша сөйлемдер айтқызып үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** **Мақсаты:** «Ұйқыдағы аю» балаларды жылдамдыққа , шапшандыққа тәрбиелеу	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Міндеті:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа баулу.	

	және дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка Тақырыбы«Қоңыздар»** **Міндеті:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.				
	Абайла балақай Міндеттері:Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын жетілдіру. Терезені ашпау, ыстық суға жоламау, жолда жүгірмеу туралы әңгімелесу. Жол ережесін сақтау ,бағдаршамның көздері туралы әңгімелесу. Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,тү	**Мусіндеу Тақырыбы: Анама бәліш пісіремін.** Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші	Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның	**Видео материал көруДенсаулықдегеніміз не? «Тазалықдеген не?»**сұрағынабалалардыңжауапберуінжетілдіру. **Міндеттері:**Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсінуінжетілдіру. **(Сөйлеудідамыту)** Салынғантазалыққұралдары, сүлгі, тарақ, тісщеткасыныңтүстерін дұрыстаңдапбояу. **(Сурет салу)**	

	н)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(**қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникатив-тік-әлеуметтік,танымдық дағды)	ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету «шығармашылық дағды. **"Шалқан" ертегісі оқып беру Міндеттері:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды,балалар-дың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*	тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықту.	Хореография (маман жоспары бойынша)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. *Қимылды ойын:* «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы сарғайып түскен	**Күзгі көріністі бақылау.** Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Бақылау**. Шырша ағашын бақылау. **Мақсаты**: Шырша ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (**Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:*** «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	

	жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	әрекеті). **Еңбек:** «Ойнаған ойыншықтарын жинату» **(Еңбек әрекеті)** **Балалардың еркін іс-әрекеті.** .Балалардың өз бетімен ойнауы.	қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің көздеріміз демалады»	«Әжемнің әлдиі» Музыка терапия	«Ақылды балақай» ертегіні тыңдау. (аудио)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу				

	Тазалықтың досы, су дегенің осы **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалар-дың дербес іс-әрекеті	**«Аю»** **Міндеттері:** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюдымүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Табиғиматериалдардан үйқұстарынаүйшік құрастыру. **(құрастыру)** Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	**Хореография** **Вариатив** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрлысшы» **Мақсаты:**Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру.Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. **(танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**).	Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашыл**	**Хореография** **Вариатив** **Дидактикалық ойын:** «Экологиялық тізбек» **Мақсаты:** Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;**(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар»** **Мақсаты:** Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)**	

			ық әрекет).		
Балалар мен жеке жумыс	Маликамен геометриялық пішіндерді ажырату,геометриялық пішінде заттармен сәйкестендіру. (танымдық дағдылар)	Бексултан,Султанмен сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету. (физикалық касиеттерді дамыту)	Хантөре ,Ғибратпен доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға уйрету.АЯқ бұлшық еттерін дамыту. (физикалық касиеттерді дамыту)	Асылым, Жасминмен қазақ оюларының элементтерін салауға оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға уйрету. (шығармашылық дағдылар) .	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Ағаштар»	Қимылды ойын: Торғайар мен қарғалар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалар-дың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту.Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	Дидактикалықойын: "Бұлқайкездеболады?" **Міндеттері:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). *(танымдық,шығармашылықдағды)*	«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары. Мақсаты: Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға,әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі бақ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	
Балалар-дың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

қайтуы	«Баланың күн режимі» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Бала тәрбиеіндегі әже мен атаның рөлі» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	

Тексерілген күні: 18.10.2024 ж

Үсыныс: Үлгілік оқығандар оқығану

Әдіскер Нәф

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Қазан (қайталау)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **28.10.-01.11.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.10.24**	**Сейсенбі** **29.10.24**	**Сәрсенбі** **30.10.24**	**Бейсенбі** **31.10.24**	**Жұма** **01.11.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жасырынған затты тап» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. «Бала тілін дамытуда үстел үсті ойыншықтарының маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«**Балықтар »** шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) **Міндеттері**: Үлгі	**«Сандар мен заттарды теңестір»** Дидактикалық ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**балан ың сөйлеу тілін дамыту.	Танымдық-зерттеу әрекеті «Жаңбырдың қасиеті» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері:	Шығармашылық орталығы **«Ұлттық тағамдар» -** Дайын дастарханға ұлттық тағамдарды орналастыру. Тағамдардың адам үшін пайдасы туралы әңгімелесу.Балаларды қазақ халқының ұлттық

	бойынша балықтарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейн еленген балықтар жайлы әңгімелеу,олардың судағы тіршілігі жайлы айту.	Балалардың сан және санау дағдысын дамыту,Заттар мен сандарды санау арқылы теңестіру дағдысын дамыту. 1 саны мен 1 допты бояу дағдысын,қол маторикасын жетілдіру.Сандар туралы тақпақ үйрету,сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.Шығар машылық орталығы .шалқанды дайын бетке жапсыру.қол маторикасын дамыту.Сөздік қорын молайту.(жапсыру , сөйлеуді дамыту)	Қарапайым тәжірибе арқылы жаңбыр суының қасиеттерімен таныстыру Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесу.Суды ластамау туралы айту. Экологиялық тәрбие.	құндылықтарына тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп,гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).				

	Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Туысқандық атаулар» **Міндеті:** Туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету. Туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Спорттық жаттығулар: **Міндеті:** Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Міндеті:** Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы «Қояндар»** **Міндеті:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа баулу	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Спорттық жаттығулар: **Міндеті:** Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Міндеті:** Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.

	«Бауырсақ кіммен кездесті?» Міндеті: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.				
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері:Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпыруышығакөмек көрсетуді ұйымдастыруды үйрету.Мамандық түрлерін ажырата білу,олардың атқаратын қызметі туралы үйрету. **(**қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту. (*әлеуметтік, танымдық дағды)*	**Мусіндеу Такырыбы: Анама бәліш пісіремін.** Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету	**Менің досым. Байланысты-рып сөйлеу.** Диалогтіксөйлеуді жетілдіру:әңгімегекатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,достарынаарналған сыйлықты мүсіндеу.	**Тақырыбы: Машина тоқта! (жолбелгілері) Міндеттері:** «Көлік» сюжеттікрөлдікойыны. Көліктертуралытүсініктердіқалыптастырудыжалғастыру. Көліккұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадақұшатынқозғалыскұралдарыментаныстыру..Жол ережесін сақтай білуге уйрету. Сан және санау дағдысын дамыту. Машиналарды тура және кері санау. Қол маторикасын дамыту.Бағдаршам қимыл қозғалыс ойынын ойнату. **Дидактикалық ойын: "Бағдаршам!"**	**Ас атасы нан. Міндеті:**Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі, диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікөнімдерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.Нан тағамын қастерлей білуге тәрбиелеу.Қағаздан жасалған тоқаштарды бірдей пішінде қию; (қоршаған орта,көркем дебиет,жапсыру) (әлеуметтік, *коммуникативтік, шығармашылық дағды*)

		«шығармашылық дағды. **"Мақтақыз бен мысық" ертегісі оқып беру** **Міндеттері:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталап айтуға,ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге дағдыландыру.Сөздік қорларын ертегі кейіпкерлерімен толықтыру.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. (көркем әдебиет,сурет) *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*	(сөйлеуді дамтыу,қоршаған орта,мүсіндеу) (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	**(**қоршаған орта, математика негіздері, сурет) (әлеуметтік.танымдық, шығармашылық дағдылар)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Жапырақтар-ды бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. *Қимылды ойын:*«Кім епті» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды	**Күзгі табиғатты бақылау.** Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Ақ қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Бақылау**. Қайың ағашын бақылау. **Мақсаты**: Қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қимылды ойын: «Ұядағы құста»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:*** «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	**Құстарды бақылау** Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. (**Танымдық,**

	жинау. Еңбекке баулу.	Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	әрекеті). **Еңбек:** «Ойнаған ойыншықтарын жинату» **(Еңбек әрекеті)** **Балалардың еркін іс-әрекеті.** .Балалардың өз бетімен ойнауы.	қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	**коммуникативтік әрекет)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің дем аламыз.»	«Әлди әлди ақ бөпем» Музыка терапия	«Ақылды лақ» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртін-деп ұйқыдан ояту, сауық-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:**				

тыру шаралары	Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалар-дың дербес іс-әрекеті	**«Қоян»** **Міндеттері:** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Қоянды мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Қ/О «Кім жылдам» Зәулім үй. Мақсаты: конструкторлар-мен ұқыпты құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Хореография вариатив** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер» **Мақсаты:**Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру.Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Дәрігерді сыйлай білуге, тыңдауға дағдыландыру. **(танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**.	**Қимылды ойын: «Жасырынған кім»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашылық әрекет)**. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер **Машинаға арналған гараж.** (конструкторлармен құрастыру ойыны) Мақсаты: құрастру дағдысын жетілдіру,қол аторикасын дамыту.	**Хореография вариатив** **Дидактикалық ойын:** **"Менің дене мүшелерім"** **Міндеттері:** өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атауға үйрету. Олардың атқаратын қызметін білу. Дене мүшелерін таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(Танымдық, шығармашылық дағды)** Балалардың еркін ойындары.	**Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жұмбақтар** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет)**.

Балалар-мен жеке жұмыс	Хантөре Султанмен түстерді ажырту түстерді дұрыс ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Раян,Бексултанмеотбасындағы үлкендерді сыйлауға құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға уйрету (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Бекарыс,Ясминамен үйренген тақпақтарын қайталату Сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативтік дағдылар)	Темирланмен,Султанмен өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын тусәнуге уйрету. (физикалық дағдыларды дамыту) Мақсаты:Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Ясмина, Аилинмен ойыны.жаттығуы. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға уйрету, (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Торғайлар» қимылды ойын	«Ағаштар» қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Гүлдер»	Қимылды ойын: Торғайар мен қарғалар	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалар-дың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең бекіту	**Дидактикалық ойын: "Ағаштар" Міндеттері:** Туған өлкенің кейбір ағаштары туралы (емен, шырша, қайың) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. *(Әлеуметтік дағды)*	**Құрылыс материалдарына"Үйшік" құрастыруМіндеттері:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету.*(Шығармашылық, әлеуметтік дағды)*	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі бақ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру	**Ойын: "Болады-болмайды" Міндеттері:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтаутопта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, *(әлеуметтік дағды)*
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың жеке гигиенасы» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Баланы еңбекке баулу» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Тұмау ауруынан сақтану» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 24.10.2024 ж
Ұсыныс: Көркем сөздер үйрену.
Әдіскер Нәф

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **04.11-08.11.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.11.24**	**Сейсенбі** **05.11.24**	**Сәрсенбі** **06.11.24**	**Бейсенбі** **07.11.24**	**Жұма** **08.11.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Күзгі ауа райы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бағдаршамды құрастыр» Бағдаршамға назар аударып, жолда қауіпсіздікті сақау керегін әңгімелесу. Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру дамыту **(Экологиялық тәрбие)**				
	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың	**Д/О: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті:** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **(Экологиялық тәрбие)**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру. **(Әлеуметтік дағды)**	Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрау. Үлкенге құрмет көрсетіп, кішіге ізет білдіру туралы әңгімелесу. **(Біртұтас тәрбие)**

	белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**		қызығушылықты дамыту. **(Көркем әдебиет)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (доптармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Ойыншықты шашпаймыз. Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) **Бір тұтас тәрбие**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Туысқандық атаулар» **Міндеті:** Туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету. Туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Міндеті: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру шапшандыққа, тез шешім қабылдауға үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру. **Міндеті:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** Балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру шапшандыққа, тез шешім қабылдауға үйрету.

	жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.				
	«Дәрумендер» Міндеті: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Баланың шығармашылық қабілетін арттыру Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, түстері мен пішіндерін ажыратуға тазалыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қарапайым математика) (әлеуметтік, комуникативтік, танымдық дағдылар)	**Сурет салу** **Алтын бидай алқабы** Міндеті: Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылар) «Жабайы аңдар» Міндеті: Орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.	«Күзгі еңбек» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің қоршаған ортаға деген әсерін таныту, күз ерекшеліктерін, күз сыйын балаларға ұғындыру. Балалардың ақыл-ойын жетілдіріп, тіл байлығын дамыту. Балаларды әдептілікке, сыйластыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет), (Әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар)	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылық-тарын арттыру. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, сурет салу), (Әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Жыл құстары» Міндеті: Жыл құстары туралы түсініктерін молайту. Құстар атауларымен таныстыра отырып, сөздік қорларын кеңейту. Құстарға қамқорлық жасау туралы түсініктерін қалыптастыру. - «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру), (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

		Балалардың жабайы аңдар туралы алған білімдерін дамыта отырып, жабайы аңдар мекені туралы білім беру. Сөздік қорларын дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, саусақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет), (Әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар)			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту***				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Жаңбырды бақылау. **Міндеттері:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан	Бұлтты бақылау. **Міндеттері:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қимылды ойындар:	Желді бақылау. **Міндеттері:**Желдің түрлерімен таныстыру Балалардың дербес	Ауа-райын бақылау **Міндеттері:** Ауа-райын бақылай отырып, күз	Күзгі жапырақтарды бақылау **Міндеттері:** Мезгіліне байланысты жапырақ

	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту.	«Допты қуып жет» **Міндеттері:** дербес қимыл белсенділігін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** **Еңбек әрекеті:** Топ ауласын бұтақтардан тазарту. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) **Міндеттері.** Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру	әрекеттері. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату. **(Танымдық-құрастыру әрекеті)** **Еңбек әрекеті**: Таза алаң. **Міндетітері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, орындауға үйрету.	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» **Міндеті:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Еңбек әрекеті Тұқым жинау. **Міндеттері:** балаларды пайдалы еңбекке қызығушылығын ояту, белгілі бір еңбек тәртібін жасауға, бағалауға, үйрету.	түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Міндеттері:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Көркем сөз
Сырттан келіп үнемі
Сабынмен қол жуамыз
Таза болды мұнтаздай
Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.Балалрдың құыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</td><td>«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.</td><td>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</td><td>Бесік жырын айтып беру .</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). .(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жқмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Дос бол сабын су мен сен
Жиі, жиі жуын сен
Жуынсаң сен әрдайым
Аппақ бетің, маңдайың
Тазалықтың досы
Су дегенің осы</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Табиғатты аялайық» **Міндеті:** балалардың табиғат, қамқорлық құндылық туралы түсініктерін қалыатастыру. **(қоршаған орта)** **(танымдық дағды)**	Хореография варитаив "Кім (не) ұшады?" Д/О Міндеті: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар)	Д\о: «Менің отбасым» **Міндеті:** Менің отбасым шағын әңгіме құрастыра отырып әр түрлі пішінді доптарды мүсіндеу. **(коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)**	Хореография варитаив Үйшік **Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру әрекеті)	Д/О:"Тап!" Міндеті: затты қарамай сипаттауға, ондағы маңызды белгілерді бөліп көрсетуге, сипаттамасына сәйкес затты тануға үйрету; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (танымдық, **коммуникативтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	Ясмина, Исламмен Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға үйрету.Олардың төлдерін ажыратуға уйрету. (әлеуметтік дағдылар)	Ғибрат, Дінмұхаммед Кеңістік пен уақытты бағдарлау,жанында-ғы заттардың кеңестіктерін бақылау. (танымдық дағдылар)	Раяна ,Бексултанмен Балаларды негізгі бес түстерді топтастыруға үйрету. Түстер туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту. (танымдық дағдылар)	Бекарыс, Ясмина «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Асылым, Бексұлтанмен Д\о: «Бұл не?» **Мақсаты:** Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).***				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				

	««Кім жылдам?»» қимылды ойын	«Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	«Танып ал да, атын ата» танымдық ойындар	Артикуляциялық жаттығулар.	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті)*.**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қ/о: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. **Мақсаты :** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Жеке әңгімелесулер.	Қ/о: «Сақина жасыру» **Мақсаты:** қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Қ/о: «Хан талапай». Еркін ойындар**.** **Мақсаты:** әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** "Шарды ұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 01.11.2024 ж

Ұсыныс: Сюжетті рөлді ойындарға балаларды белсендіру

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **11.11-15.11.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.11.24**	**Сейсенбі 12.11.24**	**Сәрсенбі 13.11.24**	**Бейсенбі 14.11.24**	**Жұма 15.11.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың тілі қалай дамиды?» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Алғашқы қар» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Қар туралы әңгімелесу. **(экологиялық тәрбие)**				
	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының	«Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен ойын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың

	атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік дағдылар)	бағытталған балалар әрекеті түрін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Танымдық дағдылар)		дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (доптармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Кел, санайық!» **Міндеті:** Сандар қатарын көбейту. Сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлем айтқызып машықтау. «Неше?» сұрау есімдігі арқылы сұрақ құрастырып үйрету. Сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құратып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** «Қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Міндеті:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен кңбектеу, қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу **Қимылды ойын:** «Қатып қалу» **Мақсаты:**балалардың қырағылығын дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** «Қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, салауатты өмір салтын сақтауға баулу.

	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.				
	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік дағды)	**Мүсіндеу** «Саңырауқұлақ» **Міндеті:** Екі бөлшектен тұратын заттарды мүсіндеу біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз мезгілінің белгілері жайлы білімдерін толықтыру, саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту.Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу	«Біз доспыз» Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту)	«Қыстап қалатын құстар» Міндеті: құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдері мен сөздік қорын дамыту. Құстарды қорғауға баулу.	«Алғашқы қар» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге, қоршаған ортадағы – үйлерге, ағаштарға, жерге қардың қалай жаутындығын бақылату. Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

		дағдыларын қалыптастыру салу			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім сөрелерін тануды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Суық желді бақылау. **Міндеті:**Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. **Еңбек.** Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұүмдарды	**Бұлттарға бақылау жасау.** **Міндеті:** Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. **Еңбек.** Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Балалардың	**Үлкендер еңбегін бақылау.** **Міндеті:** Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. **1**.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. **2.**Еңбек етпеген – ішіп, жемейді.	Жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?	**Алғашқы қарды бақылау.** **Міндеті**: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Міндеті:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.

	құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағы аю» **Міндеті:** Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. **(Танымдық-құрастыру әрекеті)**	**3.** Еңбек – ерлікке жеткізер. **Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» .** **Міндеті:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	**Еңбек:** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Міндеті:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** https://adplay.ru/
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті).***				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дағдылар)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **.(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды таза жүруге үйрету. Дәрігердің қызметі туралы үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Хореография вариатив Д/О: «Үлкен-кіші» Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік,	Хореография вариатив Д/О: «Мамандықтарды ата» Міндеті: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты	Д/О: «Өз гаражыңды тап» Міндеті: Көлемдері әртүрлі (үлкен,кіші,орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме

		моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағды)	әлеуметтік дағдылар)	ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативті, әлеуметтік дағдылар)	құруға үйрету. Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар).
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Раиспен заттардың көлемі туралы қайталау. **Мақсаты:** Заттардың көлемін ажыратуға уйрету.	Ислам , Рузанамен геометриялық пішіндерді қайталау. **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.	Алинур мен Нариманға дыбыстарды дұрыс айтқызу. Мақсаты: Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру.	Дінмұхаммед , Айлин Д\о: «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалардың алғашқы қар туралы түсініктерін нығайту.	Ғибрат, Санжар Д\О: «Сипап тап» **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы заттардың аттарын атауға үйрету. Сезім мүшелерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).***				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Ұшты-ұшты»» қимылды ойын	«Ақсерек пен көк серек» қимылды ойын	«Қандай пішінге ұқсайды» танымдық ойындар	Саусақ жаттығулар	“Тақия тастамақ” қимылды ойын
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** Жеке әңгімелесулер.	Қ/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: “Құстар мен мысық” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 08. 11. 2024 ж

Ұсыныс: Балаларды экологиялық тәрбиеге баулу

Әдіскер Нег

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **18.11-22.11.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.24**	**Сейсенбі** **19.11.24**	**Сәрсенбі** **20.11.24**	**Бейсенбі** **21.11.24**	**Жұма** **22.11.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Баланың денсаулығы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Далада жүру қауіпсіздігі» Сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. Далада жүру туралы әңгімелесу. Қатып, тайғанақ болып жатқан қар, мұз туралы әңгімелесу. **(экологиялық тәрбие)**				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері.	«Суреттерді құрастыр» Міндеті: Балаларды суреттерің түстері мен бейнесіне қарай құрастыруға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгерту (Коммуникативтік дағдылар) Көңілді қаламдар»

	дыбыстарды анық айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдылар).	Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету;	ұмтылуға тәрбиелеу	Міндеті: Балаларға түстерді дұрыс таңдай алуды қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты шашпаймыз. Терезені ашпаймыз, Қолымызды жуамыз Таңғы асқа отырып Тыныштықты сақтаймыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Мен және менің дене мүшелерім» **Міндеті:** Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Дене мүшелері атауларын күнделікті өмірде қолдануға машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу, өрмелеу. **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу, қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу **Қымылды ойындар:** «Доп шеңберде» **Мақсаты:** Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Міндеті:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Секіру. **Міндеті:** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Қимылды ойын:** «Бейнежасау» **Мақсаты**:Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу, өрмелеу. **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу, қолдарымен тартылып, алға қарай тартылу. Доғаның астымен (биіктігі 50 см) еңбектеу **Қымылды ойындар:** «Доп шеңберде» **Мақсаты:** Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету

	Міндеті: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).				
	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Міндеті: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	**Сурет салу** **Кузгі ағаш** Күз бояулары туралы ұғымды бекіту.Ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салуды үйрету,тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып,ағаштың бұтақтарын салуды бекіту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қыстап қалатын құстар» Міндеті: құстардың	**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** «Көшедегі көліктер» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келді». Міндеті: Балаларды тазалыққа, тәртіпке үйрету. Үнемі таза жүруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (коммуникативтік дағды)	**Математика негіздері** «Кеңістік бағыттары» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (коммуникативтік, танымдық дағдылар)

		қысқы тіршілігі туралы білімдері мен сөздік қорын дамыту. Құстарды қорғауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім сөрелерін тануды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Бұлттарға бақылау жасау. **Міндеті:** Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. **Еңбек.** Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. **Қимылды ойын: «Күн**	Жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Үлкендер еңбегін бақылау. **Міндеті:** Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. **1**.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	Суық желді бақылау. **Міндеті:** Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. **Еңбек.** Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды	Алғашқы қарды бақылау. **Міндеті**: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Міндеті:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын

	мен бұлт» **Міндеті:** Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. **(Танымдық-құрастыру әрекеті)**	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	**2.**Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. **3.** Еңбек – ерлікке жеткізер. **Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» .** **Міндеті:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған ұмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағы аю» **Міндеті:** Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **Еңбек:** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Міндеті:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)** https://adplay.ru/
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті).***				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүртуге машықтану (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;				

	этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **.(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды салу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дос бол сабын су мен сен Жиі, жиі жуын сен Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-ролдік ойын: «Дүкен» Міндеті: Балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту:	Д/О: « Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін,	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

	"ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)		ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	қорын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Раяна, Ханторе заттардың тәулік туралы қайталау. Мақсаты: Заттардың көлемін ажыратуға уйрету.	Бексултан,Нариманмен геометриялық пішіндерді қайталау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.	Алинур мен Султанмендыбыстарды дұрыс айтқызу. Мақсаты: Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру.	Дінмұхаммед , Айлин Д\о: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балалардың алғашқы қар туралы түсініктерін нығайту.	Ғибрат, Санжар Д\О: «Сипап тап» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттардың аттарын атауға үйрету. Сезім мүшелерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).***				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Сақина жасыру»» қимылды ойын	«Тақия тастамақ» қимылды ойын	«Аю мен қоян» қимылды ойындар	Саусақ жаттығулар	“Күн мен түн” қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті).***				

<table>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз білмейміз</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әркеттері</td><td colspan="5">Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</td></tr>
<tr><td>Қ/о: “Құстар мен мысық”
Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын дамыту (ойын әрекеті)</td><td>Қ/о: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</td><td>Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Лего ойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілікке тәрбиелеу (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет</td><td>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Жеке әңгімелесулер.</td><td>Қ/О: “Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін дамыту (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың

сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</td></tr>
</table>

	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілген күні: 15.11.2024 жж
Ұсыныс: Балаларды ересек жеңетіне беруу
Әдіскер Нағ

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **25.11-29.11.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.24**	**Сейсенбі** **26.11.24**	**Сәрсенбі** **27.11.24**	**Бейсенбі** **28.11.24**	**Жұма** **29.11.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Абайлаңыз терезе» туралы сурет арқылы балаларды сөздерден сөйлем құрату. **(Қауіпсіздік ережесі)**				
	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Коммуникативтік дағдылар).	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. *Физикалық қасиеттерді дамыту*	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. *Физикалық қасиеттерді дамыту*	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдылар)

			(танымдық, әлеуметтік дағдылар)		
Ертеңгілік жаттығу	**4Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтары на эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Құстарды тани білесіңбе? (дала құстары) **Міндеті:** Дала құстары атауларымен таныстыру. Құстар туралы тақпақтар жаттату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Міндеті: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. "**Бөлме өсімдіктерін күтейік"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету,	**Дене шынықтыру** **Негізгі** қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Міндеті: Нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды. **Қимылды ойын:** «Жапалақ « **Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	**Мусіндеу**	**көркем әдебиет** «Бұл	**Құрастыру**	***Қоршаған ортамен***

	«Дала құстары» Міндеттері: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту,құстардың пайдасы, тіршілігі туралы түсінік беру.Құстардың әрқайсысының өзіне тән қасиеттерңі туралы әңгімелеу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке қамқорлыққа тәрбиелеу. *Коммуникативтік дағдыларды дамыту*	Бакшадағы кызанак пен кияр Міндеті: Балаларды жемістердің негізгі пішінін келтіруге үйрету; алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беру, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге дағдыландыру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; .	қай ертегі?» Міндеттері: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Ертегіні саханалауға үйрету. **Сурет салу** "Ғажайып әлемінің шамдары". **Міндеттері**. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу	Құстарға ұя салайық» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. *Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту*	***танысу*** «Құстар» Міндеттері: қыстайтын құстарды қоректендіру, қамқорлық жасау**.** «Құс туралы не білесің?» суреттер арқылы шағын әңгіме құрауды ұсыну. *Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.*
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік қстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі),				

	әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. *(қоршаған ортамен танысу)* *Қимылды ойын* «Мысық пен тышқан» *Физикалық қасиеттерді дамыту*	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. *(құрастыру,жапсыру, сурет салу,мүсіндеу)* *Қимылды ойын* «Кішкентай маймылдар» *Физикалық қасиеттерді дамыту* *Қимылды ойын* «Аю мен қоян» *Физикалық қасиеттерді дамыту*	Үлкендер еңбегін бақылау. **Міндеті:** Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. **1**.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. **2.**Еңбек етпеген – ішіп, жемейді. **3.** Еңбек – ерлікке жеткізер. **Қ/О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» .** **Міндеті:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті.**	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(***құрастыру)* *Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту* Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу**.** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. *(қоршаған ортамен танысу)* *Қимылды ойын* «Шымшықтар мен мысық» *Физикалық қасиеттерді дамыту.*	Алғашқы қарды бақылау. **Міндеті**: Балаларға қар туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Міндеті:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **Еңбек:** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Міндеті:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ***(дербес қимыл әрекеті).***				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Әже әлдиі» бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. *(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)* *Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту*	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. *(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)* *Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту*	«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. *(көркем әдебиет)*	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу *(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)*
Балалармен жеке жұмыс	Т. Дінмұхаммед, Раяна, Темирланмен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ұлдармен құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Батырхан, Асылыммен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	“ Шаңырақ” Ойынын қыздар ұлдармен ойнау.	Бексултан, Ерсұлтан, Жасмин кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).***				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Шаңырақ»» қимылды ойын	«Тақия тастамақ» қимылды ойын	«Мысық пен тышқан» қимылды ойындар	Саусақ жаттығулар	“Күн мен түн” қимылды ойын
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(коммуникативтік дағды)**	Қ/о: «Сақина жасыру» Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Бөлмеде « Қандай пішіндер бар?» ойыны. **(танымдық дағдылар)**
Балалардың уйге кайтуы	«Баланы түстерді, пішіндерді ажыратуға арналған ойын-жаттығулар»	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Үйде баламен бірге сурет салыңыз, мүсіндеңіз»	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 22.11.2024 жж
Ұсыныс: Сюжетті-рөлді ойындарды ұйымдастыру
Әдіскер* Нейл

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Желтоқсан (1 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.12.24**	**Сейсенбі 03.12.24**	**Сәрсенбі 04.12.24**	**Бейсенбі 05.12.24**	**Жұма 06.12.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Сиқырлы асықтар» ұлттық ойын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. «Баланың жеке бас гигиенасы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапрықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«**Қыс қызықтары»** шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	**«Пішіндер әлемі»** Дидактикалық ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**	«Екіаяз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**балан ың сөйлеу тілін дамыту.	Танымдық-зерттеу әрекеті**«Қардың қасиеті»** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық орталығы **«Ұлттық »** -Дайын дастарханға ұлттық тағамдарды орналастыру. Тағамдардың адам үшін пайдасы туралы әңгімелесу.Балаларды қазақ

	Міндеттері: Үлгі бойынша аққаланымүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейн еленген аққалалар жайлы әңгімелеу,жасаған аққалаларымен ойнату.	Балаларды геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көлемі бойынша орналастыра білу дағдысын дамыту. Пішіндерді ұқыпты бояуға дағдыландыру.Пішіндер туралы тақпақтар айтқызу.	Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау. Сөздік қорын молайту. Өз ойларымен ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу.	Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы қардың қасиеттерімен таныстыру .Қардың пайдасы туралы уйрету. Экологиялық тәрбие.	халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (орамалшалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Алақай, қыс келді!» **Міндеті:** Балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру. Қыс мезгілінің ауа райы туралы жай сөйлем құрап айтуға үйрету. Таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Жүру. **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Міндеті: - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; **Қимылды ойын:** «Өз жалаушама қарай» **Міндеті:** Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын,	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды Міндеті: ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Кім кетті» **Мақсаты:** Балалардың естесақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Жүру. **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Міндеті: - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; **Қимылды ойын:** «Өз жалаушама қарай» **Міндеті:** Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын,

	қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	жүгіру дағдыларын дамыту.			жүгіру дағдыларын дамыту.
	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс айы» **Міндеттері:**Қыс мезгілінің айларын, ауа райындағы ерекшеліктер мен өзгешеліктер жайлы уйрету.Қысқы мерекелер,қысқы ойындарды	**Сурет салу** **Аулаға қар жауды»** Міндеті: Балаларға аулаға жауған қар туралы сюжетті бор мен қылқалам арқылы салды үйрету; суреттегі ағаш пен үйдің сұлбасын салып, суреттегі қарды әр жерге қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын	**Қысқы орманға саяхат.Міндеттері**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалалар менталқылау.Сөзді	**Тақырыбы: Оттан абайла балақай.** **Міндеттері:** Балаларға қауіпсіздік шараларын уйрету.Қауіпті заттарды алмауға, үлкендерді тыңдауға,отпен ойнамау дағдыларын уйрету.Заттарды тура және кері санату.Заттардың реттілігі туралы уйрету.Нешінші	**Қыстап қалатын құстар** **Міндеті:** Аяздан тоңбайтын, қыстап қалатын құстар жайлы уйрету. Олардың қысқы тіршілігі, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік сауысқан, қарға,көгершін, торғай, жаңа сөздерімен

	ажырату. **(**қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту. (*әлеуметтік, танымдық дағды)* ***Сөйлеуді дамыту Міндеті:*** "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту	пысықтау; қар туралы білімдерін тиянақтау (сурет салу,шығармашылық дағдылар) **Көркем әдебиет, Қоянның үйшігі" ертегісі оқып беру** **Міндеттері:** Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталап айтуға,ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге дағдыландыру.Сөздік қорларын ертегі кейіпкерлерімен толықтыру.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*	к қорларын қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен толықтыру.Ермексадан дайын аққаланың мүсінін мүсіндеуге уйрету.Қол маторикасын дамыту. (сөйлеуді дамтыу,қоршаған орта,мүсіндеу) (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	сұрағына жауап беруді дағдыландыру. Пішіндер туралы білімдерін дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. Оларды дұрыс ажырата білуге уйрету. **Дидактикалық ойын: "Дұрыс және бұрыс!"** **(**қоршаған орта, математика негіздері, сурет) (әлеуметтік.танымдық, шығармашылық дағдылар) **Жапсыру** "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды	толықтыру. Жұмбақтар арқылы балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған құстарды бірдей пішінде қию, қол маторикасын дамыту. (қоршаған орта,көркем дебиет,жапсыру) (әлеуметтік, *коммуникативтік, шығармашылық дағды*)

				үйрету.	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылу. Міндеттері: Мезгілге байланысты ағаштардағы өзгерісті бақылау *Қимылды ойын:* «Кім епті» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу.	**Қысқы табиғатты бақылау.** Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айыра білуге , күннің суық болуы,адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Ақ қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып	**Бақылау**. Шырша ағашын бақылау. **Мақсаты**: Шырша ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:***«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге	**Құстарды бақылау** Мақсаты: Балабақша ауласындағы қыстап қалатын құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). Жұмбақтар шештіру. Мақсаты:

	(**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы қарларды жинау.. Еңбекке баулу.	ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Ұядағы құста»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті). **Еңбек:** «Ойнаған ойыншықтарын жинату» **(Еңбек әрекеті)** **Балалардың еркін іс-әрекеті.** .Балалардың өз бетімен ойнауы.	қамқор болу, аялау, күту. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілетін дамыту.Сөздік қорларын молайту. (**Танымдық, коммуникативтік әрекет)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау

Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Реалаксация «Біздің дем аламыз.»	«Әлди әлди ақ бөпем» Музыка терапия	«Ақылды лақ» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Аққала» Міндеттері:** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Ақ қаланы мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**Хореография Вариатив** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер» **Мақсаты:**Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру.Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Дәрігерді сыйлай білуге, тыңдауға дағдыландыру. **(танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**).	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. **(қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашылық әрекет**). Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер **Біздің әдемі балабақша.** (конструкторлармен құрастыру ойыны) Мақсаты: құрастру	**Хореография вариатив** **Дидактикалық ойын:** **"Менің дене мүшелерім"** **Міндеттері:** өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атауға үйрету. Олардың атқаратын қызметін білу. Дене мүшелерін таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(Танымдық, шығармашылық дағды)** Балалардың еркін ойындары.	**Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жұмбақтар** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту

	Қ/О «Кім жылдам» Зәулім үй. Мақсаты: конструкторлар-мен ұқыпты құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер		дағдысын жетілдіру,қол аторикасын дамыту.		арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет**).
Балалармен жеке жұмыс	Асылыммен түстерді ажырту. Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға дағдыландыру.	Дінмұхаммедпен «Сан және санау» Мақсаты:сандарды тура,кері санау дағдысын жетілдіру.	Алинұрмен үйренген тақпақтарын қайталату. Мақсаты: Сөйлеу тілін жетілдіру.	Темирланмен «Қыс мезгілі» тақырыбына шағын әңгіме. Мақсаты:Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Ясминамен«Қандай пішін» ойыны.жаттығуы. Мақсаты:Пішін дер-ді дұрыс ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				

	«Торғайлар» қимылды ойын	«Ағаштар» қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Гүлдер»	Қимылды ойын: Торғайар мен қарғалар	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту.Салыстыруда беттестіру	**Дидактикалық ойын: "Менің отбасым"** **Міндеттері:** Отбасы мүшелерін дұрыс ажырата білуге,оларды сыйлай білуге баулу. *(Әлеуметтік дағды)* Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау	**Құрылыс материалдарына"Жануарларға арналған қора" құрастыру** **Міндеттері:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. *(Шығармашылық, әлеуметтік дағды)* (құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі бақ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ	**Ойын: "Дұрыс және бұрыс"** **Міндеттері:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,

	тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет.	моторикасын дамытатын ойындар. Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру	тілі)	баспалдақ-пен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) *(әлеуметтік дағды)*
Балалардың үйге кайтуы	«Балалардың мінез құлық ерекшеліктері» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Алдағы болатын мерекелер» ата-анаға кеңес.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Тұмау ауруынан сақтану» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 29.11.2024 ж.

Үсыныс: Жиынтық бағалауға тіс ерекшелігіне сәйкес тіркеу

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **09.12.-13.12.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **9.12.24**	**Сейсенбі** **10.12.24**	**Сәрсенбі** **11.12.24**	**Бейсенбі** **12.12.24**	**Жұма** **13.12.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. **«Ханталапай», «Кімнің асығы мәреге бірінші жетеді?»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. «4 жасар баланың мінез-құлқы» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«**Біздің топтағы табиғат бұрышы»** шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) **Міндеттері**: Үлгі бойынша немесе өз	**«Сиқырлы асықтар»** ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Балаларды асықтар мен сандарды теңестіруге,қан-ша болса сонша	**Қазақ халқының ұлттық ертегісі**.«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**балан	**Танымдық-зерттеу әрекеті** «Қардың қасиеті.» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым тәжірибе арқылы	Шығармашылық орталығы **«Атамның оюлы шапаны»** - қағаздан оюларды құрастыру,ою-өрнектерді бешпетке орналастыру. Құрастырған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына

	ойынан өзіне ұнаған табиғат бұрышындағы гүлдерді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бейнеленген гүлдері, жапырақтары жайлы әңгімелеу.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	ұғымдарын дамытуға дағдыландыру. Өзіне ұнаған асық түрлерін бояу,олар туралы тақпақтар айтқызу дағдысын дамыту.Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**	ың сөйлеу тілін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс,анық айтуға үйрету,сөздік қорларын молайту..Шығармашылық орталығы.ертегі кейіпкерлерін бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу;қол маторикасын дамыту. кескішті пайдалану.(жапсыру, сөйлеуді дамыту)	қардың қасиеттерімен таныстыру (иіссіз). Қардың маңызы туралы әңгімелесу. **Экологиялық тәрбие.**	тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (орамалшалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Туған жер–алтын бесігім» **Міндеті:** «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Тепе - теңдікті сақтау. ***Міндеті*:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. **Қимылды ойын:** «Кім кетті»	**Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу**. **Міндеті:** Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) **Қимылды ойын:** «Кім кетті» **Мақсаты:** Балалардың естесақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу **Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу**. **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Тепе - теңдікті сақтау. ***Міндеті*:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,бұрылу. **Қимылды ойын:** «Кім кетті»

	Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. **Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	**Мақсаты:** Балалардың естесақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққ		Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) **Қимылды ойын:** «Доптар мектебі» **Мақсаты:** Доппен ойнай білуге, ептілікке тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Балалардың естесақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққ
	«Ережені білейік, аман есен жүрейік.» Міндеттері:Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын жетілдіру. Терезені ашпау, ыстық суға	**Мусіндеу Міндеті:** Балаларға ермексаздан аққаланы мүсіндеуді үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін	**«Бағдаршам» Міндеттері:** Балаларды бағдаршаммен таныстыру.Бағдаршамның үш көзі, олардың атқаратын қызметі жайлы айту.Балалардың	**Видео материал көру .Менің Отаным Қазақстан. «Отан дегенді қалай түсінесің?»** сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. **Міндеттері:**Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба	**"Құстарға қамқорлық"** (Қыстап қалатын құстарды қарау) **Міндеттері:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін дамыту.Балалардың тыңдау,сөйлеу

	жоламау, жолда жүгірмеу туралы әңгімелесу. Жол ережесін сақтау ,бағдаршамның көздері туралы әңгімелесу. Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(**қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникатив-тік-әлеуметтік,танымдық дағды)	бекіту; шығармашылықтарын дамыту; табиғаттың сұлулығын сүйе білуге тәрбиелеу; аққаланың құрылысын бекіту, қисынды ойлауды және себеп-салдар байланыстардын орналастыруды үйрету «**Көрпеше»Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру;ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; **«Қыстап қалатын құстар» Міндеттері:**	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарынпайдалану, **Байланысты-рып сөйлеу.** Диалогтіксөйлеуді жетілдіру:әңгімегекатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу.Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту)** «**Көк байрағым**!» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; **(Сурет салу)** **Математика негіздері** Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.. (танымдық дағдылар	дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай құстың даусы?» Үнтаспа арқылы құстардың дауысын ажыратуға уйрету. (*коммуникативтік, танымдық дағды*) **«Сауысқан мен торғай»** Міндеттері: Дайын сурет үлгісін ұқыпты бояуға дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту. Бояған суреттері жайлы өз ойларын айту. **(Сурет салу)** (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

		Құстардың қысқы тіршілігі, табиғат үшін құстардың пайдасы туралы үйрету.Сөздік қорларын қыстап қалатын құстармен толықтыру,оларды анық, дұрыс айтуға баулу.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп «Құстар біздің досымыз» тақырыбына композицияқұрастыруды үйрету *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты ағаштардың өзгеруін қадағалау. ***Ұлттық ойын:*** «**Ақ серек пен көк серек»** Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекке баулу.	**Қысқы көріністі бақылау.** Міндеттері: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, қардың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. *Қимылды ойын:* «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді	**Бақылау**. Шырша ағашын бақылау. **Мақсаты**: Шырша ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (**Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Балалар-ды тапқырлыққа,шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті).	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:*** «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). Д/ойын. «Құстар қанатты достар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура

		жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Еңбек:** «Ойнаған ойыншықтарын жинату» **(Еңбек әрекеті) Балалардың еркін іс-әрекеті.** .Балалардың өз бетімен ойнауы.		және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия **«Бесік жыры»**	Реалаксация «Біздің көздеріміз демалады»	«**Әжемнің әлдиі»** Музыка терапия	«Ақылды балақай» ертегіні тыңдау. (аудио)	**«Халық ертегілерін оқу»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Торғай»** **Міндеттері:** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Торғайды мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын** «Ханталапай » Міндеті: Балаларды мергендікке,тапқырлыққа	**Хореография** **Вариатив** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрлысшы» **Мақсаты:**Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру.Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. **(танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**). **Санамақтар.** Мақсаты. Баланың сан және санау дағдысын жетілдіру.Тілдерін дамыту.	«Құстар-қанатты достар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Қимылды ойын:** **«Қояндармен түлкі»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашылық әрекет**).	**Хореография** **Вариатив** **Дидактикалық ойын:** «Экологиялық тізбек» **Мақсаты:** Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;**(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** **«Ұяшықтар»** **Мақсаты:** Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)**	**Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жұмбақтар** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру . **(сөйлеуді дамыту-коммуникат**

	уйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесу-лер				**ивтік танымдық әрекет**).
Балалармен жеке жұмыс	Ғибратпен геометриялық пішіндерді ажырату Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға баулу.	Раяна ,Султанмен сандарды тура,кері санау дағдысын жетілдіру.	Ислам ,Хантөремен үйренген тақпақтарын қайталату,Сөйлеу тілін жетілдіру.Сөздік қорларын молайту.	Дінмұхаммедпен «Құстар – біздің досымыз» тақырыбына шағын әңгіме. Мақсаты:Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Жасминмен«Ұзын-қысқа жолақтар» ойын жаттығуы. Мақсаты:Заттардың көлемін анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Ақ сүйек» ұлттық ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Қояндар»	Ұлттық ойын ойын: «Айгөлек»	Аз қимылды ойын: «Бұлтпен жел»

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «**Көлемі бойынша орналастыр»** Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ораналастыру реттілігін үйрету. Үлкен-кіші,ұзын-қысқа дағдыларын жетілдіру.Ретілікті сақтау.Қол маторикасын	Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" **Міндеттері:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. *(танымдық,шығармашылықдағды)*	«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары. Мақсаты: Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға,әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Боямақтарды бояу. Мақсаты:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол маторикасын дамыту. "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы бақ,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру **Құрастыру ойындары.«Құстарға арналған ұя»** Мақсаты: Таяқшалардан құстарға ұя құрастыу,олардың көлемін,пішінін анықтау.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу *(әлеуметтік,шығармашылықдағды)*	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.

	дамыту. (танымдық дағды)		қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Баланың күн режимі,гигие на-лық дағдыларын сақтауы» кеңес.	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Әкем менің тірегім» тақырыбындағы жарыс туралы айту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-әрекеті.	«Бала қауіпсіздігі-басты талап» ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 06.12.2024 ж

Ұсыныс: Жоғарғы сөздер жиі қолдану

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(желтоқсан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: **17.12.-20.12.2024**

Күн тәртібі	16 желтоқсан	**Сейсенбі 17.12.24**	**Сәрсенбі 18.12.24**	**Бейсенбі 19.12.24**	**Жұма 20.12.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. **«Асық» , «Соқыр теке»** **Үстел үсті ойындарын ойнату. «Домино», « Түрлі-түсті пішіндер»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «**Денсаулығы баланың-қуанышы ананың**» тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие) .Балалармен кітаптар қарау,сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. **Көркем сөздерді** қолдану.				
		«Оюларды сәйкестендір» ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:**	**Ертегі еліне саяхат.**.«Қоян-ның үйшігі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Ормандағы іздер» Міндеттері:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету	Шығармашылық орталығы **«Апамның дастарханындағы ұлттық тағамдар» -** Ұлттық тағам түрлерін ажырата білуге уйрету. Ұлттық тағамдардың пайдасы,

		Балалардың есте сақтау қабілетін, оюлардың түр түсін, көлемі, .пішіні бойынша сәйкестендіру.Ою түрлерін ажырату. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**	**Міндеттері:** баланың сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын молайту.Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Балалардың сөздерді дұрыс байланыстыра отырып, толық жауап беруге дағдыландыру.Шы ғармашы-лық орталығы.ертегі кейіпкерлерін бояу.Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, ;өз жұмысының нәтижелерін бағалау (сурет, сөйлеуді дамыту)	ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Жабайы аңдардың іздерін бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Олардың қорегі туралы уйрету. Орманды қорғауға,таби-ғатты аялауға тәрбиелеу.Тірі табиғатпен өлі табиғатты ажырата білуге уйрету. **Экологиялық тәрбие.**	ұлттық тағамдарды дастарханға қою реті туралы білімдерін дамыту.Оларды дастарханға ұқыпты ораналастыру.(сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылықтарды насихаттау.қоршаған ортамен таныстыру) **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!"				

	деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.Асқа байланысты **көркем сөздер** қолдану. Ойыншықты шашпаймыз Терезені ашпаймыз Ас ішердің алдында, тыныштықты сақтаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		**Дене тәрбиесі**. **Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Міндеті:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл: Секіру**. **Міндеті:** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.	**Дене тәрбиесі**. **Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.

		Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету.	бағдарлама материалын бекітуге арналған.	**Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,байқампа здвққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір»** Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету.
		Сурет салу Қаламыздағы биік үйлер Міндеті: (Қаладағы үйлердің ерекшеліктерін (көпқабатты) ажырата білуге,қала көрінісі туралы түсінігін кеңейту, үйлердің пішіні (тік төрбұрыш,ұшбұрыш, шаршы)тік және көлденең сызықтарды дұрыс қолдану.Қарындаштар мен заттық сурет салудың техникасын жетілдіру.шығармашылық дағды) **«Ойлан тап» Міндеттері: Кеңістікті**	**«Отпен ойнама балақай»** Міндеттері: Балалардың қауіпсіздігін сақтауға баулу. **Байланысты-рып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін	**«Сиқырлы ертегі кітабы»** Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Ариткуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту.Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа	**"Қолғап"ертегі** Міндеттері: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. (*коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды*)

		бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).**Орындық бөліктерін** қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Қимылды ойын. «Өз орыныңды тап» Мақсаты: Қимыл қозғалысын, есте сақтау қабілетін дамыту. ***(танымдық ,шығармашылық дағды)***	екендігін түсіндіру Дидактикалық ойын: «Дұрыс және бұрыс» (коммуникатив-тік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)	бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)	**«Аю мен қоян»** Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау); **(Мүсіндеу)** (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Қысқы көріністі бақылау. Міндеттері: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, қардың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. ***Қимылды ойын:*** «Аңжшылар мен түлкілер» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл	**Бақылау: Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар қарға,торғай,көгершін,сауысқан туралы білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқорлық туралы уйрету. **Тиым сөздер жаттау.** Құстың ұясын бұзба,жұмыртқасын жарма. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Ұлттық ойын:**	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:*** «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. *Қимылды ойын*: «Қасқыр мен қояндар»	**Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).**

		қозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**«Соқыр теке»** **Мақсаты:**Балалар-ды тапқырлыққа,шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті). **Еңбек:** «Ойнаған ойыншықтарын жинату» **(Еңбек әрекеті)** **Балалардың еркін іс-әрекеті.** .Балалардың өз бетімен ойнауы.	Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	Д/ойын. «Құстар қанатты достар» Қоршаған орта. Мақсаты. Балалабқша ауласындағы қыстап қалатын құстар туралы айтқызу.Құстардың даусынан ажыратуға дағдыландыру. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.
Түскі ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау **Мақал-мәтел айту**: **«Ас адамның арқауы», «Нан-ас атасы»**

Күндізгі ұйқы		Реалаксация «Біздің демалып жатырмыз»	«**Әжемнің әлдиі»** Музыка терапия	«Алтын балық» ертегіні тыңдау. (аудио)	**«Халық ертегілерін оқу»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Сабындаған кезіңде,ашытады көзіңді Бола білсең төзімді,тап-таза етеді өзіңді Тазалықтың досы, сабын деген осы. **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «**Асқа рақмет!»** айтқызуды үйрету..**(Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Хореография Вариатив** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші» **Мақсаты:** Дүкенге барғанды әдептілік сақтауға,үлкендер-ді сыйлауға баулу.Сөздік қорларын заттардың атауымен толықтыру. (**танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**). **Жұмбақтар** Мақсаты. Баланың ой-өрісін, қиялын жетілдіру.Тілдерін	**«Қояндар мен кірпілер»** Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша дайын трафареттер арқылы қояндар мен кірпілердің суретін ақ бетке бастыру. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден қояндар мен кірпілерді жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»** **Мақсаты:** Балалардың есте	**Хореогрфия Вариатив** **Дидактикалық ойын:** «Қай аң немен қоректенеді.» **Мақсаты:** Жабайы аңдардың қоректері туралы уйрету.Аң түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы уйрету. **(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар»** **Мақсаты:** Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жұмбақтар,Санамақтар айтқызу.** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**

		дамыту.	сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашылық әрекет**).	**(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)**	**танымдық әрекет**).
Балалармен жеке жұмыс		Раянаға жаңылтпаштар атқызу Мақсаты:Сөздер-ді таза,анық айтуға дағдыландыру	Сұлтан,Хантөремен үйренген тақпақтарын қайталату. Мақсаты: Сөйлеу тілін жетілдіру.Сөздік қорларын молайту.	Алинұрмен «Ормандағы жабайы аңдар» тақырыбына шағын әңгіме. Мақсаты:Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Айханмен «Сан және санау» ойын жаттығуы. Мақсаты:Заттарды тура және кері санауға уйрету. анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
		«Айна» аз қимылды ойын	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»	Ұлттық ойын ойын: «Соқыр теке»	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Көркем сөздер** қолдану. «**Ас ішердің алдында,тыныштықты сақтаймыз»**				
Балалардың дербес әркеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?" **Міндеттері:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. *(танымдық,шығармашылық дағды)*	«Құрлысшы» сюжетті-рөлді ойындары. **Мақсаты**: Балаларды құрылыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру.Құрлысшының еңбегін бағалау. Боямақтарды бояу. Мақсаты:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол маторикасын дамыту.Бояған боямақтарындағы суретте жайлы әңгімелеу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы бақ, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Құрастыру ойындары.«Жануарларға арналған қоршау.» **Мақсаты:** Таяқшалардан жануарларға қоршау құрастыу,олардың көлемін,пішінін анықтау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу*(әлеуметтік,шығармашылық дағды)*	Еңбек әрекеті Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.

Балалардың уйге қайтуы		«Жаңа-жыл мерекесі» жайлы ата-аналарға айту.	«Бала тілін дамытуда саусақ жаттығуларының маңызы» ата-анаға кеңес	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-әрекеті.	«4 жасар баланың мінез-құлық ерекшелігі» ата-анаға кеңес.

Тексерілген күні: 13.12.2024 ж

Ұсыныс: жаңа технологияларды қолдану

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **23.12.-27.12.2024**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.12.24**	**Сейсенбі** **24.12.24**	**Сәрсенбі** **25.12.24**	**Бейсенбі** **26.12.24**	**Жұма** **27.12.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. **«Айгөлек», «Тақия тастамақ?»** **Үстел үсті ойыны: «Шыршаны безендір», « Сиқырлы сандар»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-куйі жайлы әңгімелесу. **«Баланың үйдегі күн режимі»** тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«**Біздің топтағы жасыл шырша»** шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) **Міндеттері**:	**«Апамның асықтары»** ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Балаларды асықтар мен сандарды теңестіруге,қан-ша	Дидактикалық ойын:**Абайла балақай!** (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту,математика негіздері) **Міндеттері:**Балалар ды жол	**Танымдық-зерттеу әрекеті** «Сиқырлы ақша қарлар.» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қарапайым	Шығармашылық орталығы **«Оюлар сыр шертеді» -** алдын ала дайындалған ою үлгілерін ұқыпты қиюға баулу. Қол маторикасын дамыту.Ою түрлері:қошқар мүйіз, түйе табанды ажыратуға баулу. Оюларды кілемшеге

	Топтағы жасыл шыршаны безендіру. Түрлі-түсті қағаздан шыршаға арналған ойыншықтар жасау.Дайын шырша мерекесіне арналған батырмаларды бояу.Балаларға жақсы көңіл куй сыйлау.	болса сонша ұғымдарын дамытуға дағдыландыру.Асық тардың түр түсін ажырата отырып орналастыруға баулу. Өзіне ұнаған асық түрлерін бояу,олар туралы тақпақтар айтқызу дағдысын дамыту.Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**	қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.Жаяу жүргіншілер жолы туралы,бағдаршам туралы білімдерін дамыту. Қ/ойын **«Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршамның көздерін ажыратуға ,жол тәртібін сақтауға тәрбиелеу,Дене белсенділігін дамыту.	тәжірибе арқылы қардың қасиеттерімен таныстыру (иіссіз). Қардың маңызы туралы әңгімелесу. **Экологиялық тәрбие.**	орналастыру.Құрастыр-ған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.				

	3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. **Көркем сөздер қолдану.** **Ас-адамның арқауы.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл келді еліме!» **Міндеті:** Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету. Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жаңа жыл туралы	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру**,** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер»** **Мақсаты:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Міндеті:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.	**Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар** Спорттық жаттығулар: **Міндеті:** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **Қимылды ойын : «Қар жинау»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру**,** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер»** **Мақсаты:**

	тақпақтар жаттатып үйрету. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. **Музыка** Тақырыбы «Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.			Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
	«Мен жәнебөгдеересекадам» **Міндеттері**:Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын жетілдіру.	**Мусіндеу** **Шырша ойыншықтары** **Міндеті:** Балаларға шырша ойыншығының дайын сұлбасы бейнеленген,	**"Қасқыр мен жеті лақ"ертегісі** **Міндеттері:** мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісугеүйрету	**Видео материал көру . «Жасыл шырша қызықтары»** сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. **Міндеттері:**Балалардың шырша мерекесі туралы білімдерін	**Қар ұлпаларын жаспыру.** **Міндеттері:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдай

	Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? Бөгде адамға есікті ашпауға Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(**қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникатив-тік-әлеуметтік,танымдық дағды)	қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; мүсіндегенде қолдың кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Кеңістікте бағдарлау «Сен білесің бе?» Міндеттері:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).Балалардың	Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлікарапайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. ***Қимылды ойын:****Қасқырлар мен лақтар. Міндеті: Балалардың қимыл қозғалысын жақсартып,көңіл күйін көтеру. (коммуникативтік, физикалық дағды)*	дамыту.Сөздік қорларын молайту.Шырша мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту)** «**Шырша шамдары**» Міндеті:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру;өз жұмысының нәтижелерін бағалау; Салған ойыншықтары жайлы әңгімелеу. **(Сурет салу)**	ынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру.Қар туралы тақпақтарын айтқызу.Жасаған қарларымен ойнату. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын ,қол маторикасын жетілдіру. **(Құрастыру)** (*коммуникативтік, танымдық дағды*) **«Ақ қала»** Міндеттері: Дайын сурет үлгісін ұқыпты бояуға дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту. Бояған суреттері жайлы өз ойларын айту. **(Сурет салу)** (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

		сөздік қорларын молайту.Ермексаздан үстел жасау дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Міндеті: Балалардың пішіндерді дұрыс ажырата білу дағдысын бақылау.Қимыл белсенділігін арттыру. *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**	**Қысқы көріністі бақылау.** Міндеттері: Қыс мезгілінің	**Бақылау**. **Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты**:Ағаштардың қысқы көркін	**Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа	**Бақылау: Көлік құралдарын бақылау.**Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәне

	Міндеттері: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын:*** «**Ақ серек пен көк серек»** Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, Ептілікке,достыққа тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекке баулу.	ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, қардың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. ***Қимылды ойын:*** **«Аю мен қоян»** Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға	бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша өз ойларынан жұмбақтар құрастыру. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты:**Балалар-ды тапқырлыққа,шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті). **Еңбек:** «Ойнаған ойыншықтарын жинату» **(Еңбек әрекеті)** **Балалардың еркін іс-әрекеті.** .Балалардың өз бетімен ойнауы.	төмендегенің бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Еңбек әрекеті:*** «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. ***Қимылды ойын*:** «Қасқыр мен қояндар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**).	ауадаұшатынқозғалысқ ұралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. **(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). **Д/ойын.** **«Қар қандай»** **Мақсаты:** Қардың қасиеті, пайдасы туралы білімдерін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**

		қамқор болуға тәрбиелеу.			

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия **«Бесік жыры»**	Реалаксация **«Біз дем аламыз»**	«**Әжемнің әлдиі»** Музыка терапия	«Қоянның достары» ертегіні тыңдау. (аудио)	**«Халық ертегілерін оқу»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** **Бір-екі –үш** **Бойға жинаймыз күш(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «**Асқа рақмет**!» айтқызуды үйрету. **Көркем сөздер қолдану.** Үлкендерді тыңдаймыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз.(**Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Шырша» Міндеттері:** Ермексазды	**Хореография вариатив Сюжетті-рөлдік ойын**	**«Жаңа щылға арналған ойыншықтар»** Міндеттері: Балалардың	**Хореография вариатив Дидактикалық ойын:** «Экологиялық тізбек»	**Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам»

	бірнеше бөліктерге бөле отырып, алақан арасына салып домалақтау,ұшбұрыш пішінге келтіру. **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын** «Ханталапай» Міндеті: Балаларды мергендікке,тапқырлыққа уйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесу-лер	«Аспазшы» **Мақсаты:**аспазшы мамандығына қызығушылық-тарын арттыру. Аспаз мамандығына баулу.Сөздік қорларын молайту. (**танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**). **Санамақтар.** Мақсаты. Баланың сан және санау дағдысын жетілдіру.Тілдерін дамыту.Сөздік қорларын молайту.	қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша дайын бастырмалар арқылы жаңа жылдық ойыншықтардың суретін салу. Ермексаздан шыршаны мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына жасаған ойыншықтарын жапсыру.Қол маторикасын,ойлау қабілетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **Қимылды ойын:** **«Қояндармен түлкі»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашылық әрекет**).	**Мақсаты:** Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;**(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы қоржыг»** **Мақсаты:** Сиқырлы қоржыннан шыққан сұрақтарға жауап беру.Ойлау қабілетін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)**	**Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру . (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет**).

Балалармен жеке жұмыс	Айхан,Раянамен С-Ш дыбыстарын айтқызу **Мақсаты:** Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.	Дінмұхаммедпен «Сана және санау» туралы қайталау. **Мақсаты**:сандарды тура,кері санау дағдысын жетілдіру.	Ислам ,Ерсултанмен үйренген тақпақтарын қайталату. **Мақсаты:** Сөйлеу тілін жетілдіру.Сөздік қорларын молайту.	Раяна,Бекарыспен «Жаңа-жыл мерекесі» тақырыбына шағын әңгіме. **Мақсаты**:Баланың сөйлеу тілін дамыту.	Сұлтанмен«Үлкен кіші,ұзын қысқа ұғымдарын қайталау.» ойын жаттығуы. **Мақсаты:**Заттардың көлемін анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Соқыр теке» ұлттық ойын	«Қояндар мен сәбіздер» аз қимылды ойын	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысықтар»	Ұлттық ойын ойын: «Айгөлек»	Аз қимылды ойын: «Бұлтпен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				

<table>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Көркем сөздер қолдану
Ас-адамның арқауы.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әркеттері</td><td colspan="5">Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын «Заттар мен пішіндерді теңестір»
Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша пішіндерге ұқсастығын тауып, теңестіре білуге уйрету. Қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды)</td><td>Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?"

Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. (танымдық,шығармашылықдағды)</td><td>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары.
Мақсаты: Балаларды дәрігерге барғанда әдептілікті сақатуға, әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыру.

Боямақтарды бояу.
Мақсаты:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол моторикасын дамыту. (әлеуметтік ,шығармашылықдағды)</td><td>Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы орман,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру

Құрастыру ойындары.«Поезд»

Мақсаты: Бірнеше бөліктерден поезд вагондарын құрастыруға дағдыландыру.

(әлеуметтік,шығармашылықдағды)</td><td>Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер»
Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді реттілік бойынша өз орындарына оранастыру.
Еңбек әрекеті
Ойыншықтарды орындарына жинату. Табиғат бұрышындағы сарғайған жапырақтарды жинату.</td></tr>
</table>

Балалардың уйге қайтуы	«**Жасыл шырша**» жаңа жылдық костюмдер жайлы ата-аналармен кеңесу.	«**Вирусты аурулардан сақтану**» ата-анаға кеңес.	«**Гипербелсенді баланы дамытуда үстел үсті ойындарының маңызы**» тақырыбындағы ата-аналарға кеңес туралы айту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-әрекеті.	«**Бала қауіпсіздігі-басты талап**» ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 20.12.2024 ж

Ұсыныс: Жаңа технологияларды қолдану

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **30.12.-03.01.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.24**	**Сейсенбі** **31.12.24**	**Сәрсенбі** **01.02.25** **демалыс**	**Бейсенбі** **02.02.25** **демалыс**	**Жұма** **03.12.25**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Күмбірлеген күй әуенімен қарсы алу. Ойын орталықтарындағы балалармен ұлттық ойындар ойындар ойнату. **«Айгөлек», «Тақия тастамақ?»** **Үстел үсті ойыны: «Шыршаны безендір», « Сиқырлы сандар»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. **«Баланың үйдегі күн режимі»** тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау),жапырықтарын сүрту. (экологиялық тәрбие)				
	«**Жасыл шырша қызығы»** шығармашылық орталығы (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) **Міндеттері**:	**«Сиқырлы асықтар»** ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Балаларды асықтар мен сандарды теңестіруге,қан-ша			Шығармашылық орталығы **«Оюлар сыр шертеді» -** алдын ала дайындалған ою үлгілерін ұқыпты қиюға баулу. Қол маторикасын дамыту.Ою түрлері:қошқар мүйіз, түйе табанды ажыратуға баулу. Оюларды кілемшеге

	Топтағы жасыл шыршаны безендіру. Түрлі-түсті қағаздан шыршаға арналған ойыншықтар жасау.Дайын шырша мерекесіне арналған батырмаларды бояу.Балаларға жақсы көңіл куй сыйлау.	болса сонша ұғымдарын дамытуға дағдыландыру.Асық тардың түр түсін ажырата отырып орналастыруға баулу. Өзіне ұнаған асық түрлерін бояу,олар туралы тақпақтар айтқызу дағдысын дамыту.Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**			орналастыру.Құрастыр-ған композицияларына ұқыпты қарау туралы әңгімелесу Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына тәрбиелеу. Ою өрнектерді дұрыс ажырата білуге баулу.(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) **(Біртұтас тәрбие жоспарынан)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.				

	3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. **Көркем сөздер қолдану.** **Ас-адамның арқауы.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Жаңа жыл келді еліме!» **Міндеті:** Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету. Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жаңа жыл туралы тақпақтар	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру**,** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер»** **Мақсаты:**			**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру**,** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер»** **Мақсаты:**

	жаттатып үйрету. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. **Музыка** Тақырыбы «Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.			Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
	«Мен және бөгде ересек адам» **Міндеттері**:Балалардың қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын жетілдіру. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? Бөгде адамға есікті	**Мусіндеу** **Шырша ойыншықтары** **Міндеті:** Балаларға шырша ойыншығының дайын сұлбасы бейнеленген, қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; мүсіндегенде қолдың кіші	,		**Қар ұлпаларын жаспыру.** **Міндеттері:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдай ынүлгігежағуды,желі мніңқалдықтарынсүрт угемайлықтықолдану ды жетілдіру.Қар туралы тақпақтарын айтқызу.Жасаған қарларымен ойнату. **(Жапсыру)**

	ашпауға Тәуліктбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(**қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникатив-тік-әлеуметтік,танымдық дағды)	моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Кеңістікте бағдарлау «Сен білесің бе?»** **Міндеттері:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).Балалардың сөздік қорларын молайту.Ермексаздан үстел жасау дағдысын дамыту.Қол моторикасын дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Міндеті: Балалардың			Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын ,қол моторикасын жетілдіру. **(Құрастыру)** (*коммуникативтік, танымдық дағды*) **«Ақ қала»** Міндеттері: Дайын сурет үлгісін ұқыпты бояуға дағдыландыру.Қол моторикасын дамыту. Бояған суреттері жайлы өз ойларын айту. **(Сурет салу)** (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)

		пішіндерді дұрыс ажырата білу дағдысын бақылау.Қимыл белсенділігін арттыру. *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Міндеттері: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Ұлттық ойын:*** «**Ақ серек пен көк серек»** Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, Ептілікке,достыққа	**Қысқы көрініс бақылау.** Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, қардың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. ***Қимылды ойын:*** **«Аю мен қоян»** Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл			**Бақылау: Көлік құралдарын бақылау.**Көліккұралдарыныңтүрлеріменжәне ауадаұшатынқозғалысқ ұралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** Мақсаты: балаларды

	тәрбиелеу. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). ***Еңбек әрекеті:***ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекке баулу.	қозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. ***Еңбек әрекеті:***Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.			тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (**қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті**). **Д/ойын.** **«Қар қандай»** **Мақсаты:** Қардың қасиеті, пайдасы туралы білімдерін дамыту. **(Танымдық, коммуникативтік әрекет)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау

Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия **«Бесік жыры»**	Реалаксация **«Біз дем аламыз»**	«**Әжемнің әлдиі»** Музыка терапия	«Қоянның достары» ертегіні тыңдау. (аудио)	**«Халық ертегілерін оқу»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** **Бір-екі –үш** **Бойға жинаймыз күш(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «**Асқа рақмет**!» айтқызуды үйрету. **Көркем сөздер қолдану.** Үлкендерді тыңдаймыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз.(**Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Шырша»** **Міндеттері:** Ермексазды бірнеше бөліктерге бөле отырып, алақан арасына салып домалақтау,ұшбұрыш пішінге келтіру. **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын** «Ханталапай» Міндеті: Балаларды мергендікке,тапқырлыққа уйрету.	**Хореография вариатив** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы» **Мақсаты:**аспазшы мамандығына қызығушылық-тарын арттыру. Аспаз мамандығына баулу.Сөздік қорларын молайту. (**танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті**).			**Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). **Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау ,тапқырлығын

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Санамақтар.** Мақсаты. Баланың сан және санау дағдысын жетілдіру.Тілдерін дамыту.Сөздік қорларын молайту.			дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті к танымдық әрекет**).
Балалармен жеке жұмыс	Айхан,Бексултанмен Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.	Дінмұхаммед,Ғибратпен сандарды тура,кері санау дағдысын жетілдіру.			Сұлтанмен«Үлкен кіші,ұзын қысқа ұғымдарын қайталау.» Заттардың көлемін анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекекті				
	«Соқыр теке» ұлттық ойын	«Қояндар мен сәбіздер» аз қимылды ойын			Аз қимылды ойын: «Бұлтпен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау				

<table>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қоюТамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Көркем сөздер қолдану
Ас-адамның арқауы.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әркеттері</td><td colspan="5">Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын «Заттар мен пішіндерді теңестір»
Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша пішіндерге ұқсастығын тауып, теңестіре білуге уйрету.
Қол маторикасын дамыту. (танымдық дағды)

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Ақ қоян мен қу түлкі»
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.Бойларын сергіту.</td><td>Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?"

Міндеттері:
Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекетті анықтау. Сөйлеу тілін,сөздік қорларын молайту. (танымдық,шығармашылықдағды)</td><td></td><td></td><td>Үстел-үсті ойыны:
«Пішіндер»
Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді реттілік бойынша өз орындарына оранастыру.

Еңбек әрекеті
Ойыншықтарды орындарына жинату.</td></tr>
</table>

Балалардың уйге қайтуы	«**Жасыл шырша**» жаңа жылдық костюмдер жайлы ата-аналармен кеңесу.	«**Баланың кун режимін дұрыс ұйымдастыру**» ата-анаға кеңес.			«**Бала қауіпсіздігі-басты талап**» ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 27.12.2024 ж

Ұсыныс: Қимылды ойындарды тырмендету

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қаңтар) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.01-10.01.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сей-сенбі 07.01. 2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен бірге Қазақстан Республикасының гимн орындау.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл,	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» (Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие)		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жапсыру. Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Сурет салу. Балалардың қалауы бойынша	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. Жапсыру іс-әрекеті Қағаздан үстел жасау. Құрастыру әрекеті	Шәйнекті бояу. Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.

бейнелеу, дербес және басқалары)			шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар Бір тұтас тәрбие		(Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).** – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау. 1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға қарай бағыттау (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, допты жерге қою, тұрып допты алға қарай бағыттау (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Допты екі қолмен ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

			гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Біз доспыз» Міндеті: Дос болу сезімін дамыту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (коммуникативтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту)		Д/О: "Жылдың қай мезгілі?" Міндеті: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Д/О: «Өз гаражыңды тап» Міндеті: Көлемдері әртүрлі (үлкен,кіші,орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету. Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар).	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Фермада (үй жануарлары)» **Міндеті:** Үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру (сиыр–		**Музыка** **Тақырыбы:** **«Музыкалық әткеншек»** **Міндеті:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту	**Дене тәрбиесі.** **Негізгі қимыл:** Жүру. **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты	**Дене тәрбиесі.** **Негізгі қимыл:** Лақтыру, домалату, қағып алу: **Міндеті:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол

	сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар т.б); Үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.			және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал». :** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу	қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,		«Төрт түлік бақташылары» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың	«Үй жануарлары» Міндеті: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыра отырып, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Ойын ертегі жұмбақ, тақпақтар арқылы ой өрісін, есте	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (коммуникативтік,

	қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (коммуникативтік дағды)		еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	сақтау қабілеттерін жетілдіріп, сөздік қорын тіл байлықтарын жетілдіру. Үй жануарларына деген қызығушылықтарын оятып, қамқорлық, жанашыр болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	танымдық дағдылар)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту
Серуен	Желді бақылау		Қысқы ағаштарды	Қар жинайтын	Күннің көзін бақылау

	Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы	машинаны бақылау Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын	Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)

			болуына тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	әрекеті)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындату. Дайын	**Хореография вариатив** «Дәрігер» Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін.	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.		құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет).	Ө. Тұрманжанов Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)	жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Раянаның музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.		Темирлан мен Айханның мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Сұлтан мен Райстың бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Айлин мен Нариман тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету. Қимылды ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. (жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)		Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Өз		Балалардың еркін ойындары.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң	Балалардың еркін ойындары.

	баласын әңгімеге тартуы.			болуға үйретеді.	

Тексерілген күні: 03.01.2025 ж

Ұсыныс: Сөздікпен қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру.

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қаңтар) 2 апта

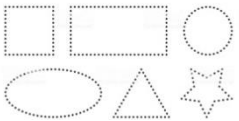
Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

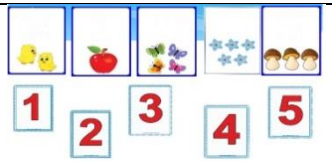
Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.01-17.01.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сей-сенбі 14.01. 2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз.	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  **математика негіздері**	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны 	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу.	Асық ату Мергендік, дәлдік жәнеептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен

және басқалары)	**2.** Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**		**Әлеуметтік дағдылар**	 **математика негіздері**	атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).** – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау. 1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға қарай бағыттау (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, допты жерге қою, тұрып допты алға қарай бағыттау (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Допты екі қолмен ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Заттар шамасы бойынша әртүрлі	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық.	сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Төлдер қандай сүйкімді!» **Міндеті:** Үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарлармен төлдері туралы тақпақтар жаттау.	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам».**	**Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Міндеті:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру**. **Міндеті:** Бағытты өзгерте жүгіру, өз орнын тауып жүгіру, заттарды айналып, аттап жүгіру **Қимылды ойын: «Кім жылдам».** **Міндеті:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам».**

	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка Тақырыбы«Қояндар»** **Міндеті:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	**Міндеті:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;			**Міндеті:** жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу
	Сөйлеуді дамыту\көркем *әдебиет* «Өлі және тірі табиғат» Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлы тураы айту балаларға. *коммуникативтік дағдыларды дамыту* *Д\О: «Сұрақ жауап»* *Д\О: «Бұл не?»* *Қ\О: «Құм, тас, су»*	**Сурет салу** Жаңа жылдық шырша Міндеті: Мерекелік көңіл куй сыйлау.Пішіні ұшбұрыш бұтактарын дұрыс салуға уйрету.Әр турлі бағытта тура сызықтар мен олардың қиылысуына жүргізу арқылы шырша бутағын салға уйрету. «Тірі табиғатқа не керек?» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы	**Сөйлеуді дамыту Санамақтар.** **Міндеті:**санамақтар ды санауға уйрету,сқздік қорларын молайту. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	**Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту** «Табиғат бізді қоршаған орта» Міндетті: Суреттерге қарай отырып балалар мен табиғат туралы сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Өлі және тірі табиғатты дұрыс санап дұрыс тауып айтуға дағдыландыру. Табиғаттың суреттін бояу. *коммуникативтік дағдыларды шығармашылық*	**«Табиғат жаратылыстары»** Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. *Көркем әдебиет\Сөйлеуді дамыту коммуникативтік*

		ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, *Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру*		*дағдылар Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту*	*дағдыларды*
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау *(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік).*	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).*	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

	білдіруді,	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту	сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Қимылды ойын «Желдиірмен”Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары.	Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қар жинайтын машинаны бақылау Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.	Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы

			Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Міндеті: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) алалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен	**Хореография (вариатив)** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет).	**Хореография (вариатив)** «Дәрігер» Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. Ө. Тұрманжанов Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)

	бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.				
Балалармен жеке жұмыс	Нариман мен Асылым музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Айлин мен Санжар Қол моторикасын дамыту. фетрдан әр түрлі пішіндер қию және құрастыру.	Раяна, Бекарыс,Сұлтан, Д.Дінмұхаммед қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ясмина, Ғибрат бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Б.Алинур, Хантөре тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).				
Серуен	Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. *(қоршаған ортамен танысу) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды*	Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету. Қимылды ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру»

	таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	*қалыптастыру.* Қимылды ойын «Сақина	көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)		Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).*				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. (жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	ауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты :	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп

	(музыка)		атауын үйрету. (математика негіздері)		«Мен болашақта _____мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Ойындарды ұйымдастыра білу.

Тексерілген күні: 10.01.2025 ж
Үсыныс: Жеке дамыту топтарына жіберілсін
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қаңтар) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **20.01-24.01.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен бірге Қазақстан Республикасының гимн орындау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған

басқалары)	бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	таныстыру , жолда жүру ережесін меңгер ту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. Танымдық дағды.	білімдерін бекіту. Танымдық дағды.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)** Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды,	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін

	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Үй құстары»	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл:**	**Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»**	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл:**	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл:**

	Міндеті: Үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру. «Қандай?» сұрау есімдігіне қысқаша жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ,І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге	**Секіру**. **Міндеті:** . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **Қимылды ойын:** «Үйқыдағы түлкі» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.	**Міндеті:**Балаларды музыкалық нотаалардыажырата бңлуге баулу (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)	**Сапқа тұру, қайта сапқа тұру**. **Міндеті**: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	**Секіру**. **Міндеті:** . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **Қимылды ойын:** «Үйқыдағы түлкі» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.

	үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.				
	«Құстар» Міндеті: Табиғатты сүюге баулу. Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, құстардың пайдасына тоқталу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамытып, мейірімділікке тәрбиелеу. Үй құстары мен дала құстарын ажырату дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Мүсіндеу Қос қолғап Міндеті: Балаларға қос қолғаптың дайын суреті бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; мүсіндеген де қолдың кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу (Шығармашылық дағды)	1-5-ке дейін санау. Міндеті: Балалардың танымдық дағдыларын жетілдіру. 1-5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. Балалардың ойлауын, есте сақтауын, көріп қабылдауын, зейінін, тілін дамыту. (танымдық дағды)	«Үй құстарына қамқорлық» Міндет: Құстарға қамқорлық жасау арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Үй құстарының пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Хорегорафия (маман жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Құсқа ұя жасау» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы құстың ұясын құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек ету нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту

		ұсақ моториканы дамыту		ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.** (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленděп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қар тазалушының еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға

					балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыны ш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыны ш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.

	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

				отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу (музыка)	**Хореография Вариатив** «Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Қыс Қыс келді, қыс	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	**Хореография Вариатив** Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту,	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен

		иықтап,Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		көркем әдебиет)	танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Ислам мен Нариманның ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Асылым, Айлиннің өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Санжар мен К.Алинурдың жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Раяна мен Айханның жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Раис пен Сұлтанның қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешіну Киіміндегі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін

	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын	Қар тазалушының еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі	Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту.	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.	Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау.

	тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

		ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.		ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-ролдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (жеке әңгімелесулер). (Коммуникативтік дағды)	Қ/О: «Сақина жасыру» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/О: «Айгөлек ау-айгөлек» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы тоңып қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге байланысты қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Тексерілген күні: 17.01.2025 ж
Ұсыныс: сюжетті-рөлді ойынға балалардың белсенділігі
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: **27.01-31.01.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)** Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.				

	Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

	қиялды дамыту			зерттеуін дамыту.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар әлемі» **Міндеті:** Таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. Жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есіммен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету. Үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ,І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 50 см биіктікке ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Құстар мен жаңбыр»** **Міндеті:** Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** **Спорттық жаттығулар:** **Міндеті:** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **Қимылды ойын:** **«Қоңыздар»** **Міндеті:** Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 50 см биіктікке ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Құстар мен жаңбыр»** **Міндеті:** Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	жұмыстар жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.				
	«Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Балалардың өз ойларын толық, нақты және еркін жеткізе білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	**Сурет салу** Шыршаның түрлі түсті ойыншықтары Балаларды ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; фломастермен шырша бұталарындағы қылқандарды, әртүрлі пішінді, түрлі-түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру; балалардың ой-қиял, түйсік, эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа	«Аңдардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.	«Тәулік бөліктері» Міндеті: Тәулік бөліктерін ажырата білуге машықтандыру. Балалардың есте сақтау және танымдық қабілеттерін дамыту. (танымдық дағды)	«Геометриялық пішіндер» Міндеті: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, төртбұрыш) танып, ажырата білуді және орналасу реттілігін сақтауды үйрету. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. (танымдық дағды)

		тәрбиелеу.Сопақша пішіндер сала білуді жетілдіру, оларды ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Апта күндері» Міндеті: Балаларға апта күндері туралу түсінік беру. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға үйрету. Сандар жайлы түсініктерін мен ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Балаларды тапқырлыққа, ізденпаздылыққа, бір біріне көмек беруге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту
Серуен	Жауған қарды алақандарына салып	Қыстап қалған құстарды бақылау (қара	Күннің қатты аяз соғып, суытуын	Желдің соғу бағытын бақылау	Терезеден адамдардың қысқы

	бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	(желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли». Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру». Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл

	әрекеті).		үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	(Музыка)		тыңдау. (Музыка)	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	(Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Хореография вариатив Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Хореография вариатив Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (құрастыру) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі	Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері). Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. (музыка) Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет). Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (математика негіздері)

		(математика негіздері)	бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту. (құрастыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Арманайға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Асылым мен Раянаға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Сұлтан мен Раисқа қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Бекарыс пен Хантөре отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Д.Дінмұхаммед пен Ғибратқа айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).
Серуен	Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли». Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру». Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша,	Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.

			тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру.	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.	Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары.	«Жиһаздар мен ыдыстар»

басқалары)	2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау.	Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. 2-топ түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру. Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.	Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.	Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілген күні: 24.01.2025 ж
Ұсыныс: Ұсыныстарды ескеру
Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан (1 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ:«Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: **03.02.-07.02.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, «Сарыарқа» күйімен қарсы алу.	Балаларды көңілді «Айгөлек» ән әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.	«Қуанышты күн» әуенімен қарсы алу.	«Айгөлек» әуенімен қарсы алу.
Ата-аналармен Немесе баланың басқазаңдыөкілдері менәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. Апталықтар туралы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгіме.Гигиеналық тазалық туралы әңгімелесу.	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме,өзі-өзі ұстауы жайлы әңгіме.	Баланың тәртібі жайлы әңгіме.Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті жайлы әңгімелеу.	Баланың демалысы жайлы әңгіме

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперимен-тал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Қыс айының қызықтары» Балалармен шағын әңгіме. Міндеті: Қыс мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту. **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Ханталапай» ойыны. Міндеті:Асық ойынына қызығушылық-тарын арттыру. Балаларды мергендікке,шапшаң-дыққа тәрбиелеу. **(танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие)**	«Қыстап қалатын құстар» Дидактикалық ойын. Міндеті: Қыстап қалатын құс атауларын ажырата білуге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Сиқырлы қорапшадан шыққан заттардың түр-түсін,көлемін дұрыс ажыратуға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық дағдылар)**	Арқан тартыс ойыны Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Ұлттық ойындарға баулу. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды				

	пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылға іс-әрекеттіөткізу гедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Сөйлеуқарқынын,дауысты ңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау **Міндеті**:Сөздегі дыбыстарды дұрыс,анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту**	Қыс мезгіліне байланысты үйренген тақпақтарды,жаңылт-паштарды қайталау. **«Қыс қызығы»** тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. **Көркем әдебиет**	Берілген заттарды көлемі, пішіні, ұзындығы бойынша салыстыру. **Міндет**і:Заттардың көлемін анықау дағдысын дамыту. **Математика негіздері**	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Құрастыру**	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе« жаман»екенітуралықар апайымтүсініктердіқал ыптастыру. Міндеті: Жақсы жіне жаман әдеттерді ажыратуға баулу. **Қоршаған ортамен танысу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Киім дүкені» **Міндеті:** Киім атауларының тізбегін қосу. Киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру.Сөздер ді байланыстырып сөз тіркесін	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл: Жүру.** **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп	**Музыка** **Қысқы ойындар** Міндеті: Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Тепе - теңдікті сақтау. **Міндеті:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл: Жүру.** **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен

	құрастыруға дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті::** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **«Суыққа төзімді құстар»** (Сөйлеуді дамыту,жапсыру) **Міндеттері:** Құстардың қысқы тіршілігі, табиғат үшін құстардың пайдасы туралы үйрету.Сөздік қорларын қыстап қалатын құстармен толықтыру,оларды анық, дұрыс айтуға баулу.Қағаздың	жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:** «Үйректер мен аңшы» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке тәрбиелеу **Мусіндеу** **Қонжық** **Міндет:** Балаларға жабайы жануардың сыртқы тұрқының ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, бөлшектерді құрылымдық тәсілмен біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу амалдарын бекіту; балалардың қол бұлшықеттерін, зейінін дамыту, ермексазбен жұмыс істеуге ынталандыру және	және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; **«Құстар-қанатты достар»** (Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) **Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін	үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. **«Қарға»** **(**көркем әдебиет,мүсіндеу, қоршаған орта) **Міндеттері:** Құстар туралы білімдерін дамыту. Қарға туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Қарғаны мүсіндеу Дағдысын дамыту. Алақандарының арасында,	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:** «Үйректер мен аңшы» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу «**Алма»** ертегі (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,құрастыру) Міндеттері: Алма ертегісін Конус театры арқылы балаларға айтып беру. Әр кейіпкердің іс-әрекетін балалармен бірге талдау.Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Баалалардың сөйлеу Дағдысын дамыту. Ертегі кейіпкерлері арқылы сөздік қорларын молайту. Ертегі кейіпкерлерін таяқшалар арқылы құрастыру.Балалардың

	бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп «Құстар біздің досымыз» тақырыбына композицияқұрастыруды үйрету *(коммуникативтік,шығармашылық дағды)*	шыдамдылыққа тәрбиелеу. «**Ыдыстар»** **Міндеті** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау; **(**сурет салу-шығармашылық дағдылар)	салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру.Қол маторикасын, балалардың ойлау қабілетін арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық дағды)	жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. (әлеуметтік,коммуникативтік,шығармашылық дағды)	қол маторикасын ,ойлау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Көркем сөздер қолдану. Ас-адамның арқауы. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Киімдерін ұқыпты киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Киімдерін ұқыпты киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**
Серуен	**Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу.** Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету	**Ауа-райын бақылау.** Ауа райындағы қысқы өзгерістер жайлы айту. Адамдардың киім киюіне назар аударту.Қыс мезгілі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем**	**Ағаштарды бақылау** Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы уйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды Ойын: «Мысық пен торғайлар»**	**Қыстап қалатын құстарды** бақылау.Оларды ажырата білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым	**Аспан әлемін бақылау.**Күннің бұлтты немесе ашық екенін ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Аққала туралы сұрау. Қарларды домалақтай отырып,аққаланы құрастыру.Олардың

	(Жапсыру) **Ұлттық ойын:** «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,достыққа тәрбиелеу.	**әдебиет)** **Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) Еркін қимылды ойындар	бөліктерін ажырату. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету**.** **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Біз әдепті баламыз	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Аспаймыз-саспаймыз	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Көркем сөз қолдану** Ас-адамның арқауы.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру,

	Көркем сөздер қолдану. Ас-адамның аркауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Айтқан тілді аламыз Ас шердің алдында Тыныштықты Сақтаймыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Ас ішуді ұқыпты бастаймыз **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

			қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.**(сөйлеуді дамыту)** **Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(Құрастыру)** «**Фребель ойындары»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау.Ұқсастығын табу.	Хореография вариатив Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүр-лерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Сан, санау:** Сандарыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнекорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **(математика негізлері)**	 Бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылы балалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Жапсыружұмыстарын жасаужелімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)** Ұлттық ойын. **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,достыққа тәрбиелеу.	Хореография вариатив «Үйшік» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау Ертегіні рөлге бөліп ойнату. (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын «Дұрыс және бұрыс» **Мақсаты:** Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырту.	Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,реңжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. **(қоршаған орта)** Қимылды ойын. **«Кім жылдам» Мақсаты**:Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Бойларын сергіту.

Балалармен жеке жұмыс	Бекарыспен құрылыс материалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен Жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Дінмұхамедпен топта жаттаған тақпақтарын қайталау.Сөздік қорларны молайту.	Рузанамен дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Раянамен геометриялық пішіндерді қайталау. Оларды ажыратуға уйрету.	Бексултан,Бекарыспен сан және санау дағдысы бойынша сандарды тура және кері санау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**
Серуен	**Шыршаларды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге	**Қардың жауғанын бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, көлемін,санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(Математика негіздері)**

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі)	білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)	зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.	Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ...Қимылды ойын.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрб**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді.	шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **(Жапсыру)** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді қосу. (Сурет салу)	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** **Уақытты бағдарлау:** Тәулікбөліктері(таңерт ең,күндіз,кеш,түн) реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту **(математика негіздері)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу) Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" білімін кеңейту.	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Ата-анаға кеңес: «Бала тілін дамытудың маңызы»	Кеңес: Бала Өміріндегі Ойыншықтың маңызы.	Кеңес: «Вирусты аурулардан сақтану»

Тексерілген күні: 31.01.2025 ж
Ұсыныс: Күннің екінші жартысында информатиканың дәптерлерін толтыру.
Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан (2 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ:«Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-14.02.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, «Адай» күйімен қарсы алу.	Балаларды көңілді «Көңілді достар» ән әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.	«Айгөлек» әуенімен қарсы алу.	«Сарыарқа» куй әуенімен қарсы алу.
Ата-аналарменнемесе Баланың Басқа Заңды Өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. Келе жатқан мерекелер туралы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгіме.Гигиеналық тазалық туралы әңгімелесу.	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме,өзі-өзі ұстауы жайлы әңгіме.	Баланың тәртібі жайлы әңгіме.Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті жайлы әңгімелеу.	Баланың демалысы жайлы әңгіме.Баланың демалысын тиімді ұйымдастыру туралы кеңес.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперимен-тал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Апта күндері»** Балалармен шағын әңгіме. Міндеті: Балалармен апта күндері жайлы айту.Апта күніне байланысты шағын тақпақ айтқызыу.Тілдерін дамыту. **(Коммуникативтік дағдылар)**	**«Ханталапай» ойыны.** Міндеті:Асық ойынына қызығушылық-тарын арттыру. Балаларды мергендікке,шапшаң-дыққа тәрбиелеу. **(танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие)**	**«Ойлан тап»** Дидактикалық ойын. Міндеті:балаларға суреттерді көрсетіп,содан соң көздерін жұмғызып бір суретті жасыру,жасырылған суретті тапқызу.Ойлау.сөйлеу қабілетін арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Сиқырлы дорба»** Міндеті: Сиқырлы дорбадан шыққан заттардың түр-түсін,көлемін дұрыс ажыратуға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық дағдылар)**	**«Кімжылдам»** ойыны Міндеті:Асықтарды бір жерден екінші жерге кедергілерден өте отырып жеткізу. Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа. Ұлттық ойындарға баулу. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана				

	құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттіөткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	«Шарлар» артикуляцилық Ойыны **Міндеті**:Сөздегі «Ш» дыбыстарды дұрыс,анық айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. Мамандық түрлерін ажырату.мамандық иелеріне құрметпен қарауға уйрету. **Көркемәдебиет**	**Сан, санау:** Сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **Міндет**і:Заттардың санын анықтау. **Математика негіздері**	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру **Құрастыру**	**Заттық әлем:** Міндеті: Телефон,компьютер,теледидардыңқолданылуыжәнеолардыпайдаланудыңкейбірқарапайым ережелерітуралы білуін қарастыру. **Қоршағанортаментанысу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдерді білесің бе?» **Міндеті:** Ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Домалату, лақтыру, қағып алу **Міндеті:** (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді

	тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **«Отпен ойнама балақай»** (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) **Міндеттері:** Балалардың қауіпсіздігін сақтауға баулу.Диалогтіксөйлеудіж	қалыптастыру. **Сурет салу** Терезеден аппақ қар ұлпалары **Міндеті:** Балаларға шаршы пішінді «терезе» кескініне ақша қардың суретін мақта таяқшалары арқылы салуды үйрету; терезе сызбасының үстінен бояуды жүргізіп, төрт шаршының орталарына дөңгелектерді салып, ішін әртүрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға дағдыландыру; ақша қар құрылымында болатын өрнектердің ерекшеліктері жөнінде түсініктер	шығармашылыққа баулу. **«Ормандағы жабайы аңдар»** **(**Сөйлеудідамыту, Сурет салу) **Міндеттері:** Орманда мекендйтін жабайы аңдар туралы әңгімелеу.олардың қысқы тіршілігі туралы уйрету.Сөздік қорларын молайту.Жабайы ажнуарлардың төлдерін ажыратуға дағыдландыру. Бояулар мен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; **(Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** «Допты көршіңе бер» **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету.	қалыптастыру. **«Оюларды сәйкестендір»** ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) **Міндеттері:** Балалардың есте сақтау қабілетін, оюлардың түр түсін, көлемі, .пішіні бойынша сәйкестендіру.Ою түрлерін

	етілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс жауапберугебаулу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру **(коммуникатив-тік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)**	беру. Мақта таяқшасын ақ бояуға малып, дөңгелек пішінін салу техникасын жетілдіру; дөңгелек пішінін, әртүрлі қиғаш сызықтарды, нүктелерді белгілі бір ретпен салып, ақша қардың толық бейнесін салып шығуға ынталандыру. **«Ойлан тап»** (математика негіздері,құрастыру) **Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,сол жағымдаорындық тұр). ***(танымдық ,шығармашылық дағды)***		**"Қолғап"ертегі (**көркем әдебиет,математика негіздері) **Міндеттері:** ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Ертегі кейіпкерлерін санау,сан және санау дағдысын жетілдіру. **(*коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды*)**	ажырату.Оюлар туралы жаттаған тақпақтарын айтқызу.Тілдік жаттығулар жасату. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. **(танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)**
2-ші таңғы	Тамақтану әдебін сақтау.	Таңғы ас алдында,	Тамақтану әдебін	Тамақтану әдебін	Тамақтану әдебін

ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Аспаймыз,саспаймыз Астың алдында Тыныштық сақтаймыз	дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз	сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. (**өзіне-**	Киімдерін ұқыптыкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.	Киімдерін ұқыпты киюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.
Серуен	**Шырша ағашын**	**Қарды бақылау.**	**Ағаштарды бақылау**	**Қыстап қалатын**	**Аспан әлемін**

	бақылау. Мақсаты: Шырша ағашының қысы жазы бір түсте болатынын уйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұлттық ойын:** «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,достыққа тәрбиелеу.	Ауа райындағы қысқы өзгерістер жайлы айту.Қардың қасиеті,пайдасы туралы уйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** **«Қар жинау»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы уйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды Ойын:** **«Мысық пен торғайлар»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	**құстарды** бақылау.Оларды ажырата білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) Еркін қимылды ойындар	**бақылау.**Күннің бұлтты немесе ашық екенін ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарша қыз.Қарларды домалақтай отырып,қаршақызды құрастыру.Олардың бөліктерін ажырату. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету**.** **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Көркем сөздер** қолдану. Ас атасы-нан **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас шердің алдында Тыныштықты Сақтаймыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Нанды шашпаймыз, Тыныштық сақтаймыз **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Көркем сөз қолдану** Ас-адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори**каны **дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмотори**к**аны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгі-ні қолдану дағдыларын Қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгі ні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз

	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес	**«Мақтақызбен мысық**	Хореография		Хореография	**Байланысжәнеқозғал**

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ертегісі»** Ертегі мазмұнын қайталап, көрнекі құралдар арқылы ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.Сөйлеу тілін, сөздік қорларын толықтыру.**(сөйлеуді дамыту)** **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындаміндеттердібөлісуді дамыту **(Құрастыру)** «**Фребель ойындары»** Мақсаты: Моншақтарды түстері бойынша жіптерге тізіп, санау. Қол маторикасын дамыту.	Вариатив Желілі-рөлді ойындар. **«Шашатараз»** ойыны Мақсаты: Балаларды әсемдікке, әдемілікке,ұқыптылыққа баулу.Шаштаразда өздерін мәдениетті ұстауға баулу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Шама:**Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру. (**математика негізлері)**	 Бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабауалу **(сөйлеудідамыту, көркемәдебеит)** «**Біз өнерлі баламыз»** Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу;**(жапсыру)** Ұлттық ойын. «Ақ серек пен көк серек» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,достыққа тәрбиелеу.	Вариатив **«Кім болам»** әңгімесін оқып беру. Әңгімені түсінуіне жағдай жасау рөлге бөліп ойнату. (көркем әдебиет) **Жиын:** Жиын, оның әртүрлітүстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндее теңнемесетеңеместігінанықтайбілуді үйрету. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын «Дұрыс және бұрыс» **Мақсаты:** Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырту.	**ысқұралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. **(қоршаған орта)** Қимылды ойын. **«Мәреге тез жет» Мақсаты**:Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Бойларын сергіту.
Балалармен жеке жұмыс	Ғибратпен «Қандай мамандық ұнайды?»	Ғибратпен топта жаттаған тақпақтарын	Султанмен дауысты жәнедауыссыз	Жасминмен геометриялық	Бексұлтанмен 1 ден 5 ке дейін сандарды

	тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту.	қайталау. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды анық айтуға баулу.	дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрысайтудыүйрету.	пішіндерді қайталау. Мақсаты:Оларды ажыратуға уйрету.	қайталау. Мақсаты: Тура және кері санауға уйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.				
Серуен	Даладағы Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын атап, сан және санау ұғымын дамыту. **(матем)** Қарға таяқшамен еркін тақырыпта сурет салғызу **(суретсалу)**	«Айгөлек» ән әуенміен әр түрлі би қимылдарын жасау. Баланың көңілін көтеру. **(музыка)**	**«Ұзын және қысқа жолдар»** Қарлардын жолдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Затқақарапмүсіндеуд еойыншықтарды , айналадағы заттарды қардан мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз

	қимыл әрекеті).	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Халықәндерін,күйлерін тыңдату **(көркем әдебиет,музыка)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ,	Қуыршаққа арналғанәшекейбілезік жасауды үйрету	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір	Түрлі түсті машиналарды бояу **(Сурет салу)**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**бір тұтас тәрбие** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу; композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу; **(мүсіндеу)**	ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру; аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **(Жапсыру)** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу; **(Сурет салу)**	**(мүсіндеу) Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел, солжағымдаорындық тұр).**(математика негіздері)**	тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу; **(мүсіндеу)**	«Әдемі моншақтар» Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. **(Мүсіндеу)** **«Әкеме арналған сыйлық»** Қағаздан дайын сыйлық үлгілерін ұқыпты жапсыруға дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту. Түстерді дұрыс ажырту. Ұқыптылыққа,әкеге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Жапсыру)**
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамытудың маңызы»	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Ата-анаға кеңес: «Баланың үйдегі қауіпсіздік шаралары»	Атаанаменәңгіме.«Балаңызға ертегі айтып бересізбе?»	Кеңес: «Вирусты аурулардан сақтану»

Тексерілген күні: 07.02.2025 ж
Үсыныс: Тілдік жаттығулар ескерту
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **17.02-21.02.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен бірге Қазақстан Республикасының гимн орындау.	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме,өзі-өзі ұстауы жайлы әңгіме.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту.Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір	«Суретпен жұмыс: «Табиғат аясында» Сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту.**Танымдық дағдылар**	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды **Бір тұтас тәрбие**

	бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие**		аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» яқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Көркем сөз.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемеймәз күнде біз.	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**әрекеті)** Көркем сөз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)** Көркем сөз. Ас адамның-арқауы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Азық-түлік дүкені» **Міндеті:** Азық-түлікке байланысты жаңа сөздер үйрету. Азық-түліктермен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу, өрмелеу. секіру. **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу, өрмелеу. секіру. **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап

	үйрету. Ас мәзірін айтқызып үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	скамейкадан аттап өту.20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:** Балаларды ойын шартын ойнауға, жүгіру дағдыларын дамыту.	қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Кім тез жинайды» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа,ойынға деген қызығушылығын арттыру.	өту.20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:** Балаларды ойын шартын ойнауға, жүгіру дағдыларын дамыту.
	«Ертегілер еліне саяхат» *Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет* *Математика негіздері* *Сурет* *Міндеті:* Сан есімдерді ретімен	Мүсіндеу Аққу Міндеті: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру	«Үй жануарлары» *(Қоршаған ортамен таныс)* *(Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет)* *(Математика негіздер)* Міндеті: Тәулік	«Қызықты қыс мезгілі!» *Қоршаған ортамен танысу* *Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту* *Құрастыру* *Жапсыру* Міндеті: Балаларды	«Табиғат бізді қоршаған орта» *Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет* *Математика негіздері* *Құрастыру* Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді

	атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бүгу арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мусіндеуге үйрету. «Аңдардың қысқы тіршілігі» *Қоршаған ортамен танысу қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет Математика негіздері* Міндеті: Айналаны	бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету	әңгіме айтуға үйрету, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру. Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра отырып, дайын үлгілермен жұмыс істеу.	бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша, тең) үйрету.. Шығармашылық қиялды дамыту, өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

		қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**
Серуен	Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»	Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру»	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қар тазалушының еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген

	Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Өзіндік іс – әрекет:	Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

				қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыны ш ұйықтауы үшін	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	(Музыка)	жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		дамыту) Балалардың тыны ш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	(Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	Хореография вариатив (көркем әдебиет) «Қай мезгіл?» Міндеті: Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету. Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өленderді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	(математика негіздері) Тәулік бөліктері Міндеті: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	Хореография вариатив (құрастыру) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

		баулу.		жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Айлин,Рузанамен ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Бексұлтан, Султанмен өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Ғибрат,Султанмен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Ерсултан, Раяна, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Жасмин,Арманаймен қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен

	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)**	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-ролдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Қ/О: «Өз үйіңді тап» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту.Балаларды ойынга кызыгушылыгын арттыру (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	«Өзім жайлы» тақырыбында әңгіме жүргізу. (жеке әңгімелесулер). (Коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/О: «Балабақшам бақытым» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс айларында баланы қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 14.02.2025 ж
Үсыныс: Күнделікті сөздік сөнтелеріне сәйкес
Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ақпан (4 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ:«Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу,ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Балабақшам» ән әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.	«Қуанышты күн» әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналармен Немесе баланың басқа заңды Өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметететудағдыларының қалайқалыптасыпжатқанынсұрау	Баланыңүйдегіойыншықтарғадегенқызығушылығыжайлысұрау	Балабақшаданкейінгі баланыңөзін-өзіқалайұстатйыныжайлыәңгімелесу	Демалыскүндердегібаланыңкүнтәртібіжайлыәңгімелесу

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперименталь-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) **Сөйлеуді дамыту**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) **Дене шынықтыру**	«Қыстап қалатын құстар» Дидактикалық ойын. Міндеті: Қыстап қалатын құс атауларын ажырата білуге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	«Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды**Математика негіздері**	«Көліктер » Міндеті: Балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» яқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд) Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/				

Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөйлеуді дамыту	«Мозайка». Міндеті: Балалар өз беттерімен құрастырады . Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Міндеті:Қыс мезгілі туралы суреттеп береді. Қоршаған орта	«Салыстыр» Міндеті: Ұзын-қызқа, жалпақ-жіңішке заттарды салыстыру. Математика негіздері.	«Не артық?» Міндеті: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататтарды атайды Сөйлеуді дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Асханада (азық-түлік, сусындар)» **Міндеті:** Сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Азық-түліктермен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Секіру. **Міндеті:** 2 аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар».» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойын: «**Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Спорттық жаттығулар: **Міндеті:** Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Қимылды ойын: «**Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.

	дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. . **Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Міндеті:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	шапшандыққа тәрбиелеу.		шапшандыққа тәрбиелеу.	
	« Қуыршақ бізде қонақта» Міндеттері: Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу.Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. ***Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет*** «Қуыршақ Айшаға сыйлық	**Суретсалу.** Сары шымшық Міндеті:Балаларға қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуды үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау; акварельді бояуды қылқаламға қою реңкке	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Дұрыс тап» Міндеттері: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. «Ертегілер елінде»	«**Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет** Үйшік» ертегісі Міндеттері:Балалардың әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	«**Көркем әдебиет** Қай ертегі кейіпкері» Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Еркін ойын: «Қызықты санағыштар»

	сыйлаймыз» Міндеттері:Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру.Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау арқылы сурет салу. ***Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру\ сурет***	келтіріп, қағаз бетіне көп мөлшерде салуға талпындтыру; көзбен мөлшерлеу, зейінін, құстарға қамқорлық сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Математика\ құрастыру** «Сиқырлы асықтар» Міндеттері: заттардың санын ажырату (біреу-көп), Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеуді дамыту. «Оюларды асықтармен сәндейміз» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру.	Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет**	сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, **Құрастыру.**	Міндеттері: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Топтарға бөдініп трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; **Математика\ Құрастыру/ сурет, жапсыру, мүсіндеу.**

		Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. **Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет**			
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас-адамның арқауы.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту				
Серуен	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайымқұрылыстардыатауағаштақтайшаларынанұзынжолсалу. **(Құрастыру)** Ересектердіңәрекеттерділікалайорындапжатқанына (терезунемесеесікжуғанды) балалардыңназарынаудару. **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қардыкүрекпенжинаудытамашалату **(Қоршаған Ортамен таныстыру)** Еркін қимылды ойындар	Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Қимылдыойын: «Ақсерек пен көксерек» Міндеттері: Балалардыңқызығушылығынарттыраотырып, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Қимылдыойын: «Қояндарсекіреді» Міндеттері: Қосаяқпенсекіру..Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету**. (дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Көркем сөздер** қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Асымыз дәмді болсын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Аспаймыз-саспаймыз Ас ішуді ұқыпты бастаймыз **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Көркем сөз қолдану** Ас-адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Көркем сөз қолдану** Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгі-ні қолдану дағдыларын Қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгі ні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

				тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(Құрастыру)** «**Дьенеш блоктарыойындары»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау.Олармен әр түрлі ойындар құрастыру.	Хореография вариатив Бірінші топтағы балаларға **«Жыл мезгілдері»** ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту\Жапсыру\ Құрастыру	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	Хореография вариатив Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	**«Қауіпсіздікті сақтай біл»** Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышстан ұстау); Қоршаған орта\сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан, Раминамен сан және санауды қайталау.	Алинур, Раянамен тілдік жаттығулар айту. Ян-ян-ян Секеңдеген ақ қоян.	Султан, Ханторемен Р-л дыбыстарын айту.	Ханторе,Раянаменгеометриялық пішіндерді қайталау. Оларды ажыратуға уйрету.	Гибаратпен ертегілерді өз бетінше айту.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдарды өздігіненорындаудыжетілд	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыж	Киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауд	Киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылд	Киімдерін киюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыж

	іру.	етілдіру.	ыжетілдіру.	ардыөздігіненорында удыжетілдіру. Киімшкафтарынтану дықалыптастыру (өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	етілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Мақтақызбен мысық ертегісі» Ертегі мазмұнын қайталап, көрнекі құралдар арқылы ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.Сөйлеу тілін, сөздік қорларын толықтыру.(сөйлеуді дамыту)	*Қимылды ойын:*«Мысық пен тышқан» .(дене тәрбиесі)	«Ұзын және қысқа жолдар» Қарлардын жолдар құрастыру. (Құрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту *(Музыка)* Еркін ойындар	*Қимылды ойын*«Хан талапай». *(дене тәрбиесі)*
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес	«Есті балаға-ескі сөз»	Мақал-мәтелдер айту.	«Жаңұядағы тәрбиенің	Қуыршаққа арналған	Күрделі емес сюжеттік

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме *Қазақ тілі\Сөйлеуді дамыту*	«Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті Қазақ тілі\Сөйлеуді дамыту.	ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог	әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	композициялар құрастыруды уйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Атааналарғакеңес «Бүгін Балабақшада Нендей қызықтарболды?»	Атааналарғакеңес: «Үйдебалаға Қандай Кітап оқып бересіз?»	Атааналарғакеңес: «Қысайларында Баланы Қалай киіндірукерек?»	Атааналарғакеңес: «Баланы ерте Жастан еңбекке баулу»	Атааналарғакеңес: «Демалыс Күндері Серуенді Қалай өткізукерек»

Тексерілген күні: 21.02.2025 ж

Ұсыныс: жаңа технологияларды қолдану

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **03.03.-7.03.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сей-сенбі 04.03. 2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгімелесу.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Мақсаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиқымдарын	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! **Қауіпсіздік**	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген

және басқалары)	араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**	**ережелері**	барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі.**Әлеуметтік дағдылар**	сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады.**Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1.Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету

			жұппен қою	солдан оңға қарай орналастыру,	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Ас үйдегі ыдыстар» **Міндеті:** Ыдыс-аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету. Берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ ,І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** Тақырыбы: «Соқыр теке» Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүру. **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** **Тепе - тендікті сақтау. Міндеті:** Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Қимылды ойын:** **«**Күн мен түн» **Міндеті:** Балаларды	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүру. **Міндеті:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.

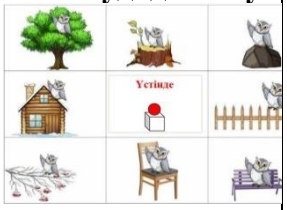
	бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	.		ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	

	“Көктем” **Міндеттері:** Наурыз айының алғашқы күні көктем мезгілінің басталғанын түсіндіру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.Толық сөйлеуге дағдыландыру. Ойын: “ Жыл мезгілін тап” Сөйлеуді дамыту математика негіздері *Коммуникативтік танымдық дағдылар*	**Мусіндеу** **Сары шымшық** Міндеті: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы шымшық мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы шымшық қауырсындарын жасауға, ермексазды бүгу арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру;	“Көктем келді алақай! **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзге рістер: көктемгі табиғ ат олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; көктем мезгілінде адамдар дың іс - әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту: *Әлеуметтік танымдық коммуникативті дағдылар.*	**“**Гүл шоқтары” **Міндеттері**: Гүл шоқтарын санай білуге үйрету. Гүлдің санын санмен сәйкестендіру. Реттік санауға үйрету. “ Нешеу” Қанша деген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру “Аналардың жүрегі” атты әнді жаттату. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері) *Коммуникативтік шығармашлық* *Танымдық дағдылар*	«Құстар қайта оралды!» **Міндеттері:** жыл мезгілінің ерекшелігі, жыл құстарынң туған жеріне оралуы туралы түсініктерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбелеу. Түрлі –түсті таяқшалар арқылы гүл құрастырту. Аналарды құрметеуге тәрбиелеу. Құстарға арнап ұя жасау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мүсіндеу құрастыру. *Коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық дағдылар*
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, … құнар береді. (қыс)	Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі	Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» Түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба,	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі

	Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)	жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Тәрбиеші сұрақтары: Қандайағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?	шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Күшігім менің қаппайды Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ретке келтіруін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін	Хореография вариатив	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте	Хореография вариатив Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру** Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. **Көркем әдебиет**	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері,** Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы	орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .**Сөйлеуді дамыту**  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ	сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.**Қоршаған әлеммен таныстыру** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті	**(көркем әдебиет,музыка** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** **Көркем әдебиет** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **Дәстүрден тыс сурет салу** Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары

	Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. **Мүсіндеу** Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.**Математика негіздері**	кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма **Көркем әдебиет,математика негіздері**	астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері** Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,Сурет салу**	қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар** Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату **Математика негіздері,музыка**	
Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен Асылым мен мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Темирлан мен Сұлтан қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ясмина, Ерсұлтан, Нариман тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Топ балалармен жұмыс бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету Санжар, Б.Алинур, Ғибрат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	**Бақылау:Ауа райы:** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.**Өсімдіктер:** Қ ардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын).**Жануарлар:** Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы**Қозғалыс ойындары:**«Күн мен жаңбыр»«Құстар қайтты»«Көктемгі тамшылар	**Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы.**Қозғалыс ойыны:**«Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді»**Еңбек:**Ауладағы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.	**Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау.**Қозғалыс ойыны:** «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі **Еңбек:**Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	**Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. **Қозғалыс ойыны:**«Құстар ұшады»«Ұя салған торғай»**Еңбек:**Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу.Құстарға жем шашу.	**Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. **Қозғалыс ойыны:** «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» **Еңбек:** Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндің беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлменжұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен. Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 28.02.2025
Ұсыныс: Үлгілік оқыдар оқыту
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **11.03.-14.03.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.03. 2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқты иреленеңдеу **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Дидактикалық ойын:«Не артық?» **Жануарлар:** қасқыр , арыстан , аю , балық (*Балық артық – ол суда өмір сүреді!*)**Киімдер:** көйлек , шапка , етік , алма (*Алма артық – ол тағам!*)

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**дағдылар**			**Көліктер:** автобус , пойыз , велосипед, кітап (*Кітап артық – ол көлік емес!*) **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** (сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1.Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1.Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				
Таңғы ас		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**			

		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Коммуникативттік, әлеуметтік дағдылар)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (коммуникативтік дағды)	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (оммуникативтік, танымдық даңдылар)
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекет		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Қимылды ойын:** «Көжектер» **Мақсаты:**	**Музыка** **(Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м.етрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Кішкентай өзен арқылы» **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні

		Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту.			ауыстырып жүгіру. **Қимылды ойын:** «Көжектер» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту.
		Сурет салу Құмырадағы гүлдер Міндеті: Балаларды құмырадағы гүл дер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам арқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп салу, қағаз бетіндегі бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындыру; көзбен мөлшерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; «Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен	«Қамшы өру мен шаш өру» Міндеттері: Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атауға үйрету. Қамшыны өріп, балаларға үйрету. Қамшы мен шаш өру арқылы балалардың саусақтарының моторикасын дамыту. Шаш өруді қыздарға үйрету. Шаш өрудің түрлерімен таныстыру. Коммуникативтіа, (шығармашылық дағдылар)	«Киіз үй» Міндеттері: Киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйдің адам өміріне пайдасы туралы айтып беру. Киіз үйдің кеңістіктері туралы түсіндіру. Оң жақ, алды мен арты, төбесі туралы үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Сандық, кебеже» Міндеттері: Қазақ халқының жиһаздарымен және сандық, кебежемен таныстыру. Сандық пен кебеженің суретін бояту арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті, шығармашылық дағдылар)

		әшекейлерінің түрлерімен таныстыру. Балаларға қажеттіліктері туралы әңгімелеп беру арқылы ұлттық құндылықтарды дамыту. (Коммуникативтік дағды)			
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**			
Серуен		Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су

		қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.	Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе-күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал.	Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Қимылды ойын: Доппен ойын.	күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сұңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**			

Түскі ас		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**			

Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Хореография Вариатив Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	Хореография Вариатив Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Сұлтан мен Асылымға жануарлар әлеміндегі	Ерсұлтан мен Райсқа қайшыны дұрыс ұстауды	Санжар мен Ғибрат құрылыс бөлшектерін	Д.Дінмұхаммед пен Айханға көшеде,

		маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.	және оны қолдануды дағдыландыру.	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру .	аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қ/о Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру**

Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Кешкі ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. **Мүсіндеу, жапсыру** Оюдың суретін бояу . **Сурет салу** **оюдан Пазл құрау**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.	Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.**Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу**	Ұлттық киімдер пазлы**. Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз**. Мүсіндеу әрекеті** **Домбыра ойыны** Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. **Жапсыру әрекеті** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу**.** **Дәстүрден тыс сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілген күні: 7.03.2025 ж.
Ұсыныс: балаларды ересек жағдайына баулу
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: **17.03.-21.03.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағады.**Дене тәрбиесі**	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқты иреленде**у Физикалық қасиеттерді дамыту**	

бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).** Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіңдерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде, 4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Коммуникативттік, әлеуметтік дағдылар)	айтылуын жақсарту. (коммуникативтік дағды)	(коммуникативтік дағды)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Наурыз келді, балалар!» **Міндеті:** «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ-жауапты дұрыс айтуға үйрету. Көктем , Наурыз тақырыптырына тақпақ, ән жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ ,І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Домалату, лақтыру, қағып алу. **Міндеті:** оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Қимылды ойын:** «Кішкентай өзен арқылы» **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Секіру. **Міндеті:** Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын текшені қолдан-қолға ауыстыра жүруді, жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Кішкентай өзен арқылы» **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдікті сақтауға дамыту.	

	алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.				
	«**Сандық, кебеже»** Міндеттері: Қазақ халқының жиһаздарымен және сандық, кебежемен таныстыру. Сандық пен кебеженің суретін бояту арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті, шығармашылық дағдылар)	**Мусіндеу** Анамызға білезік Міндеті: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып білезік жасауға үйрету. «Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерінің түрлерімен таныстыру. Балаларға қажеттіліктері туралы	«Қамшы өру мен шаш өру» Міндеттері: Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атауға үйрету. Қамшыны өріп, балаларға үйрету. Қамшы мен шаш өру арқылы балалардың саусақтарының моторикасын дамыту. Шаш өруді қыздарға үйрету. Шаш өрудің түрлерімен таныстыру. Коммуникативтіа, (шығармашылық дағдылар)	«Киіз үй» Міндеттері: Киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйдің адам өміріне пайдасы туралы айтып беру. Киіз үйдің кеңістіктері туралы түсіндіру. Оң жақ, алды мен арты, төбесі туралы үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	

		әңгімелеп беру арқылы ұлттық құндылықтарды дамыту. (Коммуникативтік дағды)			
2-ші таңғы ас	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы,	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар	

	Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру	Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе-күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде	білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Хореография вариатив Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Хореография вариатив Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	

		киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Асылымға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету. Нариман, Ғибрат	Раяна мен К.Алинур жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Топтағы балалар мен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	
Серуен	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету	

	беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу.	салыстыруға мүмкіндік беру. Қ/о: *«Шеңберге тез тұр»*	Еркін ойындар	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын «Артық затты тап».**Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды.	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру.**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**	Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.**Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу**	
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	

Тексерілген күні: 14.03.2025 ж

Ұсыныс: Жеткілікті ойындарды ойнатыңыз

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
(наурыз) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: **26.03.-28.03.2025**

Күн тәртібі	**Дүй-сенбі 24.03**	**Сей-Сенбі 25.03**	**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28 .03.2025ж**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарында секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарында тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! **Дене тәрбиесі**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! Қанат қағып ұш! Аюдай қорбаңда! Мысықтай созыл! Балапандай шықылда! **Дене тәрбиесі**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен … жастамын. Менің сүйікті түсім – … Менің сүйікті тағамым – Менің достарым …Менің сүйікті ойыным … Менің отбасымда … адам бар. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу			**. Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).** Педагог:		

			- Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіңдерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз!1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде, 4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады		
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Адамгершілік және патриоттық тәрбие.	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету**.** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Ұшқыштар» **Мақсаты:** Белгі бойынша қозғалуға үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Міндеті:** аныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойын:** «Ұшқыштар» **Мақсаты:** Белгі бойынша қозғалуға үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.
			«Көктемгі ауа райы» Міндеттері: Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыра отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Ауа райының өзгерістерімен таныстыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік	«Қар мен мұздың еруі» Міндеттері: Балаларға көктем мезгілінде қар мен мұздың еруі туралы білімдерін жеьілдіру. Көктем мезгілінде күн жылынуы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Көктемгі жаңбыр» Міндеттері: Көктемгі жаңбыр туралы білімдерін жетілдіру. Көктем және жаңбыр мезгілі туралы түсінік беру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

			дағдылар)		
2-ші таңғы ас			Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**		
Серуен			Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс ті байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.

			Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас			Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка

			өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас			Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-			Балаларды орталықтарға бөлу.	Ғажайып қоржынды көрсету.	Дидактикалық ойын

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	«Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс			Ерсұлтан мен Нариманның дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Асылым мен Сұлтан еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Ислам мен Ғибратты айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**		
Кешкі ас			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын

			(музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**		қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Тексерілген күні: 20.03.2025 ж

Ұсыныс: балаларды дербес әрекетке белсендіру

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (1 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ:«Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жастағы бала
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.-04.04.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2025ж**	**Сейсенбі 01.04.2025ж**	**Сәрсенбі 02.04.2025ж**	**Бейсенбі 03.04.2025ж**	**Жұма 04.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу,ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Көңілді күн» ән әуенімен қарсы алу.	Күй әуенімен қарсы алу. «Сарыарқа» Күй күмбірі.	**«Біз бақытты баламыз» әуенімен қарсы алу.**	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналармен Немесе Баланың Басқа Заңды Өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлыәңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметтетудағдылары ныңқалайқалыптасыпжатқанынсұрау	Баланыңүйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөздік ойын:«Көктем». Әңгіме:«Көктем келді» (Көтем мезгілі туралы шағын әңгіме) **Сөйлеуді дамыту**	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	«Жыл құстары» Дидактикалық ойын. Міндеті: Жыл құстарын ажырату,олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	«Үлкен-кіші,биік-аласа» уйлер Міндеті: Заттардың көлемін білуге дағдыландыру. **Математика негіздері**	«Қарлығаш » Міндеті: Балаларға қарлығаштың сыртқы пішіні,табиғатқа пайдасы туралы уйрету.. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз)** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.				

Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшіліктіұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Байланыстырып сөйлеу:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Міндеті:Көктем мезгілі туралы суреттеп айтуға баулу. Қоршаған орта	**«Көлемін анықта » Міндеті: Ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке заттарды салыстыру. Математика негіздері.**	«Бұл ненің құйрығы?» Міндеті: Берілген суреттердегі аңдарды құйрығы бойынша табу. Сөздік қорын молйту. Сөйлеуді дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Түстер әлемі **Міндеті:** Түстер қатарын қосу. Түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату. зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап, жаттықтыру (зат есім+сын есім). Қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау. Аталған дыбыстарға	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүру. **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Тепе - теңдікті сақтау. **Міндеті:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып басқа	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүру. **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:**

	байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	«Ұшқыштар» **Мақсаты:** Белгі бойынша қозғалуға үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.		қапшық қойып заттардан аттап өту. **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау	«Ұшқыштар» **Мақсаты:** Белгі бойынша қозғалуға үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.
	« Көктем келді » Міндеттері: Көктем мезгілі туралы білімдерін дамыту. Ерекшеліктерін уйрету.Сөздік қорларын молайту. ***Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет*** **Уақытты бағдарлау** Тәулік бөліктері (таңертең,	(Сурет салу) **Кебежені безендіреміз** **Міндеті:** Балаларға кебеженің сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруді үйрету; тіктөртбұрыштың ортасына «тышқан ізі», бұрыштарына «балтаны», шеттеріне «ботагөзді» салып орналастыру	**Жануарлар әлемі** Міндеті:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын	**«Қоянның үйшігі» ертегісі** **Міндеттері:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды**	**«Қызықты кітапша»** Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін

	күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Өздерінің кун режимі туралы уйрету. **Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру\ сурет**	техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту **«Сиқырлы дорбадағы заттар»** Міндеттері: заттардың санын ажырату (біреу-көп), Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеуді дамыту.	кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ертегілер елінде» Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет**	**сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Құрастыру.**	сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Көркем әдебиет** **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Топтарға бөлініптрафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; **Математика\ Құрастыру/ сурет, жапсыру, мүсіндеу.**

		Математика\ құрастыру «Қайтпай қалған қарлығаш» Міндеттері: Әңгімені айтып беру.Балалармен бірге талдау.Құстарға қамқор болуға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет**			
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас-адамның арқауы.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

				кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялықкарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту				
Серуен	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы ерекшеліктерді ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	**Ағаштарды бақылау** Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы уйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды Ойын: «Мысық пен торғайлар»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу.Еркін қимылды ойындар	**Жыл құстарын бақылау.Оларды ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)** **Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)** **Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)** Еркін қимылды ойындар	**Шырша ағашын бақылау.** Мақсаты: Шырша ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	**Аспандыбақылау.** Мақсаты: Күнніңбұлттынемесеашықекенінбақылау. Аспан әлеміне қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек әрекеті.** Балалардың ойнаған ойыншықтарын ұқыпты жинауға дағдыландыру. **Қимылды Ойын: «Торғай мен аңшы»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу.Еркін қимылды ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	**Көркем сөз қолдану** **Ас-адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту) Балалардың тыны ш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан Біртіндеп ояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әдемі кілем.** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(Құрастыру)** «**Ф.Фребель ойындары»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау.Олармен әр түрлі ойындар құрастыру. Моншақтар құрастыру.Қол маторикасын дамыту.	Хореография вариатив «**Отпен ойнама балақай!»** **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік талаптарын үйрету. Сіріңке тағы да басқа қауіпті заттардан аулақ болуға баулу. **Дидактикалық ойын «Иә және жоқ»** **Мақсаты.** Сұрақтарды мұқият тыңдап дұрыс сұраққа иә деп, қате сұраққа жоқ деп жауап беруге үйрету.Қауіпсіздік талаптарын қатаң сақтауға,ойлау қабілетін арттыруға баулу. **Қоршаған**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың Өздеріне ұнаған суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) **Шама:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Хореография вариатив **«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау** **Ертегіні рөлге бөліп ойнату.** **(көркем әдебиет)** **Ертегі кейіпкерлерін санату. 1ден 3 ке дейін тура және кері санату.** **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын	**Сан, санау:** Сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **(математика негізлері)** **Үстел үсті ойындары**. «Ретімен орналастыр»

		орта\сөйлеуді джамыту.	Математика негіздері	«Дұрыс және бұрыс» **Мақсаты:** Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырту.	
Балалармен Жеке жұмыс	Аделия, Исламмен сан және санауды қайталау.	Алинур, Бексултанментілдік жаттығулар айту.	Рузана,Жасминмен үйренген ертегілері туралы сұрау.	**Ғибратпен геометриялық пішіндерді қайталау. Оларды ажыратуға үйрету.**	Арманай, Раянамен жаттаған тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Мақтақызбен мысық ертегісі» Ертегі мазмұнын қайталап, көрнекі құралдар арқылы ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.Сөйлеу тілін, сөздік қорларын толықтыру.(сөйлеуді дамыту)	***Ұлттық ойын:***«Ақ серек пен көк серек» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру,ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу.*(*дене тәрбиесі)	«Құстарға арналған ұя» Міндеті: Балаларға ағаш таяқшалардан ұя құрастыруға үйрету.Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту *(Музыка)* Еркін ойындар	*Ұлттық ойын*«Хан талапай». *Міндеті:*Балаларды мергендікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.Асық түрлерін ажырату. *(дене тәрбиесі)*
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-ролдік ойын: «Ауруханa» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста,мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Қ/О: «Көңілді достар» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуді дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Жеке әңгімелесулер.	Сюжетті-ролдік ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Кірпіштерді рет-ретімен орналас-тыра білуге,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	Қоянға арналған сәбіздер. Міндеті:Ермексазбен сәбізді мүсіндеу дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Қағазға саусақпен дәндердің суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету. .Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті. (Кітаптар қарау,суреттер салу,үстел-үсті ойындары)
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері серуенді қалай өткізу керек?»	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Атааналарғакеңес: «Баланың күн режимі»	Атааналарғакеңес: «Бала тілініңдамытудаертегінің маңызы»	Атааналарғакеңес: «Денсаулығыбаланың-қуанышыанаңың»

Тексерілген күні: 28.03.2025
Үсыныс: Балаларды зерттеу әрекетін жүргізу
Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (2 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ:«Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: **07.04.-11.04.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу,ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Балабақша бақытым» ән әуенімен қарсы алу.	Күй әуенімен қарсы алу. «Адай» Күй күмбірі.	**«Біз бақытты баламыз» әуенімен қарсы алу.**	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналармен Немесе Баланың Басқа Заңды Өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлы,демалыс күнгі күн режимі әңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметтетудағдыларының қалайқалыптасыпжатқанынсұрау	Баланыңүйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жасырынған жануарды тап». Әңгіме:«Жануарлар немен қоректенеді» (Жануарлар туралы шағын әңгіме) **Сөйлеуді дамыту**	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) **Дене шынықтыру**	«Ғарыш әлемі» Дидактикалық ойын. Міндеті: Ғарыш әлемі туралы сөздік қорларын молайту. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	«Сандар мен заттарды теңестір» Міндеті:Сан және санау дағдысын жетілдіру. **Математика негіздері**	«Аспан әлемінде не бар? » Міндеті: Балалардың аспан әлемі туралы ойларын жетілдіру.. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз)** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу. артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілікті ұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды				

	пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Қандай ертегі білемін? Балалардың ертегілер туралы білімдерін жетілдіру,ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет	«Оригами» аспан әлемін құрастыру.Құрастыру дағдысын жетілдіру..	Кітаптарды көру: Міндеті: Кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін ажырату. Қоршаған орта,көркем әдебиет	**«Ұзындығы бойыша орналастыр»** **Міндеті: Ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке заттарды салыстыру.** **Математика негіздері.**	«Мен әжеме қалай көмектесемін?» Міндеті:Балаларды еңбексуйгіштікке,адамгершілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Сыпайы сөздер» **Міндеті:** Сыпайы сөздердің қосымша қатарын беру. Сыпайы сөздерді айтқызып үйрету (кешір-кешіріңіз). Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Диалог құрауда сыпайы сөздерді қатыстырып айтуға үйрету. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелеңдеп , шашырап жүгіру. **Қимылды ойын** «**Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелеңдеп , шашырап жүгіру. **Қимылды ойын** «**Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүгіру. **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелеңдеп , шашырап жүгіру. **Қимылды ойын** «**Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** Балаларды тез шешім қабылдауға дағдылау

	Музыка **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады				
	« Ғарыш әлеміне саяхат» Міндеттері:Ғарыш әлемі туралы білімдерін дамыту.Сөздік қорларын молайту.Ғарышкерлердің еңбегі туралы уйрету. ***Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет*** **Кеңістікті бағдарлау** **Міндеті:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	**Мусіндеу** «Ұлттық әшекей» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығы мен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастер-леуге тәрбиелеу	**Өсімдіктер әлемі** Міндеті:Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін	**«Күн мен ай» ертегісі Міндеттері:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.Аспан әлеміндегі денелерді ажыратуға уйрету.Балаларды достыққа ,татаулыққа тәрбиелеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін ретімен құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Құрастыру.**	**«Менің сүйікті ертегім»** Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,тілдік дағдыларын жетілдіру. Бұрыннантаныснемесе бейтанысертегілермен шағынкөркемшығармаларыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға

	Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру\ сурет	**Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?»** Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен кеңірек танысып, есте қалдыру, атай білуге үйрету. Түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. Сурет салу. **«Жолда абай бол балақай»** Міндеттері: Балаларға қауіпсіздік талаптарын уйрету.Жол ережесін сақтауға,бағдаршамның қызметін білуге дағдыландыру. Дайын үлгі бойынша бағдаршамды құрсытру. **Қоршаған орта\ құрастыру**	анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «**Ертегілер әлеміне саяхат»** Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.		одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. **Көркем әдебиет** **Геометриялық пішіндер:** Міндеті:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезу арқылызерттеуіне жағдай жасау Геометриялық пішіндерді өз таңдуы бойынша пішіндеу.қол маторикасын дамыту. **Математика\ Құрастыру/ сурет, жапсыру, мүсіндеу.**
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Көркем сөздер қолдану. Аспаймыз,саспаймыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақатаймыз. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы ерекшеліктерді ажырату.Куннің жылынуы, ауа райындағы өзгешеліктер жайлы балалармен бірге әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды Ойын: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар **Еңбек әрекеті.**	**Желдің бағытын бақылау.** Мақсаты: желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұлттық Ойын: «Ақ серек пен көк серек»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, достыққа,епетілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	**Жыл құстарын бақылау.Оларды ажырата білуге баулу.Ушып келген құстарды ажырату.Оларға қамқорлық жасауға уйрету.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)** Еркін қимылды ойындар **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:** Ойнаған ойыншықтарын	**Ағаштарды бақылау**. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер туралы уйрету.Табиғатты сүйе білуге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту.»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу. Еркін қимылды ойындар	**Аспандыбақылау.** Мақсаты: Күнніңбұлттынемесеашықекенінбақылау. Аспан әлеміне қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек әрекеті.** Балалардың ойнаған ойыншықтарын ұқыпты жинауға дағдыландыру. **Қимылды Ойын: «Аңшылар мен уйректер»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, епетілікке баулу.Еркін қимылды ойындар

	Мақсаты: Ойнаған ойыншықтарын ұқыпты жинату.		ұқыпты жинату.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Көркем сөздер** қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.				
Күндізг іұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	**Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақмоториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)**	**және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы	**Хореография (вариатив)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін	**Шығармашылық әрекеттер.** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады.	**Хореграфия (вариатив)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Кесе жасату. **(мүсіндеу)** «Сақина салу» ұлттық	Тәулік бөліктерін оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй

	және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады.	ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркемәдебиет)**	жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыр**
Балалармен Жеке жұмыс	Бексултан,Ғибратпен кеңістікті бағдарлау дағыдларын дамыту. (танымдық дағдылар)	Асылым,Султанмен тілдік жаттығулар ,артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік дағдылар)	Жасмин. Раянамен қимылды ойындар ойнау,қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру (физикалық қасиеттерді дамыту)	**Хантөре,Ясминамен «Аспан әлемі» тақырыбына әңгімелесу (әлеуметтік дағдылар)**	Султан, Бекарыспен үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстауға,уқыпты бояуға уйрету. (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. **(өзіне-өзіқызметтудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	Қимылды ойын «Тырналар мен торғайлар» Мақсаты: Торғайлар мен тырналардың іс әрекетін қайталау.Бойларын сергіту. (дене тәрбиесі)	***Ұлттық ойын:***«Ақ сүйек» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру,ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу.*(*дене тәрбиесі)	«Құстарға арналған жемшашар» Міндеті: Балаларға көлемі жалпақ тақтайшадан жемшашар құрастыруға уйрету. (Құрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту**.**Өздері білетін ән әуенін айтқызу. *(Музыка)* Еркін ойындар	*Қимылды ойын*«Кім жылдам». *Міндеті:*Балаларды екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. *(дене тәрбиесі)*
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар)	**Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз»** Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу.(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Біз нещеуміз» Балаларды сан және санау дағдысын дамыту,тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар) Жеке әңгімелесулер.	**Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы»** Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау,асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. д	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету. .Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен серуенді тиімді ұйымдастыру.»	Ата аналарға кеңес: «Балаңызбен қандай ұлттық ойындар ойнайсыз?»	Ата аналарға кеңес: Құстарға арналған жемшашар жасап беруге ұсыныс жасау	Ата аналарға кеңес: «Бала тілінің дамытуда ертегінің,жұмбақтардың,жаңылтпаштардың маңызы»	Аптабойыбалалармена тқарылғанжұмыстарту ралыкеңестер беру.

Тексерілген күні: 04.04.2025 ж

Ұсыныс: Шығармашылық дағдыларын дамытуда көркем сөз үйрену.

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **14.04-18.04.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025ж**	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**	**Бейсенбі 17.04.2025ж**	**Жұма 18.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы **Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқ ала ма?**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың балабақшадағы жағдайын ата-анасына түсіндіру. Баланың даму деңгейі, тәртібі, қабілеті туралы талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері,	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту.	Теңге алу Шапшаңдық пенептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер.**Қауіпсіздік ережелері**	- Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады.**Бір тұтас тәрбие**	теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	қабілеттерді дамыту. - Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. - Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. - Қалғандары оны табуға тырысады **Бір тұтас тәрбие** .	- Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Жеңдерін өз	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Ас дәмді болсын, Күніміз жарқын болсын!	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтан күш алайық, Деніміз сау болсын!	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Берекелі болсын ас, Бәрімізге болсын күш!	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымызға рақмет, Денсаулыққа болсын сеп!	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тәтті болсын тамағымыз, Бақытты болсын балалығымыз!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін

			және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту. Кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (алға жүр. артқа қара). Кеңістікті бағдарлау сөздерімен етістікті жалғап айтып үйрету (алға жүр, артқа секір). Қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулар. **Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті: .** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене жәнег.имнастикалық скамейкадан аттап өту. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкегк түсір» . **Мақсаты:** Балаларлыңептілігін дамыту,	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. дидактикалық ойыны.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Секіру. **Міндеті:** Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулар. **Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті: .** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене жәнег.имнастикалық скамейкадан аттап өту. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкегк түсір» . **Мақсаты:** Балаларлыңептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету

	баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	дәл көздеуді үйрету			
	«**Көктем келбеті»** **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. ***(коммуникативтік танымдық әрекет)***	**Сурет салу** Гулденген өрік бұтағы **Міндеті:** Балаларға көктемде гүлденген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру; жеміс ағаштарының көктемде гүлдену құбылысы туралы білімдерін	«Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды қыстап қалатын құстармен жыл құстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. ***(Танымдық-коммуникативтік әрекет)*** Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту	«Шуақты көктем» Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты	Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. ***(Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)*** Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қай ертегі кейіпкері?» Міндеттері:

	Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қимылды ойын «Кім жылдам» ***(Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)*** Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар және тіршілік» Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту. ***(Танымдық-коммуникативтік***	тиянақтау; «Қайық» Міндеті:Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Көктем мезгілі» Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	«Қоянның үйшігі» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сурет салу «Көктем» Міндеттері: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. ***(Танымдық-коммуникативтік әрекет)***	үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. ***(коммуникативтік танымдық әрекет)*** «Уақытты бағдарлау» Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер патшалығы» Міндеттері: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкеністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). **(Танымдық-коммуникативтік әрекет)**	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау ***(коммуникативтік танымдық әрекет)***

	әрекет) Құрастыру «Құс» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу ***(Шығармашылық-танымдық әрекеті)***	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***(коммуникативті к танымдық әрекет)*** «Кеңістікте бағдарлау» Математика негіздері Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды. ***(Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)***			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау**: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда	**Бақылау: Бұлтты** бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін,	**Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты	**Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды	**Бақылау:** Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын

	Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	көлемі туралы әңгімелесу.	Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен				

	белсенділігі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату.Жапсыру,құрастыру,математика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу	**Хореография** раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу,жапсыру пазл жасау **Құрастыру**	түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. **Математика негіздері ,жапсыру**	**Хореография** Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу	бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу.Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау.Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Аилин, Бекарыспен музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық	Бексұлтан, Рузанамен қылқаламды	Жасмин, Ерсұлтанмен өткен ертегілерді қайталау,ертегі кейіпкерлерін есте	Ғибрат, Бекарыспенбала өзінің «Мен»	Раяна, Асылыммен тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.,

	шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	сактауға уйрету.	бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту). Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту). Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. ***(сөйлеуді дамыту,)***	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу)***	:«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілген күні: 11.04.2025ж

Үсыныс: Әкімін дамытуда балаларды тілдік мақталдар қолдану

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (4 апта)

Мектепке дейінгі ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ:«Балақан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: **21.04.-25.04.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025ж**	**Сәрсенбі 23.04.2025ж**	**Бейсенбі 24.04.2025ж**	**Жұма 25.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Балабақшам бақытым» әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.	«Мен мектепке барамын» әуенімен қарсы алу.	Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналармен Немесе Баланың Басқа Заңды Өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперимен-тал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік ойын: «Тележүргізуші» Міндеті: Балаларды тележүргізуші болып рөлге бөліп ойнай отырып қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. *(Әлеуметтік-коммуникативтікәрекет)*	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшы еңбегін білуге,қамқорлыққа тәрбиелеу. *Танымдық-коммуникативтікәрекет)*	Қимылды ойын: «Сегіз аяқ» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (*Қимыл-қозғалыс әрекеті)*	«Жұмбақтар» Міндеті : Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)*	Үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін.ойлау қабілетін арттыру. **(***құрастыру-танымдық-коммуникативтікәрекет)*
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілікті ұйымдастыру. Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Мүсіндеу Ермексазды қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Міндеттері: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (*шығармашылық-танымдық әрекет)*	Құрастыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру Міндеттері:ұжымдық жұмыстарды орындауда әдістерді өзара бөлісуін жетілдіру. (*коммуникативтік-танымдық әрекет)*	Жапсыру Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау Міндеттері: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (*шығармашылық-танымдық әрекет*)	Сурет салу Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Міндеттері: салынған суреттердің кеңістікте орналасуын айқындау. Салынған суретпен әңгіме құрастырып айтып беруге жетелеу (*шығармашылық-коммуникативтік әрекет*)	*Үстел-үсті ойыны* Міндеттері:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. (*танымдық әрекет)*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері» **Міндеті:** Көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Көліктерге байланысты тақпақтар	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл.** Музыкалық-ырғақтық қимылдар: **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

	жаттату. Таныс емес көлік атауларымен таныстыру. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Үйректер мен аңшылар» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойын:** «Үйқыдағы түлкі» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Үйректер мен аңшылар» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

	Сөйлеуді дамыту Бөлме гүлдері Міндеттері: Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі екені туралы түсінік беру.Баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажетекендігін айтып түсіндіру. **Қоршаған орта** Міндеттері: Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз, оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)*Коммуникативтік-танымдықзерттеу іс-*	**Мүсіндеу** Байқоңыр ғарыш айлағы **Міндеті:** Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін, тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеруге, екінші бөліктен де домалатып, шыққан бөліктің басын созып конусқа айналдыруды, зымыранды мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету; **Шығармашылық әрекет** **Қоршаған ортамен танысу** Раушан гүлі	**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Түймедақ гүлі Міндеттері: Түймедақ гүлінің сипаттама беру, түсіндіру тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығатынын айтып түсіндіру **Танымдық-коммуникативтік әрекеттер** **Сурет салу,математика негіздері** Міндеттері: Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас	**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Балалар, гүлдер қалай қоректенетіні туралы түсінік беру. Гүлдер тамыр арқылы қоректенетінін білу **Танымдық-коммуникативтік әрекеттер** **Көркем әдебиет** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. **Коммуникативтік әрекет** Математика негіздері, мүсіндеу Міндеттері: бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін айту **Шығармашылық-танымдық**	**Қоршаған ортамен танысу** Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері Міндеті: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. **Танымдық әрекет** Көркем әдебиет Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін

	әрекеті **Көркем әдебиет** Міндеті: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге машықтандыру Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. **Коммуникативтік әрекет**	Міндеті: Раушан гүлімен таныстыру, танымдық қабілеттерін дамыту **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Жеті қазына» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту Шарты:Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. **Танымдық-коммуникативтік әрекет**	бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды **Шығармашылық,танымдық әрекеттер** Мүсіндеу Міндеті: Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасауға дағдыландыру. Шығармашылық әрекет	**әрекеттер**	Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **Коммуникативтік әрекет** **Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет екендігін айта отырып көрсету арқылы зерттеу жұмысын жасау. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытатыны туралы айтып түсіндіру . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытуға үйрету **Коммуникативтік-танымдық әрекет**Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысколдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас-адамның арқауы.				

	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. **Үлескедегі еңбек:** Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.	**Бақылау**: Бұлтты бақылау. **Үлескедегі еңбек**: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып қағып	**Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Үлескедегі еңбек**: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.	**Бақылау**: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) **Үлескедегі еңбек:** Күректі қалай	**Бақылау**: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Үлескедегі еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.

	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.** Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... **(Коммуникативтік әрекет)** Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. **(Танымдық әрекет)**	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру **(Танымдық әрекет)**	пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. (**Коммуникативтік әрекет)**	**Қимылды ойын:** «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін

		үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	киюін үйрету**. (дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Көркем сөздер** қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Асымыз дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Шығармашылық-танымдық әрекеттер** Міндеттері:Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,пішіндерін ажырату. Жапсыру,құрастыру,матем	Хореография вариатив **Шығармашылық әрекет** Міндеттері:раушан	**Танымдық-шығарм**ашылық әрекет Міндеттері:Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз	Хореография вариатив **Шығармашылық әрекет** Міндеті: Ақ пва	**Шығармашылық әрекет** Міндеті; бөлме өсімдігі фикус гүлін таныстыру, салу, жапсыру, мүсіндеу

қарау және басқалары)	атика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу	гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру.Мүсіндеу,жапсыру Құрастыру Гүлді түрлі-түсті қағаздардан құрастыру Міндеті: Қол мотрикасын дамыту **Танымдық әрекет**	көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері ,жапсыру	клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу	тәсілдерімен. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу.Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау.Мүсіндеу
Балалармен Жеке жұмыс	Бексултан, Бекарыспен ертегі турлерін ажыратуға уйрету,ертегі кейіпкерлерін атай білуге уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Раяна, Айсултанмен заттардың арасымен еңбектеуге,гимнастикалық қабырғаға өрмелеп,тусуге уйрету **(**физикалық қасиеттерді дамтыу)	Димаш,Ғибратпен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Бекарыс,Санжармен Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мусіндеуге баулу. (шығармашылық дағдылар)	Ханторе,Асылыммен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге уйрету. **(**әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту** Киімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**				
Серуен	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін	*Қимылды ойын:*«Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту *(Музыка)*	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен

	ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалықойын	.(дене тәрбиесі)	ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Еркін ойындар	жаңбырдың бейнесін салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(сөйлеуді дамыту,)* коммуникативтік әрекет Сюжетті ойын «Дәрігер» **Міндет**і:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)* Танымдық әрекет Дидактикалық ойын «**Сиқырлы қалта»** **Міндет**і: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Коммуникативтік әрекет **Біз өнерлі баламыз**	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*Коммуникативті к-шығармашылық әрекет Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.	«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)* Танымдық әрекет **Қозғалыс ойындары:** «Кім жылдам » **Мақсаты**: қимыл қозғалыс белсенділігін

	байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.	**Міндеті:** Балалармен шығармашылық орталықта суреттер бояу.Қол маторикасын дамыту. **(**сурет салу-шығармашылқ дағдылар)	Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы бәйтерек құрастыру. (Құрастыру)	дамыту.
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 18.04.2025 ж

Ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молықтыру арттыру

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір (қайталау)

Мектепке дейінгі ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ:«Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы:4 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **28.04.-02.05.2025**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.04.2025ж**	**Сейсенбі 29.04.2025ж**	**Сәрсенбі 30.04.2025ж**	**Бейсенбі 01.05.2025ж**	**Жұма 02.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, ҚР гимнін айту.	Балаларды көңілді «Балабақшам бақытым» ән әуенімен қарсы алу.	Күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.		Көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі.
Ата-аналармен Немесе Баланың Басқа Заңды Өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлы әңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызметтетудағдылары ныңқалайқалыптасыпжатқанынсұрау	Баланыңүйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперимен-тал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалараулададаойнайды, табиғатқасеруенгешығады. **Коммуникативтік дағдылар**	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқты ирелеңдеу **Физикалық қасиеттерді дамыту**		Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.				

Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сурет салу Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Міндеттері: салынған суреттердің кеңістікте орналасуын айқындау. Салынған суретпен әңгіме құрастырып айтып беруге жетелеу (*шығармашылық-коммуникативтік әрекет*)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Міндеті:Көктем мезгілі туралы суреттеп айтуға баулу. Қоршаған орта		Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (коммуникативтік дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері» **Міндеті:** Көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Көліктерге байланысты тақпақтар жаттату. Таныс емес көлік атауларымен таныстыру. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Тілдік және	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимыл:** Қимылды ойындар. **Міндеті:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	**(Музыка)** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.		**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимыл:** Спорттық жаттығулар. **Міндеті:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын:** «Кім тез жинайды» Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Міндеті:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Баулу «Аюлар және аралар», «Дөңгелекті лақтыру»			
	Уақытты бағдарлау Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Өздерінің кун режимі туралы уйрету. ***Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру\ сурет*** **Көркем әдебиет**	**Суретсалу** **Ғарыштың турлі планеталары** **Міндеті:** Балаларға шардың бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу сияқты дәстүрлі емес сурет салу техникасын таныстыру; «градиент» ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру;	**«Ертегілер елінде»** Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет**		**«Тең-тең емес»** Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) *«Алма» ертегісі* *Міндеттері:* Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту және шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

	Міндеті: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге машықтандыру Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. **Коммуникативтік әрекет**	**«Ертегілер әлемі»** Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге, рөлерге бөліп ойнауға үйрету. Тілдерін жаттықтыра сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта) **Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет**			
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас-адамның арқауы.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөздер қолдану.** Ас ішердің алдында Тыныштықты	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**		Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

		сақтаймыз	**әрекеті)**		
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру		Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру
Серуен	**Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Қимылды ойын«Үйсіз қоян». Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа	**Ағаштарды бақылау** Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы уйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды Ойын: «Мысық пен торғайлар»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, петілікке баулу.Еркін қимылды ойындар	**Жыл құстарын** бақылау.Оларды ажырата білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстар туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) Еркін қимылды ойындар		**Бақылау:**Күндібақылау. Балаларғакүнніңқызуын бақылайотырып, сипаттайбілу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. **Үлескедегі еңбек:** Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.

	тәрбиелеу.				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Көркем сөздер** қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз** қолдану. Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Асымыз дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балаларды дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	. Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Хореография вариатив **Әдемі кілем.** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композициякұ растыруды үйрету **(Құрастыру)** «**Ф.Фребель ойындары»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыртау.Олармен әр түрлі ойындар құрастыру. Моншақтар құрастыру.Қол маторикасын дамыту	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың Өздеріне ұнаған суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) **Шама:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Математика негіздері		«Не өзгерді?» педагог жетекшілігімен ойын. Міндеттері:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Ұшақ» *Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)*
Балалармен Жеке жұмыс	Айлин, Ерасылмен ертегі кейіпкерлерін қайталау.	Аделияғажануарларәле міндегімаусымғатәнкөрі ністердісалыстырудыүй рету.	Али, Рузанамен тілдік жаттығулар жасау..		Ясмина, Арманаймен жаттаған тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды		Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды

	эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.		эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.
Серуен	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту *(Музыка)* Еркін ойындар	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркінойындар	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалықойын		Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Қ/о: «Өз үйіңді тап» Міндеттері:ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен	Сюжетті-ролдік ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Кірпіштерді		Сергіту сәттері Музыка әуенімен.

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	мезгіл құбылыстарын айта алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)* Танымдық әрекет	рет-ретімен орналас-тыра білуге,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)		Міндеттері:Қимыл белсенділіктерін арттыру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: «Үйде балаға қандай кітап оқып бересіз?»	Атааналарғакеңес: «Үйде баламен ойнаңыз»		Атааналарғакеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тексерілген күні: 25.04.25 жл
Ұсыныс: Сюжетті рөлді ойындар ойнату
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы Бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: **05.05.-08.05.2025**

Апта күндері	**Дүйсенбі** **05.05.2025**	**Сейсенбі** **06.05.2025**	**Сәрсенбі** **07.05.2025**	**Бейсенбі** **08.05.2025**	**Жұма** **09.05.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**7 мамыр Отан Қорғаушы күні**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	**9 мамыр Жеңіс күні**
Ата-аналармен	Медбикеден кеңес: «Тазалық –	«Майдангер аталар» атты		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері".	

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	денсаулық кепілі».	тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.		Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)** **«Менің Қазақстаным»** **Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. "Көршілермен сыйластық" туралы әңгімелесу.		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек: "**Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта	

	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)		табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып: негізігі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп,	Бастапқы қалып: негізігі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу.		Бастапқы қалып: негізігі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу.	

	бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен т үсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді. үйлестіру.	Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен т үсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді. үйлестіру.		Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді. үйлестіру.	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!				

	(Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**		**«Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ұлттық ойындар» **Міндеті:** Ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру. Ұлттық ойындар атауын дұрыс айтып шартын қазақша түсініп, айта алуға жаттықтыру. «Бұл кім?», «Бұл не?», «Қандай түсті?», «Қандай пішінді?», «Қанша?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге машықтау. Қазақ	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Жүру **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі бағытта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иреленген лента бойымен жүру қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Тепе - теңдікті сақтау. **Міндеті:** Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын:**.«Допты ұста» **Мақсаты:** Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.	

	тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.	**Қимылды ойын:**.«Допты ұста» **Мақсаты:** Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу. **Мусіндеу** **Көлшектегі үйректің балапаны** **Міндеті:** Балалардыүйректің балапанымен таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру.Мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Бағбанның жұмысын бақылау.**	**Шырша, қарағай, жөке**		**Бақаны бақылау. (қоршаған**	

	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі)** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. **(еңбек дағдылары)** Тапсырмаларды орындауға	**ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) **Бақылау.** Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. **Қимылды ойын. «Бөркіңді тап». (дене тәрбиесі)** Жоғарыға секіруге үйрету;		**әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, **Бақылау.** Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. **Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (дене тәрбиесі)** Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.	

	үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. **(дене тәрбиесі)** Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	физикалық сапасын шапшаңдығын,ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. **Еңбек.** Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.		**Еңбек.** Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да,				

	Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	Хореография вариатив Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді		Хореография вариатив Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде	

		қайталап айтуға үйрету және жаттату. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.		кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Нариман мен Дінмұхаммед. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Айлин мен Асылым, Сұлтан. Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)		Бекарыс, Бексұлтан, Санжар. "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-	

қарау және басқалары)	арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.		дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына	

	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	

Тексерілген күні: 02.05.2025жж
Ұсыныс: Ортаңғы топ тәрбиешісіне
Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 2 апта

Білім беру ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК
Топ: “Балақан” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025 ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	12.05.2025	**13.05.2025**	**14.05.2025**	**15.05.2025**	**16.05.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		көркем әдебиет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары) Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	(еңбек дағдылары) **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)**	тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады	Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) (қоршаған әлеммен таныстыру)	(еңбек дағдылары) Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік	**Жалпы дамыту жаттығулары**				

жаттығу	Бастапқы қалып: негізігі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді. үйлестіру. 3-4 май				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл:** Жүгіру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен –**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:**

	«Батыр қол бастар!» **Міндеті:** Батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету. Отан қорғау, батырлық туралы тақпақтар жаттау. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау. сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І,Ғ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Міндеті:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	**Міндеті:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір»** Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету. **Сурет салу** Әдемі шәйнек Міндеті: Балаларға шәйнектің сұлбасын татар халқының «гүл» оюларымен қылқаламның ұшы арқылы безендіру техникасын таныстыру;	**кішкентай»** **Міндеті:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** **Міндеті:** "Жабайы жануарларға қамқорлық". қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. (комуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Домалату, лақтыру, қағып алу. **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** «Жүгіріп қағып ал» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Математика негіздері Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның	Жүгіру. **Міндеті:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (арақашықтығы 15 см.) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір»** Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағытқа көздей білуге үйрету.

		көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.		үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. Құрастырған үйшіктерге қарай отырып әңгіме құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Таяқшаларды қолдана отырып оларды санауға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен	**Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар **Бақылау.** Көктемде күн	**Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) **Бақылау.** Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың	**Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ	**Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы,

	ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене тәрбиесі)** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)**	қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. **Қимылды ойын. «Қояндар». (дене тәрбиесі)** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. **Еңбек.** Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **(еңбек**	көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. **Қимылды ойын. «Қақпа». (дене тәрбиесі)** Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. **Еңбек.** Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің	Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) **Бақылау.** Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. **Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене тәрбиесі)** Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. **Еңбек.** Емдік өсімдіктерді топтастыру. **(еңбек дағдылары)** Балаларды емдік өсімдікті	Аулада гүл қаулады. **Бақылау.** Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)** Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен

		дағдылары) **Өз бетімен ойындар.** Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. **Өз бетімен ойындар.**	қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. *(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну				

ояту, сауықтыру шаралары	күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. *(дене тәрбиесі)*				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	STEAM «Ертегі кейіпкеріне тән әуенді таңда» ойыны *Міндеттері:* балалардың музыкалық есту, әуендердің сипатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ертегінің бір немесе басқа кейіпкерін өзіне тән әуенмен байланыстыруды үйрету; әйгілі ертегілердің сюжеттерін бекіту; ертегі кейіпкерін ым-ишара, батырдың сөздері арқылы бейнелеу, оның мінездемесі мен музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту; есту зейінін, сезім түрлерін дамыту, шығармашылық ойлау, қиял, музыкалық есту, ырғақ сезімі, қимылдарды үйлестіру; сезімталдықты,	**Хореография вариатив** **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** *Міндеттері:* "Жау, жау, жаңбыр". балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Аю мен қасқыр". Міндеті: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат".** *Міндеттері:* Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар.	**Хореография вариатив** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын.** Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазшы".** *Міндеттері:* Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир,

	эмоционалды ықыластылыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар Танымал ертегілердегі кейіпкерлердің мінез-құлықтарына сәйкес келетін әуендердің аудиожазбалары. Бетперделер, ертегі кейіпкерлерінің костюмдері, ертегідегі заттардың макеттері. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. (комуникативт,шығармашылық дағдылар)	Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау	шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене тәрбиесі)	гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады.
Балалармен жеке жұмыс	**Театрды сахналау.** Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. *(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)*	Асылым, Нариман, Сұлтанмен біріге отырып жаттау. "Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп	Айхан, Раиспен ойын жаттығуын өткізу. "Сөз ойлап тап". Міндетті: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Топпен жүргізу. "Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Міндетті: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету.	Ғибрат, Ерсұлтанмен ойын-тапсырма өткізу. "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Міндетті: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау

		Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қабілеттерін дамыту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру,	қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

	мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілген күні: 08.05.2025
Үсыныс: Үлгілер ойындар ойнату
Әдіскер

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ мамыр (3 апта)

Білім беру ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: “Балақан” ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	19.05.2025	**20.05.2025**	**21.05.2025**	**22.05.2025**	**23.05.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)		(қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.

	түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. **(**сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. **(математика негіздері)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру. "Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. (математика негіздері) "Балабақша" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу.	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (математика негіздері)

	қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар		**(сурет салу)**	- Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)** 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Міндеттері: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Міндеттері: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Секіру. **Міндеті:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, қайта сапқа	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл:** Секіру. **Міндеті:**

	Міндеті: Өсімдік атауларымен таныстыру. Сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау. Өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**	аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. . **Қимылды ойын:** «Көжектер» **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту. **Сурет салу** **Аквариумдағы балықтар** **Міндеті:** Балаларға үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш	**Міндеті:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Санауды қайталау. *Міндеті:* Сан құрамы біреу немесе бірнеше топтан құралатынын ұғындыру. *Математика негізде*рі Құстар біздің досымыз туралы түсініктерін қалыптастыру. “Көккек” ертегісін оқу, мазмұнын түсіндіру.	тұру. **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** Доппен ойнаудың түрлерін үйрету.,ептілікке тәрбиелеу. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Міндеті: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық,	аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. . **Қимылды ойын:** «Көжектер» **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысты бақылағыштықты дамыту. “ Менің үйшігім” қимылды ойын. Міндетті: Балаларды әр құстың, жануарлардың үйлерін дұрыс табуға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. “ Сақина” ойыны Міндеті: Белгілі сақинаны жасыру, кімде сақина кімде

		пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне өзара үйлесімді орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшіліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінділік, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	*Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет*	ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жасырылады сол бала көрсетпеу керек . Егер сақинаны көрсетіп ойынды бұзса балаларға айыппұл салынады. Бала тақпақ немесе өз өнерін көрсетеді.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея).**	**Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары**	**Шөптерді бақылау. (қоршаған әлеммен**	**Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған**	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея).**

	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.	**маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту.	**таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) **Бақылау.** Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. **Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене тәрбиесі)** Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. **Еңбек.** Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз	**әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі)** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау	**(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек**

	Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтаау	уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. **(еңбек дағдылары)** Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. **(дене тәрбиесі)** Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	**дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. **(дене тәрбиесі)** Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз				

	А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	"Сақина" ойыны. Міндетті: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың	**Хореография вариатив** **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Міндетті: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту;	**Ритмикалық жаттығу** Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары	**Хореография вариатив** "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Міндетті:балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Міндетті: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу;

басқалары)	алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (дене тәрбиесі)	достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз?	әкеліп, дем шығарады) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).	Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына	екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет.

		Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.	
Балалармен жеке жұмыс	К.Әлинұр, Ясминамен жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар.	Топ балаларымен әңгіме жүргізу. Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту мен	"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Міндетті:сте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін	Бекарыс, Темирланмен "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Міндетті:қарапайым

	Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	көркем әдебиет)	анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып				

	болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды

	шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) .
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тексерілген күні: 16.05.2025 ж

Ұсыныс: Ағылшын тілі мұғалімдерінің назарына

Әдіскер

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ (4 апта)

Білім беру ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: “Балақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиешілер: Толемисова А.К, Исан С

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	26.05.2025	**27.05.2025**	**28.05.2025**	**29.05.2025**	**30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	кепілі.	аналарға кеңес.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру. "Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсат-міндеттер:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. "Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру,

	Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып,қол бұлғайды)	сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. (математика негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. (математика негіздері) "Балабақша" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге	логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (математика негіздері) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын!

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)** 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. . Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау. **"Сәл отыру" жаттығуы.** Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру,арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып. **"Еңкею" жаттығуы.** Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау. **"Бүгілу, майысу".** Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. 1."Жіпті соз" 4-бастапқы қалып.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып

	болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі.** **Негізгі қимыл:**	**Музыка** **Тақырыбы: «До – ре –**	**Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл:**	**Дене тәрбиесі.** **Негізгі қимыл:**

ҰІӘ	«Жайдарлы жаз келді!» **Міндеті:** Жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Жаз жыл мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға жаттықтыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Мусіндеу Көбелек Міндеті: Балаларға көбелектің дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін	**ми»** **Міндеті:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	Спорттық жаттығулар **Міндеті:** Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар.	Спорттық жаттығулар **Міндеті:** Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.

		пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сыртқы сипатына қатысты ерекшеліктерін көрсете отырып көбелекті мүсіндегенде қолдың кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу		Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз)	Шөптерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін.	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып.	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін

	танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі)	Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз	Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене тәрбиесі) Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.

	Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.			Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан				

ояту, сауықтыру шаралары	ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар	**Хореография вариатив** **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп,	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту,	**Хореография вариатиа** "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет.

	белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (дене тәрбиесі)	ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған	заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.	

		бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	таныстыру)	Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балаларм ен жеке жұмыс	Барлық балалармен «Жаз мезгілі» туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Раяна мен Асылым, Нариманмен жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалармен театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Асылым, Ғибрат, Сұлтанмен "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ерсұлтан, Бекарыс, Аделямен "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына	балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына	дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық

	басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)	басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тексерілген күні: 23.05.2025 ж.
Үсыныс: Жаңа технологиялар қолдану
Әдіскер