

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09.2025-05.09.2025

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>01.09.2025ж</b>	Сейсенбі <b>02.09.2025 ж</b>	Сәрсенбі <b>03.09.2025ж</b>	Бейсенбі <b>04.09.2025ж</b>	Жұма <b>05.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,</b>		«Көкөністер мен жемістер» Үлестірмелі карточкалар Міндеті: Жемістер мен көкөністердің бақта	«Сиқырлы пішіндер» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру,	«Фребель таяқшалары» Міндеті: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,	«Пирамида» Міндеті: Шеңберлерді көлемі бойынша орналасытыра білуге үйрету.

дербес және басқалары		және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Топтастырып, ажыратуға, денсаулыққа пайдасы туралы білуге үйрету.	танымдық қабілетін дамыту.	бірлесіп жұмыс жасауға, достыққатәрбиелеу	
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</b></p> <p>1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау.  1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1-2 иыққа салып, басқа кию;  1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау.  2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою.  3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3-2 тіктелу;  3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3-4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар.	Музыка Тақырыбы: «Күз

		<p><b>«Кел танысайық!»</b>  <b>Міндеті:</b> Танысуға байланысты сөздер қатарын беру. Сөзден сөз тіркесін құрап үйрету. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру.</p>	<p>Жүгіру.  <b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» ирелеңдеп, шашырап жүгіру.  <b>Қимылды ойын..</b>  «торғайлар мен жаңбыр»  <b>Міндеті:</b> Балаларды спорттық ойындарға қызығушылығын ояту. Жылдамдыққа баулу</p>	<p>Жүру. <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.  <b>Міндеті:</b> балаларды дұрыс жүруге дағдылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап»  <b>Міндеті:</b> Түстерді ажырата білу.</p>	<p>Бірғағы»  <b>Міндеті:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p>
		<p><b>«Мен балабақшаға барамын»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет –</b>  <b>Міндеті:</b> Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату</p>	<p>«Менің достарым»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет –</b>  <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Үлкен мен кішіні салыстыру</p>	<p>«Менің топ бөлмем»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет –</b>  <b>Міндеті:</b> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау.  Кеңістікте бағдарлау</p>	<p>«Балабақшадағы еңбек»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет –</b>  <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру  «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету</p>

		<p><b>Құрастыру</b> – Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрылыстар құрастыру. «Балабақша ғимараты»</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Түрлі-түсті доптар</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті қарындашпен (фломастер) көлемі әртүрлі дөңгелектер, доптар салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтар, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Көлемі әртүрлі доптарды бір-біріне араластырмай қағаз бетіне орналастыру, қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу қабілетін, қарындашты үш саусақпен ұстау,</p>	<p>(үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша)</p> <p><b>Құрастыру</b> – Міндеті: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. «Достар алаңы» құрастыру</p>	<p>(ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b> Міндеті: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. «Ойыншықтар неден жасалған?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> – Міндеті: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер)</p> <p><b>Құрастыру</b> – Міндеті: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. «Асхана» құрастыру.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей</p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді, жапырақтың сарғаюы, түсуі туралы түсіндіре отырып, бақылау жасау. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинауға баулу</p>	<p><b>Бақылау: Аспандағы бұлттардың күзгі өзгерістерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлтты күндегі өзерістер туралы бақылау жасап отырып түсіндіру  Еңбек: Ауладағы табиғи материалдарды жинау.  Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» – балалар жаңбырдан тығылады.  Зерттеу жұмысы: Булану процесін қарастыру (су төгіп, оның кебуін бақылау). Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p><b>Бақылау: Ауа райына бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн жылы ма, жаңбырлыма, бұлттыма екенін бақылауға үйрету  Қимылды ойын – «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</p>	<p><b>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.  Аспандағы бұлт пішіндерін табу, неге ұқсайтынын айту.  Қимылды ойын : «Көбелек пен гүл» (бірі көбелек, бірі гүл рөлінде)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	<p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры «Әлди әлди» айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p><b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Балабақшаға барамыз» ойыны</p>	<p><i>Хореография (вариатив)</i>  <b>Сурет салу</b> – «Менің достарым» суретін салу  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан қуыршақ жасау  <b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері»  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар)  <b>Еңбекке баулу</b> – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар қол ұстасып» ойыны  <i>Хореография (вариатив)</i></p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Менің балабақшам» суретін салу  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан үстел мен орындық жасау  <b>Жапсыру</b> – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы)  <b>Еңбекке баулу</b> – Ойыншықтарды жинастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Балабақшадағы еңбек» суреті  <b>Мүсіндеу</b> – Ас үй құралдарын жасау  <b>Жапсыру</b> – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы»  <b>Еңбекке баулу</b> – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Әр еңбекті сыйла»  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жұмысшылар» ойыны</p>
--	--	---	--	---	---


<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Алихан С.Әлихан,Алихан Т.Алим,Көркем <b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Арслан,Арыстан,Ақтө ре <b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әміре,Әмір,Тасн им <b>Міндеті:</b> Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алихан,Әли, Жандос <b>Міндеті</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		«Кім тез?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	«Қарлығаштар ұясына» <b>Мақсаты:</b> Тепе- теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. <b>Шарты:</b> «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	«Кім қырағы?» <b>Мақсаты:</b> Зейінін, байқампаздығын арттыру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жылдамд ық пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>		<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Коммуникативтік дағды</i></p>	<p>Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету <b>(жапсыру)</b> <i>Коммуникативтік/шығармашылық дағды</i></p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту <b>(математика негіздері)</b> <i>Коммуникативтік/танымдық дағды</i></p>	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Коммуникативтік дағды</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</li> <li>- «Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз».</li> <li>- «Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз»</li> <li>- «Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз».</li> </ul>				

Тексерілген күні: 29.08.2025ж

Ұсыныстар: *Баланың қимыл-қозғалысына ойнақ түрлерін кезірек қалдау*

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.09.2025-12.09.2025

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз.                      Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз.                      Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз.                      Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз.                      Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көкөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i></p>	<p>«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. <i>Коммуникативтік дағды</i></p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау <i>Коммуникативтік дағды</i></p>	<p>«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, в идеоролик көрсету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, ) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру <i>Біртұтас тәрбие</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</b> 1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбие.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе - теңдікті сақтау.  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай»  <b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің бөлmem»  <b>Міндеті:</b> Өз бөлмесіне байланысты сөздермен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау.</p>	<p><b>Дене тәрбие</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу.  <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай»  <b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын,</p>	<p><b>Дене тәрбие.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе - теңдікті сақтау.  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай»  <b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Міндеті:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді.</p>

			жүгіру дағдыларын дамыту.		Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
<p>«Менің достарым»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған қалам  <b>Міндеті:</b> Қаламызда әртүрлі үйлер мен көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екені туралы «<b>Менің досым бар</b>»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау.  <b>Математика</b></p>	<p>«Достарым көп»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге үйрету.  «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп).  <b>Құрастыру</b>  Бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.</p>	<p>«Менің сүйікті досым»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою).  <b>Құрастыру</b> – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау.  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.</p>	<p>«Достық бізді біріктіреді»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> –  <b>Міндеті:</b> дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету.  «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар).  <b>Құрастыру</b> – «Достық көпірін» құрастыру.  <b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.</p>	

	<p><b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау</p>	<p><b>негіздері</b> Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Көп және азды ажырату (куыршақ көп, машина аз). <b>Құрастыру –</b> Міндеті: Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау. елестетулерді дамыту; түрлі-түсті ермексаздан заттар жасауды үйрету; мүсіндеу тәсілдерін бекіту; үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарас тудыруға, өз қаласына мақтаныш сезімімен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>«Достар ойнайтын алаң» жасау.</p>		
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті</p>				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>"Жұбынды тап" ойыны. (дене тәрбиесі)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p>	<p><b>Ауладағы</b> адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. <b>"Орамал" қазақ хылық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру; қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері:</b> ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. <b>"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты</p>	<p><b>Көлеңкені бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын жерге түскен, құрғақ жапырақтардан тазалау.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; жапырақтарды қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа,</p>

	кеңістікте бағдарлауға ынталандыру; шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.	<b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.	арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері.	тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау:
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b>			

	<p><b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография вариатив</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) видео ролик  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b>  – Достармен әдепті</p>	<p><b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын).  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Достықтың</p>	<p><b>Хореография вариатив</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар).  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> –</p>	<p><b>Сурет салу</b>  – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр) суретін бояу  <b>Мүсіндеу</b>  – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу  <b>Жапсыру</b>  – Түрлі түсті пішіндерден «Достар</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау.  <b>Жапсыру</b> – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (күс, гүл, күн). жинастыру.  <b>Адамгершілік-</b></p>

	<p>қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары</p> <p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (<b>тіл дамыту</b>) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> <i>Коммуникативтік, танымдық дағдылар</i></p>	жақсы қасиеттерін айту.	<p>«Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар биі» қимылды ойын. <b>Заманауи әдіс</b> – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).</p>	<p>шеңбері» бейнесін жапсыру . <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге сүкүйю).</p>	<p><b>патриоттық тәрбие</b> – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достық шеңбері» қимылды би. <b>Заманауи әдіс</b> – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алихан Т., Көркем, Әли «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет</p>	<p>Еркін ойын: Ақтөре, Әміре, Арслан, Тасним «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді</p>	<p>Психологтың жұмысы: Әмір, Көркем, Алим үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға</p>	<p>Әміре, Көркем, Алихан «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Әлихан С., Әлихан Қ Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу</p>

	орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	жұмыс жасау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Сөреге жет» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» <b>Мақсаты:</b> Бақылағы штықты, қимыл дәлдігін дамыту. <b>Шарты:</b> Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ептілік, шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» <b>Мақсаты:</b> Күш пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативтік дағдылар</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады»</li> <li>- «Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз»</li> <li>- «Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз»</li> <li>- «Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз»</li> </ul> <p>Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттау.</p>				

Тексерілген күні: 05.09.2025ж

Ұсыныстар: *Баланың жеке ақпараттарын туралы*

Әдіскер:

*Сур*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек)3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:**3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.09.2025-19.09.2025

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі( Еркесылқым)</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.                      Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.                      Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.                      Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.                      Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> Ерін мен тынысты дамыту.  Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады.  Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді.  Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды).  <i>Коммуникативтік дағдылар</i></p>	<p>«Дәмді тосап»  <b>Мақсаты:</b> Тілді жаттықтыру.  Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды.  «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді.  Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды.  <i>Коммуникативтік дағдылар</i></p>	<p>«Ат шабады»  <b>Мақсаты:</b> Ерін бұлшықеттерін дамыту.  Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д» деп дыбыс шығарады.  Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді.  Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды.  <i>Коммуникативтік дағдылар</i></p>	<p>«Кәмпит ауызда»  <b>Мақсаты:</b> Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру.  Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен.  «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді.  Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді.  <i>Коммуникативтік дағдылар</i></p>	<p>«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу)  <b>Мақсаты:</b> Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру.  <b>Аюдың күркілі</b> – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу).  <b>Қонжықтың ызыңы</b> – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару.  <b>Аю бал жейді</b> – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу).  <b>Қонжық үрлейді</b> – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді.  <i>Коммуникативтік дағдылар</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары,</b>  Б.қ.: «Торғай ұшты»  1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/  Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»  2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p>				

	<p>Б.қ.: «Қайшы»  3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./  Б. қ.: «Жұлдызша»  4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /  Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  Еңбектеу, өрмелеу.  <b>Міндеті:</b> 4- 6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын.</b>«Арқан тартыс».  <b>Міндеті:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің сүйікті ойыншықтарым»  <b>Міндеті:</b> Ойыншық атауларымен таныстыру.  «Мен», «Менің» иелік сөз ұғымын түсіндіру, қолдануға үйрету.  Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша тақпақтарды жаттауға</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  Секіру.  <b>Міндеті:</b> Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.  <b>Қимылды ойын.</b>«Түлкі мен қояндар»  <b>Міндеті:</b> балаларды дұрыс секіруге дағдылау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  Еңбектеу, өрмелеу.  <b>Міндеті:</b> 4- 6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын.</b>«Арқан тартыс».  <b>Міндеті:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің күшігім»  <b>Міндеті:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>

		талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.			
«Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау. <b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеті:</b> Бір текті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ». <b>Міндеті:</b> Балаларға саңырауқұлақты және жауып тұрған жаңбыр тамшыларын қарындашпен салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін өте көп және жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны бір-біріне тигізіп салуға	«Менің машинама» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті:</b> Әңгімелеу барысында сөздерді есте сақтауға үйрету. «Менің машинама» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. <b>Математика негіздері</b> Міндеті: геометриялық пішіндерді тану және атау Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	«Қуыршақпен ойын» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті:</b> дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету. «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. <b>Математика негіздері</b> Міндеті:Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. <b>Құрастыру –</b> Міндеті:Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	«Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет – Міндеті:</b> Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету.«Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау <b>Математика негіздері –</b> Міндеті:Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды	

	<p><b>таныстыру</b></p> <p>«Ойыншықтар неден жасалған?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті:Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру</p> <p><i>Коммуникативтік/танымдық дағдылар</i></p>	<p>дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жанбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; ақыл-ой, қабылдау мүмкіндіктерін арттыру..</p> <p>«Менің аюым»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> –</p> <p>Міндеті:Оқу, әңгімелеу барысында сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>«Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу.</p> <p>«Аю» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Міндеті:Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Ойыншықтарды жуу»</p> <p><b>Құрастыру</b> –</p> <p>Міндеті:Бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.</p> <p>Текшелерден аюға орындық құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Міндеті:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру</p> <p><i>Коммуникативтік/танымдық дағдылар</i></p>	<p>құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қуыршаққа арналған төсек жасау</p> <p><i>Коммуникативтік/танымдық дағдылар</i></p>	<p>жинауға баулу</p> <p><i>Коммуникативтік/танымдық дағдылар</i></p>
--	--	--	---	--	--

		Коммуникативтік/танымдық/шығармашылық дағдылар			
<b>Екінші таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету.</p> <p>Балалардың назарын табиғаттағы көзге көрінетін өзгерістерге аудару: жапырқтар сарғайып, гүлдер солып, шөп қурауда.</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан газалау.</p>	<p>Құстарды бақылау. Көгершін. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; көгершінді құс деп тануға көмектесу; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды</p>	<p>Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>торғаймен танысуды жалғастыру, аула құсына қызығушылықты арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жайында ұғамдар қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіздік.</p> <p>Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың</p>

	<p>Адамдар жеңіл киім кимейді, жел салқын. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Қоқымды бірбіріне шашпауды, ауызға салмауды қадағалау.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p><b>"Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: себеттер мен доптар.</p>	<p>қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><i>Хореография вариатив</i></p> <p><b>Сурет салу</b>  Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу  <b>Мүсіндеу</b>  Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі)  <b>Жапсыру</b>  Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін</p>	<p><b>Сурет салу</b> – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау).  <b>Жапсыру</b> – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.</p>	<p><i>Хореография вариатив</i></p> <p><b>Құрастыру</b> – Конструктордан машина жасау.  <b>Сурет салу</b> – Дөңгелек штаппымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).  <b>Мүсіндеу</b> –</p>	<p><b>Жапсыру</b> – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден).  <b>Сурет салу</b> – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс).  <b>Мүсіндеу</b> – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b> – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру.  <b>Сурет салу</b> – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау.</p>

	жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері		Ермексаздан машина жасау. <b>Жапсыру</b> – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).		<b>Жапсыру</b> – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әміре, Тасним «Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	Әлихан С., Қ.Әлихан «Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	С.Арыстан, Көркем «Кім қайда ұйықтайды» Міндеті: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	Жанерке, Алим «Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әмір, О.Арсен, М.Арсен «Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қаздар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Топтық бірлікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала	«Сиқырлы қақпа» <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Екі бала қолдарын	«Жеміс теру» <b>Мақсаты:</b> Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту.	«Түлкі мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі,	«Теңіз жұлдыздары» <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар теңіз

	қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	<b>Шарты:</b> Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгіберілгенде орнына жата қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Құрастыру Ермексайдан доп жасау. Мүсіндеу. Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау, Құрастыру	Алманың бейнесін құрастыру, пазл. Құрастыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу. Сурет салу ермексайдан жасап, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру <i>Шығармашылық дағдылар</i>	. Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. <i>Экологиялық мәдениет, Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру

	Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. Жапсыру <i>Шығармашылық дағдылар</i>				орындықты ермексаздан қағазға орналастыру, Жапсыру, мүсіндеу <i>Шығармашылық дағдылар</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). -«Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.» -«Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз» -«Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз» -«Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз»				

Тексерілген күні: *12.09.2025ж*

Ұсыныстар: *Мәдениет әрі- тәлімдер ұйымы*

Әдіскер:

*М.Р.*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қыркүйек) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.09.2025-26.09.2025

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Жастар» музыка</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз.                      Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.                      Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»).                      Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат).                      аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,</b>	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке)	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады».	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп

<p><b>дербес және басқалары</b></p>	<p>салады. <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру <i>Қаржылық сауаттылық</i></p>	<p>қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. <i>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>	<p>тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</i></p>	<p>дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. <i>Адалдық әліппесі</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары,</b> Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшада кім жұмыс істейді?»  <b>Міндеті:</b> Балабақшада жұмыс істейтін қызметкердің мамандық атауларымен таныстыру. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша тақпақтарды жаттауға талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ә дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  <b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Балалардың физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік,) дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұйқыдағы түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым»  <b>Міндеті:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p>

	<p>«Менің үстелім»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <i>Міндеті:</i> дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айтуды үйрету.  «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу  <b>Математика негіздері</b>  <i>Міндеті:</i> Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.  Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру.  «Көп – біреу» ұғымын бекіту  <b>Қоршаған әлеммен танысу</b>  «Неден жасалған»?  <b>Құрастыру –</b>  <i>Міндеті:</i> Қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Текшелерден үстел құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жидегі бар себет»  <b>Міндеті:</b> Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер мен себетін мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>«Менің орындығым»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <i>Міндеті:</i> кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтуды үйрету.  «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу.  Жұмбақ шешу  <b>Математика негіздері</b>  <i>Міндеті:</i> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру.  <b>Құрастыру</b>  <i>Міндеті:</i> Құрылыс материалдарынан әртүрлі</p>	<p>«Менің төсегім»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <i>Міндеті:</i> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;  «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау  <b>Математика негіздері</b>  <i>Міндеті:</i> ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.  Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру  <b>Құрастыру</b>  <i>Міндеті:</i> Қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.  Текшелерден төсек жасау</p>	<p>«Менің шкафым»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <i>Міндеті:</i> бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту  <b>Математика негіздері</b>  <i>Міндеті:</i> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы  <b>«Дұрыс-бұрыс»</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <i>Міндеті:</i> өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>«Менің бөлmemдегі жиһаздар»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <i>Міндеті:</i> дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айтуды үйрету.  «Менің бөлmemдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау  <b>Математика негіздері</b>  <i>Міндеті:</i> Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету  Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі  <b>Құрастыру</b>  <i>Міндеті:</i> Қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.  Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру  <b>Сурет салу</b>  Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)</p>
--	--	--	--	---	---

		түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға дағдыландыру. Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру			
<b>Екінші таңғы ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.</b> Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді, табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету Табиғаттың қалай өзгергеніне назар	<b>Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.</b>	<b>Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.</b> Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Бақылау: Аспандағы бұлттардың күзгі өзгерістерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлтты күндегі өзгерістер туралы бақылау жасап отырып түсірдіру Еңбек: Ауладағы табиғи материалдарды жинау. Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» – балалар жаңбырдан тығылады. Зерттеу	<b>Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.</b> Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді, табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету Табиғаттың қалай өзгергеніне назар

	аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.	<b>құмсылғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау	жұмысы: Булану процесін қарастыру (су төгіп, оның кебуін бақылау). Қоршаған әлеммен таныстыру	аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Хореография (вариатив) <b>Дене тәрбиесі</b> Спроттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен оңға және солға бұрылып тебу. Міндеті: Балалардың салауатты өмір салтына дағдылап, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» <b>Сурет салу</b> Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан үстел	<b>Сурет салу</b> – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру.	Хореография (вариатив) <b>Сурет салу</b> Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан жастық мүсіндеу <b>Жапсыру</b> Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Төсек жабдықтарын көрсету	<b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан шағын сөре жасау <b>Жапсыру</b> Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балабақшадағы шкафтарды бақылау	<b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау <b>Жапсыру</b> «Менің бөлmem» композициясын жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру

	бейнесін жасау <b>Жапсыру</b> Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балабақшадағы үстелдерді бақылау				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл дамыту</b> Алим, Көркем, Алихан Т., суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. <b>Мақсаты:</b> Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Арслан, Арыстан, Ақтөре үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. <b>Мақсаты:</b> Өлшемді ажырату.	<b>Сурет салу</b> Әмір, Алим, Әлихан С., қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	<b>Мүсіндеу</b> Алихан Т., Әміре, Таснимермекс азды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. <b>Мақсаты:</b> Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Ақтөре, Әли, Көркем, Алихан Т., текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте орналастыруға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	«Аспандағы шарлар» <b>Мақсаты:</b> Қолдың икемділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан қаш» <b>Мақсаты:</b> Жылдам реакцияны дамыту. <b>Шарты:</b> Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.	«Секіргіш бақалар» <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» <b>Мақсаты:</b> Қиял мен қозғалысты үйлестіру. <b>Шарты:</b> Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	«Сиқырлы доп» <b>Мақсаты:</b> Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы « <i>Біртұтас тәрбие</i> »	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау <i>Танымдық дағды</i>	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету <i>Коммуникативтік дағды</i>	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <i>Танымдық дағды</i>	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. <i>Танымдық дағды</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). «Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз» «Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз» «Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз» «Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз». «Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі».				

Тексерілген күні: 19.09.2025ж

Ұсыныстар: *Бүгінгі таңда баланы көбірек ауылға апару*

Әдіскер: \_\_\_\_\_

*ad*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Қазан -** бірлік және ынтымақ айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,</b>	Ерте кәсіптік бағдар беру  <b>Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»</b> <b>Міндеті:</b> Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге	Құқықтық сауаттылық  <b>«Менің құқығым бар»</b> <b>Міндеті:</b> Құқық бұзылған жағдайды	Адалдық әліппесі  <b>Ойын: «Шындық па, өтірік пе?»</b> <b>Міндеті:</b> Шынды	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы  <b>«Асық ату»</b> <b>Міндеті:</b> Көз	Қаржылық сауаттылық  <b>«Дүкен»</b> <b>Міндеті:</b> Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. <b>Құрал-</b>

<p>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>үйрету. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>тануға үйрету. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). <b>Ойын барысы:</b> Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>қ пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.</p>	<p>мөлшерін, дәлдігін дамыту. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Асықтар. <b>Ойын барысы:</b> Ортаға асыққойылады. Балалар кезекпен атады. <b>Танымдық-коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>жабдықтар:</b> Ойыншық ақша, тауарлар. <b>Ойынбарысы:</b> Бір бала – сатушы, қалғандары – сатыпалушы. Ақша беріп, зат сатыпалады. <b>Танымдық дағдылар</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> Б. қ: «Мазактау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Б. қ.: «Әткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру. <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» <b>Міндеті:</b> Балаларды күз мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Күз туралы тақпақтар жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру. <b>Міндеті:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру. <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеті:</b> Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу.</p>
	<p>«Менің анам» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет–</b> <b>Міндеті:</b> «Анашым» өлеңін</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саябаққа күз келді» <b>Міндеті:</b> Балаларға қылқалам</p>	<p>«Ата-әжем» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет–</b> <b>Міндеті:</b> «Әжемнің ертегісі» әңгіме,</p>	<p>«Аға-әпкем» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет–</b> <b>Міндеті:</b> «Әпкем қуыршақ ойнайды»</p>	<p>«Менің отбасым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет–</b> <b>Міндеті:</b> «Менің отбасым»</p>

	<p>жаттау, тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; ана туралы әңгіме А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ</p> <p><b>Математика негіздері</b>– Міндеті: «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме</p> <p>Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>	<p>арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Қылқаламның ұшын сары бояуға малып, сұлбасы алдын ала салынған ағаш бұталарына, жерге жақпалар қалдырып отыруға жаттықтыру, жақпалау техникасын жетілдіру; қылқаламның ұшында бояудың біткенін байқап отыру қабілеттерін дамыту; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану техникасын жетілдіру; «Менің әкем»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>– Міндеті: Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту</p> <p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру</p>	<p>әңгіме, тақпақ, Ойынмен ойынжаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) Л, М дыбыстарымен сөздер айту</p> <p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»</p> <p>Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>тақырыбында әңгіме құрастыру, Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу</p> <p>С, З дыбыстарын бекіту</p> <p><b>Математика негіздері</b>– Міндеті: «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы</p> <p>Міндеті: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу, еңбегін бағалау</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту</p> <p>Ө дыбысы бар сөздер</p> <p><b>Математика негіздері</b>–</p> <p>Міндеті: «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы)</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b> Қоршаған әлеммен таныстыру – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>"Өнегелі тәрбие".</b></p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> торғаймен танысуды жалғастыру, аула құсына қызығушылықты</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p><b>Жүк көлігін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның</p>	<p><b>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи</p>

	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Қауіпсіздік. Табиғи материалдарды жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау. <b>"Допты ұстап ал" ойыны. (дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жайында ұғамдар қалыптастыру. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетеңдікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.</p> <p><b>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепетеңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p>қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p><b>"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</b></p> <p>Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетеңдікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. Серуен кезіндегі ерікті ойындар</p>
--	---	--	---	--	---

	Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-</b>				

	<b>өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<i>Хореография (вариатив) Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер</i>	<b>Құрастыру – «Әкенің машинасы» кірпіштерден Мүсіндеу – Ермексаздан «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер</b>	<i>Хореография (вариатив) Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» Шығармашылық әрекеттер</i>	<b>Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әли, Алихан Т., Алим «Өз атын айту» <b>Мақсаты:</b> Баланы өз атын анық айтуға үйрету.	Әлихан Қ., Әлихан С., Әмір, Жанерке  «Түстерді ажырату» <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.	Әміре, Көркем, О. Арсен мен «Үлкен бе, кіші ме?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлеміне қарай салыстыру.	М. Арсен., Алихан Т., Арслан. Тасним «Жануарлардың дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	Арыстан, Әмір, Көркем «Суреттен таны» <b>Мақсаты:</b> Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Құстар мен мысық <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін	Күн мен бұлт <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті	Қояндар мен қасқыр	Аю мен аралар <b>Мақсаты:</b> Балала	Тышқандар мен мысық <b>Мақсаты:</b> Жылдам

	<p>дамыту, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысықрөліндегі балақұстарды ұстайды.</p>	<p>бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.</p>	<p>рды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> Бір бала аю, қалғандары аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.</p>	<p>жүгіруді дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар — тышқандар, бірбала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және тіл дамыту) <i>Коммуникативтік дағды</i></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері</p>	<p>«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері, <i>танымдық дағдылар</i></p>	<p>«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>Табиғатты сүйеміз</p> <p>Тату-тәтті жүреміз</p> <p>Ұяларды бұзбаймыз</p> <p>Талдарды сындырмаймыз</p> <p>Айналаны ластамай</p> <p>Табиғатты аялаймыз</p> <p>Тақпақ қайталату</p> <p><i>Экологиялық</i></p>	<p>«Бұл не?»</p> <p>Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу, <i>әлеуметтік дағдылар</i></p>

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Математика негіздері <i>Танымдық дағды</i>			<i>тәрбие</i>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Тексерілген күні: 26.09.2025 ж

Үсыныстар: *балалардың дербес іс-әрекетімен ауысып отыру көбірек*

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан)2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.10.2025-10.10.2025

**Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы Аида

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпараталу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Ата толғау» Музыка</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оңкөзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет. <i>Адал азамат біртұтас тәрбие</i></p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. <i>Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие</i></p>	<p>«Қимылды QR-квест» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. <b>Заманауи әдіс:</b> Тәрбиешіалаңға QR-код қойыпқояды (әркодтыңішіндетапсырма: «қояндайсекір», «құстайқолыңдықағып жүгір») <b>Шарты:</b> Балалар QR-кодтын планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды</p>	<p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер» <b>Міндеті:</b> мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <i>Қауіпсіздік іс әрекеті</i></p>	<p>“Батады, батпайды” <b>Міндеті:</b> Заттардың суға бататын немесе батпайтын ерекшеліктерін тәжірбие арқылы анықтауға баулу. <i>Экологиялық тәрбие</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> Б. қ: «Мазактау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Б. қ.: «Өткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айкастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>				

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл:</b></p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкеге түсір»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақта не өседі?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Бақта өсетін жемістер атауымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл:</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл:</b></p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкеге түсір» <b>Міндеті:</b> Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>

	<p>«Біздің көшеміз»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Міндеті: «Көше» туралы әңгіме жүргізу. Көше атауларын білуге үйрету. Ойын мен ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту. Жол белгілерімен таныстыру. Таза ұстау, әдемі көгалдандырудың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері</b>  «Көп және біреу» ойыны (біршам, көп ағаш)  Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.  Көп және біреу ұғымдарын меңгерту.  Балалардың заттардың санына ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Біздің көшемізденелер бар?»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» (ермексазбен сурет салу)  <b>Міндеті:</b> Балаларға дәстүрлі емес тәсілдер арқылы ермексазбен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ маторикасын дамыту; бұған дейін өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру: дене пішіні, желбезектер, қанаттары және тағы басқа. «Көшедегі көліктер»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Міндеті: «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу.  Балалардың сөздік қорын байыту- «көлік», «жеңіл көлік», «автобус», «жүккөлігі» атауларды үйрету.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>	<p>«Көшедегі жол белгілері»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Міндеті: «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау.  “Жаяу жүргінші өткелі”, “бағдаршам”, “автобус аялдамасы” сияқты белгілерді таныстыру. Жолда тәртіп сақтауға, қауіпсіздікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  <b>Математика негіздері</b>  «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Міндеті: балалардың заттардың бар-жоғын ажырата білуге үйрету. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу</p>	<p>«Көшедегі адамдар»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Міндеті: «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Балаларды көшеде жүретін адамдардың түрлерімен таныстыру. Көшеде қалай жүру керектігін үйрету.  “Көшеде кімдерді көрдің?” сұрағына жауап бере алуын қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b>  «Бір-бірден» ойыны (әрадамға біршам, бір белгі)  Міндеті: заттарды жеке-жеке санауға үйрету. Бір-бірден, біреу ұғымдарын меңгерту. Санау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Көшеде адамдар қалай жүреді?» Міндеті: Қоршаған органы қабылдау, кеңістікті</p>	<p>«Менің көшем – қауіпсіз көше»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Міндеті: «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру.  <b>Математика негіздері</b>  Міндеті: «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) “Көп” және “біреу” ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)  Міндеті: балалардың негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіру.  Жаяу жүргінші өткеліне нөту керектігін түсіндіру.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Міндеті: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көшедегі үйлерді, дүкенді, мектепті, бағдаршамды, көліктерді тануға үйрету. Балалардың байқағыштығын, сөздік қорындамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Ұзын-қысқа» салыстыру Міндеті: екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Балаларды ұзындыққа салыстыруды үйрету. (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) «Ұзын», «қысқа» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Көшеде жүретін көліктер» Міндеті: жеңіл көлік, автобус, такси, жүк көлігін ажырата білуге үйрету. «Көлік», «жеңіл көлік», «жолаушы», «жүргізуші» сөздерін меңгерту. Жолда тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>жүргінші, тоқта, айналу) Міндеті: балалардың егізгі жол белгілерімен таныстыру. Жолда белгіге қарап жүребіледі үйрету.</p>	<p>бағдарлауға үйрету. (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)</p>	
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс мамандық иелеріннің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу.</p>	<p><b>Бақшадағы көгөністерді бақылау.</b> (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Бақша" ұғымын бекіту, көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністердің атаулары, олардың бөліктері), ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету (іісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша).</p>	<p><b>«Солып қалған гүлдерді бақылау»</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері (барқытгүл, космея) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; солған өсімдіктердің бөліктерін тануға ықпал ету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p><b>Күзгі жаңбырды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><i>Хореография (варивтив)</i> Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар <b>Тепе-теңдекті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</b></p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау.</p>	<p><b>Құрастыру-</b> «Автобус» кірпіштерден құрастыру <b>Сурет салу –</b> «Көшедегі машиналар» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау <b>Жапсыру –</b> Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><i>Хореография (варивтив)</i> <b>Құрастыру-</b> «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан <b>Сурет салу –</b> «Жаяу жүргіншілер жолы» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау <b>Жапсыру –</b> Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» <b>Шығармашылық әрекеттер</b> <i>Хореография (варивтив)</i></p>	<p><b>Құрастыру-</b>«Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден <b>Сурет салу –</b> «Адамдаркөшедекеележат ыр» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «адам бейнесін» жасау <b>Жапсыру –</b> «Жаяу жүргіншілер жолы» <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Құрастыру –</b> «Бағдаршам» кірпіштерден <b>Сурет салу –</b> «Қауіпсіз көше» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «бағдаршамшамдарын» жасау <b>Жапсыру –</b> «Жол белгілері» дайынпішіндерден <b>Шығармашылықәрекеттер</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Тасним, Жанерке, Жандос «Қуыршақты киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> Баланы қарапайым еңбекке үйрету.</p>	<p>Әміре, Әли, Ақтөре, Медина «Жұмсақ пен қатты» <b>Мақсаты:</b> Заттардың қасиетін ажырату.</p>	<p>С.Әлихан,Қ,Әлихан, Алим, Жанерке «Өзінді көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балағадене мүшелерінатауғаүйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).</p>	<p>Сартай, Әмір, Алихан «Қайда жасырынды?» <b>Мақсаты:</b> Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Әміре, Көркем «Кұстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Қимыл арқылы қиялын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				

	<b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Жел соқты <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіріп орындау. <b>Барысы:</b> Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	Құмырсқалар <b>Мақсаты:</b> Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	Көбелектер мен гүлдер <b>Мақсаты:</b> Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. <b>Барысы:</b> Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Торғайлар мен қақпан <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Күн мен жаңбыр <b>Мақсаты:</b> Жылдам әрекет етуге үйрету. <b>Барысы:</b> «Күншықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресусстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Біртұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балаларға қазақ халқының ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыру. Киімдердің әсемдігі мен ерекшелігін түсіндіру арқылы ұлттық мәдениетке, дәстүрге деген қызығушылығын арттыру. <b>Біртұтас тәрбие</b>	«Сиқырлы асықтар» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген асықтан бүтіндей асық шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Біртұтас тәрбие</b>	<b>Қаржылық сауаттылық</b> «Сыйлық сатып аламыз» Міндеті: балалардың қаржылық сауаттылығы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Саты палу кезінде шешім қабылдау, таңдау жасау дағдыларын дамыту.	<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b> Тақия тастамақ Міндеті: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру. Шапшандық, ептілік, зейін және тыңдау қабілеттерін дамыту. Достыққа, әділдікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Менің Отаным сурет салу. Қол-қимылдарын дамыту. <b>Біртұтас тәрбие</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсыалып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқкиім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға аманат беру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

Тексерілген күні: 03.10.2025 ж.

Ұсыныстар: 4/3 күнде дағдылармен жұмыс жасау

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.10.2025-17.10.2025ж.

**Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпараталу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Бозінген» Музыка</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Өр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оңқозқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <i>Біртұтас тәрбие</i></p>	<p>Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. <i>Біртұтас тәрбие</i></p>	<p>Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме. <i>Қауіпсіздік әрекеті</i></p>	<p>Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық  <i>Біртұтас тәрбие, экологиялық мәдениет</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b>  <b>1.</b>Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  Балалар доптарын жоғарыкөтеріп, екі қолды қайшылайды.  Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  <b>2.</b>Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қоя  Бастапқықалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  <b>3</b> Бастапқықалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.  Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.  Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады).  <b>4.</b> Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде.  Доптарын көкірек тұсында ұстап, бірорында тұрып секіру.  Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,</p>				

	жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшада не өседі?» <b>Міндеті:</b> Бақшада өсетін көкөніс атауларымен таныстыру. Бақшада өсетін көкөніс атауларымен таныстыру. Жемістер мен көкөністерге байланысты сөйлемдер құрап үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Міндеті: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Міндеті:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>
	<p>«Үйдегі қауіпсіздік» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Міндеті: Балаларға тұрмыста кездесетін қауіпті заттар мен жағдайларды таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз» <b>Міндеті:</b> Балаларға қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбіздің суретін қылқаламмен салып бояуды үйрету; күз</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Міндеті: «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау. “Жаяу жүргінші өткелі”, “бағдаршам”,</p>	<p>«Бағдаршам» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Міндеті: балаларды бағдаршам түстерімен және олардың мағынасымен таныстыру. Жолдан өту кезінде</p>	<p>«Қауіпсіз өмір» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Міндеті: «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру. <b>Математика негіздері</b></p>

<p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Үйдегі үлкендердің рұқсатынсыз әрекет етпеу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көп және біреу» ойыны (біршам, көп ағаш) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Көп және біреу ұғымдарын меңгерту. Балаларды заттардың санын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек» Міндеті: электр құралдарының не үшін қажет екенін түсіндіру. Электр тоогының қауіпті</p>	<p>сыйы туралы ұғымдарды дамыту. Қылқаламды үш саусақпен ұстау, түгін бояуға малу, бір нүктеден қағаз бетінің бойымен тігінен доғалы сызық жүргізіп, оны астыға қарай қайта айналдырып, алғашқы нүктеге жеткізуді үйрету «Электр құралдары»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркемәдебиет</b> Міндеті: балаларды электр құралдарының түрлерімен және олардың қызметімен таныстыру. Электр тогының адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру. Электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Ұзын-қысқа» салыстыру Міндеті: екі затты өлшемі бойынша салыстыру. Балаларды ұзындыққа салыстыруды үйрету. (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) “Ұзын”, “қысқа” сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>“автобус аялдамасы” сияқты белгілерді таныстыру. Жолда тәртіп сақтауға, қауіпсіздікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Міндеті: балалардың заттардың бар-жоғын ажырата білуге үйрету. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Көшеде өзін қалай ұстау керек» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу) Міндеті: балалардың негізгі жол белгілерімен таныстыру. Жолда белгіге қарап жүре білуді үйрету. Жаяу</p>	<p>бағдаршам белгілерін сақтауға үйрету. Қоғамдық орындарда тәртіп сақтау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бір-бірден» ойыны (әрадамғабіршам, бірбелгі) Міндеті: заттардыжеке-жекесанауғаүйрету. Бір-бірден, біреуұғымдарынмеңгерту.</p> <p>Санаудағдыларынқалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Бағдаршам түстері және олардың маңызы» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну) Балаларды бағдаршамның үш түсімен және олардың мағынасымен таныстыру.</p>	<p>Міндеті: «Көп – аз» ойыны (көшедекөпкөлік, азвелосипед) “Көп” және “біреу” ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршағанәлеммен таныстыру</b> «Қауіпсіз өмір салты» (бағдаршам, жолақ, белгілер) Міндеті: балаларды негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіру. Жаяу жүргінші өткелінен өту керектігін түсіндіру.</p>
---	---	--	---	--

	екенін түсіндіру. Үлкендердің рұқсатынсыз электр құралдарына қол тигізбеу керектігін үйрету.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік» Міндеті: Балаларды электр құралдарын дұрыс және қауіпсіз пайдалануға үйрету. Ылғал қолмен, су тұрған жерде электр құралын ұстамау дағдыларын қалыптастыру.	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге едайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен	<b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын	<b>«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен	<b>Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн).</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; бақылау кезінде алған әсерлерімен	<b>Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған

	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)	таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.	бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызметету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<i>Хореография (вариатив)</i> <b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау <b>Сурет салу</b> – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шәйнек» жасау <b>Жапсыру</b> – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері) <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Шам орнату» кірпіштерден <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шам» жасау <b>Жапсыру</b> – «Жарық шамы» дайын пішіндерден <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<i>Хореография (вариатив)</i> <b>Құрастыру</b> – «Жолақ» кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Көшеде бағдаршам» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «бағдаршам» жасау <b>Жапсыру</b> – «Жол белгілері» <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Бағдаршам және көше» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» <b>Жапсыру</b> – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Қауіпсіз көше» құрастыру <b>Сурет салу</b> – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «үй және көше» элементтері <b>Жапсыру</b> – «Қауіпсіз өмір белгілері» <b>Шығармашылық әрекеттер</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әміре, Әмір, Әлихан С. «Саусақ ойыны» <b>Мақсаты:</b> Саусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	Жанерке, Алим, Сартай «Жемістерді топта» <b>Мақсаты:</b> Жемістерді түсіне қарай топтастыру.	Арслан, Т.Алихан, Әлихан «Музыканы тыңдаймыз» <b>Мақсаты:</b> Әуенге сәйкес қимыл жасау.	Әмір, Әміре, Жанерке «Үйшік құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	Тасним, Арсен, Көркем «Суретке бояу сал» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Жел соқты <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіріп орындау. <b>Барысы:</b> Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	Құмырсқалар <b>Мақсаты:</b> Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	Көбелектер мен гүлдер <b>Мақсаты:</b> Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. <b>Барысы:</b> Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Торғайлар мен қақпан <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Күн мен жаңбыр <b>Мақсаты:</b> Жылдам әрекет етуге үйрету. <b>Барысы:</b> «Күншықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым нәзік-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Біртұтастәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</b>  <b>«Тақия тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>  <b>«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығымен және	Балаларды қазақ халқының ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Ұлттық киім ерекшелігін, әсемдігін	Балаларды қазақ халқының ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Ұлттық тағамдардың пайдасы мен дәстүрлі	<b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>«Менің құқығым бар»</b>

	<p>Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын арқылы қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа және әділдікке баулу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> тақия. <i>Біртұтас тәрбие</i></p>	<p>оның еңбегімен таныстыру. Ауырған адамға қамқор болу, көмек көрсету сезімін дамыту. Гигиеналық дағдыларды бекіту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> ақ халат, дәрі қобдишасы, ойыншық қуыршақтар.</p>	<p>және маңызын түсіндіру. Халқымыздың дәстүрі мен мәдениетіне құрмет сезімін қалыптастыру.</p> <p><i>Біртұтас тәрбие</i></p>	<p>маңызын түсіндіру. Халқымыздың салт-дәстүріне, дастарқан мәдениетіне құрмет сезімін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсыалып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқкиім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» депайту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тексерілген күні: 10.10.2025 ж.

Ұсыныстар: *Ұлдардың серуенде ұйымдастыру*

Әдіскер:

*[Signature]*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.10.2025-24.10.2025ж.

**Қазан** тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпараталу                      Балаларды жеке-жекеойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b> «Ата толғау» Музыка</p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><i>Біртұтас тәрбие</i></p>	<p>Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету. <i>Қауіпсіздік әрекеті</i></p>	<p>Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) <i>Коммуникативтік дағдылар</i></p>	<p>Таңғы табиғатты тамашалау, сурет көрсету. <i>Әлеуметтік дағдылар</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p><b>1 1 1</b> Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қоя Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b></p>				

	<b>әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Балалар нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам» <b>Міндеті:</b> Өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру. Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу. Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ө, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «<b>Тақия тастамақ</b>» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын арқылы қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа және әділдікке баулу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. <b>Міндеті:</b> Балалар нұсқаушы таңдаған музыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күз жомарт»</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>
	<p>«Күз» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> «Күз» өлеңін жаттау. Күз туралы әңгіме. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжем пісірген тәттілер» <b>Міндеті:</b> Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен</p>	<p>«Күзгі еңбек» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> «Еңбек ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме.</p>	<p>«Күзгі ойындар» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> «Алтын күз» ертегісімен танысу. Балаларды сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап</p>	<p>«Күзгі дастархан» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру. Заттардың пішіні, түсі мен дәмін</p>

<p>қарай байланыстыру. Сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын еркін айтуға дағдыландыру. Күз мезгіліне тән сөздерді (жапырақ, жаңбыр, егін, аспан) меңгерту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көп - аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) Міндеті: заттарды санына қарай салыстырып, «қайсысы көп», «қайсысы аз» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Заттарды санау, топтастыру және салыстыру арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті: Күз мезгілінің негізгі белгілерімен (суық, жаңбыр, құстардың жылы</p>	<p>бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлду, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту; «Күзгі бақта» <b>Тіл дамыту және көркемәдебиет</b> Міндеті: «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу. Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Күзгі бақта болатын өзгерістерді суреттеп айтуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Біреу - көп» салыстыру Міндеті: заттарды сандық мөлшеріне қарай топтастыру. Сұрақтарға жауап беру, бір, көп</p>	<p>Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Ересектердің еңбегі туралы әңгімелесу (бақташы, бағбан, диқан, ана, әке) <b>Математика негіздері</b> «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) Міндеті: заттың бар немесе жоқ екенін анықтай білуге үйрету. «Біреу», «көп», «жоқ» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Дала еңбегі егін жинау» Міндеті: балаларға дала еңбегі кезінде егін жинау процесін көрсету арқылы заттарды санап, көп және аз ұғымын түсіндіру.</p>	<p>беруге, өз ойларын айтуға үйрету. Күз туралы қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жаттау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) Міндеті: әр затты бір-бірден санап беруді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Күзгі ойын түрлері» Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың санау, салыстыру, топтау сияқты логикалық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сипаттап айтуға үйрету. Табиғат пен еңбекті қадірлеуге, алғыс айту сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> “Үлкен-кіші” салыстыру. Міндеті: балаларға заттарды өлшеміне қарай салыстыруды үйрету. «Үлкен» және «кіші» ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Күзгі жеміс жидектердің пайдасы» Міндеті: жеміс-жидектерді қолдану арқылы дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру және қызығушылығын арттыру. Күзгі жемістер мен жидектердің түрлерімен таныстырып, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру.</p>
---	---	---	---	--

	жаққа ұшуы, сары жапырақ, егін жинау) таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, суреттеу қабілетін дамыту.	сөздерін сөйлем ішінде қолдануға үйрету. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері» Міндеті: күзгі ағаш жапырақтарының түсі өзгеретінін түсіндіру. Балаларды түстерді ажырату қабілетін дамыту. Бақылау және салыстыру дағдыларын жетілдіру.			<b>Құрастыру</b> «Үстел» кірпіштерден жасау.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	«Қауіпсіздік», «Экология». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ағаштар мен	«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау (көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде	«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан	«Өнегелі тәрбие». Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс мамандық иелеріннің бірі,

	бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Тірі табиғат объектілерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	пошташыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекті құрмеуге тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию. (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні				

	орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру</b> – Кірпіштерден «қора» жасау. <b>Сурет салу</b> – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «алма» жасау <b>Жапсыру</b> – «Күзгі жапырақтар» бейнесі. <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар</b> Тепе-теңдекті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Құрастыру</b> – «Көпір» кірпіштерден. <b>Сурет салу</b> – «Бақтағы жемістер» <b>Жапсыру</b> – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру</b> – «Трактор» кірпіштерден жасау. <b>Сурет салу</b> – «Егін жинап жүрген адамдар» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «сәбіз» жасау. <b>Жапсыру</b> – «Егін даласы» бейнесін құрастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау <b>Сурет салу</b> – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау <b>Жапсыру</b> – «Күзгі саябақ» бейнесін жасау <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Сурет салу</b> – «Күзгі дастарқан» бейнесі <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау <b>Жапсыру</b> – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көркем,Алим, С.Әлихан «Суреттен артық затты тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін жетілдіру.	Жанерке, Әміре «Жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету..	Әмір, ӘлиханС., Қ.Әлихан «Көлеңкем қайда?» <b>Мақсаты:</b> Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	Арсен М., Арыстан, Арслан «Қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.	М.Арсен, Әли, Сартай«Киімдерді тап» <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атауларын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Қу түлкі <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. <b>Барысы:</b> Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	Қарлығаштар <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен қимылдау. <b>Барысы:</b> Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	Балапандар мен бүркіт <b>Мақсаты:</b> Ептілікке тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	Жаңбыр жауды <b>Мақсаты:</b> Қимылды тез өзгертуге үйрету. <b>Барысы:</b> Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Қасқыр мен қозылар <b>Мақсаты:</b> Қорғану, жылдамдықты дамыту. <b>Барысы:</b> Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысай туды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Біртұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» <b>Мақсаты:</b> Көз	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Ақша мен зат	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым

	сөйлеу тілін дамыту. <i>Біртұтас тәрбие</i>	беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі гәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. <i>Біртұтас тәрбие</i>	мөлшерін, дәлдігін дамыту. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Асықтар. <b>Ойын барысы:</b> Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	айырбасын түсіндіру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Ойыншық ақша, тауарлар. <b>Ойын барысы:</b> Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.	<b>бар»Мақсаты:</b> Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). <b>Ойын барысы:</b> Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқкиім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» депайту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Тексерілген күні: 19.10.2025ж.

Ұсыныстар: *Суретке қолыңды қысқаша айтуды көбірек айтату*

Әдіскер



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы қазан

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10.2025-31.10.2025ж.

**Қазан** тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>		<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.<b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b> 1.Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғарыкөтеріп, екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқ алшақ, дене тік, қолтөменде. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарынқоя Бастапқықалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 Бастапқықалыпжерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 6. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкірек тұсындаұстап, бірорында тұрып секіру. Бастапқықалып(жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,</b></p>				

	<b>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>		<p><b>Қазақ тілі (қайталау сабағы)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»  <b>Міндеті:</b> Өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру. Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу. Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті:</b> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Міндеті:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлаларын дамыту</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Негізгі қимылдар.  <b>Секіру. Міндеті:</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру,  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Міндеті:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p>
		<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саябаққа күз келді (қайталау)  <b>Міндеті:</b> Балаларға қылқалам арқылы ағаштарда өскен</p>	<p>«Күзгі еңбек»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Мақсаты: «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке</p>	<p>«Күзгі жапырақтар»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Мақсаты: Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау  «Жапырақтың сыры»</p>	<p>«Күзгі дастархан»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Мақсаты: Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру. Мақалдарды</p>

	<p>және ағаштардан жерге түсіп жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түсетіні туралы түсініктерін кеңейту. «Күзгі бақта»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Мақсаты: «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау. Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. С-з дыбыстарын айта білу. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көбірек-азырақ» ойыны Мақсаты: Жемістерді түстеріне қарай топтау. Бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерге ұқсасын сипаттау.</p>	<p>байланысты жұмбақ шешу. Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бір де біреуі жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың заттардың бар-жоғын ажырата білуге үйрету. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p>	<p>әңгімесін құру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны Мақсаты: Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау. Геометриялық пішіндерді тану және атау.</p>	<p>асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген			

	<p>қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>«Күзгі саябаққа серуен»</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу.  Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.  Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Қарға мен сауысқанды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.  Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды.</p>	<p><b>«Қауіпсіздік», «Экология».</b>  <b>Аққайыңды бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі.  Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі.</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), күзгі маусымдық табиғат құбылыстарын бақылауға баулу; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшықетті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар</b> Тепе-теңдекті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме.</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»</p>	<p><i>Хореография (вариатив)</i> <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Мүсіндеу: «Асқабак» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар бии»</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>Сартай, Әли, Қ.Әлихан «Жолда жүру» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қауіпсіздік ережесін түсіндіру.</p>	<p>Әміре, Әмір, О.Арсен «Жануарға қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Қуыршаққа су беру арқылы қамқорлық сезімін</p>	<p>Тасним, М.Арсен «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға үйрету.</p>	<p>Рамин, Көркем «Жемістерді ата» <b>Мақсаты:</b> Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және</p>

			ояту.		қарапайым сөзбен ойын жеткізуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p>Құмырсқалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Табиғатты аялауға, ұқыптылық пен еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».</p>	<p>Көбелектер мен гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялын дамыту, ептілікті арттыру.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.</p>	<p>Торғайлар мен қақпан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. Табиғатты сүйуге, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.</p>	<p>Күн мен жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам әрекет етуге үйрету. Күннің жарық пен жылу беретінін, ал жаңбырдың жерді, өсімдіктердә нәрлендіретінін түсіндіру.</p> <p><b>Барысы:</b> «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>Біртұтас тәрбие</i></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>	<b>Құқықтық сауаттылық</b>	<b>Қаржылық сауаттылық</b> Дүкен ойыны	Менің Қазақстаным сурет салу.

		<p>Теңге алу.          Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге, достық пен әділдікке тәрбиелеу.</p>	<p>Менің құқығым бар.          Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету.          Құрал жабдықтар суреттер көрсетіледі.          Балалардың адам ретінде қадір қасиетін құрметтеуге, өзіне және өзгелерге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: сатушы мамандығымен таныстыру. Санай білуге, сыпайы сөйлеуге, ақша ұғымын меңгеруге үйрету. Бір-бірімен мәдениетті қарым-қатынас жасауға, еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қол-қимылдарын дамыту. Балаларды Отанын сүйуге, туған еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу.  <i>Біртұтас тәрбие</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсылып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқкиім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тексерілген күні: 24.10. 2025 ж

Ұсыныстар: *Балалармен ұлттық айындарды ұйымдастыру*

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша)1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.11.2025-07.11.2025

**Қараша** Әділдік және жауапкершілік айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мархабатқызы А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      «Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз»                      «Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз»</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және</b>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын «Банк»</b>                      Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер.                      Клиенттербанкке кіліп «ақшасалады»</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонаққуту»</b>                      Балаларқазақдәстүрі бойынша қонаққарсы ыалу көрінісін сахналайды.                      Рөлдер: үйіесі қонақ</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалғаныншық»</b>                      Балаларойнапжүрген дебiройыншықжоғал ады.                      Тәрбиешiрөлдербөле</p>	<p>«Балабақша ережелері»Сюжеттік мазмұны:                      Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді.                      Рөлдер: тәрбиеші, бала көмекші қонақ.</p>	<p>Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды:                      «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды.                      «Аспаз» ас дайындайды</p>

<p><b>басқалары</b></p>	<p>«ақшаалады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қолақшақабылдаймын» «рұқсатетіңізсанаңыз» сияқтысөздердіқолданады. Ойынсоңындатәрбиешіақшаныұқыптыұстау оны тек пайдалыіскежұмсау туралытүсіндіреді. <b>Қаржылықсауаттылық</b></p>	<p>тар шайқуюшы балалар. «Қошкелдіңіз!» «Ас дәмдіболсын!» сияқтыұлттықсәлемдесу мен сыйластықсөздеріқолданылады. Балалардастарханәзірлепқонақтарғақызметкөрсетеді.<b>Адалаза матбіртұтастәрбиебағдарламасы</b></p>	<p>ді: <i>uesi іздеушілер ад ал бала.</i> Іздеубарысындабір бала ойыншықтыкездейсоқсындырыпқойғанын мойындайды. Балаларменбіргеталқыланады: «шындықайту не үшінмаңызды?» Ойынсоңындаадалболудыңбатылдыкекенінтүсінеді. <b>Адалдықәліппесі</b></p>	<p>Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды. <b>Құқықтықсауаттылық</b></p>	<p>басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>				

	Бастапқы қалыпқа келу.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру. <b>Міндеті:</b> <b>Жүру.</b> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Міндеті:</b> «Отбасы» тақырыбына байланысты жаңа сөздер үйрету. Педагогтің көмегімен отбасы туралы қысқаша айтуға үйрету. «Мен» сөзін етістікпен байланыстырып тіркес жасап үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру. <b>Міндеті: Жүгіру.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Қарқынды өзгертіп баяу және жылдам жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру. <b>Міндеті:</b> <b>Жүру.</b> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануа рлар әлемі» <b>Міндеті:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнгерлеп айтқызу.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p>білуге үйрету.</p>	<p>бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	
	<p><b>«Тазалықтың достары»</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет <i>«Сиқырлы қапшық»</i> <b>Міндеті:</b> Дауысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анықайту <b>Математика негіздері</b> Д\О: «Дұрыс ата» Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <i>Коммуникативтік, танымдық</i></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы: Тандыр нан</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға дөңгелек пішінді тандыр нанның бетін (суретін) шақпақтар мен дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібін үйрету; тандыр пісіретін пешпен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерін толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, алдын ала салынған</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Сөйлемді аяқта» сөздік ойын. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. <b>Математика негіздері</b> «Дал осындай пішінді тап» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Көліктерді орналастыр» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Бағдаршам» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Д\О: «Қайда тығылды?» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>Математика негіздері</b> «Қай кезде болады?» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде. <b>Құрастыру</b> «Құрылысшылар» Мі</p>

	<p><i>дағдылар</i></p>	<p>шағын дөңгелек пішіннің ішін тік және көлденең сызықтармен шақпаққа бөліп, дөңгелектің сыртын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін,  <b>«Күн мен түн»</b> қимылды ойын.  <i>Уақытты бағдарлау.</i>          Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде.  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>          «Дұрыс орналастыр»          Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен</p>	<p>мүмкіндік беру.  <b>Құрастыру</b>          «Үй»          Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету  <i>Танымдық дағдылар</i></p>	<p>сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  <b>Математика негіздері</b>          «Жасырылған көлікті тап»          Міндеті: Кеңістікті бағдарлау, үстінде-астында үйрету  <i>Коммуникативтік, танымдық дағдылар</i></p>	<p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету  <i>Коммуникативтік, танымдық дағдылар</i></p>
--	------------------------	---	--	---	--

		бірге қолдану			
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Күздің соңғы күндері. Аспанның сұрғылт түсін, бұлттардың көбеюін бақылау. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңды тазалау жұмыстарына қатысу. <i>Қимылды ойын:</i> «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші желдің күшін бейнелейді, балалар ағаштарша шайқалады.	<b>Бақылау:</b> Құстардың азайғанын, олардың жем іздеп жүргенін қарау. <i>Еңбекке баулу:</i> Құстарға жем салғышқа дән, нан үгіндісін салу. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық» — бір бала мысық, қалғандары құстар, ұшып қашады.	<b>Бақылау:</b> Күннің ерте бататынын, ауаның салқындағанын байқау. <i>Еңбекке баулу:</i> Серуеннен кейін ойыншықтарды орнына қою. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен бұлт» — тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар қолдарын көтереді; «бұлт келді» десе, тығылады	<b>Бақылау:</b> Желдің бағытын бақылау (қол орамалды желге тосып көру). <i>Еңбекке баулу:</i> Жел ұшырып кеткен қоқыстарды жинау. <i>Қимылды ойын:</i> «Жел соғады» — тәрбиеші бағытты айтады, балалар соған қарай жүгіреді.	<b>Бақылау:</b> Жапырақтардың түсі мен түрін салыстыру. <i>Еңбекке баулу:</i> Жиналған жапырақтарды дорбаға салу. <i>Қимылды ойын:</i> «Жапырақтар ұшады» — балалар қолдарын жайып, желмен ұшқан жапырақтарша айналады
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( <i>дербес қимыл әрекеті</i> ).				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз сүлгісін орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>  Қасықты дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.  <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық</b></p>	<p><i>Хореография (вариатив)</i>  Математика негіздері  “Бір бала екі қол.”</p>	<p><i>Математика негіздері</i>  “Үлкен адам кішкентай бала”  (өлшем бойынша</p>	<p><i>Хореография (вариатив)</i>  Математика негіздері  “Ұзын-қысқа қолды</p>	<p><i>Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: Жүгіру. Мақсат</i></p>	<p><i>Математика негіздері</i>  “Көңілді және мұнайған смайликтерді</p>

<p><b>сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>“Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. <i>Сурет салу</i> “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. <i>Мүсіндеу</i> Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). <i>Жапсыру</i> “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. <i>Құрастыру</i> “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.</p>	<p>ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй). <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? <i>Мүсіндеу</i> “Әкем мен анам.” <i>Жапсыру</i> “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.</p>	<p>тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау). <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. <i>Сурет салу</i> “Менің бетім.” <i>Мүсіндеу</i> “Қол және алақан.” <i>Жапсыру</i> “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру.</p>	<p>ы: Белгілі бір баяу тапсырмаларды орындауы отырып шапшаң және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>тап.” “Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау). <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). <i>Сурет салу</i> “Күліп тұрған мен.” <i>Мүсіндеу</i> “Жүрек” мейірім белгісі. <i>Жапсыру</i> “Көңілді достар.” <i>Құрастыру</i> “Достық қалашығы.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Көркем, Арслан, Жанерке, Алим, Әмір  «Мозаика құру» д\о Мақсаты: Қол моторикасын, көркемдік ойлау,</p>	<p>Әміре, Әли, Сартай “Қайсысы артық?” Мақсаты: Логикалық ойлау, салыстыру.</p>	<p>О Арсен, М. Арсен, Көркем д\о: «Кім не істейді?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Арыстан, Т. Алихан, Әлихан, Тасним «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату.</p>	<p>Әлихан, Әміре, Қ. Әлихан Асылыммен д\о. «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату.</p>

	шығармашылық қабілетті дамыту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Құстар жылы жаққа ұшады»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану.	<b>«Кішкентай балықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау.	<b>«Күн мен ай»</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	<b>«Көңілді көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Секіру қозғалысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	<b>«Тасбақалар жарысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: «Тігінші»          Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, киім тігуші мамандығымен таныстыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дүкен» сюжеттік рөлді ойын.          Мақсаты: Балаларды дүкенмен және сатушы, сатып алушы рөлдерімен таныстыру; Заттарды атауға, сұрауға және сатып алуға үйрету.</p>	<p>«Қонаққа бару»          Мақсаты: Балаларды қонаққа бару мәдениетімен және әдептілік ережелерімен таныстыру.</p>	<p>«Асхана» сюжеттік рөлді ойын.          Мақсаты: асханадағы еңбекпен таныстыра отырып, тамақ ішудің әдеп ережелерін үйрету.</p>	<p>«Балабақшада»          Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібімен және қызметкерлердің еңбегімен таныстыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тексерілген күні: 31.10.2025 ж.

Ұсыныстар: Айтақаралы баланың тас ерекшелігіне сай айналу

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.11.2025-14.11.2025

**Қараша** Әділдік және жауапкершілік айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мурзагалиева Г.Б.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке үстел үсті ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық</b>	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу <i>Өлеуметтік</i>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету <i>Қауіпсіздік</i>	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін

эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	<i>Қауіпсіздік ережелері</i>	<i>дағдыларөзіне өзі қызмет ету</i>		<i>ережелері</i>	дайындау <i>Экологиялық тәрбие</i>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>  Б.қ.: «Желбірейді жалау»  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/  Б. қ.: «Суда жүзу»  2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/  Б.қ.: «Айқастыр»  3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Құламағайлар»  4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау  Б.қ.: «Серіппе»  5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/  Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе - теңдікті сақтау.  <b>Міндеті:</b> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелекті лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аз, көп»  <b>Міндеті:</b> «Аз», «көп» сөздердің ұғымымен таныстыру. «Аз», «көп» сөздеріне зат есімдерді тіркестіріп айтқызып үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.          Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу.  <b>Міндеті:</b> Допты кеуде тұсынан лақтыру. (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,  <b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді көзде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе - теңдікті сақтау.  <b>Міндеті:</b> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелекті лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сұр қоян»  <b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.  <i>Шығармашылық дағдылар</i></p>
	<p><b>Су тіршілік көзі</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> Суға бақылау жасай отырып (ауыр-жеңіл, жылы-суық), судың адам үшін, жалпы тіршілік үшін маңыздылығын</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі бақшаларға саяхат.          Жемістер мен көгөністер  <b>Міндеті:</b> Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен</p>	<p>«Қоянға көмектесейік»          Сөйлеу дағдыларын, ұжымдық әрекетті дамыту.  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p><b>Менің Балабақшам</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>          «Дыбысын тыңда – затын тап!»          Міндеті: Балалардың</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          «Үлкен бе, кіші ме?»          Міндеті: Заттардың көлемі бойынша ажыратуға үйрету. Кеңістікті бағдарлау.  <i>Денсаулық/коммуникативтік/танымдық</i></p>

	<p>үйрету.  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Тыйым сөздер»</b>  <b>Мақал-мәтелдер</b>  Міндеті: Суды ластамау, үнемдеу жөнінде түсінік беру.  Сөздік қорларын байыту. Ойлау шапшаңдығын дамыту, назар мен есте сақтауды дамыту.  <b>Математика негіздері</b>  Д/о «<b>Пішіндерді тап!</b>»  Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білу. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш).  Пішіндердің түсі, көлемі мен айырмашылығын ажыратуға үйрету. Баланың көру арқылы қабылдау және салыстыру қабілетін дамыту.  Достарымен бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	<p>көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Дайын ермексаз бөлігін алақанға салып жылытып, илеп, алақанмен үйкелеп, таяқша пішінін, "сәбізді" мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеттерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту  <b>Үй жануарлары «Кімнің дауысы?»</b>  Тыңдау және сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>	<p><i>Денсаулық/коммуникативтік дағдылар</i></p>	<p>есту арқылы тану қабілетін дамыту.  Қоршаған ортадағы дыбыстарды (құстардың сайрауы, желдің ызыңы, жаңбыр, иттің үруі т.б.) ажырата білу.  Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>"Біздің балабақшада жақсы"</b>  Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайту; суреттерді, заттарды қараған кезде балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;  <b>Математика негіздері</b>  <b>«Үлкен бе, кіші ме?»</b>  Міндеті: Заттардың көлемі бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><i>дағдылар</i></p>
--	---	--	--	---	------------------------

	<p><b>Сурет салу</b> «Су астындағы тастар» Міндеті: Бояумен тастарды бояп отырып пішінін, түсін ажыратып және су, тас туралы қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға үйрету; Балалардың қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. <i>Танымдық/шығармашылық/денсаулық/коммуникативтік дағдылар</i></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Қайсысы көп?»</b> Міндеті: Көп және аз ұғымдарын меңгерту</p>		<p>Кеңістікті бағдарлау. <i>Денсаулық/коммуникативтік/танымдық дағдылар</i></p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Жел мен жапырақтар»</b> Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар</p>	<p><b>«Аралар мен гүлдер»</b> Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын</p>	<p><b>«Қайықтар жүзеді»</b> Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді</p>	<p><b>«Көңілді қаздар»</b> Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.</p>	<p><b>«Көбелектер мен гүлдер»</b> Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе</p>

	жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«тыныш теңіз!» десе тоқтайды		көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Асханадағы ереже» Ө. Ақыпбеков Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату).  “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану).  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Алма мен банан.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша).  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Жеміс себеті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Жеміс дүкені.”</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Көкөністердің пішінін тап.”  “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.”  “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Көкөністер бақшада өседі.”  “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Бақшадағы көкөністер.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Сәбіз.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Көкөністер себеті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Бақша қоршауы.”</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру).  “Тәрелке үстінде қасық жанында.”  “Кесе дөңгелек.”  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Ас ішер алдында не істеу керек?”  Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Мен сүт ішемін.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Нан.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Дастархан.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Асхана үстелі.”</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.”  “Сабын үстінде су жанында.”  “Су мөлдір түс.”  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Тазалық денсаулық кепілі.”  “Таза бала әдемі бала.”  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Қол жуып жатқан бала.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Сабын.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Тазалық бұрышы.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Жуынатын бөлме.”</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.”  “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.”  “Алма үстінде кәмпит астында.”  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Пайдалы тамақ бізге күш береді.”  Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Пайдалы тағамдар.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Жеміс-жидектер.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Пайдалы тағамдар себеті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Асхана.”</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арслан, Жанерке, Алим, Әмір  «Мозаика құру» д\о  Мақсаты: Қол моторикасын, көркемдік ойлау, шығармашылық қабілетті дамыту.</p>	<p>Әли, Қ, Әлихан, Сартай, Амир,  “Қайсысыартық?”  Мақсаты: Логикалық ойлау, салыстыру.</p>	<p>М Арсен, Айханым, Арсен, Көркем  <b>До:</b> «Кім не істейді?»  Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Арыстан, Алихан, Әлихан С., Тасним  «Қандай дыбыс?»  Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату.</p>	<p>Жандос, Әлихан, Әмір, Көркем  Дид. ойын: «Қандай дыбыс?»  Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап</p>				

	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Жел мен жапырақтар» <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» <b>Міндеті:</b> Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» <b>Міндеті:</b> Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» <b>Міндеті:</b> Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “та-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» <b>Міндеті:</b> Икемділік пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті</b>	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>	Кітапдүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Кітаптан ән жаттау, айту <i>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i> Еркін іс әрекеттер.	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</i>

	Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (Танымдық дағдылар дамыту)	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Тексерілген күні: 07. 11. 2025 ж.

Ұсыныстар: Сөйлеу дағдыларын дұрыс қолдану үйрету

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша ) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.11.2025-21.11.2025

**Қараша** Әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Мурзагалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй «Еркесылқым»</i>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кенес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p><i>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.</i></p> <p><i>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</i></p> <p><i>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.</i></p> <p><i>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</i></p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын — «Пазл құрастырайық»</b></p> <p>«Пирамида жинау»</p> <p>Ойын «Үй жануары ма, әлде жабайы ма?»</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Кімнің көлеңкесі»</b></p> <p>Мақсаты: зейінділік пен есте сақтауды дамыту.</p> <p>«Пішіндерді тап»</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату.</p> <p>Балаға өзіне ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру .</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Жануарлар қалай дыбыстайды»</b></p> <p>Міндеті:Есту қабілетін және сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Вкладыш жемістер, сандар,жануарлар пішіндер»құрастыру</p> <p>«Түстерді тап»</p> <p>Міндеті: Балаларды түстерді ажырата білуге және есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын Біреу және көп»</b></p> <p>Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету</p> <p><i>Математика негіздері</i></p> <p>Балаларға өзіне ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру .</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Сана да сал»</b></p> <p>Міндеті: Сан мен зат арасындағы байланысты түсіну.</p> <p>«Пішіндер қаласы»</p> <p><i>Математика негіздері</i></p> <p>«Үйшік» ертегісі</p> <p><i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 р/</p> <p>Б.қ.: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру</p> <p>Маршпен жүру.</p>	<p>1.</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру</p>				

	суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Сылдырлайды мөлдір су» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді көзде» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. <b>Мен өзім істей аламын</b> <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Мен өзім не істей аламын?» Сөздер: жуу кию жинау қою. «Мен өзім жуындым.» «Мен ойыншықтарымды жинаймын.»»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің дене мүшелерім» <b>Міндеті:</b> Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Дене мүшелеріне байланысты тақпақтар жаттату. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тандыр нан» <b>Міндеті:</b> Балаларға дөңгелек пішінді тандыр нанның бетін (суретін) шақпақтар мен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. <b>Міндеті:</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып (оң және сол аяқты алмастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелекті лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. <b>Мейірімді бала болайық</b> <b>Апта дәйек сөзі:</b> «Жақсылық қылсаң өзің үшін.» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>«Жақсы бала қандай болады?»</b> Сөздер: жақсы жаман</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді көзде» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету <b>Ойын:</b> «Жануарлардың ұйымылы» <b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс координациясын дамыту. Жануарлардың қозғалысын қайталау</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұр қоян» <b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.  <b>Барлығымыз бірге көмектесеміз</b> <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?» Сөздер: <i>бірге</i></p>

	<p><b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Өлең:</b> Мен өзім киінемін Жинауды да білемін</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Тәтті жемістер»</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету.</p>	<p>дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібін үйрету; тандыр пісіретін пешпен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерін толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, алдын ала салынған шағын дөңгелек пішіннің ішін тік және көлденең сызықтармен шақпаққа бөліп, дөңгелектің сыртын ұсақ дөңгелектер арқылы</p> <p><b>Досыңа көмектес</b> <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p><b>Әңгіме:</b> «Кімге және қалай көмектесеміз?» Сөздер: дос көмектесу көтеру беру. <b>«Мен досыма көмектестім.»</b> Ертегі: «Кішкентай достар.» Әңгіме мазмұны</p>	<p>мейірімді көңілді. “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. Өлең оқу: Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам. <b>Математика негіздері</b> <b>Сан.</b> <b>«Түсті және санды сәйкестендіру»</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>«Кішкентай жүргізушілер әлемі»</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру</p>	<p>арқылы қиялын, есте сақтауын және ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Үйде көмектесемін</b> <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Үйде кімге көмектесемін?» Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> “Мен анама көмектестім.” <b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Өлең: <i>Анашама көмектесем Жуам сұртем жинап қоям.</i> <b>Математика негіздері</b> «Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.» «Кесе үстінде қасық жанында.» «Кіші сүлгі үлкен сүлгі.» <b>Міндеті:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>	<p><i>бірге ойнау бірге істеу.</i> “Біз бәрін бірге жасаймыз.” Ертегі: “Бірлік береке.” <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Математика негіздері</b> «Бірдей заттарды тап.» «Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.» “Текше үстінде пирамида астында.” <b>Міндеті:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p>
--	--	--	--	---	---

		бойынша сұрақ-жауап. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету « <b>Кімнің добы үлкен?</b> » (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”		<b>Құрастыру</b> <b>«Менің көлігім»</b> <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау</b> Міндеті:Құстарғатән ерекшеліктердітаныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы,қанаты,аяқтары) ажыратып және атайбілуге үйрету Ауа райына байланысты жылы киінуді	<b>Ағаштарды бақылау</b> Міндеті:жел тұрғанда олардыңжапырақтарын ыңқимылынаназар аударту. Ауа райы туралы айтып беру	<b>Бұлттарды бақылау</b> Міндеті: Бұлттар көп болғанда жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Тұманды бақылау</b> Міндеті: Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ. Құстар қайта	<b>Желді бақылау.</b> Міндеті:: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын

	қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу.		Көркем сөз: «Балабақша – үйіміз»аттытақпақты қайталау.Балабақша — үйіміз,Ағалардан сыйымыз.Серуендепшы ғамыз, Таза ауаға жиі біз, <i>(көркемәдебиет)</i> Қимылды ойын: «Кім жылдам».	бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? Қимылды ойын:»Түлкі мен балапандар»	үдететіндігін түсіндіру. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Тізбек паровоз».
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы « <b>Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу</b> » Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Музыка«Бесік жыры»</b>				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына				

	ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Д\О: «Дұрыс ата»</p> <p>«Ойыншық үлкен кішкентай.»</p> <p>«Текше үстінде доп астында.»</p> <p><b>Міндеті:</b> Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.»</p> <p>Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну).</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Досқа көмектесу жақсы қасиет.»</p> <p>Балалар “досым” сөзін айтады.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балалардың достық туралы түсінігін кеңейту, досқа көмектесудің жақсы қасиет екенін ұғындыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Достар бірге ойнайды.»</p> <p>Берілген дайын суретті бояту</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Сурет салу бояу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Досыммен бірге»</p> <p>Балалар өз достарымен бірге өз қалаулары</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Мейірім деген не?»</p> <p>Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға мейірімнің мәнін түсіндіру, оған кімге және қалай көрсетілетінін көрсету; балаларды қоршаған ортадағы адамдарға, жануарларға және табиғатқа мейірімділік танытуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Мейірімді жүрек.»</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Қолды жоғары көтеру – «Күнге сәлем!»</p> <p>Оңға-солға еңкею – «Жел соғып тұр».</p> <p>Тізені бүгу – «Қоян секіреді».</p> <p>Жеңіл жүгіру – «Құстар ұшты».</p> <p>Музыкамен жүргізіледі, көңілді ритмде.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кімге доп тиді?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың зейінін, ептілігін және қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Бірлік пен достық туралы әңгіме.»</p> <p>Балалар бірге сурет жинайды.</p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>«Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.»</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балаларға ата-аналарға үй жұмыстарына көмектесудің маңызын түсіндіру, оларды күнделікті өмірде қарапайым істер арқылы ата-аналарын қолдауға үйрету, ізгі қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Мен анама көмектесемін.»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Тәрелке мен қасық.»</p> <p>Ермексазды</p>

	<p>дамыту,  <b>Сурет салу</b>  <b>«Менің ойыншығым»</b>  <b>Міндеті:</b>  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>«Менің добым»</b>  <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>«Қуыршақты киіндір»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын киім үлгілерін таңдап жапсыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>«Менің үйім»</b>  <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту,</p>	<p>бойынша мүсіндейді  <b>Міндеті:</b>  Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту, бірге мүсіндеу бір – біріне көмектесу сияқты құндылықтарды бойына сіңіру.  <b>Жапсыру</b>  <b>«Достық ағашы»</b>  <b>Бірге жапсырамыз</b>  Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>«Ойын алаңы.»</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Жүрек.»</b>  <b>Міндеті:</b>  Жүректі алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>«Жылы жүрек»</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>«Жақсы істер қалашығы.»</b>  <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балаларға бірлік пен достықтың маңыздылығын түсіндіру, бірге жұмыс жасау арқылы ынтымақтастыққа үйрету.  <b>Сурет салу</b>  <b>«Біз бәріміз доспыз»</b>  <b>Міндеті:</b>  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>«Достар ағашы»</b>  <b>Міндеті:</b>  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>Жапсыру</b>  <b>«Күзгі ағаш»</b>  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету  Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау  <b>Міндеті:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырату қабілетін жетілдіру, табиғатты</p>	<p>алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді  <b>Жапсыру</b>  <b>«Ас бөлмесінде.»</b>  <b>Міндеті:</b>  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>«Үй жиһаздары.»</b>  <b>Міндеті:</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p>
--	--	---	--	--	--

	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету			таныту <b>Құрастыру</b> «Достық қалашығы.» <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	текшелер,кірпіште р ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сартай, Әлихан, Әміре Д\о.«Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату.	Арыстан, Т.Алихан,Әлихан, Тасним «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату	Әли ,Сартай,Жанерке “Қайсысыартық?” Мақсаты: Логикалық ойлау, салыстыру.	АрсенО., Айханым, АрсенМ, Көркем д\о: «Кім не істейді?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	Арслан, Алим, Әмір «Мозаика құру» д\о Мақсаты: Қол моторикасын, көркемдік ойлау, шығармашылық қабілетті дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				

Серуен	«Ауладағы тоғайларғасеруен» <b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» <b>Міндеті:</b> Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. <b>Шарты:</b> Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	«Көңілді жол» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» <b>Міндеті:</b> Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«Күзгі табиғат көрінісі» <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b> ).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік ойын: «Диктор» Міндеті: Балаларды құрлысшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. ( <i>Тіл дамыту-коммуникативтік-танымдық дағдылар</i> )	Сюжеттік ойын: «Өрт сөндіруші» Міндеті: Дәрігердің еңбегін білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Танымдық-коммуникативтік дағдылар</i> )	Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>Денсаулық дағды-ры</i>	«Мақалды жалғастыр» Міндеті : Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. ( <i>Танымдық-коммуникативтік дағдылар</i> )	Үстел үсті ойыны «Сандармен суреттерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру. ( <i>құрастыру-танымдық-коммуникативтік дағдылар</i> )
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті				

<b>қайтуы</b>	туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
---------------	--

Тексерілген күні: 14.11.2025ж.

Ұсыныстар: Балаларға жүк сайын сұрақ-мауап, таңпақ, мақалалар жаздыру.

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қараша) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.11.2025-28.11.2025

**Қараша** Әділдік және жауапкершілік айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Мурзагалиева Г.Б.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу.                      Ата-анадан баланың хал-жайы туралы қысқаша ақпарат жинау, оның көңіл күйін бақылау.                      (дене температурасы т.б.)                      Бейбіт, жайлы орта қалыптастыру; топтың кеңістігін балаға ыңғайлы етіп ұйымдастыру.                      Домбыра күйлерін жұмсақ әуен ретінде қосып, ұлттық мәдениетпен таныстыру. <b>Күй күмбірі</b>                      Балаларға тыныш, еркін ойын түрлерін ұсыну; жеке қызығушылықтарына қарай әрекет таңдауға бағыт беру.</p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	<p>Ата-аналарға кеңестер, ұсыныстар.                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен қарым-қатынас орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары</b>	<p>Еркін ойындарды ұйымдастыру</p> <p>құрастыру (лего, кубиктер)</p> <p>пазлдар</p> <p>геометриялық пішіндермен ойындар</p>	<p>Рөлдік (сюжеттік) ойындар</p> <p>«Дүкен», «Дәрігер», «Құрылысшы»</p> <p>куыршақтармен еркін ойын жануарлармен ойындар</p>	<p>Шығармашылық ойындар</p> <p>сурет салу бояу</p> <p>мозаика</p> <p>пазлдар құрастыру</p> <p>сүікті ойыншықтармен ойын</p>	<p>Танымдық-логикалық ойындар</p> <p>санап-реттеу ойындары</p> <p>сәйкестендіру</p> <p>карточкалары</p> <p>2–4 бөлшекті пазлдар</p> <p>куыршақтармен еркін ойын</p>	<p>ұсақ моторика ойындары</p> <p>Үлкен моншақтар тізу</p> <p>Қасықпен бұршақты бір ыдыстан екіншісіне көшіру</p> <p>Түймелерді үлкен тесіктерге өткізу</p> <p>Пинцетпен жеңіл</p>

	әр түрлі жапсырмалар				заттарды жинау
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>Б.қ.: «Сағаттар» <span style="float: right;">1.</span></p> <p>Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 р/</p> <p>Б.қ.: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру</p> <p>Маршпен жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» «Сабындаған кезінде» »Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.  <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көжектер»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>«Арнайы техникалар»</b>  Сурет бойынша әңгіме арнайы техникалардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қимыл-қозғалыс ойындары»  <b>Міндеті:</b> Қимыл әрекеттерді білдіретін жаңа сөздермен таныстыру. Қимыл сөздерді бұйрық мәнінде айтып үйрету. Қимыл-әрекет сөздерін қатыстырып сөйлем құрап айтқызу. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Пойызбен саяхат».  <b>Міндеті:</b> Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау  <b>Менің асханам</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Спорттық жаттығулар: <b>Міндеті:</b> Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Менің ойыншықтарым</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Әңгіме;  <b>«Ойыншықтың түрлері және олардың күтімі»</b>  <i>Д/о «Ойыншықты та</i>  <i>Түрлі ойыншықтар: доп, машина, қуыршақ, аю, кубик,</i></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.  <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты бвқылағышты дамыту.</p> <p><b>Аяқ киім түрлері</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>«Сурет бойынша әңгіме»</b> аяқ киім түрлері;қыстық, күздік, спорттық, сәндік т.б  <b>Міндеті:</b>  Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше</p>	<p><b>"Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құстар – біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Маусымдық киімдер</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Киім түрлерімен таныстыру; бас киім, күрте, тон, көйлек, жейде,қолғап т.б  <i>Д/о «Киімдерді топтастыр»</i>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>маңызы атқаратын қызметі.  <b>Міндеті:</b>  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Сурет бойынша аңгіме»</b> аспаз, тоңазтқыш, пеш, үстел т,б  <b>Міндеті:</b>  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Өлең; Аспазшы</p>	<p><i>пирамида бөлшектері.»</i>  <b>Ертегі «Ойыншықтар еліне саяхат»</b>  <i>Ертегі желісінде сұрақ – жауап.</i></p>	<p>белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  <b>Тақпақ</b>  Аяқ киімді киемін,  Қадам басам,  ойнаймын,  Бір, екі, үш, төрт – алға!  Достарыммен бірге барам.</p>	<p>қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  <b>Санамақ</b>  Бір - дегенім бөрік,  <i>Үшке дейін жаттаймыз.</i>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын «Қайсысы тең»</b>  <b>Міндеті:</b>  Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шырын ішу кезінде, жеміс жеу кезінде</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

Серуен	<p>«Құстардың уясы»  <b>Міндеті:</b> Топпенәр екететужәнеептілік тідамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «құстар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.</p>	<p>«Күн мен жел»  <b>Міндеті:</b> Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару.  <b>Шарты:</b> «Күншықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.</p>	<p>«Қызыл сары жасыл»  <b>Міндеті:</b> Түстерме нұсқауға тезжауап беруге үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиешіт үрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.</p>	<p>«Қояндар мен сәбіздер»  <b>Міндеті:</b> Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау.  <b>Шарты:</b> Балаларқоян дар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!»десе қашады.</p>	<p><b>Көңілді айналма»</b>  <b>Міндеті:</b> Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!»дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» «Сабындаған кезінде» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.  Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>) <b>Бесік жыры</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс				

шаралары	кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Менің үйім</b>  Тіл дамыту және көркем әдебиет  Әңгіме:«<b>менің үйім</b>» сөздер; үйдің алдында ,артында, бөлмде.  <b>Міндеті:</b>  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  «<i>Үйшік ертегісі</i>».  Ертегі мазмұны туралы сұрақтар қою  <b>Математика негіздері</b>  д/о«<b>Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?</b>»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Д/о «<b>Кімде көп Кімде аз?</b>»  <b>Міндеті:</b>  Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Әуе көліктері»</b>  <b>Міндеті:</b>  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.    <b>Сурет салу «Күшіктің үйі»</b>  <b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Математика негіздері</b>  «<b>Сурет бойынша салыстыру</b>» ұзын-қысқа, биік – аласа, артық – кем.  <b>Міндеті:</b>  Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту.  Ойын:  «<b>Салыстыру доминосы</b>»  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Судағы көліктер»</b>  <b>Міндеті:</b>  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Д/о «<b>Бірдей тауып көр</b>»  <b>Міндеті:</b>  Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту    <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Тасымалдаушы көліктер»</b>  <b>Міндеті:</b>  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.    <b>Сурет салу «Терезе саламыз»</b>  <b>Міндеті:</b>  Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көжектер»  Мақсаты: Қимыл қозғалысты бвқылағышты дамыту.  <b>Сурет салу «Темір жол»</b></p>

	<p><b>Міндеті:</b> Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қаладағы көліктер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу «шуақты күн»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.</p> <p><b>Мүсіндеу «Менің көлігім»»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы көлікті мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Жапсыру «Түстер пойызы»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру «Мұнара»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Жаңбыр тамшылары»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.</p> <p><b>Мүсіндеу «Судағы қайық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы қайықты мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Кеме»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру «Сиқырлы қала»</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p>қиылысуын жүргізе білу.</p> <p><b>Мүсіндеу «Доп»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы допты мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Зымыран»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру «Құрылысшы болып ойнайық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.</p> <p><b>Мүсіндеу «Балапан»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы балапанды мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Көңілді күн»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру «Сиқырлы көпір»</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Менің үйім»»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Көлік тұрағы»</b> <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Арслан, Алим, Әмір «Мозаика құру» д\о Мақсаты: Қол моторикасын, көркемдік ойлау, шығармашылық қабілетті дамыту.</p>	<p>Әли ,Сартай,Әміре “Қайсысыартық?” Мақсаты: Логикалық ойлау, салыстыру.</p>	<p>АрсенО., Жанерке, АрсенМ., Көркем д\о: «Кім не істейді?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Арыстан, Көркем, Алихан, Қ.Әлихан, Тасним «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату.</p>	<p>С. Әлихан, Әміре, Т.Алихан д\о.«Қандай дыбыс?» Мақсаты: Тыңдау қабілетін, дыбыстарды ажырату.</p>

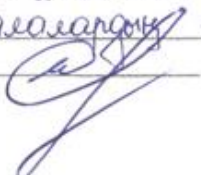
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Кұстардың ұясы»</b> <b>Міндеті:</b> Топпенәре кететужәнеептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «кұстар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.</p>	<p><b>«Күн мен жел»</b> <b>Міндеті:</b> Табиғиқұбылыстардытанужәне қимылдыбасқару. <b>Шарты:</b> «Күншықты!» десембалаларжүгіреді «желсоқты!» десеайналыпқозғалады.</p>	<p><b>«Қызыл сары жасыл»</b> <b>Міндеті:</b> Түстерменұсаққауға тезжауап беруге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиешітүрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.</p>	<p><b>«Қояндармен сәбіздер»</b> <b>Міндеті:</b> Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. <b>Шарты:</b> Балаларқояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!»десе қашады.</p>	<p><b>Көңілді айналма»</b> <b>Міндеті:</b> Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!»дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын,</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін</p>

	ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (музыка)	дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Тексерілген күні: 21.11.2025 ж.

Ұсыныстар: Балалардың сөйлеу дамытуына көңіл болу.

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.12.2025-05.12.2025

**Желтоқсан** тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Нургалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	-Балаларды қарсы алу -Таңертеңгі денсаулық мониторингін жүргізу; -Гигиеналық дағдылар; -Баланың көңіл-күйін бақылау; -Ата –анамен байланыс (бала туралы қысқаша ақпарат алу. Түн ұйқысы, тамақтануы, денсаулығы)-- <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Балбрауын» Музыка</i>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Оюларды сәйкестендір» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықтарын насихаттау <i>.Бір тұтас тәрбие</i>	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп, бақылау жасау. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, экологиялық тәрбие</i>	«Көлемі бойынша орналастыр». Міндеті: «үлкен», «кіші» ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру. <i>Танымдық дағдылар, математика негіздері</i>	«Суретті аяқта» Міндеті: балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. . <i>Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар</i>	«Айырмашылығын тап». Міндеті: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру</i>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  Б.қ.: «Мысық оянды»  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./  Б. қ.: «Кілем қағу»  2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/  3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Дәл тигіз»  4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /  Б.қ.: «Көңілді таяқша»  5. Таяқшаны айналып секіру және жүру.  Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығ  Маршпен шеңбер бойы жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>негізгі қимыл</b> Жүру.  <b>Міндеті:</b>  Тапсырмаларды орындай отырып жүру:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Алақай қыс келді!»  <b>Міндеті:</b> Балаларды қыс мезгілі бойынша жаңа сөздермен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>негізгі қимыл</b> Жүгіру.  Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>негізгі қимыл</b> Жүру.  <b>Міндеті:</b>  Тапсырмаларды орындай отырып</p>	<p><b>Музыка</b>   <b>Тақырыбы:</b>  «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p>

	<p>қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>таныстыру. Қыс мезгіліне байланысты сөздерден сөз тіркестерін құрап үйрету. Қыс тақырыбына сөйлемдер құратып жаттықтыру. Қыс туралы тақпақтар айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету.</p>	<p>алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.</p> <p><i>Міндеті:</i> -мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Тақия тастамақ»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарына ттыру.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>«Ғажайып қыс»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> <b>Міндеті:</b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы. затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»</i> — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша.</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Міндеті:</b> Балаларға тіктөртбұрыш пішінінің ішіне бағдаршам түстерін кұрайтын үш түсті дөңгелектерді фломастермен салуды үйрету; бағдаршам туралы мәлімет беру, жолмаңерлеп айту. қауіпсіздігінің негізгі ережесін үйрету. Фломастермен кез келген түсті дөңгелек салынғаннан кейін, дөңгелекті шетінен ортасына қарай айналдырып бояу техникасын қалыптастыру; бояуларды ретімен қолдана білу қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақкүн, қар ұлпасы). моторикасын, пішін мен түстерді көзбен көру арқылы қабылдауды, зейін мен елестету қабілетін дамыту. <b>«Қыс қызығы»</b></p>	<p><b>«Қысқы ертегілер елі»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады («Аққала мен боранның достығы»). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті</i> <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> <b>«Шыршаны сәндейміз»</b> Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>«Көңілді қыс»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> <b>Міндеті:</b>заттардыжалпыжәнеерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізу. <b>«Дұрыс орналастыр»</b> <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).</p>	<p><b>«Аққала мен достары»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> <b>Міндеті:</b>дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (суретпен жұмыс) <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> Міндеті:Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. <b>«Ақ қала» Құрастыру.</b> <i>Міндеті:</i> Құрастыру дағдыларын дамыту,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>«Шырша» Құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектері үшбұрышты, қолдануға үйрету</p>	<p><i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> Міндеті: Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқазуға үйрету. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып- жылтыр болып жатады <i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i> Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі. <i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</i></p>			
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету</i>				

	<p>дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p><i>Бақылау:</i> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Аңшы мен қояндар».</p>	<p><i>Бақылау:</i> Ағаш бұтақтарындағы қардың қалай қатқанын қарау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар мен мысық»</p>	<p><i>Бақылау:</i> «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Аюдың апанында»</p>	<p><i>Бақылау:</i> Қардың ұлпасын, көлемін салыстыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Өзіңе жұп тап»</p>	<p><i>Бақылау:</i> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p>Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>Міндеті:Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”).</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>Міндеті:Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”).</p> <p>Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>Міндеті:Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі.</p> <p>“Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>Міндеті:Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b></p> <p>Сурет салу – “Қар</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>Міндеті.Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”).</p> <p>Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p>

	<p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</i></p> <p>Сурет салу – “Шанамен сырғанау”.</p> <p>Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс.</p> <p>Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.</p>	<p>Мүсіндеу – “Қар ханшайымы” бейнесі.</p> <p>Құрастыру – “Қар ұлпасының сарайы”.</p> <p>Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).</p>	<p>талқылау.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</i></p> <p>Сурет салу – “Қарлы орман”.</p> <p>Мүсіндеу – Аққала.</p> <p>Құрастыру – Шырша мен үйшіктер.</p> <p>Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.</p>	<p>жауып тұр” (ақ және көк түстермен).</p> <p>Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу</p>	<p><i>әрекеті:</i></p> <p>Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары.</p> <p>Сурет салу – “Қысқы мереке”.</p> <p>Құрастыру – Қысқы ойын алаңының мкеті.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Арслан, Алим, Өмірмен дидактикалық ойын«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Әли, Алихан Т., Сартаймен «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді: балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін ажырата алуға үйрету.</p>	<p>М.Арсен, Көркем, О.Арсен, Көркеммен«Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Арыстан, С.Әлихан, Т.Алихан, Тасниммен«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жандос, Қ.Әміре, Т.Әлихан, Асылыммен«Аққала» құрастыру Мақсаты: бірнеше бөліктен аққала құрастыра білуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,</p>				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	«Қар жинаймыз» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. <b>Шарты:</b> Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	«Қояндар мен қасқыр» <b>Міндеті:</b> Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. <b>Шарты:</b> Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	«Кім тез тығылады?» <b>Міндеті:</b> Зейін мен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«Аю оянды» <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Ою - өрнектер» құрастыру. <b>Шарты:</b> Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау	<b>Желілі - рөлді ойын «Шаптараз»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін	<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы Асық ату</b> <b>Мақсаты</b> шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына	<b>Желілі - рөлді ойын «Өрт сөндіруші»</b> <b>Міндеті:</b> сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге

	керек. <i>Біртұтас тәрбие</i>	дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.	үйрету.	дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: *28.11.2025 ж.*

Ұсыныстар: *Дербес некемтерді түрлендіру*

Әдіскер:

*[Signature]*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.12.2025-12.12.2025

**Желтоқсан** тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Нурғалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	-Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b> «Ата толғау»				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. <i>Біртұтас тәрбие</i>	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен бояу және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. <i>Шығармашылық дағдылар</i>	Үстел-үсті ойыны «Үй жануарларының төлдер лотосы» Балаларды тілін, танымдық дағдыларын дамыту. <i>Коммуникативтік танымдық дағдылар</i>	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя құрауды үйрету«Құстарға қамқорлық» <i>Экологиялық тәрбие</i>	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. <i>Танымдық дағдылар</i>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  Б.қ.: «Мысық оянды»  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./  Б. қ.: «Кілем қағу»  2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/  3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Дәл тигіз»  4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /  Б.қ.: «Көңілді таяқша»  5. Таяқшаны айналып секіру және жүру.  Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығ  Маршпен шеңбер бойы жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>негізгі қимыл</b>  Тепе - теңдікті сақтау.  <b>Міндеті:</b> Қолды екі жаққа созып, басқа</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем»  <b>Міндеті:</b> «Отан» тақырыбына байланысты жаңа</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>негізгі қимыл</b>  Домалату, лақтыру, қағып алу.  <b>Міндеті:</b> Затты оң және сол</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>негізгі қимыл</b>  Тепе - теңдікті сақтау.  <b>Міндеті:</b> Қолды екі жаққа созып, басқа</p>	<p><b>Музыка</b>   <b>Тақырыбы:</b>«Туған өлкем»  <b>Міндеті:</b> Мемлекеттік</p>

	<p>қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>сөздермен қаруландыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>
<p><b>«Ғажайыптар еліне саяхат»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> Міндеттері: Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Балалар ғажайып елге сапар шегеді — “Қиял</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Тостаған» <b>Міндеті:</b> Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында</p>	<p><b>«Ертегіге есік ашайық»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> Міндеті: Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам...” деп қиял</p>	<p><b>«Жұлдызды ғаламшарда»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> Міндеті: “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз,</p>	<p><b>«Арман қанатындағы ғажайыптар»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i> Міндеті: “Арман құсы” ойыны арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің</p>	

	<p>пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу).</p> <p>✿ Дәйек сөз кіріктіріледі: «<i>Ғажайыпты іздесең — жүрегіңнен тап!</i>» — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Міндеті: Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Міндеті: Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: қар ұлпасы, қар неге сықырлайды, бұлтты күн. “Қардың сықырлауы да ғажайып” тақырыбында әңгіме..</p>	<p>түсінік беру. Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатып жаттықтыру <b>«Сықырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Міндеті: Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?” Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді). <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Міндеті: Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Міндеті: Түстердің табиғаттағы маңызы:</p>	<p>әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). ұғымдарын қолдану арқылы санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Міндеті: Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.</p>	<p>зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Міндеті: Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Міндеті: Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.</p>	<p>арманым орындалды!”. Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Міндеті: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Міндеті: Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі. Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас.</p>
--	---	---	--	--	--

		өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз.			
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. <i>Еңбек:</i> Ағаш түбін қармен көму <i>Қимылды ойын:</i> «Қар лақтырып ойнау».	<b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді бақылау. <i>Еңбек:</i> Қардан құрылыс тұрғызу <b>Мақсаты:</b> Қардан ар түрлі денелер жасауға үйрету, достарымен бірлесе жасауға тәрбиелеу <i>Қимылды ойын:</i> «Қу түлкі» <i>Жаттығу ойындары:</i> «Нысанаға дәл тигізу».	<b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау үстіндегі іздерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу Көркем сөз Жауа-жауа, қар жауып көп Шұңқырларға толады Иығыңа қонады кеп Мойныңада қонады <i>Қимылды ойын:</i> «Ыстық-суық» Шарты: тәрбиешінің белгісі бойынша	<b>Бақылау:</b> Қара қарғаны бақылау <b>Мақсаты:</b> Қарғалардың қысқытіршілігін бақылау. Басқа құстардың айырмашылығын табу.дың ұлпасын, көлемін салыстыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Ең мерген кім?»	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру <i>Еңбек:</i> Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр»

			әрекет етуге үйрету.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»<i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i></p>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p><i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)</p> <p><i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар).  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен “Сықырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен).  <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”).  <b>Құрастыру:</b> Конструктор немесе кубиктерден “Сықырлы қақпа” тұрғызу — бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  “Сықырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады.  <b>Жапсыру:</b> Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау — түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады.  <b>Құрастыру:</b> Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сықырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді.  <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады.  <b>Құрастыру:</b> Кубиктер мен блоктардан “Сықырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  “Жұлдызды аспан астында” — кара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау.  <b>Жапсыру:</b> Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру.  <b>Құрастыру:</b> Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  “Менің арман әлемім” — бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы).  <b>Мүсіндеу:</b> “Арман құсы” — түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану.  <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау.  <b>Құрастыру:</b> Ұжымдық жұмыс — “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.</p>
---	---	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>, Арслан, Алим, Әмірмен дидактикалық ойын«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Әли, Ақтөре, Сартай, «Сықырлы қапшық» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді: балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін ажырата алуға үйрету.</p>	<p>М.Арсен,Көркем, О.Арсен, Көркеммен«Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Арыстан, С.Әлихан, Т.Алихан, Тасниммен«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жандос, Қ.Әміре, Т.Әлиханмен «Аққала» құрастыру Мақсаты: бірнеше бөліктен аққала құрастыра білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Тышқандар мен мысық» <b>Міндеті:</b> Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысықкележатыр!» дегендетышқандарүйшіккеқашады.</p>	<p>«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.</p>	<p>«Құстар ұшты» <b>Міндеті:</b> Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.</p>	<p>«Шанамен сырғанаймыз» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.</p>	<p>«Қарлы соқпақпен жүреміз» <b>Міндеті:</b> Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Арқанменбелгіленген «қарсоқпағымен» құламайжүру.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Шеңбердегі торшаға асықтарды түсіне қарай атап, топтастыру керек. <i>Біртұтас тәрбие</i>	<i>Желілі - рөлді ойын «Сатушы»</i> Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> Асық ату Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.	<i>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</i> Міндеті: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<i>Сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»</i> Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>
-------------------------------	--

Тексерілген күні: *05.12.2025ж.*

Ұсыныстар: *балалардың тиісті жұмыстарын жүргізу*

Әдіскер: *[Signature]*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.12.2025-19.12.2025

**Желтоқсан** тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Нургалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Еркесылқым»</i>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<i>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> Баланың жан-жақты дауына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз; Баланы қоршаған әлемді таып білуге даңдылаңыз; Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<i>«Дәл осындай пішінді тап»</i> Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, пішінді ажаратуға, салыстыруға үйрету. <i>Танымдық дағды, математика негіздері</i>		«Шырша құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. «Шырша» сурет бояу. <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	«Біреу және көп» дидактикалық ойыны Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>Танымдық дағды, математика негіздері</i>	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,

					досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <i>Коммуникативтік дағдылар</i>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)  Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/  Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» яқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд)  Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/  Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.  Адымдап шеңбер бойы жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру.  <b>Міндеті:</b> 15-20 см</p>	<p><b>16 желтоқсан</b>  <b>Мереке күні</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p>

	<p>биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құрсауды дөңгелет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>		<p>тұру.<b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп шеңберде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету</p>	<p><b>Міндеті:</b> 5-20 см биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құрсауды дөңгелет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.</p> <p>Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>
	<p><b>«Менің сүйікті Отаным»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?»</p> <p>Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран.</p> <p>Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі.</p> <p><i>Дәйек сөз</i> <i>кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады» – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады.</i></p> <p><i>Танымдық дағды,</i></p>		<p><b>«Туған елімнің байлығы»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i></p> <p><b>Міндеті:</b> «Қазақстан немен бай?» деген тақырыпта әңгіме жүргізу.</p> <p>Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер.</p> <p>Өлең оқу: «Байтақ елім – Қазақстан».</p> <p><i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i></p> <p>Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар –</p>	<p><b>«Туған жерімнің көркі»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді («Менің қалам», «Менің ауылым»).</p> <p>Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл.</p> <p>Өлең оқу: Ә.</p> <p>Табылдиевтің «Туған жер» өлеңі.</p> <p><i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i></p> <p>Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен.</p>	<p><b>«Бейбіт елдің балалары»</b> <i>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</i></p> <p><b>Міндеті:</b> «Біздің еліміз бейбіт екені туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Тақпақтар оқу: «Туған елім – Қазақстаным!»</p> <p>Балалар өз тілегін айтады: «Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...».</p> <p><i>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</i></p> <p>Балалар достық пен бейбітшілік</p>

	<p><i>математика негіздері әрекеті:</i> Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау).</p> <p><i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</i> Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.</p>		<p>табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. <i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</i> Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.</p>	<p>“Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. <i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</i> Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.</p>	<p>ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. <i>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</i> Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	<p><i>Бақылау</i> «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстраға бақылау жасай отырып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Аюдың інін тап» <i>Міндеті:</i> Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар</p>		<p><i>Бақылау</i> «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Аңшылар мен қояндар» <i>Міндеті:</i> Зейінділік</p>	<p><i>Бақылау</i> «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету <i>Қимылды ойын:</i> «Ізбе із» <i>Міндеті:</i> тепе теңдікті сақтай отырып, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p>	<p><i>Бақылау</i> «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам?» <i>Міндеті:</i> Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. <i>Шарты:</i> Белгіленген</p>

	«ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады		пен тыңдауды дамыту. <i>Шарты:</i> «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>дербес қимыл әрекеті</i> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы Қасықты дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>Әлди-әлди</i>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<i>Біртіндеп ояту:</i> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</i>			

<i>кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <i>Сурет салу: «Суретті жалғастыр»</i>  Міндеті: балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>Мүсіндеу:</i> ермексаздан “аққала” мүсіндеу.  <i>Жапсыру:</i> «аққала» (дөңгелек) қағаз жолағынан жапсыру.</p>		<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <i>Сурет салу: «Шырша»</i>  Дайын берілген үлгі бойынша шырша суретін бояу  <i>Мүсіндеу:</i> «Шырша ойыншықтары».  Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау  <i>Жапсыру:</i> әртүрлі пішіндерден шырша ойыншықтарын жапсыру  <i>Құрастыру:</i> “Шырша” –үшбұрыш пішінен шырша құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру  <i>Міндеті:</i>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;  <i>Қимылды ойын:</i> «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p><i>Сурет салу:</i> “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады.  <i>Мүсіндеу:</i> Пластилиннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді.  <i>Жапсыру:</i> Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады.  <i>Құрастыру:</i> Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Көркем, Қ.Әміре, Т.Әлиханмен «Мамандықтың бәрі жақсы» дидактикалық ойыны Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>		<p>М.Арсен, О.Арсен, Көркеммен«<i>Не артық?</i>» дидактикалық ойыны Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Арслан, Алим, Әмірмен «<i>Қарап ал да есіне сақта</i>» дидактикалық ойыны Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын реті мен атап шығуға жаттықтыру</p>	<p>Арыстан, С.Әлихан, Т.Алихан, Тасниммен«<i>Кімге не керек?</i>» дидактикалық ойыны Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, аспазшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«<i>Аюдың інін тап</i>» <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Шарты:</b> Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.</p>		<p>«<i>Қар ұшқындары</i>» <b>Міндеті:</b> Көз-қол үйлесімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.</p>	<p>«<i>Қасқыр мен қоян</i>» <b>Міндеті:</b> Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«<i>Кім тез жүгіреді?</i>» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдықпен төзімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,</p>				

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеттері</b>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Аурухана»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>		<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру;</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>			

Тексерілген күні: 12.12.2025ж.

Ұсыныстар: *Сюжетті-рөлдік ойындар келісіммен көбірек ойнату*

Әдіскер:

*[Signature]*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Желтоқсан) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.12.2025-26.12.2025

**Желтоқсан** тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Нургалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	-Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Бозінген»(музыка)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Шаш өру" ойыны</b> Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. <i>Біртұтас тәрбие</i>	<b>Біз суретшіміз»</b> Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. <i>Шығармашылық дағдылар</i>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Үй жануарларының төлдер лотосы» Балаларды тілін, танымдық дағдыларын дамыту. <i>Коммуникативтік танымдық дағдылар</i>	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя құрауды үйрету. <i>«Құстарға қамқорлық» Экологиялық тәрбие</i>	<b>Қ /о «Мекен мен балапандар»</b> Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. <i>Танымдық дағдылар</i>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» яқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет				

	<p>қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд)</p> <p>Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Адымдап шеңбер бойы жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Міндеті: Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жануарлар қалай жүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Жаңа жыл!»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздер мен тілек айтқызып жаттықтыру. Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға және аталған</p>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар. Міндеті:</b></p> <p>- Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Қар жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жануарлар қалай</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»</p> <p><b>Музыка:</b> Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу</p>

	бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Танысойындардың ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	жүреді» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	аркылы дамытуға жетелеу.
	<p>«<b>Жаңа жыл келеді!</b>»  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”.  Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.  Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”.  <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»</i> – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Міндеті: Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Міндеті: мереке</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аққала»  <b>Міндеті:</b> Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойынауықтар түрлерімен таныстыру.  Ермексаздың тұтас бір бөлігін тең екіге бөлу техникасына үйрету, алақанда айналдыра илеп, үлкен орташа, екі кішкентай дөңгелек денелерді илеп, бір тұтас аққала бейнесіне айналдыру іскерлігін</p>	<p>«<b>Аяз ата келеді!</b>»  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  <b>Міндеті:</b> Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”.  Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”.  Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Міндеті: Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Міндеті: Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру.  Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.</p>	<p>«<b>Жаңа жылдық ертегі</b>»  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Міндеті: Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру.  Өлең жаттау: “Шырша жанды!”.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Міндеті: Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Міндеті: Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.</p>	<p>«<b>Қуанышты кеш</b>»  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Міндеті: “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме.  Тақпақтар мен әндерді қайталау.  “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Міндеті: Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.</p>

	<p>кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).</p>	<p>қалыптастыру</p> <p><b>«Қар ханшайымының елі»</b></p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Міндеті: “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық.</p> <p>“Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>Міндеті: Қар ұлпаларының пішінін салыстыру.</p> <p>“Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>Міндеті: Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).</p>			
--	--	--	--	--	--

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. <i>Еңбек:</i> Ағаш түбін қармен көму <i>Қимылды ойын:</i> «Қар лақтырып ойнау».	<b>Бақылау:</b> Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру –Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <i>Көркем сөз:</i> «Торғай» А.Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан деңі тоңып тұр Бұл не ғажап қарасаң Қайыңда алма өсіп тұр Жақын келіп қарасам Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе	<b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу <i>Көркем сөз</i> Жауа-жауа, қар жауып көп Шұңқырларға толады Иығыңа қонады кеп Мойныңада қонады <i>Қимылды ойын:</i> «Ыстық-суық» Шарты: тәрбиешінің белгісі бойынша	<b>Бақылау</b> Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күннің қардың қозғалыс туралы түсінік беру. Жұмбақ Желді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зырлап (боран) <i>Көркем сөз</i> Ақ боран-ау, ақ боран Алай -түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйірілсін Ауламызға үйілсін <i>Еңбек:</i> Тәрбиешімен бірге өз күректерімен, бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру <i>Еңбек:</i> Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр»

		едің?	әрекет етуге үйрету.	Қ/о: «Желдиірмен» Шарты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>дербес қимыл әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <i>Музыка</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b> <b>Сурет салу</b> Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен «Сикырлы тас» мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан «Арман қанаты» жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады («мейірім», «жақсылық»).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструктор немесе кубиктерден «Сикырлы қақпа» тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b> <b>Сурет салу</b> “Сикырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. <b>Құрастыру:</b> Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).</p>	<p><b>Хореография (Вариатив)</b> <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b> <b>Сурет салу</b> “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сикырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. <b>Құрастыру:</b> Кубиктер мен блоктардан “Сикырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b> <b>Сурет салу</b> “Жұлдызды аспан астында” – кара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен “Зымыран” немесе “Ғарышкемесі” жасау. <b>Жапсыру:</b> Дөңгелектүсті қағаздардан “Ғаламшарларжүйесі” құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан “Ғарышстанциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай бетіэлементтерімен).</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b> <b>Сурет салу</b> “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). <b>Мүсіндеу:</b> “Арман құсы” – түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану. <b>Жапсыру</b> Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. <b>Құрастыру</b> Ұжымдық жұмыс – “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.</p>

	ашатынын елестету.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арслан, Алим, Әмірмен дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Әли, Ақтөре, Сартай, Әмірмен «Сық ырлы қапшық» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді: балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін ажырата алуға үйрету.	М.Арсен, О.Арсен, Көркеммен «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Арыстан, С.Әлихан, Т.Алихан, Тасниммен «Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Жандос, Қ.Әміре, Т.Әлихан, Жанерке «Аққала» кұрастыру Мақсаты: бірнеше бөліктен аққала құрастыра білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	«Тышқандар мен мысық» <b>Міндеті:</b> Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегендетышқандар үйшікке	«Желсоқты» <b>Міндеті:</b> Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «желсоғыштұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	«Құстар ұшты» <b>Міндеті:</b> Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	«Шана мен сырғанаймы» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	«Қарлысоқпақпен жүреміз» <b>Міндеті:</b> Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Арқанмен белгіленген «қарсоқпағымен» құламай жүру.

	қашады.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Түрлі-түсті асықтар» <b>Шарты:</b> Шеңбердегі торшаға асықтарды түсіне қарай атап, топтастыру керек. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	<b>Желілі - рөлді ойын «Сатушы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b> <b>Асық ату</b> <b>Мақсаты</b> шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.	<b>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</b> <b>Міндеті:</b> сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін				

қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) *Өнегелі 15 минут*

Тексерілген күні: *19.12.2025ж.*

Ұсыныстар: *Қалып бойынша машинотану, әріптерді дұрыс айтуға назар аудару.*

Әдіскер: *[Signature]*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан**

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.12.2025-31.12.2025

**Желтоқсан** тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Тәрбиешілер:** Нургалиева Г.Б. Омирбекова.Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Бозінген» (музыка)</i></p>		
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>		

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Пішіндерді орналастыр» <b>Танымдық дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)  Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/  Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» яқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 секунд)  Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/  Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.  Адымдап шеңбер бойы жүру.</p>		
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>		

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>		
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл. Жүру. Міндеті:</b> Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналдырып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына әр түрлі бағытта <b>Қимылды ойын: м</b> «Аңшы» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Міндеті:</b> Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету. «Аз», «көп» сөздерімен сөз тіркестерін жасауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл. Жүгіру, Міндеті:</b> тура шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгір; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырда қағып ал» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>
	<p><b>«Жаңа жылдық көңіл күй»</b> <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> <b>Міндеті:</b> Түстерді сәйкестендіру: жасыл –</p>	<p><b>Сурет салу (қайталау)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық» <b>Міндеті:</b> Балаларға тігінен жатқан қағаздың ортасына аққаланың суретін көк қарындашпен салуды үйрету; үлкен және кішкентай дөңгелектерді салуды, бейнені қосымша бөлшектермен толықтыру дағдысын жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы ретінде қабылдауды үйрету; қыс қызықтары</p>	<p><b>«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі»</b> <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары.</p>

	<p>шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Міндеті: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеті жөнінде түсінік беру. Қарындашпен қойған нүктеден шыққан сызықты айналдыра жүргізіп, сол нүктеге қайта жеткізіп, дөңгелек пішінін салу техникасын жетілдіру «<b>Сыйлықтар әлемі</b>» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Міндеті: “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> МіндетіСыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>		

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Қыс қандай болса, жаз да осындай.</p> <p>Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бәйге»</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардан жолды</p>	<p><b>Бақылау:</b> желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бермеймін».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p><b>Коммуникац дағдылар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b></p> <p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін</p>		

	үйрету. ( <i>дербес қимыл әрекеті</i> ).
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди» (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p><i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)</p> <p><i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> Шығармашылық дағдыларын дамыту. <b>Сурет салу:</b> “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> “Жаңа жылдық маска”. <b>Жапсыру:</b> Мерекелік бетперде безендіру. <b>Құрастыру:</b> “Конструктор немесе кубиктерден ,Сиқырлы қақпа» тұрғызу.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын дамыту <b>Сурет салу:</b> “Менің сыйлығым”.<b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен сыйлық қорабы. <b>Жапсыру:</b> Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. <b>Құрастыру:</b> “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> Шығармашылық дағдыларын дамыту <b>Сурет салу:</b> “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. <b>Мүсіндеу:</b> Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. <b>Жапсыру:</b> “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арслан,Алим,Әмір Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» Мақсаты: тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.</p>	<p>Әли,Сартай,Әміре Д/о «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: балалар бір-бірімен, ересектермен сөйлеуді үйрету.</p>	<p>МАрсен,О Арсен, Көркем, Д/о «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Өсімдіктерді,жануарларды мүсіндеуді машықтандыру..</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қар үстімен жорғалау» <b>Міндеті:</b> Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді. Денсаулық дағдылар</p>	<p>«Жаңа жыл келе жатыр!» <b>Міндеті:</b> Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. <b>Шарты:</b> Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.</p>	<p>«Кім секіреді?» <b>Міндеті:</b> Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру. Денсаулық дағдылар</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).		
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Шеңбердегі торшаға асықтарды түсіне қарай атап, топтастыру керек. <i>Біртұтас тәрбие</i>	<i>Желілі - рөлді ойын «Сатушы»</i> Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.  Коммуникац дағды	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i>  Асық ату  Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.  Денсаулық дағдылар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>		

Тексерілген күні 20.11.2024ж.

Ұсыныстар:

Әкімдер:

*Балалардың денсаулығын сақтау, олардың білім алуына жағдай жасау*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.01.2026-09.01.2026

**Қаңтар** заң және тәртіп айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Нургалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026ж	Сейсенбі 06.01.2026ж	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	-Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.Топта өтіп жатқан «Тымау» ауруы туралы кеңестер, проф-лық шаралар. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі «Еркесылқым» (музыка)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері.Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,</b>	«Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Шеңбердегі торшаға асықтарды түсіне қарай атап, топтастыру керек. <i>Біртұтас тәрбие</i>	Құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын		Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету <i>Қауіпсіздік ережелері</i>	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп

бейнелеу, дербес және басқалары		беруді ұсынады.  Бірлесе топпен жемшашар жасап ілу.  <i>Экологиялық мәдениет</i>			айтамын  <i>Бір тұтас тәрбие</i>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  Б.қ.: «Келісу»  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет /  Б.қ.: «Буратино» ойыны  2. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.  Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/  Б.қ.: «Су тасу»  3. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою.  Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/  Б.қ.: «Үлкен- кіші»  4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/  Б.қ.: «Доп тебу»  5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.  15-20 секунд/  Шеңбер бойы еркін жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңдердің еңбек әрекеті,</i>  <i>«Біз - ұқыпты баламыз», «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

дайындық	қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>негізгі қимыл</b> Жүру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналдырып жүру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір - бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына әр түрлі бағытта.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Тосқауылдан өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ата мен әже ауылында. (Үй жануарлары)</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй жануарлар атауымен таныстыру. Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттату. Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру.</p> <p><b>Міндеті:</b> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:</p> <p>Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»</p> <p>Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев.</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Д/О: «Ән салған кім?»</p> <p>Машина суреттері</p> <p><b>Ойын:</b> «Аққала құрастырайық»</p> <p>Ән айту; «Анашым</p>

				менің»мәтінмен жұмыс
<p><b>«Диқан еңбегі»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  <b>Міндеті:</b>Диқан мамандығы туралы түсінік беру, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру.  Сурет бойынша мазмұндау: диқан не істейді?  Қимылды сөздерді айту: жуады, жыртады, себеді.  <b>Көркем әдебиет:</b>  Міндеті:Диқаншы туралы өлең тыңдау. Өлеңнің негізгі мазмұнын айту.  Кейіпкердің әрекетін қимылмен көрсету.  <b>Қазақ тілі:</b>  Міндеті:Таңертең–кеш, күндіз–түн контраст сөздерін бекіту.  Етістіктерді қолдану: бар, кел, тұр.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршалар қарға оранды»  <b>Міндеті:</b> Балаларға жасыл шыршаның суретін жасыл бормен, оның үстіне жауған ақ қарды қылқаламмен алынған ақ гуашьпен салуды үйрету; қағаз бетінің әр жеріне ақ қардың суретін салдыру, қыс мезгіліне тән табиғи құбылыстар туралы жалпы сюжет құруды үйрету; қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту. Тігінен тұрған сызыққа қиғаш сызықтарды кезегімен қосып, шырша бейнесін салу техникасын жетілдіру;  <b>«Нан түрлерімен танысамыз»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  Міндеті: Нан түрлерінің білу, нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату.  Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай.  Суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек.  «Бұл не?» «Қандай?»  сұрақтарына жауап беру.  <b>Көркем әдебиет:</b></p>		<p><b>«Наубайханада»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  <b>Міндеті:</b> Наубайшы мамандығы жайлы түсінік беру (пеш, қамыр, нан) сөздерін меңгерту.  Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді.  Суреттен әрекетті табу.  <b>Көркем әдебиет:</b>  Міндеті: Әңгімені тыңдай білуге, мамандық иелерінің еңбегін сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу.  Наубайхана туралы әңгімені тыңдау.  Оқиға желісін ретімен айту.  Кейіпкерге жанашырлық таныту.  <b>Қазақ тілі:</b>  Міндеті:Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпит, піс жүр.  Көпше түрі: нандар, бауырсақтар ажырата білу, сөзде қолданып айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Нанды қадірлейік»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  <b>Міндеті:</b>Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу.  «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану.  Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау.  Мінедті:Негізгі ойды айту.  Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау.  <b>Қазақ тілі:</b>  МіндетіТұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету: дастархан, тәрелке, пышақ.  Бұйрық рай: әкел, бер, қой.</p>

		«Нан қалай жасалады?» Міндеті:Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан			
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру,</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Бақылау:</i> Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: Қардағықұс іздерін тани білуге үйрету.Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу <i>Еңбек:</i> Қардан шағын сырғанақ жасау үшін қарды бір жерге жинау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен	<i>Бақылау:</i> Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру -Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <i>Коммуникац.дағ-ды</i> <i>Көркем сөз:</i> «Торғай» А.Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан деңі тоңып тұр		<i>Бақылау</i> <i>Танымдық дағды</i> Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. <i>Коммуникац.дағ-ды</i> <i>Көркем сөз</i> Тәртіп керек баршаға Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін	<i>Бақылау:</i> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Қояндар мен қасқыр»</i> <i>Денсаулық дағдысы</i>

	<p><i>жұмыс істеуге қалыптастыру.</i>  <i>Қимылды ойын:</i> «Ізбе із».          Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау.          Алдыңғы жүрген ізді басып жүруге тырысу, ептілікке баулу          Халық болжамы: «Қар көп болса, нан көп болады».  <i>Коммуникац.дағ-ды</i></p>	<p>Бұл не ғажап қарасаң          Қайыңда алма өсіп тұр          Жақын келіп          қарасам          Алқызыл          болып көрінген          Өнші құсы орманның          Суық торғай сен бе          едің?</p>		<p>Ұрынасынның апатқа          Қызықты өтсін әр күнің          Көшеден өтер кезінде          Абайлап қара жан -          жаққа          Келе жатқан көлікке          Жол бер, өтсін, асықпа!          Еңбек: Тәрбиешімен          бірге өз          күректерімен,ағаш          түптеріне қар үю  <i>Денсаулық дағдысы</i>          Қ/о: «Бағдаршам»          Шарты: ойын          мазмұнына сай белгі          бойынша қимылдар,          әрекет жасау</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық»          Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>          Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.          Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.          Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.   <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Танымдық дағдылар</b> <b>Математика негіздері:</b> Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  қоршаған ортадан бір не месе бір не ше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру  «Бір нан», «көп	<b>Танымдық дағдылар</b> <b>Математика негіздері:</b> Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу  «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>		<b>Танымдық дағдылар</b> <b>Математика негіздері:</b> Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны  Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>Қоршаған</b>	<b>Танымдық дағдылар</b> <b>Математика негіздері:</b> Міндеті: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураны  «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен-кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Міндеті: Нанның қасиеті мен адам

	<p>бауырсақ» түсініктерін бекіту.          Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопак.          «Қанша?» сұрағына жауап беру  <i>Әлеуметтік дағдылар.</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>          Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.          Наубайшы мамандығымен таныстыру.          Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру.          Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме.  <b>Шығармашылық дағдылар</b>  <b>Сурет салу:</b>          Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу.          Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту.  <b>Мүсіндеу:</b>          Ермексаздан бауырсақ домалақтау.</p>	<p>Міндеті:Диқан еңбегі туралы түсіндіру.          Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет).          Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру.  <b>Шығармашылық дағдылар</b>  <b>Сурет салу:</b>          Сары түспен масақ салу.          Тік сызықтар мен нүктелер қолдану.  <b>Мүсіндеу:</b>          Ермексаздан ұзынша масақ жасау.          Бөліктерді қысу, созу.  <b>Жапсыру:</b>          Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау.  <b>Құрастыру:</b>          Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.</p>		<p><b>әлеммен таныстыру:</b>          Міндеті:          Наубайшының еңбегін таныстыру.          Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу.          Ересектердің еңбегіне құрмет.  <b>Шығармашылық дағдылар</b>  <b>Сурет салу:</b>          Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу.          Қызыл-сары реңктер.  <b>Мүсіндеу:</b>          Қамыр илеген қимылды көрсету.          Ермексаздан нан пішіндерін жасау.  <b>Жапсыру:</b>          Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>          Конструктордан «наубайхана» макетін жинау.          Пеш, сөре, үстел құрастыру.</p>	<p>өміріндегі рөлін түсіндіру.          Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.          Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау.  <b>Шығармашылық дағдылар</b>  <b>Сурет салу:</b>          Дастархан бетіне нандар бейнесін салу.          Түрлі түстерді қолдану.  <b>Мүсіндеу:</b>          Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу.  <b>Жапсыру:</b>          Дөңгелек және сопак нан бейнесін құрастырып жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>          Дастархан үстелін конструктормен құрастыру.          Нан қойылатын орындарды орналастыру.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Бірнеше бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Арслан, Алим, Әмірмен қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету Мақсаты: Сөйлемде, ауыз екі сөйлемде қолдану</p> <p><i>Коммуникац. дағды</i></p>	<p>Әли, Алим, Ақтөре, Сартаймен</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, Мақсаты: Санауға үйрету, нешінші, қанша сөздерін дұрыс қолданып, жауап беруге үйрету</p> <p><i>Танымдық дағды</i></p>		<p>Арыстан, С.Әлихан, Т.Алихан, Тасниммен</p> <p>оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><i>Коммуникац. дағ-ды</i></p>	<p>Жанерке, Қ.Әміре, Р., Т.Әлиханмен тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, байыту</p> <p><i>Коммуникац. дағ-ды</i></p>
<b>Серуенге</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

<b>дайындық</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қарлы соқпақ»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. <b>Шарты:</b> Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету. <i>Денсаулық дағдылары</i>	<b>«Аттап өт»</b> <b>Міндеті:</b> Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту. <i>Денсаулық дағдылары</i>		<b>«Қар лақтыру»</b> <b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады. <i>Денсаулық дағдылары</i>	<b>«Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек. <i>Денсаулық дағдылары</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Тігінші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен тігінші мамандығы бойынша кіріспе әңгіме жүргізу, таныстыру көрсету. <i>«Қай түсті қалайсың?»</i> <i>Үстел-үсті ойыны</i> <i>Әлеуметтік дағды</i>	<b>. Сюжетті-рөлдік ойын:</b> <b>«Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік,		<b>Желілі - рөлді ойын</b> <b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір -	<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b> <b>«Асық ату»</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.

		ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру;  <i>Танымдық дағды</i>		біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру  <i>Танымдық дағды</i>	<i>(Біртұтас тәрбие)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: *31.12.2025 ж.*

Ұсыныстар: *Балаларға әрбір іс-әрекет кезінде бағалаушылармен сұхбат*

Әдіскер: *[Signature]*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.01.2026-16.01.2026

**Қаңтар** заң және тәртіп айы

**Тәрбиешілер:** Нургалиева Г.Б. Омирбекова. Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Шарты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <i>Қазақ тілі</i> <i>Бір тұмас тәрбие</i></p>	<p>«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <i>Бір тұмас тәрбие</i></p>	<p>Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <i>Көркем әдебиет</i></p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Тіл дамыту</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет / Б.қ.: «Буратино» ойыны 2. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 3. Аяқты алшақ Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 5. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін</p>				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Жүру.</b> <b>Міндеті:</b> Тоқтап, жартылай отырып, заттарды айналып жүру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағына, әр түрлі бағытта. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын; ептілікпен шапшандықты дамыту; <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылармен үйректер» <b>Міндеті:</b> Шапшандыққа, мергендікке, дәлділікке</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Үй құстары.</b> <b>Міндеті:</b> Үй құстарына байланысты сөздермен қаруландыру. «маған», «саған» есімдіктерін орынды пайдалануға үйрету. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> <b>Міндеті:</b> Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулуу; <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Міндеті:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> <b>Міндеті:</b> Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулуу; <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Міндеті:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулуу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс» ойыны  <b>Міндеті:</b> Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ-жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы</p>

	е тәрбиелеу.				дамытуға жетелеу. Ән тыңдау; «Зырлайды шанамыз» Ән айту.
	<p><b>«Аюмен танысу»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>          Міңдеті: Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы).          Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?».          Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы.  <b>Көркем әдебиет:</b>          «Аю мен ара» ертегісін тыңдау.          Оқиға желісін түсіну.          Аюдың әрекетін қимылмен көрсету.  <b>Қазақ тілі:</b>          Қазақша сөздер: аю, ін, бал.          Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда».          Көпше түрі: аюлар.</p>	<p><b>«Қасқыр»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>          Міңдеті: Қасқырдың суретін қарау.          Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у».          Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды.          Антонимдер: қатты жай.  <b>Көркем әдебиет:</b>          «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау.          Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау.  <b>Қазақ тілі:</b>          Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін.          Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі.          Бұйрық рай: бар, кел.</p>	<p><b>«Түлкі»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>          Міңдеті: Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау.          Дауыс еліктеу: «хитр-хитр».          Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр».          Антонимдер: жіңішке жуас.  <b>Көркем әдебиет:</b>          «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау.          Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна.          Түлкінің мінезін түсіндіру.  <b>Қазақ тілі:</b>          Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін.          Көпше түрі: түлкілер.          Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.</p>	<p><b>«Қоян»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>          Міңдеті: Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту.          Дыбыс еліктеу: «пық-пық».          Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр».  <b>Көркем әдебиет:</b>          Қоян туралы өлең тыңдау.          Өлең мазмұнын түсіну.          Қоянның қимылын қимылмен көрсету.  <b>Қазақ тілі:</b>          Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін.          Бұйрық рай: секір, тұр, отыр.          Көпше түрі: қояндар.</p>	<p><b>«Жабайы жануарлар орман тұрғындары»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>          Міңдеті:          Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян.          «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру.          Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі.  <b>Көркем әдебиет:</b>          «Орман достары» әңгімесін тыңдау.          Кейіпкерлерді салыстыру.</p>

					Жанашырлық сезімін қалыптастыру. <b>Қазақ тілі:</b> Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Аспан бұлтты ма, қар жауып	<b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді бақылау. Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: Қардан әр түрлі денелер жасауға	<b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту	<b>Бақылау:</b> Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқытіршілігін бақылау. Басқа құстардың айырмашылығын табу.дың ұлпасын, көлемін салыстыру. <i>Қимылды ойын: «Ең</i>	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай Мақсаты: Табиғат құбылыстарын

	<p>тұр ма, желдің бағыты қандай.  <i>Еңбек:</i> Ағаш түбін қармен көму  <i>Қимылды ойын:</i> «Қар лақтырып ойнау».  <b>Коммуникац дағды</b></p>	<p>үйрету, достарымен бірлесе жасауға тәрбиелеу  <i>Қимылды ойын:</i> «Қу түлкі»  Жаттығу ойындары: «Нысанаға дәл тигізу».  <b>Денсаулық дағдылары</b></p>	<p>Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу  Көркем сөз  Жауа-жауа, қар жауып көп  Шұңқырларға толады  Иығыңа қонады кеп  Мойныңада қонады  <i>Қимылды ойын:</i> «Ыстық-суық»  Шарты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  <b>Танымдық дағды</b></p>	<p><i>мерген кім?»</i>  Коммуникац дағды</p>	<p>а деген қызығушылықт арын арттыру  Еңбек:  Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу  <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр»  <b>Денсаулық дағдылар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>  Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.  <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)  <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография вариатив</b>  <b>Танымдық дағдылар</b>  <b>Математика негіздері:</b>  Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші.  Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме.  Қыста ұйықтайтынын түсіндіру.  Аюдың азығы: бал, жидек.  <b>Сурет салу:</b></p>	<p>Танымдық дағдылар  <b>Математика негіздері:</b>  Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру.  2–3 бірдей затты табу.  Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру.  Орманда өмір сүретінін айту.  Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау).  <b>Сурет салу:</b>  Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу.</p>	<p><b>Хореография вариатив</b>  Танымдық дағдылар  <b>Математика негіздері:</b>  Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру.  1 және көп түсініктерін бекіту.  Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту.  Оның жыртқыш екенін түсіндіру.  Табиғаттағы рөлін түсіндіру.  <b>Сурет салу:</b></p>	<p>Танымдық дағдылар  <b>Математика негіздері:</b>  Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру.  «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3.  Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру.  Жеміске, көкөніске қызығатынын айту.  Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру.  <b>Сурет салу:</b>  Қоянның ұзын</p>	<p>Танымдық дағдылар  <b>Математика негіздері:</b>  Жануарларды саны бойынша орналастыру.  Үлкен–кіші көлемді салыстыру.  Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Орман жануарларын қорғау туралы</p>

	<p>Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). <b>Құрастыру:</b> Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан орманның тар соқпағын салу.</p>	<p>Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).</p>	<p>құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. <b>Жапсыру:</b> Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.</p>	<p>әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. <b>Сурет салу:</b> Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. <b>Мүсіндеу:</b> Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). <b>Құрастыру:</b> Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Рамин, Арслантуыстық қатынасты білдіретін сөздерді	Арыстан, Әмір, Тасним, сапта жүруді үйрету	М.Арсен, Әлихан, Жанеркеге қағаздан симметриялық	Сартай, Әміре, Алихан Т. сөздік қоры орташа	Арсен О., Әлигетірі және өлі табиғат

	айтуды үйрету. коммун дағды		пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету коммун дағ	заттары мен құбылыстарын а қызығушылығ ын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	<b>«Түйме жина»</b> <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау. Денсаулық дағдылары	<b>«Шанамен сырғанайық»</b> <b>Міндеті:</b> Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау. Денсаулық дағдылары	<b>«Қар үйіндісінен секір»</b> <b>Міндеті:</b> Биіктікке секіруді дамыту. <b>Шарты:</b> Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру. Денсаулық дағдылары	<b>«Жел соқты»</b> <b>Міндеті:</b> Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады. Денсаулық дағдылары	<b>«Аю қыста ұйықтайды»</b> <b>Міндеті:</b> Тыңд ай білу, белгі бойынша әрекет ету. <b>Шарты:</b> Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады. Денсаулық дағдылары
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Түрлі-түсті асықтар» Мақсаты: Шеңбердегі торшаға асықтарды түсіне қарай атап, топтастыру керек.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p><i>Желілі - рөлді ойын «Сатушы»</i> Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.</p> <p>Танымдық дағды</p>	<p><i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> Асық ату Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p><i>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</i> Міндеті: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Танымдық дағды</p>	<p><i>Сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»</i> Міндеті: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге</p>

					тәрбиелеу Коммуникац .дағды
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: 09.01.2026ж

Ұсыныстар: *Сюжетті рөлдік ойындарға дамыту*

Әдіскер:

*[Signature]*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.01.2026 - 23.01.2026

**Қаңтар** заң және тәртіп айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Нургалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	-Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі «Жастар» (музыка)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу.	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2. Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» <i>Көркем әдебиет</i>	Қардың еруі <b>Қажетті материалдар:</b> Қар немесе мұз, Ыдыс, Жылы су. <b>Кезең:</b> 1. Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз. 2. Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3. Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын	Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>Экологиялық тәрбие</i>

	<i>Бір тұтас тәрбие</i>			бақылату <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Зерттеу іс әрекеті</i>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  Б.қ.: «Көбелек қонды»  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп 6 рет қайталау/  Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»  2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Қайшы»  3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /  Б. қ.: «Жұлдызша»  4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.  Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,</i>   <i>«Біз - ұқыпты баламыз», «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы төрттағандап еңбектеу. Арқан бойымен өрмелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Зообаққа барайық»  <b>Міндеті:</b> Балалардың жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдар атауларын және аңдарды сипаттап айтуға үйрету. Зообақтағы жануарлардың түрлерімен таныстыру. Үйренген сөздерін күнделікті қолдануға дағдыландыру. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b> Секіру.  <b>Міндеті:</b> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Құрсаудан, құрсауға қос аяқпен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы төрттағандап еңбектеу. Арқан бойымен өрмелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат өрнектері»  <b>Міндеті:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>«Құстармен танысу»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  <b>Міндеті:</b> Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту:</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Шырша бұтасына ілінген шар»  <b>Міндеті:</b> Балаларға сызбалы түрде алдын ала салынған шырша (қылқансыз/инесіз) бұтағының және дөңгелектің (шыршаға ілінетін шар) сұлбасын үстінен фломастермен басып, суретті жасыл</p>	<p><b>«Көгершін бейбіт құс»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  <b>Міндеті:</b> Әр құсқа сипаттама беру, көгершіннің түсін, қимылын сипаттау.  «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату.  <b>Антоним:</b> жеңіл</p>	<p><b>«Қарға ақылды құс»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  <b>Міндеті:</b> Әр құсқа сипаттама беру, қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау.  <b>Сөйлем құру:</b> «Қарға ұшып келді».  <b>Көркем әдебиет:</b> «Қарға мен түлкі»</p>	<p><b>«Құстарға қамқор болайық»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  <b>Міндеті:</b> Әр құсқа сипаттама беру, құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар.  Құстардың пайдалы қасиеттерін айту.  «Құстарды ренжітпе»</p>

	<p>ұшады, қонады, секіреді.          Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ.  <b>Көркем әдебиет:</b>          Құстар туралы қысқа өлең тыңдау.          Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау.          Өлең жолдарын қайталау.  <b>Қазақ тілі:</b>          Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат.          Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда».          Көпше түрі: құстар.  <i>Коммуникациялық дағдылар</i></p>	<p>инелер және қызыл түсті шар          элементтерімен толықтыруды, суреттегі екі объектіні тұтас сюжет түрінде қабылдауды үйрету; мереке күндері айналаны безендіру туралы негізгі түсінік беру  <b>«Торғай ең жақын дос» Тіл дамыту:</b>          Міндеті: Әр құсқа сипаттама беру, торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау.          Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы».          Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр».  <b>Көркем әдебиет:</b>          «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау.          Торғайдың балаға жақындығын түсіну.  <b>Қазақ тілі:</b>          Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты.          Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста».          Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.  <i>Коммуникациялық\Әлеуметтік дағдылар</i></p>	<p>ауыр.  <b>Көркем әдебиет:</b>          «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау.          Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру.  <b>Қазақ тілі:</b>          Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын.          Көпше түрі: көгершіндер.          Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».  <i>Коммуникациялық дағдылар</i></p>	<p>мысалын тыңдау (жеңілдетілген).          Ақылды қарға бейнесін талдау.  <b>Қазақ тілі:</b>          Сөздер: қарға, қара, тұмсық.          Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара.          Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.  <i>Коммуникациялық дағдылар</i></p>	<p>сөйлемін құрату.  <b>Көркем әдебиет:</b>          Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау.          Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру.  <b>Қазақ тілі:</b>          Сөздер: ұя, жем, қанат.          Көпше түрі: ұялар, жемдер.          Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.  <i>Коммуникациялық дағдылар</i></p>
--	---	--	--	--	--

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру,</i>				
<b>Серуен</b>	<p><i>Бақылау:</i> Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әр түрлі формада болатынына назар аудару Салыстыра білуге үйрету <i>Танымдық дағдылар</i> Еңбек: Қардан шағын сырғанақ жасау үшін қарды бір жерге жинау. <i>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге қалыптастыру.</i> <i>Әлеуметтік дағды</i> <i>Қимылды ойын:</i> «Ізбе із». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. <i>Көркем сөз:</i> «Суретші қыс».</p>	<p><i>Бақылау:</i> Қарғаларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау <i>Коммуникац. дағ-ды</i> <i>Көркем сөз:</i> «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғанар Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><i>Бақылау:</i> Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру -Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <i>Коммуникац. дағ-ды</i> <i>Көркем сөз:</i> «Торғай» А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан деңі тоңып тұр Бұл не ғажап қарасаң Қайында алма өсіп тұр Жақын келіп қарасам Алқызыл болып көрінген</p>	<p><i>Бақылау</i> <i>Әлеуметтік дағды</i> Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. <i>Коммуникац. дағ-ды</i> <i>Көркем сөз</i> Тәртіп керек баршаға Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін Ұрынасынның апатқа Қызықты өтсін әр күнің Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан - жаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек: Тәрбиешімен бірге өз күректерімен, ағаш түптеріне қар үю <i>Денсаулық дағдысы</i></p>	<p><i>Бақылау:</i> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Пингвиндер доп ойнап жүр»</i> <i>Шарты: екі аяққа допты қысып алға жылжу.</i> <i>Денсаулық дағдысы</i></p>

	Қонақтайды бақтарда Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып <i>Коммуникац.дағ-ды</i>		Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Қимылды ойын: «Кім жылдам». Шарты: Шыршаға дейін екі баладан жарысу. <i>Денсаулық дағдысы</i>	Қ/о: «Бағдаршам» Шарты: ойын мазмұнына сай белгі бойынша қимылдар, әрекет жасау	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>дербес қимыл әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Газалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <i>Музыка</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Танымдық дағдылар</b>  <b>Математика негіздері:</b>          Мақсаты: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>          Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді.          Құстарды қорғау туралы әңгіме.          Торғайға жем беру (ойын түрінде).  <b>Сурет салу:</b>          Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу.          Қанаттарын сызықтармен белгілеу.  <b>Мүсіндеу:</b>          Ермексаздан дене мен</p>	<p><b>Танымдық дағдылар</b>  <b>Математика негіздері:</b>          Мақсаты: Ұсақ-ірі торғай суреттерін салыстыру.          Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында-артында.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>          Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру.          Құстарға жем шашу мәдениеті.          Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме.  <b>Сурет салу:</b>          Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу.          Қоңыр-сұр түстермен бояу.  <b>Мүсіндеу:</b>          Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Танымдық дағдылар</b>  <b>Математика негіздері:</b>          Мақсаты: Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық.          «Ұзын-қысқа» терминдерін бекіту          Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру..  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>          Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру.          Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту.          Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме.  <b>Сурет салу:</b>          Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу:</b></p>	<p><b>Танымдық дағдылар</b>  <b>Математика негіздері:</b>          Мақсаты: Қара және ақ пішіндерді салыстыру.          «Көп аз» ұғымдарын бекіту.          Геометриялық пішін шаршы.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>          Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру.          Қалада да өмір сүретінін айту.  <b>Сурет салу:</b>          Қарғаны қара гуашьпен салу.  <b>Мүсіндеу:</b>          Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау.  <b>Жапсыру:</b>          Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру.  <b>Құрастыру:</b>          Тау басын картоннан және табиғи</p>	<p><b>Танымдық дағдылар</b>  <b>Математика негіздері:</b>          Мақсаты: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>          Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу.          Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу.  <b>Сурет салу:</b>          «Құстарға жем шашу» сюжеті.  <b>Мүсіндеу:</b>          Ермексаздан ұя пішінін жасау.  <b>Жапсыру:</b>          Құстардың ұяларын жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>          Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).</p>

	<p>басты біріктіріп құс бейнесін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.</p> <p><i>Шығармашылық дағдылар</i></p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Ұя және торғай бейнесін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).</p> <p><i>Шығармашылық дағдылар</i></p>	<p>Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.</p> <p><i>Шығармашылық дағдылар</i></p>	<p>материалдармен құрастыру.</p> <p><i>Шығармашылық дағдылар</i></p>	<p><i>Шығармашылық дағдылар</i></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Арслан, Алим, Әмірмен заттарды салыстыруды үйрету</p> <p>Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету</p> <p><i>Танымдық дағды</i></p>	<p>Әли, Алим, Ақтөре, Сартаймен сан есімдерді ретімен атайды, Мақсаты: Санауға үйрету, нешінші, қанша сөздерін дұрыс қолданып, жауап беруге үйрету</p> <p><i>Танымдық дағды</i></p>	<p>Әли, О.Арсен, М.Арсен теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; Мақсаты: биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету</p> <p><i>Танымдық дағды</i></p>	<p>Арыстан, С.Әлихан, Т.Алихан, Тасниммен оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><i>Коммуникац. дағ-ды</i></p>	<p>Көркем, Қ.Әміре, Т.Әлихан, Асылыммен құрылыс материалдарының бөліктерін біледі</p> <p>Мақсаты: оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету</p> <p><i>Танымдық дағ-ды</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қардан көпір»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті</p>	<p>«Қар домалату»</p> <p><b>Міндеті:</b> Екі қолды</p>	<p>«Ұшты-ұшты»</p> <p><b>(қыстық нұсқа)</b></p>	<p>«Қуаласпақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тез қимылдау,</p>	<p>«Қар гүлдері»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кеңістікте</p>

	сақтау. <b>Шарты:</b> Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру. <i>Денсаулық дағдысы</i>	бірдей қолдану, күшті реттеу. <b>Шарты:</b> Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды. <i>Денсаулық дағдысы</i>	<b>Міндеті:</b> Зейінді, реакцияны дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді. <i>Денсаулық дағдысы</i>	шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру. <i>Денсаулық дағдысы</i>	бағдарлау. <b>Шарты:</b> Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету. <i>Денсаулық/Танымдық дағды</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Асықты іліп алып, түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі.	«Қайсысы артық», сыңарын тап. <i>Танымдық дағдылар</i> «Оюды құрастыру» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <i>Әлеуметтік дағдылар</i> Артикуляциялы жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <i>Коммуникациялық дағды</i>	<i>Желілі - рөлді ойын</i> «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру <i>Танымдық дағды</i>	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> «Асық ату» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>

	<p>Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i></p>				

Тексерілген күні: 16.01.2028ж.

Ұсыныстар: *Баланың ойынымен және құрылыммен ояту әр тағарыпта.*

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Қаңтар) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.01.2026-30.01.2026.

**Қаңтар** заң және тәртіп айы

**Тәрбиешілер:** Нургалиева.Г.Б .Омирбекова.Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>-Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру                      Өлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,</b>	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алға	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>Өлеуметтік дағдылар</b> Артикуляциялы ж	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың	Асықты іліп алып, түстерді тап» ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп,	«Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b> «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-

<p><b>шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>шқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>аттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  Б.қ.: «Көбелек қонды»  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп 6 рет қайталау/  Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»  2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Қайшы»  3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /  Б. қ.: «Жұлдызша»  4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.  Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>Негізгі қимыл:</b>  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>   <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»   <b>Міндеті:</b> «Бауырсақ» ертегісі желісіне байланысты сөздермен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>Негізгі қимыл:</b>  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.  <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа</p>	<p><b>Музыка</b>   <b>Тақырыбы:</b>  « Дәрумендер»   <b>Міндеті:</b>  Музыкаға</p>

	<p>жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктегі бақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулықтарын нығайту, дененің икемдігін арттыру.</p>	<p>таныстыру. Зат есіммен етістіктен тіркес құрап айтуға жаттықтыру. «Бауырсақ» ертегісінің желісімен рөлді қазақша сомдауға талпыныс жасату. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға және сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктегі бақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулықтарын нығайту, дененің икемдігін арттыру.</p>	<p>әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p>
<p><b>«Гүлдер әлемі»</b> <b>Тіл дамыту:</b> Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шарбақ жанында жатқан доп» <b>Міндеті:</b> Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Ермексазды бірнеше рет екі тең бөлікке</p>	<p><b>«Шөп пен жапырақ»</b> <b>Тіл дамыту:</b> Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр. Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды». <b>Көркем әдебиет:</b></p>	<p><b>«Бұталар мен өсімдік бөліктері»</b> <b>Тіл дамыту:</b> Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». <b>Көркем әдебиет:</b></p>	<p><b>«Өсімдіктерге қамқор болайық»</b> <b>Тіл дамыту:</b> Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту</p>	

	<p>(түстер).  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау.  Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме.  Өлеңдегі сөздерді қайталау.  <b>Қазақ тілі:</b>  Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ.  Жуан–жіңішке түбір: гүл көл.  Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».  Коммун дағ</p>	<p>бөліп, таяқшаларды есіп, шарбаққа құрастырып, мүсіндеу амалдарын қалыптастыру  <b>«Ағаштармен танысу»</b>  <b>Тіл дамыту:</b>  Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ.  Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да».  Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік».  Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау.  Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау.</p>	<p>Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау.  Өлең мазмұнын қысқаша айту.  <b>Қазақ тілі:</b>  Сөздер: шөп, жапырақ, түс.  Жуан–жіңішке дыбыстар: шөп күн.  Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».  <b>коммун дағ</b></p>	<p>Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау.  Сұрақтарға жауап беру.  <b>Қазақ тілі:</b>  Көпше түрі: бұталар, жапырақтар.  Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз».  Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр, коммун дағ</p>	<p>керек» сөйлемін құрату.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау.  Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру.  <b>Қазақ тілі:</b>  Сөздер: су, гүл, тамыр.  Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой».  Жуан-жіңішке сөздер: гүл көл.  <b>коммун дағ</b></p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған</b>	<b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b>	<b>Сары шымшықты бақылау. (қоршаған</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>

	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер"</i>.          Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.          - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.          - Иә, бұл құстар шиқылдайды.          - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту.  <i>"Сары шымшық."</i>          Сары шымшық шиқылдайды:          - Шиық-шиық, шиық-шиық.          Жылы жаққа ұшпайды,          Суықтан тығылмайды.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.          - Балалар, бәрекелді!          - Қараңдаршы, айналада не жатыр?          - Иә, бұл қар.          - Қар қайда жатыр?          - Айналаның бәрі аппақ.          Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.          Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Қимылды ойыны.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.          - Балалар, қараңдаршы, бұл шемшашар.          - Жемшашарда не бар?          - Иә, жемшашарға құстар қонды.          - Құстар не істейді?          - Дұрыс, құстар жемді шоқиды.          Педагог көркем сөзді оқып береді.          - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап.          Жемшашарға жем шашайық,          Құстарды аялайық.          Дыбыстайды құстар "шиық-шиық",          Жем берейік - "жиіп-жиіп".          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қораздың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты</p>	<p>қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді,</p>	<p><b>«дене-шынықтыру)"Пингвиндер сапта жүру.</b></p> <p>Мақсат-міндеті: Балаларды сапта ақырын ,жылдам жүруді дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. коммун дағ</p>	<p>көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. коммун дағ</b></p>	<p>жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. коммун дағ</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес</i></p>				

	<i>қимыл әрекеті).</i>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Математика негіздері:</b> Пішіндерді ажырату:	<b>Математика негіздері:</b> Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Математика негіздері:</b> Жапырақтарды көлеміне қарай	<b>Математика негіздері:</b> Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау.	<b>Математика негіздері:</b> Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. <b>Қоршаған әлеммен</b>

<p><b>сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. <b>Сурет салу:</b> Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. <b>Жапсыру:</b> Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып «гүлзар» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктор</p>	<p>жұмыс. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. <b>Сурет салу:</b> Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. <b>Жапсыру:</b> Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі. <b>таным дағ</b></p>	<p>салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. <b>Сурет салу:</b> Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. <b>Жапсыру:</b> Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. <b>Сурет салу:</b> Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру. таным дағ</p>	<p><b>таныстыру:</b> Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. <b>Сурет салу:</b> Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.</p>
--	---	--	--	---	--

	бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау. <b>таным дағ</b>		материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлихан С., Қ.Әлихан «Зейінді бол» Мақсаты: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету. таным дағд	Әмір,М.Арсен,Тас ним Мақсаты: «Тостаған» сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Сартай,Әли, Жанерке «Ою өрнек» Мақсаты:бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету. шығарм дағдылар	Көркем,Әлихан.Қ Мақсаты:әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Әміре,Алим,Әлихан.С Мақсаты: көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету шығар дағ
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	<b>«Соқпақпен жүру»</b> <b>Міндеті:</b> Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. <b>Шарты:</b> Қар үстінде салынған	<b>«Кім тез жинайды?»</b> <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Қар үстіндегі жұмсақ	<b>«Жыланшық»</b> <b>Міндеті:</b> Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып	<b>«Үйге жет»</b> <b>Міндеті:</b> Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	<b>«Қардан қаш»</b> <b>Міндеті:</b> Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.

	ирек соқпақты дәл басып өту. Денсаулық дағдылары	шарларды екі топ тез жинайды. Денсаулық дағдылары	қозғалады. Денсаулық дағдылары	Денсаулық дағдылары	Денсаулық дағдылары
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Бақшада не өседі?</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. «Отбасымда мереке» коммун д	<b>«Қай жыл мезгілі?</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. «Дүкен» коммун. дағ	<b>«Сипатын тап» Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. «Аспазшы» коммун. дағ	<b>Сөз қос Дидактикалық ойын Міндеті:</b> Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. «Аяз атаның көліктері» коммун. дағ.	<b>Сосын не болды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. «Орманда мереке»

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>
-------------------------------	--

Тексерілген күні: *23.01.2020 ж.*

Ұсыныстар: *Балаға өз бетінше әрекет етуіне ықпалдайласу.*

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.02.2026 - 06.02.2026

**Ақпан** – жасампаздық пен жаңашылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Нургалиева Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Еркесылқым» (музыка)</i>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	Үстел үсті ойыны Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету <i>Математика негіздері</i> Балаларға өзіне	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2. Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <i>Шығармашылық дағдылар.</i>	Орындықтарды жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу <i>Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету</i>

	<p>ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру .</p> <p><i>Танымдық дағдылар</i></p>		<p>соғып, «ҚЫТ-ҚЫТ-ҚЫТ» дыбысын айтады.</p> <p>Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді.</p> <p><i>Коммуникациялық дағдылар</i></p>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</b></p> <p>1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p> <p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2 Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,</i></p>				

	«Біз - ұқыпты баламыз», «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты серуенге жинайық» <b>Міндеті:</b> Киім атауларымен таныстыру. Киім атаулары күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. «Бұл кім?, Бұл не?» Сұрақтарына қысқаша жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді сәйкестендіріп сақтауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру. <b>Міндеті:</b> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар» <b>Міндеті:</b> Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес» <b>Міндеті:</b> Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p>

	<p>«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»</p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, баяу сөйлеуге үйрету</p> <p>– «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту</p> <p>– Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b></p> <p>– «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау</p> <p>Міндеті: Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b></p> <p>– Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық</p> <p>– Сыпайы сөйлеу: «беріңізші», «рахмет»</p> <p>– «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаның қабы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға Аяз атаның сопақша немесе дөңгелекке ұқсас қабының суретін салуды үйрету, салынған қаптың сұлбасын сорғыш пен мақта таяқшасы арқылы бояу және безендіруге жаттықтыру.</p> <p>Қаптың сұлбасын өз аясынан шығармай, ашық түсті бояуды сорғышпен жақпалау техникасын жетілдіру; қаптың сұлбасын бормен салып, белгілі элементтер, сызықтар, үзік сызықтар (штрих), дөңгелектермен, толтыру әдістерін меңгерту; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, жағымды эмоцияларды, ой-қиялын дамыту;</p> <p>Теңіздегі тіршілік иелері</p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b></p> <p>Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша</p>	<p>Судың пайдасы</p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту</p> <p>– Грамматикалық құрылым:</p> <p>– зат есімнің жекеше, көпше түрі (<i>балық – балықтар</i>)</p> <p>– өткен шақ: «<i>Балық жүзді</i>»</p> <p>– Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі</p> <p>– Қарапайым сөйлемдер құрастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b></p> <p>– «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу</p> <p>– Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау</p> <p>– «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b></p> <p>– Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын</p> <p>– Сұрақтарға жауап беру:</p>	<p>Теңіз көлігі</p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу</p> <p>– Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең</p> <p>– Қарапайым сөйлемдер құрастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b></p> <p>– «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау</p> <p>– Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b></p> <p>– Сөздерді байланыстырып айту: <i>кеме жүреді, балық жүзеді</i></p> <p>– Зат есім мен етістікті байланыстыру</p> <p>– Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші»</p> <p><b>Коммуникативтік</b></p>	<p>Мен теңіз туралы не білдім?</p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>– «Маған теңіз ұнады»</p> <p>– «Мен балық көрдім»</p> <p>– Өткен шақты қолдану: <i>көрдім, салдым, жапсырдым</i></p> <p>– Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b></p> <p>– «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме</p> <p>– Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру</p> <p>– Жанашырлық пен эмоцияны білдіру</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b></p> <p>– Қарапайым диалог құру:</p> <p>– «Бұл не?» – «Бұл балық»</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Міндеті: Санауға, салыстыруға үйрету – Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен) <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>жалпылаушы сөздермен байыту  Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – Сурет бойынша әңгіме құрастыру <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз – Қарапайым жауап беру <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> Міндеті: Шамаларды салыстыру, нәтижелерін ені бойынша анықтауға үйрету – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>«Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: <i>балық жүзеді, көк су</i> <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету Алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар <b>Танымдық дағды</b></p>	<p><b>дағды</b> <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> Міндеті: Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>«Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді бекіту: <i>рахмет, өтінемін</i> <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> Міндеті: ең – тең емес ұғымдарын бекіту Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке <b>Танымдық дағды</b></p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру,</i></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>  <b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Зерттеу. Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу.  Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа?  <i>Экологиялық, танымдық дағдылар</i>  <i>Еңбек:</i> Қардан шағын сырғанақ жасау үшін қарды бір жерге жинау.  <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істеуге қалыптастыру.  <i>Әлеуметтік дағды</i>  <i>Қимылды ойын:</i> «Ізбе із».  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау.  <i>Көркем сөз:</i>  «Қыс».  Біз батыл баламыз  Жылы, үй қорамыз  Ал ұлпа қарыңнан  Аққала соғамыз</p>	<p><b>Бақылау:</b>  <b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.  <i>Коммуникац. дағ-ды</i>  <i>Балаларға сұрақтар</i> «- Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады -Бұлттар нелерге ұқсайды  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей»</p>	<p><b>Бақылау:</b>  <b>Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түн неге ауысуы қалай жүретіні түсінік беру.  <i>Коммуникац. дағ-ды</i>  <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i>  Үлкен алтын табақтан  Өлемге нұр таратқан (күн)  Жартысы жадыратып нұр себеді,  Жартысы қара мақпал бүркенеді (тү)  Қимылды ойын: «Күн мен түн».  <i>Денсаулық дағдысы</i></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Әлеуметтік дағды</b>  <b>Жеңіл көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  <i>Коммуникац. дағ-ды</i>  <i>Көркем сөз</i>  Тәртіп керек баршаға  Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін  Ұрынасынның апатқа  Қызықты өтсін әр күнің  Көшеден өтер кезінде  Абайлап қара жан - жаққа  Келе жатқан көлікке  Жол бер, өтсін, асықпа!  Еңбек: Тәрбиешімен бірге өз күректерімен, ағаш түптеріне қар үю  <i>Денсаулық дағдысы</i>  Қ/о: «Бағдаршам»  Шарты: ойын мазмұнына сай белгі бойынша қимылдар, әрекет жасау</p>	<p><b>Бақылау: Ауа райын бақылау –</b>  аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру  Еңбек: Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу  <i>Қимылды ойын:</i>  «Пингвиндер доп ойнап жүр»  <i>Шарты:</i> екі аяққа допты қысып алға жылжу.  <i>Денсаулық дағдысы</i></p>
----------------------	---	--	---	--	--

	<i>Коммуникац.дағ-ды</i>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>дербес қимыл әрекеті</i> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <i>Музыка</i> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», аудиотаспадан ертегі тыңдау Адал азамат біртұтас</i>			

	<i>тәрбие бағдарламасы</i>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Міндеті: Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік  – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу  – Табиғатқа қызығушылық таныту  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Көк түспен теңіз толқындарын салу  – Қылқаламды дұрыс қолдану  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Ермексизден домалақ балық жасау  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Кірпіштерден кеме құрастыру  <b>Жапсыру (әрекеті):</b>  – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Міндеті: Теңіз жануарларын бақылау  – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Балықтың суретін салу  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Ермексизды созу, ширату (балдыр)  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Кемені жалғастырып құрастыру  <b>Жапсыру (әрекеті):</b>  – Ұжымдық «Теңіз» композициясы</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Міндеті: Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру  – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту  – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Теңіздегі балықтарды бейнелеу  – Бір суретте бірнеше затты орналастыру  – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Ермексизден балық мүсіндеу  – Домалату, созу тәсілдерін қолдану  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Міндеті: Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру  – Кеменің суда жүретінін түсіндіру  – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Кеменің суретін салу  – Бояуларды алмастырып қолдану  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Кемені үлгі бойынша құрастыру  – Өз құрылысына баға беру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Міндеті.:  Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру  – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме  – Табиғатқа қамқорлық таныту  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу  – Бояуларды дұрыс пайдалану  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау  – Ұсақ бөлшектерді біріктіру  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Кеме немесе теңіз</p>

			құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру <b>Жапсыру (әрекеті):</b> – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу	<b>Жапсыру (әрекеті):</b> – Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу	көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту <b>Жапсыру (әрекеті):</b> – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арслан, Алим, Әмірмен Мақсаты: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету <i>Танымдық дағды</i>	Әли, Алим, Арсен О., Сартай, Амирмен Мақсаты: сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру <i>Шығарм.ық дағды</i>	Әли, О.Арсен, М.Арсен Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету <i>Шығарм.ық дағды</i>	Арыстан, С.Әлихан, Т.Алихан, Тасниммен әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Шығармаи-қ дағды</i>	Алим, Қ.Әміре, Т.Әлихан құрылыс балықтардың, су мекендеушілерінің суреттерін салғызуға үйрету <i>Шығарм.ық дағды</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	«Қар ұлпасын ұстап ал» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен зейінді дамыту.	«Қояндар жарысы» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген арақашықтыққа	«Қарды себетке жина» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту.	«Аю мен аралар» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру	«Қарлы жолмен өт» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту.

	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	секіріп өтеді.	<b>Шарты:</b> Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	<b>Шарты:</b> Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие «Әжемнің ертегісі» «Қарлығаш пен дәуіт» аудио таспадан ертегі тыңдау</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Асықты салыстыр, түстерді тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған	«Қайсы балық», сыңарын тап. <i>Танымдық дағдылар</i> «Пішіндерден ою-өрнек құрастыру» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <i>Бір</i>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Сатушы» <i>Әлеуметтік дағдылар</i> Артикуляциялық тілдік жаттығулар <i>Коммуникациялық дағды</i>	<i>Желілі - рөлді ойын «Аспазшы»</i> Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру	<i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> «Теңге алу» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i>

	себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	<i>тұтас тәрбие</i>		<i>Танымдық дағды</i>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: *30.01.2015ж.*

Ұсыныстар: *Балаларға жетістігі өздерімен, маманмен, пішіндерге тапсыру*

Әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.02.2026-13.02.2026

**Ақпан-жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Тәрбиешілер:** Омирбекова.Ж.Е., Сейтказина З.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	-Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі «Балбрауын» (музыка)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <i>Танымдық дағдылар</i>	Бөлме өсімдіктерін атау, өамеорлық жасауға үйрету <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <i>Танымдық дағдылар</i>	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Өжең келсе есік аш. <b>Қазақ тілі</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар

			Коммуникативтік дағдылар		адам. Көркем әдебиет
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</b></p> <p>1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p> <p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Музыка</b>
	<b>Негізгі қимыл: Тепе -</b>	<b>Тақырыбы:</b>	<b>Негізгі қимыл:</b>	<b>Негізгі қимыл: Тепе -</b>	<b>Тақырыбы:</b>

	<p><b>теңдікті сақтау.</b>  <b>Міндеті:</b>  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:«Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p>	<p>«Тақия,шапан киемін» (ұлттық киімлер)</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық киім атауларына байланысты жана сөздермен таныстыру. Ұлттық киімдерді сипаттап аитуға үйрету.Сөздерді байланыстырып сөз тіркесін қрастыра алуға дағдыландыру(зат есіммен сын есім т.сс)Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ.Ү.Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p><b>Міндеті:</b> допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p><b>теңдікті сақтау.</b>  <b>Міндеті:</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:«Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p>	<p>«Бізкүштіміз,ептіміз»</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат т уралы ұғымдарын кеңейту.Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге, тәрбиелеу.Ән салуға,билеуге,ойнауға қызығушылығын дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«Жер көліктері</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру: анық, баяу сөйлеу, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту. – Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: <i>Машина жүреді</i></p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және</p>	<p>Қоғамдық көліктер</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Міндеті: Сөздік қорын жетілдіру Жаңылтпаш айту: <i>Машина жолмен жүреді</i> – Сөздер: тез, баяу</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: <i>қызыл машина, үлкен автобус</i> – Қарапайым жауап беру</p> <p><b>Танымдық дағды</b></p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау:</p>	<p>Жол және қауіпсіздік</p> <p><b>Аптаның дәйек сөзі (мақал):</b> «Жолда жүрсең – сақ бол»</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық айтуды үйрету. – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау</p>	<p>Көлік жүргізушісі</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Міндеті: – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i></p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: <i>сары автобус, үлкен көлік</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру: <i>жүреді, тоқтайды</i> – Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, рахмет</i></p>	<p>Менің сүйікті көлігім</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Міндеті: – Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру: <i>Маған көлік ұнады Мен автобус көрдім</i> – Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i></p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>(әрекеті):</b></p> <p>Міндеті: Санауға, салыстыруға үйрету</p> <p>– Балықтарды санау, қосу және алу</p> <p>түсіну: машина, автобус</p> <p>– Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина»</p> <p>– Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін</p> <p><b>Танымдық дағды</b></p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p> <p>– Машиналарды санау</p> <p>– Үлкен – кіші көліктерді салыстыру</p> <p>– Кең – тар жол</p>	<p>күндіз – түнде</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: ««Шарбақ жанында жатқан доп»»</p> <p>Міндеті: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.</p> <p>Ермексазды бірнеше рет екі тең бөлікке бөліп, таяқшаларды есіп, шарбаққа құрастырып, мүсіндеу амалдарын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адам еңбегін қастерлеуге үйрету; жасалған мүсінге қуанып, еңбек</p>	<p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b></p> <p>– Сұрақтарға жауап беру:</p> <p>– «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек»</p> <p>– Сөздер: жол, көлік, сақ</p> <p><b>Танымдық дағды</b></p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p> <p>– Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында</p> <p>– Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)</p>	<p><b>Танымдық дағды</b></p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p> <p>– Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке</p> <p>– Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында</p> <p>– Бірдей – тең ұғымдарын бекіту</p>	<p><b>(әрекеті):</b></p> <p>– Қарапайым диалог:</p> <p>– «Бұл не?» – «Бұл көлік»</p> <p>– «Көлік не істейді?» – «Жүреді»</p> <p>– Сыпайы сөздерді бекіту.</p> <p><b>Танымдық дағды</b></p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p> <p>– Үлкен – кіші көліктерді салыстыру</p> <p>– Тең – тең емес ұғымдарын қайталау</p> <p>– Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру</p>
--	--	---	---	---	---

		нәтижесін бағалауға тәрбиелеу.			
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру,</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан	<b>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам	<b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл	<b>Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.	<b>"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.

<p>жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>- Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып.</p> <p>- Алақай! Алақай!</p> <p>- Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?</p> <p>Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады.</p> <p>- Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік.</p> <p>- Біз бір аяқпен секірдік пе?</p> <p>- Біз екі аяқпен секірдік.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>- Олай болса, жүріп те секірейікші.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек</p>	<p>болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.</p> <p>Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.</p> <p>Көзі көп, біреу басы.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,</p>	<p>шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар шикылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру,</p>	<p>- Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек.</p> <p>- Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі.</p> <p>Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.</p> <p>Жаттығу екі рет өткізіледі.</p> <p>Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны.</p>	<p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс:</p>
--	---	--	--	---

	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>- Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</p> <p>- Бағдаршамда жасыл</p>	<p>тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.</p> <p>Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.</p> <p>- Балалар, мен қандай құсты көрсетемін?</p> <p>- Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар!</p> <p>- Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.</p> <p>- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды?</p> <p>- Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.</p>	<p>"Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;</p> <p>пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.</p> <p>- Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз,</p>	<p>тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Қимылды ойын "Ақсерек - көксерек" (дене шынықтыру) Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Машинаның суретін	<b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Жол үстіндегі көлікті салу	<b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы <b>Шығармашылық дағды</b>	<b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу (әрекеті):</b> <i>«Автобұсақа мінген</i>	<b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау:

	<p>салу</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Ермексаздан домалату арқылы дөңгелек жасау</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> – Кірпіштерден машина құрастыру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> – Дайын машина бөліктерін жапсыру</p> <p><b>Хореография (вариатив)</b></p>	<p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Ермексазды ширату (жол)</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> – Гараж құрастыру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> – Ұжымдық «Жол» композициясы</p>	<p><b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Бағдаршамның суретін салу</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> – Жол және бағдаршам құрастыру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> – «Токта» белгісін жапсыру</p> <p><b>Хореография (вариатив)</b></p>	<p><i>балалар»</i> – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> Ермексаздан <i>жолаушылар</i> ды домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> «Аялдама» құрастыру – Орындық, шатыр элементтерін орналастыру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> «Автобус аялдамада» – Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру</p>	<p>«Жолда жүрсен – сақ бол»</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b></p> <p><b>Сурет салу (әрекеті):</b> «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып)</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> «Көлік қалашығы» – Жол, гараж, аялдама біріктіру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> Аптальқ жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Әмір, Алим, Арслан, Арстан</p> <p>«Адам беинесі»</p> <p>Міндеті: адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)</p>	<p>Әли, Әміре, Р, Әлихан С.</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Міндеті: заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі</p>	<p>Сартай, Әлихан Т, Әрсен М,</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.</p>	<p>Алим, Тасним, Жандос, Әлихан С,</p> <p>таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды, әндерді, билерді сахналау</p>	<p>Көркем, Арсен, «Затты тап»</p> <p>Міндеті: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі</p>

	мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. танымдық дағ	бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту шығар дағ	шығарм дағ	шығарм дағ	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады таным дағ.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	«Торғайлар мен мысық» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» <b>Міндеті:</b> Бірлесіп әрекет етуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» <b>Міндеті:</b> Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша жылдам әрекет ету. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» <b>Міндеті:</b> Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие «Әжемнің ертегісі» «Қарлығаш пен дәуіт» аудио таспадан ертегі тыңдау</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Хореография /вариатив/</b>	<i>Желілі - рөлді ойын «Сатушы»</i> Міндеті: Балалардың	<b>Хореография /вариатив/</b>	<i>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</i>	<i>Сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»</i> Міндеті: Балалардың

	<p>«Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Шеңбердегі торшаға асықтарды түсіне қарай атап, топтастыру керек. <i>Біртұтас тәрбие</i></p>	<p>ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.</p> <p>Коммуникац дағды</p>	<p><i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i></p> <p>Асық ату</p> <p>Мақсаты шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Танымдық дағды</p>	<p>тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p>Коммуникац .дағды</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i></p>				

Тексерілген күні: 06.02.2020ж.

Ұсыныстар: *Балаларға әртемдерді сақналауға үйрету, машақтандыру*

Өдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) Запта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.02.2026 - 20.02.2026

**Ақпан** – жасампаздық пен жаңашылдық айы

**Тәрбиешілер:** Сейтказина З.Ж., Омирбекова Ж.Е.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,</b>	<b>Үстел үсті ойыны Біреу және көп» Міндеті:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету <i>Математика</i>	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <i>Шығармашылық дағдылар.</i>	Орындықтарды жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу <i>Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі</i>

<p><b>еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><i>негіздері</i> Балаларға өзіне ұнаған ойыншықпен ойнауға мүмкіндік беру . <i>Танымдық дағдылар</i></p>	<p>түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді. <i>Коммуникациялық дағдылар</i></p>		<p><i>қызмет ету</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)</b> Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу</b>  <b>Міндеті.</b> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Үйректер мен аңшы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Азық-түлік дүкені»  <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларымен таныстыру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Секіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жүгіріп қағып ал». : Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу</b>  <b>Міндеті.</b> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Үйректер мен аңшы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Біз епті баламыз»  Ән айту: «Анашым» әнін қайталау  <b>Ойын:</b> «Бұл кейіпкер кім?»  Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  Қорытынды; әнді дұрыс орандаған балаларды мадақтау</p>
	<p>Үйдегі техника  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b>  – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аққала»  Балаларға тігінен жатқан қағаздың ортасына аққаланың суретін көк</p>	<p>Техника – адамның көмекшісі  <b>Аптаның дәйек сөзі (мақал):</b>  «Еңбек етсең – емерсің»  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b></p>	<p>Техниканы қауіпсіз қолдану  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b>  – Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</p>	<p>Мен техникамен не істей аламын?  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b>  – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі</p>

	<p>айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.</i> <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл</p>	<p>қарындашпен салуды үйрету, үлкен және кішкентай дөңгелектерді салуды, бейнені қосымша бөлшектермен толықтыру дағдысын жаттықтыру, Ас үй техникасы <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Жаңылтпаш айту: <i>Телефон шырылдайды</i> – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b>  <b>Танымдық дағды</b> <b>Математика</b></p>	<p>– Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сұрақтарға жауап беру: «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?»  <b>Танымдық дағды</b> <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)</p>	<p>«<i>Маған техника көмектеседі</i>», «<i>Мен үйде көмектестім</i>» – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: <i>шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, көмектесейін бе?</i></p>	<p>– Өткен шақты қолдану: <i>салдым, жапсырдым, құрастырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Қарапайым диалог құру: «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау  <b>Танымдық дағды</b> <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Үлкен – кіші, тең –</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет»</p>	<p><b>негіздері (әрекеті):</b> – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты) <b>Сурет салу (әрекеті):</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Аққала»</b> Балаларға тігінен жатқан қағаздың ортасына аққаланың суретін көк қарындашпен салуды үйрету, үлкен және кішкентай дөңгелектерді салуды, бейнені қосымша бөлшектермен толықтыру дағдысын жаттықтыру, үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы ретінде қабылдауды үйрету</p>		<p><b>Танымдық дағды</b> <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту</p>	<p>тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру</p>
--	--	--	--	--	---

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру,</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қармен көму <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау». <b>Коммуникац дағды</b>	<b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Қардан құрылыс тұрғызу <b>Мақсаты:</b> Қардан ар түрлі денелер жасауға үйрету, достарымен бірлесе жасауға тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» Жаттығу ойындары: «Нысанаға дәл тигізу». <b>Денсаулық дағдылары</b>	<b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау үстіндегі іздерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу Көркем сөз Жауа-жауа, қар жауып көп Шұңқырларға толады Иығына қонады кеп Мойнынада қонады <b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық» Шарты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Танымдық дағды</b>	<b>Бақылау:</b> Қара қарғаны бақылау <b>Мақсаты:</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау. Басқа құстардың айырмашылығын табу.дың ұлпасын, көлемін салыстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ең мерген кім?» Коммуникац дағды	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Денсаулық дағдылар</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>«Әлди әлди»(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», аудиотаспадан ертегі тыңдау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру  – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру  – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Телефонның суретін салу  – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Ермексаздан түймелерді домалату  – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру  – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу)</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер»</b>  – Ермексазды ширату, созу  – Ұзын-қысқа сымдар жасау  – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Техника сөресі»</b>  – Кірпіштерді қатар орналастыру  – Сөреге «техника» қою  – Кеңістікті</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Техниканы дұрыс пайдалану  – Үлкендердің еңбегін құрметтеу  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Компьютер экраны»</b>  – Экран ішіне смайлик, сурет салу  – Нүкте, сызық әдістерін қолдану  – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»</b>  – Ұсақ домалақ пішіндер жасау  – Саусақ моторикасын дамыту  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»</b>  – Үстел, орындық құрастыру  – Техниканы орналастыру  <b>Жапсыру (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Техника және біз» панносы</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік  – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау  – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін»</b>  – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді  – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника)  – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Шаңсорғыш»</b>  – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Техниканы ұқыпты пайдалану  – Аптаның дәйек сөзін қайталау:  <b>«Еңбек етсең – емерсің»</b>  – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника»</b>  – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Мен таңдаған техника»</b>  – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  <b>Тақырыбы: «Ақылды үй»</b>  – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс  <b>Жапсыру (әрекеті):</b></p>
---	---	--	---	--	--

	<p>– Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p>– Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру</p> <p>– Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>бағдарлау (үстінде, астында)</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ас үй техникасы»</b></p> <p>– Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру</p> <p>– «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою</p>	<p>– Ұжымдық жұмыс</p> <p>– Әр бала бір элемент жапсырады</p> <p>– Бір-біріне көмектесу</p> <p><i>Хореография (вариатив)</i></p>	<p>– Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру</p> <p>– «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ас үй»</b></p> <p>– Пеш, үстел, техника орналастыру</p> <p>– Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үйдегі техника»</b></p> <p>– Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру</p> <p>– Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p><b>Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі</b></p> <p>– Апта бойғы жұмыстарды орналастыру</p> <p>– Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Топ балаларына көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Топ балаларына күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Арыстан, Әмір, Тасним жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Медина, Әлихан, Жанеркеге үлкендерді тыңдауға, түсінуді, ойын айтуға машықтандыру	Рамина, Жандос, Әмірге арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар ұлпасын ұстап ал» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	«Қояндар жарысы» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	«Қарды себетке жина» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	«Аю мен аралар» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	«Қарлы жолмен өт» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие «Әжемнің ертегісі» «Қарлығаш пен дәуіт» аудио таспадан ертегі тыңдау</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Асықты салыстыр, түстерді тап» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі	«Қайсы балық», сынарын тап. <b>Танымдық дағдылар «Пішіндерден ою-өрнек құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және	<b>Сюжетті рөлдік ойындар.</b> «Сатушы» <i>Әлеуметтік дағдылар</i> Артикуляциялық тілдік жаттығулар <i>Коммуникациялық дағды</i>	<b>Желілі - рөлді ойын «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және	<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Теңге алу»</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын

	<p>асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <i>Бір тұтас тәрбие</i></p>		<p>жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру <i>Танымдық дағды</i></p>	<p>арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. <i>(Бір тұтас тәрбие)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тексерілген күні: 13.02.2026ж.

Ұсыныстар: балаларға ойындар арқылы зейінін тұрақтандыру

Әдіскер: Али

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Ақпан) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.02.202-27.02.2026

**Ақпан** – жасампаздық пен жаңашылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Сейтказина З.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	-Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b> «Ата толғау»				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Қауіпсіздік және денсаулық мәселелері: -Баланың жеке бас гигиенасы -Жарақаттанудың алдын алу ережелері. Кеңес беру жұмыстары: -Үйдегі күн тәртібін сақтау; -Баланың мінез-құлқы, эмоционалды дамуы туралы;				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? <b>Математика негіздері.</b>	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту <b>Мүсіндеу</b>	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1. « <b>Ас ішер алдында қолыңды жуу</b> – <b>микробтарды қу!</b> » 2« <b>Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу</b> 3« <b>Жақсылап</b>

			бастайды. <i>Бір тұмас тәрбие.</i>	еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. <i>Бір тұмас тәрбие</i>	<b>шайнасаң, асқазаның қуанады!»</b> 4.« <b>Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!»</b> <i>Қауіпсіздік ережелері</i>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)</b>  Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.  Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады.  Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұмас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <i>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл</b>  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b>  <b>Міндеті:</b> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Қуыршақтың туған күні (сусындар)</b>  <b>Міндеті:</b>  Сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл</b>  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p><b>Дене тәрбиесі негізгі қимыл</b>  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b>  <b>Міндеті:</b> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Анамның әні»  <b>Міндеті:</b> Дауыс жаттығуын орындауарқылы балалардың дауыстары</p>

	<p>шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>беру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>н қалыпқа келтіру. Өнді тыңдап, әннің ырғағын айыру</p>
<p>«Дәрігер» <i>Коммуникативтік дағды</i></p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Кемпіркосак» <b>Міндеті:</b> Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосактың түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. Ермексазды есу техникасын жетілдіру «Аспаз мамандығы» <i>Коммуникативтік</i></p>	<p>«Құрылысшы» Аптаның дәйек сөзі: «<b>Еңбек түбі – береке</b>» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> «Бұл кім?» – «Бұл</p>	<p>«Тәрбиеші мамандығы» <i>Коммуникативтік дағды</i> Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны</p>	<p>«Мен кім боламын»** <i>Коммуникативтік дағды</i> Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: <i>Мен сурет салдым. Мен жаспырдым. Мен құрастырдым.</i> Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына</p>	

	<p>үйретілді: <i>Дәрігер адамдарды емдейді.</i></p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды.</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: <i>өтінемін, рахмет</i> бекітілді. Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.</p>	<p><i>дағды</i></p> <p><b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. <i>Аспаз дәмді тамақ пісіреді</i> сөйлемі құрастырылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады.</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b> Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.</p>	<p>кұрылысшы» диалогы.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b> Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>туралы әңгіме жүргізіледі.</p> <p>Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – <i>Тәрбиеші кім?</i> – <i>Тәрбиеші не істейді?</i></p> <p>Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: <i>Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.</i></p> <p>Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін</p>	<p>қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – <i>Бұл кім? – Бұл дәрігер.</i> – <i>Бұл кім? – Бұл тәрбиеші.</i></p> <p>Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b> Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады.</p> <p>«Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ-жауап жұмысы жүргізіледі.</p> <p>Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі:</p> <p><i>сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін.</i></p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері (әрекеті):</p> <p>Топтағы ойыншықтарды санау (1–3).</p> <p>Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру.</p> <p>Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><i>Бақылау:</i> Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. <i>Еңбек:</i> Ағаш түбін қармен көму <i>Қимылды ойын:</i> «Қар лақтырып ойнау».</p>	<p><i>Бақылау:</i> Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді бақылау. <i>Еңбек:</i> Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: Қардан ар түрлі денелер жасауға үйрету, достарымен бірлесе жасауға тәрбиелеу <i>Қимылды ойын:</i> «Қу түлкі» <i>Жаттығу ойындары:</i> «Нысанаға дәл тигізу».</p>	<p><i>Бақылау:</i> Қардың түсуін бақылау үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу Көркем сөз Жауа-жауа, қар жауып көп Шұңқырларға толады Иығыңа қонады кеп Мойныңада қонады <i>Қимылды ойын:</i> «Ыстық-суық» Шарты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқытіршілігін бақылау. Басқа құстардың айырмашылығын табу.дың ұлпасын, көлемін салыстыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Ең мерген кім?»</p>	<p><i>Бақылау:</i> Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру <i>Еңбек:</i> Тәрбиешімен бірлесе ойыншық күректерімен көмектесуге баулу <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар мен қасқыр»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	<p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.  <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)  <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <i>Әлеуметтік дағды</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі.  Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі.  Шығармашылық</p>	<p><i>Әлеуметтік дағды</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру.  Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу.  Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу:</b> «Аспаз ас әзірлеуде» – қазан,</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <i>Әлеуметтік дағды</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет.  Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу:</b> құрылыс алаңы (үй, кран).  <b>Мүсіндеу:</b> кірпіштерді</p>	<p><i>Әлеуметтік дағды</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі.  Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі.  Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін</p>	<p><i>Әлеуметтік дағды</i>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі.  Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады.  Аптаның дәйек сөзі қайталанады:</p>

	<p>дағды</p> <p><b>Сурет салу (әрекеті):</b> «Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу).</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру.</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.</p>	<p>қасық, тағам салу.</p> <p><b>Құрастыру:</b> ас үй жиһаздарын құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Дәмді тағам» композициясы.</p>	<p>шаршы пішінде жасау.</p> <p><b>Құрастыру:</b> үй құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> ұжымдық «Құрылыс» панносы.</p>	<p>тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Балалар өз тәрбиешісінен бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру (әрекеті):</p>	<p><b>«Еңбек түбі – береке»</b></p> <p>Шығармашылық дағды) Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады. Құрастыру (әрекеті): Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру (әрекеті): Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану,</p>
--	---	---	--	---	---

				Кірпіштер мен тақтайшалардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көркем, Алим, Әмір түзу жүруді үйрету	.Әміре, Сартай, Көркем меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	С.Әлихан, Қ.Әлихан, М.Арсен ұзындыққа секіруді үйрету	Тасним, Т.Алихан қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Көркем, О.Арсен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Серуен</b>	«Тышқандар мен	«Жел соқты»	«Құстар ұшты»	«Шанамен	«Қарлы соқпақпен

	<p><i>мысық»</i>  <b>Міндеті:</b> Ептілік пен шапшандықты дамыту.  <b>Шарты:</b> Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысыққележатыр!» дегендетышқандарүйшіккеқашады.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.</p>	<p><i>сырғанаймыз»</i>  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау.  <b>Шарты:</b> Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.</p>	<p><i>жүреміз»</i>  <b>Міндеті:</b> Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау.  <b>Шарты:</b> Арқанменбелгіленген «қарсоқпағымен» құламайжүру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Түрлі-түсті асықтар»</b>  <b>Шарты:</b> Шеңбердегі торшаға асықтарды түсіне қарай атап, топтастыру керек.  <i>Біртұтас тәрбие</i></p>	<p><b>Желілі - рөлді ойын «Сатушы»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу</p>	<p><b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>          Асық ату          Мақсаты шапшандыққа үйрету.          Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына</p>	<p><b>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</b>  <b>Міндеті:</b> сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Жүргізуші»</b>          Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.          Балалардың коммунактивті</p>

		мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.		дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <i>Өнегелі 15 минут</i>				

Тексерілген күні: *20.02.2026*

Ұсыныстар: *Балалармен тіл арқылы жұмыстармен жүргізу.*

Өліккер: *Алғ*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Наурыз 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.03 – 06.03.2026

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

**Тәрбиешілер:** Сейтказина З.Ж. Омирбекова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,</b>	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың	«Асықтан басып шығу» ойыны	«Қайсысы үлкен, қайсысы	«Жоғалған зат» Балалардың есте	Қауіпсіз тамақтану ережелері Істық

<p><b>коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету.</p> <p><b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету. Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p><b>кіші?»</b> Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу.</p> <p>«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (сылдырмақтармен)</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p>				

	<p>Бастапқы қалып  Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады  Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.  Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.  Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).  Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.  Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>1 Негізгі қимыл:</b> Жүру.  <b>Міндеті:</b> Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Өртүрлі бағытта: ура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.  Тепе - теңдікті сақтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Ыдыстар»</b>  Міндеті: Ыдыс-аяқ атауларымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірде жиі пайдаланылатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жүгіру.  <b>Міндеті:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Өртүрлі кедергілер арасынан баяу, жылдам, жыланша жүгіру.    <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен мысық»</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>1 Негізгі қимыл:</b>  Жүру.  <b>Міндеті:</b> Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Өртүрлі бағытта: ура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап</p>	<p><b>Музыка</b>  «Ертегілер Елінде»  Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.  Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p>

	<p>Қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын: Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еліктеу қабілетін және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	<p>дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Өсімдіктер»</b>  Балаларға жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйретіп, дәстүрден тыс тәсіл арқылы сурет салуға қызығушылықтарын дамыту; ұжымдық жұмысты орындауды үйрету. Балалардың ұғымындағы бөлме өсімдіктері туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру; саусақпен басу арқылы жасалған дақтарды түсіру техникасын жаттықтыру; қағаз бетін бағдарлау қабілетін бекіту;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сигнал бойынша әрекет ету және ептілікке баулу. Жүгіру жылдамдығын арттыру; Зейінді шоғырландыруды үйрету; Қатарластарымен соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p>жүру.  Тепе - теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын: Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еліктеу қабілетін және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	<p>Ән тыңдау:  «Анажаным» (Бота Бейсенова)  Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі  Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов)  «Өткеншектер»  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>
--	---	---	--	--	---

		қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түсті көзбен көру арқылы қабылдауды, зейін мен қиялды дамыту; сурет салу іс-әрекетінде ұжыммен бірлескен түрде ортақ мақсатқа жетуге ұмтылыстарын қалыптастыру; келісімге келуге, шыдамдылыққа, достыққа тәрбиелеу.			Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар.
	<p><b>«Ана – мейірім»</b>  <b>Апталық дәйек сөз:</b>  <i>«Ана – өмірдің шуағы»</i>          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру.          Жаңылтпаш айту: <i>«Анама ақ алма апардым»</i>.  <b>Көркем әдебиет</b>          «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау.          Тақпақ жолдарын</p>	<p><b>«Мен анамды жақсы көремін»</b>  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>          «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау.          «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды).  <b>Көркем әдебиет</b>          Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою).  <b>Қазақ тілі</b>          Зат есім мен сын</p>	<p><b>«Ана – қамқор»</b>  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>          «Ана қамқор» сөз тіркесін айту.          Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру.  <b>Көркем әдебиет</b>          Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау.  <b>Қазақ тілі</b>          Зат есім мен етістікті бірге айту: <i>ана күледі, ана құшақтайды.</i></p>	<p><b>«Ана еңбегі»</b>  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>          Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу.          Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: <i>«Ана...»</i>, балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды).          Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару.</p>	<p><b>«Анаға сыйлық»</b>  <b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>          Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады.          Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту.  <b>Көркем әдебиет</b>          Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау.          Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады.  <b>Қазақ тілі</b></p>

	<p>суретті мнемокесте арқылы қайталап айту.  <b>Қазақ тілі</b>  Ө, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту.  Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету.  Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>  Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту.  Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.</p>	<p>есімді бірге айту: <i>жақсы ана, әдемі ана.</i>  Қарапайым санамақты тыңдау.  Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>  Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру.  Таңертең және кешке суреттерін ажырату.</p>	<p>Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>  Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету.  «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау:  <i>«Анам мені бағады, Анам үйді жинайды»</i>  Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту.  <b>Қазақ тілі</b>  Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту.  Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау.  Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>  Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету.  Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.</p>	<p>«Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау.  Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру.  Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>  Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту.  Дөңгелек пішінді танып көрсету.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын</p>				

	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің жылуы <b>Бақылау:</b> Күннің жарқырауын, жылуын сезіну. «Күн жылы ма?», «Аспан қандай?» сұрақтары арқылы тіл дамыту. <b>Дербес әрекет:</b> Құм салғышта еркін ойнау, доппен ойнау. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы ойыншықтарды ретімен орналастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» – Күнде жүгіреді, жаңбырда тығылады.	Қардың еруі <b>Бақылау:</b> Еріген қар суын көрсету. Су қайда ағып жатыр? <b>Дербес әрекет:</b> Су құю, шелекпен ойнау. <b>Еңбек:</b> Су жиналған жерден ұсақ қоқысты жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Тамшылар» – Ұсақ секіру.	Жел <b>Бақылау:</b> Желдің бағытын байқау. Ағаш бұтақтарының қозғалысын көрсету. <b>Дербес әрекет:</b> Желге таспа, жалауша ұстап көру. <b>Еңбек:</b> Ұшқан қағаздарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел соқты» – Белгі бойынша жүгіру, баяулау.	Бұлттар <b>Бақылау:</b> Бұлттардың пішінін қарау. <b>Дербес әрекет:</b> Құмнан пішін жасау. <b>Еңбек:</b> Құмды тегістеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен күн» – Белгіге қарай әрекет ету.	Құстар <b>Бақылау:</b> Құстардың дауысын тыңдау. <b>Дербес әрекет:</b> Құс қимылын салу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшты» – Қол қағып жүгіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография</b> /вариатив/  Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау.  Сурет салу	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің	<b>Хореография</b> /вариатив/  Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру.  Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына <b>қызыл түсті</b> пайдаланып жүрек пішінін	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу).  Сурет салу Балалар тұтас қағаз	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту.  Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне <b>өз бетінше ойдан</b> сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл

	<p>Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен <b>қызыл, сары түстерді</b> пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына <b>қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді</b> жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен <b>домалақт ау арқылы</b> гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді.</p>	<p>ішін <b>қызғылт, ақ түстермен</b> бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне <b>ирек сызық пішінді</b> ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен <b>домалақ ақтап</b> «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.</p>	<p>саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне <b>дөңгелек элементтерді</b> жапсырып сәндейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай <b>домалақ пішіндер</b> жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.</p>	<p>бетіне <b>сары, көк түстермен</b> шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына <b>қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты</b> саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, <b>бір үлкен жүзік</b> жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.</p>	<p>түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне <b>қазақ оюының қарапайым элементін</b> саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, <b>ұжымдық жұмыс</b> жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.</p>
--	---	---	--	---	--

	Кұрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» кұрастырады. Кұрастырған құрылысымен ойнайды.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көркем, О.Арсен <b>Бағыты:</b> Тіл дамыту <b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. <b>Нәтиже:</b> Қарапайым сөйлем құрайды.	Арыстан, Алим,Әміре <b>Бағыты:</b> Дыбыс айту <b>Жұмыс:</b> «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. <b>Нәтиже:</b> Дыбысты анық айтуға жаттығады.	Б.Әлихан,Тасним <b>Бағыты:</b> Ұсақ моторика <b>Жұмыс:</b> Үлкен моншақты тізу. <b>Нәтиже:</b> Саусақ икемділігі дамиды.	Алим,Көркем,Әміре <b>Бағыты:</b> Сөйлеу <b>Жұмыс:</b> «Қандай?» – үлкен/кіші. <b>Нәтиже:</b> Қарапайым сын есім айтады.	Тасним, О.Арсен,Арыстан <b>Бағыты:</b> Қимыл <b>Жұмыс:</b> Допты домалату. <b>Нәтиже:</b> Қол координациясы дамиды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау</b> «Күн жылынды» <b>Шарты:</b> Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	<b>Бақылау</b> «Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	<b>Бақылау</b> «Тамшы-тамшы» <b>Шарты:</b> Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	<b>Бақылау</b> «Жел соқты» <b>Шарты:</b> Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	<b>Бақылау</b> «Су жүгірді» <b>Шарты:</b> Балалар жылға суындай ирелеңдеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Желілі - рөлді ойын «Сатушы»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.  <b>Танымдық дағды</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>  <b>Асық ату</b>  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Желілі - рөлді ойын «Құрылысшы»</b>  <b>Міндеті:</b> сюжеттік шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Сосын не болды?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>«Сипатын тап»</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі тәрбие 15 минут</b>				

Тексерілген күні: 27.03.2026

Ұсыныстар: Сөйлеу дағдыларын дұрыс айтуды баулу

Өліскер: Алиф

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 2апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.03.2026 - 13.03.2026

**Наурыз** – тәуелсіздік пен отаншылдық айы

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Сейтказина З.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Ата толғау» (музыка)</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p>Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). <i>Бір тұмас тәрбие</i></p>	<p><b>Өсімдікке су керек пе?»</b>Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.<i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.<i>Бір тұмас тәрбие</i></p>	<p>Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. <i>Бір тұмас тәрбие</i></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (сылдырмақтармен)</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып</p> <p>Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.</p>				

	<p>Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Көктем!»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру. Көктемге байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 5 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Театр әлемі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету</p> <p>Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p><i>Ән тыңдату</i></p> <p><i>Дауыс жаттығуы</i></p>

	<p>пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. жаттықтыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Жылғалар мен көлшіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Секіру, тепе-теңдікті сақтау.  <b>Барысы:</b> Еденге жіптерден «жылғалар» жасалады. Балалар олардан секіріп өтуі немесе «көпірден» (тар жолмен) тепе-теңдік сақтап жүруі тиіс.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық пен зейінді дамыту.  <b>Барысы:</b> Балалар шеңбер болып отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртымен жүріп, бір баланың артына білдіртпей тақияны қалдырады. Егер бала байқап қалса, жүргізушіні қуып жетуі керек.</p>	<p><i>Музыкалық ырғақты қимылдар</i></p>
	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>» Сұр қоян»  <b>Міндеті:</b> Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасауға іскерліктерін жетілдіру сұр қоян туралы білімдерін толықтыру.  <b>«Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік</b></p>	<p><b>«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>  Міндеті: Үй жануарларының төлдерін атай білуге, атауға үйрету.  (сиыр – бұзау, қой – қозы).  «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту.  <b>Көркем әдебиет</b>  Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау:  «Қозы бар,  Бұзау бар»  <b>Қазақ тілі</b>  Міндеті: Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «ұя»</p>	<p><b>«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>  Міндеті: Көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінік беру.  «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу.  Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «Адамдар көктемде...», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды).  Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Міндеті. Тақпақ жолдарын</p>	<p><b>Апталық дәйек сөз:</b>  «Көктем – жаңару мезгілі»  <b>«Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>  Міндеті: Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу.  «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау.  Жаңылтпаш айту: «Күн күліп тұр».  <b>Көркем әдебиет</b>  Міндеті: Көктем туралы қысқа тақпақты</p>

		<p><b>дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>  Міндеті: «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Гүл шықты, Әдемі»  Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау.  <b>Танымдық дағды</b>  <b>Математика негіздері</b>  Міндеті: Үлкен-кіші шамаларын пысықтау. Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.</p>	<p>сөздері арқылы айту.  <b>Танымдық дағды</b>  <b>Математика негіздері</b>  Міндеті: Салыстыра білу дағдыларын дамыту  Бір төл және көп төлді салыстыру.  Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.</p>	<p>суретті тірек арқылы қайталау.  Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»  <b>Қазақ тілі</b>  Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: <i>адам жұмыс істейді, ана суарады.</i>  Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту.  <b>Танымдық дағды</b>  <b>Математика негіздері</b>  Міндеті: Салыстыру, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту.  Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.</p>	<p>тыңдау:  «Күн шықты, Жер жылынды»  Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау.  <b>Қазақ тілі</b>  Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау.  <b>Танымдық дағды</b>  <b>Математика негіздері</b>  Міндеті: Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру,</i></p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Бақылау:</b> Қардың еруі Мақсаты:Еріген қар суын көрсету. Су қайда ағып жатыр? <b>Дербес әрекет:</b> Су құю, шелекпен ойнау. <b>Еңбек:</b> Су жиналған жерден ұсақ қоқысты жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Тамшылар» – Ұсақ секіру. Денсаулық дағдылары</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жел Мақсаты:Желдің бағытын байқау. Ағаш бұтақтарының қозғалысын көрсету. <b>Дербес әрекет:</b> Желге таспа, жалауша ұстап көру. <b>Еңбек:</b> Ұшқан қағаздарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел соқты» – Белгі бойынша жүгіру, баяулау. Денсаулық дағдылары</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлттар Мақсаты:Бұлттардың пішінін қарау. <b>Дербес әрекет:</b> Құмнан пішін жасау. <b>Еңбек:</b> Құмды тегістеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен күн» – Белгіге қарай әрекет ету. Коммуникац дағды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің жылуы Мақсаты:Күннің жарқырауын, жылуын сезіну. «Күн жылы ма?», «Аспан қандай?» сұрақтары арқылы тіл дамыту. <b>Дербес әрекет:</b> Құм салғышта еркін ойнау, доппен ойнау. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы ойыншықтарды ретімен орналастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» – Күнде жүгіреді, жаңбырда тығылады. Денсаулық дағдылар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>				

	<p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>«Әлди әлди»(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>  <b>Сауықтыру шаралары</b>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p><i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)</p> <p><i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», аудиотаспадан ертегі тыңдау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b>		<p><b>Әлеуметтік дағды</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Әлеуметтік дағды</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянатыны</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу.</p>

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу</b>  Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу.  <b>Жапсыру</b>  Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластилиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау.  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.</p>	<p>туралы айту.  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу</b>  Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу.  <b>Жапсыру</b>  Дайын жануар пішіндерін жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластилиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу.  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.</p>	<p>Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу</b>  Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен <b>жасыл, қоңыр түстерді</b> пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады.  <b>Жапсыру</b>  Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластилиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады.  <b>Құрастыру</b>  Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу</b>  Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру.  <b>Жапсыру</b>  Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау.  <b>Құрастыру</b>  Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.</p>
---	--	---	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Алим, Әміремен</b>  <b>Бағыты:</b> Есте сақтау  <b>Жұмыс:</b> 2 ойыншықты есте сақтап айту.  <b>Нәтиже:</b> 2 затты есінде сақтайды.</p>	<p><b>Тасним, Азизамен</b>  <b>Бағыты:</b> Дыбысқа еліктеу  <b>Жұмыс:</b> Жануар дыбыстарын қайталау.  <b>Нәтиже:</b> Дыбысты анық айтады.</p>	<p><b>Көркем, Әлиханмен</b>  <b>Бағыты:</b> Пішін  <b>Жұмыс:</b> Дөңгелек пен шаршыны көрсету.  <b>Нәтиже:</b> 2 пішінді таниды.</p>	<p><b>Арыстан, Арсен О.</b>  <b>Бағыты:</b> Сөйлеу мәдениеті  <b>Жұмыс:</b> «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту.  <b>Нәтиже:</b> Сыпайы сөз қолданады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«  <b>«Бұлт пен күн»</b>  <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.</p>	<p>«  <b>«Кұстар оралды»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.</p>	<p>«  <b>«Мүз сынды»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар тік тұрады (мүз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.</p>	<p>«  <b>«Көктемгі лай»</b>  <b>Шарты:</b> Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру   <i>Бір тұтас тәрбие «Әжемнің ертегісі» «Ақ көңіл қонжық» аудио таспадан ертегі тыңдау</i></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>		<p>«Оюларды ата» ойыны Танымдық дағдылар «Пішіндерден ою-өрнек құрастыру» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <i>Бір тұмас тәрбие</i></p>	<p><i>Желілі - рөлді ойын «Аспазшы»</i> Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір біріне көмектесуге және жағымды қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру</p> <p><i>Танымдық дағды</i></p>	<p>«Бешпет пен тақинның жарты бөлшегін тап» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Балалар киімдердің жартысын тауып топтастырады, сәйкестендіріп, орналастырады, атын атапайды. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына бешпет пен тақинның жарты бөліктері қойылады. Әр киімнің жартысын тауып толықтырады <i>Бір тұмас тәрбие</i></p>	<p><i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i> «Кім мерген». (асық ату) Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. <i>(Бір тұмас тәрбие)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тексерілген күні: 06.03.2026

Ұсыныстар: Дербес әрекетті түрлендіру.

Әдіскер: Аманжол

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Наурыз 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.03 – 20.03.2026

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

**Тәрбиешілер:** Сейтказина З.Ж. Омирбекова Ж.Е.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. <b>Мысал сұрақтар:</b> «Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. <b>Мысал:</b> Ит – «Аф-аф!» Мысық – «Мяу-мяу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. <b>Құрал-жабдық:</b> Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жанғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдар төменде.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.</li> </ol> </li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі</p>				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Секіру.</b> <b>Міндеті:</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар арақашықтығы 30-40 см).секіру. бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту; Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Бәйге» (Кедергілер арқылы жүгіру) Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді, балалар!» <b>Міндеті:</b> «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сурет салу</b> «Қуыршаққа тарақ» Балаларға ұзындығы бірдей тік және</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын: "Арқан тартыс": Мақсаты: Бірлік пен күшті дамытуға арналған ұлттық ойын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Секіру.</b> <b>Міндеті:</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар арақашықтығы 30-40 см).секіру. бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту; Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Бәйге» (Кедергілер арқылы жүгіру) Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні), «Халық әні попури» Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» Д/о: «Арқан тартыс» Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра –там. Там – та – ра –там. Там – та – ра –там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти –</p>

	шапшандыққа, салауатты өмір салтын сақтауға дағдылау	көлденең сызықтарды қарындашпен салу білігін бекіту; берілген пішіннің үстінің бүкіл жеріне сызықтарды ырғақты түрде жүргізуге жаттықтырып, тарақтың суретін салуды үйрету; түрлі түсті қарындаштармен сурет салуға қызығушылықты ояту; тарақтың шашатаразға қажеттілігі, тарақты күнделікте өмірде қолдану тәртібімен таныстыру; өзінің үсті-басына мұқият қарауға және үнемі ұқыпты жүруге, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, байқампаздық, шыдамдылық, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		шапшандыққа, салауатты өмір салтын сақтауға дағдылау	та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
	<p><b>Апталық дәйек сөз:</b>  <i>«Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі»</i>  <i>«Наурыз – жаңа жыл»</i>          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>«Наурыз көже»</b>          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту.</p>	<p><b>«Тұсау кесу»</b>          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту.</p>	<p><b>«Ұлттық киімдер»</b>          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту.</p>	<p><b>«Наурыз мерекесі»</b>          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту.</p>

	<p>Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу.</p> <p>«Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау.</p> <p>Жаңылтпаш айту: «<i>Наурызда нан бар</i>».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «<i>Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді</i>»</p> <p>Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қ, ұ дыбыстарын «құтты», «Наурыз», «ұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту.</p> <p>Балалардың бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.</p>	<p>Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>дәмді, жылы.</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қысқа өлең тыңдау: «<i>Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз</i>»</p> <p>Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>дәмді көже.</i></p> <p>Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.</p>	<p>Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу.</p> <p>Бала жүрді, қадам басты,</p> <p>Алға қарай жол ашты.</p> <p>Жолы болсын, бақ қонсын,</p> <p>Өмірі ұзақ, нұр шашты.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қысқа өлең тыңдау: «<i>Бала жүрсін, Жолы ашық болсын</i>»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ә дыбысын «әже», «бала», «әдемі» сөздерінде айту.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.</p>	<p>Киім атауларын бір сөзбен атау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау.</p> <p>Әдемі көйлек киемін,</p> <p>Тақиям бар басымда.</p> <p>Ұлттық киім жарасады,</p> <p>Мерекеде, қасымда.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Киімдерді түсіне қарай салыстыру.</p>	<p>Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау.</p> <p>Наурыз, Наурыз – тойымыз,</p> <p>Берекелі ойымыз.</p> <p>Құтты болсын мереке,</p> <p>Шаттыққа толы ойынымыз.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Бауырсақтарды санау: біреу – көп.</p> <p>Дөңгелек пішінді қайталау.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>				

	<p>дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>Көктемгі серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Ағаш, құс, күнді бірге қайталау.</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Доп ойыны.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды реттеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кұстар мен мысық».</p>	<p>Күннің жылуы</p> <p><b>Бақылау:</b> Күннің жарқырауын, жылуын сезіну. «Күн жылы ма?», «Аспан қандай?» сұрақтары арқылы тіл дамыту.</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Кұм салғышта еркін ойнау, доппен ойнау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы ойыншықтарды ретімен орналастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» – Күнде жүгіреді, жаңбырда тығылады.</p>	<p>Қардың еруі</p> <p><b>Бақылау:</b> Еріген қар суын көрсету. Су қайда ағып жатыр?</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Су құю, шелекпен ойнау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Су жиналған жерден ұсақ қоқысты жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тамшылар» – Ұсақ секіру.</p>	<p>Ауа райы</p> <p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа райын сипаттау.</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Еркін ойын.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн шықты» – Қол көтеру.</p>	<p>Табиғаттағы өзгеріс</p> <p><b>Бақылау:</b> Қардың азаюын көрсету.</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Кұм ойыны.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқысты жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» – Қос аяқпен секіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> Мерекелік заттарды салыстыру: бір табак – көп табак. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.  Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу.	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. <b>Жапсыру</b> Дайын аяқ іздерін жол	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. <b>Жапсыру</b> Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. <b>Жапсыру</b>

	<p>бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.</p>	<p>бойына жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.</p>	<p>ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен домалақ түйме жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.</p>	<p>Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Көркем, Әміре, Әлихан</p> <p><b>Іс-әрекет: «Мозаика құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату, ойлау қабілетін дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.</p> <p>Барысы: Балаларға түрлі түсті мозаика</p>	<p>Берікұлы Әлихан, Глеубек Алихан</p> <p><b>Іс-әрекет: «Сурет салу бұрышы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілетін дамыту, қиялын жетілдіру.</p> <p>Барысы: Балаларға</p>	<p>Әміре, Қ.Әлихан, Оралхан Арсен</p> <p><b>Іс-әрекет: «Кітап қарау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тіл дамыту, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы: Балаларға ертегі кітаптары</p>	<p>Көркем, Әміре, Мирасұлы Арсен</p> <p><b>Іс-әрекет: «Пазл құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын дамыту, зейінін арттыру.</p> <p>Барысы: Балаларға жеңіл пазлдар беріледі.</p>	<p>Тасним, Әмір, Алихан</p> <p><b>Іс-әрекет: «Құрылыс ойыны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру қабілетін дамыту, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Барысы: Балаларға құрылыс кубиктері</p>

	немесе конструктор беріледі. Балалар өз қалауы бойынша гүл, үй, күн сияқты бейнелер құрастырады.	қағаз, қарындаш, бояу беріледі. Балалар өздері қалаған суретті салады (гүл, күн, үй, жануар).	ұсынылады. Балалар суреттерін қарап, бір-біріне не көргенін айтып береді.	Балалар өз бетімен суретті толық құрастырады.	беріледі. Балалар үй, көпір немесе қала құрастырады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау</b> «Жылғалар» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	<b>Бақылау</b> «Жылы-суық» <b>Шарты:</b> «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	<b>Бақылау</b> «Қарды жина» <b>Шарты:</b> Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	<b>Бақылау</b> «Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	<b>Бақылау</b> «Тамшыдан көлшікке» <b>Шарты:</b> Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Сақина салу».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. <b>К/к құралдар:</b>	<b>«Ұшты-ұшты!»</b> <b>Мақсаты :</b> есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі	<b>«Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне	<b>«Сақина салу».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. <b>К/к құралдар:</b>	<b>«Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне

	<p>сақина. <b>Шарты:</b> Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. Жылдамдықты, ептілікті баулитын, өнерлерін жұрт алдында көрсете алуға үйрететін бұл ойынды балалар, әсіресе қызыға ойнайды</p>	<p>болуға баулу.</p> <p><b>Барысы.</b> Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:</p> <p>Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады)</p> <p>Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды)</p> <p>Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады)</p> <p>Ұшты, ұшты – тырма</p>	<p>көмектесуге үйретеді.</p> <p><b>К/к құралдар:</b> арқан.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.</p>	<p>сақина. <b>Шарты:</b> Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. Жылдамдықты, ептілікті баулитын, өнерлерін жұрт алдында көрсете алуға үйрететін бұл ойынды балалар, әсіресе қызыға ойнайды</p>	<p>көмектесуге үйретеді.</p> <p><b>К/к құралдар:</b> арқан.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.</p>
--	---	--	---	---	---



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (Наурыз) 4апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.03.2026 - 27.03.2026

Наурыз – тәуелсіздік пен отаншылдық айы

Тәрбиешілер: Омирбекова Ж.Е., Сейтказина З.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі <b>23.03.2026 ж</b>	Сейсенбі <b>24.03.2026 ж</b>	Сәрсенбі <b>25.03.2026</b>	Бейсенбі <b>26.03.2026ж</b>	Жұма <b>27.03.2026ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <i>Күй күмбірі «Еркесылқым» (музыка)</i></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,</b>				<b>Топ ішінде: Балалардың ойыншық үшін таласпай ойнауын үнемі</b>	Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			қадағалау. Жүгіріп соқтығыспау, бір-бірін итермеу, заттарды лақтырмау. <b>Топ алаңында:</b> Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. <i>Қауіпсіздік ережелері</i>	итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <i>Қауіпсіздік ережелері</i>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдар төменде.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>			

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>				<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  <b>Маршпен жүру:</b> Музыканы және екпінді ойнағанда, тізені жоғары көтеріп маршпен жүру. Аяқтың ұшымен жүру: Музыка ақырын және нәзік шыққанда (мысалы, пианиноның жоғарғы дыбыстары), "тышқанша" аяқтың ұшымен басу.  <b>Жеңіл жүгіріс:</b> Музыка жылдамдағанда, жеңіл аяқпен шеңбер бойымен жүгіру. Музыканың екпініне бейімделуді үйренеді.  <b>Қимылды ойын</b> «Тоқта - Биле!»  <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қиялын, іс-қимылын дамытады. Музыка ойнап тұрғанда</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нұр төккен, гүл көктем»  <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтылығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>

				балалар билейді. Музыка тоқтаған сәтте, олар қандай да бір бейнеде (аң, құс, мамандық иесі) қатып қалуы керек.	
				<p><b>Апталық дәйек сөз:</b> «Ертегі – тәрбие бастауы»</p> <p><b>«Қызыл телпек» ертегісі</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b> Балаларға «Қызыл телпек» сөзін баяу, анық айтқызу. «Қызыл телпек әжесіне барды» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қызыл телпек» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «Мен Қызыл телпекпін!» Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қ, р дыбыстарын «қасқыр», сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>кім? не?</i></p>	<p><b>«Үйшік» ертегісі</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b> «Тышқан», «бақа» сөздерін анық айту. «Тышқан шиқылдады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (бақа – бакылдады).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: тышқан, бақа, қоян, қасқыр, түлкі, аю.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ү, қ дыбыстарын «үйшік», «бақа» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: Бақа-бакылдады, тышқан шиқылдады.</p> <p><b>Танымдық дағды</b></p>

					<b>Математика негіздері</b> Бір бақа – көп аңдар суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын кейіпкерлер әрекеті арқылы айту.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру,</i>				
<b>Серуен</b>				<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қарлар еріп, арықтардан аққанын, күннің жылынғанын аңғартып бақылау</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Қайықтарды қағаздан жасалған еріген суларға жіберіп, бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бұтақтар жинауға тәрбиешімен бірлесе көмектесу, еңбекке талпыну..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Күн жылынды»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің жылуы Мақсаты:Күннің жарқырауын, жылуын сезіну. «Күн жылы ма?», «Аспан қандай?» сұрақтары арқылы тіл дамыту.</p> <p><b>Дербес әрекет:</b> Құм салғышта еркін ойнау, доппен ойнау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы ойыншықтарды ретімен орналастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен күн»</p> <p><b>Шарты:</b> «Күн»</p>

				<b>Шарты:</b> Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады.	дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>дербес қимыл әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық пен ұқыптылық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Қасықты, дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди»( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <i>Музыка</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <i>Сауықтыру жаттығулары:</i> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) <i>Өзіне-өзі қызмет ету:</i> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</i> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Әжемнің ертегілері», аудиотаспадан ертегі тыңдау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>		
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>			<p><b>Танымдық дағды</b> <b>Математика негіздері</b> Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. <b>Жапсыру</b> Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. <b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. <b>Жапсыру</b> Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. <b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. <b>Құрастыру</b> Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.</p>

				<b>Құрастыру</b> Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Алим,Әміре</b> Суретпен жұмыс <b>Жұмыс:</b> Көктем суретті сипаттау (1 сөз).	<b>Көркем, Тасним,Азиза</b> <b>Жұмыс:</b> Түрлі- түсті пішіндер, пішінді көрсету, түсін атау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>				«Мұз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.	«Көктемгі лай» <b>Шарты:</b> Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие «Әжемнің ертегісі» «Ақ көңіл қонжық» аудио таспадан ертегі тыңдау</i>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>			<p>«Бешпет пен тақияның жарты бөлшегін тап»  үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалар киімдердің жартысын тауып топтастырады, сәйкестендіріп, орналастырады, атын атапйды.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына бешпет пен тақияның жарты бөліктері қойылады.  Әр киімнің жартысын тауып толықтырады  <i>Бір тұмас тәрбие</i></p>	<p><i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</i>  «Кім мерген». (асық ату)  <b>Мақсаты:</b>  шапшаңдыққа үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүріне, салт-санасына қызығушылықтарын арттыру, ойын арқылы бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.  <i>(Бір тұмас тәрбие)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>			

Тексерген күні: 20.03.2026

Ұсыныс: Күн сайын сөйлеуді дағдылау (сұрау-жауап, таурау)

Әдіскер: Аманжол

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Сәуір 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.03 – 03.04.2026 ж

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Тәрбиешілер:** Сейтказина З.Ж. Омирбекова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Қуыршақты ұйықтатамыз» Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» <b>Балалар:</b> қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады <b>Сөздер:</b> «Ұйықта» «Жақсы ұйықта»</p>	<p>Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз»</b> Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық» <b>Балалар рөлдерді бөліседі:</b> – ана – әке – тәрбиеші (немесе барлығы бірге) <b>Балалар:</b> – қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады <b>Мысалы:</b> – «Аузыңды аш» – «Жарайсың» – «Дәмді ме?»</p>	<p><b>"Кім қайда тұрады?"</b> Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз)</b> Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.</p>				

	<p>артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қойып секіру</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Музыка</b>
	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. <b>Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен құм салынған қапшықты басқа</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің дастарқаны» <b>Міндеті:</b> Ұлттық тағамдар атауымен таныстыру. Тақпақ, ән жаттату, тілек айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. <b>Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен құм салынған қапшықты басқа</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру. <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Қимылды ойын: « <b>Ақ серек, көк серек</b> » Мақсаты: Жүгіру дағдыларын жетілдіруі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар» <b>Міндеті:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен</p>

	<p>қойып, қолды созып жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>« Бақалар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, зейінділікке баулу.</p>	<p>тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы: «Сағат»</b>  Балаларға қара қарындашпен алдын ала салынған ортадағы шеңбер сұлбасындағы бөлшекті ердің арасындағы арақашықтықты сақтай отырып, қылқаламмен безендіру білігін қалыптастыру және сағат бейнесін құрастырып салуға ынталандыру; белгілі бір тәртіпті сақтап қылқаламмен дақтар жағып қалдыру техникасын бекіту; көру арқылы бақылау дағдысын қалыптастыру; уақытты бағдарлау білігін, тәулік уақыттарын атау білігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін тұрақтылығын, ақыл-ой қабілетін</p>	<p>қойып, қолды созып жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>« Бақалар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, зейінділікке баулу.</p>	<p>топтық іс -әрекетті дамыту.</p>	<p>және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p>
--	---	--	---	------------------------------------	--

		дамыту; балаларға суреттің нәтижесін көру білігін және жағымды сезімдер сезінуге, шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
	<p><b>Апта дәйек сөзі:</b>  <b>«Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы)</b>  Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі.  <b>Ойын әрекеті: «Қозы мен қой»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b>  <b>«Ешкі мен лақ»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады.</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b>  <b>«Төлін тап»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.  <b>Сөздік қор</b>  Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b>  <b>«Қорадағы жануарлар»</b>  Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  <b>Сөздік қор</b>  Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b>  <b>«Ферма»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.  <b>Сөздік қор</b>  Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>

	<p><b>Сөздік қор</b> «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, қ, ұ) айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөздік қор</b> Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа</p>	<p>Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес</p>
--	---	---	--	---	--

		<p><b>Көркем әдебиет</b> Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән «ә», «к», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тақпақты қайталап айтады.</p>		<p>санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – <b>сан</b> Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. <b>Шама</b> Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. <b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. <b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. <b>Уақытты бағдарлау</b> Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.</p>	<p>топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. <b>Шама</b> Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. <b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. <b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.</p>
--	--	--	--	---	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> <b>Көктемгі ауа райы</b> <b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. «Күн жылы ма?», «жел соғып тұр ма?» деген сұрақтар қойып, балалардың жауап беруіне мүмкіндік береді. Көктем мезгіліндегі өзгерістерді түсіндіреді. <b>Дербес әрекет:</b> Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. <b>Қимылды ойын атауы:</b> «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Күн</b> <b>Бақылау барысы:</b> Балаларға күнге қаратып, оның жарық әрі жылы екенін байқату. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды үйрету. <b>Дербес әрекет:</b> Еркін қозғалыс, жүгіру, секіру, доппен ойын. <b>Қимылды ойын атауы:</b> «Кім жылдам» <b>Ойын шарты:</b> Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Жел</b> <b>Бақылау барысы:</b> Ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсету. Желдің бар екенін түсіндіру. <b>Дербес әрекет:</b> Еркін жүгіру, айналу, қозғалыс ойындары. <b>Еңбекке баулу:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын атауы:</b> «Жүгір де тоқта» <b>Ойын шарты:</b> «Жүгір» дегенде қозғалады, «тоқта» дегенде тоқтайды.</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Аспан және бұлт</b> <b>Бақылау барысы:</b> Аспанға қарап, бұлттардың қозғалысын бақылау, салыстыру. <b>Дербес әрекет:</b> Доппен ойын, еркін қозғалу. <b>Еңбекке баулу:</b> Ойын алаңын ретке келтіру. <b>Қимылды ойын атауы:</b> «Допты ұста» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші лақтырған допты ұстап алу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Құстар</b> <b>Бақылау барысы:</b> Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдату, салыстыру. <b>Дербес әрекет:</b> Құстарды бақылау, еркін қозғалу. <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарға жем беру. <b>Қимылды ойын атауы:</b> «Құстар ұшты» <b>Ойын шарты:</b> «Ұшты» дегенде қолдарын көтеріп қимылдау.</p>

	алаңда еркін тұрады. Белгі бойынша бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография /вариатив/</b></p> <p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады.</p> <p>Балалар <b>дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып</b> гүл суретін салады: <b>Саусақпен сурет салу әдісі</b> – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау.</p> <p><b>Мақта таяқшамен сурет салу</b> – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу.</p> <p><b>Таяқшамен құмға сурет салу</b> – құм бетіне гүлдің суретін салу.</p> <p>Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Хореография /вариатив/</b></p> <p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан <b>«зымыран»</b> және <b>«ғарыш алаңын»</b> құрастырады.</p> <p>. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар <b>күн, ай, жұлдыздар</b> бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.</p> <p>Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан <b>жұлдыз, ай немесе зымыран</b> мүсіндейді.</p> <p>Жасалған жұмыстарды біріктіріп, <b>«ғарыш әлемі»</b> атты ұжымдық композиция</p>
--	---	---	---	---	---

		<p><b>таныстыру</b> Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі.</p>		<p>кұрастырады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «<b>ғарыш көрінісін</b>» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы <b>күн мен айды</b> ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма?</p>
--	--	---	--	--	---

					Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тасним, Әмір, Алихан <b>Бағыты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <b>Жұмыс:</b> «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Көркем, Әміре, Мирасұлы Арсен <b>Бағыты:</b> Дауыссыз дыбыстар <b>Жұмыс:</b> П–Б дыбыстарын салыстырып айту (паба, піл–балық).	Қ.Әлихан, Оралхан Әрсен, Азиза <b>Бағыты:</b> Сөйлеу қарқыны <b>Жұмыс:</b> Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	Берікұлы Алихан, Тлеубек Әлихан <b>Бағыты:</b> Грамматикалық құрылым <b>Жұмыс:</b> Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).	Көркем, Әмір, Азиза <b>Бағыты:</b> Сөздік қор (тұсау кесу) <b>Жұмыс:</b> «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталану, мағынасын түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Қасқыр қақпанында» <b>Шарты:</b> Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Нысанаға дәл тигіз» <b>Шарты:</b> Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Кім тез сапқа тұрады?» <b>Шарты:</b> Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Өткелден өту» <b>Шарты:</b> Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Допты бер де, отыр» <b>Шарты:</b> Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Бағыты:</b> Жекеше-көпше <b>Жұмыс:</b> «Бала – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	<b>Бағыты:</b> Байланыстырып сөйлеу <b>Жұмыс:</b> Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	<b>Бағыты:</b> Көркем әдебиет <b>Жұмыс:</b> Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	<b>Бағыты:</b> Қазақ тілі (ә, ө, ү, қ) <b>Жұмыс:</b> «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	<b>Бағыты:</b> Санамақ, тақпақ <b>Жұмыс:</b> Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балаңыздан балабақшадағы іс-әрекеті туралы сұрап, жылы қарым-қатынас жасаңыз. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Тексерген күні: 20.03.2026

Ұсыныс: Күн сайын сөйлеуді дағды (сұрау-жауап, тағрау)

Әдіскер: Аманжол

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Сәуір 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.04.2026-10.04.2026

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Сейтказина З.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» «Ата толғау» Күймен балаларды қарсы алу. Музыка.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу. Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу. «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Математике негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене	«Әңгіменің кейіпкерлерін жина» ойыны. Құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамуы. Міндеттері: Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану;

	<p>мүшелер жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету.</p>	<p>бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру.</p>	<p>заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз)</b></p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.</p> <p>артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Сол аяқты көтеру түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қойып секіру</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді.</p> <p>Бола білсең төзімді,</p>				

	Гап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Достықтың құпиялары". Мақсаты: достық ұғымымен таныстыру, достық қарым-қатынастарды дамыту, ізгі ниет қасиетін қалыптастыру. Балаларға достық шеңберін құруды, достарын құшақтауға ұсыну. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b> Заттардың арасымен доптарды оң және сол , құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа локтыру (1,5-3,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (1,5-2 м. қашықтықтан) лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоқ» <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түстер» <b>Міндеті:</b> Негізгі түс атауларымен таныстыру. Түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату. Зат есіммен сын есім тіркестерін айтуға жаттықтыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл</b> Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b> Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. <b>Негізгі қимыл түрлері:</b> жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b> Заттардың арасымен доптарды оң және сол , құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа локтыру (1,5-3,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (1,5-2 м. қашықтықтан) лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоқ» <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нұр төккен, гүл көктем» <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>

			шапшандықты, жылдамдықты дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	баулу.	
<p><b>Апта дәйек сөзі:</b> <b>«Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы)</b> Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын әрекеті: <b>«Гүлдерді тамашалайық»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. <b>Сөздік қор</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққуды мүсіндейміз» <b>Міндеті:</b> Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту, қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұғу арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету Табиғатты, құстарды аялауға тәрбиелеу Ойын әрекеті: <b>«Гүлдерді суарайық»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Жол белгілері: бағдаршам»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; жол жүру ережесі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуларын жетілдіру; көше тәртібін бұзу қандай апаттық жағдайларға әкелетінін балалардың санасына жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Әдемі гүлдер»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. <b>Сөздік қор</b> Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бактың</p>	<p>– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: <b>Ғарышқа!</b> <b>Тіл дамыту</b> (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай) «О-О-О» (от) «Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай <b>Математика негіздері</b> Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз</p>	

<p>Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b></p> <p>Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?»),</p>	<p>жаттығулар орындалады.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Гүл туралы қысқа өлең тыңдау.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b></p> <p>Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.</p> <p><b>Шама</b></p> <p>Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p>	<p>Ойын әрекеті: «<b>Гүлзар жасайық</b>»</p> <p>Ойын әрекеті: «<b>Гүлзар жасайық</b>»</p> <p><b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады.</p> <p>Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>	<p>жанында» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b></p> <p>Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.</p> <p><b>Шама</b></p> <p>Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>Балалар гүлдерді оң</p>	<p>7 Геометриялық пішін</p> <p>Дөңгелек (күн, ай)</p> <p>Балалар қолымен ұстап көреді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау</p>
--	---	--	---	---

	<p>«Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b></p> <p>Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.</p>	<p>Дөңгелек пішінді табу.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>Гүлді оң және сол жаққа орналастыру.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b></p> <p>Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі.</p> <p><b>Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады:</b></p> <p>дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері</p> <p>Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы «<b>гүл алаңы</b>» композициясы жасалады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, домалату, созу, басу тәсілдерін қолданады</p> <p>Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау.</p> <p>Созу арқылы гүлдің сабағын жасау.</p>	<p>Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде».</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады.</p> <p>Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>– <b>сан</b></p> <p>Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Шама</b></p> <p>Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды.</p>	<p>және сол жағына орналастырып көреді.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b></p> <p>Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.</p>	
--	--	--	--	--	--

		Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп <b>ұжымдық «гүлзар» композициясын</b> жасайды.			
<b>Екінші таңғы ас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	<b>Аспанды, бұлттарды бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың	<b>Құстарды бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Жыл құстары жайлы түсініктерін қалыптастыру; дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (Қарлығаш, ұзақ) құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету;	<b>Сауысқанды бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан	<b>Ауа райын бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу,

	<p>түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі. Міндеттері: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту.</p>	<p>танып, атауға үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p>	<p>балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.</p>				

	<p>Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b>	<b>Хореография</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Хореография</b>	<b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>
	<p>Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді</p>	<p>Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар <b>дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып</b> гүл</p>	<p>Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан</p>	<p>Балалар құрылыс материалдарынан <b>«зымыран» және «ғарыш алаңын»</b> құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды,</p>

<p><b>басқалары)</b></p>	<p>қолданады.  <b>Мүсіндеу</b>  Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді.  <b>Жапсыру</b>  Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.</p>	<p>суретін салады:<b>Саусақпен сурет салу әдісі</b> – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау.  <b>Мақта таяқшамен сурет салу</b> – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу.  <b>Таяқшамен құмға сурет салу</b> – құм бетіне гүлдің суретін салу.  Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.</p>	<p>Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды.  <b>Мүсіндеу</b>  Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды.  <b>Жапсыру</b>  Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі.</p>	<p>өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді.  <b>Жапсыру</b>  Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.</p>	<p>ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады.  <b>Сурет салу</b>  Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.  Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді.  <b>Мүсіндеу</b>  Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді.  Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әміре,Алимен  "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы.  Тіл дамыту және көркем</p>	<p>Азиза, Әлиханмен  "Қонжықтың күн тәртібі"  дидактикалық</p>	<p>Тасним,М.Арсенмен  "Лото" үстел үсті ойыны  Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,</p>	<p>Алим,Т.Алиханмен  "Таныс пішіндер доминосы".  <b>Міндеттері:</b></p>	<p>Әміре, Тасниммен ойын-жаттығулар  "Ғарыш әлемі".  Міндеттері:</p>

	<p>әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p>	<p>ойыны. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі. <b>Міндеттері:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту.</p>	<p>тіл дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері.</p>	<p>Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. «Түзу жолмен жүреміз» қимылды ойыны. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қарапайым ережелерді сақтауға,</p>	<p>«Қауіпсіздік». <b>Торғайды бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойыны.</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Таныс мамандық иелеріннің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. <i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Допты</p>	<p>«Қауіпсіздік». <b>Жүргіншілерді бақылау.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен</p>	<p>«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Өлі табиғат тіл заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау</p>

	кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру	<i>Дене тәрбиесі.</i> Міндеттері: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу.	жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.	таныстыру. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы.  Дене тәрбиесі. Міндеттері: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру.	(суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b>          Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.          Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>Музыкалық аспаптармен ойындар,</b> ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.          Музыка.          Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.          Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.          Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет.          Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшылар».</b>          Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»</b>          Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.          «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы.</p>				

Тексерген күні: 03.04.2026

Ұсыныс: Айылымда ойындарды балалардың жас ерекшелігіне сай ойнату

Әдіскер: Данк

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір 3 апта**

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.04.2026 - 17.04.2026

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Тәрбиешілер:** Сейтказина З.Ж  
Омирбекова Ж.Е.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.04.2026</b>	<b>Бейсенбі 16.04.2026ж</b>	<b>Жұма 17.07.2026ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,</b>	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты,	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшак, жалаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Секіру.</b> Аяқты бірге, алшақ қойып аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секі 15-20 см биіктіктен секіру үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,секіру қабілетін дамыту, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сыпайы сөздер»</b>  <b>Міндеті:</b> Сыпайы сөздер қатарын молайту. Сыпайы сөздерді орынды пайдалануға машықтау. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктем сыйлаған көйлек»</b>  Балаларды көйлек сұлбасының ортасы мен шеттеріне қарапайым өрнек</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жанбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгіні тыңдай білуге және кеңістікті бағдарлауға дағдылау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Секіру.</b> Аяқты бірге, алшақ қойып аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секі 15-20 см биіктіктен секіру үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,секіру қабілетін дамыту, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b>  Өн тыңдау:  <b>«Көктем»</b>(Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов)  <b>Өн айту:</b>Көктем келді ( Б.Бейсенова)  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов) Д/о:Гүлдер Көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.  <b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

		<p>элементтерінің суретін салуға жаттықтыру; балаларға жіңішке сызықтарды жасыл бормен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанақ) саусақпен салуды үйрету; өрнек үлгісінің заңдылығын көруді үйрету; саусақпен сурет салу техникасын жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сәндік сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру; көктем мезгілінің құбылыстарына және мерекелеріне қызығушылықты дамыту, анаға махаббат сезімін қалыптастыру, байқампаздық, төзімділік, ұқыптылық сезімін тәрбиелеу.</p>			
<p>Апта дәйек сөзі: «Бала – елдің болашағы» Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> «Ала жіп» <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> «Бала жүрді» <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> «Тұсау кесу рәсімі» <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> «Тұсау кесу мерекесі» <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Балалар апта бойы</p>	

	<p>қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Ойын әрекеті:</b>  <b>«Қуыршақтың тұсауын кесейік»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады.</p>	<p>тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Балалар «жіп баланың</p>	<p>баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>          Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді.</p>	<p>тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Балалар «жіп баланың алдында», «жіп</p>	<p>үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар ала жіптердің санын санайды.</p> <p><b>Шама</b> Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Дөңгелек пішінді табу.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.</p>	<p>алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.</p>	<p>баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Өр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа</p>	<p><b>сөйлеу</b> Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Математика негіздері</b> – <b>сан</b> Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.</p>		<p>жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – <b>сан</b> Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар ойыншықтарды оң</p>	<p>ажыратады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b> Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.</p>
--	--	--	--	--	--

				және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру шырын ішу, жеміс жеу кезінде.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Жердің құрғауы</b> <b>Бақылау барысы:</b> Қардың еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсету. Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Секіріп өт» Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп	<b>Бақылау: Ағаш бүршіктері</b> <b>Бақылау барысы:</b> Ағаштағы бүршіктерді көрсетіп, көктемде өсетінін түсіндіру. Дербес әрекет: Табиғатты бақылау, еркін ойын. Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға көмектесу. Қимылды ойын атауы: «Жасырынбақ» Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді.	<b>Бақылау: Гүлдер</b> <b>Бақылау барысы:</b> Алғашқы гүлдерді көрсетіп, түсін, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Қимылды ойын атауы: «Көбелек пен гүл» Ойын шарты: Балалар көбелек болып гүлдерге «қонады».	<b>Бақылау: Күннің жылуы</b> <b>Бақылау барысы:</b> Күннің жылуын сезіндіру, балалардың пікірін тыңдау. Дербес әрекет: Жүгіру, секіру. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.	<b>Бақылау: Көлеңке</b> <b>Бақылау барысы:</b> Балалардың көлеңкесін көрсетіп, салыстыру. Дербес әрекет: Көлеңкемен ойнау. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңкенді тап» Ойын шарты: Әр бала өз көлеңкесін табады

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Хореография (вариатив)  Құрастыру	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын	Хореография (вариатив)  Құрастыру	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жіп бейнесін жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.</p>	<p>алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ</p>	<p>Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлем</b> Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.</p>	<p>алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ</p>	<p>құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.</p>
--	---	---	--	--	---

		халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.		халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бағыты:</b> Жуан-жіңішке сөздер <b>Жұмыс:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала–көл).  Азиза, Мирасұлы Арсен, Көркем, Әмір	<b>Бағыты:</b> Қайталап әңгімелеу <b>Жұмыс:</b> Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.  Ақтөре, Азиза, Әли	<b>Бағыты:</b> Математика (тең, тең емес) <b>Жұмыс:</b> Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.  Көркем, Әмір, Берікұлы Алихан.	<b>Бағыты:</b> Шама <b>Жұмыс:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.  Мирасұлы Арсен, Көркем, Әмір, Берікұлы Алихан.	<b>Бағыты:</b> Геометриялық пішін <b>Жұмыс:</b> Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.  Арыстан, Көркем, Әмір
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Орныңды тап» <b>Шарты:</b> Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Секір де бұрыл» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Ұста да жеткіз» <b>Шарты:</b> Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Қуып жет» <b>Шарты:</b> Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	<b>Бақылау</b> <b>Ойын:</b> «Кім дәл?» <b>Шарты:</b> Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие «Әжемнің ертегісі» «Қарлығаш пен дәуіт» аудио таспадан ертегі тыңдау</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>«Сипатын тап» Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет. Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Желілі - рөлді ойын «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру <i>Танымдық дағды</i></p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. <b>Музыка.</b> <b>Міндеттер.</b> Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				

Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілген күні: 10.04.2026

Ұсыныстар: Балалардан әрбес әрекетіндегі міндеттерді көрсету.

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Сәуір 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.04.2026-24.04.2026

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Тәрбиешілер:** Омирбекова Ж.Е., Сейтказина З.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» «Ата толғау» Күймен балаларды қарсы алу. Музыка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер. "Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. "Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер челленджі.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Міндеттер. Қарама-қарсы тәулік	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану	Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды

	бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру.	амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау.	өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (іلمекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. тәрбиелеу.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Өнегелі»: Түрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: "Мәдениеттер әлемі". Мақсаты: балалардың қоршаған адамдарға ізгі ниет, достық қасиеттерін қалыптастыру; қазақ халық салтының бірімен таныстыру, қазақ халық ойынын ойнату.				
<b>КесТтеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> <b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Міндеті:</b> Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау сөздері мен етістікті жалғап айтып үйрету. (Алға жүр. Артқа секір т.с.с.) Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> <b>Міндеті:</b> Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> <b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз» <b>Міндеті:</b> Балаларға біздің көпұлтты екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p>
	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық	<b>Мүсіндеу</b> <b>техникаларын</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-</b>

	<p><b>ойын-жаттығулар.</b>  <b>"Жер мен су"</b>  <b>әңгімесін оқып беру.</b>  <b>Міндеттер.</b> Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.</p>	<p><b>әшекейлер»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарыжәне зергермамандығымен таныстырутұзды қамымрдансырғаны мүсіндеуше үйрету, мүсіндеулі домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру,, ұлттық әшекей бұйымдарынқастерлеуге тәрбиелеу.  Математика негіздерінен ойын-жаттығулар  "Өртүрлі арықтар".  Міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.</p>	<p><b>жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі)</b>  <b>Міндеттер.</b> Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>"Гүлденген баубақша".</b>  <b>Міндеттер.</b> Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.</p>	<p><b>жаттығулар "Ағаштар мен бұталар".</b>  <b>Міндеттер.</b> Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p>				

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Міндеттер:</b> балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды газарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p>	<p><b>Қауіпсіздік. Жол қиылысын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым (қауіпсіздік) ережелермен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсінікті бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттер. Қимылды</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b></p> <p><b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Міндеттері.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Терек, терек, Саған жылу керек. Күн жылуы бетіне түссе, Жылтырайсың, Күн көзінде</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Бағбанның еңбегін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Белсенді сөздік қорға "бағбан" сөзін ендіру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Бейсебай Кірісбаев "Бағбан" Елден алғыс алған мың, Мен бағбанмын, бағбанмын. Дәмін көрші жүзімнің,</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Міндеті:</b> әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып</p>

	<p><b>Міндеттер.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>жарқылдайсың. Терек, терек, Саған су керек. Су тамырыңа жетсе, Ұзарасың, Көлеңкеңді таратасың. (Д. Ахметова) <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Міндеттер.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт</p>	<p>Дәмін көрші алмамның. Бақ қызығы керек пе, Кел, балақай, көмекке?! Толтыра бер себетке, Толтыра бер шелекке. Адамға тән шыдам-күш, Балаға тән ұнамды іс. Бағбан бала атансаң, Айтам саған мың алғыс. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу.</p>	<p>кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>(дене тәрбиесі) Міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене тәрбиесі) Міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>				

	<p>Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау..</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары</b> (жапсыру, қазақ тілі) <b>Міндеттер.</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Міндеттер.</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрді</p>	<p><b>Хореография Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ұлттық әшекейлер» <b>Міндеті:</b> Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығымен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту</p>	<p><b>«Мейірімділік ағашы»</b> (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан</p>	<p><b>"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) <b>Міндеттер.</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау</p>

<p>ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Міндеттер.</b></p>	<p>заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Міндеттер:</b> балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. Ойын үйде де, далада да ойнала береді.. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелек туралы да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол устаған кісіні таныса, оның көзін байлап, соңы соқыр теке</p>	<p>әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны.</b> (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.</p>	<p>сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.</p> <p><b>"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы.</b> (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.</p> <p>Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады:</p> <p>- Қол белде, басымызды</p>	<p>қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын. <b>"Мысық пен тышқан"</b>. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p> <p>«Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.</p> <p>Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ірі және ұсақ</p>
---	---	--	---	--

<p>Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: қызыл алма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры; қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баялды (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп; сары банан (карточкалар).</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетіліп отырады.</p> <p>Балалар кемпірқосақ жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады.</p> <p>Педагог: – Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер кемпірқосақта жоқ</p>	<p>жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыны ары қарай жалғаса береді.</p> <p>Ол: Қараңғыда көзім жоқ, Тиіп кетсе сөзім жоқ. Қайда кеттің қалқа жан, Жетектейтін өзің жоқ. Қолға түскен құтылмас, Қала бермек көзім боп, — деп таяғын өзі болжаған тықыр, дыбыс естілген жаққа қарай соза береді.</p> <p>Айнала тұрған ойнаушылар қашып жүреді.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету.</p> <p>Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге</p>	<p>жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.</p> <p>- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз.</p> <p>- Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз.</p>	<p>элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
--	---	--	--	---

	<p>түске боялған суретті табасындар. Балаларға суреттер тізбегі көрсетіледі: қызыл алма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры; қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баялды (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп; сары банан.</p>		<p>топталып өз араларынан бір баланы «қазық» етіп белгілейді. «Қазық» тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. «Қазыққа» таяп келіп: «Мынау кім?» – деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» – деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене тәрбиесі)</p>		
--	---	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әміре,Алимен " Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Міндеттер:</b> тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.</p>	<p>Азиза, Әлиханмен "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Міндеттері.</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту.</p>	<p>Гасним,М.Арсенмен "Лото" үстел үсті ойыны Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Алим,Т.Алиханмен " Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Міндеттері.</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.</p>	<p>Әміре, Тасниммен ойын-жаттығулар "Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Міндеттер.</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қауіпсіздік».</b> <b>Торғайды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> <b>Жүргіншілерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Міндеттері.</b> Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p>	<p><b>Шыршаны бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Міндеттер.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Міндеттері.</b> Таныс мамандық иелеріннің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау.</p>	<p>«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, дамыту және көркем әдебиет. <b>Міндеттері:</b> Өлі табиғат тіл заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың</p>

	Горғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шиық етеді, ұшады, секіреді, жем шоқиды).		түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану..		айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс

	<p>орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше</p>	<p>жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.</p>	<p>тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-</p>	<p>материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.</p>	<p>материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---

	құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	" Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу "Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				

Тексерген күні: 17.04.2026

Ұсыныс: Селуек кезінде балаларды ойындарға ұйымдастыру

Әдіскер: Жетіс

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір (қайталау)**

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Балақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.04.2026-30.04.2026

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Тәрбиешілер:** Сейтказина З.Ж; Омирбекова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Көктем келді» <b>Эксперименталдық:</b> Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). <b>Танымдық:</b> Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. <b>Бейнелеу:</b> Күн суретін салу.	«Құрылысшылар» <b>Құрастыру:</b> Кірпіштерді тік және көлденең қою. <b>Танымдық:</b> Биік-аласа мұнара салыстыру. <b>Коммуникативтік:</b> «Мұнара биік» деп сипаттау. <b>Қимыл:</b> Құрылыс материалына дейін	«Түстер сөйлейді» <b>Ойын:</b> «Түсті бұрыш» <i>Шарты:</i> Аталған түске барып тұру. <b>Бейнелеу:</b> Негізгі және реңк түстермен сурет салу. <b>Коммуникативтік:</b> «	«Кеңістікті тап» <b>Танымдық:</b> «Үстінде-астында» ойыны. <i>Шарты:</i> Заттың орнын дұрыс айту. <b>Қимыл:</b> Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. <b>Коммуникативтік:</b> О	

	<b>Қимыл:</b> «Күн мен бұлт» ойыны.	жүгіріп бару.	Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	рналасуын толық сөйлеммен айту.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.  1.2. Бастапқы қалып.  1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.  1.2. Бастапқы қалып.  1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады.  2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде.  3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.  3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.  4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.  4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл</b>  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың арасымен доптарды оң және сол , құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (1,5-3,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (1,5-2 м. қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Кім жоқ»  <b>Мақсаты:</b>  Кұрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көліктерді атайық»</b>  <b>Міндеті:</b> Көлік атауларымен таныстыру. Көлік атауларына байланысты тақпақтар жаттату. Ү,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимыл</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Міндеті:</b> Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу.  <b>Негізгі қимыл түрлері:</b> жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы</b>  <b>Негізгі қимыл</b>  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың арасымен доптарды оң және сол , құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (1,5-3,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (1,5-2 м. қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Кім жоқ»  <b>Мақсаты:</b>  Кұрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>	
		<p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тамшылар»</b>  Жоғарыдан төменге қарай қысқа үзік сызықтарды қылқаламмен ырғақты түрде жағу білігін қалыптастыру; қылқаламды дұрыс ұстау, гуашь бояуын</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>		

		қолдану; көктемде еріген қар тамшылап ағып кететіні туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді және ұсақ моториканы дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікке, мақсаттылыққа, өнімділікке, төзімділікке тәрбиелеу.			
	<p>Апта дәйек сөзі:  <b>«Көктем – табиғаттың жанару мезгілі»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.  <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b>  <b>«Жаңбыр»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.  <b>Сөздік қор</b>          Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p>	<p><b>Сөздік қор</b>          Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b>  <b>«Көктемгі табиғат»</b>  <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.  <b>Сөздік қор</b>          Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым</p>	

	<p><b>құрылымы</b> Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. <b>Көркем әдебиет</b> Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. <b>Қазақ тілі</b> Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. <b>Математика негіздері</b> – <b>сан</b> Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. <b>Көркем әдебиет</b> Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады. <b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. <b>Математика негіздері</b> – <b>сан</b> Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. <b>Шама</b> Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. <b>Геометриялық пішіндер</b> Тамшының пішініне назар аударады. <b>Кеңістікте бағдарлау</b></p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. <b>Көркем әдебиет</b> Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. <b>Қазақ тілі</b> Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. <b>Математика негіздері</b> – <b>сан</b> Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап</p>	<p>сөйлемдер арқылы жеткізеді. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. <b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. <b>Қазақ тілі</b> Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. <b>Математика негіздері</b></p>	
--	---	---	---	---	--

		Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.	береді.Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.Кеңістікте бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.	– <b>сан</b> Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. <b>Шама</b> Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күннің күркіреуін, бұлттарды, найзағайды бақылау.</b> қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	<b>Ағаштарда жапырақтардың пайда болуын бақылау.</b> қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Балалардың ағаш	<b>Кемпірқосақты бақылау.</b> қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат нысандарын кемпірқосақты бақылауға үйрету.	<b>Экологиялық тәрбие».</b> <b>Қайынды бақылау.</b> қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	

	<p>және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>бұтақтарындағы жаңа пайда болған жапырақтарды бақылауы, жапырақтың түсін, көлемін салыстыруы және көктемде табиғаттың қалай өзгеретінін түсінуін қалыптастыру. <b>Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту. қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары <b>Мақсат-міндеттер.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Түстерді ажырата білуді жетілдіру. Ой-қиялын дамыту. Жұмбақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көкте көпір асылды. (Кемпірқосақ)</p>	<p>қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. <b>Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау. қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары <b>Міндеті:</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,</p>	
--	---	--	--	---	--

				көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Қарапайым композиция жасауға жаттығады.</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде ауа</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлем</b> Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау</p>	

	райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді		ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Б.Әлихан, Қ.Әміре, Т.Әлихан <b>Саусақ жаттығуы. "Достық".</b> тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Азиза, Алим, Көркем <b>"Достық" тақырыбында әңгімелесу.</b> <b>Міндеті:</b> баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы.	Б.Әлихан, Қ.Әміре, Т.Әлихан <b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Әмір, Алим, Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қауіпсіздік». Көгершіндерді бақылау. қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Қазақстанды мекендейтін құстар,	«Қауіпсіздік». Ағаштарды бақылау. қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	«Қауіпсіздік». Арнайы көліктерді бақылау. Жедел жәрдем көлігі. қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Көлік	Сауысқанды бақылау. қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін	

	<p>көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару. Ойын: «Шеңберді бұзба»</p> <p>Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. «Доппен эстафета»</p> <p>Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.</p>	<p>құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Қақпаға дәлде»</p> <p>Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.</p>	<p>қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Сауысқанның тіршілігін (ұшады, қонады, шықылықтайды, жылтыр заттарды жинайды) анықтауға баулу. Көктемгі жарыс»</p> <p>Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).</p> <p>Су-өмір жүрегі</p> <p>Денсаулық тірегі.</p> <p>Шөлдесең, қанасың.</p> <p>Жуынсаң, тазасың.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және</b>	<b>Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру)</b>	<b>Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру.</b>	<b>Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау,</b>	<b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Атбақыл" ойыны. (дене тәрбиесі)</b>	

<p>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Міндеттер.</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту</p>	<p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p><b>музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер.</b> Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, көзбен мөлшерлеу, көздеу, қимыл ептілігін дамыту; ойын ережесін түсініп әділ ойнауға тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тексерген күні: 24.04.2026

Ұсыныс: ҰЗ кезінде ойын туралық ұйымдастыру (аоже ттік-радік)

Әдіскер: Аалф