

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы КМҚК

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				Шығармашылық орталығы. «Балапандар» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың қол маторикасын, ұй құстарына қызығушылығын арттыру. (шығармашылық-әлеуметтік танымдық дағдылар)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/</p> <p>Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп,</p> <p>2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде.</p> <p>Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>					<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру.</p>

<p>ұйымдастырылған іс әрекет</p>					<p>Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Міндеті: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>«Біздің топ»</p> <p>Міндеті: Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды</p>
---	--	--	--	--	---

					салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Коммуникациялық/танымдық дағдылар
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткіз				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
					Құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.

					<p>Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p> <p>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	<p>Мнемокесте көмегімен өлеңді жаттау. Ақ тауық Ақ тауық неткен Қақсауық, іздеп жүрсем тауықты Бір жұмыртқа тауыпты..</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкатерапия Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p>				

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>					<p>Құрастыру Біздің ауладағы құстар. Міндеті: Мозайкалар арқылы құстарды дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Қол моторикасын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрстырған құстармен еркін ойнату. (Шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				
					<p>Сулиманмен «көп-аз» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті),</p>				

	әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Балалардың дербес іс-әрекеттері				<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мен ұқыпты баламын. Мақсаты: Балаларды ойнаған ойыншықтарын сөрелерге ұқыпты жинауға баулу.</p>
Баланың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру

Тексерілген күні: 29.08.2023 жж

Ұсыныстар: Балаларға ақыл жететіне бақылау

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім

басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.23-08.09.2023

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, қабілет-терін арттыру.	«Сиқыры домино» үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, тлін, шығармашылық дағдыларын жетілдіру. (Танымдық,	«Шұбар тауық» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру. Міндеті: Балалардың ерегіні түсініп, ертегі кейіпкерлерін есте сақтау қабілетін	«Сиқырлы су» Міндеті: Балаларды судың қасиетімен таныстыру. Судың пайдасы, суды үнемдеу туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту-	Шығармашылық орталығы. «Біздің көңілді бақша» әр түрлі материалдан заттарды құрастыру. Міндеті: Балалардың шығармашылығын, ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. Құрастырған заттарымен еркін ойнату. Балабақшаға

	(ойын: қимыл-қозғалыс	коммуникатив-тік дағдылар)	арттыру.Достыққа ,татулыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникатив-тік дағдылар)	коммуникативтік , танымдық, зерттеу әрекеті)	қызығушылығын арттыру. (Танымдық, шығармашылық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/</p> <p>Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде.</p> <p>Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті</p>				

	сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: : Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық Мақсаты: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел танысайық» Міндеті: Балалар сөздігіне сәлемдесу және қоштасу сөздерін енгізіп, «Сенің есімің кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге дағдыландыру. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>«Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: әңгімелесу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. . Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</p> <p>«Қуыршақ» шағын тақпағын жаттау Міндеті: қыз балалардың өз қуыршақтары жайлы сұрау, сөйлеу тілін жетілдіру. Балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. . Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>

	<p>баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым. Міндеті: Балалармен шағын әңгіме. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу «Ала доп» тақпағын жаттау Биік, аласа, үлкен-кіші мұнаралардың көлемін ажыратуға үйрету. (Сөйлеу-ді дамыту/Көркем</p>	<p>қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Сурет салу «Бояудың сырлары»</p> <p>Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Бейнелеу процесі мен нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату</p> <p>«Балабақшадағы әдемі баспалдақ» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, достық қабілетін арттыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап,</p>	<p>кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Бөлмедегі ойыншықтарға ұқыптылықпен қарау туралы іс әрекетін көрсету</p> <p>Үлкен-кіші шарлардың Көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/Математика негіздері)</p> <p>Қ/ойын Кім жылдам (Коммуникативтік-танымдық, денсаулық дағды-лары)</p> <p>Бақтағы алмұрт. Міндеті: Сопакша пішінді заттарды салыға уйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, балалардың қол маторикасын, қарындашпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ермексазбен</p>	<p>бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет/Құрас-тыру.)</p> <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру.</p> <p>Міндеті: Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау, олардың неден жасалытыны үйрету. Қ/ойын Қуыршақтар (Қоршаған ортамен танысу) ((Коммуникатив-тік танымдық, денсаулық дағды-лары)</p>	<p>«Үлкен-кіші таяқшалар Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Көлемі бойынша орын орнына жинау дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын Үлкен-кіші мұнаралар (Математика негіздері)</p> <p>«Досыма арналған сыйлық» Міндеті: Топтағы балалардың ең жақын достары туралы сұрау. Достарына арнап тақпақ айтқызу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>әдебиет Математика негіздері) (Коммуникативтік-танымдық дағдылар)</p> <p>Ойыншықтар неден жасалған? Зерттеу әрекеті Міндеті:Балалардың танымдық,зерттеушілік дағдыларын жетілдіру.Ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.. (Қоршаған орта) (Танымдық-коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта балалар спорт ойындарын топтасытарды.Екінші орталықтағы балалар доп,кеглиге ұқсас геометриялық пішіндерді табады. (Құрастыру. Математика негіздері) «Біздің балабақша» Міндеті: Ойын іс әрекеті арқылы өз балабақшалары туралы сұрақтарға жауап беру,қоршаған орта туралы білімдерін дамытуБалалардың дөңгелек пішінді заттарды ұқыпты бояу және ақ бетке жапсыру дағдыларын жетілдіру (Қоршаған орта жапсыру) (Әлеуметтік-</p>	<p>жұмыс істеу қабілетін арттыру. (Сурет салу, мүсіндеу) (Шығармашылық-танымдық дағдылар)</p>		<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Сурет салу, мүсіндеу Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) (Шығармашылық-коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жасырынған қандай ойыншық?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау</p>
--	--	---	---	--	---

		шығармашылық дағдылар)			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. «Жел» Жел улейді у-у-у.	Күзгі көріністі бақылау. : Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеті: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке,	Құмырсқаны бақылау. Міндеті: Құмырсқаның өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: ойын	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға,	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. Қоршаған орта. «Күзгі жапырақтар» Міндеті.Жапырақтардың жыл мезгіліне сай

	<p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру</p>	<p>алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>«Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Мнемокесте көмегімен өленді жаттау. (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>өзгеріп отыратыны туралы үйрету. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін түртүсін ажырату,сандармен теңестіру. Үз-Үз-Үз Келді қоңыр куз Артикуляциялық жаттығулар (коммуникативтік дағдылар)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу. Киімдерін реттілікпен шкафтарға қойғызу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Балаларға құрастыру ойыншықтарынан Пирамидалар құрастырту. (құрастыру) Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , шардың суретін бояту, екінші топқа шарды мүсіндету, үшінші топ шарды ақ бетке жапсырады. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>Драмалық ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Біздің ауладағы жануарлар» шағын әңгіме</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздерді дұрыс , анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру. Көңілді қошақан»</p> <p>Міндеті үлгі бойынша жапсыру дағдысын дамыту.</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>«Пошта» сюжеттік рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Байланыс қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет қоршаған орта</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?»</p> <p>Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау дағдысын жетілдіру. Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Міндеті: Балаларға ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Қимылды ойын. Күн мен түн</p> <p>Мақсаты. Бойларын сергіту, көіл куйлерін көтеру.</p>
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс				

жұмыс	Нариман , Алинұрмен түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға уйрету.(Танымдық дағдылар)	Ислам, Бекарыспен заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу.(Танымдық дағдылар)	Рузана ,Димашпен кылқаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге уйрету.(Шығармашылық дағды)	Раяна,Айсұлтанмен « Менің отбасым » тақырыбына шағын әңгіме. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту.(коммуникативтік дағдылар)	Бексултан,Дарханмен дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға уйрету.(әлеуметтік дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Аңшы мен қояндар» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту,көңіл-күйлерін көтеру.	«Торғай» аз қимылды ойын Мақсаты: Торғайдың қимыл әрекетін қайталау,бойларын сергіту.	Аз қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту,көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль.	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту. Дидактикалық ойын. «Күзгі бақ» Мақсаты: Бақтағы жеміс-жидектерді ажырату.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Бір сөзбен айтқанда», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Қимылды ойын: Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Әдемілікке балу. Қоғамдық орындарда әдептілікке баулу Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын. «Ненің дауысы» Мақсаты: Жануарлардың дауыстарын ажыратуға баулу.	Үстел үсті ойындары. Мозайкалардан суреттер құрастыру. Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 1.09.2023 ж.

Ұсыныстар: Шығармашылық жұмыстарға баулуға көңіл сәуір ұсырған.

Әдіскер: АА

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.23-15.09.2023

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Шебер қолдар» шығармашы-лық орталығы. Міндеті: Балалардың шығармашы-лық дағдыларын, қол маторикасын дамыту. (шығармашыл	«Сикырлы пішіндер» үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалардың пішіндерді ажырата білу дадыларын дамыту. (Танымдық, коммуникатив-тік	Саусақ театры. «Кун іздеген бота» ертегісі. Міндеті: Ертегі-ге қызығушылық-тарын арттыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Танымдық,	«Күннің пайдасы» Танымдық зерттеу әрекеті. Міндеті: Балалрдың қоршаған ортаға,аспан әлеміне қызығушылықтары	Шығармашылық орталығы. «Үй құстары» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың қол маторикасын, ұй құстарына қызығушылығын арттыру. (шығармашылық-әлеуметтік танымдық дағдылар)

	ық-танымдық дағдылар)	дағдылар)	коммуникативтік дағдылар)	н арттыру. Қимылды ойын (Күн мен түн) (әлеуметтік танымдық денсаулық дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</p> <p>1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті</p>				

	сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің күшігім» Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Кірпі» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға дағдыландыру; Жапсыру құралдарымен, қауіпсіздік ережелерімен Математика негіздері Міндеті: «Сандар</p>	<p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй құстары» ертегісі Міндеті: Ертегіні</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Суреттерді қарастыру кезінде алған әсерлерімен бөлісуді үйрету. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттатуға және балабақшадағы заттарды дұрыс айтуға баулу. Есік, терезе, кілем, төсек</p>	<p>Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Математика негіздері</p>

	<p>ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.3 ейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет. «Үй құстары». «Ақ тауық» Міндеті: Балалардың сөйлеу ,сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Тақпақты қайталау отырып жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері. Міндеті: Гометриялық пішіндер.Дөңгел</p>	<p>мен заттарды теңестір» Міндеті:Балалардың сан және санау ұғымдарын жетілдіру Д/ойын: Қанша-сонша. Құрасытру. Міндеті: «Үй құстарына арналған қора» Міндеті:Конструкто рлар арқылы қораны құрастыру. Дағдыларын жетілдіру құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Балалардың еркін шығармашылық қабілетін арттыру. Балалар екі топқа бөлініп өз қалаулары бойынша тауықтың суретін жапсыру. (Танымдық-</p>	<p>балаларға айтып беру,кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға,уақытты бағдарлауға тапсырмалар. Математика негіздері Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру. К/ойын Доптар</p> <p>Құрастыру Балапан Міндеті: Табиғи материалдардан балапанды құрастыруға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастырған заттарымен ойнату..</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қаздың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (Коммуникативтік-</p>	<p>сөздерімен сөздік қорларын молайту. «Сақ бол» дидактикалық ойыны арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Үй жануарларының пайдасы» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру,олардың төлдерін ажырата білуге баулу.Тілдік жаттығулар мен сөздік қорын молайту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Тауық бізге не береді?» Міндеті: Үй құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>«Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Бұл ненің балапаны» Міндеті: Үй құстарының балапанын ажырата білуге уйрету. К/Ойын: Торғайлар мен балапандар</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу Біздің ауладағы құстар Міндеті: Ауладағы құстар туралы білімдерін жетілдіру.Өз қалаулары бойынша дайын үлгідегі суретті бояуға немесе ермексазбен мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Жасырынған қандай ойыншық?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. (Танымдық-</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>екпен таныстыру. Дөңгелекке ұқсас заттарды топтасытруға дағдыландыру. Қоршаған орта «Табиғат біздің досымыз»</p> <p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (Коммуникативтік-танымдық-әлеуметтік дағдылар</p>	шығармашылық денсаулық дағдылары)	танымдық-шығармашылық дағдылар)	<p>Құрастыру «Бау бақшаға қоршау»</p> <p>Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (Коммуникативтік-танымдық-әлеуметтік дағдылар)</p>	шығармашылық денсаулық дағдылары)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтар-ды жинау. Мақсаты:Еңбекке баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеті::Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: денелерін шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай,				


	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапия	Реаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қотыр торғай» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы.</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қол моторикасын дамыту. Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан Қалаған заттарын құрастырту.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балаларды өз қалаулары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Екі әтеш»</p> <p>Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>«Уйрек» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)</p> <p>(Коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Қоршаған орта «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны.</p> <p>Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекетке баулу.</p> <p>Балаларды әдептілікке, қоғамдық орында сыпайы</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Жасырынған пішіндер»</p> <p>Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Біздің ауладағы құстар.</p> <p>Міндеті: Мозайкалар арқылы құстарды дұрыс құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Қол моторикасын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Құрстырған құстармен еркін ойнату. (Шығармашылық дағдылар)</p>

	үш топқа бөліп ,балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды мүсіндету (Шығармашылық дағдылар)		болуға дағдылан-дыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ержігіт Аминамен Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу.(физикалық қасиеттерді дамыту)	Айсултан,Раминамен конструкторлармен өз бетінше құрастыруға уйрету,Мақсаты: Қол маторикасын дамыту.(шығармашылық дағды)	Ясмина,Алинурмен педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға баулу.(Комуникативтік дағды дағдылар)	Айым Раминамен заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Раяна, Ахмедиярмен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. Мақсаты. Түстерді дұрыс ажыратуға баулу.(Танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жу				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар қанатты достар» Мақсаты: Құстарды ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Міндеті: Құстар мен жануарлады топтасытра білуге үйрету.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Міндеті: Дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру. Дәрігерге барғанда әдептілікке, Сыпайылыққа тәрбиелеу. Құрылыс ойындары «Ғажайып ғимарат» Мақсаты: Конструкторлармен дұрыс құрастыруға үйрету.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй құстарының коллажы. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.	«Асхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларды асхана құралдарын ұқыпты ұстауға баулу. Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеті: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру. Тазалыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.	«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 08.09.2023 ж

Ұсыныстар: Сюжетті рөлді ойындарға бағаларға

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.23-22.09.2023

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Раяна,Ержігітпен «Шебер қолдар» шығармашы-лық орталығы. Міндеті: Балалардың шеберлігін арттыру.	«Сиқырлы пішіндер» үстел үсті ойыны. Міндеті: Пішіндердің түр түсін-көлемін ажыратуға дағдыландыру.	«Бақшадағы қояндар» ертегісін айтып беру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорын молайту.	Танымдық зерттеу әрекеті. «Су-тіршілік көзі» Міндеті: Судың пайдасын үйрету,суды үнемдеуге үйрету,қасиеті-мен	Шығармашылық орталығы. «Жемістер» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Жемістердің пайдасы туралы үйрету,қол маторикасын дамыту.

				таныстыру.	
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center">Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</p> <p>1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су ддегенің осы. (шағын тақпақ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің мысығым» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Мүсіндеу «Кірпі» Міндеттері: Ермексаздың қасиетімен таныстыру (жұмсақ, иілгіш) Тақтайшамен, құралдармен таныстыру Математика негіздері Міндеті: «Көп-аз ұғысмары» Міндеті: Балалардың көп-аз, заттарды топтастыру ұғымдарын</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға, уақытты бағдарлауға</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойыншықтар атауларымен молайту. Ә, Ө дыбыстарын анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. «Сүйікті ойыншықтар» дидактикалық ойыны арқылы суреттер көрсетіліп, пішіні, түсі, неден жасалғаны жайлы сұрап, балаларды әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дыбыстық жұмыс жасату. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Суреттер құрастырту арқылы жылдамдыққа тәрбиелеу. Өзіне берілген сурет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Атамның бақшасы» Міндеті: Бақшадағы жемістер мен көкөністер туралы білімдерін қортындылау. Қ/Ойын: Ақ қоян мен алма</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет. «Күз».</p> <p>Міндеті: Балалардың күз мезгіліне байланысты сөйлеу, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Тақпақты қайталау отырып жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері. Шама</p> <p>Міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру</p> <p>Д/ойын: Үлкен-кіші</p> <p>. Қоршаған орта «Біздің бақтағы</p>	<p>жетілдіру</p> <p>Д/ойын: Қанша-сонша.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Міндеті: «Алма» мозайкалар арқылы алманы құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>құрастыруға қолданған бөлшектерін ажырату</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Балалардың еркін шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p>Балалар екі топқа бөлініп өз қалаулары бойынша алманың суретін бояйды, екінші топ ақ бетке жапсырады</p> <p>Қимылдық ойын: Қояндар мен алмалар (танымдық-шығармашылық .денсаулық дағдылары)</p>	<p>тапсырмалар.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қ/ойын Кім жылдам</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бақтағы ағаш</p> <p>Міндеті: Табиғи материалдардан ағашты құрастыруға ынталандыру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастырған заттарымен ойнату..</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Міндеті. Балалардың өз қалауы бойынша іс әрекетті таңдап алып жемістерді бояу, жапсыру, мүсіндеу дағдысын жетілдіру..</p> <p>(коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>атауларын толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөздік қорларын ойыншық, доп, домбыра, қуыршақ сөздерімен толықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Міндеті: Балалардың жемістермен көкөністер туралы білімдерін жетілдіру, оларды ажырата білуге баулу. Тілдік жаттығулар мен сөздік қорын молайту.</p> <p>. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Жемістердің адам үшін пайдасы»</p> <p>Міндеті: Жемістер және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Біздің ауладағы Торғай</p> <p>Міндеті: Ауладағы құстар туралы білімдерін жетілдіру. Өз қалаулары бойынша дайын үлгідегі суретті бояуға немесе ермексазбен мүсіндеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қ/ойын Құстар мен автомобильдер</p> <p>(танымдық-шығармашылық .денсаулық дағдылары)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жемістер» Міндеті: Балаларды жемістерді ажырата білуге, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/Ойын Не қайда өседі? (коммуникативтік-танымдық-әлеуметтік дағдылар)</p>			<p>«Бау бақшаға қоршау» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (коммуникативтік-әлеуметтік-шығармашылық дағдылар)</p>	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Аю мен тулкі» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Еңбекке баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: : Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Тұлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Бұлтты бақылау. :Міндеті: Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: : Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырларі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>
--	---	---	--	--	---

Серуеннен

Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.

оралу	Тазалықты сүйеміз, ақылды болып жүреміз.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қайырымды қарлығаш» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі	Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Алма» Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың	Хореография (вариатив) Қоршаған орта Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді дұрыс	Дидактикалық ойын Математика негіздері Міндеті: «Жасырынған пішіндер» көздерін жұмып, қолдарымен	Құрастыру Міндеті: Мозайкалар арқылы алмұртты дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Қол маторикасын

	бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу. «Тәтті сәбіз» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдалана отырып сәбізді мүсіндеуге уйрету.	Сөйлеу тілін дамыту. «Кірпі» үлгі бойынша жапсыру. Міндеті: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (жапсыру)	ажырата білуге дағдыландыру. Олардың адам үшін пайдасын түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.	дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ерасыл Аминамен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. (танымдық дағдылар)	Медина Ержігітпен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Айсултан, Адинамен қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын уйрету. (шығармашылық дағдылар)	Раяна, Раминамен музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ,) (шығармашылық дағды)	Ахмедияр Жансаямен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге уйрету (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Ғажайып бақша» Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; (шығармашылық дғдылар)	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын дамыту. (танымдық,коммуникативтік дғдылар)	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойындары Міндеті. Аспазшының еңбегін бағалауға,сыйластыққа тәрбиелеу.Ас ішу кезіндегі әдептілікті сақтауға,ұқыптылыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу. (танымдық,коммуникативтік дғдылар)	«Жануарлар қайда тіршілік етеді?» Дидактикалық ойын. Міндеті: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. (шығармашылық танымдық дағдылар)	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Ата-аналарға «Бала тілін дамыту» туралы айту.	«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес	Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» Ата анаға кеңес.
--	---	---	---	---	---

Тексерілген күні: 16.09.2023 ж.

Ұсыныстар: Серуінде Балалардың субекке бағуы

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.23-29.09.2023

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балаларды 3 жастан бастап еңбекке, өз-өзіне қызмет етуге баулу.» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сенсорлық ойын: «түрлі тусті шарлар» Міндеті: Шарлардың түстерін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр.» Міндеті: Заттар-дың көлемін ажыратуға дағдыландыру.	«Ақылды лақ» ертегісі саусақ театры бойынша. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Биік-аласа қашалар» Міндеті: Заттардың көлемін ажырату.	Қимыл қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа а тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</p> <p>1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою. 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Б.қ. аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: : «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу. «Үй жануарлары». Балалармен шағын әңгіме.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту. Сурет салу «Үйдің шарбақтары»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жиһаздар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларымен кеңейту. Қимылды ойын ойнату арқылы балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Үй бұйымдарына ұқыптылықпен қарауға баулу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек» Міндеті: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарларының пайдасы» тақырыбында әңгімелесу Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. . Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: «Сиыр бізге не береді?» балаларды таныстыру. Міндеті: Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы білімдерін</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар: Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Қ/Ойын «Лақтар» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру,оларды дұрыс ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Ақ бұзау» тақпақ жаттау Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шағын тақпақты дұрыс анық айтуға дағдыландыру.Қимылды ойын.: «Қошақандар»</p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>Міндеттері: Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; Сурет арқылы отбасы туралы әңгімелеу. Шарбақты бейнелеу (ұзын - қысқа, жоғары – төмен түзу сызықтар</p> <p>Құрасытру«Үй құстарына арналған қора» Міндеті: конструкторлар арқылы қораны құрастыру.Әдемі құрастыруға баулу,қол маторикасын дамыту. Математика негіздері Міндеті:Балаларды</p>	<p>түрлерін меңгерту. Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Ақ бұзау» ертегісі Міндеті:Ертегіні балаларға айтып беру,кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға,уақытты бағдарлауға тапсырмалар. Математика негіздері, Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру Қошақандарға арналған қоршау құрастырту. Құрастыру Міндеті: Қоршауды дұрыс құрауға,әр тусті қашаларды өз бетімен таңдауға дағдыландыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Міндеті: Ақылды лақтың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін</p>	<p>дамыту Қ/ойын Бұзаулар мен торғайлар Құрастыру Міндеті. Үй жануарларына арналған қораны ұқыпты құрастыруға баулу,қол маторикасын дамыту. коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын Үлкен-кіші мұнаралар. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Бұл ненің төлі» Міндеті: Сурет бойынша үй жануарларының төлдерін топтастыру.оларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын «Бұзаулар» Ссурет салу, мүсіндеу Біздің ауладағы төлдер Міндеті: Үй</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Міндеті:Геометриялық пішіндерді дұрыс ажырата білуге, оларды ұяшықтарға дұрыс ораналастыруға баулу..(танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>ң сан және санау ұғымдарын жетілдіру.жануарларды тура,кері санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жапсыру Міндеті: Алмұртты ақ қағазға жапсыру. Қол моторикасын дамыту.(танымдық,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>жапсыруға,ұқыпты бояуға дағдыландыру. К/ойын «Көңілді» лақтар</p> <p>(коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық дағдылар)</p>		<p>жануарларының төлдерін балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп жапсыру, мүсіндеу,ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. .(танымдық,коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеті: :Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы:</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: : Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: : Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар»</p>

	<p>өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу. Қоршаған орта.</p>	<p>сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті) Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті) Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Жақсы дос» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>хореография (вариатив)</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын; Күн мен тун Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>хореография (вариатив)</p> <p>«Ойыншық» Міндеті: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату. (Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын, «Жасырынған жануар» Мақс аты: Баланың ой-өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. (танымдық, коммуника-тивтік дағдылар)</p>	<p>Құрастыру Біздің ауладағы құстар. Мозайкалар арқылы құрастыру. Міндеті: Қол маторикасын дамыту, ұқыпты құрастыруға баулу (шығармашылық дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын. «Аңшылар мен уйректер» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Медина Ержігітпен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Ерасыл Ахмедиярмен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу. (коммуникативтік Дағдылар)	Рамина Сулиманмен мен көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу. (танымдық дағдылар)	Ясмина Раянамен өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға баулу. (шығармашылық дағдылар)	Жансая Аминамен Ас құралдарын дұрыс ұстауға баулу. (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою. Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару;				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	<p>Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қала»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Бойларын сергіту. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.</p>	<p>«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.</p>	<p>Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.</p>	<p>«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.</p>

Тексерілген күні: 22.09.2023 н

Ұсыныстар: көркем суреттер

Әдіскер: АА

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.23-06.10.2023

Тәрбиешілер; Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Міндеті: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Міндеті: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ойы н барысында	Үстел үсті ойыны. «Балықтар» Міндеті: Балық түрлерін, түстерін,көле-мін ажырата білуге үйрету.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне

	<p>санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Қоршаған орта-элеуметтік дағдылар)</p>	<p>Ларды рет бойынша ораналастыруға дағдыландыру. Жинаған балықтарымен ойнату. (Математика негіздері танымдық дағдылар)</p>	<p>ескеруін қадағалау; жапсыру</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ойыншық жасауына мүмкіндік беру. сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. 3-4 рет</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау,</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шашырап, жұптасып, жыланша жүруге жаттықтыру. Жылдамдықпен ептілікті дамыту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалыстарын белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу. Залға кіру: «Марш» О. Байдильдаева Ән: «Күз мезгілі тамаша» Қимылды ойын: «Жаңбыр» (муз. аспаптар)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүгіру ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойы мен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Міндеті: «Біздің топтың ойыншықтары» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Бөлмедегі ойыншықтарға ұқыптылықпен қарау</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету. Құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. Артикуляциялық жаттығулар жасату арқылы естуді дамыту. Балалардың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттатуға баулу. Қойылған сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге үйрету. Суреттер бойынша (ата, әже, әке, ана,</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүгіру ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойы мен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-</p>

	<p>қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым .Балалармен шағын әңгіме. Міндеті:Балалардың дұрыс сөйлеу тілін, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Қ/ойын «Ала доп» Математика негіздері.</p> <p>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай</p>	<p>Міндеті: Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Сурет салу «Саңырауқұлақ»</p> <p>Міндеттері: Сопақша пішінді заттарды салу іскерліктерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p>Математика негіздері Кім жылдам? Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта балалар спорт ойындарын топтасытарды. Екінші орталықтағы</p>	<p>туралы іс-әрекетін көрсету</p> <p>Сурет салу, ,мүсіндеу .</p> <p>Менің добым Міндеті. Дөңгелек пішінді заттарды тас бояумен ұқыпты бояуға, ермексазбен ұқыпты мүсіндеуге үйрету. Қ/ойын: Көңілді доптар</p> <p>Құрастыру «Көпір» Пластиналардан көлденең бағытта көпірді құрастыру дағдысын дамыту. Қ/ойын: Көпірден өту.</p> <p>(коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>әпке) отбасы туралы әңгіме құрастыру. Сөз ішіндегі Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршақ» Міндеті: Қуыршақ шағын тақпағын жаттау, қыз балалардың өз қуыршақтары жайлы сұрау, сөйлеу тілін жетілдіру. Д/ойын: Қуыршақтар</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қуыршақтарға арналған орындық.</p> <p>Міндеті: Балалардың конструкторлар арқылы орындықты құрастыру дағдысын</p>	<p>күйлерін көтеру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Үлкен-кіші таяқшалар»</p> <p>Міндеті: Шама. ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды көлемі бойынша топтастыру</p> <p>Қ/ойын</p> <p>Үлкен-кіші доптар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Міндеті: Топтағы балалардың ең жақын достары туралы сұрау. Достарына</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>орналастыру.</p> <p>өзінің дене мүшелерін басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.</p> <p>Қоршаған орта Отбасы</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге дағдыландыру. Д/ойын Менің отбасым.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>балалар доп,кеглиге ұқсас геометриялық пішіндерді табады. Құрасытру</p> <p>«Әдемі баспалдақ»</p> <p>Міндеті : Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қ/ойын</p> <p>Баспалдақ(танымдық,шығармашылық дағдылар)</p>		<p>дамыту.</p> <p>Құрастырған орындықтарымен ойнату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау,олардың неден жасалытыны туралы айту.Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру.(коммуникативтік,Шығармашылық әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>арнап тақпақ айтқызу сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу</p> <p>«Досыма арналған сыйлық»</p> <p>Міндеті:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету.ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын. Кім жылдам,</p> <p>(танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы Міндеттері: Ұзын</p>	<p>Бақылау:Қайың ағашын бақылау. Міндеттері: қайың ағашының күзгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ұядағы құста» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті).</p> <p>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін суару»</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>(қимыл-қозғалыс,</p>	<p>Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Д/ойын. «Күзгі жапырақтар» Қоршаған орта. Математика негіздері Міндеті: Жапырақтарды тура және кері санату,көлемін, түр-түсін ажырату. (Танымдық,</p>

		арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойындар. Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. (Еңбек әрекеті) .Балалардың өз бетімен ой	ойын әрекеті).	коммуникативтік әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды қонжық» әңгімесін айтып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілері н оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар,				

	<p>Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография (вариатив) Балаларға құрастыру ойыншықтарынан Пирамидалар құрастырту. (құрастыру) Өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , шардың суретін бояту, екінші топқа шарды мүсіндету, үшінші топ шарды ақ бетке жапсырады. (сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу-шығармашылық</p>	<p>Ертегі оқу.» Қоян неге қорқақ» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, кейіпкерлердің өмір тұрмысы, салты туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдылар Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар</p>	<p>Хореография (вариатив) Дидактикалық ойын: «Кім қандай» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.. (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық дағдылар) Ертегі кейіркелері туралы сипаттама жасауға үйрету, ертегіні есте сақтай отырып мазмұны бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру; Тірі табиғат, өсімдіктер, ұлы өсімдіктер жыртықшы аңдар. Табиғат заңымен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)</p>	<p>Қозғалыс ойындары: «Тез жина » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту.) Жаңылтпа штар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды аңық айта білуге</p>


	дағдылар)	жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	өз беттерінше ертегіні айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет – шығармашылық-танымдық әрекет) Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық,шығармашылық әрекет).		қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Амина ,Айсултанмен заттардың түстерін ойын жаттығуы. (танымдық дағды)	Ержігіт,Раянамен бетін, қолдарын өз бетінше жуғызуға үйрету.(физикалық қасиеттерді дамыту)	Медина,Жансаямен Қыл қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. (шығармашылық дағды)	Раяна,Альдиярмен «Менің отбасым» тақырыбына шағын әңгіме құрауға үйрету(коммуникативтік дағды)	Арнұр Ясминамен сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға баулу(әлеуметтікэмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

Серуеннен оралу	белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Аңшы мен қояндар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Үкі»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру) (физикалық қасиеттерді дамыту)	Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға қамқорлық жасауға үйрету. (танымдық дағдылар)	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, жинақылыққа дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, топта жаттаған тақпақтарын айтқызу. (коммуникативтік дағдылар)	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (шығармашылық дағдылар)	Аспазшы-желілі рөлді ойыны Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, қабілеттерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Баланың балабақшаға тез бейімделуі» кеңес	«Вирусты аурулардан сақтану» ата-анаға кеңес.	«Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-іреті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 29.09.2023 ж.

Ұсыныстар: маңа техникаларға қарамау

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.23-13.10.2023

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балаларды еңбек әрекетіне баулудың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Біз өнерлі баламыз» шығармашы-лық орталығы. Міндеті: Балалардың шығармашы-лық дағдыларын, қол маторикасын дамыту. (шығармашыл	«Жасырынған кай пішін?» үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалардың пішіндерді ажырата білу дадыларын дамыту. (Танымдық, коммуникатив-тік дағдылар)	Саусақ театры.«Күн іздеген бота» ертегісі. Міндеті: Ертегі-ге қызығушылық-тарын арттыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Танымдық, коммуникатив-	«Топырақтың пайдасы» Танымдық зерттеу әрекеті. Міндеті: Топырақтың пайдаын түіндіру. Қимылды ойын (Күн мен түн) (әлеуметтік танымдық	Шығармашылық орталығы. «Төлдер» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың қол маторикасын, төлдерге қызығушылығын арттыру. (шығармашылық-әлеуметтік танымдық дағдылар)

	ық-танымдық дағдылар)		тік дағдылар)	денсаулық дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Міндеті: Допты қағып</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеті: «Күз» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын молайту. Берілген тақырыпта</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру.</p>

	<p>шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Міндеті: Балаларды әр түрлі бағытта жүгіруге дағдылау. Балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет. «Үй құстары». «Ақ тауық»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөйлеу, сөздерді дұрыс айту дағдыларын</p>	<p>пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарларының пайдасы»</p> <p>Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Тілдік жаттығулар мен</p>	<p>алуды және беруді дағдылау. Шапшандық, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Үй құстары» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу</p> <p>Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға, уақытты бағдарлауға тапсырмалар.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қ/ойын Доптар</p> <p>Құрастыру</p> <p>Балапан</p> <p>Міндеті: Табиғи материалдардан балапанды құрастыруға ынталандыру.</p> <p>Шығармашылық қиялды</p>	<p>әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға үйрету. Дыбыстық жаттығулар жасату арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуға, қимылды ойындар арқылы балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Сөз ішіндегі Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Тауық бізге не</p>	<p>Міндеті: Допты қағып алуды және беруді дағдылау. Шапшандық, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке»</p> <p>Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Бұл ненің балапаны»</p> <p>Міндеті: Үй құстарының балапанын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/Ойын: Торғайлар мен</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>жетілдіру. Тақпақты қайталау отырып жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері. Міндеті: Гометриялық пішіндер.Дөңгел екпен таныстыру.Дөңгелекке ұқсас заттарды топтасытруға дағдыландыру. Қоршаған орта «Табиғат біздің досымыз» Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (Коммуникативтік-танымдық-әлеуметтік дағдылар</p>	<p>сөздік қорын молайту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Күзгі ағаштар» Міндеттері: Жұмбақ жасыру. Жұмыс ретін, әдіс-тәсілін түсіндіру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: «Сандар мен заттарды теңестір»</p> <p>Міндеті:Балалардың сан және санау ұғымдарын</p>	<p>дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастырған заттарымен ойнату..</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қаздың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.</p> <p>(Коммуникативтік-танымдық-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>береді?»</p> <p>Міндеті: Үй құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Бау бақшаға қоршау»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру</p> <p>(Коммуникативтік-танымдық-әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>балапандар</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Біздің ауладағы құстар</p> <p>Міндеті: Ауладағы құстар туралы білімдерін жетілдіру.Өз қалаулары бойынша дайын үлгідегі суретті бояуға немесе ермексазбен мүсіндеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жасырынған қандай ойыншық?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау.</p> <p>(Танымдық-шығармашылық денсаулық дағдылары)</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>жетілдіру</p> <p>Д/ойын: Қанша-сонша.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Міндеті: «Үй құстарына арналған қора»</p> <p>Міндеті:Конструкторлар арқылы қораны құрастыру. Дағдыларын жетілдіру құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина.</p> <p>Сурет салу,мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың еркін</p>			
--	--	---	--	--	--

		шығармашылық қабілетін арттыру. Балалар екі топқа бөлініп өз қалаулары бойынша тауықтың суретін бояйды, екінші топ жұмыртқаны ермексаздан мүсіндейді, үшінші топ ақ бетке жапсырады Қ/Ойын Балапандар (Танымдық-шығармашылық денсаулық дағдылары)			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтар-ды жинау.</p> <p>Мақсаты:Еңбекке баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеттері:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: денелерін шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеттері Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеттері: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p> <p>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып,би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.</p>				

Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қотыр торғай» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту .Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қол маторикасын дамыту. Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан</p> <p>Қалаған заттарын құрастырту.</p> <p>Сурет салу, жапсыру,</p> <p>мүсіндеу</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп, балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды</p> <p>мүсіндету</p> <p>(Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p> <p>«Екі әтеш»</p> <p>Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың</p> <p>Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>«Уйрек» үлгі бойынша жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>(Коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Қоршаған орта «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны.</p> <p>Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекетке баулу. Балаларды әдептілікке, қоғамдық орында сыпайы болуға дағдылан-дыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын Математика</p> <p>негіздері «Жасырынған пішіндер»</p> <p>Міндеті:</p> <p>көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Құрастыру Біздің ауладағы құстар.</p> <p>Міндеті: Мозайкалар арқылы құстарды дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Қол маторикасын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрстырған құстармен еркін ойнату. (Шығармашылық дағдылар)</p>
--	---	--	--	--	--

Баламен жеке жұмыс	Ахмедияр Раминамен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. (танымдық дағдылар)	Раяна Адинамен өсімдіктер менқжануарларға танытуға қамқорлық оларды жақсы көруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ясмينا,Мединамен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Ерасыл Рамазанмен заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Адина ЕрасылмКесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуге баулу. (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет				

әркеттері	көрсету) түрінде іске асырылады.				
	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары»</p> <p>Міндеті: Балалардың қол маторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Ю-ю-ю Қлорбандаған аю</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары</p> <p>Міндеті:Құстар мен жануарлады топтасытра білуге үйрету.</p>	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары</p> <p>Міндеті: Дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру.Дәрігерге барғанда әдептілікке,</p> <p>Сыпайылыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар Пан-пан Сүйкімді балапан</p>	<p>Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй құстарының коллажы. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)</p> <p>Міндеті:Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</p> <p>Міндеті: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	<p>Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.</p>	<p>«Бала бойына адамгершілікті қалптастыру.» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.</p>	<p>Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.</p>	<p>«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.</p>

Тексерілген күні: 06.10.2023 ж.

Ұсыныстар: Міне дамыту ойындарын тиімді ұсындым

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы(қазан) 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.23-20.10.2023

Тәрбиеші: Ахмадиева А.Н. Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамытудың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Доп лақтыру» Міндеті: Сонша артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. (Сөйлеуді дамыту- танымдық,	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті : Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).	Үстел үсті ойыны: « Бақтағы жемістер » Міндеті: Жеміс тердің түр-түсін,дәмін ажырату.Пай-дасы туралы уйрету. (қоршаған орта-элеуметтік дағдылар)	«Құнарлы топырақ» Міндеті: Топырақтың пайдасы туралы үйрету. Оның құрамы,өсімдіктер үшін қажеттілігімен таныстыру. (Танымдық зерттеу әрекеті).	Ермексазбен жұмыс. Міндеті : Балалардың ұсақ қол маторикаларын дамыту, ермексазбен жұмыс істеу техникаларын қалыптастыру. (мүсіндеу-шығармашылық-танымдық дағдылар).

	коммуникативтік дағдылар).				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).</p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу.	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеті: Музыканың	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер»	Дене шынықтыру.. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа

	<p>Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен тупа бағыт бойынша, көлбе тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Секіру. Кұрсаудан құрсауға секіру.</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту</p> <p>«Үй құстары».</p> <p>Балалармен шағын әңгіме</p> <p>Міндеті:</p>	<p>динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p>«Күзгі баққа саяхат» .«Алма» тақпағын жаттау .</p> <p>Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p>	<p>бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Міндеті: Балалардың саптық жаттығу, қатарға тұру және бірлекті саптан бірнеше лекті сап түзеу жаттығуларының меңгеруін бақылау және гимнастикаға қызығушылығын ояту.</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ертегі-ні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу) Ертегі кейіпкерлеріне байланысты кеңістікті бағдарлауға тапсырмалар.</p> <p>Міндеті: Баланың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері- құрастыру-</p>	<p>Міндеті: Ойын арқылы жемістердің (алма, алмұрт, лимон, банан, жүзім) атауларын сөздік қорларына енгізу.</p> <p>Жалпылауыш сөзді қолдануды үйретуді жалғастыру. Сөз тіркестерін қолдануға (зат есім мен сын есім) үйрету. Жемістердің пайдасы туралы түсініктерін пысықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап</p>	<p>тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Міндеті: Балалардың саптық жаттығу, қатарға тұру және бірлекті саптан бірнеше лекті сап түзеу жаттығуларының меңгеруін бақылау және гимнастикаға қызығушылығын ояту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Үлкен-кіші жемістер, биік-аласа»</p> <p>Міндеті: Жемістер мен көкөністерді көлемі бойынша</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеу-ді дамыту /Көркем әдебиет/коммуникативтік танымдық дағдылар)</p> <p>Тауықтар мен балапандар. Д/ойын. Қимылды ойын. Міндеті: Сан және санау ұғымын қалыптастыру. Балапандарды тауықтармен теңестіру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері/Қорша</p>	<p>Мүсіндеу «Қызанақ» Міндеттері: Алақан арасына домалату,бүгу әдіс – тәсілдерін пайдаланып қызанақты мүсіндеу</p> <p>«Жасырынған пішінді тап және ата» Д/ойын</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау.Оларды ажырату дағдыларын дамыту. (математика негіздері-танымдық дағдылар) «Бақшада» конструкторлар арқылы бақшаны құрастыру.Бау бақшадағы жемістер</p>	<p>коммуникативтік шығармашы-лық дағдылар)</p>	<p>беруге, жеміс атауларын дұрыс атауға баулу.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет/ коммуникативтік дағдылар)Ормандағы әдемі шыршалар.</p> <p>Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша таяқшалар арқылы құрастыру .Қол маторикасын дамыту.Ағаш түрлерін ажырата білуге,табиғатты аялауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу/</p> <p>Құрастыру/әлеуметтік-шығармашылық даағдылар)</p>	<p>топтастыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>(математика негіздері/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдық коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Бау-бақшаның жемістері мен көкөністері</p> <p>Міндеті: Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету (сурет салу-шығармашылық ,танымдық дағдылар)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ған орта-танымдық-әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>мен көкөністерді музыка ырғағымен жинату. Балалар үш топқа бөлініп өз қалаулары бойынша алмұрттың суретін салады,екінші топ алмұртты ермексаздан мүсіндейді.(құрастыру,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері:</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеттері:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау,</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеттері: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды</p>

	<p>Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Үкі» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау</p>	<p>білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>градуска төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай,</p>				


	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Реаксация «Біздің қолдарымыз демалады» «Әке мен бала» әңгімесін айтып беру. «Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио) Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту. Жағымды музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан Қалаған заттарын құрастырту. (құрастыру) Балаларды өз қалаулары	«Шұбар тауық» Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)	Хореография (вариатив) «Ала мысық» Міндеті. Мысықтың мүсінін жасау немесе дайын бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау. (Математика негіздері – танымдық	Біздің сүйікті тобымыз. Конструктор Лармен құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, (құрастыру-

	бойынша үш топқа бөліп ,балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды мүсіндету, (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	«Ауладағы құстар» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)		дағдылар) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.	шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Раяна,Ахмедиярмен қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету (шығармашылық дағдылар	Медина Ясминамен Сөздерді дұрыс,анық айтқызу. (коммуникативтік дағдылар)	Раяна,Раминамен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Раяна Ерасылмен қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдылар)	Жансаямен «көп-аз» ойын жаттығуы. Ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзенбер таяқшалары» Дидактикалық ойын; «Бұл ненің дауысы?» Мақсаты: Құстардың дауысын ажыратуға уйрету.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», ойындары Ұлттық ойын: Соқыр теке. Мақсаты: Балаларды Байқампаздыққа, қырағылыққа үйрету.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «түрлі түсті доптар» Мақсаты: Доптарды ажыратуға үйрету.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Үстел-үсті ойыны: «Шалқан» Мақсаты: мозайкалар арқылы ертегіні құрастыру.	Жұмбақтар шешу. Мақсаты: Баланың ой-өрісін дамыту. Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға «Алтын күз» мерекесіне арналған көрме туралы айту.	«Баланың күн режимін дұрыс сақтау» ата-анаға кеңес.	«Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 13.10.2023 ж

Ұсыныстар: Ата-аналарға кеңестерді тәрбиешіден

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (Қазан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.23-27.10.2023

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 23.10.2023	Сейсенбi 24.10.2023	Сәрсенбi 25.10.2023	Бейсенбi 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жемістер қайда өседі?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалар үшін ойыншықтың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактика-лық ойын: «Сен де осынша көрсет» Міндеті: Балалардың көрген нәрселерін есте сақтауға уйрету.(математ	Дидактикалық /ойын «Жасырынған пішінді тап және ата» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін дамыту.Оларды	«Кішкентай тышқан» Міндеті: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін уйрету7Желімдеуд	Ормандағы әдемі шыршалар. Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру.Ұлттық ойындарға,ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. Балалардың бойларын сергіту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	ика-танымдық, коммуникативтік дағдылар)	ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері- танымдық дағдылар)	ің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар)	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру Таяқшалар арқылы (құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).</p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау).</p> <p>Секіру кезінде балалардың бір-біріне кедергі жасамай, еркін және ыңғайлы бағытта жаттығу жасауына мүмкіндік беріледі</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Балалар нұсқаушы таңдаған иузыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды. Міндеті:Музыкалық ырғақтық қимылдар арқылы іс-қимылдарын, сезімін дамыту. Қимылды ойын: Жапалақ Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Міндеті: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вал ьс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p>Сурет салу «Жаңбырлы күн» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Эстафеталық ойын.(Үлкен резеңке доп, шарлар, доптар, кедергілер, жалауш алар. Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Икемділік пен ептілігін дамыту. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p> <p>«Қотыр торғай» ертегісі Міндеті: Ертегі-ні балаларға айтып</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеті: Ойын жаттығуы арқылы көкөністердің (қияр, қызанақ, сәбіз, қырыққабат, пияз) атауларын сөздік қорларына енгізу. Көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Артикуляци ялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөз ішінде Ә, Ө дыбыстарын</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Эстафеталық ойын.(Үлкен резеңке доп, шарлар, доптар, кедергілер, жал аушалар. Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Икемділік пен ептілігін дамыту. Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>

	<p>ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.3 ейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Тазалықтың достары». Балалармен шағын әңгіме. «Мөлдір су» тақпақ жаттау Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік</p>	<p>жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан</p> <p>«Саябақ» конструкторлар арқылы саябақты құрастыру. Міндеті: Конструкторлармен құрастыру да бөлшектерді орналастыру Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ</p>	<p>беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу..(сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет-математика негіздері-коммуникативтік шығармашылық дағдылар)</p>	<p>фоннетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөздерді толық, дұрыс атауға баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Міндеті : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдылар) Ермексазбен жұмыс. Міндеті : Балалардың ұсақ қол маторикаларын дамыту, ермексазбен</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет/математика-коммуникативтік-шығармашылық дағдылар) .</p>	<p>элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру; (құрасытру/жапырыу-шығармашылық танымдық дағдылар)</p>		<p>«Тазалықтың достары» тақырыбында әңгімелесу.«Айна » тақпағын жаттау . Міндеті: «Тазалық не үшін қажет» балаларды таныстыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (айна, тарақ-тазалық достары). Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет ,қоршаған</p>	<p>жұмыс істеу техникаларын қалыптастыру. (мүсіндеу-шығармашылық-танымдық дағды).</p>
--	--	--	--	--	---

				ортамен танысу)	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету,	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян»	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Міндеттері: қайың ағашының көктемгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)	Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге	Құстарды бақылау. Міндеттері: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен үйректер» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Дидактикалық /ойын. «құстар біздің досымыз»

	<p>секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-шығармашылық әрекеті).</p> <p>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін суару»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>(Еңбек әрекеті)</p>	<p>қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі»</p> <p>Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	Қоршаған орта.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Реаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» «Әдепті бала» әңгімесін айтып беру. «Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио) «Халық ертегілерін оқу»				


<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография (вариатив) Сабын Міндеті: Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , орамалдың суретін бояту, екінші топқа сабынды мүсіндеу, үшінші топ айнаны үлгі бойынша жапсырту</p>	<p>«Екі лақ» Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет-коммуникативтік танымдық дағдылар) «Тазалықтың досы –әдемі қол орамал» үлгі бойыншажапсыру.</p>	<p>Хореография (вариатив) «Дәрігер» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеті: Дәрігерлерге құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта) (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау.(Математика негіздері –танымдық дағдылар) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. (қоршаған орта-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>

	дағдыларын арттыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар)	(жапсыру) (шығармашылық дағдылар)			
Балалармен жеке жұмыс	Рамина Жансаямен Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Айсұлтан Ахмедиярмен қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуға үйрету. (шығармашылық Дағдылар)	Рамина мен Адина «Түсін ажырат» ойын жаттығуы (Танымдық дағдылар)	Ерасыл мен Рамазан «тазалықтың достары» тақырыбына шағын әңгіме. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Медина мен Ясмينا белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету. (физикалық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.	«Торғай» аз қимылды ойын Мақсаты: Баланың қимыл қозғалысын арттыру.	Аз қимылды ойын: «Түлкілер» Мақсаты: Баланың көңіл куйлерін көтеру	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға баулу. Көңіл куйлерін көтеру.	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге баулу.
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Лего», «Кюзеньер таяқшалары» «Фребель сыйы» ойындары Балалармен еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке баулу.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға «Алтын күз» мерекесі туралы айту	«Баланың тілін дамыту.» ата-анаға кеңес.	«Алтын күз» мерекесіне киетін костюмдері жалы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың жеке бас гигиенасы» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 20.10.2023 н

Ұсыныстар: Сеулден керісінде еңбек - іс әрекетіне баулу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.23-03.11.2023

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Бала үшін ойыншықтың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	«Аспан әлемінде не бар? » Міндеті: Балалардың аспан әлемі туралы ойларын жетілдіру.. Дидактикалық ойын: «Күн мен тун» Міндеті:	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру. Міндеті: Балаларды ертегіні тусіне білуге, кейіпкерлерді есте сақтауға,тілін	Танымдық зерттеу әрекеті. «Судың пайдасы» Міндеті: Балалармен бірге суға тәжирбе жасау.Судың қасиетімен таныстыру,оның	Шығармашылық орталығы. «Үй жануарлары» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалармен конструкторлардан уй жануарларына арналағн қоршау құрастыру.қол матрикасын дамыту. (шығармашылық

	(физикалық қасиеттерді дамыту)	Балалардың аспан әлемі туралы білімдерін дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	дамыту. (коммуникативті дағдылар)	пайдасы туралы айту. (танымдық дағдылар)	дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Су ддегенің осы. (шағын тақпақ)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір баяу тапсырмаларды орындауы отырып шапшаң және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>«Үй жануарлары». Балалармен шағын әңгіме. «Ақ бұзау» тақпақ жаттау Міндеті:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сурет салу «Жемістер» Міндеті: Дайын шаблоннан жемісті бастырып, бояу. Бейнелеу іс-әрекеті барысында пішін, көлем, түс, салыстырмалы көлем сияқты мәселелерді</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты кеуде тұсынан лақтыру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. 2.Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>«Төлдер айтысы» ертегісі Міндеті: Ертегі-ні балаларға айтып беру, кейіпкерлерді</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дене мүшелері» Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сұрақтарға түсінікті жауап беруге үйретуді жалғастыру, дене мүшелерін білдіретін сөздермен балаладың сөздік қорын байыту. (бас, қол, көз, мұрын, ауыз, аяқ).</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл Домалату, лақтыру, қағып алу. Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. 2.Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Д/о: «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке»</p> <p>Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру (математика)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуін дамыту.</p> <p>(Сөйлеу-ді дамыту)Көркем әдебиет. Торғайлар Қимылды ойын. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау ұғымын қалыптастыру. Математика негіздері. Үй жануарларының пайдасы. Д/ойын Мақсаты: Балаларды үй</p>	<p>«Үй жануарларына арналған қора» Міндеті: конструкторлар арқылы қораны құрастыру. (құрасытру.)</p> <p>Балалар екі топқа бөлініп өз қалаулары бойынша ,бірінші топ алмұртты ермексаздан мүсіндейді,екінші топ ақ бетке жапсырады.</p> <p>(мүсіндеу) (танымдық,шығармашылық дағды.)</p> <p>«Жасырынған пішінді тап және ата» Д/ойын</p> <p>Міндеті: геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын дамыту. (математика</p>	<p>ң дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу..(сөйлеу-ді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сәна және санауға тапсырмалар. Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру.(математика негіздері, Сиырды дайын бөліктерден құрастырту. (құрастыру) Кушіктің мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Балалармен «Үй жануарларының пайдасы» тақырыбында әңгімелесу.«Қоша-қан» тақпағын жаттау</p> <p>Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>«Сиыр бізге не береді?»</p> <p>Міндеті: Сиырдың</p>	<p>негіздері)</p> <p>«Төлдерін тап»Д/ойын</p> <p>.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Міндеті: Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ойыншықт</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жануарларын ажырата білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған орта.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</p>	негіздері)		<p>пайдасы туралы үйрету, үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру Дағдыларын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу/ құрастыру-танымдық шығармашылық дағдылар</p>	<p>ар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Танымдық коммуникативтік, шығармашылық Дағдылар)</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Үкі» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Бұлтты бақылау. Міндеттері: Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеттері: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қотыр торғай» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Су дегенін осы</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан</p> <p>Қалаған заттарын құрастырту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,мысықтың</p>	<p>«Екі лақ»</p> <p>Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың</p> <p>Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)</p> <p>«Ақылды мысық» үлгі бойынша</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>«Пошта» сюжеттік рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Байланыс қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта) (коммуникативтік-</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы тап?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау.(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату. (танымдық-шығармашылық</p>	<p>Біздің сүйікті тобымыз.Конструктор Лармен құрастыру</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін,қол моторикасын дамыту. (құрастыру)</p> <p>Қимылды Ойын: «Аңшылар мен уйректер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, епетілікке баулу.Еркін қимылды ойындар</p>


	суретін бояту, екінші топқа мысықты мүсіндету, үшінші топ мысықты үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) (танымдық-шығармашылық дағдылар)	жапсыру. (жапсыру)	әлеуметтік дағдылар)	дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Рамина Ерасылмен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. (танымдық дағдылар)	Медина Жансаямен белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту (коммуникативтік дағдылар)	Раяна ,Ержігітпен белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру (танымдық дағдылар)	Альдияр мен Адина заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Арнұр Жансая дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Бұлт пен жел»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Балалармен артикуляциялық жаттығулар орындау.Ақ-ақ-ақ Секеңдеген ала лақ Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: Баланың тілін дамыту	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Жұмбақтар, Мақсаты: Баланың ой-өрісін, тілін дамыту.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрету. «Қошақан» Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйрегі Қай өістен тойдың. Мнемокесте көмегімен өлеңді жаттау.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй жануарларының коллажы. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) «Қуанышты-қорқынышты», «Қуанышты-ашулы». Әлеуметтік – эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар.	Ұлттық ойын: Асықтар Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту,ұлттық құндылықтарға баулу. Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру.
	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Ата-аналар жиналысы» туралы айту.	«Баланың күн режимін дұрыс сақтау» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілген күні: 27.10.2023 ж

Ұсыныстар: Ақпарат - құқықпен оқушына бақылау бақылауы

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.23-10.11.2023

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Баланың тілін дамытудың маңызы» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру. Балалардың көңіл-күйін сұрау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактика-лық ойын «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге	Кітаптар» Міндеттері: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп	Үстел үсті ойыны: Бақшада. Міндеті: Бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді топтастыру.Қол маторикасын дамыту.	Аз қимылды ойын «Тауықтар» Міндеті: Балалармен тауықтардың іс-қимылын келтіру.Балалардың қимыл	Шығармашылық орталығы. «Үй құстары» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Үй құстарын ажырата білуге дағдыландыру.оларға

	үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдылар)	(танымдық дағдылар)	белсенділігімен қол матрикасын дамыту. Қоршаған орта (әлеуметтік дағдылар, қи-мыл қозғалыс ойын әрекеті)	қамқор болуға тәрбиелеу. Қол маторикасын дамыту. (шығармашылық- танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сыңғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы Су дегенің осы. (шағын тақпақ)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық**

Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары, төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>«Үй құстары». Балалармен шағын әңгіме. «Ақ тауық» тақпақ жаттау Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйле</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Міндеті: Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, камқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдысын</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып (оң және сол аяқты алмастыру) Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (жапсыру)</p> <p>«Әдемі кесе» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;</p> <p>«Үй құстары» ертегісі Міндеті: Ертегі-ні балаларға айтып</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Тазалық бұйымдарының атауымен сөздік қорларын молайту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Сөздерді дұрыс атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тазалық бұйымдарына қатысты сөздерді (сабын, тарақ, айна, сүлгі) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру. : Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып (оң және сол аяқты алмастыру) Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке»</p> <p>Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру</p> <p>«Бұл ненің балапаны»</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>у кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет. Торғайлар Қимылды ойын. Гометриялық пішіндер. Дөңгел ек, үшбұрыш, төр бұрыш</p> <p>Міндеті: Гометриялық пішіндер. Дөңгел ек, үшбұрыш, төр бұрышты ажырата білу дағдысын дамыту. Математика негіздері.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>жетілдіру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыш, кірпіштер ажырата білуге үйрету (Танымдық, шығармашылық, дағдылар)</p>	<p>беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу.. сөйлеу-ді дамыту, көркем әдебиет Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға, уақытты бағдарлауға тапсырмалар.</p> <p>Міндеті: Баланың сан және санау қабілетін жетілдіру. (математика негіздері, Балапанды құрастырту. Қаздың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар</p>	<p>айтуға жаттықтыру.</p> <p>қоршаған орт, құрастыру</p> <p>«Үй жануарларының пайдасы» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын түй жануарларына қатынасқа байланысты сөздерді үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Үй жануарларына қоршау құрастыру. элеуметтік, шығармашылық дағдылар</p>	<p>Д/ойын</p> <p>Міндеті: Балапан туралы шағын тақпақты жаттату. Баланың сөйлеу тілін дамыту. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. көркем әдебиет сурет салу, жапсыру</p> <p>Танымдық, шығармашылық, дағдылар</p>
--	--	--	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткіз				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы</p>	<p>Желді бақылау, Міндеті:желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы туралы</p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Міндеті::Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту.Шырша ағашының қысы, жазы бір түсте болып тұратыны жайлы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Қояндар мен сәбіздер»</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>

	сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	түсіндіру. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).	(қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).	ойнауға қалыптастыру. (Қимыл қозғалыс ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Ақылды лақ» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тындау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Балаларға өз қалаулары бойынша конструкторлардан</p> <p>Қалаған заттарын құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп ,балапанның суретін бояту, екінші топқа балапанды мүсіндету, үшінші топ балапандыүлгі бойынша жапсырады. сурет салу,жапсыру,мүсіндеу</p>	<p>«Екі әтеш»</p> <p>Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың</p> <p>Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)</p> <p>«Уйрек» үлгі бойынша жапсыру.</p> <p>жапсыру</p>	<p>Хореография вариатив «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шаштаразға құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекетқоршаған орта</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау.Математика негіздері</p> <p>Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Біздің ауладағы құстар.Мозайкалар арқылы құрастыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Құстардың қимыл әрекетін келтіру,бойларын сергіту.</p>
--	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Ясмина, Арнұрмен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды сипаттауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Жансая Ержігітпен сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Ерасыл Альдиярмен бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға, құрастыруға баулу. (шығармашылық дағдылар)	Адина Мединамен түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға уйрету. (танымдық дағдылар)	Ержігіт Айсултанмен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету. (коммуникативтік дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен торғайлар» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюэньер таяқшалары» Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз» Балаларды сан және санау дағдысын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау, асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Дәрігер» сюжетті-ролді ойындары Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, дәрігерді сыйлай білуге баулу. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету. (шығармашылық дағдылар) Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, үй құстарының коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Қимылды ойын «Тырналар мен торғайлар» Мақсаты: Торғайлар мен тырналардың іс әрекетін қайталау. Бойларын сергіту. (физикалық қасиеттерді дамыту.) Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы еңбек Міндеті: Баланы еңбекке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға «Бала қауіпсіздігін сақтау» туралы айту.	«Бала бойына адамгершілікті қалыптастыру.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 03.11.2023 ж

Ұсыныстар: Әлеуметтік тәрбиелік мақалаларды оқыту

Әдіскер: _____

Ә

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балаланың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.23-17.11.2023

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Тұмау ауруынан сақтану жолдары» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел үсті ойны: «Балапандар» Міндеті: Сан және санау дағдысын дамыту. математика негіздері- танымдық дағдылар	«Шалқан» үстел үсті ойыны. Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қоюға, тілін дамытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет- коммуникативтік	«Шұбар тауық» ертегісін мозайка арқылы құрастыру. Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторларме	Танымдық зерттеу әрекеті. «Су не үшін қажет» Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру. қоршаған орта- әлеуметтік, коммуникативтік	Шығармашылық орталығы. «Біздің жемісті бақ» әр түрлі материалдан құрастыру. Міндеті: Балалардың жемістер туралы ой-өрісін ,қол маторикасын дамыту. Құрастыру қоршаған орта- шығармашылық, танымд

		дағдылар	н ұқыпты құрастыруға баулу. құрастыру-шығармашылық дағдылар	дағдылар	ық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</p> <p>1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p> <p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту .</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Міндеті: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/Көркем</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Мүсіндеу«Мұнара ойыншығы» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Математика негіздері/құрастыру Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. «Ақ бидай» ертегісі Мақсаты:Ертегі-ні балаларға айтып беру,кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу. Ертегі кейіпкерлеріне кеңістікті бағдарлауға арналған тапсырмаларды орындату. Кеңістікті Бағдарау қабілетін жетілдіру.(сөйлеу-ді дамыту, көркем әдебиет/математика</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Электроника әлемі» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен үй тұрмысындағы заттардың атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын үй тұрмысындағы заттардың атауларымен толықтыру. (теледидиар, үтік,</p>	<p>Дене шынықтыру. : Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері/сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Биік-аласа шыршалар» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>әдебиет «Ас атасы нан». Балалармен шағын әңгіме. «Нан» тақпақ жаттау Міндеті: Дауысты(а,ә,е,о, ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ас атасы нанды қастерлей білуге, қадірлей білуге тәрбиелеу (коммуниктивтік әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыш, кірпіштер ажырата білуге үйрету.. танымдық шығармашылық дағдылар.</p> <p>«Біздің бақтың гүлдері»</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы</p>	<p>негіздері/танымдық коммуниктивтік дағдылар)</p> <p>Ақылды торғай Міндеті: Қол маторикасын дамыту. Торғайдың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>шаңсорғыш, тоңазытқыш) сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Балалармен «Ас атасы нан» балалармен кітаптар қарау.</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (коммуниктивтік-әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (танымдық шығармашылық дағдылар)</p> <p>Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдылар)</p>
--	---	--	--	--	---

		заттарды мүсіндеуді үйрету.(сурет салу,мүсіндеу /танымдық шығармашылық дағыдлар)		Құстарға арналған тор Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге баулу.(құрастыру-шығармашылық танымдық дағыдлар)	
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ағаштарды бақылау. Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Желді бақылау. Міндеттері: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен	Бұлтты бақылау. Міндеттері: :Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін	Ауа-райын бақылау. Міндеттері: : Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын	Құстарды бақылау. Міндеттері: : Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды

	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Міндеті: Балалардың бойларын сергіту, ұлттық ойындарға баулу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу</p>	<p>тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>	<p>түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Ойыншықтарын жинастырып , ауланы таза ұстауға, мұқиятылыққа үйрету. (Еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.</p> <p>Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.</p>				
Түскі ас	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту. Жағымды музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық әрекет)</p>				


Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету.. (Коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография (вариатив) Дидактикалық ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауқабілеттерін дамыту, ерекшеліктері көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-танымдық , коммуникативтік дағды).	Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік дағдылар).	Хореография вариатив Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлыөсімдіктер жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны, танымдық, шығармашылық дағды).	Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті к, танымдық дағды).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ясмина Арнұрмен тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге	Раяна, Альдиярмен қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық	Адина Раминамен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге	Ерасыл ,Айсұлтанмен желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	Ясмина,Ержігітпе нотбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай

	дағдыландыру.(физикалық қасиеттерді дамыту)	жауап беруге уйрету.(коммуникативтік дағды).	уйрету (танымдық дағдылар)	игеруге уйрету.(шығармашылық дағдылар)	білуге уйрету.(әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен автомобильдер» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				

<p>әркеттері</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзенер таяқшалары» Қуыршақтар. Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (танымдық дағдылар)</p> <p>Балаларды еркін ойнату.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары</p>	<p>Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау.</p>	<p>Суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларға өз ойын анық нақты жеткізуге дамыту, сурет бойынша тіл байлықтарын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?"</p> <p>Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: (күндіз-түнде, таңертең-кешке). (танымдық шығармашылық дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға «Ұлы газдан сақтану» туралы кеңес.</p>	<p>«Баланың уйдегі кун режимі.» ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.</p>	<p>Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.</p>	<p>«Баланың бос уақытын тиімді ұымдастыру» Ата анаға кеңес.</p>

Тексерілген күні: 10.11.2019

Ұсыныстар: Аналармен танып-білімді зерттеу арқылы тәрбиелеу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.23-24.11.2023

Тәрбиеші: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Спорттың пайдасы» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел үсті ойыны «Тазалықтың достары» Міндеті: Тазалық құралдарын тауып топтастыру. Олардың пайласы туралы уйрету. Тазалық құралдарына	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ойын барысында	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Қауіпсіздік талаптарын	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достары» ойыны Міндеті: Тазалықтың достарын тауып, пайдасы жайлы әңгімелуге баулу. Гигиена талаптарын сақтауға, ұқыптылыққа

	байланысты тақпақтар айтқызу Әлеуметтік-шығармашылық дағдылар.	арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту.)	балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Танымдық, коммуникативтік дағды	сақтауға дағдыландыру (шығармашылық дағдылар)	баулу. (коммуникативтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшак, жалау ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Шеңбер бойымен, Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бәулағышты дамыту.</p> <p>«Тазалықтың достары» ойыны Міндеті: Тазалықтың достары жайлы айту. Оларды ажыратып, дұрыс айта алу. «Сабын» Хош иісті сабын суға тиіп көпіді, Кірді ысып кетіді Тазалықтың досы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Сұр қоян» Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнәрлеп айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Кішкентай балапан» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша материалдарды бейнелеу техникасын</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>(көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту «Айсұлу бізде қонақта» .дидактикалық ойын. Міндеті:Тілдік қарым - қатынас мәдениетіне үйрету. (тілдің дыбысталу мәдениеті)Сөздік қорларын молайту.</p> <p>математика негіздері «Пішіндер» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды:</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын тағамдардың атауларымен толықтыру. (нан, сүт, май, ірімшік, айран). Өз бетінше тапсырмаларды орындауға үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Ауладағы</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.</p> <p>(математика негіздері «Қай</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Сабын деген осы.</p> <p>(көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар</p> <p>«Ғажайып су» Міндеті: Судың пайдасы жайлы әңгімелеу. Ыдысқа су толтырып үйрену. Судың суретін салып, бояп үйрену. Судың түсін ажырату. Көпір орналастыру, салыстыру. Қоршаған орта/сурет (танымдық-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>(саусақпен, алақанмен, матамен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру</p> <p>Құрастыру «Көп қабатты үй» Міндеті: Берілген заттардың ұзын қысқалығын ажырату. Көп қабатты үйлермен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық</p>	<p>үстінде-астында үйрету (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар) жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен жапсыруға үйрету. (-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>қауіпсіздік» Міндеті: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Жолды құрастыру. Қоршаған орта/ Құрастыру – әлеуметтік шығармашылық дағдылар)</p> <p>Математика негіздері. Үлкен-кіші доптар. Міндеті: Доптарды Көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Олардың пішінін ажырату. Реітен орналастыруға дағдыландыру. сурет, жапсыру. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты</p>	<p>пішінге ұқсайды?» Міндеті: Берілген заттарды қай пішінге ұқсайтынын айтып орындарына қою. Пішіндерді түстері бойынша ертегі кейіпкерлерімен сәйкестендіру. (танымдық-коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Құрастыру Жүк машинасы. Міндеті: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

		танымдық дағдылар)		қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Танымдық шығармашылық дағдылар	-шығармашылық дағдылар
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	<p>Балабақша ауласында ағаштарды қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар» Міндеттері: Ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау.</p>	<p>Серуен-бақылау «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын бақылау. Еңбек әрекеті: «Шырша ағашы» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>	<p>Серуен «Құстарды бақылау» Мақсаты: Жыл құстарын ажыратуға үйрету. Оларға қамқорлық жасауға баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті. Балабақша ауласындағы ағаштарды жинау.</p>	<p>Серуен Күз мезгілінің ауа райын бақылау Мақсаты. Күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерді ажырату. Қимылды ойын: «Қаздар мен үйректер» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің ашық немесе бұлтты екенін түсіндіру. Қимылды ойын. Кун мен жаңбыр. Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, бойларын сергіту, көңіл куйлерін көтеру. Еңбек әрекеті Балалардың ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу. Қайталау .Тазалық туралы тақпақтарды қайталау Тазалық біздің досымыз тақырыбында әңгімелесу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту. Жағымды музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі,жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым,Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы, Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореограф Вариатив (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу). Ұжымдық сурет салу.Балалар өздерінің қалауы бойынша берілген суреттерді бояу. Міндеті: Қол маторикасын дамыту.	(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет- «Тазалықтың досы» А. Меңжанова (жаттау) Міндеті: Балалардың жеке басының күтіміне көңіл бөлу, күн тәртібіне үйреніп дағдылану, тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізуге тәрбиелеу. Дені сау, шымыр болып өсуге	Хореография вариатив Ертегі оқу.» Қоян неге қорқақ» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, кейіпкерлердің өмір тұлғасы, салты туралы түсініктерін кеңейту.	Қозғалыс ойындары Дидактикалық ойын: «Тез жина » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілетте рін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны,

	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты бвқылағышты дамыту.(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. (әлеуметтік коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.</p>	<p>айта білуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет).</p>	<p>танымдық,шығармашылық әрекет).</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка) Еркін ойындар</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				
	<p>Рамазан Раминамен көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді білуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Ержігіт Мединамен әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға уйрету (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Арнұр Ерасылмен заттардың арасымен еңбеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге уйрету. (физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жансая Раминамен кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйрету. (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Альдияр Раянамен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйрету. (танымдық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. «Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, үлкендер еңбегін құрметтеуге,сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту.Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <i>Үстел-үсті ойыны</i>	сурет салу Балалар өз еркімен суреттерді бояу Міндеттері:Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. Танымдық-шығармашылық	Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.

	айта алады.	(әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Міндеттері: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. <i>(танымдық дағды)</i>	дағды	Қимылды ойын: «Сегіз аяқ» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Қимыл-қозғалыс әрекеті)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу «Баланың жеке гигиенасы»	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу «Бала тілін дамытуда ойынның маңызы»	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілген күні: 17.11.2023 ж

Ұсыныстар: Шешендік дағдыларда нормалар есептеу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қайталау)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.23-01.12.2023

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н. Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мехгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Тұмау ауруынан сақтану жолдары» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Жемістер мен көкөністерді ажырат Д/ойын Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге уйрету.Сөздік	«Жасырынған пішінді тап» Міндеті: Пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру (математика	«Үш аю» ертегісін пазлылар арқылы құрастыру. Міндеті: Ойлау-сөйлеу қабілетін арттыру. (Танымдық-коммуникатив-	«Ауа не үшін қажет» Міндеті: Ауаның қасиетімен таныстыру. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Құрылыс материалдарының «Үйшік құрастыру» (томик ойыншықтары) Міндеті: Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым

	қорын молайту. Қоршаған орта/сөйлеуді дамыту-әлеуметтік коммуникациялық дағдылар	негіздері-танымдық дағдылар)	тік дағдылар)		құрылыстар құрастыру <i>(танымдық, физикалық дағды)</i>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</p> <p>1. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын жоғары көтеріп, екі қолын қайшылайды.</p> <p>1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Б.қ. аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, жалауларын қояды.</p> <p>2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшак, жалау ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, жалауларын ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,</p> <p>Сыңғырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Су ддегенің осы. (шағын тақпақ)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;</p> <p>әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Шеңбер бойымен, Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бвқылағышты дамыту.</p> <p>«Жемістер мен көкөністер». Балалармен шағын әңгіме. «Алма» тақпақ жаттау Міндеті: Балалардың сөйлеу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Міндеті: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p> <p>«сурет салу»</p> <p>«Үйрек» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Қоян, қарға, аю» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу. Ертегі кейіпкерлеріне байланысты сан және санауға арналған</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жол тәртібін білейік» Міндеті: Жолда сақтыққа тәрбиелеу. Жол ережелерін үйрету. Бір - бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.. Тақырыптың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.</p>

	<p>тілін, дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылар.</p> <p>Күн мен жаңбыр Қимылды ойын. Гометриялық пішіндер Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді тауып, ретімен ораластыру. Қолматорикасын дамыту. Д/Ойын Пішіндерге ұқсас заттарды тап. Математика негіздері-қоршаған орта Танымдық әлеуметтік дағдылар.</p>	<p>материалдарды, бейнелеу техникасын үйрету</p> <p>«Алма ағашы» конструкторлар арқылы құрастыру. Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. (құрасытұру-Шығармашылық дағдылар)</p> <p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін</p>	<p>тапсырмалар Мақсаты: Сан және санау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-математика негіздері, коммуникативтік-танымдық дағдылар)</p> <p>Бақтағы жемістер Міндеті: Алманың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Біздің бақтағы жемістер» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>« Сәбіз» тақпағын жаттау Міндеті: Жемістердің адам үшін пайдасы балаларды таныстыру. Сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік танымдық әлеуметтік-дағдылар)</p> <p>Біздің бақтың қоршауы.</p>	<p>Өлең оқу "Күз"</p> <p>Міндеттері: балаларға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату <i>(коммуникативтік дағды)</i></p> <p>"Әдемі қолшатыр" <i>(жапсыру)</i> Міндеттері: Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
--	--	--	--	--	---

		жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Шығармашылық дағдылар)		Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыш , кірпіштер ажырата білуге үйрету. (құрастыру- шығармашылық)	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	ШыршаБақылау. Мақсаты: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын	Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар»

	<p>қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Екі лақ» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив Балаларға конструкторлардан поезд құрастырту. (кұрастыру) Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , сәбіздің суретін бояту, екінші топқа</p>	<p>«Аю мен маса» Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру,ертегі кейіпкерлерін ажырату,баланың Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) «Аю» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Хореография вариатив «Дүкенші» сюжеттік рөлді ойыны. Мақсаты: дүкеншінің еңбегіне құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қандай зат» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау.(Математика негіздері) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру;Тірі табиғат,өсімдіктер, ұлы өсімдіктержыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру;(Сөйлеуді дамыту-ойындық, коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)</p>

	тоқашты сәбізді , үшінші топ сәбізді үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Арнұр мен Ясмина ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету (танымдық дағдылар	Раяна, Арнұрмен сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (шығармашылық дағдылар)	Медина Ержігітпен көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ілуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Ясмина Рамазан таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету (коммуникативтік дағды)	Альдияр Раянамен бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Қоян мен автомобильдер» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Аю мен қасқыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Лего», «Кюзеньер таяқшалары» Қуыршақтар. Қимылды ойын: «Қаздар мен ұйректер» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету,	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілін ойлау қабілетін арттыру.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-	«Жұмбақтар» Міндеті : Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. (<i>коммуникативтік-танымдық әрекет</i>) Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары»,	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу, таза сумен шаю қабілеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»:Мақсаты: Балаларды

	секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» (танымдық дағдылар)	(танымдық-коммуникативтік әрекет)	шаралары: оригами, дәмді тағамдар коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		қырағылыққа байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға «Ойынның бала үшін маңызы» туралы кеңес.	«Баланың уйдегі кун режимі.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың бос уақытын тиімді ұымдастыру» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 24.11.2023 тн

Ұсыныстар: Негізгі әдістерді қолдану

Әдіскер: AA

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Баланың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Көңілді қыс» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Жол ережесін білейік» қауіпсіздік тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Менің достарым» Суретпен жұмыс Міндеті: Өз достары туралы әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта-сөйлеудәі	«Үйшік» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	«Үш аю» ертегісін айтып беру. Міндеті: Ертегіге қызығушылықтары н арттыру.Сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет,қоршаған	Танымдық зерттеу әрекеті. «Су тіршілік көзі Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру. Суды үнемдеуге үйрету. (қоршаған	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті : Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (қимыл-қозғалыс, ойын

	дамыту) (әлеуметтік- шығармашылық дағдылар)	атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) (шығармашылық- танымдық дағдылар)	орта) (коммуникативтік- әлеуметтік дағды)	орта,сөйлеуді дамыту) (танымдық коммуникативтік дағдылар)	әрекеті). Жұмбақтар шешу. Міндеті: Ой-өрісін,ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуауыз" дейді, 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Міндеті:	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Міндеті: Мемлекеттік	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Тапсырмаларды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Тапсырмаларды орындау арқылы:

	<p>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Доп лақтыру»</p> <p>Міндеті: Сонша артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.</p> <p>(танымдық дағды).</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем</p>	<p>рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,</p>	<p>орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке үйрету.</p> <p>.</p> <p>Құрастыру «Үстел» (ағаш бөлшектерден)</p> <p>Міндеттері Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, атауға және қолдануға үйрету. Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыруға үйрету. <i>(шығармашылық,</i></p>	<p>Міндеті: Сөздік қорларын (Отан, әнұран, ту, Қазақстан, елтаңба) сөздерімен толықтыру. Суретті қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету. Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қыс» өлеңін оқу</p> <p>Міндеттері: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын</p>	<p>тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Міндеті : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері жайлы</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>әдебиет Мақал-мәтелдер айту. Міндеті : Балалардың тілдік байлықтарын жетілдіру, мақал –мәтелдер туралы түсініктерін сөйлеу мәдениеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру</p> <p>Математика негіздері: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Міндеті : Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (танымдық дағды) «Балабақша маңындағы үйлер» Міндеті: Берілген үлгіге қарап сурет бетіне орналастыру, қайшы мен желіммен дұрыс жасай білуге үйрету. (жапсыру-</p>	<p>танымдық дағды) (Жапсыру) "Әдемі қолғаптар" Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.</p>	<p>нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)</p> <p>(Сурет салу) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (шығармашылық-дағдылар)</p>	<p>білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік әрекет) (мүсіндеу) Ермексазбен жұмыс. Міндеті : Балалардың ұсақ қол маторикаларын дамыту, ермексазбен жұмыс істеу техникаларын қалыптастыру. шығармашылық-танымдық әрекет).</p>
--	---	--	--	--	--

		шығармашылық-танымдық дағды).			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті:</i>	Күнді бақылау. Міндеті: Күннің көзі ашық немесе бұлтты болуын бақылау.Ауа-райындағы күннің жвлулығы туралы әңгімелесу. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қояндар.Д/Ойын. Қоршаған орта. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Міндеті: Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Құмырсқа илеуін тауып, бақылау. Қимылды ойын: «Аю мен қоян» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладаны қардан тазалау.	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ	Құстарды бақылау. Міндеті: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету, оларды ажырату, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Қыстап қалатын құстар» Қоршаған орта. <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты

	ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.	<i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды еңбек әрекетіне баулу.	болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуеннен орал	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады» «Екі лақ» ертегісін айтып беру. «Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио) «Халық ертегілерін оқу»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

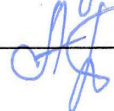
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография</p> <p>Вариатив</p> <p>Балаларға конструкторлардан поезд құрастырту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балаларды өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп , сәбіздің суретін бояту, екінші топқа тоқашты сәбізді , үшінші топ сәбізді үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Аю мен маса»</p> <p>Мақсаты: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)</p> <p>«Аю» үлгі бойынша жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>«Дүкенші» сюжеттік рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: дүкеншінің еңбегіне құрметпен қарауды қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (қоршаған орта)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қандай зат» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура, кері санау</p> <p>Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>	<p>Ертегіні оқу.</p> <p>«Үш торай » ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегі желісі бойынша кейіпкерлер рөлдерін сахналай білуге үйрету, ертегі мазмұның түсінуге қалыптастыру. (көркем әдебиет-шығармашылық, танымдық әрекет).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				

	Арнұр Ясминамен пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына уйрету (шығармашылық дағдылар)	Медина Айсұлтан көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ерасыл Рамазанмен «Түстері бойынша тап» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру (танымдық дағды).	Рамина Жансаямен оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға уйрету. (коммуникативтік дағды)	Ержігіт Ясмина күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне уйрету. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қоян мен автомобильдер» қимылды ойын	«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Аю мен қасқыр»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі				

дербес әркеттері	балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары: «Конструктор», «Кюзеньер таяқшалары» «Фребель» ойындары Қуыршақтар. Артикуляциялық жаттығулар. Ай-ай-ай Бұл бидай	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары Пан-пан Сүйкімді балапан Артикуляциялық жаттығулар.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары Мақсаты: Дәрігерлерді сыйлай білуге, мамандыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. Көңілді шарлар Әлеуметтік – эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, дәмді тағамдар коллажы. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мнемокесте көмегімен өленді жаттау. Ақ тауық Ақ тауық неткен Қақсауық, іздеп жүрсем тауықты Бір жұмыртқа тауыпты..	Жаңылтпаштар Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау өабілеттерін дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. (сөйледуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға «Ойынның бала үшін маңызы» туралы кеңес.	«Баланың уйдегі кун режимі.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жаттаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Баланың бос уақытын тиімді ұымдастыру» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 01.12.2023ж

Ұсыныстар: Әдебиеттік тәлімдерге сәйкес

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.23-15.12.2023

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Спорттың пайдасы» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шымыршық» Міндеті: Балаларға әртүрлі аң қимылдарын	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қояндар мен қасқыр» Міндеті:	Құрастыру Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. Міндеті: Конструкторлармен құрастыру дағыларын	Үстел үсті ойыны: «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Қыс мезгілінің ерекшелігін ажыртау. (танымдық коммуникативтік

	жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)	Қыс мезгілі тақырыбына Жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту (танымдық коммуникативтік дағдылар)	Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Үстел үсті ойындары. Қыс қызығы. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты суреттерді топтастыру.	менгерту.Қол маторикасын дамыту. Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін құрметтеу білуге,әдептілікке уйрету.	дағдылар) Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалшалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалшалармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалшаларын умаждап: "жуамыз" дейді, 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалшалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, орамалшалармен беттерін жауып: "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.				

	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу</p> <p>Өз туынды тап. Кіріктірілген Ойын-іс әрекеті.</p> <p>Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздерінің</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» Міндеті: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Көрпеше» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру. Қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Міндеті: Кітаптардан суреттер қарау. Балабақшада өзіне ұнайтын іс-әрекеті</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен, жаңа ұғымдардың атауымен толықтыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Балаларды негізгі түстерді топтастыруға үйрету. Тіл ұстарту, дыбыстық жаттығулар жасату арқылы әріптерді сөз ішінде анық айтуға үйрету. Қазақ</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру. Қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>(математика негіздері) Міндеті: «біреу-көп»</p>

	<p>бірі ту туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Тілдерін дамыту, қимыл қозғалысын арттыру. (көркем әдебиет) сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған орта.</p> <p>Бұл қай түс. Дидактикалық ойын Мақсаты: Жалаушаларды түстеріне байланысты топтастыру, түстерді ажыратуға баулу. Математика негіздері</p> <p><i>(әлеуметтік коммуникативтік танымдық дағдылар)</i></p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру;</p> <p>«Менің отаным Қазақстан» Тақырыптық іс әрекет.</p> <p>Міндеті: Балалардың Отан, туған жер туралы білімдерін арттыру. Көңіл күйін, қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>жайлы айтқызу.</p> <p>Қиымлды ойын.</p> <p>«Асық»</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын «Пішінді ретімен орналастыр» Берілген заттарды қай пішінге ұқсайтынын айтып орындарына қою. (математика негіздері) (коммуникативтік танымдық дағдылар)</p>	<p>тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Сықырлы дорба»</p> <p>Өйын іс-әрекеті.</p> <p>Міндеті. Сықырлы дорбадан шыққан заттарды дұрыс айтқызу, сол заттар туралы тақпақтар айтқызу, тілдерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>Күн мен тун</p> <p>Көк паракқа күнді жапсыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта) (Жапсыру)</p>	<p>ұғымдарын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Отан туралы әңгімелесу Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е. Өтетілеуұлы</p> <p>«Бәйтерек» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Балалар өздерінің қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы бәйтерек құрастыру. (Құрастыру)</p> <p><i>(Танымдық әлеуметтік шығармашылық дағдылар)</i></p>
--	--	--	---	--	---

		<p>орта)</p> <p>Математика негіздері Түрлі түсті таяқшаларды қолдану арқылы пішіндерді құрастыру Сурет салу Туудың суретін бояу Құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: Көп қабатты үйлермен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдап отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>		<p>Сиқырлы ойыншықтар</p> <p>Міндеті:</p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері</p> <p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру</p> <p>дшаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бірзатты кінші затпен беттестіру және жанына . (Математика негіздері- танымдық дағдылар</p>	
--	--	---	--	--	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты:Қысқы ауа райындағы өзгерістер жайлы үйрету.Қардың пайдасы жайлы айту. Қимылды ойын: Аққала мен ақша қар. Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту.</p> <p>Қ/О «Поезд» Еңбек әрекеті Міндеті: Ойын ауласын қардан тазартуға</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының Жағдайын анықтау(суық, жылы,ыстық),табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдыңқысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Балаларды алғырлыққа,</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстардың қысқы тіршілігі жайлы айту.Құстардың пайдасы ,оларға қамқорлық жайлы үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеті жайлы айту.</p> <p>Туған өлкенің кей бірөсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Спорттық жаттығулар:</i> Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қысқы ағаштардағы өзгерістер жайлы үйрету,табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, бойларын сергіту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қардан қарапайым құрылыстар</p>

	дағдыландыру.Еңбекке баулу. Еңбек әрекеті	татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)		сырғанату;биік төбеден сырғанау. (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)	құрастырту. (құрастыру) (қимыл қозғалыс ойын әрекеті)
--	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография (вариатив) Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері-танымдық дағдылар)</p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы бәйтерек құрастыру. (Құрастыру) Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Хореография (вариатив) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру-шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын: «Қай аң немен қоректенеді.» Мақсаты: Жабайы аңдардың қоректері туралы үйрету. Аң түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдылар)</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Тірі және өлі табиғатты топтастыру (қоршаған орта) «Қояндар мен кірпілер» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша дайын трафареттер арқылы қояндар мен кірпілердің суретін ақ бетке бастыру. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Құрлысшы» сюжетті-рөлді ойындары. Мақсаты: Балаларды құрылыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Құрлысшының еңбегін бағалау. Боямақтарды бояу.</p>
Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				


	<p>Раяна, Айсултанмен заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, тусуге үйрету</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Ерасыл Раминамен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Арнұр Раянамен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Рамазан Ясмина заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.</p> <p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Адина Арланмен Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуге баулу.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>
Серуенге дайын-дық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)</p> <p>Ақ мақтадай түгі бар</p> <p>Қызыл жасыл гүлі бар</p> <p>Жұмсақтығы мамықтай</p> <p>Сүртінесің жалықпай</p> <p>Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<p>Балалардың дербес әркеттері</p>	<p>Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Балалармен шығармашылық орталықта суреттер бояу.Қол маторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық дағдылар) Жаңа-жыл мерекесіне байланысты жұмбақтар шешкізу. Мақсаты: Ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды қалыптастыру.Балаларды әдептілікке,қоғамдық орында сыпайы болуғадағдылан-дыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Міндеті:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын Математика негіздері «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Саусақ театры.«Кун іздеген бота» ертегісі. Міндеті:Ертегі-ге қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Танымдық, коммуникатив-тік дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету Балалардың еркін іс-әрекеті.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. «Денсаулығы баланың-қуанышы ананың» кеңес беру.	Алда болатын мерекелерге қажетті костюмдер жайлы айту.	«Баланың тілін дамытуда артикуляциялық жаттығуларды қолдану» Кеңес	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу
--	---	--	--	--	---

Тексерілген күні: 08.12.2023 ж

Ұсыныстар: Сюжетті қалай оқығандық терминдер

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КҚМК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.23-22.12.2023

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023 демалыс	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Спорттың пайдасы» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Қоршаған орта,сөйлеуді	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржын-дағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.	Құрастыру Жүк машинасы. Міндеті: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды	«Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Берілген заттарды қай пішінге ұқсайтынын айтып орындарына қою. Пішіндермен еркін ойнату.Қол маторикасын

		<p>дамыту-элеуметтік дағдылар)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Көңілді балапандар» Міндеті: Балалардың сан және санау дағдысын дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. (математика негіздері,көркем әдебиет)</p> <p>(танымдық,коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі қою. құрылыс бөлшектерінажырата білуге уйрету. (шығармашылық-танымдық дағдылар)</p>	<p>дамыту. (математика негіздері)</p> <p>(танымдық ,шығармашылық дағыдалар)</p> <p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p> <p>«Бұл ненің балапаны»</p> <p>Міндеті: Ұй құстарының балапанын ажырата білуге уйрету.</p> <p>Қ/Ойын: Торғайлар мен балапандар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.</p>				

	<p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		<p>Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Міндеті: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Міндеті: Қыс және қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу. (қар, аққала, мұз, шана, сырғанақ) Қыс мезгілі бойынша өз ойларымен бөлісіп, әңгімеге тарту.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: -15-20 см биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа</p>

		<p>(мүсіндеу)</p> <p>«Ертегілер елінде» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау);</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Ұзын қысқа жолдар»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Берілген заттардың ұзын қысқалығын ажырату</p> <p>Қоршаған орта «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр</p>	<p>үйрету.</p> <p>(математика негіздері) Міндеті: Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Сурет салу. Міндеті: Көлденең және тік</p>	<p>Шағын өлеңдер, жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік» Міндеті: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Жолды құрастыру. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Математика негіздері Үлкен-кіші доптар.</p>	<p>үйрету.</p> <p>(қоршаған орта) «Су- тіршілік көзі» Міндеті: Балалардың су туралы толық түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құрастыру «Көп қабатты үй» Мақсаты: Көп қабатты үйлермен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. Сурет салу . «Әдемі үйлер» Мақсаты: Ұқыпты</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p>(танымдық әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Міндеті: Көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Құрастыру Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (танымдық, шығармашылық, дағдылар)</p>	<p>бояуға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				


Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістіктібағдарлауға арналған «жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілеріне Сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау.Қыстап қалатын құстар туралы айтқызу.Көгершін, қарға,торғай.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»</p> <p>Еңбек әрекеті: Кішкентай күрекшелерімен қар жинау. Мақсаты: Баланы еңбекке баулу.</p>	<p>Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» (Қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>	<p>Ау-райын бақылау. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Еркін ойындар</p> <p>Қ/О «Поезд» (Қимыл қозғалыс ойын әрекеті)</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы		«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>		<p>(Жапсыру)</p> <p>Тазалық біздің досымыз суреттерді жапсыру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ермексизден жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Дүкенші» Мақсаты: Дүкенге барғанды әдептілік сақтауға, үлкендерді сыйлауға баулу. Сөздік қорларын заттардың атауымен толықтыру. (танымдық, коммуникативтік дағдылар).</p>	<p>Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту.</p> <p>Ойыншықтарының суретін бояту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (шығармашылық дағдылар)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балаламен Жеке жұмыс</p>		<p>Рамина Альдиярмен дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету (коммуникативтік</p>	<p>Арнұр Ясминамен «бір», «көп» ұғымдарын ажыруға уйрету (танымдық дағдылар)</p>	<p>Айсұлтан, Раянамен кеңістікті бағдарлауға тапсырмалар орындау.</p>	<p>Рамазан Арнұрмен музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын</p>

		дағды)		(танымдық дағдылар)	түсінуге үйрету (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
		Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі	Балалар өз еркімен суреттерді бояу «Қояндар мен кірпілер» Міндеттері: қол	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп,	

		байлығын жетілдіру.	топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем,тең) санау дағдыларын бекіту.	маторикасын дамыту	анықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Баланың бүгінгі тәртібі ібүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу.Алдағы мерекелер жайлы айту	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 15.12.2023 ж.
 Ұсыныстар: Балалардың дүние-тану пәнін тереңдету
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.23-29.12.2023

Тәрбиеші: Ахмадиева А.Н. Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары » туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Шырша» Міндеттері: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. Жанды домино Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін жұмбақтап айтты» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Менің Отаным Қазақстан! Суретбойынша	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Торғайлар» Міндеті : Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балаларды ұлттық ойынға қызығушылын арттыру.	Суретпен жұмыс: « Көңілді аққала » Мақсаты: Балалардың коммуникативті к құзреттілігін таныту. Үстел-үсті ойындары:

	<p>жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. <i>сөйлеуді дамыту көркем әдебиет\ коммуникативті дағды</i></p>	<p>білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>жұмыс. Міндеті: Балаларды өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттырып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Құстар-қанатты достар Міндеті: Құстарды сүйе білуге, тәрбиелеу, қол маторикасын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.</p> <p>1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту.</p> <p>1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <p>2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту.</p> <p>2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p>				

	Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. . Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!» Міндеті: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Сурет салу «Жаңа жыл ойыншықтары» Міндетітер: Сурет</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жыл» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен, жаңа ұғымдардың атауымен толықтыру. (шырша, қар, қыс, жаңа жыл) Тақпақтар, сұрақ - жауаптар арқылы тіл байлығын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы өз әсерлерімен бөлісуге ынталандыру.Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ дыбыстарын дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>«Қысқы орманға саяхат» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) к Міндеті.: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене шынықтыру : Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>

	<p>білуге үйрету</p> <p>«Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет\ коммуникативтік дағды</p> <p>Ұлпа қарлар Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелег рафқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. Қол маторикасын дамыту. <i>мүсіндеу, жапсыру\ шығармашылық дағды</i></p>	<p>салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру</p> <p>«Көңілді аққала»</p> <p>Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Қыс мезгілідегі</p>	<p>айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Ғажайып дорба» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) , Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті: Ғажайып дорбадан шыққан заттарды сипап сезу арқылы пішінін анықтауға үйрету. Заттардың атауын дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Дорбадан шыққан допты дұрыс, ұқыпты бояуға үйрету. Қ/Ойын Кім жылдам? Д/ойын Жасырынған затты тап. (коммуникативтік- танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>таныстыру. Қысқы орманды тамашалай отырып, ормандағы құстар және жануарлау туралы білімдерін жетілдіру. Өлі және тірі табиғат туралы әңгімелеу. Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп құстарды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын Қарғалар. Д/ойын Табиғат біздің досымыз.</p> <p>«Көңілді үйшік» Математика негіздері, құрастыру. Кіріктірілген. Міндеті: Заттардың көлемін ажыратуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Сиқырлы қыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), (қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл (коммуникативтік Әлеуметтік дағдылар)</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>өгерістерді ажырата білуге баулу.Аққалалар-ды тура және кері санауға дағдыландыру,пішінін ажырату.</p> <p>Қ/ойын: Ақша қарлар Д/Ойын.Қай мезгілде болады? (Қоршаған орта математика негіздері) (әлеуметтік танымдық дағдылар)</p> <p>«Қыс қызығы» Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет,құрас-тыру)</p> <p>Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Қар,су,мұздың қасиеті туралы үйрету.Балалардың ойлау ,сөйлеу</p>		<p>Балалардың тілін дамыту.Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Ертегі кейіпкерлеріне арнап «Көңілді үйшік» құрастыру. (танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Қар қалашығы. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. (Кіріктірілген) Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Қар қалашығына қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Автобус Д/ойын: Ол кім,бұл не ? (танымдық</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>қабілетін арттыру.</p> <p>Алдын ала дайындалған дайын үлгіден аққаланы құрастыруға баулу. Табиғатты аялай білуге баулу.</p> <p>Қ/ойын: Ақ қала Д/ойын: Көгершіндер. (әлеуметтік-танымдық шығармашылық дағдылар)</p>			шығармашылық дағдылар
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету.	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не

	<p>Міндеті:</p> <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікте рін арттыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін</p>	<p>баулу.</p> <p>Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу</p>	<p>Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О «Поезд»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу.</p>	<p>жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға уйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату</p> <p>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қ/О «Поезд»</p> <p>Еркін ойындар</p>
--	--	---	---	---	---

	арттыру.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Үстел үсті ойындарын ойнату. «Әсем шырша ойыншықтары» Міндеті: Баланың қол моторикасын, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Әдемі шана (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қыс туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Шананы ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жоғалған затты тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, зейінін дамыту. (танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Хореография (вариатив)</p> <p>Ақ қоян Міндеті: Қоян туралы білімдерін арттыру.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) «Құрлысшы» сюжетті-рөлді ойындары. Мақсаты: Балаларды құрылыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Құрлысшының еңбегін бағалау. Боямақтарды бояу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Қоян мен қасқыр Міндеті: Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)</p> <p>Трафареттерді бастыру арқылы жаңа-жылдық ойыншықтардың суретін салу. (танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер Аққала (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қыс туралы білімін жетілдіру.</p>

					Аққаланы ұқыпты мүсіндеуге ,жапсыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ясмина Ерасылмен жаттаған тақпақтарын қайталау,сөзді дұрыс айтуға баулу. (коммуникативтік дағды)	Альдияр Раминамен кедергілердің арасынан жылдам,дұрыс жүгіруге баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Айсултан,Мединамен Сөздерді,сөз тіркесін анық айтуға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Рамина Арнұр .қылқаламды дұрыс ұстап,бояуға үйрету. шығармашылық дағдылар)	Әмір Амина Бексултан Отан тақырыбына шағын әңгіме құрату. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Аққалалар»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу. Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік әрекеті)				
<p>Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>Балалар өз еркімен суреттерді бояу, ермексазбен мүсіндеу. Баланың еркін іс-әрекеті.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап, көріп, анықтау. (танымдық дағдылар)</p>	
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

қайтуы	Жаңа жыл мерекесіне киетін костюмдер жайлы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесі жайлы айту.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.
---------------	--	--	-------------------------------	--	---

22.12.2023 ж.
 Мом. мектебіне байланыста отандарға
 мерекелері
 жүгілер: АА

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.24-05.01.2024

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Демалыс	Демалыс	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін жұмбақтап айтты» Міндеті:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны «Жаңа-жыл» Міндеті:Конструктордан шыршаларды құрастыру. Ойыншықтардың түсін,пішінін сұрау. (Кұрастыру, танымдық шығармашы-лық дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік,танымдық дағдылар)	

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл :Жүру. Міндеті: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. .Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта. Қимылды ойын : «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>«Сиқырлы қоржын» Ойын іс-әрекеті. Міндеті: Сиқырлы қоржыннан шыққан заттарды сипап сезу арқылы пішінін анықтауға үйрету. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Дорбадан шыққан допты дұрыс,ұқыпты бояуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,математика негіздері) ,Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Қ/Ойын Кім тапқыр? Д/ойын Жасырынған затты тап. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын сиыр, жылқы, қой, ит, мысық , сөздерімен дамыту және байыту. Жануарларды сипаттау үшін дауыс ырғағымен мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар, мақал-мәтелдердерді жаттауға баулу. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>«Тамаша табиғат» Міндеті.: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру.Қысқы орманды тамашалай отырып,ормандағы құстар және жануарлау туралы</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл :Жүру. Міндеті: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. .Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта. Қимылды ойын : «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Сырғанақта (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл. Қар қалашығы. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын</p>
--	---	---	--

			<p>білімдерін жетілдіру.Өлі және тірі табиғат туралы әңгімелеу.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп құстарды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қ/ойын Қарға мен мысық Д/ойын Табиғат біздің досымыз. «Бұл ненің үйшігі» Математика негіздері, құрастыру. Міндеті: Заттардың көлемін ажыратуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру. Балалардың тілін дамыту.Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «қоянның үйшігін» құрастыру. (Танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>жетілдіру.Қар қалашығына қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Автобус Д/ойын: Ол кім,бұл не ? (Денсаулық, Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу (Денсаулық, коммуникативтік дағдылар)</p>				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)).		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (еңбек әрекеті, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, зерттеу қызметі)		
	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Мысық пен тышқан» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, дене белсенділігі)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Торғайлар мен қояндар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, дене белсенділігі)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Поезд» Еркін ойындар (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, дене белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)		

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар).			
		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы		«Бесік жырын тыңдату» (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік			

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</p>		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография вариатив</p> <p>Ақ қала Міндеті: Аққала туралы білімдерін арттыру.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру. Бойларын сергіту.</p>	<p>Қоян мен қасқыр Міндеті: Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттардың түр-түсін ажыратуға уйрету.</p>	<p>Жас өнерпаздар Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ясмина Раянамен суретті қылқаламмен ұқыпты бояуға уйрету.</p>	<p>Сулиман Раминамен геометриялық пішіндерді топтастыру.</p>	<p>Арнұр, Айсултанмен секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін</p>

	(шығармашылық дағдылар)	(танымдық дағды)	меңгерту(физикалық қасиеттерді дамыту)
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>		
	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жақсарту, бойларын сергіту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Шеңбермен бірқалыпты жүруге, бірін-ірі тыңдауға уйрету.</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>
Балалар-дың дербес әрекеттері	<p>Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. (әлеуметтік дағдылар</p>		

		<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралары: оригами, қысқы бақ, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай аң немен қоректенеді.» Мақсаты: Жабайы аңдардың қоректері туралы үйрету. Аң түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен тұлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар өз еркімен суреттерді бояу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. Жұмбақтар шешу. Мақсаты. Баланың ой-өрісін, қиялын жетілдіру. Тілдерін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			
		Баланың күн режимі ғбүгінгі іс-әрекеті, жетістігі туралы айту. «Баланың күн режимі» тақырыбына кеңес беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 29.12.2023 ж

Ұсыныстар: Балаларға күннен әрекетке баулу

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.24-12.01.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік,	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (коммуникативтік,	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік	«Торғайлар» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік,	Суретпен жұмыс: «тазалық –денсаулық кепілі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы білімдерін жетілдіру.

	(коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	әлеуметтік дағдылар)	, таным, әлеуметтік дағдылар)	танымдық, әлеуметтік дағдылар)	(Коммуникативтік, таным, әлеуметтік, гигиеналық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>«Тазалықтың достары» Міндеті:Балаларды тазалықты сақтауға,гигиеналық дағдыларды білуге,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Көп-аз ұғымдарын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Қимылды ойын «Кім жылдам» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Жапсыру «Құс ұясы» Міндеттері:Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>«Ғажайып сандық» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту,математика негіздері),Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті:Ғажайып сандықтан шыққан заттарды дұрыс айтқызуға үйрету. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Жоғары,төмен, артында,алдында</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дала жануарлары» Міндеті: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын (аю, қасқыр, түлкі, кірпі) дамыту және байыту. Балалардың ауызекі сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>«Мен спортшы боламын» Қоршаған орта (сурет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын «Кім жылдам» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Сиқырлы қыс (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>үйрету. Заттарды салыстыра, теңестіре білуге үйрету. Қол маторикасын дамыту. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру. (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) Қ/ойын: Тазалықтың достарын тап. Д/ойын. «Қанша, болса сонша» 3. «Менің достарым» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет, құрастыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған дайын үлгіден қол</p>	<p>пайдалануға дағдыландыру; геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз.) «Дені саудың жаны сау» Міндеті: Балалардың тазалық, гигиена, өз өзіне қызмет ету сияқты дағдыларын дамыту. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға үйрету, қол маторикасын дамыту Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (Қоршаған</p>	<p>ұғымдарын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді доптар? Д/ойын «Құстар» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.: Балалардың денсаулық, спорт, салауатты өмір салты туралы білімдерін жетілдіру. Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға баулу. Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп спорт құралдары доптар мен кеглиларды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Біз спортшы боламыз Д/ойын Тазалықты достарын тап «Шалқан» Математика негіздері, құрастыру. Міндеті: Балалардың сан және санау</p>	<p>сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл Ақ қала. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты, дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Автобус Д/ойын: Ол кім, бұл не? (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>орамалды құрастыруға баулу. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: Кім жылдам Д/ойын: Тазалықтың достары (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>орта, Сурет салу математика негіздері Қ/ойын: кім жылдам Д/Ойын. Өз орнын тап? «Денсаулық зор байлық» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет, құрастыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Сөздік қорларын денсаулық, спорт, тазалық сөздерімен толықтыру. Бастаған жұмыс-ты аяқтай білуге тәрбиелеу. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Көңілді доптар Д/ойын:</p>		<p>дағдыларын жетілдіру. Балалардың тілін дамыту. Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «Көңілді бау-бақша» құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	
--	---	---	--	---	--

		(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу (коммуникативтік дағды)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативтік дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. Қимылды ойын	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: ..Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру.Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Поезд» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту.	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып,

	<p>Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Еркін ойындар. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>«Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Поезд» Еркін ойындар (Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолду жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Бесік жырын тыңдату» (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Әже әлдиі» музыка тыңдату. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. .Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу) Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография Вариатив «Сабын мен айна» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Тазалықтың	Менің шаңғым (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қыс туралы білімін жетілдіру.	Хореография Вариатив Алмұрт Міндеті: алмұртты мүсіндей білуге	Міндеті: Қызыл телпек Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді	Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт

	<p>достары туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Сөжетті –рөлдік ойын.</p> <p>«Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Мамандыққа қызығушылықтарын арттыру. Балалардың</p>	<p>Шананы ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка) Еркін ойындар</p>	<p>дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>Сурет салу – Балаларға дайын үлгілерді бастырту арқылы сурет салуға баулу, ұқыпты бояуға дағдыландару.</p>	<p>бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Адина Әмірдыбыстарды дұрыс айтқызу (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бексултан Аминамен сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Ержігіт Мединамен геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Рамазанмен заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Еркежан Арлан мен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету, (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)				
	Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Торғайлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі,).				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап,	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды) Дидактикалық	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.

	<p>санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар) Қимыл қозғалыс ойындары: «Кім жылдам » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p>	<p>жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>салыстыруға үйрету(артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту.Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар) Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка) Еркін ойындар</p>	<p>ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар) Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 05.01.2024ж

Ұсыныстар: Әрбір іс әрекетінде жауапкершілікті сақтау

Әдіскер: _____



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім беру басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуы кезеңі: 15.01.24-19.01.2024 жыл

Тәрбиеші: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күй жайлы әңгімелесу. «Қыс құбылысы» туралы баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)				
	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, шығармашылық

		қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екеніні түсіндіру. Еңбекті үйе білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)		Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұпыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз. (мәдени-гигиеналық, коммуникативтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру : Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау.	Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Ойыншықтар	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Туннель	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Туннель

<p>іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тез шешім қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>«Құстар біздің досымыз» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) Міндеті: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Көп-аз ұғымдарын үйрету. Берілген құстардың суретін бояуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p>	<p>дың зат екенін балаларға түсіндіру</p> <p>Мүсіндеу «Мысық» Міндеттері: жануарларды мүсіндеу барысында қосу, қысу, біріктіру әдіс тәсілдерін үйрету; мүсіндеу барысында заттардың көлемін, түсін ескеру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға)</p> <p>«Дала құстары» (Қоршаған орта, сурет салу, математика негізі) Міндеті: Дала құстары туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы білу. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін кеңейту. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйе білуге</p>	<p>арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Құстарға қалай көмектесеміз» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Міндеті: Суреттер бойынша сұрақ қою, сурет бойынша көп-аз ұғымдарын үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, берілген суреттерді бояу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын:</p>	<p>біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ұй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын тауық, қаз, үйрек, сауысқан, қарға, торғай сөздерімен дамыту және байыту.</p> <p>Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Құс ұясы». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)</p>
-------------------------	--	---	---	--	---

	<p>«Үстел» (Көркем әдебиет, құрастыру) Міндет: Үстел Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру. Құрастырған заттары туралы әңгімелесу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Қасқырлар мен лақтар» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Зат неге ұқсайды» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>үйрену. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға үйрету, қол маторикасын дамыту. Дала құстарымен үй құстарын салыстыру. «Қыстап қалатын құстар» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қойылған сұраққа толық жауап алу. Балаларды қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Құстарға ұя құрастыру. <u>Қимылды ойын:</u> «Тауықтар мен</p>	<p>«Қояндар» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Артығын тап» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>жаттығулар жасату.</p> <p>«Жыл мезгілін ата» (қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Терезеге қарап қай жыл мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атау. Қар, мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Балалардың қалаулары бойынша үш топқа бөліп,</p>	<p>Міндеті: Құс ұясы туралы әңгімелесу, құстарға қамқорлық жасап, құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйе білуге үйрену, құс ұясын балаларлы құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. <u>Қимылды ойын:</u> «Автобус» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Көкеністер мен жемістер» «Біреуі артық» (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу) Міндеті: Суретте берілген құстардың суреттерін теңестіре білуге үйрету. Суреттегі құстардың атын атап, сипаттау. Дайын үлгідегі торғай суретін ұқыпты бояу. <u>Қимылды ойын:</u></p>
--	---	--	---	--	--

		<p>балапандар» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Қоянға көмектес» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>		<p>берілген шырша ағашынның суретін салады жапсырып мүсіндейді. Балалардың ұқыпты бояп, мүсіндеп, жапсыру дағдыларын жетілдіру. «Дұрыс орналастыр» (Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Міндеті: алдында-артында, оң-сол ұғымдары бойынша құстарды орналастыру. Берілген сурет бөліктерін құрастырып, қандай құс екенін атап айту. <u>Қимылды ойын:</u> «Өз түсіңді тап» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Артығын тап» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Түлкі мен қаздар» <u>Дидактикалық ойын:</u> «Сипап сезу арқылы санау» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (мәдени-гигиеналық, коммуникативтік дағдылар).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс</p>				

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Балабақша ауласына да ауа- райын бақылау Міндеті: Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін танып, білуге үйрету. Балаларды байқағышғойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,язды күнде қар жеңіл болады, күн жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұнтақтары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр</p>	<p>Аландағы ағаштарды бақылау Міндеті:балалардың ағаштарды қыс кезіндн қалпын анықтап, білімін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен байланыстырып,балаларға боранша мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Поезд» Еркін ойындар (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Бесік жырын тыңдату» (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Балапаным» музыка тыңдату. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну: Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік «Шар үрлеу» Жуыну жолдары: Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып				

	Ұзақ өмір сүреміз (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография Вариатив Дөңгелектер» (Құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (танымдық, шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту).	«Дауыстап санау» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеті: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға, үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Хореография Вариатив «Сиқырлы суреттер» (көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	«Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеті: Балалар сиқырлы қапшықтағы пішіндерді қолдарымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін атап айтады. (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	«Алма» (Жапсыру, мүсіндеу) Міндеті: Алма демісін мүсіндей біліуге тәрбиелеу, қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)

Баламен жеке жұмыс	Арнұр Рамазан өздері тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы уйртеу (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Бексултан, Ясминамен желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын уйрету (шығармашылық дағдылар)	Еркежан Раминамен ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету. (танымдық дағды)	Рамазан Альдиярмен геометриялық пішіндерді қайталау. (танымдық дағды)	Медина Адинамен заттардың арасымен еңбектеуге,, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге уйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Сақина жасыру». Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Тустерді ажырату, бойларын сергіту.	Қимылды ойын «Шарды ұста» Мақсаты: Тустерді ажырату, бойларын сергіту.	Қимылды ойын «Түлкі мен қаз» Мақсаты: Бойларын сергіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

<p>әрекеттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер» Міндеті: артық-кем ұғымдарын кеңейту. (коммуникативтік, танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Киім дүкен» Міндеті: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге, үйрету. Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелседі. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеті: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажырата білуге үйрету. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарларды үй және жабайы жануарлар деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру. (танымдық дағды)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Қызылша ауруына байланысты жаднама беру.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 12.01.2024 ж

Ұсыныстар: Шығарманың қызығарлық сипаттарын баланың өзінше танып-біліп, әңгімелесу арқылы

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар)4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.24-26.01.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Үй жануарлары» туралы баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық,	«Торғайлар» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік	Суретпен жұмыс: «тазалық – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы білімдерін жетілдіру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)

	дағдылар)	дағдылар)	әлеуметтік дағдылар)	дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламы Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Машина» Міндеті: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау</p>

	<p>«Ауылға саяхат» (Қоршаған орта,) Міндеті:Ауыл-ға саяхат жасай отырып балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру.Ауыл өмірімен таныстыру. Математика негіздері Міндеті:Заттардың көлемі туралы білімдерін жетілдіру. Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті үлгідегідей бастыруға тәрбиелеу.. Қ/ойын: Ненің төлі Д/ойын. «Қанша,болса сонша» 3. «Үй жануарлары» Сөйлеуді дамыту/Көркем</p>	<p>және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу «Көліктер» Міндеттері:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру;сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салу</p> <p>(Қоршаған орта, «Төлдер» Міндеті:Балалардың үй жануарлары және төлдері туралы білімдерін дамыту.Оларға) қамқор болуға тәрбиелеу.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға үйрету,қол маторикасын дамыту Математика</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары және төлдері.» Міндеті:Үй жануарларын даусы бойынша ажырата білуге үйрету.Олардың қимыл қозғалысын келтіру. танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;Қимыл қозғалысын арттыру. Қ/Ойын Бұл қандай жануар? Д/ойын «түсі бойынша тап»</p>	<p>Балалардың сөздік қорларын үй құстарының атауларымен дамыту және байыту. Дидактикалық ойындар арқылы көріп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қызықты қыс айы (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл</p> <p>Математика негіздері Әдемі шана</p> <p>Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Сурет салу. Міндеті: Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>әдебиет, Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу..Балалардың ойлау ,сөйлеу қабілетін арттыру.</p> <p>Құрастыру Міндеті:Алдын ала дайындалған дайын үлгіден үй жануарларына арналған қораны құрастыруға баулу. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. К/ойын:Кім жылдам Д/ойын.төлдерін тап. (коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>негіздері Міндеті:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. К/ойын: сандар бойынша жұбынды тап Д/Ойын. Өз орнын тап? 3. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет) «Төлдер айтысы» Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға баулу..Сөздік қорларын түйе,қой,тышқан сөздерімен толықтыру,. (коммуникативтік, таным дағдылар) Құрастыру</p>	<p>(коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.:Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы айтқыза отырып ,олардың тірі табиғатқа жататынын түсіндіру..Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп тышқан мен мысықты мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. К/Ойын Біз спортшы боламыз Д/ойын Төлдерін твп. тап «Ақылды лақтар» Математика негіздері,</p>	<p>құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. К/ойын. Бағдаршам Д/ойын: Ол кім,бұл не? (коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Төлдерге арналған қоршау Міндеті:Таяқшалардан қоршауды құрауға үйрету.Бастаған жұмыс-ты аяқтай білуге тәрбиелеу.Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.Қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа ,жылдамдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылар)</p> <p>Қ/ойын:Лақтар мен қасқыр Д/ойын:Ненің төлі. (физикалық қасиетті дамыту)</p>		<p>Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру.Балалардың тілін дамыту. Құрастыру: Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «әдемі қора» құрастыру. (коммуникативтік, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				


	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Поезд» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Поезд» Еркін ойындар (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»				

	<p>3. Тыныс алу жаттығулары (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив</p> <p>«Күшік пен мысық» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>«Аңшылар мен</p>	<p>Бұзау (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Бұзау туралы білімдерін жетілдіру. мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды) Құстар тақырыбына балалармен жұмбақтар шешу. 1. Қарқ-қарқ етеді Алысқа ұшып кетеді. 2. Шик-шик етеді</p> <p>Дәнді жақсы көреді</p>	<p>Хореография вариатив Алмұрт Міндеті: алмұртты мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Қозғалыс ойындары: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</p>	<p>Міндеті: Жануарлар дауы Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қимыл-қозғалыс ойыны)</p>

	<p>үйректер»</p> <p>Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын арттыру,көңіл-күйлерін көтеру.</p>				
Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	<p>Еркежан Сулиманға дыбыстарды дұрыс айтқызуға уйрету.Сөздік қорын молайту. (комуникативтік дағды)</p>	<p>Бексултан,Айымға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын уйрету.(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Арнұр Ясминаға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызуға уйрету.(комуникативтік дағды)</p>	<p>Айсултан Адинамен сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Айсултан,Рамазанмен геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге уйрету. (танымдық дағдылар)</p>
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. (әлеуметтік дағды)				
Балалар-дың дербес әрекеттері	Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	Жұмбақтар, Санамақтар айтқызу. Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау, тапқырлығын дамыту, есту арқылы сөздердің дыбыстарды анық айта білуге қалыптастыру. Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаланың күн режимі туралы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 19.01.2024ж
 Ұсыныстар: Жаңа техниканың қолдану
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) (қайталау)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.24-02.02.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Бұл ненің даусы?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Демалыс күнін қалай өткіздім» балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Көгершін мен қарға» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік	Суретпен жұмыс: «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,қауіпсіздік туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік,

				дағдылар)	әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар Міндеті: Төбешікте н сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен, жаңа ұғымдардың атауымен толықтыру. Баланың сөздік қорын</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Міндеті: Жүру. : қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын:</p>

	<p>элементтерін әкеледі. Қимылды ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу «Бағдаршам» (Қоршаған орта,сурет салу,математика негіздері) Міндеті:Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға,жол белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу.Заттарды тнестіре білуге,заттарды сандармен сәйкестендіру дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру Қ/ойын: Бағдаршам. Д/ойын. «Қанша,болса сонша» 3«Бағдаршамның үш көзі» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу ҮІӨ «Жиһаз» Міндеттері: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;үй жиһаздарын құмға таяқшалармен, өз бетінше салуға мүмкіндік беру;</p> <p>«Отпен ойнама балақай.» (Қоршаған орта ,математика негіздері) Міндеті: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу,отпен ойнамауға,үлкендерді тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға үйрету,қол маторикасын дамыту.Геометриялық пішіндер турлаы білімдерін жетілдіру.Пішіндерді</p>	<p>сырғанау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жол тәртібін білейік» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту,математика негіздері),Қоршаған ортамен танысу, Сурет Міндеті: Жол ережесі туралы білімдерін қимылды ойындар арқылы жетілдіру,қауіпсіздікті сақтау дағдыларын бекіту.Суретті тас бояу арқылы дұрыс бояуға дағдыландыру. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру.</p>	<p>дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын, анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>«Су-тіршілік көзі» Қоршаған орта(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті.: Балалардың су туралы білімдерін тәжірбелік жұмыстар арқылы жетілдіру.Судың</p>	<p>«Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қыс қызықтары сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған орта Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Ұлпа қарлар Д/ойын: Бұл қай мезгіл Сикырлы шана. Құрастыру математика негіздері, Сурет салу.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>(Көркем әдебиет, құрас-тыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу..Балалардың ойлау ,сөйлеу қабілетін арттыру. Алдын ала дайындалған дайын үлгіден бағдарламды құрастыра білуге үйрету. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын:Кім жылдам Д/ойын: Автобус (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>ажырата білуге, түр түсін ажыратуға дағдыландыру. Қ/ойын: Бұл қандай пішін Д/Ойын. Өз орнын тап. 3«Біз әдепті баламыз.» Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет, құрас-тыру) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сөздік қорларын тәртіпті, ақылды,әдепті сөздерімен толықтыру,. Бастаған жұмыс-ты аяқтай білуге тәрбиелеу. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.Қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа ,жылдамдыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Жақсы және жаман Д/ойын: Дұрыс ,бұрыс</p>	<p>Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Жоғары, төмен, артында, алдында ұғымдарын жетілдіру. Қ/ойын.Бағдаршамның үш көзі. Д/ойын «Көшеде» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>қасиеті туралы үйрету. Өз ден саулықтарына ұқыпты қарауға баулу.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп тазалықтың достары , сабын, айна тарақты мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қ/Ойын Балықтар Д/ойын Тазалықты достарын тап «Үш аю» Математика негіздері, құрастыру. Кіріктірілген. Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын</p>	<p>(Кіріктірілген) Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Сырғанақ Д/ойын: Жыл мезгілін ажырат. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	---	---	--	---	--

		(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)		дамыту.Балалардың тілін дамыту.Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «Әдемі дастархан» құрастыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу.	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті:Қыстап қалатын құстар	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау.Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету.

	<p>білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Кім жылдам</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Көгершін, қарға, торғай.</p> <p>Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О «Торғай»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту.</p> <p>Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады.</p> <p>Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау.</p> <p>Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату</p> <p>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қ/О «Аю мен қоян»</p> <p>Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолду жуу.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына қойғызу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ұйқыға арналған ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну: Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары: Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен				

	<p>Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография вариатив «Бағдаршам» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті:Бағдаршам туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеуге,жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Менің көңілді добым (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Ойыншықтары туралы білімдерін жетілдіру. Допты ұқыпты мүсіндеуге,жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Хореография вариатив Машина Міндеті:машина ны мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p>	<p>Міндеті: Қасқыр мен жеті лак Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)</p>
Балала мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	<p>Раяна, Ясминаға дыбыстарды дұрыс айтқызу</p>	<p>Қыс туралы тақпақтар жаттау. Ержігіт Алинур</p>	<p>Рамазан Медина Аминаға жаттаған тақпақтарын айтқызу.</p>	<p>Әмірге қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрату.</p>	<p>Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету. Адина Амина Сулиман</p>

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Автобус»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Автобус»	Аз қимылды ойын: «Көңілді кун»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
Балалар-дың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай	Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл» Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырата білуге	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп,

	Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)	жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)		анықтау. (танымдық дағды)
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	«Бала тілін дамытуға арналған саусақ ойындары» жайлы ата-аналарға айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 26.01.2024ж

Ұсыныстар: Әрбір іс-проектінде баланың пәс ерекшеліктері ескеру.

Әдіскер: _____



Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.24-09.02.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Не қайда тұрады» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Демалыс күнін қалай өткіздім» балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге, қайырымдылыққа, мейрімділікке тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету.	Суретпен жұмыс: «Отпен ойнама» Балалардың қаіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Торғай мен сауысқан» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік,	Суретпен жұмыс: «Абайла балақай» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту, қауіпсіздік

	(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)		әлеуметтік дағдылар)	туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 см). Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) Міндеті: Балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу білуге тәрбиелеу. Заттарды тңестіре білуге, заттарды сандармен сәйкестендіру дағдысын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Міндеті: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Сурет салу «Әдемі кесе» Міндеті : Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; қоршаған шынай «Құрлысшы» (Қоршаған орта , Сурет салу математика</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. «Кім болам?» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) , Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті: Мамандық иелері туралы білімдерін жетілдіре отырып, өздеріне ұнаған мамандықты өздеріне таңдата отырып, ойын іс әрекетін бақылау. Суретүлгісі арнайы трафареттер арқылы бастырып үйренуге дағдыландыру. Заттардың атауын</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Киім-кешек» Міндеті: Киімдер туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын етік, көйлек, тақия, сәукеле, шапан сөздерімен дамыту және байыту. Жыл мезгіліне байланысты киімдерді ажырата білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Тақпақтар, санамақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. «Менің достарым» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.: Балалардың достық , татулық</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Жүгіру. Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру. Көңілді сырғанақта. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), (қоршаған орта) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. К/ойын: Қар жинау Д/ойын: Қай мезгілде</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>дамыту.Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағыдландыру Қ/ойын: Кім жылдам Д/ойын. «Кім болам»</p> <p>3.«Менің анам аспазшы» Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет,кұрастыру)</p> <p>Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу..Балалардың ойлау ,сөйлеу қабілетін арттыру.</p> <p>Алдын ала дайындалған дайын үлгіденасхана құралдарын білуге үйрету.</p> <p>Бастаған жұмысты</p>	<p>негіздері)</p> <p>Міндеті:Ойын іс әрекеті арқылы Құрлысшы еңбегін түсіне білуге баулу.</p> <p>Дайын үлгідегі суретті тас бояумен ұқыпты бояуға баулу. Алыс-жақын, үлкен және кішкентай ,жуан-жіңішке ұғымдарын қалыптастыру. Қ/ойын: Көлеміне қарай орналастыр Д/Ойын. Өз орнын тап.</p> <p>3«Балабақша» Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет,кұрастыру)</p> <p>Міндеті: Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Уақыт бөліктерін дұрыс айтуға,ажырата білуге баулу. Қ/ойын.Дәрігер Д/ойын «Менің сүйікті мамандығым» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>туралы білімдерін ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп өз таңдаулары бойынша мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді достар Д/ойын: Дұрыс-бұрыс</p> <p>«Үйшік» Математика негіздері, кұрастыру. Міндеті: Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту.Балалардың тілін дамыту.Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>болады</p> <p>Аққала Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Сырғанақ Д/ойын: Жыл мезгілін ажырат. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>аяқтай білуге тәрбиелеу. К/ойын: Ретімен орналастыр Д/ойын: Мамандықтың бәрі жақсы (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>құрастыруға баулу.Сөздік қорларын балабақшада еңбек ететін тәрбиеші,аспазшы сөздерімен толықтыру,. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру К/ойын: Жақсы және жаман Д/ойын: Дұрыс, бұрыс (Коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>		<p>К/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне арнап «Әдемі үй» құрастыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.</p>				
	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>

	бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына қойғызу.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.	«Ұйқыға арналған ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p>				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография Вариатив «Балапан» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың белсенділігін арттыру, көңілқуын көтеру.</p>	<p>Құстарға арналған жемшашар (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Құстар туралы білімдерін жетілдіру. (шығармашылық дағды) Сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, достыққа үйрету.</p>	<p>Хореография Вариатив .Торғай Торғайды: машинаны мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар» Мақсаты: Торғайлардың қимыл-қозғалысын келтіру, бойларын сергіту. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Міндеті: Үш аю Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын. Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты : Пішіндерді ұқсас заттармен қосып біріктіру. Қол маторикасын дамыту.</p>	<p>Желілі-рөлді ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысқа қажетті заттарды топтастыру. Балалардың белсенділігін арттыру. Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды)</p>

	(физикалық қасиеттерді дамыту)				
Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ержігіт Рамазанға кедергілер арасынан жылдам жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру (физикалық қасиеттерді дамыту)	Бексултан Аминамен сөздегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдылар)	Ахмедияр Аминамен геометриялық пішіндерді топтастыру. (танымдық дағдылар)	Айсұлтан Адинамен қылқаламмен ұқыпты бояуға дағдыландыру. (шығармашылық дағдылар)	Әмір Еркежанмен «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»	Қимылды ойын «Торғай мен қарға»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Автобус»	Аз қимылды ойын: «Көңілді кун»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына қойғызу, қолдарын жуғызу. Гигиеналық дағдыларды сақтау				

Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту.</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары иен жабайы жануарлар»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл» Міндеті:Жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Артикуляциялық жаттығулар орындау. 1.Кі-кі-кі Бұл қу тулкі 2.ғайғай Ұшып жүр торғайлар</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының еңбегін бағалай білуге үйрету.Асханада ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Балалардың еркін әс-әрекеттері. Үстел-үсті ойыны: «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Қояндар мен сәбіздерді теңестіру.</p>
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	<p>Алда келе жатқан мерекелерге арналған костюмдер жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Баланың уйдегі күн режимін дұрыс ұйымдастыру жайлы кеңес беру.</p>	<p>Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.</p>	<p>Баланың тілін дамыту туралы ата-анаға кеңес беру.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 26.01.2024ж

Ұсыныстар: Әрбір іс-шараның өзіндік тәрбиелік маңызын ескеру.

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.24-16.02.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Қыс қызықтары» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге,қайырымдылыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	«Торғайлар» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік	Суретпен жұмыс: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы білімдерін жетілдіру. (коммуникативтік даңды)

	дағдылар)			дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:</p>

<p>ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>лақтыру, қағып алу.Міндеті: Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p> <p>«Жабайы аңдар» (Қоршаған орта,сурет салу,математика негіздері) Міндеті: Балаларды ойын іс әрекеті арқылы жабайы аңдармен таныстыру.Олардың ізін ажырату.Көп-аз ұғымдарын үйрету.Заттарды салыстыра,теңестіре білуге үйрету. Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті</p>	<p>көмектес» Міндеті: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру «Қонжық» Міндеттері Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу;</p> <p>2.«Табиғат аясында» (Қоршаған орта , математика негіздері)</p> <p>Міндеті: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін дамыту.Жабайы аңдар мен уй жануарларын ажырату. Дайын үлгідегі суретті</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. «Ғажайып дорба» Ойын іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту,математика негіздері), Қоршаған ортамен танысу, Сурет) Міндеті:Ғажайып сандықтан шыққан заттарды дұрыс айтқызуға үйрету. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Жоғары,төмен, артында,алдында ұғымдарын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді доптар? Д/ойын «Құстар» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Қыстық киімдер»</p> <p>Міндеті: Қыстық киімдердің атауларымен таныстыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жұмбақтар жаттауға баулу. Суретпен жұмыс жасату арқылы қалың, жұқа киімдерді ажырата білуге үйрету. Қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау.</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» . Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p> <p>Ғажайып сандық (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта) Міндеті: Балалардың тірі табиғат,өлі табиғат,жан жануарлар туралы білімдерін ойын іс әрекеті арқылы бекіту. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке,</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>ұқыпты бояуға дағдыландыру Қ/ойын: Ізінен ажырат. Д/ойын. «Қанша,болса сонша» 3. «Ормандағы аңдар» Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет,құрастыру)</p> <p>Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу..Балалардың ойлау ,сөйлеу қабілетін арттыру.</p> <p>Алдын ала дайындалған дайын үлгіден аңдарға арналған қоршауды құрастыруға баулу.Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/ойын:Қояндар</p>	<p>ұқыпты бояуға үйрету,қол маторикасын дамыту Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Қ/ойын: Қоян мен қасқырлар Д/Ойын. Өз орнын тап? 3. «Аңдардың қорегі» Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет,құрастыру)</p> <p>Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сөздік қорларын қасқыр,түлкі,қоян,аю сөздерімен</p>		<p>«Бұл ненің ізі» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.:Балалар -дың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру. Олардың ізін ажыратуға тәрбиелеу..Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп жабайы жануарларды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді қояндар Д/ойын Бұл ненің баласы?</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қояндар мен аңшылар Д/ойын: Бұл қай мезгіл Қояндар Құрастыру математика негіздері, Сурет салу. (Кіріктірілген) Міндеті: қоян туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.Қоянға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Қояндар мен қасқырлар Д/ойын: Ол кім,бұл не ? (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Д/ойын: Тазалықтың достары (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>толықтыру, Бастаған жұмыс-ты аяқтай білуге тәрбиелеу. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Көңілді қояндар Д/ойын: Жаксы жаман (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>		<p>«Қоянның үйшігі» Математика негіздері, құрастыру. Кіріктірілген. Міндеті: қоянның үйшігі ертегісін ертегі кейіпкерлері ақылы айтып беру. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы баалардың тілін дамыту, бойларының сергіту. Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тілін дамыту. Құрастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/ойын: Қояндар мен көжектер Д/ойын: Ретімен орналастыр. Ертегі кейіпкерлеріне</p>	
--	--	---	--	---	--

				арнап «Әдемі уй» құрастыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды


	<p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>«Тышқандар мен мысықтар» Еркін ойындар</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.	«Әлди-әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.

		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну:</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>-Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру:</p> <p>Алашадан жүрейік</p> <p>Жүрісті біз түзейік</p> <p>Шымыр болып шынығып</p> <p>Тез-тез басып әтейік</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Шарларды мен сүйемін</p> <p>Онымен ойнап жүремін</p> <p>Қызыл, жасыл шарларды</p> <p>Үрлеуді мен білемін.</p> <p>«Шар үрлеу»</p>				

	<p>Жуыну жолдары:</p> <p>Салкын суды сүйеміз</p> <p>Шымыр болар денеміз</p> <p>Сумен күнде жуынып</p> <p>Ұзақ өмір сүреміз</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен</p> <p>Жиі, жиі жуын сен</p> <p>Жуыңсаң сен әрдайым</p> <p>Аппақ бетін, маңдайын</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Су дегенін осы</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография Вариатив</p> <p>«Көжектер» (Жапсыру/ (Мүсіндеу)</p> <p>Міндеті: Көжектерді і Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық)</p>	<p>Ақ қала (Жапсыру/ (Мүсіндеу)</p> <p>Міндеті: Қыс туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Ақ қаланы ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық)</p>	<p>Хореография Вариатив</p> <p>Алма</p> <p>Міндеті: Алманы мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту.</p> <p>(жапсыру. мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық)</p>	<p>Міндеті: Қоянның үйшігі Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз</p> <p>Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер (шығармашылық)</p>

Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Раяна, Адинаға дыбыстарды дұрыс айтқызу. Артикуляциялық жаттығулар жасату. (коммуникативтік дағдылар)	Еркежан Аминамен геометриялық пішіндерді топтастыру, түстерін ажырту. (танымдық дағдылар)	Айсултан Рамазанмен сан және санау дағдысын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	Рамазан Раянамен Қоршаған орта, табиғат, өлі және тірі табиғат туралы ұғымдарын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету. Жаттаған тақпақтарын қайталап айтқызу. Амина Адина Арланмен (коммуникативтік дағдылар)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»	Қимылды ойын «Ақша қарлар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

Балалар-дың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық,кем, тең) санау дағдыларын бекіту. (танымдық дағды)	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Алдағы болатын мерекелер жайлы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,жүргізу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 09.02.2024ж
 Ұсыныстар: жетістігі отбасын ойындар
 Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезең: 19.02.24-23.02.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Не қайда тұрады» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн режимі жайлы сұрау, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Демалыс күнін қалай өткіздім» балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Суретпен жұмыс: «Отпен ойнама» Балалардың қаіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет	Суретпен жұмыс: «Абайла балақай» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларды дәрігерді сыйлай білуге, қайырымдылыққа, мейрімділікке	«Торғай мен сауысқан» Міндеті : Балаларды құстарды ажырата білуге, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

	<p>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Үстел-үсті ойыны: «Маша мен аю» Мақсаты: маша мен аю ертегісі бойынша мозайкаларлы құрастыру. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>екендігін үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Балалармен трафареттерді бастыру арқылы суреттерді бояу. Мақсаты: Баланың қол маторикасын дамыту. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>таныту, қауіпсіздік туралы білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) :стел-қсті ойыны: «Түрлітүсті шарлар» Мақсаты: Шарларды түр-түсіне байланысты орналастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл-белсенділігін арттыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Трафареттер арқылы балалармен суреттер бояту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітік ұстау. «Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбербойыменжай жүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратиномұрнымен «күн»салады. /5рет қайталау/ «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәгеру./ 5 рет қайталау/ «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./6ретқайталау/ «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/</p>				

	Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша заттыайнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Міндеті: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Кім болам?»</p> <p>Міндеті:Мамандық иелері туралы білімдерін жетілдіре отырып,өздеріне ұнаған мамандықты өздеріне таңдата отырып, ойын іс әрекетін бақылау.</p> <p>Сурет салу: Міндеті:Сурет үлгісі арнайы трафареттер</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту. Көліктің түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p> <p>Көңілді сырғанақта. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта)</p>

	<p>бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>(Қоршаған орта,математика негіздері) Міндеті: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Міндеті:Балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.Заттарды теңестіре білуге,заттарды сандармен сәйкестендіру дағдысын дамыту.Қол маторикасын дамыту.Дайын үлгідегі суретті ұқыпты бояуға дағдыландыру Қ/ойын: Кім жылдам Д/ойын. «Кім болам»</p> <p>3.«Менің анам</p>	<p>ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Аспазшы Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру; жұмысты ұқыпты жасауға үйрету;жеке жұмыстарын</p>	<p>арқылы бастырып үйренуге дағдыландыру. Заттардың атауын дұрыс,анық айтуға дағдыландыру.Қол маторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері: Уақыт бөліктерін дұрыс айтуға,ажырата білуге баулу. Қ/ойын.Дәрігер Д/ойын «Менің сүйікті мамандығым» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту.</p> <p>«Менің достарым» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.: Балалардың достық ,татулық туралы білімдерін ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп өз таңдаулары бойынша мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Көңілді достар Д/ойын: Дұрыс-бұрыс</p> <p>Математика негіздері, «Үйшік» Міндеті: Балалардың</p>	<p>Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін жатілдіру. Ойлау, сөйлеу тілін дамыту.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қар жинау Д/ойын: Қай мезгілде болады</p> <p>Аққала Математика негіздері, Міндеті: Қыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Сурет салу. Міндеті:Ақ қалаға қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты,дұрыс тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру. Қ/ойын. Сырғанақ Д/ойын: Жыл мезгілін ажырат. (Коммуникативтік,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>аспазшы» Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет, құрастыру)</p> <p>Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу..Балалардың ойлау ,сөйлеу қабілетін арттыру.</p> <p>Алдын ала дайындалған дайын үлгіденасхана құралдарын білуге уйрету.</p> <p>Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: Ретімен орналастыр Д/ойын: Мамандықтың бәрі жақсы (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік</p>	<p>ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>«Құрлысшы» Қоршаған орта</p> <p>Міндеті:Ойын іс әрекеті арқылы Құрлысшы еңбегін түсіне білуге баулу.</p> <p>Дайын үлгідегі суретті тас бояумен ұқыпты бояуға баулу. Алыс-жақын, үлкен және кішкентай ,жуан -жіңішке ұғымдарын қалыптастыру. Қ/ойын: Көлеміне қарай орналастыр Д/Ойын. Өз орнын тап.</p>		<p>сан және санау дағдыларын жетілдіру. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту.Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Құрастыру. Үйшік Міндеті:Дайын таяқшалардан үлгіге қарап уйшік құрастыруға уйрету. логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	---	---	--	--	---

	дағдылар)	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>/Көркем әдебиет</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сөздік қорларын балабақшада еңбек ететін тәрбиеші,аспазшы,сөздерімен толықтыру,.</p> <p>Бастаған жұмыс -ты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.Қол моторикасын дамыту.</p> <p>Қ/ойын: Жақсы және жаман</p> <p>Д/ойын: Дұрыс,</p>			
--	-----------	---	--	--	--

		бұрыс (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/О «Торғай» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту.	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. Қимылды ойын «Тышқандар мен	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау. Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға

	Еркін ойындар. (коммуникативтік, элеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	мысықтар» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, элеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. Қ/О «Аю мен қоян» Еркін ойындар (коммуникативтік, элеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	іс әрекеттер Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, элеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)	көмектесу. (коммуникативтік, элеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына қойғызу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.	«Ұйқыға арналған ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография Вариатив Міндеті: Үш аю</p>	<p>«Балапан» Жапсыру/ Мүсіндеу Міндеті:. Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыру-</p>	<p>Хореография вариатив Біз өнерлі баламыз</p>	<p>Торғай Торғайды: машина ны мүсіндей білуге тәрбиелеу..</p>	<p>Құстарға арналған жемшашар Жапсыру Мүсіндеу Міндеті: Құстар туралы</p>

	<p>Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Сюжетті-рөлді ойын «Шашатараз» Мақсаты: Шашатаразда өздерін дұрыс ұстауға,әсемдікке баулу.(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>ға үйрету. (шығармашылық дағды) Құрастыру «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша мозайкалармен құрастыру.Қол маторикасын дамыту.</p>	<p>Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер (шығармашылық дағды) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үкі» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.(физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Біз өнерлі баламыз. Мақсаты: Балалармен графареттер арқылы суреттер салу,ұқыпты бояуға үйрету.</p>	<p>білімдерін жетілдіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Құстардың даусын ажырату,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалар-мен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ерасыл Рамазанмен гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Сулиман Ясминамен Сандарды тура және кері санатуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Медина Адинамен жаттаған тақпақтарын қайталау,сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар)</p>	<p>Арлан,Айсултанмен Отбасы тақырыбына әңгімелесу» (әлеуметтік-эмоионалды дағдылар)</p>	<p>Еркежан Аминамен Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру. (шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай</p>					

	Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Автобус»	Қимылды ойын «Торғай мен қарға»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Автобус»	Аз қимылды ойын: «Көңілді кун»
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге ұқыпты жинату, қолдарын жуғызып,гигиеналық дағдыларды сақтау. Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Қимылды ойын.	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Үстел үсті ойыны.	Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл» Міндеті:Жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын. «Сақина» Мақсаты: Балаларды Ұқыптылыққа,байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қардың қасиеті. Мақсаты:Қардың қасиетімен таныстыру. Қардың пайдасы туралы уйрету. Тәжірбе жасауға дағдыландыру. (Танымдық-зертеу әрекеті) Балалар өз	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Үстел-Үсті ойыны: «Кұстар»

	«Кун мен түн» Мақсаты: Балалардың бойларын сергітіп,көңіл-күйлерін көтеру.	«Асханада» Мақсаты: Асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға,татулыққа тәрбиелеу.	(физикалық дағдыларды дамыту)	еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды)	Мақсаты: Құстарды ретретімен топтасытыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Алда келе жатқан мерекелерге арналған костюмдер жайлы ата-аналарға айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Қызылша ауруына байланысты ата-аналарға жадынама беру.	Баланың тілін дамыту туралы ата-анаға кеңес беру.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 16.02.2024ж

Ұсыныстар: Әкімшіліктің тәртібі берілсе зерттеу әрекетіне тиригізу

Әдіскер: _____

А

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.24-01.03.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жыл мезгілдерін ажырат?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Жыл мезгілдері» туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шашатаразды сыйлай білуге,әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік,	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндеті: Тағамдардың атын, ыдыстарының атын атап, не үшін қажет екендігін үйрету. (Коммуникативтік,	Суретпен жұмыс: «Бұл қай мезгілде болады» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Бұл қандай мамандық» Міндеті : Балалард мамандық түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік,	Суретпен жұмыс: «тазалық –денсаулық кепілі» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту,тазалық туралы

	<p>элеуметтік дағдылар)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Құстар-қанатты достар» Мақсаты:Құстардың түрлерін ажырату,қол маторикасын дамыту.</p>	<p>элеуметтік дағдылар)</p> <p>Эксперименттік жұмыс. «Тас бояудың кереметі» Мақсаты: Түстерді ажырату,түстерді қосып әр түрлі түстерді шығаруға үйрету.(Танымдық зертеушілік дағдылар)</p>	<p>(Коммуникативтік, элеуметтік дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.Танымдық, коммуникациялық дағдылар.</p>	<p>элеуметтік дағдылар)</p> <p>Саусақ ойыны: «Әдемі сауақтар» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыту.</p>	<p>білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік, элеуметтік дағдылар)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Нені жақсы көреді» Мақсаты:Жануарлардың қорегін табу,танымдық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқатұру.Дененітік ұстау. «Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбербойыменжай жүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратиномұрнымен «күн»салады. /5рет қайталау/ «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/ «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./6ретқайталау/ «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/ Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша заттайнаала аяқ ұшымен</p>				

	жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік жасау)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Қоршаған орта «Ормандағы аңдар» Міндеті: Ормаға саяхат жасай</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Анамның әні» Міндеті:Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. «Алма» Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті.:Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы айтқыза отырып ,олардың тірі табиғатқа жататынын тусіндіру..Балалар</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысты дамыту. «Жабайы аңдар» Сөйлеуді дамыту Міндеті:Жабайы аңдардың даусы бойынша ажырата білуге үйрету.Олардың қимыл қозғалысын келтіру. танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын ыдыстардың атауларымен дамыту және байыту. Дидактикалық ойындар арқылы көріп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.Тіл ұстарту</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p> <p>Үш аю. ертегісі (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет),(қоршаған орта) Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін қортындылау. Ертегі желісі арқылы</p>

	<p>отырып балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру, Математи-ка негіздері) Міндеті: Заттардың көлемі, пішіні, түр түсі туралы білімдерін жетілдіру. Қол маторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Сурет салу. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Қ/ойын: Жасырынған қай аң Д/ойын. «Қанша, болса сонша»</p>	<p>дың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп қарға қоянды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Қ/Ойын Қояндар Д/ойын ненің құйрығы «Көңілді достар»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Анама арналған сыйлық»</p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>	<p>талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; Математика негіздері: Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. ;Қимылқозғалысын арттыру. Қ/Ойын Бұл қандай жануар? Д/ойын «түсі бойынша тап» (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>жаттығуларын жасату арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері, Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (танымдық дағдылар)</p> <p>Құрастыру. Достарына арнап таяқшалардан үй құрастыру. Құрастырған үйлерін бір-біріне сыйлап, еркін ойнату. Қ/ойын: Достық Д/ойын: Ретімен орналастыр. (шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын.</p>	<p>үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Тез қуып жет Д/ойын: Тір және өлі табиғат математика негіздері, Қоянның әдемі үйі</p> <p>Міндеті: балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру Сурет салу. Міндеті: Қоянның үйіне қажетті заттарды таңдап алып ұқыпты, дұрыс құрастыруға, тас бояумен ұқыпты бояуға үйрету. Қ/ойын. Қоян мен балалар Д/ойын: Ол кім, бұл не ? (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет/құрастыру</p> <p>«Жануарлар немен қоректенеді» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: Кім жылдам Д/ойын: Жануарлар</p>	<p>жасауға үйрету; қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағынан қызығушылықты тәрбиелеу</p> <p>2.«Төлдер» Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: Балалардың үй жануарлары және төлдері туралы білімдерін дамыту. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Өзінің сүйікті жануарымен ойнату.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістік</p>		<p>«Жасырынған жануарды тап» Міндеті: Балалардың байқу қабілетін, зеректігін дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>қорегі. (Коммуникативті к,шығармашы- лық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Қ/ойын: сандар бойынша жұбынды тап Д/Ойын. Өз орнын тап?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет/құрастыру</p> <p>«Қоянның үйшігі» Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға баулу..Сөздік</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>қорларын түлкі, күшік, дос сөздерімен толықтыру,.</p> <p>Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу .Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.Қол маторикасын дамыту.Ұқыптылыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтікшығармашылық, әлеуметтік дағдылар)</p>			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды еңбекке	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету. Қарға түскен іздерді	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау.Желдің

	<p>балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын Кім жылдам</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «торғайлар мен қояндар»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көгершін, қарға, торғай. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О «Торғай»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту. Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>	<p>бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату</p> <p>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қ/О «Аю мен қоян»</p> <p>Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар, еңбек әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу.				
	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын тыңдату»</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әже әлдиі» музыка тыңдату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну: Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін</p>				

	<p>Онымен ойнап жүремін</p> <p>Қызыл, жасыл шарларды</p> <p>Үрлеуді мен білемін.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен</p> <p>Жиі, жиі жуын сен</p> <p>Жуыңсаң сен әрдайым</p> <p>Аппақ бетін, маңдайын</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Су дегенін осы</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография вариатив «Аю мен қонжық» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: жабайы жануарлар туралы білімдерін жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (шығармашылық</p>	<p>Түлкі (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Түлкі туралы білімдерін жетілдіру. мүсіндеуге ,жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Хореография вариатив Қоянға арналған сәбіз Міндеті: Сәбізді мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p>	<p>Міндеті: Жануарлар дауы Ертегіні қолғап театры арқылы айтып беру (сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет) (шығармашылық дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер. (шығармашылық дағды)</p>


	дағды)				
Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Адина Аминаға секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Арлан Мединаға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар)	Сулиман Айшаға көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ерасыл Сулиманмен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. (танымдық дағдылар)	Адина Арнұрмен білетін ертегілерді қайталау,сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдылар)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Ойнаған ойыншықтарын жинату (еңбек әрекеті)	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) Ойнаған ойыншықтарын жинату (еңбек әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту. Салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық дағды)	Балалар өз еркімен суреттерді бояу (шығармашылық) Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау. (танымдық дағды) Қимылды ойын. «Торғайлар мен тышқандар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

қайтуы	Балаланың күн режимі туралы ата-анамен әңгімелесу.	8 наурызға арналған тақпақтары жайлы айту.	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме,тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.
--------	--	--	---	--	---

Тексерілген күні: 23.02.2024 ж

Ұсыныстар: Алдак айып - жетістіктер үлкені

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Наурыз (1 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.24-07.03.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жануарлар немен оректенеді?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Атааналармен баланың күн режимі туралы әңгімелесу. « Көктем » мезгілі туралы баламен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қоянға үйшік құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігерің еңбегін білуге,қамқорлыққа	Сиқырлы шаршылар Міндеті:Балаларды геометриялық фигура шаршымен	«Менің достарым» Міндеттері: Балалардың ересектермен және	Сурет салу. «Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны

	<p>сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету, (құрастыру/шығармашылық дағдылар)</p>	<p>тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. (қоршаған орта, көркем әдебиет-әлеуметтік/коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздері-танымдық дағдылар)</p>	<p>құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде қолдануды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту/Коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дағдыландыру. Қ/ойн: Гүл жинау</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру. Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Міндеті: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Сурет «Анама арналған ашық хат» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау әр түрлі кедергілер арқылы: тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Жаңа сөздерді қайталайды, ыдыстарды сипаттайды. Тақпақта р айтады. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы тілдерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Математика негіздері, құрастыру. «Көңілді доптар»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау әр түрлі кедергілер арқылы: тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкегк түсір» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Қасқыр мен жеті лақ . ертегісі Міндеті: Балалардың</p>

	<p>ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p> <p>Қоршаған орта «Көңілді көктем» Міндеті: Балалардың көктем туралы білім ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),</p> <p>(Математика негіздері Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағынан қызығушылықты</p> <p>Математика негіздері Міндеті:Әдемі баққа саяхат» :Балаларды әдемі баққа саяхатқа апара отырып,,көктемнің алғашқы гүлі бәйшешекпен таныстыр:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (танымдық дағдылар Сөйлеуді дамытукөркем әдебиет «Шалқан» Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға баулу..Сөздік қорларын толықтыру,. Бастаған жұмыс-ты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.Оларға қамқор болуға ,адамгершіл ікке тәрбиелеу.Анашым тақырыбына шағын әңгіме құрату.Өз аналары туралы балалармен еркін әңгіме жүргізу. К/ Анамызға гүл сыйлаймыз Д/ойын «Отбасы» Қоршаған ортамен танысу/әлеуметтік дағдылар. Құрастыру: Міндеті:« Ақылды күшік» үйшік құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету, (құрастыру/ шығармашылық</p>	<p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында</p> <p>Құрастыру . Міндеті: Доптарға арнап таяқшалардан шелектер құрастыру.Құрастырған шелектеріне доптарды түстері бойынша салғызу. Қ/ойын: Көңілді доптар Д/ойын: Ретімен орналастыр. Қоршаған орта «Анама арналған сыйлық» Міндеті.:Балалардың отбасы мүшелері туралы білімдерін жетілдіру.Аналарын құрметтеуге тәрбиелеу Сурет салу, Анама арналған</p>	<p>жабайы аңдар туралы білімдерін қортындылау. Ертегі желісі арқылы үлкенді тыңдауға тәрбиелеу.Сөздермен сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған орта Міндеті: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қасқырлар мен лақтар Д/ойын: Тір және өлі табиғат Құрастыру «Әдемі бәйшешек» Міндеті:Мозайкалар арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: балалардың көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру.Сан және санау дағдыларын</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» Міндеті: Шығарманың кейіпкерлері-не жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік/шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. ҚҰРАСТЫРУ: Міндеті:Шалқан өсетін бақты құрастыру.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. К/ойын: Атама көмектесемін Д/ойын: Бақшада не өседі? Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет,коммуникативтік/шығармашылық дағдылар)</p>	дағдылар)	<p>білезік Міндеті: Балалардың Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .К/ойын Гүл сыйлау Д/ойын : табиғат біздің досымыз</p> <p>(танымдық/әлеуметтік /шығармашылық дағдылар)</p>	<p>жетілдіру.Бәйшешектерді 3 ке дейінгі сандармен сәйкестендіру. К/ойын. Гүл жинау Д/ойын: Ол кім,бұл не</p> <p>(коммуникативтік/танымдық/шығармашылық дағдылар)</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды	Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау	Қарды бақылау. Міндеті: Қардың қасиеті туралы үйрету.	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау.Желдің

	<p>балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шырша ағашы мен теректі салыстырту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Кім жылдам</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p>	<p>баулу.</p> <p>Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Балалардың</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу.</p>	<p>Міндеті Жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қарлығаш туралы әңгімелеу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О «Аю мен қасқыр»</p> <p>Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру, бойларын сергіту.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Ойнаған ойыншықтарын орындарына жинату. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады.</p> <p>Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазартуға көмектесу.</p>	<p>бағытын дұрыс табуға уйрету.</p> <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау.</p> <p>Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату</p> <p>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қ/О «Қояндар»</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдау	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография Вариатив</p> <p>«Бәйшешек» (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.қол маторикасын дамыту Ұқыпты мүсіндеуге,жапсыру-ға үйрету. Сюжетті-рөлді ойын: «Асханада»</p>	<p>Қара торғай (Жапсыру/ (Мүсіндеу) Міндеті: Қара торғай туралы білімдерін жетілдіру.мүсіндеуге ,жапсыруға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,татулыққа, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу. Су--тіршілік көзі Мақсаты: Балалармен</p>	<p>Хореография Вариатив</p> <p>Себеттегі алмалар Міндеті: Алмаларды мүсіндей білуге тәрбиелеу.. Қол икемділігін дамыту. (жапсыру. мүсіндеу) Үстел-үсті ойыны: « Алмалар» Міндеті: Алмаларды ағаштарға топтастыру.Алмамен жапырақтарды теңестіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Міндеті: Бауырсақ Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру</p> <p>Мозайкаларамен құрастыру. «Менің Отаным Қазақстан!» Мақсаты: Баланың қол маторикасын дамыту.Отан,туған</p>	<p>Сюжетт--ірөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты.Ақ халатты абзал жанның Еңбегін бағалауға,дәрігерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еркін іс әрекеттер Біз өнерл баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу,</p>

	Мақсаты: Асхана құралдарын дұрыс пайдалануға, әдептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	судың қасиетімен тәжірбе жүргізу. Суды үнемдеуге тәрбиелеу. (танымдық зерттеу әрекеті)	Қимыл-қозғалыс ойыны «Алар мен аралар» Мақсаты: Балалардың бойларын сергіту. Танымдық дағдысын арттыру.	жер туралы білімдерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	жапсыру) (шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Рамазан Аминамен Геометриялық пішіндерді топтастыруға баулу. (танымдық дағдылар)	Ерасыл Әкежанмен кедергілер арасынан жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Айсұлтан Әкежанмен қылқаламды дұрыс ұстауға, тас бояумен ұқыпты бояуға уйрету. (шығармашылық дағды)	Раяна, Мединамен жаттаған тақпақтарын қайталау, сөздерді дұрыс айтуға уйрету. (коммуникативті дағдылар)	Рамазан Ерасылмен Конструкторлармен құрастыру Ойындар ойнату, қол икемділігін дамыту. (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Аз қимылды ойын: «Қайықта»	Қимылды ойын «Кун мен түн»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Қимылды ойын: «Поезд»	Саусақ ойындары. «Қуырмаш»
Серуеннен оралу.	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыландыру				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалар өз еркімен боямақтарды бояу . Мақсаты: Қол маторикасын дамыту.	Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту	Балалар өз еркімен суреттерді бояу	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жұқпалы аурулардан сақтану туралы .	8 наурызға арналған тақпақтары жайлы айту.	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 01.03.2024 ж

Ұсыныстар: Сендерің негізінде еңбек іс-әрекетіңе бағдар

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.24-15.03.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жануарлар немен оректенеді?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Жыл құстары» туралы балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Суретпен жұмыс: «Қардың еруі» Міндеті: Балаларға қар еріген кезде абайлап жүруді үйрету. Көктем мезгілінде қар еритінін түсіндіру.	Суретпен жұмыс: «Достар» Міндеті: Балаларға бір-біріне қамқор болып, достық қарым қатынас жасауын үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>«Жыл құстары» Міндеті: Балалардың көктем туралы білім ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. салыстыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ертегілер Елінде»</p> <p>Міндеті: Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p>(жапсыру) «Киіз үй» Міндеттері: Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру; геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою өрнекті жапсыру</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын жаттығу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Міндеті: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлаларын дамыту.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспе</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Міндеті: Ұлттық аспаптар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын ұлттық аспаптардың атауларымен дамыту және байыту. Тақпақтар арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ұлттық аспаптардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Қазақ тіліне тән сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>"Отбасы шежіресі".</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру "Менің әжем". Міндеті: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) (әлеуметтік, танымдық шығармашылық дағдылар)</p>	<p>"Атай". Міндеті: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (Қоршаған орта құрастыру/математика негіздері) (әлеуметтік/шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>нанды безендірейік". Міндеті: балалардың қарындашпен піспе нанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері), (Қоршаған ортамен танысу, сурет) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Міндеті: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б. Қоршаған орта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (әлеуметтік шығармашылық дағдылар)</p>	<p>әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры (Жапсыру, көркем әдебиет) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызмет.				
	<p>Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын</p>	<p>Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап</p>

	<p>бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>	<p>топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p>	<p>болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p>	<p>қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.</p>	<p>жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.</p>				
	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>

	шешіп шкафтарына орналастыру.	шкафтарына	бүктеп қоюға қалыптастыру.		топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Жазира Байырбекованың әнін тыңдату.	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография Вариатив Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық	Хореография Вариатив Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары;	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,


	<p>құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>«Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю.</p>	<p>«пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	<p>Арнұр мен Арланға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйрету</p> <p>(физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Адина мен Альдияр ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Адина Раянамен жаттаған такпактарын қайталап айтқызу, сөздік қорын молайту.</p> <p>(коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Ерасыл мен Мединаға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға уйрету.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Раяна, Ясмина Рамина көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге уйрету.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Қимылды ойын: «Аюдың апанында»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Аз қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу.	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыландыру.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою)				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сюжетті ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату.	Сюжетті ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып, өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту.	Өз бетімен ойын ойнайды. Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігерің еңбегін білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Өз гаражынды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету. Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жұқпалы аурулардан сақтану туралы .	22 наурызға арналған тақпақтары жайлы айту.	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме, тазалығы жайлы айту.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тексерілген күні: 07.03.2024ж

Ұсыныстар: жылдың нәтижелерін қорытындылау

Әдіскер: 

жылдың нәтижелерін қорытындылау

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 3 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.24-20.03.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі демалыс	Жұма демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату.«Жануарлар немен оректенеді?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Наурыз мерекесі» туралы балалармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сюжеттік ойын: «Сән үйі» Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін	Сюжеттік ойын: «Теңізшілер» Міндеті: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,	Сюжеттік ойын: «Пошта» Міндеті: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің		

	<p>қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.</p>	<p>ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіндерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде, <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене тәрбие. Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка «Армысың әз-наурыз» (Сөйлеуді дамыту) <i>Көркем әдебиет</i> <i>Математика негіздері</i> (Құрастыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық мейрамы Наурызды тәрбиеленушілерге кеңінен насихаттай отырып, ұлтжанды, мейірімді, халықтық дәстүрді дәріптеуге баулу. Ұлттық ойындарды ойнай білуге үйрету. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу»</p>	<p>Дене тәрбие. Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Міндеті: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға</p>		

	<p>«Наурыз мерекесін тойлайық»</p> <p>Міндеті: Балалардың наурыз туралы білім ойын іс әрекеті арқылы жетілдіру. Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар мен ұлттық тағамдар, ұлттық құндылықтар туралы түсіндіру. Білімдерін жетілдіру. Көктем мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Қоршаған орта, сурет салу, математика негіздері) (әлеуметтік ,шығармашылық,танымдық дағдылар)</p>	<p>«Теңге алу» <i>Д/О: «Қай ертегі кейіпкерлері?»</i></p> <p>(Жапсыру) «Қызғалдақ» рельефтік жұмыс Міндеттері: Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу барысында қосу, қысу, біріктіру әдіс тәсілдерін үйрету; мүсіндеу барысында заттардың көлемін, түсін ескеру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;</p> <p>«Наурыз көже» Міндеті: Балаларды халқымыздың салт- дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ершеліктері туралы түсініктерін дамыту. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Наурыз көженің 7 тағамнан тұратыны туралы сөйлесіп, санау. Дидактикалық ойын: "Наурыз көже жасау". Сюжетті-рөлдік ойын. «Наурыз көжеге қонақ шақыру». Наурыз көже ішетін стақанды картоннан құрастыру және жапсыру. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, жапсыру,</p>	<p>үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарларын дамыту.</p> <p>«Жолда абай бол балақай» Міндеттері: Балаларға қауіпсіздік талаптарын үйрету.Жол ережесін сақтауға,бағдаршамның қызметін білуге дағдыландыру. Дайын үлгі бойынша бағдаршамды құрастыру. Қоршаған орта\ құрастыру (әлеуметтік-эмоционалды/шығармашылық дағдылар)</p>	
--	---	---	---	--

		математика негіздері) (әлеуметтік коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдылар)			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызмет.				
	Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын		
	Еңбек іс-әрекеті				

	<p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p>	<p>жиналады?»</p> <p>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.</p> <p>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?</p> <p>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.</p>	<p>«Жолды тап»</p> <p>Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.</p> <p>Тәжірибе. Қарды күреу</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.</p>				
	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>		

<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Бесік жыры» Жазира Байырбекованың әнін тыңдату.</p>	<p>«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын тыңдату»</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Дос бол сабын, сумен сен Жиі, жиі жуын сен Жуыңсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті</p>	<p>Хореография вариатив Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында</p>	

	<p>жапырақтардың коллажы. Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр. Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар «Көкөніс дүкені» ойындары Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>кітаптар қарату, әңгімелесу.</p> <p>Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>		
<p>Балалар-мен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				
	<p>Айсултан Ахмедиярмен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Айым мен Адинаға ермексиздан алақан арасына салып дөңгелек пішінді заттарды жасауды үйрету.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Раяна,Әмірмен ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын «Үйшік»	Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғай»		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сюжетті ойын «Мұғалім» Міндеті: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын	Сюжетті ойын «Супермаркет» Міндеті: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану.	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.		

	мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Мерекеге арналған костюмдер туралы айту	Жұқпалы аурулардан сақтану туралы.	Наурыз мерекесіне байланысты демалыс күндері балалардың күн тәртібін сақтау туралы айту.		

Тексерілген күні: 15.03.2024 ж.

Ұсыныстар: сюжетті қалпақ ата-аналарға және мерекелік күнге

Әдіскер: _____

Ескерту

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы наурыз 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.24-30.03.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» (қоршаған орта).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. «Балалардың тілін дамыту жолдары» тақырыбында жаңадан келген ата-аналарға кеңестер беру. «Бала гигиенасын сақтау» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
		Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) «Шама» Міндеттері:	«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну.	«Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

		<p>Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)</p>	<p>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіндерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады. 				

	<p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде,</p> <p>4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы «асхана аспаптарын, майлықтарды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,</p> <p>Сыңғырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Су ддегенің осы. (шағын тақпақ)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		<p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Міндеті: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.</p> <p>Сурет салу «Көктем мезгілі » Міндеттері:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауғ үйрету. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты. Балаларды</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жаңа сөздерді қайталайды, тақпақтар айтады. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Халқымыздың салт-дәстүрін қадірлеп, құрметтей білуге</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауғ үйрету. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа</p>

		<p>Табиғат көрінісін бірнеше кезеңмен бейнелей білуге үйрету; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату; тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған табиғат көрінісін бейнелеу іэлементтерін салу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Балалардың сан және санау ұғымдарын жетілдіру, құстарды тура, кері санау дағдыларын жетілдіру Құрасытру «Жыл құстарына арналған жемшашар» Міндеті: конструкторлар арқылы жемшашарды құрастыру. Әдемі</p>	<p>жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Міндеті: Ертегіні балаларға айтып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын музыка арқылы келтіру. Өз ойымен бөлісу. Ертегі кейіпкерлеріне ұя құрастыру. Ұяны дұрыс құрауға, әртүсті құралдарды өз бетімен таңдауға дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік/шығармашылық</p>	<p>тәрбиелеу. Ұ, Ұ дыбыстарын үйрету. Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Құстар біздің досымыз» тақырыбында әңгімелесу Міндеті: Балалардың жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру, оларды ажырата білуге баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: «Құстардың пайдасы» балаларды таныстыру. Міндеті: Жыл құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін дамыту Қ/ойын Бұзаулар мен</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері «Үлкен-кіші таяқшалар, жуан-жіңішке» Міндеті: заттарды көлемі бойынша топтастыруға, оларды ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын Үлкен-кіші мұнаралар.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу Біздің ауладағы жыл құстары Міндеті: Балабақша ауласындағы ұшып жүрген жыл құстарын балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп жапсыру, мүсіндеу, ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын. Қарлығаш пен лақтар</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>құрастыруға баулу, қол моторикасын дамыту.</p> <p>«Қасқыр мен жеті лақ» Міндеті: ертегіні балаларға айтып беру, ертегі кейіпкерлерін ажырату, баланың</p> <p>Сөйлеу тілін дамыту. сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет.</p> <p>(танымдық/коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>дағдылар)</p> <p>«Карлығаш пен көгершін» Міндеті: Қарлығаштың мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыруға, ұқыпты бояуға дағдыландыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>торғайлар</p> <p>Құрастыру «Көктемгі ағаш» Міндеті. Мозайкалардан бүршік атқан ағаштарды құрастыру дағдысын дамыту, қол моторикасын дамыту. Қ/ойын: Тербеледі ағаштар</p>	<p>(танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			

		<p>Көктмегі көріністі бақылау. Міндеттері: Көктем ерекшеліктерін айыра білуге, күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жұқа киінуі туралы түсініктерін қалыптастару. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қаздар мен уйректер.Д/Ойын. Қоршаған орта. Еркін ойындар. <i>Еңбек әрекеті:</i> Ауладағы құстарға жем беру Міндеттері Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты:Күннің бұлтты немесе ашық екенін бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын артты пен тышқан» Міндеттері: дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа жоғарылағанын бақылау. Көктмегі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада ұшып жүретін құстар туралы үйрету,оларды ажырату,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Д/ойын. «Жыл құстары» Қоршаған орта.</p>
--	--	---	---	--	--


Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолду жуу. Гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Реалаксация «Біздің қолдарымыз демалады»	«Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.	«Әжемнің әлдиі» ертегіні тыңдау. (аудио)	«Халық ертегілерін оқу»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкек» үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру) Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	Хореография вариатив «Шаштараз» сюжеттік рөлді ойыны. Міндеті: Шаштаразға құрметпен қарауды	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» Міндеті: көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау және тура,кері санау Балалардың қалаулары	Құрастыру Біздің ауладағы құстар.Мозайкалар арқылы Міндеті: Қол моторикасын дамыту,ұқыпты құрастыруға баулу	

		отырып, қоянды мүсіндеу	қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(қоршаған орта)	бойынша ойындар ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
		Айсұлтан, Әкежанмен заттардың түстерін ажырату ойын жаттығуы. (танымдық дағдылар)	Альдияр Рамазанмен Кедергілерден секіру, қос аяқтап секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Рамина Амина «заттардың көлемі» ойын жаттығуы. Ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (танымдық дағдылар)	Әмір Ерасылмен «ұқсас заттар» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
		«Айна» аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын: «Түлкілер»	Қимылды ойын: Торғайар мен автомобиль	Аз қимылды ойын: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Үстел үсті ойындары: «Лото», «Аула құстары», «Үй жануарлары», «Бұл неден жасалған?» ойындары	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойындары	Үстел үсті ойыны: «Құстар-қанатты достар» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге, реті бойынша орналастыра білуге үйрету	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда жуу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		«Баланың жеке гигиенасы.» ата-анаға кеңес.	Балалардың топта жатпаған тақпақтары жайлы айтып өту.	Баланың балабақшадағы бүгінгі іс-ірекеті.	«Бала тілін дамыту жолдары» Ата анаға кеңес.

Тексерілген күні: 20.03.2024 жк

Ұсыныстар: Балаларға сәлеметтің қолдануын баулу

Әдіскер: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (сәуір)1 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.24-05.04.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалармен үстел үсті ойындарын ойнату</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
	<p>Сюжеттік ойын: «Құрлысшы» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігердің еңбегін</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың бойларын сергіту.</p>	<p>Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті:</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік</p>

	<p>кұрлысшы еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Балалармен жұмбақтар шешу Мақсаты: Ой-өрісін дамыту.</p>	<p>білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Үстел –үсті ойыны «Сандар әлемі» Мақсаты: Сан және санау дағдысын дамыту.</p>	<p>Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)</p>	<p>күзретілін ойлау қабілетін арттыру. (құрастыру-танымдық-коммуникативтік әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар)</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.</p> <p>артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Сол аяқты көтеру түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Ас ішердің алдында Тыныштықты сақтаймыз</p>				

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру (танымдық-шы, армашылық әрекет)</p>	<p>Мүсіндеу. Қара торғай Міндеті: ерсмексазды бөліктерге бөле отырып қара торғайды мүсіндеуге дағдыландыру. Қол маторикасын дамыту. (шығармашылық – танымдық әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жасырынған затты тап» Міндеті. Балалардың ой-өрісін, логикалық ойлауын дамыту. (танымдық-коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Сурет салу. «Құстарға арналған жемшашар» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, ұқыпты бояу дағдысын жетілдіру. Қ/ойын: Гүл жинау. (танымдық-шы, армашылық әрекет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа,</p>	<p>Музыка Математика негіздері, құрастыру. «Көңілді шарлар» Кіріктірілген. Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» балаларды қырағылыққа тәрбиелеу. .Қоршаған ортамен танысу «Жаксы-жаман» Міндеті: Балаларда</p>	<p>(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойындар арқылы көріп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тақпақтар</p>	<p>Дене шынықтыру. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Тепе - теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>

	<p>ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орта, «Жыл құстары» Міндеті: Балалардың көктем ,жыл құстары туралы білімін ойын-іс әрекеті арқылы жетілдіру. (Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Танымдық әрекет)</p> <p>Сурет салу, Міндеті: дөңгелек пішінді</p>	<p>Балалардың тілін дамыту. Д/ойын “Реті бойынша орналастыр” (Танымдық әрекет) Сурет салу. «Ғарыш әлемі» Міндеттері Аспан әлемінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету;</p> <p>Қоршаған орта «Құстар біздің досымыз» Міндеті:Балаларды жыл құстары және олардың пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Танымдық-</p>	<p>жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу:., Д/ойын Дұрыс-бұрыс (Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту “Бұл қай кезде болады” Міндеті: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде айту дағдысын,ойлау қабілетін жетілдіру.жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру</p> <p>Математика негіздері Міндеті:Балалармен геометриялық пішіндерді қайталау. таныстыру, балабақшада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып көрсеті дағдыларын жетілдіру. Қ/ойын Түсі бойынша тап және орналастыр</p>	<p>арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Құрастыру . Міндеті:Доптарға арнап таяқшалардан шелектер құрастыру.Құрастырған шелектеріне доптарды түстері бойынша салғызу. Қ/ойын: Көңілді доптар Д/ойын: Ретімен орналастыр. (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: “Қарлығаштың ұясы” Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Қ/ойын: Қарлығаштар (коммуникативтік Танымдық әрекет)</p> <p>Қоршаған орта Міндеті:</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қ/ойын: Ретімен орналастыр Д/ойын. «Жыл мезгілі» (Танымдық-коммуникативтік әрекет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Үйшікей» ертегі Міндеті: Шығарманың кейіпкерлеріне мінездеме беру. Ертегі кейіпкерері арқылы достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>коммуникативтік әрекет)</p> <p>Математика негіздері .«Уақытты бағдарлау жалғастыру Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қ/Ойын “Кім жылдам” (Танымдық әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>«Көкек пен қарға» Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет, Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін дұрыс айтуға баулу..Сөздік қорларын толықтыру,. Бастаған жұмыс-</p>	<p>(танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Қоршаған орта «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Міндеті.:Балаларды қыстап қалатын құстармен жыл құстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын. Құстар мен мысықтар (танымдық әрекет,денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>Сурет салу, “Көкек” Міндеті: Балалардың Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .Қ/ойын Қарлығаш пен торғайлар Д/ойын : табиғат</p>	<p>Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: Қасқырлар мен лақтар Д/ойын: Тір және өлі табиғат (Танымдық-коммуникативтік әрекет,қимыл қозғалыс әрекеті)</p> <p>Құрастыру «Досыма арналған моншақ» Міндеті:Мозайкалар арқылы құрастыру дағдысын жетілдіру.Түстерді ажырату. (Шығармашылық-танымдық әрекеті)</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып,</p>
--	---	---	---	--	--

	(коммуникативтік әрекет)	<p>ты аяқтай білуге тәрбиелеу (коммуникативтік -танымдық әрекет)</p> <p>Құрастыру Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. Жемістер өсетін бақты құрастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қ/ойын: Атама көмектесемін Д/ойын: Бақшада не өседі? Мінездеме беру</p> <p>(танымдық коммуникативтік әрекет, денсаулық-қимыл-қозғалыс әрекеті)</p>		<p>біздің досымыз</p> <p>(Шығармашылық-танымдық әрекеті, денсаулық қимыл-қозғалыс әрекеті)</p>	<p>қуанып зерттеуге ыңдаландыру. Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>Қ/ойын. Гүл жинау Д/ойын: Ол кім, бұл не (танымдық әрекет, денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
<p>Бақылау:Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы ағаштарды ажырата білуге,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Шырша ағашы мен теректі салыстырту. (танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын Кім жылдам Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)</p>	<p>Бақылау:Ересектердің еңбегін бақылау. Міндеті Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық-коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)</p>	<p>Бақылау. Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау МіндетіЖыл құстары туралы білімдерін жетілдіру.Қарлығаш туралы әңгімелеу.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қ/О «Аю мен қасқыр» Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру,бойларын сергіту. Еркін ойындар. (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті)</p>	<p>Бақылау:Қайың ағашын бақылау Міндеті: Қайың ағашының қасиеті туралы үйрету. Лупамен қарап, көктемгі өзгерістерді бақылау (Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс,ойын-іс әрекеті) Еңбек әрекеті: Ауланы ағаштардан тазартуға</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің суық не жылы екенін анықтау.Желдің бағытын дұрыс табуға үйрету. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату Көктемгі ауа-райындағы белгілерді салыстыру. Күннің бұлтты немесе ашық екендігін бақылау. Танымдық-зерттеу коммуникативтік әрекет) Қ/О «Қояндар» Еркін ойындар</p>	

		Еңбек әрекеті: Ауланы тазартуға көмектесу. (Еңбек әреке		көмектесу. (Еңбек әрекеті)	қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекет
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолду жуу.				
	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	«Ұйқыға арналған аудио ертегі» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын тыңдату»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әже әлдиі» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну, сабынды, сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу:				

	<p>Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл,жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мақтадай, Сүтінесің жалықпай. Тазалықтың досы, Сүлгі деген осы. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас ішіп болғаннан кейін тәрбиеші рұқсатымен майлықтарды әдемілеп алып ауыздарын және қолдарын сүрте отырып, «Асқа рақмет!» айтқызуды үйрету..(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Хореография вариатив «Бәйшешек» (Мүсіндеу) Міндеті: Көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.қол маторикасын дамыту Ұқыпты мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық-танымдық әрекет) Дидактикалық ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»ойыны Мақсаты:Балалардың логикалық</p>	<p>(Шығармашылық-танымдық әрекет) Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет</p>	<p>Хореография вариатив Қозғалыс ойындары Дидактикалық ойын: «Тез жина » Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті). Сюжетті-рөлдік ойын « Аурухана» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Балабақшадағы әр түрлі мамандықтар жайлы әңгімелейді. (танымдық, коммуникативтік,</p>	<p>сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Міндеті: Бауырсақ Ертегіні көлеңке театры арқылы айтып беру Мүсіндеу. Міндеті: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп .мүсіндек дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Біз өнерлі баламыз Міндеті: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (Шығармашылық-танымдық әрекет) Еркін іс әрекеттер Дидактикалық ойын: «Ұяшықтар» Мақсаты: Балалардың зейнің, есте сақтау қабілеттерін, логикалық</p>



	ойлау қабілеттері н дамыту. (Сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативті к әрекет).		ойын әрекеті).		ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті)
Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс				
	Ясминаға көк тем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрату.	Құстар туралы тақпақтар жаттау. Раяна мен ясминаға	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету. Бексұлтан, Раяна, Арнұр	Арнұр Раминамен дыбыстарды дұрыс айтқызу	.Арлан Аминаға жаттаған тақпақтарын айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар »	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: «Поезд»	Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолду жуу.				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.</p>	<p>Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру. (танымдық-шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең) санау дағдыларын бекіту (танымдық-шығармашылық әрекет)</p>	<p>Балалар өз еркімен суреттерді бояу (балалардың еркін әрекеті)</p>	<p>Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру (Еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

қайтуы	Балаларды жұпалы тұмау аурулардан сақтану туралы ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес беру, күн тәртібін еске салу. Балабақшадағы балалардың тәртіптері жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен баланың балабақшада өзін-өзі ұстауы жайлы кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келулерін қадағалап отыру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.
--------	--	--	--	---	---

Тексерілген күні: 29.03.2024 ж

Ұсыныстар: Балаларға ұяттық құрылыстарды

Әдіскер:  

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (сәуір 2 апта)

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарды құру кезеңі: 08.04.-12.04.0.2024ж

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық</p>	<p>Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (құрастыру.-танымдық – коммуникативтік дағдылар)</p>

			дағдылары)		
Танертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар) Бастапқы</p> <p>қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.</p> <p>артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Сол аяқты көтеру түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>. Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.</p> <p>Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Жүгіру. Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>« Ертегілер елі»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларға ертегі әлеміне еніп,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана</p>

	<p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.</p> <p>Жапсыру «Бәйшешек гүлі» Міндеттері: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию;</p>	<p>лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>жақсы көңіл-күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту. Балалардың тіл байлығын, ой-қиялын дамыту. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Бау бақшаға саяхат Міндеттері: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін</p>	<p>«Ғарышкерлер» Міндеттері: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Аспан әлемі» тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру.</p>	<p>«Сиқырлы ертегі кітабы» Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың</p>	<p>«Құстар қанатты достар» Міндеттері: Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін</p>	<p>Қызықты аспан әлемі. Міндеттері: Балаларды аспан денелері: Күн, ай, жұлдыздармен таныстыру. Аспан денелерін ажырата білуге баулу. Ғарышкер мамандығымен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,</p>

	<p>атап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-элеуметтік,танымдық дағды) «Көктемгі бүршіктер» Міндеттері:Балалармен бірге бүршіктерді бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Балалардың қол маторикасын дамыту. Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сурет салу жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дайын картон қағаздардан зымыран құрастыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,құрастыру) (танымдық коммуникативтік,шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын«Нан қайдан келеді?» Міндеттері: Нанды құрметтеу,нанның қасиеті туралы уйрету.Сөздік қорларын молайту.Дайын суретті ұқыпты бояу дағдысын дамыту. Балалардың пікірін тыңдау. саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,сурет салу мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)</p>	<p>айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру) (коммуникативтік-элеуметтік ,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Аспан денелерін ермексаздан мүсіндеуге баулу.Қол маторикасын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу (танымдық коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p>				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау.Ерекшеліктерін атау(күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті).</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық,коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау.</p> <p>Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты:Допты тура нысанаға лақтыру.Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау,аяқ бұлшық еттерін дамыту.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту.Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамытубойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық,немесе бұлтты екенін ажырату.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып,би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>

	кұрастыру. Ойлау ,қол маторикасын дамыту. (кұрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)			көріп тұрсың? Міндеті: Сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік-танымдық дағды)	
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Хореография вариатив	«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды	Хореография вариатив «Қызықты аспан әлемі»	«Жануарлар қайда тіршілік етеді?» Дидактикалық	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Анамызға сыйлық» Міндеттері:гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Қол маторикасын дамыту. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар)</p> <p>«Әдемі ұшақ» Мақсаты:Конструкторл армен ұшақты құрастыруға уйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>ойын. Міндеттері: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. Ойындар ойнату. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту,піншндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркежан Аминамен ойыншықтарына арналан қорапша құрастыру. Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын жетілдіру.Ойлау,сөйлеу қабілетін арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Раяна Адина О мен геометриялық пішіндерді қайталау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру) Қалған балалар жеке топтарға бөлініп жұмыс асайды.</p>	<p>Арланмен тақпақтарды қайталау. Нариманнан ойыншықтары туралы сұрау. Мақсаты: Сөздерді дұрыс,анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қалған балалар жеке топтарға бөлініп жұмыс асайды.</p>	<p>Арнұрмен мен айшадан заттардың көлемі туралы қайталау. Мақсаты: Заттардың көлемін ажыратуға уйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Ясминамен аспан денелері туралы сұрау. Мақсаты: Аспан денелерін ажырата білуге уйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Сруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен торғайлар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				
Балалардың еркін әрекеттері	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Біз нешеуміз» Балаларды сан және санау дағдысын дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар) Жеке әңгімелесулер.	Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау, асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (коммуникативтік дағдылар)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, балаларды үйге қайтару	«Аспан әлемі» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 05.04.2024ж

Ұсыныстар: Қиындықтарды танып білуді үйрету

Әдіскер: _____

А.А.

С.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (сәуір 3 апта)

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарды құру кезеңі: 15.04.-19.04.0.2024ж

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Бұл ненің даусы» Мақсаты: Балалардың есту,ойлау қабілетін арттыру.. (құрастыру.- танымдық – коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Ол кім,бұл не?» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап,оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру.ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстер ді тез айырып, жылдамдыққа,тапқырлыққа баулу. (Танымдық,	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету.Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)

			дағдылар)	коммуникативтік дағдылар)	
Таңертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: көлбеу модуль бойымен еңбектеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық дыбыстардың</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Қойылған сұрақты түсініп, оған</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің</p>

	<p>Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу</p>	<p>(көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>дұрысжауап беруге үйретуді жалғастыру. Жұмбақтар шешу арқылы мамандық иелері туралы сөздік қорларын кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p>жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
	<p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Міндеттері: Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу.</p>	<p>Мүсіндеу «Көгалдағы қаздар»</p> <p>Міндеттері: Мүсіндеу барысында кескіш құрал мен тақтайшаны дұрыс қолдануға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды</p>	<p>«Ғарышкерлер»</p> <p>Міндеттері: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Аспан әлемі» тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру. Дайын картон қағаздардан зымыран құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>«Аспанда не бар?»</p> <p>Міндеттері: Балаларды аспан денелері: Күн, ай, жұлдыздармен таныстыру. Аспан денелерін ажырата білуге баулу. Ғарышкер мамандығымен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек</p>	<p>«Сиқырлы ертегі кітабы»</p> <p>Міндеттері: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды</p>

	<p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру</p> <p>(коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Көңілді көктем Міндеттері:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік,танымдық дағды) «Көктемгі бүршіктер» Міндеттері:Балалармен бірге</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,құрас -тыру)</p> <p>(танымдық коммуникативтік,шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын«Нан қайдан келеді?» Міндеттері: Нанды құрметтеу,нанның қасиеті туралы үйрету.Сөздік қорларын молайту.Дайын суретті ұқыпты бояу дағдысын дамыту,саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,сурет салу мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>нәтижелеріне қамқорлық таныту.Аспан денелерін ермексизден мүсіндеуге баулу.Қол маторикасын дамыту.</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу</p> <p>(танымдық коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>бүршіктерді бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру.</p> <p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық, немесе бұлтты екенін ажырату. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау. Ерекшеліктерін атау (күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр»</p>

	<p>Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Міндеті: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік-танымдық дағды)</p>	<p>арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау, қол маторикасын дамыту. (құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз</p>				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография Вариатив «Ақылды үй жануарлары» Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. Ойындар ойнату. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)	Хореография Вариатив «Досыма арналған сыйлық» Міндеттері: Достарын а өз еріктері бойынша ермекс аздан сыйлық жасау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)	«Қызықты аспан әлемі» Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар) (құрастыру- шығармашылық дағдылар)

Балалармен жеке жұмыс	Рамазан Айсултанмен заттардың көлемі туралықайталау,Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)	Раминамен аспан аспан денелерін ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)	Арнұр Еркежанмен тақпақтарды қайталау. Нариманнан Сөздерді дұрыс,анық айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдылар)	Раяна, Айсулттанмен құрастыру дағдысын жетілдіру.Ойлау,сөйл еу қабілетін арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Амина Сулиманмен геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
Серуен	«Ақ серек пен көк серек» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру,ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Торғайлар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру,жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату. Ұқыптылыққа,жинақылыққа дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеттері	Дидактикалық ойын: «Біз нешеүміз» Балаларды сан және санау дағдысын дамыту,тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар)	Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының еңбегін бағалау,асты қастерлеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. (Танымдық-әлеуметтік дағдылар)	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (коммуникативтік дағдылар)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. .Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың еркін іс-әрекеті	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды әдемілікке, әсемдікке, достыққа баулу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)

	Жеке әңгімелесулер.		дағдылар)		
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, балаларды үйге қайтару	«Ұлттық құндылықтар» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	«Баланың жеке бас гигиенасы» туралы ата-анаға кеңес	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. Баланың күн режимі тақырыбына кеңес беру.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 12.04.2024 тж

Ұсыныстар: Серуенде қимылға отандарға түрлендіру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) 4 апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарды құру кезеңі: 22.04.-26.04.2024ж

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (құрастыру.-танымдық – коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру. ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету. Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Дос жайында түсініктерін қалыптастыру. Достыққа,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед</p>

	<p>үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>	<p>бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу «Ғарыш әлемі» Міндеттері: Аспан әлемінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету;</p>	<p>тәрбиелікке, татулыққа ой-өрістерін дамыту. Балаларды достыққа, сыйластыққа үйрету. Бір-біріне деген мейірімділігін, достық сезімдерін ояту, ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p>тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>
	<p>«Жыл құстары» Міндеттері: Жылы жақтан ұшып келген құстарға бақылау жасау. Жыл құстарының ерекшеліктерін айтып</p>	<p>«Көктемнің шуақты күні» Міндеттері: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Көктем</p>	<p>«Күн планетасы» Міндеттері: Күн планетасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің мезгілдерге байланысты жылулық беретінін түсіндіріп беру. Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарыш</p>	<p>«Төлдер» Міндеттері: Балаларды ауыл шаруашылығы туралы және мал шаруашылығы, малдың төлдеуі</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі Міндеттері: Балаларды тыңдаған ертегісін өзі әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жақсы мен жаманды</p>

	<p>беру, әңгімелесу. Құстардың суретін салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-әлеуметтік ,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>мезгілінің ауа райы мен шуақты күніні бақылау. Көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-әлеуметтік,танымдық дағды) «Қызғалдақ гүлі» Міндеттері: Балалармен көктемде күлдер бүршік жарып әдемі болып өсетіні туралы түсіндіру. Өсімдік, гүлдерді жұлмауға үйрету Қызғалдақты қағаздан қиып жасау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Күн» тақпағын жатқа айтуға дағдыландыру. Дайын картон қағаздардан зымыран құрастыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,құрастыру) (танымдық коммуникативтік,шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек» Міндеттері: Көктем мезгілінде барлық шаруалар Жер тыңайтып, жыртумен айналысады. Егін егуге дайындалатынын әңгімелеп беру. Ермексаздан көкөністер мен жемістердің мүсіндерін жасауға үйрету. Саусақтардың және қол алақандарының қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,сурет салу мүсіндеу) (коммуникативтік-</p>	<p>туралы түсіндіру. Малды ұрып, соғуға болмайтынын, оларда тіршілік иесі екенін ұғындыу. Ақ мақтаны қой бейнеленген қағазға жапсыртқызу арқылы қол моторикаларын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>ажырата алуға баулу. көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)</p>
--	---	---	--	--	--

		(коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)	шығармашылық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық, немесе бұлтты екенін ажырату. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау. Ерекшеліктерін атау (күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя</p>


	бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)	айтып,би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)	тұрсын? Міндеті: Сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік- танымдық дағды)	бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру.Қимыл қозғалысын дамыту	Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау ,қол маторикасын дамыту. (шығармашылық, танымдық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Хореография вариатив	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді	Хореография вариатив	«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға	«Қызықты аспан әлемі»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жануарлар қайда тіршілік етеді?» Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)</p>	<p>«Анамызға сыйлық» Міндеттері: гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Қол маторикасын дамыту. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар) «Әдемі ұшак» Мақсаты: Конструкторлармен ұшақты құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ясмина Адинамен заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жасауға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Медина Айшамен гигиеналық дағдыларға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту.)</p>	<p>Әкежанан заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Арлан Сулиманмен геометриялық пішіндерді қайталау, геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Ержігітпен дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрту (коммуникативті дағдылар)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Сруенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	«Қоян мен қасқырлар» қимыл қозғалыс ойыны.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен торғайлар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату.				
Балалардың дербес іс-әрекеті әрекеттері	«Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру.	Қ/О: «Өз үйінді тап» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Қ/О: «Балабақшам бақытым» Музыка әуенімен. Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Сюжетті-ролдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)	Қ/О: «Сиқырлы пішіндерден секір» Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, балаларды үйге қайтару	Көктем мезгіліне байланысты балаларды ауа райына қарап киіндіріп келуді айту.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 19.04.2024ж

Ұсыныстар: Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы (мамыр 1 апта)

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарды құру кезеңі: 29.04.-04.05..2024ж

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 01.05.2024	Жұма 02.05.2024	Сенбі 03.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай ағаш?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ағаш түрлерін ажыратуға уйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Бұл ненің даусы» Мақсаты: Балалардың есту,ойлау қабілетін арттыру.. (құрастыру.- танымдық – коммуникативтік дағдылар)		Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл» Мақсаты: Маусымдақ өзгерістерге байланысты жыл мезгілдерін ажыратуға уйрету. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету.Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру. Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)» Міндеті: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа,</p>		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Міндеті: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорларын тақырыпқа қатысты сөздермен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Қимылды ойын:</p>

	«Көжектер» Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағышты дамыту	достыққа шақыру.		дамыту. Тақпақтар жаттауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне Ү, Ұ дыбыстарын үйрету	«Көжектер» Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағышты дамыту.
	«Достық, татулық-береке бастауы» Міндеті: Қазақстан республикасында тұратын ұлт өкілдері туралы білімдерін арттыру. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Алақандарын бояуға батыра отырып, дәстүрден тыс сурет салғызу. Ұлт үкілдеріне арнап мозайкалардан ұлттық тағам құрастыру. Қол маторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік-элеуметтік, шығармашылық дағдылар)	Сурет салу Көңілді көктем Міндеті: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) (коммуникативтік-элеуметтік, танымдық дағды) «Көктемгі бүршіктер» Міндеттері: Балалармен бірге бүршіктерді бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен		«Күн, ай және жұлдыз» Міндеті: Балаларды аспан денелері: Күн, ай, жұлдыздармен таныстыру. Аспан денелерін ажырата білуге баулу. Ғарышкер мамандығымен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Аспан денелерін ермексизден мүсіндеуге баулу. Қол маторикасын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық	«Сиқырлы сандықтың тапсырмалары» Міндеті: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау.

		мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Балалардың қол моторикасын дамыту. Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)		коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физикалық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтау.(Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін		Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау.Ерекшеліктерін атау(күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр»

	<p>Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды биітігі, ені бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>		<p>арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау, қол маторикасын дамыту. (құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Хореография Вариатив «Ақылды үй жануарлары» Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Құмнан қоралар жасау. Ойындар ойнату. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) (шығармашылық танымдық дағдылар)</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)</p>		<p>«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қызықты аспан әлемі» Міндеті: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар) «Әдемі ұшак» Мақсаты: Конструкторлармен ұшақты құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдылар)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ерасылмен геометриялық пішіндерді, заттың көлемін қайталау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру) Қалған балалар жеке топтарға бөлініп жұмыс асайды.</p>	<p>Ясминамен тақпақтарды қайталау. Раяна гигиена туралы сұрау. Мақсаты: Сөздерді дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Қалған балалар жеке топтарға бөлініп жұмыс асайды.</p>		<p>Арнұр мен Аминадан заттардың көлемі туралы қайталау. Мақсаты: Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)</p>	<p>Әкежаенмен үй жануарына қора құрастыру. Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлау, сөйлеу қабілетін арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын жетілдіру)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Сруенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.</p>	<p>Эстафеталық ойын «Көк ту» Мақсаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>		<p>Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту,) коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық дағдылар</p>		<p>«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Коммуникативтік -шығармашылық дағдылар</p>	<p>«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық дағдылар</p>
<p>Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Техника және біз» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.</p>	<p>«Баланың жеке бас гигиенасы» туралы ата-анаға кеңес</p>		<p>Баланың тілін дамытудың маңызы. Ата-анаға кеңес.</p>	<p>Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тексерілген күні: 26.04.2024

Ұсыныстар: Мәке мектебіне сай балалармен зерттеу әрекетіне

Әдіскер: _____

(Signature)

(Signature)

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 2 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Ақ қанат» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.2024, 10.05.2024

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н Мамыржанова Г.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Жұма 10.05.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік әрекет). Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары («Пазл», «Қандай пішін?», «Кімге не қажет?», «Сыңарын тап»), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сергіту сәттері Міндеті : Балалардың тілін жаттықтыра отырып, бойларын сергіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай	

	<p>тарту және аяқтарын созу.</p> <p>Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру.</p> <p>Орындарында "торғайша" секіреді.</p>	
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиын.</p> <p>«Таңғы ас»</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болып мұнтаздай</p> <p>Тағамға қол созамыз (коммуникативтік әрекет)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Жүгіру.</p> <p>Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>

Мақсаты: Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту

«Жыл мезгілдері»

Міндеті: Жыл мезгілдерін атай отырып, дұрыс орналастыру.

(көркем әдебиет)

«Ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша тап»

Міндеті: Ертегі кейіпкерлеріе жағымды, жағымсыз қасиеттерін сипаттау.

(коммуникативтік дағды)

(қоршаған орта)

«Қай мамандық иесінің құралы»

Міндеті: Бірнеше құралдарды мамандық иесіне сәйкестендіру (топтық жұмыс)

(әлеуметтік-эмоционалды дағды)

(математика негіздері)

Міндеті:«Дұрыс орналастыр»

Мақсаты: Заттарды көлеміне байланысты ұяшықтарға орналастыру.

Сурет салу,

Міндеті:

дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды

Сөйлеуді дамыту

«Қайталап дұрыс айт»

Міндеті: Өлең шумақтарын дұрыс айта отырып қайталап жаттау

Балалар – ау балалар Шақырады далалар

Көктем келді гүл алып

Құстар келді жыр алып

(көркем әдебиет)

«Бөлме гүлін тап»

Міндеті: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырату.

Көктем гүлі даланың

Десек сәні ажары

Бүлдіршіндер ананың

Қуанышы базары

(коммуникативтік дағды)

(құрастыру)

Менің қаламдағы әдемі көпірлер

Міндеті:Құрылыс ойыншықтарынан үйлер құрастыру біліктерін арттыру,.

(математика негіздері)

	<p>бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>	<p>«3 санының көршісі қай сан?» қайталау Міндеті. Санау арқылы заттарды салыстырып, цифрлық белгісі арқылы көршісін тауып анықтай білуге үйрету, жылдамдыққа шапшандыққа дағдыландыру (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ақ қоян», - «Киіз үй», - «Көктемде», - «Көңілді балалар», - «Бір орнында» 	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
	<p>«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.</p>	

	Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай, Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Тақпақ <i>Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді.</i>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау: қолды сабындап жуу, дұрыстап құрғатып сүрту. Кезекшілердің жұмысы: асзана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.(коммуникативтік әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Музыка терапиясы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография вариатив Сөйлеуді дамыту	Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстрып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	
	<p>Амина мен Рамина отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.</p>	<p>Ерасыл мен Айшаға үй жануарлары және төлдерін қайталату.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>	
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	
	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңті тап» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (физикалық қасиеттері дамыту)</p>	<p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту <i>(музыка)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың қолдарын жуғызып, гигиеналық дағдыларды сақтау. Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинату. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыландыру.</p>	

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету Міндеті: Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту. Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті) Қимылды ойын «Тырналар мен торғайлар» Мақсаты: Торғайлар мен тырналардың іс әрекетін қайталау. Бойларын сергіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау. Қандай зат екенін ұстап., көріп, анықтау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»</p>

Тексерілген күні: 03.05.2024ж

Ұсыныстар: Әдіснамалық ұлттық әрекетін жүргізу

Әдіскер: _____


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы(мамыр) 3-апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспарды құру кезеңі: 13.05.-17.05.0.2024ж

Тәрбиешілер: Ахмадиева А.Н.Мамыржанова Г.М

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жасырылған суреттер арқылы зейін, есту шығармашылық қабілеттерін аттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Аспан әлемі» Мақсаты: Балалардың есту,ойлау қабілетін арттыру.. (құрастыру.- танымдық – коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Балалардың антоним сөздер туралы білімдерін артыру. (танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табуға машықтандыру.ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.Түстер ді тез айырып, жылдамдыққа,тапқырлыққа баулу. (Танымдық, коммуникативтік дағдылар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың топтасып жұмыс жасауға ұйымшылдыққа үйрету.Жылдамдық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру. (ойын: қимыл-қозғалыс әрекеті, коммуникативтік, денсаулық дағдылары)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</p> <p>1. "Жіпті сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу.</p> <p>"Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.</p> <p>"Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып.</p> <p>"Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау.</p> <p>"Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір»Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Ақпыз, қара,сармыз» Міндеті: Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. . Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру» Міндеті: Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруде, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Сөзді естіп оны есте сақтай алу қабілеттерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. . Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>
	<p>«Біздің ауладағы құстар» Міндеті: Бақша ауласына серуен жасау,</p>	<p>Мүсіндеу «Жұлдызды құрт» Міндеті: Мүсіндеу барысында кескіш құрал мен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Балапандарды тамақтандыру» Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір</p>	<p>«Менің достарым» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас</p>	<p>«Сикырлы ертегі кітабы» Міндеті: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша</p>

	<p>құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.</p> <p>Құстардың суретін салу.</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру</p> <p>(коммуникативтік-элеуметтік ,шығармашылық дағдылар)</p>	<p>тақтайшаны дұрыс қолдануға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу.</p> <p>Көңілді балабақша Міндеті:Балалар-дың көктем мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Серуенді бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.Сан және санау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) (коммуникативтік-элеуметтік,танымдық дағды)</p> <p>«Бәйшешектер» Міндеттері:Балалармен бірге бәйшешектерді бояп</p>	<p>дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді үйрету.</p> <p>(Коммуникатив-тік, элеуметтік дағды)</p> <p>Әңгімелесу «Менің тобым» Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. <i>(элеуметтік, танымдық дағды)</i></p>	<p>жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде қолдануды үйрету.</p> <p><i>(Коммуникативтік, элеуметтік дағды)</i></p> <p>«Тәрелкедегі сәбіз бен қызылша» (жапсыру)</p> <p>Міндеті: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру.<i>(шығармашылық, элеуметтік</i></p>	<p>заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Қол саусақтары мен алақандардың қозғалысын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (коммуникативтік-шығармашылық ,физик алық дағдылар)</p>
--	---	--	---	---	---

		таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Балалардың қол моторикасын дамыту. Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сурет салу жапсыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)		дағды)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Баланың	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Күннің ашық, немесе бұлтты екенін ажырату. (Танымдық дағдылар) Қимылды ойын. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. (танымдық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын. «Қояндар мен сәбіздер»	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша маңында ұшып жүретін құстар туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» (танымдық, коммуни	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын ауа райын бақылау. Ерекшеліктерін атау (күн жылынды, қар еріп кетті) (Танымдық, коммуникативтік

	<p>қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек. Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Ақырын және қатты адымдау, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Еңбек әрекеті Ойын алаңын жинау. Еңбек іс әрекетін қалыптастыру. Математика негіздері бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Балалармен таза ауада ән айтып, би билеу. (музыка) (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Айналадан не көріп тұрсың? Міндеті: Сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік-танымдық дағды)</p>	<p>кативтік дағдылар) Міндеті: Баланың қимыл белсенділігін арттыру. (денсаулық-қимыл қозғалыс ойын әрекеті) Еңбек әрекеті Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Допты тура нысанаға лақтыру. Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p>	<p>дағдылар) Қимылды ойын : «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды топпен ұйымшылдықта ойнауға үйрету. (қимыл-қозғалыс ойын әрекеті). Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинату. Мақсаты : Балаларды еңбекке баулу Құстарға арналған ұя Мақсаты: өздері алып шыққан шағын ағаштардан ұя құрастыру. Ойлау , қол маторикасын дамыту. (құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылар)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				


	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Хореография вариатив «Үй жануарлары» Дидактикалық ойын. Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Ойындар ойнату. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері танымдық дағдылар)	Хореография вариатив «Сыйлық» Міндеттері: Достарын а өз еріктері бойынша ермекс аздан сыйлық жасау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	«Қамыр илеу » Міндеті: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Өр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)	«Аспанда не бар» Міндеттері: аспан әлемінің бейнесін салу, аспан денелерін жасау, оларды жапсыру арқылы композиция жасау. Балалардың қол маторикасын дамыту. (жаспыру, шығармашылық дағдылар)

Балалармен жеке жұмыс	Арланмен мен Айшадан заттардың көлемі туралы қайталау. Заттардың көлемін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)	Раяна Ержігітпен тақпақтарды қайталау. Сөздерді дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдылар)	Сулиман Раминамен Отбасы, Отан, Туған жер туралы дағдыларын жетілдіру (әлеуметтік дағдылар)	Арнұр мен Әкежан құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлау, сөйлесу қабілетін арттыру. (шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Адина, Раянамен геометриялық пішіндерді қайталау. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (Танымдық дағдыларын жетілдіру)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
Серуен	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Эстафеталық ойын «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Қояндар» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жануарлардың қимыл қозғалысын келтіру.	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты; Балалардың қимыл белсенділігін арттыру.
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеттері	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу. (дене	«Құстарға арналған жемшашар» Міндеті: Балаларға көлемі жалпақ тақтайшадан жемшашар құрастыруға үйрету. Құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. (Коммуникативтік,	Қ/о: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Максаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Затты қолмен ұстап, санау.

	тәрбиесі)		әлеуметтік дағдылар)	(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру,балаларды үйге қайтару	«Балабақшадағы бір күнім» тақырыбында балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	«Әкелер» күніне тақпақтар жаттауды ұсыну.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Отбасында қандай ойындар ойнау керектігін ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілген күні: 10.05.2024 ж.

Ұсыныстар: Мәдени-шешендік дәстүрлі ойыну

Әдіскер: _____


Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 4 апта

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024

Тәрбиешілер: Мамыржанова Г.М Ахмадиева А.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Бейсенбі 22.05.2024	Жұма 23.05.2024	Сенбі 24.05.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік әрекет). Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары («Пазл», «Қандай пішін?», «Кімге не қажет?»), «Сыңарын тап», дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. (коммуникативтік әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: балалар берілген тапсырмадағы суреттердің сыңарын табады. (Танымдық әрекет)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Қимылды ойын: «Тез тап» Мәндеті: Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Сергіту сәттері Міндеті : Балалардың тілін жаттықтыра отырып, бойларын сергіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</p> <p>1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу.</p> <p>"Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.</p> <p>"Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру,арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып.</p> <p>"Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау.</p> <p>"Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиын. «Таңғы ас» Сырттан келіп үнемі</p>

	Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз (коммуникативтік әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен секіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен секіру Қимылды ойын:</p> <p>(сөйлеуді дамыту) «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдерін атай отырып, дұрыс орналастыру. (көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша тап» Міндеті: Ертегі кейіпкерлеріе жағымды, жағымсыз қасиеттерін сипаттау. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Армысың жаз» Міндеті: Міндеті: Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p> <p>Сурет салу «Табиғат көрінісі» Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, желісін жеткізе білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:</p> <p>(сөйлеуді дамыту) «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын (көркем әдебиет) «Қай ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Сюжетті</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Театр әлемі» Міндеті: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Театр әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ұқсас кейіпкерлерді тап». Міндеті: Балалар аю</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:</p>

	<p>(қоршаған орта) «Қай мамандық иесінің құралы» Міндеті: Бірнеше құралдарды мамандық иесіне сәйкестендіру (топтық жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математика негіздері) Міндеті: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне байланысты ұяшықтарға орналастыру. Сурет салу, Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</i> «Жыл мезгілі» Міндеті: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Дұрыс сәйкестендір» педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Бала үні, жекелей бақылау (командамен жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Педагог жетекшілігімен ойын: (математика негіздері) «Заттарды салыстыр» Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге</p>	<p>немесе қасқыр қай ертегілерде кезігетіннің атап береді, өздерінің қалауы бойынша ертегіні рөлге бөліп ойнау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері арқылы жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелей отырып сөйлеу тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Қандай гүлдер?». Міндеті: Өлкемізде ең алғаш өсіп шығатын гүлдер туралы түсінік беру, өз елі, өлкесінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу (бәйшешек, қызғалдақ) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <i>(математика негіздері)</i> Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. (Танымдық дағды)</p>	<p><i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қайталап дұрыс айт» Міндеті: Өлең шумақтарын дұрыс айта отырып қайталап жаттау <i>Балалар – ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр алып (көркем әдебиет)</i> «Бөлме гүлін тап» Міндеті: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырату. Көктем гүлі даланың Десек сәні ажары Бүлдіршіндер ананың Қуанышы базары (коммуникативтік дағды) <i>(құрастыру)</i> Менің қаламдағы әдемі көпірлер Міндеті: Құрылыс ойыншықтарынан үйлер құрастыру біліктерін арттыру., (математика негіздері) «3 санының көршісі қай сан?» қайталау Міндеті. Санау арқылы</p>
--	---	--	---	---	---

		«Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету (Танымдық дағды)	ындаландыру. (Танымдық дағды)		заттарды салыстырып, цифрлық белгісі арқылы көршісін тауып анықтай білуге үйрету , жылдамдыққа шапшандыққа дағдыландыру (Танымдық, Шығармашылық әрекет)
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ақ қоян», - «Киіз үй», - «Көктемде», - «Көңілді балалар», - «Бір орнында» 				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p>	<p>Терек ағашын бақылау Міндеті: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Мақал-мәтел:</i> <i>Бір тал кесең, он тал ек.</i> <i>Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды.</i> <i>От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</i></p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</i> <i>Жартысы жадыратып нұр себеді,</i> <i>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</i> <i>Орақ болып туады,</i> <i>Табақ болып тынады (ай)</i> <i>Күндіз білінбейді,</i> <i>Түнде дірілдейді (жұлдыз)</i></p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жана жақты болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.</p>				

	Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай, Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан туған, ауылым	Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар. Үлкен болып өседі.	Сылдырдайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым Әппақ бетің мағдайың. Тазалықтың досы, Су-дегенің осы.	Тақпақ Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау: қолды сабындап жуу, дұрыстап құрғатып сүрту. Кезекшілердің жұмысы: асана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.(коммуникативтік әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапиясы	«Ертегілер әлеміне саяхат» ертегі оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Хореография вариатив (сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.</p>	<p>(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (көркем әдебиет) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету</p>	<p>Хореография вариатив (математика негіздері) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.</p>	<p>(құрастыру) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстрып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Арнұр мен Адинаға отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру. (әлеуметтік-</p>	<p>Амина мен Медина өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу</p>	<p>Ясмина мен Әкежанға боямақты бояғанда сыртына шығармай бояуды үйрету, саусақ моторикасын дамыту (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Раяна мен Ерасылға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. (танымдық</p>	<p>Адина Еркежанмен үй жануарлары және төлдерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар)</p>

	эмоционалды дағды)			дағдылар)	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйіңті тап» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (физикалық қасиеттері дамыту)	Қимылды ойын «Мен жасаймын» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу (шығармашылық әрекет)	Қимылды ойын«Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (физикалық қасиеттері дамыту)	Еркін ойындар Сергіту жаттығулары. (физикалық қасиеттері дамыту)	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту <i>(музыка)</i> Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.				
Кешкі ас	Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы .Тамақтану кезінде балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Мақал-мәтел үйрету Міндеті: Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту.	Құрылыс және құрастыру ойындары: Еркін ойындар(қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)	Үстел үсті ойындары: «Кімге не қажет», «Пазлдар», «Домино» «Көктемгі табиғат» (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Кітап оқу. Суреттерін қарау. Еркін әрекеттер	Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата аналарға кеңес : Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың балабақшада өзін-өзі ұстауы жайлы кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келулерін қадағалап отыру.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 17.05.2024.

Ұсыныстар: Айболықтың формалары мен формасы

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) қайталау

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Бейсенбі 29.05.2024	Жұма 30.05.2024	Сенбі 31.05.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік әрекет). Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары («Пазл», «Қандай пішін?», «Кімге не қажет?»), «Сыңарын тап», дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Қимылды ойын: «Тез тап» Мәндеті: Балалардың бойларын сергіту. Жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қимыл-қозғалыс әрекеті)	Сергіту сәттері Міндеті : Балалардың тілін жаттықтыра отырып, бойларын сергіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік-танымдық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. (коммуникативтік әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: балалар берілген тапсырмадағы суреттердің сыңарын табады. (Танымдық әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)				

	<p>1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу.</p> <p>"Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.</p> <p>"Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру,арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып.</p> <p>"Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау.</p> <p>"Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалы</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиын. «Таңғы ас» Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз</p>

	Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз (коммуникативтік әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене тәрбие Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдерін атай отырып, дұрыс орналастыру. (көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша тап» Міндеті: Ертегі кейіпкерлеріе жағымды,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Армысың жаз»</p> <p>Міндеті: Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p> <p>Сурет салу «Жаз мезгілі» Міндеттері: Балалардың суретте қарапайымсюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі</p>	<p>Дене тәрбие Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар:</p> <p>Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту) «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын (көркем әдебиет) «Қай ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Сюжетті эмоционалды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру. Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша қысқа әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ұқсас кейіпкерлерді тап». Міндеті: Балалар аю немесе қасқыр қай ертегілерде кезігетіннің атап береді, өздерінің</p>	<p>Дене тәрбие Негізгі қимыл: Спорттық жаттығулар:</p> <p>Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) «Қайталап дұрыс айт» Міндеті: Өлең шумақтарын дұрыс айта отырып қайталап жаттау <i>Балалар – ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр алып «Бөлме гүлін тап»</i></p>

	<p>жағымсыз қасиеттерін сипаттау. (коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Қай мамандық иесінің құралы» Міндеті: Бірнеше құралдарды мамандық иесіне сәйкестендіру (топтық жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математика негіздері) Міндеті«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне байланысты ұяшықтарға орналастыру. Сурет салу, Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>	<p>оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін бағалау <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</i> «Жыл мезгілі» Міндеті: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен</p>	<p>қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (коммуникативтік дағды) (қоршаған орта) «Дұрыс сәйкестендір» педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Бала үні, жекелей бақылау (командамен жұмыс) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Педагог жетекшілігімен ойын: (математика негіздері) «Заттарды салыстыр» Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру. (Танымдық дағды))</p>	<p>қалауы бойынша ертегіні рөлге бөліп ойнау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері арқылы жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелей отырып сөйлеу тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды) <i>(қоршаған орта)</i> «Қандай гүлдер?» Міндеті: Өлкемізде ең алғаш өсіп шығатын гүлдер туралы түсінік беру, өз елі, өлкесінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу (бәйшешек. қызғалдақ) (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <i>(математика негіздері)</i> Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. (Танымдық дағды)</p>	<p>Міндеті: дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырату. Көктем гүлі даланың Десек сәні ажары Бүлдіршіндер ананың Қуанышы базары (коммуникативтік дағды) <i>(құрастыру)</i> Менің қаламдағы әдемі көпірлер Міндеті:Құрылыс ойыншықтарынан үйлер құрастыру біліктерін арттыру, (математика негіздері) «3 санының көршісі қай сан?» қайталау Міндеті. Санау арқылы заттарды салыстырып, цифрлық белгісі арқылы көршісін тауып анықтай білуге үйрету , жылдамдыққа шапшандыққа дағдыландыру (Танымдық, Шығармашылық әрекет)</p>
--	--	--	---	---	--

	ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (математика негіздері «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету (Танымдық дағды))			
	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ақ қоян», - «Киіз үй», - «Көктемде», - «Көңілді балалар», - «Бір орнында» 			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.			

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Міндеті:</i> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p>	<p>Терек ағашын бақылау Міндеті: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Мақал-мәтел:</i> <i>Бір тал кессең, он тал ек.</i> <i>Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</i></p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? <i>Міндеті:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</i> <i>Жартысы жадыратып нұр себеді,</i> <i>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</i> <i>Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай)</i> <i>Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)</i></p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>

Серуеннен оралу	«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау: қолды сабындап жуу, дұрыстап құрғатып сүрту. Кезекшілердің жұмысы: асзана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.(коммуникативтік әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапиясы	«Ертегілер әлеміне саяхат» ертегі оқу	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Хореография вариатив (сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек	Хореография вариатив (математика негіздері) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	(құрастыру) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған,	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

	<p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.</p>	<p>құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (көркем әдебиет) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.</p>	<p>ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстрып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Еркежан Әкежанмен 1 ден 3 ке дейін сан және санау дағдысын жетілдіру (танымды дағдылар)	Раяна,Адинамен тілдік артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөздік қорларын молайту.(коммуникативтік дағдылар)	Арлан Аминамен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. (танымдық дағдылар)	Айсултан, Адинамен отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	Ерасал Рамазанмен геометриялық пішіндерді ажырату Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажыратуға баулу. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, танымдық және зерртеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын «Өз үйіңті тап» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (физикалық қасиеттері дамыту)	Қимылды ойын «Мен жасаймын» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу (шығармашылық әрекет)	Қимылды ойын«Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (физикалық қасиеттері дамыту)	Еркін ойындар Сергіту жаттығулары. (физикалық қасиеттері дамыту)	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	«Менің киімім» Мақсаты: Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу.				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және сүлгіні дұрыс іліп қою) Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызығушылығы иен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Мақал-мәтел үйрету Міндеті: Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту. Кітап оқу. Суреттерін қарау. Еркін әрекеттер	Құрылыс және құрастыру ойындары: Еркін ойындар (қимыл-қозғалыс, ойын-іс әрекеті)	Үстел үсті ойындары: «Кімге не қажет», «Пазлдар», «Домино» «Көктемгі табиғат» (коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысшы мамандығына қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті).	Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру; Тірі табиғат, өсімдіктер, ұлы өсімдіктер жыртықшы аңдар. Табиғат заңымен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы ерте жастан еңбекке баулу»	Ата-аналармен баланың балабақшада өзін-өзі ұстауы жайлы кеңестер беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері күндері серуенді қалай өткізу керек»

Тексерілген күні: 24.05.2024
 Ұсыныстар: Мемлекеттік стандарты бойынша 9-сынып үлгісін ескере отырып
 Әдіскер: _____

