

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ержан Әкежан Дәулетұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 24.12.2019

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей -
<b>Физикалық қасиеттері</b>	_Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету;	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	II- деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді дағдыландыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету;	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II- деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Бахберген Ержігіт Ержанұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 09.01.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	II- деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Құмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II- деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Мұрат Айсұлтан Нұрланұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 13.12.2019

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты	II- деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Командада жұмыс істей білуге үйрету	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	II- деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Бейбітова Аиша Гамзатқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 30.07.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды біледі	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызығады	Тапсырманы жақсы орындайды	III –«төмен» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын біледі	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III –«төмен» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды біледі	3 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын біледі	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен	III –«төмен» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындайды	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей	III –«төмен» деңгей

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді біледі</p>	<p>Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді біледі</p>	<p>III –«төмен» деңгей</p>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

**Баланың аты-жөні:** Алимханов Ерасыл Саятулы

**Баланың туған жылы, күні :** 08.08.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды меңгерген	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын біледі	III –«төмен» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды	III –«төмен» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды меңгерген	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	III –«төмен» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнайды	Түстерді танып және ажыратады	III –«төмен» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгерген	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	III –«төмен» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Дәулетияр Жансая Ерланқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 07.03.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды меңгерген	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III –«төмен» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III –«төмен» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II- орта деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерген	Әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	III –«төмен» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	II- деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Ерлан Амина Серікқызы

Баланың туған жылы, күні : 30.12.2020

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіпелі:	II- деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып,	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді	II- деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II- деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	II- деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Өміржанқызы Адина

**Баланың туған жылы, күні :** 18.12.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II- деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз	I –«жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым кұрастыру	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I –«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайлы:	I –«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I –«жоғары» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Рүстемқызы Рамина

**Баланың туған жылы, күні :** 14.08.202

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	I –«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпын20,0,0,дыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I –«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	II- деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Смағұлова Айым Кенжеқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 23.11.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	II- деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылар3</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	II- деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Шыңғыс Рамазан Сақтағанұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 22.04.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шапшаң жүгірелі	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ептілік	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III –«төмен» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды біледі.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	III –«төмен» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	III –«төмен» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	III –«төмен» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді біледі.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III –«төмен» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Ернар Еркежан Ернарқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 29.04.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I II деңгей -</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүруге.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III –«төмен» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, беруге тырысады	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді,	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	III –««төмен» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Рахымбекова Айлина Даниярқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 24.11.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйе к)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III –«төмен» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығы бар	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қағаз парағын түрлендіруді біледі	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III –««төмен» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Қайнарқызы Раяна

**Баланың туған жылы, күні :** 04.05.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жүгіруге тырысады	Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден	III- деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге талпынады	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларлы жай	III- деңгей «төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды жұппен қою арқылы санамай салыстыруға тырысады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III- деңгей «төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	III- деңгей «төмен»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге тырысады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	III- деңгей «төмен»

**Баланың аты-жөні:** Асқар Ахмедияр Азатұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 24.09.2019

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйе к)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығы бар	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қағаз парағын түрлендіруді біледі	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	I –«жоғарғы» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Бақытбек Рустам Арманұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 26.03.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шапшаң жүгірелі	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ептілік	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды біледі.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстырады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	I –«жоғарғы» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді біледі.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	I –«жоғарғы» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Жайлауханов Арнұр Сұңғатұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 25.02.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	I- деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар<sup>3</sup></b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	I- деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I- деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	I- деңгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	I- деңгей «жоғары»

**Баланың аты-жөні:** Жұмабай Арлан

**Баланың туған жылы, күні :** 20.01.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	I- деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз	I –«жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I –«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	I –«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I –«жоғары» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Карыбай Адина Ернатқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 10.04.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды меңгерген	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	I –«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	I –«жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I –«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерген	Әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	I –«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	I –«жоғары» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Мұрат Әмір Ерзатұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 02.12.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II –«орташа» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығы бар	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қағаз парағын түрлендіруді біледі	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II –««орташа» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II- деңгей «орташа»

**Баланың аты-жөні:** Рахимжан Сулейман

**Баланың туған жылы, күні :** 13.07.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды меңгерген	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	I –«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	I –«жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I –«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерген	Әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	I –«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	I –«жоғары» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Самғатқызы Ясмина

**Баланың туған жылы, күні :** 27.03.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	I- деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз	I –«жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым қимылдастыру	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I –«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	I –«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I –«жоғары» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Солтанова Медина Мерхатқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 03.10.2019

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей -</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	_Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету;	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	I –«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді дағдыландыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	I –«жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	I –«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету;	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	I –«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	I –«жоғары» деңгей

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Арслан

**Баланың туған жылы, күні :** 02.12.2020

**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің “Ақ бота” балабақша-бөбекжайы КМҚК

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II –«орташа» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығы бар	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға	II- деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II- деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қағаз парағын түрлендіруді біледі	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II –««орташа» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II- деңгей «орташа»