

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК**

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдрахман Айару

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстауға, тік	Сызықтарды, штрихтарды,	I деңгей -	I деңгей -

дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	«жоғары»	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айна дан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпындыру	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні: Бауржан Карина

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салуға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік	Өсімдіктер мен жануарларға	Тұратын қаласы мен	I деңгей -	I деңгей -

эмоционалды дағдылар	қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге уйрету.	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«жоғары»	«жоғары»
-----------------------------	---	--	----------	----------

Баланың аты-жөні: Болатқызы Зейнеп

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуге және Шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету..	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға да, дыландыру.	Негізгі түстерді толық ажыратуға үйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға уйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпындыру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
--	---	--	------------------------	------------------------

Баланың аты-жөні: Ержан Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге уйрету	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге жүгіруге уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге уйрету	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға уйрету	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастыруға уйрету	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға уйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру.	І деңгей жоғары	І деңгей - «жоғары» «жоғары»
--	--	---	-----------------	------------------------------

Баланың аты-жөні: Ержанов Мансур

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жууға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	II-деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ажырата білуді үйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған сөздерді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы үйрету.	II-деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Дильназ

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-------------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Өзі киініп, шешінуге талпындыру	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытуға үйрету	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды.	I-деңгей «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.	Негізгі түстерді толық айта алмайды.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні: Ерланов Асанәли
Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алуды үйрету	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге	І деңгей - «жоғары»	І деңгей - «жоғары»

әрекетінің дамуы		уйрету..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көреуге уйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінікті дағдыландыру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні: Кагарманов Амир

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың
-------------------------	--	--	--	--

				даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге уйрету..	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету..	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға уйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға дадыландыру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастыруға үйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға уйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпындыру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні: Қабидолла Ислам

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге уйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға уйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға уйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастыруға уйрету.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға уйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
--	--	---	------------------------	------------------------

Баланың аты-жөні: Марат Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге уйрету.,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, толық жауап беруге дағдыландыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға уйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға уйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және атауды уйрету.	II-деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастыруға үйрету..	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, Өзі өзіне қызмет етуге дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді айтуға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Мансурова Саида

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-------------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге уйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру..	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта білуге уйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға уйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салу бастапқы техникасын меңгерт	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, қамқорлыққа уйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге дағдыландыру.	I деңгей - «жоғары»	I деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні: Маралбек Мансур

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және Шешніуге уйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге уйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге уйрету.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға уйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға уйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға уйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды уйрету.	II-деңгей «орташа»
Шығармашыл	.	Сызықтарды, штрихтарды,	Тұтас қағаз бетіне	II-деңгей

<p>ық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p>	<p>дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>бейнені орналастыруға дағдыландыру.</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды дағдыландыру.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.</p>	<p>II-деңгей «орташа»</p>

Баланың аты-жөні: Муратова Аяна

Баланың туған жылы, күн: 17.08.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге уйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, тусінуге уйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға уйрету..	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге уйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастыруға уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>. Ата-анасын сыйлай білуге, татулыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпындыру.</p>	<p>I деңгей - «жоғары».</p>	<p>I деңгей - «жоғары».</p>
---	--	---	---------------------------------	---------------------------------

Баланың аты-жөні: Мырзахан Айша

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге уйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта білуге уйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға уйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салу бастапқы техникасын меңгерт	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпа: оларға қамқорлыққа уирету.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>I деңгей - «жоғары».</p>	<p>I деңгей «жоғары».</p>
---	---	--	-----------------------------	---------------------------

Баланың аты-жөні: Мәукенова Данагүл

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге уйрету..	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге жүгіруге қызығушылығын артыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге уйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға уйрету..	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру	Жаңаны тануға ұмтылуды заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін	Жеке жұмыстарын ұжымдық	II-деңгей

зерттеу іс әрекетінің дамуы	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	орналастыруға үйрету.	композицияларға біріктіруді үйрету.	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережені айтуға үйрету.	Балаларға музыка аспаптарын білуді және оларда ойнауды үйрету.	II-деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Нұрахмет Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және Шешінуге уйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игеруді үйрету	Ш деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға уйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге уйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды қалыптастыру,	Ш деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету.	Ш деңгей төмен

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға уйрету.</p>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге уйрету.</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Ш деңгей төмен</p>
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға уйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады.</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру.</p>	<p>Ш деңгей төмен</p>

Баланың аты-жөні: Рамазан Ислам

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге уйрету.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

		жануарларды мүсіндеуге уйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға , топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға уйрету.:	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

Баланың аты-жөні: Рахимов Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Жаңаны тануға ұмтылуды заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.	II-деңгей «орташа»

	салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дағдыландыру.	Балаларға музыка аспаптарын білуді және оларда ойнауды үйрету	II-деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Рахимов Арслан

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп, шешінуге уйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге , гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге уйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді уйрету.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға уйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға уйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды.	Жаңаны тануға ұмтылуды заттарды қызығып, қуанып	II-деңгей «орташа»

дағдылары			зерттеуді қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді толық айтуға үйрету.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру	Балаларға музыка аспаптарын білуді және оларда ойнауды үйрету.	II-деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Сәбитов Санжар

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге жүгіруге уйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге уйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді одан түсуді уйрету	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға уйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға уйрету	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға уйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге уйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету.	II-деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету., тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастыруға үйрету</p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру</p>	<p>II-деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпындыру</p>	<p>Балаларға музыка аспаптарын білуді және оларда ойнауды үйрету.</p>	<p>II-деңгей «орташа»</p>

Баланың аты-жөні: Сұлтанғазы Ақылжан

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өз жөлігінен танималданған және фотосуреттерден танималдар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жөлігінен арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
--	--	--	-------------------------	-------------------------

Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

Баланың аты-жөні: Увазырова Айса

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және Шешінеді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
--	--	---	----------------------	----------------------

Баланың аты-жөні: Эльдарұлы Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді одан түсуді уйрету	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету	II-деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p>II-деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларға музыка аспаптарын білуді және оларда ойнауды үйрету.</p>	<p>II-деңгей «орташа»</p>

Баланың аты-жөні: Шаймарданов Дияр

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2021

Білім беру ұйымы: ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады.	I деңгей - «жоғары».	I деңгей - «жоғары».

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	І деңгей - «жоғары».	І деңгей - «жоғары».
--	--	---	-------------------------	-------------------------