

БЕКІТЕМІН
ШҚО білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша
білім бөлімінің «Ақ бота»
балабақша-бөбекжайы»
КМҚК директоры
С.Б.Саирова С.Б.Саирова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024–2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілер: Оспанова Г.А.
Рахимбекова И.А.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасы негізінде 2024–2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ : «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/</p> <p>Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға , оңға еңкейтеді, Жартылай отырып тұрады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/</p> <p>Б.қ. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүшпен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау..</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен қолды жанына созып жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>

		<p>Домалату, лақтыру, қағып алу, Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық),</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.5 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>Секіру Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 1-2метр қашықтыққа алға ұмтылып аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, .</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар:Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Командалық ойындар арқылы Ұйымдастыру жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>-суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Таныс</p> <p>Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны</p>

		Туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән Ә,Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау; Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Танысуға байланысты сөздер қатарын беру; Өз бөлмесіне байланысты сөздермен таныстыру; Ойыншық атауларымен таныстыру; Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлердің мамандық атауларымен таныстыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөзден сөз тіркесін құрап үйрету; Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру; «Мен», «Менің» иелік сөз ұғымын түсіндіру, қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу; Қысқаша тақпақтарды жаттауға талпындыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Сан. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама. ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарынан ықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p>

		<p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктері тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
	<p>Қоршаған Ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым-қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгерістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>

	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;</p> <p>бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға дағдыландыру; Фланелеграфта әртүрлі фигураларды машиналарды, үйлерді, доптарды, шаршыларды, гүлдерді орналастыруды үйрету</p>

	Музыка	<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыканың сипатын сезіну (ән, марш, вальс)</p> <p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;</p> <p>Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди», «Алтын күз»</p>
--	--------	--

Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығуы жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4рет)</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен қолды екі жаққа созып, басқа құм салынған қапшық қойып жүру.</p> <p>Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу</p>

		<p>Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру 15-20 см биіктіктен секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екі қатарға сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>

	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру; - Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларды күз мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру; <p>Бақта өсетін жемістер атауымен таныстыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бақшада өсетін көкөніс атауларымен таныстыру; - Өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру. <p>Тілдің грамматикалық құрлымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; - Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу; - Жемістер мен көкөністерге байланысты сөйлемдер құрап үйрету; <p>Күз туралы тақпақтар жаттату.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шама. ұзындығы менені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау өзінетікелей жақын кеңістік бағдарынан ықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінненде мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.</p> <p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>

	Қоршаған Ортамен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуде олардың қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сөзбалаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>

		Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру; жапсырубарысында ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуген ұсақ беру;
	Музыка	Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойын шықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; 1. «Жапырақтар сарғайды» 2. «Себеттегі жемістер» 3. «Коян» 4. «Жомарт түлкі»

Қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар доптарын

		<p>жоғары көтеріп, екі қолдарын қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Қатармен баяу , жылдам жүгіру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүгіру. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1м) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1м қашықтықта) қағып алу</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға биіктігі 1,5 м). жоғары –төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту,</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орындв тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен секіру</p>
--	--	---

		<p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше елгілері бойынша жалпылаушы сөздермен</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне, кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету; - Артикуляциялық жаттығулар жасату. <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отбасы» тақырыбына байланысты жаңа сөздер үйрету; - «аз», «көп» сөздердің ұғымымен таныстыру; - Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру; - Қимыл әрекеттерді білдіретін жаңа сөздермен таныстыру.

		<p>Тілдің грамматикалық құрлымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «мен» сөзін етістікпен байланыстырып тіркес жасап үйрету; - Қимыл сөздерді бұйрық мәнінде айтып үйрету; - «аз», «көп» сөздеріне зат есімдерді тіркестіріп айтқызып үйрету. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогтің көмегімен отбасы туралы қысқаша айтуға үйрету; - Дене мүшелеріне байланысты тақпақтар жаттату; <p>қимыл-әрекет сөздерін қатыстырып сөйлем құрап айтқызу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты табу</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура ұшбұрыш, пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	<p>Қоршаған Ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне</p>

		ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды</p>

		мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану; қазақтың ұлттық оюларының әсемдігін, олардың орналасуын көрнекілік ретінде көрсетіп, ой қиялдарын дамуыту;
	Музыка	<p>Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену. Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату.</p> <p>Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>1. «Көңілді машина» 2. «Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі 4. «Қыс қызығы».</p>

Желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Бір-бірінен тақтайшалардың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен олды әртүрлі ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Допты бастан асыра екі қолмен және бір қолымен лақтыру (1 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары –төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту,</p> <p>Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>

	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқабалалармен бірге қарауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету; - артикуляциялық жаттығулар жасау; - аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру. <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды қыс мезгілі бойынша жаңа сөздермен таныстыру; - «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру; - «Жаңа жыл» мерекесіне байланысты сөздер үйрету. <p>Тілдің грамматикалық құрлымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыс мезгіліне байланысты сөздерден сөз тіркестерін құрап үйрету; - «аз», «көп» сөздерімен сөз тіркестерін жасауға дағдыландыру. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыс тақырыбына сөйлемдер құратып жаттықтыру; - Қыс туралы тақпақтар айтуға үйрету; - «Жаңа жыл» мерекесіне тілек айтқызып жаттықтыру;

		Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету.
	Математика негіздері	<p>Сан. қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үш бұрыш пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	Қоршаған Ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық</p>

		танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>

	Жапсыру	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық дыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту;</p>
	Музыка	<p>музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бірбірден, жұппен ырғақты қимылдарды орындау. 1. «Тәуелсіз елім» 2. «Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. «Шырша тбіндегі сыйлық» 4. «Аққала».</p>

Қаңтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз", - деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.Негізгі қимылдар: Жүру. Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Тепе - теңдікті сақтау. Сызықтардың арасы мен (арақашықтығы 10см) жүру Арқан бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі.</p> <p>Спорттық жаттығулар:Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету; - Артикуляциялық жаттығулар жасату. <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үй жануарлар атауымен таныстыру; - Үй құстарына байланысты сөздермен қаруландыру; - Жабайы аңдар атауларымен таныстыру; - «Бауырсақ» ертегісі желісіне байланысты сөздермен таныстыру.

		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зат есіммен етістіктен тіркес құрап айтуға жаттықтыру; - «маған», «саған» есімдіктерін орынды пайдалануға үйрету. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттату; - «Бауырсақ» ертегісінің желісімен рөлді қазақша сомдауға талпыныс жасату; - Жабайы аңдарды сипаттап айтуға үйрету; <p>Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршы мен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістік бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,</p>

		<p>суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
	Сурет салу	<p>бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	- Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әнайту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. 1. « Көкетай» 2. « Ақшақарлар билейді» 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар».

Ақпан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітік ұстау. «Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбербойыменжай жүру . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн»салады. /5рет қайталау/ «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/ «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./6ретқайталау/ «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/ Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша заттайнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру. Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.</p>

		<p>Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, адамдап аттап жүру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтырып қағыпалу, Жерге соғып қағып алу. Екі қатарға тұрып ныснаға доп лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>

	Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау; - Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Киім атауларымен таныстыру, ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - азық-түлік атауларымен таныстыру; - сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «бұл кім?», «бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге жаттықтыру; - Сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (зат есіммен сын есім т.с.с.) <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; - азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; <p>ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету.</p>

	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласасөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршы мен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістік бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	<p>Қоршаған Ортамен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>

	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
	Музыка	<p>Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p>

		<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>1. «Аспаптар» 2. « Көңіл күй-» 3. » . « Хоки-поки».</p>
--	--	---

Наурыз

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (сылдырмақпен) Қолымызда сылдырмақ алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен сылдырмақты, іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Өртүрлі бағытта: ура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Жүгіру. Текшелердің, кеглилердің арасымен, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: баяу, жылдам тоқтап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.. 5 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Гимнастикалық тақтайдың бойымен қолды жанына созып тура жүру және бұрып жүру.</p> <p>Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар арақашықтығы 30-40 см).секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығарманың қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <p>Сөздік қор</p> <ul style="list-style-type: none"> - ыдыс-аяқ атуларымен таныстыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру; - «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен қаруландыру; - Ұлттық тағамдар атауымен таныстыру. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көктемге байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдалындыру; <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақпақ, ән жаттату, тілек айтуға үйрету.
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>

	<p>Қоршаған Ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>

	Мүсіндеу	<p>-Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>
	Жапсыру	<p>Желімқалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;</p> <p>геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
	Музыка	<p>Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Балалар әр қимылды санап, ритммен жасау және үйрену. «Балықтар» Мақсаты: Балалардың бойында шапшаңдылықты дамыту Ойынның шарты: Балалар өздерін балықтар болып бейнелейді. Музыка қосылған бойда залды айналып жүзіп жүреді. Музыка тоқтаған бойда алдын ала дайындалған құрсауларға кіріп алулары тиіс. құрсауға үлгермеген балық ойыннан шығады.</p>

Наурыз

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (сылдырмақпен) Қолымызда сылдырмақ алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен сылдырмақты, іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Әртүрлі бағытта: ура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Жүгіру. Текшелердің, кеглилердің арасымен, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: баяу, жылдам тоқтап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.. 5 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Гимнастикалық тақтайдың бойымен қолды жанына созып тура жүру және бұрып жүру.</p> <p>Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар арақашықтығы 30-40 см).секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>

		<p>Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <p>Сөздік қор</p> <ul style="list-style-type: none"> - ыдыс-аяқ атуларымен таныстыру; - балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру; - «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен қаруландыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық тағамдар атауымен таныстыру. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көктемге байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдалындыру; <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақпақ, ән жаттату, тілек айтуға үйрету.
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. «Теңбе?», «Қайсысыартық(кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>

	<p>Қоршаған Ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>

	Мүсіндеу	<p>-Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>
	Жапсыру	<p>Желімқалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;</p> <p>геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
	Музыка	<p>Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Балалар әр қимылды санап, ритммен жасау және үйрену. «Балықтар» Мақсаты: Балалардың бойында шапшаңдылықты дамыту Ойынның шарты: Балалар өздерін балықтар болып бейнелейді. Музыка қосылған бойда залды айналып жүзіп жүреді. Музыка тоқтаған бойда алдын ала дайындалған құрсауларға кіріп алулары тиіс. құрсауға үлгермеген балық ойыннан шығады.</p>

Сәуір

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (сылдырмақпен) Қолымызда сылдырмақ алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен сылдырмақты, іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Әртүрлі бағытта: ура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Жүгіру. Текшелердің, кеглилердің арасымен, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: баяу, жылдам тоқтап жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.. 5 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Гимнастикалық тақтайдың бойымен қолды жанына созып тура жүру және бұрып жүру.</p> <p>Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар арақашықтығы 30-40 см).секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>

		<p>Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <p>Сөздік қор</p> <ul style="list-style-type: none"> - ыдыс-аяқ атуларымен таныстыру; - балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру; - «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен қаруландыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық тағамдар атауымен таныстыру. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көктемге байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдалындыру; <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақпақ, ән жаттату, тілек айтуға үйрету.
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. «Теңбе?», «Қайсысыартық(кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>

	<p>Қоршаған Ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>

	Мүсіндеу	<p>-Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>
	Жапсыру	<p>Желімқалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;</p> <p>геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
	Музыка	<p>Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Балалар әр қимылды санап, ритммен жасау және үйрену. «Балықтар» Мақсаты: Балалардың бойында шапшаңдылықты дамыту Ойынның шарты: Балалар өздерін балықтар болып бейнелейді. Музыка қосылған бойда залды айналып жүзіп жүреді. Музыка тоқтаған бойда алдын ала дайындалған құрсауларға кіріп алулары тиіс. құрсауға үлгермеген балық ойыннан шығады.</p>

Мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен келбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. 1 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1м) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1м қашықтықта) қағып алу</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға биіктігі 1,5 м).</p>

		<p>жоғары –төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту,</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпенсекіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен секіру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырыпсөйлеу:</p> <p>Затесімдердіүстінде,астында,артында,жанында,тәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен,ересектерменсөйлесугеүйретіп,естігені,көргені,өзіқолданжасағанзаттарытуралы айтуды үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдаужәнетүсіну.</p> <p>Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп,жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнаудыдағдыландыру. Өткенді қайталау.</p>

	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none">- Қазақ тіліндегі жаңа сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету;- Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;- Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру;- батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету;- өсімдік атауларымен таныстыру;- жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Бұл кім?» , «Бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге дағдыландыру; <p>қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға</p> <ul style="list-style-type: none">- машықтау. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none">- күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдалындыру;- Отан туралы ән жаттату;- Жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; <p>Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату.</p>
--	-------------------	---

	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алутәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	<p>Қоршаған Ортамен таныстыру</p>	<p>Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өткенді қайталау.</p>

	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Өткенді қайталау.</p>

	Музыка	<p>Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы, мұңды. Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.Әннің мән мағынасын толық түсіну және де анық сөздерді айтуға тәлім беру. Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспаптарды топтастыр» лепбукты қолдана отырып музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша аспаптарды орнына жинайды. Мысалы; сыбызғыны ойнағанда үрмелі аспаптарды, барабанда ойнағанда ұрмалы аспаптарды, асатаяқты ойнағанда сылдырлайтын аспаптарды топтастырып орнына жинайды.</p> <p>1.«Кішкентай торғай»</p>
--	---------------	---