

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09.-06.09.24ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024 ж	Сейсенбі 03.09.2024 ж	Сәрсенбі 04.09.2024 ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>«Менің досым» Міндеттері:</b>          Баланың өзін – өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы естесіңіз, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.  <i>Сөйлеуді дамыту Сурет салу.</i></p>	<p><b>«Біздің топ» Міндеттері:</b>          Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын аңғимелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту <b>сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Таныпалда, атын ата».</b> <b>Мақсаты:</b> Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)</p>	<p><b>«Қуыршақ» Міндеттері:</b>          Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.          • Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар <b>сөйлеуді дамыту</b> Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойында ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылындамытуға жағдай жасау  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Кітаптар» Міндеттері:</b> Сүйікті қуыршақтарымыз бен Бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға Айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>көркем әдебиет сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</b>          Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/</p>				

	<p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/  Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/  Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/  Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүру.</b>  <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кел танысайық!»  <b>Міндеті:</b> Танысуға байланысты сөздер қатарын беру. Сөзден сөз тіркесін құрап үйрету. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b>  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см),</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз ырғағы»<b>Міндеті:</b>  Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту,</p>	<p><b>Бағдаршамды құрастырайық" (қағаз)</b>  <b>Міндеті:</b>  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап тәсілдерін қолданып, өз бетінше</p>

	<p>тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;<b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар және аралар» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті қарындашпен (фломастер) көлемі әртүрлі дөңгелектер, доптар салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтар, нүктелермен безендіру амалдарымен</p>	<p>айтқызу. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарға қосу немесе заттардан Алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар Тобын салыстыруды үйрету.<i>(физикалық, танымдық дағды)</i></p>	<p>арқан бойымен жүру. қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Көңіл-күйлерін көтеру. <b>Еркін ойын:</b> «Қалашықты құлату» Д\О:«Доптарды құрастыр»Міндеті: Берілген доптардыңсуреттерін көлеміне</p>	<p>тапқырлыққа баулу.1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді.2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,</p>	<p>құрастыруғамүмкіндік беру, өзінің тұрғызған <b>«Ертегі оқып берейін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгертуқабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту.<i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>
--	--	---	--	--	---

	таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы түсініктерін кеңейту.		қарайқұрастыру.(Та <b>нымдық,</b> <b>шығармашылық</b> <b>дағды)</b> Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиетД/О:«Кімге не қажет»Міндеті:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>	«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары н ояту	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b>	<b>Күзгі көріністі бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз	<b>Құмырсқаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b>	<b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлеріментаныст

	<p><b>Мақсаты:</b>Мезгілге байланысты жапырақтүстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Қоршаған орта Қимылдыойын:</b>  «Кімтезірек»  Міндеттері:  Секіргішпенсекіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңындағы сарғайыптүскен жапырақтарды жинау.Еңбекке баулу.</p>	<p>ерекшеліктеріна йыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдыңжиіжау уы, жапырақтардың сарғаюы,адамда рдың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастару.  <b>Қимылдыойын:</b>  «Қашпа,доп»  Міндеттері:ойын шартынсақтайотыр ып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққаүй рету.</p>	<p>Құмырсқаның өміріменсыртқыбе йгнесінің ерекшеліктері туралы бақылау,қорш аған ортаға қызығушылықтар ын арттыру. Зерттеужұм ысы:  Құмырсқай леуін тауып, бақылау.  Қимылды ойын:  «Аттамақ»  Міндеттері:дене шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  <b>Қоршағанорта Еңбекәрекеті:</b>  «Әдемігүлдер»  Міндеті:  Өсімдіктерге қамқорболу, аялау, күту.  <b>Қимылдыойын:</b>  «Қасқырмен қаздар»  Міндеттері:Топ болып ойнауға,</p>	<p>ыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының өзгеруінің байланысты.  <b>Қоршағанорта Қимылдыойын:</b>  «Допты қуып жет»  Мақсаты:балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	<p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту.</b> <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>  <i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Суды төкпеу, бірге ойнау туралы</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  «Балықты ұрмаймыз»,</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер).</p>

	<p>түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p>«Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p>Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>емес екенін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Зейнеп пен Заңғар мен төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнел еп үйрету</p>	<p>Дана гүл мен Алдияр мен сазбалшықтан, ермексаздан, қамыр дан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру</p>	<p>Ислам мен Айару мен бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету</p>	<p>Ақылжан мен Айкөркем мен әуеннің басталуы мен Аяқталуына мән беріп үйрету.</p>	<p>Мансур мен Мерген мен көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, Жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	<p>жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Құстар қалай ұшады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылын арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>«Жел соқты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту.</p>	<p><b>«Жапырақ жинаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Қояндар секіреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>«Жанбырдан қашамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» Міндеттері:Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, әңгімелеу,қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады.(аттарын атау)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Көліктер» Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.</p>	<p>«Доп шеңберде» Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады.Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	<p>«Ақ қоян» Шарты:Балалар Шеңбер бойымен тұрады,тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян,Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаншы Әй әй көйлек киеңші Бірнеше рет қайталанады.Балаларды жылдамдыққа үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кеңес«Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалар мен логикалы қойындар ойнау.</p>	<p>Ата- аналарға Балаларды тамақтарын тауысып жеуін айту.</p>	<p>Ата-аналармен Балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 28.08.24

Ұсыныс: *Міне дәлелденген арнайы жетілдіру жұмысы*

Әдіскер: *[Signature]*

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.09.-13.09.24ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024 ж	Сейсенбі 10.09.2024 ж	Сәрсенбі 11.09.2024 ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын атап үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b>          – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.          – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.          1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.          2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.          3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

	<p>қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Жүгіру. <b>Міндеті:</b>  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай» <b>Міндеті:</b>  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейінде рін,  байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту <b>«Мүсіндеу»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің бөлmem» <b>Міндеті:</b>  Өз бөлмесіне байланысты сөздермен таныстыру.  Қойылған сұрақты түсінуге талпындыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.  Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау.  <b>Дидактикалық ойын "Салыстыр"</b>  <b>Міндеттері:</b> салыстыру нәтижелерінен бойынша кеңтар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Домалату, лактыру, қағып алу.  <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық).  Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз жалаушама қарай» <b>Міндеті:</b>  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Міндеті:</b> :  Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.  Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,  шығармашылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Жүгіру. <b>Міндеті:</b>  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру  Денсаулықты</p>	<p><b>"Түлкіге арналған үйшік"</b>  (Құрастыру)  <b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.  <i>(шығармашылық, танымдық, физикалық дағдылар)</i>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  "Бөлме гүлдері"  <b>Міндеттері:</b>  Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау.  <i>(танымдық,</i></p>

	<p>қалам (түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу.)</p> <p><b>Міндеті:</b> Қаламызда әртүрлі үйлер мен көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екені туралы елестетулерді дамыту; түрлі-түсті ермексаздан заттар жасауды үйрету; мүсіндеу тәсілдерін бекіту; үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту</p>	сөздерімен белгілеу. ( <i>танымдық, физикалық дағдылар</i> )		<p>нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;<b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай»<b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<i>шығармашылық дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Мезгілге байланысты жапырақ</p>	<p><b>Күзгі көріністі бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қайың ағашының күзгі</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күннің қанша градусқа</p>	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Желдің түрлерін таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан</p>

	<p>түстерінің өзгеруін қадағалау.  <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам»  Міндеттері:  Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  <b>(қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті).</b></p>	<p>айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Аюмен қоян»  Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке үйрету</p>	<p>көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>(Танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p>төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p>	<p>жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <i>Қимылды ойын:</i> «Қояндар»  Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  -Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені, елемейміз білмейміз!  -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</b> (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар! Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады. Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Машинаны тартып алмау, кезекпен	<b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты фланелеграфта орналастыру.	<b>Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен пішін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Жүк көлігін	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (жол, көлік). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.

	ойнау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар жүргізу (жол). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа машинаны орналастыру.		«жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.	фланелеграфта орналастыру.	<b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мерген мен Мансурға адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Аяна мен Заңғарға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	Ақыл және Нұрғисаға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.	Асанәли мен Ансарға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	Карина мен Зейнепке төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды Дөңгелек пішіндегі бейнелермен Сәйкестендіріп бейнелей алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	«Аюды оятпайық» <b>Мақсаты:</b> Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	«Желмен жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	«Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	«Жапырақтар биі» <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	«Орманда серуен» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,</b>	«Жұбын тап» үстел үсті дидактикалық ойын. Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін	«Поезд» қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың	«Үйшік» саусақ театры Міндеті: Байланыстырып	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Міндеті: Балалардың бір-	«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие

<p><b>үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы:Балалар суреттердің жарты бөліктерін тауып жұп қылып құрастырады. Байқағыштық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>қимылын дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа тұрып,бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді.Әуенді тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.</p>	<p>сөйлеу қабілттерін дамыту.Кейіпкерлердің атын атап,қандай дыбыс шығаратыны туралы әңгімелеу.Кейіпкерлерді сипаттау.Достық қарым-қатынастарын нығайту.Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.</p>	<p>біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету.Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады,сипаттайды. (аттарын атау)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.</p>	<p>Балалар мен логикалы қойындар ойнау.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»әңгіме.</p>	<p>Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

Тексерілген күні: 06.09.24.

Ұсыныс: Балаларға ойнау дағдыларын дамыту

Әдіскер: 

**Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 3 апта**

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09.-20.09.24ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024 ж	Сәрсенбі 18.09.2024 ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атау білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1 - қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3-1 - қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p>				

	3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. -Ас ішерде күнде біз, -Сөйлемейміз күлмейміз, -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз! Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді,ас ішкенде тамақ пен ойнамуға тәрбиелеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Міндеті:</b> Ойыншық атауларымен таныстыру. «Мен», «Менің» иелік сөз ұғымын түсіндіру, қолдануға үйрету. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Секіру.</b> <b>Міндеті:</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен үйректер» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің күшігім» <b>Міндеті:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және

	<p>дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ»  <b>Міндеті:</b> Балаларға саңырауқұлақты және жауып тұрған жаңбыр тамшыларын қарындашпен салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін өте көп және жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша такпақтарды жаттауға талпындыру. Қазақ тіліне тән Ө, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.</p>		<p>заттардың арасымен еңбектеу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	
--	---	--	--	--	--

	«Жасырыл--ған жануарды тап» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	"Жалғастыр" Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сөйлем), зат есім және етістік) үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)	"Әдемі алаша» Міндеттері : Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Шығармашылық, танымдық дағды)	«Сауысқанмен қарға» ертегісі (мультистудия) Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Міндеттері: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Торғайларды бақылау.</b> Міндеті: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру — Құстардың қысқы тіршілігі	<b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Міндеті: Балалардың көңілін сары Жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын	<b>Ауа-райын бақылау.</b> Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	<b>«Желдің бағытын бақылау».</b> Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын қарау, балалардың	<b>Табиғатты бақылау</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде

	<p>жайлы түсініктерін кеңейту — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <i>Бақылау барысы</i> Көр кемсөз Ж.  <i>Смақов Шыр, шыре ткен торғайды Қорғамас а болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды</i> Еңбек әрекеті. Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p>	<p>байқату; жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p>	<p><i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқырмен қаздар»  Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>назарын аударту. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды айту. Дербес әрекет: Қарда қозғалыс ойындары. Балалардың іс-қимылдарын дамыту. Достарымен бірге ойнауды қадағалау. Еңбекке баулу: Кішкентай күрекшелімен қарды бір жерге үйіп қоюға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жел».</p>	<p>қолдану  Қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу  Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. «Түлкі мен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  -Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені, елемейміз білмейміз!  -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> «Денің сау болсын десен» Міндеті: Балаларды шарлар арқылы	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Теледидарды ұзақ қарауға	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар салу (барабан).	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту.

	ойынды қызықты ойнауға үйрету. Қоршаған орта «Сикырлы пішіндер» Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету.Құрастыру (Өлеуметтікэмоци оналды, шығармашылық дағды)	керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.	болмайтынын түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	<b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	<b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (техника). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру. наурыз
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әмина,Ислам, Санжар мен кеңістікті бағдарлау.Танымдық дағды	Алдияр мен Зейнепке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.Дене тәрбиесі	Данагүл мен Мансурға жүруде тепе-теңдікті Ішінара сақтауды үйрету.Физикалық дағдылар	Ислам менАйаруға үлкендерді тыңдайды,түсінеді, ойын айтуға машықтандыру.Коммуникативтік дағды	Дильназ бен Айшаға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.Танымдық
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>«Құстар ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.</p>	<p>«Көліктер жүріп келеді»  <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!»</p>	<p>«Жануарларды табамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).</p>	<p>«Жел мен ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.</p>	<p>«Көбелектер қонды»  <b>Мақсаты:</b> Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>«Үй Жануарларын ата.»  <b>Міндеті:</b> Балаларды шарлар арқылы ойынды</p>	<p>«Жарылған шар»  <b>Міндеті:</b> Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға</p>	<p>«Аспазшы»  <b>сюжетті-рөлді ойын</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың рөлге бөлініп ойнау</p>	<p>«Доп шеңберде»  <b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне</p>	<p>«Дәрігер»  <b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың білім деңгейін,</p>

<p><b>басқалары)</b></p>	<p>қызықты ойнауға үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды) Еркін ойын.Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндікберу <i>(Шығармашылық дағды)</i></p>	<p>шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп,ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.</p>	<p>домалатады. -Добым,добым домалақ,тоқтамайсың домалап,үстел үстін бүлдірдің,тәрелкені сындырдың!өлең жолдарын бірге қайталап жаттау.Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	<p>ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ – жауап</p>
--------------------------	---	--	--	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жеке гигиенасы»	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
-------------------------------	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---

Тексерілген күні: 13.09.24.

Ұсыныс: Ғыттоу құрметіне бауру

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қыркүйек) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.09.-27.09.24ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024 ж	Сейсенбі 24.09.2024 ж	Сәрсенбі 25.09.2024 ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдылар</b></p>	<p>«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағдалр</b></p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағыдылар</b></p>	<p>«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шеңберлермен).</b>  1. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау.  1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1-2 иыққа салып, басқа кию;  1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Б.қ. тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау.  2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Б.қ. жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою.  3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3-2 тіктелу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Балабақшада»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Спорттық</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Менің мысығым»<b>Міндеті:</b></p>	<p><b>«Өз ойынан құрастыру» (құрастыру)</b> (Томик</p>

	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен үйректер»</p> <p><b>«Мүсіндеу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жидегі бар себет»</p> <p><b>Міндеті:</b> Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер мен себетін мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді,</p>	<p>кім жұмыс істейді?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балабақшада жұмыс істейтін қызметкердің мамандық атауларымен таныстыру. Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем қайталатып айтқызу. Қысқаша тақпақтарды жаттауға талпындыру.Қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау.</p> <p><b>"Қасқыр мен</b></p>	<p>жаттығулар:</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p> <p><b>"Қолғап"өлеңін оқу Міндеттері:</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> : «Аңшылар мен үйректер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, мергендікке дәлдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын Биік, ұзын, үлкен,кең,жуан)небол ады?»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға</p>	<p>ойыншықтары)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қарапайым құрылыстарды өзойынан құрастыруды үйрету.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндікберу,өзінің тұрғызғанқұрылысын талдауға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтікдағды)</i></p> <p><b>«Жаңылтпаш»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылыпжұртай.Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p> <p>"Қуыршаққа арналған үстел" Міндеттері:Құрастыру</p>
--	---	---	--	---	---

	логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>түлкі"ертегісі Міндеттері</b> мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алғанәсерлерімен бөлісуге үйрету Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлікарапайым тәсілдерінқолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. <i>(коммуникативтік, физикалық дағды)</i>	жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Менің отбасым тақырыбында сурет пен жұмыс Міндеті:Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	у дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажырат а білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнапболғаннанкейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққабаулу. <i>(шығармашылық, әлеуметтік дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі құбылыстарды бақылау. Міндеті:</b> Мезгілге	<b>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің	<b>Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті:</b> Балаларға күзмезгіліжөнінде	<b>Сары жапырақтарды бақылау. Міндеті:</b> Балалардың көңілін сары	<b>Ауа-райын бақылау. Міндеті:</b> Күннің қанша градусқа

	<p>байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<i>Қимылды ойын:</i> «Кім тезірек» Міндеттері:</p> <p>Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (қимыл -қозғалыс, ойын-іс әрекеті) <i>Еңбек әрекеті:</i> ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу.</p>	<p>салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды) <i>Қимылды ойын:</i> «Қашпа, доп» Міндеттері: ойын шартын сақтай отырып ойнау.</p>	<p>жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балалар, айналадағы қарандаршы, жапырақтар сарғайды. Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. Адамдарға арнап қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p>	<p>жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; жапырақтардың ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p>	<p>төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>				

	<p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).  <i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-</b>	<b>Хореография (вариатив)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>
				Өрт сөндірушінің	


<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>әрекеті</b> Текшелерден «аурухана» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p>	<p><b>әрекеті</b> Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан). <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p>адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтар салу (су). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ пішін жасау (дөңгелек). <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p>Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (мамандықтар). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>ЗаңғарменМансур – Сурет бойынша сұрақ-жауап</p>	<p>Әмина мен Каринаға меңгерілгенсөз дерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Зейнеп пен Исламға ұзындыққа секіруді үйрету</p>	<p>Сайда мен Мергенге қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету</p>	<p>Айкөркем мен Айаруға Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Құстар ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.</p>	<p><b>«Көліктер жүріп келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйлесім ділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!»</p>	<p><b>«Жануарларды табамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).</p>	<p><b>«Жел мен ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.</p>	<p><b>«Көбелектер қонды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>«Үш аю мен Маша» фартук ертегісі.</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.</p>	<p><b>“Қоймадағы тышқандар” Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p><b>«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Кітаптар қарату, «Жеті лак»</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің аттарын сұрау. Қай кейіпкердің дұрыс, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту. Басқада қысқаша ертегілерді оқып, қызуғушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>«Құстар қалай ұшады?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады. Ойынды бірнеше рет қайталау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).</p>	<p>Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту</p>	<p>«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу</p>

Тексерілген күні: 20.09.2024

Ұсыныс: Ата-аналарға мұқиятпен ұялғандық

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09- 04.10.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024 ж	Сейсенбі 01.10.2024 ж	Сәрсенбі 02.10.2024 ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне

	тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b>				"қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсындар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Жүру.</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шашырап, жұптасып , жыланша жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшы» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Саябаққа күз келді»  <b>Міндеті:</b> Балаларға қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп жатқан сары</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жомарт күз»  <b>Міндеті:</b> Балаларды күз мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Күз туралы тақпақтар жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Заттарды салыстыру»  <b>Міндеттері:</b> заттарға қосу немесе заттардан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b>  <b>Міндеті:</b> Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен мысық»  <b>Міндеті:</b> Ойын кейіпкерлерінің іс-қимылдарын қайталау арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.  <b>«Лақтыр да, қағып ал»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ормандағы сұр көжек»  <b>Міндеті:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Жүру.</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шашырап, жұптасып ,</p>	<p><b>Бағдаршамды құрастырайық" (қағаз)</b>  <b>Міндеті:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған <b>«Ертегі оқып берейін»</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>

	<p>жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түсетіні туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қылқаламның ұшын сары бояуға малып, сұлбасы алдын ала салынған ағаш бұталарына, жерге жақпалар қалдырып отыруға жаттықтыру, жақпалау техникасын жетілдіру (шығармашылық дағды)</p>	<p>Алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар Тобын салыстыруды үйрету. <i>(физикалық, танымдық дағды)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Д\О: «Доптарды құрастыр» Міндеті: Берілген доптардың суреттерінің көлеміне қарай құрастыру. <b>(Танымдық, шығармашылық дағды)</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Д\О: «Кімге не қажет» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>(Коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>жыланша жүруге жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы» <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	---	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	«Ағаштарды» бақылау. <b>Міндеті:</b> Ағаштардың жапырақтарының түсін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Тақпақ. «Жел» Міндеттері: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу – зу. Қатты - қатты жел соқты гу -	<b>Қазір жылдың қай мезгілі?</b> Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ықпалдары. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр.) Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Міндеті: жағдайға	<b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесу жұмыс істеуге, мақсатқа	<b>Ауа-райын бақылау. Міндеті:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	<b>Желді бақылау. Міндеті:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды тез жүгіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.

	гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.	байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	жетуге баулу.«Түлкі мен қояндар».		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). <i>Сәлем көздер ояныңдар,</i> <i>Сәлем құлақтар ояныңдар,</i> <i>Сәлем қолдар ояныңдар,</i> <i>Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>

	<b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зейнеп пен Заңғармен төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелекпішін дегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Дана гүл мен Алдияр мен сазбалшықтан, ермексаздан, қамыр дан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Ислам мен Айару мен бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық Дағдыларын үйрету	Ақылжан мен Айкөркем мен әуеннің басталуы мен Аяқталуына мән беріп үйрету.	Мансур мен Мерген мен көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, Жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылын арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	«Жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту.	«Жапырақ жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру.	«Қояндар секіреді» <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту.	«Жанбырдан қашамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, әңгімелеу,қызығушылықтарын арттыру.	<b>«Мақта қыз бен мысық»</b> фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.  Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады.  (аттарын атау)	<b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.	<b>«Доп шеңберде»</b> Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолы мен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	<b>«Ақ қоян»</b> Шарты:Балалар Шеңбер бойымен тұрады,тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян,Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетінді жусаншы  Әй әй көйлек кисеңші  Бірнеше рет қайталанады.Балаларды жылдамдыққа үйрету.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Ата-аналарға кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға Балаларды тамақтарын тауысып жеуге Үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен Балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	----------------------------	--	--	--	---

Тексерілген күні: 27.09.24

Ұсыныс: Кем қаржысыз дұрыс әдеттерді қалыптастыру

Әдіскер: AA

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.10-11.10.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024 ж	Сейсенбі 08.10.2024 ж	Сәрсенбі 09.10.2024 ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын атап үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b>          – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.          – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.          1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.          2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.          3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жүгіру. <b>Міндеті:</b>  Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкегк түсір»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.  <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Алтын балық» (ермексазбен сурет салу) <b>Міндеті:</b>  Балаларға дәстүрлі емес тәсілдер арқылы ермексазбен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ маторикасын дамыту; бұған дейін өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бақта не өседі?»  <b>Міндеті:</b> Бақта өсетін жемістер атауымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту  <b>Дидактикалық ойын "Салыстыр"</b>  <b>Міндеттері:</b> салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Домалату, лақтыру, қағып алу.  <b>Міндеті:</b> Затты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Міндеті:</b> Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жүгіру. <b>Міндеті:</b>  Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкегк</p>	<p><b>"Түлкіге арналған үйшік"</b>  (Құрастыру)  <b>Міндеті:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайымсызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінең қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. <i>(шығармашылық, танымдық, физикалық дағдылар)</i>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  "Бөлме гүлдері"  <b>Міндеті:</b>  Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау. <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i></p>
----------------------------------	---	---	---	--	--

	тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру: дене пішіні, желбезектер, қанаттары және тағы басқа.	тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. <i>(танымдық физикалық дағдылар)</i>		түсір» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: «Құстарды бақылау»</b> <b>Міндеті:</b> Ойын алаңында ұшып жүрген құстарды бақылап, көңіл аударатырып танымдық қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Құстар ұшады» – қолды жайып, жан-жаққа сермеу.	<b>«Табиғатты бақылау»</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Міндеттері: Секіргі шпенсекіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке	<b>«Ауа-райын бақылау»</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы	<b>«Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау».</b> Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды	<b>«Күзгі табиғатты бақылау»</b> Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды

		тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды бақылау.	жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. «Түлкімен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	ойын: «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр. Қ/О: «Орман дағы соқпақтар». Міндеті: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені, елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>  <i>Сәлем көздер ояныңдар,</i>  <i>Сәлем құлақтар ояныңдар,</i>  <i>Сәлем қолдар ояныңдар,</i>  <i>Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>          Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>          Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b>          Тік және көлденең сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>          Ұзынша пішін жасау.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Автобусты фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>          Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>          Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>          Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>          Үлкен пішін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>          Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>          Еркін сурет салу (жол, көлік).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>          Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Фланелеграфта</p>

	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар жүргізу (жол).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа машинаны орналастыру.</p>		<p>қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p>		көліктер көрінісін құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мерген мен Мансурға адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету</p>	<p>Аяна мен Заңғарға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p>	<p>Ақыл және Нұрғисаға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.</p>	<p>Асанәли мен Ансарға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау</p>	<p>Карина мен Зейнепке төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды Дөңгелек пішіндегі бейнелермен Сәйкестендіріп бейнелей алады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<p>«Аюды оятпайық»  <b>Мақсаты:</b> Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту.  «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.</p>	<p>«Желмен жарыс»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен төзімділікті дамыту.  Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.</p>	<p>«Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру.  Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.</p>	<p>«Жапырақтар биі»  <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу.  Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.</p>	<p>«Орманда серуен»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту.  Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және</b>	<p>«Жұбын тап» үстел үсті дидактикалық ойын.  Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға</p>	<p>«Поезд» қимылды ойыны.  Міндеті: Балалардың қызығушылықтары</p>	<p>«Үйшік» саусақ театры  Міндеті: Балалардың қызығушылықтары</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»  Міндеті: Балалардың бір-біріне көмек</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға</p>

<p><b>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар суреттердің жарты бөліктерін тауып жұп қылып құрастырады. Байқағыштық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>н дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа тұрып, бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді. Әуенді тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.</p>	<p>н арттыру. Байланыстырып сөйлеу қабілттерін дамыту. Кейіпкерлердің атын атап, қандай дыбыс шығаратыны туралы әңгімелеу. Кейіпкерлерді сипаттау. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.</p>	<p>қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету. Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады, сипаттайды.  (аттарын атау)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

Тексерілген күні: 04.10.24

Ұсыныс: Бағамдардың дербес әрекетіне тәрбиелері

Әдіскер:

Алиф

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.10-18.10.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024 ж	Сәрсенбі 16.10.2024 ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 4. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екеніңізді сұраңыз. 5. «Ұзынта яқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атау білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1 - қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>				

	<p>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.  3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.  3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.  -Ас ішерде күнде біз,  -Сөйлемейміз күлмейміз,  -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз!  Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді,ас ішкенде тамақ пен ойнамуға тәрбиелеу.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимыл:  Еңбектеу, өрмелеу. Секіру.  Міндеті: Еденге қойылған тақтай бойымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Құрсауд</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>  «Менің дене мүшелерім»  <b>Міндеті:</b> Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Дене мүшелеріне байланысты тақпақтар жаттату. Ә, Ө, Қ дыбыстарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b>  Секіру. <b>Міндеті:</b>  Тұрған орнында қос аяқпенсекіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b>  «Жануарлар әлемі»  <b>Міндеті:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>	<p><b>«Сөрелер» (құрастыру) Міндеттері:</b>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырышоларға ыдыстарды орналастырудағдысын дамыту.  <i>(танымдық, шығармашылықдағды)</i>  <b>Еркін ойын:</b>«Кім биік?»  Жануарлардың</p>

	<p>ан құрсауға секіру. Бір орындатұрып секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты, бақылағышты дамыту.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбіздің суретін қылқаламмен салып бояуды үйрету; күз сыйы туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Қылқаламды үш саусақпен ұстау,</p>	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>20 см биіктіктен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b> Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, . Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрет</p>	<p>қимылдарын салу.</p> <p>Айшымыршыққаю қалай жүреді? Аюбылайбылай жүреді. Айшымыршыққасқыр қалай жүреді? Қасқырбылайбылай жүреді. Айшымыршықтүлкі қалай жүреді?</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, коммуникативті к дағды</i></p> <p>Әр түрлі жануарларларды бояу.</p> <p><i>Сурет\шығармашылық дағды</i></p>
--	--	--	--	---	---

	түгін бояуға малу, бір нүктеден қағаз бетінің бойымен тігінен доғалы сызық жүргізу.				
	«Жасырылған жануарды тап» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	"Жалғастыр" Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>	"Әдемі алаша" Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Шығармашылық, танымдық дағды)</i>	«Сауысқанмен қарға» ертегісі (мультистудия) Міндеті: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)</i>	«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Торғайларды бақылау</b>	<b>Сары жапырақтарды</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b>	<b>«Желдің бағытын бақылау».</b> Ауа-	<b>Табиғатты бақылау.</b> Табиғатты

	<p>Міндеті:Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз Ж. <i>Смақов</i> Шыр, шыре ткен торғайды Қорғамас а болмайды Кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек әрекеті. Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p>	<p><b>бақылау.</b> Міндеті: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p>	<p>Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>райының ерекшеліктерімен таныстыру. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын қарау, балалардың назарын аударту. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды айту. Дербес әрекет: Қарда қозғалыс ойындары. Балалардың іс-қимылдарын дамыту. Достарымен бірге ойнауды қадағалау. Еңбекке баулу: Кішкентай күрекшелімен қарды бір жерге үйіп қоюға баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел».</p>	<p>ң мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану. Қабилеттерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. «Түлкі мен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). <i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	<p>үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b>  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  Д/О: «Денің сау болсын десен»  Міндеті:  Балаларды шарлар арқылы ойынды қызықты ойнауға үйрету.  Қоршаған орта  Д/О: «Сықырлы пішіндер»  Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету. Құрастыру (Әлеуметтік эмоция налды, шығармашылық дағды)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтар салу (барабан).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (техника).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.  наурыз</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әмина,Ислам, Санжармен кеңістікті бағдарлау.Танымдық дағды</p>	<p>Алдияр мен Зейнепке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.Дене тәрбиесі</p>	<p>Данагүл мен Мансурға жүруде тепе- теңдікті Ішінара сақтауды үйрету.Физикал ық дағдылар</p>	<p>Ислам менАйаруға үлкендерді тындайды,түсінеді, ойын айтуға машықтандыру.Коммуни кативтік дағды</p>	<p>Дильназ бен Айшаға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.Танымдық</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Құстар ұшты» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.</p>	<p>«Көліктер жүріп келеді» <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!»</p>	<p>«Жануарларды табамыз» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).</p>	<p>«Жел мен ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.</p>	<p>«Көбелектер қонды» <b>Мақсаты:</b> Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. 5Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>«Үй Жануарларын ата.» Міндеті:</b> Балаларды шарлар арқылы ойынды қызықты ойнауға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Еркін ойын.Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға</p>	<p><b>«Жарылған шар» Міндеті:</b> Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп,ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Міндеті:</b> Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту.Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.</p>	<p><b>«Доп шеңберде»</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады. -Добым,добым домалақ,тоқтамайсың домалап,үстел үстін бүлдірдің,тәрелкені сындырдың!өлең жолдарын бірге қайталап жаттау.Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта</p>	<p><b>«Дәрігер» Сюжеттік - рөлдік ойын Міндеті:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі</p>

	мүмкіндікберу (Шығармашылық дағды)			ойын қызықты да ширақ өтеді.	- дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жеке гигиенасы»	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілген күні: 11.10.2024

Ұсыныс: Мамандық дағдыларды дамытуға бағытталған

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қазан) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.10-24.10.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024 ж	Сейсенбі 22.10.2024 ж	Сәрсенбі 23.10.2024 ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж демалыс
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдылар</b></p>	<p>«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағдалр</b></p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).</b>  1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау;  1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;  1-2 иыққа салып, басқа кию;  1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау;  2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  <b>Міндеті</b> Балалар нұсқаушы таңдаған иузыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  Жапалақ  <b>Міндеті:</b>  Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әжем пісірген тәттілер»  <b>Міндеті:</b>  Балаларды қамыр</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің қалам»  <b>Міндеті:</b> Өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру. Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу. Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.  <b>"Қасқыр мен түлкі" ертегісі</b>  <b>Міндеттері</b>  мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алғанәсерлерімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Спорттық жаттығулар.  <b>Міндеті:</b> Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай»  <b>Міндеті:</b>  Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зе йіндерін, байқағыштықтары н, жүгіру дағдыларын дамыту.  <b>"Қолғап" өлеңін оқу</b>  <b>Міндеттері:</b>  Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугеб</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» түсініктерімен танысу.  <b>Міндеті:</b>  Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  <b>Міндеті</b> Балалар нұсқаушы таңдаған иузыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  Жапалақ  <b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау.  <b>«Жыл басына таласқан жануарлар» (ертегі оқу)</b>  <b>Міндеттері:</b>Кітап орталығындашеңбер бойлай отырығызып</p>	
----------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу.</p>	<p>бөлісуге үйрету Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлік арапайы м тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру</p>	<p>аулу. <i>(коммуникативтік, физикалық дағды)</i> <b>«Ойыншықтар» (жапсыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларға бір-бірден ойыншық таңдату. Солойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып, фетр тақтаға жапсыруды жасату. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Жылбасын аталасқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	
--	---	---	--	---	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	« <b>Күнді бақылау</b> » Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)	« <b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> » <b>Міндеті:</b> Балаларға күзмезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балалар, айна алаға қарандаршы, жапырақтар сарғайды. Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар	<b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; жапырақтардың ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдібіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және	<b>Ауа-райын бақылау. Міндеті:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп	

	Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	ұшады.Адамдарғаарандаршы,ауа салқын,адамдар жылы киінді.	аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға нталандыру.	ойнауға қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).  <i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b>  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Текшелерден «аурухана» құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Толқын тәрізді сызықтар салу (су).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ пішін жасау (дөңгелек).  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	

	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p>Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заңғар мен Мансур– Сурет бойынша сұрақ-жауап	Әмина мен Каринаға меңгерілгенсөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Зейнеп пен Исламға ұзындыққа секіруді үйрету	Сайда мен Мергенге қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Құмырсқалар жұмысқа» <b>Мақсаты:</b> Ұжым шылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Балалар бір-біріне таяқшаларды</p>	<p>«Үйшікке жиналайық» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Белгі берілгенде</p>	<p>«Құстар жылы жаққа ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Қарлығаштар ұшады» <b>Мақсаты:</b> Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Балалар шеңбер бойымен шапқылап,</p>	

	немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	қолдарын қағып ұшады.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Үш аю мен Маша» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.	“Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары. Міндеті: Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға,әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Кітаптар қарату, «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.Кейіпкерлердің аттарын сұрау.Қай кейіпкердің дұрыс,тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту.Басқада қысқаша ертегілерді оқып,қызуғушылықтарын арттыру.	

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту.	
-------------------------------	---	---	--	--	--

Тексерілген күні: 18.10.24

Ұсыныс: Дидомеинаның отбасына кеңес беру

Әдіскер: А. Сәт

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қазан) қайталау

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10-01.11.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024 ж	Сәрсенбі 30.10.2024 ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 6. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екеніңізді сұраңыз. 7. «Ұзынта яқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін таныту білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық шеңбермен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</li> <li>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, гимнастикалық шеңберді екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық шеңберді ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне</li> </ol>				

	қою; 3-1 оң жаққа бұрылып, гимнастикалық шеңберді жерге қою;				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. -Ас ішерде күнде біз, -Сөйлемейміз күлмейміз, -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз! Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді,ас ішкенде тамақ пен ойнауға тәрбиелеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл</b> Спорттық жаттығулар: <b>Міндеті:</b> Командалық ойындар арқылы Ұйымдастыру жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Менің қалам» (Қайталау) <b>Міндеті:</b> Өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру. Сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу. Сұраулы сөйлемдерді айтқызып жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ	<b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. <b>Міндеті</b> Балалар нұсқаушы таңдаған иузыкаға таныс физикалық жаттығулар жасайды, оны балалар қайталайды. <b>Қимылды ойын:</b> Жапалақ <b>Міндеті:</b>	<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күз жомарт» <b>Міндеті:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұл қай	<b>«Сөрелер» (құрастыру) Міндеттері:</b> Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып,оларға ыдыстарды орналастырудағдысын дамыту. <i>(танымдық, шығармашылықдағды)</i> <b>Еркін ойын:</b> «Кім биік?»Жануарлардың қимылдарын салу.Айшымыршықаю қалай жүреді?

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай» <b>Міндеті:</b> Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тандыр нан» <b>Міндеті:</b> Балаларға дөңгелек пішінді тандыр нанның бетін (суретін) шақпақтар мен дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібін үйрету; тандыр пісіретін пешпен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>тіліне тән Ә, Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. ептілікті дамыту. Оң жәнәсолқолменқұм толтырылған қалташаныалысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Түрлі таспаларды әкелеміз».</p>	<p>кезде болады?» Ән салу: «Көңілді жаңбыр» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «жапырақтар биі» Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары» Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. <b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл</b> Спорттық жаттығулар: <b>Міндеті:</b> Командалық ойындар арқылы ұйымдастыру жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз жалаушама қарай» <b>Міндеті:</b> Балаларды белгі бойынша қимыл-</p>	<p>Аюбылайбылай жүреді. Айшымыршыққасқыр қалай жүреді? Қасқырбылайбылай жүреді. Айшымыршықтүлкі қалай жүреді? <i>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</i> Әр түрлі жануарларларды бояу. <i>Суретші ығармашылық дағды</i></p>
--	---	--	--	---	--

				қозғалыс жасауға дағдыландыру.,	
	«Жасырылған жануарды тап» <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	"Жалғастыр" <b>Міндеті:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>	"Әдемі алаша" <b>Міндеті:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Шығармашылық, танымдық дағды)</i>	«Сауысқанмен қарға» ертегісі (мультистудия) <b>Міндеті:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Торғайларды бақылау» <b>Міндеті:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін	«Сары жапырақтарды бақылау» <b>Міндеті:</b> Балалардың көңілін сары	«Ауа-райын бақылау» <b>Міндеті:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін	«Желдің бағытын бақылау». Ауа-райының ерекшеліктерімен	«Табиғатты бақылау» Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары турал

	<p>тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Көр кем сөз Ж. <i>Смақов Шыр, шыре ткен торғайды Қорғамас а болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды</i> Еңбек әрекеті. Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p>	<p>жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p>	<p>бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>Еңбек әрекеті:</i> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқырмен қаздар» Міндеттері: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>таныстыру. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын қарау, балалардың назарын аударту. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды айту. Дербес әрекет: Қарда қозғалыс ойындары. Балалардың іс-қимылдарын дамыту. Достарымен бірге ойнауды қадағалау. Еңбекке баулу: Кішкентай күрекшелімен қарды бір жерге үйіп қоюға баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел».</p>	<p>ы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану Қабылдеттерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. «Түлкі мен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b></p>				

	<p><b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>-Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). <i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> «Денің сау болсын десен» Міндеті: Балаларды	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Компьютерді тек үлкендермен бірге	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау,

<p><b>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>шарлар арқылы ойынды қызықты ойнауға үйрету. Қоршаған орта Д/О:«Сикырлы пішіндер» Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету.Құрастыру (Өлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>қолдану керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p>Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар салу (барабан). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p>кезек күту дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (техника). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру. наурыз</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әмина,Ислам, Санжармен кеңістікті бағдарлау.Танымдық дағды</p>	<p>Алдияр мен Зейнепке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.Дене тәрбиесі</p>	<p>Данагүл мен Мансурға жүруде тепе-теңдікті Ішінара сақтауды үйрету.Физикалық дағдылар</p>	<p>Ислам мен Айаруға үлкендерді тыңдайды,түсінеді, ойын айтуға машықтандыру.Коммуникативтік дағды</p>	<p>Дильназ бен Айшаға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.Танымдық</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға</p>				

	<p>үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Құстар ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілеті мен зейінді дамыту.  Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.</p>	<p><b>«Көліктер жүріп келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту.  Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді.  «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!»</p>	<p><b>«Жануарларды табамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру.  Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).</p>	<p><b>«Жел мен ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау.  Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.</p>	<p><b>«Көбелектер қонды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қиялды дамыту, әсемдікке баулу.  Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,</b>	<p>«Үй Жануарларын ата.»  Міндеті:</p>	<p>«Жарылған шар»  Ойынның шарты:</p>	<p>«Аспазшы»  сюжетті-рөлді ойын  Міндеті:</p>	<p>«Доп шеңберде»  Ойынның шарты: Балалар</p>	<p>«Дәрігер»  Сюжеттік - рөлдік ойын</p>

<p><b>үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Балаларды шарлар арқылы ойынды қызықты ойнауға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Еркін ойын. Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.</p>	<p>жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады. -Добым, добым домалақ, тоқтамайсың домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың! өлең жолдарын бірге қайталап жаттау. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	<p>Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап</p>
--	--	---	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жеке гигиенасы»	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
------------------------	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---

Тексерілген күні: 24.10.24

Ұсыныс: Ұлттық құрастыруларға бару

Әдіскер: Алея

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.11-08.11.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024 ж	Сәрсенбі 06.11.2024 ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b>          – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.          – Қалай қарайсындар? Балалар қуана келіседі.          1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.          2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.          3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін</p>				

	алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Жүру. Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшқыштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Міндеті:</b> «Отбасы» тақырыбына байланысты жаңа сөздер үйрету. Педагогтің көмегімен отбасы туралы қысқаша айтуға үйрету. «Мен» сөзін етістікпен байланыстырып тіркес жасап үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл</b> <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы» <b>Міндеті:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын</p>	<p><b>Бағдарламды құрастырайық" (қағаз)</b> <b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған  <b>«Ертегі оқып берейін»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар таңдаған ертегіні</p>

	<p>белгі бойынша қозғалуға үйрету кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақшаларға саяхат. Жемістер мен көгөністер»<b>Міндеті:</b> Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды салыстыру»  <b>Міндеті:</b> Заттарға қосу немесе заттардан Алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар Тобын салыстыруды үйрету. <i>(физикалық, танымдық дағды)</i></p>	<p><b>«Лақтыр да, қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Д\О: «Доптарды құрастыр»<b>Міндеті:</b> Берілген доптардың суреттерін көлеміне қарай құрастыру. <b>(Танымдық, шығармашылық дағды)</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Д\О: «Кімге не қажет»<b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау</p>	<p>дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Жүру. Мақсаты:</b> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.</p>	<p>куыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеті н дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>
--	---	--	---	---	--

			қабілеттерін арттыру. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>		
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Қарды бақылау»</b> Қардың ақ, суық екенін, қолға тигенде еритінін айту. Дербес әрекет: Балаларға қарды ұстап көруге, домалатуға мүмкіндік беру. Жолды қардан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: <i>«Қар лақтыру»</i> – белгіленген жерге лақтыру.</p>	<p><b>«Ауа райын бақылау»</b> суық, аяз бар-жоғын сезіну. Қыс мезгілінде ауа-райының өзгеріске ұшырайтыны туралы әңгімелеу. Дербес әрекет: Балалардың қар үстінде еркін ойнауы. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинауға көмектесу. Ұйымшы</p>	<p><b>«Ағаштарды бақылау»</b> жапырақсыз, қар басқан ағаштарға назар аударту. Қыс мезгілінде ағаштарда жапырақ өспейтіні туралы айту. Дербес әрекет: Алаңда еркін жүру, қарда із қалдыру. Қардың ерекшеліктері мен танысу. Қыс</p>	<p><b>«Қыстап қалған құстарды бақылау»</b> (торғай)» Балаларға құстар туралы қысқаша түсінік беру. Құстарға ұя жасау керек екенін айту. Оларға жем салу. Торғайларды бақылау. Құстарға қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Жел мен аязды сезіну».</b> Балаларға қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсінік беру. Ауа-райының жиі өзгеріп тұратынын айту. Балаларға сұрақ қою. -Ауа-райы қандай? -Жылы ма әлде аяз ба? -Суық күнде қалай киінеміз? -Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қимылды ойын <i>«Қуаласпақ»</i>.</p>

		лдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта».	мезгілінде болатын өзгерістер мен таныстыру. Қимылды ойын: «Қояндар»	Қимылды ойын: «Торғайлар».	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту</b> . <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!				

	Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады. Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.				
<b>Бесін ас</b>	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа</p>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>

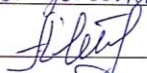
	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	балықты орналастыру.	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	фланелеграфқа орналастыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зейнеп пен Заңғармен төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелекпішін дегі бейнелермен сәйкестендіріпбейне леп үйрету	Дана гүл мен Алдияр мен сазбалшықтан, ермексаздан, қамыр дан мүсіндеуге қызығушылықтан уға дағдыландыру	Ислам мен Айару мен бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық Дағдыларын үйрету	Ақылжан мен Айкөркем мен әуеннің басталуы мен Аяқталуына мән беріп үйрету.	Мансур мен Мерген мен көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, Жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Ақ ұлпа қар» <b>Міндеті:</b> Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Балалар қар ұлпасы	«Қояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруді дамыту. Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту. Балалар допты қар	«Аю ұйықтап жатыр» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. Аю ұйықтап	«Қар үстімен жүреміз» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Балалар жай жүріп,

	сияқты жай қозғалып жүреді.		түйіршігі сияқты домалатады.	жатады, белгіде балалар қозғалады.	тепе-теңдігін сақтайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Өз үйінді тап» <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, әңгімелеу, қызығушылықтарын арттыру.	«Мақта қыз бен мысық» <b>фартук ертегісі.</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.  Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады.	<b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу. Көлеңкелерін толықтыру.	«Доп <b>шенберде»</b> Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолы мен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	« <b>Ақ қоян»</b> Балалар Шенбер бойымен тұрады, тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаншы Әй әй көйлек кесеңші Бірнеше рет қайталанады. Балаларды жылдамдыққа үйрету.

		(аттарын атау)			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес«Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерінескерту.	Ата-аналармен Балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: 01.11.24

Ұсыныс: Ақпараттық-педагогикалық бағдарламаның жалғастыру

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.11-15.11.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024 ж	Сейсенбі 12.11.2024 ж	Сәрсенбі 13.11.2024 ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын атап үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b>          – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.          – Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.          1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.          2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.          3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

	қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру. <b>Міндеті:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді көзде» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық» <b>Міндеті:</b> Балаларға қоныр қарындашпен қонжықтың суретін салуды үйрету. Қонжықтың суретінде көлемі екі түрлі дөңгелекті бір-біріне іргелестіріп қойып, дене мүшелерін қосалқы детальдармен толықтырып салу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аз, көп» <b>Міндеті:</b> «Аз», «көп» сөздердің ұғымымен таныстыру. «Аз», «көп» сөздеріне зат есімдерді тіркестіріп айтқызып үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>"Салыстыр" Міндеттері:</b> салыстыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b> Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелекті лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айналамыздағы өсімдіктер» <b>Міндеті:</b> Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру. <b>Міндеті:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді көзде» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір</p>	<p><b>"Түлкіге арналған үйшік"</b> (Құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз бала рға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. <i>(шығармашылық, танымдық, физикалық дағдылар)</i> <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бөлме гүлдері" <b>Міндеттері:</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және</p>

		нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. <i>(танымдық. физикалық дағдылар)</i>		бағытты көздей білуге үйрету.	атау, күтім жасау. <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қардың жұмсақ және қатты болуын салыстыру»</b> Ауа-райына байланысты, қардың да өзгеріске ұшырайтыны туралы балаларға түсінік беру.  Дербес әрекет: Қар домалату.	<b>«Балалардың қысқы киімін бақылау»</b> (жылы, қалың). Балаларға қыс мезгілінде қалай киіну керек екені туралы айту. Ауа-райына байланысты киінеміз, қыста жылы ыңғайлы	<b>«Аспанды бақылау»</b> бұлтты, ашық. Балалардың көңілдерін жаң-жағына аударту. Ауа-райының қандай болып тұрғаның сұрау.	<b>«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</b> (адам, құс). Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру. Қызығушылықтарын ояту, әр түрлі іздер салу.	<b>«Қыс мезгілінің белгілерін қайталау»</b> Қыс мезгілі қандай болады, балаларға сұрақтар қою арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін,

	Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Көңілді секіру».	киім кию керек екенің түсіндіру.Дербес әрекет: Қарда еркін қозғалу.Еңбекке баулу: Киімді дұрыс киюге көмектесу.Қимылды ойын: «Жүгіру».	Дербес әрекет: Қар үстінде ойнау.  Еңбекке баулу: Ойыншықтарды қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар».	Дербес әрекет: Ізбен жүру.  Еңбекке баулу: Алаңды қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Ізбен жүр».	белгілерін еске түсіру.  Дербес әрекет: Еркін ойын.  Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Қар үстінде секіру».
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</b> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар! Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады. Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен пішін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (жол, көлік). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта</p>

	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар жүргізу (жол).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа машинаны орналастыру.</p>		<p>қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p>		көліктер көрінісін құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мерген мен Мансурға адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету</p>	<p>Аяна мен Заңғарға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p>	<p>Ақыл және Нұрғисаға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.</p>	<p>Асанәли мен Ансарға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау</p>	<p>Карина мен Зейнепке төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды Дөңгелек пішіндегі бейнелермен Сәйкестендіріп бейнелей алады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	«Торғайлар тоңды» <b>Міндеті:</b> Секіру арқылы жылыну. Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» <b>Міндеті:</b> Қол бұлшық еттерін дамыту. Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» <b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын дамыту. Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» <b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдарын дамыту. Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Жұбын тап» үстел үсті дидактикалық ойын. <b>Міндеті:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар суреттердің жарты бөліктерін тауып жұп қылып құрастырады. Байқағыштық қасиеттерін дамыту.	«Поезд» қимылды ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары н дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа тұрып, бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді. Әуенді тыңдау арқылы іс-	«Үйшік» саусақ театры <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлердің атын атап, қандай дыбыс шығаратыны туралы әңгімелеу. Кейіпкер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» <b>Міндеті:</b> Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Бір-бірлеріне қамқор	«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.

		қимылдарды қайталайды.	лерді сипаттау. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.	болуды үйрету. Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.	Кейіпкерлермен танысады, сипаттайды.  (аттарын атау)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалы қойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілген күні: 08.11.24

Ұсыныс: *Қиынның алдында қажеттіліктерге қарай сөздер ұйымдастыру*

Әдіскер: *[Signature]*

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.11-22.11.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024 ж	Сәрсенбі 20.11.2024 ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 8. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екеніңізді сұраңыз. 9. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз <b>математика негіздері</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атау білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1 - қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту. 2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.</p>				

	<p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>-Ас ішерде күнде біз, -Сөйлемейміз күлмейміз, -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз!</p> <p>Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді,ас ішкенде тамақ пен ойнамуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b>Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, . Доғаның астымен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің дене мүшелерім» <b>Міндеті:</b> Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Дене мүшелеріне байланысты такпақтар жаттату. Ә, Ө, Қ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. <b>Міндеті:</b> Тұрған орнында қос аяқпенсекіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.</p>	<p><b>«Сөрелер» (құрастыру)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырыпола рға ыдыстарды орналастырудағдысын дамыту. (танымдық, шығармашылықдағды)</p> <p><b>Еркін ойын:</b>«Кім</p>

	<p>(биіктігі 40 см) еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Апельсиндер» <b>Міндеті:</b> Балаларға қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді тіктөртбұрышты пішінге қатарластырып қаламмен салуды үйрету; мақта таяқшаларымен соққылау арқылы салынған шеңбер</p>	<p>дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату</p>	<p>бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен секіру <b>Қимылды ойын: Мақсаты:</b> «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету</p>	<p>Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b> Еңбектеу, өрмелеу. <b>Міндеті:</b> Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, . Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрет</p>	<p>биік?» Жануарлардың қимылдарын салу. Айшымыршыққаю қалай жүреді? Аюбылайбылай жүреді. Айшымыршыққасқыр қалай жүреді? Қасқырбылайбылай жүреді. Айшымыршықтүлкі қалай жүреді? <i>Сөйледі дамыту, коммуникативтік дағды</i> Әр түрлі жануарларды бояу. <i>Сурет шығармашылық дағды</i></p>
--	--	---	---	--	--

	ішін бояуға толтыруды машықтау; жемістер туралы түсініктерін жетілдіру.				
	<p><b>«Жасырылған жануарды тап»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дыбыстарды ұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>	<p><b>"Жалғастыр"</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	<p><b>"Әдемі алаша"</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Шығармашылық, танымдық дағды)</i></p>	<p><b>«Сауысқанмен қарға» ертегісі (мультистудия)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<p><b>«Торғайларды бақылау.» Міндеті</b>  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы  Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыре ткен торғайды Қорғамас а болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек әрекеті. Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p>	<p>Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту.  Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.  Үлескедегі еңбек: Үлес кеішіндегі қарды тазалау.  Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.</p>	<p><b>«Қардың еруін байқау»</b> (күн жылынса).</p> <p>Дербес әрекет: Қармен ойнау.  Қардың қалай еріп жатқанын бақылау.</p> <p>Еңбекке баулу: Суды шашпауға үйрету. Қардан арнай пішінді күрекшелерден әртүрлі пішіндер жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Сақ бол».</p>	<p><b>«Желдің бағытын бақылау».</b></p> <p>Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын қарау, балалардың назарын аударту. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды айту. Дербес әрекет: Қарда қозғалыс ойындары.  Балалардың іс-қимылдарын дамыту. Достарымен бірге ойнауды қадағалау. Еңбекке баулу: Кішкентай күрекшелімен қарды бір жерге үйіп қоюға баулу.</p>	<p><b>«Ауланың қысқы тазалығын бақылау».</b></p> <p>Дербес әрекет: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қыс мезгілі болса да ауланы таза ұстау керек екені туралы түсінік беру. Еңбек қор болуға тәрбиелеу.  Еркін ойын. Еңбекке баулу:  Қарды тазалауға қатыстыру. Ол да еңбекке жататынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп жет».</p>

				<b>Қимылды ойын:</b> «Жел».	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). <i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  «Денің сау болсын десен»  Міндеті:  Балаларды шарлар арқылы ойынды қызықты ойнауға үйрету.   Қоршаған орта«Сиқырлы пішіндер»   Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету.Құрастыру (Әлеуметтікэмоци оналды, шығармашылық дағды)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтар салу (барабан).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (техника).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.  наурыз</p>

		компьютер бөліктерін орналастыру.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әмина, Ислам, Санжармен кеңістікті бағдарлау. Танымдық дағды	Алдияр мен Зейнепке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету. Дене тәрбиесі	Данагүл мен Мансурға жүруде тепе-теңдікті Ішінара сақтауды үйрету. Физикалық дағдылар	Ислам мен Айаруға үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру. Коммуникативтік дағды	Дильназ бен Айшаға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету. Танымдық
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Ақдоп, қызыл доп»  Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	«Қар үйіндісі» <b>Міндеті:</b> Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» <b>Міндеті:</b> Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» <b>Міндеті:</b> Қол мен дене қимылын дамыту. Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» <b>Міндеті:</b> Түзу жүруді дамыту. Балалар белгіленген жолмен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын</p>				

	тауып отыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>«Үй Жануарларын ата.»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды шарлар арқылы ойынды қызықты ойнауға үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды) Еркін ойын. Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға</p>	<p><b>«Жарылған шар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.</p>	<p><b>«Доп шеңберде»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады.  -Добым, добым домалақ, тоқтамайсың домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың! Өлең жолдарын бірге қайталап жаттау. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b></p> <p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал -</p>

	мүмкіндікберу (Шығармашылық дағды)				жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жеке гигиенасы»	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгі ме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыр у» Еркін ойындар

Тексерілген күні: 15.11.24

Ұсыныс: Сергеев Александрович функционалдық арт-терапия

Әдіскер: Алей

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қараша) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.11-29.11.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024 ж	Сейсенбі 26.11.2024 ж	Сәрсенбі 27.11.2024 ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдылар</b></p>	<p>«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағдалр</b></p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>          Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітік ұстау.          «Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.          Шеңбербойыменжай жүру .          Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          «Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.          Буратиномұрнымен «күн»салады.          /5рет қайталау/          «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/          «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./бретқайталау/          «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/          Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық</b></p>				

	<b>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті Бірінің артынан бірі сапқа тұру,</b> бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер»</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Қимыл-қозғалыс ойындары» <b>Міндеті:</b> Қимыл әрекеттерді білдіретін жаңа сөздермен таныстыру. Қимыл сөздерді бұйрық мәнінде айтып үйрету. Қимыл-әрекет сөздерін қатыстырып сөйлем құрап айтқызу. Ә, Ө, Қ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. <b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындалады</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа байқампаздыққа</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұр қоян» <b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті Бірінің артынан бірі сапқа тұру,</b> бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер»</p>	<p><b>«Өз ойынан құрастыру» (құрастыру)</b> (Томик ойыншықтары) <b>Міндеттері:</b> Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p> <p><b>«Жаңылтпаш»</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.<b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пойызбен саяхат»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Ермексаздың тұтас бір бөлігін бірнеше бірдей бөліктерге бөліп,</p>	<p>дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату</p> <p><b>"Қасқыр мен түлкі" ертегісі</b></p> <p><b>Міндеттері</b> мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алғанәсерлері мен бөлісуге үйрету Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының</p>	<p>үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>"Қолғап" өлеңін оқу Міндеттері:</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу.</p> <p><i>(коммуникативтік, физикалық дағды)</i></p> <p><b>«Ойыншықтар» (жапсыру) Міндеттері:</b> Балаларғабір-бірден ойыншық таңдату. Солойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесінтауыпфетр тақтағажапсыруды жасату. Балаларды ересектер дайындағаніріжәне ұсақ элементтерді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту.</p> <p><b>«Жыл басына таласқан жануарлар»</b></p> <p><b>(ертегі оқу)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Кітап орталығындашеңбер бойлай отырығызып «Жылбасынаталасқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерініңатаулары мен ай атауларын қайталапайтқызу. Жануарлардың суреттерінтану, қимылдарын көрсету.</p> <p><i>(коммуникативтік, шығармашылықдағды)</i></p>	<p>сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайбылыпжұртай. Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай.</p> <p><i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p> <p>"Қуыршаққа арналған үстел" Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнапболғаннанкейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққабаулу.</p> <p><i>(шығармашылық, әлеуметтік дағды)</i></p>
--	--	--	---	--	---

	алақанда айналдыра илеп, домалақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру	мәнерлік арапай ым тәсілдерін қолда ну, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру	қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға бау лу. <i>(шығармашылы қ, танымдық, коммуникативтік дағды)</i>		
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қардың қалыңдығын бақылау».</b> Балалардың назарын қар бетіне аудару, қардың ақырындап еріп жатқанын, қалыңдығы азайып жерге	<b>«Қысқы тыныштықты тыңдау».</b> Дербес әрекет: Жаң жағымызға қарап қыс мезгілінің кереметтерін бақылап қарау. Айнала әпшпақ, ағаштардың	<b>«Аязды сезіну» (бетке суық тиюі).</b> Ауа-райын бақылау.  Дербес әрекет: Қимыл арқылы жылыну.  Балалармен шеңбер бойымен тұрып	<b>«Қардағы әртүрлі іздерді салыстыру».</b>  Дербес әрекет: Өз ізін салу. Қар бетіне түскен іздерді қарап салыстыру. Қар түйіршіктерін қарау. Қарға із қай	<b>Ауа-райын бақылау.</b>  Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.

	<p>сіңіп бара жатқаның айту.</p> <p>Дербес әрекет: Қардан үй жасау.Қолдарына қолғап киіп қарды ортаға жинау күрекшені пайдалану.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды күрекпен тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Домалат».</p>	<p>бұтақтарын қарау. Тыныш тұрып бақылау.</p> <p>Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға үйрету.Тыныштық сақтауды,бір-бірлерін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тыңда да орында».</p>	<p>секіру .Алақандарын соғып бір серігіп,жылынып алу.Қызығушылықт арын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу: Қолғапты дұрыс киюге үйрету.Қолдарыны ң тоңып кетпеуін қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылдам – баяу».</p>	<p>кезде салынатының айту.</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңды қардан тазалау.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінде де тазалықты сақтау керектігін айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Из тап».</p>	<p><i>Еңбекәрекеті:</i> «Әдемігүлдер»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорболу, аялау, күту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту.</b> <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден «аурухана» құрастыру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау	<b>Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрылысшы үйлер салып,	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p>	<p>керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p>адамдарға көмектесетінін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтар салу (су).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p>түсіндіру, бірге ойнауға баулу.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (мамандықтар).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	ЗаңғарменМансур – Сурет бойынша сұрақ-жауап	ӘминаменКари наға меңгерілгенсөз дерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Зейнеп пен Исламға ұзындыққа секіруді үйрету	Сайда мен Мергенге қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Айкөркем мен Айаруға Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	<p>жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қысқы жел»  <b>Міндеті:</b> Қол қозғалысын дамыту. Балалар қолын жай сермеп қозғалады.</p>	<p>«Түлкі мен қоян»  <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.</p>	<p>«Қар бүршігі»  <b>Міндеті:</b> Баяу және жылдам қимылды ажырату. Балалар қар сияқты баяу қозғалады.</p>	<p>«Қысқы серуен»  <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру. Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.</p>	<p>«Жылынамыз»  <b>Міндеті:</b> Денені сергіту. Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>«Үш аю мен Маша» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.</p>	<p>“Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.  Міндеті: Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кітаптар қарату, «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің аттарын сұрау. Қай кейіпкердің дұрыс, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту. Басқада қысқаша ертегілерді оқып, қызуғушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Құстар қалай ұшады?» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады. Ойынды бірнеше рет қайталау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).</p>	<p>Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту</p>	<p>«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу</p>

Тексерілген күні: 22.11.24

Ұсыныс: Сенжориевич, дәлелді ойындармен айналу

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.12-06.12.24ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024 ж	Сейсенбі 03.12.2024 ж	Сәрсенбі 04.12.2024 ж	Бейсенбі 05.02.2024ж	Жұма 06.12.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b>          – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.          – Қалай қарайсындар? Балалар қуана келіседі.          1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.          2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.          2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.          3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін</p>				

	алғыс айтуды үйрету ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> ) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру. Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» <b>Міндеті:</b> Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай қыс келді!» <b>Міндеті:</b> Балаларды қыс мезгілі бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Қыс тақырыбына сөйлемдер құратып жаттықтыру. Қыс туралы тақпақтар айтуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Міндеттері:</b> заттарға қосу немесе заттардан Алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүгіру. Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Допты тордан лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз» <b>Міндеті:</b> Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру. Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,</p>	<p><b>Бағдарламды құрастырайық" (қағаз)</b> <b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған «<b>Ертегі оқып берейін</b>» <b>Міндеттері:</b> Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>

	<p>тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p> <p>Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатып жаттықтыру; домалақ ортасынан ойық жасап, айналасын созып, тостаған мүсінін жасауға үйрету</p>	<p>Тобын салыстыруды үйрету. <i>(физикалық, танымдық дағды)</i></p>		<p>арқаннан ұстап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекеміту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қарды бақылау»</p> <p>Қардың ақ, суық екенін, қолға тигенде еритінін айту.</p> <p>Дербес әрекет:</p> <p>Балаларға қарды ұстап</p>	<p>«Ауа райын бақылау» суық, аяз бар-жоғын сезіну.</p> <p>Қыс мезгілінде ауа-райының өзгеріске</p>	<p>«Ағаштарды бақылау» жапырақсыз, қар басқан ағаштарға назар аударту. Қыс мезгілінде</p>	<p>«Қыстап қалған құстарды бақылау (торғай)» Балаларға құстар туралы қысқаша түсінік беру. Құстарға ұя</p>	<p>«Жел мен аязды сезіну». Балаларға қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсінік беру. Ауа-райының жиі өзгеріп тұратынын</p>

	<p>көруге, домалатуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жолды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» – белгіленген жерге лақтыру.</p>	<p>ұшырайтыны туралы әңгімелеу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың қар үстінде еркін ойнауы. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинауға көмектесу. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта».</p>	<p>ағаштарда жапырақ өспейтіні туралы айту.</p> <p>Дербес әрекет: Алаңда еркін жүру, қарда із қалдыру. Қардың ерекшеліктері мен танысу. Қыс мезгілінде болатын өзгерістер мен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>	<p>жасау керек екенің айту. Оларға жем салу. Торғайларды бақылау. Құстарға қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар».</p>	<p>айту. Балаларға сұрақ қою.</p> <p>-Ауа-райы қандай?</p> <p>-Жылы ма әлде аяз ба?</p> <p>-Суық күнде қалай киінеміз?</p> <p>-Сендерге қыс мезгілі ұнайма?</p> <p>Қимылды ойын «Қуаласпақ».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту</b> .<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру.</p> <p>«Бірге ойнаймыз –</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>«Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b></p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p> <p>Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Еркін мүсіндеу.</p>

	<p>жақсы» деген түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Зейнеп пен Заңғармен төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелекпішін дегі бейнелермен сәйкестендіріпбейне леп үйрету</p>	<p>Дана гүл мен Алдияр мен сазбалшықтан, ермексаздан, қамыр дан мүсіндеуге қызығушылықтанымт уға дағдыландыру</p>	<p>Ислам мен Айару мен бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық Дағдыларын үйрету</p>	<p>Ақылжан мен Айкөркем мен әуеннің басталуы мен Аяқталуына мән беріп үйрету.</p>	<p>Мансур мен Мерген мен көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, Жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға</p>				

	<p>үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Ақ ұлпа қар»  <b>Міндеті:</b> Еркін қозғалу дағдысын дамыту.  Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.</p>	<p>«Қояндар секіреді»  <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруді дамыту.  Балалар қоян болып секіреді.</p>	<p>«Қар домалатамыз»  <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту.  Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.</p>	<p>«Аю ұйықтап жатыр»  <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу.  Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.</p>	<p>«Қар үстімен жүреміз»  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау.  Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>«Өз үйінді тап»  Міндеттері: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»  Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)  Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу</p>	<p>«Доп шеңберде»  Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады.</p>	<p>«Ақ қоян»  Шарты: Балалар Шеңбер бойымен тұрады, тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ</p>

	көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, әңгімелеу,қызығушылықтарын арттыру.	реттілігімен балалар жабыстырады.  Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады.  (аттарын атау)	салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.	Тәрбиеші балаларға екі қолы мен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	қоян,Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетінді жусаншы  Әй әй көйлек кисеңші  Бірнеше рет қайталанады.Балаларды жылдамдыққа үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың денсаулығын сақтау жолдары.Дұрыс тамақтану ережелері.	Ата-анаға кеңес: Кеңес:«Баланың күн режимін дұрыс ұйымдастыру»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға Балаларды тамақтарын тауысып жеуге Үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен Балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: 29.11.24.

Ұсыныс: Балалардың зерттеу әрекетін ұйымдастыру

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.12-13.13.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024 ж	Сейсенбі 10.12.2024 ж	Сәрсенбі 11.12.2024 ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын атап үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</li> <li>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</li> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</li> <li>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</li> <li>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</li> <li>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</li> </ul>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

<b>дайындық</b>	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе - теңдікті сақтау. <b>Міндеті:</b> Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем» <b>Міндеті:</b> «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау. Аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру. <b>Дидактик алық ойын "Салыстыр"</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Салыстыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Допты бастан асыра екі қолмен және бір қолымен лақтыру (1 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. <b>Қимылды ойын «Түсті автокөліктер»</b> Балалардың ойынға деген</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем» <b>Міндеті:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе - теңдікті сақтау. <b>Міндеті:</b> Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі ұстап жүруге</p>	<p><b>"Түлкіге арналған үйшік"</b> (Құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайымсызбал арға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. <i>(шығармашылық, танымдық, физикалық дағдылар)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Бөлме гүлдері" <b>Міндеттері:</b></p>

	«Қонжық» <b>Міндеті:</b> Балаларға қоңыр қарындашпен қонжықтың суретін салуды үйрету. Қонжықтың суретінде көлемі екі түрлі дөңгелекті бір-біріне іргелестіріп қойып, дене мүшелерін қосалқы детальдармен толықтырып салу дағдысын меңгерту.	нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. <i>(танымдық. физикалық дағдылар)</i>	күштарлықтарын дамыту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	жаттықтыру. баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру.	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау. <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қардың жұмсақ және қатты болуын салыстыру» Ауа-райына байланысты, қардың да өзгеріске ұшырайтыны	«Балалардың қысқы киімін бақылау» (жылы, қалың). Балаларға қыс мезгілінде	«Аспанды бақылау» бұлтты, ашық. Балалардың көңілдерін жаң-жағына	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» (адам, құс). Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен	«Қыс мезгілінің белгілерін қайталау» Қыс мезгілі қандай болады, балаларға

	<p>туралы балаларға түсінік беру.Дербес әрекет: Қар домалату.Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау.Қимылды ойын: «Көңілді секіру».</p>	<p>қалай киіну керек екені туралы айту.Ауа-райына байланысты киінеміз,қыста жылы ыңғайлы киім кию керек екенің түсіндіру.Дербес әрекет: Қарда еркін қозғалу.Еңбекке баулу: Киімді дұрыс киюге көмектесу.Қимылды ойын: «Жүгіру».</p>	<p>аударту.Ауа-райының қандай болып тұрғаның сұрау.Дербес әрекет: Қар үстінде ойнау.Еңбекке баулу: Ойыншықтарды қардан тазалау.<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар».</p>	<p>таныстыру. Қызығушылықтарын ояту,әр түрлі іздер салу.  Дербес әрекет: Ізбен жүру.  Еңбекке баулу: Алаңды қардан тазалау.Қимылды ойын: «Ізбен жүр».</p>	<p>сұрақтар қою арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін,  белгілерін еске түсіру.Дербес әрекет: Еркін ойын.Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау.Қимылды ойын: «Қар үстінде секіру».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту</b> .<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). <i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен пішін мүсіндеу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p>

<b>басқалары)</b>	<p>Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар жүргізу (жол).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа машинаны орналастыру.</p>		<p>«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>Еркін сурет салу (жол, көлік).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мерген мен Мансурға адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету</p>	<p>Аяна мен Заңғарға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p>	<p>Ақыл және Нұрғисаға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.</p>	<p>Асанәли мен Ансарға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау</p>	<p>Карина мен Зейнепке төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды Дөңгелек пішіндегі бейнелермен Сәйкестендіріп бейнелей алады</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	«Торғайлар тоңды» <b>Міндеті:</b> Секіру арқылы жылыну. Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» <b>Міндеті:</b> Қол бұлшық еттерін дамыту. Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» <b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын дамыту. Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» <b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдарын дамыту. Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Жұбын тап» үстел үсті дидактикалық ойын. <b>Міндеті:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар суреттердің жарты бөліктерін тауып жұп қылып құрастырады. Байқағыштық қасиеттерін дамыту.	«Поезд» қимылды ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары н дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа тұрып, бірінің артынан бірі музыка	«Үйшік» саусақ театры <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Байланыстырып сөйлеу қабілттерін дамыту. Кейіпкерлердің атын атап, қандай дыбыс	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» <b>Міндеті:</b> Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа	«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейі

		әуенімен жүреді.Әуенді тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.	шығаратыны туралы әңгімелеу.Кейіпкерлерді сипаттау.Достық қарым-қатынастарын нығайту.Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.	тәрбиелеу.Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету.Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.	пкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады,сипаттайды.  (аттарын атау)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалы қойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баладемалы сын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілген күні: 06.12.24

Ұсыныс: Балаларға сюжетті рөлді ойындар ұйымдастыру

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.12 - 20.12.24ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024 ж	Сейсенбі 17.12.2024 ж	Сәрсенбі 18.12.2024 ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>		<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалардайын даңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзынта яқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атап білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1-1 - қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту. 1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Күлейік!" деп айту.</p>				

	<p>2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).  3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.  3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.  3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.  -Ас ішерде күнде біз,  -Сөйлемейміз күлмейміз,  -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз!  Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді,ас ішкенде тамақ пен ойнамуға тәрбиелеу.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, Жаңа жыл!  <b>Міндеті:</b> «Жаңа жыл» мерекесіне байланысты сөздер үйрету.  «Жаңа жыл» мерекесіне тілек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары – төмен ауыспалы</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Астана – Отанымыздың жүрегі»  <b>Міндеті:</b> Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс</p>	<p><b>«Сөрелер» (құрастыру)</b>  <b>Міндеттері:</b>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырыпола рға ыдыстарды орналастырудағдыс ын дамыту.  <i>(танымдық, шығармашылықдағды)</i>  <b>Еркін ойын:</b>«Кім</p>

		<p>айтқызып жаттықтыру. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Аталған дыбыстан басталатын сөздерді айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту, <b>Қимылды ойын:</b> «Құрсауды дөңгелет» Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:</b> Секіру. <b>Мақсаты:</b> 15-20 см биіктіктен секіру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; <b>Қимылды ойын:</b> «Құрсауды дөңгелет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>биік?»»Жануарлардың қимылдарын салу. Айшымыршыққаю қалай жүреді? Аюбылайбылай жүреді. Айшымыршыққасқыр қалай жүреді? Қасқырбылайбылай жүреді. Айшымыршықтүлкі қалай жүреді? <i>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</i> Әр түрлі жануарларларды бояу. <i>Сурет\шығармашылық дағды</i></p>
		<p><b>"Жалғастыр"</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз</p>	<p><b>"Әдемі алаша"</b> <b>Міндеттері:</b> Жапсыру</p>	<p><b>«Сауысқанмен қарға»</b> ертегісі (мультистудия) <b>Міндеттері:</b> Шығарманың</p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме) <b>Міндеттері:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше</p>

		тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Шығармашылық, танымдық дағды)</i>	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	түрде, Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлес кеішіндегі қарды тазалау.	«Қардың еруін байқау» (күн жылынса). Дербес әрекет: Қармен ойнау. Қардың қалай еріп жатқанын бақылау.  Еңбекке баулу: Суды шашпауға үйрету. Қардан арнай пішінді	«Желдің бағытын бақылау». Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын қарау, балалардың назарын аударту. Қыс мезгілінде болатын	«Ауланың қысқы тазалығын бақылау». Дербес әрекет: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қыс мезгілі болса да ауланы таза ұстау керек екені туралы түсінік беру. Еңбек қор болуға

		<p>Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар»          Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.</p>	<p>күрекшелерден әр түрлі пішіндер жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Сақ бол».</p>	<p>құбылыстарды айту. Дербес әрекет: Қарда қозғалыс ойындары. Балалардың іс-қимылдарын дамыту. Достарымен бірге ойнауды қадағалау. Еңбекке баулу: Кішкентай күрекшелімен қарды бір жерге үйіп қоюға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел».</p>	<p>тәрбиелеу. Еркін ойын. Еңбекке баулу: Қарды тазалауға қатыстыру. Ол да еңбекке жататының түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп жет».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>-Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені, елемейміз білмейміз!          -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту</b> .<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>  <i>Сәлем көздер ояныңдар,</i>  <i>Сәлем құлақтар ояныңдар,</i>  <i>Сәлем қолдар ояныңдар,</i>  <i>Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Теледидарды ұзақ қарауға</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтар салу (барабан).</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p>

		<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p>болмайтынын түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p>Еркін сурет салу (техника). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру. наурыз</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	.	<p>Алдияр мен Зейнепке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.</p>	<p>Данагүл мен Мансурға жүруде тепе-теңдікті Ішінара сақтауды үйрету</p>	<p>Ислам мен Айаруға үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру</p>	<p>Дильназ бен Айшаға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс</p>				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		<b>«Қар үйіндісі» Міндеті:</b> Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	<b>«Аяз» Міндеті:</b> Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	<b>«Аққала жасаймыз» Міндеті:</b> Қол мен дене қимылын дамыту. Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	<b>«Қарлы соқпақ» Міндеті:</b> Түзу жүруді дамыту. Балалар белгіленген жолмен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>«Жарылған шар» Міндеті:</b> Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны	<b>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Міндеті:</b> Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік	<b>«Доп шеңберде» Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады. -Добым, добым домалақ, тоқтамайсын домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені	<b>«Дәрігер» Сюжеттік - рөлдік ойын Міндеті:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге,

		аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.	туғызу.Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.	сындырдың!өлең жолдарын бірге қайталап жаттау.Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндірукерек»әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерген күні 13.12.2021ж

Ұсыныс: Міне дәлелдер көбірек көзіл бау.

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (желтоқсан) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.12-27.12.2024ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024 ж	Сейсенбі 24.12.2024 ж	Сәрсенбі 25.12.2024 ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдылар</b>	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағдалр</b>	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағдылар</b>	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітік ұстау.</p> <p>«Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.</p> <p>Шеңбербойыменжай жүру .</p> <p>Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>«Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.</p> <p>Буратиномұрнымен «күн»салады.</p> <p>/5рет қайталау/</p> <p>«Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/</p> <p>«Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./6ретқайталау/</p> <p>«Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/</p> <p>Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті:</b> <b>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктегі бақалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Міндеті:</b> Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Спорттық жаттығулар. <b>Мақсаты::</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. <b>Қимылды ойын:</b> «Құрсауды дөңгелет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. <b>"Қолғап" өлеңін оқу Міндеттері:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Міндеті:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа</p>	<p><b>«Өз ойынан құрастыру» (құрастыру)</b> (Томиқ ойыншықтары) <b>Міндеттері:</b> Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i> <b>«Жаңылтпаш»</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлеу</p>

	<p>нығайту, дененің икемдігін арттыру</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Шыршалар қарға оранды»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жасыл шыршаның суретін жасыл бормен, оның үстіне жауған ақ қарды қылқаламмен алынған ақ гуашьпен салуды үйрету; қағаз бетінің әр жеріне ақ қардың суретін салдыру, қыс мезгіліне тән табиғи құбылыстар туралы жалпы сюжет құруды үйрету; қыс мезгілі туралы түсініктерін да</p>	<p><b>"Қасқыр мен түлкі" ертегісі</b></p> <p><b>Міндеттері</b> мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алғанәсерлері мен бөлісуге үйрету Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерліқарапайым тәсілдерінқолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру</p>	<p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу.</p> <p><i>(коммуникативтік, физи калық дағды)</i></p> <p><b>«Ойыншықтар» (жапсыру)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларғабір-бірден ойыншық таңдату. Солойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесінтауыпфотр тақтағажапсыруды жасату. Балаларды ересектер дайындағаніріжәне ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылы ұжымдық композиция</p>	<p>тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктегі бақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру</p> <p><b>«Жыл басына таласқан жануарлар» (ертегі оқу)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Кітап орталығындашеңбер бойлай отырығызып «Жылбасынаталасқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерініңатаулары мен ай атауларын қайталапайтқызу. Жануарлардың суреттерінтану, қимылдарын көрсету. <i>(коммуникативтік, шығармашылықдағды)</i></p>	<p>қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылыпжұртай.Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай.</p> <p><i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p> <p>"Қуыршаққа арналған үстел" Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнапболғаннанкейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>
--	---	--	---	---	--

	мыту.		құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)		ұқыптылыққа баулу. (шығармашылық, әлеуметтік дағды)
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қардың қалыңдығын бақылау». Балалардың назарын қар бетіне аудару, қардың ақырындап еріп жатқаның, қалыңдығы азайып жерге сіңіп бара жатқаның айту. Дербес әрекет: Қардан үй жасау. Қолдарына қолғап киіп қарды	«Қысқы тыныштықты тыңдау». Дербес әрекет: Жаң жағымызға қарап қыс мезгілінің кереметтерін бақылап қарау. Айнала әппақ, ағаштардың бұтақтарын қарау. Тыныш тұрып бақылау.	«Аязды сезіну» (бетке суық тиюі). Ауа-райын бақылау. Дербес әрекет: Қимыл арқылы жылыну. Балалармен шеңбер бойымен тұрып секіру. Алақандарын соғып бір серігіп, жылынып алу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Қардағы әртүрлі іздерді салыстыру». Дербес әрекет: Өз ізін салу. Қар бетіне түскен іздерді қарап салыстыру. Қар түйіршіктерін қарау. Қарға із қай кезде салынатынын айту. Еңбекке баулу: Алаңды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қыс	«Қыс мезгілін қорытындылау». Қыс мезгілінің соңғы күндері екенін айту. Қыс мезгілі қалай өткенін қорытындылау. Көктем мезгілінің алғашқы белгілері мен таныстыру. Ауа-райының жылынып келе жатқанын сезіну. Жылы жақтан құстар

	ортаға жинау күрекшені пайдалану.Еңбекке баулу: Қарды күрекпен тазалау.Қимылды ойын: «Домалат».	Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға үйрету.Тыныштық сақтауды,бір-бірлерін тыңдауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тыңда да орында».	Еңбекке баулу: Қолғапты дұрыс киюге үйрету.Қолдарының тоңып кетпеуін қадағалау.Қимылды ойын: «Жылдам – баяу».	мезгілінде де тазалықты сақтау керектігін айтып түсіндіру.Қимылды ойын: «Із тап».	ұшып келе жатқаның айту.Дербес әрекет: Балалардың еркін ойыны.Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, қардан тазалау.Қимылды ойын: «Көңілді балалар».
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту.</b> <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден «аурухана» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетінін,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).</p>	<p><b>Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтар салу (су). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (мамандықтар).</p>

	<p>ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p> <p>Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p>Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Заңғар мен Мансур– Сурет бойынша сұрақ-жауап</p>	<p>Әмина мен Каринаға меңгерілгенсөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Зейнеп пен Исламға ұзындыққа секіруді үйрету</p>	<p>Сайда мен Мергенге қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету</p>	<p>Айкөркем мен Айаруға Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қысқы жел»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол</p>	<p>«Түлкі мен қоян»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүгіру,</p>	<p>«Қар бүршігі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Баяу</p>	<p>«Қысқы серуен»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимыл</p>	<p>«Жылынамыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Денені</p>

	қозғалысын дамыту. Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	тоқтау дағдысын дамыту. Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	және жылдам қимылды ажырату. Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	белсенділігін арттыру. Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	сергіту. Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Үш аю мен Маша» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.	“Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.  Міндеті: Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Кітаптар қарату, «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің аттарын сұрау. Қай кейіпкердің дұрыс, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту. Басқада қысқаша ертегілерді оқып, қызуғушылықтарын арттыру.	«Құстар қалай ұшады?» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады. Ойынды бірнеше рет қайталау.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым–бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу
-------------------------------	---	---	--	---	---

Тексерілген күні: 20.12.24

Ұсыныс: Ұяттық отбасын атау

Әдіскер: А.А.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан (қайталау)**

**Мектепке дейінгі ұйым:** ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Ақ көгершін» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.12- 03.01.2025ж.

**Тәрбиешілер:** Совет.А Сейлханова.Ж.

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 30.12.24ж	Сейсенбi 31.12.2024ж	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i> Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын «Теңге ілу»</b>          Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><b>Шығар-қ жұмыс</b>  <b>Т/бы: «Қысқы табиғат»</b> (сурет)          Мақсаты: Ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>			<p><b>«Ұшты - ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..          Еркін ойындар.   <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>          қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.          1-1- қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту.          1-2 - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Тамаша!" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).          қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. "Күлейік!" деп айту.          2-2 - солға бұрылып, "Күлейік!" деп айту.          Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).          алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p>				

1. Бастапқы

2. Бастапқы қалып – қолды алға созып,  
 2-1 - қолды жібермей ұстап оңға бұрылу

3. Бастапқы қалып – қолды

	<p>3-1-қолды жібермей, бір жұп секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.  3-2- қолды жібермей, екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.  Бастапқы қалыпқа</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.( <i>коммуникативтік, денсаулық дағды</i>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т,б, Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b>Спорттық жаттығулар.  <b>Мақсаты::</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құрсауды дөңгелет»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»  <b>Міндеті:</b> Педагогтің көмегімен «Жаңа жыл» мерекесі туралы сөйлемдер айтқызып үйрету. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтып үйрету</p>			
	<p>Видео материал көру  Қазақстандегеніміз не?  Сұрағына балалардың</p>	<p><b>Мүсіндеу «Түймелер»</b>  Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді</p>			<p>Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер,</p>

	жауапберуін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Сурет салу)</b>	түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой мен зейінді дамыту. <b>(шығармашылық дағды)</b>			ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>2- таңғы ас</b>	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу ( <b>коммуникативтік дағды</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары</b> )				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына да ауа райын бақылату. Көшедегі көлікпен автобустардың	Бақылау. Мақсаты: Далағашығып ұшақтар аспанда барма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру.			Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін

	дыбыстарынтың ау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалықболама анықтау. <b>(қоршағанортам ен таныстыру)</b>	Ұшақтарболыпұшу.Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. <b>(қоршағанортам ен танысу)</b> <b>Қимылдыойын</b> «Өзтүсіндітап»Міндеті: шапшаң, тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i>			дамыту. <b>(қоршағанортам ен таныстыру)</b>  Еркінойындар <b>Қимылдыойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»Міндеті: тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i>
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативті дағдылары, әлеуметтік дағдылары)</i>				
<b>Түскіас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <i>(физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағды)</i>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. <i>(шығармашылық дағды)</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту,сауықты рушаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну жаттығулары</b> Ересектіңбақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетіншежуу, бетімен қолынжекеорамалмен құрғатып сүрту,ерсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. үйрету <b>(мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Бесінас</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>«Ас қайтаруды» үйрету</b> <i>(коммуникативтік дағды)</i>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Хореография вариатив</b>          Еркін ойын: <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b>          сюжетті-рөлді ойынының          Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру  <i>(коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p><b>«Допты қуып жет»</b>          Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету  <i>(физикалық, әлеуметтік дағды)</i></p>			<p>Еркін ойындар.          Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету  <i>коммуникативтік дағды</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Көлеңкесінен таны»  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды үйрету.          Омар</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету          Адия</p>			<p>«Сан»  <b>Мақсаты:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.  <b>Рахман</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  <i>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды)</i></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласына да ауа райын бақылату. Көшедегі көлікпен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қоршаған ортаны бақылау:</b></p> <p>Ағаштар мен бұталарды қарау: жапырақтары түсті ме, қар жапқан ба. Құстар мен жануарларды бақылау: қандай құстар ұшып жүр, іздері бар ма. Қар мен мұзды тексеру: қардың түрі, мұздың қалыңдығын тексеру.</p>	<p>Бақылау.  Мақсаты: Далағашығып ұшақтар аспанда барма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b>  «Өзтүсінді тап» Міндеті: шапшаң, тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i></p>			<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b>  «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: тез ойлау дағдыларын қалыптасыру. <i>(физикалық дағды)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,</p>				

	санамақтар және т.б. жаттау <i>шығармашылық дағды, физикалық қасиеттері</i>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қимылды ойын «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</i>	<b>«Ойыншықтар театры»:</b> Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады <i>(шығармашылық, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</i>			<b>«Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>(танымдық дағды, зерттеу іс-әрекеті, коммуникативтік дағды)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Рамиздің ата-анасымен сөйлесу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.			Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: 27.12.2024 а.

Ұсыныс: Таза қол мәдениетін дамытуға арналған материалдар қарау

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.01-10.01.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025 ж	Сейсенбі 07.01.2025 ж	Сәрсенбі 08.01.2025 ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,</b>	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт,		Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа

<p><b>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>		<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>		<p>"ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</li> <li>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</li> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ul> </li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> </ul> </li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</li> </ul>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жүру.  <b>Міндеті:</b> Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.  .Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.  <b>Қимылды ойын :</b>  «Күн мен түн»  <b>Міндеті:</b>  Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шырша бұтасына ілінген</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл</b>  Жүгіру. <b>Міндеті:</b> тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.  <b>Қимылды ойын :</b>  «Торғайлар мен қояндар»  <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу  <b>Еркін ойын:</b>«Қоянқашты»  <b>«Ойыншық»</b>  <b>Міндеттері:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойынжаттығуларыар</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»  <b>Міндеті:</b> Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу.  Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл :</b>  <b>Жүру.Міндеті:</b> Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.  .Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші</p>	<p><b>«Үстел» (ағаш бөлшектерден)</b>  <b>Міндеттері</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер, кірпіштер,цилиндрлер, үшбұрыштар,атауғажәне қолдануға үйрету.Құрылысдомақ дастарханға арналған үстелқұрастыруға үйрету.  <b>(Құрастыру)</b>    <b>«Дидактикалықойын</b>  <b>«Пішіндердің құпиясы»</b><b>Мақсаты:</b></p>

	<p>шар»  <b>Міндеті:</b>  Балаларға сызбалы түрде алдын ала салынған шырша (кылқансыз/инесіз) бұтағының және дөңгелектің (шыршаға ілінетін шар) сұлбасын үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер және қызыл түсті шар элементтерімен толықтыруды, суреттегі екі объектіні тұтас сюжет түрінде қабылдауды үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>"Сықырлы пішіндер"</b>  <b>Міндеттері:</b>Геометриялық пішіндерді</p>		<p>қылы кеңейту.  Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.  <b>"Менің отбасым" (фотосуреттер қарау)</b>  <b>Міндеттері:</b>Балалардың отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Отбасына деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.  Қоршаған орта/Сөйлеуді дамыту/  <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>жағына, әр түрлі бағытта.  <b>Қимылды ойын :</b>  «Күн мен түн»  <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  <b>«Ертегілер елінде»</b>  Міндеттері:Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету  <b>Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>түрлі пішіндерді атап, олардың бұрыштарының басқа бұрыш пайда болатындығын үйрету. Мысалға. Үшбұрышты қалай жасауға болатындығын, дөңгелекті қалай жасауға болатындығын көрсету.  <i>(танымдық, физикалық дағды)</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>триялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>				
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Қарды бақылау»</b> Қардың ақ, суық екенін, қолға тигенде еритінін айту. Дербес әрекет: Балаларға қарды ұстап көруге, домалатуға мүмкіндік беру. Жолды қардан тазалауға</p>		<p><b>«Ағаштарды бақылау»</b> жапырақсыз, қар басқан ағаштарға назар аударту. Қыс мезгілінде ағаштарда жапырақ өспейтіні туралы айту.  Дербес әрекет: Алаңда еркін</p>	<p><b>«Қыстап қалған құстарды бақылау (торғай)»</b> Балаларға құстар туралы қысқаша түсінік беру. Құстарға ұя жасау керек екенін айту. Оларға жем салу. Торғайларды бақылау. Құстарға қамқорлық жасау</p>	<p><b>«Жел мен аязды сезіну»</b>. Балаларға қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсінік беру. Ауа-райының жиі өзгеріп тұратынын айту. Балаларға сұрақ қою. -Ауа-райы қандай? -Жылы ма әлде аяз ба? -Суық күнде қалай киінеміз?</p>

	көмектесу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» – белгіленген жерге лақтыру.		жүру, қарда із қалдыру.Қардың ерекшеліктері мен танысу.Қыс мезгілінде болатын өзгерістер мен таныстыру. Қимылды ойын: «Қояндар»	керек екені туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Торғайлар».	-Сендерге қыс мезгілі ұнайма? Қимылды ойын «Қуаласпақ».
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту</b> . <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).  <i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p>		<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ пішінді мүсіндеу.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Көк және ақ түстерді карама-қарсы үйлестіріп дақ салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Үлкен шар мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (саусак, дәстүрлі емес әдістер).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>

	<p>Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>		<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мерген мен Айсаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Коммуникативтік дағдылар</p>		<p>Ансар мен Арсланға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Танымдық сенсорика дағдылар</p>	<p>Әмина мен Каринаға Құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Дана гул мен Санжарға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау). Танымдық дағдылар</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға</p>				

	<p>үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Ақ ұлпа қар»  <b>Міндеті:</b> Еркін қозғалу дағдысын дамыту.  Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.</p>		<p>«Қар домалатамыз»  <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту.  Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.</p>	<p>«Аю ұйықтап жатыр»  <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу.  Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.</p>	<p>«Қар үстімен жүреміз»  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау.  Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>«Өз үйінді тап»  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-</p>		<p><b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»</b>  Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)  Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу.</p>	<p>«Доп шеңберде»  Ойынның шарты:  Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады.  Тәрбиеші</p>	<p>«Ақ қоян» Балалар Шеңбер бойымен тұрады, тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы</p>

	қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, әңгімелеу,қызығушылықтарын арттыру.		Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.	балаларға екі қолы мен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаншы Әй әй көйлек кесеңші Бірнеше рет қайталанады.Балаларды жылдамдыққа үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.		Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту. Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»

Тексерілген күні: 27.12.2025

Ұсыныс: Дамдетудің ойындары

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.01-17.01.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025 ж	Сейсенбі 14.01.2025 ж	Сәрсенбі 15.01.2025 ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>.Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын атап үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b> – Ал, енді доптармен жаттығу жасайық. – Қалай қарайсындар? Балалар қуана келіседі. 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</b></p>				

	<b>тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй құстары.</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй құстарына байланысты сөздермен қаруландыру. «маған», «саған» есімдіктерін орынды пайдалануға үйрету. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Тепе - теңдікті сақтау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сызықтардың арасы мен (арақашықтығы 10см ) жүру Арқан бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Кім жылдам»</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу.</p>	<p><b>"Қуыршаққа арналған орындық"</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату. Қол моторикаларын дамыту.</p> <p>Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырат а білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған</p>

	<p>ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Аққуды мүсіндейміз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұгу арқылы аққудың</p>	<p>айтқызып үйрету.</p>		<p><b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>дағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i></p>
--	--	-------------------------	--	--	--

	мойнын жасауға үйрету.				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қардың жұмсақ және қатты болуын салыстыру» Ауа-райына байланысты, қардың да өзгеріске ұшырайтыны туралы балаларға түсінік беру. Дербес әрекет: Қар домалату. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау.	«Балалардың қысқы киімін бақылау» (жылы, қалың). Балаларға қыс мезгілінде қалай киіну керек екені туралы айту. Ауа-райына байланысты киінеміз, қыста жылы ыңғайлы киім кию керек екенің түсіндіру. Дербес әрекет: Қарда еркін қозғалу.	«Аспанды бақылау» бұлтты, ашық. Балалардың көңілдерін жаң-жағына аударту. Ауа-райының қандай болып тұрғаның сұрау. Дербес әрекет: Қар үстінде ойнау. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар».	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» (адам, құс). Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру. Қызығушылықтарын ояту, әр түрлі іздер салу. Дербес әрекет: Ізбен жүру. Еңбекке баулу: Алаңды қардан тазалау.	«Қыс мезгілінің белгілерін қайталау» Қыс мезгілі қандай болады, балаларға сұрақтар қою арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін, белгілерін еске түсіру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау. Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Көңілді секіру».	Еңбекке баулу: Киімді дұрыс киюге көмектесу.Қимылды ойын: «Жүгіру».		Қимылды ойын: «Ізбен жүр».	«Қар үстінде секіру»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту</b> .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, <i>Сәлем қолдар ояныңдар,</i> <i>Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>				

	<i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады. Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</i>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар жүргізу (жол).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік және көлденең сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Ұзынша пішін жасау.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек дақтар салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Үлкен пішін мүсіндеу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (жол, көлік).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зейнеппен Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету	Айкөркем мен әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	Айару мен гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді дағдысын дамыту.	Бейбарыспен (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Айсамен гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Торғайлар тонды» <b>Міндеті:</b> Секіру арқылы жылыну. Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» <b>Міндеті:</b> Қол бұлшық еттерін дамыту. Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» <b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын дамыту. Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» <b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдарын дамыту. Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Жұбын тап» үстел үсті дидактикалық ойын.</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар суреттердің жарты бөліктерін тауып жұп қылып құрастырады. Байқағыштық қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Поезд» қимылды ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың қызығушылықтары н дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа тұрып, бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді. Әуенді тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.</p>	<p><b>«Үйшік» саусақ театры</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Байланыстырып сөйлеу қабілттерін дамыту. Кейіпкерлердің атын атап, қандай дыбыс шығаратыны туралы әңгімелеу. Кейіпкерлерді сипаттау. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>  <b>«Аурухана»</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету. Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі.</b> Тәрбиеші фартукты киіп отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады, сипаттайды. (аттарын атау)</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»әңгіме.	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	«Бала демалысын ұйымдастыр» Еркін ойындар	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру
-------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	-------------------------------------

Тексерілген күні: 10.01.25

Ұсыныс: Мәдениет құрамындағы тәрбиелі қалыптасу

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.01-24.01.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025 ж	Сейсенбі 21.01.2025 ж	Сәрсенбі 22.01.2025 ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. <b>Әлеуметтік к дағдылар</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, <b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)</b>  Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген.  Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.  Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады.  Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз", - деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату.  Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.  - Ас ішерде күнде біз,  - Сөйлемейміз күлмейміз,  - Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз! Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді, ас ішкенде тамақ пен ойнауға тәрбиелеу.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Міндеті:</b> Туннель арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаның қабы»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа барайық»  <b>Міндеті:</b> Балалардың жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдар атауларын және аңдарды сипаттап айтуға үйрету. Зообақтағы жануарлардың түрлерімен таныстыру. Үйренген сөздерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Секіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктегі бақалар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Міндеті:</b> Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Міндеті:</b> Туннель арқылы еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p>	<p><b>Жиһаздар</b>  Мінлеті: Бір немесе бірнеше бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен түсі бойынша салыстырады.  Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша суретпен жұмыс жасайды.  Топтағы бірдей жиһаздарды да атауды ұсынады. <b>Математика негіздері</b>  «БІДЫС (тәрелке)» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, жалпақтау тәсілдерін пайдаланады.</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Балаларға Аяз атаның сопақша немесе дөңгелекке ұқсас қабының суретін салуды үйрету, салынған қаптың сұлбасын сорғыш пен мақта таяқшасы арқылы бояу және безендіруге жаттықтыру.</p>	<p>ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Күннің қыс мезгіліндегі жарығын бақылау». Дербес әрекет: Қармен ойнау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қардың қасиеттерін айту.</p>	<p>«Қыстап қалған құстардың дыбысын тыңдау». Дербес әрекет: Қар үстінде жүру. Қыстап қалатын құстардың аттарын қайталау, арнайы</p>	<p>«Қардың еруін байқау» (күн жылынса). Дербес әрекет: Қармен ойнау. Қардың қалай еріп жатқанын бақылау. Еңбекке баулу: Суды шашпауға</p>	<p>«Желдің бағытын бақылау». Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын қарау, балалардың назарын</p>	<p>«Ауланың қысқы тазалығын бақылау». Дербес әрекет: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қыс мезгілі болса да ауланы таза ұстау</p>

	Еңбекке баулу: Қарды күрекпен тазалау.Қарды қолғаппен ғана ұстау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіштер».	карточкаларды қарау. Еңбекке баулу: Жем салғышқа жем салу.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар».	үйрету.Қардан арнай пішінді күрекшелерден әр түрлі пішіндер жасау. Қимылды ойын: «Сақ бол».	аударту.Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды айту.Дербес әрекет: Қарда қозғалыс ойындары. Балалардың іс-қимылдарын дамыту.Достарымен бірге ойнауды қадағалау.Еңбекке баулу:Кішкентай күрекшелімен қарды бір жерге үйіп қоюға баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел».	керек екені туралы түсінік беру.Еңбек қор болуға тәрбиелеу. Еркін ойын.Еңбекке баулу: Қарды тазалауға қатыстыру.Ол да еңбекке жататынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет».
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуге үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту</b> .<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден телефон пішінін құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Телефонды рұқсатпен алу,	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен тұйықталған	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар салу (барабан). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (техника). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.

	<p>бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p> <p>Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау.</p>	<p>дөңгелек сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p>ішіне түрлі-түсті дақтар салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p>тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.</p> <p>наурыз</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мерген мен Заңғарға Кімге әкелді? Неге әкелді?Қашанәкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойынайт уға үйрету.</p>	<p>Ақылжан мен Нұрғисаға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.</p>	<p>Айкөркем мен Зейнепке доптарды бір-біріне домалатудыүйрету</p>	<p>Аянамен Әминаға қуыршаққадопсуретін салу, саз балшықтан үлкен кішід оптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып,орналасты ру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Асанәли мен Бейбарысқа әрт үрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп,санын(біреу-көп),ажыратуын дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс</p>				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қонжық оянды»</b> <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	<b>«Қар үйіндісі»</b> <b>Міндеті:</b> Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	<b>«Аяз»</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	<b>«Аққала жасаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> Қол мен дене қимылын дамыту. Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	<b>«Қарлы соқпақ»</b> <b>Міндеті:</b> Түзу жүруді дамыту. Балалар белгіленген жолмен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>«Өз үйінді тап»</b> Міндеті: Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<b>«Жарылған шар»</b> Ойынның шарты: Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде	<b>«Аспазшы»</b> сюжетті-рөлді ойын Міндеті: Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Балалардың қызығушылықтары	<b>«Доп шеңберде»</b> Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады. -Добым, добым домалақ, тоқтамайсың домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың! өлең жолдарын бірге	<b>«Дәрігер»</b> Сюжеттік - рөлдік ойын Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға,

		барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.	н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.	қайталап жаттау. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Топта айтылған тақпақтарыды үйде Қайталатуғ ақенес беру	Бала демалысын ұйымдастыру Еркін ойындар	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талапетіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 17.01.25.

Ұсыныс: Анасының баланың тас ережелігіне сағат ұстауы

Әдіскер: Алексей

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (қаңтар) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.01-31.01.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025 ж	Сейсенбі 28.01.2025 ж	Сәрсенбі 29.01.2025 ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Кұмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдылар</b>	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағдылар</b>	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)</b>  Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.  Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру.  Дәл солай екінші жақпен орындалады.  Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату.  Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.  <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»  <b>Міндеті:</b> «Бауырсақ» ертегісі желісіне байланысты сөздермен</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b> Спорттық жаттығулар  <b>Міндеті:</b> Төбешікте н сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Машина»  <b>Міндеті:</b> Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге</p>	<p><b>«Өз бетінше кұрасты»</b>  <b>Міндеттері:</b> Негізгі құрылыс бөлшектері: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше</p>

	<p>бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық әшекейлер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығымен таныстыру; тұзды</p>	<p>таныстыру. Зат есіммен етістіктен тіркес құрап айтуға жаттықтыру. «Бауырсақ» ертегісінің желісімен рөлді қазақша сомдауға талпыныс жасату. Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға және сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p>төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. <b>Дене шынықтыру. Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ұйқыдағы түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>құрастыру. Қол морикаларын дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

	қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру.				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қардың қалыңдығын бақылау».</b> Балалардың назарын қар бетіне аудару, қардың ақырындап еріп жатқанын, қалыңдығы азайып жерге	<b>«Қысқы тыныштықты тыңдау».</b> Дербес әрекет: Жаң жағымызға қарап қыс мезгілінің кереметтерін бақылап қарау. Айнала	<b>«Аязды сезіну» (бетке суық тиюі). Ауа-райын бақылау.</b> Дербес әрекет: Қимыл арқылы жылыну. Балалармен шеңбер бойымен тұрып	<b>«Қардағы әртүрлі іздерді салыстыру».</b> Дербес әрекет: Өз ізін салу. Қар бетіне түскен іздерді қарап салыстыру. Қар түйіршіктерін	<b>«Қыс мезгілін қорытындылау».</b> Қыс мезгілінің соңғы күндері екенін айту. Қыс мезгілі қалай өткенін қорытындылау.

	<p>сіңіп бара жатқаның айту. Дербес әрекет: Қардан үй жасау.Қолдарына қолғап киіп қарды ортаға жинау күрекшені пайдалану. Еңбекке баулу: Қарды күрекпен тазалау. Қимылды ойын: «Домалат».</p>	<p>әппақ,ағаштардың бұтақтарын қарау. Тыныш тұрып бақылау. Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға үйрету.Тыныштық сақтауды,бір-бірлерін тыңдауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тыңда да орында».</p>	<p>секіру .Алақандарын соғып бір серігіп,жылынып алу.Қызығушылықт арын арттыру. Еңбекке баулу: Қолғапты дұрыс киюге үйрету.Қолдарыны ң тоңып кетпеуін қадағалау. Қимылды ойын: «Жылдам – баяу».</p>	<p>қарау.Қарға із қай кезде салынатынын айту. Еңбекке баулу: Алаңды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінде де тазалықты сақтау керектігін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Із тап».</p>	<p>Көктем мезгілінің алғашқы белгілері мен таныстыру.Ауа-райының жылынып келе жатқаның сезіну.Жылы жақтан құстар ұшып келе жатқаның айту. Дербес әрекет: Балалардың еркін ойыны.Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, қардан тазалау.Қимылды ойын: «Көңілді балалар».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім</b></p>				

	<b>беру ортасын құру.</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден «аурухана» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру.	<b>Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтар салу (су).	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу.

	<p><b>әрекеті</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (мамандықтар).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұса,Латифв – Сурет бойынша сұрақ-жауап	Томирис, Аңсар – «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	Сезім,Аяулым – Қарапайым өтініш айтуға үйрету	Мариям,Азиз – Қайталама ойындар	Жасмин,Аяулым – Қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қысқы жел»</b> <b>Міндеті:</b> Қол қозғалысын дамыту. Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	<b>«Түлкі мен қоян»</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	<b>«Қар бүршігі»</b> <b>Міндеті:</b> Баяу және жылдам қимылды ажырату. Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	<b>«Қысқы серуен»</b> <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру. Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	<b>«Жылынамыз»</b> <b>Міндеті:</b> Денені сергіту. Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>«Үш аю мен Маша» фартук ертегісі.</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-	<b>«Қоймадағы тышқандар»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	<b>«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Кітаптар қарату, «Жеті лақ»</b> ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің аттарын сұрау. Қай кейіпкердің дұрыс, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту. Басқада қысқаша	<b>«Құстар қалай ұшады?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші

	жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Балалардың қызығушылықтары арттыру, қол моторикасын дамыту. Кейіпкерлермен танысады. (аттарын атау)	күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу	Боямақтарды бояу. Мақсаты: Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту, қол моторикасын дамыту.	ертегілерді оқып, қызуғушылықтарын арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, толық сөйлеуге үйрету.	«Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады. Ойынды бірнеше рет қайталау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланы тек ата-анасына тапсыру. Басқа отбасы мүшелеріне сенім хат пен ғана беру.

Тексерілген күні: 24.01.25

Ұсыныс: Диджиталменшік отбасын тәрбиелеу

Әдіскер: Алеф

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.02-07.02.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025 ж	Сейсенбі 04.02.2025 ж	Сәрсенбі 05.02.2025 ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне

	тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b>				"қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</p> <p>– Қалай қарайсындар? Балалар қуана келіседі.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Жүру Міндеті:</b>  Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қуыршақты серуенге жинайық. (киім)  <b>Міндеті:</b> Киім атауларымен таныстыру. Киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. «Бұл кім? », «бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Заттарды салыстыру»  <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Жүгіру.</b>  <b>Міндеті:</b> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қоныздар»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғат өрнектері»</b></p> <p>Міндет: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Жүру:</b></p>	<p><b>Бағдаршамды құрастырайық"</b>(қағаз)</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқараптәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруғамүмкіндік беру, өзінің тұрғызған</p> <p><b>«Ертегі оқып берейін»</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгертуқабілеті</p>

	<p>«Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға тігінен жатқан қағаздың ортасына аққаланың суретін көк қарындашпен салуды үйрету; үлкен және кішкентай дөңгелектерді салуды, бейнені қосымша бөлшектермен толықтыру дағдысын жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы ретінде қабылдауды үйрету</p>	<p>заттарға қосу немесе заттардан Алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар Тобын салыстыруды үйрету. <i>(физикалық, танымдық дағды)</i></p>		<p><b>Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.</p>	<p>н дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>
--	---	--	--	---	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Қарды бақылау»</b> Қардың ақ, суық екенін, қолға тигенде еритінін айту.</p> <p>Дербес әрекет: Балаларға қарды ұстап көруге, домалатуға мүмкіндік беру. Жолды қардан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: <i>«Қар лақтыру»</i> – белгіленген жерге лақтыру.</p>	<p><b>«Ауа райын бақылау»</b> суық, аяз бар-жоғын сезіну. Қыс мезгілінде ауа-райының өзгеріске ұшырайтыны туралы әңгімелеу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың қар үстінде еркін ойнауы. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинауға көмектесу. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ағаштарды бақылау»</b> жапырақсыз, қар басқан ағаштарға назар аударту. Қыс мезгілінде ағаштарда жапырақ өспейтіні туралы айту.</p> <p>Дербес әрекет: Алаңда еркін жүру, қарда із қалдыру. Қардың ерекшеліктері мен танысу. Қыс мезгілінде болатын өзгерістер мен таныстыру.</p>	<p><b>«Қыстап қалған құстарды бақылау (торғай)»</b> Балаларға құстар туралы қысқаша түсінік беру. Құстарға ұя жасау керек екенін айту. Оларға жем салу. Торғайларды бақылау. Құстарға қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру. Қимылды ойын: <i>«Торғайлар»</i>.</p>	<p><b>«Жел мен аязды сезіну»</b>. Балаларға қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсінік беру. Ауа-райының жиі өзгеріп тұратынын айту. Балаларға сұрақ қою. -Ауа-райы қандай? -Жылы ма әлде аяз ба? -Суық күнде қалай киінеміз? -Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қимылды ойын <i>«Қуаласпақ»</i>.</p>

		Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта».	Қимылды ойын: «Қояндар»		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). <i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады. Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</i>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>

	<b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зейнеп пен Заңғармен төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелекпішін дегі бейнелермен сәйкестендіріпбейне леп үйрету	Дана гүл мен Алдияр мен сазбалшықтан, ермексаздан, қамыр дан мүсіндеуге қызығушылықтанант уға дағдыландыру	Ислам мен Айару мен бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық Дағдыларын үйрету	Ақылжан мен Айкөркем мен әуеннің басталуы мен Аяқталуына мән беріп үйрету.	Мансур мен Мерген мен көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, Жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Ақ ұлпа қар» <b>Міндеті:</b> Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруді дамыту. Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту. Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b>  <b>Міндеті:</b>Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, әңгімелеу,қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық»</b> фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.</p> <p>Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады.</p> <p>(аттарын атау)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»</b>  Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)  Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу.  Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.</p>	<p><b>«Доп шеңберде»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолы мен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	<p><b>«Ақ қоян»</b>  <b>Міндеті:</b>Балалар Шеңбер бойымен тұрады,тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян,Орныңнан тұрсаңшы</p> <p>Шашыңды тарасаңшы</p> <p>Бетінді жусаншы</p> <p>Әй әй көйлек кесеңші</p> <p>Бірнеше рет қайталанады.Балаларды жылдамдыққа үйрету.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес«Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерінескерту.	Ата-аналармен Балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу
-------------------------------	----------------------------	------------------------------	--	--	--

Тексерілген күні: 31.01.25

Ұсыныс: Балаларға ұлттық құндылықтарға бағыту

Әдіскер: Алей

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.02-14.02.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025 ж	Сейсенбі 11.02.2025 ж	Сәрсенбі 12.02.2025 ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>.Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын атап үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ал, енді доптармен жаттығу жасайық.</li> <li>– Қалай қарайсыңдар? Балалар қуана келіседі.</li> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</li> <li>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</li> <li>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</li> <li>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</li> </ul>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

<b>дайындық</b>	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті:</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақия, шапан киемін. (ұлттық киімдер)</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (зат есіммен сын есім т.с.с.). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру(2,5-5,5 метрден кем емес) Оң және сол қолымен нысанаға (1-1,5м. қашықтықтан) лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкегк түсір» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Дәрумендер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> <b>Міндеті:</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан</p>	<p><b>"Түлкіге арналған үйшік"</b> (Құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайымсызбал арға, суреттегі үлгісінек арап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. <i>(шығармашылық, танымдық, физикалық дағдылар)</i></p> <p><b>Дидактикалық</b></p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелектің дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы балалардың білімдерін тиянақтау;</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Салыстыр" Міндеттері:</b>салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. <i>(танымдық, физикалық дағдылар)</i></p>	<p>ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету</p>	<p>аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b>«Қар кесектері» <b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>ойын:</b> "Бөлме гүлдері" <b>Міндеттері:</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау. <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қардың жұмсақ және қатты болуын салыстыру» Ауа-райына байланысты, қардың да өзгеріске ұшырайтыны</p>	<p>«Балалардың қысқы киімін бақылау»(жылы, қалың). Балаларға қыс мезгілінде</p>	<p>«Аспанды бақылау» бұлтты, ашық. Балалардың көңілдерін жаң-жағына</p>	<p>«Қар үстіндегі іздерді бақылау» (адам, құс).Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен</p>	<p>«Қыс мезгілінің белгілерін қайталау» Қыс мезгілі қандай болады, балаларға</p>

	<p>туралы балаларға түсінік беру.</p> <p>Дербес әрекет: Қар домалату.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді секіру».</p>	<p>қалай киіну керек екені туралы айту. Ауа-райына байланысты киінеміз, қыста жылы ыңғайлы киім кию керек екенің түсіндіру.</p> <p>Дербес әрекет: Қарда еркін қозғалу.</p> <p>Еңбекке баулу: Киімді дұрыс киюге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіру».</p>	<p>аударту. Ауа-райының қандай болып тұрғаның сұрау.</p> <p>Дербес әрекет: Қар үстінде ойнау.</p> <p>Еңбекке баулу: Ойыншықтарды қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар».</p>	<p>таныстыру. Қызығушылықтары н ояту, әр түрлі іздер салу.</p> <p>Дербес әрекет: Ізбен жүру.</p> <p>Еңбекке баулу: Аланды қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ізбен жүр».</p>	<p>сұрақтар қою арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін, белгілерін еске түсіру.</p> <p>Дербес әрекет: Еркін ойын.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстінде секіру».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>-Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені, елемейміз білмейміз!</p> <p>-өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту</b> . <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> <i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап</b>	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-</b>	<b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты фланелеграфта орналастыру.	<b>Хореография (вариатив)</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>

<p><b>қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>әрекеті</b>          Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>          Тік сызықтар жүргізу (жол).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>          Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Фланелеграфқа машинаны орналастыру.</p>		<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>          Дөңгелек дақтар салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>          Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>          Үлкен пішін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>Еркін сурет салу (жол, көлік).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>          Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мерген мен Мансурға адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету;          - қайшыныдұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету</p>	<p>Аяна мен Заңғарға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету;          - халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p>	<p>Ақыл және Нұрғисаға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.</p>	<p>Асанәли мен Ансарға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау</p>	<p>Карина мен Зейнепке төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды Дөңгелек пішіндегі бейнелермен Сәйкестендіріп бейнелей алады</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Торғайлар тоңды»</b> <b>Міндеті:</b> Секіру арқылы жылыну. Балалар торғай болып секіреді.</p>	<p><b>«Қар лақтырамыз»</b> <b>Міндеті:</b> Қол бұлшық еттерін дамыту. Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.</p>	<p><b>«Шанамен сырғанаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.</p>	<p><b>«Қардан қашамыз»</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын дамыту. Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.</p>	<p><b>«Қысқы орман»</b> <b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдарын дамыту. Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Жұбын тап» үстел үсті дидактикалық ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар суреттердің жарты бөліктерін тауып жұп қылып құрастырады.</p>	<p><b>«Поезд» қимылды ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары н дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа</p>	<p><b>«Үйшік» саусақ театры</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Байланыстырып сөйлеу қабілттерін дамыту. Кейіпкерле</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі.</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен</p>

	Байқағыштық қасиеттерін дамыту.	тұрып,бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді.Әуенді тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.	рдің атын атап,қандай дыбыс шығаратыны туралы әңгімелеу.Кейіпкерлерді сипаттау.Достық қарым-қатынастарын нығайту.Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.	қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету.Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.	балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады,сипаттайды.(аттарын атау)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалы қойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баладемалы сын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілген күні: 07.02.25

Ұсыныс: Әте-амаларға кеңес беру

Әдіскер: Алеу

## Тәрбелеу–білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.02-21.02.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025 ж	Сейсенбі 18.02.2025 ж	Сәрсенбі 19.02.2025 ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда не шедоп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 10. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екеніңізді сұраңыз. 11. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін таныту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> Бірінің артынан бірі сапқатұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Буратино» ойыны » Аяқты алшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/</p>				

	<p>«Сутасу» Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/  «Үлкен-кіші» Аяқты алшаққоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту./ брет қайталау/  «Доп тебу» Орнында тұрып, қолбелде, аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./ 15- 20 секунд/  Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.  «Балапан» - дабыл бойынша заттайнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.  - Ас ішерде күнде біз,  - Сөйлемейміз күлмейміз,  - Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз!  Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді, ас ішкенде тамақ пен ойнауға тәрбиелеу.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимыл:  <b>Еңбектеу, өрмелеу</b>  Міндеті:  Еденге қойылған тақтай бойымен,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Азық -түлік дүкені»  <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Секіру. Міндеті:</b>  Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»  Міндеті: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге</p>	<p><b>«Сөрелер» (құрастыру)</b>  <b>Міндеттері:</b> Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды</p>

	<p>арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоңыздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйретіп, дәстүрден тыс тәсіл арқылы сурет салуға қызығушылықтарын дамыту; ұжымдық</p>	<p>таныстыру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>кұрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкегк түсір» .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.</p>	<p>үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Негізгі қимыл: <b>Еңбектеу, өрмелеу</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоңыздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыка көмегімен бұйрықтарды орындауға баулу. Аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту</p>	<p>орналастырудағысын дамыту. (<i>танымдық, шығармашылықтағы</i>)</p>
--	---	--	---	--	---

	жұмысты орындауды үйрету. Балалардың ұғымындағы бөлме өсімдіктері туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру				
	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Алдында-артында"</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Өзін ің дене мүшелерін бағдарлау және осы бағыттарынан өзін қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау.</p> <p><i>(танымдық, физикалық)</i></p>	<p><b>"Жалғастыр"</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	<p><b>"Әдемі алаша"</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(Шығармашылық, танымдық дағды)</i></p>	<p><b>«Сауысқанмен қарға» ертегісі</b></p> <p><b>(мультистудия)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><b>«Менің отбасым»</b></p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Міндеті:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету</p> <p><i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>				
	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Күннің қыс мезгіліндегі жарығын бақылау».</b></p> <p>Дербес әрекет: Қармен ойнау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қардың қасиеттерін айту.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды күрекпен тазалау. Қарды қолғаппен ғана ұстау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Секіргіштер».</i></p>	<p><b>«Мұздықтарды бақылау»</b> Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлес кеішіндегі қарды тазалау. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Қарғалар»</i> Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.</p>	<p><b>«Қардың еруін байқау»</b> (күн жылынса).</p> <p>Дербес әрекет: Қармен ойнау. Қардың қалай еріп жатқанын бақылау.</p> <p>Еңбекке баулу: Суды шашпауға үйрету. Қардан арнай пішінді күрекшелерден әртүрлі пішіндер жасау.</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Сақ бол».</i></p>	<p><b>«Желдің бағытын бақылау».</b></p> <p>Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын қарау, балалардың назарын аударту. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды айту. Дербес әрекет: Қарда қозғалыс ойындары. Балалардың іс-қимылдарын дамыту. Достарымен бірге ойнауды қадағалау. Еңбекке баулу: Кішкентай күрекшелімен қарды бір жерге үйіп қоюға баулу.</p>	<p><b>«Ауланың қысқы тазалығын бақылау».</b></p> <p>Дербес әрекет: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қыс мезгілі болса да ауланы таза ұстау керек екені туралы түсінік беру. Еңбек қор болуға тәрбиелеу. Еркін ойын. Еңбекке баулу: Қарды тазалауға қатыстыру. Ол да еңбекке жататынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Жүгіріп жет».</i></p>

				<b>Қимылды ойын:</b> «Жел».	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). <i>Сәлем көздер ояныңдар,</i> <i>Сәлем құлақтар ояныңдар,</i> <i>Сәлем қолдар ояныңдар,</i> <i>Сәлем аяқтар ояныңдар!</i> <i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Текшелерден телефон пішінін құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтар салу (барабан).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (техника).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.  наурыз</p>

	Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	компьютер бөліктерін орналастыру.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заңғар мен Айкөркемге көмектескені үшін алғысайтуға үйрету.	Алдияр мен Зейнепке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Данагүл мен Мансурға жүруде тепе-теңдікті Ішінара сақтауды үйрету	Ислам мен Айаруға үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Дильназ бен Айшаға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қонжық оянды» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» <b>Міндеті:</b> Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» <b>Міндеті:</b> Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» <b>Міндеті:</b> Қол мен дене қимылын дамыту. Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» <b>Міндеті:</b> Түзу жүруді дамыту. Балалар белгіленген жолмен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Өз үйіңді тап»</b>  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p><b>«Жарылған шар»</b>  <b>Міндеті:</b>  Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Аспазшы»</b>  <b>сюжетті-рөлді ойын</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.</p>	<p><b>«Доп шеңберде»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады.  -Добым, добым домалақ, тоқтамайсың домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың! өлең жолдарын бірге қайталап жаттау. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта</p>	<p><b>«Дәрігер»</b>  <b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар,</p>

				ойын қызықты да ширақ өтеді.	атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгі- ме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыр у» Еркін ойындар

Тексерілген күні: 14.02.25

Ұсыныс: Жергілікті деңгейдегі қолдау

Әдіскер: Алла

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (ақпан) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.02-28.02.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025 ж	Сейсенбі 25.02.2025 ж	Сәрсенбі 26.02.2025 ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдылар</b></p>	<p>«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағдалр</b></p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>          Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітік ұстау.          «Бұрамалықуыршақ»- екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.          Шеңбербойыменжай жүру .          Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          «Буратино» ойыны » Аяқтыалшаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.          Буратиномұрнымен «күн»салады.          /5рет қайталау/          «Сутасу»Аяқтыалшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықтыкезек жоғары кәтеру./ 5 рет қайталау/          «Үлкен-кіші»Аяқты алшаққоямыз,қолды жанымызда, отырамыз«кіші»деп айту, тұру «үлкен» деп айту./6ретқайталау/          «Доп тебу» Орнында тұрып,қолбелде,аяқты алдыға Кезек серпіпсекіру./15- 20 секунд/          Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық</b></p>				

	<b>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі.</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Қуыршақтың туған күні (сусындар) <b>Міндеті:</b> Сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл</b></p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p><b>«Өз ойынан құрастыру» (құрастыру)</b> (Томиқ ойыншықтары) <b>Міндеттері:</b> Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p> <p><b>«Жаңылтпаш» Міндеттері:</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлшіктегі үйректің балапандары»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексиздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету ; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту</p>	<p>тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.«<b>Ойыншықтар</b>» <b>(жапсыру)</b> <b>Міндеттері:</b>Балаларға бір-бірден ойыншық таңдату.</p> <p>Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға бау</p>	<p>қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, балалар қайталайды және өз элементтерін әкеледі. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты дамыту.</p> <p><b>«Жыл басына таласқан жануарлар» (ертегі оқу)</b> <b>Міндеттері:</b>Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басын таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін таңдау,</p>	<p>дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүртай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p>
--	--	--	--	--	--

	әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру.		лу. (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	қимылдарын көрсету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қардың қалыңдығын бақылау». Балалардың назарын қар бетіне аудару, қардың ақырындап еріп жатқанын, қалыңдығы азайып жерге	«Қысқы тыныштықты тыңдау». Дербес әрекет: Жаң жағымызға қарап қыс мезгілінің кереметтерін бақылап қарау. Айнала	«Аязды сезіну» (бетке суық тиюі). Ауа-райын бақылау. Дербес әрекет: Қимыл арқылы жылыну.	«Қардағы әртүрлі іздерді салыстыру». Дербес әрекет: Өз ізін салу. Қар бетіне түскен іздерді қарап салыстыру. Қар түйіршіктерін қарау. Қарға із қай	«Қыс мезгілін қорытындылау». Қыс мезгілінің соңғы күндері екенін айту. Қыс мезгілі қалай өткенін қорытындылау.

	<p>сіңіп бара жатқаның айту.</p> <p>Дербес әрекет: Қардан үй жасау.Қолдарына қолғап киіп қарды ортаға жинау күрекшені пайдалану.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды күрекпен тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Домалат».</p>	<p>әппақ,ағаштардың бұтақтарын қарау. Тыныш тұрып бақылау.</p> <p>Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға үйрету.Тыныштық сақтауды,бір-бірлерін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тыңда да орында».</p>	<p>Балалармен шеңбер бойымен тұрып секіру .Алақандарын соғып бір серігіп,жылынып алу.Қызығушылықты арын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу: Қолғапты дұрыс киюге үйрету.Қолдарының тоңып кетпеуін қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылдам – баяу».</p>	<p>кезде салынатының айту.</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінде де тазалықты сақтау керектігін айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Из тап».</p>	<p>Көктем мезгілінің алғашқы белгілері мен таныстыру.Ауа-райының жылынып келе жатқаның сезіну.Жылы жақтан құстар ұшып келе жатқаның айту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың еркін ойыны.Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, қардан тазалау.Қимылды ойын: «Көңілді балалар».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>  <i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b>  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>	<b>Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Өрт сөндірушінің адамдарды</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Барлық</b>

<p><b>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Текшелерден «аурухана» құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p>	<p>Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>таныстыру іс-әрекеті</b>  Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p>қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Толқын тәрізді сызықтар салу (су).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ пішін жасау (дөңгелек).  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p>мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (мамандықтар).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Заңғар мен Мансур– Сурет бойынша сұрақ-жауап</p>	<p>Әмина мен Каринаға меңгерілгенсөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Зейнеп пен Исламға ұзындыққа секіруді үйрету</p>	<p>Сайда мен Мергенге қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету</p>	<p>Айкөркем мен Айаруға Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қысқы жел»</b> <b>Міндеті:</b> Қол қозғалысын дамыту. Балалар қолын жай сермеп қозғалады.</p>	<p><b>«Түлкі мен қоян»</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.</p>	<p><b>«Қар бүршігі»</b> <b>Міндеті:</b> Баяу және жылдам қимылды ажырату. Балалар қар сияқты баяу қозғалады.</p>	<p><b>«Қысқы серуен»</b> <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру. Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.</p>	<p><b>«Жылынамыз»</b> <b>Міндеті:</b> Денені сергіту. Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Үш аю мен Маша» фартук ертегісі.  <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.</p>	<p>“Қоймадағы тышқандар”  <b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.  <b>Міндеті:</b> Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кітаптар қарату, «Жеті лак» ертегісін оқып беру.  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің аттарын сұрау. Қай кейіпкердің дұрыс, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту. Басқада қысқаша ертегілерді оқып, қызуғушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Құстар қалай ұшады?»  <b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады. Ойынды бірнеше рет қайталау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).</p>	<p>Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту</p>	<p>«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу</p>

Тексерілген күні: 21.02.25

Ұсыныс: Ғеттің ойындар атқару

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.03-07.03.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025 ж	Сейсенбі 04.03.2025 ж	Сәрсенбі 05.03.2025 ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме</p> <p>Мульттоптама көру</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қыз қуу</p> <p>Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып</li> <li>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады</li> <li>2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</li> </ol>				

	<p>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Ыдыстар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ыдыс-аяқ атуларымен таныстыру. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдалындыру. қазақ тіліндегі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау әр түрлі кедергілер арқылы: жүгіру. 1 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысты,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Анамның әні»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>«Ертегі оқып берейін»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқын ын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (<i>коммуникативтік, шығармашылық дағды</i>)</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкегк түсір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін дамыту, дәл көздеуді үйрету.<b>Сурет салу.Тақырыбы:</b></p> <p>«Қуыршаққа тарақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға ұзындығы бірдей тік және көлденең сызықтарды қарындашпен салу білігін бекіту; берілген пішіннің үстінің бүкіл жеріне сызықтарды ырғақты түрде жүргізуге жаттықтырып, тарақтың суретін</p>	<p>сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>«8 наурыз - халықаралық әйелдер күні» Міндеттері:</b> 8наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай Құрмет көрсету Керектігін суреттер арқылы көрсету.<i>(танымдық, коммуникативтік, зияткерлікдағды)</i></p>	<p>бақылағыштықты дамыту.</p> <p><b>"Торсық"</b> (Жапсыру) <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, Тұрмыстық заттарымен таныстыру. <i>(Шығармашылық, танымдық дағды)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойынның атауы:</b>«Көгалдағы әдемі гүлдер гүлашты» ыптылыққа баулу.<b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.<b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру. Тепе - теңдікті сақтап жүру.</b> <b>Міндеті:</b> Өртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру.</p> <p>Қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзеңкегк түсір»</p> <p><b>«Алтын теңге» Міндеттері:</b> Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар Геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру,ұстаужә не көру тәсілдері арқылы аталған</p>	<p><b>«Анашым»(өлең оқу) Міндеттері:</b> Балалардың Ересектер мен және Құрдастары мен қарым- қатынас жасауына Жағдай жасау:өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу. Ана туралы өлең тыңдату.Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесетіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p>
--	--	---	---	---	--

	салуды үйрету; түрлі түсті қарындаштармен сурет салуға қызығушылықты ояту;		түстерден гүлдер бейнесін береді.	фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтандөңгел ек заттарды тауып топтастыру ды ұйымдасты ру. (Танымдық, физик алық дағды)	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қарды бақылау»</b> Қардың ақ, суық екенін, қолға тигенде еритінін айту.  Дербес әрекет: Балаларға қарды ұстап көруге, домалатуға мүмкіндік беру.	<b>«Ауа райын бақылау»</b> суық, аяз бар-жоғын сезіну. Қыс мезгілінде ауа-райының өзгеріске ұшырайтыны туралы әңгімелеу.  Дербес әрекет: Балалардың қар үстінде еркін	<b>«Ағаштарды бақылау»</b> жапырақсыз, қар басқан ағаштарға назар аударту. Қыс мезгілінде ағаштарда жапырақ өспейтіні туралы айту.	<b>«Қыстап қалған құстарды бақылау (торғай)»</b>  Балаларға құстар туралы қысқаша түсінік беру. Құстарға ұя жасау керек екенін айту. Оларға жем	<b>«Жел мен аязды сезіну».</b> Балаларға қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсінік беру. Ауа-райының жиі өзгеріп тұратынын айту. Балаларға сұрақ қою.

	<p>Жолды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» – белгіленген жерге лақтыру.</p>	<p>ойнауы. Еңбекке баулу:</p> <p>Қарды бір жерге жинауға көмектесу. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта».</p>	<p>Дербес әрекет:</p> <p>Алаңда еркін жүру, қарда із қалдыру. Қардың ерекшеліктері мен танысу. Қыс мезгілінде болатын өзгерістер мен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>	<p>салу. Торғайларды бақылау. Құстарға қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар».</p>	<p>-Ауа-райы қандай?</p> <p>-Жылы ма әлде аяз ба?</p> <p>-Суық күнде қалай киінеміз?</p> <p>-Сендерге қыс мезгілі ұнайма?</p> <p>Қимылды ойын «Қуаласпақ».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту.</b> <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Суды төкпеу,</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p>

	<p>бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p>ойнаймыз» деген түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Айса мен Аянаға Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Заңғар мен Мансурға сапта жүруге үйрету</p>	<p>Жәнали иен Мергенге қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді</p>	<p>Сайда мен Зейнепке сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Асанәли мен Бейбарысқа тірі және Өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.</p>

			салуды машықтандыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көктем келді"</b> <b>Бақылау:</b> Күннің жылынуын, қармен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. <b>Ойын:</b> «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.</p>	<p><b>"Тамшылардың әні" Бақылау:</b> Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. <b>Еңбек:</b> Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. <b>Ойын:</b> «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Әртүрлі беткейлерден су</p>	<p><b>"Шалшықтар әлемі" Бақылау:</b> Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. <b>Еңбек:</b> Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. <b>Ойын:</b> «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. <b>Зерттеу</b></p>	<p><b>"Көктемгі жел" Бақылау:</b> Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. <b>Еңбек:</b> Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. <b>Ойын:</b> «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.</p>	<p><b>"Күннің көзі" Бақылау:</b> Күннің жарықтандыруын, Көлеңкенің ұзындығын бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. <b>Ойын:</b> «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Күн астына су құйылған ыдыспен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың</p>

	<b>Зерттеу жұмысы:</b> Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күнастына)	ағысын бақылау (күм, тас, шөп үстінен).	<b>жұмысы:</b> Шалшық суының түбінде небар екенін зерттеу (топырақ, жапырақта р).		температураларын салыстыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет	<b>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Міндеті:</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.  Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар	<b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын	<b>«Доп шеңберде»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын	<b>«Ақ қоян»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар Шеңбер бойымен тұрады, тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетінді жусаншы

	қарау, әңгімелеу, қызығушылықтарын арттыру.	өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады.  (аттарын атау)	табу. Көлеңкелерін толықтыру.	қызықты да ширақ өтеді.	Әй әй көйлек кесеңші  Бірнеше рет қайталанады. Балаларды жылдамдыққа үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала Денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына таталардан талап ету.

Тексерілген күні: 28.02.25

Ұсыныс: Тіпкекөшпенің дәптерінде көрсетілген сөздер үйрету.

Әдіскер: А. А. А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.03-14.03.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025 ж	Сейсенбі 11.03.2025 ж	Сәрсенбі 12.03.2025 ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>.Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>		<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру.  Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолдарымен сылдырлатады.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып</li> <li>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады</li> <li>2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып</p>				

	<p>шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қош келдің, Көктем!»  <b>Міндеті:</b> Балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздермен таныстыру. Көктемге байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>«Наурыз мерекесі»</b>  <b>Міндеттері:</b> Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балалардың қазақ халқының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b>  <b>Міндеті:</b> Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (1 метр қашықтықта) қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты бастан асыра лақтыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ тан халқының салттары мен дәстүрлері»  <b>Міндеті:</b> Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p><b>"Киіз үй" (Құрастыру)</b>  <b>Міндеттері:</b>  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p>

		<p>қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>"Наурыз"</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен Дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> <b>Міндеті:</b> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшқыштар»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарларын дамыту.</p>	<p><i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i></p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>"Бұлттар мен көктемгі аспан"</b>  <b>Бақылау:</b>Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақша ауласын тазарту.  <b>Ойын:</b>«Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды.  <b>Зерттеу жұмысы:</b>  Суға сабынтамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>"Наурызкөкте мгі жаңғыру мейрамы"</b>  <b>Бақылау:</b>  Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі.  <b>Еңбек:</b> Балабақша маңын ұлттық нақышта безендіру.  <b>Ойын:</b>«Ұлттық киімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді.  <b>Зерттеу жұмысы:</b>  Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз).</p>	<p><b>Көктемгі жаңбыр"</b>  <b>Бақылау:</b>  Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі. <b>Еңбек:</b> Су өткізбейтін киімдерін реттеу.  <b>Ойын:</b>«Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді.  <b>Зерттеу жұмысы:</b>  Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>"Көктемгі бүршіктер"</b>  <b>Бақылау:</b> Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қопсыту, суару.  <b>Ойын:</b>  «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарған ағаш бейнесін жасайды.  <b>Зерттеу жұмысы:</b> Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>

			<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). <i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>			

	<i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады. Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</i>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен пішін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (жол, көлік). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.</p>

			<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Айса мен Аянаға негізгі қимылдарды орындап үйрету.	Заңғар мен Мергенге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету	Жанәли мен Нұрғисаға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Ислам мен Зейнепке Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p>«Маусымдық өзгерістерді бақылау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>«Қайың ағашын бақылау»</p> <p><b>Міндеті:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың Көктемгі өзгерістері туралы білімдерін</p>	<p>«Бұлттарды бақылау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды</p>	<p>«Қарды бақылау»</p> <p><b>Міндеті:</b> — Табиғаттағы Маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p>

		айналақоршағанорт адан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғаттыбақылауғад еген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу	молайту. Бақылаубарысы Көркемсөз«Жасшыб ық» А. Меңдібай Көшетінәкепқайың ың, Отырғыздым аулаға. Жіп- жіңшкежасшыбық, Өспейді деп ойлама. Жасшыбықөсіптола ды, Әсем қайың болады, Суғарып,күтіп, баптасам. Қайыңкөп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі.Оныаппакдіңіж ұқа қабықпен қапталған. Қайыңқышыққанбо йда бүр жарып шыға келеді.	жалғастыру Бақылаубар ысы  Көркемсөз«Бұлт»Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Білеалмадыммұныәл і. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақбереді.Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгібұлттарқанда й? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Қимылды ойын«Үйсіз қоян».	— Өлітабиғаттағы(к үн – қар) болатын өзара байланыстартура лы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркемсөз«Бұлқай кезде болады» Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> <i>қуушыдан</i> <i>қашыпқұтылулар</i> <i>ын, тез жүкіре</i> <i>білулерін дамыту.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>«Поезд» қимылды ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың қызығушылықтарын дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  Бір қатарға сапқа тұрып, бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді. Әуенді тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.</p>	<p><b>«Үйшік» саусақ театры</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Байланыстырып сөйлеу қабілттерін дамыту. Кейіпкерлердің атын атап, қандай дыбыс шығаратыны туралы әңгімелеу. Кейіпкерлерді сипаттау. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету. Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі.</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.</p> <p>Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады, сипаттайды.</p> <p>(аттарын атау)</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Балалардан «Бүгінк андай қызықты нәрсе үйрендіңдер?» деп сұрау. Ойын, анайту, әңгіме айту арқылы күннің ең жарқын сәттерін еске түсіру.</p>	<p>Балалар мен жылы лебіз білдіру («Көріскенше, балалар!», «Ертең кездескенше!»). Әдептілікережелер інеске салу («Үйге аман-есен жетіндер!», «Ата-аналарыңды қуанта біліндер!»).</p>	<p>Жеке заттарын жинау Әр бала өз сөмкесін ретке келтіреді. Киімдерін дұрыс киюіне көмектесу.</p>	<p>Балалар өз сөмкелерін жинап, керек-жарақтарын толықтырғанын тексеру.</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	---

Тексерілген күні: 07.03.25

Ұсыныс: Сюжетті ойындарға тиіс ережелерге сәйкес ойнау

Әдіскер: А. А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03-20.03.25.ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025 ж	Сейсенбі 18.03.2025 ж	Сәрсенбі 19.03.2025 ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).</b>          Педагог:          - Балалар, қолдарындағы шарларды көрсетіндерші.          - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша!          - Олай болса, балалар, бастаймыз! Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.          1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.          1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.          2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады.          2.2. Бастапқы қалып.          2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады.          2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып, жерде отырады, аяқ арасы алшақ, шар ұстаған қолдар екі жақта.          3.1. Аяқтарын жинап, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп сылдырлатады.          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				

	<p>4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, қол төменде,  4.1. Шарларды артқа ұстап бір орында тұрып секіру.  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.  -Ас ішерде күнде біз,  -Сөйлемейміз күлмейміз,  -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз!  Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді,ас ішкенде тамақ пен ойнамуға тәрбиелеу.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл</b>  <b>Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті:</b>  Гимнастикалық тақтайдың бойымен қолды жанына созып тура жүру және бұрып жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Наурыз келді, балалар!»  <b>Міндеті:</b> «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен қаруландыру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Секіру. Міндеті:</b>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, 3-4 сызықтан аттап (сызықтар арақашықтығы 30-40 см).секіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ертегілер Елінде»  <b>Міндеті:</b>  Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс</p>	

	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшқыштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлаларын дамыту</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сағат» <b>Міндеті:</b> Балаларға қара қарындашпен алдын ала салынған ортадағы шеңбер сұлбасындағы бөлшектердің арасындағы арақашықтықты сақтай отырып, қылқалам мен безендіру білігін қалыптастыру</p>	<p>сақтауға үйрету. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге машықтау. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру</b> Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? Жауабы: Көктем</p> <p>Көктем келді алақай! <b>Міндеттері:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктемгі табиғат олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамның табиғатқа деген қамқорлық</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Лақтыр да қағып ал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, тәрбиелеуге тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>"Торғай ұясы" (Жапсыру) Міндеттері:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(шығармашылық, физикалық дағды)</i></p>	<p>әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Тепе - теңдікті сақтау. Міндеті:</b> Гимнастикалық тақтайдың бойымен қолды жанына созып тура жүру және бұрып жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшқыштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлаларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойынның атауы:</b> «Суретші»</p>	
--	--	---	--	---	--

	және сағат бейнесін құрастырып салуға ынталандыру	қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту: <i>Әлеуметтік танымдық коммуникативті дағдылар.</i>		<p><b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естерін етүсіруді сұрайды.</p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	<p><b>"Құстардың оралуы"</b>  <b>Бақылау:</b>  Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, ұя дайындау.  <b>Ойын:</b> «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді.  <b>Зерттеу жұмысы:</b> Құс қауырсынының суының бетіне қою, оның қалқуын зерттеу.  <b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b></p>	<p><b>"Өсімдіктер тіріліп келеді"</b>  <b>Бақылау:</b>  Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қопсыту, суару.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек.  <b>Зерттеу жұмысы:</b> Бірап та бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау.  <b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b></p>	<p><b>"Көктемгі су айдындары"</b>  <b>Бақылау:</b> Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ).  <b>Еңбек:</b> Суға жақын маңды қоқыстан тазарту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Су толқындары» – балалар қолдарын сермеп, толқын қозғалысын жасайды.  <b>Зерттеу жұмысы:</b> Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы бататынын анықтау.  <b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b></p>	<p><b>"Көктемгі құстар"</b>  <b>Бақылау:</b> Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, ұя дайындау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды.  <b>Зерттеу жұмысы:</b> Құстардың қанаты мен денесінің пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру.  <b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b></p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  -Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз!  -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту.</b> <i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын</p>

	<p>тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Текшелерден телефон пішінін құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Ермексаздан</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтар салу (барабан).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	

	жалпақ дөңгелек пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа телефонды орналастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жәнали мен Заңғарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Ислам мен Данагулге «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	Айкөркем мен Айаруға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз Тыңдауды үйрету.	Салт-дәстүрлер жайлы әңгіме	.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Табиғат өзгерістерін бақылау» Желсоғ ады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула	«Көктемгі желді бақылау». Желсоғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау	«Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.» Бартабиғат нәралы п, Шығакелер жаңар ып Қызғалдақ боп құлпырған	«Бұталарды бақылау». Үлескедегі і әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза	

	<p>сыпырушының негізін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю менбалалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркіреп Күнкүр кіресе Көк дүркіреп.  Өзіндік – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау..</p>	<p>жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңбергетүсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.  Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену.  Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер</p>				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Өз үйіңді тап»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p><b>«Жарылған шар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.</p>	<p><b>«Доп шеңберде»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады.</p> <p>-Добым, добым домалақ, тоқтамайсың домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың! өлең жолдарын бірге қайталап жаттау. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта</p>	

				ойын қызықты да ширақ өтеді.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауа-райына Байланысты киім кию жайлы кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 14.03.25

Ұсыныс: Міне демалыс отбасымен кездесу

Әдіскер: А. С. С.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.03 -28.03.25.ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025 ж	Сейсенбі 25.03.2025 ж	Сәрсенбі 26.03.2025 ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>			<p>Сөздер тізбегі Баланың есте сақтауын, Сөйлеу дағдысын дамыту. Бір бала бір сөз айтады, келесі бала соған қосымша сөз қосады. Осылайша сөйлем құрастырылып, жалғасады. «Мысық» «Мысық секірді» «Мысық секірді және жүгірді» «Мысық секірді, жүгірді және тығылды» <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөйлем құруға үйрету. Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, ал бала оны аяқтайды. «Допдомала п...» (кетіп барады). «Күн жарқырап...» (тұр). «Мысық жүгіріп...» (келді). <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Баспалдақ пен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шарлармен).</b> Педагог: - Балалар, қолдарыңдағы шарларды көрсетіндерші. - Жаттығу жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! - Олай болса, балалар, бастаймыз! Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалыпта тұру (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып, аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, шарларды сылдырлатады.</p>				

	<p>2.2. Бастапқы қалып.</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, қолдағы шарларды сылдырлатады.</p> <p>2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>			<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b>«Театр әлемі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Тіл ұстату жаттығу</b></p> <p>Ұс-ұс-ұс Ұштыұ лкенқұ с Ғай- ғай-ғай Жемшоқид ыторғай Ға- ға-ға Талбасын дақарға Шін-шін- шін Бақыт құсы көгершін</p>

			<p>өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әдемі кілемше"</b> <b>Міндеттері:</b> Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ Оюларының қарапайым Элементтері мен безендіруді үйрету. <i>(Шығармашылық, физикалық дағды)</i> <b>«Жаңылтпаш»</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуге білетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға үйрету Жаға жай, Жаға жайда – Қамажай.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар. Міндеті:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>"Ойыншықтар әлемінде"</b> <b>Міндеттері:</b> Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Ян - ян - ян Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян Бұл қоян емес, шаян! (коммуникатив тік, шығармашылық дағды)</p>		
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>			<p>«Балабақша ауласын бақылау» Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.</p>	<p>«Күнді бақылау». Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы</p>	<p>«Аспан әлеміне бақылау» жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, Жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің Туымыз бен бірдей кенін сезіну.</p>

			<p>Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айырқұйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай</p>	<p>жинау. Балаларды ыналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «С оқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстау. Ауыл маңы араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жазу</p>	<p>Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сантаң баларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар,</i></p> <p><i>Сәлем құлақтар ояныңдар,</i></p> <p><i>Сәлем қолдар ояныңдар,</i></p> <p><i>Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын</p>

	<p>тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>			<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Толқын тәрізді сызықтар салу (су).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ пішін жасау (дөңгелек).  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (мамандықтар).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p>Нұрғиса мен Аянаға Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Асаэли мен Зейнепке ұзындыққа секіруді үйрету</p>	<p>Айса мен Дильназ ға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға</p>				

	<p>үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>			<p>Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату  Өсімдіктерді бойларын ақарай салыстыру (<b>математика негіздері</b>)  куырмаш»  Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Кітаптан ертегі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О «Ақдоп, қызылдоп».  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b>			<p>«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.   <b>Міндеті:</b></p>	<p>Кітаптар қарату, «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің аттарын сұрау. Қай</p>	<p>«Құстар қалай ұшады?»  <b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен</p>

басқалары)			Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Боямақтарды бояу. Мақсаты: Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту, қол маторикасын дамыту.	кейіпкердің дұрыс, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту. Басқада қысқаша ертегілерді оқып, қызуға ұшылықтарын арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, толық сөйлеуге үйрету.	қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады. Ойынды бірнеше рет қайталау.
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Тексерілген күні: 20.03.25

Ұсыныс: Ақшаның отандық тәсіліне

Әдіскер: А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31.03-04.04.25.ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025 ж	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025 ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,</b>	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт,	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Қыз қуу  Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана

<p><b>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ертегіні балаларға әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар)</b>  Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.  Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.  артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.  Оң аяқты көтеру, түсіру.  Сол аяқты көтеру түсіру.  Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Жүру. Міндеті:</b>  Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>  «Түстер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Негізгі түс атауларымен таныстыру. Түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату. Зат есіммен сын есім тіркестерін айтуға жаттықтыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»</b>  <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Тепе - теңдікті сақтау.</b>  <b>Міндеті:</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 10 см,) жүру.  Сызықтардың, арқанның, тақтайдың скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшылар мен қояндар» балаларды қырағылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Нұр төккен, гүл көктем»</p> <p><b>Міндеті:</b>  Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Жүру. Міндеті:</b>  Шашырап, тапсырмаларды</p>	<p><b>«Ертегі оқып берейін»</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқын ын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i>  <b>Құрылыс материалдарына "Тар және кең жолдар" құрастыру</b>  <b>Міндеттері:</b> , ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан , үлгі бойынша,</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сыйлаған көйлек»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көйлек сұлбасының ортасы мен шеттеріне қарапайым өрнек элементтерінің суретін салуға жаттықтыру; балаларға жіңішке сызықтарды жасыл бормен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанақ) саусақпен салуды үйрету; өрнек үлгісінің</p>	<p>Екінші орталықтагеометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, т оптағы құрастыр</p> <p>У материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. <i>(Танымдық, шығармашылық дағды)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:" Бала, оның отбасы, үйі."</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <i>(Әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: <b>«Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</b></p>	<p>ойдан құрастырудағы арын пысықтау. <i>(Шығармашылық, әлеуметтік дағды)</i></p>
--	---	--	--	---	---

	заңдылығын көруді үйрету				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. <b>2. Қимылды ойын.</b> <b>«Түлкі мен қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін арттыру. <b>3. Еңбекіс-әрекеті.</b> Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын ж	<b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар) <b>2. Қимылды ойын.</b> <b>«Торғайлар мен тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. <b>3. Еңбекіс-әрекеті</b> <b>. Ойын алаңын жинату.</b> <b>«Біз және</b>	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың атын атай білуге, сипаттауға үйрету. Баланың ой өрісін тілін зейінін дамыту. Қамқорлыққа, оларға көмектесуге тәрбиелеу. <b>Д/о:</b> «Бұлардың қай құстар екенін тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгілері бойынша құстарды атай білуге тәрбиелеу.	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қақпанментаяқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Жел-	<b>Аспанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемгі аспанға назар аударуларын аталап ету. . Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қазым-қазым қаңқылда»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі жылдам қимылдауға, ұйымш

	<p>инау. <b>Дидактикалық ойын.</b> Бұл қандай ойыншық? <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу, ойнау</p>	<p><b>табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. <b>(қоршаған орта)</b> <b>4.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын</b></p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарды азықтандыру <b>Мақсаты:</b> Қамқорлыққа, құстарды сүйуге тәрбиелеу. <b>Қазақтың ұлттық ойыны.</b> «Торmentorғайлар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тымтентек бір бала, Жансүйгені – сардала. <b>3.Еңбекіс-әрекеті</b> .Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өзен бегінің қажеттілігін түсініп білуге үйрету.</p>	<p>ылды ққа үйрету. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүлалып Құстар келді жыр салып.  <b>Еңбекіс-әрекеті:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту</b> .<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</p> <p>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады. Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер).

	<p><b>таныстыру іс-әрекеті</b> Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p>ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>
--	--	--	--	---	---


<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мансур мен Әминаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерін үйрету. Танымдық дағды</p>	<p>Данагул мен Аянаға құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру. Сен сорика танымдық дағды</p>	<p>Карина мен Айаруға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру. Коммуникативті к дағдыларын дамыту</p>	<p>Сайда мен Зейнепке сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету. Танымдық дағды.</p>	<p>Асанәли мен Бейбарысқа тірі және Өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Коммуникативті дағды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көктем келді"</b> <b>Бақылау:</b> Күннің жылынуын, қармен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>"Тамшылардың әні" Бақылау:</b> Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. <b>Еңбек:</b> Су жиналған жерлердің</p>	<p><b>"Шалшықтар әлемі" Бақылау:</b> Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. <b>Еңбек:</b> Балалардың шалшыққа түспеуін</p>	<p><b>"Көктемгі жел" Бақылау:</b> Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. <b>Еңбек:</b> Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. <b>Ойын:</b> «Жел мен балалар»—</p>	<p><b>"Күннің көзі" Бақылау:</b> Күннің жарықтандыруын, Көлеңкенің ұзындығын бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлзарға күн көп түсетін</p>

	<p>Балабақша ауласындағық арды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына)</p>	<p>айналасын ретке келтіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тигенкезде секіреді.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Әртүрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).</p>	<p>ұйымдастыру, айналасын реттеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Шалшық суының түбінде небар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).</p>	<p>балалар желдің бағытына қарап қозғалады.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.</p>	<p>жерді анықтап, топырақты қопсыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Күн астына су құйылған ыдыспен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Өз үйінді тап» Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық» Міндеті:</b> Фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер» Міндеті:</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк</p>	<p><b>«Доп шеңберде» Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты</p>	<p><b>«Ақ қоян» Міндеті:</b> Балалар Шеңбер бойымен тұрады, тәрбиешінің артынан</p>

	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау	әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.	көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.	бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолы мен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян,Орныңнан тұрсаңшыШашыңды тарасаңшыБетінді жусаншыӘй әй көйлек кисеңшіБірнеше рет қайталанады.Балаларды жылдамдыққа үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы айту	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.Достарымен сыйлы болуды үйрету.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 28.03.25

Ұсыныс: Балаларға еркін әрекетке берілу

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.04.25-11.04.2025ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025 ж	Сәрсенбі 09.04.2025 ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Логикалық ойлауды дамыту. Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз(мысалы, үш алма мен бір банан). "Қайсысы артық?" деп сұрап, баланың жауабын тыңдау.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр</p> <p>Дәстүрлер туралы білім беру.</p> <p>Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз орындалатын жаттығулар)</b></p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.</p> <p>артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Сол аяқты көтеру түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Жүгіру.</b> <b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сыпайы сөздер» <b>Міндеті:</b> Сыпайы сөздер қатарын молайту. Сыпайы сөздерді орынды пайдалануға машықтау. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b>  Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b>Затты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы:«Музыкалық моншақтар»  Міндеті: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b></p>	<p><b>"Киіз үй"(Құрастыру)</b>  <b>Міндеттері:</b>  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыс пен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p>

	<p>жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шарбақ жанында жатқан доп»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.</p>	<p>үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату</p> <p><b>"Көктем гүлдері"</b>(Жапсыру)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылақаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i></p>	<p>мықтылыққа баулу.</p> <p><b>"Алмаертегісі" Міндеттері</b></p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайта лап айтуға мүмкіндік беру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	<p><b>Жүгіру.</b> <b>Міндеті:</b> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p><i>(шығармашылық, танымдық дағды)</i></p> <p><b>«Сикырлы сандар» Міндеттері:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b> <i>(танымдық, физикалық дағды)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Міндеті:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еңбек</b> Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p>	<p><b>"Бұлттар мен көктемгі аспан"</b> <b>Бақылау:</b> Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазарту. <b>Ойын:</b> «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Суға сабынтамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Топырақты бақылау</b> <b>Міндеті:</b> торф топырағының қыртысы мен таныстыру. <b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <b>Мақсаты:</b> торфтың пайдалық қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын</b> «Аққу-қаздар». <b>Мақсаты:</b> берілген кеңістікте белгі бойынша</p>	<p><b>Көктемгі жаңбыр"</b> <b>Бақылау</b> Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі. <b>Еңбек:</b> Су өткізбейтін киімдерін реттеу. <b>Ойын:</b> «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>"Көктемгі бұршіктер"</b> <b>Бақылау</b> Ағаш бұршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы. <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қопсыту, суару. <b>Ойын:</b> «Бұршіктер оянады» – балалар бұршік жарған ағаш бейнесін жасайды. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>-Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b></p>

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрыштыдеп ойлаған. Көпадамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Ғарыш кемесінкімбасқар ады?  Ғарышкерлерқандай болады?Әңгіме лету. <b>көркем әдебиет</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балаларға ғарыш кемесінқұрас тыру құралдарын</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік және көлденең сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Ұзынша пішін жасау.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Автобусты фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек дақтар салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Үлкен пішін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (жол, көлік).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.</p>

	құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. <b>(құрастыру және сурет салу)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бейбарыс пен Айшаға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағазға орналастыру.	Айса мен Аянаға негізгі қимылдарды орындап үйрету.	Заңғар мен Мергенге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету	Жанәли мен Нұрғисаға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Ислам мен Зейнепке Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	«Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> - жел туралы түсініктерін бекіту;	«Маусымды көзгерістерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағық	«Қайың ағашын бақылау» <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың	«Бұлттарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен	«Су тоғанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> мұздың қасиеттері туралы

	<p>- желтүрлерінес те сақтау. ЕңбекГүлөсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты:бірлесе жұмысістейбілу Дағдыларын бекіту, жұмысты бар Ынтасы мен орындау.</p>	<p>өктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айналақоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғаттыбақылауға адеген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Көктемгі өзгерістері туралыбілімдерін молайту. Бақылаубарысы Көркемсөз«Жасшыбық» А. Меңдібай Көшетінәкепқайының, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішкежасшыбық, Өспейді деп ойлама. Жасшыбықөсіптолады, Әсем қайың болады, Суғарып,күтіп, баптасам. Қайыңкөп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі.Оныаппақдіңіжұқа қабықпен қапталған. Қайыңқысшыққанбойда бүр жарып шыға келеді.</p>	<p>аспанды біртұтасдепұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылаубарысы  Көркемсөз«Бұлт»Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Білеалмадыммұныәлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақбереді.Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгібұлттарқандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Қимылды ойын«Үйсіз қоян».</p>	<p>білімдерінтиянақтау. Еңбек Ауланы қоқыстан, сынғанбұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарынтәрбиелену. Қимылды ойын «Қасқырқақпан» Мақсаты: белгібойыншаәрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен</p>				

<b>Кешкі ас</b>	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»</b> <b>Міндеті:</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.	<b>«Поезд» қимылды ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтарын дамыту.Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа тұрып,бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді.Әуенді тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.	<b>«Үйшік» саусақ театры</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары н арттыру.Байланыстырып сөйлеу қабілттерін дамыту.Кейіпкерлердің атын атап,қандай дыбыс шығаратыны туралы әңгімелеу.Кейіпкерлерді сипаттау.Достық қарым-қатынастарын нығайту.Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету.Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.	<b>«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі.</b> Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.  Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады,сипаттайды.(аттарын атау)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға ұялы Телефонды көп	Балалардан«Бүгінқандай қызықты нәрсе	Балалар мен жылы лебіз білдіру («Көріскенше,	Жеке заттарын жинау Әр бала өз сөмкесін	Балалар өз сөмкелерін жинап, керек-

	Ұстатпау туралы әңгіме. Баламен көбірек жеке жұмыс жасап, көңіл бөлу туралы айту.	үйрендіңдер?» деп сұрау. Ойын, аңайту, әңгіме айту арқылы күннің ең жарқын сәттерін еске түсіру.	балалар!», «Ертең кездескенше!»). Әдептілік ережелеріне салу («Үйге аман-есен жетіндер!», «Ата-аналарыңды қуанта біліңдер!»).	ретке келтіреді. Киімдерін дұрыс киюіне көмектесу.	жарақтарын толықтырған ын тексеру.
--	---	--	---	--	------------------------------------

Тексерілген күні: 04.04.25

Ұсыныс: Балалармен қоғамдық, даму үшін отырар оқиты

Әдіскер: А. А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (наурыз) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.04.25-18.04.2025ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025 ж	Сәрсенбі 16.04.2025 ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>.Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. <b>Әлеуметтік к дағдылар</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>"Кім қалай қозғалады?" Қимыл-қозғалысты дамыту. Жануарлардың атауын айтып, балалардан олардың қозғалысын салуды сұраңыз. Мысалы: "Қоян қалай секіреді?" – бала секіреді. <b>Физикалық дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</b>  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру,</p>				

	<p>жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>-Ас ішерде күнде біз, -Сөйлемейміз күлмейміз, -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз!</p> <p>Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді,ас ішкенде тамақ пен ойнамуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> <b>Міндеті:</b> Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан меналақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау» <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау сөздері мен етістікті жалғап айтып үйрету. (Алға жүр. Артқа секір т.с.с.) Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Секіру. Міндеті:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секі 15-20 см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <b>"Торғай ұясы"</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Нұр төккен, гүл көктем» <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дидактикалықойын «Мүсінші»</b> Мақсаты:балаларды пластлинқаиеттерімен таныстыру (бұл жұмсақматериал); бұлшықет сезімдерін қалыптастыру, алаңдағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.  Ғажайып қоржын Міндеттері: қоржындағы ойыншықтарды таныстыру.</p>

	<p>астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Тамшылар»  <b>Міндеті:</b> Жоғарыдан төменге қарай қысқа үзік сызықтарды қылқаламмен ырғақты түрде жағу білігін қалыптастыру; қылқаламды дұрыс ұстау, гуашь бояуын қолдану; көктемде еріген қар тамшылап ағып кететіні туралы</p>	<p>ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету.  Артикуляциялық жаттығулар жасату.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  (танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>(Жапсыру) Міндеттері:</b>  Жапсыру барысында қауіпсіздіктехник асы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.  <i>(шығармашылық, физикалық дағды)</i></p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Міндеті:</b>  Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу.  Табан меналақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімжылдамжұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтансоныңжұбын тауып саластыру жағдайынжасау.  <b>(математика негіздері)</b>  (танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
--	--	--	--	---	--

	түсініктерін кеңейту;				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>"Құстардың оралуы"</b> <b>Бақылау:</b> Құстардың қайтыпкелуі, олардың дыбыстары. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, ұя дайындау. <b>Ойын:</b> «Құстарқалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Құс қауырсынынның бетіне қою, оның қалқуын зерттеу.	<b>"Өсімдіктер тіріліп келеді"</b> <b>Бақылау:</b> Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. <b>Еңбек:</b> Ағаштүбін қопсыту, суару. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Бірап та бұрын	<b>"Көктемгі су айдындары"</b> <b>Бақылау:</b> Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). <b>Еңбек:</b> Суға жақын маңды қоқыстан тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> «Сутолқын ары» – балалар қолдарын сермеп, толқын қозғалысын жасайды. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы	<b>"Көктемгі құстар"</b> <b>Бақылау:</b> Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, ұя дайындау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге	<b>«Бұталарды бақылау».</b> Үлес кедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлес кедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден

	<b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b>	қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. <b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b>	бататынын анықтау. <b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b>	ұшатынын түсіндіру <b>Қоршаған әлем мен таныстыру</b>	қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> -Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені, елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар,</i>  <i>Сәлем құлақтар ояныңдар,</i>  <i>Сәлем қолдар ояныңдар,</i>  <i>Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Текшелерден телефон пішінін құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Жалпақ және тік</p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтар салу (барабан).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ және</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санапсалыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін</p>

	<p>керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b></p> <p>Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа телефонды орналастыру.</p>	<p>пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> <p>Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p>жалпақ пішіндерді біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p>табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b>)</p> <p>Дайынәшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (<b>сурет салу</b>)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жәнали мен Заңғарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету. Танымдық дағды</p>	<p>Ислам мен Данагүлге «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)</p> <p>Физикалық дағдыларын дамыту</p>	<p>Айкөркем мен Айаруға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз</p> <p>Тыңдауды үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асанәли мен Саида Өзінің отбасы, Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативті дағды</p>	<p>Данагүл мен Мансур Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«<b>Табиғат өзгерістерін бақылау.</b>» Желсоға ады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркір Күнкүр</p>	<p>«<b>Көктемгі желді бақылау.</b>» Желсоғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңбергетүсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>«<b>Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</b>» Бартабиғат нәралып, Шығакелер жаң арып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бақсейін орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыртап – таза Мөлдір бұлақ</p>	<p>«<b>Бұталарды бақылау.</b>» Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау.  Өзүлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену.  Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте</p>	<p>«<b>Көктем мезгіліндегі Аңдардың тіршілігін бақылау.</b>» Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаатыны туралы әңгімелеу.)  Учаскедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>

	кіресе Көк дүркір. Өзіндік— әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалай екен соны тамашалау..		басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<b>«Жарылған шар»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны	<b>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Балалардың	<b>«Доп шеңберде»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады. -Добым, добым домалақ, тоқтамайсың домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың! өлең	<b>«Гүлдер саябағы»</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру

		аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.	қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары, алжапқыш, орындық.	жолдарын бірге қайталап жаттау. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өте	барысында қауіпсіздікережел ерін сақтауды менгерту. Ұжымдыққұрасты руға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағыжөнінде әңгімелесу.	Ауа-райына Байланысты киім кию жайлы кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 11.04.25

Ұсыныс: Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04.25-25.04.2025ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025 ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Әдемі кілемшелер бөліктерденкілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы»геометриялықпішіндержайлы білімдерін бекіту;көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Сөздер тізбегі Баланың есте сақтауын, Сөйлеу дағдысын дамыту.Бір бала бір сөз айтады, келесі бала соған қосымша сөз қосады.Осыл айша сөйлем құрастырылып, жалғасады.«Мысық» «Мысықсекірді» «Мысық секірді және жүгірді»«Мысықсекірді , жүгірді және тығылды»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөйлем құруға үйрету.Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, ал бала оны аяқтайды.«Допдомала п...» (кетіп барады).«Күн жарқырап...»(тұр).«Мысық жүгіріп...» (келді).<b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Баспалдақ пен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.<b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</b>  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p>				

	<p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>   <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b>  <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>  «Көліктерді атайық»  <b>Міндеті:</b> Көлік атауларымен таныстыру. Көлік атауларына байланысты тақпақтар жаттату.  Ү, Ұ дыбыстарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b>   <b>Міндеті:</b> Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b>«Нұр төккен, гүл көктем»   <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың</p>	<p><b>Тіл үстату жаттығу</b>  Ұс-ұс-ұс  Ұштыу  лкенқұ  с Ғай-ғай-ғай  Жемшоқид  ыторғай Ға-ға-ға  Талбасын  дақарға</p>

	<p>жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түймелер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың киімдер туралы білімдерін</p>	<p>дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p>Оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. "Әдемі кілемше" <b>Міндеттері:</b> Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ</p> <p>Оюларының қарапайым Элементтері мен безендіруді үйрету.</p>	<p>сайрағанын музыкада ажырата білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Шін-шін-шін Бақыт құсы көгершін</p> <p><b>"Ойыншықтар әлемінде"</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойыншықтармензатта рды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, олардыжайсөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.		<i>(Шығармашылық, физикалық дағды</i>		
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Көктемгі желді бақылау.» Желсоғадыбетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге	«Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.» Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай	«Балабақша ауласын бақылау.» Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.	«Күнді бақылау.» Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы	«Аспан әлемін бақылау» жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, Жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің Туымыз бен бірдей екенін сезіну.

	<p>үйрету. Қимылдыойын: «Алыпқаш»,</p> <p>«Шеңбергетүсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жекежұмыс:Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.</p>	<p>пайдалану ерекекени түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылдыойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзынқұлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндікіс– әрекет: «Дауыстытаңны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айналыру.</p>	<p>Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жекежұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айырқұйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндікіс– әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай</p>	<p>жинау. Балаларды йналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылдыойын: «С оқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жекежұмыс: Тіл ұстау. Ауыл маңы араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар– рық, қар – рық... Өзіндікіс– әрекеті: күн туралы тақпақтар жазу</p>	<p>Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жекежұмыс: Сантаң баларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Олең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи</p>

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.  - Ал шөптің арасында нелер пайда болады?  Гүлдер генелер қонады?  - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлгекеліп қрнағой, Өзіңде гүл бола ғой <b>Көркем әдебиет</b>  Көбелектің түсіп қалған қанатын  1. тауып, құрастыру.  Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.  Олар көрмейді және естімейді  2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді.  3. Олар қуыршақтап пайда болады.  4. Қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.  5. Қыста ұйықтап жатады. <b>Құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Толқын тәрізді сызықтар салу (су).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Домалақ пішін жасау (дөңгелек).  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Еркін сурет салу (мамандықтар).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Еркін мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асанәли мен Аянаға Бәйшешек гүлінің суретін үзік Сызықтардан бастыру.Танымдық дағды	Зейнеп пен Айкөркемге Жұмбақ үйрету.Таымдық шығармашылық дағдылар	Нұрғиса мен Аянаға Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Асаәли мен Зейнепке ұзындыққа секіруді үйрету	Айса мен Дильназ ға қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анық тату Өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру <b>(математика негіздері)</b> қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі Суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О«Ақдоп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анық тату Өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру <b>(математика негіздері)</b> қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О«Ақдоп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о«Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, әңгімелеу,қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.Бір-бірлеріне қамқор болуды үйрету.Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға,әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Боямақтарды бояу.  Мақсаты:Өз таңдаулары бойынша боямақтарды ұқыпты бояту,қол маторикасын дамыту.</p>	<p><b>Кітаптар қарату, «Жеті лак»</b> ертегісін оқып беру.Кейіпкерлердің аттарын сұрау.Қай кейіпкердің дұрыс,тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту.Басқада қысқаша ертегілерді оқып,қызуғушылықтарын арттыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,толық сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>«Құстар қалай ұшады?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.Ойынды бірнеше рет қайталау.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үстел үстіндегі алай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме
-------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--

Тексерілген күні: 18.04.25

Ұсыныс: Оз өйге қуымет етуде көрнек сөздер қолдану

Әдіскер: А. Ақ

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (сәуір) қайталау

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.04-02.05.2025ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025 ж	Сейсенбі 29.04.2025 ж	Сәрсенбі 30.04.2025 ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,</b>	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт,	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді		Қыз қуу  Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана

<p><b>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>		<p>отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</b>  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)</p>				

	<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> <b>Міндеті:</b> Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан меналақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 см арқанның астынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктерді атайық» (қайталау) <b>Міндеті:</b> Көлік атауларымен таныстыру. Көлік атауларына байланысты тақпақтар жаттату. Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Аталған дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру. Сөз ішінде кездесетін қазақ тілінің төл дыбыстарын анық, дұрыс айтқызып үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> <b>Міндеті:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b> " Бала, оның отбасы, үйі."</p>		<p><b>«Ертегі оқып берейін»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқын ын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Құрылыс материалдарына "Тар және кең жолдар" құрастыру</b></p>

	<p>Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сыйлаған көйлек» <b>Міндеті:</b> Балаларды көйлек сұлбасының ортасы мен шеттеріне қарапайым өрнек элементтерінің суретін салуға жаттықтыру; балаларға жіңішке сызықтарды жасыл бормен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанақ) саусақпен салуды үйрету; өрнек үлгісінің</p>	<p><b>ойын: «Сиқырлы пішіндер»</b> <b>Міндеттері:</b> Екінші орталықтагеометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. <i>(Танымдық, шығармашылықтағды)</i></p>	<p><b>Міндеттері:</b> Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <i>(Әлеуметтік дағды)</i></p>		<p><b>Міндеттері:</b> , ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан , үлгі бойынша, ойдан құрастырудағыл арын пысықтау. <i>(Шығармашылық, әлеуметтікдағды)</i></p>
--	--	--	---	--	--

	заңдылығын көруді үйрету				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату. <b>4. Қимылды ойын.</b> «Түлкі мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін арттыру. <b>5. Еңбекіс-әрекеті.</b> Үлкендердің еңбегіне қамқорлық таныту. Ойнаған ойыншықтарын ж	<b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдылар) <b>4. Қимылды ойын.</b> «Торғайлар мен тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту. <b>5. Еңбекіс-әрекеті</b> <b>. Ойын алаңын жинату.</b> <b>«Біз және</b>	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың атын атай білуге, сипаттауға үйрету. Баланың ой өрісін тілін зейінін дамыту. Қамқорлыққа, оларға көмектесуге тәрбиелену. <b>Д/о:</b> «Бұлардың қай құстар екенін тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгілері бойынша құстарды атай білуге тәрбиелеу.		<b>Аспанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемгі аспанға назар аударуларын алап ету. .Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым-қазым қаңқылда» <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі жылдам қимылдауға, ұйымш

	<p>инау. <b>Дидактикалық ойын.</b> Бұл қандай ойыншық? <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу, ойнау</p>	<p><b>табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. <b>(қоршаған орта)</b> <b>4.Еркін тақырыпта</b> балалардың қалауы бойынша ойын</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарды азықтандыру <b>Мақсаты:</b> Қамқорлыққа, құстарды сүйуге тәрбиелеу. <b>Қазақтың ұлттық ойыны.</b> «Торmentorғайлар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ылды қақпай үйрету. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүлалып Құстар келді жыр салып.  <b>Еңбекіс-әрекеті:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін</p>				

	жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту.</b> <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-</b>	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты ұрмаймыз»,	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру.		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер).

	<p><b>әрекеті</b> Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p>«Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>		<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Әминаға салыстыру нәтижесін сөзбен	Данагул мен Аянаға құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және	Карина мен Айаруға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру. Коммуникативті		Асанәли мен Бейбарысқа тірі және Өлі табиғат заттарымен құбылыстарына

	жеткізу ;түсініктерін үйрету.Танымдық дағды	атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру.Сен сорика танымдық дағды	к дағдыларын дамыту		қызығушылығын арттыру.Коммуикативті дағды
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көктем келді"</b>  <b>Бақылау:</b>  Күннің жылынуын,қармен мұздыңеруін,судың ағысын бақылау.  <b>Еңбек:</b>  Балабақша ауласындағықарды күреу,ерігенсудың кетуіне көмектесу.</p>	<p><b>"Тамшылардың әні" Бақылау:</b>  Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру.<b>Еңбек:</b>  Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру.  <b>Ойын:</b>«Тамшыдан қаш» – балалар тамшылартигенке</p>	<p><b>"Шалшықтар әлемі" Бақылау:</b>  Шалшықтардың пайда болуын, олардыңтереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.  <b>Еңбек:</b>Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.  <b>Ойын:</b>«Шалшықтан секір» – балалар шалшықтардыайнал</p>		<p><b>"Күннің көзі" Бақылау:</b>  Күннің жарықтандыруын,  Көлеңкенің ұзындығын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.  <b>Ойын:</b> «Күн мен көлеңке»–балалар өз көлеңкелерін қуалайды. <b>Зерттеу</b></p>

	<p><b>Ойын:</b>«Күнменм ұз»– балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққандаериді. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Бір кесек мұзды екі түрлі жергеқою(күнастына</p>	зде секіреді. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Әртүрлі беткейлерден су ағысынбақылау(құм, тас, шөп үстінен).	ып немесе секіріп өтеді. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Шалшық суыныңтүбіндебар екенін зерттеу (топырақ,жапырақтар) .		<b>жұмысы:</b> Күнастына су құйылған ыдыспен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Өз үйінді тап» Міндеттері:Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын	«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар	Үстел-үсті ойыны «Көліктер» Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық		«Ақ қоян»  Шарты:Балалар Шеңбер бойымен тұрады,тәрбиешінің артынан қайталайды. Ақ қоян ау, ақ қоян,Орныңнан тұрсаңшыШашыңды тарасаңшыБетінді

	әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау	жабыстырады.Кейі пкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.	пішіндерден көлік бейнесін орындарын табу.Көлеңкелерін толықтыру.		жусаншыӘй әй көйлек кисеңшіБірнеше рет қайталанады.Балаларды жылдамдыққа үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-анаға кеңес: «Күн тәртібін қадағалау»		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 25.04.25

Ұсыныс: Диджиталменшік оқығандарға тағам келуіне сәет ұсыну

Әдіскер: А.А.А.

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 1 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.05.-08.05.2025ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>		«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	

	тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру.  "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою.  "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу.  Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру.  Орындарында "торғайша" секіреді.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Жүру.</b> <b>Міндеті:</b> .Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру. Күнделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдыландыру. «Бұл кім?» ,«Бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тіліндегі жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Міндеттері:</b></p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	
----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысты, бақылағышты дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлімдеген балалар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>заттарға қосу немесе заттардан Алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар Тобын салыстыруды үйрету. <i>(физикалық, танымдық дағды)</i></p>		<p>«Көжектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысты, бақылағышты дамыту.</p> <p><b>Бағдаршамды құрастырайық"</b>(қ ағаз)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды нәзіктем мезгіліндегі құбылыстар аржайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тиісінше таныту.  <b>Қимылды ойын: «Қақпанмен таяқ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>3. Еңбек.</b> Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топ ыраққасу құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің ашық немесе бұлтты екенін ажыратуға үйрету. <b>(Танымдық дағдылар)</b>  <b>2. Қимылды ойын.</b>  <b>«Торғайлер мен тышқандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін арттыру. Бойларын сергіту.  <b>3. Еңбек.</b> Ойыналарын жинау.  <b>«Біз және табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналаны қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін жетілдіру.  <b>(қоршаған орта)</b></p>		<p><b>Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін арттыру. <b>(Танымдық дағдылар)</b>  <b>1. Қимылды ойын.</b>  <b>«Ақсерекпен көксе рек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін арттыру.  <b>2. Еңбек.</b> Ойыналарын жинау. еңбек іс-әрекетін қалыптастыру.  Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>	

	түсіне білуге үйрету:Өсімдікті күту барысындатыңғылық тыжұмыс атқарабілуге тәрбиелеу. <b>4.Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойнау</b>	Еркінтақырыптабал алардың қалауы бойынша ойын		Еркінтақырыптабал алардың қалауы бойынша ойын	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).  <i>Сәлем көздер ояныңдар,  Сәлем құлақтар ояныңдар,  Сәлем қолдар ояныңдар,  Сәлем аяқтар ояныңдар!</i>  <i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Хореография (вариатив)</b>  <b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру.  «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу.</p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Ермексаздан</p>		<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b>  Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>  Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p>	.

	«Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа балықты орналастыру.		Үлкен шар мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зейнеп пен Заңғар мен төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелекпішін дегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету. Танымдық дағды сенсорика	Дана гүл мен Алдияр мен сазбалшықтан, ермексаздан, қамыр дан мүсіндеуге қызығушылықтан уға дағдыландыру  Коммуникативті дағды		Ақылжан мен Айкөркем мен әуеннің басталуы мен Аяқталуына мән беріп үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				

Серуен	«Ақ ұлпа қар» <b>Міндеті:</b> Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруді дамыту. Балалар қоян болып секіреді.		«Аю ұйықтап жатыр» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өз үйінді тап» <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру.(Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет	«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді,анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады.Кейі пкерлерге жеке-жеке тоқталып		<b>Үстел-үсті ойыны «Көліктер»</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу салу. Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін орындарын	

	қарау, әңгімелеу, қызығушылықтарын арттыру.	балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады. (аттарын атау)		табу. Көлеңкелерін толықтыру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Ата-аналармен Балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу		Балалардың сөздік қорын дамытатын көп ойындар ойнау	

Тексерілген күні: 02.05.25

Ұсыныс: Мауна қолбидеуде балалармен жағатын ойындар ұйымдастыру

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 2 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.05-16.05.2025ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын атап үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру.  "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою.  "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу.  Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру.  Орындарында "торғайша" секіреді.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

	қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Жүгіру.</b> <b>Міндеті:</b> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батыр бала мен болам!» <b>Міндеті:</b> Батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға машықтау. Отан туралы ән жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Дидактикалық ойын "Салыстыр"</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Домалату, лақтыру, қағып алу. Міндеті:</b> 1 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1м) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1м қашықтықта) қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл: Жүгіру.</b> <b>Міндеті:</b> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа</p>	<p><b>"Түлкіге арналған үйшік"</b> (Құрастыру) <b>Міндеттері:</b> Құрастырылатын қарпайымсызбал арға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдылар) <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бөлме гүлдері" <b>Міндеттері:</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3</p>

	байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>  «Көбелек» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелектің дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы балалардың білімдерін тиянақтау;	сөздерімен белгілеу. <i>(танымдық, физикалық дағдылар)</i>	Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу.	байқампаздыққа тәрбиелеу.	түрін тану және атау, күтім жасау. <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Торғайды бақылау».</b>Балаларды торғайдытамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай,торғайтоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбінқопсыту.Еңбекету бағыты туралы түсінік қалыптастыру,балаларды еңбекке баулу. Қимылдыойын:«Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққаүйрету</p>	<p><b>«Құмырсқаны бақылау.»</b> Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіненденқоябі луге дағдыландыруға. Үлескедегіеңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.Үлкен дердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Қимылды ойын:«Ұшты – ұшты».Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Аспанды бақылау»</b> бұлтты, ашық. Балалардың көңілдерін жаң- жағына аударту.Ауа- райының қандай болып тұрғанын сұрау.</p> <p>Дербес әрекет: Қар үстінде ойнау.</p> <p>Еңбекке баулу: Ойыншықтарды қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар».</p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b> Жұмбақ жасыру: Мейірімменсүйеді ол бар адамды, Өзінежаратпа йды қарағанды (Күн) Күнніңтүсін,көлемі н әңгімелеу. Мақсаты: Көктем мезгіліндегікү нмен салыстыру.Күннің өзін сипаттай білу. Қимылдыойын:«1,2 ,3 жүгір», «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балалрды тез бейімделуге, жылдамдыққа,бір лесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>«Құмды бақылау».</b> Құмныңқасиетін әңгімелеу:сусымал ы,түсі қоңыр т.с.с. Құмнаннежасауға болады? Сулықұмменқұрғақ құмның қандай айырмашылығыбар ? Мақсаты:Заттыңқас иетін анықтап, сипаттай білулерінжеті лдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш»,«Бала ра мен гүлдер» Мақсаты:Жылдам дыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>				

	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>-Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз!</p> <p>-өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту .Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</b> (<i>дене жаттығулар мен белсенділігі</i>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар жүргізу (жол). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа машинаны орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен пішін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (жол, көлік). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мерген мен Мансурға адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; - қайшыныдұрыс ұстауға және Пайдалануға үйрету Физикалық дағды</p>	<p>Аяна мен Заңғарға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. Танымдық дағды сенсорика</p>	<p>Ақыл және Нұрғисаға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру. Шығармашылық коммуникативті дағды</p>	<p>Асанәли мен Ансарға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау. Коммуникативтік дағды</p>	<p>Карина мен Зейнепке төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды Дөңгелек пішіндегі бейнелермен Сәйкестендіріп бейнелей алады. Танымдық дағды сенсорика</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Поезд»</b> – Балалар бір-бірінің артына тұрып, «поезд» болып қозғалады – Тәрбиеші: «Поезд Ауылға бара жатыр» деп айтып отырады – Кейде поезд тоқтап,</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық»</b> – Балалар шеңбер бойындатұрады – «шымшықтар» – Бірбала – «мысық», ол шымшықтарды ұстамақ болады – Қалғандары ұшып</p>	<p><b>."Шалшықтар әлемі" Бақылау:</b> Шалшықтардың пайда болуын, олардың терендігін, түстерінің өзгеруін бақылау. <b>Еңбек:</b> Балалардың</p>	<p><b>"Күннің көзі" Бақылау:</b> Күннің жарықтандыруын, Көлеңкенің ұзындығын бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. <b>Ойын:</b> «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін</p>	<p><b>"Тамшылардың әні" Бақылау:</b> Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. <b>Еңбек:</b> Су жиналған жерлердің айналасын ретке</p>

	«жолаушылар» табиғатқа қарап демалады	жүргендей секіреді, тығылады	шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. <b>Ойын:</b> «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.	қуалайды. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Күнастына су құйылған ыдыспен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.	келтіру. <b>Ойын:</b> «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылартиген кезді секіреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Жұбын тап» үстел үсті дидактикалық ойын. <b>Міндеті:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар суреттердің жарты бөліктерін тауып жұп қылып құрастырады. Байқағыштық қасиеттерін дамыту.	«Поезд» қимылды ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары мен дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бір қатарға сапқа тұрып, бірінің артынан бірі музыка әуенімен жүреді. Әуенді	«Үйшік» саусақ театры <b>Міндеті:</b> Балалардың қызығушылықтары мен арттыру. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлердің атын атап, қандай дыбыс шығаратыны туралы	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың бір-біріне көмек қолын созуды үйрету, Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Бір-бірлеріне қамқор	«Мақта қыз бен мысық» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып ретілігімен балалар жабыстырады.

		тыңдау арқылы іс-қимылдарды қайталайды.	әңгімелеу. Кейіпкерлерді сипаттау. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Өз ойларын анық жеткізуді меңгерту.	болуды үйрету. Рөлдерді кезекпен ойнауға дағдыландыру.	Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады. Кейіпкерлермен танысады, сипаттайды. (аттарын атау)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі жетістігіне қуаныңдар! – Баланың бүгінгі жетістігін мақтау, мадақтау.	Балалар мен логикалы қойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Күнтәртібі – баланың тыныштық пентәртіп кепілі – Үйде де белгілі бір режимді сақтау – баланың жүйке жүйесін, мінезін, денсаулығын қалыптастырады	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілген күні: 08.05.25

Ұсыныс: Ерми облыста балалар ауыспен облыста негізгі мектеп

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 3 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.05-23.05.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу .<b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 4. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 5. «Мұнда не шедоп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 12. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 13. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін таныту білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</b> 1. "Жіпті сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу. <b>"Бұрылу" жаттығуы.</b> Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.</p>				

	<p><b>"Сәл отыру" жаттығуы.</b>  Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру.  1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау.  3-4-бастапқы қалып.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.  -Ас ішерде күнде біз,  -Сөйлемейміз күлмейміз,  -Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз!  Өлең жолдарын айта отырып балаларды тамақты төкпей ішуді, ас ішкенде тамақ пен ойнамуға тәрбиелеу.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b>  Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Өсімдіктер әлемі»  <b>Міндеті:</b> Өсімдік атауларымен таныстыру. Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу. . Міндеті:</b>  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кеглиді көзде»  <b>Мақсаты:</b>  мергендікке,</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Ақпыз, кара, сармыз»  <b>Міндеті:</b> Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге арқылы балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды</p>	<p><b>«Сөрелер» (құрастыру)</b>  <b>Міндеттері:</b> Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастырудағысын дамыту.  <i>(танымдық, шығармашылық дағды)</i></p>

	<p>«Допты қақпаға түсір»<b>Мақсаты:</b> балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер» <b>Міндеті:</b> Балаларға жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйретіп, дәстүрден тыс тәсіл арқылы сурет салуға қызығушылықтарын дамыту; ұжымдық жұмысты орындауды үйрету. Балалардың ұғымындағы бөлме өсімдіктері туралы негізгі</p>	<p>дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>татулыққа, достыққа шақыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. <b>Міндеті:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қақпаға түсір»<b>Мақсаты:</b> балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бірбағытты көздей білуге үйрету.</p>	
--	--	---	--	--	--

	түсініктерді қалыптастыру				
	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>"Алдында-артында"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осы бағыттарынанықты ау. <i>(танымдық, физикалық)</i></p>	<p><b>"Жалғастыр"</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	<p><b>"Әдемі алаша" Міндеттері:</b></p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Шығармашылық, танымдық дағды)</i></p>	<p><b>«Сауысқан мен қарға» ертегісі</b></p> <p><b>(мультистудия)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету <i>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Жәндіктерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ оқу.</p>	<p><b>«Құмды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құм туралы түсініктерін</p>	<p><b>«Күннің көзі бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің жарықтандыруы</p>	<p><b>«Өрт сөндіргіш машинаны бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы</p>	<p><b>«Жаңбырды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жазғы жаңбыр туралы</p>

	<p>«Инелік– ау,инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік– ау,инелік Инелікке тимелік! Тікұшақтайұшас ың Сол бір сәтте күйге еніп. Тағы қандай жәндіктердібілесің дер? Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар бар? Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардыңтүрле ріне тоқталу.</p>	<p>кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық және тәжірибелік құндылықтарын көрсету. Сұрақтар:Құмдықал ай пайдалануға болады? Құмныңқандай қасиеттерінбілесіз дер? Еңбек:Құм салғыштағықұм ды тазарту.</p>	<p>н, Көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. Ойын: «Күн мен көлеңке»–балалар өз көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу</p>	<p>машинақұрылыме н оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек:құм салғыштағықұмд ы тазалау. Мақсаты:Тазалыққ а, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағықиын баламенжұмыстан у. Қимылды ойын: «Орнынды тап»</p>	<p>ы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар:Жаңбырқ ай мезгілде жауады? Еңбек:Құмдытазала у. Жеке жұмыс: «Жаңбыр»туралыөл ең айту. Қимылдыойын: «Жауады– жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты:Кеңістікке бағдарлап,жүгіребіл уге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>				

	<p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>-Ас ішерде күнде біз,сөйлемейміз күлмейміз,астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз! -өлең жолдарын айта отырып асты төкпей ішуді үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Балаларды біртіндеп ояту. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).</p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді,құлақтар естиді,аяқтар топылдап,қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<b>Хореография (вариатив)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-</b>	<b>Хореография (вариатив)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b>
				Техниканы рұқсатсыз	

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден телефон пішінін құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа телефонды орналастыру.</p>	<p><b>әрекеті</b> Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p>ұстамау керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар салу (барабан). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p>Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (техника). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру. наурыз</p>
--	--	---	--	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заңғар мен Айкөркемге көмектескені үшін алғысайтуға үйрету.	Алдияр мен Зейнепке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Данагүл мен Мансурға жүруде тепе-теңдікті Ішінара сақтауды үйрету	Ислам мен Айаруға үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Дильназ бен Айшаға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құрастыру:</b>  <b>«Табиғи заттардан құрылымдар жасау»</b>          – Балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар, бүршік, т.б.) ұсынылады          – Олардан жол, қоршау, үй, көпір құрастырады          – «Кім нежасады?» деген сұрақтар арқылы</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Шеңберге түсір»</b>          – Балалар кіші опты шеңберіне дәлдеп лақтырады          Шеңберге түскен сайын қуанышпен секіреді</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жалауға арай жүгір!»</b>          – Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші түрлі түсті жалаушаларды көтеріп, қайсысына жүгіретінін айтады  <b>«Қызыл жалауға қарай!»</b>,  <b>«Көкке жүгір!»</b>          – Балатүсті</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Поезд»</b>          – Балалар бір-бірінің артынан ұстап, поезд болып жүреді          – Бір бала – машинист (жетекші рөлді атқарады)          – Кезекпен машинист болуға мүмкіндік беріледі</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жоғары лақтыр!»</b>          Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады          – Тәрбиеші: «Кімен биікке лақтырды?», «Кім ұстай алды?» – деп мадақтап отырады</p>

	ылы бала өз жұмысын таныстырады		ажыратып, дұрыс бағытта жүгіреді		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Міндеті:</b> Ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. (Қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<b>«Жарылған шар»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды үлкен шеңбер бойымен қатарға тұруға шақырады. Барлығы қол ұстасып тұрып, терең дем жинап, үлкен шарды үлкейтіп, ортаны аша түседі. «Шар жарылды» дегенде барлығы ортаға жиналып қалуы керек. Ойын	<b>«Аспазшы»</b> <b>сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың рөлге бөлініп ойнау қабілеттерін дамыту. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Балалардың қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерді кезекпен ойнау. Керекті заттар: Шаштараздың құрал-жабдықтары,	<b>«Доп шеңберде»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір біріне домалатады. -Добым, добым домалақ, тоқтамайсың домалап, үстел үстін бүлдірдің, тәрелкені сындырдың! өлең жолдарын бірге қайталап жаттау. Тәрбиеші балаларға екі	<b>«Дәрігер»</b> <b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа,

		бірнеше рет қайталанады.	алжапқыш, орындық.	қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.	кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды тек ата-анасына тапсыру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»әңгіме.	Баланың күні қалай өткенің әңгімелеу.	Баланың үйге сұрануы.Сау болыңыз деп айтуы

Тексерілген күні: 16.05.25

Ұсыныс: Көке тәрбиесіне демеуші оқушылар ұясы

Әдіскер: 

## Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы (мамыр) 4 апта

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Бәйшешек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.05-30.05.25ж

**Тәрбиешілер:** Рахимбекова И.А Оспанова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>.Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдылар</b></p>	<p>«Бөлмегүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру <b>Әлеуметтікдағылар</b></p>	<p>«Саңырау құлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағыдылар</b></p>	<p>«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</b>  1. "Жіпті сөз" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау.  3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен" деу.  <b>"Бұрылу" жаттығуы.</b>  Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру.  1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу.  2- бастапқы қалып, сол жаққа орындау.  <b>"Сәл отыру" жаттығуы.</b>  Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру.  1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау.  3-4-бастапқы қалып.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Секіру. Міндеті:</b> Тұрған орнында қос аяқпен секіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру 15-20 см биіктіктен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктегі бақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, дененің</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді, балақай!» <b>Міндеті:</b> Жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</b> <b>Міндеті:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге, топтасып</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Армысың жаз»</p> <p>Міндеті: Балалардың қуаныш сезімдерін, таныс туындыларды эмоционалды орындауларын қостау. Шығармашылық ынталарын дамыту</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b></p> <p><b>Секіру. Міндеті:</b> Тұрған орнында қос аяқпен секіру, 1-2 метр қашықтыққа алға қарай ұмтылып аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>«Өз ойынан құрастыру» (құрастыру)</b> (Томиқ ойыншықтары) <b>Міндеттері:</b> Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</i> <b>«Жаңылтпаш»</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылыпжұртай. Ай-ай-ай,</p>

	<p>икемдігін арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлшіктегі үйректің балапандары»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету ; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс</p>		<p>жүгіруге дағдылау.</p> <p><b>«Ойыншықтар» (жапсыру)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балаларға бір-бірден ойыншық таңдату. Солойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фототақтаға жапсыруды жасату. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>(шығармашылық, танымдық,</i></p>	<p>секіру 15-20 см биіктіктен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктегі бақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, дененің икемдігін арттыру.</p> <p><b>«Жыл басына таласқан жануарлар» (ертегі оқу)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін таңу, қимылдарын көрсету. <i>(коммуникативтік, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Ұшып кетті торғай. <i>(коммуникативтік, танымдық дағды)</i></p>
--	---	--	--	---	--

	пайдалана білуге тәрбиелеу; «жарғақ» сөздерімен таныстыру.		коммуникативтік дағды)		
<b>Екінші таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас кезінде гигиеналық шараларды ұйыдастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	« <b>Ауаны бақылау</b> » <b>Мақсаты:</b> Ауаны көрутәжірибелерін жасауға үйрету, ауаныңадам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар:біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай естиміз? Еңбек:Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.	« <b>Аққайың ағашын бақылау</b> » Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәралып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты екенім Көріктенді мекенім (Қайыңағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар?	« <b>Гүлдерді бақылау</b> » Тақпақоқу.«Жаз»(Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасылаймақ, Қырғаш шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр?	« <b>Құмды бақылау</b> » Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулықұммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін	" <b>Тамшылардың әні</b> " <b>Бақылау:</b> Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. <b>Еңбек:</b> Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. <b>Ойын:</b> «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді.

	<p>Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Самолеттер» шашырап жүгіру.</p> <p>«Қалпақпентаяқша» лақтыру.</p>	<p>Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңер?</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу.</p>	<p>Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсат: Жазмезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз», «Мергендер»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Балалар мен гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p> <p><i>Сәлем көздер ояныңдар, Сәлем құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар ояныңдар, Сәлем аяқтар ояныңдар!</i></p> <p><i>Көздер көреді, құлақтар естиді, аяқтар топылдап, қолдар шапалақ соғады.</i> Өлең жолдар арқылы балалардың ұйқыларын ашу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Хореография (вариатив) Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерде н «аурухана» құрастыру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау	<b>Хореография (вариатив) Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрылысшы үйлер салып,	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p>	<p>керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p>адамдарға көмектесетінін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтар салу (су).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p>түсіндіру, бірге ойнауға баулу.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (мамандықтар).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Заңғар мен Мансур– Сурет бойынша сұрақ-жауап. Толық жуап беруін қадағалау. Коммуникативтік дағды</p>	<p>Әмина мен Каринаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету. Танымдық дағды</p>	<p>Зейнеп пен Исламға ұзындыққа секіруді үйрету. Физикалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сайда мен Мергенге қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету. Сенсорика</p>	<p>Айкөркем мен Айаруға Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету. Танымдық</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Түсті тап!» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату, қоршаған ортаға назар аударту. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші:«Маған қызыл түсті бір	«Түлкі мен қоян» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Құстың даусын тыңда» <b>Мақсаты:</b> Табиғи дыбыстарды тыңдаумен ажыратуға үйрету. Шапшаңдылыққа баулу	«Секір-жүр-тоқта» <b>Мақсаты:</b> Қимылды үйлестіру, тәрбиешінің бұйрығын тыңдау. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші:«Секір!»– балалар секіреді. «Жүр!» – жүреді. «Тоқта!»– тоқтайды.	<b>Не жоғалды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Естесіңді қабілетін дамыту. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші бірнеше затты көрсетеді (тас, жапырақ, ойыншық). Сосын көздерін жұмдырып, бір затты жасырады. Балалар: «Не жоғалды?»–деп табуы керек. Бірнеше рет қайталау
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>«Үш аю мен Маша» фартук ертегісі. Тәрбиеші фартукты кие отырып балаларға ертегіні әңгімелейді, анық суреттерді көрсете отырып реттілігімен балалар жабыстырады. Кейіпкерлерге жеке-жеке тоқталып балалар өз ойларын толық жеткізуге тырысады.</p>	<p>“Қоймадағы тышқандар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлді ойындары.  Міндеті: Балаларды асханада әдептілікті сақатуға, асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға, әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кітаптар қарату, «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің аттарын сұрау. Қай кейіпкердің дұрыс, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Қасқырдың іс-әрекеті дұрыс емес екенін айту. Басқада қысқаша ертегілерді оқып, қызуғушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Құстар қалай ұшады?» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады. Ойынды бірнеше рет қайталау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).</p>	<p>Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту</p>	<p>«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу</p>

Тексерілген күні: 23-05-25

Ұсыныс: Далматов облыс әкімінің орынбасары

Әдіскер: 