

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Рахимов Аңсар**Баланың туған жылы, күні :** 26.02.2021ж**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балакан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйрету. Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге уйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: икемділік, ептілік көрсетуге уйрету.	I деңгей Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгеруге уйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысауға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді уйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға уйрету. Сөздік қорларын молайту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға уйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды меңгерген құрастыруды уйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға уйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға уйрету	Орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткуге үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге, Өз өзіне толық қызмет етуге , гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге үйрету	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Рахимов Арслан**Баланың туған жылы, күні :** 26.02.2021ж**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК**Топ :** «Балакан» ересек тобы**Баланың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге уйрету.	Қимылды ойындарды ойнауға уйрету. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға уйрету.	I деңгей Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге уйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға уйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Пішіндерді реті бойынша ішінара	Кеңістіктегі заттардың өзіне	Орташа

дағдылар	құрылыстар құрастыруды Геометриялық дұрыс дағдыландыру.	үйрету. пішіндерді тапқызуға орналастыруға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қатысты орнын анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды алақан астына салып домалақтауға,суретті бояуға дағдыландыру. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұқыпты бояуға үйрету.	Қағаз бетіндегі суретті бояуға қызығушылығын арттыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткуге үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Қол орамалын дұрыс тапқызуға дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге үйрету	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні ;** Бақытжанұлы Мерген**Баланың туған жылы, айы, күні _** 06.08.2021**Мектепке дейінгі ұйым :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы**Балалардың жасы:**4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге уйрету	Доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға уйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше қайталап айтуға уйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға уйрету	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға уйрету	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға уйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратып,,түр түсін ,көлеміне қарай орналастыруға уйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға уйрету	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға уйртеу, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін уйрету	Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендугеі, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктеін дамыту	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге уйрету	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Бауыржан Карина****Баланың туған жылы, күні : 24.05.2021****Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК****Топ : «Балақан» ересек тобы****Балалардың жасы:4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден журуге уйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға уйрету	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға дағдыландыру.Артикуляциялық жаттығулар бойынша дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ертегі кейіпкерлерін танып,анық айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша сөйлем құрауға уйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету	Кеңістікті бағдарлауды уйртеу.Сан және санау дағдысын дасыту.	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізуге уйрту	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге уйрету.Қайшымен қию дағдысын жетілдіру. Ұқыпты бояуға Уйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге уйрету.Отан,Туған жер туралы сурет бойынша інгіме құрауға,өз ойын толық жеткізе білуге уйрету.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді уйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Болатқызы Зейнеп**Баланың туған жылы, күні :** 13.12.2021**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы**Балалардың жасы:**4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан бір бағытта жүгіруге уйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға уйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Туыстыққарым-қатынасты білдіретін сөздерді , өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеуге уйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға уйрету.Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға уйрету. Сөздік қорларын молайту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға уйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Сан және санау дағдысы қалыптасқан,заттарды сандармен теңестіруге уйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Орташа

	құрастыруды үйрету. Тәулік бөліктерін, заттардың түр түсін ажыратуға үйрету	Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.	анықтауға үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, Ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда ажырата білуге үйрету.	Қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастасқан	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткуге үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту .Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға , ажырата білуге үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге үйрету	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Думанқызы Әмина**Баланың туған жылы, күні :** 22.10.2021**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балакан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету.Қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.мүсіндеудің эртүрлі	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге үйрету.Алақан	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

	тәсілдерін пайдалануға уйрету	арасына салып ермексазды есу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді білуге уйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отан,туған жер туралы ұғымдары қалыптасқан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету.	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Рамазанов Ислам**Баланың туған жылы, күні :** 17.12.2021**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК**Топ :** «Балақан» ортаңғы тобы**Баланың жасы:**4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге уйрету.Қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойындарды ойнауға баулу. Сапта дұрыс жүруге,жүгіруге дағдыландыру. Доптармен, секіргіштермен ойнауға уйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға уйрету.	Суретті көрсетіп сөйлем құрауға,сұраққа толық жауап беруге уйрету.Сөз бен сөзді байланыстыруға ,сөздерді анық айтуға уйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар Құрастыруға уйрету	Пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. Пішіндерді ретімен қойып, түр түсін ажыратуға уйрету	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Шығармашылық	Сазбалшықтың,	Суретті ұқыпты бояуға		

<p>дағдылар, іс-әрекеті зерттеу</p>	<p>ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру</p>	<p>дағдыландыру. Ермексазбен алақан арасына салып умаждау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>I деңгей Жоғары</p>	<p>Жоғары</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге, Өз өзіне толық қызмет етуге, гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Мәдени гигиеналық дағдыларды сақтауға баулу.</p>	<p>I деңгей Жоғары</p>	<p>Жоғары</p>

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабитов Санжар

Баланың туған жылы, күні : 30.11.2021ж

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға уйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге уйретуу	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға уйретуу	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге уйретуу	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс айтуға уйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға уйрету, сөздік қорын молайту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге уйрету.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға уйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету	Орташа

	үйрету. Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Суретті ұқыпты бояуға ,қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	Қылқаламмен ұқыпты бояуға уйрету.Қол маторикасын дамыту.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Өз өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуге уйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге уйрету	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурбек әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні : 26.08.2021

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қыркүйек айынан келді	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Ж о ғ а р ы
Коммуникативтік дағдылар	Қыркүйек айынан келді	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	Ж о ғ а р ы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қыркүйек айынан келді	Геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	Ж о ғ а р ы

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қыркүйек айынан келді	Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткуге үйрету	Ж о ғ а р ы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қыркүйек айынан келді	Өз өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге үйрету	Ж о ғ а р ы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Шаймарданов Диар**Баланың туған жылы, күні :**18.07.2021**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балақан» ересек тобы**Баланың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге уйрету	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға уйрету.	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үйрету	І деңгей Ж о ғ а р ы	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Эльдарұлы Заңғар**Баланың туған жылы, күні :** 07.05.2020**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК**Топ :** «Балақан» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге уйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға уйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұруға уйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап журуге уйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтік сөйлеуді диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге уйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға уйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға уйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық	Орташа

	салыстыруға,5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға уйрету.	сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратады және атайды:	ерекшеліктерін ажыратуға уйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге уйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға уйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткіуге уйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге уйрету.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, дағдыландыру	Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Маукенова Данагул**Баланың туған жылы, күні :** 15.05.2020**Білім беру ұйымы :** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК**Топ :** «Балакан» ересек тобы**Баланың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын біледі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге уйрету	Т ө м е н
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға уйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға уйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы уйрету.	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға уйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға уйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын уйрету. геометриялық	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға уйрету	Орташа

	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға уйрету.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға уйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге уйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуға уйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға уйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге уйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға уйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға өзін құрметтеуге уйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге уйрету	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Увазырова Айса****Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021ж****Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК****Топ : «Бәйшешек» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доңғарды домалатып, лақтырып, қағып алуға дағдыландыру	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға уйрету	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін білуге талпындыру	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыруға және желімдеуге уйрету	I деңгей Ж о ғ а р ы	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы тапсырманы ішінара орындауға уйрету	I деңгей Ж о ғ а р ы	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынханов Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ : «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатып, лақтырып, қағып алуға дағдыландыру	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға уйрету	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін білуге талпындыру	I деңгей Жоғары	I деңгей Жоғары	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыруға және желімдеуге уйрету	I деңгей Ж о ғ а р ы	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы тапсырманы ішінара орындауға уйрету	I деңгей Ж о ғ а р ы	I деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сләмбеков Жанали

Баланың туған жылы, күні : 06.04.2021

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балакан» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді	І деңгей Ж о ғ а р ы	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атауын дұрыс атауға уйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға уйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға уйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға уйрету.	І деңгей Жоғары	І деңгей Жоғары	Ж о ғ а р ы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	Қазақ оюларының	І деңгей	І деңгей	Ж о ғ а р ы

іс-әрекеті	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.	І деңгей Ж о ғ а р ы	І деңгей Ж о ғ а р ы	Ж о ғ а р ы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатайұлы Әміре

Баланың туған жылы, күні : 30.05.2021ж

Білім беру ұйымы : ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балакан» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге уйрету.	Қимылды ойындарды ойнауға уйрету. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға уйрету.	Басқа топқа ауысып кетті	
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге уйрету.	Басқа топқа ауысып кетті	
Танымдық және	Әртүрлі түстегі және пішіндегі	Пішіндерді реті		

<p>зияткерлік дағдылар</p>	<p>бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. Геометриялық пішіндерді дұрыс тапқызуға дағдыландыру.</p>	<p>бойынша ішінара орналастыруға уйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ермексазды алақан астына салып домалақтауға, суретті бояуға дағдыландыру. Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұғыпты бояуға уйрету.</p>	<p>Қағаз бетіндегі суретті бояуға қызығушылығын арттыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Қол орамалын дұрыс тапқызуға дағдыландыру.</p>		