

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы  
бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Абаш Алтынай

**Баланың туған жылы, күні:** 19.02.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жуыну белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастыру	II-орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	II-орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	II- орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға, оны соңына дейін тыңдауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илеуге): қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды	II- орташа деңгей

			үйрету	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	Есімін атағанда жауап беруге үйрету, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	Аттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	II-орташа деңгей

**Баланың аты – жөні:** Айбекқызы Айлин

**Баланың туған жылы, күні:** 13.09.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастыру бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрену	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	I-жоғары деңгей
---	--	---	--	-----------------

**Баланың аты – жөні:** Әмірханов Арлан  
**Баланың туған жылы, күні:** 20.12.2021 ж  
**Білім беру ұйымы:** «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК  
**Топ:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы  
 бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	III-төмен деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауды үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауға: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	II- орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету: ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	I-жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету жұмыстарын жалғастыру	III- төмен деңгей

**Баланың аты – жөні:**Бақытжан Ақжүрек

**Баланың туған жылы, күні:** 04.03.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға , қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	I-жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	I-жоғары деңгей

**Баланың аты – жөні:**Бақытжан Дария  
**Баланың туған жылы, күні:** 06.05.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы  
бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	III-төмен деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету жұмыстарын жалғастыру	III-төмен деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	I-жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I-жоғары деңгей

**Баланың аты – жөні:** Базарбек Ибраһим

**Баланың туған жылы, күні:** 13.02.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Тура жолдың бойымен жүреді заттардың арасымен жүреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге, және салыстыруға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	I-жоғары деңгей
---	--	---	--	-----------------

**Баланың аты – жөні:**Берістенов Альтаир  
**Баланың туған жылы, күні:** 30.03.2021ж  
**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы  
 бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК  
**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді дағдыландыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	I-орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға баулу	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк): қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	I-жоғары деңгей
---	---	--	---	-----------------

**Баланың аты – жөні:**Берістенов Хан

**Баланың туған жылы, күні:** 16.02.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға үйрету	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): өз бетінше құрастыруға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	I-жоғары деңгей
---	---	--	---	-----------------

**Баланың аты-жөні:** Берікбол Рахман

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I-Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын ояту:	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету қарапайым құрылысты үлгі	Бұрын естіген әндерді тануға баулу, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға, қағаз бетіне бояулармен	II-орташа деңгей

		бойынша құрастыруға дағдыландыру	сызықтар, жақпалар салуға үйрету	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеуге, оған көмекке жүгінуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеуге, оған көмекке жүгінуге үйрету жұмыстарын жалғастыру	III-төмен деңгей

**Баланың аты-жөні:** Дулатов Райымбек

**Баланың туған жылы, күні:** 22.07.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету заттардың арасымен жүруге дағдыландыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	III-төмен деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету мүсіндейтін заттарды зерттеу дағдыландыру	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру жұмыстарын жалғастыру қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	II-орташа деңгей

		қалыптастыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту:	Есімін атағанда жауап беруге,, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту: есімін атағанда жауап беруге,, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету жұмыстарын жалғастыру	III-төмен деңгей

**Баланың аты-жөні:** Елнұров Рамиз

**Баланың туған жылы, күні:** 08.05.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	II-орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету түрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру және ойыншықтарды қолдана	Бұрын естіген әндерді таниды: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: мүсіндейтін заттарды зерттейді	I-жоғары деңгей

		отырып, олармен ойнауға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге сипауға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	I-жоғары деңгей

**Баланың аты-жөні:** Жақсыбаева Адия  
**Баланың туған жылы, күні:** 20.09.2021 ж  
**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК  
**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	I-жоғары деңгей

		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеуге оған көмекке жүгінуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I-жоғары деңгей

**Баланың аты –жөні:** Жолдыбек Ислана

**Баланың туған жылы, күні:** 23.06.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету жұмыстарын жалғастыру	II-орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	II-орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	II-орташа деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға баулу	Бұрын естіген әндерді тануға қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	I-жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	II-орташа деңгей

**Баланың аты-жөні:** Мажитова Даяна

**Баланың туған жылы, күні:** 09.01.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырауға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға оны соңына дейін тыңдауға	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	I-жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	I-жоғары деңгей

**Баланың аты – жөні:** Нұржанұлы Омар

**Баланың туған жылы, күні:** 01.03.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	Өз бетінше құрастыруға тырысады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк): қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды	II-орташа деңгей

		техникасын меңгерген	үйрету	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	Заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	I-жоғары деңгей

**Баланың аты – жөні:**Советхан Айбатыр

**Баланың туған жылы, күні:** 18.02.2021

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы

бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: мүсіндейтін заттарды зерттейді	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	I-жоғары деңгей
---	--	--	--	-----------------

**Баланың аты –жөні:** Серикпаев Альрами  
**Баланың туған жылы, күні:** 23.08.2021 ж  
**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы  
 бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК  
**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Заттардың арасымен жүреді	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету жұмыстарын жалғасытру	II-орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	I-жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	II-орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк): үйрету	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	Есімін атағанда жауап беруге үйрету, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	I-жоғары деңгей
---	---	--	---	-----------------

**Баланың аты-жөні:**Сымбат Рамиль

**Баланың туған жылы, күні:** 20.02.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	II- орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға үйрету)	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіруді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға адғдыландыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I-жоғары деңгей
---	---	---	---	-----------------

**Баланың аты-жөні:** Талғат Айтөре  
**Баланың туған жылы, күні:** 07.06.2021 ж  
**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК  
**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>	<b>Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	I- жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырауды үйрету	II- орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	I-жоғары деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I-жоғары деңгей
---	--	---	---	-----------------

**Баланың аты-жөні:** Тұрсынхан Бейбарыс  
**Баланың туған жылы, күні:** 14.09.2021 ж  
**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы  
 бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК  
**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Тура жолдың бойымен жүреді заттардың арасымен жүреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді	I-жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	I- жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I-жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға симметриялық пішіндерді,	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	I-жоғары деңгей

		ою-өрнектерді орналастыруға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету	II-орташа деңгей