

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы  
бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Айқын Арлан Мұратұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 30.12 .2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I деңгей -«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	I деңгей -«жоғары»;
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету	II деңгей – «орташа»;

		тануға үйрету:		
--	--	----------------	--	--

**Баланың аты жөні:** Әділетұлы Абылай

**Баланың туған жылы, күні:** 0.06.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру	Қазан айында шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	Қазан айында шығып кетті		
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды үйрету	Қазан айында шығып кетті		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Қазан айында шығып кетті		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Қазан айында шығып кетті		

**Баланың аты жөні:** Досжанқызы Айша

**Баланың туған жылы, күні:** 30.08.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша  
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан - сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттерi</b>	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерiлуге және одан түсуге үйрету	Белгiлi бiр ретпен киiнедi және шешiнедi:	Қарқынды өзгертiп жүредi, жүгiредi:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетiн ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету:	Таныс шығармаларды көрнекiлiксiз тыңдайды: педагогтiң көмегiмен шағын такпақтарды қайталап айтады:	Кiтаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердiң мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бередi	I деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Бiртектi заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра бiледi:	Көлемi, пішіні, түсi бойынша ұқсас бiртектi заттарды топтастырады:	Түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстырады	I деңгей -«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы</b>	Жалпақ, дөңгелек пішіндердi мүсiндейдi таныс музыкалық шығарманы көтерiңкi көңiл-күймен қабылдайды, оны соңына	Қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: симметриялық пішіндердi, ою-	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей -«жоғары»;

	дейін тыңдайды:	өрнектерді орналастырады:		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	I деңгей -«жоғары»;

**Баланың аты жөні:**Ерболатова Айлин

**Баланың туған жылы, күні:** 17.07.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша  
білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қазан айында шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру  көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету	Қазан айында шығып кетті		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Қазан айында шығып кетті		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту  ересектердің орындаған әндерін тыңдауға баулу	Қазан айында шығып кетті		

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету	Қазан айында шығып кетті		
--	---	--------------------------	--	--

**Баланың аты жөні:**Зарықбаева Аяла Сымбатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 24.01.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:  Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету  Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға баулу	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:  ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:  мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,	I деңгей -«жоғары»;

		аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей -«жоғары»;

**Баланың аты жөні:** Құмархан Амирхан Мадиярұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.05.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру	Қазан айында шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру  көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету	Қазан айында шығып кетті		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға баулу:	Қазан айында шығып кетті		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту;  Музыкамен жүруге үйрету;	Қазан айында шығып кетті		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Қазан айында шығып кетті		

**Баланың аты жөні:**Қуанышұлы Алдияр

**Баланың туған жылы, күні:** 13.12.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қарқынды өзгертіп жүругеі, жүгіруге үйрету:	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:  белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береуге үйрету.	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруға үйрету	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту  таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға, оны соңына дейін тыңдауға баулу	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету:	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.	II деңгей – «орташа»;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынуға, оларды суреттен тануға үйрету;	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен таниды:	II деңгей – «орташа»;
---	---	--	--	-----------------------

**Баланың аты жөні:** Мұрат Омар Төлегенұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 27.08.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға баулу	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруға үйрету	Ақпан айында шығып кетті	

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату дағдысын қалыптастыру ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету</p>	<p>Ақпан айында шығып кетті</p>	
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b></p>	<p>Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауды үйрету:</p>	<p>Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету:</p>	<p>Ақпан айында шығып кетті</p>	

**Баланың аты жөні:**Манарбек Алинұр Біржанұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.03.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бетін , қолдарын өз бетінше жуады: Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру  көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Көлемі , пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту  ересектердің орындаған әндерін тыңдауға баулу	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:  қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға	Ақпан айында шығып кетті	

		үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету	Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атуға үйрету	Ақпан айында шығып кетті	

**Баланың аты жөні:**Мейрамғазы Батыр Әлиұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.07.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғыстыру  белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру  бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын дамыту	III деңгей - «төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету:	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету  оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға  таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	III деңгей - «төмен»

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға баулу</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындауға үйрету</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету</p>	<p>III деңгей - «төмен»</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуге қызығушылығын ояту  музыкамен жүруге дағдыландыру;</p>	<p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру бойынша жұмысты жалғастыру  қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын дамыту  ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға аяқтарын тарсылдатуға , қолдың білектерін айналдыруға) үйрету</p>	<p>III деңгей - «төмен»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету</p>	<p>III деңгей - «төмен»</p>

**Баланың аты жөні:** Мұратқызы Медина

**Баланың туған жылы, күні:** 16.05.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге  белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету  Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	I деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету  қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды  педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді:	I деңгей -«жоғары»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға</p> <p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p> <p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады:</p>	<p>I деңгей -«жоғары»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуге қызығушылық танытады</p> <p>ересектердің орындаған әндерін тыңдайды</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету</p> <p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын дамыту</p> <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіндерді жасауға үйрету</p> <p>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету</p> <p>музыкалық аспаптарды ажыратуға(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету</p>	<p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады:</p> <p>Мүсіндейтін заттарды зерттейді</p>	<p>I деңгей -«жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға : оларды жақсы көруге үйрету</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</p>	<p>I деңгей -«жоғары»;</p>

**Баланың аты жөні:** Нұрбеков Әли Ақылбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.09.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға баулу	Қазан айында шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету:	Қазан айында шығып кетті		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Қазан айында шығып кетті		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту ересектердің орындаған әндерін тыңдауға баулу	Қазан айында шығып кетті		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету	Қазан айында шығып кетті		

**Баланың аты жөні:**Нұржанқызы Алия

**Баланың туған жылы, күні:** 17.07.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қызығушылық танытады Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Ақпан айында шығып кетті	

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету:	Ақпан айында шығып кетті	
---	--	--	--------------------------	--

**Баланың аты жөні:**Орынбасар Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 09.11.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіртуді дамыту  белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын дамыту  заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіртуді дамыту  белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын дамыту  заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету жұмыстарын жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге:  Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды,кейбір сұрақтарға жауап береді:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға баулу	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға  түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады:	I деңгей -«жоғары»;

		салыстыруға үйрету жұмыстарын жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту  Музыкамен жүруге дағдыландыру;	Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға  мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Құрастыруға үйрету  Музыкалық аспаптарды ажыратуға(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға  өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету жұмыстарын жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға : оларды жақсы көруге үйрету	II деңгей – «орташа»;

**Баланың аты жөні:**Төлеуғазы Асылым

**Баланың туған жылы, күні:** 22.03.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:  көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету  қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды  педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	I деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	I деңгей -«жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	I деңгей -«жоғары»;

**Баланың аты жөні:**Тоқанов Хан Серікжанұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 20.07.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ :** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейуді үйрету	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға  көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға  түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас тырады	I деңгей -«жоғары»

		салыстыруға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды  мүсіндейтін заттарды зерттеуді  қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	I деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изеуге, қолын бұлғауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығу шылық танытады.	I деңгей -«жоғары»

**Баланың аты жөні:** Азамат Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 30 08 2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша

білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Қазан айында келді	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазан айында келді	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазан айында келді	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ақпан айында шығып кетті	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қазан айында келді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету  ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға	Ақпан айында шығып кетті	

		баулу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қазан айында келді	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Ақпан айында шығып кетті	

**Баланың аты жөні:** Жаныбекова Үміт

**Баланың туған жылы, күні:** 11.01.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Қазан айында келді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру:	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	I деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазан айында келді	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазан айында келді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қазан айында келді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген	I деңгей -«жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қазан айында келді	Есімін атағанда жауап беруге, фотосуреттерден кейде тануға үйрету, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылығын ояту	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	I деңгей -«жоғары»;

**Баланың аты жөні:** Ақжолқызы Аянат

**Баланың туған жылы, күні:**01.07.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Қараша айында келді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Бетін қолдарын өз бетінше жуады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қараша айында келді	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	I деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қараша айында келді	Түрлі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	Түсі мен көлемі бойынша заттарды топтастырады	I деңгей -«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қараша айында келді	Мүсіндеуде қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген  қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	I деңгей -«жоғары»;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Қараша айында келді	Өзін айнадан фотосуреттен таниды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	I деңгей -«жоғары»;
---	---------------------	----------------------------------	--	---------------------

**Баланың аты жөні:** Қазбек Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 12.03.2023

**Білім беру ұйымы:** ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Ақ бота» балабақша- бөбекжайы» КМҚК

**Топ** «Айшуақ» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Қараша айында келді	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	I деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қараша айында келді	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қараша айында келді	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас тырады	I деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қараша айында келді	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға, оны соңына дейін тыңдауға баулу	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	I деңгей -«жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қараша айында келді	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығу шылық танытады.	I деңгей -«жоғары»
---	---------------------	---	---	--------------------